ПРЕДЛОЖЕНИЯ

по реализации программы развития образовательной организации
кандидата на должность ректора федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Ивановский государственный энергетический университет имени В.И. Ленина»
ЛЕДУХОВСКОГО Григория Васильевича

Предложения кандидата направлены на реализацию основных положений Программы развития Ивановского государственного энергетического университета имени В.И. Ленина (ИГЭУ) на период 2026–2036 гг. (далее – Программа) и определяют проекты, задачи, механизмы и результаты, обеспечивающие достижение целевых показателей Программы. Проект программы в настоящее время проходит согласование в Минобрнауки России.

ИГЭУ СЕГОДНЯ

ИГЭУ – университет, ведущий свою историю с 1930 года и подготовивший более 75 тысяч квалифицированных специалистов. Выпускники ИГЭУ работают в настоящее время на большинстве предприятий топливно-энергетического комплекса и в смежных отраслях экономики России, а также на энергетических объектах стран ближнего и дальнего зарубежья.

ИГЭУ сегодня – это 6 факультетов, объединяющих 32 кафедры (26 выпускающих), 2 факультета функционального назначения, машиностроительный колледж, военный учебный центр; реализация обучения по 41 программе 13 направлений подготовки бакалавриата, 25 программам 11 направлений подготовки магистратуры, 2 программам специалитета, 15 программам аспирантуры 7 групп научных специальностей, более 100 программам дополнительного профессионального образования (ДПО). Бюджетный прием 2026 г. на программы бакалавриата и специалитета – 883 человека при среднем балле ЕГЭ 71,2; общий приём 2026 г. на программы всех уровней образования и форм обучения – 1740 человек; общий контингент обучающихся по программам высшего и среднего профессионального образования – 5322 человека (3763 – на бюджетной основе, 1559 – на контрактной основе). Профессорско-преподавательский состав (ППС) – 321 штатный работник (46 докторов наук, 217 кандидатов наук); доля представителей предприятий – 15,7 % от общей штатной численности ППС.

Драйвер развития ИГЭУ сегодня – партнерство с компаниями и предприятиями энергетической и смежных высокотехнологичных отраслей России: АО «Концерн Росэнергоатом», ПАО «Россети», ПАО «Т Плюс», ПАО «Интер РАО», АО «СО ЕЭС», ПАО «ФосАгро», ПАО «Юнипро», ПАО «Мосэнерго», ООО «Нейрософт» и др. – всего более 300 соглашений о сотрудничестве. **За период с 2022 г. при поддержке партнеров в ИГЭУ:**

– создано 17 специализированных центров и лабораторий с передовой учебной и исследовательской базой; ряд новых объектов не имеет аналогов в вузах России, например центр компетенций по релейной защите и автоматике, комплекс тренажерных центров для подготовки специалистов атомных и тепловых электрических станций;

– реализована масштабная программа ремонтов социально-бытовой и спортивной инфраструктуры (проведен капитальный ремонт аудиторного фонда и мест общего пользования общей площадью 19620 м^2, капитальный ремонт и модернизация общежития №3, созданы форум-центр «Эврика», образовательный кластер «Территория тепла», многофункциональный спортивный комплекс на открытом воздухе и др.);

– внедрены дополнительные меры поддержки обучающихся и сотрудников университета (расширение программы практик и стажировок, грантовая и стипендиальная программы, поддержка и развитие олимпиадного движения, технологического предпринимательства);

– разработаны и апробированы инструменты усиления практико-ориентированности образовательных программ (отраслевые образовательные треки, проект «Научно-инженерная школа энергетиков», расширение портфеля программ ДПО для студентов, сетевые образовательные программы, в том числе в рамках Научно-образовательного консорциума «Иваново» и межвузовского кампуса «Большая Ивановская Мануфактура»);

– создана система профориентации среди школьников (открыт первый в г. Иваново «Атомкласс» в школе №35 и инженерные классы еще в 10 школах города и области; реализуется проект «Школа инженерного лидерства»; расширена программа экскурсий и профессиональных проб для обучающихся школ и колледжей).

Общий объем целевых средств партнеров, привлеченных на развитие ИГЭУ за период 2022–2025 гг. – 741,6 млн. руб. (15,0 % в консолидированном бюджете вуза).

Заделы в развитии инфраструктуры, созданные при поддержке отраслевых партнеров, **способствовали обеспечению возможности роста контингента обучающихся и привлечению дополнительных бюджетных средств:** проведен капитальный ремонт легкоатлетического манежа – единственного в регионе объекта такого класса, стартовала программа капитальных ремонтов общежитий №3А и 4, в полном объеме завершены строительно-монтажные работы по объекту «Общежитие №5», завершается возведение плавательного бассейна.

ИТОГИ РАЗВИТИЯ ИГЭУ В ПРЕДШЕСТВУЮЩЕМ ПЕРИОДЕ

По данным Главного информационно-вычислительного центра МИРЭА – Российского технологического университета (www.miccedu.ru):

Наименование показателя	Год мониторинга (по показателям предшествующего года)				Медианные значения 2025 (по показателям предшествующего года 2024)		
	2022 (2021)	2023 (2022)	2024 (2023)	2025 (2024)	Российская Федерация	Ивановская область	ведомственная принадлежность
E.1. Образовательная деятельность	67,20	68,54	65,34	65,30	62,80	62,40	63,76
E.2. Научно-исследовательская деятельность	109,09	242,13	222,85	312,46	132,10	118,50	149,70
E.3. Международная деятельность	3,57	5,13	7,35	7,06	4,91	9,26	6,89
E.4. Финансово-экономическая деятельность	2790,5	3402,0	3593,9	4623,0	4241,6	2642,3	4329,0
E.8. Дополнительный показатель (численность сотрудников, из числа ППС, имеющих ученые степени, в расчете на 100 студентов)	5,09	4,72	4,65	4,26	3,13	3,45	3,02

По данным годовых отчетов ИГЭУ:

Наименование показателя	2021	2022	2023	2024	2025 (Δ к 2021, % отн.)
Доходы вуза из всех источников, млн. руб.	1 014,8	1 102,1	1 158,5	1 342,5	1 315,0 (+30%)
Доля поступлений от приносящей доход деятельности (ПДД) в объеме поступлений от ПДД и субсидии на выполнение государственного задания (ГЗ), %	36,10	43,22	52,60	58,48	51,08 (+43%)
Соответствие средней заработной платы ППС показателям «дорожной карты», %	202,94	208,61	218,58	239,61	210,02 (выполняется)
Удельный вес доходов от НИОКР в объеме средств ГЗ и ПДД, %	4,28	8,82	7,27	8,30	10,53 (+146%)

СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ УНИВЕРСИТЕТА до 2036 года

Миссия ИГЭУ: опережающая подготовка кадров для энергетики и инновационной экономики, участие в разработке и внедрении передовых технологий в энергетику и смежные отрасли экономики страны.

Целевая модель – инженерный университет полного инновационного цикла передовых кадров и технологий для энергетики и инновационной экономики страны.

Стратегические цели: № 1 – стать одним из ведущих университетов по подготовке передовых кадров в области энергетики и смежных отраслях; № 2 – стать одним из ведущих университетов в области разработки и внедрения многофункциональных систем прескриптивного управления сложными энергетическими объектами; № 3 – создать на базе ИГЭУ среду формирования социального интеллекта инженера для энергетической и смежных отраслей; № 4 – создать в ИГЭУ цифровую среду реализации образовательной, научной и воспитательной деятельности.

Целевые показатели (индикаторы) Программы:

Наименование показателя	2025	2030	2036
Доля внутренних затрат на исследования и разработки в общем объеме бюджета, %	7,53	9,31	10,00
Доля доходов из внебюджетных источников в общем объеме доходов, %	51,08	47,70	50,70
Удельный вес молодых ученых, имеющих ученую степень, в численности научно-педагогических работников (НПР), %	3,10	6,90	8,50
Средний балл ЕГЭ по отраслевому направлению университета (УГСН 14, 13, 09, 27, 11)	65,60	67,20	67,94
Удельный вес иностранных граждан в численности обучающихся по программам ВО, %	3,30	5,40	8,00
Индекс трудоустройства, востребованности и заработной платы выпускников (итоговый)	1,14	1,18	1,21
Удельный вес объема финансирования, привлеченного в фонды целевого капитала, в общем объеме внебюджетных средств университета, %	0	0,24	0,42

Наименование показателя	2025	2030	2036
Удельный вес работников административно-управленческого и вспомогательного персонала в общей численности работников университета, %	63,0	59,4	54,7
Удельный вес оплаты труда работников административно-управленческого и вспомогательного персонала в фонде оплаты труда университета, %	48,4	43,4	39,0
Индекс технологического лидерства	1,46	2,11	3,27
Доходы от ДПО и программ профессионального обучения на одного НПР, тыс. руб.	139,20	218,00	362,00
Интегральный показатель цифровой трансформации, балл	37,10	62,55	86,67
Общий объем средств, поступивших в университет за год, млн руб.	1 315,0	1 592,9	2 222,5

ПРЕДЛОЖЕНИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРИОРИТЕТНЫХ ЗАДАЧ ПРОГРАММЫ

Для реализации приоритетных задач Программы предусмотрены проекты, мероприятия и инициативы, сформированные в соответствии с её стратегическими целями. Проекты взаимосвязаны: результаты научной школы формируют содержание новых образовательных программ и портфеля ДПО; доходы от НИОКР, научно-технических услуг и ДПО, а также средства партнеров обеспечивают развитие научной инфраструктуры и поддержку научных групп; профориентация и модернизация кампуса влияют на качество приёма и контингент обучающихся, от которых зависит общий объем средств, поступающих в университет.

Проекты по подготовке передовых кадров для энергетики и смежных отраслей

Проект 1.1 «Полигоны тренажерной подготовки по атомной энергетике, теплоэнергетике, электроэнергетике»

Цель проекта – ускорение профессиональной адаптации выпускников и усиление практической подготовки по эксплуатационно-технологическому профилю за счет расширения использования тренажерных комплексов. Задачи проекта:

1.1.1. Подготовка программно-технического обеспечения полигонов: расширение парка тренажеров энергоблоков АЭС с сохранением существующей аппаратной части тренажерами энергоблока Курской АЭС (проект ВВЭР-ТОИ); адаптация компьютерных тренажеров ТЭС разработки ИГЭУ под образовательные задачи тепло- и электроэнергетики.

1.1.2. Заключение целевых соглашений с генерирующими компаниями о совместной разработке методических подходов к внедрению тренажерной подготовки в образовательные программы (ОП) и программ ДПО для персонала компаний, а также об участии их специалистов в реализации тренажерных модулей.

1.1.3. Включение модулей тренажерной подготовки в ОП по направлениям «Атомные станции: проектирование, эксплуатация и инжиниринг», «Теплоэнергетика и теплотехника», «Электроэнергетика и электротехника», «Информатика и вычислительная техника» (в части автоматизированных систем обработки информации и управления в энергетике).

1.1.4. Использование полигонов для практической подготовки обучающихся опорных вузов Госкорпорации «Росатом» в рамках академической мобильности, переподготовки и повышения квалификации специалистов отрасли, проведения соревнований эксплуатационного персонала, выполнения НИР и профессиональных проб для абитуриентов.

Проект 1.2 «Система непрерывной инженерной профориентации полного цикла «школьник – студент – выпускник»»

Цель проекта – переход от разрозненных профориентационных инициатив к единой системе бесшовных образовательных и профориентационных траекторий, в которой каждый этап работы подкрепляет следующий: школьник – студент – выпускник. Задачи проекта:

1.2.1. Расширение сети инженерных классов, масштабирование «Школ инженерного лидерства» (математика, физика, информационные технологии, проектная деятельность, погружение в корпоративную среду партнеров), развитие профессиональных проб и подготовительных курсов на базе практико-ориентированных лабораторий ИГЭУ.

1.2.2. Удержание и развитие обучающихся посредством программ распределенного обучения, базовых кафедр, сквозного проектирования с участием наставников от предприятий, инженерных кейс-чемпионатов и отраслевых чемпионатов профессионального мастерства.

1.2.3. Разработка совместно с отраслевыми партнерами менторских программ сопровождения выпускников с привлечением ведущих инженеров предприятий и профессиональных треков развития.

1.2.4. Разработка и внедрение «Цифрового инженерного паспорта компетенций» со сквозной фиксацией верифицированных навыков участника, интеграция цифровой

платформы с HR-системами партнеров, корректировка индивидуальных треков на основе анализа данных о траекториях профессионального становления.

Проект 1.3 «Опережающая подготовка передовых кадров для атомной отрасли»

Цель проекта – подготовка кадров для проектов «Новая атомная энергетика» и «Серийная референтность атомных электростанций большой и малой мощности» национального проекта «Новые атомные и энергетические технологии» (НП НАиЭТ) в объеме и структуре согласованного кадрового заказа Госкорпорации «Росатом». Задачи проекта:

1.3.1. Модернизация ОП по специальности 14.05.02 и направлениям подготовки 13.03.01, 13.03.02, 15.03.05 под задачи НП НАиЭТ для электроэнергетического и топливного дивизионов Госкорпорации «Росатом».

1.3.2. Расширение сети академического партнерства с вузами – участниками НП НАиЭТ для реализации ОП в сетевой форме, в том числе с использованием инфраструктуры Международного научно-образовательного центра ядерных и смежных технологий «Обнинск Тех».

1.3.3. Создание опорной лаборатории подготовки кадров под задачи НП НАиЭТ с обеспечением доступа вузов-участников, а также лабораторий по тематикам национального проекта.

1.3.4. Подготовка ППС для реализации опережающих ОП; разработка и внедрение программ ДПО для формирования у выпускников опережающих компетенций, в том числе в области использования систем искусственного интеллекта (ИИ).

Проект 1.4 «Передовые кадры для энергетики и смежных отраслей»

Цель проекта – интеграция ОП ИГЭУ в производственные процессы предприятий посредством отраслевых образовательных треков, сетевых ОП и портфеля программ ДПО с переходом к модели образовательного партнерства, в которой предприятие выступает не заказчиком, а соавтором учебного процесса. Задачи проекта:

1.4.1. Внедрение отраслевых образовательных треков «Эксплуатация генерирующих объектов» (ПАО «Интер РАО», ПАО «Т Плюс», ПАО «Юнипро», ПАО «Россети» и др.) и «Проектирование генерирующих объектов» (АО «Зарубежэнергопроект») с введением дополнительных дисциплин, реализацией сквозного проекта при непосредственном участии наставника от предприятия и расширением сети предприятий, финансирующих индивидуальные образовательные траектории.

1.4.2. Запуск сетевых ОП: в рамках Научно-образовательного консорциума «Иваново» – программ специалитета 08.05.01 (специализация «Строительство сооружений тепловой и атомной энергетики») с Ивановским государственным политехническим университетом в интересах Госкорпорации «Росатом» и 30.05.02 «Медицинская биофизика» с Ивановским государственным медицинским университетом в интересах компании «Нейрософт»; программ бакалавриата с зарубежными техническими университетами в интересах Госкорпорации «Росатом».

1.4.3. Актуализация портфеля ДПО под конкретных заказчиков (корпоративные программы переподготовки, микроквалификации, программы повышения квалификации для студентов), запуск программ в области цифровых решений для энергетического комплекса, интеллектуальной диагностики энергетического оборудования, безопасных программно-информационных комплексов, международной энергетической безопасности, в том числе с применением онлайн-обучения.

1.4.4. Расширение пула преподавателей из числа специалистов-практиков отраслевых партнеров.

Проект 1.5 «Система командного проектирования «вуз – отрасль»

Цель проекта – переход от модели «студент – слушатель» к модели «студент – участник R&D-команды» путем масштабирования опыта «Научно-инженерной школы энергетиков» (НИШЭ) на широкий круг отраслевых партнеров; система командного проектирования обеспечивает образовательный результат для студента, инженерный результат для предприятия и кадровый результат для отрасли. Задачи проекта:

1.5.1. Формирование пула отраслевых партнеров, передающих реальные производственные задачи; расширение перечня предприятий – партнеров НИШЭ и портфеля проектов, имеющих потенциал внедрения.

1.5.2. Включение модели НИШЭ в ОП через «Проектные недели» и проектные модули; создание системы зачета проектной деятельности в качестве учебных дисциплин и практик с защитой выполненного проекта.

1.5.3. Реализация программы «Инженерный старт» (стажировки на производстве – от ознакомительных до инженерных практик) и системы двойного наставничества, сочетающей академическую поддержку и производственный опыт.

1.5.4. Расширение участия Центра университетского технологического предпринимательства в деятельности НИШЭ; продолжение акселерационных программ для поддержки стартапов и привлечения студентов в научно-исследовательскую деятельность.

Проект 1.6 «Трансформация учебных лабораторий в центры подготовки инноваторов и прикладных исследований»

Цель проекта – переход от модели демонстрационной лаборатории к модели активной инженерной среды с оборудованием, соответствующим современным промышленным стандартам. Задачи проекта:

1.6.1. Формирование совместно с ключевыми индустриальными партнерами «Матрицы компетенций» сети учебных лабораторий – перечня технологий, которыми должен владеть выпускник.

1.6.2. Совместное с партнерами проектирование лабораторий: разработка строительно-компоновочных решений и дизайна, воспроизводящих производственные площадки партнера; подготовка технических заданий на ремонт и закупку оборудования с учетом импортозамещения и интеграции в цифровую среду вуза; перенос в лаборатории стандартов работы и методологии партнера.

1.6.3. Реализация проектов модернизации: закупочные процедуры, ремонт помещений, обновление стендов и приборов, модернизация инженерных систем, приемка и наладка оборудования; интеграция цифровых двойников и имитационных систем в учебный процесс.

Проект 1.7 «Комплексная модернизация социально-бытовой инфраструктуры кампуса ИГЭУ»

Цель проекта – поэтапная реновация пространства кампуса на функциональном, социальном и гигиеническом уровнях, обеспечивающая привлекательность кампуса для «цифрового поколения» и повышение удовлетворенности обучающихся и работников. Задачи проекта:

1.7.1. Ввод в эксплуатацию общежития №5 и многофункционального бассейна с фитнес- и тренажерными залами. Капитальный ремонт общежитий № 3А, 4.

1.7.2. Проведение аудита и предпроектного обследования (опросы обучающихся и преподавателей, технический аудит инженерных сетей и конструкций), разработка идеологии зонирования и дизайн-кода университетских пространств.

1.7.3. Модернизация учебных корпусов: создание коворкингов и модульных пространств, трансформация коридоров и вестибюлей в зоны рекреации; продолжение программы капитального ремонта общежитий с реновацией жилых комнат и мест общего пользования.

1.7.4. Формирование многоканального бюджета модернизации из федеральных субсидий, внебюджетных доходов и спонсорских средств индустриальных партнеров; внедрение электронных сервисов управления инфраструктурой университета.

Основные ожидаемые эффекты от реализации образовательной политики:

Наименование показателя	2030	2036
Доля выпускников, трудоустроенных на предприятия энергетической отрасли страны, в общем контингенте выпускников, %	90	97
Количество инженерных классов в школах Ивановской области и смежных областей, ед.	15	20
Численность контингента обучающихся ИГЭУ по отраслевому направлению университета, чел.	4300	4530
Количество новых программ ДПО, ед.	50	100
Численность лиц, прошедших обучение по программам ДПО в ИГЭУ, чел.	1150	1400
Количество реализуемых сетевых ОП, ед.	5	10
Количество ОП, реализуемых с зарубежными вузами-партнерами, ед.	1	2
Доля обучающихся, принимающих участие в программе академической мобильности, в общем контингенте обучающихся очной формы, %	7,5	12
Доля ОП, прошедших профессионально-общественную аккредитацию в отраслевых СПК, в общем количестве реализуемых ОП, %	20	50
Доля студентов, успешно сдавших квалификационный экзамен по направлению подготовки ОП, в общем контингенте обучающихся очной формы обучения, %	10	20

Проекты по развитию научно-исследовательской и инновационной деятельности

Проект 2.1 «Прескриптивная аналитика для энергетики будущего: создание научной школы и развитие ее кадрового потенциала»

Цель проекта – консолидация действующих научных коллективов университета в объединение, способное выполнять крупные комплексные проекты, и формирование ведущего в России центра компетенций по разработке и применению технологий прескриптивного управления в энергетике на базе научной школы «Многофункциональные системы прескриптивного управления сложными энергетическими объектами» (НШ). Задачи проекта:

2.1.1. Формирование рабочей группы по созданию НШ (перечень научных проблем, источники и механизмы финансирования, локальные нормативные акты); формирование ядра НШ из 5–6 опытных ученых и группы управления и обеспечения из 2–3 молодых ученых.

2.1.2. Переориентация коллективов в области атомной, электро- и теплоэнергетики, информационных технологий, экономики на задачи НШ путем проведения научных семинаров с участием ученых других вузов, отбора коллективов, их переподготовки по программам разработки цифровых двойников, интеллектуальных систем, прикладного ИИ; привлечение ученых сторонних организаций по направлениям, не обеспеченным компетенциями ИГЭУ.

2.1.3. Внедрение системы грантовой поддержки: гранты студентам на инициативные проекты в рамках НИШЭ, аспирантам и молодым кандидатам наук до 35 лет, научным группам под руководством опытного ученого.

2.1.4. Декомпозиция научной задачи разработки методологической основы систем прескриптивного управления с закреплением отдельных задач за научными группами; привлечение бюджетного (гранты РНФ, государственное задание) и внебюджетного финансирования.

2.1.5. Интеграция НШ в международное научно-образовательное пространство посредством прямых контактов с профильными министерствами, энергетическими компаниями и университетами стран СНГ, БРИКС, ШОС, проведения ежегодной международной конференции «Прескриптивная аналитика в энергетике», разработки сетевых магистерских программ и программ двойных дипломов.

Проект 2.2 «Интеллектуальные системы управления сложными энергетическими комплексами: методология и технологические решения»

Цель проекта – создание методологической основы и интеллектуальных технологических решений в области прескриптивной аналитики и диагностики для энергетики. Задачи проекта:

2.2.1. Организация научных стажировок сотрудников НШ на энергетических предприятиях для сбора статистики и определения потребностей в новых разработках.

2.2.2. Разработка методов и средств диагностирования энергетического оборудования, цифровых моделей и симуляторов оборудования и систем энергообъектов, нейросетевых технологий мультисценарного моделирования режимов, интеллектуальной системы оптимизации и поддержки принятия решений.

2.2.3. Создание технологических решений: нейросетевых модулей автоматизированных систем управления, приборов оценки технического состояния, программно-аппаратных комплексов диагностики электро- и теплотехнического оборудования с модулями ИИ для распознавания дефектов, программных комплексов многовариантных прогнозных расчетов, информационно-аналитических систем прескриптивного управления.

Проект 2.3 «От науки к образованию: разработка и реализация опережающих образовательных программ»

Цель проекта – создание и ускоренное внедрение инновационных ОП, отвечающих на вызовы современной энергетики, с сокращением срока между получением научного результата и его использованием в образовании. Задачи проекта:

2.3.1. Разработка и внедрение новых ОП на стыке УГСН «Электро- и теплоэнергетика», «Управление в технических системах», «Информатика и вычислительная техника», «Экономика и управление» по диагностике оборудования, интеллектуальным моделям энергетических объектов, нейросетевым технологиям управления, прескриптивной аналитике, промышленному интернету вещей и кибербезопасности систем энергетики.

2.3.2. Внедрение дисциплин в области прескриптивного управления в учебные планы прочих ОП соответствующих УГСН и модуля по нейросетевым технологиям, ИИ, большим данным и машинному обучению.

2.3.3. Методическое обеспечение, модернизация лабораторных работ и курсовых проектов по методикам НШ, проведение практических занятий на реальных данных и моделях энергетических объектов, разработка на основе моделей НШ аналитических и виртуальных тренажеров тепловых и атомных станций.

2.3.4. Разработка гибких программ ДПО из учебных модулей под конкретного заказчика по результатам апробации решений НШ с увеличением доли программ с дистанционными технологиями; привлечение преподавателей опорных вузов Госкорпорации «Росатом» и вузов-партнеров к совместной научной деятельности.

Проект 2.4 «Коммерциализация научного потенциала: от лаборатории к индустрии»

Цель проекта – создание системы менеджмента, сопровождения и коммерциализации научных разработок. Задачи проекта:

2.4.1. Создание центра научных разработок, ведущего научные проекты от проработки концепции до внедрения в производство, в составе экономистов, юристов, специалистов по закупкам, менеджеров проектов, специалистов по взаимодействию с заказчиками по смешанной модели (штатные работники либо приданные работники подразделений в рамках матричного управления персоналом).

2.4.2. Разработка «коробочных» решений НШ для типовых объектов, создание демонстрационных площадок, обучающих курсов для инженеров заказчика, центра технической поддержки и сообщества пользователей.

2.4.3. Продвижение разработок кросс-функциональной командой НШ посредством выставок, вебинаров, дней НШ на площадках предприятий, выхода на зарубежные рынки через партнеров.

2.4.4. Экспертиза существующих научно-технических решений с оценкой коммерческого потенциала; создание цифровых сервисов, обеспечивающих онлайн-доступ потенциальных партнеров к научным проектам.

Проект 2.5 «Создание центра прескриптивных технологий и высокопроизводительной вычислительной инфраструктуры»

Цель проекта – создание распределенного центра прескриптивного управления, диагностики и цифровой энергетики и центра обработки данных (ЦОД) как научно-исследовательской базы НШ. Задачи проекта:

2.5.1. Аудит имеющихся ресурсов ИГЭУ; разработка ранжированного плана закупок научно-исследовательского оборудования с корректировкой по потребностям НШ.

2.5.2. Модернизация системы накладных расходов по научным проектам с перераспределением средств на закупку оборудования для НШ; внедрение системы бонусов руководителям научных проектов, направляющим средства договоров в научную инфраструктуру.

2.5.3. Использование лабораторий опорных вузов Госкорпорации «Росатом», вычислительных мощностей ЦОД АО «Концерн Росэнергоатом» и центров коллективного пользования; совместные проекты с безвозмездным (или с большим дисконтом) привлечением программных продуктов и оборудования партнеров.

2.5.4. Открытие научному сообществу алгоритмов, библиотек и программных комплексов, не содержащих коммерческой тайны, и публикация обезличенных данных симуляций и испытаний в открытых репозиториях.

Основные ожидаемые эффекты от реализации научно-исследовательской политики и политики в области инноваций и коммерциализации разработок:

Наименование показателя	2030	2036
Количество научных групп, реализующих проекты по направлению НШ, ед.	5	8
Доля обучающихся, вовлеченных в научно-исследовательскую деятельность, в общем контингенте обучающихся очной формы обучения, %	33	50
Количество проектов, выполненных командами ИГЭУ в рамках НИШЭ, ед.	30	50
Количество новых специализированных лабораторий и центров, созданных в ИГЭУ для проведения научных исследований, ед.	2	4
Количество мероприятий международного уровня, проводимых ИГЭУ, ед.	6	10
Прирост объема средств, поступивших от выполнения НИОКР, % (к 2025 г.)	45	100
Прирост объема средств, поступивших от использования результатов интеллектуальной деятельности в расчете на одного НПР, % (к 2025 г.)	400	1400

Наименование показателя	2030	2036
Прирост объема средств, поступивших от выполнения научно-технических услуг (без учета средств, выделенных в рамках государственного задания), в расчете на одного НПР, % (к 2025 г.)	17,5	70,2
Прирост совокупного дохода технологических компаний (включая МИП), доля университета в уставном капитале которых составляет не менее 0,1, % (к 2025 г.)	13,4	42,9

Проекты по развитию молодежной политики

Проект 3.1 «ЭнергоТраектория»

Цель проекта – формирование системы раннего профессионального сопровождения обучающихся для подготовки молодых специалистов, способных обеспечить технологическое лидерство в энергетической и смежных высокотехнологичных отраслях. Задачи проекта:

3.1.1. Организация диагностики компетенций обучающихся и формирование индивидуальных карьерно-образовательных маршрутов студента.

3.1.2. Развитие системы практик, стажировок и проектной подготовки с выбором тем выпускных квалификационных работ (ВКР) по запросам предприятий.

3.1.3. Развитие системы наставничества для школьников, студентов и молодых специалистов предприятий.

3.1.4. Формирование у студентов устойчивых ценностно-смысловых ориентиров в профессии и жизни на основе традиционных российских ценностей через осмысление социальной миссии инженера.

3.1.5. Проведение Дня энергетической карьеры, карьерных консультаций, диалоговой площадки «студенты – преподаватели – выпускники – ветераны отрасли», отраслевых олимпиад, проектных интенсивов, конкурса студенческих инженерных решений; создание электронного карьерного профиля студента.

Проект 3.2 «Энергия будущего»

Цель проекта – создание университетской среды для развития студенческих научно-технологических инициатив в энергетической и смежных высокотехнологичных отраслях и подготовки молодых лидеров, способных разрабатывать и внедрять инновационные решения. Задачи проекта:

3.2.1. Создание системы студенческих научных кружков, инженерных команд и студенческого проектного офиса с объединением обучающихся, преподавателей, кафедр и индустриальных партнеров вокруг проектных задач.

3.2.2. Формирование банка проектных тем для курсовых работ, ВКР и исследований; организация акселерации студенческих проектов и создание условий для появления студенческих технологических стартапов.

3.2.3. Сопровождение участия обучающихся в грантовых конкурсах, олимпиадах, конференциях и хакатонах; развитие навыков социального блогинга у молодых ученых.

Основные ожидаемые эффекты от реализации молодежной политики:

Наименование показателя	2030	2036
Прирост количества мест (объектов) социального притяжения в ИГЭУ, % (к 2025 г.)	25	30
Доля обучающихся, участвующих во внеучебной деятельности, в общем контингенте обучающихся очной формы, %	35	40
Количество разработанных и реализованных обучающимися социально-значимых проектов, ед.	80	100
Доля обучающихся, освоивших программы «прокачки» надпрофессиональных компетенций, в общем контингенте обучающихся очной формы, %	30	40

Проекты по цифровой трансформации университета

Проект 4.1 «Единая цифровая экосистема управления ИГЭУ»

Цель проекта – преобразование разрозненных массивов данных корпоративной информационно-аналитической системы ИГЭУ в единый структурированный ресурс для принятия решений на всех уровнях управления. Задачи проекта:

4.1.1. Доработка стратегии цифровой трансформации, создание междисциплинарной команды, формирование единой архитектуры данных и интеграция внутренних систем университета с федеральными информационными системами и внешними платформами.

4.1.2. Разработка и внедрение аналитических инструментов поддержки принятия решений во всех основных сферах деятельности университета.

4.1.3. Создание пользовательских сервисов: личных кабинетов обучающегося, преподавателя, сотрудника и руководителя; сервисов актуализации ОП ВО и ДПО

и маршрутизации документов; сервисов практической подготовки, трудоустройства и взаимодействия с работодателями; сервисов управления НИД.

4.1.4. Внедрение ИИ-сервисов автоматизации рутинных учебных задач обучающихся; валидация и верификация цифровых решений с последующей локализацией и тиражированием в другие образовательные организации через партнерскую программу.

Проект 4.2 «Надежная и безопасная ИТ-инфраструктура университета»

Цель проекта – обеспечение надежности, отказоустойчивости, информационной безопасности и импортонезависимости цифровых сервисов университета. Задачи проекта:

4.2.1. Ввод в эксплуатацию высокопроизводительного вычислительного центра (ЦОД), создаваемого в ИГЭУ с 2023 г.

4.2.2. Модернизация серверного и сетевого оборудования, систем хранения и резервного копирования; внедрение централизованного мониторинга доступности сервисов, состояния сети и инцидентов информационной безопасности; управление жизненным циклом ИТ-активов.

4.2.3. Поэтапный переход на отечественное программное обеспечение типовой деятельности.

4.2.4. Регулярный аудит накопленных цифровых данных, формирование реестра открытых данных и их публикация для академических и отраслевых партнеров.

Проект 4.3 «Цифровые компетенции и культура работы с данными»

Цель проекта – повышение фактического использования цифровых сервисов посредством создания в ИГЭУ центра цифровых компетенций. Задачи проекта:

4.3.1. Создание центра цифровых компетенций; разработка программы регулярного обучения сотрудников и обучающихся работе с цифровыми сервисами университета, инструкций, видеоматериалов и типовых сценариев работы по ролям пользователей.

4.3.2. Организация сети ответственных пользователей в подразделениях для приемки, тестирования и сопровождения новых цифровых функций; внедрение практики сбора обратной связи, регистрации запросов на доработку и оценки удовлетворенности пользователей.

4.3.3. Включение цифровых компетенций (работа с персональными данными, создание цифрового контента, кибербезопасность) и компетенций в области ИИ в программы повышения квалификации; методическое и техническое сопровождение ППС при реализации электронного обучения и дистанционных технологий.

4.3.4. Создание внутривузовского ИИ-помощника с вовлечением студенческого сообщества в разметку данных, разработку парсеров и тестирование решений.

Основные ожидаемые эффекты от реализации политики в области цифровой трансформации:

Наименование показателя	2030	2036
Доля сотрудников и обучающихся, для которых обеспечен доступ к вычислительным ресурсам центра обработки данных, в общей численности сотрудников и обучающихся, %	30	60
Количество сервисов цифровой поддержки образовательной, научной, кадровой и административной деятельности, созданных и внедренных в ИГЭУ, ед.	10	18
Показатель цифровой зрелости университета, %	62,55	86,67

Проекты по развитию кадрового и организационно-управленческого потенциала

Проект К-1 «Управление человеческим капиталом»

Цель проекта – создание условий для максимального раскрытия потенциала сотрудников, повышения их профессиональной компетентности, мотивации и вовлеченности в достижение стратегических целей университета. Задачи проекта:

К-1.1. Разработка и внедрение системы планирования кадрового резерва, охватывающей все уровни организационной структуры ИГЭУ, и программы его подготовки.

К-1.2. Разработка и внедрение программ управления карьерой в научной, преподавательской и управленческой деятельности; внедрение цифровых сервисов управления персоналом и карьерными траекториями работников.

К-1.3. Внедрение механизмов привлечения практиков и молодых ученых; целевая подготовка кадров для университета из числа магистрантов и аспирантов; грантовая поддержка молодых ученых и научных групп с развитием системы наставничества.

К-1.4. Развитие компетенций работников путем постоянного обучения и стажировок ППС на предприятиях отраслевых партнеров; развитие академической мобильности ППС с опорными вузами Госкорпорации «Росатом» и вузами консорциумов с участием ИГЭУ.

Проект К-2 «Совершенствование системы управления университетом»

Задачи проекта:

К-2.1. Системный переход на проектное управление: создание проектных команд по стратегическим направлениям развития, включающих административный персонал, научно-педагогических работников; организация, координация, планирование и контроль стратегических проектов и программ Центром координации развития; внедрение системы мониторинга и оценки эффективности реализации проектов; ежегодное рассмотрение хода реализации Программы с уточнением плана мероприятий на очередной период.

К-2.2. Привлечение внешней экспертизы при проектировании и оценке результатов проектов университета, в том числе с участием Попечительского совета; сохранение коллегиального контура принятия решений через ученые советы, комиссии, рабочие и экспертные группы.

К-2.3. Внедрение конкурсной системы распределения ресурсов с учетом приоритетов развития и обязательств по достижению целей проектов.

К-2.4. Цифровизация управления на основе единой цифровой платформы, включающей электронный документооборот, систему планирования ресурсов и аналитические сервисы мониторинга эффективности политик университета, в том числе в разрезе Программы, стратегических целей и проектов, в форме дашбордов.

Основные ожидаемые эффекты от реализации политики управления человеческим капиталом:

Наименование показателя	2030	2036
Удельный вес молодых ученых, имеющих ученую степень кандидата наук до 35 лет и доктора наук до 40 лет, в общей численности НПР, %	6,9	8,5
Доля ППС, имеющих учёную степень, в общей численности ППС ИГЭУ, %	82,5	85
Доля ППС, принявших участие в программе академической мобильности, в общей численности ППС ИГЭУ, %	20	30
Доля квалифицированных специалистов отраслевых партнёров, привлекаемых к реализации учебного процесса, в общей численности ППС, %	20	25
Доля сотрудников, имеющих (сформировавших) компетенции для замещения вакантных должностей, в общей численности сотрудников, %	70	85
Доля сотрудников, ежегодно повышающего свою квалификацию (проходящего стажировки на предприятиях отраслевых партнёров), в общей численности сотрудников, %	35 (8,5)	35 (8,5)

ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРИОРИТЕТНЫХ ЗАДАЧ

Общий объем средств, поступающих в университет, увеличится с 1 314,99 млн. руб. в 2025 г. до 1 592,92 млн. руб. в 2030 г. и 2 222,52 млн. руб. в 2036 г. На реализацию Программы в 2026–2036 гг. направляется 2 571,47 млн. руб., что составляет 13,3 % общего объема средств, поступающих в университет за период.

Объемы и источники финансового обеспечения Программы, млн. руб.

Источник финансирования	2026	2027	2028	2029	2030	2031–2036	2026–2036
Общий объем, в том числе:	220,98	470,68	373,74	155,21	164,51	1186,35	2571,47
целевые средства федерального бюджета*	0,00	244,52	227,42	0,00	0,00	0,00	471,94
иные средства федерального бюджета	26,82	27,49	31,66	33,19	34,79	245,62	399,57
средства от приносящей доход деятельности	194,16	198,67	114,66	122,03	129,72	940,68	1 699,92

** в случае выделения бюджетных ассигнований.*

Реализация Программы на 66,1 % обеспечивается за счет средств от ПДД и на 33,9 % за счет средств федерального бюджета, при этом 18,4% в общем объеме финансового обеспечения – целевая субсидия из федерального бюджета на капитальный ремонт общежитий № 3А, 4 и завершение строительства плавательного бассейна (проект 1.7, п. 1.7.1). Проекты 1.2, 1.5, 1.6, 2.1, 2.2, 2.5, 4.3 реализуются исключительно за счет внебюджетных средств.

Кандидат на должность ректора ИГЭУ Ледуховский Григорий Васильевич