



**Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Ивановский государственный энергетический университет
имени В.И. Ленина»**



СОЦИУМ. НАУКА. ОБРАЗОВАНИЕ

**V Региональная молодежная
научно-практическая конференция**

**Материалы конференции
(электронный ресурс)**

Иваново 2020

СОЦИУМ. НАУКА. ОБРАЗОВАНИЕ: Материалы V Региональной молодежной научно-практической конференции [Электронный ресурс] // Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования» Ивановский государственный энергетический университет имени В.И. Ленина». – Иваново, 2020. – 150 с.

Доклады студентов, аспирантов и молодых учёных, помещенные в сборник материалов конференции, отражают основные направления научной деятельности в области экономических, социальных и гуманитарных наук.

Тексты докладов представлены авторами в виде файлов, сверстаны и при необходимости сокращены. Авторская редакция сохранена.

ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ КОМИТЕТ

Председатель оргкомитета: Котлова Т.Б. – проректор по воспитательной работе и связям с общественностью ИГЭУ

Зам. председателя: Карякин А.М. – декан факультета экономики и управления

Секретарь: Мошкарina М.В. – заместитель декана факультета экономики и управления по научно-исследовательской работе

Члены оргкомитета: Филатова М.В. – заведующая кафедрой иностранных языков; Тюрина С.Ю. – заведующая кафедрой интенсивного изучения английского языка; Шумакова А.П. – заведующая кафедрой русского и французского языков; Олейник О.Ю. – заведующий кафедрой связей с общественностью и массовых коммуникаций.

СЕКЦИЯ КОММУНИКАЦИИ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ

Председатель – к.филос.н., доц. **М.В. Бутырина**
Секретарь – к.соц.н., доц. **И.В. Журавлева**

*Болонин Д.Б., студ.; рук. Бутырина М.В., к.филос.н., доц.
(ИГЭУ, г. Иваново)*

ВЕДЕНИЕ ДОКУМЕНТООБОРОТА В ГОСУДАРСТВЕННОМ И МУНИЦИПАЛЬНОМ УПРАВЛЕНИИ

В настоящее время в мире возрастает роль информации, а с ней и связанные информационные процессы. Основными информационными процессами в сфере государственного и муниципального управления являются ведение документооборота, накопление информации, ее анализ, а также прогноз и планирование, принятие управленческих решений, информирование населения.

Остановимся более подробно на процессе ведения документооборота. Различают несколько типов документооборота: открытый и закрытый. Для открытого документооборота нет никаких ограничений на доступ к документам, в отличие от закрытого, в котором имеется правовой режим ограниченного доступа, прописанного в Федеральном законе РФ от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации».

Для данного процесса очень важно соблюдать унификацию и стандартизацию в работе с документами, потому что это поможет повысить их качество. Так как документы будут пересылаться из одной организации в другую, то в каждой из них нужно иметь сотрудника, который быстро и четко сможет понять суть документа. При условии, что документ подготовлен в соответствии в определенных требованиями, сотруднику, работающему с ним, будет проще разобраться в документе, в противном случае процедура поиска нужной информации может занять много времени.

Рассмотрим документооборот на примере принятия закона. Для вступления в силу закон проходит несколько стадий документооборота от подготовки до публикации. Для начала происходит процесс оформления по стандартам подготовки документа, после чего

документ может быть принят для чтения Государственной Думе и Совете Федерации. При условии подписи документа президентом должно пройти согласование документа, т.е. проверка на соблюдение законов, затрагивающих права и обязанности человека. И только потом, после публикации документа в официальном издании, по истечении 7 дней закон может вступить в силу и вступает контроль за исполнением.

Итак, ведение документооборота необходимо для обеспечения внутреннего цикла движения организационно-распорядительной и другой требуемой в повседневной работе информации, взаимодействия с вышестоящими и подчиненными органами, реализации установленных нормативными документами функций в отношении юридических и физических лиц.

Библиографический список

1. Законодательный процесс. URL: <http://council.gov.ru/services/reference/9373/> (дата обращения: 20.04.1920).
2. Политико-административное управление / под общ. ред. В.С. Комаровского, Л.В. Сморгунова. – М.: Изд-во РАГС, 2004. – С. 472
3. Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» от 27.07.2006 № 149-ФЗ. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_61798/ (дата обращения 05.04.2020).

*Воинов И.Е., студ.; рук. Бутырина М.В., к.филос.н., доц.
(ИГЭУ, г. Иваново)*

ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ МЕХАНИЗМОВ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ ПУТЕМ СОЗДАНИЯ ЕДИНОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

В современном обществе информация рассматривается как один из основных ресурсов ее развития, а информационные системы и технологии используются как средство повышения эффективности функционирования различных государственных и муниципальных систем.

Прежде всего обратимся к самому понятию информационно-аналитические технологии.

Информационно-аналитические технологии – это средства организации труда, направленные на упорядочивание системы процессов и действий должностных лиц по получению, переработке, использованию и распространению информации. В сфере государственного и муниципального управления – это механизм регулирования информационных потоков внутри органов государственной власти, между органами управления и объектами управления, и внешней информационной средой. Информационные технологии повышают качество управленческих решений и связаны с качественной стороной использования информационных ресурсов.

Основной целью использования информационных технологий в деятельности министерств и ведомств является повышение эффективности механизмов государственного управления путем создания единой инфраструктуры информационных технологий, которая будет включать государственные информационные системы и ресурсы, а также средства для обеспечения его функционирования, взаимодействия между собой, населением и организациями при предоставлении государственных услуг.

Территориальная информационная система (ТИС) представляет собой комплексную интегрированную автоматизированную информационную систему, предназначенную для информационно-аналитической поддержки органов государственного и муниципального управления.

В зависимости от охватываемой территории выделяют следующие ТИС:

- информационные системы (ИС) федерального значения решают задачи информационных служб административного аппарата и действуют во всех регионах страны;

- территориальные (региональные) ИС предназначены для решения информационных задач управления административно-территориальными объектами, расположенными на определенной территории;

- муниципальные ИС действуют в органах местного самоуправления для предоставления информационных услуг специалистам и обеспечения обработки экономических, социальных и экономических прогнозов, местных бюджетов, контроля и регулирования деятельности всех социально-экономических районов города и административного района.

Чтобы обеспечить полную информатизацию общества необходимо внедрить информационно-аналитические технологии во все сферы государственной и муниципальной деятельности.

Для обеспечения деятельности учреждений и предприятий бюджетной сферы, в рамках функциональной подсистемы электронного правительства создаются:

- в сфере образования (подсистема информационно-аналитического и методическо-нормативного обеспечения образовательного процесса);

- в области здравоохранения и медицины (мониторинг подсистем в секторе здравоохранения, а также государственных информационных систем, включая основную информацию об использовании лекарственных средств и их наличии в аптеке);

- в области культуры (подсистема регистрации культурного наследия и библиотечных фондов, которая ведет базы данных, содержащие информацию о них, а также подсистему информационно-справочных служб для населения);

- в сфере социальных услуг населению (подсистемы регистрации лиц, нуждающихся в социальной помощи со стороны государства, а также информационных систем для предоставления социальных услуг, предоставляемых учреждениями и предприятиями социального обслуживания);

- в сфере жилищно-коммунальных услуг (выставление счетов за предоставленные услуги и получение платежей).

Использование современных информационных технологий в органах государственного и муниципального управления, деятельность которых связана с необходимостью обработки и анализа больших объемов разнородной информации, особенно важна сегодня. Информационные технологии в сфере ГМУ обеспечивают важнейшие общественные процессы и решают многие проблемы, что в конечном итоге влияет на обеспечения устойчивого финансового и социально-экономического развития, повышения уровня и качества жизни населения.

Библиографический список

1. Аксенова, О.А. Информационно-аналитические технологии государственного и муниципального управления: учеб. пособие / О.А. Аксенова. – СПб.: Санкт-Петербургский государственный политехнический университет, 2012. URL: <http://elibrary.spbstu.ru/dl/2323.pdf> (дата обращения: 20.04.2020).

2. Амбросимова, М.А. Информационные технологии в государственном и муниципальном управлении: учеб. пособие / М.А. Амбросимова. – М.: КноРус, 2011. – 256 с.

4. Морозова, О.А. Информационные технологии в государственном и муниципальном управлении: учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / О.А. Морозова, В.В. Лосева, Л.И. Иванова. – ЭБС Юрайт. URL: <https://biblioonline.ru/book/informacionnye-tehnologii-v-gosudarstvennom-i-municipalnom-uvpravlennii-441844> (дата обращения: 20.04.2020).

*Жирнова Е.А., студ.; рук. Бутырина М.В., к.филос.н., доц.
(ИГЭУ, г. Иваново)*

ПРИНЦИПЫ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ КОММУНИКАЦИЙ В СИСТЕМЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

Ни для кого не секрет, что умение общаться не теряет свою актуальность в современном обществе, а может быть и набирает обороты. Особенно важно это для руководителей организаций и в деятельности публичных лиц, например, политиков и представителей власти, но существует огромное количество способов, условий для установления успешных коммуникаций между оппонентами.

Функции и способы коммуникации с общественностью необходимо постоянно улучшать, модифицировать, менять, адаптируя к новым условиям, особенно это важно в системе государственного управления. Для совершенствования коммуникаций в системе государственного управления существуют следующие принципы:

- принцип ясности,
- принцип цельности,
- принцип обратной связи.

Принцип ясности означает, что коммуникации необходимо осуществлять на языке и способами максимально понятными и доступными тем, кому они были адресованы. Принцип цельности заключается в сплочении участников коммуникации для достижения какой-либо цели. Принцип обратной связи является если не главным, то одним из главных принципов для совершенствования коммуникаций в сфере государственного управления. Он предполагает восприятие сообщений от членов общества, к которым обращены поддерживаемые коммуникации. Именно этот признак является одним из самых обширных для рассмотрения, потому что технологии и способы распространения информации постоянно меняются, появляются новые социальные сети, форумы и т.д. для распространения информации, выражения мнения в том или ином вопросе.

Совершенствование коммуникаций в системе государственного управления необходимо, но стоит отметить, что за их развитием, всегда стоит и «удаление ненужных звеньев», ведь коммуникации в системе государственного управления становятся все более сложными и многогранными.

Библиографический список

1. Зобнин, А.В. Информационно-аналитическая работа в государственном и муниципальном управлении: учеб. пособие / А.В. Зобнин. – М., 2015. – 176 с.
2. Оболёшева, А.А. Пути совершенствования коммуникаций в системе государственного управления / А.А. Оболёшева // Таврический научный обозреватель. – 2015. - № 4. – С. 70-73 URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/puti-sovshenstvovaniya-kommunikatsiy-v-sisteme-gosudarstvennogo-upravleniya> (дата обращения: 02.04.2020).

*Засовина Е.А., студ.; рук. Бутырина М.В., к.филол.н., доц.
(ИГЭУ, г. Иваново)*

ОСОБЕННОСТИ ЭЛЕКТРОННОГО ПРАВИТЕЛЬСТВА

Современное общество связано с большим объемом и скоростью обмена информацией. Обращения граждан в государственные органы представляет собой постоянный процесс, на который уходит много времени. Информатизация государственного и муниципального управления направлена на создание системы электронного обслуживания граждан, единых информационно-коммуникационных сетей и единых электронных баз данных. Важнейшей задачей электронного правительства является повышение качества обслуживания населения при предоставлении ему разнообразных услуг в сфере ГМУ. Кроме этого, электронное правительство – это и повышение эффективности, качества управления, обоснованности решений, возможность осуществления оперативного контроля.

Для населения электронное правительство – это, прежде всего повышение качества и доступности услуг, сокращение потерь времени, оперативность работы, круглосуточно и без выходных, упрощение всех процедур, возможность контроля за деятельностью представителей власти. Граждане могут получить информацию из различных ведомств, оформить документы, произвести расчеты с бюджетными организациями и т.п.

Единый интернет портал государственных услуг является важнейшей частью электронного правительства, именно через него идет взаимодействие граждан с организациями. На портале каждый может найти необходимую услугу.

Электронное правительство представляет собой комплексный проект с множеством направлений и подпроектов. За ним скрыты

сложные процессы: единый центр аутентификации, реестр Государственных услуг, финансовые операции, система информационной безопасности, система межведомственного взаимодействия. Все каналы связи защищены, информация дублируется и резервируется. Чтобы человек мог воспользоваться, система должна его идентифицировать, для этого на портале есть специальный сервис – личный кабинет.

Теперь рассмотрим особенности электронного правительства.

Самой главной чертой электронного правительства является его доступность. Доступ к электронному правительству есть у каждого гражданина. Данный вид средство коммуникации с правительством позволяет решить любую проблему.

Второй чертой является то, что каждое обращение сохраняется и хранится в базе.

Третьей чертой, характеризующей электронное правительство, выступает быстрая реакция на запрос, оперативность. При обращении с какой-либо проблемой гражданину не придется стоять в очередях, ждать ответ несколько месяцев, ответ приходит в считанные минуты.

Четвертой чертой значится открытость и прозрачность. Каждый гражданин может отслеживать решение своей проблемы в реальном времени, и кто ей занимается в конкретное время.

Пятая черта – последовательность действий. У правительства есть строгие планы действий в рамках каждой проблемы, которые соблюдаются на каждом этапе ее решения.

Шестая черта – это ответственность. Правительство несет ответственность за выполнение своей работы, за нарушение правил следует наказание.

В заключение хочется отметить, что от внедрения элементов электронного правительства ожидается повышение эффективности государственного управления, прозрачности государственных процедур и, вполне вероятно, это приведет к снижению коррупции в государственных органах. Предполагается, что граждане получат реальный, хоть и виртуальный, доступ к властям. В органах власти и других общественных местах установлено около полусотни терминалов, с помощью которых можно ознакомиться с перечнем доступных государственных услуг. Но для современной российской ситуации характерна невысокая востребованность электронной формы получения услуг.

Библиографический список

1. Портал государственных услуг Российской Федерации. URL https://www.gosuslugi.ru/help/faq/o_portale/2683/ (дата обращения: 01.04.2020).
2. Характеристики электронного правительства URL: https://studopedia.ru/8_152161_harakteristiki-elektronnogo-pravitelstva.html/ (дата обращения: 01.04.2020).
3. Электронное правительство в России. URL <http://www.tadviser.ru/index.php/> (дата обращения: 01.04.2020).

*Комаров Е.В., студ.; рук. Журавлева И.В., к.соц.н., доц.
(ИГЭУ, г. Иваново)*

ПОРТРЕТ КЛИЕНТА РЕСТОРАНА «ДУДКИ БАР» (ПО МАТЕРИАЛАМ МАРКЕТИНГОВОГО ИССЛЕДОВАНИЯ)

В 2019 г. мы провели маркетинговое исследование в форме опроса с целью изучить портрет клиента Ивановского ресторана «Дудки Бар». Объем выборки составил 56 человек. Опрос производился среди гостей ресторана, опрашивался каждый третий посетитель.

Респондентам задавался вопрос: «С какой целью вы чаще всего посещаете «Дудки Бар»?». Исходя из данных, полученных нами в ходе опроса, можно утверждать, что обычно люди посещают «Дудки Бар» для того, чтобы отдохнуть с друзьями (35,4 %), а также гости ресторана любят посидеть за барной стойкой и выпить (19,6 %). Меньше всего посетителей посещают ресторан с целью выпить чай или кофе (3,6 %).

Кроме того, мы попросили гостей ресторана оценить важность тех или иных факторов, оказывающих влияние на выбор для посещения именно «Дудки Бар». Согласно результатам исследования, ведущим фактором при выборе ресторана является разнообразие блюд в меню (30,4 %). Для гостей ресторана также немаловажной причиной посещения является обслуживание (23,2 %), проведение в ресторане акции и качество напитков (по 12,5 % соответственно) (табл.1).

Таблица 1. - Факторы выбора ресторана (% и ранги)

<i>Факторы выбора ресторана</i>	<i>%</i>	<i>Ранг</i>
Разнообразие блюд в меню	30,4	1
Обслуживание	23,2	2
Качество напитков	12,5	3-4
Проводимые акции	12,5	3-4

Уникальность	5,4	5-6
Месторасположения	5,4	5-6
Публика	3,6	7-8
Дизайн	3,6	7-8
Приемлемые цены	1,8	9-10
Популярность	1,8	9-10

Необходимо отметить, что такие факторы как «уникальность», «месторасположение», «публика» и «дизайн» при принятии решения о посещении ресторана оказались наименее значимыми.

В ходе нашего исследования мы также составили портрет среднестатистического посетителя ресторана (табл. 2).

Таблица 2. - Социально-демографический портрет «среднестатистического» посетителя ресторана «Дудки Бар» (в %)

№	Группы клиентов	%
<i>По полу</i>		
1	Мужчины	73,2
2	Женщины	26,8
<i>По возрасту</i>		
1	20–29-летние	41,1
2	30–39-летние	39,3
3	40-летние и старше	19,6
<i>По роду деятельности</i>		
1	Собственный бизнес	48,2
2	Работа по найму в государственной сфере	28,6
3	Работа по найму в частной сфере	17,9
4	Не работаю, учусь	5,4

Как видно из таблицы 2, «Дудки Бар» чаще всего посещают мужчины (73,2 %) в возрасте 20–29 лет (41,1 %), при этом, судя по расчётам, средний возраст посетителей «Дудки Бар» составил 31 год. Также гостями «Дудки Бар» в большинстве случаев являются владельцы собственного бизнеса (48,2 %).

Таким образом, полученные данные позволяют нам сделать вывод о том, что при выборе ресторана клиенты «Дудки Бар» чаще руководствуются разнообразием блюд в меню и качеством напитков. Именно эти показатели «Дудки Бар» должен поддерживать на соответствующем уровне, чтобы сохранить своих клиентов.

Кроме того, и маркетинговую политику ресторана стоит ориентировать на свою целевую группу: 20–29-летних мужчин, владельцев собственного бизнеса.

*Круглова К.В. студ.; рук. Бутырина М.В., к.филос.н., доц.
(ИГЭУ, г.Иваново)*

ВЛИЯНИЕ ВНЕДРЕНИЯ ИКТ В СФЕРЕ ГМУ НА КАЧЕСТВО ЖИЗНИ ГРАЖДАН

Информационно-коммуникационные технологии – это процессы, методы поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации и способы осуществления таких процессов и методов [1]. Качество жизни – это междисциплинарное понятие, характеризующее эффективность всех сторон жизнедеятельности человека, уровень удовлетворения материальных, духовных и социальных потребностей. [2]. Актуальность данного исследования заключается в том, что сейчас время – очень ценный ресурс и при оформлении тех или иных документов важно, чтобы это было сделано быстро и качественно.

Цель работы: выявить средства и сервисы, разработанные и введенные в эксплуатацию государством для улучшения жизни граждан.

Для достижения цели были поставлены следующие задачи:

- Поиск средств и сервисов.
- Оценка их удобства в пользовании.

Мною были выбраны такие средства как МФЦ (Многофункциональный центр) г. Иваново и интернет-портал «Госуслуги». На примере работы данных организаций, можно судить об удобстве их использования.

Исследование проводится опытным путём использования выбранных средств.

В отделении МФЦ предоставляется возможность оформить документы и получить услуги муниципального, государственного, регионального характера и не только. Ознакомиться подробно с ними можно на сайте [3]. Рассмотрим процедуру замены паспорта через отделение МФЦ. Для получения услуги необходимо прийти в отделение МФЦ, принести с собой паспорт и 4 фотографии. После этого в течении 2 недель, с момента подачи заявки, придёт смс с информацией о готовности документа. После этого необходимо прийти в отделение МФЦ для получения документа. Данная процедура не занимает много времени, поскольку в отделении МФЦ почти нет очереди к специалисту благодаря достаточному количеству принимающих окон. Исходя из опыта обмена паспорта, можно сле-

лать вывод, что отделения МФЦ удобны при оформлении тех или иных документов.

Рассмотрим портал Госуслуг. В данном интернет ресурсе предоставляются различные услуги. Рассмотрим работу портала на примере оплаты налоговых отчислений по недвижимости. Для этой процедуры нужно иметь подтвержденную учетную запись на портале и внести на сайт необходимые данные о себе. Подтвердить её можно в любом отделении МФЦ, что говорить о том, что данные средства согласованно работают между собой. Чтобы оплатить налог на недвижимость можно воспользоваться поиском по сайту или найти необходимую услугу в разделе популярное, или в разделе «налоги и финансы». После нахождения необходимой услуги, ввести номер квитанции и оплатить её с помощью банковской карты. По завершению процедуры, нужно сохранить квитанцию об оплате, в личном кабинете будет уведомление об оплате. На основании этого портал можно назвать удобным, поскольку оплату можно произвести с компьютера или со смартфона, на котором установлено приложение госуслуг. Данную процедуру можно выполнить в любое удобное время из любого удобного места.

Результаты исследования. Опытным путём было выявлено, что такие средства как МФЦ и Госуслуги являются удобными и доступными средствами предоставления услуг населению, позволяющими пользоваться услугами в удобное время и из любого места.

Вывод. Приведённые средства повышают качество жизни граждан, путём оперативного предоставления услуг гражданам при минимальном ожидании в очереди или отсутствии оной.

Библиографический список

1. Госуслуги [Электронный ресурс]. URL: <https://www.gosuslugi.ru> (дата обращения: 04.04.2020).
2. Мои документы государственные и муниципальные услуги [Электронный ресурс]. URL: <http://mfcivanovo.ru/all.html> (дата обращения: 04.04.2020).

*Лялякина Д.Н., студ.; рук. Журавлева И.В., к.соц.н., доц.
(ИГЭУ, г.Иваново)*

САНАТОРИЙ «ОБОЛСУНОВО» В ОЦЕНКАХ КЛИЕНТОВ: АНАЛИЗ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ

В 2019 г. мы провели маркетинговое исследование в форме социологическое опроса с целью изучения имиджа санатория «Обол

суново». Объем выборки составил 50 человек. Одной из задач исследования было изучение удовлетворенности клиентов характеристик санатория. Для отбора респондентов использовалась скрининговая техника: опрашивались те, у кого есть опыт посещения санатория. Наиболее популярные характеристики, используемые для описания числовых переменных – так называемые меры центральной тенденции, в частности, среднее арифметическое.

Прочность отношений между санаторием и клиентами обусловлена удовлетворенностью общего числа потребителей. У потребителя есть ряд ожиданий, запросов и требований, исходя из которых, он принимает решения о том, станет ли он клиентом санатория или выберет другой. Удовлетворенность покупателя влияет на его поведение, для компании это важно, ведь это определяет размер будущего дохода. Мы исследовали удовлетворенность клиентов санатория по методике, разработанной специалистами Фонда «Института экономики и социальной политики» [1]. Процедура методики включает в себя расчет общего коэффициента удовлетворенности через совокупные средние значения удовлетворенности и важности.

Согласно методике, в ходе анализа все факторы были распределены нами на четыре зоны.

I зона характеризуется высокой степенью значимости и низкой степенью удовлетворенности. Это наиболее критическая зона для организации.

Для *II зоны* характерна высокая степень значимости и высокая степень удовлетворенности. Это благоприятная ситуация для организации.

К *III зоне* относятся критерии с низкой степенью значимости и низкой степени удовлетворенности, но для клиентов они не важны и на общую удовлетворенность они не влияют.

IV зона включает в себя факторы с низкой степенью значимости и высокой степенью удовлетворенности, то есть люди удовлетворены данными критериями, но они не имеют для них особого значения, поэтому на общую удовлетворенность они никак не влияют [1].

В первую, наиболее критичную зону попали такие факторы, как «Месторасположение санатория» и «Удобство бронирования и оплаты путёвки» (рис.1). Месторасположение санатория изменить нельзя, только если создать около него инфраструктуру, чтобы посетители ощущали близость к «цивилизации». С характеристикой «Удобство бронирования и оплаты путёвки» можно поработать:

например, создать мобильное приложение для сайта или автоматизировать сайт, чтобы упростить эту задачу.

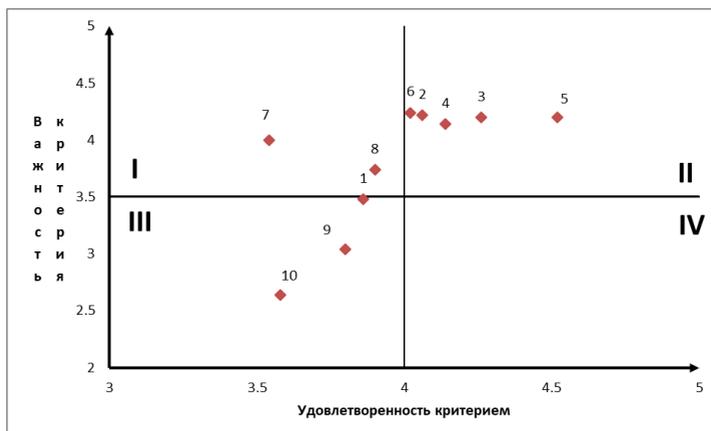


Рис. 1. Оценка клиентами важности и удовлетворенности критериями работы санатория «Оболсуново» (средние баллы)

Характеристика «Предыдущий личный опыт» лежит в пограничной области между зонами I и III. Это свидетельствует о том, что люди сомневаются в важности данной характеристики, но для компании она, без сомнения, является значимой, так как от неё зависит, вернется ли клиент ещё раз.

В III зоне расположились показатели «Реклама», «Наличие акций». Удовлетворенность этими критериями средняя, впрочем, и важность их для людей невысока. Стоит отметить, что данные требования не могут быть проигнорированы, поэтому стоит обеспечить их выполнение на должном уровне. Во II зону, наиболее благоприятную, попали такие факторы, как «Приемлемая цена», «Уровень обслуживания», «Внимание персонала», «Территория санатория» и «Качество медицинских услуг». Они являются основными факторами, которые влияют на уровень удовлетворенности, здесь хорошо отслеживается взаимосвязь между удовлетворенностью клиентов и сервисом санатория.

Выводы. На основе измерения степени удовлетворенности можно говорить о том, что администрации стоит уделить особое внимание налаживанию инфраструктуры около санатория, а также автоматизации сайта. «Приемлемая цена», «Уровень обслуживания», «Внимание персонала», «Территория санатория» и «Качество

медицинских услуг» – вот основные характеристики, которые полностью удовлетворяют клиентов, их стоит поддерживать на должном уровне. Клиенты хорошо оценивают перспективы развития санатория и сервис в целом.

Имидж организации формируется не только за счет направленных на это акций и мероприятий. Качество оказываемых услуг, отношение персонала к клиенту и собственной деятельности имеет значение для имиджа не менее важное, чем реклама.

Библиографический список

1. Сидоренко, С.В. Мониторинг как инструмент оценки качества услуг. Технология расчета коэффициента удовлетворенности потребителей с целью корректировки аспектов деятельности учреждений культуры / С.В. Сидоренко, Н.А. Тарасова / URL: https://www.inesp.ru/directions/social/publications/publications_detail.php?ID=678&phrase_id=320042 (дата обращения 17.12.2019).

*Огирь М.С., студ.; рук. Журавлева И.В., к.соц.н., доц.
(ИГЭУ, г.Иваново)*

ВОСПРИЯТИЕ БРЕНД-НЕЙМА ЖУРНАЛА «HECD»

Осенью 2019 г. нами было проведено маркетинговое исследование в форме социологического опроса с целью изучить восприятие названия бренда «HECD». Объём выборки составил 68 человек. По итогам исследования ассоциативного и содержательного полей бренда была проведена оценка эффективности названия журнала «HECD».

В ходе исследования респондентам среди прочих задавался вопрос: «С чем у вас ассоциируется словосочетание «HECD»?». Исходя из данных, можно утверждать, что в сознании каждого второго респондента этот нейм ассоциируется со словом «Журнал». Данный ответ мог быть обусловлен тем, что журнал «HECD» достаточно известен среди ивановской аудитории.

Ассоциацию «Движение» (эквивалент аудиального звучания «не сиди») обозначили 28 % респондентов. Ассоциация «Спорт» со словосочетанием «HECD» оказалась менее популярной (13,2 %).

Также мы попросили респондентов предположить, какая продукция может выпускаться под названием «HECD». Согласно результатам опроса, ответ «Журнал» – один из самых популярных

(41,1 %), что лишний раз подтверждает предположение об известности этого издания. Кроме того, по мнению респондентов, под данным брендом могут выпускаться одежда (26,5 %) и спорттовары (17,6 %).

Кроме того, респондентам было предложено ответить на вопрос: «Что может содержаться в журнале под таким названием?» Большая часть респондентов считает, что в журнале с подобным названием могли бы публиковаться статьи про активную жизнь города (38,2 %). Стоит отметить, что статьи подобного типа публикуются в исследуемом нами журнале, а значит редакция «HECD» не только правильно позиционирует себя на рынке, но и чувствует и «считывает» потребности целевой аудитории.

Ответ «Реклама» стал вторым по популярности (22,1 %), несмотря на то, что реклама в данном журнале занимает основную часть содержания.

Кроме того, по мнению опрошенных, в журнале с названием «HECD» могли бы печататься статьи про спорт. Редакция журнала стоит обратить свое внимание на данную ассоциацию и попробовать включить рубрики про спорт и/или здоровый образ жизни.

Вывод: изначальной идеей создания названия журнала «HECD» являлась ассоциация с компакт-диск, так как размер выпускаемого журнала схож с размером оптического носителя. В настоящее время компакт-диски утратили популярность, из-за чего «HECD» потеряло свою первоначальную идею в названии. Сегодня можно утверждать, что аудитория журнала скорее ассоциирует брендом «HECD» с активным образом жизни, движением и спортом. Необходимо отметить, что подавляющее большинство опрошенных ранее знали или читали журнал, что вызывает у них прямую ассоциацию с данным брендом. Из этого следует, что за годы существования журналу удалось создать собственный бренд и сформировать вокруг него заинтересованную аудиторию.

*Паничева М.В., студ.; рук. Журавлёва И.В., к.соц.н. доц.
(ИГЭУ, г. Иваново)*

ЭЛАСТИЧНОСТЬ ЦЕНЫ: МАРКЕТИНГОВЫЙ АНАЛИЗ

Сегодня рынок кондитерских услуг очень широк. Но современного человека трудно удивить кулинарными изысками, в том числе

и кондитерскими. Тем не менее, кондитерские изделия, будь то конфеты, торты или пирожные, неизменно сопровождают нашу жизнь, начиная с раннего детства. Кулинарные традиции по-прежнему играют немаловажную роль, и сегодня немало тех, кто хочет побаловать себя, своих близких, друзей и коллег по работе различными сладостями.

Для изучения данной проблемы осенью 2019 г. нами был проведен маркетинговый опрос, целью которого стал анализ процесса сегментирования потребительского рынка услуг домашних кондитеров. Одной из предметных зон исследования была ценовая политика на ивановском рынке кондитерских услуг. При проведении опроса респондентам предлагали фото с набором капкейков от домашнего кондитера, а они в формате ответов на открытые вопросы предоставляли информацию о своем восприятии цены на данный товар. Необходимо было определить, какой диапазон затрат клиенты готовы понести за вышеуказанный набор кондитерских изделий.

В исследовании применялась конформная модель целевой выборки, то есть участвовал каждый, согласившийся принять участие в опросе. Опрос проходил в форме очного раздаточного и интернет-анкетирования. Эмпирическим объектом исследования были потребители кондитерских изделий в г. Иваново. Общий объем выборки составил 47 человек.

Как видно из данных, представленных в таблице 1, люди, которые имели опыт обращения к услугам домашних кондитеров, в целом готовы заплатить больше, нежели те, у кого такого опыта нет. Из этого следует, что клиентура домашних кондитеров понимает, как складывается процесс себестоимости продукции, и из чего она состоит.

Таблица 1. - Распределение ответов респондентов на вопрос об оптимальных ценовых диапазонах (в %)

<i>Цена</i>	<i>Среди покупателей услуг домашних кондитеров</i>	<i>Среди покупателей в целом</i>
550-650 рублей	35,7	47,4
650-750 рублей	35,7	31,6
750-850 рублей	21,4	10,5
850-950 рублей	7,1	10,5

Для оценки чувствительности клиентов по отношению к затратам на покупку набора кондитерских изделий, была использована методика П.Ван Вестендорпа, позволяющая определиться с «коридором» допустимых цен для покупаемого набора кондитерских изделий, а именно набора, состоящего из 6 капкейков.

Интерпретация метода PSM представлена на рис. 1.

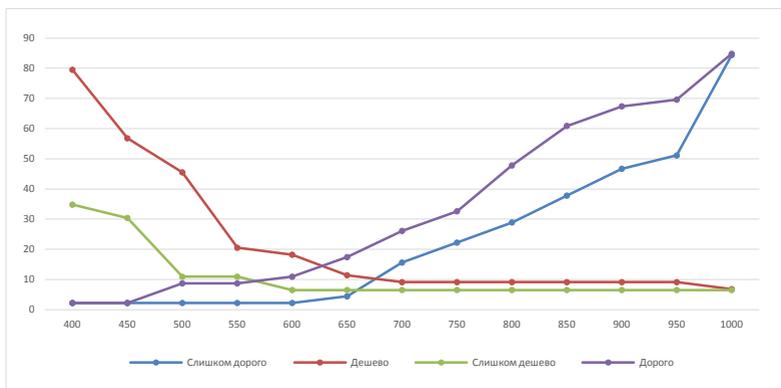


Рис. 1. Оптимальная стоимость набора капкейков из 6 штук (по методике «PSM П. Ван Вестендорпа»)

Пересечение кривых «дорого» и «дешево» дает точку безразличия (IDPP – Indifference Price Point) – цену, которую большинство людей не считает дорогой или дешевой. Пересечение кривых «слишком дорого» и «слишком дешево» дает точку оптимальной цены (OPP – Optimum Price Point). В точке оптимальной цены (OPP) наибольшее число респондентов считает цену не слишком низкой и не слишком высокой. Пересечение кривых «слишком дешево» и «дорого» дает точку предельной дешевизны (PMS – Point of Marginal Cheapness). Пересечение «слишком дорого» и «дешево» дает точку предельной дороговизны (PME – Point of Marginal Expensiveness). Точки PMS и PME указывают диапазон возможного изменения цены на продукт, за пределами которого падение спроса у одной категории потребителей будет значительно весомее, чем рост спроса у другой [1].

В нашем случае оптимальным уровнем цены (точка OPP) набора капкейков из 6 штук можно считать сумму в 650 рублей, а индифферентным (точка IDPP) – 625 рублей. Минимально допустимый уровень цены при этом составляет 575 рублей, максимальный уровень цены по результатам исследования – 675 рублей. Среднее значение стоимости 6 капкейков от домашнего кондитера, таким образом, составляет почти 630 рублей. Если говорить о себестоимости данного набора, она составляет примерно 450–500 рублей.

Таким образом, можно утверждать, что полученный нами в ходе измерения предел оптимальной цены является вполне приемлемым и с точки зрения прибыли, и с точки зрения потенциальных покупателей.

Библиографический список

1. Власова, М.Л. Социологические методы в маркетинговых исследованиях / М.Л. Власова. – М.: Высшая школа экономики, 2006.

*Рыбин Е.В., студ.; рук. Бутырина М.В., к.ф.н., доц.
(ИГЭУ, г. Иваново)*

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЕЙ В ГОСУДАРСТВЕННОМ И МУНИЦИПАЛЬНОМ УПРАВЛЕНИИ

Современный мир сложно представить без социальных сетей. Это касается и сферы государственного и муниципального управления.

Целью данной работы является раскрытие возможностей использования социальных сетей в государственном и муниципальном управлении. В задачи исследования входило: анализ функциональных возможностей социальных сетей, анализ информационно-аналитических задач, решаемых государственными и муниципальными учреждениями, выявление сложности осуществления деятельности государственных и муниципальных учреждений в социальных сетях.

Рассмотрим типовые процессы в сфере государственного и муниципального управления.

Сбор информации – процесс целенаправленного извлечения информации. Из социальных сетей можно достать большой объем информации о населении в целом, об отдельном гражданине или об организации. Помимо основных данных пользователей социальных сетей таких как: ФИО, дата рождения, пол и т.д. с помощью социальных сетей можно узнать многое другое: образование, занятость, можно составить граф связей пользователя, можно получать обратную связь, можно проводить анкетирование/интервью и получать информацию мгновенно.

После сбора и записи в БД информации, необходимо произвести ее анализ, для чего она, собственно, и собиралась. Анализ информации осуществляется в целях обеспечения управленческих

решений. В чем главное преимущество работы с социальными сетями, да и вообще с электронными носителями, – это то, что существует очень много автоматизированных средств обработки и анализа этой информации. Так, в социальной сети Вконтакте (самая популярная социальная сеть в России) существует специальное приложение VK API, что упрощает работу с данными социальной сети. Если чуть-чуть углубиться в программирование и его возможности, то с легкостью можно составлять прогнозы и выполнять различные расчеты с помощью нейронных сетей или методов Data Mining, что поможет спланировать принятие решений в будущем. Так, можно определить показатель вовлеченности пользователя, коэффициент его влияния, можно проанализировать связи агента социальной сети, что поможет составить портрет агента.

Существуют другие возможные функции взаимодействия с гражданами посредством социальной сети. Информирование населения посредством социальных сетей, сегодня уже предприняты попытки осуществления этого. Поддержание обратной связи с гражданами, ведь куда удобнее проконсультироваться по проблеме, не выходя из дома. Проведение выборов в социальных сетях, хоть это и звучит довольно громко, но это и правда можно реализовать, если создать цифровой реестр, предназначенный для подтверждения официального статуса аккаунта гражданина в социальной сети, что также будет хорошей профилактикой киберпреступлений.

Анализ использования социальных сетей в государственной и муниципальной сфере показал, что это потенциально очень удобный инструмент взаимодействия госслужащих и граждан, инструмент получения необходимой информации о населении. Но на данный момент кроме слабого владения навыками пользования информационными технологиями государственных и муниципальных служащих и населения в целом, существует сложность законодательного закрепления использования такого рода инструмента как социальная сеть для сбора информации граждан. Поэтому в качестве перспективы исследования предполагается дальнейшее изучение использования социальных сетей в государственном и муниципальном управлении с точки зрения законодательства РФ.

Библиографический список

1. Губанов, А.В. Социальные сети как новый инструмент государственного и

муниципального управления в Российской Федерации / А.В. Губанов, В.В. Зотов. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/sotsialnye-seti-kak-novyuy-instrument-gosudarstvennogo-i-munitsipalnogo-upravleniya-v-rossiyskoy-federatsii> (дата обращения: 01.04.2020).

2. Информационные технологии в государственном и муниципальном управлении // URL: https://studme.org/143501208763/ekonomika/informatsionnye_tehnologii_gosudarstvenno_m_munitsipalnom_upravlenii (дата обращения: 01.04.2020).

3. Козырева, А.А. Почему социальные сети являются инструментом политической власти? / А.А. Козырева. URL: <https://www.civisbook.ru/files/File/2015-Kozyreva.pdf> (дата обращения: 01.04.2020).

4. Парфенчик, А.А. Использование социальных сетей в государственном управлении / А.А. Парфенчик. URL: <https://vgmu.hse.ru/data/2017/07/10/1170866575/Парфенчик%202-2017.pdf> (дата обращения: 01.04.2020).

5. Рослякова, М.В. Социальные сети в профессиональной деятельности государственных служащих: российская практика и зарубежный опыт / М.В. Росляков. URL: https://nbpublish.com/library_read_article.php?id=30298 (дата обращения: 01.04.2020).

*Солодухина М.К., студ.; рук. Бутырина М.В., к.ф.н., доц.
(ИГЭУ, г. Иваново)*

ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ В СФЕРЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

В Российской Федерации осуществляется государственная программа «Информационное общество (2011–2020 годы)», направленная на дальнейшее развитие ИКТ в сфере государственного и муниципального управления. Ее целью является «получение гражданами и организациями преимуществ от применения информационных и телекоммуникационных технологий за счет обеспечения равного доступа к информационным ресурсам, развития цифрового контента, применения инновационных технологий, радикального повышения эффективности государственного управления при обеспечении безопасности в информационном обществе». Эти нововведения касаются и сферы здравоохранения.

Целью компьютеризации системы здравоохранения является повышение доступности и качества медицинской помощи населению за счет автоматизации процесса взаимодействия информации между учреждениями здравоохранения и организациями, органами здравоохранения субъектов Российской Федерации и федеральными

ми органами исполнительной власти, которые гарантируют реализацию государственной политики здравоохранения.

В рамках достижения поставленной цели планируется решить следующие основные задачи:

- создание системы анализа информации для управления федеральными регистрами и регистрами, а также для юридической и официальной поддержки в системе здравоохранения;

- создание информационной системы для персонализированного учета оказания медицинской помощи;

- информационное обеспечение процесса первичной медицинской помощи, а также лечебно-диагностического процесса, в том числе на основе обеспечения доступа медицинского персонала к справочной информации, необходимой для профессиональной деятельности;

- информационная поддержка по предоставлению современных медицинских услуг;

- создание и внедрение автоматизированной системы хранения медицинских карт пациента в электронном виде;

- создание условий для внедрения системы саморегулирования в сфере организации медицинской помощи с использованием постоянного мониторинга и анализа показателей качества здравоохранения;

- совершенствование системы финансирования и управления учреждениями и организациями в сфере здравоохранения.

На сегодняшний день единого подхода к организации разработки, внедрения и использования информационно-коммуникационных технологий в медицинских учреждениях и организациях не сформировано. В результате возможность интеграции существующих программных решений очень ограничена.

Таким образом, текущий уровень информатизации системы здравоохранения в настоящее время не позволяет оперативно решать вопросы планирования и управления отраслью для достижения существующих целей.

Библиографический список

1. Государственная программа Российской Федерации «Информационное общество (2011–2020 годы)» // Закон прост. Правовая консультационная служба: сайт. URL: <http://www.zakonprost.ru/content/base/part/734787/> (дата обращения 02.04.2020).

2. Емельянов, С.В. Информационные технологии и вычислительные системы: Высокопроизводительные вычислительные системы. Математическое моделирование. Биоинформатика и медицина. Интеллектуальный анализ текстов. Прикладные аспекты информатики / С.В. Емельянов. – Москва: Ленанд, 2013. – 104 с.

3. Информационно-аналитические технологии в здравоохранении [Электронный

ресурс] / Центр ДПО: Факультет непрерывного медицинского образования (ФНМО). – Москва: РудН, URL: <https://www.dpo.rudn.ru/course/informatsionno-analiticheskie-tehnologii-v-zdravookhraneniі/> (дата обращения 02.04.2020).

4. Круглова, О.В. Информационные технологии в управлении / О.В. Круглова. – Учебное пособие. – Джерзинск: РАНХиГС, 2016. – 134 с.

5. Социально-экономическое развитие: Системный подход и информационные технологии: учеб. пособие / ред. М.Г. Завельский. – М.: КД Либроком, 2008. – 176 с.

*Сорокин Е.М., студ.; рук. Бутырина М.В., к.ф.н., доц.
(ИГЭУ, г. Иваново)*

ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ

Задачей информационного обеспечения муниципального управления является полный комплекс действий (поиск, сбор и т.д.) с информацией с целью ее использования для решения задач управления. Из информации образуется информационная система – организованная совокупность видов информации, каналов связи и технических средств, связывающих элементы системы управления, что обеспечивает эффективную работу и развитие.

Информационные ресурсы в сфере муниципального управления играют важную роль, не менее важную чем любые другие ресурсы. Информация является связующим звеном между объектами и субъектами управления, она позволяет осуществлять обратную связь и корректировать цели в соответствии с требованиями.

Информационное обеспечение системы управления включает в себя необходимую информацию, формы и способы ее представления, необходимые для решения задач в системе управления.

Информация делится на внутреннюю и внешнюю. К внутренней относится информация, которая требуется для системы управления, т.е. различные постановления, ведомости, отчеты о работе подразделений администрации. Внешняя же информация поступает от населения. Население выражает свое отношение к власти, а задача органов местного самоуправления – получение сведений об отношении населения к своей деятельности.

В систему управления поступает информация для разных уровней управления и разных должностных лиц, в разной форме и в разное время, поэтому для нее требуется продуманная система. Без современных информационных технологий невозможно надлежа-

щее информационное обеспечение муниципального управления. Система информационного обеспечения – совокупность множества компонентов, обеспечивающих информационные процессы в системе управления.

Важную роль в информационном обеспечении играют межмуниципальные информационные системы и базы данных, позволяющие получать информацию о социально-экономических показателях городов, включенных в эту сеть.

Библиографический список

1. Бутырина, М.В. Государственное и муниципальное управление: политико-институциональные аспекты и современные технологии: учебник / М.В. Бутырина / ФГБОУВПО «Ивановский государственный энергетический университет имени В.И. Ленина». – Иваново, 2014. – 208 с.
2. Васильев, А.А. Муниципальное управление: конспект лекций / А.А. Васильев. – Н.Новгород: Издатель: Гладкова О.В., 2000. – 160 с.
3. Амбросимова, М.А. Информационные технологии в государственном и муниципальном управлении: учеб. пособие / М.А. Амбросимова. – М.: КноРус, 2011. – 256 с.

*Старостина М.А., студ.; рук. Бутырина М.В., к.филос.н., доц.
(ИГЭУ, г. Иваново)*

ВИДЫ ЗАЩИЩАЕМОЙ ИНФОРМАЦИИ В СФЕРЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО И МУНИЦИПАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ

Мы живем в мире, в котором информационные технологии не стоят на месте и постоянно развиваются. Информационные технологии сегодня активно применяются и в государственном и муниципальном управлении (ГМУ). Согласно законодательству РФ, существуют различные виды тайн (государственная, коммерческая, служебная, банковская, личная и т.д.).

Для того, чтобы не распространять секретную информацию, были созданы институты тайн. Институт тайн – один из самых значимых составляющих системы государственного и муниципального управления. Секретная информация, доступ к которой ограничен, является очень важной в системе управления. Разглашение такой информации может привести к серьезным проблемам и ущербу. Согласно законодательству РФ, существуют различные виды тайн (государственная, коммерческая, служебная, банковская, личная и т.д.).

В соответствии с законом РФ от 21.07.1993 № 5485-1 (ред. от 29.07.2018) «О государственной тайне» к государственной тайне относятся: военные сведения (стратегические и оперативные планы, документы боевого управления по подготовке и проведению операций, планы строительства Вооруженных Сил Российской Федерации, других войск Российской Федерации, направления развития вооружения и военной техники, дислокация, назначение, степени готовности, защищенности режимных и особо важных объектов и т.д.).

В действующем законодательстве установлены меры защиты информации, связанной с государственной тайной. Главные из них: формирование специальных органов, обеспечивающие защиту информации государственной тайны, формирование специального порядка допуска граждан и должностных лиц к информации, находящейся в режиме государственной тайны, разработка и внедрение мероприятий по сертификации средств защиты информации, обеспечения финансирования мероприятий, которые направлены на защиту информации государственной тайны.

В соответствии с федеральным законом от 29.07.2004 № 98-ФЗ (ред. от 18.04.2018) «О коммерческой тайне» информация, составляющая коммерческую тайну, – это сведения любого характера (производственные, технические, экономические, организационные и другие), в том числе о результатах интеллектуальной деятельности в научно-технической сфере, а также сведения о способах осуществления профессиональной деятельности, которые имеют действительную или потенциальную коммерческую ценность в силу неизвестности их третьим лицам, к которым у третьих лиц нет свободного доступа на законном основании и в отношении которых обладателем таких сведений введен режим коммерческой тайны.

В Федеральном законе от 02.12.1990 № 395-1 (ред. от 27.12.2019) «О банках и банковской деятельности» указано, что к банковской тайне относятся справки по операциям и счетам юридических лиц и граждан, осуществляющих предпринимательскую деятельность без образования юридического лица, выдаются кредитной организацией им самим, судам и арбитражным судам (судьям), Счетной палате Российской Федерации, налоговым органам, Пенсионному фонду Российской Федерации, Фонду социального страхования Российской Федерации и органам принудительного исполнения судебных актов, актов других органов и должностных лиц в случаях, предусмотренных законодательными актами об их деятельности, а при наличии согласия руководителя следственного

органа – органам предварительного следствия по делам, находящимся в их производстве.

К личной тайне относятся сведения, имеющие личный характер (об отношениях, причем не обязательно в интимной сфере, привычках, событиях в жизни, встречах, взглядах, пристрастиях, склонностях, физических недостатках, судимости, которая уже снята или погашена, психических и иных заболеваниях и др.).

Для того, чтобы информационные ресурсы государственного и муниципального управления безопасно функционировали и не распространяли тайную информацию, нужно привлекать грамотных IT-специалистов, потому что при утечке секретной информации могут возникнуть серьезные проблемы. Это может нанести стране политический, экономический и моральный ущерб.

Библиографический список

1. Основы информационной безопасности. [Электронный ресурс]. URL: <https://moodle.kstu.ru> (дата обращения: 15.04.2020).
2. Закон РФ «О государственной тайне» от 21.07.1993 N 5485-1 (последняя редакция) [Электронный ресурс]. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_2481/ (дата обращения: 20.04.2020).
3. Федеральный закон «О коммерческой тайне» от 29.07.2004 N 98-ФЗ (ред. от 18.04.2018). [Электронный ресурс]. URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 21.04.2020).
4. Федеральный закон «О банках и банковской деятельности» (с изм. и доп., вступ. в силу с 08.01.2020) от 02.12.1990 N 395-1 (ред. от 27.12.2019). [Электронный ресурс]. URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 21.04.2020).
5. Что такое личная и семейная тайна. [Электронный ресурс]. URL: <http://lawinweb.ru/> (дата обращения: 21.04.2020).

*Тоцаков Л.Е., студ.; рук. Журавлева И.В., к.соц.н., доц.
(ИГЭУ, г. Иваново)*

МЕТОДИЧЕСКИЕ ВОЗМОЖНОСТИ ИЗМЕРЕНИЯ ЛОЯЛЬНОСТИ ПОКУПАТЕЛЕЙ

В условиях конкуренции предприятия постоянно решают задачу удержания своих позиций на рынке. Обострение конкуренции, увеличение коммуникационных затрат, возникновение эффекта дефицита потребителей и рост их ожиданий обуславливают развитие концепции маркетинга взаимоотношений с потребителями, которая приходит на смену классическому маркетингу. Если несколько лет назад маркетинговые стратегии были ориентированы на привлече-

ние новых потребителей, то в последнее время акцент смещается на удержание уже существующих, формирование у них лояльности и верности марке. Причиной таких перемен является осознание того, что долгосрочные отношения с клиентами являются экономически выгодными, так как гарантируют регулярные закупки, требуют более низких затрат маркетинга и благодаря рекомендациям лояльных клиентов способствуют увеличению их числа. Однако большинство российских компаний не имеют опыта установления партнерских отношений со своими покупателями. Основными трудностями для них являются отсутствие системного подхода к управлению лояльностью клиентов и формированию так называемых программ лояльности. Таким образом, основная проблема заключается в том, что, с одной стороны, у производителей брендов есть потребность в получении качественной и достоверной маркетинговой информации об уровне и характере лояльности их клиентов, но с другой стороны, отсутствуют универсальные отлаженные методы для подобного рода мониторинга.

В 2019 г. для изучения особенностей проявления потребительской лояльности к бренду «Кенгуру» нами было проведено исследование среди покупателей магазина «Кенгуру». Объектом исследования выступало взрослое население г. Иваново (n=50 человек, из них 25 человек было опрошено в ТЦ «Серебряный город» в непосредственной близости от магазина «Кенгуру», остальные – в гипермаркете «Планета» торговой марки «Кенгуру»). Использовалась техника ослучайнивания, опрашивался каждый десятый посетитель. Целью исследования являлись измерение и оценка лояльности потребителей к торговой марке «Кенгуру».

Для изучения лояльности к бренду нами была апробирована методика «остаточного индекса промоутера» Ф. Райчхельда, согласно которой респондентам задается только один вопрос, который является практически универсальным для большинства отраслей промышленности. Оригинальный вопрос, сформулированный группой американских исследователей во главе с Ф. Райчхельдом «How likely is it that you would recommend (brand or company X) to a friend or colleague?» был переведён на русский язык как «Насколько вероятно, что Вы порекомендуете бренд или компанию X своему другу или коллеге?» Варианты ответа предлагаются автором методики в формате десятибалльной шкалы, где нуль означает «ни в коем случае не порекомендую», пятерка означает «может быть порекомендую, а может быть и нет», десятка значит «обязательно порекомендую». В дальнейшем все потребители могут быть классифицирова-

ны в три группы: «промоутеры» (респонденты, ответившие на «9» или «10»), «вальяжные потребители» (респонденты, которые выбрали «7» или «8»), «создающие помехи» (респонденты, давшие оценку от «0» до «6») [1, С.121–122].

Для выделения групп лояльности использовался следующий вопрос: «Вы порекомендуете или не порекомендуете магазин «Кенгуру» своим знакомым?»

По результатам исследования, 29 % респондентов мы отнесли к «промоутерам», 69 % потребителей можно считать «вальяжными потребителями» и 2 % покупателей мы отнесли к «создающие помехи» (рис. 1).

Уровни лояльности по Ф.Райчхельду



Рис. 1. Распределение покупателей «Кенгуру» по группам лояльности (в %)

Таким образом, каждый третий покупатель магазина «Кенгуру» является «промоутером», именно они «продвигают» компанию, приводят новых клиентов, которые в свою очередь, с высокой вероятностью также могут стать лояльными покупателями. Большую часть посетителей составляют «вальяжные потребители». Такие покупатели удовлетворены магазином, но они не «продвигают» бренд, не советуют его друзьям, могут совершать покупки в других магазинах. Компании «Кенгуру» стоит сосредоточить своё внимание именно на них, необходимо провести ряд мероприятий для повышения уровня лояльности этой категории. К группе лояльности «создающие помехи» мы по результатам опроса отнесли лишь 2 % клиентов, это вполне хороший показатель, который свидетельствует в целом о высоком уровне удовлетворенности посетителей «Кенгуру» работой магазина.

Выводы. Нами была успешно протестирована методика «остаточного индекса промоутера». С её помощью оценивалась лояль-

ность потребителей к бренду, были выявлены переменные, оказывающие значимое влияние на силу лояльности. Кроме того, на основе использования данной методики производилась сегментация потребителей на три группы: «создающие помехи», «пассивные», и «промоутеры», которые беспрепятственно «работают» на бренд, укрепляя его позиции и привлекая новых клиентов. Методика является вполне пригодной для измерения лояльности к бренду в современных российских условиях. Главное ее преимущество заключается в том, что она позволяет значительно упростить исследование лояльности потребителей и без особых затрат отслеживать лояльность в мониторинговом режиме. Кроме того, на основе полученных результатов можно выявить не только положение изучаемого бренда, но и сравнить его с компаниями-конкурентами.

Библиографический список

1. Старов, С.А. Лояльность бренду: классификация, методы оценки и программы формирования марочной приверженности / С.А. Старов // Вестник Санкт-Петербургского университета. – 2007. – Сер. 8, Вып. 2. – С.112–132.

*Усов Е.М., студ.; рук. Бутырина М.В., к.ф.н., доц.
(ИГЭУ, г. Иваново)*

ЭЛЕКТРОННЫЕ ГОСУДАРСТВЕННЫЕ УСЛУГИ ДЛЯ ГРАЖДАН РФ

В настоящее время, среди граждан РФ, самым популярным средством дистанционного получения и передачи информации, является интернет. Актуальность данного исследования подтверждается тем, что эта тенденция сохраняется уже несколько лет и не сдаёт своих позиций.

Цель данного исследования заключается в анализе предоставляемых государством услуг через интернет и выделении самых популярных по Ивановской области. В России эту задачу выполняет справочно-информационный интернет-портал «Портал государственных и муниципальных услуг Российской Федерации (ГосУслуги)».

Основной целью использования информационных технологий в деятельности министерств и ведомств является повышение эффективности механизмов государственного управления на основе создания общей информационно-технологической инфраструктуры, которая будет включать в себя государственные информационные

системы и ресурсы, а также средства, обеспечивающие их функционирование, взаимодействие между собой, населением и организациями в рамках предоставления государственных услуг.

Для исследования была отобрана информация с официального сайта «ГосУслуги»[1].

Основные разделы услуг на сайте:

- 1) семья и дети;
- 2) паспорта, регистрации и визы;
- 3) транспорт и вождение;
- 4) образование;
- 5) налоги и финансы;
- 6) моё здоровье;
- 7) пенсия, пособия и льготы;
- 8) лицензии, справки и аккредитации;
- 9) квартира, строительство и земля;
- 10) безопасность и правопорядок;
- 11) работа и занятость;
- 12) культура, досуг и спорт;
- 13) бизнес, предпринимательство и НКО;
- 14) производство и торговля;
- 15) информация связь и реклама;
- 16) природопользование и экология.

Благодаря самому portalу «ГосУслуги» на главной странице можно сразу увидеть наиболее популярные услуги в зависимости от региона РФ. Далее, рассмотрим самые востребованные услуги в Ивановской области.

- Дневник наблюдения за состоянием здоровья. Данная услуга позволяет внести свои показатели здоровья и получать рекомендации от Министерства здравоохранения России.

- Судебная задолженность. Данную услугу предоставляет Федеральная служба судебных приставов. В неё включается: предоставление информации о наличии (или ходе) исполнительного производства.

- Получение права на управление транспортным средством. Данную услугу предоставляет Министерство внутренних дел РФ. Заключается в проведении экзаменов на право управления транспортным средством и в выдаче водительского удостоверения, а также в замене водительского удостоверения по причине его утраты, непригодности, истекшего срока действия.

- Справка об отсутствии судимости. Данную услугу предоставляет Министерство внутренних дел РФ. Заключается в получении

электронной справки, заверенной электронной подписью. Такой документ может быть предоставлен по месту требования и приравнивается к официальному документу на бумажном носителе.

- Выдача или замена паспорта гражданина РФ. Данную услугу предоставляет Министерство внутренних дел РФ. Заключается в получении паспорта в случае достижения 14-летнего возраста, приобретения гражданства РФ и в связи с хищением (или потерей) паспорта. А так же замена паспорта гражданина РФ в случае изменения данных, с достижением возраста 20 или 45 лет, изменения внешности и изменения пола.

- Запись в детский сад. Заключается в предоставлении возможности подать заявление и получить направление в дошкольное учреждение.

- Налоговая задолженность. Данную услугу предоставляет Федеральная налоговая служба. Заключается в предоставлении информации о задолженности гражданина РФ в режиме реального времени и возможности погасить эту задолженность.

- Автомобильные и дорожные штрафы. Заключается в предоставлении информации о штрафах гражданина РФ в режиме реального времени и возможности оплатить этот штраф.

- Регистрация по месту жительства или пребывания. Данную услугу предоставляет Министерство внутренних дел РФ. Заключается в регистрации гражданина по месту жительства (или пребывания), а также, в снятии гражданина с регистрационного учета по месту жительства (или по месту пребывания).

В перспективе, по каждой из этих услуг (или сфере услуг) можно провести более детальную научную работу о том, как данные услуги реализуются через интернет-портал. Остаётся большой простор для исследовательской деятельности по данному вопросу.

Библиографический список

1. Госуслуги // [Электронный ресурс]. URL: <https://www.gosuslugi.ru/> (дата обращения: 04.04.2020).

2. Портал государственных услуг Российской Федерации. URL: https://ru.wikipedia.org/wiki/Портал_государственных_услуг_Российской_Федерации (дата обращения: 04.04.2020).

СЕКЦИЯ
АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ИСТОРИИ

Председатель – к.и.н., доц. **А.С. Сироткин**
Секретарь – зав. учеб. лаб. каф. ИиФ **Д.Е. Комолов**

*Грушин И. И., студ.; рук. Будник Г. А., д.и.н., проф.
(ИГЭУ, г. Иваново)*

**КУЗЬМА МИНИН И ДМИТРИЙ ПОЖАРСКИЙ -
ОРГАНИЗАТОРЫ НАРОДНОГО ОПОЛЧЕНИЯ ВО
ВРЕМЯ ПОЛЬСКОЙ ИНТЕРВЕНЦИИ
В 1611—1612 ГГ.**

Смута, или Смутное время – период в истории России с 1598 по 1613 год, ознаменованный стихийными бедствиями, гражданской войной, русско-польской и русско-шведской войнами, тяжелейшим государственно-политическим и социально-экономическим кризисом. Страна оказалась на грани национальной катастрофы. Огромную роль в спасении государства сыграли Кузьма Минин и Дмитрий Пожарский.

Целью моей работы является выяснения главных причин создания К. Мининым и Д. Пожарским народного ополчения. Решение этой задачи проводилось путем исследования поведения, высказываний, дел, взглядов на жизнь и обстановку в стране Кузьмы Минина и Дмитрия Пожарского, описанных в трудах историков.

Дмитрий Михайлович Пожарский имел княжеский титул и длинную родословную. В годы опричнины род Пожарских был сослан на поселение в Казанский край, что в какой-то степени ухудшило семейное благосостояние. Детство своё он провёл в родовитом имении в Мугрееве ныне Южского района Ивановской области. Большое влияние на становлении его, как личности, оказала его мать – Мария Пожарская. Свой послужной список князь начал стряпчим при дворе царя Федора Ивановича. Когда на престол взошёл Борис Годунов, положение Дмитрия упрочилось.

На мой взгляд, в жизни Дмитрия Михайловича имеются два события, повлиявшие на формирование его убеждения о необходимости создания народного ополчения против польско-шведских интродвертов. Первым было спасение Прокофия Ляпунова под Пронском воеводой Исаком Сунбуловым. Вторым событием является

успешная оборона Зарайска, в которой немалую помощь армии оказали жители города. Эти события окрылили как восставших, так и самого князя. Р.С. Скрынников по этому поводу писал: «Участие в восстании городов стало поворотным пунктом в жизни Пожарского. На собственном опыте князь Дмитрий Михайлович всё больше убеждался в том, что лишь сплочение всех национальных сил и решительная борьба с завоевателями могут спасти Россию... Дмитрий чётко определил свой путь. Он бесповоротно примкнул к движению, которое всё больше приобретало общенародный характер» [1, с. 156 - 157].

О том, как Д. Пожарский принял решение стать во главе ополчения, подробно рассказывает П.И. Березов. Он пишет, что, создавая народное ополчение, Дмитрий Михайлович не сразу согласился стать во главе этого движения. К нему несколько раз в Мугреево приезжали послы из Нижнего Новгорода, но он им отказывал. Убеждая его, каждый из послов говорил о нуждах своего сословия. Архимандрит Феодосий взывал к религиозному чувству князя, умолял его вступить за православную веру, над которой глумились иноверные пришельцы, решившие навязать русскому народу чужую, католическую веру. Сын боярский Болтин говорил о служивом дворянстве и ратных людях, которым угрожало иноземное порабощение. Стрельцы тоже настаивали на своей просьбе, ссылаясь на то, что имя Пожарского любо всем русским войнам и что только под его предводительством они готовы бесстрашно ринуться на врагов. Люди из нижегородского посада рассказывали о том, как вражеское нашествие и междоусобица в стране подрывали торговлю, нарушали мирный труд ремесленников, обрекали их на обнищание. Особенно горячо упрашивали Пожарского крестьяне. Они со слезами на глазах поведали ему о том, как страдают люди в русских сёлах и деревнях, как пришлые разбойники грабят их, жгут жильё, угоняют скот, насилуют жён и дочерей, вырезают целые семьи, не щадя детей и стариков. Каждый говорил по-своему о народном бедствии, о своих сословных нуждах. Но их речи были пропитаны одним общим чувством – чувством любви к родине, одним общим желанием – страстным желанием изгнать ненавистного врага с родной земли. Слова послов глубоко затронули князя. Вместе с ними он переживал народное горе, ясно сознавал смертельную опасность, которая угрожала государству, его свободе и независимости [3, с. 11 - 13]. Не сразу, но все же он принимает решение возглавить народное ополчение.

Став во главе народного движения, Пожарский отдавал всего себя на создание сильного и сплочённого войска. Он занимался комплектованием армии, обучением воинов, разработкой планов борьбы с интервентами. Под его руководством ополчению удалось освободить Москву от поляков, начать их изгнание с территории российского государства.

Из вышесказанного следует сделать вывод о том, что основной причиной создания народного ополчения для Д.М. Пожарского стало стремление исполнить свой воинский долг перед Родиной, освободить русский народ от интервентов.

Кузьма Минин – выходец из города Балахны – небольшого поволжского городка в окрестностях Нижнего Новгорода. Отец – Мина Анкудинов был одним из совладельцев соляной шахты «Каменка». К концу жизни его отец имел долю в нескольких шахтах. После смерти отца Кузьма перебрался в Нижний Новгород, где налаживал свое дело по торговле мясом. Как пришлому человеку, Кузьме пришлось всего добиваться самому. И когда нижегородский посад избрал его своим старостой, для него это было огромным успехом.

Что заставило Кузьму Минина принять судьбоносное для страны, но не типичное для того времени для простого человека решение принять участия в важнейших государственных делах? До Смутного времени, наверное, не найти в русской истории примеров, когда человек, ломая социальные рамки, вдруг поднимается до того, чтобы решать задачи, которые были по уровню только монарху и его окружению. Думается, что причиной этому стали «дерзновение на решение державных проблем и умение повести за собой толпу» [2, с.114]. По логике вещей, Минина можно определить как самозванца, хотя это довольно непривычно. Но это было самозванством в смысле совершения поступка, который выбивается из рамок правил социальных и сословных структур [2, с.111].

Не могу не согласиться с А.М. Семеновым в том, что в Смуту простой человек ощутил свою незащищённость и одиночество перед голодом, произволом разбоя и беззаконного всеислия, гибелью своих близких и пр. В свою очередь эти обстоятельства способствовали тому, что, осознав своё одиночество, человек Смуты задумывался о способах ее преодоления, предлагая либо новые инициативы, либо наполняя новым содержанием устоявшиеся консервативные структуры. Это требовало осознания себя личностью, способной на поступок. Фигура Кузьмы Минина в данном случае знаменательна: он вдруг появляется из народной толщи и ведёт массы

за собой, даже определяет военные действия, не только ведёт, но и подчиняет их своему замыслу: Минин, который изменил направление сопротивления Нижнего Новгорода – от обеспечения самообороны в целях легитимного царя до освободительного похода для справедливого царствования [2, с.109 - 110].

В ополчении участвовали разные слои российского общества. «Ополчение поддерживалось следующими мотивами: 1) сохранение православной веры; 2) спасение близких людей от смерти и плена; 3) спасение домов от разорения; 4) спасение Московского государства от внешнего врага; 5) во славу подвига перед потомками; 6) благословение патриарха Гермогена; 7) денежное жалование; 8) наказание за отказ от участия» [2, с. 165 - 167].

По моему мнению, Кузьма Минин во время Смуты раскрывается больше, чем Дмитрий Михайлович. С одной стороны, он простой торговец и полномочий на решение государственных проблем у него не было. Но, с другой стороны, несмотря на социальный статус и общее положение в стране, этот человек сумел встать и твёрдо заявить о своём намерении. Также у него была большая поддержка со стороны народа, так как он, как никто другой, понимал, в каком плачевном состоянии находятся люди. Торговля приходила в упадок, земли разорялись, люди истреблялись: всё это не устраивало Кузьму Минина, сначала на уровне только родного города, а потом и на уровне всего государства. Изначально он хотел вернуть бывшее благополучие своего торгового дела. Успехи не заставили себя ждать. Но, освободив город, оказалось, что торговать было не с кем. Пришлось освобождать и близлежащие районы. Просто желания недостаточно, чтобы создать ополчение, у Кузьмы Минича был талант к лидерству. Он как никто другой мог вести за собой толпу. Минин верил в великую силу русских людей и хотел, чтобы восстановилось как процветание Нижнего Новгорода, так и процветание Руси в целом. «Только все вместе мы сможем одолеть самозванцев» - говорил Кузьма Минин. В это тяжёлое время он ставил нужды ополчения выше каких-либо ещё, жертвуя свои силы, финансы, здоровье. За свою самоотдачу и преданность делу и был назначен главным помощником воеводы. Изменяя свои принципы и цели и прикладывая немислимые усилия для создания мощной армии, Кузьма Минин добился победы над иностранными захватчиками, увековечив своё имя на долгие времена.

По моему мнению, основной причиной создания ополчения Кузьма Минин считал защиту родного очага от разорения и осво-

бождение русских земель для восстановления благосостояния и мирной жизни народа в целом.

Библиографический список

1. Скрынников Р. Г. Жизнь Замечательных Людей: Минин и Пожарский. – М.: АО Молодая гвардия, 2007. – 330 с.
2. Семенов А. М. Смутное время: итоги и уроки. В кн.: III Всероссийская научная конференция, Иваново, 2016: материалы. – М.: Иваново: Издатель Ольга Епишева, 2016. – 232 с.
3. Березов П. И. Минин и Пожарский. – М.: Москва: Московский рабочий, 1957. – 343 с.

*Кондратьева Д.А., студ.; рук. Королёва Т.В. (к.и.н., доц.)
(ИГЭУ, г. Иваново)*

СПОРТИВНАЯ ДИНАСТИЯ ЭНЕРГЕТИКОВ

Раньше я и предположить не могла, что в моей семье существует традиция. И только когда пошла учиться в школу, я обнаружила, что увлечение нашей семьи спортом – это традиция, то есть то, что переходит от одного поколения к другому, что унаследовано от предков.

В советское время физкультуре и спорту уделялось огромное внимание, а пропаганда спорта охватывала буквально все сферы жизни. Детские секции, профессиональные клубы, «группы здоровья» для людей старшего возраста – всё это было совершенно бесплатно. Массово строились стадионы, в каждом дворе стояли столы для настольного тенниса и турники. Проводились физкультурные парады, спартакиады школьников и рабочих, всей страной выполняли нормы ГТО. Не заниматься спортом было просто стыдно. Такая популярность массового спорта стала залогом успеха и профессионального.

В Ивановской области легкая атлетика являлась одним из базовых видов спорта. Поэтому мои бабушка (Лебедева Галина Ивановна) и дедушка (Лебедев Валерий Александрович) не задумываясь выбрали для занятий – королеву спорта! Добились высоких достижений, выступали не только за Ивановскую область, но и защищали честь страны на крупных соревнованиях. Спорт — это, конечно, хорошо, но он не вечен. После окончания школы у них не было сомнений в какой ВУЗ поступать. Однозначно выбор пал на ИЭИ, так как энергоинститут был самым спортивным вузом Ива-

ново. Однако, в него стягивались спортсмены со всей страны не только из-за хорошей спортивной базы, а прежде всего из-за востребованности энергетиков, ведь они нужны не только в энергосистеме, но и на всех предприятиях любой отрасли. Мои бабушка с дедушкой надеялись получить хорошую специальность и продолжить заниматься любимым видом спорта.

Им учиться в институте нравилось. На учебу у них уходило много времени. Несмотря на то, что они часто ездили на спортивные сборы и соревнования - уделяли огромное количество времени спорту, успевали и учиться. Это нелегко, но, так как их жизнь была связана со спортом, им было необходимо все успевать. Спорт учебе не мешал, как и учёба — спорту.

Окончив институт, они поняли, что делом их жизни будет спорт, поэтому решили получить второе высшее спортивное образование и связать свою жизнь и работу с легкой атлетикой. В 1971-1976гг – заочно обучались в Ивановском государственном педагогическом институте имени Д.А. Фурманова. В 1977 году, после получения диплома, дедушка вместе бабушкой устраиваются в одну организации – детскую-юношескую спортивную школу, где работают в одной бригаде тренерами-преподавателями. Помимо этого, они работали и с группами специальной подготовки (по легкой атлетике) в ИГЭУ. Вместе со спортсменами выезжали на спортивные сборы на спортивную базу ИГЭУ – Рубское озеро. Им было очень комфортно, постоянно видеться, вместе работать, общаться, быть рядом. За свою тренерскую деятельность они воспитали много достойных спортсменов, были для своих воспитанников не просто тем, кто совершенствует их мастерство, но и настоящими друзьями, переживающими и болеющими за них.

Моя мама Кондратьева (Лебедева) Светлана Валериевна родилась 4 июля 1975 года. В ее жизни спорт присутствовал с “пеленок”. Дома был небольшой музей, где хранились все спортивные награды отца и матери. Когда мама была маленькой, то эти награды заменяли ей игрушки.

Личный пример её родителей – стал для нее главным мотиватором для занятий легкой атлетикой. Мама говорит: “Мой отец был спортсменом, моя мать была спортсменкой, так как же я могла не стать спортсменом?”

В 1992 году мама поступает в ИГЭУ на факультет Информатики и Вычислительной техники.

С 1995 по 2000г занималась легкой атлетикой ИГЭУ под руководством Лебедевой Г.А. и добилась хороших результатов – вы-

полнила норматив КМС. Не раз выступала на ежегодной первомайской эстафете за честь университета.

Мама всегда стремилась развиваться не только в спорте, но и в учебе. Закончила ИГЭУ в 1997 году с красным дипломом, после защиты диплома осталась работать в университете. В 2001 году закончила обучение в аспирантуре. До 2013 года работала на кафедре Атомных станций программистом, а по совмещению старшим преподавателем кафедры. На сегодняшний день она работает главным редактором новостного портала “Мое Иваново”, а также администрирует сайты различных коммерческих компаний.

Теперь настало время рассказать о себе. Я родилась 7 марта 2001 года. Как и все ходила в сад и в школу. С первого класса меня мама отвела заниматься легкой атлетикой, у меня было такое чувство, что раз бабушка и дедушка были тренерами, мама занималась легкой атлетикой и я должна продолжать дело. Но чем дольше занималась, тем понимала, что мне это не нравится. К 5 классу скорее по собственному желанию, чем по совету родителей, сформировалось устойчивое желание заниматься спортивной стрельбой из пистолета на высоком уровне. Сегодня я – Мастер Спорта РФ. Участвовала во многих соревнованиях различного уровня (городские, областные, чемпионаты и первенства России). Занимаюсь под руководством заслуженного работника физической культуры и спорта Российской Федерации, подготовившего трёх Мастера спорта Международного класса и больше 40 Мастеров спорта – Щербакова Алексея Николаевича.

У моих родителей есть высшее образование, поэтому у меня даже не было выбора: поступать в вуз или нет. По моему мнению более достойных университетов, чем ИГЭУ в нашем городе нет. Поэтому поступила на кафедру АЭС. Помимо этого, в университете есть тир, что для меня стало большим плюсом, ведь я могу продолжать занятия стрельбой несмотря на большую загруженность в учебе. В ИГЭУ мне нравится учиться, здесь правильно организована студенческая жизнь, позволяющая заниматься спортом, развиваться ребятам как личностям, участвовать в общественной жизни!

Занятия спортом помогают стать физически сильнее, выносливей, вырабатывают дисциплинированность. Увлечение спортом делает жизнь еще интересней: появляются новые друзья, увлеченные общим делом, расширяется кругозор. Считаю, что спорт учёбе не помеха. Наоборот, чем больше двигаться, заниматься активным спортом, тем активнее растёт и тем лучше развивается головной мозг, поэтому спорт положительно влияет на успеваемость, дисципли-

плинирует человека в учебе. А благодаря спорту можно многого добиться в жизни, ведь он даёт железную волю и решимость, и там, где другой человек сдастся, спортсмен дойдет до конца.

*Корнилова И.Ю., студ.; рук. Будник Г.А., д.и.н, проф.
(ИГЭУ, г.Иваново)*

СУДЬБА МОЕГО ПРАДЕДА П.С. БУЛГАКОВА В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ

В 1941 году началась Великая Отечественная война, которая является самым трудным периодом в истории нашей Родины. Ни один народ не перенес таких испытаний и бед, которые выпали на долю советских людей в эти годы. Но вместе с тем, это и самое героическое время в истории Отечества. Война завершилась полной победой СССР и разгромом самой мощной по тому периоду армии фашистской Германии, опиравшейся на военно-экономический потенциал всей Европы. Поэтому до сих пор россияне, в том числе и моя семья, гордятся нашей страной и нашими предками, которые с достоинством прошли этот непростой путь.

С течением лет все меньше остается ветеранов, забываются события, которые когда-то оказали сильное воздействие на развитие страны и на жизнь каждого россиянина. Чтобы не забыть героическое прошлое, нужно сохранять и передавать семейную историю последующим поколениям. В данной статье я хотела бы рассказать о своем прадедушке Булгакове Петре Семеновиче. Он родился в селе Жирятино Брянской области в 1923 году и прошел всю войну с 22 июня 1941 по 9 мая 1945 года. Ему еще не исполнилось и 18 лет, когда в августе 1941 года Петр Семенович был призван в Красную Армию.

В нашей семье хранится районная газета, в которой опубликованы воспоминания моего прадеда о войне. Из нее я узнала, что после призыва в Красную армию новобранцы в гражданской одежде и пешим ходом промаршировали...аж до Воронежа. В многоликой колонне юноши были одеты кто во что горазд, а некоторые ребята, не имея обуви, шли босиком. Поначалу идти было легко, а потом стали ныть ноги, пересыхало во рту от усталости, но ребята не унывали, все шутили и смеялись, рассказывая различные байки. Добрались до Воронежа благополучно. Первая проверка на выносливость была выдержана. Не предполагал тогда прадед, что при-

дется во сто крат больше прошагать в боях за Отечество. С Воронежа, уже в «товарняке» Петр Булгаков и его товарищи, прибыли в Саратов. А от Саратова, опять своим ходом, добирались до деревни Корнеевка, отсюда и началась его военная биография, длившаяся целых пять лет. В Корнеевке военных казарм не было, поэтому солдаты были расквартированы в частных домах. Здесь до января 1942 года солдат Булгаков познавал военное ремесло и, в частности, изучал станковый пулемет, затем Петр был направлен на Калининский фронт. На фронте он не однажды смотрел смерти в глаза. Первое боевое крещение Петр Булгаков получил 7 марта 1942 года в боях под деревней Ильино Калининской области.

Враг обстреливал наши позиции беспрерывно. Воздух содрогался от взрывов снарядов, над траншеями свистели вражеские пули. И так подряд - несколько часов. В этом бою Петр Булгаков был тяжело ранен. Раненого и потерявшего сознание Петра вынес с поля боя однополчанин и земляк из села Комягина Николай Доронин. Позднее фронтовики частенько встречались и вспоминали военное время. Для заживления ран Петр Семенович был направлен в госпиталь города Петропавловск Казахской ССР, а по выздоровлении - на 6-месячные курсы младшего командного состава Западного фронта. Имея за плечами 8 классов Жирятинской средней школы, Булгаков познавал искусство руководства солдатами.

По окончании курсов ему было присвоено звание младшего лейтенанта. После получения офицерского звания был направлен в 254-й стрелковый полк и назначен командиром минометного взвода. Моральная и физическая нагрузка значительно возросли. На него была возложена большая ответственность за судьбы доверенных ему людей. Во взводе были представители различных национальностей: казах, еврей, узбек, белорус, украинцы и русские. Жили единой семьей дружно и никогда не возникало никаких недоразумений на межнациональной почве. «Да, это так было! Дружба между народами, скрепленная общей целью защиты Родины, была той материальной основой, на которой и ковалась Победа над немецко-фашистскими захватчиками».

Полк, в котором проходил военную службу Петр, входил в 56-ю гвардейскую стрелковую дивизию имени А. Матросова. В боях в районе Орши прадедушка получил легкое ранение. Немецко-фашистские войска, оснащенные современной боевой техникой, стремились во чтобы то ни стало остановить продвижение Красной Армии. Особенно ожесточенным был бой в марте 1943 года в районе Осинстроля Витебской области, расположенном в болотистой

местности. Немцы окружили блиндаж, в котором находился Петр Булгаков и с ним - 8 красноармейцев. Они вели в течение двух с лишним суток неравный бой с фашистами, которые, чувствуя свое превосходство, самоуверенно надеялись на захват обороняющихся, кричали: «Рус, сдавайся!». Командование полка организовало артиллерийский обстрел позиций противника. В результате чего, уже на третьи сутки, окруженным бойцам удалось прорвать окружение и выйти к своим однополчанам, похоронив пятерых солдат из восьми. А Петр Булгаков получил еще одно легкое ранение. После выздоровления мой прадедущка был направлен для продолжения службы артиллеристом 76-мм противотанковой пушки 153-й танковой бригады. В составе этой бригады он участвовал в боях за освобождение Смоленска. Позднее бригаде было присвоено звание «Смоленская танковая».

Затем Петр Булгаков принимал участие в освобождении Белоруссии, Литвы, в частности, города Вильнюса. Находясь на огневом рубеже под Вильнюсом, по приказу командира полка, Петр Булгаков лично прямой наводкой из пушки уничтожил немецкого снайпера, засевшего в укрытии и пытавшегося обстреливать наших бойцов. Часть, в которой служил мой прадед, одной из первых ступила на землю Германии [1, стр.2].

В Восточной Пруссии он был тяжело ранен и после излечения участвовал в боях за взятие Кенигсберга. Находясь в госпитале города Каунаса, Петр Булгаков имел возможность встретиться с командующим 3-им Белорусским фронтом И. Д. Черняховским [3].

Моя семья старается всем рассказать о героях нашего рода. К 9 мая 2020 года, к 75-летию Победы в Великой Отечественной войне в подмосковном парке «Патриот» будет торжественно открыт главный храм Вооруженных сил Российской Федерации – храм Победы [2]. В нем решили увековечить память всех, принимавших участие в войне, а это около 26,6 миллионов человек [4]. Наша семья отправила сведения о героях нашего рода в военкомат города Шуи. Кроме того, мои родители, бабушки, дедушки и я принимаем участие в общественной акции «Бессмертный полк» в городе Шуя. Наш семейный «Бессмертный полк» будет жив, пока жива память в наших родных - героях войны. Моя семья гордится ими.

Гордясь своими предками, мы не должны лишать такой же возможности своих потомков.

Библиографический список

1. Иванов Ф. Дорогой трудной он прошел... // Жирятинский край. 23 июля 1994 г.

2. Акция «Бессмертный полк». История и организаторы // [Интернет ресурс] / URL: <https://tass.ru/info/6412958> (дата обращения 15.02.2020)

3. Черняховский Иван Данилович // [Интернет ресурс] / Энциклопедия Всемирная история // URL: https://w.histrf.ru/articles/article/show/chierniakhovskii_ivan_danilovich (дата обращения 10.02.2020)

4. Минобороны уточнило потери СССР в Великой Отечественной войне // [Интернет ресурс] / Интерфакс // <https://www.interfax.ru/russia/479070> (дата обращения 15.02.2020)

*Луговкин Д. С., студ.; рук. Королёва Т.В., к.и.н., доц.
(ИГЭУ, г. Иваново)*

КАКОЕ МЕСТО СКРЫВАЕТСЯ ПОД НАЗВАНИЕМ «БИАРМИЯ»?

Биармия. Одно из самых загадочных государств прошлого, известное по норвежским сагам. Существует множество теорий о его расположении, но все они сходятся в одном: Биармия была расположена в землях от Кольского полуострова до Северного Урала. Так какое место скрывается под Норвежским топонимом «Бьярmland»? И какую роль в этом играет моя Родина, Пермский край? Чтобы ответить на эти вопросы, необходимо изучить письменные источники и научные теории.

Биармия известна, прежде всего, по норвежским сагам IX – XIII века – века господства скандинавов в северной части Европы. Прежде всего, Бьярmland известен как богатый торговый регион, на который норвежцы совершали регулярные набеги. Одной из самых известных саг является «Сага о Харальде Серая Шкура» (Снорри Стурлусон «Круг Земной», XIII век, Скандинавия).

«Харальд Серая Шкура поплыл одним летом со своим войском на север в Страну Бьярмов и совершал там набеги и дал большую битву бьярмам на берегах Вины. Харальд конунг одержал победу и перебил много народу. Он совершал набеги по всей стране и взял огромную добычу» [1].

Также о Биармии написано и в других норвежских сагах, таких, как: «Сага о Харальде Прекрасноволосом», «Сага об Одде Стреле», «Сага о Ньяле», «Сага о Стурлауге Трудолюбивом» [2].

Из них становится понятно, что Бьярmland находился где-то на севере. Именно этот факт рождает множество теорий о расположении Биармии.

Ближайшая земля, расположенная к Скандинавии, – Карелия. Страна озёр. Есть выход к Белому морю. Главный вывод историка Галанин А.В., который он делает в своей статье «Vjarmland - Русь Беломорская» заключается в том, что Русская земля началась на берегах Белого моря как «Русь Беломорская». Он выдвинул гипотезу о том, что Рюрик, Синеус и Трувор пришли в Ладогу, Белозеро и Новгород с берегов Белого моря из Бьярмии. Названия Бьярмия и Руссия означают страну медведей, только на разных языках: южные соседи называли жителей северной страны урусами, а западные - бьярмами. [3]

Однако многие историки не согласны с выводами Галанин А.В. Так, например, Ширинкин П.С. считает, что главная несостыковка его концепции это река Вина, которая описывается в вышеуказанной «Саге о Харальде Серая Шкура».

По-мнению Ширинкина П.С. и Бураковской О. река «Вина» напоминает название современное «Двина». Название Двина образовано от финского *Viena* (по мнению польского лингвиста Яна Розвадовского и советского Александра Матвеева). Северная Двина - одна из крупнейших рек северо-восточной Европы. Судходна. Образуется слиянием двух рек – Юга и Сухоны. Устье находится в современной черте города Архангельск, то есть впадает в Белое море. Является равнинной рекой. Удобна для расположения селений (в настоящее время на берегах реки расположены такие населённые пункты, как: Архангельск, Холмогоры, Котлас, Великий Устюг, а на её крупнейшем и судходном притоке Вычегда – Котлас, Коряжма, Сыктывкар). [4]

Однако этот регион не мог быть легендарной Биармией, так как на берегах Северной Двины не обнаружено каких-либо археологических находок и других свидетельств, это подтверждающих. Поэтому П.С. Ширинкин, так же как и М.В. Ломоносов считает, что Биармия располагалась на территории современной Перми.

Для начала, необходимо узнать, где же находится «Пермь». В наше время известен одноимённый город, миллионник, центр Пермского края. Пермский край был образован только в 2005 году, присоединением Коми-Пермяцкого Автономного Округа к Пермской области. Пермский край расположен на территории Предуралья, Западного Урала. Другое название – Прикамье, связанное с расположением на территории края реки Кама. До присоединения Прикамья к Московии, на её территории было расположено Пермское княжество со столицей в городе Чердынь (300 км к северу от Перми), расположенном на реке Колва. Территория княжества на-

звалась Пермь Великая, а территория к северу – Пермь Вычегодская (название происходит от реки Вычегда).

Но почему же территория «Перми»? Во-первых, Названия Биармия и Пермь очень схожи звучанием и этимологией (фин. *Peramaa* – дальняя земля). Во-вторых, в Перми Вычегодской протекает река Вычегда, по которой можно добраться до северных морей. В-третьих, на территории Перми Великой было найдено «Закамское серебро»: блюда, кувшины и серебряные монеты, датированные 6-10 веком (находки можно увидеть в Чердынском краеведческом музее и в Эрмитаже). А в-четвёртых, на территории Перми Великой обнаружены городища на территории современных населённых пунктов: Чердынь, Редикор, Пымпол, Покча, Бондюг, Искор, Пянтег.

Столицей Биармии предполагаются: Искор, Редикор, Чердынь.

Искор, как столица Биармии, наиболее вероятен. Искорское городище являлось святилищем у местных народов. Находки на его территории датируются 4-9 веком, также существуют три земляных вала. [5]

Редикор и Пянтег также могут быть столицами государства, так как на их территории также были обнаружены элементы украшений, оружия, существуют земляные валы. [6]

Главной причиной исчезновения Биармии можно считать ассимиляцию русскими (новгородскими) переселенцами, которые начали заселять территорию Перми Вычегодской как раз в начале второго тысячелетия. Последнее упоминание о Биармии датируется XIII веком. [5]

Таким образом, по моему мнению, наиболее вероятное местонахождение Бьярмланд – территория севера Пермского края, так как мнения историков и археологические находки это подтверждают. Именно Пермский край в будущем может стать той территорией, где будут проходить археологические экспедиции, чтобы окончательно доказать последнюю теорию.

Библиографический список

1. Снорри Стурлусон. Сага о Харальде Серая Шкура // Круг Земной. [Электронное издание] <https://norgoen.info/src/konung/heimskringla/harald-grafel/ru.html>
2. Снорри Стурлусон. Круг Земной. [Электронное издание] <https://norgoen.info/src/konung/heimskringla/>
3. Галанин А.В. «Bjarmland - Русь Беломорская» // журнал «Арктика и Север». 2011. Вып. 2. С. 128-161
4. Бураковская О. «Загадочная Биармия» [Электронное издание] <http://www.norge.ru/bjarmia/>

5. Ширинкин П.С. Книга легенд. Туристические легенды Пермского края. // Издание 3-е, исправленное и дополненное. Пермь, 2019. Стр. 202-208.

6. Столица Биармии – Редикор и Пянтег // Журнал «Сенат». [Электронное издание] <https://senat-perm.livejournal.com/916101.html>

*Сорокина А.Д., студ.; рук. Будник Г.А., д.и.н, проф.
(ИГЭУ, г.Иваново)*

**«ЖИЗНЬ, ОТДАННАЯ ЛЮДЯМ»
(ПО МАТЕРИАЛАМ ДНЕВНИКА СЕЛЬСКОЙ
УЧИТЕЛЬНИЦЫ СУМАРОКОВОЙ А.К.)
(1898 - 1983)**

Меня всегда интересовала история моей семьи. Получив задание по написанию родословной, я решила узнать, кто и кем были мои предки. В семьях моих родственников нет знаменитых поэтов и писателей, выдающихся ученых, всех их объединяет одно – для них семья и семейные традиции имеют очень большое значение.

Начав работу по сбору материала о своих родственниках, я, прежде всего, решила составить генеалогическое древо моего рода по линии мамы и папы. Почти каждый вечер я беседовала со своими бабушками, дедушками, ближайшими родственниками, чтобы собрать как можно больше материала. Мне было очень интересно узнать, как сто лет тому назад жили мои родные, вспомнить их имена, род деятельности, погрузиться в особенности их семейного и бытового уклада. Больше всего мое внимание привлекла судьба моей прапрабабушки - Сумароковой Александры Константиновны. На протяжении своей жизни она вела дневник, в котором описывала все события происходящие с ней. Сейчас этот дневник хранится в школе №12 города Приволжска Ивановской области. Ее жизнь, посвященная служению людям, может быть примером для подражания не только для ее потомков, но и для жителей нашего края.

А.К. Сумарокова родилась в 1898 году в селе Яковлевское Приволжского района Ивановской области в семье священника. Отец Александры Константиновны служил в Приволжской церкви Николая Чудотворца. В 1915 году она окончила женскую гимназию в городе Нерехта. Свидетельство об окончании классической гимназии давало ей право вести педагогическую работу с детьми.

В августе 1916 года ее назначили на место службы. Рано утром, в простой крестьянской телеге, запряженной лошастью, из деревни

Василево, молодая учительница отправилась в Улошпони. Это небольшое село находилось в 60 верстах от Яковлевского. В селе были всего две кривые улочки, неказистые деревянные домики, большинство под соломой, да церковь в центре села. На окраине виднелось самое большое бревенчатое здание - это была школа. На следующий день после приезда, Александра Константиновна посетила классную комнату, увидела два разбитых стекла, не нашла ни учебников, ни тетрадей, ни чернил, ни мела. Школа к приходу детей была совсем не готова. Она стала топить печь, мыть полы, во многом ей помогали крестьяне.

25 августа начались занятия. Пришли 23 ученика: 17 мальчиков и 6 девочек. Все дети в лаптях и домотканой одежде, так как крестьяне в то время жили бедно. В первую же неделю новая учительница познакомилась с каждым учеником и его семьей. В школе было три класса, всех учила Александра Константиновна в одну смену. Особое внимание уделяла неуспевающим ученикам, относилась к ним не как к «слабым», а как к тем, которым по каким-то обстоятельствам что-то трудно дается. Занималась с ними каждый день, давала им возможность убедиться в своих силах. Успевала Александра Константиновна вести и внеклассную работу: организовала хор и драматический кружок.

После занятий выходила в село и сначала просто смотрела, как женщины трепали лен, а потом стала помогать им.

Люди ценили ее за то, что она не брезговала никакой работой, была доступна и проста в общении.

А.К. Сумарокова проработала в Улошпони всего несколько месяцев. Ее неожиданно перевели в село Владычное Нерехтенского уезда. Там она жила в небольшом чулане, в котором был стол, шкаф и стулья.

Запомнилось Александре Константиновне, как она узнала о свершившейся в 1917 году Февральской революции: в школу явились три студента, которые сообщили, что царь свергнут. Рассказали о Ленине, меньшевиках и большевиках.

В 1919 году у Александры тяжело заболела мать, и ей пришлось переехать в село Яковлевское. Там она начала работать в школе № 2 (правопреемницей которой ныне является школа № 12). Это было пятиклассное училище. Учителей было немного: всего 11 человек. С 1916 года школой заведовал К.В. Успенский. Очень скоро Александре Константиновне пришлось возглавить этот коллектив. Она решила показать коллегам пример творческой работы: ввела открытые уроки, методические объединения. Ее авторитет стал расти.

Весь педагогический коллектив включился в работу. Через два года школа была признана образцовой. Еще два года работы - и школа получила областное переходящее Красное знамя и премию - 2000 рублей за хорошие результаты в учебной деятельности.

Моя прабабушка была на съезде учителей в Москве, слушала выступление Н.К. Крупской. Будучи в Москве, Александра Константиновна посетила Выставку достижений народного хозяйства (ВДНХ). Там ей понравилась библиотека, и она организовала при школе филиал библиотеки по народному образованию.

В жизни А.С. Сумароковой были не только профессиональные успехи и семейные радости. После смерти мужа, Чистякова Николая Матвеевича, она одна воспитывала троих детей.

Однако, несмотря на все трудности, Александра Константиновна считала себя счастливой, так как ей «выпало жить в эпоху, пожалуй, самую богатую, многогранную, самую насыщенную великими событиями», - писала она в своем дневнике.

Всегда бодрая, Александра Константиновна вселяла в окружающих чувство оптимизма, говорила: «Не падайте духом, не сдавайтесь, боритесь и добивайтесь»!

До самых последних дней она трудилась, писала воспоминания о прожитых годах, об учениках, о встречах с интересными людьми.

Она трижды была награждена Орденом Ленина за выдающиеся результаты в трудовой деятельности, науке и культуре, а также за самоотверженный труд на благо Родины.

Если человек отдал жизнь людям, делая жизнь лучше, счастливее, то он совершил своего рода подвиг. Таким героем для подражания в нашей семье является Александра Константиновна Сумарокова. Она служит примером и для меня.

*Морозов В.М., студ.; рук. Королёва Т.В., к.и.н., доц.
(ИГЭУ, г. Иваново)*

ИСТОРИЯ МОЕЙ СЕМЬИ В ИСТОРИИ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ

Война... в этом слове боль и страдания, ужас в глазах матерей и плач ребенка, последний стон солдата, скорбь в глазах стариков. Война – это гнев, страх, смерть и горе. Война обрушилась на нашу страну всей тяжестью боли, слез, мучений.

Нет семьи, которых бы не коснулась Великая Отечественная война страшным известием о гибели родных, близких, друзей, товарищей. Русская земля свято чтит память о них: установлено сотни обелисков, стел, сооружений и других форм памяти погибшим землякам, созданы сотни музеев и комнат боевой славы в учебных заведениях. Война прошла через судьбы всех народов Советского Союза. Великая Отечественная война затронула судьбы многих семей. Из каждой семьи ушли на фронт отцы и дети, мужья, бабушки и дедушки, братья и сестры... Война была общей болью и бедой, поэтому все люди стали одной большой семьей. Война затронула и мою семью.

Все мои прадеды были участниками Великой Отечественной войны. Тимофеев Николай Михайлович - лейтенант государственной безопасности, служил в Ивановской области, был начальником ОО НКВД 4 стрелковой бригады и за проявленное мужество 19 апреля 1943 года был награждён медалью «За отвагу» [1].

Мой прадед сержант Белоусов Виталий Васильевич за мужество и отвагу в годы Великой Отечественной войны был награждён Орденом Отечественной войны 2 степени и медалью «За оборону Советского Заполярья» [1].

Мой прадед – Дрозд Владимир Николаевич, участник Великой Отечественной войны, партизан, танкист, награждён орденом Отечественной войны 2 степени.

К сожалению, я не смог лично пообщаться с ними, он ушел из жизни до моего рождения. Но, в нашей семье сохранились награды и воспоминания моего прадеда В.Н. Дрозда. Память о прадеде сохранила моя прабабушка Дрозд Мария Игнатьевна, которая тоже была участницей Великой Отечественной войны, которую прошла в партизанском отряде в белорусских лесах в Витебской области. Сама прабабушка не любила рассказывать о том, как жила в годы войны. А о своём муже рассказывала с большой любовью, гордостью и уважением.

Владимир Николаевич родился 26 ноября 1924 года в деревне Куноровщино, Сеньковского сельского совета, Верхнедвинского района, Витебской области, Белорусской ССР. До начала Великой Отечественной войны работал бригадиром полеводческой бригады совхоза «Освейский».

В годы Великой Отечественной войны Владимир Николаевич участвовал в партизанском движении в Белоруссии и в период с 18 сентября 1942 г. по январь 1944 г.

По архивным данным к концу 1941 года в рядах партизан Белоруссии сражались 12000 человек в 230 партизанских отрядах. Уже к концу войны число партизан выросло до 374 тысяч человек, которые были объединены в 1255 отрядов и действовали самостоятельно [2]. В одном из таких отрядов в Витебской области и служил Дрозд Владимир Николаевич. Это был партизанский отряд имени А.А.Жданова, который в 1942 году вошёл в состав партизанской бригады имени М.В.Фрунзе, сформированной 1 января 1943 года.

Из воспоминаний Владимира Николаевича: *«Наши партизанский лагерь состоял из землянок, навесов и брезентовых палаток. В лагере была полевая кухня и санитарная часть. Допуск в лагерь был только по пропускам. В лагере служило более 200 человек. Нередко в лагерь приходили жители из ближайших деревень и сёл, которые бежали от немцев. Немцы в деревнях и сёлах, жестоко расправлялись с местным населением: сжигали дома, надворные постройки, уводили скот. Многие жители были расстреляны, других сжигали заживо, третьих уводили в немецкий плен. Было очень страшно».*

Основной задачей партизанского отряда было препятствовать подвозу немецких подкреплений к Белорусскому фронту и границам СССР. Итогами боевой деятельности партизанского отряда имени А.А.Жданова стали убиты 4019 немецких офицеров, солдат и предателей Родины; было взято в плен 103 человека; пущено под откос 29 воинских эшелонов; уничтожено 30 паровозов; взорвано 3 моста; уничтожено 2800 километров железнодорожного полотна [2].

В составе партизанской группы Владимир Николаевич не раз участвовал в военных операциях: взрывал железную дорогу, пускал под откос немецкие эшелоны, брал в плен немецких офицеров и солдат.

Вот как рассказывает об одном из таких случаев мой прадед: *«Однажды, в мае 1943 года немцы стянули огромные силы для уничтожения нашего партизанского отряда. Это были хорошо вооружённые и обученные солдаты и офицеры, которые превосходили по численности нашу партизанскую бригаду. Окружение проходило в течение двух недель. Но нашей бригаде через топкие болота удалось выйти из окружения. После того, как немецкие отряды ушли, наша бригада вновь вернулась на место прежней дислокации».*

В феврале 1944 года, после освобождения Белоруссии, Владимир Николаевич стал курсантом краткосрочных курсов танкистов

27 гвардейского отдельного танкового полка. Данный полк был сформирован Директивой заместителя наркомата обороны в феврале 1943 года. Дислоцировался полк в городе Свердловске. Полк был сформирован для прорыва укрепленных оборонительных полос противника, а также качественного усиления танковых соединений. В данном полку были сформированы учебные танковые батальоны по подготовке командиров орудия, заряжающих танков, механиков-водителей, старших мотористов-регуляровщиков, пулеметчиков.

По окончании курсов Владимир Николаевич участвовал в военных действиях в составе 27 гвардейского отдельного танкового полка и был заряжающим экипажа танка Т-34. В 1944 году прадед был ранен, но после госпиталя вернулся снова в полк и продолжил службу до 1945 года. Закончил военную службу в звании старшего сержанта.

Указом Президиума Верховного совета в 1985 году за храбрость, стойкость и мужество, проявленное в борьбе с немецко-фашистскими захватчиками и в ознаменование 40-летия Победы советского народа в Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. был награжден орденом Отечественной войны 2 степени.

Великая Отечественная война затронула каждую семью. Участники Великой Отечественной войны мало рассказывали о войне, ведь до самых последних дней им было тяжело вспоминать об этой трагедии, про пережитое и увиденное. Но те воспоминания, те документы и награды, которые остались, бережно хранятся в каждой семье.

Мои прадеды были защитниками Родины, принимали участие в Великой Отечественной войне и внесли посильный вклад в Великую Победу. Память об этих удивительных, честных, героических людях моя семья должна сохранить и передать будущему поколению. Они всегда будут примером для всех. Мы гордимся им!

Библиографический список

1. Банк документов "Подвиг народа в Великой Отечественной войне 1941-1945гг." Режим доступа <http://www.podvig-naroda.ru/?#tab=navHome> (дата обращения: 20 ноября 2019 г.).
2. Академик. Режим доступа <https://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/1847264> (дата обращения: 23 ноября 2019 г.).
3. Проза.ру. Режим доступа <https://www.proza.ru/2019/06/18/470> (дата обращения: 23 ноября 2019 г.).

*Трухин И.С., студ.; проф., Ревякин Е.С. к.и.н., доц.
(ИГЭУ, г. Иваново)*

ВКЛАД ИЗОБРЕТАТЕЛЕЙ СССР В ПОБЕДУ В ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ

В годы Великой Отечественной фронт и тыл были едины. Побеждать помогало не только беспримерное мужество наших бойцов, подлинный трудовой героизм людей, которые работали в очень тяжелых условиях, не жалея сил, проявляя исключительную стойкость и упорство, но и интеллектуальный потенциал народа. Поединок шел как на полях сражений, в производственных цехах, так и в лабораториях и конструкторских бюро. В эти годы были достигнуты значительные результаты в различных областях науки и техники, и для экономики страны было важным закрепление прав на научные и промышленные разработки. Правовое регулирование в СССР касалось только изобретений, открытий и рационализаторских предложений. По положению об изобретениях и технических усовершенствованиях, утвержденному постановлением ЦИК СССР и СНК СССР от 9 апреля 1931 г. № 3/256 [1], исключительное право на изобретение и права на использование изобретений приобретало государство, автору выдавалось авторское свидетельство, удостоверяющее право авторства на изобретение. По положению, утвержденному Постановлением СНК СССР от 5 марта 1941 г. № 448 [2], автор изобретения мог по своему выбору требовать либо признания только своего авторства, либо признания за ним также исключительного права на изобретение. В первом случае на изобретение выдавалось авторское свидетельство, а во втором случае – патент, положение так же устанавливало порядок финансирования затрат по изобретательству и порядок выплаты авторских вознаграждений. Заявка с описанием и чертежами изобретения для определения новизны и полезности представлялась в Бюро экспертизы и регистрации изобретений (Бюро изобретений) Госплана при Совнарком СССР. В 1941-1945 гг. в Бюро изобретений Госплана при Совнарком СССР поступило 24300 заявок на изобретения, выдано 4460 охранных документов.

Таблица 1 - Количество охранных документов выданных в 1941-1945 гг.

Год	1941	1942	1943	1944	1945
количество выданных охранных документов	2496	1482	525	1318	1398

Ниже приведена лишь малая часть заслуживающих внимания изобретений, без которых Победа над фашизмом была бы невозможна.

В 1941 году Бюро изобретений выданы Авторские свидетельства СССР: № 64245 на изобретение «Крыло для самолетов, снабженное предкрылом» автор Д.М. Рутер; № 59647 на изобретение «Система охлаждения воды и смазочного масла на самолете» автор В.М. Поликовский; № 59092 на изобретение «Лыжа для самолета» автор Л.А. Жуковский; № 60067 на изобретение «Магнитная мина» автор Б. Сотсков; № 60210 на изобретение «Способ получения аспирина» и № 60211 на изобретение «Способ выделения салицилового эфира ацетилсалициловой кислоты» авторы А.И. Еремин и Я.Г. Мазовер; № 59903 на изобретение «Комбинированный десантный костюм» автор Б.М. Колмогоров; № 60496 на изобретение «Способ изготовления водостойкой кирзы» автор П.И. Симигин.

В 1942 выданы Авторские свидетельства СССР: № 65681 на изобретение «Приспособление для автоматического открывания парашютного ранца» авторы Б.М. Юскевич-Красковский и Г.Е. Котельников; № 61321 на изобретение «Прибор для аэрации крови» авторы С.С. Брюханенко и В.Д. Янковский. В 1942 г. автор изобретения «Карбинольный клей» (клей Назарова) И.Н. Назаров за разработку новых клеящих веществ был удостоен Государственной премии.

В 1943 году выданы Авторские свидетельства СССР: № 62334 на изобретение «Карбюратор для двигателя внутреннего сгорания» автор А.А. Микулин; № 61950 на изобретение «Ректификатор» и № 62833 на изобретение «Способ получения жидкого кислорода» автор П.Л. Капица.

В 1944 году выданы Авторские свидетельства СССР: № 62941 на изобретение «Радиопеленгатор» авторы М. Грехов и В. Гапонов; № 63028 на изобретение «Самолет типа биплан» автор И.А. Рыбников; № 65592 на изобретение «Бронебойный, подкалиберный снаряд» автор Н.Н. Рахманов; № 63954 на изобретение «Колесное приспособление к санитарным носилкам» автор П.П. Тимофеевский; № 4832с на секретное изобретение «Способ получения растворов тромбина» автор Б.А. Кудряшов; № 63601 на изобретение «Препарат для лечения открытых гнойных инфекций» автор Ю.К. Вейсфейлер.

В 1945 году выданы Авторские свидетельства СССР: № 65314 на изобретение «Фугасный огнемет» авторы В.С. Богословским и Д.С. Богословским; № 65313 на изобретение «Приспособление для

соединения ручных гранат в связку» автор А.В. Лукьянов; №65047 «Способ борьбы с танками, бронемашинами, дотами и т.п.» автор Я.Г. Пезнер; № 65073 на изобретение «Артиллерийский снаряд» автор С.П. Волохоненко; № 65039 на изобретение «Способ лечения свежих и инфицированных ран» автор П.А. Гузиков; № 65096 на изобретение «Зажигательная бутылка» автор Н.С. Кудрин.

Таким образом, в годы Великой отечественной войны советские изобретатели внесли весомый вклад в укрепление обороноспособности страны и боеспособности армии. Достигнутые в эти годы значительные результаты в области физики, химии, медицины послужили основой для важнейших научных открытий и стали прототипами новых изобретений.

Библиографический список

1. Положение об изобретениях и технических усовершенствованиях: утв. пост. ЦИК СССР и СНК СССР, 9 апр. 1931 г., № 31256II Собр. законов и распоряжений Рабоче-Крестьянского Правительства СССР. - 1931. - № 21. - Ст. 180-181.

2. Об утверждении Положения об изобретениях и технических усовершенствованиях и о порядке финансирования затрат по изобретательству, техническим усовершенствованиям и рационализаторским предложениям: постановление СНК СССР, 5 марта 1941 г., № 448II СП СССР. - 1941. - № 9. - Ст. 150.

3. Всероссийская патентно-техническая библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www1.fips.ru/about/vptb-otdelenie-vsrossiyskaya-patentno-tekhnicheskaya-biblioteka/index.php/>, свободный – (10.12.2019).

*Ужакин А.С., студ.; рук. Будник Г.А., д.и.н., проф.
(ИГЭУ, г. Иваново)*

ВКЛАД МОЕЙ СЕМЬИ В ПОБЕДУ В ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ

Нет ни одной семьи, которая бы не внесла свой вклад в Великую Победу! Моя семья не исключение. На фронт ушли мой прадедушка Иван Ильич Банников, сводный брат прадедушки Сергей Евтихийевич Матвиенко, прадедушка по маминной линии Карп Степанович Мосейчук. Все они были призваны в ряды Красной армии в 1941 году. Целью моей работы является рассказ о их боевом пути на основе семейных документов, рассказов родных и близких, а также интернет-ресурсов.

С.Е. Матвиенко прошел всю войну связистом. Принимал участие в Сталинградской битве. Воевал на Юго-Западном фронте под командованием генерала Н.Ф. Ватутина. Осенью 1942 года про-

движение немецких войск под Сталинградом было остановлено. 19 ноября 1942 года Красная Армия перешла в контрнаступление, которое было подготовлено мощной артиллерийской подготовкой, затем в дело вступили танковые и механизированные части. На пятый день наступления передовые части Юго-Западного и Сталинградского фронтов соединились. Значительная группировка немецких войск, насчитывающая более 250 тыс. человек, оказалась в окружении. 2 февраля 1943 года остатки 6-й армии во главе с генералом Паулюсом сдались в плен [1]. Сталинградская битва имела огромное значение. С нее начался коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны. Немцы не смогли захватить Волгу - главную водную артерию нашей страны, был сорван их план наступления на Москву с юга.

Главной причиной победы Красной армии под Сталинградом, как и во многих других сражениях, является героизм наших солдат, в том числе и моего прадедушки - связиста Сергея Матвиенко, награжденного медалью «За оборону Сталинграда». Связист на войне - это очень ответственная и опасная работа. Под градом пуль и снарядов, под разрывами бомб, связист передает оперативную военную информацию в штаб командования, обеспечивает связь между различными воинскими частями. За самоотверженность, за личное мужество и отвагу в боях мой прадед был награжден медалью «За отвагу».

В конце войны Сергей Евтихьевич в составе Юго-Западного фронта принимал участие в освобождении стран Восточной Европы, за что был награжден медалью «За освобождение Праги». Кроме того, он был награжден орденом «Великой Отечественной войны» и юбилейными медалями.

Из воспоминаний Г.В. Банниковой, хранящихся в семейном архиве: *«На фронте были мои два дяди по линии моего отца. Коломин Дмитрий Васильевич прошел всю войну и был ранен 10 мая 1945 года. Умер в Польше от ран 16 мая 1945 года. Конечно, у него были боевые награды, но я не знаю какие. У нас в семье есть фотография, где его дочь Раиса сфотографирована у памятника советским воинам-освободителям в Польше. Эта фотография была напечатана в журнале «Огонек» в 1966 году. Значит, он был не рядовым солдатом, но кем именно нами не установлено».*

На фронтах Великой Отечественной войны воевали и родственники по линии моей мамы - ее дедушка К.С. Мосейчук. Он прошел почти всю войну. В конце 1944 года его часть была переброшена на

Дальний Восток, где он продолжил воевать уже с Японией. Карп Мосейчук вернулся домой только в 1946 году.

Для победы над фашистской Германией очень важную и нужную работу выполняли труженики тыла.

Мои родные жили в деревне в Тамбовской области. Во время войны большинство мужчин ушло на фронт. Их заменили женщины, подростки, старики. В МТС число женщин-трактористок и комбайнеров в 1942 году составило примерно 40% [3]. Женские тракторные бригады, нередко, особенно во время сева, работали в поле по 22 часа в сутки. Женщины - крестьянки кормили страну. В их числе были и мои родственники. Мария Ивановна Банникова (сестра Галины Владимировны) работала председателем колхоза в Тамбовской области. Колхоз располагался рядом с линией фронта, это еще больше увеличивало ответственность, так как вся сельхозпродукция полностью шла на нужды армии.

Другие мои прабабушка Анна и прадедушка Владимир жили в селе Святославка Кемеровской области. Прадедушка Владимир Иванович Матвиенко работал главным механиком на 18 колхозов. Много раз он хотел уйти на фронт добровольцем, но его не брали, так как его рабочие руки были незаменимы в тылу. Он помогал женщинам ремонтировать трактора и комбайны. Жизнь колхозника военных лет была очень трудной. Был увеличен по сравнению с предвоенным, обязательный минимум трудодней, причем значительно - в 1,5 раза. Минимум трудодней устанавливался и для подростков, начиная с 12 лет. Суду предавались колхозники и члены их семей, не выработывающие обязательный минимум трудодней.

Жизнь во время войны и в городе, и в деревне была голодной и полуголодной, есть было практически нечего, одевать тоже. О тяжелом военном детстве я прочитал из хранящегося у нас в семье дневника моей бабушки Галины Владимировны Банниковой «Воспоминания о детстве». *«В 1941 году я поступила в первый класс - писала она. В школу я пришла в костюмчике, который сшила мне моя мама из своей одежды. Сумка тоже была сшита мамой из куска мешковины. Войдя в школьный двор, я увидела своих сверстников, которые были одеты не лучше меня. В классе меня посадили за полусгнившую парту. Я достала из сумки кусочек сажки и старую книгу (чернил и перьев не было, бумаги тоже было очень мало, и мы писали на старых книгах). Прозвенел звонок, и в класс вошла молодая учительница. У нее была фамилия Мангазеева (имя и отчество я не помню). Она преподавала нам русский язык и историю.*

... Учительница была малограмотная и не выговаривала многие буквы, поэтому мы ее плохо понимали.

Весь сентябрь мы почти не учились, нам пришлось ездить на поле копать картошку, собирать колоски пшеницы. Это была очень тяжелая работа. Потом собирали продуктовые посылки и отправляли их на фронт. Сами же мы ели гнилую и мороженую картошку. Отца я не видела по несколько месяцев, он работал механиком в восемнадцати колхозах. Так как все мужчины были на фронте, отцу приходилось очень много работать.

Новый год для нас не был таким веселым праздником как сейчас, особенно в годы войны. Но мы не унывали, делали самодельные игрушки. Клея у нас не было, и мы варили клейстер из картошки. Игрушки красили при помощи свеклы, моркови, зеленки и марганцовки. Я помню, как один раз колхоз выделил нам муку на какой-то праздник, и мы наелись пирогов. Первый раз в своей жизни я увидела сгущенное молоко, когда к нам приехал папин начальник. Он раскрыв свой рюкзак, а там лежали банки сгущенки. Раньше я не знала, что это такое».

Я горжусь своими родными, которые внесли весомый вклад в Великую Победу. Они сражались в Сталинградской битве, участвовали в боях за снятие блокады Ленинграда, освобождали Прагу, брали Берлин, их боевой путь закончился с разгромом Японии. Были и те, кто, не жалея сил, трудились ради Победы в тылу.

Библиографический список

1. Г. Липскеров. Загнанный волк. Как брали в плен фельдмаршала Паулюса. // [Интернет ресурс] / РИА Новости / URL: <https://ria.ru/20180131/1513643330.html> (дата обращения 10.04.2020)
2. Н. Лерин. Боевые подруги // [Интернет ресурс] / Региональная общественная организация «Женщины и информация». Москва / URL: http://www.a-z.ru/women_cd2/12/5/i80_451.htm (дата обращения 02.04.2020)

**Фефилов А.Д., студ.; рук. Королёва Т.В., к.и.н., доц.
(ИГЭУ, г. Иваново)**

ПАРТИЗАНСКОЕ ДВИЖЕНИЕ БРЯНЩИНЫ В СУДЬБЕ МОЕЙ СЕМЬИ

75-летие победы в Великой Отечественной войне - отличный повод вспомнить подвиги наших героев, которые храбро сражались за Родину, за свои семьи, за светлое будущее. Нельзя забывать о

героических свершениях, ведь без них, не могло бы быть многих из нас. Поэтому про эти подвиги нужно вспоминать, про них нужно говорить и рассказывать, чтобы память об этих событиях не исчезала.

Во время Великой Отечественной войны на оккупированных территориях у людей была возможность бороться с противником, участвуя в партизанском движении. История моей семьи была связана с партизанским движением Брянской области.

В начале Великой Отечественной войны среди советских военачальников не было четкого понимания сущности партизанского движения, его места и роли в борьбе с немцами. Некоторые не видели в нём значительной силы, которая могла бы помочь красной армии, другие хотели создать крупные партизанские армии, однако данное предложение было отвергнуто Сталиным. Позже по решению Орловского обкома ВКП(б) для работы в тылу врага были оставлены многие секретари райкомов партии и комсомола, около тысячи коммунистов и комсомольцев. В Брянский городской партизанский отряд было отобрано 180 человек. Летом 1941 года во всех районах области было сформировано 72 партизанских отряда, к октябрю создано еще 27. Так было сформировано партизанское движение в Брянской области [1].

Впечатляющими были итоги боевых действий брянских партизан: с октября 1941 по сентябрь 1943г. они уничтожили свыше 100 тыс. гитлеровских солдат и офицеров. Под откос было пущено 1 040 вражеских эшелонов с живой силой и техникой, уничтожено 120 самолётов, 226 танков и бронемашин, большое количество орудий, миномётов, пулемётов, тысячи автомашин и другой военной техники; взорвано 99 железнодорожных и 4 226 деревянных мостов, около 300 км железнодорожного полотна, выведено из строя около 500 км телефонно-телеграфных линий, уничтожено до 300 военных складов, разгромлено 400 гитлеровских штабов, гарнизонов и комендатур [2].

Судьба моей семьи оказалась тесно связана с партизанским движением в Брянской области. Мой прапрадед, Пётр Маврин, до Великой Отечественной войны участвовал в советско-финляндской войне, в одном из жесточайших сражений он лишился ноги, из-за чего вернулся в родную деревню Мавринка, находившуюся в Дятьковском районе Брянской области, где работал в колхозе до оккупации деревни немецкими войсками.

Желая бороться с захватчиками, Пётр захотел вступить в партизанский отряд, однако командир решил, что мой прапрадед прине-

сёт больше пользы, добывая информацию в деревне, ведь в боевых действиях Пётр принимать участие не мог, из-за травмы, полученной в советско-финской войне.

По заданию партизан, что бы иметь свободное передвижение и доступ к информации, мой прапрадед в декабре 1941г. явился в немецкую комендатуру и заявил о своём желании служить в местной полиции. Так Пётр стал работать полицаем. Он должен был следить за жителями деревни, устанавливая их связи с партизанским движением или красной армией, раскрывать планы против немецких захватчиков. Из-за инвалидности мой прапрадед казался немцам небоеспособным и безобидным, поэтому не вызывал подозрений.

По ночам Пётр в назначенном месте встречался с партизанским связным и передавал ему всю информацию, которую удалось собрать, обычно это были дальнейшие планы наступления, график прибытия и отправки поездов с припасами, даты прибытия начальства, то есть немецких офицеров, ведавших ценной информацией.

Однажды, осенью 1942г. у полицая, напарника Петра вызвало подозрение то, что у него часто топится печь в доме, даже днём, хотя было принято топить печь и готовить еду по вечерам. Напарник стал следить за моим прапрадедом и установил его связь с партизанами, при обыске дома выяснилось, что печь топилась потому, что жена Петра, Серафима, пекла хлеб для партизан.

После пыток немцы выжгли Петру звезду на груди и сбросили труп в речку, а Серафиму повесили.

Их сына, Фёдора, немцы не тронули, так как ему было 14 лет, и он мог работать в трудовом лагере, куда позже, в феврале 1943 г. Фёдора, его будущую жену, Марию, которой на тот момент было 14 лет и многих других детей отправили на поезде. Однако по пути партизаны взорвали железную дорогу и освободили детей,

Так Фёдор и Мария попали в партизанский отряд. Так как в боевые действия или на важные задания из-за возраста их не отправляли, они собирали грибы, ягоды, готовили пищу, стирали одежду, заготавливали дрова. Партизанам часто нужно было менять местоположение, поэтому в обязанности Фёдора также входили выкапывание землянок и маскировка нового места.

Немцы к этому времени стали бояться партизанского движения, поэтому стараясь отрезать пути получения еды, они жгли посевные поля, сожгли много деревень, жители которых помогали партизанам. Возможна так и исчезла деревня Мавринка, так как после Ве-

ликой Отечественной войны данный населённый пункт не упоминается.

Из-за мер, принятых немцами, в партизанском отряде наступил голод. Конечно, партизаны получали помощь от правительства, но это было один раз в три месяца, самолёты сбрасывали посылки с едой, когда была возможность пролететь над оккупированной территорией. Из-за голода партизаны стали питаться всем, что могли найти, в том числе, по рассказам моей прабабушки, Марии, кроме обычных ягод и грибов они пекли лепешки из желудей, это на какое-то время было их основной пищей.

Когда Брянская область была освобождена в ходе Брянской операции (1 сен – 3 окт 1943г) Фёдор и Мария уехали жить в Брянск к своим родственникам, позже они встретились в этом городе снова, а в 18 лет они поженились.

Таким образом, любое историческое событие оказывает влияние на жизни и судьбы обычных людей. На примере истории моей семьи, мы проследили тактики, которые выбирало население оккупированных территорий, чтобы сражаться с врагом, одной из которых было активное участие в партизанском движении, как форме организованного сопротивления захватчикам.

Библиографический список

1. Партизанское движение на Брянщине (1941-1943) [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://old.bryanskobl.ru/projects/partisan/> (дата обращения: 5 марта 2020 г.).
2. Брянский край [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://www.kray32.ru/stat20_39.html (дата обращения: 3 марта 2020 г.).
3. Шанцева, Е.Н. Брянщина в период оккупации 1941-1943 гг.: Брянск: БГТУ, 2010. – 290 с.

*Чистякова В.Ю., студ.; рук. Будник Г.А., д.и.н., проф.
(ИГЭУ, г. Иваново)*

XX ВЕК: ВЕХИ ИСТОРИИ В ЖИЗНИ МОЕЙ СЕМЬИ (НА ПРИМЕРЕ СЕМЬИ СМИРНОВЫХ)

Россия XX века – тяжелейшая историческая эпоха, которая внесла коренные изменения в общество. Войны, революции, смена правительства – все это оставило след в жизни каждой семьи. О том, что пережила в эти годы моя семья, мне рассказала моя бабушка по линии матери Смирнова Зоя Павловна.

Мои предки по линии мамы - прадедушка Смирнов Павел Васильевич (1901-1984г.) и прабабушка Смирнова Павла Илларионовна (1902-1983г.) - жили в деревне Климатино Костромской области. В семье прадедушки Павла и прабабушки Павлы было 7 человек: 4 сына и 3 дочери. До войны семья жила ни бедно, ни богато. Были середняками. Жили за счет своего хозяйства. Держали коров, лошадей, овец, кур, пчел. Сажали овощи, зерновые. Собирали ягоды, грибы. Трудились и взрослые, и дети. Еду готовили в русской печке: суп, кашу, крупеник, драчёну. Коллективизация в 1928-1937 годы в деревне прошла спокойно. Были созданы три бригады в колхозе, назначены бригадиры, председатель. В колхоз из нашей семьи были отданы 3 коровы, 3 лошади, плуги, бороны, телеги и многое другое. В колхозе все были равны, работали сообща. Трудились не за деньги, а за «палочки», т.е. за трудовни. В православные праздники до обеда работали, а после обеда собирались в «круг», устраивали посиделки. В свободное время прадедушка изготавливал санки, сани, лыжи, плел туеса из бересты, корзины из лозы. А прабабушка чесала шерсть, пряла ее, затем вязала носки и варежки для всей семьи. В деревне были две портнихи. Но прабабушка Павла сама ткала на своем ткацком станке и шила одежду.

И вот июнь 1941 года. Началась Великая Отечественная война. Вся страна встала на защиту своей Родины. Прадед был призван на военную службу. В деревне остались старики да женщины с детьми. Им приходилось очень тяжело в это нелегкое, военное время. Все работали в колхозе от зари до зари - взрослые в поле и на ферме, ребяташки дома самостоятельно управлялись: те, кто постарше, приглядывали за младшими. Жизнь во время войны была голодной, экономили каждую крошку. Выживали благодаря своему хозяйству, а также собирали ягоды, грибы, щавель, съедобные травы.

В 1943 году в битве на Курской дуге мой прадед получил тяжелое ранение в руку. После долгого лечения в госпитале он вернулся в родную деревню инвалидом 3 группы. Мой прадед был награжден тремя медалями. Он мало что рассказывал о годах войны, было тяжело вспоминать. По возвращению домой прадед возглавил руководство колхозом «Дружба». Он был ответственным, требовательным человеком.

В 1945 году Великая Отечественная война закончилась победой советского народа. Когда пришло это сообщение, люди радовались, а многие плакали. Плакали от радости и от большого горя.

Военная жизнь была тяжелой, но и послевоенная была не легче. Моя бабушка Зоя родилась в послевоенное время (22 июля 1945

года), была последним ребенком в многодетной семье прадедушки Павла и прабабушки Павлы. Детство ей запомнилось очень тяжелым. Еды катастрофически не хватало. Приходилось собирать одуванчики, клевер-кашку, песты (хвощ, в пищу употребляли молодые колоски и сочные стебли), которые заливали молоком и ели. Дети много помогали взрослым. Работали в поле, где сажали свеклу, картошку, лен, турнепс, зерновые, теребили лен, вязали снопы.

Детей в деревне было много. Им тоже хотелось побегать в догонялки, поиграть в прятки, в «лапту». Но к определенному времени нужно было вернуться домой, приготовить обед для всей семьи. Время бабушка Зоя умела определять по солнцу: рисовала круг на земле, ставила палочку. Запомнился такой случай бабушке Зое: 1949 год, зима, выюга, над деревней закружили два самолета, приземлились в поле за деревней. Жители подумали, что опять началась война. Оказалось, самолеты, пассажирский и грузовой, заблудились. Людей разместили в домах, а на следующий день жителей деревни катали на самолете. А бабушка Зоя не отпустила свою мать, вцепилась в нее, испугалась. Помнит бабушка и первый трактор-колесник, который появился в колхозе в 50-х годах, и первое радио с наушниками. Позже такое радио «Родина» было в нескольких домах.

Окончила бабушка начальную школу (1-3 классы) в деревне Климатино. Бабушка Зоя знала цифры, буквы, умела считать уже. У детей были учебники, тетради, карандаши, писали ручками с чернилами, в школе имелся мел. Счетные палочки бабушка Зоя резала зимой из веточек малины, связывала их в пучки по 10 штук (до 1000). Дело было не из легких. Вечерами уроки делали с семилинейной керосиновой лампой (лампа, фитиль которой по ширине равен семи линиям. Одна русская линия равна десяти точкам или 2,54 мм. Значит, ширина фитиля семилинейной лампы - примерно 18 мм.). Училась бабушка с удовольствием. В 4-7 классах пришлось обучаться в другой школе, в 7 км от дома в д. Калинино. Отец и брат бабушки Зои принимали участие в строительстве этой школы. В 1954 году она была открыта. Позже в этой же школе училась и моя мама.

Жила бабушка в школьном интернате неделю, а на выходные ходили домой пешком. Весной и осенью переходили реку Урятину босиком, берегла обувь. На неделю брала с собой каравай хлеба и пятилитровый бидон молока. Денег в семье не было, в колхозе продолжали работать за трудодни. На них колхозникам выдавали в конце года немного зерна, которое потом они мололи и пекли хлеб.

Молодежь начала уезжать из деревни в города. Там жизнь была намного лучше: платили регулярно зарплату, был фиксированный рабочий день. В 5 классе вступила бабушка Зоя в пионеры. 8-9 классы бабушка училась в школе городе Солигаличе, это было в 37 км от родного дома. Жила на квартире. К этому времени (в 60-х годах) прадеду была назначена пенсия по инвалидности. На нее он и учил своих детей, платил за их проживание, а сам жил за счет своего хозяйства.

12 апреля 1961 года запомнился бабушке Зое тем, что в класс вбегает учительница со словами: «Человек в космосе!». В этот день был совершен первый в мире полет в космос Ю.А. Гагарина на космическом корабле-спутнике «Восток». Уроки отменили, всех собрали в актовом зале слушать радио, но из него доносилась только музыка. В 10 классе бабушка Зоя вступила в комсомол. Помнит, как учила и рассказывала выступление В.И. Ленина на III съезде комсомола. 11 класс заканчивала в 1963 году, он был с сельскохозяйственным уклоном. Школьники проходили практику на ферме, в полях, на тракторе. Бабушка Зоя имеет удостоверение о присвоении квалификации тракториста.

После окончания школы она пришла работать учителем в школу деревни Калинино, в которой училась в 4-7 классах. Учителей в школах в то время не хватало, поэтому бабушка преподавала немецкий язык, историю, черчение, физическую культуру. Заменяла учителей и по другим предметам. Наставником у нее была директор школы, которая посещала уроки, анализировала их. Приезжали и из районного отдела народного образования специалисты, оказывали методическую помощь. А летом бабушка ездила на курсы повышения квалификации. В 1965 году бабушка вышла замуж за дедушку Колю. Молодая семья обзавелась хозяйством. У них родились два сына и дочь (моя мама). Дедушка Коля всю жизнь работал в колхозе «Россия» механизатором на машине, тракторе, комбайне, сплавливал лес. За свою трудовую деятельность дедушка был награжден несколькими Почетными грамотами.

В конце 60-х - начале 70-х годов в сельских домах появилось электричество. Селяне стали постепенно покупать бытовые приборы и технику: чайник, кипятильник, утюг, радиолу, телевизор, стиральную машину. Но деревня Климатино, где жили прадедушка и прабабушка, как и ряд других отдаленных деревень, стала считаться «неперспективной», жители стали уезжать. После 10 лет работы в школе, бабушку Зою перевели на работу в сельский совет. Кроме основной работы бабушка проводила большую общественную ра-

боту: вела политечебу с комсомольцами, встречалась с населением, ходила на фермы, в поле. Работала с неблагополучными семьями. Выходила в колхозы на уборку льна, картофеля, на зерноток. Бабушка Зоя награждена медалью «Ветеран труда» за долготелний добросовестный труд.

В 1985-1991 гг. в СССР наступил период «перестройки». В это время ввели талонную систему. Талоны были на все: на продукты питания, на моющие средства и др. Это был период, когда не платили по полгода зарплату. Что бы выжить, сдавали картошку в обмен на другие продукты питания. Деревня вновь стала выживать благодаря своему хозяйству. Молодежь стала уезжать. Сейчас деревни Калининo и Климатинo опустели. Здесь заброшены дома, разрушены фермы. Остались только пенсионеры, которые ждут редких встреч с детьми и внуками. В деревне не стало колхоза, закрыли школу, медпункт. Бабушка Зоя продолжает вести хозяйство, огород, трудиться.

В результате проведенной работы мне удалось больше узнать об истории моей семьи, о ее тесной связи с истoрией нашей страны. Убеждена, что надо уважать, помнить и ценить прошлое. Без прошлого нет будущего. Об этом должен помнить каждый живущий на Земле человек.

СЕКЦИЯ
ФИЛОСОФИЯ И СОВРЕМЕННОСТЬ

Председатель – к.ф.н., доц. **О.Б. Куликова**
Секретарь – студ., II-33 **С.М. Городова**

*Барфоломеева А.А., студ. рук. К. Л. Ерофеева, д.ф.н., проф.
(ИГЭУ, г. Иваново)*

**ПРОТИВОРЕЧИВОСТЬ И АКТУАЛЬНОСТЬ
ЭТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ
К. Э. ЦИОЛКОВСКОГО**

Константин Эдуардович Циолковский, гениальный ученый, внесший огромный вклад в развитие космонавтики, является также одним из наиболее ярких представителей русского космизма [1]. В его работах сочетаются архаичные представления (панпсихизм, гилозоизм), новейшие идеи естествознания и дерзновенные, зачастую спорные философские гипотезы. Сегодня, в эпоху гедонистического индивидуализма, особую актуальность приобретают оригинальные мысли Циолковского о принципе себялюбия.

Трактовка этого принципа у мыслителя логически вытекает из его онтологической концепции. Первичной единицей мира (вселенной) у него выступает дух-атом. К.Э. Циолковский приписывает ощущения всем атомам, входящим и в живые организмы, растения, и в неживые предметы. [2, с.31]. В соответствии с такой картиной мироздания, в его идеях наблюдается немало странного с точки зрения современных этических представлений. Величайшим злом для Циолковского выступает не убийство (ибо атом-дух бессмертен), а причинение страданий. Например, он призывает лишать возможности размножения и даже безболезненно уничтожать всех несовершенных существ («калек», «несознательных животных») [2, с.64]. Смерть отдельной человеческой личности не видится как трагедия. Сопоставляя идеи Циолковского с идеями его предшественника и основоположника русского космизма Н.Ф.Федорова, С.Г.Семенова отмечает эту особенность. Она показывает, что в своих поздних работах (1933 -1934 годов) Циолковский *«философствует – учится умирать, настраивает себя на «радость смерти», предполагающей пантеистическое бессмертие»* [3, с.470].

Кроме того, Циолковский считал, что в космосе преобладает счастье и господствуют высшие формы разума, но Земля является исключением, так как должна была пройти через «муки самозарождения» и еще не достигла нужного уровня развития для вступления в космическое сообщество [4].

В работе «Любовь к самому себе или истинное себялюбие» (1923 г.) К.Э. Циолковский сформулировал 7 целей на пути к счастью, для «сознательного существа», то есть - понимаемому в соответствии с законами вселенной. Эти цели сводятся к следующим требованиям:

1. Существо должно само стремиться быть счастливым, насколько это возможно.
2. Никому не причинять насилия.
3. Обезвреживать существа, причиняющие насилие, с наименьшими страданиями для них.
4. Не давать несовершенным существам распространяться.
5. Останавливать размножение несознательных животных, поскольку человеку в развитом мире они не нужны.
6. Увеличить население земли.
7. После этого усовершенствовать людей. [2, с.63 - 65]:

Таким образом, получается, что человек должен в первую очередь стремиться к собственному благополучию, но при этом думать о благе общества в целом и будущем человечества.

Как видим, три первых и последний из перечисленных принципов в наши дни еще более актуальны, чем при жизни Циолковского. Хотя декларировать естественное право человека на счастье мыслители начали еще в эпоху Просвещения, современное постиндустриальное общество создало для реализации этого права значительно больше материальных предпосылок. Принцип ненасилия, (который провозглашается в пунктах №№ 2 и 3) был мало воспринят моралью XX века с его разрушительными революциями и войнами. Напротив, современная мораль признает его почти безоговорочно. Это находит отражение в смягчении законодательства по поводу мер наказания преступников, мер пресечения семейного и школьного насилия и т. п. [5]. Последний из перечисленных Циолковским принципов (№7) предполагает как умственное, так и физическое совершенствование человека. На его реализацию направлена вся система воспитания и образования, а так же комплекс медицинских, биологических и гуманитарных наук о человеке.

Что же касается пунктов №№ 4 и 5, их в настоящее время трудно принять как руководство для этического поведения. Кого из людей отнести к «несовершенным существам»? После практики нацистов, «опробованной» в ходе второй мировой войны, такая постановка вопроса представляется кощунственной. Пункт №5, касающийся судьбы «несознательных животных» явно противоречит современной тенденции распространять моральное отношение на «братьев наших меньших». Об этом свидетельствует, в частности, систематическое совершенствование законодательства в данной области. [6]. Кроме того, и обществу, и природе, как сложнейшим самоорганизующимся системам необходимо разнообразие. [7, с.3]. Даже с этой, сугубо утилитарной точки зрения принципы №№ 4 и 5 противоречат законам развития сложных систем, а значит – и законам Вселенной.

Мы видим, что хотя этические представления К.Э.Циолковского довольно противоречивы, а, возможно, именно в силу этой противоречивости, они до сих пор обсуждаются и нам следует анализировать и оценивать их с позиций современной морали и объективных потребностей общества.

Библиографический список

1. **Семенова С. Г., Гачева А.Г.** Русский космизм – [Электронный ресурс] URL: <http://nffedorov.ru> (дата обращения 22.03.2020).
2. **Циолковский К. Э.** Любовь к самому себе, или истинное себялюбие / К. Э. Циолковский, 1928. - 40 с. – [Электронный ресурс] URL: <http://gpntb.dlibrary.org/ru/nodes/7237-tsiolkovskiy-k-e-lyubov-k-samomu-sebe-ili-istinnoe-sebyalyubie-kaluga-1928> (дата обращения 22.03.2020).
3. **Семенова С. Г.** Тропами сердечной мысли. Этюды, фрагменты, отрывки из дневника./ Светлана Семенова.- М.: Издательский дом «ПоРог», 2012. – 720 с.
4. **Циолковский К. Э.** Воля Вселенной. Неизвестные разумные силы / К. Э. Циолковский, 1928. - 23 с. – [Электронный ресурс] URL: <http://gpntb.dlibrary.org/ru/nodes/7228-tsiolkovskiy-k-e-volya-vselennoy-neizvestnye-razumnye-sily-kaluga-1928> (дата обращения 22.03.2020).
5. **Козлова А.Г.** Этнопедагогика (на основах педагогики ненасилия). СПб.: «VERBA MAGISTRI». 1997. – 35 с.
6. **Федеральный закон** от 27 декабря 2018 г. № 498 – ФЗ «Об ответственном обращении с животными и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации». // Российская газета. 29.12.2018. Федеральный выпуск № 295.
7. **Нязева Е.Н., Курдюмов С.П.** Законы эволюции и самоорганизации сложных систем. М.: Наука. 1994. – 230 с.

*Желтова Д.Н., студ., Малинина А.Э, студ.;
рук. О.Б. Куликова, к.ф.н., доц.
(ИГЭУ, г. Иваново)*

ИНЖЕНЕРНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ЭПОХУ ВОЗРОЖДЕНИЯ И СТАНОВЛЕНИЕ НАУКИ

В эпоху Возрождения зародились основы рыночной экономики, ключевые политические концепции, выработаны новые научные методы. Именно в это время происходит становление науки как своеобразного общечеловеческого проекта и социально-когнитивной практики [6, с. 20-22], делается огромное количество открытий и изобретений, зарождается самая творческая из всех научных и самая научная из всех творческих профессий: профессия инженера. До этого техник либо оставался старшим рабочим, либо только администратором, которому теория была не нужна; теоретик же был по большей части философствующим дилетантом. [7, с. 231] Инженерами становятся учёные, обратившиеся к технике, или ремесленники, приобщившиеся к науке.

Бурное развитие науки и техники началось в Европе – в том регионе мира, в котором много веков господствовало христианство. Несмотря на то что эта связь кажется парадоксальной, но именно в рамках христианского мирозерцания техника, преобразующая природу становится законной. [7, с.369-370]

Природа впервые ставится выше человека, который получает право пользоваться ей и изменять её. Человек предстает личностью, деятельность которой основана на свободе воли. Связь технического и художественного выражается в деятельности великих мастеров, соединивших в себе многие творческие способности. И хотя преобладающим является художественный стиль мышления, четко начинает прослеживаться и ориентация на науку.

Под влиянием многих культурных сдвигов было получено своеобразное идеологическое разрешение на исследование мира и доступ к новым методам. Начался бум изобретений – микроскоп, зрительная труба, термоскоп и др., обусловленный необходимостью расширения измерительных возможностей человека в миропознании.

Повсеместно ощущается потребность в создании новой технической теории, в систематизации технических знаний и в подведении под них некоего общего теоретического базиса. Решая технические задачи, первые изобретатели обращались за помощью к ма-

тематике и механике, из которых они черпали знания и методы проведения расчётов. У исследователей не было четкой специализации, они исследуют все, что захотят, нет правил игры, а есть безграничные возможности, преобладал научный плюрализм.

Инженер рассматривается как творец, подобно Божественному Творцу, творящий само бытие. Решая технические задачи, первые инженеры и изобретатели обращались за помощью к математике, механике и алхимии, из которых они заимствовали знания и методы для расчета [5, с. 23]. Благодаря этому была создана гелиоцентрическая система в астрономии. Галилей доказал миру, что небесные тела движутся по траектории и вокруг своей оси, обнаружил пятна на Солнце и разнообразный ландшафт на Луне, открыл спутники других планет, исследовал динамику падения тел, доказал множественность миров.

Леонардо да Винчи, сделавший открытия в 50 областях науки, благодаря ему давняя мечта людей о полете стала реальностью. Он стал отцом гидравлики. Работы Леонардо да Винчи в области медицины на полвека опередили исследования основоположника современной научной анатомии Андреаса Везалия. Однако Леонардо не написал ни одного законченного сочинения. Некоторые исследователи даже считали, что он стал жертвой «фанатического преклонения перед эмпирией». [1, с. 215.] Идеи Леонардо относились исключительно к реальным вещам, однако, начиная с Галилея, рождающаяся наука прибегала к мысленным идеализациям. Одним из наиболее характерных примеров является маятник. Однако у Галилея маятник – это не просто инструмент для приведения в движение машинного механизма, а идеализированный объект естественнонаучной теории – математический маятник, с помощью которого он открыл закон колебания маятника.

Ярким примером взаимосвязи науки и инженерной деятельности явился телескоп Галилео Галилея как результат сознательного применения науки. Для создания и усовершенствования телескопа Галилей использовал все известные к началу XVII столетия знания в области оптики. Он, по сути, решил инженерную задачу, предварительно задав технические требования к продукту и построив затем техническое устройство, реализующее данные требования [3, С105- 109].

Предпосылкой к установлению экспериментально-математического естествознания стала новая интерпретация христианских учений Николаем Кузанским, содержащая в себе возможность познавать мир с помощью математики. [2, с. 26-30] Тех-

ника, преобразующая природу, в рамках христианского мирозерцания становится законной. [8, с.369-370]

Бурное и продуктивное развитие научной и инженерной деятельности, стало возможным благодаря созданию Иоаганном Гуттенбергом печатной машинки и книгопечатанья. Полученные знания стало легче передавать, устанавливаются связи между учеными из разных городов, начинает формироваться научное сообщество.

Возникновение профессии инженера стало необходимым в условиях эпохи Ренессанса и по сегодняшний день остается одной из самых востребованных, популярных и творческих. Это объясняется тем, что она призвана отвечать на вызовы времени, постоянно изменяться в соответствии с современными запросами. Ведь сначала люди по-новому посмотрели на мир и свое место в нем, а потом стали искать способы по-новому жить.

Таким образом, в эпоху Возрождения возникла потребность в инженерах–специалистах, использующих научные знания для решения конкретных практических задач. Для осуществления их деятельности простых ремесленных навыков было недостаточно. Наука давала ответ о работоспособности изобретений еще до их испытания. Сам же опыт инженерной деятельности внёс вклад в формирование естественно–научного знания.

Библиографический список

1. Баткин, Л.М. Леонардо да Винчи и особенности ренессансного творческого мышления. М.: Искусство, 1990. 415 с.
2. Гайденко, П.П. Наука и христианство: противостояние или союз / Метафизика, 2013. № 2 (8). С.26-34.
3. Горохов, В.Г. Эволюция инженерии: от простоты к сложности М.: ИФРАН, 2015. 199 с.
4. Гуковский, М. А. Механика Леонардо да Винчи. М.-Л.: Изд-во АН СССР, 1947. 815 с.
5. Зубарев Ю.М. Ведение в инженерную деятельность. Машиностроение: Учебное пособие. 2-е изд., стер. Спб.: Издательство «Лань», 2018. С. 20-27.
6. Куликова, О.Б. Проблема идентичности научного познания как проекта и практики: философский анализ /ФГБОУ ВО «Ивановский государственный энергетический университет имени В.И. Ленина». Иваново, 2016. 200 с.
7. Нечаев С.Ю. Удивительные изобретения / М.: Энас-книга, 2016. 240 с.
8. Попкова Н.В. Философская подготовка промышленной революции / Международный журнал экспериментального образования, 2016. № 2. С. 369-373.

*Мечтаева М.Н., аспирант; рук. Максимов М.В., д.ф.н., проф.
(ИГЭУ, г. Иваново)*

«ПОСТУПАЙ ТАК, ЧТОБЫ ТВОЕ ПОВЕДЕНИЕ СПОСОБСТВОВАЛО ПРОГРЕССУ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА»: А.А. ЛЮБИЩЕВ О ВРЕМЕНИ И ПРОФЕССИИ УЧЕНОГО

Время безудержно мчит. Оно к постоянству стремится.

Будь постоянен, и ты в цепи его закуеешь...

Ф. Шиллер

В начале XXI века вместе с падением престижа науки снизилась и престижность профессии ученого. Чтобы сделать понятие «ученый» вновь почитаемым, нужно отсеять его от сложившихся стереотипов о непорядочности и погоне за жизненными благами, открыть соответствующий ему самый точный и явный образ. Кто достоин называться ученым? Какие качества ему присущи? Что значит быть ученым, а не казаться им? Ответы на эти вопросы можно найти, изучив биографию профессора Александра Александровича Любичева (1890 – 1972).

Имя этого ученого интересно и притягательно не в силу своей широкой известности, а потому, что оно осталось в истории науки «вопреки». Вопреки тому, что этот ученый-одиночка не оставил после себя учеников, школы, которая не позволила бы исчезнуть его имени. Вопреки тому, что при жизни его практически не публиковали. [1]. А.А. Любичев – пример человека, отважившегося собственной жизнью если не решить, то поставить фундаментальную проблему отношений человека со временем.

Известность в узких научных кругах Любичев приобрел уже после смерти, благодаря написанной Д.А. Граниным документальной повести «Эта странная жизнь» [2]. В ней Гранин рассказал о системе отношений Любичева со временем, открыл для широкой читательской аудитории этого «странного» человека. Граница поражаало, как экономно, нечеловечески жестко распоряжался ученый своим временем. На протяжении десятилетий, изо дня в день, А.А. Любичев вел кропотливый и неуклонный учет своего «временипользования» в соответствии с выработанной им для себя системой. Она предполагала особым образом организованный хронометраж собственной жизни, регулярный самоотчет и оценку жизненной про-

дуктивности. Эта система в течение десятков лет из чисто технологической методики преобразовалась, обрела нравственную силу. Она стала каркасом жизни Любищева, обеспечивая не только наивысшую научную производительность, но и формируя наивысший образ жизнедеятельности.

Любищев – это ученый, каких сегодня все меньше и меньше: ученый до «эпохи» победившей специализации [1]. «Никто, даже близкие Любищева не подозревали величины наследия, оставленного им, – искренне восхищался Гранин. – История науки знает огромные наследия Эйлера, Гаусса, Менделеева. Для меня подобная продуктивность всегда была загадочной... Наследие Любищева состоит из нескольких разделов: там работы по систематике земляных блошек, истории науки, сельскому хозяйству, генетике, защите растений, философии, энтомологии, зоологии, теории эволюции... Любищев умудрился работать и вширь, и вглубь, быть узким специалистом и быть универсалом» [2]. И все из-за того, что однажды он дал себе слово ценить время – и получил власть над ним.

Любищев плотнее, чем кто-либо другой, соединил науку и жизнь. Мы часто говорим про того или иного ученого: «Наука была его жизнью». Про Любищева можно сказать: «Его жизнь была наукой» [1]. Кроме того, о нём никогда нельзя было сказать: «он стал». Он всегда – «становился». Он всё время искал, менялся, пересматривал, повышал требования к себе и своим идеалам [2]. Вся его жизнь, весь жизненный уклад были подчинены главному – служению науке и поиску истины, и он сумел так организовать свою жизнь, так подчинить данное ему время, что оно позволяло ему достигать лучших результатов.

Для Любищева наука шла к текущему состоянию из многих истоков, и он пытался осмыслить ее, не ограничиваясь представлением современной науки о самой себе. Благодаря ощущению прошлого, он лучше многих других видел ростки будущего, едва различимые в настоящем. Свое отношение к науке он выразил прекрасными словами о том, что ее здание никогда не строится на пустом месте и никогда не достраивается до конца [3].

Всесторонность совмещалась у Любищева с верной, единой страстью. Он следовал ей, отвлекаясь лишь на прояснение какой-либо проблемы в иных областях – в философии науки, математике, истории и т.д. Причем делал это не менее основательно – как того заслуживает идеал научного исследования [4].

Любищев для многих был источником идей, опорой понимания. Он опровергал, оспаривал иногда вещи, которые всем были оче-

видны, и это заставляло думать. Потрясающая эрудиция, удивительная работоспособность, гражданское мужество Любищева получили широкое признание. Покорял самостоятельный, независимый, свободный стиль его жизни и работы, предельная честность и щедрость в науке, уважение к инакомыслящим. Находила понимание его многомерная диалектика, ценился рационализм, оптимизм, гуманизм [5]. Любищев поднимал дух у отчаявшихся и раздавал щелчки критики в ответ на притязания на непогрешимость научных и философских догм. При этом его критический меч оставался добрым, лишенным мстительности и фанатизма, чувствовалось главное – движение к истине, уважение, а не поражение оппонента [4].

У большинства людей так или иначе складываются собственные отношения со временем, но у Любищева они были совершенно особыми. Его время не было временем достижения. Он был свободен от желания обогнать, стать первым, превзойти, получить... Он любил и ценил время не как средство, а как возможность творения. Относился он к времени благоговейно и при этом заботливо, считая, что времени не безразлично, как его употреблять. Оно выступало не физическим понятием, не циферблатным кружением, а понятием, пожалуй, нравственным. Время потерянное воспринималось как бы временем, отнятым у науки, растроченным, похищенным у людей, на которых он работал. Он твердо верил, что время – самая большая ценность и нелепо тратить его для обид, для соперничества, для удовлетворения самолюбия. Обращение со временем было для него вопросом этики [2].

Любищев более последовательно и систематично осуществил интенцию каждого ученого. Ученый вообще – тот, кто кладет себя на алтарь науки, не будучи уверенным даже, что таковой доподлинно существует. Он вкладывает свои силы в теорию, истинности которой ему никто не гарантирует заранее. Любищев заслужил бережное и трогательное отношение в памяти потомков. Его жизнь и личность – образец для новых поколений и послание ищущим истину. Урок Любищева состоит в том, что можно жить каждой минутой часа и каждым часом дня, с постоянным напором отдачи, каждым своим действием продвигая прогресс всего человечества на крохотный шаг вперед.

Библиографический список

1. Оболкина, С. Феномен А.А. Любищева: система в науке и жизнь как Система // Наука Урала. Газета Уральского отделения Российской академии наук. – 2009. – №2-3 (987). [Электронный ресурс]: URL:

http://www.uran.ru/gazetanu/2009/01/nu02_03/ /wvmnu_p11_02_03_012009.htm. (дата обращения 15.03.2020).

2. Гранин, Д.А. Эта странная жизнь (повесть) / Д.А. Гранин. – М.: Изд-во «Советская Россия», 1974. – 110 с.

3. Шрейдер Ю.А. Заметки об Александре Александровиче Любичеве // Любичевские чтения. – Ульяновск, 1999.

4. Голубовский, М Тайный жребий профессора Любичева // Информационный вестник ВОГиС. – 2000. - №15 (248) – статья 8.

5. Баранцев Р.Г., О духовном наследии А.А. Любичева // Реальность и субъект. – 1999. – № 1-2. – с. 154-155.

*Морозова А.А., асп.; рук. Максимов М.В., д.фс.н., проф.
(ИГЭУ, г. Иваново)*

ВОПРОС О СООТНОШЕНИИ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ И ПРАВСТВЕННОЙ СФЕР В ИСТОРИОСОФИИ В.С. СОЛОВЬЕВА

Развитие рыночной экономики сопровождается проникновением рыночных отношений и механизмов во все сферы общественной жизни. В связи с этим закономерно возникает вопрос: как соотносятся роли человека как экономического субъекта и нравственного существа?

В данном контексте интерес представляют идеи, высказанные выдающимся русским философом В.С. Соловьевым на рубеже XIX-XX вв., ознаменовавшемся становлением капиталистических отношений в России. Отмечается, что соловьевоведы довольно редко выделяют среди многочисленных интересов философа экономику [1], в связи с чем данная тематика остается сравнительно мало исследованной.

В связи с вышесказанным, поставим следующие задачи.

1. Рассмотреть взгляды В.С. Соловьева на приложение нравственной нормы к сфере экономических отношений в контексте их осмысления и развития в работах исследователей-философов и экономистов.

2. Провести сравнение идей В.С. Соловьева и современных представлений о социальной ответственности бизнеса.

Главным трудом В.С. Соловьева, в котором, среди множества прочих этических вопросов, излагаются идеи о соотношении экономической и нравственной сфер, является работа «Оправдание добра» (1897).

В.С. Соловьев признает значимость экономических отношений в широком историческом и нравственном контексте; в частности, экономические причины национальной вражды и уголовной преступности. В то же время, как отмечает экономист В.Ю. Катасонов, философ пошел дальше своих предшественников, отстаивавших тот же тезис, утверждая, что «экономические причины, в свою очередь, имеют нравственные первопричины» [1].

Философ делает вывод о нездоровом характере экономических отношений в современном ему обществе формирующегося капитализма. Причину он видит в принципиальном разделении нравственной и хозяйственной областей классической политической экономией (У. Петти, А. Смит, Д. Рикардо). В.С. Соловьев полемизирует и с философами-социалистами, ошибка которых видится ему в смешении этих двух сфер.

По В.С. Соловьеву, представление об экономической сфере как обособленной и самодовлеющей безнравственно и ложно. Философ доказывает, что «позитивный», непреложный характер носят естественные нравственно-психологические закономерности и государственные установления; экономическим же «законам» он не присущ.

Поскольку экономическая сфера не самостоятельна, она, как и любая другая область общественных отношений, подлежит применению триединого нравственного начала, строящегося на «господстве над материальной чувственностью, солидарности с живыми существами и добровольном подчинении сверхъестественному началу» [2]. Следовательно, необходимо соответствующим образом пересмотреть ключевые экономические категории: «труд», «собственность», «обмен».

В противоположность классическому определению труда из политической экономии, В.С. Соловьев полагает главной целью трудовой деятельности обеспечение средств к достойному существованию и социальной справедливости [3].

Категория собственности, по мысли философа, принадлежит не столько собственно экономике, сколько сферам права, психологии, а также нравственности. Собственность, по В.С. Соловьеву, имеет не реальное, а идеальное основание. В этом с ним соглашается выдающийся религиозный философ В.Ф. Эрн. В то же время, идеи двух мыслителей расходятся в их отношении к личной собственности, в том числе наследственной, которую В.Ф. Эрн считает несовместимой с христианской верой, признавая лишь собственность на уровне религиозной общины и общества в целом [4].

В.С. Соловьев не видел зла в деньгах и торговле как таковых и включал в область рассмотрения нравственной философии лишь случаи, когда «обмен становится обманом». Он выделяет три формы «экономического зла»: фальсификация, спекуляция и ростовщичество.

В.Ю. Катасонов отмечает оригинальность идей В.С. Соловьева, предвидение им множества социально-экономических проблем. Также, исследователь делает вывод о «приговоре В. Соловьева «экономической науке», опровержении философом самого существования экономических «законов». Из анализа работы «Оправдание добра», на наш взгляд, можно сделать и другой вывод – о необходимости учета в исследованиях хозяйственной жизни психологических, этических и других факторов.

В этом контексте интересно рассмотреть концепцию корпоративной социальной ответственности (КСО). Е.Н. Ульшина отмечает, что современные работы по данной тематике ссылаются в основном на зарубежных авторов; идеям В.С. Соловьева не уделяется должного внимания. В связи с этим проведем сравнительный анализ положений работы «Оправдание добра» и КСО с целью установления точек соприкосновения и возможностей сближения между двумя концепциями (см. таблицу 1).

Таблица 1 – Сравнительный анализ концепции КСО и идей В.С. Соловьева

Черты сходства		
1. Несводимость применения этических принципов в экономических отношениях к филантропии; комплексность и многоаспектность. 2. Признание роли моральных устоев участников экономических отношений. 3. Отношение к окружающей среде играет одну из центральных ролей. 4. Внимание к правовым регуляторам		
Различия		
Параметр	«Оправдание добра»	КСО
Мотивация	Нравственно-религиозная	Экономическая
Аксиологический фактор	Стыд, жалость, религиозное чувство Нравственное совершенствование	Репутация, качество, законность, устойчивое развитие, открытость, инновации, энерго- и ресурсосбережение
Взгляд на человека	Нравственное существо	Субъект экономики, а также субъект, обладающий правами
Основание	Нравственно-религиозное: способность человека к безграничному совершенствованию	Юридическое: идеал прав человека
Целевой ориентир в отношении к природе	Преобразование природы, основанное на любви к ней и направленное на ее совершенствование	Минимизация воздействия

Составлено автором на основе [5, 6]

По итогам проведенного исследования сделаны следующие выводы.

1. Во взглядах В.С. Соловьева на соотношение экономической и нравственной сфер ярко проявилась его идея всеединства.
2. Несомненна оригинальность идей В.С. Соловьева и их актуальность в контексте современных экономических реалий.
3. Сравнительный анализ представлений В.С. Соловьева о нравственной экономике и современной концепции КСО позволяет высказать предположение о возможности расширения и обогащения последней на основе идей философа.

Библиографический список

1. **Катасонов В.Ю.** Владимир Соловьев о нравственности и экономике (по страницам работы «Оправдание добра») URL: <http://reosh.ru/vladimir-solovev-onravstvvennosti-i-ekonomike-po-stranicam-raboty-opravdanie-dobra-2.html>
2. **Ульшина Е.Н.** В.С. Соловьев: экономика с позиций философии морали // Гуманитарные науки. Философия. 2007. № 4. С. 59-65.
3. Максимов М.В. Справедливость и общественный идеал в социальной философии В.С. Соловьева // Социально-экономические и гуманитарные проблемы развития России: Межвузовский сб. науч. трудов / Иван. гос. энерг. ун-т. Иваново, 2011. С. 91 – 94.
4. **Эри, В.Ф.** Христианское отношение к собственности: (Посвящается памяти В.С. Соловьева) // Вопр. экономики. 1990. № 4. С. 130-140.
5. **Соловьев, В.С.** Оправдание добра // Сочинения: в 2-х т. Т. 1. М.: Мысль, 1988. С. 47-548.
6. **Асаул, А.Н.** Новая философия предпринимательства – корпоративная социальная ответственность // Управленческие науки. 2014. № 4 (13). С. 30-37.

*Полусаев П.И., студ.; рук. Максимова Л.М., к.ф.н., доц.
(ИГЭУ, г. Иваново)*

В.С. СОЛОВЬЕВ О НРАВСТВЕННОМ СМЫСЛЕ ВОЙНЫ

Актуальность исследования проблемы смысла войны в философии В.С. Соловьева определяется тем, что войны, к сожалению, остаются реалиями современности, а взгляд философа позволяет глубже понять их.

Возникнув в условиях родового общества, войны не прекращаются по настоящее время, причем их количество не уменьшается, а увеличивается. Об этом свидетельствуют цифры, приводимые В.В. Серебрянниковым – автором книги «Социология войны»: за пять тысяч лет мировой истории произошло около пятнадцати тысяч

войн и военных конфликтов. С 1990 по 1997 год в мире произошло по 30-37 вооруженных столкновений ежегодно [1].

Как считает В.С. Соловьев, относительно войны следует ставить не один, а три различных вопроса. Первый об общенравственной оценке войны, второй – о значении войны в истории человечества, третий – о том, как всякий человек, признающий обязательность нравственных требований, должен относиться к факту войны и к тем условиям, которые из него практически вытекают? Русский философ убежден, что со стороны общенравственной оценки нет и не может быть двух взглядов на этот предмет: единогласно всеми признается, что мир есть норма, то, что должно быть, а война – аномалия, то, чего быть не должно [2, с. 26.]

В связи с вторым вопросом, рассматривая историю мировых монархий, В.С. Соловьев пишет, что организация войны в государстве есть шаг на пути к осуществлению мира. Каждое завоевание было здесь распространением мира, то есть расширением того круга, внутри которого война переставала быть нормальным явлением [4, с. 365].

Какое же отношение к войне имел любопытный процесс всемирного «собираения земли»? С одной стороны, война играет в нем деятельную роль. Пример тому – революционные и наполеоновские войны, способствовавшие распространению европейских идей. Они, как считает В.С. Соловьев, обусловили научный, технический и экономический прогресс XIX века, объединивший человечество. С другой стороны, утверждает философ, «всеобщность материальной культуры, осуществляемая отчасти посредством войны, сама становится могучим средством и основанием мира. В настоящее время огромное большинство населения земного шара составляет одно реально связанное тело, солидарное (если еще пока не нравственно, то уже физически) в своих частях. Эта солидарность обнаруживается именно в той сфере, из которой никто выйти не может, - в сфере экономической: какой-нибудь промышленный кризис в Нью-Йорке, чувствительно отражается сразу в Москве и Калькутте» [3, с. 371].

Но каково бы ни было историческое значение войны, отмечает В.С. Соловьев, она есть прежде всего убийство одних людей другими, и это убийство осуждается человеческой совестью, и, следовательно, требует отказа от войны. Однако, пишет философ, чтобы такое рассуждение было убедительно, нужно согласиться с тем, что война и даже военная служба – не что иное, как убийство. В.С. Со-

ловьев не согласен с этим: война не может быть сведена к убийству как злодеянию.

В.С. Соловьев размышляет о войне в контексте диалектики добра и зла. В «Грех разговорах о войне, прогрессе и конце всемирной истории» один из участников беседы – Генерал, – рассказывая о злодейских преступлениях башибузуков против армянского населения, вспоминает о том «вдохновении добра», как пишет Соловьев, которое Генерал испытывал, когда собирал казаков, чтобы дать отпор преступникам: «Тут со мною вдруг какое-то просветление сделалось. Сердце будто растаяло, и мир Божий точно мне опять улынулся» [5, с. 17]. Справедливое возмездие есть благое дело, очищающее мир от зла.

Таким образом, важнейшей проблемой социальной философии В.С. Соловьева был вопрос и нравственной организации человечества, частью которого явились размышления о нравственном смысле войны. В решении этого вопроса русский философ исходит из диалектики добра и зла, усматривая в «мирном сотрудничестве всех христианских народов и государств ... не только возможный, но необходимый и нравственно обязательный путь спасения ... мира от поглощения его низшими стихиями» [5, с. 642].

Библиографический список

1. Серебрянников В.В. Социология войны. М.: Ось-89, 1998. 320 с.
2. Русские философы о войне: Ф.М. Достоевский, В.С. Соловьев, Н.А. Бердяев, С.Н. Булгаков, Е.Н. Трубецкой, С.Л. Франк, В.Ф. Эрн. М.: Жуковский: Кучково поле, 2005 496 с.
3. Соловьев В.С. Оправдание добра. Нравственная философия. М.: Издательство Юрайт, 2018. 468 с.
4. Бродский А.И. Восточный синдром. Философия войны В.С. Соловьева и столкновение цивилизаций // Звезда. 2003. № 12. С. 205–213.
5. Соловьев, Вл. Три разговора о войне, прогрессе и конце всемирной истории // Соч. в 2 т. — Т. II. — М.: Мысль, 1990. С. 635 – 762.

*Полушина Г.Н., студ.; рук. Ерофеева К.Л., д.ф.н., проф.
(ИГЭУ, г. Иваново)*

ИДЕИ ЦИОЛКОВСКОГО И ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ЭТИКА

В России об отношениях человека и природы размышляли многие философы, в том числе Константин Эдуардович Циолковский -

в контексте своей космической теории. Он был новатором своего времени как в области воздухоплавания и аэродинамики, так и в философии космизма. Создавая свой грандиозный по своим масштабам проект развития человечества, выхода его за границы своей биологической природы и освоения Вселенной, он, разумеется, уделил внимание преобразованию природы под влиянием деятельности людей [1].

Представляется актуальной задача сравнить мысли Циолковского и идеи современной экологической этики. Экологическая этика является молодой дисциплиной на стыке экологии и этики. Она формирует совокупность принципов взаимодействия человека и природы и дает представление о Земле как о целостности при всем её биологическом разнообразии. Как научное направление экологическая этика начала формироваться в 70-80-х годах XX века на Западе и быстро распространилась по всему миру. За основу возьмем некоторые принципы экологической этики, сформулированные ЮНЕСКО [2].

Принцип уважения ко всем формам жизни утверждает, что каждое живое существо необходимо ценить вне зависимости от его полезности для человека и любой живой организм, опасный или безопасный для человека, является благом самим по себе [3]. Циолковский же развивает идею покорения и подчинения природы. По его мнению, в стремлении преобразовать землю человечество должно вырубать первобытные леса и истребить животных и растения, которые являются «негодными» для человека. Освободившиеся земли должны засаживать только полезными растениями.

Принцип поддержания устойчивости биосферы предполагает поддержание её постоянного состава, структуры и функций. В том числе за счет ограничения антропогенной деятельности. Но Циолковский провозглашает идеал активно-преобразовательного отношения человека к миру. Заселение пустынь и использование океанов в техногенной деятельности должны привести к тому, что площадь земной поверхности, эксплуатируемой человеком, вырастет в разы. «Жизнь человека и растений сделается возможной только в герметически закрытом пространстве, с искусственно регулируемой температурой и с определенным составом газообразной среды» [4, с. 203].

В целом, в социальной утопии Циолковского развитие человечества превыше всего, и эксплуатация природы и богатств Земли, в итоге ведущая к полному разрушению планеты - необходимая мера. Эти взгляды диаметрально противоположны принципам совре-

менной экологической этики, которая предлагает рассматривать природу в качестве морального партнера человечества и утверждает равноценность всего живого. Она содержит призыв к ограничению прав и потребностей человека, признавая права всех живых существ на жизнь, свободу, благополучие и защиту законом. Чем объясняются такие кардинальные различия в отношении к природе в современном экологическом сознании и у Циолковского?

Здесь можно выделить причины как субъективного, так и объективного характера. К субъективным следует отнести многие обстоятельства биографии ученого. Он родился в бедной дворянской семье. Еще в детстве, переболев скарлатиной, практически потерял слух. Это затрудняло его обучение в гимназии. Смерть матери еще больше заставила его замкнуться в самом себе. Спустя 3 года после поступления в гимназию его отчисляют за неуспеваемость и плохое поведение. Юный Циолковский стал сторониться своих сверстников и посвятил огромное количество времени книгам. В своих автобиографических заметках он пишет: «Книг было, правда, мало, и я погружался больше в собственные свои мысли. Я не оставиваясь думал, исходя из прочитанного. Многие я не понимал, объяснить было некому и невозможно при моем недостатке» [5, с. 20]. Видя выдающиеся способности сына, отец Циолковского отправляет его учиться в Москву. Там юный гений не поступает в высшее учебное заведение, но отдается самообразованию, накапливая багаж технических идей и закрепляясь в научных кругах. Константин Эдуардович позже пишет о себе: «...глухота, бедность, унижение, сердечная неудовлетворенность и вместе с тем пылкое, страстное до безумия стремление к истине, к науке, к благу человечества, стремление быть полезным...» [5, с. 16].

Объективные причины односторонне утилитарных взглядов на природу коренятся в самой экологической ситуации. Между основным периодом развития научной и философской мысли Циолковского и формированием экологической этики прошло почти 100 лет. За это время картина мира значительно изменилась: экологическая ситуация достигла состояния кризиса, а экология и биология сделали огромный шаг вперед. До начала XIX века ученые всех областей знаний занимались сбором и систематизацией информации об окружающем человека мире. Экология как наука появилась лишь в середине XIX столетия. Российский зоолог Шимкевич описывал ситуацию со становлением экологии как науки следующим образом: «До сих пор экология не достигла той степени развития, которая дала бы ей право на известную долю самостоятельности,

так как до сих пор она ещё не вышла из периода описаний и не выработала ни определённых методов, ни известной суммы обобщений» [6]. Таким образом, в конце XIX века в мире еще не было речи об экологических проблемах и экологической этике. Данный вопрос стал актуальным уже много лет спустя, когда последствия активной антропогенной деятельности стали ощущаться явно.

Таким образом, замечая противоречие идей Циолковского принципам современной экологической этики нельзя не принимать во внимание пробелы ученого в некоторых областях знаний, его трудный жизненный путь и состояние экологии как науки на рубеже XIX –XX веков. Циолковский желал для человечества лучшего будущего, размышляя о заселении космоса и необходимых для этого коренных преобразованиях на Земле. Он был истинным новатором, его прогрессивные идеи дали ощутимый толчок развитию общественной науки. Однако глобальные изменения в мире заставили человечество кардинально поменять свое отношение к природе. Несмотря на это мысли о космической экспансии до сих пор будоражат умы человечества. Наука не оставляет попыток освоения космоса и человек все дальше удаляется от родной планеты.

Библиографический список

1. **Казютинский В. В.** К. Э. Циолковский и глобалистика // Век глобализации. - 2009. - №1. - С. 163-171.
2. **Environmental ethics** // UNESDOC URL: <https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000180014> (дата обращения: 04.04.2020).
3. **Успенский К.В.** Лекции по экологической культуре. - Воронеж: ВГПУ, 2002. - 68 с.
4. **Циолковский К.Э.** Промышленное освоение космоса. - М.: Машиностроение, 1989. - 516 с. // <https://ruslit.traumlibrary.net/book/ciolkovskiy-osvoeniekosmosa/ciolkovskiy-osvoeniekosmosa.html> (дата обращения: 02.04.2020).
5. **Демин В.Н.** Циолковский. - М.: Молодая Гвардия, 2005. - 362 с.
6. **Энциклопедический словарь Брокгауза и Ефрона** // bibliotekar.ru URL: <http://www.bibliotekar.ru/brokgauz-efron-ch/126.htm> (дата обращения: 09.04.2020).

*Рубцов А.П., студ.; рук. Максимов М.В., д.фс.н., проф.
(ИГЭУ, г. Иваново)*

В.С. СОЛОВЬЕВ О ПРАВСТВЕННОМ СМЫСЛЕ ЖИЗНИ

Знакомство с философией неизбежно приводит к вопросу о смысле жизни, и если для людей зрелого возраста он более-менее ясен, то молодые ведут на эту тему бесконечные споры. Проблема

смысла жизни обсуждалась многими русскими философами – В.С. Соловьевым, Е.Н. Трубецким, С.Л. Франком, Н.А. Бердяевым. Обратимся к трудам великого русского мыслителя В.С.Соловьева, чтобы понять, как он объясняет смысл жизни и, возможно, прийти к разрешению этой проблемы.

В.С. Соловьев вопрос о смысле человеческой жизни формулирует следующим образом: «Есть ли у нашей жизни вообще какой-нибудь смысл? Если есть, то имеет ли он нравственный характер, коренится ли он в нравственной области? И если да, то в чем он состоит, какое будет ему верное и полное определение?» [1]

В.С. Соловьев считает, что смысл жизни есть. Он доказывает свою позицию, опровергая точку зрения тех, кто полагает, что смысла жизни нет. Он разделяет этих людей на «пессимистов-теоретиков» и людей серьезных, «которые свое отрицание завершают делом – самоубийством» [1]. В.С. Соловьев не поддерживает их позицию, он считает, что смысл жизни в том, что она должна являться благой жизнью, заключающейся в том, чтобы она соответствовала объективным интересам общественного целого [2]. Мыслитель считает, что смысл жизни не может быть выведен из интересов отдельной личности, её страстей и желаний. Он определяется, по мнению Соловьева, христианской нравственностью, ее объективным содержанием, ведущим человека к сотрудничеству с Богом. Сознательное предпочтение добру, а не злу в сфере личной и общественной нравственности, «последование Христу» задает смысл и цель человеческой жизни и истории, состоящих в преображении мира и человека.

Библиографический список

1. Соловьев В.С. Оправдание добра. Нравственная философия. М.: Алгоритм, 2012. 656 с.
2. Ненашев М.И. Вл. Соловьев о нравственном смысле жизни (опыт критического анализа) / М.И. Ненашев, В.М. Селезнев // Философия, Культура, Жизнь. Интеллектуальные и духовные основания культуры: межвуз. сб. науч. работ. Днепропетровск, 2000. Вып. 7.

*Степанова К.К., студ.; рук. Максимов М.В., д.фс.н., проф.
(ИГЭУ, г. Иваново)*

ЛЮБОВЬ КАК ЦЕННОСТЬ В ФИЛОСОФИИ ВЛАДИМИРА СОЛОВЬЕВА

Тема любви – одна из центральных в философии В.С. Соловьева. В наиболее концентрированном виде он сформулировал свое понимание этого феномена в сочинении «Смысл любви». Рассматривая его различные аспекты и формы проявления, философ утверждает мысль о том, что любовь – это важнейшая ценность.

Ценность, в философии, это философская категория, обозначающая социально обусловленные значения материальных и духовных явлений, определяющих смыслы бытия человека и общества в целом [1]. Любовь как ценность определяет смысл бытия. По Соловьеву, она важна, прежде всего, не как чувство, а как перенесение нашего жизненного интереса из себя в другое.

Владимир Соловьев называет один единственный путь, который позволяет подорвать эгоизм, и это любовь. Таким образом, «только при этом, так сказать химическом, соединении двух существ, однородных и равнозначительных, но всесторонне различных по форме, возможно (как в порядке природном, так и в порядке духовном) создание нового человека, действительно осуществление истинной человеческой индивидуальности» [2]. Такое соединение возможно только в любви, а именно в половой любви. Конечно, Соловьев не отрицает, а признаёт важность и достоинство других родов любви (мистической, родительской, дружеской). Но в любви мистической поглощается человеческая индивидуальность, а в любви родительской любимые относятся к разным поколениям, дружбе же не достаёт всестороннего формального различия восполняющих друг друга качеств. Лишь половая любовь, может из ложной индивидуальности, создать подлинную – двуединое, двуполое существо, «целого человека, т.е. положительное соединение мужского и женского начал».

«Дело истинной любви, – утверждает Соловьев, – прежде всего основывается на вере. Коренной смысл любви... состоит в признании за другим существом безусловного значения». Это трансцендентное отношение к своему другому, по Соловьеву, осуществляется, когда любящий утверждает его в Боге.

Одна из ценностей любви, т.е. обретения смысла бытия — это возможность приблизиться к «образу и подобию Божиему», бого-человеческому состоянию.

В.С. Соловьев утверждает, что «смысл человеческой любви вообще есть оправдание и спасение индивидуальности чрез жертву эгоизма» и «действительно спастись, т. е. возродить и увековечить свою индивидуальную жизнь в истинной любви, единичный человек может только сообща или вместе со всеми». Определение любви как оправдания и спасения индивидуальности через жертву эгоизма, данное Вл. Соловьевым, отражает нравственный аспект христианского понимания любви [3].

Не менее существенен онтологический аспект рассмотрения любви Соловьевым. Созидаемая любовью «абсолютно идеальная личность» – необходимый этап реализации всеединой идеи и одухотворения материи: «всеединая идея может окончательно реализоваться и воплотиться только в полноте совершенных индивидуальностей». Таким образом, смысл человеческого бытия есть развитие каждой индивидуальности в полнейшем единстве всех.

Ведь так или иначе мы нужны миру ничуть не меньше того, как он нужен. Всеединой идее или истинному бытию, противоположно бытие вещественное, которое подавляет нашу любовь и не дает осуществиться ее смыслу. Так как главное свойство вещественного бытия есть непроницаемость в пространстве и непроницаемость во времени, «победить эту двойную непроницаемость», «сделать внешнюю среду сообразно внутреннему всеединству идеи – вот задача мирового процесса», полагает Соловьев.

Величайшая ценность любви заключается в победе над эгоизмом, через соединение двух существ в одно идеальное, максимально приближенное к подобию Божиему, для реализации всеединой идеи и одухотворения материи.

Библиографический список

1. Кикель, П.В., Сороко, Э.М. Ценность // Краткий энциклопедический словарь философских терминов / П. В. Кикель, Э. М. Сороко. – 2-е изд. – Минск: БГПУ, 2008. – 266 с.
2. Соловьев В.С. Смысл любви // Соловьев В.С. Сочинения: в 2 т. Т. 2 / общ. ред. и сост. А.В. Гулыги, А.Ф. Лосева; примеч. С.Л. Кравца [и др.]. 2-е изд. М., 1990. С. 493 – 547.
3. Максимов М.В. Владимир Соловьев и Максим Исповедник: метафизика и богословие любви // Vladimir Soloviev: the Metaphysics of Love. Book of Abstracts. Krakow Conferences on Russian Philosophy, June 2–5 2019, Krakow, Benedictine Abbey in Tyniec: Uniwersitet Papieski Jana Pawla II w Krakowie, 2019, pp. 43 – 46.

СЕКЦИЯ
**СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ
ЭНЕРГЕТИКИ В АНГЛОЯЗЫЧНОЙ И НЕМЕЦКО-
ЯЗЫЧНОЙ НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ
ЛИТЕРАТУРЕ**

Председатель – к.ф.н., доц. **М.В. Филатова**

Секретарь – к.ф.н., доцент **Е.А. Наумова**

*Н.М. Абрамов, маг.;
доцент, А.А. Егорова, к.ф.н., доцент
(ИГЭУ, г. Иваново)*

**RESEARCH OF THE TRANSMISSION LIMIT OF
ELECTRIC TRANSMISSION LINE IN
POST-EMERGENCY CONDITIONS BY THE
WEIGHTING METHOD**

Today, due to the growth of electrical loads and the inability to build new energy facilities, it is necessary to use existing electric transmission lines so as to transmit maximum electric power. At the same time, it must be done without overloading and without violation their stable operation even in post-emergency conditions.

The purpose of the work is finding the transmission limit of the one circuit of ETL when the second circuit is damaged, considering the static stability margin for post-emergency conditions. For this purpose, a double-circuit electric transmission line model was created in the «ENERGY UR» software package. A double-circuit overhead line draws away from a nuclear power plant that feeds the electrical network of the load area. Also, a 230-km-long power line draws away from the nuclear power plant, which takes power to other system. By regulation the power flow into the selection of power, the transmission limits of the circuit remaining in operation were found.

Modes of circuit disconnection in the maximum and minimum load modes were reviewed in this work. The load on the electrical system has a significant effect on the stability of synchronous generators. If the power of the receiving system is commensurate with the power of transmission, then the voltage on the load buses doesn't remain constant when the mode of operation of the transmission. In this case, the trans-

mission limit is significantly lower than the limit with a constant voltage on the load bus. On the other hand, voltage fluctuations on load bus bar can cause instability of synchronous and asynchronous motors that are part of the load, i.e. instability of the load itself.

On the basis of the definition of the static stability of the system, it follows that there is such a mode, in which a very small increase in loads causes a violation of its stability. This mode must be found using the weighting method.

The weighting method consists in sequentially changing the parameters of electric-circuit nodes or branch of a network or their groups in specified steps, followed by calculation of a new steady-state mode at each step of the change and is performed until the calculation is possible. It is necessary to control the following parameters: the power remaining in the circuit, the selection power, the angles on the generator.

The use of the weighting method is justified by the fact that it is quite simple and intuitive and does not require a large number of calculations. The Energy UR software package provides a function for calculating the regime's weighting, so the calculation was carried out in it.

The research is carried out under the following condition: a system in which power is taken off is represented by a node on which a fixed voltage module of 525 kV is installed and it is understood that through this power line it is possible to transmit power in the range up to 1500 MW.

The research showed the following results:

- 1) That even without a single-circuit the power system can continue to function normally in a post-emergency condition.
- 2) Generators at the nuclear power plant are able to save steady-state stability with the right selection of power transmitted to the system into which power is taken.
- 3) The transmission limits in the maximum and minimum modes, with considering steady-state stability factor in post-emergency condition were found and amounted to 1670 MW and 1755 MW, respectively. Also dependency graphs were built that clearly show the change in the controlled values. (Fig. 1).

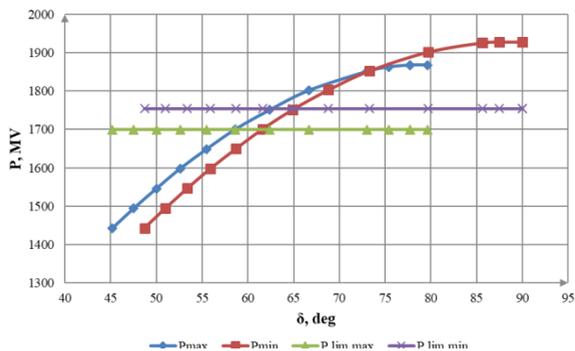


Figure 1 – Angular characteristics of the NPP generator by the active power of the operating circuit in the mode of maximum and minimum loads when single-circuit ETL is disconnected with considering steady-state stability factor in post-emergency condition

This research showed that the need to know the transmission limit is extremely important, because in case of an emergency, in order not to put the generators out of operation, it is necessary to redirect the power flows to other systems, thereby preserving the stability of the generators and the power systems themselves. The results of the work can be used to assess the maximum of line capacity with considering steady-state stability factor in case of post-emergency condition.

Библиографический список

1. *Веников В.А.* Переходные электромагнитные процессы в электрических системах: Учеб. для электроэнергет. спец. Вузов – 4-е изд., перераб. и доп. – М. Высш. шк., 1985 – 536 с.
2. *Куликов Ю.А.* Переходные процессы в электрических системах: Учеб. пособие. – Новосибирск: НГТУ, М.: Мир: ООО «Издательство АСТ», 2003 -283 с.
3. *Кулеиов А.И.* Расчет и анализ установившихся режимов энергетических систем на персональных компьютерах: уч. пособие – А.И. Кулешов, Б.Я. Прахин. – Иван. гос. энерг. Ун-т. – Иваново, 2001. -171 с.

*М.Р. Батманов, маг., А.Е. Евдаков, маг., А.Е. Петров, маг.;
рук А.А. Егорова, к.ф.н., доцент
(ИГЭУ, г. Иваново)*

**EXPERIMENTAL RESEARCH OF MEASURING
CURRENT TRANSDUCERS AND THEIR
DIAGNOSTIC ALGORITHMS WITH THE USE OF
MODERN SIMULATION AND TESTING
EQUIPMENT ON THE BASIS OF RTDS**

At ISPU, studies are being conducted on the topic of determining the time to saturation of current transformers in event of short circuits. The work is aimed at ensuring compliance with the requirements according to which the technical characteristics of current transformers (CTs) and the relay protection and automation devices (RPA) connected to them together must ensure the correct operation of relay protection devices during short circuits, including the event of aperiodic component of current.

At the moment, verification and assessment of the accuracy is underway of existing methods for calculating the time before saturation of measuring inductive CTs for protection with a closed magnetic circuit, as well as the development of new methods using simulation models of CTs. The practical relevance of the studies is in experimentally obtained characteristics of CT. It is necessary to use not only magnetization characteristics (or current-voltage characteristics), but also private hysteresis loops, for calculation methods using simulation models of CTs.

One of the main objectives of the study was the development of a method for removing the experimental characteristics of CT magnetization, including private hysteresis loops, for constructing simulation CT models, as well as a verification method (verification of CT models) based on experimentally obtained secondary voltage oscillogram. The real-time simulation complex RTDS was used for experimental research. Modeling of transient conditions, as well as processing of secondary CT voltages and obtaining the calculated magnetization characteristics, were carried out in the RSCAD software environment. During a series of experiments, a typical CT test circuit was selected, and magnetization curves for the magnetic circuit for CTs available in the laboratory were obtained.

М.И. Ермакова, маг.;
рук А.А. Егорова, к.ф.н., доцент
(ИГЭУ, г. Иваново)

POWER TRANSMISSION STABILITY ANALYSIS WITH THYRISTOR-CONTROLLED SERIES COMPENSATION

Currently, with the growth of electrical loads and the accompanying development of energy systems, attention is being paid to solving problems associated with the safe and reliable operation of EPS. To eliminate a large number of accidents during designing process, it is necessary to solve the problem of ensuring stable parallel operation of generators. The loss of stability leads to large changes in operational parameters, to the failure of expensive equipment and the repayment of a large number of consumers.

Due to the development of electric grid, it is necessary to address issues of increasing their stability and throughput. When power is transmitted along long power lines, the reactance of the line increases, thereby limiting the transmitted power (the stability of parallel operation is worsened). One of the ways to reduce reactance and, consequently, increase throughput is to install a thyristor-controlled series compensation (TCSC) of inductive resistance of a line. In TCSC, the degree of compensation increases with increasing transmitted power and decreases with its decrease. Such compensating devices can be used not only to increase the transmission capacity of the transmission, but also to raise the supply of the system for aperiodic static stability.

The research is focused on the analysis of the influence of a TCSC on the stability of power transmission. During the research, the maximum overflow of power was increased, so the issue of increasing the limit of transmitted power under the condition of static stability arose. This requires either the installation of a TCSC or the construction of additional power line circuit.

The research included the following steps:

1. Assessment of the economic efficiency of the installation of a TCSC;
2. Determination of a mathematical model of a TCSC and the resistance of the TCSC;
3. The research of the static stability of the electric power system;
4. Determination of the limit of static stability of the investigated EPS taking into account a TCSC;

5. Stability research in the MATLAB software package.

As a result of the work, it was revealed that the installation of a TCSC is much more reliable and cheaper than the construction of an additional power line circuit. In the MATLAB software package, calculations of the steady-state mode of the ES were made, on the basis of which the angular power characteristic was constructed. The analysis of this characteristic has shown that the maximum generated power can be transferred considering the reserve for static stability.

Библиографический список

1. Правила устройства электроустановок. 7-е изд. – М., "НЦ ЭНАС", 2011. – 488 с.
2. *Калентиюнок, Е.В.* Устойчивость электроэнергетических систем: учебное пособие / Е.В. Калентиюнок. - Минск: Техноперспектива, 2008. – 375 с.
3. *Мартirosян, А.А.* Повышение устойчивости электроэнергетических систем с применением регулируемой продольной компенсации: дис. канд. техн. наук: 05.14.02 : защищена 28.06.09 : утв. 10.09.09 / Мартirosян Акоп Арамаисович. – Иваново, 2009. – 146 с.

***С.М. Козыкин, 1-29М;
М.В. Филатова к.ф.н., доц. (ИГЭУ, Иваново)***

GEOMAGNETIC STORMS AND THEIR INFLUENCE ON ELECTRIC-POWER GRID SYSTEMS

The electric power system can be broken down by space weather. One of the finest discoveries of the nineteenth century confirmed that time-various magnetic fields can generate an electric current in conductors. The usage of these ideas is widely spread in design of electrical power generators, electrical power transformers, etc. Time-varying magnetic fields and electrical systems are not just artificial phenomena, but a commonplace element in nature too. These current systems were discovered in upper atmosphere of the Earth, in the oceans and in the Earth. All these current systems are linked with phenomenon which is called a geomagnetic storm. Geomagnetic storms are caused by disturbances on the Sun [1].

The early inventors of the telegraph systems suggested anomalous currents which were found and that may interrupt communication. Same effects were marked nowadays with the next generation of information ex-

change lines. Another system of artificial electrical currents started out to grow with the appearance of electrical power grid systems. Just like telegraph, this series of circuits were greatly impacted by naturally produced magnetic flux, and as a cause of that a naturally generated current to flow through these systems. Numerous accidents have been reported over the years, which include power blackouts, equipment tripping and voltage stability issues. As we can see a majority of these accidents happened in the auroral zone.

The auroral zone is a strip of latitudes at which the most powerful magnetic disturbances and the brightest auroras are recorded. In the system of magnetic coordinates, the region of latitudes with the maximum activity of polar magnetic storms is a circle at a latitude of 65-70°, in the center of which there is a magnetic pole. Measurements of the position of the Earth's north magnetic pole show that the pole is shifting from the shores of Northern Canada to the Arctic Ocean towards Siberia. From 1973 to 1984, the pole shifted 120 km, from 1984 to 1994 - more than 150 km. However, one obvious consequence of the displacement of the magnetic pole can be pointed out. Given the tendency for the north magnetic pole to shift toward Siberia, the auroral zone will move to middle latitudes in Russia, and to the north in the USA and Canada. This will lead to a decrease in the number and magnitude of technological disasters in the western hemisphere and to a corresponding increase in the eastern. That means the influence of geomagnetic fields will be a serious problem in the future, and we will have to solve it by designing new types of relay protection and automatics systems.

Библиографический список

1. **Boteler D.H.** Geomagnetic Hazards to Conducting Networks, Natural Hazards, 28: 537-561, 2003.

V. Kudryavtsev, stud.;
leit. A. A. Anisimov, doz.; *E. A. Naumova, Ph.D.Do.*
(ISEU, Ivanovo)

SYNTHESE EINES ADAPTIVEN ACS IN EINEM GESCHLOSSENEN SCHALTKREIS MIT EINEM REFERENZMODELL IN REAL COORDINATES

Adaptiv werden *Systeme* genannt, die sich an die Betriebsbedingungen «*anpassen*». Der Spannungseffekt wird durch *die*

Anhäufung der aktuellen Systeminformationen und deren Verarbeitung sichergestellt. Die Anpassung hilft dabei, die Auswirkungen der parametrischen Unsicherheit sowie die Auswirkungen externer Faktoren auf die Qualität der Verwaltung zu verringern. Ein System, *das automatisch das optimale Verwaltungsgesetz definiert*, wird als adaptiv bezeichnet.

Die Synthese eines solchen Systems besteht aus zwei Hauptstufen: der Synthese eines Zustandsreglers und der Bildung eines Referenzmodells; Anpassung der Synthesekontur. Zunächst wurde die Synthese von RS in reellen Koordinaten durchgeführt. Dann unter Verwendung der Matrixgleichung:

$$A_M = A - B * K,$$

wo A_M – Zustandsmatrix des Referenzmodells; A – Zustandsmatrix des Steuerobjekts; B – Eingangsmatrix des Steuerobjekts; K – Matrix Rückkopplungen in der realen Koordinaten, wurde die Matrix Zustand Referenzmodell A_M gefunden. Danach wurde die Synthese der adaptionskontur durchgeführt-die Matrix der Einstellung H wurde durch die numerische Lösung der Lyapunov-Gleichung im Matlab-Programmkomplex erhalten. Auf Bild 1 zeigt ein Diagramm eines adaptiven Systems mit einem Referenzmodell in realen Koordinaten im Matlab-Programmkomplex.

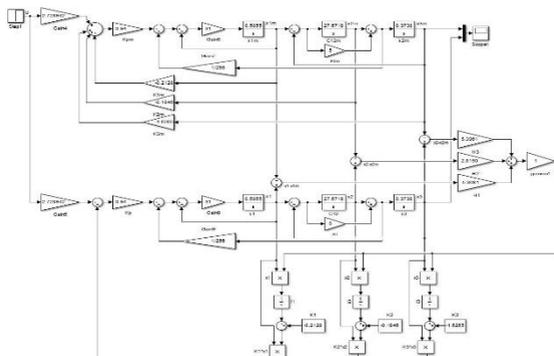


Bild 1. Adaptives System mit einem Referenzmodell

Literaturverzeichnis

Methoden der robustischen, neuro-ungeraden und adaptiven Steuerung: Lehrbuch/Unter der Redaktion von N. D. Egupova. - M.: Verlag der MGTU im. N. E. Baumann, 2001. - 744 S., II.

V. S. Kuznezov, mag.:
Leiter. N. B. Nevmyatullina, Hochschullehrer.
(Staatliche Energietechnische Universität, Iwanowo)

BEWERTUNG DES EINFLUSSES DES ELEKTRISCHEN EINFLUSSES AUF DAS FELD DES ELEKTRISCHEN ÜBERTRAGUNGSLUFTLEITUNGSFELDES

Die Berechnung von elektrischen Feldern ist ein wichtiger Schritt in der Konstruktion und Entwicklung von hoch- und ultrahochspannungsgeräten. In diesem Zusammenhang ist bei der Gestaltung einer Hochspannungsleitung eine umfassende Bewertung des elektrischen Einflussfaktors erforderlich. Bekannte analytische Methoden zur Berechnung des elektrischen Feldes sind nur für einen sehr begrenzten Bereich von Aufgaben geeignet. Bei der Durchführung der erforderlichen Berechnungen in großem Maßstab und mit der erforderlichen Genauigkeit wurden die numerischen Methoden, die auf dem Computer verwendet werden, am weitesten verbreitet.

Bei der Analyse der elektrischen Auswirkungen wurde eine Methode zur Berechnung des elektrischen Feldes einer dreiphasigen Dreileiter-Hochspannungsluftleitung entwickelt. In Übereinstimmung mit der Technik wird in der ersten Phase ein Berechnungsmodell erstellt, das die grundlegenden technischen und physikalischen Parameter des VLP vollständig beschreibt und die Berechnungsmethode der elektrischen Wirkung des Feldes auswählt. In diesem Stadium werden einige Annahmen akzeptiert und ihre Zulässigkeit wird bestimmt. In der zweiten Phase wird direkt die Berechnung des elektrischen Feldes der Stromleitung mit Hilfe des Programmkomplexes ELCUT auf dem Computer durchgeführt. In diesem Fall werden die Verteilung der Feldparameter im berechneten Bereich, die Stromleitungen und die Äquipotenz, die Verteilung des elektrischen Feldes entlang ihnen gebaut. Im dritten Schritt werden die Ergebnisse verarbeitet und analysiert, um die erhaltenen Werte der Parameter der elektrischen Wirkung des Feldes mit den zulässigen regulatorischen Werten zu vergleichen. Die Ergebnisse des Vergleichs bewerten die Gefahr der elektrischen Auswirkungen von Stromleitungen auf die Umwelt.

Die entwickelte Methode zur Berechnung des elektrischen Feldes der Hochspannungsluftleitung kann verwendet werden, um die grundlegenden elektrischen Eigenschaften zu bestimmen und den

ökologischen Einfluss des Feldes auf den Menschen und seine Aktivitäten in der Nähe von Stromleitungen zu bewerten.

*М.Н. Мечтаева, аспирант; рук. В.А. Горбунов, д.т.н., доцент,
М.В. Филатова, к.фил.н., доцент (ИГЭУ, г. Иваново)*

NUMERICAL STUDY OF NPP STEAM GENERATORS

Steam generators of nuclear power plants power units perform a responsible function, producing steam for feeding a turbine generator. The quality of the produced steam is one of the main steam generator operational parameters. It is determined by of the steam humidity. To ensure strict requirements for steam humidity, it is necessary to improve the steam generator separation characteristics based on optimization of design parameters. It is advisable to conduct a numerical study of the steam generator operation. The calculation results will help to predict the efficiency of steam separation in the steam generator and assess the removal of droplet moisture beyond its limits.

The study developed a numerical model that allows to consider processes of wet steam separation occurring in the steam space of the steam generator PGV–1000M. The analysis of the study results shows that the nature of the processes of the steam volume model of the steam generator corresponds to the theoretical calculations. The created model is verified.

Based on experimental data and preliminary results of simulation of steam separation through the holes of the steam-receiving perforated sheet, it can be concluded that the design parameters of the perforated sheet are not optimized to the proper extent. Therefore, it is necessary to develop a model for the operation of the steam-receiving perforated sheet of the specified mode parameters and optimize its design (the degree of perforation, the use of variable perforation along the steam, the shape and angle of the holes) [1]. Numerical studies will help to determine the most optimal design of the steam-receiving perforated sheet, which will provide the highest efficiency of steam separation. In addition, it is possible and promising to study the effect of the evaporation mirror surface on the steam humidity in the steam generator steam volume [1]. Increasing the efficiency of steam separation in steam generators of existing and projected nuclear power plants will provide significant savings in funds spent on repairing the steam turbine blade appa-

ratus, and will lead to an increase in the thermal efficiency of the plant.

Bibliographic list

1. **Mechtaeva M. N.** On the issue of modeling the processes of moisture separation in a steam generator // Innovations in nuclear energy: [Electronic resource]: collection of reports of the conference of young specialists (October 1-3, 2019) - Moscow: Publishing house of JSC "NIKIET", 2019. - Pp. 172-182.

*П.А. Минеев, маг.;
рук. Г.В. Ледуховский, д.т.н., доц., М.А. Васильева, ст. преп.
(ИГЭУ, г. Иваново)*

THE AUTOMATION OF THE NORMATIVE DOCUMENTATION DEVELOPMENT FOR STEAM POWER BOILERS

The thermal power characteristic of the equipment is a set of technical and economic indicators depending on the thermal efficiency and certain external factors regarded under appropriate operating conditions and the standard technical description of the equipment. Prescribed thermal power characteristics are written up every five years specifically for each power plant with installed electric capacity of 10 MWt or more.

The development of the thermal power characteristics of a steam boiler is a time-consuming process involving the elements of thermal and aerodynamic calculations for its verification. In this regard, it is important to develop software and computing tools for automating the process mentioned above.

In accordance with the requirements of normative documents, the algorithms for calculating the standard thermal power characteristics of steam boilers burning natural gas and fuel oil (both separately and as part of a fuel mixture) have been elaborated. The calculation of the thermal power characteristics for a given type of fuel includes three following modules:

- the module for calculating the gross efficiency components and intermediate thermal efficiency indicators;
- the module for aerodynamic calculation of the boiler for determining the thermal power characteristics of electricity costs for traction and blowing;

- the module for calculating the amendments to the thermal efficiency indicators in terms of deviation of external factors from fixed conditions.

Automation of the elaborated algorithms has been achieved with the help of MS Excel featuring the built-in programming language known as Microsoft Visual Basic.

The software and computing tool have been tested in relation to the «ТГМ-84» (“TGFO-84”, Taganrog steam boiler type). The initial data for the calculations were taken in accordance with the results of the boiler balance tests under the conditions of one of the thermal power plants. As a result, a set of standard thermal power activities of the boiler has been obtained. It meets the requirements of thermal power industry regulatory documents in terms of composition and content.

The results of the project described above are tailored for the organizations dealing with the standardisation of thermal power plant efficiency indicators.

*А.А. Морозова, асп.; рук. М.В. Филатова, к.ф.н., доц.
(ИГЭУ, г. Иваново)*

BUDGETARY MANAGEMENT MECHANISMS IN CLUSTER UNITS

The international practice implies the importance of clusters as an instrument for providing security and long-term competitiveness of a regional economy [2].

The relation of the cluster infrastructure and the budget system in a region can be described as a two-way system and studied in the following aspects:

- on the one hand, budgetary funding through government programs is one of the principle methods of supporting the emerging clusters;
- on the other hand, the business activity stimulation occurring in cluster units results in the growth of both taxable capacity and non-tax revenue.

The key elements of the budgetary management mechanism in a region cluster are the following.

1. Legal framework, presented by the federal and regional acts regulating the overall budgetary process and government programs management.

2. Information support, presented by the budgetary performance indicators of the prior period and the expected changes in the socioeconomic metrics.

3. Incentives and control system including the budgetary planning and performance procedures, the government programs assessment procedure.

4. Methodological support presented by a set of planning and control methods, and regional methodologies for government programs assessment.

In order to make the assessment of the government programs aimed at cluster initiatives support, an original indicator of budget efficiency based on the CFROI model [1] is suggested:

$$BE = \frac{CF_{BE}}{BA} = \frac{(T_C + T_I + \sum NT) - BA}{BA}$$

where BE – budgetary efficiency; CF_{BE} – cash flow from the cluster's development; BA – budgetary allocations for the cluster support program; T_C – corporate tax revenue from the cluster; T_I – individual tax revenue from the cluster; $\sum NT$ – non-tax revenue from the cluster.

Compared to the traditional methodology, the suggested approach shifts the focus from the formal achievement of indicators to the efficiency of investing the budgetary funds in the regional economy.

Библиографический список

1. Бочаров, В.В. Управление стоимостью бизнеса: учебное пособие / В.В. Бочаров, И.Н. Самонова, В.А. Макарова. – СПб: Изд-во СПбГУЭФ, 2009. – 124 с.
2. Марков Л.С. Экономические кластеры: понятия и характерные черты // Актуальные проблемы социально-экономического развития: взгляд молодых ученых: сб. науч. тр. Новосибирск: ИЭОПП СО РАН, 2005. Разд. 1. С. 105-108.

R. S. Roslov, mag.:

*Leiter. N. B. Nevmyatullina, Hochschullehrer.
(Staatliche Energietechnische Universität, Iwanowo)*

ANALYSE DER BEDINGUNGEN FÜR DIE ERSTELLUNG VON SELBST AUSREICHENDEN ENERGIEGEBIETEN „MIKROSYSTEME, MULTI- AGENTEN-SYSTEME“ IN DEN WELTELEKTRISCHEN STROMSYSTEMEN

Die Relevanz der Aufgabe der Schaffung autarker Energiebereiche im globalen EPS wird bestimmt [1]:

- Hohe Stromübertragungstarife;
- die Komplexität oder wirtschaftliche Unangemessenheit der technologischen Verbindung zu Stromnetzen;
- Nutzung lokaler Energieressourcen, einschließlich erneuerbarer Energien;
- Reservierung der Stromversorgung für lokale Verbraucher;
- Reduzierung von Energieverlusten und Übertragungskosten.

Im Rahmen der obigen Arbeiten wurden die Grundstrukturen von Mikrosystemen, Multiagentensystemen und der verteilten Erzeugung untersucht und die Bedingungen für ihre Abkühlung analysiert.

Zusammenfassend können wir schließen: Der nächste Schritt in Richtung künstlicher Intelligenz können Multi-Agent-Systeme (MAS) sein. Vom Übergang zu intelligenten Netzwerken (Smart Grid) wird der Informationsfluss nach dem Energiefluss erwartet. Dieser Stream muss verarbeitet, interpretiert und angemessene Aktionen ausgeführt werden (falls erforderlich). Sie können diese Probleme mit der heute verwendeten Software lösen. Studien auf dem Gebiet der künstlichen neuronalen Netze haben jedoch die Wirksamkeit und Durchführbarkeit von Trainingsprogrammen (und ohne menschliches Eingreifen) bewiesen [2].

Bibliografische Liste

1. **Stromverteilungssysteme** und dezentrale Erzeugung. [Elektronische Ressource]. Zugriffsmodus <http://www.myshared.ru/slide/726022/>.
2. **Einsatz** von Multiagentensystemen in der Elektrizitätswirtschaft. [Elektronische Ressource]. Zugriffsmodus <https://cyberleninka.ru/article/n/primenenie-multiagentnyh-sistem-v-elektroenergetike/viewer>.

*П.С. Шеин, ст. 4-го курса,
С.В. Шарунова, ст. пр. кафедры ИЯ (ИГЭУ, г.Иваново)*

THE ADVANTAGES OF CHANNEL REACTORS COMPARED TO THEIR DISADVANTAGES

Today channel reactors are not considered to be too worth developing in Russian nuclear power. But are they really so bad? There have been built more than 20 RBMK reactors. Some of them are still being successfully operated.

The Chernobyl disaster of 1984 was a very significant event in fading of such reactor concept as channel reactors. The consequences of this accident were tragic and resulted in society denial of nuclear power in general and then by skillful direction of emotions – of RBMK in particular. However, none of the channel reactor disadvantages is specific just for this type of reactors.

Among the disadvantages of channel reactors are the lack of reactor containment and positive void coefficient. In spite of this, nuclear plants in France, Japan and Germany that were also operated without reactor containment are not thought to be unsafe. They were decommissioned because of economic reasons. If we talk about the second negative aspect, it's worth saying that in Canadian reactors, CANDU, the void coefficient is also positive.

Talking about the advantages of the channel reactors we can mention the following:

- they haven't such problems of vessel reactors as vessel embrittlement, which occurs due to radiation, as well as difficulty of its transportation and disposal;
- nuclear fuel reloading is possible without reactor shutdown that leads to the high rate of the installed capacity coefficient and gives opportunity to upload used-up fuel assemblies on time ;
- graphite-moderated reactors have thermo-physically stabilizing mass of graphite;
- they run on the fuel that includes uranium from the used-up fuel assemblies, what leads to the fuel cycle optimization.

To sum it up I'd like to say, that the advantages of channel reactors over vessel reactors are evident. As for unsafety of their operation, there have been constructed channel reactors of new generation that are not so harmful as previous ones. So they could initiate a new stage in reactor engineering.

Bibliographic list

1. Адамов Е.О. Канальное направление реакторостроения: состояние и перспективы // Атомная Энергия. 1994. Том 76, вып. 4. С. 302-310
2. Атомный эксперт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://atomicexpert.com/page2045653.html>
3. Лекции.Орг [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://lektsii.org/13-56628.html>

СЕКЦИЯ ВОПРОСЫ ПЕРЕВОДА И МЕЖКУЛЬТУРНОЙ КОММУНИКАЦИИ

Председатель – к.ф.н., доц. С.Ю. Тюрина
Секретарь – ст. преп. Е.Б. Староверова

*М.А. Волкова, студ.; рук. С.Ю. Тюрина, к.ф.н., доц.
(ИГЭУ, г. Иваново)*

СУДЬБОНОСНЫЕ ОШИБКИ ПЕРЕВОДА

В течение всей истории человечества ошибки перевода порождали дипломатические конфликты, недопонимания и даже катастрофы [2].

Так, например, в Потсдамской декларации были выдвинуты требования США к Японии капитулировать во Второй мировой. В случае отказа - «полное уничтожение». Премьер-министр Японии на пресс-конференции заявил: «...мы *mokusatsu sugu*». *Mokusatsu* имеет два значения. Имелось в виду: «Без комментариев. Решение еще не принято». Но на английский это было переведено как «Мы игнорируем это из-за неуважения». Трумэну не понравилась такая формулировка. 6 августа состоялась бомбардировка Хиросимы и Нагасаки [2].

Президент США направился в 1977 году в Польшу, однако в Белом доме переводчики не знали польский, и пришлось подключить внештатных сотрудников. Переводчик допустил кучу серьезных ошибок. Фраза Картера «*when I left the United States*» («когда я уехал из США») превратилась в «Я покинул США и приехал к вам жить». Вместо фразы про ценность их Конституции, поляки услышали, что она смехотворна. Дипломатическое представительство Польши отправило посольству США претензию. Отчасти из-за этой ситуации отношения Польши с США были холодными [1, 2].

В переводе речи президента Владимира Зеленского ко Дню Соборности Украины, нашли слово "оккупация". Позже эта ошибка привела к дипломатическому конфликту Киева и Бухареста. В английской версии речи в отношении Северной Буковины использовали *was occupied* вместо *was taken*. Об этом рассказал посол Украины в Румынии Александр Баньков. По его словам, его тут же вызвали к

властям Румынии и потребовали пояснений по данному вопросу [3].

Таким образом, переводчик должен ответственно относиться к переводу и не допускать ошибок, которые могут привести к конфликтам и трагедиям.

Библиографический список

1. [Электронный ресурс]–Режим доступ <https://bigpicture.ru/?p=1274206> (дата обращения 25.01.2020).
2. [Электронный ресурс]–Режим доступа https://pikabu.ru/story/oshibki_perevodchikov_kotoryie_priveli_k_katastroficheskim_posledstviyam_7211736/ (дата обращения 25.01.2020).
3. [Электронный ресурс]–Режим доступа: https://www.dialog.ua/ukraine/199738_15798642524 (дата обращения 25.01.2020).

*М.И. Глухова, студ.; рук. С.Ю. Тюрина, к.ф.н., доц.
(ИГЭУ, г. Иваново)*

ОСОБЕННОСТИ ПЕРЕВОДА НАЗВАНИЙ ФИЛЬМОВ И МУЛЬТФИЛЬМОВ

Перевод название фильма – это, своего рода искусство. Для этого необходимы не только отличное владение иностранным и родным языками, но и определенные экстралингвистические знания и творческие способности [1, 2].

Анализ перевода 200 названий фильмов и мультфильмов показал, что переводчики используют разнообразные стратегии перевода [3]. Выделяют следующие стратегии перевода: транскрипция, транслитерация, калькирование и лексико-грамматические замены [2].

Самой распространенной стратегией при передаче названия фильма является калькирование. Из 200 примеров было обнаружено 79 использования кальки (38,5%). В названиях при этом может использоваться одно слово (*Up – Вверх*), словосочетание (*The Green Mile – Зеленая миля*) и целое предложение (*When we first met – Когда мы впервые встретились*). Иногда для передачи смысла предложения используется грамматическая трансформация – замена части речи (*Fight club – Бойцовский клуб*). Частотным является трансформация словосочетаний в родительном падеже и перестановка слов (*Home Alone – Один дома*).

Имена собственные в названиях фильмов чаще всего не переводятся, а передаются с помощью транскрипции (*Forrest Gump –*

Форрест Гамп) или транслитерации (*Moana – Моана, The Hobbit – Хоббит*). Некоторые имена собственные и вовсе не переводятся, но уточняются (*Kingsman: The Secret Service – Kingsman: Секретная служба*). Названия фильмов могут содержать культурологическую информацию. Например, *Sully – Чудо на Гудзоне*. В Америке пилот Челси Салленбергер по прозвищу Салли – знаменитость, но в России его имя ни о чем не говорит.

Таким образом, переводчики используют лингвистические и экстралингвистические средства для успешного перевода.

Библиографический список

1. Балакирева, Е.В. Особенности перевода заголовков художественных фильмов с английского языка на русский / Е.В. Балакирева // Материалы Всерос. конф. студентов, аспирантов и молодых ученых, посвященной Году российского кино: в 3 ч. – 2017. – С. 13 – 15.
2. Комиссаров, В.И. Теория перевода (лингвистические аспекты): учебник / В.И. Комиссаров. – М. – 1990.
3. Кинопоиск. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://www.kinopoisk.ru/> (дата обращения 25.01.2020).

*Груздева С.В. (студ.); рук. Тюрина С.Ю., к.ф.н, доцент
(ИГЭУ, г. Иваново)*

МАШИННЫЙ ПЕРЕВОД: ВИДЫ И ОСОБЕННОСТИ

В работе рассматриваются некоторые особенности машинного перевода. Мы рассматриваем машинный перевод на основе правил Rule-based Machine Translation.

Рассмотрим системы дословного перевода — Direct Machine Translation. Текст делится на слова, каждое из них переводится, затем следуют морфологические и синтаксические правки. Однако в современных системах данный подход не используется.

Интерес представляют трансферные системы — Transfer-based Machine Translation. Данные системы выделяют синтаксические конструкции, после чего манипулируют ими. Система широкого распространения также не получила.

Следующий вид машинного перевода - машинный перевод на примерах, Example-based Machine Translation, то есть чем больше примеров, тем точнее выходит перевод.

Также есть статистический машинный перевод — Statistical Machine Translation. Машина разбивает по словам одно предложение

двух языках и сопоставляет каждое слово с его с переводом, считая статистику перевода слова. Выделяют статистический перевод по словам, Word-based SMT и статистический перевод по фразам, Phrase-based SMT.

В заключение отметим, что будущее за нейронным машинным переводом, Neural Machine Translation. Исследователи выделяют две нейросети, одна из которых умеет только кодировать предложение в набор цифр-характеристик, а вторая только декодировать их обратно в текст.

Библиографический список

1. Переводчики 2.0. Рынок ПО для обработки иностранных текстов внедряет искусственный интеллект//dp.ru URL: https://www.dp.ru/a/2019/01/14/Perevodchiki_2_0 (дата обращения: 27.03.2020).
2. Машинный перевод. От холодной войны до диплёрнинга [электронный ресурс] https://vas3k.ru/blog/machine_translation/ (дата обращения: 01.04.2020).

*А.Д. Каменкова, студ.; рук. Е.А. Полякова, к.ф.н.
(ИвГУ, г. Иваново)*

ОСОБЕННОСТИ ПЕРЕВОДА СЛЕНГА И СНИЖЕННОЙ ЛЕКСИКИ В АНИМАЦИОННОМ СЕРИАЛЕ «SOUTH PARK»

Сериал «South Park» – это один из самых популярных американских мультипликационных сериалов. В нем рассказывается история небольшого города в штате Колорадо и его жителей.

В работе анализируются переводы сленга и сниженной лексики, выполненные студиями «Paramount» и «Jaskier». При переводе сленга и разговорной лексики переводчик стремится сохранить стилистическую и эмоциональную окраску высказывания и подобрать в переводящем языке соответствующие лексические единицы. Но это не всегда возможно, поэтому иногда приходится прибегать или к разного рода переводческим трансформациям, или менять стилистическую окраску слова или предложения (использовать эвфемистический или дисфемистический перевод). При эвфемистическом переводе сленговое слово или выражение заменяется более нейтральным словом или выражением, при дисфемистическом – наоборот, используется более стилистически или эмоционально окрашенное выражение или слово [1, с. 118].

Обе студии при переводе сленга в сериале часто используют аналог – сленговое или разговорное выражение со сходной эмо-

циональной окраской. Так, «I'm a boy, *dag nabbit!*» переводится как «Я пацан, *ежкин кот*» («Paramount») или «Я, *черт поберу*, пацан!» («Jaskier»).

Также стоит отметить, что при переводе сниженной лексики переводчики прибегают к опущению, чтобы сделать выражение стилистически более нейтральным. Это не искажает сути высказывания, хотя делать его менее эмоциональным по сравнению с оригиналом. Например, выражение «Cause this is my *fucking* house!» обе студии перевели как «Потому что это мой дом!», опустив ругательство.

Итак, главная задача переводчика при передаче сленга и сниженной лексики – это сохранение стилистической и эмоциональной окраски оригинала, хотя достичь этого получается далеко не всегда.

Библиографический список

1. Алимов В.В. Теория перевода, перевод в сфере профессиональной коммуникации: учебное пособие. 4-е изд., М.: КомКнига, 2006. 158 с.

*Л.С. Мизгирев, студ.; рук. С.Ю. Тюрина, к.ф.н., доцент
(ИГЭУ, г. Иваново)*

ОШИБКИ ЛОКАЛИЗАЦИИ ВИДЕОИГР

Локализация видеоигр – это процесс подготовки программной и аппаратной частей видеоигры к продаже в новом регионе или стране. Локализация позволяет компаниям-разработчикам выходить на новые регионы, но ряд проблем, такие как короткие сроки и низкий уровень профессионализма переводчиков, часто являются причинами различных ошибок. В данной работе представлены основные ошибки при локализации видеоигр.

Ошибки в правописании – это ошибки, связанные с неправильным написанием слов или форм слов ЯП. Например: «новые испытания» в компьютерной игре *Hearthstone* (Blizzard Entertainment) [1].

Потеря и замена смысла – это частичная или полная утрата или замена смысла переводимого контента. Например: в игре *Half-Life 2* (Valve) фраза о бронированном энергетическом ядре «The core exposed» (Защита ядра снята) было переведено как «Центр обнаружен» [2].

Непереведенный контент – части видеоигры, которые остались на языке оригинала. Например: описание предмета в игре «Head of Whale Statuette (one of four parts)» было переведено как «Голова статуэтки кита». Такой перевод вводит игрока в заблуждение, поскольку он не будет знать, что статуэтка состоит из 4 частей [3].

Неправильная грамматика ЯП. Например: в одной из онлайн игр персонаж говорит игроку: «Расправься со всеми охранниками». На английском эта цитата была переведена как «Punish with all the security guards» [3].

Неверная транскрипция/транслитерация или перенос имен собственных. Например: в игре StarCraft (Blizzard Entertainment) главный сверхразум рассы зергов «zerg overmind» был переведён как «надмозг зергов».

Всё приведенные выше ошибки могут испортить впечатление от игры и даже нарушить игровой процесс. Для успеха видеоигры в новом регионе стоит уделять особое внимание качеству локализации.

Библиографический список

1. Ошибки и опечатки в игре - Hearthstone Forums – [Электронный ресурс] URL: <https://eu.forums.blizzard.com/ru/hearthstone/t/ошибки-и-опечатки-в-игре/> (дата обращения: 20.01.2020)
2. Трудности перевода. Half-Life2 – [Электронный ресурс] URL: https://www.youtube.com/watch?v=L_ydRkxVPrI (дата обращения: 22.01.2020)
3. Локализация игры: взгляд со стороны переводчика | App2top – [Электронный ресурс] URL: <https://app2top.ru/> (дата обращения: 05.02.2020)

*В.Л. Смирнова, студ.; рук. Е.А. Полякова, к.ф.н.
(ИвГУ, г. Иваново)*

ПЕРЕВОД ТОПОНИМОВ В ПРОИЗВЕДЕНИИ ДЖ. Р. Р. ТОЛКИНА «СИЛЬМАРИЛЛИОН»

«Сильмариллион» является одним из самых значимых произведений Дж.Р.Р. Толкина. Переводчики этой книги сталкиваются со многими сложностями, такими как перевод поэзии, песен, имен собственных. Особую трудность вызывает перевод топонимов. В работе анализируются переводы «Сильмариллиона» на русский язык, выполненные С. Лихачевой, З. Бобыр, Н. Эстель, Н. Григорьевой и В. Грушецким. Традиционно для передачи имен собственных имён, в частности топонимов, используются транслитерация или транскрипция. Это позволяет сохранить исходную

графическую или фонетическую форму слова, однако не передает внутреннюю форму наименования и приводит к непониманию читателями его значения и функции в художественном произведении. Сравнительный анализ переводов показывает, что при передаче топонимов в «Сильмариллионе» переводчики чаще всего прибегают к приемам транслитерации или транскрипции. Например, при переводе названия горы *Taras* используется транслитерация (*Тарас*) или транскрипция (*Тэрас*). Этот подход представляется оправданным, потому что Толкиен написал «Руководство по переводу имён собственных» к «Властелину колец» [1], которое можно использовать и при переводе «Сильмариллиона», потому что в этих книгах представлена единая волшебная вселенная. В этом руководстве писатель рекомендовал сохранять фонетическую форму имен собственных независимо от переводящего языка.

В переводах иногда присутствуют неоправданные изменения топонимов. Например, при переводе топонима *Legolin* почти все переводчики используют способ транслитерации (*Леголин*), однако З. Бобырь по какой-то причине меняет первый согласный (*Деголин*).

Итак, если названия местностей, рек, гор и других географических объектов восходят к искусственным языкам, разработанным самим писателем, то переводчики чаще всего используют транскрипцию и транслитерацию, стремясь сохранить важный для автора текста принцип благозвучия.

Библиографический список

1. Толкин Дж. Р. Р. Руководство по переводу имён собственных из «Властелина Колец». URL: <http://lib.ru/TOLKIEN/namettranslation.txt> (дата обращения 30.01.2020).

*А. С. Сурова, студ.; рук. С. Ю. Тюрина, к. ф. н., доцент
(ИГЭУ, г. Иваново)*

ОСОБЕННОСТИ ПЕРЕВОДА СЛЕНГА

Сленг характеризуется национально-языковой и социальной спецификой и чаще всего используется в художественных произведениях для создания дополнительного колорита.

В сленге могут использоваться такие приемы, как словосложение, звукоподражание, превращение имен собственных в нарицательные, заимствования, сокращения, также используются новообразования, окказионализмы, жаргонизмы.

Основными способами перевода являются интерлинейный (прямой/буквальный) и трансформационный (непрямой/косвенный).

Трансформационный способ включает следующие приемы: конкретизация; генерализация; модуляция или логическое развитие; описательный перевод; компенсация.

Кроме вышеописанных способов существует также поиск функционального аналога, который предполагает описание одной и той же ситуации разными языковыми средствами. Переводчик ищет в ПЯ сленговое или жаргонное выражение с тем же смыслом, что и в ИЯ, но с другим образом, лежащим в его основе, более привычным для носителей ПЯ.

Кроме того, применяют эвфемистический и дисфемистический перевод. Эвфемистическим переводом называется замена чересчур экспрессивных или грубых слов оригинала на слова ПЯ с менее сильной экспрессией. Дисфемистический перевод, напротив, представляет собой замену слова ИЯ с менее яркой экспрессией на более грубое слово ПЯ.

Главной сложностью при переводе сленга является необходимость найти такие языковые средства, которые были бы семантически и стилистически равноценны оригиналу, понятны реципиенту перевода, и в то же время достоверны с точки зрения знания их героем произведения.

Библиографический список

1. Жутовская, Н. М. Особенности американского сленга и способы его перевода / Н. М. Жутовская, Д. В. Богдашов // Царскосельские чтения. - 2017. - №1. - С. 348-352.
2. Мизюрина, Т. В. Определение и общие характеристики понятия «Сленг», его роль в языке и культуре современной России / Т. В. Мизюрина // Вестник ЧелГУ. - 2013. - №1 (292). - С. 106-111.
3. Старухина, А. А. Особенности перевода сленговой лексики / А. А. Старухина // Актуальные вопросы современной филологии и журналистики. - 2013. - №9. - С. 116-119.

СЕКЦИЯ ЯЗЫК И ДЕЛОВАЯ КОММУНИКАЦИЯ

Председатель – к.ф.н., доц. **А.В. Коровина**
Секретарь – к.ф.н., доц. **Г.В. Токарева**

*Ерышева В.Н., студ.; рук. Токарева Г.В., к.ф.н., доц.
(ИГЭУ, г. Иваново)*

ПОЧЕРК КАК ОСНОВА СОСТАВЛЕНИЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ПОРТРЕТА СТУДЕНТА

Давно замечено, что почерки так же заметно отличаются друг от друга, как и индивидуальная природа людей, как отпечатки их пальцев. Манера писать выдает тип личности, темперамент, который закладывается генетически. Это доказывают и многолетние наблюдения графологов, установивших наличие устойчивой связи между особенностями почерка и характером человека [1]. Графология позволяет составить психологический портрет человека по тому, как он пишет отдельные буквы, слова, предложения, оформляет свою запись на листе бумаги [2].

Достижения графологии с успехом применяются в бизнесе, медицине, спорте, педагогике и в других сферах деятельности. Графология входит в программу обучения дипломатов ряда европейских государств. Многие фирмы пользуются услугами экспертов-графологов, составляющих характеристики на специалистов, принимаемых на работу. В Европе и США графологическую экспертизу проходят практически все кандидаты на финансовые должности. Кроме того, эксперты-графологи могут давать оценки некоторым чертам характера конкурентов, что важно в бизнесе. Графология может быть полезной и для преподавателей вузов. Благодаря анализу почерка они, например, с большей точностью, помимо результатов учебы, смогут определять личностные особенности студентов, что важно для эффективного взаимодействия. Все сказанное определяет *актуальность* данной работы.

Чтобы безошибочно определить особенности человека по почерку, необходим большой опыт, однако, усвоив базовую информацию по основам графологии, даже непрофессионал сможет на основе почерка сделать интересные выводы. *Цель данной работы –*

экспериментальным путем доказать, что, опираясь на базовые знания по графологии, по почерку можно составить довольно точный психологический портрет студента и определить его предрасположенность к определенной сфере деятельности.

Задачи работы: 1) проанализировать литературу по теме; 2) выделить основные параметры анализа почерка, позволяющие сделать вывод об особенностях личности; 3) собрать образцы почерков студентов; 4) проанализировать образцы их почерка, сделать на основе этого выводы о предрасположенности студентов к определенной сфере деятельности; 5) сопоставить выводы по результатам анализа с самооценкой студентов.

В качестве опорных параметров для анализа были использованы следующие особенности почерка, которые являются базовыми для графологов [3]: 1) поля, отступы; 2) строки, а именно их расположение на странице; 3) наклон букв; 4) величина и ширина почерка; 5) нажим при письме.

В эксперименте приняли участие двадцать студентов одной академической группы Ивановского государственного энергетического университета (ИГЭУ) электроэнергетического факультета. В ходе исследования мы придерживались следующих рекомендаций графологов:

1) обычная бумага предпочтительнее линованной, так как при письме на чистом листе у человека появляется больше свободы движений. Образец текста на нелинованной бумаге даст возможность оценить такие важные детали, как размер интервалов и направление строк;

2) очень важен инструмент письма: лучше, если человек использует ручку, с которой ему привычнее обращаться, а не карандаш или фломастер, так как они не дадут полной картины для анализа нажима [4].

Студентам было предложено написать одинаковый небольшой текст, который затем анализировался с учетом графологических особенностей почерка.

1. Анализ полей

Маленькие поля слева. Бережливость, педантизм, склонность к семейной жизни.

Широкие поля слева. Активность, желание действовать, отсутствие мелочности.

Очень широкие поля слева. Щедрость, расточительность, хвастовство, желание и стремление быть оригинальным, тяга к роскоши, блеску; фамильная гордость, простота привычек и манер.

Левый край постепенно расширяется. Стремление к бережливости, накопительству.

Левый край сужается. Эгоизм, бережливость (доходящая до скупости), самообладание.

Отсутствие полей. Сильное желание проявить себя, максимализм, неприятие зла, стремление к моральной чистоте; стремление развернуться в своей деятельности, использовать все для достижения своей цели, все оборачивать в свою пользу.

2. Анализ строк

Прямые. Спокойствие, уверенность, сила воли, умеренность, рассудительность, развитое чувство долга, планирование своих действий, системность в работе, самоконтроль и целеустремленность; решительность, устойчивость мнений, ответственность за поступки и решения, контроль своих эмоций.

Восходящие кверху. Честолюбие, тщеславие, самовлюбленность, самоуверенность, завышенная самооценка, храбрость, решительность, гордость, упрямство, сознание собственной силы, требовательность к другим, оптимизм, высокие запросы; подвижный тип, инициативность, активность, желание действовать, быстрота установления контактов, инициативность в создании отношений в сфере своих интересов, широта данного круга; сильное творческое начало, склонность к рефлексии, доверчивость, искренность.

Идущие книзу. Отсутствие честолюбия, решительности, храбрости, инициативы; апатия, пессимизм, недоверие к себе, сентиментальность, чуткость, стремление к комфорту, обидчивость.

Волнообразные. Хитрость, ловкость, ложь, изворотливость, тактичность, коммерческие наклонности, отсутствие совести, гибкость.

Вначале восходят, а потом спускаются. Отсутствие настойчивости, непостоянство, нетерпение; человек сразу берется за несколько дел, но не всегда их оканчивает, во многих делах испытывает разочарование при отсутствии успеха; весь мир – в будущем; азартность, увлеченность новыми начинаниями.

Сначала опускаются, а потом поднимаются. Самоуверенность; неохотно берется за дело, но начав, доводит его до конца, несмотря на первоначальные сомнения, а потому достигает успеха; конкретность, практичность, стремление добиться своего.

Начало каждого слова стоит ниже окончания предыдущего. Активность, желание действовать, неуверенность, сильно развитое чувство долга, закомплексованность; логичность поступков.

Начало каждого слова стоит выше окончания предыдущего.

Осторожность, честолюбие, стойкость, выдержка, уверенность, апатичность; холодный рассудок, рассудительность, хорошая логика, объективность, непредвзятость, сдержанность.

Слова, связанные по слогам. Торопливость, но отсутствие опрометчивости; сильная воля, умение преодолевать трудности; если хочет, то добьется своего; логично ведет борьбу, решительность.

Заполнение строки до конца со сжатием и суживанием букв. Потребность высказываться, делиться чувствами; бессознательный страх быть непонятым и не получить сочувствия.

3. Анализ наклона букв

Почти лежащий. Несдержанность, вспыльчивость, сентиментальность; увлекающаяся натура.

Косой. Сердечность, способность к эмпатии, логичность мышления, добросовестность, любовь к порядку, равенство в отношениях, чувство справедливости; есть система знаний, логика знаний, сильная воля.

Крутой отвесный. Сила воли и характера, самообладание, нравственность, сдержанность, холодность, уравновешенность, внимание к внешнему блеску.

Наклон влево. Неестественность в поведении, чопорность, хитрость, деспотизм, скрытность, недоверие, боязнь собственных чувств.

Наклон в разные стороны. Капризность, неуравновешенность, нерешительность, внутренний разлад, борьба чувства и разума, противоречивость, самовлюбленность.

Отвесный на конце слова. Осторожность, сдержанность, любовь к правде, настойчивость, умеренность в выражении чувств, критическое отношение к себе.

К концу слова более короткий. Сила воли, самообладание, развитое чувство долга, чувство справедливости, ответственность и исполнительность.

Почерк беспокойный, постоянно изменяющийся в величине букв, направленности и наклоне. Инициативность, нервозность, внутреннее беспокойство.

Наклон вправо. Хорошая работоспособность, оригинальность, чувствительность, эмоциональное богатство, высокий уровень эмпатии, равнодушие, сердечность в общении с близкими, открытое проявление любви и ненависти, порывистость в выражении любви, гнева; неприятие зла.

4. Анализ величины и ширины почерка

Мелкий. Наблюдательность, хладнокровие, спокойствие, устой-

чивость мнений, принципиальность, исполнительность, скрытность, остроумие, заботливость.

Круглый. Гордость, самолюбие, предприимчивость, решительность, стремление к доминированию; деятельная натура.

Буквы, поднимающиеся над строчкой. Склонность к идеализации, нежность.

Буквы, опускающиеся ниже строчки. Коммерческие наклонности, прагматизм, тщеславие, суетность.

Выходящие выше и ниже строчки. Тщеславие, предусмотрительность, предприимчивость, организаторские способности, распорядительность, развитая фантазия.

Узкий. Исполнительность, сдержанность, скрытность, мелочность, жестокость, стремление к точности; скупость, боязнь потери состояния и денег.

Буквы последнего слова сжаты на конце, чтобы не переносить слова. Расточительность.

Широкий. Ум, энергичность, активность, беззаботность, беспечность, общительность, непринужденность, легкая привязчивость, щедрость.

5. Анализ нажима и беглости почерка

Очень толстый, с сильным нажимом. Усидчивость, прилежание, строгий взгляд на жизнь, неуклюжесть.

Сплывающийся пятнами. Прагматизм, бесхарактерность, уступчивость, чувствительность, обжорство.

Без нажима. Бесхарактерность, нерешительность, бессилие, уступчивость, страх быть непонятым.

Соединительные черты одинаковой толщины с основными. Стойкость, развитое чувство долга; трезвый взгляд на жизнь; стремление во всем найти причины и основания.

Беглый и размашистый. Предприимчивость, любознательность, ловкость; веселый характер.

Каллиграфически правильный. Невозмутимое спокойствие, решительность, честность, верный расчет в делах.

Дрожащий, угловатый. Нервность, трусость, неуверенность, нерешительность, обидчивость, беспричинная печаль.

Круглый на окончании коротких низких, сокращенных и маленьких букв. Бесхарактерность, уступчивость, желание добра, отзывчивость, вкус, развитая фантазия.

Сильный угловатый. Эгоизм, стойкость, упрямство, резкость; деятельная натура.

Беглый и сухой. Сдержанность, ум.

Очень витиеватый. Тщеславие, любовь к внешнему блеску, неудовлетворенность.

Разборчивый, воспринимается без затруднений. Предусмотрительность, ум, благоразумие, самостоятельность, спокойствие, решительность и уверенность в делах, успешность.

Неразборчивый и неправильный. Нервность, беззаботность, активность, желание действовать, сумасбродство.

Меняющийся. Ум, склонность к сравнениям и уподоблениям.

Наклонный с правильным нажимом. Бесхарактерность, чувствительность, капризность; прихотливый вкус; увлекающаяся натура, склонная ко всему причудливому, оригинальному; чувство юмора.

Необычный. Склонность к сумасбродным поступкам.

Косой с толстым нажимом, неровный и угловатый. Изобретательность, стойкость, решительность, активность, желание действовать, успешность.

Большой, тонкий, беглый и неровный. Изменчивость, активность, желание действовать; вечно спешащий.

Очень наклонный и возвышающийся. Стремление к карьеризму.

Наклонный, почти лежащий. Обидчивость.

Мелкий и узкий. Сдержанность, заботливость, бережливость, обходительность.

Очень угловатый. Стойкость, упрямство, эгоизм, себялюбие, своенравие, черствость, холодность.

Сильно неразборчивый. Непроницаемость, загадочность, сдержанность; невозмутимый характер.

Красивый. Бесхарактерность, малоразвитая самостоятельность.

Каллиграфический. Подверженность чужому влиянию.

Некрасивый и неразборчивый. Самостоятельность.

Неровный, растрепанный. Безмятежная свобода от обстоятельств; живет настоящим, работа по вдохновению, приспособление к меняющемуся миру, скептицизм, эмоциональное предчувствие.

Широкий, размашистый, с правой стороны свеживающийся. Отсутствие логики; прислушивается к сердцу, а не к разуму

«Неуверенные» строчки. Неровность, беспокойство, недоверие к себе, раздражительность, обидчивость.

Сильный нажим букв. Строгий взгляд на жизнь, энергичность, власть чувства, влияние на людей, консерватизм, умение говорить «нет».

В результате анализа образцов почерков студентов по данным параметрам составлялись описания особенностей их характеров.

Эти описания затем индивидуально обсуждались в ходе собеседований с участниками эксперимента. Большинство студентов (87%) подтвердили большую точность представленных им данных.

Следующим этапом работы было выявление предрасположенности студентов данной группы к определенной сфере деятельности на основе сопоставления их почерков с примерами почерка действующих специалистов [5]. Образцы почерков были представлены реальными людьми, а также взяты из материалов интернета по данной теме.

Были рассмотрены особенности почерков инженеров, директоров компаний, финансистов и учтены следующие особенности:

1. Инженер

Кандидат на данную должность обязан обладать живым умом и хорошими навыками, быстрой реакцией и предприимчивостью. Почерк инженера имеет округлые буквы неодинакового размера с элементами угловатости, расстояние между словами большое, буквы стоят плотно друг к другу, почерк может быть неаккуратным, неровным. Простые почерки свойственны математикам, инженерам и людям с реальными познаниями, так как такие люди мыслят прямо, четко, с направленностью на практичную составляющую. Это объясняет отсутствие лишних завитков или остроты букв.

Данными особенностями почерка из опрошенных студентов обладают 10 человек, то есть подавляющее большинство.

2. Директор компании

Лидер. Человек, претендующий на данную роль, должен иметь авторитет и обладать инициативностью, креативностью, способностью к синтезу и анализу, ответственностью. Данным характеристикам соответствует следующий тип почерка: текст должен хорошо читаться, разный размер у написанных букв, правильное соотношение между углами и закруглениями, строка прямая или чуть поднимается вверх. Такой почерк характеризует людей, стремящихся к порядку и рассудительности, умеющих расставлять приоритеты и координировать действия людей.

В экспериментальной группе оказалось четыре человека с такими характеристиками почерка.

3. Финансист

Финансовый работник должен иметь способность быстро концентрироваться, иметь живой ум и устойчивость к психическим и физическим нагрузкам, отличную память. Анализ почерка: буквы крупные, сам почерк плавный и округлый, расстояние между отдельными словами большое, почерк хорошо читается, нажим выше

среднего.

К данной категории в экспериментальной группе относятся шесть студентов.

В ходе проведенного исследования были сделаны следующие выводы:

1) каждый студент обладает своим неповторимым почерком, который является скрытым информатором о его характере и наравне с особенностями внешнего вида, поведения и привычек дополняет впечатление о нём;

2) большинство респондентов подтвердили, что результаты анализа почерка совпадают с их представлениями об особенностях своего характера;

3) большинство студентов данной группы правильно выбрали в качестве будущей профессии инженерную специальность; четырем студентам следует развивать лидерские способности, чтобы в будущем претендовать на роль руководителя, шести студентам можно рекомендовать получить в дальнейшем дополнительное обучение по программе подготовки магистратуры «Финансовый менеджмент» в ИГЭУ.

Библиографический список

1. Туманова Я.Г. Графология. О чем говорит почерк? [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://school-science.ru/5/9/34690>. (Дата обращения: 06.04.2020).
2. Характер и почерк [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://graphology.stormpages.com>. (Дата обращения 16.11.2019).
3. Взаимосвязь почерка и характера [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.bibliofond.ru/view.aspx?id=40256>. (Дата обращения 06.04.2020).
4. Практическая графология [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://fictionbook.ru/author/litagent_ripol/prakticheskaya_grafologiya_kak_uznat_har/read_online.html?page=1. (Дата обращения: 16.11.2019).
5. Форум с примерами почерка специалистов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://pikabu.ru/story/opredelit_kharakter_po_pocherku_2092618. (Дата обращения: 10.12.2019).

*Игнатьев А.О., студ.; рук. Токарева Г.В., к.ф.н., доц.
(ИГЭУ, г. Иваново)*

ОТНОШЕНИЕ СТУДЕНТОВ ИГЭУ К МОБИЛЬНОМУ ЭТИКЕТУ

Сотовая связь стала популярным социальным явлением, ее удобства очевидны всем. Однако каждый из нас неоднократно сталкивался с ситуациями, когда использование этих возможностей

приносит дискомфорт или мешает окружающим, приводит к нарушениям требований безопасности. В эти моменты встает вопрос о том, насколько каждый из нас правильно использует личный мобильный телефон, готов соблюдать мобильный этикет [1].

Заметим, что правила мобильного общения опираются на принципы телефонных переговоров в целом и на такой документ, как «Хартия мобильного этикета» (2006 г.), первая статья которой напоминает о том, что любой человек свободен в использовании мобильных устройств связи, но только в той мере, пока не ущемляет и не ограничивает чужую свободу [2].

Результаты опроса студентов Ивановского государственного энергетического университета (далее ИГЭУ) показали, что многие из них не имеют отчетливого представления о том, что такое мобильный этикет, затрудняются сформулировать правила мобильного этикета, а следовательно, эта информация является *актуальной*.

Цель данной работы – выяснить отношение студентов ИГЭУ к мобильному этикету. *Задачи* работы заключались в следующем: систематизировать и классифицировать информацию, связанную с проблемами использования мобильного телефона; разработать анкету, позволяющую выявить отношение студентов ИГЭУ к мобильному этикету; осуществить анализ результатов анкетирования.

В анкетировании приняли участие 25 студентов первого-третьего курсов ИГЭУ электроэнергетического факультета и факультета информатики и вычислительной техники. Им предлагалось выразить свое отношение к конкретным проявлениям несоблюдения требований мобильного этикета, поставив по каждой позиции анкеты баллы от 0 до 5 по степени значимости для них данной ситуации. Все примеры были систематизированы нами по четырем параметрам.

1. Незнание элементарных правил мобильного этикета вашим собеседником.

2. Несоблюдение конфиденциальности при использовании мобильных телефонов (вторжение в личную жизнь).

3. Несоблюдение ваших интересов и интересов окружающих при общении по мобильному телефону.

4. Несоблюдение правил безопасности при использовании сотовой связи.

По первой позиции студенты должны были выразить свое отношение к таким моментам, когда собеседник:

1) в начале разговора не представляется, хотя отсутствует в списке контактов;

2) долго молчит во время телефонного разговора, не реагируя на ваши слова;

3) при прерывании звонка не перезванивает, хотя сам инициировал первый вызов;

4) звонит в будни на мобильный раньше 8 утра и позже 22 часов;

5) продолжает ждать ответа на свой звонок, хотя было уже пять гудков;

6) покидая аудиторию, не берёт телефон с собой и не переводит его в беззвучный режим;

7) находясь в компании и участвуя в реальной беседе, без конца отправляет sms.

По второй позиции студентам предлагалось оценить следующие ситуации:

1. Предоставление кому-либо вашего номера мобильного телефона без вашего согласия.

2. Звонки на ваш телефон с рекламными целями.

Третья позиция потребовала большей конкретизации. Она включала такие моменты:

1. Нежелание владельца мобильного телефона отключить телефон или перевести его в беззвучный режим во время киносеанса, концерта, посещения музея, выставки.

2. Поведение зрителей на киносеансах (достают телефон, светят экраном в темноте и отвлекают других).

3. Разговоры в общественном транспорте на личные и интимные темы.

4. Фотографирование вас без вашего согласия.

5. Проявление невнимания к вопросу вашей занятости в момент звонка и удобства для вас разговора по сотовому телефону.

6. Отсутствие перезвона в течение ближайших 1–2 часов при пропуске вашего звонка.

7. Прерывание обычной беседы с вами на разговор по мобильнику, хотя в этом нет необходимости.

8. Использование навязчивой, раздражающей мелодии звонка.

9. Слушание музыки через динамик при нахождении в общественном месте или на улице.

10. Использование различных приложений или игр на мобильном телефоне в общественном транспорте при включенном на большую громкость звуковом сопровождении.

11. Выкладывание своего телефона на стол в ресторане или кафе.

И наконец, четвертая позиция обращала внимание на соблюдение требований безопасности:

1. Нежелание отключать мобильный телефон во время авиаперелетов, при нахождении в больницах, во время нахождения за рулем своего автомобиля.

2. Разговоры водителей общественного транспорта во время движения.

Результаты анкетирования показали, что особенно значимыми для студентов ИГЭУ являются нарушения мобильного этикета, связанные с несоблюдением конфиденциальности, в первую очередь использование сотовой связи для рекламных целей. Особое беспокойство у них вызывает также несоблюдение интересов собеседника и окружающих, которое проявляется в фотографировании без согласия другого человека, слушание музыки через динамик при нахождении в общественном месте или на улице. Напротив, молодежную аудиторию практически не беспокоит выкладывание своего телефона на стол в ресторане или кафе; использование навязчивой, раздражающей мелодии звонка; проявление невнимания к вопросу занятости собеседника в момент звонка по сотовому телефону.

Анкетирование также показало, что молодые люди и девушки в ряде случаев по-разному оценивают степень важности той или иной проблемы, касающейся правил соблюдения мобильного этикета. Так, например, все девушки поставили высший балл, в отличие от молодых людей, по таким позициям, как предоставление кому-либо вашего номера мобильного телефона без вашего согласия, а также разговоры водителей общественного транспорта во время движения. В то же время молодые люди не были столь категоричны в своих оценках этих моментов нарушения мобильного этикета.

В заключение отметим, что участие студентов в данном исследовании позволило им не только узнать о правилах мобильного этикета, но и задуматься о важности следования его главному принципу — не ущемлять и не ограничивать чужую свободу, пользуясь таким современным средством связи, как мобильный телефон.

Библиографический список

1. Якушно А. 50 правил мобильного этикета [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://74.ru/text/business/59031001/>. (Дата обращения: 13.04.2020).

2. Кряквина Ю. Правила «мобильного этикета» [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://mostga.am/kultura/pravila-mobilnogo-etiketa-402.html>. (Дата обращения: 13.04.2020).

*Катилова И.В., студ.; рук. Зарубина Д.Н., к.ф.н.
(ИГЭУ, г. Иваново)*

ПЕРЕВОД И ЗАИМСТВОВАНИЕ ЯПОНСКИХ ОНОМАТОПОВ

Ономатопея (звукоподражание) является одним из самых древних способов словообразования и языкового творчества человека. Во всех языках мира обнаруживаются слова или комбинации слов, имитирующие звуки. К ономатопее относятся как звукоподражательные слова (гав-гав, хрум), так и образованные от них слова других частей речи (кудахтать, шуршать, куковать).

Различие в восприятии мира отражается в языке народа. Говоря об «интуитивных законах, формирующих особенности мышления, чувствования, речи и взаимодействия людей», А. Вежбицкая использует выражение «грамматика культуры» [1]. Для восточноазиатского восприятия характерно особое целостное, а не пообъектное восприятие мира. Ономатопея в японском языке отражает более тонкое восприятие звука, являющееся частью особого мироощущения японцев.

Как отмечает Н.Г. Румак [3], японская ономатопея, в отличие от западной, включает не только звукоподражательные слова, но и множество звукоизобразительных слов.

Сегодня в России наблюдается значительный всплеск интереса к японской культуре. А.А. Ипатова [2] говорит о «моде на Японию» в современной России как о социокультурном феномене. Это делает актуальным исследование специфических особенностей взаимодействия культур, а также поиск точек соприкосновения и анализ специфических черт каждой из них с целью повышения эффективности межкультурного взаимодействия. Исследование японской ономатопеи чрезвычайно важно для максимально точной передачи особенностей японского языка и мировосприятия при переводе произведений японской литературы на русский язык, адаптации для восприятия русского человека произведений других форм и жанров, например, анимационных и кинофильмов, графических новелл и др.

Целью данной работы является анализ наиболее продуктивных способов перевода японских онома톱ов на русский язык и включение их в контекст русской речи, в частности, использование в речи студентов ИГЭУ, увлекающихся японской культурой.

В японском языке использование онома톱ов компенсирует недостаток глаголов и прилагательных, которых в японском меньше, чем в русском, английском и многих других языках. Помимо отображения звуков, издаваемых людьми, животными, звуков живой и неживой природы в японском языке существуют звуки для более точного описания чувств, ощущений, состояний, движений и перемещений.

Ономапоэтические слова делятся на 3 семейства и 5 классов. Семейства группируют по природе описываемых звуков, а классы по способу словообразования.

Семейства: Гисейго **Giseigo** 擬声語 (слова, подражающие звукам, издаваемым людьми и животными),

1. Гионго **Giongo** 擬音語 (слова, подражающие звукам неживой природы: гром, шум ветра, а также звукам, воспроизводимым человеком, животным, неодушевленными предметами),

2. Гитайго **Gitaigo** 擬態語 (слова, описывающие действия, чувства и состояния).

Некоторые лингвисты объединяют гисейго и гионго. Другие предлагают разделить Gitaigo на Gitaigo 擬態語 (слова, описывающие условия и состояния); Giyougo 擬容語 (слова, описывающие перемещение и движение); Gijougo 擬情語 (слова, описывающие чувства).

Японскую ономапопею можно назвать лексическим проявлением звуко-символизма [4], так как к Gitaigo относятся мимические слова, часто описывающие то, что не имеет звука. Например: ハタハタ *hatahata* – звук треплющейся на ветру материи, パタパタ *patapata*, *namanama* – ветер подул сильнее, чем в *hatahata*, バタバタ *batabata*, *батабата* – ветер дует еще сильнее; じんわり *jinwari* – медленно пропитывающийся слезами или потом; きょろきょろ *kyorokyoro* – беспокойно озираться вокруг. В русском языке аналогов этим словам не существует.

Образованы ономапопы могут быть: 1. корневым способом (корневые слова) (どすん *dosun* – стук при падении), 2. при помощи вариативного повтора (ガサゴソ *gasa-goso* – дребезжание), 3. повторением основания (ぶるぶる *buruburu* – дрожь от холода, страха)

или гнева), 4. при помощи других способов, отличных от трех перечисленных (класс сформирован по остаточному принципу).

В японском языке существует около 1200 различных звукоподражаний, перевод на русский язык многих из которых требует понимания особенностей японского восприятия.

Японские ономаины, относящиеся к Гисейго, чаще всего могут быть переведены на русский язык при помощи звукоподражаний (гэра-гэра – ха-ха, нита-нита – хи-хи, げろげろ gerogero – ква-ква) и междометий (хита – тш, тс, ш-ш (просьба помолчать)). Ономаины, не имеющие соответствий в русском языке, могут быть транскрибированы. Особенно сложны для перевода слова, относящиеся к Gitaigo. Они могут быть переведены при помощи описательных выражений (わくわく (wakuwaku) – возбужденно предвкушать радость или удовольствие). Также работа со словами этого семейства, открывает новые возможности для словотворчества переводчика.

Перенос японских ономаинов в русскую речь мы рассмотрели на примере употребления их студентами ИГЭУ, увлеченными японской культурой. Звукоподражательные слова, имеющие аналоги в русском языке, заимствуются редко, в тех случаях, когда японский ономаин отличается оттенком значения, более точно передает мысль (*Сердце сделало доки-доки. Мне кажется, я влюбилась; Хита! Он идёт.*). Это может быть связано не только с отсутствием необходимости дублирования смысловых единиц, но и с тем, что чаще всего ономаины воспринимаются молодежью из переводных текстов и фильмов.

Чаще всего молодыми людьми заимствуются слова группы Gitaigo (– *Прости, я сломал твою фигурку, которую одолжил вчера.* – Бу (ぶ – злиться). *Я же предупреждал тебя, что она очень хрупкая;* – Дзи (ぢ – пристальный взгляд). – *Да не брал я последней печенье!* – Ну ладно. Хм.) Заимствуются как корневые слова, так и образованные при помощи повтора частей слова. Передавая японские ономаины на письме, студенты ИГЭУ чаще всего прибегают к транскрипции. Примеров словотворчества и словообразования с использованием корней японских ономаинов в речи студентов ИГЭУ нами не выявлено.

Таким образом, можно заключить, что японские ономаины сложны для перевода на русский язык, так как отражают особенности восточного восприятия. Взаимопроникновение японской и русской культур приводит к увеличению японских ономаинов в рус-

ском языке, они активно заимствуются молодежью, обогащая их речь новыми смысловыми оттенками.

Библиографический список

1. Вежбицкая А. Японские культурные сценарии: психология и «грамматика» культуры // А. Д. Шмелев, А. Вежбицкая. Сопоставление культур через посредство лексики и прагматики. – 2001. – С. 126–158.
2. Ипатова А. А. Мода на Японию как социокультурный феномен современного российского общества. Дис. ... канд. филол. Наук: 24.00.02: Москва, 2010 / [Электронный ресурс]. URL: <http://cheloveknauka.com/moda-na-yaponiyu-kak-sotsiokulturnyy-fenomen-sovremennogo-rossiyskogo-obschestva>
3. Румак Н. Г. Ономастопея как культурологическая особенность японского языка / Н. Г. Румак. – Текст : непосредственный, электронный // Молодой ученый. – 2017. – № 23.1 (157.1). – С. 21–25. – URL: <https://moluch.ru/archive/157/44286/>
4. Чиронов С. В. Ономастопеэтические слова в современном японском языке (Проблемы функционирования) : Дис. ... канд. филол. наук : 10.02.22 : Москва, 2004. – 221 с. РГБ ОД, 61:04-10/963

*Мавлиханова Д. Д., студ.; рук. Токарева Г. В., к. ф. н., доц.
(ИГЭУ, г. Иваново)*

ПРОБЛЕМА ОТНОШЕНИЯ РОССИЙСКИХ СТУДЕНТОВ К КАТЕГОРИИ ВЕЖЛИВОСТИ

Категория вежливости является основной в этикете [1]. Однако в настоящее время резко снижается значение вежливости в молодежной среде. Как показывают опросы, проведенные нами на электроэнергетическом факультете ИГЭУ, многие студенты-первокурсники не осознают, в чем заключается суть, значимость и функции вежливости в современном этикете, каково принципиальное различие между вежливостью и лицемерием. Эти результаты свидетельствуют об *актуальности* исследований, посвященных категории вежливости в этикете российских студентов.

Цель работы – выяснить отношение студентов-первокурсников к категории вежливости и определить, какие признаки отличают поведение истинно вежливого студента в современном обществе.

Нами был проведен интернет-опрос 45 студентов из пяти российских вузов Иванова, Нижнего Новгорода, Москвы и Санкт-Петербурга. Им было предложено выразить свое согласие или несогласие с высказыванием американского писателя и журналиста А. Г. Бирса «Вежливость – самая приемлемая форма лицемерия». По результатам опроса 56% студентов согласились с этим утверждением, подчеркивая, что вежливость – лишь маска, которая по-

зволяет скрывать свое истинное отношение к окружающим; 29% не согласились с данным утверждением, 16% затруднились с ответом.

Как показало наше дальнейшее изучение этого вопроса, многие студенты понимают под вежливостью лишь демонстрацию манер и хорошего поведения, обходительность и соблюдение норм приличий, то есть внешние проявления этого качества. Правила вежливости зачастую, по их мнению, нужны для того, чтобы скрыть свое лицемерие, манипулировать другими людьми и успешно продвигаться по карьерной лестнице.

Вежливость (от слова «вежа», как наши предки называли человека, умеющего себя вести) – это символическое проявление уважения к любому человеку. Истинная вежливость – это, прежде всего, внутренняя культура человека. То есть вежливость идёт из глубины души. Она проявляется в хороших манерах и доброжелательности, в умении уважительно и тактично общаться с людьми, *в искреннем признании другого человека, его взглядов и ценностей*. Вежливого студента, например, можно отличить по следующим особенностям поведения:

1) он не разговаривает долго по мобильному телефону в транспорте;

2) в ходе общения слушает внимательно своего собеседника и не отвлекается на мобильный телефон, параллельно с разговором не смотрит ленту в социальных сетях или не отвечает на не очень важные сообщения;

3) избегает споров, понимая, что людям дороги их идеи и взгляды, тактичен в высказываниях;

4) не перебивает собеседника, переспрашивает информацию, проявляя искренний интерес к словам другого человека;

5) не использует мат и вульгарную лексику в личном общении и социальных сетях;

5) ведет себя доброжелательно независимо от своего настроения и душевного равновесия;

6) умеет в определенных ситуациях ставить нужды других людей выше собственных желаний, например, всегда уступит место в общественном транспорте тому, кому это важнее;

7) никогда не ставит свой интерес выше интересов других людей, принимая важность другого человека как личности.

Нельзя не согласиться с теми исследователями, которые пишут о том, что сегодня существует еще одна форма вежливости – показная вежливость. Как пишет известный ученый и психолог К.П. Шереметьев, автор проекта «Интеллектикс», показная вежли-

вость является следствием желания не усугублять возникшее конфликтное положение, вызванное недопониманием или разногласием [2]. Вежливый человек в конфликтных ситуациях никогда не будет грубить в ответ, отвечать хамством на хамство, а приложит все усилия, чтобы разобраться в ситуации и наладить контакт с собеседником. Однако показная вежливость не является лицемерием, так как в ней есть искреннее стремление урегулировать ситуацию, достичь коммуникативного равновесия, несмотря на то, что собеседник по какой-либо причине поступает не очень корректно и в данный момент его поведение не вызывает симпатии.

Лицемерие – это несоответствие слов, действий и поступков человека его истинным чувствам и переживаниям, приписывание низменным поступкам высоких целей. Таким образом, лицемерие является разновидностью манипуляции, так как манипуляция – это скрытое использование человека в своих целях. Во всех действиях лицемерных людей всегда есть конкретная и определенная цель, а точнее точный и корыстный расчет. Они способны на любые бесчестные поступки, более того, им ничего не стоит оклеветать или предать человека ради собственной выгоды. За комплиментами и красивыми словами лицемеров кроются цинизм и двуличие, их речи есть не что иное, как лесть и точный расчет, служащие средством добиться своей цели. Лицемерам свойственны такие качества, как притворство, хитрость, ловкость, осторожность, наблюдательность.

Таким образом, можно сделать вывод: вежливость не может быть лицемерной, потому что это часть культуры человека, стиль общения, основанный на взаимном доверии и уважении. Вежливые люди концентрируются главным образом не на себе, своих потребностях и желаниях, а на достоинствах других людей, признании их высокой человеческой ценности.

Быть вежливым в настоящее время – это большой труд, но нужно помнить о том, что именно вежливость сближает нас, так как она является базовым фундаментом для быстрого установления контакта и сохранения коммуникативного равновесия в общении на протяжении длительного времени. Вежливость – это первый уровень мастерства общения. Именно в ней проявляется истинное достоинство любого человека.

Библиографический список

1. Формановская Н.И. Культура общения и речевой этикет. – М.: Изд-во ИКАР, 2005.
2. Шереметьев К.П. Лицемерие или вежливость [Электронный ресурс]. – Режим

*Маланов В.К., студ.; рук. Коровина А.В., к.ф.н., доц.
(ИГЭУ, г. Иваново)*

СЛОВО «НЕТУ» В РУССКОМ ЯЗЫКЕ

Актуальность исследования данной темы связана с тем, что язык неизменно претерпевает изменения, поэтому, для того чтобы пользователям языка оставаться в рамках литературного языка, следует изучать наиболее важные его изменения.

Разговорная форма – одна из наиболее влиятельных составляющих языка, она подвижна и отзывчива на перемены в жизни людей. Новшества языка берут свое начало именно в разговорной речи. Появившиеся изменения, пришедшие из разговорной речи, после отбора временем становятся частью литературного языка. Соответственно, *целью* данного исследования является изучение происхождения, значения, стилистической окраски, употребимости и сочетаемости с другими словами слова «нету».

Слово «нету» произошло от сочетания слов «не» и «ту». Последнее слово существовало в древнерусском языке и имело значение «здесь». В современном русском языке слово «ту» не употребляется, но до сих пор сохранилось в польском языке, например: *gdzie jesteś? (ты где?) jestem tu (я здесь)*. В позднем древнерусском языке произошло фонетическое изменение в соответствии со следующим правилом: безударные гласные на конце слова сокращаются, если такое сокращение не приводит к полной утрате морфемы, например, *ходити – ходить, ломати – ломать; длиною трудною дорогою – длинной трудной дорогой; избави – избавь, буди – будь, встани – встань*. Это правило также коснулось исследуемого слова, поэтому слово «нет» происходит от слова «нету», а не наоборот.

Рассмотрим примеры употребления слова «нету» в древнерусском языке: <...> *а на полатѣхъ и въ стѣнахъ, въ съсудохранильнице не въде колико злата и сребра яко **нѣту** числа* (перевод: <...> *а на полатях и в стенах, в сосудохранильнице не известно сколько золота и серебра, (им) **нет** числа*) (Новгородская 1-я летопись. Синодальный список).

Слова «нету» и «нет» в XVIII веке активно употребляются, но стоит отметить, что слово «нету» употребляется гораздо реже, чем

«нет». По данным Национального корпуса русского языка, за XVIII–XIX вв. слово нѣтъ употребляется 3700 раз, в то время как нѣту – 390 раз. За XX век мы можем наблюдать примерно 1700 употреблений слова нѣту, что говорит о расширении употребления этого слова.

В современном языке слово «нету» употребляется в значении отсутствия чего-либо. Но до 1930–1940 годов оно употреблялось в значении отрицания.

*А далеко он живет? – Далеко **нету**. Вот, левая сторона, верста десять будет* (Л.Н. Толстой. Набег. Рассказ волонтера. 1853 г.).

– Ты чему, дурак, смеёшься? Али знаешь, как девки любят? – спросил он.

*– **Нету**, дяденька, я этого не знаю, нетути, - отвечал тот про-стодушно* (А.Ф. Писемский. Плотничья артель. 1855 г.).

– Вы – грамотная?

*– **Нету**... Молитвы знаю* (Максим Горький. Дети солнца (сцены). 1905 г.).

На данных примерах можно заметить, что слово «нету» в значении отрицания относилось к низкому стилистическому регистру, и обычно его употребление было связано с речью не очень грамотных персонажей.

Для слова «нету» в значении «отсутствие чего-либо» такой картины мы преимущественно не наблюдаем.

*Еще **нету** тридцати лет – и уже такая ответственность взята мною на плечи* (А.И. Герцен. Былое и думы. 1866 г.).

*Так что у них теперь **нету** фабрик, ситца, калош, сапогов **нету**, ничего **нету**, и продуктов земли, даже хлеба и соли, у них только одна земля* (М.М. Пришвин. Дневники. 1919 г.).

*– Не трудитесь, — сказал я ему. — Билетов у солдат всё равно **нету**.*

– За счёт датского короля везёте? (К.Г. Паустовский. Повесть о жизни. Беспокойная юность. 1954 г.)

В советских словарях слово «нету» относили к разговорному стилю, однако некоторые современные словари, например, словарь Ефремовой (2012 г.) дают ему пометку «простореч.».

В наше время большинство словарей относят слово «нету» к разговорной форме, но, по нашим наблюдениям, слово стремительно расширяет сферу своего употребления. Так, мы можем увидеть большое количество примеров из письменных текстов и мультимедийного корпуса.

Сергей Удальцов находится под домашним арестом и послед-

ние несколько месяцев, что он под ним находится, его **нету** (Интервью с Навальным. Канал «Дождь». 2013 г.).

*<...> внутри Грузии как мы ... у нас очень мало контактов к сожалению, ну практически их можно сказать **нету*** (Ежегодная пресс-конференция В.В.Путина. 2014 г.).

*У нас **нету** идеи и стереотипа о том, что жизнь – это прекрасно* (Е.Кронгауз. Декабрьские диалоги на «Медузе». 2015 г.).

Слово «нету» полностью не ушло из русского языка, не было вытеснено словом «нет», а также в последнее время стремительно расширяет сферу своего употребления. Возможно, это происходит сразу по нескольким причинам: 1) у слова «нету» специфическое значение, а именно «отсутствие чего-либо», слово «нет» в данном смысле многозначно; 2) слово «нету» экспрессивнее, чем «нет»; 3) сейчас расширяется употребление разговорных элементов языка.

Резюмируем факты, о которых мы говорили в работе. Все «длинные» отрицания (нет, нету, нетути) возникли еще в древнерусском языке взамен обычного «не». Слово «нет» исторически возникло от «нету». Слово «нету» раньше имело два значения, как и слово «нет» сейчас. Первое значение – «отсутствие» – сохраняется и в наши дни; в этом значении слово просторечным не было никогда, просто «нету» в этом значении использовалось значительно реже слова «нет». Второе значение слова «нету» – «ответ при отрицании» – начало исчезать в начале XX-го века и, по-видимому, всегда имело просторечный оттенок, а сейчас уже не употребляется. Слово «нету» остается в рамках современного русского национального языка и расширяет сферу своего употребления, являясь более выразительным и эмоциональным отрицанием.

Данное исследование помогает лучше понять виды отрицания в русском языке, сферу употребления слов-отрицаний, их стилистические особенности.

Библиографический список

1. Национальный корпус русского языка: [Электронный ресурс]. М., 2003–2019. – Режим доступа: <http://www.ruscorpora.ru>. (Дата обращения: 13.03.2019).
2. Толковый словарь Даля онлайн: [Электронный ресурс]. М., 2008–2017. – Режим доступа: <http://slovardalja.net>. (Дата обращения: 13.03.2019).
3. Толковый словарь Ефремовой: [Электронный ресурс]. М., 2005–2019. – Режим доступа: <https://www.efremova.info>. (Дата обращения: 13.03.2019).
4. Толковый словарь Ожегова: [Электронный ресурс]. М., 2008–2017. – Режим доступа: <https://slovarozhegova.ru>. (Дата обращения: 13.03.2019).

*Михеева Е.М., студ.; рук. Коровина А.В., к.ф.н., доц.
(ИГЭУ, г. Иваново)*

ЗНАЧЕНИЕ И ПРОИСХОЖДЕНИЕ НЕКОТОРЫХ ТОПОНИМОВ ИВАНОВА

Топонимия – совокупность географических названий в какой-нибудь стране, местности. Топонимы являются свидетельствами исторических условий развития общества, в них отражается историко-культурная информация. Несмотря на то, что топонимика города Иванова ранее являлась объектом исследования специалистов, до настоящего момента все-таки она остается малоизученной и несистематизированной.

Целью работы является исследование значения и происхождения некоторых топонимов города Иванова.

В ходе исследования было рассмотрено 10 названий частей города. Из них 9 «местечек» и 1 микрорайон. Согласно постановлению № 623 от 30 декабря 1992 года «Об увековечении исторически сложившихся названий частей города Иванова» все названия сейчас являются официальными.

Рассмотрим название *Авдотьино*. Это местечко в северо-западной части города на левом берегу Уводи – бывшее село Авдотьино. Село Авдотьино существовало уже в 1578 г., владельцем был Елизарий Протопопов. В XVIII столетии село принадлежало Р.И. Воронцову – губернатору Владимирского наместничества. По списку населенных мест Владимирской губернии 1905 г. село Авдотьинское Шуйского уезда – центр Авдотьинской волости. На плане Иваново-Вознесенска 1914 г. он обозначается как Авдотьинская слобода. В 1958 г. Авдотьино вошло в состав города. Сегодня Авдотьино – это местечко, занимающее значительную территорию между Уводью, ручьем Дюковкой, ул. 1-й Вишнёвой и водозаборной станцией, образуя северо-западную границу города.

В основе всех вариантов названия этого местечка лежит либо разговорная форма от женского имени Авдотья (Евдокия), либо название происходит от фамилии Авдотьин.

Второе название – *Балашовка*, местечко в южной части города. В 1927 г. улица Балашовская (переименована в 1979 г. в ул. Балашова) и Балашовский переулок (переименован в 1978 г. в ул. Шустовой) были названы в честь революционера-подпольщика С.И. Балашова, одного из руководителей городской организации РСДРП в 1905 и 1907 гг. и депутата первого Совета. Именно с этого време-

ни за всем районом закрепилось название Балашовка.

Третьим рассмотрим название местечка *Воробьево*. В экономических примечаниях к плану Генерального межевания Шуйского уезда 1780–1790 гг. это была деревня Воробьево, принадлежащая графам Салтыковым, Якову Никифорову, сыну Молчанова, и Ивану Сергееву, сыну Нестерова. По списку населенных мест Владимирской губернии 1905 г., это деревня «Воробьево» Авдотьинской волости Шуйского уезда. Слободка Воробьево возникла в 1917 г. Деревня и слободка вошли в состав города в 1930 г.

Название деревни Воробьево антропонимического происхождения. Древнерусское мужское личное имя Воробей давалось людям невысокого роста.

Четвертое местечко – это *Глинищево*, присоединенное к городу в 1917 г. В XVIII веке владельцем его был граф Шереметев. По списку населенных мест Владимирской губернии 1905 г., это деревня Глинищево Ивановской волости Шуйского уезда.

Название деревни произошло от географического термина «глинище» – место добычи глины или яма, небольшой карьер. Суффикс -ищ в нарицательном существительном в древнерусском языке показывал, что объект не используется в прежнем назначении.

Пятая часть города – *Лесное*, местечко, соединившее ранее существовавшие поселок Лесное и деревню Поповское. Деревня Поповское находилась за рекой Талкой, справа от железнодорожной линии «Иваново-Кинешма». К концу 1940-х гг. поселок соединился с деревней и был включен в состав города как местечко Лесное.

Название Лесное имеет ландшафтное происхождение, показывающее на первоначальную застройку поселка среди хвойного леса.

Шестым рассмотрим название *Отрадное*, это местечко в западной части Иванова. Поселок возник в последней четверти XIX в. Такое название местечко получило за живописность ландшафта и чистый воздух.

Седьмым проанализируем название *Пустошь–Бор*. Изначально это был участок пустовавшей земли между реками Ледянкой, Талкой и железнодорожной веткой на Кинешму восточнее Минеева. В 1579–1600 гг. пустошь принадлежала М.И. Пушкину, затем помещикам Крюковым. В 1780-е гг. они продали ее графу П.Б. Шереметеву, а в конце XIX в. место было продано фабрикантам Кукаевым.

В XIX веке по берегам речек Талки и Ледянки простирался обширный сосновый бор. Когда появилась застройка, за ней осталось

совмещенное название «Пустошь-Бор».

Восьмым рассмотрим *Сортировку* (*поселок Сортировочный*), местечко в восточной части Иванова. В начале 1930-х гг. здесь были сооружены пункт сортировки железнодорожных вагонов и станция Иваново-Сортировочная тогда еще Ярославской железной дороги. Одновременно со станцией возник небольшой поселок рабочих и служащих, получивший название Сортировочный. После войны он вошел в черту города.

Сортировка имеет функционально-производственное название от железнодорожного термина «сортировочная станция». Сортировочные станции являются главными опорными пунктам по организации вагонопотоков на сети железных дорог. Они предназначены для формирования поездов из отдельных вагонов, технического обслуживания поездов, смены локомотивов и локомотивных бригад.

Девятое название – *Соснево*, местечко в восточной части города. В 1774 г. место принадлежало Е.Г. Щулиговой и П.Б. Шереметеву. Микрорайон начал застраиваться только в начале XX века. В черту города вошел в 1922 г.

Название Соснево имеет ландшафтное происхождение: в конце XIX века на этих землях стоял сосновый лес.

Суховка. Раньше это была деревня за домостроительным комбинатом между дорогой на Кохму и рекой Уводью. Официально вошла в состав города в 1981 г.

Название Суховка имеет антропологическое происхождение: от фамилии Сухов, от древнерусского имени Сухой в значении «сухощавый, тощий».

Часто лингвисты не могут прийти к единому мнению по поводу языковой принадлежности названий нашего города Иванова. Таким образом, проблема происхождения топонимов Иванова актуальна, и новые исторические, географические, лингвистические данные помогут прояснить происхождение еще многих названий.

Библиографический список

1. Постановление от 30 декабря 1992 года № 623 об увековечении исторически сложившихся названий частей города Иванова [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/432854170>. (Дата обращения: 15.03.2020).
2. Имена улиц города Иванова // книга подготовлена муниципальным учреждением "Центр учета регистрации граждан" с использованием материалов архивного фонда Прокуророва Ф.Е. – Иваново: ОАО "Издательство "Иваново", 2008. – 148 с.
3. Тихомиров А. М. Иваново. Иваново-Вознесенск. Путеводитель сквозь времена. – Иваново: ИД «Референт», 2011. – 328 с.

4. Тяпков Н.Н. Историко-топонимический словарь Ивановского района / Николай Николаевич Тяпков ; отв. ред. В.В. Возилов. – Иваново: Издательский дом «Референт», 2014. – 200 с.

*Муравьева Я.А., студ.; рук. Фалина В.А., к.ф.н., доц.
(ИГЭУ, г. Иваново)*

РУССКИЕ ЗАИМСТВОВАНИЯ В ЕВРОПЕЙСКИХ ЯЗЫКАХ

Современный мир динамичен, полон социальных, политических, культурных и иных контактов, которые в значительной мере влияют на развитие языка любой нации. Активное межнациональное взаимодействие подразумевает взаимное обогащение языковыми единицами, в том числе морфемами, лексемами, описательными словосочетаниями. Такие заимствования неизбежны и, несомненно, являются одним из критериев развития любого языка.

Как известно, в русском языке сегодня наблюдается огромный приток иностранных слов, которые отражают различные реалии современного мира. Но мы исходили из того положения, что русский язык тоже оказывает определенное влияние на языковые процессы в других национальных культурах. Целью нашего исследования стало проследить некоторые пути и способы заимствования русских слов в европейские языки.

Так, при переходе русских слов в ряд европейских языков можно наблюдать изменение некоторых морфологических характеристик. Например, сохранение только формы множественного числа при заимствовании слова закуска (мн.ч. закуски) – *zakuski* (англ., мн.ч.). Еще одна грамматическая трансформация: замена формы единственного числа на форму множественного: блин, блины (рус.) – *blini* (англ., ед. ч.), *blin* (англ., мн. ч.).

Одним из наиболее известных примеров заимствования из русского сразу в несколько других европейских языков является слово «водка». Интересно то, что в немецком языке это слово приобрело артикль мужского рода – *der Wodka*. А во французской языковой практике есть два слова со сходной графикой: для обозначения польской водки используется слово *wodka* (франц.), для наименования русской водки – *vodka* (франц.).

Языковые изменения, связанные с переходом слов из одного языка в другие, могут коснуться и смыслового наполнения слова,

то есть его семантики. Например, русское слово пироги (пирожки) нашло отражение в английском языке – *pieozhki*, но уже в другом значении (вареники с разными начинками, иногда жареные). А в польском языке русские пироги (*ruskie pierogi*) – это вареники с начинкой из смеси творога и картофеля, которые обычно подают с поджаренным луком, сметаной или шкварками.

Другой пример семантической трансформации – изменение значения русского слова бабушка (в значении «мать отца или матери; женщина, имеющая внуков; любая пожилая женщина»). В английском языке *babushka* означает способ завязывания платка узлом под подбородком. В испанском и греческом употреблении *babushka* (исп., греч.) – это матрешка.

Таким образом, в ходе нашего исследования мы выяснили, что при переходе из русского языка в европейские некоторые слова могут менять род, число, морфемный состав и значение. Несомненно, эти процессы отражают не только особенности менталитета, но и определенные языковые реалии и позволяют лучше понять структурные особенности других языков.

*Радецкая Е.А., студ.; рук. Токарева Г.В., к.ф.н., доц.
(ИГЭУ, г. Иваново)*

САМОПРЕЗЕНТАЦИЯ СТУДЕНТОВ ИГЭУ В СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЯХ

Современный мир базируется на использовании гаджетов, мессенджеров, а также расширении виртуального общения с помощью социальных сетей. Виртуальное общение сегодня зачастую превосходит по активности реальное, живое общение. В России, по данным исследования компании «Делойт», в 2018 году лидерами в рейтинге соцсетей являлись ВКонтакте, YouTube и Одноклассники. Как свидетельствует статистика, в 2019 г. на первом месте по популярности в России YouTube, на втором – ВКонтакте, на третьем – Instagram, на – Одноклассники, на пятом – Facebook [1]. В некоторых российских соцсетях особенно активна женская аудитория (Instagram), в Facebook и VK равноправие полов, на YouTube и Twitter – лидируют мужчины. У молодежной аудитории в возрасте от 14 до 24 лет особенно популярны социальные сети ВКонтакте (92% пользователей) и Instagram (73% пользователей) [2].

Студенты ИГЭУ также являются участниками различных соцсетей, а следовательно, перед каждым из них встает вопрос о самопрезентации в условиях виртуального общения. Под самопрезентацией мы понимаем самоподачу человеком собственного образа, для которой характерна намеренность в создании определенного впечатления о себе.

Цель работы: исследовать особенности самопрезентации студентов в наиболее популярных у молодежи социальных сетях «ВКонтакте» и «Instagram», выяснить совпадают ли их виртуальные аккаунты с особенностями личности пользователя.

В исследовании приняли участие студенты электроэнергетического факультета ИГЭУ.

Задачи работы:

1) проанализировать страницы пользователей социальных сетей «ВКонтакте» и «Instagram» с точки зрения особенностей самопрезентации;

2) провести собеседование со студентами по результатам этого анализа;

3) сделать выводы о том, как соотносится информация на страницах в соцсетях с реальной личностью студентов.

Страницы студентов в соцсетях анализировались по следующим параметрам: 1) данные в разделе «О себе»; 2) внешний вид пользователя на фотографии; 3) виртуальные аватары; 4) характер представляемой информации; 5) частота комментариев; 6) количество постов; 7) количество контактов; 8) статусы; 9) наличие и характер хобби и увлечений.

В результате анализа соцсетей и собеседования со студентами, участвовавшими в исследовании, было выявлено две группы пользователей: студенты с «виртуальной» самопрезентацией и студенты с «подлинной» самопрезентацией.

Студенты первой группы общительны, позитивно относятся к людям, но эмоционально неустойчивы. Для них характерна переменчивость в настроениях, они склонны к вспыльчивости. Такие молодые люди могут легко изменять свои цели, тактику поведения и общения в зависимости от ситуации, так как это позволяет им легче справляться с трудностями. Виртуальное общение помогает им снять тревогу и представить себя в лучшем свете.

Для студентов второй группы (с «подлинной» самопрезентацией) характерны обособленность, стремление держать дистанцию в отношениях межличностного характера. У них повышен самоконтроль, и они четко регулируют свое поведение. Они деятельны, но

строго определены в своих увлечениях.

Таким образом, социальные сети, популярные у студентов ИГЭУ, с большой степенью достоверности отражают особенности их личности, которые проявляются при непосредственном общении. Через анализ соцсетей можно на 75% определить характер и психологические особенности молодого человека.

Библиографический список

1. Статистика социальных сетей в России. 2019. [Электронный ресурс]. — Режим доступа: https://livedune.ru/blog/statistika_socsetej_v_rossii. (Дата обращения: 08.04.2020)
2. Социальные сети в России: цифры и тренды, осень 2019. [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://br-analytics.ru/blog/social-media-russia-2019>. (Дата обращения: 05.04.2020)

СЕКЦИЯ
**ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА ФРАНЦИИ
И ФРАНКОГОВОРЯЩИХ СТРАН**

Председатель – к.ф.н., доц. **А.П. Шумакова**
Секретарь – ст. преп. **А.Ю. Лобанова**

*В. В. Бакал, студ.; рук. А.Ю. Лобанова, ст. преп.
(ИГЭУ, г. Иваново)*

ИСТОРИЯ ГОНКИ «24 ЧАСА ЛЕ-МАНА»

Целью данного теоретического исследования является изучение автогонки «24 часа Ле-Мана». Актуальность исследования подтверждается высоким уровнем автогонки в спортивной и автомобильной культуре Франции. Новизна исследования заключается в оценке вклада «24 часа Ле-Мана» в развитие автомобильной промышленности Франции.

«24 часа Ле-Мана» – старейшая и самая престижная на планете автогонка на выносливость, проходящая ежегодно с 1923 г. недалеко от города Ле-Ман во Франции. Бытует мнение, что если "Формула-1" служит лицом автоспорта, то «24 часа Ле-Мана» — его сердце. Гонку также часто называют «Гран-при выносливости и экономичности». Команды вынуждены искать баланс между скоростью и надёжностью автомобилей, которые должны продержаться в течение 24 часов без механических повреждений, а также рационально использовать расходные материалы, такие как топливо, шины и тормозные колодки.

Во французском Ле-Мане ценилась не столько скорость, сколько и собственные силы на сутки. Фаворитами гонки считались не самые быстрые, а самые надежные машины с оптимальным расходом топлива. Так что успехи в Ле-Мане весьма наглядно влияли на интерес обывателей к автомобильным маркам.

Обычное число участников гонки — около 50. Гонка проводится на трассе «Сарта», проложенной частично по дорогам общего пользования, частично по специально построенным участкам. Длина ее круга составляет 13,63 км. Длинная прямая Мульсанн — безусловно, самый известный участок трассы, скорость отдельных машин на котором развивалась в 1980-х до 400 км/ч и выше, однако

в 1990 году пыл самых шустрых остудили дополнительными поворотами.

Проблема безопасности стоит перед организаторами 24 часов Ле-Мана острее, чем перед другими. Знаменитая трасса унесла жизни 21 гонщика. Именно здесь случилась крупнейшая авария в истории автоспорта: в 1955 году «Мерседес» француза Пьера Левежа врезался в трибуну, засыпал ее горящими обломками и устроил пожар. Гонщик и 82 зрителя погибли, кольцевые автогонки оказались вне закона в Швейцарии аж до 2007 года, а «Мерседес» на 30 с лишним лет ушел из гоночного бизнеса. Тот же Левеж двумя годами ранее заснул за рулем на 23-м часу гонки, чем инициировал появление правила, по которому каждая машина заявляла двух пилотов. К концу 80-х их количество увеличили до трех, а непрерывное время вождения одним гонщиком сократили до четырех часов.

Одно из уникальных правил Ле-Мана — механикам не позволяют работать с автомобилем или менять комплект шин, пока происходит заправка топливом. Командам приходится искать пути обхода для сокращения времени этих длительных остановок. В качестве исключения из этого правила замена пилотов в течение дозаправки разрешается.

Гонка в Ле-Мане имеет собственные традиции. Одна из самых давних — размахивать французским триколором в качестве сигнала к началу гонки. Сейчас в это время над гоночной трассой пролетают истребители, рисуя дымом флаг Франции. После окончания гонки принято размахивать флагами безопасности в честь победителя.

Именно на гонке «24 часа Ле-Мана» было положено начало такой традиции, как душ из шампанского. В 1967 году победителями гонки стали Дэн Герни и Эй-ДжейФойт. Пилоты поднялись на подиум, им вручили большую бутылку шампанского. Рядом с подиумом они заметили президента Ford Генри Форда II, владельца команды Кэрролла Шелби, их жён и нескольких журналистов, которые пророчили провал выдающегося дуэта. Герни встряхнул бутылку и окатил шампанским всех, кто стоял рядом с ним, установив таким образом традицию празднования победы, которая уже 50 лет поддерживается во всём мире.

О Ле-Мане снимались фильмы, рисовались комиксы и сочинялись видеоигры. Вокруг гонки 1964 года построен сюжет удостоенной Оскара кинокартины "Мужчина и женщина". В 1971 году на экраны вышел популярный фильм о гонке под незатейливым назва-

нием "Ле-Ман", в котором гонщик Стив Маккуин сыграл другого гонщика Майкла Дилэйни, выступавшего в 1970 году за команду "Gulf Porsche".

«24 часа Ле-Мана» дала большой вклад в развитие автомобильной промышленности не только во Франции, но и во всём мире.

Библиографический список

1. <https://www.eurosport.ru/wec/24-heures-du-mans/>
2. <https://www.f1news.ru/memuar/137554.shtml>
3. <https://fishki.net/3129602-24-chasa-le-mana-istorija-samoj-prestizhnoj-gonki-na-vynoslivosty.html>
4. <https://www.drive2.ru/o/b/470117363128206379/>

*Т. Р. Барцева, студ.; рук. А.Ю. Лобанова, ст. преп.
(ИГЭУ, г. Иваново)*

ФРАНЦУЗСКАЯ КУХНЯ

Цель работы – познакомить слушателей с национальной кухней Франции, её классификацией и региональным различием.

Новизна работы заключается в том, что для французов готовые рецепты служат лишь основой для приготовления пищи, используя которую, каждая хозяйка может привнести что-то свое и тем самым сделать свои блюда отличными от блюд такого же названия, подаваемых в других домах или ресторанах.

Актуальность данной работы обусловлена востребованностью французской кухни в современном мире, её значимостью и ценностью для кулинарного искусства.

Французскую кухню делят на три основные ветви:

- региональную, народную;
- изысканную, аристократическую;
- классическую.

Основы аристократической французской кухни берут начало во времена правления Бурбонов. Основные характерные особенности «Высокой кухни»: широкое использование вина и коньяка в процессе приготовления блюд и для маринадов, сыр является незаменимым ингредиентом французских аристократических десертов, множество блюд на основе яиц, и в особенности – белков, обилие всевозможных десертов: суфле, бэзе, пудинги, кремы и т.д.

Классическая французская кухня ведет свое начало от Короля Франциска I, правившего в 16 веке. В это время появилась так на-

зывается «буржуазная кухня», являющаяся чем-то средним между кухней простого народа и «высшей кулинарией». Обед обычного буржуа начинался с вступления (закусок и первого блюда), затем подавалась основная часть (блюда из мяса и рыбы), а в качестве завершения трапезы употребляли сыры и фрукты.

Народная кухня Франции отличается простотой, но при этом на вкус блюда из провинций ничуть не хуже столичных. Основными характеристиками народной французской кухни являются: широкое использование острых специй и пряных трав, особенно в южной части страны, обилие овощных блюд, основные виды мяса – телятина и ягнятина, в рецептах частым ингредиентом являются молочные продукты.

Французская кухня, как и любая другая, имеет свои особенности. Перечислим основные черты:

1. Обилие соусов. Мало кто знает, но многие известные во всём мире соусы являются французскими. Даже любимый всеми майонез родом из Франции. Любое блюдо можно сделать необычным и изысканным, добавив соус.

2. Французы очень любят овощи. И многие традиционные блюда готовятся из овощей.

3. Также французская кухня характеризуется обилием мясных блюд. При этом используются практически все виды мяса: баранина, говядина, телятина, дичь.

4. Морепродукты и рыба тоже присутствуют на столах французов. Особенно популярны устрицы.

5. Молочные продукты – редкость. Единственный популярный и востребованный – это сыр.

6. Ещё одной отличительной чертой кухни Франции можно назвать разнообразие супов. А особенно любимы и популярны супы-пюре.

7. Французы очень любят и постоянно используют оливковое масло.

8. Десерты изысканы, вкусны и воздушны. Это всевозможные кремы, фруктовые блюда, а также воздушные булочки.

В заключении следует сказать, что Франция по праву заслужила славу законодательницы кулинарного искусства. Еда для французов – это не просто возможность утолить голод, но и важный элемент образа жизни, который характеризует человека со всех сторон.

Библиографический список

1. http://pro-france.com/for_tourist/retsepty-frantsuzskoj-kuhni.html
2. <http://www.latina.ru/country/france/sights/osobyennosti-frantcuzskoy-kuhni/>
3. <https://www.passion.ru/food/kuhni-mira/francuzskaya-kukhnya-osobennosti-tradicii-i-potryasayushe-vkusnye-recepty.htm>

*E.A. Bolshakova, étudiante en master;
resp. A.P. Shumakova, candidate ès lettres,
chargée de cours (UEEI, Ivanovo)*

LES SIGLES ET LES ABRÉVIATIONS EN FRANÇAIS USUEL

Il y a une tendance à la simplification et à la réduction du temps pour quelques actions dans la société moderne. En français comme dans les autres langues, il existe des sigles ou des abréviations. Donc, le but de notre travail est d'analyser les mécanismes de la formation de tels instruments linguistiques que les sigles et les abréviations. La nouveauté de notre recherche consiste à faciliter la compréhension et la lecture des types les plus répandus des sigles et des abréviations. L'actualité du travail est due au fait que les sigles et les abréviations prédominent dans la langue courante, dans les journaux et les revues, dans les textes.

Une abréviation est une réduction de lettres dans un mot ou dans une préposition. Les sigles sont des séquences de lettres initiales de plusieurs mots qui forment un mot. Les sigles sont lus comme un mot (par exemple, ONU [ɔny] – Organisation des Nations Unies) ou lus par lettres (pour exemple, SNCF [sɛ̃sɛ̃sɛ̃f] – Société nationale des chemins de fer).

La méthode de formation des sigles: vous devez prendre les lettres initiales de l'expression (qui doit former un sigle), connecter ces lettres en un seul mot et obtenir un sigle. Parfois, la lecture est indiquée par des points, mais le plus souvent il n'y a pas de remarques spéciales.

Les variantes de la formation des abréviations sont :

1. En utilisant la réduction des mots (par exemple, adv. – adverbe), ces abréviations, principalement, se terminent par une consonne.

2. Parfois, le mot entier est raccourci, une lettre majuscule (initiale) est laissée et un point est placé derrière elle (par exemple, Monsieur – M., salle de bains – s.d.b.)

3. Certains acronymes sont formés en prenant le début et la dernière ou plusieurs des dernières lettres (par exemple, Madame – Mme)

4. Le pluriel d'une abréviation est indiqué de plusieurs façons:

a) en ajoutant la lettre **s** à la fin du mot (Mesdames – Mmes) ;

b) en répétant la lettre si l'abréviation est composée d'une seule lettre (Messieurs – MM) .

Lors de la lecture, l'abréviation est prononcée comme un mot complet, pas un raccourci.

Dans la correspondance Internet moderne, il existe des règles supplémentaires. Dans l'abréviation et les sigles des chiffres et des dates peuvent être présents. Par exemple , @2m1 désigne «à demain». @ est conforme «à», 2 correspond aux sons [də], 1 désigne [ɛ̃]. La chose similaire, k29 – «Quoi de neuf?» , etc.

Ainsi, les abréviations et les sigles sont largement présents dans la vie moderne. La chose la plus importante est de se souvenir de leurs règles de lecture et d'écriture.

Sitographie

1. <https://fr.wikipedia.org/wiki/Abr%C3%A9viation> [14/04/2020].
2. <https://fr.wikipedia.org/wiki/Sigle> [14/04/2020].
3. <https://moluch.ru/young/archive/3/156/> [14/04/2020].

*N.S. Galkina, étudiante en master;
resp. A.P. Shumakova, candidate ès lettres,
chargée de cours (UEEI, Ivanovo)*

SOURCES DES ENERGIES ALTERNATIVES FRANÇAISES ET ENERGIES RUSSES

La pertinence du travail consiste à ce que l'humanité a toujours été confrontée au problème de fournir suffisamment d'énergie pour répondre aux besoins croissants. Les problèmes énergétiques qui se posent périodiquement et dans certains pays prouvent l'importance de résoudre ce problème. Les technologies d'économie d'énergie, qui incluent les sources d'énergie renouvelables (SER), n'ont pas de justification économique appropriée. Cela affecte le rythme de développement de cette direction dans le secteur de l'énergie.

L'objectif de notre travail de recherche est l'étude approfondie des sources d'énergie renouvelables et de leur utilisation.

Aujourd'hui, dans le monde, l'utilisation des sources d'énergie renouvelables non traditionnelles (SER) a atteint un niveau industriel,

tangible dans le bilan énergétique de plusieurs pays. L'échelle d'application des énergies renouvelables dans le monde est en augmentation continue et intensive. Cette direction est l'une des plus dynamiques des autres domaines du secteur de l'énergie.

On appelle combustible fossile tous les combustibles riches en carbone.

Le terme énergie renouvelable est employé pour désigner des énergies qui, à l'échelle humaine au moins, sont inépuisables et disponibles en grande quantité. Ainsi il existe cinq grands types d'énergies renouvelables : l'énergie solaire, l'énergie éolienne, l'énergie hydraulique, la biomasse et la géothermie. Leur caractéristique commune est de ne pas produire, en phase d'exploitation, d'émissions polluantes, et ainsi d'aider à lutter contre l'effet de serre et le réchauffement climatique.

À titre indicatif, environ 18% de la consommation mondiale était de l'énergie provenant de sources d'énergie renouvelables, dont 13% de la biomasse traditionnelle, comme la combustion du bois.

Selon les statistiques ministérielles, la France produit uniquement près de la moitié de l'énergie primaire consommée sur son territoire.

La consommation d'énergie primaire en France métropolitaine a atteint 260,5 Mtep en 2015. La quantité d'énergie finale restante consommée en France s'est élevée à 162,2 Mtep. Sur ce total, près de 13 Mtep ne sont pas utilisées en réalité à des fins énergétiques mais pour leurs propriétés chimiques : plastiques, bitumes, etc.

La Russie possède, en 2018, les premières réserves de gaz naturel du monde (19,8 % des réserves prouvées mondiales). La production d'énergie primaire en 2016 est constituée presque entièrement (94,5%) de combustibles fossiles. La production d'énergie primaire de la Russie atteignait en 2016 un total de 1 373,7 Mtep (millions de tonnes d'équivalent pétrole), dont 94,5 % d'énergies fossiles.

Aujourd'hui pour fournir de l'énergie à l'humanité, il faut 0,0125% du rayonnement solaire; dans le futur il faudra 0,5% de celui-ci. Cela montre que l'énergie solaire a un potentiel énorme. Ses réserves dépassent toutes les ressources du pétrole, du charbon, du gaz et d'autres combustibles fossiles réunies. De nos jours les centrales électriques solaires (CES) sont activement utilisées comme sources d'énergie partout dans le monde. Donc l'énergie solaire ainsi que d'autre production d'énergie «verte» doit évoluer constamment.

Sitographie

1. <http://energetika.in.ua/ru/books/book-5/part-5/section-2/2-2> [13.04.2020]

2. <https://www.dissercat.com/content/effektivnost-razvitiya-vozbobnovlyaemykh-inetraditsionnykh-istochnikov-energii-na-primere-da> [13.04.2020]
3. <https://cyberleninka.ru/article/n/razvitie-vozbobnovlyaemyh-istochnikov-energii-v-rossii> [13.04.2020]
4. <https://www.connaissancedesenergies.org/fiche-pedagogique/mix-energetique-de-la-france> [13.04.2020]

*С.А. Докучаев, студ.; рук. А.Ю. Лобанова, ст. преп.
(ИГЭУ, г. Иваново)*

ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ ФРАНЦУЗСКОЙ КИНОКОМЕДИИ

Целью данного теоретического исследования является описание истории развития французской кинокомедии и французского кинематографа в целом. Данная тема представляется актуальной в связи с большой популярностью кино у всех людей разных возрастов. Новизна исследования обусловлена новым подходом к структурированию материала.

Франция – родина кинематографа. История французского кинематографа берет свое начало 28 декабря 1895 года, когда в "Гранд кафе" на бульваре Капуцинов, впервые в мире публично показали кино. Это была лента, снятая Огюстом и Луи Люмьер на аппарате, который и был ими изобретен. Считается, что именно в этот день и родился кинематограф. За несколько месяцев до этого состоялась экспериментальная демонстрация фильмов в Париже, во время которой показали "Выход рабочих с фабрики индустрии". На следующем сеансе зрителям было представлено уже семь фильмов, среди них оказались знаменитые "Политый поливальщик", "Завтра ребенка", "Прибытие поезда", которые и демонстрировалось в "Гранд-кафе". Тогда стало очевидным, какой большой интерес у публики вызывает этот новый вид искусства. Сеансы по 20 минут шли целый день практически без перерыва. Цена билета была равна одному франку. За первые три недели в кино побывали более двух тысяч человек.

Первые кинокомедии были сняты тоже во Франции. **В 1895 году Л.Люмьер запечатлел на пленке постановочный кинофильм «Политый поливальщик».** Эти легендарные и невероятные кадры видели все, но о том, что именно этот фильм признан первой кинокомедией в мире, знают немногие. Смешные короткометражки

можно с полной уверенностью назвать одним из символов той эпохи.

Первой звездой мирового масштаба в жанре «французская комедия» стал актер и режиссер Андре Дид. Как актер он работал в роли неvezучего Буаро, как режиссер – снимал трюковые комедии, в которых играл разных персонажей. Нашему поколению эти фильмы покажутся наивными и примитивными, но оторвать глаз от происходящего на экране невозможно.

Макс Линдер в начале двадцатого века изменил подход к созданию французской кинокомедии. От погонь, трюков и смешных тумаков комик перешел к бытовым зарисовкам с психологически нюансами.

Именно Линдер создал образ, который впоследствии взяли за основу многие известные комики, в том числе и современные. Модный костюм, трость, усы и ослепительная улыбка – у каждого перед глазами возникает гениальный Чарли Чаплин, но первым показал миру этот образ именно француз Макс Линдер. Еще до начала Второй мировой войны стало понятно, что кинематограф пришел в жизнь людей надежно и надолго. Он превращается в искусство: в кино приходят режиссеры, профессиональные актеры, сценаристы. Создаются все более тонкие образы, интересные и сложные сюжеты.

В послевоенные годы французские комедии продолжили триумфальное шествие по миру. Неподражаемый Луи де Фюнес, Бурвиль, Фернандель, Нуаре смешили до слез не одно поколение. Именно в эти годы становятся очевидными и узнаваемыми характерные черты французского юмора. Успех французских комедий заключается в их простоте, самобытности, хитром юморе и бесподобной игре актеров.

Библиографический список

1. http://pro-france.com/about_france/frantsuzskie-komedii-reshenie-lyubyh-problem.html
2. <https://fb.ru/article/456690/frantsuzskiy-kinematograf-istoriya-i-etapy-razvitiya-osobennosti>

*V.O. Leush, étudiante en master,
resp. A.P. Shumakova, candidate ès lettres,
chargée de cours (UEEI, Ivanovo)*

LE CV VIDÉO: AVANTAGES ET INCONVÉNIENTS

Le CV vidéo est un concept récent venu des Etats-Unis. C'est une vidéo dans laquelle le candidat exprime sa motivation à venir travailler dans l'entreprise, mais aussi ses expériences et ses formations. Ce genre de CV est innovant, il permet aux candidats de se montrer sous un autre jour.

Le but de notre recherche est d'examiner les avantages et les inconvénients du nouveau format du CV. La pertinence du travail effectué est qu'aujourd'hui, la vidéo sur Internet remporte un franc succès. C'est dans le recrutement qu'elle commence à émerger: les CV vidéo deviennent à la mode, les candidats sont de plus en plus nombreux à l'utiliser. Les nouveaux côtés du problème du CV que nous découvrons sont les inconvénients importants de ce format du résumé, ainsi que les limites de son utilisation

Le CV vidéo permet de prouver ses compétences en matière de communication et de montage vidéo. Il s'adresse avant tout aux personnes postulant pour un poste créatif: journaliste, ingénieur, chargé de communication, directeur artistique, etc. Le CV vidéo ne présente que peu d'intérêt pour des secteurs commerciaux traditionnels.

Alors, comment faire un bon CV vidéo? Il faut focaliser sur les données essentielles dans les 15-20 premières secondes: le prénom et le nom, le poste que vous occupez, vos diplômes, le poste pour lequel vous postulez. Ensuite vous pouvez présenter vos compétences techniques, votre expérience professionnelle, expliquer pourquoi vous voulez intégrer cette entreprise. La vidéo doit durer entre une et une minute trente seulement.

Quels sont les avantages du CV vidéo? Tout d'abord, le format vidéo va alors permettre au candidat de se démarquer des autres. Ensuite, la vidéo peut constituer un bon moyen de se vendre dans les métiers créatifs. Enfin, la vidéo peut donner un complément d'informations sur le candidat, non visibles sur le papier.

Le CV vidéo a aussi ses limites. Il est beaucoup plus difficile à réaliser qu'un CV traditionnel. Il faut être un peu « acteur » est avoir des compétences élevées en post production vidéo. Ensuite, il faut avoir le matériel pour obtenir un bon qualité audiovisuelle. Enfin, un CV vidéo

est plus difficile à traiter pour un recruteur. Ce format de CV va demander plus de temps au recruteur qu'un CV papier.

Le CV papier reste encore la norme. Le CV vidéo doit donc, pour être vraiment efficace, être de bonne qualité. Car même s'il s'agit d'une excellente façon de se démarquer, il est beaucoup plus difficile à réaliser qu'un CV traditionnel car les critères à prendre en compte sont d'autant plus nombreux que les possibilités offertes par la vidéo. Toutefois, un CV vidéo permet à se distinguer des autres candidats et sera approprié lors de la recherche d'un poste créatif.

Sitographie

1. F. Chantrel, Se démarquer par le CV vidéo [Ressource électronique]. – Régime d'accès: <https://www.blogdumoderateur.com/se-demarquer-par-le-cv-video/>
2. Comment faire un bon CV vidéo: Présentation, avantages et inconvénients [Ressource électronique]. – Régime d'accès: <http://blog.talentview.fr/index.php/2017/08/23/cv-anonyme-vs-cv-video/>

*Е. В. Мозгунова, студ.; рук. А.Ю. Лобанова, ст. преп.
(ИГЭУ, г. Иваново)*

ИСТОРИЯ КАННСКОГО КИНОФЕСТИВАЛЯ

Целью данного теоретического исследования является описание истории Каннского кинофестиваля и изучение его структуры.

Актуальность исследования подтверждается неизменным интересом к киноиндустрии. Индустрия кино является важной частью мира искусства. Данная тема находит отклик в сердцах миллионов людей по всему миру.

Каннский кинофестиваль позволяет открывать новые горизонты в киноиндустрии, а также дает стимул экспериментировать и пытаться удивить зрителя. В этом заключается новизна моего исследования.

Международный Каннский кинофестиваль — ежегодный кинематографический фестиваль, проводимый в конце мая в курортном городе Канн на базе Дворца фестивалей и конгрессов на набережной Круазет.

Международный Каннский кинофестиваль считается самым престижным кинофестивалем в мире.

Официальный бюджет фестиваля — 7 млн. долларов.

Впервые проводился в 1946 году с 20 сентября по 5 октября в курортном городе Канны на французском Лазурном берегу. С 1951 года фестиваль проводится в весеннее время года.

В основную конкурсную программу первого фестиваля вошло 46 фильмов, 11 из них получили главную на тот момент награду – Гран-при кинофестиваля.

Главной наградой Каннского кинофестиваля считается «Золотая пальмовая ветвь» (Palme d'Or). Этот приз вручается с 1955 года, а до этого (в период с 1946 по 1954 год) самая престижная награда фестиваля называлась «Гран-при». В настоящее время «Гран-при» фестиваля считается второй по престижности наградой.

Дебютный кинофестиваль в Каннах должен был пройти в 1939 году, однако был отменен в связи с начавшейся Второй мировой войной. В 2002 году историческая несправедливость была исправлена, в конкурсном показе приняли участие семь картин (победителем стала лента «Юнион Пасифик»).

В 1948 и 1950 годах Каннский кинофестиваль не состоялся из-за нехватки денег на его проведение.

В мае 1968 года во Франции разразился социальный кризис, вылившийся в демонстрации, массовые беспорядки и всеобщую забастовку. В связи с майскими событиями 1968 года был отменен и Каннский кинофестиваль, хотя до его окончания оставалось всего лишь пять дней. Участники остались без наград.

Кинофестиваль 1969 года привнес новшество в структуру фестиваля - программа была дополнена проведением «Двухнедельника режиссеров» - параллельного показа фильмов, организованного созданным в 1968 году Обществом кинорежиссеров.

В 1978 году Жиль Жакоб, только что назначенный главным отборщиком фильмов, создал внеконкурсную секцию «Особый взгляд». С тех пор в Каннах проходят три фестивальных показа: основной конкурс, «Двухнедельник режиссеров» и «Особый взгляд». В настоящее время Жиль занимает ответственный пост Президента Каннского кинофестиваля.

Процесс отбора фильмов участников показа и победителей включает несколько стадий. Претендентом на показ в официальной и неофициальной программе Каннского фестиваля может стать любая картина, отвечающая предварительным условиям. Предлагаемые к отбору фильмы должны быть сняты в течение двенадцати месяцев, предшествующих Каннскому фестивалю, и не участвовавшими в конкурсной программе других кинематографических форумов. Длительность фильмов различна: короткометраж-

ный фильм — до 15 минут с титрами; полнометражный фильм — свыше 60 минут.

Главные трофеи фестиваля: «Золотая пальмовая ветвь», «Золотая пальмовая ветвь за короткометражный фильм», «Золотая камера» за лучший дебют.

Престиж Канн принадлежит к очень сложной коммерческой тайне. Сохраняя прочную связь со своим прошлым, Фестиваль готов принять новые и оригинальные концепции. С годами он развивался, стремясь сохранить свои основные ценности: празднование кино, открытие новых талантов и объединение профессионалов и журналистов со всего мира с целью внести свой вклад в создание и распространение фильмов.

Фестиваль является ключевым событием в мировом масштабе. Он постоянно стремится помочь его избранным работам извлечь выгоду из этого образа, поддерживая продвижение режиссеров и их фильмов в регионах мира, где они имеют меньший престиж, чем во Франции. Например, он уже участвует в «Каннской неделе кино в Буэнос-Айресе», в программе «Каннские фильмы в Бухаресте», а в ноябре прошлого года Гонконг также приветствовал первое азиатское издание «Недели кинофестиваля в Каннах».

Библиографический список

1. <https://www.festival-cannes.com/en/qui-sommes-nous/festival-de-cannes-1>
2. <https://www.kinopoisk.ru/awards/cannes/>
3. <https://mirfest.com/festivals/item/marche-du-film.html>

*I.V. Mokretskii, étudiant en master;
resp. A.P. Shumakova, candidate ès lettres,
chargée de cours (UEEI, Ivanovo)*

RECHERCHE SUR LES MOYENS DE PROTÉGER LES RÉSEAUX WI-FI CONTRE LA PÉNÉTRATION

WI-FI est un ensemble de protocoles de communication sans fil régis par les normes du groupe IEEE 802.11 (ISO/CEI 8802-11). Un réseau Wi-Fi permet de relier par ondes radio plusieurs appareils informatiques (ordinateur, routeur, smartphone, modem Internet, etc.) au sein d'un réseau informatique afin de permettre la transmission de données entre eux.

À ce jour-là, le Wi-Fi devient de plus en plus populaire. Il est dans toutes les maisons presque, dans les lieux de travail, dans les lieux publics et les transports. Chaque jour, nous utilisons le Wi-Fi, car il est très pratique, ne nécessite aucun fil et fournit une vitesse de téléchargement élevée. Mais vous êtes-vous déjà demandé à quel point c'est sûr?

Le but de ce travail est d'étudier les moyens de protéger les réseaux Wi - Fi contre la pénétration.

La nouveauté réside dans l'examen des différentes façons de se protéger contre la pénétration dans la voie du développement du WI-FI.

Aujourd'hui, pour le stockage de données, la plupart des gens utilisent Internet et font leurs achats quotidiens dans les magasins en ligne. La pertinence de ce sujet ne fait donc aucun doute.

Comme Alexandre le Grand a dit, l'attaque est la meilleure forme de défense. Par conséquent, au cours de ce travail, en utilisant le système d'exploitation Kali Linux, un test a été effectué pour détecter la pénétration de divers moyens du routeur WI-FI personnel. On a fait l'analyse de la sécurité du réseau Wi-Fi avec WEP , WPA , WPS, WPA2 .

Dans le monde d'aujourd'hui, vous devez accorder une grande attention à la préservation des données personnelles, car même via WI-FI, elles peuvent être volées. Voilà pourquoi il faut mettre en œuvre les recommandations suivantes :

1. Vous ne devez pas négliger un mot de passe complexe , puisqu'il peut facilement être craqué à l'aide de "handshake" (poignée de main).

2. Les nouvelles technologies sont bonnes, mais désactiver WPS dans votre routeur, augmentera la sécurité plusieurs fois.

3. Augmenter le nombre minimum de caractères (supérieur à 8) dans le mot de passe compliquera considérablement la tâche de l'attaquant.

4. Entrez soigneusement le mot de passe lorsque vous demandez à nouveau le routeur WI-FI, car cela peut être une usurpation du vrai point d'accès par un faux.

Toutes ces recommandations sont adressées aux utilisateurs expérimentés qui peuvent régler eux-mêmes leurs routeurs, sinon il vaut mieux de s'adresser aux professionnels.

Sitographie

1. <https://fr.wikipedia.org/wiki/Linux> [11.04.2020].
2. <https://fr.wikipedia.org/wiki/Wi-Fi> [11.04.2020].
3. <https://support.kaspersky.ru/common/windows/12779> [11.04.2020]
4. https://help.avast.com/ru/ws_android/1/alert_unsecured_wifi.html [11.04.2020].

СОЦИУМ. НАУКА. ОБРАЗОВАНИЕ

**Материалы V Региональной молодежной
научно-практической конференции**

(электронный ресурс)

*Представлено в авторской редакции
Компьютерная верстка макета
М.В. Мошкариной*