

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В.И. ЛЕНИНА»

(ИГЭУ)

ОТЧЕТ

о самообследовании федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В.И. ЛЕНИНА»
за 2023 год

 **Ректор** Г.В. Ледуховский

Иваново 2024

ОГЛАВЛЕНИЕ

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ ОТЧЕТА	3
1. Общие сведения об образовательной организации	3
2. Образовательная деятельность	8
3. Научно-исследовательская деятельность	24
4. Международная деятельность	34
5. Внеучебная работа	43
6. Цифровое развитие университета.	46
7. Материально-техническое обеспечение основной деятельности	48
8. Кадровое обеспечение	53
9. Внутренняя система оценки качества	55
ПОКАЗАТЕЛИ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ЗА 2023 ГОД	62
Приложения 1.1.-1.6. Отчеты об оценке качества образования за 2023 год с разбивкой по выпускающим кафедрам	70

Аналитическая часть

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Дата создания: Университет основан 17 мая 1930 г. Приказом по Высшему Совету Народного Хозяйства СССР № 1384;

Учредитель: Министерство науки и высшего образования РФ;

Адрес: Российская Федерация, 153003, г. Иваново, ул. Рабфаковская, д. 34;

- Тел./факс: (4932) 269-999, 269-696, 385-701;
- E-mail: office@ispu.ru;
- Органы управления ИГЭУ в соответствии с Уставом: Ректор (единоличный исполнительный орган), Ученый совет, Конференция работников и обучающихся в ИГЭУ
- Сведения о руководителе ИГЭУ и его заместителях:

№ п/п	Должность	Фамилия, Имя, Отчество	Телефон	Адрес эл.почты
1	Ректор	Ледуховский Григорий Васильевич	+7(4932)269696	rector@ispu.ru
2	Проректор по учебной работе	Гусенков Алексей Васильевич	+7(4932)385717	avgus@ispu.ru
3	Проректор по научной работе	Тютиков Владимир Валентинович	+7(4932)415024	tvv@ispu.ru
4	Проректор по организационно-административной работе	Филатов Алексей Александрович	+7(4932)269898	imus@ispu.ru
5	Проректор по инфраструктурному развитию	Мягков Алексей Александрович	+7(4932)269814	aa.myagkov@ispu.ru
6	Проректор по молодежной политике	Котлова Татьяна Борисовна	+7(4932)269797	ktb@ispu.ru

Основными видами деятельности ИГЭУ, согласно Уставу, являются:

1) образовательная деятельность по образовательным программам высшего образования и среднего профессионального образования, основным и дополнительным общеобразовательным программам, дополнительным профессиональным программам, а также основным программам профессионального обучения;

2) научная деятельность;

3) организация проведения общественно значимых мероприятий в сфере образования, науки и молодежной политики;

4) реализация программ военной подготовки в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Также Уставом ИГЭУ предусмотрена реализация иных видов деятельности, не являющиеся основными, лишь постольку, поскольку это служит достижению целей, ради которых создан Университет.

В ИГЭУ разработана и действует Программа развития, утвержденная Учредителем (далее – Программа). Управление реализацией Программы осуществляется Центром координации развития ИГЭУ, подчиненным непосредственно ректору Университета, что обеспечивает сочетание иерархических и матричных принципов управления. При разработке Программы ИГЭУ руководствовался следующими основополагающими нормативно-правовыми актами и проектами:

- Стратегия национальной безопасности Российской Федерации (утв. Указом Президента РФ от 02.07.2021 № 400);
- Стратегия научно-технического развития Российской Федерации (утв. Указом Президента Российской Федерации от 01.12.2016 г. № 642);
- Стратегия пространственного развития Российской Федерации (утв. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 13 февраля 2019 года № 207-р);
- Программа фундаментальных научных исследований в Российской Федерации на долгосрочный период (2021- 2030 годы) (утв. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 декабря 2020 года № 3684-р);
- Федеральный закон 127-ФЗ от 23.08.1996 г. «О науке и государственной научно-технической политике»;
- Указ Президента Российской Федерации от 15.03.2021 № 143 «О мерах по повышению эффективности государственной научно-технической политики»;
- Национальный проект «Наука и университеты»;
- Постановление Правительства РФ от 28 июля 2021 г. № 1268 «О реализации проекта по созданию инновационной образовательной среды (кампусов) с применением механизмов государственно-частного партнерства и концессионных соглашений в рамках федерального проекта «Развитие инфраструктуры для научных исследований и подготовки кадров» национального проекта «Наука и университеты»;
- Федеральный проект «Развитие масштабных научных и научно-технологических проектов по приоритетным исследовательским направлениям»;
- Федеральный проект «Развитие инфраструктуры для научных исследований и подготовки кадров»;
- Федеральный проект «Развитие человеческого капитала в интересах регионов, отраслей и сектора исследований и разработок»;
- Федеральный проект «Развитие интеграционных процессов в сфере науки, высшего образования и индустрии».

Программой определяется миссия ИГЭУ – опережающее развитие кадрового и научно-технического потенциала энергетической отрасли и других высокотехнологичных, наукоемких секторов экономики.

Стратегическая цель Программы – повышение конкурентоспособности университета среди ведущих национальных научно-образовательных отраслевых центров в сфере энергетики путем устранения внутренних и внешних ограничений в развитии университета через взаимосвязанную модернизацию образовательной, научно-исследовательской, международной, воспитательной и финансово-экономической деятельности.

Целевая модель развития университета – проектно-ориентированный технический университет, обеспечивающий:

- подготовку передовых инженерных кадров, обладающих опережающими компетенциями в области проектирования и эксплуатации теплоэнергетического, электроэнергетического и другого высокотехнологичного оборудования и владеющих цифровыми и интеллектуальными технологиями управления производством, распределением и потреблением тепловой и электрической энергии;
- разработку передовых научно-технических решений для энергетики и других высокотехнологичных, наукоемких секторов экономики.

В отчетном году активно велись работы по реализации Соглашения между ИГЭУ и АО «Концерн Росэнергоатом», приложением к которому является Дорожная карта сотрудничества, предусматривающая финансирование в объеме более 700 млн. рублей в период 2023-2025 гг. В отчетном году были введены в строй уникальные образовательные пространства (Центр компетенций РЗА, Центр цифровых симуляторов), учебно-научные лаборатории кафедры электрических станций, подстанций и диагностики электрооборудования. Из средств Дорожной карты осуществлены выплаты ППС ИГЭУ за конкретные достижения в научной и учебной деятельности, что способствовало сохранению кадрового потенциала вуза. В общем и целом работы велись в полном соответствии с Соглашением и охватывали практически все аспекты деятельности вуза.

Место ИГЭУ в образовательном пространстве РФ и мира характеризуется результатами различных мониторингов и рейтингов, основным из которых является ежегодный мониторинг вузов Минобрнауки России. Итоги Мониторинга 2022 года приведены ниже в табл. 1.

Таблица 1.1. Итоги Мониторинга ВО 2023 года в отношении ИГЭУ

Наименование показателя	2022	2023 Динамика	Медианные значения по		
			РФ	субъекту	ведомственн ой принадлежн ости

Наименование показателя	2022	2023 Динамика	Медианные значения по		
			РФ	субъекту	ведомственн ой принадлежн ости
Е.1. Образовательная деятельность Средний балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами	67,20	68,54 ^{+2,0%}	63,87	63,42	64,34
Е.2. Научно-исследовательская деятельность Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника, за исключением ППС из числа работников предприятий и организаций (кроме образовательных), привлеченных к образовательной деятельности по реализации образовательных программ бакалавриата, специалитета, магистратуры	109,09	242,13 ^{+122,0%}	128,70	82,70	131,20
Е.3. Международная деятельность Удельный вес численности иностранных студентов, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, в общей численности студентов (приведенный контингент)	3,57	5,13 ^{+43,7%}	5,71	9,50	7,09
Е.4. Финансово-экономическая деятельность Доходы образовательной организации из всех источников в расчете на одного НПП	2 790,47	3 401,97 ^{+21,9%}	3 489,10	2 728,60	3 496,60
Е.5. Заработная плата ППС Отношение заработной платы профессорско-преподавательского состава (приведенных к доле ставки) к средней заработной плате по экономике региона	195,18	203,62 ^{+4,3%}	205,40	203,30	208,20
Е.8. Дополнительный показатель Численность сотрудников, из числа профессорско-преподавательского состава (приведенных к доле ставки), имеющих ученые степени кандидата или доктора наук, в расчете на 100 студентов	5,09	4,72 _{-7,3%}	3,39	3,86	3,34

По итогам анализа данных можно сделать следующие выводы:

- положительная динамика наблюдалась по 5 из 6 основных показателей (4 из 6 в 2022 году), значительный рост достигнут по научной деятельности, что позволило превысить медианные показатели по РФ в целом.
- показатели ИГЭУ превосходят медианные по РФ по 3 из 6 показателей (50 %, 2022 г. – 33 %), и медианные по региону по 5 из 6 показателей (83 %, 2022 г. – 83 %), что опять же подтверждает статус Университета как одного из лидеров в высшем образовании региона, но не позволяет судить о ведущих позициях по стране;
- для сравнения с вузами-бенчмарками, которое будет проводиться в соответствующих разделах данного отчета с использованием (полностью или частично) выборки бенчмарков, приведенной в Программе развития ИГЭУ, разумно использовать показатели Мониторинга вузов Минобрнауки России, как охватывающие все основные аспекты деятельности вуза и так или иначе учитываемые Учредителем при оценке эффективности деятельности образовательных организаций.

ИГЭУ участвует и в ряде других рейтингов, сведения систематизированы ниже, в табл. 1.2.

Таблица 1.2. Участие ИГЭУ в российских и международных рейтингах

№	Наименование рейтинга	Год участия	Позиция Университета
1	QS EESA	2021	Топ 300
2	Национальный рейтинг университетов Interfax	2023	206-208
3	Рейтинг зарплат выпускников Forbes	2020	Топ 100
4	Рейтинг вузов России по версии портала hh.ru	2022	17

Анализ итогов подтверждает статус ИГЭУ как «кузницы кадров» и иллюстрирует высокую степень встроенности вуза в отечественный рынок труда.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Основной целью ИГЭУ является удовлетворение образовательных запросов личности, региона и государства на подготовку передовых инженерных кадров, обладающих опережающими компетенциями в области проектирования и эксплуатации теплоэнергетического, электроэнергетического и другого высокотехнологичного оборудования и владеющих цифровыми и интеллектуальными технологиями управления производством, распределением и потреблением тепловой и электрической энергии, а также кадров смежных отраслей экономики страны – в области современных информационных технологий, машиностроения, экономики и др.

Ключевыми направлениями развития образовательной деятельности университета являются:

- трансформация образовательных программ и образовательных технологий в направлении квалификационной дифференциации траекторий обучения и формирования у обучающихся востребованных отраслью компетенций;

- совершенствование системы практико-ориентированной и проектной подготовки обучающихся, их «бесшовная» интеграция в образовательный процесс;

- синхронизация образования и запросов отрасли, опережающая подготовка инженерных кадров, развитие системы целевого обучения;

- повышение привлекательности университета для талантливых абитуриентов, увеличение контингента обучающихся, в том числе численности иногородних студентов.

2.1. Структура и содержание реализуемых образовательных программ

Подготовка в вузе реализуется в рамках многоуровневой системы и включает среднее профессиональное образование, бакалавриат, специалитет, магистратуру, подготовку кадров высшей квалификации и дополнительное профессиональное образование.

В 2023/24 учебном году в ИГЭУ реализованы 85 образовательных программ, из них:

- 7 программ СПО (493 обучающихся),
- 43 бакалавриата (3619 обучающихся),
- 1 программы специалитета (304 обучающихся),
- 25 программа магистратуры (741 обучающихся),
- 26 программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (128 обучающихся);
- 3 программ подготовки офицеров кадра (102 обучающихся),
- 6 программ подготовки военнослужащих запаса (433 обучающихся).

Реализация ООП ВО по уровням и формам обучения представлена в таблице 2.1.

Таблица 2.1. **Реализация образовательных программ по уровням и формам обучения**

Форма обучения	Количество реализуемых образовательных программ по направлениям подготовки (специальностям) ИГЭУ по уровням ВО														
	Машиностроительный колледж			ИГЭУ											
	СПО			Бакалавриат			Специалитет			Магистратура			Аспирантура		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
очная	6	6	7	36	37	42	1	1	1	23	21	20	12	12	26
очно-заочная	0	0	0	1	1	2	0	0	0	0	1	1	0	0	0
заочная	0	0	0	17	17	18	0	0	0	6	11	8	0	0	0
ИТОГО	6	6	7	54	55	62	1	1	1	29	33	29	12	12	26

Структура образовательных программ высшего образования соответствует требованиям ФГОС ВО в части требований к объему и содержанию программы, в том числе по перечню обязательных дисциплин, соотношению трудоемкости дисциплин и практик, государственной итоговой аттестации и прочих требований, специфичных для отдельных образовательных программ. Анализ содержательной части образовательных программ показывает:

- включенные в образовательные программы дисциплины (модули) и практики, в полном объеме обеспечивают формирование общекультурных/универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций;

- контактная и самостоятельная работа студентов имеет глубокую проработку подходов к организации, в том числе по формам и применяемым методам;

- подготовка инженерных кадров осуществляется с преобладанием сквозного практико-ориентированного характера;

- студенты первого курса путем прохождения ознакомительной практики имеют возможность легко пройти процедуру адаптации к системе высшего образования;

- в каждой образовательной программе присутствует индивидуальный подход к освоению образовательных программ, что подтверждается наличием возможности выбора дисциплин (модулей) по выбору и факультативов;

- профессиональные дисциплины (модули) имеют выраженную профессиональную направленность в соответствии с реализуемым профилем;

- продолжительности всех видов практик обоснованы, носят своевременный характер в календарном учебном графике, увеличение продолжительности производственной практики 3 курса повысило вовлеченность обучающихся в практико-ориентированную подготовку и положительно отразилось на трудоустройстве выпускников;

- дисциплины (модули) по выбору ориентированы как на удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей, так и на расширение, конкретизацию, фундаментализацию знаний в сфере будущей профессиональной деятельности;

– все образовательные программы и адаптированные образовательные программы своевременно актуализируются в соответствии с федеральными требованиями и размещаются в ЭИОС университета;

– всем обучающимся предоставлена возможность обучения на дополнительных профессиональных курсах по 5-ти образовательным модулям, авторами которых являются ведущие специалисты-практики, в том числе представители предприятий – отраслевых партнеров ИГЭУ, а также ведущие преподаватели вузов страны;

– по всем образовательным программам выполняется регулярная актуализация учебно-методического комплекса, что вызвано обновлением требований рынка труда и вводом в ИГЭУ новых лабораторных комплексов;

Анализ рабочих программ и оценочных материалов показывает, что они направлены на выполнение требований федеральных государственных образовательных стандартов в части формирования обязательных общекультурных / универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, соответствующих профилю/направленности подготовки; трудоемкость дисциплин (модулей) и практик полностью соответствуют учебным планам, в том числе по видам учебных занятий и формам промежуточной аттестации; рабочие программы дисциплин (модулей) и фонды оценочных средств носят авторский характер, разработаны в строгом соответствии с требованиями локальных нормативных актов; в рабочих программах находит отражение проводимая ежегодная актуализация и обновление учебных планов; рекомендуемая основная и дополнительная литература отвечает требованиям новизны и обоснованности ее использования. Разработка рабочих программ и оценочных материалов осуществляется в соответствии с утвержденными Нормами времени.

Образовательные программы в составе установленного нормативными актами ИГЭУ комплекта документов проходят обязательное рецензирование и экспертизу, в том числе по вопросам обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с учетом их индивидуальных особенностей. Каждая образовательная программа имеет не менее 2-х рецензий и экспертных заключений на оценочные материалы от ведущих организаций и/или университетов.

В целях повышения конкурентоспособности образовательных услуг были разработаны и включены в план приема на 2023 год новые программы подготовки бакалавров и магистров:

- Цифровые и интеллектуальные технологии в электроэнергетике (по направлению 09.03.03 «Прикладная информатика», очная форма обучения);
- Дизайн-проектирование информационных ресурсов и систем (по направлению 09.03.03 «Прикладная информатика», очная форма обучения);
- Робототехнические и микропроцессорные системы (по направлению 11.03.04 «Электроника и наноэлектроника», очная форма обучения);

- Мехатроника и робототехника в техносфере (по направлению 15.04.06 «Мехатроника и робототехника», очная форма обучения).

По двум реализуемым образовательным программам разработаны планы для очно-заочной формы обучения.

Четыре реализуемые образовательные программы адаптированы под изменение запросов отрасли, что отразилось в том числе на внесении изменений в названия образовательных программ.

Разработанные и включенные в план приема образовательные программы, ориентированы под потребности предприятий-партнеров, при подготовке программ использован опыт ведущих вузов страны.

2.2. Организация учебного процесса

Учебный процесс в университете организован в полном соответствии с ежегодно утверждаемым календарным учебным графиком по группам направлений подготовки (специальности) и по уровням обучения. Структура графика учебного процесса соответствует требованиям ФГОС и федеральным требованиям в части продолжительности теоретического обучения, промежуточной аттестации, каникул, практик и ГИА, объему рабочего времени и выходных дней.

Учебный процесс в университете реализуется учебными семестрами, каждый семестр включает 2 лекционные недели, за которыми следуют от 10 до 14 недель теоретического обучения, в рамках которого реализуется интенсивное практико-ориентированное обучение студентов. Экзаменационной сессии предшествует зачетная неделя, в течение которой обучающиеся сдают промежуточную аттестацию по дисциплинам (модулям), если учебным планом аттестация имеет форму зачета или зачета с оценкой. В период зачетной недели проводятся защиты курсовых работ и проектов, учебными планами подготовки инженерных кадров предусмотрено значительное их количество, от 1 до 3 каждый семестр. В университете принята 6-ти дневная рабочая неделя, периодичность расписания представлена 2-х недельным графиком.

Расписание занятий и промежуточной аттестации составляется в соответствии с календарным учебным графиком и учебными планами образовательных программ. Расписание занятий и промежуточной аттестации в части экзаменационной сессии, разрабатывается в университете централизованно учебно-методическим управлением, расписание зачетной недели составляется на факультетах с учетом особенностей проведения зачетов по дисциплинам (модулям) и занятости преподавателей. При составлении расписаний учитываются требования к планированию учебного дня обучающегося и принимаются во внимание пожелания преподавателей по занятости, как в течение рабочего дня, так и рабочей недели в целом. Предусматривается не более 4 пар аудиторных занятий в день и возможность выполнения самостоятельной работы обучающихся. Расписания учебных занятий дополняются временем проведения консультаций по научно-исследовательским работам, курсовым проектам и

работам, выпускной квалификационной работе, расписания регулярно актуализируется кафедрами.

Все практики обучающихся проводятся в сроки, установленные календарным учебным графиком. Учебная практика (ознакомительная) проводится в университете в период первых лекционных недель 1 курса в 1 семестре. Обучающиеся знакомятся со структурой университета, нормативно-правовыми актами университета, проводится знакомство обучающихся с кафедрами, их материально-технической базой, обучающихся изучает цифровое пространство вуза под руководством опытных кураторов. Учебная практика 2 курса бакалавриата/специалитета и 1 курса магистратуры имеют профильную направленность и предназначены для формирования общепрофессиональных и введения в профессиональные компетенции будущего выпускника. Производственная и преддипломная практики обучающихся 3 курса бакалавриата, 2 курса магистратуры, 4 и 6 курсов специалитета проводятся в профильных организациях. Всего за 2023 год прошли по всем формам обучения и типам/видам практик обучающиеся по программам ВО – 5764 чел., что в полном объеме соответствует численности контингента обучающихся. В Ивановской области практику проходили – 5222 чел., в других городах России выездная практика была организована для 541 обучающегося, что составило 9,4 %, а по сравнению с 2021 годом уменьшилось на 1,0% и с 2022 годом увеличилось на 0,3 %.

Организация практик осуществлялась путем тесного взаимодействия с профильными организациями, в том числе организациями-партнерами ИГЭУ, и включала выполнение индивидуальных заданий обучающимися и участие представителей профильных организаций в работе комиссий по оценке результатов прохождения практики.

Основными предприятиями/организациями, на которых проходят практику обучающиеся:

- энергетические компании, такие как филиалы АО «Концерн Росэнергоатом»: «Ленинградская АЭС», «Калининская АЭС» и другие АЭС, филиалы ПАО «Россети»: «Ярэнерго», «Калугаэнерго», «Ивэнерго», «Ленэнерго» и другие, филиалы АО «ИНТЕР РАО-Электрогенерация», филиалы ПАО «Т Плюс», филиалы АО «СО ЕЭС».

- промышленные металлургические предприятия: АО "Выксунский металлургический завод" г. Выкса, «Тулачермет», г. Тула, АО "Чепецкий механический завод" г. Глазов, ПАО «ГМК «Норильский никель» г. Дудинка.

- предприятия химической отрасли ПАО «АКРОН», г. Великий Новгород, АО «ЕвроХим», г. Кингисепп, АО «Щекиноазот» Тульская обл.

- филиалы «Росатома»: ФГУП «Российский федеральный ядерный центр — Всероссийский научно-исследовательский институт технической физики имени академика Е. И. Забабахина», г. Снежинск, Челябинская обл., ФГУП "РФЯЦ-ВНИИЭФ", г. Саров, «Элемаш», г. Электросталь.

- нефтеперерабатывающие предприятия: ООО «РН-Туапсинский нефтеперерабатывающий завод», г. Туапсе. АО «Рязанская нефтеперерабатывающая компания».

- целлюлозно-бумажное производство: АО «Сыктывкарский ЛПК», г. Сыктывкар, АО «Сегежский ЦБК», г. Сегежа, АО «Волга», г. Балахна.

- предприятия оборонно-промышленного комплекса ОАО «Сатурн» г. Рыбинск, филиал АО «ПО «Севмаш» г. Северодвинск, АО "ОКБ "Аэрокосмические системы" г. Дубна.

В 2023 году обучающиеся по программам ВО прошли все типы/виды практик в организациях на основе заключенных договоров о практической подготовке.

Перечень профильных организаций, традиционно принимающих обучающихся ИГЭУ на практику составил 210 организаций.

Распределение обучающихся всех форм обучения и типов практик по основным предприятиям/организациям по видам деятельности представлено в таблице 2.2.

Таблица 2.2. Распределение практик по предприятиям с учетом их вида деятельности

Виды деятельности предприятий	Курс																		Количество студентов		
	1			2			3			4			5			6					
	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
Энергетика (в том числе атомная)	0	0	0	135	68	53	3	6	12	347	325	341	103	19	21	40	48	19	628	466	446
Машиностроение	0	0	0	4	1	0	8	0	0	49	44	24	4	0	3	4	1	2	69	46	29
Электроника	0	0	0	12	20	9	0	0	0	19	11	10	3	0	0	0	0	0	34	31	19
Информационные технологии	0	0	0	8	4	6	0	0	0	37	37	39	3	0	0	0	0	0	48	41	45
Государственные и муниципальные	0	0	0	20	0	22	0	0	0	3	8	5	2	0	0	0	0	0	25	8	27
ИГЭУ	79	121	117	949	1784	2068	757	274	223	1607	1865	1738	768	497	542	120	106	118	4280	4647	4806
Другие отрасли	0	0	0	22	13	67	0	1	0	77	106	206	40	0	119	0	0	0	139	120	392
ИТОГО	79	121	117	1150	1890	2225	768	281	235	2139	2396	2363	923	516	685	164	155	139	5223	5359	5764

2.3. Контингент обучающихся

По состоянию на 01.10.2023 в университете по всем уровням образования обучалось 5267 человек, в том числе за счет бюджетных ассигнований 3783 человека, по договорам об оказании платных образовательных услуг – 1484 человека. Распределение контингента обучающихся по уровням образования, по уровням подготовки ВО и формам обучения в таблице 2.3, в том числе с учетом сравнительной характеристики с 2021 и 2022 гг.

Таблица 2.3. Распределение контингента обучающихся ВО по уровням подготовки и формам обучения

Уровень подготовки	ИГЭУ								
	Бюджет			Договорная основа			ИТОГО		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
Очная форма обучения									
СПО	407	438	460	2	6	33	409	444	493
Бакалавриат	2283	2297	2338	251	232	195	2534	2529	2533
Специалитет	206	239	291	5	5	9	211	244	300
Магистратура	233	258	262	79	49	108	312	307	370
Аспирантура	28	54	79	12	45	49	40	99	128
ИТОГО по форме обучения	3157	3286	3430	349	337	394	3506	3623	3824
в том числе обучающихся военного учебного центра	636	593	535	0	0	0	636	593	535
Очно-заочная форма обучения									
СПО	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Бакалавриат	0	0	0	0	34	37	0	34	37
Специалитет	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Магистратура	0	0	0	18	28	31	18	28	31
Аспирантура	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО по форме обучения	0	0	0	18	62	68	18	62	68
Заочная форма обучения									
СПО	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Бакалавриат	406	387	353	837	741	682	1243	1128	1035
Специалитет	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Магистратура	0	0	0	266	319	340	266	319	340
Аспирантура	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО по форме обучения	406	387	353	1103	1060	1022	1509	1447	1375
ИТОГО	3563	3673	3783	1470	1459	1484	5033	5132	5267

Доля студентов, обучающихся по договорам о целевом обучении в ИГЭУ (в том числе в пределах квоты за счет бюджетных ассигнований) в общей численности обучающихся, составила 3,6%, что по сравнению с 2021 годом уменьшилось на 1,3%, а с 2022 – уменьшилось на 0,2%.

При этом доля договоров о целевом обучении в общем количестве договоров о целевой подготовке в 2023 году составила 88%, что на 6% меньше, чем в 2022 году и на 7% меньше, чем в 2021.

Удельный вес численности студентов (приведенного контингента), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности приведенного контингента обучающихся по образовательным программам бакалавриата, специалитета и магистратуры составил 15,25 %, что по сравнению с 2022 годом – увеличилось на 1,69 %, а по сравнению с 2021 - увеличилось на 2,95 %.

Удельный вес численности обучающихся (приведенного контингента), по программам магистратуры и аспирантуры в общей численности приведенного контингента обучающихся по ОПОП ВО составил 16,5 %, что по сравнению с 2022 годом – увеличилось на 1,83 %, а по сравнению с 2021 - увеличилось на 3,86 %.

Удельный вес численности обучающихся военного учебного центра в общей численности приведенного контингента обучающихся по ОПОП ВО (бакалавриат очной формы обучения) составил 21,12%, что по сравнению с 2022 годом – уменьшилось на 2,32%, а по сравнению с 2021 – на 3,98%.

За период с 01.10.2022 по 01.10.2023 прирост контингента обучающихся по уровням ВО составил 2,61% (с учетом приема и выпуска студентов), прирост контингента обучающихся по программам СПО – 11% (с учетом приема и выпуска студентов). Движение контингента обучающихся с 01.10.2022 по 01.10.2023 представлено в табл. 2.4.

Таблица 2.4. Движение контингента обучающихся в 2023 г.

Уровень подготовки	Движение контингента					
	Численность контингента на 01.10.2022	Отчисление в связи с окончанием обучения	Прием на обучение	Перевод в ИГЭУ из других вузов	Перевод в другие вузы из ИГЭУ	Отчисление в связи с неуспеваемостью
Очная форма обучения						
Бакалавриат	2529	517	701	13	32	128
Специалитет	244	20	92	2	1	6
Магистратура	307	120	199	0	0	19
Аспирантура	99	7	49			
ИТОГО по форме обучения	3179	664	1041	15	33	153
Очно-заочная форма обучения						
Бакалавриат	34	0	3	0	0	1
Специалитет	0	0	0	0	0	0
Магистратура	28	1	8	0	0	1
Аспирантура	0	0	0	0	0	0
ИТОГО по форме обучения	62	1	11	0	0	2
Заочная форма обучения						
Бакалавриат	1128	257	204	2	9	42
Специалитет	0	0	0	0	0	0
Магистратура	320	60	114	1	0	5
Аспирантура	0	0	0	0	0	0
ИТОГО по форме обучения	1448	317	318	3	9	47
ИТОГО						

Движение контингента за последние 3 года отражает сохранение удельного веса отчисляемых студентов в связи с невыполнением учебного плана и составляет 4,28 %, с некоторой тенденцией к снижению на 0,6 %.

Структура контингента обучающихся по укрупненным группам направлений подготовки (специальностей) представлена в табл.2.5.

Таблица 2.5. Структура контингента по УГС(Н)

УГС(Н)	ИГЭУ								
	Бакалавриат			Специалитет			Магистратура		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
01.00.00	76	82	95	0	0	0	12	21	23
09.00.00	526	482	583	0	0	0	71	58	66
11.00.00	186	117	178	0	0	0	0	0	0
13.00.00	2538	1507	2323	0	0	0	220	164	346
14.00.00	0	0	0	211	244	300	0	0	0
15.00.00	42	40	55	0	0	0	30	28	41
20.00.00	86	78	88	0	0	0	0	0	0
27.00.00	101	108	88	0	0	0	33	50	58
38.00.00	240	149	195	0	0	0	212	14	207

В 2023 году наблюдается незначительный прирост доли обучающихся, осваивающих цифровые компетенции, что составляет 25,7%, по сравнению с 2022 г. – увеличилось на 0,2%.

Выпуск обучающихся с дополнительной квалификацией по программе «Переводчик в сфере профессиональной коммуникации» в 2022-2023 учебном году составил 35 человек. Показатель стабилен на протяжении 3-х лет.

2.4. Результаты государственной итоговой аттестации

В 2023 году в ИГЭУ успешно прошли государственную итоговую аттестацию 1009 выпускников (без учета аспирантов), в том числе по программам ВО 948 человека (из них по техническим направлениям подготовки – 724 человек (76,4%), экономики и управления – 87 человек (9,2%), компьютерные науки – 137 человек (14,4%), гуманитарному, СПО – 61 человек.

Таблица 2.6. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся по программам ВО

Факультет / Профиль	Кол-во дипломников	С отл.	%	Результаты защиты ВКР							Ср. балл диплома
				Отл.	%	Хор.	%	Уд.	%	Ср. балл	
Специалисты											
очная	20	3	15	10	50	10	50	0	0	4,5	4,25
Бакалавры											
очная	518	63	12	235	45	187	36	96	19	4,27	3,99
заочная	231	1		48	21	93	40	90	39	3,82	3,59
ИТОГО	749	64	9	283	38	280	37	186	25	4,13	3,87
Магистры											
очная	119	57	48	89	75	26	22	4	3	4,71	4,6
заочная	60	3	5	29	48	23	38	8	13	4,35	4,07
ИТОГО	179	60	34	118	66	49	27	12	7	4,59	4,42
ИТОГО по ИГЭУ	948	127	13	411	43	339	36	198	21	4,22	3,98

Один диплом получил неудовлетворительную оценку на защите ВКР. Средний показатель качественной оценки ГИА по программам ВО составил

89,52%. По сравнению с 2021 годом данный показатель по программам ВО увеличился на 4%. Сравнительный анализ качественной оценки ГИА по программам ВО за последние 3 года представлен в таблице 2.7.

Таблица 2.7. Сравнительный анализ качественной оценки ГИА по программам ВО

Качественные показатели выпускных квалификационных работ	Количество ВКР, выполненных (%) (2023/2022 год):			Количество ВКР, рекомендованных (%) (2023/2022 год):			Результаты проверки ВКР на наличие заимствований (2023/2022 год):		
	по темам, предложенным студентами	по заявкам предприятий	в области научных исследований	к опубликованию	к внедрению	внедренных	Средн. доля ориг. блоков, %	Доля работ с ориг. менее 50%	Доля работ с ориг. более 70%
Бакалавры									
2023 г.	49,8	14,0	2,8	14,3	16,2	6,2	71,84	0	57,36
2022 г.	47,0	20,0	5,8	16,5	16,9	6,6	89,22	0	93,99
Магистры									
2023 г.	27,7	35,9	19,0	40,8	33,2	19,0	76,88	0	83,69
2022 г.	34,87	21,05	13,82	39,47	23,68	10,53	90,68	0	95,39

Дипломы с отличием получили 127 выпускников ВО (13%), в том числе 9% выпускников бакалавриата, 15% – специалитета, 34% – магистратуры, по программам аспирантуры дипломы с отличием не предусмотрены

К внедрению или опубликованию рекомендовано 360 ВКР выпускников, что составляет 38,7%.

Результативность обучения по соотношению поступление-выпуск показала, что общее количество «потерянных» студентов, обучающихся по программам ВО не изменилось по сравнению с предыдущим годом.

2.5. Трудоустройство и востребованность выпускников

В 2022-2023 учебном году по программам ВО в университете завершили обучение 979 человек.

Доля трудоустроенных выпускников 2023 года составила 74,2% по программам ВО.

Продолжили обучение по магистерским программам ВО 18,1% выпускников, по программам подготовки кадров высшей квалификации – 1,2% выпускников, на службу в ВС РФ призваны – 1,6% выпускников.

В 2022-2023 учебном году в ИГЭУ завершили обучение 5 человек с ОВЗ. Из них 5 человек трудоустроены по специальности.

По целевому обучению завершили обучение 67 человек. Из них больше половины выпускников работает согласно целевому договору, около 5% решили продолжить обучение в университете.

Военный учебный центр ИГЭУ выпустил в 2022-2023 учебном году 4,5% выпускников, что меньше по сравнению с выпуском предыдущего учебного года.

Среди крупнейших работодателей-партнеров университета такие компании как:

– филиалы АО «Концерн Росэнергоатом»: «Балаковская АЭС»; «Калининская АЭС»; «Кольская АЭС»; «Курская АЭС»; «Ленинградская АЭС»; «Нововоронежская АЭС»; «Смоленская АЭС»;

– филиалы АО «Атомтехэнерго»: «Калининатомтехэнерго»; «Ростоватомтехэнерго»; «Смоленскатомтехэнерго»; «Центратомтехэнерго»;

– филиалы ПАО «Россети»: «Белгородэнерго»; «Владимирэнерго»; «Ивэнерго»; «Калугаэнерго»; «Костромаэнерго»; «Московский регион»; «Нижновэнерго»; «Орелэнерго»; «Тверьэнерго»; «Ярэнерго»;

– филиалы ПАО «ОГК-2»: «Ставропольская ГРЭС»; «Сургутская ГРЭС -1»; «Киришская ГРЭС»;

– филиалы ПАО «Юнипро»: «Сургутская ГРЭС-2»; «Шатурская ГРЭС»; «Яйвинская ГРЭС»;

– филиалы ООО «ИНТЕР РАО-Электрогенерация»: «Ивановские ПГУ»; «Костромская ГРЭС»; «Печорская ГРЭС»; «Северо-Западная ТЭЦ им. А.Г. Бориса»; «Сочинская ТЭС»;

– промышленные предприятия: ПАО «Северсталь»; ООО «Трансформер»; ООО «Гарпикс»; ООО «Профессионал»; АО «Монди Сыктывкарский ЛПК»;

– проектные и монтажные организации: АО «Зарубежэнергопроект»; АО «ГК "Таврида Электрик»; АО «Электроцентраладка»;

В 2023 году было организовано 2 ярмарки вакансии, которые очно посетили более трехсот предприятий-работодателей. На выпускников пришло более 1400 заявок с вакансиями о трудоустройстве.

2.6. Сравнительная характеристика результативности ИГЭУ по образовательной деятельности в сопоставлении с вузами-бенчмарками.

Характеристика показателей ИГЭУ по образовательной деятельности по данным мониторинга эффективности деятельности организаций высшего образования представлена в таблице 2.9.

Таблица 2.8. Характеристика ИГЭУ по образовательной деятельности за 3 года

Наименование показателя	ИГЭУ			Медианные значения по данным мониторинга за отчетные годы 2023/2022 (Динамика, %)		
	Данные мониторинга за отчетный год		Отчетные данные 2023 (Динамика, %)	РФ	Ивановская область	МОН РФ
	2021	2022				
Е.1. Образовательная деятельность	66,49	67,20	68,54 (+2,0)	63,87 (+0,25)	63,42 (+0,08)	64,34 (-0,41)

Сравнительная характеристика результативности ИГЭУ по образовательной деятельности в сопоставлении с вузами-бенчмарками представлена в табл. 2.9.

Таблица 2.9. Сравнительные характеристики мониторинга образовательной деятельности ИГЭУ в сопоставлении с вузами-бенчмарками

Наименование вуза-бенчмарка	Значение показателя «Е.1. Образовательная Деятельность» в 2023 г.	2022/2023 (Динамика показателя у вуза-бенчмарка, %)	Сравнительная характеристика ИГЭУ с вузом-бенчмарком, %
НИУ МЭИ	70,12	-1,3	-2,3%
НИ ТПУ	73,69	-1,3	-7,0%
КГЭУ	70,90	-1,9	-3,3%
НИЯУ МИФИ	88,50	-2,2	-22,6%
МГТУ им. Н.Э. Баумана	78,67	-1,4	-12,9%
СПбГЭТУ ЛЭТИ	77,46	-1,2	-11,5%
УрФУ	72,08	-0,7	-4,9%
НГТУ им. Р.Е. Алексеева	68,92	+1,1	-0,6%
ИРНИТУ	63,84	-1,6	+7,4%
ДГТУ	63,62	+0,1	+7,7%
ЧГУ имени И.Н. Ульянова	68,78	+1,8	-0,3%
СамГТУ	66,24	-1,0	+3,5%
ЮРГПУ(НПИ)	60,74	+0,2	+12,8%
СПбПУ	79,82	-0,8	-14,1%

Детальная сравнительная характеристика результативности ИГЭУ по образовательной деятельности с вузами-бенчмарками по направлениям образовательной деятельности выполнялась по следующим показателям:

Е.1.1 – средний балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы РФ;

Е.1.2 – средний балл ЕГЭ студентов университета, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, за исключением лиц, поступивших с учетом особых прав и в рамках квоты целевого приема;

Е.1.3 – средний балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами;

Е.1.4 – усредненный по реализуемым направлениям (специальностям) минимальный балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме на программы бакалавриата и специалитета;

Е.1.5 – численность студентов, победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний;

Е.1.6 – численность студентов, победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний;

Е.1.7 – численность студентов, принятых по результатам целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета;

Е.1.8 – удельный вес численности студентов, принятых по результатам целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов, принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения;

Е.1.9 – удельный вес численности студентов (приведенного контингента), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности приведенного контингента обучающихся по образовательным программам бакалавриата, специалитета и магистратуры;

Е.1.10 – удельный вес численности обучающихся (приведенного контингента), по программам магистратуры, подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), ординатуры, ассистентуры-стажировки в общей численности приведенного контингента обучающихся по основным образовательным программам высшего образования;

Е.1.11 – удельный вес численности студентов, имеющих диплом бакалавра, специалиста или магистра других организаций, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов, принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения;

Е.1.12 – удельный вес численности обучающихся по программам магистратуры, подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), ординатуры, ассистентуры-стажировки, имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций в общей численности обучающихся по программам магистратуры, подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), ординатуры, ассистентуры-стажировки;

Е.1.13 – численность аспирантов (адъюнктов), ординаторов, ассистентов-стажеров образовательной организации в расчете на 100 студентов (приведенного контингента)

Е.1.14 – удельный вес численности слушателей из сторонних организаций в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации по программам повышения квалификации или профессиональной переподготовки;

Е.1.15 – удельный вес численности студентов, обучающихся по направлениям подготовки бакалавриата, специалитета, и магистратуры по областям знаний «Инженерное дело, технологии и технические науки»,

«Здравоохранение и медицинские науки», «Образование и педагогические науки», с которыми заключены договоры о целевом обучении, в общей численности студентов, обучающихся по указанным областям знаний.

Результаты анализа представлены в табл. 2.10.

Таблица 2.10. Результаты мониторинга образовательной деятельности по направлениям деятельности

Наименование показателя		ИГЭУ				Динамика 2023/2022	Вузами бенчмарки (медианное значение)	Сравнительная характеристика, % от медианного значения
		Данные мониторинга за отчетный год		Отчетные данные	Отчетные данные			
		2021	2022	2023		2023	2023	
Е.1.1	балл	66,91	67,49	69,15	2,46%	70,26	-1,10%	
Е.1.2	балл	66,91	67,49	69,15	2,46%	70,15	-0,99%	
Е.1.3	балл	59,8	61,86	61,7	-0,26%	63,43	-1,73%	
Е.1.4	балл	52,84	55,18	51,28	-7,07%	51,73	-0,45%	
Е.1.5	человек	0	0	0	-	0,00	-	
Е.1.6	человек	0	0	0	-	4,00	-4,00%	
Е.1.7	человек	26	51	33	-35,29%	73,50	-40,50%	
Е.1.8	%	3,49	7,13	4,45	-37,59%	4,04	0,41%	
Е.1.9	%	11,31	10,53	10,63	0,95%	16,64	-6,01%	
Е.1.10	%	11,94	11,62	13,27	14,2%	18,98	-5,71%	
Е.1.11	%	79,19	4,7	8,28	76,17%	42,70	-34,42%	
Е.1.12	%	96,84	9,37	14,48	54,54%	53,21	-38,73%	
Е.1.13	человек	0,77	1,24	3,04	145,16%	4,24	-1,20%	
Е.1.14	%	86,88	87,64	87,01	-0,72%	81,12	5,90%	
Е.1.15	%	5,59	5,45	4,28	-21,47%	4,87	-0,59%	

2.7. Основные мероприятия и достижения в рамках организации образовательной деятельности университета в 2023 году:

– все образовательные программы прошли актуализацию, обеспечивающую выполнение требований ФГОС ВО и ФГОС СПО.

– в ИГЭУ расширился перечень, реализуемых образовательных программ по УГС(Н) 09.00.00, 11.00.00 и 15.00.00, каждая из которых отвечает требованиям усиления цифровых компетенций у обучающихся;

– разработаны и внедрены образовательные программы высшего образования по УГС(Н) 09.00.00 по очно-заочной форме обучения;

– в 2021-2022 учебном году состоялся выпуск 10 обучающихся по 4 образовательным программам магистратуры по направлению 13.04.02 и реализуемым совместно с АО «Системный оператор единой энергетической системы» дополнительным профессиональным программам, по окончанию обучения всем выпускникам присвоена дополнительная квалификация;

– внедрена интегрированная образовательная программа, направленная на формирование нескольких квалификаций у выпускников; выполнен набор абитуриентов (12 человек) на образовательную программу, предусматривающую получение обучающимися двух профессиональных квалификаций в сфере энергетики (13.03.02) и информационных технологий (09.03.03);

– выполнено значительное усиление профориентационной работы с обучающимися путем проведения учебной практики на профильных предприятиях, учебную практику на отраслевых предприятиях прошли 118 обучающихся;

– совместно с вузом-участником Консорциума «Иваново» разработаны 2 сетевые образовательные программы дополнительного образования для обучающихся по программам бакалавриата, на каждую программу принято по 10 обучающихся;

– совместно с ИГХТУ начата разработка образовательной программы по специальности 18.05.02 «Химическая технология материалов современной энергетики» со специализацией - Химическая технология теплоносителей и радиоэкология ядерных энергетических установок;

– выполнен анализ всех образовательных программ по инженерным направлениям подготовки, осуществлена их актуализация в части реализуемых дисциплин, с целью увеличения численности контингента, способного применять и разрабатывать современные цифровые технологии; во все образовательные программы бакалавриата, специалитета и магистратуры внедрены модули по Интеллектуальным системам, разработаны 3 образовательных модуля, один из которых предусматривает реализацию в форме дополнительной образовательной программы;

– разработана образовательная программа для обучения китайских студентов по программе 3+1, образовательная программа по направлению подготовки 13.03.02 «Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем» адаптирована для реализации в формате двойных дипломов;

– на базе факультета информатики и вычислительно техники создана базовая кафедра прикладных информационных технологий АСМО, выполнена адаптация календарного учебного графика, учебного плана и расписания учебных занятий для реализации учебных занятий обучающихся на базе АО «Информатика».

2.8. Целевые ориентиры ИГЭУ на 2024 год

Основные цели и задачи ИГЭУ на 2024 г. в сфере образовательной деятельности:

– продолжить процесс разработки и внедрения интегрированных образовательных программ, направленных на формирование нескольких квалификаций у выпускников, что в том числе позволит увеличить численность обучающихся, прошедших подготовку по дополнительным профессиональным программам и программам профессиональной переподготовки в университете;

– повысить активность разработки сетевых образовательных программ, направленных на усиление профессиональной подготовки обучающихся ИГЭУ;

– выполнить запуск сетевой образовательной программы по направлению 18.05.02 «Химическая технология материалов современной энергетики» со специализацией - Химическая технология теплоносителей и радиоэкология ядерных энергетических установок;

– выполнить внедрение образовательного модуля «Обучение служением» в образовательные программы УГС(Н) 09.00.00;

– расширить перечень отраслевых партнеров ИГЭУ по приоритетным направлениям подготовки;

– в соответствии с запросом отраслевого партнера выполнить разработку новых образовательных программ по специальности 14.05.02 «Атомные станции: проектирование, эксплуатация и инжиниринг», усилить профессиональную (квалификационную) направленность образовательных программ на подготовку выпускников для электрического, турбинного и других цехов АЭС;

– выполнить актуализацию профессиональной основы образовательных программ в части применяемых профессиональных стандартов и трудовых функций в соответствии с отраслевыми запросами.

3. Научно-исследовательская деятельность

В отчетном году научно-исследовательская деятельность осуществлялась за счет средств бюджетов всех уровней, в рамках государственного задания Минобрнауки России, в рамках ФЦП, по грантам РФФИ, РНФ и др., за счет средств предприятий и организаций реального сектора экономики.

На базе научных направлений сформировались и действуют три ведущие научные школы, признанные Российской академией естествознания.

Научная школа: *«Разработка и исследование информационно-управляющих мехатронных систем».*

Основатель научной школы - Тарарыкин Сергей Вячеславович, доктор технических наук, профессор, заведующий кафедрой «Электроники и микропроцессорных систем», заслуженный деятель науки Российской Федерации, почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации, почетный профессор Высшей школы механики и микротехники г. Безансона (Франция).

Научная школа: *«Теория и технология систем управления (многофункциональных АСУТП) энергоблоков электростанций».*

Основатель научной школы - Тверской Юрий Семенович, доктор технических наук, профессор кафедры систем управления ФГБОУ ВО «Ивановский государственный энергетический университет имени В.И. Ленина», действительный член Академии инженерных наук РФ им. А.М. Прохорова (1998), Почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации (2002 г.), Заслуженный энергетик СНГ (2005 г.), Член двух докторских советов (ИГЭУ) по специальностям: 05.13.06 - «Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами», 05.14.14 - «Тепловые электрические станции, их энергетические системы и агрегаты», член Научно-технического совета Инженерного Центра РАО ЕЭС России» (2004).

Научная школа: *«Исследование командной работы в организациях».*

Основатель научной школы - Карякин Александр Михайлович доктор экономических наук, профессор, декан факультета экономики и управления, член-корреспондент Российской Академии Естествознания.

Для эффективной модернизации научно-исследовательского процесса в ИГЭУ разрабатываются и внедряются новые формы управления и организации проведения научных исследований. Прежде всего, это выделение *внутривузовских грантов для поддержки молодых ученых* и закрепления их в университете. На проведение научных исследований молодым сотрудникам ИГЭУ в 2023 г. было выделено 27 грантов в объеме 2,9 млн. руб. Кроме этого, 12 молодых ученых ИГЭУ являлись исполнителями проектов Минобрнауки, грантов РНФ на постоянной основе.

Научно-исследовательская деятельность вуза проводится в рамках 14 *основных научных направлений*, сложившихся в университете. 86 % научных исследований вуза соответствуют приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники в РФ. Так, объемы финансирования работ по приоритетным направлениям составили:

- информационно-телекоммуникационные системы – 4598,5 тыс.руб.;
- науки о жизни – 800,0 тыс.руб.;
- индустрия наносистем – 5 835,2 тыс.руб.;
- энергоэффективность, энергосбережение, ядерная энергетика – 56 788 тыс.руб.;

Общий объем финансирования НИР и ОКТР в 2023 году из всех источников составил 78 819,3 (73013,2– в 2022 г.) тыс. руб. Было выполнено 88 НИР и ОКТР (76-2022 г.) по 9 отраслям наук, в том числе:

- из федерального бюджета – 12 864,2 (12 101,5) тыс. руб.:

-в рамках государственного задания Минобрнауки РФ –7 664,2 (7 401,5) тыс. руб.;

-из средств фондов поддержки научной, научно-технической, инновационной деятельности:

российского фонда фундаментальных исследований – 700,0 тыс. руб.;

российского научного фонда- 4500,0 тыс. руб.;

стипендия президента – 547,2 тыс. руб.;

- из бюджетов субъектов РФ и местных бюджетов - 8 347,0 (14126,6) тыс. руб.
- из средств организаций предпринимательского сектора – 57 608,3 (45 321,8) тыс. руб.,
- из средств зарубежных источников – 1493,7 (1 422,6) тыс. руб.

Продолжает развиваться научное сотрудничество вуза с отечественными и зарубежными *хозяйствующими субъектами*. Основными стратегическими партнерами университета сегодня являются:

АО "Концерн Росэнергоатом", АО Интер РАО-электрогенерация, филиал "Уренгойская ГРЭС", АО "Интер РАО-Электрогенерация-филиал "Костромская ГРЭС", АО "Энергоинформ", Филиал ОАО "ОГК-2" Рязанская ГРЭС, РНК «СИГРЭ», АО "Интер РАО -Электрогенерация", ПАО "ОГК-2", ПАО «МРСК Центра», ПАО «ТГК-2», ПАО "МРСК Центра и Приволжья", Филиал "Ивановские ПГУ" АО "Интер РАО - Электрогенерация", ООО "БГК", АО "ДЖЭТ", ООО "Арматех", ООО "ИнТек Техно", ООО НПКО "Элект", ПАО "Электроприбор", АО "ВОМЗ", ООО "Интеграционные решения", АО "Элина", АО "Таганрогский электроремонтный завод", ООО "Профи плюс", МП «Водоканал города Рязани», Ивановский городской комитет по управлению имуществом, Муниципальные

образования Ивановской, Ярославской областей, Департамент цифрового развития Воронежской области, Администрация города Магнитогорска Челябинской обл., АО "KEGOC", г. Астана, Казахстан.

Результаты научно-исследовательских работ и научно-технических услуг внедрены и используются более чем на 60 российских предприятиях и организациях.

Количество поданных заявок на конкурсы Минобрнауки и РФФИ в 2023 г. составило 15 (6-2022г.). Количество заявок-победителей в конкурсах - 2 (2).

В отчетном году в ИГЭУ финансирование фундаментальных НИР из государственного бюджета осуществлялось в рамках государственного задания (ГЗ) Минобрнауки по перечню проектов, утвержденных Ученым Советом ИГЭУ в виде субсидий. Выполнены собственными силами работы с общим объемом финансирования **7 664,0** (7 401,5) тыс. руб., (1 фундаментальная НИР по базовой части ГЗ, научный руководитель Тарарыкин С.В., каф. ЭИМС).

В 2023 году ученые ИГЭУ участвовали в *конкурсах и в выполнении работ по грантам.*

Были выиграны 2 гранта РФФИ:

- «Разработка и исследование технологий для цифрового района электрических сетей (цифрового РЭС) на основе цифровых измерительных трансформаторов тока и напряжения» (научный руководитель Филатова Г.А., каф. АУЭС) с объемом финансирования на 2023-2024 годы в размере 3 000 тыс.руб., в том числе на 2023 год – 1 500 тыс.руб.;

- «Разработка и исследование методов локации коротких замыканий на линиях электропередачи сверхвысокого напряжения», (научный руководитель Яблоков А.А., каф. АУЭС) с объемом финансирования на 2023-2024 годы в размере 3 000 тыс.руб., в том числе на 2023 год – 1 500 тыс.руб.

Продолжились исследования по ГРАНТу РФФИ:

- «Исследование тепловых и гидродинамических эффектов в нанодисперсных магнитных жидкостях для разработки моделей и методик расчёта высокоскоростных и высокотемпературных герметизаторов» (научный руководитель Нестеров С.А., каф. ЭМ) с объемом финансирования на 2022-2023 годы в размере 3 000 тыс.руб., в том числе на 2023 год – 1 500 тыс.руб.

Были продолжены исследования по 2 ГРАНТам РФФИ:

- грант РФФИ «Разработка математических моделей объёмных тканых структур и исследование новых композитных материалов на их основе» на проведение фундаментальных научных исследований (научный руководитель Маслов Л.Б., каф. Т и ПМ) в объеме 800 тыс.руб.;

- грант РФФИ «Разработка основ оптимального управления городскими системами теплоснабжения с использованием цифровых двойников» на

проведение фундаментальных научных исследований (научный руководитель Тихонов А.И., каф. Физики) в объеме 600 тыс.руб.

В рамках ФЦП "Информационное общество" в 2023 году выполнялись 2 проекта (научный руководитель Коровкин С.Д., ИВЦ) по разработке, обеспечению функционирования и развития региональной информационно-аналитической системы Воронежской области, с общим объемом финансирования 3 998,5 тыс. руб. из средств соответствующего регионального бюджета.

Для нужд Ивановского, Ярославского и Челябинского регионов учеными ИГЭУ выполнялись 10 работ с финансированием из местных бюджетов на сумму 3 648,5 тыс. руб. (научные руководители Косяков С.В., каф. ПОКС; Сенников В.В., УНЦ ПТЭ; Бухмиров В.В., каф. ТОТ; Барочкин А.Е., каф. ТЭС).

Для участия в конкурсах на выполнение НИОКТР в университете созданы благоприятные условия:

- ИГЭУ имеет аккредитацию на основных электронных торговых площадках России, таких как B2B-energo, Roseltorg, RTS-Tender, ЭТП Россети, Сбербанк-АСТ, ЭТП Газпромбанк, Фабрикант.ру, ЭТП ММВБ, Газнефтеторг.ру, ЭТП ТЭК-Торг, ЭТП «Национальная электронная площадка», Белорусская площадка icetrade.by, Казахстанская площадка zakup.sk.kz, Ростех, Юнипро, ЭТП Российский Аукционный Дом, ЭТП Фосагро;

- управление НИР активно помогает участникам конкурсов в подготовке заявок;

- университет из собственных средств финансирует обеспечение заявок на участие в конкурсах, а также обеспечение участия ИГЭУ в СРО по проектированию и энергоаудиту.

Так, в 2023 г. подано 34 (30 – 2022г.) заявки, в т.ч. 15 (6) заявок с финансированием из федерального бюджета. Выиграли 12 (16) заявок на общую сумму 41 635,9 (72 807,6) тыс. руб. В конкурсах Минобразования, РНФ и РФФИ в 2023 г. выиграно новых 2 (2) заявки на общую сумму 6 000,0 (26 804,8) тыс. руб.

В рамках инновационной деятельности в вузе продолжает функционировать малое инновационное предприятие ООО «НАКС - Иваново», созданное с целью практического применения результатов интеллектуальной деятельности в области неразрушающего контроля материалов. Совокупный доход МИП составил 1 249 (1 242) тыс. руб.

В 2023 г. продолжалась работа 15 научно-образовательных центров (НОЦ), велась модернизация действующих на постоянной основе исследовательских подразделений и временных научных коллективов, необходимых для выполнения средне- и краткосрочных проектов и легко трансформируемых для реализации других задач.

В ИГЭУ успешно развивается вузовский бизнес-инкубатор «Бизнес-энергия», целью которого является вовлечение студентов в инновационную предпринимательскую деятельность, развитие предпринимательства, содействие

их трудоустройству по окончании ВУЗа. В бизнес-инкубаторе студенты учатся работе со стартапами, новым методам построения бизнес-моделей, коммерциализации инновационных проектов и разработок. Они получают доступ к современным образовательным программам, принимают участие в предпринимательски-ориентированных мероприятиях, деловых играх, тренингах, семинарах, а также участвуют в различных конкурсах бизнес-проектов. Кроме того, студенты получают консультации экспертов по различным вопросам, связанным с ведением бизнеса: организационно-правовые основы ведения бизнеса, организация производственного процесса, стратегия и развитие, маркетинг и продвижение товаров и услуг на рынке, финансы, инвестиции и др. Бизнес-инкубатор ИГЭУ неоднократно участвовал и оказывал содействие в реализации проектов-победителей Всероссийского конкурса молодежных проектов от «Росмолодежь». В 2023 г. в бизнес-инкубаторе было занято 4 НПП, более 70 студентов и аспирантов.

На базе приоритетных направлений НИОКТР в области станкостроения, наноиндустрии в ИГЭУ продолжал успешно функционировать технопарк, задачами которого являются трансфер технологий, научно-техническая экспертиза, научно-методическое, информационное, и производственное обеспечение разработок и исследований в сфере наукоемкого бизнеса. За 2023 год было создано и внедрено разработок на сумму более 5 млн. руб. на машиностроительных предприятиях страны, в том числе на предприятиях оборонно-промышленного комплекса. В 2023 г. в технопарке университета было занято 14 НПП, 4 студента.

Всего в научно - инновационных структурах вуза было выполнено собственными силами фундаментальных, прикладных НИР и научных разработок на сумму более 30 000 тыс. руб.

Ученые ИГЭУ активно привлекались в качестве научных экспертов по различным энергетическим тематикам, что свидетельствует об их высоком профессиональном и научно-методическом уровне. В 2023 г. объем работ, связанных с проведением научной экспертизы по запросам судов, а также различных предприятий и организаций составил 4 056,0 (2 140,0) тыс. руб., выполнено 16 (9) договоров.

В 2023 г. по некоторым показателям продолжилась положительная динамика изобретательской и патентно-лицензионной работы.

В Роспатент подано 10 (6) заявок на объекты промышленной собственности, получено 7 (10) патентов России, поддерживалось 20 (29) патентов. Вузом зарегистрирована 31 (30) программа для ЭВМ и баз данных.

По состоянию на 01.01.2024 г. в аспирантуре ИГЭУ обучалось 128 (99) очных аспирантов. В докторантуре ИГЭУ – 0 (0) человек.

В 2023 году сотрудниками ИГЭУ защищена 1 (12; 0; 10) кандидатская диссертация и 0 (0; 0; 1) докторских диссертаций. Принято в аспирантуру 49 (64;

18; 13) человек, в докторантуру – 0 (0; 0; 0) человек. Выпущено из аспирантуры в 2023 г. 7 (2; 2; 0) человек в т.ч. 0 (0; 0; 0) человек с защитой диссертации. Отчислены из аспирантуры 13 (3; 0; 2) аспирантов.

В 2023 г. по основным показателям издательской деятельности наблюдался рост публикационной активности научно-педагогических работников вуза по сравнению с предыдущим годом. За 2023 год было издано 58 (43) учебника и учебных пособия; 6 (5) монографий, опубликовано 775 (308) статей, в том числе 20 (25) – в зарубежных изданиях. Количество статей, индексируемых Web of Science – 9 (11), Scopus – 27 (30), РИНЦ – 639 (267), в журналах, входящих в перечень ВАК – 124 (94). Рост обусловлен, в том числе, и стимулированием персонала за счет средств Дорожной карты взаимодействия ИГЭУ и АО «Концерн Росэнергоатом».

Ученые ИГЭУ в 2023 г. приняли участие в 76 (67) научных конференциях, в том числе в 55 (36) международных, а также в 8 (10) форумах, в том числе в 5 (1) международных, в 3 конгрессах (2 международных), в 2 международных научных семинарах.

На базе ИГЭУ были проведены 2 международные конференции:

Международная научно-техническая конференция "Состояние и перспективы развития электро- и теплотехнологии" (XXII Бенардосовские чтения), Международная конференция "Энергия-2023".

Общий объем финансирования по программам подготовки и переподготовки кадров, повышения квалификации в 2023 году составил 26 291,0 (25 698,2) тыс. руб. Выполнены 313 (253) договоров на обучение 1 106 (1 051) специалистов.

В рамках ИПК и ПК (директор Озерова С.Л.) по программам повышения квалификации и переподготовки кадров для энергетических компаний в 2023 году прошли обучение 754 (742) человека, освоено 23 903,5 (23 534,5) тыс. руб.

В учебно-методическом центре ИГЭУ "Энергосбережение" (руководитель Бухмиров В.В.) прошли обучение 6 (5) специалистов по программам в сфере энергосбережения. Объем финансирования составил 48,0 (25,0) тыс. руб.

По НТП Минэкономразвития в 2023 г. продолжалось обучение специалистов в соответствии с Государственным планом подготовки управленческих кадров для организаций народного хозяйства РФ (руководитель Лапшина О.И.). Объем финансирования составил 239,4 (419,0) тыс. руб. Прошли подготовку 4 (7) специалиста.

В 2023 г. на базе Экзаменационного центра по аттестации персонала в области неразрушающего контроля (руководитель Ворович Л.С.) прошли повышение квалификации и предаттестационную подготовку 31 (24) специалист с объемом финансирования 936,6 (900,2) тыс. руб.

На кафедре атомных станций на базе НОЦ высоких технологий в сфере тепловой и атомной энергетики (руководитель Вольман М.А.) прошли обучение 23 (18) специалистов, освоено финансирование в размере 370,0 (270,0) тыс. руб.

В учебном центре подготовки кадров для служб радиационной безопасности (руководитель Токов А.Ю.) повысили квалификацию 50 (67) человек с финансированием 288,0 (480,0) тыс. руб.

На факультете повышения квалификации преподавателей ИГЭУ (руководитель Раева Т.Д.) прошли переподготовку 176 (160) специалистов. Объем финансирования составил 664,1 (394,9) тыс. руб.

Кроме этого,

- на базе кафедры ИИАЯ (руководитель Тюрина С.Ю.) прошли переподготовку 39 (35) специалистов по программе ДПО, объем финансирования составил 4 150,0 (4 929,0) тыс. руб.;

- на базе кафедр ЭС и АУЭС (руководитель Мурзин А.Ю.) прошли подготовку 10 (12) слушателей по программам ДПО «Управление режимами электрических энергосистем» и «Релейная защита и автоматика электрических энергосистем», объем финансирования составил 2 196,0 тыс. руб.;

- на базе кафедры СУ (руководитель Голубев А.В.) прошли подготовку 6 слушателей по программе ДПО «Разработчик игрового ПО», объем финансирования составил 437,3 тыс. руб.;

- на базе Центра компетенций РЗА (руководитель Гуревич Д.Е.) прошли подготовку 13 специалистов по программе ДПО «Релейная защита блоков «Генератор – Трансформатор» АЭС» с объемом финансирования 800,0 тыс. руб.

В целях совершенствования и координации *работы с талантливой молодежью* активно работало Управление научно-исследовательской работы студентов и талантливой молодежи (УНИРС и ТМ). Основными задачами его деятельности традиционно являются:

- Совершенствование, координация и поддержка научно-исследовательской работы студентов и талантливой молодежи.
- Создание условий для научно-технического творчества студентов и талантливой молодежи.
- Развитие и внедрение новых форм научного творчества молодежи, базирующихся на отечественном и зарубежном опыте и результатах научно-методических разработок в целях совершенствования НИР студентов и талантливой молодежи.
- Расширение массовости и повышение результативности участия студентов и талантливой молодежи в научной деятельности.
- Содействие научному и творческому сотрудничеству по вопросам НИР студентов и молодых ученых с зарубежными вузами.
- Представление студентов и молодых ученых на различные научные стипендии, премии.
- Организация исследовательской работы со школьниками (специализированные технические школы и кружки, конкурсы, олимпиады и т.п.).

- Организация занятий по программам специализированной фундаментальной и профессиональной подготовки и проблемно-ориентированного обучения для талантливой молодежи.
- Методическая помощь студентам и молодым ученым в подготовке документов к участию в научных конкурсах и грантах, государственной регистрации результатов интеллектуальной деятельности.

Для *выявления талантливой и перспективной молодежи в ИГЭУ* ежегодно проводятся конкурсные интеллектуальные, методологически объединенные состязания студентов Интеллектуальные Олимпийские игры. При проведении их используются стандартизированные положения о проведении, система оценки и поощрения победителей. Игры проходят по дисциплинам математического, естественно-научного, гуманитарного и профессионального циклов в рамках проекта Минобрнауки России «Всероссийская студенческая олимпиада» (ВСО). Для студентов младших курсов проведены викторины по истории, иностранным языкам и др., для старших курсов олимпиады, конкурсы, квалификационных работ (ВКР), кейсов, докладов, рефератов и др.

В 2023 году было проведено более 80 различных конкурсных студенческих состязаний, из них более 50 внутривузовских олимпиад и конкурсов (I тур ВСО), 14 региональных олимпиад (II тур ВСО), четыре всероссийские («Теплоэнергетика-2023», «Теория автоматического управления – 2023 и др.) и две международные (Олимпиада по теоретической и общей электротехнике им. М.О.Доливо-Добровольского «Электротехника -2019» и международная олимпиада по электроэнергетике им. А.Ф. Дьякова «Электротехника-2019»). Общее число участников превысило 1500 человек. В ходе мероприятий проводились встречи-беседы с представителями предприятий энергетической отрасли для формирования карьерных траекторий перспективных студентов и выпускников ИГЭУ.

Для реализации интеллектуальных и творческих способностей для перспективной молодежи проводится ежегодный Форум «Энергия» – это площадка для проведения комплекса мероприятий, посвященных научно-исследовательской и проектно-конструкторской деятельности обучающихся. Программа форума включает международную научно-техническую конференцию студентов, аспирантов и молодых ученых «Энергия» по семи техническим направлениям, региональную молодежную научно-практическую конференцию «СОЦИУМ. НАУКА. ОБРАЗОВАНИЕ (С.Н.О.)», конкурсы докладов и студенческих научных работ, изобретений, выставку научно-технических разработок, молодежные круглые столы, встречи-беседы с представителями предприятий энергетической отрасли и др.

В 2023 году конференция «Энергия-2023», которая уже в течение многих лет является одним из крупнейших молодежных научных мероприятий в области энергетики, собрала около 800 участников, было заявлено более 700 докладов.

Свои разработки и исследования представили молодые ученые из более 40 вузов и организаций России, Беларуси, Казахстана, Таджикистана и Монголии. Издан сборник материалов конференции в шести томах с индексацией в РИНЦ.

В Восьмой Региональной молодёжной научно-практической конференции СОЦИУМ. НАУКА. ОБРАЗОВАНИЕ-2023» участвовало более 350 студентов и молодых ученых центрального федерального округа и других регионов России. Подготовлен и опубликован на электронных ресурсах сборник тезисов докладов конференции.

Лучшим студентам ИГЭУ представляется возможность участия во внешних конкурсах НИР, кейсов, олимпиадах и других мероприятиях, путем представления материальной помощи для реализации их интеллектуальных способностей. В 2023 году более 450 студентов ИГЭУ были отмечены грамотами, дипломами и призами более 90 внешних интеллектуальных состязаний регионального, всероссийского и международного уровня (олимпиады 40, конференции 30, конкурсы и выставки более 20).

Более 20 студентов ИГЭУ участвовало в финальных этапах всероссийской олимпиады «Я - профессионал», по направлениям «Теплоэнергетика и теплотехника», «Электроэнергетика и электротехника» и др. , их них 9 стали призерами, победителями и медалистами этого конкурса.

Студенты и аспиранты ИГЭУ принимают активное участие в деятельности Молодежной секции РНК СИГРЭ – это специализированная программа для студентов, бакалавров и магистрантов российских технических вузов, обучающихся по электроэнергетическим специальностям, а также аспирантов и молодых ученых, занимающихся научными исследованиями. В содружестве с Молодежной секцией на базе ИГЭУ проводятся мероприятия регионального, всероссийского и международного масштаба: конкурсы ВКР, кейсов, конференции, олимпиады и семинары (<https://cigre.ru/rnk/youth/>)

В качестве партнеров мероприятий выступают ведущие энергетические предприятия России – партнеры вуза: АО «Системный оператор ЕЭС», ПАО «Россети», ПАО «ФСК ЕЭС», ГК «Росатом».

Ежегодно, начиная с 2013 года, для двадцати студентов электроэнергетического профиля проводятся занятия по Программе специализированные подготовки для АО «Системный оператор ЕЭС». Лучшие выпускники Программы приглашаются на работу в АО «Системный оператор ЕЭС» и другие ведущие энергетические предприятия России.

Важным направлением деятельности ИГЭУ является развитие студенческого научного общества. Данная организационная структура позволяет привлекать студентов к научной и исследовательской работе с самых ранних этапов обучения, повышая этим их интерес к будущей профессии, способствует их самореализации, развитию профессиональных навыков и компетенций. В 2023 году ИГЭУ участвовал в конкурсе Минобрнауки и получил грантовую поддержку

в объеме 2 990 000 рублей на реализацию проекта «Путь в науку» – комплекс научно-образовательных мероприятий по повышению эффективности деятельности студенческого научного общества Ивановского государственного энергетического университета».

4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Международная деятельность осуществлялась университетом по следующим направлениям: взаимодействие с зарубежными вузами для установления договорных партнерских отношений с целью увеличения экспорта образовательных услуг, оказываемых ИГЭУ; участие подразделений, преподавателей и студентов в международных конференциях и конкурсах; работа по приему на обучение иностранных граждан; участие в языковых мероприятиях; работа, направленная на повышение уровня интернационализации вуза.

4.1. Сотрудничество в рамках международных соглашений

В отчетном периоде были заключены:

- соглашение о сотрудничестве с Хунаньским технологическим институтом, Китайская Народная Республика; (рамочное соглашение, дата заключения: 26.06.2023);
- соглашение о сотрудничестве с Хунаньским технологическим институтом (Хэнъян, Китайская Народная Республика) по образовательной программе бакалавриата по направлению подготовки 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника» (в номенклатуре специальностей КНР «Электротехника и ее автоматизация»), (дата заключения: 11.12.2023). Данная совместная образовательная программа, стартующая в сентябре 2025 года, будет реализовываться в сетевой форме на территории КНР, а также на территории РФ. На обучение в ИГЭУ студенты программы приедут на четвертом курсе и, при условии освоения образовательной программы в полном объеме, по результатам государственной итоговой аттестации им будет присваиваться квалификация Бакалавр по направлению подготовки «Электроэнергетика и электротехника» и выдаваться диплом государственного образца.

4.2. Международные научные мероприятия, проведенные на базе ИГЭУ

- XVIII Всероссийская (X Международная) научно-техническая конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Энергия – 2023». Дата проведения: 17 – 18 мая 2023 г.;
- XIII Международная и Всероссийская студенческие олимпиады по теоретической и общей электротехнике имени М.О. Доливо-Добровольского «Электротехника – 2023» среди обучающихся электротехнических и электроэнергетических направлений подготовки. Организаторы: ИГЭУ, ОАО «СО ЕЭС» при поддержке фонда «Надежная смена». Дата проведения: 21 – 24 мая 2023 г.
- Международная научно-техническая конференция «Состояние и перспективы развития электро- и теплотехнологии» (XXII Бенардосовские чтения). Дата проведения: 31 мая – 2 июня 2023 г.;

- Чемпионат профессионального мастерства Atomskills – 2023. Команда ИГЭУ заняла 1 и 3 место в студенческом зачете в компетенции «Технологические системы энергетического оборудования». Дата проведения: 21 – 22 июня 2023 г.;
- Всероссийская студенческая олимпиада по теплоэнергетике «Теплоэнергетика - 2023» с международным участием (Республика Беларусь, Белорусский национальный технический университет). Дата проведения: 22 – 24 ноября 2023 г.

4.3 Участие ППС и обучающихся ИГЭУ в мероприятиях международного характера на базе других организаций

Следует отметить следующие мероприятия:

- Двадцать девятая международная научно-техническая конференция студентов и аспирантов «Радиоэлектроника, электротехника и энергетика», секция «Boiler installations and environment protection», секция «Water and fuel technologies for thermal power plants (TRP) and nuclear power plants (NPP)». Организатор: НИУ «МЭИ». Принимали участия кафедры ХХТЭ, ЭС, ЭП и АПУ. Дата проведения мероприятия: 16.03.2023 – 18.03.2023;
- XIV Международной олимпиады в сфере информационных технологий «IT-Планета 2023» АНО «Центр развития инновационных технологий «ИТ-Планета». Участники: обучающиеся кафедры информационных технологий. Дата проведения мероприятия: 01.11.2022 – 23.06.2023;
- Международная научно-практическая конференция "Индустрия 4.0" Южно-Уральская группа IEEE; Московский политехнический университет; Общество с ограниченной ответственностью "ИнтерКон", г. Челябинск. Принимали участие: Ясинский И.Ф., Гвоздева Т.В., Тютиков В.В. Дата проведения мероприятия: 27.03.2023 – 31.03.2023;
- XI Российский международный энергетический форум в Санкт-Петербурге – ежегодное конгрессно-выставочное мероприятие для специалистов топливно-энергетической отрасли. ИГЭУ на форуме представляли проректор по научной работе Тютиков В.В., заведующий кафедрой автоматического управления электроэнергетическими системами Лебедев В.Д. и заведующий кафедрой паровых и газовых турбин Виноградов А.Л. Дата проведения мероприятия: с 18 по 20 апреля 2023 года;
- VIII Международная научно-техническая конференция «Развитие и повышение надежности распределительных электрических сетей» и техническая выставка ЭЭПиР. Организатор мероприятия: Группа «Россети» и научно-технический журнал «Электроэнергия. Передача и распределение» при поддержке Минэнерго России. Участники: заведующий кафедрой АУЭС Лебедев В.Д. Дата проведения мероприятия: 5 июля 2023 г.;
- Международный молодежный форум «Россия – Африка: ядерное образование как потенциал для развития региона». Площадка Технической академии Росатома (г. Санкт-Петербург). Участники от ИГЭУ: Вихарева Анастасия (2 курс, кафедра АЭС). Дата проведения мероприятия: 26 июля 2023 г.;

- I Международная летняя школа инженеров энергетики будущего – ИНЖиР (г. Новосибирск), проводимая при поддержке Министерства науки и высшего образования РФ. Участники: (рук.) ст. преподаватель кафедры ЭС Полкошников Денис Андреевич, обучающиеся бакалавриата и магистратуры ЭЭФ: Пискунов Дмитрий Владимирович, Титов Владислав Алексеевич, Мальцев Роман Андреевич, Тычкин Андрей Романович). Дата проведения мероприятия: 23 – 28 июля 2023 г.;
- Международная премия «МыВместе». Участник: студент ИГЭУ Максим Клыков (полуфиналист премии). Дата проведения мероприятия: август 2023 г.;
- 10 – й Международный форум технологического развития «Технопром 2023» (г. Новосибирск). Участники форума: проректор по научной работе Тютиков В.В., директор учебно-научного центра тренажеров в энергетике Виноградов А.Л., заместитель директора учебно-научного центра тренажеров в энергетике Григорьев Е.Ю. Дата проведения мероприятия: 23 августа 2023 г.;
- I Международный молодежный ядерный форум «Obninsk NEW». Участники: обучающиеся ИГЭУ. Дата проведения мероприятия: 26 сентября 2023 г.;
- II Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием (Республика Беларусь) «Корпоративный спорт: передовой опыт, лучшие практики и стратегии будущего». Дата проведения: 4 октября 2023 г.;
- Международный фестиваль баскетбола 3×3 Концерна Росэнергоатом «Лига Дружбы Россия – Беларусь». Место проведения спортивных мероприятий – Дворец игровых видов спорта (г. Иваново). Женская команда ИГЭУ – ЦССТ – серебряные призеры. Дата проведения: 6 октября 2023 г.;
- VI Международный форум «Российская энергетическая неделя – 2023» Участники: ректор ИГЭУ Ледуховский Г.В., декан ЭЭФ Мурзин А.Ю. Дата проведения мероприятия: 11 октября 2023 г.;
- Международный кубок Ассоциации студенческого баскетбола 3×3 (г. Москва). Участники: баскетболисты Российской Федерации, Ирака, Монголии, Казахстана, Киргизии, Камеруна и Абхазии. Дата проведения мероприятия: 18 октября 2023 г.;
- Международная научно-техническая конференция, посвященная 120-летию со дня рождения И.В. Курчатова. Организатор: РОСАТОМ. Дата проведения: 6 – 8 декабря 2023 г.;
- Международная выставка-форум «Россия» (ВДНХ, г. Москва). Участники: Консорциум Ивановских вызов, от ИГЭУ – Ледуховский Г.В. Дата проведения: 12 декабря 2023 г.

Также студенты ИГЭУ приняли участие в других международных мероприятиях (табл. 4.1).

Таблица 4.1. **Международные мероприятия с участием студентов ИГЭУ**

Название мероприятия	Кафедра	Дата
1. VII международный конкурс перевода «Через тернии к звездам», посвященный Году педагога и наставника-2023	ИИАЯ	28.02.2023
2. V Казанский международный конкурс перевода – 2023	ИИАЯ	31.03.2023
3. XXI Международный Молодёжный Конкурс Перевода LITTEA SCRIPTA -2023	ИИАЯ	06.04.2023
4. I Международный конкурс академического эссе на иностранном языке -2023	ИИАЯ	31.03.2023
5. Конкурс перевода «Lingua Franca – 2023»	ИИАЯ	10.04.2023
6. Международная олимпиада по иностранным языкам среди студентов вузов неязыковых специальностей-2023	ИИАЯ	28.03.2023
7. VIII Международная студенческая интернет-олимпиада "Экология" 2023	БЖД	14.03.2023
8. VIII международная студенческая интернет – олимпиада “Безопасность жизнедеятельности” 2023	БЖД	15.03.2023
9. Международный конкурс постеров на родном и иностранном языках «В память о Победе» - 2023	ИИАЯ	08.05.2023
10. XI Международный конкурс презентаций "Values in the changing world"-2023	ИИАЯ	21.04.2023

4.4. Участие сотрудников ИГЭУ в международных встречах, конференциях, вебинарах и других мероприятиях, направленных на повышение уровня интернационализации деятельности ИГЭУ.

Ниже представлены основные результаты по данному направлению:

- ИГЭУ принял участие в международной образовательной выставке в рамках Консорциума вузов и НИИ «Иваново» «Образование и карьера», которая проходила в Республике Беларусь. ИГЭУ в составе делегации вузов Ивановской области представляли З.В. Зарубин, начальник отдела по организации приема, и М.В. Панкратова, начальник управления международных связей. Дата проведения мероприятия: с 16 по 18 февраля 2023 г.;
- ИГЭУ в дистанционном формате принял участие в круглом столе «Взаимодействие опорных вузов Госкорпорации «Росатом» с руководителями ассоциаций выпускников российских (советских) вузов. Университет представляли начальник отдела ППТиРМС Тимошин Л.И. и начальник УМС Панкратова М.В. Организатором круглого стола выступал Российский университет дружбы народов. Цель мероприятия состояла в определении механизмов взаимодействия и реализации совместных проектов с ассоциациями (объединениями) выпускников. Дата проведения мероприятия: 10 марта 2023 г.;

- В рамках визита в Иваново делегации Китайской народной республики во главе с Заместителем Председателя Комитета по иностранным делам Всекитайского комитета Народного политического консультативного совета Китая, Председателем Китайского народного общества дружбы с границей Линь Сунтянем на площадке ИГХТУ состоялся круглый стол, посвящённый вопросам взаимодействия в области науки и высшего образования. Ректор ИГЭУ Г.В. Ледуховский выступил с презентацией и познакомил партнёров из Китая с возможностями ИГЭУ в части реализации образовательных программ по энергетическим профилям, а также в области машиностроения и информационных технологий. Дата проведения мероприятия: 22 апреля 2023 г.;
- ИГЭУ принял участие в виртуальной образовательной выставке «Время учиться в России», организованной Российским университетом дружбы народов совместно с государственной корпорацией «Росатом». Начальник УМС Панкратова М.В. и начальник отдела по организации приема Зарубин З.В. выступили с презентацией вуза на английском языке в рамках информационного вебинара в формате Zoom - конференции перед абитуриентами из стран Африки и ответили на многочисленные вопросы аудитории. Цель мероприятия – продвижение российских образовательных программ по ядерным и энергетическим направлениям подготовки. Дата проведения мероприятия: 26 апреля 2023 г.;
- Ректор ИГЭУ Г.В. Ледуховский, проректор по научной работе В.В. Тютиков, начальник УМС М.В. Панкратова приняли участие в онлайн-конференции по вопросам российско-индийского сотрудничества, организованной Правительством Ивановской области и проведенной «Агентством по привлечению инвестиций в Ивановскую область». Индийским коллегам были представлены образовательные возможности вуза, а также разработки в области систем числового программного управления станочного и робототехнического оборудования. Дата проведения мероприятия: 15 мая 2023 г.;
- 26 июня 2023 года прошел визит представителей ООО «РКС», генеральный директор Хуан Тао, сотрудники ООО «РКС» (Чэн Цзыхао (Cheng Zihao, КНР), Лэй Цяньжу (Lei Qianju, КНР). Цель визита: Заключение соглашения ИГЭУ с ООО «РКС». Заключение соглашения с Хунаньским технологическим институтом (Хэньян, Китайская Народная Республика) в формате видео-конференции. В рамках программы делегация посетила объекты образовательной (лаборатория сопротивления материалов, электрических машин, автоматизированного электропривода, лаборатории релейной защиты, полномасштабный тренажер блока АЭС), спортивной, социальной инфраструктуры в рамках обзорной экскурсии по кампусу ИГЭУ.
- ИГЭУ принял участие в международной конференции «Китайский мост 2023», которое проходило на базе ИГХТУ. С докладом о перспективах совместной подготовки кадров по профилю «Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем» в рамках академического сотрудничества Китая и России выступил В.Д. Лебедев, заведующий кафедрой АУЭС. Дата проведения мероприятия: 20 октября 2023 г.;

- ИГЭУ в лице декана ФИС Егорова С.А. и доцента кафедры РиИЯ Фалиной В.А. принял участие в выставке-презентации российского образования «Учись в России» (Республика Казахстан). Дата проведения мероприятия: 25 – 26 ноября 2023 г.;
- Рабочий визит проректора по учебной работе Гусенкова А.В. и декана ЭЭФ Мурзина А.Ю. в Китай в Хунаньский технологический институт. Дата визита: 26 – 30 декабря 2023 г. Цель визита: встреча с руководством вуза-партнера, знакомство с учебно-лабораторной базой, которая будет использоваться при совместной реализации образовательной программы бакалавриата по релейной защите и автоматике электроэнергетических систем.

4.5. Обучение иностранных студентов

В 2023 году в ИГЭУ обучались 219 иностранных студентов. Данные по странам и формам обучения представлены в таблице 4.2.

Таблица 4.2. Сведения об иностранных студентах

Страна	Всего	Подготовительно е отделение	На 1 курсе	На 2 курсе	На 3 курсе	На 4 курсе	На 1 курсе магистратуры	На 2 курсе магистратуры
Азербайджан	1		1					
Казахстан	1		1					
Таджикистан	120		52	53	9	2	1	3
Туркмения	51	5	26	5	1	8	5	1
Узбекистан	15		9	6				
Ангола	2	1		1				
Афганистан	3		2			1		
Бенин	1			1				
Гана	5	4			1			
Египет	1				1			
Замбия	1				1			
Камерун	6	2		4				
Конго	5		1	1	1	1	1	
Кот Д'Ивуар	3	2	1					
Мозамбик	1			1				
Монголия	1			1				
Судан	2		1					1
Всего	219	14	94	73	14	12	7	5

Наибольшее количество иностранных студентов из Таджикистана – 120 человек, из Туркмении – 51 человек:

- подготовительное отделение - 14,
- бакалавриат - 193,
- магистратура - 12.

Студенты обучались по трем категориям: это бюджет, квота и договор с полным возмещением затрат (таблица 2). По квоте обучалось 12 человек на 1, 2 и 3 курсах бакалавриата и специалитета и 6 человек обучалось на подготовительном отделении в других вузах. По контракту обучалось 33 человека: 14 на подготовительном отделении, 14 на бакалавриате и 5 в магистратуре. Остальные обучаются по бюджету как бывшие соотечественники.

Таблица 4.3. Сведения об обучении иностранных студентов в разрезе категорий

Категория	Квота МОН	Контракт	Бюджет
Подготовительное отделение	6	14	71
Обучалось на 1 курсе бакалавриат и специалитет	3	5	86
Обучалось на 2 курсе	7	2	64
Обучалось на 3 курсе	2	2	10
Обучалось на 4 курсе		5	7
Обучалось на 5 курсе			
Обучалось на 1 курсе магистратура		3	4
Обучалось на 2 курсе магистратура		2	3
Всего	18	33	245

4.6. Программы академической мобильности

В 2023 году программы международной академической мобильности не реализовывались. Совместная образовательная программа бакалавриата с Хунаньским технологическим институтом (г. Хэньян, Китайская Народная Республика) по направлению подготовки 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника» (в номенклатуре специальностей КНР «Электротехника и ее автоматизация») начнет реализовываться осенью 2025 года.

4.7. Перспективы развития международной деятельности ИГЭУ

Развитие международной деятельности ИГЭУ направлено на достижение следующих взаимосвязанных задач вуза в международной сфере:

- увеличение экспорта образовательных услуг, оказываемых ИГЭУ (программы бакалавриата, магистратуры, специалитета);
- интернационализация учебной, учебно-методической, научной, инновационной и культурно-просветительской деятельности ИГЭУ.

Для выполнения задачи по увеличению экспорта образовательных услуг ИГЭУ планируется:

- создание совместных образовательных программ с Алматинским университетом энергетики и связи имени Гумарбека Даукеева (Республика Казахстан);
- продолжение работы по созданию других совместных образовательных программ с Хунаньским технологическим институтом (Китайская Народная Республика) по направлениям подготовки, представляющим взаимный интерес для ИГЭУ и ХТИ.

В целях интернационализации деятельности ИГЭУ в рамках уже действующего соглашения с Хунаньским технологическим институтом (Китайская Народная Республика) и имеющихся договоренностях о расширении сотрудничества планируется организация возможности стажировок для обучающихся и преподавателей ИГЭУ на базе ХТИ, а также разработка совместных научно-исследовательских проектов в области электробезопасности, информационных технологий и систем управления.

Кроме того, планируется продолжать принимать участие в международных выставках в рамках Консорциума вузов и НИИ «Иваново».

4.8. Сопоставление ИГЭУ с вузами-бенчмарками в контексте международной деятельности

Международная деятельность (удельный вес численности иностранных студентов, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, в общей численности студентов (приведенный контингент) за отчетный период демонстрирует положительную динамику (5,13: + 43,7%) по сравнению с цифрами предыдущего года (3,57 в 2022 году). Е.3. Международная деятельность за отчетный период (5,13) приближается к медианным значениям по РФ (5,71), но значительно отстает от медианного значения по субъекту (9,50). превышает значение целевого показателя (индикатора) *Удельный вес численности иностранных студентов из СНГ, обучающихся по программам высшего образования, в общей численности обучающихся составил 4,16 %*, достаточно уверенно опережая цифры оптимистического сценария развития на 2023 (3,3 % в 2023 году, Таблица П1.3 «Целевые показатели (индикаторы) реализации проектов и действий по международной деятельности ИГЭУ»).

Несмотря на положительную динамику, значение показателя Е.3. Международная деятельность ИГЭУ в 2 – 2,5 раза ниже соответствующего показателя оценки международной деятельности других вузов Ивановской области (ИвГУ – 12,58;

ИГХТУ – 9,50), в 2,5 раза ниже по сравнению с вузами-бенчмарками (МЭИ – 11,36).

Сравнивая значение показателя Е.3. Международная деятельность ИГЭУ (5,13) с одноименным показателем вуза аналогичного профиля (КГЭУ), следует отметить, что отставание ИГЭУ имеет довольно незначительный характер (Е.3. Международная деятельность КГЭУ – 6,38)

Показатель *Удельный вес численности иностранных граждан из числа НПП в общей численности НПП*, как и в других вузах Ивановской области, равен нулевому значению, тогда как этот же показатель в вузах-бенчмарках (МЭИ) приближается к значению 3,8 %. Показатель *Численность зарубежных ведущих профессоров, преподавателей и исследователей, работающих (работавших) в образовательной организации не менее 1 семестра* в ИГЭУ, как и в других вузах Ивановской области, отмечен нулевым значением, тогда как в вузах-бенчмарках (МЭИ) этот показатель на высокой отметке (57 человек). Согласно плану мероприятий по развитию международной деятельности ИГЭУ (Таблица П2.3. План мероприятий по развитию международной деятельности ИГЭУ) шаги по привлечению к участию в научно-методических мероприятиях ИГЭУ иностранных аспирантов, преподавателей зарубежных университетов на этапе разработки намечены на 2023 – 2024 год.

Показатель *Удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов), ординаторов, ассистентов-стажеров образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов), ординаторов, ассистентов-стажеров* у ИГЭУ равен нулю, тогда как этот показатель у вузов-бенчмарков достаточно высок (МЭИ - 10,28 %).

По показателю *Объем средств, полученных образовательной организацией от выполнения НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц* ИГЭУ демонстрирует положительное значение (1 583, 60 тыс. руб.) по сравнению с нулевыми показателями других вузов Ивановской области, а также показателем вуза аналогичного профиля (КГЭУ), но при этом отставание от цифр вуза-бенч марка (МЭИ) весьма значительно (25493,20 тыс. руб.).

По показателю *Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц* ИГЭУ демонстрирует положительное значение (4443, 20 тыс. руб.), но по сравнению с показателем одного из анализируемых вузов Ивановской области (ИГХТУ – 17999,80 тыс. руб.), ИГЭУ по этому показателю показывает более, чем четырехкратное отставание.

5. Внеучебная работа

В 2023 году внеучебная работа ИГЭУ, включающая воспитательную деятельность и реализацию молодежной политики, осуществлялась по 9 направлениям: гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, физическое, добровольческое, экологическое, профессионально-трудовое, культурно-творческое, научно-образовательное. Ключевыми задачами являлись формирование гражданско-патриотических ценностей и развитие среды для самоопределения и самореализации обучающихся.

Активное формирование ценностных ориентаций личности обучающегося проходило не только во внеучебное время, но и на учебных занятиях, в том числе в рамках факультативов «Основы гражданственности и патриотическое сознание», «Основы нравственной культуры», «Основы волонтерской деятельности», «Основы личностного и профессионального саморазвития».

В соответствии с Планом воспитательной работы и рекомендациями Росмолодежи и Минобрнауки РФ в 2023 учебном году обучающиеся приняли участие более, чем в 500 мероприятиях, что соответствует уровню предыдущего года. Наибольшее количество мероприятий - 170 – спортивные.

В осеннем семестре 2023 года была организована работа по реализации проектов ИГЭУ - победителей Всероссийского конкурса молодежных проектов среди образовательных организаций высшего образования 2023, а также Всероссийского конкурса молодежных проектов среди физических лиц «Росмолодежь. Гранты».

Комплексная программа «#Помни, #береги, #Россия, #ИГЭУ» формирования у обучающихся ИГЭУ духовно-нравственных ценностных ориентаций, патриотических ценностных установок, уважения к отечественным традициям была поддержана Росмолодежью и реализована по двум направлениям.

В направлении «#помни» реализован Патриотический марафон «Энергия памяти» для 510 обучающихся различных факультетов. Студенческие объединения ИГЭУ «Историко-патриотический клуб им. А.А. Борнемана» и «Волонтеры в цифровой среде» провели цикл конкурсных, игровых и соревновательных мероприятий патриотической направленности с использованием интерактивных и современных цифровых технологий. Студенты смогли принять участие в мероприятиях с активным использованием VR и 3D-технологий, квестах, квизах и спортивных соревнованиях. Победители конкурсов совершили экскурсионную поездку в музей Победы на Поклонной горе (город Москва).

В направлении «#Ты_не_один» Бизнес-инкубатор провел Культурный марафон «Код личности» для 150 студентов ИГЭУ 1-2 курсов. Проект был направлен на гармоничное развитие личности студента через повышение уровня речевой, цифровой культуры, усвоение традиций корпоративной культуры ИГЭУ и осознание себя частью университетского сообщества. В ходе Культурного марафона студенты прошли серию образовательно-игровых мероприятий по

развитию лексикона, культуры речи, навыков самопрезентации и формирования имиджа студента ИГЭУ в социальных сетях.

Студент 2-ого курса электромеханического факультета М. Клыков, получивший грант от Росмолодежи, успешно создал на территории города Иваново молодежную медиаслужбу "Слива". Площадкой для реализации проекта выступил Ивановский энергоуниверситет. Участниками проекта стали более двухсот представителей молодёжи из школ, колледжей и вузов областного центра, детских и молодежных общественных объединений в возрасте от 14 до 35 лет.

Благодаря поддержке Концерн Росэнергоатом в 2023 году профориентация, физкультурно-оздоровительное, общественное и творческое направления получили импульс к развитию.

Активизировалась работа по профориентации, которая велась по нескольким направлениям: через приемную комиссию, выпускающие кафедры, студенческие объединения. В марте - апреле состоялись традиционные поездки по школам нового состава Педагогического отряда Q7. Студенты посетили 7 школ в трех муниципалитетах региона, провели 20 тренингов по надпрофессиональным навыкам для 600 школьников.

Высокий уровень стратегического партнерства ИГЭУ с АО «Концерн Росэнергоатом» подтверждается значимыми мероприятиями и событиями. Благодаря сотрудничеству вуза с Центром современных спортивных технологий Концерн Росэнергоатом календарь спортивных мероприятий продолжает расширяться до крупных всероссийских и международных отраслевых соревнований.

ИГЭУ – абсолютный Победитель Спартакиады Ивановской области среди учебных учреждений высшего образования 2023-2024 учебного года, и мужская, и женская сборные ИГЭУ заняли 1 место. Впервые девушки ИГЭУ – серебряные призёры Всероссийского Фестиваля баскетбола 3х3 Концерн Росэнергоатом и Международного Фестиваля баскетбола 3х3 Концерн Росэнергоатом «Лига Дружбы Россия – Беларусь». Всего в копилке энергетов по итогам внешних соревнований 250 медалей (113 золотых, 78 серебряных и 59 бронзовых).

Возобновилась традиция проведения университетского бала. Для студентов ИГЭУ была организована двухмесячная хореографическая и историко-культурная образовательная программа, а затем на площадке Ивановского музыкального театра состоялся бал «В союзе звуков, чувств и дум», собравший более 300 человек.

Достаточно эффективной формой привлечения студентов к внеучебной деятельности и формирования корпоративной культуры стал Межфакультетский марафон «#Руба 23», который также состоялся благодаря поддержке ОАО «Концерн Росэнергоатом». В рамках данного проекта Объединенный совет обучающихся, Советы старост факультетов совместно со студенческими объединениями во второй раз собрали более 100 участников для пятидневного общения, тренингов и обсуждения возможностей работы в Росэнергоатоме. Разнообразная программа мероприятия, проводившегося в спортивно-

оздоровительном лагере «Рубское озеро», позволила объединить образовательные, конкурсные и досуговые мероприятия.

Ежегодным традиционным мероприятием является школа старост, которая прошла в октябре 2023 г. В прошедшем году в работе школы приняли участие активисты академических групп, что позволило в тестовом режиме провести избрание старост в декабре месяце после завершения Программы адаптации первокурсников. С учетом приобретенного опыта было разработано Положение о старосте академической группы ИГЭУ.

Продолжалась реализация Всероссийских патриотических проектов «Без срока давности», «Научный полк», инициированных Минобрнауки России.

Благодаря заинтересованности и активности руководства, преподавателей и сотрудников Военного учебного центра, Управления по воспитательной работе, неравнодушных сотрудников ИГЭУ проект #МЫВМЕСТЕ приобрел большой масштаб. Плетение маскировочных сетей, изготовление свечей, сбор средств проходили на базе ВУЦ, в эту работу были вовлечены студенты всех факультетов. Студенты сдавали кровь и плазму на Областной станции переливания крови.

Активно работал Студенческий культурный центр. По результатам конкурса в областной Студенческой весне в общекомандном зачёте ИГЭУ стал лауреатом I степени.

Большая работа проведена коллективом Библиотеки, который ежегодно реализует почти 10 культурно – просветительских и публикационных проектов, таких как Краеведческие сезоны в ИГЭУ, видеотека «Книжные редкости», «Живая книга» и другие.

Вместе с тем в работе в 2023/2024 учебном году выявлены **проблемы:**

- по-прежнему недостаточно внимания воспитательной и внеучебной работе уделяется на факультетах;
- отсутствует систематическая воспитательная работа с иностранными студентами, что осложняет процесс их адаптации в университете, мешает налаживанию контакта с преподавателями, студентами в группе и общении;
- в рейтинге достижений профессорско-преподавательского состава и кафедр внеучебная, воспитательная работа, а также публикационная активность в СМИ собраны в одном показателе, что неадекватно отражает объем проделанной работы по данному направлению.

Для их решения планируется активизировать деятельность Объединенного совета обучающихся, советов старост факультетов, акцентируя внимание на организацию работы актива факультетов, а также адаптацию иностранных студентов.

6. Цифровое развитие университета.

Корпоративная информационная система (КИС) ИГЭУ представляет собой несколько связанных между собой информационных систем, в основном созданных на платформе 1С Предприятие:8 (как приобретенных, так и собственной разработки), а так же ряд иных систем и сервисов. Информационное взаимодействие между элементами КИС осуществляется через внутренние механизмы 1С, а так же с использованием протокола HTTP.

В течении 2023 года выполнено несколько масштабных обновлений платформы, необходимых для работы приобретенных конфигураций 1С (Бухгалтерия новой редакции, Зарплата, Документооборот). Был осуществлен перевод программ, входящих в финансовый контур, на новый сервер. Кроме того, был начат процесс внедрения новой системы установки/обновления клиентов 1С, позволяющей значительно ускорить работу программы.

В 2023 году продолжалось развитие различных элементов КИС, а так же внедрение новых. Был осуществлен окончательный перевод бухгалтерского учета на программу «1С Бухгалтерский учет государственного учреждения, редакция 2». В течении года велась доработка программы с целью добавления в нее функций, которые ранее были добавлены в старую бухгалтерскую программу. Так же программа была донастроена для использования совместно с программой «Документооборот государственного учреждения».

Была проведена подготовка программы 1С «Зарплата и кадры государственного учреждения» к изменениям в учете удержанного НДФЛ и отражении сроков его удержания в бухгалтерском учете, запланированным на начало 2024 года. Кроме того, было выполнено техническое обеспечение внедрения нового аналитического признака для учета по группам электронного бюджета в части закупок и доработано взаимодействие программ 1С Зарплата и кадры государственного учреждения и 1С Бухгалтерия 2.0.

В течении года велась активная работа по настройке взаимодействия системы управления учебной деятельностью со сторонними сервисами, а так же развитие собственного API системы. Было доработано API для взаимодействия с системами «Ispu Pulse» и «РИТМ. Рейтинг». Реализован сбор и выгрузка данных в витрину обучающихся. Проведена доработка сервиса для взаимодействия с ГИС СЦОС, позволившая значительно улучшить показатель «Качество загружаемых данных». Проведена необходимая работа по актуализации обмена данными между ПК «Конкурс» и 1С:Университет для возможности автоматизированного взаимодействия с федеральной системой Суперсервис «Поступай в ВУЗ онлайн». По результатам приемной комиссии 2023 года объем заявлений, поданных через Суперсервис, вырос до 30%. Для обеспечения целостности и достоверности данных был разработан сервис по автоматической сверке данных поступающих и заявлений в ПК «Конкурс» и Суперсервис.

Была спроектирована и разработана новая система проверки учебных планов. Реализована система автоматической проверки на соответствие учебных планов требованиям ФГОС, а также локальным нормативным актам ИГЭУ. Создан механизм проверочных учебных планов с возможностью гибкой

настройки проверок. Был реализован пакетный поиск ошибок для группы учебных планов.

На базе системы «Управление научной деятельностью» был реализован механизм расчета выплат по аккордной системе поощрения. Произведены необходимые изменения в структуре хранилища научных достижений, разработаны регистры для учета научных достижений и хранения величин поощрений, а так же разработан отчет для начисления выплат.

Системы «Рейтинг ППС» и «Рейтинг кафедр/факультетов» были доработаны в связи с подготовкой новой версии коллективного договора, включающей в себя обновленный набор показателей и изменения в механизме их расчета. Кроме того, была реализована возможность нормирования рейтинга кафедр и факультетов. Также, в течении года с использованием данных систем было подготовлено более 10 презентаций для отчетов заведующих кафедр и деканов факультетов.

В системе «Документы о высшем образовании» была реализована выгрузка профессиональных стандартов в «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении». С этой целью был доработан загрузчик учебных планов в системе «Контингент» для обеспечения возможности загрузки данных о профессиональных стандартах из учебных планов в формате rlx (АС Учебные планы). Далее, был реализован механизм проверки профессиональных стандартов и загрузки их в систему «Документы о высшем образовании». Все данные о профессиональных стандартах для выпускников 2023 года были оперативно собраны и загружены в систему.

В 2023 году начались работы по внедрению системы «Документооборот государственного учреждения». Была приобретена программа, создана рабочая группа по внедрению, и проведена настройка и первичное заполнение системы. Внедрение программы необходимо для выполнения приказа Минфина №61н от 15.04.2021 по переводу форм бухгалтерских документов в электронный вид.

В 2023 году было проведено несколько этапов обучения пользователей по работе с новыми возможностями КИС. Такие мероприятия проводятся в ИГЭУ на регулярной основе и обеспечивают повышение доли сотрудников, обладающих цифровыми компетенциями, что так же является одним из целевых показателей, установленных в программе развития.

В целом, работа над КИС ИГЭУ происходит в рамках плана мероприятий по цифровому развитию ИГЭУ, обозначенному в программе развития.

7. Материально-техническое обеспечение основной деятельности

В отчетном году был реализован ряд мероприятий по развитию вузовской инфраструктуры в рамках Соглашения между ИГЭУ и АО «Концерн Росэнергоатом», приложением к которому является Дорожная карта сотрудничества, предусматривающая финансирование в объеме более 700 млн. рублей в период 2023-2025 гг. Дорожной картой предусмотрено развитие всех основных аспектов деятельности ИГЭУ и масштабные вложения в обновление инфраструктуры, что позволит вывести ее на уровень, подобающий современному вузу.

В 2023 году в рамках Дорожной карты в эксплуатацию введены лаборатории Центра компетенций РЗА (№№ В-204, В-208), учебные лаборатории кафедры ЭСПиДЭ (№№ В-109, В-110), отремонтировано 1518 кв.м. аудиторного фонда, осуществлен ремонт санитарных узлов.

Также ИГЭУ осуществлял плановые ремонты, направленные на поддержание и модернизацию инфраструктуры, всего за год отремонтированы объекты площадью 3147, 36 кв. м. (54 % всех вузовских площадей).

Учебно-лабораторный фонд

Общая площадь помещений учебно-лабораторного назначения в ИГЭУ составляет 72043,9 кв. м. Важной особенностью ИГЭУ является то, что подавляющее большинство занятий проходит в основных учебных корпусах («А», «Б» и «В»), компактно расположенных в рамках университетского кампуса по адресу ул. Рабфаковская, 34. Неудобства для студентов и преподавателей, связанные с перемещением из аудитории в аудиторию во время перерывов между занятиями, сведены к минимуму.

В учебных корпусах ИГЭУ имеется 317 соответствующим образом оборудованных аудиторий для проведения лекционных и семинарских занятий и компьютерных классов общей площадью 13992 кв. м., в том числе 13 аудиторий площадью более 100 кв.м и чертежный зал площадью 410 кв.м. ИГЭУ ежегодно вкладывает средства в ремонт аудиторий, что улучшает качество аудиторного фонда. При проведении занятий активно используются современные мультимедийные средства: демонстрационные экраны, проекторы, интерактивные доски и пр..

Значительную часть учебно-лабораторного фонда ИГЭУ составляют учебно-научные лаборатории, что соответствует стремлениям ИГЭУ развивать кадровый и научно-технический потенциал. Имеющихся площадей и объектов достаточно для проведения практических занятий на сегодняшний день, но университет продолжает ежегодно направлять средства на закупку новой вычислительной техники и лабораторного оборудования. В 2023 г. завершились работы по созданию лаборатории мехатроники и промышленной робототехники (аудитория А-102), лаборатория введена в эксплуатацию. Практически полностью оснащена лаборатория прецизионных систем формирования микроклимата помещения

блочного щита управления АЭС (А-170) необходимым оборудованием, продолжены работы по созданию лаборатории гидрогазодинамики (аудитория А-137) и В ИГЭУ имеются:

- Информационно-вычислительный центр университета, оснащенный современной компьютерной техникой;
- 5 вычислительных центров факультетов и 53 специализированных компьютерных класса общей площадью 2800,1 кв.м., оснащенных компьютерной техникой с доступом в Интернет, и использующихся для проведения учебных занятий (с учетом наличия индивидуального рабочего места для каждого студента);
- Более 100 учебных лабораторий общей площадью более 8500 кв.м. кв.м, оснащенных современным научным оборудованием, и использующихся для проведения лабораторных занятий по дисциплинам учебного плана ИГЭУ;
- полномасштабный тренажер блочного щита управления АЭС, не имеющий аналогов в вузах России.

Общественное питание

- В ИГЭУ созданы надлежащие условия для организации общественного питания студентов и сотрудников. Функционируют столовые в учебных корпусах «Б» и «В», в спортивно-оздоровительном лагере «Рубское озеро» и здании машиностроительного колледжа ИГЭУ, а также буфеты в учебных корпусах «А» и «В», кофейня в учебном корпусе «Б». В 2023 году продолжен переход к модели арендных отношений в системе общественного питания вуза, действовали и заключались соответствующие договора, что позволило сделать данный процесс прибыльным за счет поступления средств по договорам аренды. Также был произведен ремонт столовой учебного корпуса «В», что позволило вузу соответствовать современным стандартам оказания услуг в сфере общественного питания.

Физкультурно-спортивные сооружения:

Для организации учебно-тренировочной и спортивно-массовой работы в университете имеются как открытые, так и крытые спортивные сооружения общей площадью более 20 000 кв. м, в том числе:

- Стадион. Имеет 400-метровую беговую дорожку (четыре дорожки по кругу), футбольное поле. Реконструирован в 2017 году, имеет современное легкоатлетическое покрытие, сектора для прыжков в высоту, длину, тройного прыжка, толкания ядра, метания копья. На стадионе установлены зрительские трибуны на 230 посадочных мест.
- 3 открытые многофункциональные площадки (1500 кв.м). Имеют специальное резиновое покрытие. Предназначены для игры в мини-футбол, стритбол, волейбол.

- Большой спортивный зал, оснащенный оборудованием для игры в баскетбол, волейбол, бадминтон, современным электронным табло и мобильными трибунами для зрителей;
- Малый спортивный зал, радиофицированный для проведения занятий по аэробике. Оснащен шведскими стенками с навесными оборудованием, степ-платформами, оборудованием для волейбола;
- Зал для игры в настольный теннис;
- Зал ОФП, оснащенный шведскими стенками с навесным оборудованием, гимнастическими матами, мячами для фитнеса;
- Зал бокса;
- Зал борьбы;
- Зал тяжелой атлетики, оснащенный тренажерным комплексом, тяжелоатлетическими помостами. Имеется все необходимое оборудование для занятий пауэрлифтингом и тяжелой атлетикой;
- Зал специального медицинского отделения, оснащенный столами для настольного тенниса, шведскими стенками с навесным оборудованием;
- Тир;
- Единственный в области крытый легкоатлетический манеж, оснащенный всем необходимым оборудованием для занятий легкой атлетикой. Имеет 150-метровую беговую дорожку, сектора для прыжков в высоту и длину. Реконструированный в 2008 году легкоатлетический манеж - единственное крытое легкоатлетическое сооружение в области, которое имеет все необходимое для проведения занятий и соревнований и в котором королева спорта может царствовать в любое время, в том числе и зимой;
- Медицинский пункт, сауна, душевые.

В 2023 году в рамках сотрудничества ИГЭУ и АО «Концерн Росэнергоатом» продолжились работы по реконструкции открытых спортплощадок, что позволит в 2024 году ввести в строй 3 многофункциональные площадки. Также продолжались работы по строительству плавательного бассейна в рамках ФАИП. Ввод бассейна в строй запланирован на 2024 г.

Спортивно-оздоровительный лагерь ИГЭУ «Рубское озеро»

Функционирует сезонный спортивно-оздоровительный лагерь "Рубское озеро", расположенный в рекреационной зоне. Рубское озеро находится в 42 км к юго-западу от г. Иваново и в 15 км к югу от районного центра г. Тейково. Земли ИГЭУ общей площадью 11,8 га примыкают к юго-восточной береговой полосе (протяженность около 80 м). Основные цели работы СОЛ «Рубское озеро»:

- организация активного отдыха, студентов, аспирантов и сотрудников вуза;
- оздоровление и укрепление здоровья студентов;
- приобщение студентов к общественно полезным видам трудовой деятельности;

- продолжение учебно-тренировочного, соревновательного и воспитательного процессов студентов-спортсменов.

СОЛ «Рубское озеро» предназначен для летнего активного отдыха студентов и преподавателей, повышения уровня спортивного мастерства студентов-спортсменов. В течение июля - августа в лагере отдыхают, укрепляют здоровье и повышают свое спортивное мастерство более 300 студентов и около 200 преподавателей и сотрудников университета.

В 2023 году продолжен переход к новой бизнес-модели работы лагеря с созданием более комфортной среды для отдыхающих, произведены ремонты жилых помещений и объектов инфраструктуры. Это позволило, согласно имевшимся планам, сделать данное подразделение самокупаемым.

Общежития

У ИГЭУ имеется 4 общежития общей площадью 20472,6 кв.м., где расселено более 1300 студентов и аспирантов. В общежитиях созданы надлежащие условия для проживания, регулярно проводятся капитальные и косметические ремонты. В 2022 году выполнен ремонт помещений общежитий общей площадью более 120 кв.м. В завершающей стадии находятся работы по строительству нового общежития квартирного типа на 330 человек. Общежитие планируется использовать для размещения студентов, аспирантов и молодых ученых.

Медицинское обслуживание

В ИГЭУ функционирует санаторий-профилакторий, расположенный в зоне студенческого городка и рассчитанный на 75 стационарных мест. Это лечебно-профилактическое учреждение санаторного типа, предназначенное для проведения лечебной и оздоровительной работы среди студентов, преподавателей и учебно-вспомогательного персонала. В нем без отрыва от учебы и работы круглогодично можно пройти курс лечения, получить квалифицированную консультацию врачей, диетическое питание.

В ИГЭУ на постоянной основе работает здравпункт, где студенты и сотрудники могут получить неотложную медицинскую помощь, сделать прививки от различных заболеваний и пр.

Безбарьерная среда

В ИГЭУ создана безбарьерная среда согласно утвержденным паспорта доступности объектов, разработан и внедряется на практике план мероприятий (дорожная карта) по повышению доступности образовательных услуг для инвалидов. В соответствии с планом осуществлен ряд работ по информированию слабовидящих и слабослышащих и облегчению доступа на объекты, а именно:

- введен в эксплуатацию пандус у учебного корпуса «Б»;

- оборудованы санитарный узел и специализированное помещение для инвалидов;
- приобретен подъемник;
- в учебных корпусах нанесена специализированная разметка и тактильные направляющие;
- изготовлены и размещены в учебных корпусах планы и информационные таблички с использованием брайлевского шрифта;
- выделены места на парковке с нанесением соответствующей разметки;
- входные группы учебных корпусов оборудованы кнопками вызова персонала.

8. Кадровое обеспечение

В 2023 году процессы оптимизации кадровой структуры вуза на первый взгляд фактически приостановились. Общая численность штатных работников ИГЭУ по данным формы ВПО-1 составляет 903 чел. (2022 г. – 907 чел.), из них научно-педагогических работников – 335 чел. (2022 г. – 340 чел.). В то же время, расчеты среднегодовой численности персонала позволяют судить о продолжении оптимизации: в 2023 среднегодовая численность персонала составила 795,7 чел. (в 2022 г. – 831,3 чел.)

Из числа научно-педагогических работников ученую степень доктора наук имеют 40 чел. (11,9 %), кандидата наук – 201 чел. (60,0 %). Доля кандидатов наук выросла на 5 % по сравнению с 2022 г., что свидетельствует об определенном росте кадрового потенциала, доля докторов наук при этом осталась практически неизменной. Средний возраст НПП составляет 52 года, при этом 20,9 % процента НПП младше 39 лет. Также в штате ИГЭУ числится 29 молодых ученых (НПП без степени до 30 лет, кандидатов наук до 35 лет, докторов наук до 40 лет. Средняя зарплата НПП составляет 218 % от средней зарплаты в экономике региона против 203,5 % в 2022 г.

Данные показатели необходимо отследить и в динамике, проведя сравнение с предыдущим годом. Это позволит выявить основные тренды 2022 года.

Таблица 8.1. Основные показатели кадрового потенциала ИГЭУ в динамике

№ п/п	Показатель	Значение в 2023 г.	Значение в 2022 г.	Изменение, 2023 к 2022, %
1	Общая численность штатных работников, чел	903	907	- 0,4 %
2	Общая численность штатных НПП, чел	335	340	- 1,5 %
3	Удельный вес НПП, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности НПП	60,0 %	55,3 %	+ 8,4 %
4	Процент штатных НПП, имеющих ученую степень доктора наук	11,9 %	11,4 %	+ 4,4 %
5	Численность молодых ученых, чел.	29	33	- 12,2 %
6	Средний возраст НПП, лет	52	51	+1,9 %
7	Доля НПП младше 39 лет в общей численности НПП (расчет по среднегодовой численности), %	20,9 %	21,9 %	- 4,6 %
8	Отношение среднего заработка НПП ИГЭУ к средней заработной плате по экономике региона, %	218	203,5	+ 7,1 %

Проведенный анализ позволяет сделать следующие выводы:

	численность ППС (без внешних совместителей и работающих по договорам ГПХ)					
--	---	--	--	--	--	--

Проведенный анализ позволяет сделать следующие выводы:

- Кадровый потенциал ИГЭУ в настоящее время соответствует численности контингента и уровню поставленных задач (вуз занимает 2 место по показателю численности ППС с ученой степенью в расчете на 100 студентов; численность ППС серьезно выше аналогичного показателя для региональных вузов, что согласуется с более высокими цифрами приема и контингента обучающихся). В то же время более низкий, по сравнению с вузами-бенчмарками, показатель удельного веса ППС, имеющих ученую степень, позволяет сделать вывод о необходимости оптимизации кадровой структуры;
- Проблемы с показателем среднего возраста ППС и привлечением молодых работников свойственны всем рассматриваемым вузам практически в равной мере, ситуация в ИГЭУ не является уникальной;
- Финансовая привлекательность работы в Ивановской области значительно уступает таковой в Москве и Казани, что обусловлено объективными экономическими процессами.

В общем и целом кадровый потенциал ИГЭУ в настоящее время соответствует уровню решаемых задач, однако наблюдается ряд тревожных тенденций, которые необходимо отслеживать в динамике.

9. Характеристика системы оценки качества в ИГЭУ, результаты внутренней независимой оценки качества за отчетный период

В университете функционирует внутренняя система оценки качества образования.

Внутренняя оценка качества образовательной деятельности в ИГЭУ регламентирована Положением о внутренней системе оценки качества образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ивановский государственный энергетический университет имени В.И. Ленина» (ИГЭУ) и Положением о проведении внутренней независимой оценки качества образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ивановский государственный энергетический университет имени В.И. Ленина» (ИГЭУ).

Координация и регулярный мониторинг качества образовательной деятельности осуществляется учебно-методическим управлением (далее – УМУ) и входящими в его состав отделами. Процесс управления качеством осуществляется на коллегиальной основе, для реализации процедур контроля качества формируются рабочие группы, состоящие из представителей всех групп участников учебного процесса.

Внутренняя система оценки качества ИГЭУ представляет собой совокупность организационных, диагностических и оценочных правил и процедур, обеспечивающих на единой концептуально-методологической основе следующие виды оценок:

- а) оценку реализуемых в Университете ОПОП ВО;
- б) оценку достижения обучающимися планируемых результатов освоения ОПОП ВО по соответствующим уровням обучения в Университете;
- в) оценку условий реализации ОПОП ВО (ресурсного обеспечения).

Оценка качества образования в ИГЭУ проводится с целью своевременного получения объективной информации о соответствии содержания образовательной деятельности, её ресурсного обеспечения и образовательных результатов требованиям ФГОС ВО, профессиональным стандартам, запросам отраслевого рынка труда, запросам (ожиданиям) обучающихся и других участников образовательных отношений.

В 2023 году в ИГЭУ уделено серьезное внимание ряду вопросов, существенно влияющим на качество образовательной деятельности:

- своевременной актуализации локальных нормативных актов университета по организации образовательной деятельности в соответствии с меняющимся законодательством РФ;
- актуализации и обновлению учебных планов по всем направлениям подготовки;
- анализу результатов итоговой аттестации обучающихся, выявлению замечаний по содержанию выпускных квалификационных работ и качеству

подготовки выпускников, соответствии требований по качеству в ИГЭУ отраслевым запросам;

- организационно-методической работе по задачам мониторинга качества образования;

- совершенствованию ресурсов для проведения внутренней независимой оценки качества образования, а в частности: по оценке удовлетворенности обучающихся преподаванием дисциплин (модулей), по оценке удовлетворенности обучающихся практической подготовкой (в том числе практикой), по оценке удовлетворенности обучающихся качеством предоставляемых образовательных услуг, по оценке удовлетворенности персонала работой в Университете, по оценке удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников Университета;

- внешней независимой оценке качества образования – профессионально-общественной аккредитации образовательных программ по УГС(Н) 13.00.00 и 14.00.00.

Внутренняя независимая оценка качества подготовки обучающихся Университета имеет регулярный характер и осуществляется в рамках:

- входного (диагностического) тестирования обучающихся первого курса, приступивших к освоению ОПОП ВО;

- входного контроля уровня подготовки обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля) (при необходимости);

- текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям) согласно принятой в Университете системе «РИТМ» (см. Положение о системе РИТМ);

- промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практической подготовки, в том числе практик;

- промежуточной аттестации обучающихся по итогам выполнения курсовых проектов (работ);

- мероприятий по контролю остаточных знаний обучающихся по ранее изученным дисциплинам (модулям) (при необходимости);

- анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся;

- проведения олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям);

- государственной итоговой аттестации обучающихся, включая проверку ВКР на объем заимствований;

- оценивания профильными организациями и работодателями качества подготовки обучающихся в период проведения практических подготовок, в том числе практик, и качества подготовки выпускников Университета по завершении освоения ими ОПОП ВО;

- анализа результатов трудоустройства выпускников в течение календарного года, следующего за годом выпуска.

Внутренняя независимая оценка качества работы педагогических работников Университета, участвующих в реализации ОПОП ВО, имеет регулярный характер и осуществляется в рамках:

- контроля остаточных знаний и умений, приобретенных обучающимися в ходе изучения дисциплины (модуля);
- мониторинга компетентности и уровня квалификации педагогических работников, участвующих в реализации ОПОП ВО;
- анализа портфолио профессиональных достижений педагогического работника;
- процедуры оценки качества работы педагогических работников обучающимися (путем анкетирования обучающихся).

Внутренняя независимая оценка качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности имеет регулярный характер и осуществляется в рамках:

- ежегодной проверки готовности факультетов и кафедр Университета к началу учебного года;
- оперативного контроля выполнения кафедрами требований ФГОС ВО к условиям реализации ОПОП ВО и аккредитационных показателей;
- оценивания обучающимися Университета качества условий осуществления образовательной деятельности (путем анкетирования обучающихся).

Оценка удовлетворённости персонала работой в университете проводится ежегодно посредством анкетирования всех категорий персонала университета (АУП, ППС, УВП и ПОП) при взаимодействии с представителями структурных подразделений.

По результатам проведения мероприятий в рамках внутренней НОКО осуществляется анализ собранной информации на всех уровнях управления образовательной, научно-исследовательской, воспитательной и иными видами деятельности Университета. Результаты внутренней НОКО отражаются в отчете по самообследованию.

Независимая (внешняя) оценка качества образования в ИГЭУ (далее – НОКО). Оценить фактические результаты обучения по образовательным программам высшего образования и среднего профессионального образования, достигнутые студентами ИГЭУ, позволяет участие в различных проектах НОКО.

В 2023 году кластер образовательных программ по направлениям подготовки: «Теплоэнергетика и теплотехника» (13.03.01, 13.04.01), «Электроэнергетика и электротехника» (13.03.02, 13.04.02), «Энергетическое машиностроение» (13.03.03, 13.04.03), «Атомные станции: проектирование, эксплуатация и инжиниринг» (14.05.02) подготовлен и представлен к процедуре профессионально общественной аккредитации. Все образовательные программы достойно прошли аккредитационные процедуры и показали высокий уровень качества по заявленным на аккредитацию профессиональным отраслевым стандартам.

В 2023 году 45 обучающиеся по направлениям 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника и 27.03.04 Управление в технических системах прошли процедуру независимой оценки качества образования, проводимой ФГБУ «Росаккредагентство». На контроль были отобраны по 3 общепрофессиональные

компетенции для каждого направления подготовки. Обучающиеся продемонстрировали высокий уровень подготовки по соответствующим компетенциям, о чем свидетельствует отчет, представленный независимой организацией.

Оценка качества образования по результатам проведенного ФГБУ «Росаккредагентство» анкетирования среди профессорско-преподавательского состава и работодателей, показала высокую степень удовлетворенности, и на основе установлен положительный результат внутренней оценки качества образования по направлениям 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника и 27.03.04 Управление в технических системах.

Внутривузовский социологический мониторинг качества образования – оценка удовлетворенности качеством образования участниками образовательного процесса. В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности обучающимся и преподавателям ИГЭУ предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса.

С целью получения объективной информации и оценки условий реализации образовательного процесса, определения степени удовлетворенности обучающихся, педагогических работников и работодателей качеством образовательного процесса в ИГЭУ ежегодно проводится опрос.

Основные аспекты и критерии оценивания:

1. Оценка удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом (по критериям: содержание образовательной программы, методы обучения и организация учебного процесса, отношения с профессорско-преподавательским составом, взаимоотношения с администрацией и обслуживающим персоналом университета, материально-техническое оснащение учебного процесса, уровень информационного обслуживания, вовлечение в процессы университета, уровень социального обеспечения, возможность получения дополнительных образовательных услуг и участия в научно-исследовательской деятельности, удовлетворенность в выбранной специальности/профиле и интерес к будущей профессии, удовлетворенность условиями реализации образовательных программ, доступная среда (для инвалидов и лиц с ОВЗ), доступная среда (для иностранных студентов).

2. Оценка удовлетворенности обучающихся преподаванием дисциплин (модулей) (по критериям: содержание дисциплины (модуля), лекционные занятия, семинарские и лабораторные занятия, дополнительные занятия по дисциплине (модулю), помощь со стороны кафедры в организации самостоятельной работы студента, возможность участия в научно-исследовательской деятельности, вклад дисциплины в формирование общего уровня профессиональной подготовки, информационное обеспечение учебного процесса, материально-техническое обеспечение учебного процесса, текущий контроль знаний обучающихся).

3. Оценка удовлетворенности обучающихся практической подготовкой (по критериям: предоставление места прохождения практики, прохождение инструктажа и техники безопасности, информационное обеспечение практической подготовки, обеспеченность жильем на время прохождения практики, вовлеченность в рабочий процесс на месте прохождения практики).

4. Оценка удовлетворенности работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц качеством образования (по критериям: профессиональные знания выпускников, профессиональные навыки выпускников, способность применять знания и навыки в практической деятельности, быстрота адаптации в новых условиях и способность самостоятельного исполнения должностных обязанностей, коммуникационные качества, дисциплина и исполнительность, способность и стремление к самообразованию, способность к новациям и участие в инновационной деятельности, дополнительные знания и навыки кроме профессиональных, воспитание, общая культура и эрудированность).

5. Оценка удовлетворенности педагогических и научных работников условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ кафедры (по критериям: деятельность администрации университета, морально-психологический климат, возможность повышения квалификации и карьерного роста, уровень оплаты труда и социальной помощи, наличие и доступность информации, необходимой для профессиональной деятельности, уровень мотивации к совершенствованию деятельности, признание успехов, условия трудовой деятельности, самостоятельность и независимость в работе, полномочия, уровень социального обеспечения, роль вуза в обществе, стажировки, условия трудовой деятельности).

Все опросы проводились в форме анонимного анкетирования. В анкетировании приняли участие более 65% обучающихся (из 5267 обучающихся приняли участие 3476 чел.) и более 50% сотрудников ИГЭУ.

Подробные отчеты о результатах опросов обучающихся и педагогических работников размещены на официальном сайте университета в разделе «Образование» на странице «Внутренняя система оценки качества образования» в подразделе «Анкетирования участников образовательного процесса» и в Приложении к настоящему отчету.

Большое внимание в ИГЭУ уделяется мнению работодателя. Весной 2023 года Центром содействия занятости студентов и выпускников КГУ проведено ежегодное анкетирование представителей предприятий, на которых работают выпускники университета. Результаты анкетирования показали, что 76 % работодателей, участвовавших в опросе, удовлетворены профессиональной подготовкой молодых специалистов – выпускников ИГЭУ, и еще 24 % респондентов удовлетворены по этому показателю, но не полностью. На официальном сайте университета в подразделе «Анкетирования участников образовательного процесса» размещена информация о результатах опросов работодателей об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в ИГЭУ.

Подтверждением того, что в ИГЭУ реализуется образование достойного качества, являются результаты различных мониторингов Минобрнауки России.

В качестве основных мероприятий и достижений в рамках организации образовательной деятельности университета в 2022 году необходимо отметить:

– процессы внутреннего мониторинга качества образования в ИГЭУ носят комплексный, системный и всесторонний характер, что подтверждается объемом и глубиной проводимых исследований и применяемых оценочных процедур;

– участие ИГЭУ в процессах независимой оценки качества образования;

– прохождение процедуры профессионально-общественной аккредитации кластера образовательных программ по направлениям подготовки: «Теплоэнергетика и теплотехника» (13.03.01, 13.04.01), «Электроэнергетика и электротехника» (13.03.02, 13.04.02), «Энергетическое машиностроение» (13.03.03, 13.04.03), «Атомные станции: проектирование, эксплуатация и инжиниринг» (14.05.02)

– на основе результатов всех оценочных процедур разработаны корректирующие мероприятия, направленные на повышение качества образования в ИГЭУ, которые прошли обсуждения на заседаниях кафедрах, Ученых советов факультетов и вуза; на основе принятых решений скорректированы планы работы университета (всех структурных подразделений) на 2024 год.

Целевые ориентиры ИГЭУ на 2024 год:

– совершенствование технологий сбора сведений о качестве и применения технологий компьютерной обработки результатов;

– подготовка и прохождение профессионально-общественной аккредитации образовательных программ по УГС(Н) 09.00.00

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию (2023 год)

<i>Наименование образовательной организации</i>	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ивановский государственный энергетический университет имени В.И. Ленина»
<i>Регион, почтовый адрес</i>	Ивановская область 153003, г.Иваново, ул.Рабфаковская, 34
<i>Ведомственная принадлежность</i>	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
А	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1,1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	4646
1.1.1	по очной форме обучения	человек	3203
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	68
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	1375
1,2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки,	человек	128
1.2.1	по очной форме обучения	человек	128
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0
1,3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе	человек	493
1.3.1	по очной форме обучения	человек	493
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1,4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	61,98
1,5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1,6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	65,61
1,7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов	человек	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
	сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний		
1,8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1,9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	48/6,05
1,1	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	16,23%
1,11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	11/5,5
1,12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	0
2	Научно-исследовательская деятельность		
2,1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2,2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2,3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	1593,62
2,4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2,5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2,6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	464,33
2,7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	74763,7
2,8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	222
2,9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	7
2,1	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2,11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	194,8
2,12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2,13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в	%	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
	общих доходах образовательной организации		
2,14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	39/11,4
2,15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	184,9/61,9
2,16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	30,1/10,07
2,17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	-
2,18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	1
2,19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	1,71
3	Международная деятельность		
3,1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	29/0,62
	обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:		
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	27/0,87
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	1/1,61
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	1/0,07
3,2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	198/4,26
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	182/5,88
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	8/12,9
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	8/0,58
3,3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	6/0,61
3,4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	5/0,51
3,5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0/0
3,6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
3,7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0/0
3,8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	1/0,78
3,9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0/0
3,1	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	1493,7
3,11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	5973
4	Финансово-экономическая деятельность		
4,1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	1157067,7
4,2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	3968,00
4,3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1647,08
4,4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	218
5	Инфраструктура		
5,1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	26,34
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0,00
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	26,34
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0,00
5,2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,50
5,3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	46,10
5,4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	208,20
5,5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100,00
5,6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	1147/61,2 %
6	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
6,1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	18/0,38
6,2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6,3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	16
6.3.1	по очной форме обучения	человек	16
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	11
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6,6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе:	человек	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6,7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	12/1,5
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	0/0
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения	человек/%	0/0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
	высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала		

Приложение 1.1. Отчеты об оценке качества образования за 2023 год с разбивкой по выпускающим кафедрам. Электроэнергетический факультет

1.1.1. Кафедра теоретических основ электротехники и электротехнологии
(наименование выпускающей кафедры)

1. Перечень реализуемых образовательных программ

№ п/п	Код и направление подготовки	Наименование образовательной программы	Уровень обучения	Численность обучающихся по образовательной программе (по всем формам обучения)	Количество респондентов
1	Электроэнергетика и электротехника	Электрооборудование и электротехнологии автоматизированных комплексов	Бакалавр	5	5
2	Электроэнергетика и электротехника	Электротехнологические установки и системы	Бакалавр	25	25

2. Результаты оценки удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом

№ п/п	Наименование образовательной программы	Критерий													Оценка удовлетворенности
		Содержание образовательной программы	Методы обучения и организация учебного процесса	Отношения с профессорско-преподавательским составом	Взаимоотношения с администрацией и обслуживающим персоналом университета	Материально-техническое оснащение учебного процесса	Уровень информационного обслуживания	Вовлечение в процессы университета	Уровень социального обеспечения	Дополнительных образовательных услуг и участия в научно-исследовательской деятельности	Выбранной специальности/профиле и интерес к будущей деятельности	Удовлетворенность условиями реализации образовательных программ	Доступная среда (для лиц с ОВЗ)	Доступная среда (для иностранных студентов)	
1	Электрооборудование и электротехнологии автоматизированных комплексов	8	7	9	5	5	9	10	9	10	9	7	10	6	8
2	Электротехнологические установки и системы	8	10	6	7	6	5	6	8	5	10	8	7	10	7
Оценка удовлетворенности по критерию		8	9	8	6	6	7	8	9	8	10	8	9	8	8

2. Результаты оценки удовлетворенности обучающихся преподаванием дисциплин (модулей)

№ п/п	Наименование дисциплины	Критерий	Оценка
-------	-------------------------	----------	--------

	(модуля)	Содержание дисциплины (модуля)	Лекционные занятия	Семинарские и лабораторные занятия	Дополнительные занятия по дисциплине (модулю)	Помощь со стороны кафедр в организации самостоятельной работы студента	Возможность участия в научно-исследовательской деятельности	Вклад дисциплины в формирование общего уровня профессиональной подготовки	Информационное обеспечение учебного процесса	Материально-техническое обеспечение учебного процесса	Текущий контроль знаний обучающихся	удовлетворенности
Электрооборудование и электротехнологии автоматизированных комплексов												
1	Безопасность жизнедеятельности	5	9	9	8	5	8	7	6	10	8	8
2	Высшая математика	5	9	9	8	5	8	7	6	10	8	8
3	Инженерная и компьютерная графика	5	9	9	8	5	8	7	6	10	8	8
4	Иностранный язык	5	9	9	8	5	8	7	6	10	8	8
5	Информатика	5	9	9	8	5	8	7	6	10	8	8
6	История России	5	9	9	8	5	8	7	6	10	8	8
7	Конструкционные материалы	5	9	9	8	5	8	7	6	10	8	8
8	Основы деловой коммуникации	5	9	9	8	5	8	7	6	10	8	8
9	Основы российской государственности	5	9	9	8	5	8	7	6	10	8	8
10	Физика	5	9	9	8	5	8	7	6	10	8	8
11	Физическая культура и спорт	5	9	9	8	5	8	7	6	10	8	8
12	Философия	5	9	9	8	5	8	7	6	10	8	8
13	Химия	5	9	9	8	5	8	7	6	10	8	8
14	Экономическая культура	5	9	9	8	5	8	7	6	10	8	8
15	Элективные курсы по физической культуре	5	9	9	8	5	8	7	6	10	8	8
Оценка удовлетворенности по критерию (по образовательной программе)		5	9	9	8	5	8	7	6	10	8	8
Электротехнологические установки и системы												
1	Высшая математика	5	7	7	9	8	8	5	6	6	6	7
2	Информационно-измерительная техника	5	7	7	9	8	8	5	6	6	6	7
3	Источники питания электротехнологических установок	5	5	5	6	9	8	6	6	8	7	7
4	Компьютерная и микропроцессорная техника в электротехнологии	5	6	8	9	6	6	5	8	7	5	7
5	Компьютерное моделирование в электроэнергетике и электротехнике	5	7	7	9	8	8	5	6	6	6	7
6	Конструирование электросварочных установок	5	5	5	6	9	8	6	6	8	7	7
7	Методы и средства контроля качества сварки	5	5	5	6	9	8	6	6	8	7	7
8	Метрология	5	7	7	9	8	8	5	6	6	6	7
9	Механизмы и приводы электротехнологических установок	5	6	8	9	6	6	5	8	7	5	7

10	Общая энергетика	5	7	7	9	8	8	5	6	6	6	7
11	Основы волонтерской деятельности	5	7	7	9	8	8	5	6	6	6	7
12	Основы командной работы	5	7	7	9	8	8	5	6	6	6	7
13	Основы личностного и профессионального саморазвития	5	7	7	9	8	8	5	6	6	6	7
14	Основы моделирования электротехнологических установок и систем	5	6	8	9	6	6	5	8	7	5	7
15	Основы проектной деятельности	5	7	7	9	8	8	5	6	6	6	7
16	Основы электротехнологий	5	6	8	9	6	6	5	8	7	5	7
17	Правоведение	5	7	7	9	8	8	5	6	6	6	7
18	Промышленная электроника	5	7	7	9	8	8	5	6	6	6	7
19	Промышленные электросварочные установки	5	5	5	6	9	8	6	6	8	7	7
20	Профессиональное самоопределение	5	7	7	9	8	8	5	6	6	6	7
21	Силовая электроника	5	6	8	9	6	6	5	8	7	5	7
22	Системы автоматического управления электротехнологическими установками и системами	5	5	5	6	9	8	6	6	8	7	7
23	Спецматематика для электротехников	5	5	5	6	9	8	6	6	8	7	7
24	Теоретические основы теплотехники	5	6	8	9	6	6	5	8	7	5	7
25	Теоретические основы электротехники	5	7	7	9	8	8	5	6	6	6	7
26	Теория автоматического управления	5	6	8	9	6	6	5	8	7	5	7
27	Техническая механика	5	7	7	9	8	8	5	6	6	6	7
28	Технологические основы сварки плавлением	5	5	5	6	9	8	6	6	8	7	7
29	Физика	5	7	7	9	8	8	5	6	6	6	7
30	Экономика электроэнергетики	5	6	8	9	6	6	5	8	7	5	7
31	Экономическая культура	5	7	7	9	8	8	5	6	6	6	7
32	Элективные курсы по физической культуре	5	7	8	5	9	8	7	9	10	7	8
33	Электрические и электронные аппараты	5	6	8	9	6	6	5	8	7	5	7
34	Электрические машины	5	7	8	5	9	8	7	9	10	7	8
35	Электрические подстанции промышленных предприятий	5	5	5	6	9	8	6	6	8	7	7
36	Электрический привод	5	6	8	9	6	6	5	8	7	5	7
37	Электробезопасность	5	6	8	9	6	6	5	8	7	5	7
38	Электромагнитная совместимость в электроэнергетике	5	5	5	6	9	8	6	6	8	7	7
39	Электроснабжение и электрооборудование электротехнологических установок	5	5	5	6	9	8	6	6	8	7	7
40	Электротехнические материалы	5	7	7	9	8	8	5	6	6	6	7
41	Электротехнологические установки и системы	5	9	10	10	9	7	6	10	9	10	9
Оценка удовлетворенности по критерию (по образовательной программе)		5	6	7	8	8	7	5	7	7	6	7

3. Результаты оценки удовлетворенности обучающихся практической подготовкой

№ п/п	Наименование практики	Критерий					36	Оценка удовлетворенности
		Предоставление места прохождения практики	Прохождение инструктажа и техники безопасности	Информационное обеспечение практической подготовки	Обеспеченность жильем на время прохождения практики	Вовлеченность в рабочий процесс на месте прохождения практики		
Электрооборудование и электротехнологии автоматизированных комплексов								
1	Учебная практика (ознакомительная практика)	10	6	9	8	7	6	8
Оценка удовлетворенности по критерию (по образовательной программе)		10	6	9	8	7	6	8
Электротехнологические установки и системы								
1	Производственная практика (преддипломная практика)	5	5	5	6	9	8	6
2	Производственная практика (проектная практика)	10	6	6	5	10	9	8
3	Производственная практика (технологическая практика)	10	6	6	7	10	9	8
4	Учебная практика (профилирующая практика)	10	6	5	10	5	5	7
Оценка удовлетворенности по критерию (по образовательной программе)		9	6	6	7	9	8	8

4. Результаты оценки удовлетворенности работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц качеством образования

№ п/п	Наименование образовательной программы	Критерий										Оценка удовлетворенности
		Профессиональные знания выпускников	Профессиональные навыки выпускников	Способность применять знания и навыки в практической деятельности	Способность работать в новых условиях и способность самостоятельного исполнения должностных обязанностей	Коммуникационные качества	Дисциплина и исполнительность	Способность и стремление к самообразованию	Способность к новациям и участие в инновационной деятельности	Дополнительные знания и навыки кроме профессиональных	Воспитание, общая культура и эрудированность	
1	Электрооборудование и электротехнологии автоматизированных	9	7	10	5	7	7	9	8	8	6	8

	КОМПЛЕКСОВ											
2	Электротехнологические установки и системы	5	6	6	5	6	8	6	7	10	5	6
Оценка удовлетворенности по критерию		7	7	8	5	7	8	8	8	9	6	7

5. Результаты оценки удовлетворенности педагогических и научных работников условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ кафедры

№ п/п	Наименование образовательной программы	Критерий											Оценка удовлетворенности	
		Деятельность администрации университета	Морально-психологический климат	Возможность повышения квалификации и карьерного роста	Уровень оплаты труда и социальной помощи	Наличие и доступность информации, необходимой для профессиональной деятельности	Уровень мотивации к совершенствованию деятельности, признание успехов	Условия трудовой деятельности	Самостоятельность и независимость в работе, полномочия	Уровень социального обеспечения	Роль вуза в обществе	Стажировки		Условия трудовой деятельности
1	Электрооборудование и электротехнологии автоматизированных комплексов	9	8	9	9	7	10	8	9	6	8	8	6	8
2	Электротехнологические установки и системы	9	9	9	7	5	5	9	7	6	9	9	5	7
Оценка удовлетворенности по критерию		9	9	9	8	6	8	9	8	6	9	9	6	8

6. Анализ результатов оценки удовлетворенности

6.1. Результаты анализа уровня удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик

№ п/п	Наименование образовательной программы	Уровень удовлетворенности (данные приведены в %-ном соотношении к данным по всему массиву)				
		Совершенно не удовлетворен	Не удовлетворен	Скорее удовлетворен, чем не удовлетворен	Удовлетворен	Совершенно удовлетворен
1	Электрооборудование и электротехнологии автоматизированных комплексов	10	10	5	29	46
2	Электротехнологические установки и системы	11	15	19	24	31

Уровень удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик – удовлетворительный
(удовлетворительный / неудовлетворительный)

Корректирующие мероприятия, направленные на повышение уровня удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик:

- 1) Активизировать работу ОСО, профкома студентов и аспирантов, клубов и объединений, их участие в реализации федеральной, региональной и университетской повестки молодежной политики;
- 2) Выполнить актуализацию и обновление рабочих программ дисциплин (модулей) в части форм и методов проведения семинарских и лабораторных занятий;
- 3) Выполнить актуализацию и обновление материально-технического обеспечения основной профессиональной образовательной программы;
- 4) Активизировать работу по взаимодействию с отраслевыми партнерами и предприятиями отрасли, усилить работу по координации практической подготовки обучающихся со стороны всех участников.

6.2. Результаты анализа уровня удовлетворенности работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования

№ п/п	Наименование образовательной программы	Уровень удовлетворенности (данные приведены в %-ном соотношении к данным по всему массиву)				
		Совершенно не удовлетворен	Не удовлетворен	Скорее не удовлетворен, чем удовлетворен	Удовлетворен	Совершенно удовлетворен
1	Электрооборудование и электротехнологии автоматизированных комплексов	8	10	20	18	44
2	Электротехнологические установки и системы	13	21	19	16	31

Уровень удовлетворенности работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования – удовлетворительный
(удовлетворительный / неудовлетворительный)

Корректирующие мероприятия, направленные на повышение уровня удовлетворенности работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования:

- 1) Выполнить актуализацию основных профессиональных образовательных программ в части профессиональных компетенций и реализуемых дисциплин;
- 2) Выполнить актуализацию учебных планов и учебных графиков в части объема практической подготовки обучающихся;
- 3) Выполнить актуализацию программ по развитию SoftSkills;
- 4) Актуализировать рабочую программу учебной практики;

6.3. Результаты анализа уровня удовлетворенности педагогических и научных работников условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ кафедры

№ п/п	Наименование образовательной программы	Уровень удовлетворенности (данные приведены в %-ном соотношении к данным по всему массиву)				
		Совершенно не удовлетворен	Не удовлетворен	Скорее не удовлетворен, чем удовлетворен	Удовлетворен	Совершенно удовлетворен
1	Электрооборудование и электротехнологии автоматизированных комплексов	3	12	18	17	50
2	Электротехнологические установки и системы	8	12	18	19	43

Уровень удовлетворенности педагогических и научных работников условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ кафедры –

удовлетворительный.
(удовлетворительный / неудовлетворительный)

Корректирующие мероприятия, направленные на повышение уровня удовлетворенности педагогических и научных работников условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ кафедры:

- 1) Выполнить актуализацию нормативных актов, являющихся приложениями к Коллективному договору в процессе разработки его новой версии;
- 2) Организовать работу по актуализации сайта ИГЭУ, модернизации системы электронного документооборота;
- 3) Систематизировать процесс присвоения внутривузовских наград работникам ИГЭУ в рамках действующего Положения о наградах;
- 4) Провести анализ локальных нормативных актов ИГЭУ (Правила внутреннего трудового распорядка, положения о подразделениях) на предмет возможности внедрения дополнительных механизмов, стимулирующих ответственность работников и руководителей за результаты их работы;
- 5) Провести обследование объектов социальной инфраструктуры ИГЭУ и анализ их соответствия запросам сотрудников;
- 6) Провести работу по устранению замечаний, выявленных в процессе проведения независимой оценки качества образования.

1.1.2. Кафедра высоковольтной электроэнергетики, электротехники и электрофизики
(наименование выпускающей кафедры)

1. Перечень реализуемых образовательных программ

№ п/п	Код и направление подготовки	Наименование образовательной программы	Уровень обучения	Численность обучающихся по образовательной программе (по всем формам обучения)	Количество респондентов
1	Электроэнергетика и	Высоковольтные	Бакалавр	110	80

	электротехника	электроэнергетика и электротехника			
2	Электроэнергетика и электротехника	Техника и физика высоких напряжений	Магистр	12	12

2. Результаты оценки удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом

№ п/п	Наименование образовательной программы	Критерий													Оценка удовлетворенности
		Содержание образовательной программы	Методы обучения и организация учебного процесса	Отношения с профессорско-преподавательским составом	Взаимоотношения с администрацией и обслуживающим персоналом университета	Материально-техническое оснащение учебного процесса	Уровень информационного обслуживания	Вовлечение в процессы университета	Уровень социального обеспечения	дополнительных образовательных услуг и участия в научно-исследовательской деятельности	удовлетворенность в выбранной специальности/профиле и интерес к будущей профессии	Удовлетворенность условиями реализации образовательных программ	Доступная среда (для лиц с ОВЗ)	Доступная среда (для иностранных студентов)	
1	Высоковольтные электроэнергетика и электротехника	5	6	10	9	10	6	8	10	8	6	5	9	9	8
2	Техника и физика высоких напряжений	5	5	5	5	7	10	8	9	9	8	6	6	6	7
Оценка удовлетворенности по критерию		5	6	8	7	9	8	8	10	9	7	6	8	8	8

2. Результаты оценки удовлетворенности обучающихся преподаванием дисциплин (модулей)

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля)	Критерий											Оценка удовлетворенности
		Содержание дисциплины (модуля)	Лекционные занятия	Семинарские и лабораторные занятия	Дополнительные занятия по дисциплине (модулю)	Помощь со стороны кафедр в организации самостоятельной работы студента	Возможность участия в научно-исследовательской деятельности	Вклад дисциплины в формирование общего уровня профессиональной подготовки	Информационное обеспечение учебного процесса	Материально-техническое обеспечение учебного процесса	Текущий контроль знаний обучающихся		
Высоковольтные электроэнергетика и электротехника													
1	Безопасность жизнедеятельности	5	9	7	10	10	5	5	7	9	6	7	

2	Вероятностные и статистические задачи в технике высоких напряжений	5	7	9	7	10	10	6	10	7	10	8
3	Высоковольтная импульсная техника	5	10	9	10	7	9	5	8	7	6	8
4	Высшая математика	5	5	8	6	8	6	5	7	10	8	7
5	Изоляция установок высокого напряжения и основы ее проектирования	5	8	10	7	5	8	9	5	10	6	7
6	Инженерная и компьютерная графика	5	8	7	5	10	7	9	9	5	5	7
7	Иностранный язык	5	8	7	5	10	7	9	9	5	5	7
8	Информатика	10	7	8	6	10	10	9	6	8	5	8
9	Информационно-измерительная техника	5	5	10	9	6	5	8	6	8	8	7
10	Испытания и диагностика изоляции высоковольтного оборудования	5	8	10	7	5	8	9	5	10	6	7
11	Испытательные и электрофизические установки	10	5	9	5	5	9	10	10	10	10	8
12	История России	10	7	8	6	10	10	9	6	8	5	8
13	Компьютерное моделирование в электроэнергетике и электротехнике	5	10	6	5	5	10	5	8	7	8	7
14	Конструкционные материалы	5	9	7	10	10	5	5	7	9	6	7
15	Метрология	5	10	6	5	5	10	5	8	7	8	7
16	Молниезащита	5	9	8	10	9	7	8	6	5	7	7
17	Общая энергетика	5	5	10	9	6	5	8	6	8	8	7
18	Основы волонтерской деятельности	5	10	6	5	5	10	5	8	7	8	7
19	Основы деловой коммуникации	10	7	8	6	10	10	9	6	8	5	8
20	Основы командной работы	5	10	6	5	5	10	5	8	7	8	7
21	Основы личностного и профессионального саморазвития	5	10	6	5	5	10	5	8	7	8	7
22	Основы нравственной культуры	5	5	9	9	7	5	7	9	7	8	7
23	Основы проектной деятельности	5	5	10	9	6	5	8	6	8	8	7
24	Основы российской государственности	10	7	8	6	10	10	9	6	8	5	8
25	Основы электротехнологий	5	10	9	10	7	9	5	8	7	6	8
26	Перенапряжения и координация изоляции	5	8	10	7	5	8	9	5	10	6	7
27	Правоведение	5	5	6	10	6	7	7	8	6	7	7
28	Промышленная электроника	5	5	10	9	6	5	8	6	8	8	7
29	Противодействие распространению идеологии терроризма и экстремизма	5	5	9	9	7	5	7	9	7	8	7
30	Профессиональное самоопределение	5	5	10	9	6	5	8	6	8	8	7
31	Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем	5	8	10	7	5	8	9	5	10	6	7
32	Теоретические основы электротехники	5	9	8	10	9	7	8	6	5	7	7
33	Техническая механика	5	5	6	10	6	7	7	8	6	7	7
34	Физика	5	5	8	9	5	10	10	5	10	8	8

35	Физико-математические основы техники высоких напряжений	5	9	5	10	7	9	9	5	7	10	8
36	Физическая культура и спорт	10	7	8	6	10	10	9	6	8	5	8
37	Философия	5	6	6	9	7	5	5	5	5	10	6
38	Химия	10	7	8	6	10	10	9	6	8	5	8
39	Экономика электроэнергетики	5	7	9	7	10	10	6	10	7	10	8
40	Экономическая культура	5	5	8	7	5	10	6	9	6	8	7
41	Элективные курсы по физической культуре	5	7	5	5	6	7	6	7	9	8	7
42	Электрическая часть электростанций и подстанций	5	9	8	10	9	7	8	6	5	7	7
43	Электрические и электронные аппараты	5	7	9	7	10	10	6	10	7	10	8
44	Электрические машины	5	10	5	10	8	9	7	9	6	6	8
45	Электробезопасность	5	9	5	10	7	9	9	5	7	10	8
46	Электромагнитная совместимость в электроэнергетике	5	8	10	7	5	8	9	5	10	6	7
47	Электромагнитные переходные процессы в электроэнергетических системах	5	9	5	10	7	9	9	5	7	10	8
48	Электроснабжение	5	9	5	10	7	9	9	5	7	10	8
49	Электротехнические материалы	5	5	10	9	6	5	8	6	8	8	7
50	Электрофизические основы техники высоких напряжений	5	9	5	10	7	9	9	5	7	10	8
51	Электроэнергетические системы и сети	5	7	9	7	10	10	6	10	7	10	8
52	Энергетическое оборудование ВН и его надёжность	10	5	9	5	5	9	10	10	10	10	8
Оценка удовлетворенности по критерию (по образовательной программе)		6	7	8	8	7	8	8	7	8	8	8
Техника и физика высоких напряжений												
1	Высоковольтная силовая электроника	5	7	9	7	7	6	6	5	8	6	7
2	Диагностика технического состояния электрооборудования	10	9	7	7	7	7	10	6	8	7	8
3	Заземляющие устройства объектов электроэнергетики	10	9	7	7	7	7	10	6	8	7	8
4	Импульсные источники питания	10	9	7	7	7	7	10	6	8	7	8
5	Инклюзивные практики в высшем образовании	5	7	9	7	7	6	6	5	8	6	7
6	Иностранный язык	10	9	7	7	7	7	10	6	8	7	8
7	Компьютерный мониторинг технического состояния изоляции высоковольтного оборудования	5	7	9	7	7	6	6	5	8	6	7
8	Коррупционные риски и противодействие коррупции	10	9	7	7	7	7	10	6	8	7	8
9	Моделирование и расчет перенапряжений в электрических сетях и системах	5	7	9	7	7	6	6	5	8	6	7
10	Организационное поведение	10	9	7	7	7	7	10	6	8	7	8
11	Оценка надежности высоковольтного оборудования	10	9	7	7	7	7	10	6	8	7	8
12	Проектный менеджмент	5	7	9	7	7	6	6	5	8	6	7
13	Современные проблемы электроэнергетики и	10	9	7	7	7	7	10	6	8	7	8

	электротехники											
14	Теория и практика инженерного исследования	5	6	9	10	9	10	9	5	7	9	8
15	Теория принятия решений	10	9	7	7	7	7	10	6	8	7	8
16	Тепловые процессы в изоляции высоковольтного электроэнергетического оборудования	10	9	7	7	7	7	10	6	8	7	8
17	Устройства ограничения перенапряжений в электроэнергетических сетях и системах	5	7	9	7	7	6	6	5	8	6	7
18	Электрические воздействия и координация изоляции	10	9	7	7	7	7	10	6	8	7	8
19	Электромагнитная совместимость объектов высоковольтной энергетики	10	9	7	7	7	7	10	6	8	7	8
20	Электрофизические процессы при пробое диэлектрических сред	10	9	7	7	7	7	10	6	8	7	8
Оценка удовлетворенности по критерию (по образовательной программе)		8	8	8	7	7	7	9	6	8	7	8

3. Результаты оценки удовлетворенности обучающихся практической подготовкой

№ п/п	Наименование практики	Критерий						36	Оценка удовлетворенности
		Предоставление места прохождения практики	Прохождение инструктажа и техники безопасности	Информационное обеспечение практической подготовки	Обеспеченность жильем на время прохождения практики	Вовлеченность в рабочий процесс на месте прохождения практики			
Высоковольтные электроэнергетика и электротехника									
1	Производственная практика (преддипломная практика)	10	8	10	8	5	5	8	
2	Производственная практика (проектная практика)	10	8	10	8	5	5	8	
3	Производственная практика (технологическая практика)	10	10	6	5	10	9	8	
4	Учебная практика (ознакомительная практика)	10	7	8	6	10	10	9	
5	Учебная практика (профилирующая практика)	10	10	9	8	5	5	8	
Оценка удовлетворенности по критерию (по образовательной программе)		10	9	9	7	7	7	8	
Техника и физика высоких напряжений									
1	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	10	10	6	9	10	9	9	
2	Производственная практика (преддипломная практика)	10	5	10	9	7	5	8	
3	Производственная практика (проектная практика)	10	5	10	9	7	5	8	

	практика)										
4	Учебная практика (практика по получению первичных навыков работы с программным обеспечением применительно к области (сфере) профессиональной деятельности)	10	9	7	7	7	7	7	7	7	8
Оценка удовлетворенности по критерию (по образовательной программе)		10	7	8	9	8	7	8	7	8	

4. Результаты оценки удовлетворенности работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц качеством образования

№ п/п	Наименование образовательной программы	Критерий										Оценка удовлетворенности
		Профессиональные знания выпускников	Профессиональные навыки выпускников	Способность применять знания и навыки в практической деятельности	Способность адаптироваться в новых условиях и способность самостоятельного исполнения должностных обязанностей	Коммуникационные качества	Дисциплина и исполнительность	Способность и стремление к самообразованию	Способность к новациям и участие в инновационной деятельности	Дополнительные знания и навыки кроме профессиональных	Воспитание, общая культура и эрудированность	
1	Высоковольтные электроэнергетика и электротехника	5	8	7	6	5	9	8	8	6	9	7
2	Техника и физика высоких напряжений	7	5	8	8	6	5	6	10	5	9	7
Оценка удовлетворенности по критерию		6	7	8	7	6	7	7	9	6	9	7

5. Результаты оценки удовлетворенности педагогических и научных работников условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ кафедры

№ п/п	Наименование образовательной программы	Критерий												Оценка удовлетворенности
		Деятельность администрации университета	Морально-психологический климат	Возможность повышения квалификации и карьерного роста	Уровень оплаты труда и социальной помощи	Наличие и доступность информации, необходимой для профессиональной деятельности	Уровень мотивации к совершенствованию деятельности, признание успехов	Условия трудовой деятельности	Самостоятельность и независимость в работе, полномочия	Уровень социального обеспечения	Роль вуза в обществе	Стажировки	Условия трудовой деятельности	

1	Высоковольтные электроэнергетика и электротехника	5	6	9	8	7	8	8	9	8	6	9	8	8
2	Техника и физика высоких напряжений	8	7	5	8	10	7	9	5	7	8	8	9	8
Оценка удовлетворенности по критерию		7	7	7	8	9	8	9	7	8	7	9	9	8

6. Анализ результатов оценки удовлетворенности

6.1. Результаты анализа уровня удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик

№ п/п	Наименование образовательной программы	Уровень удовлетворенности (данные приведены в %-ном соотношении к данным по всему массиву)				
		Совершенно не удовлетворен	Не удовлетворен	Скорее удовлетворен, чем не удовлетворен	Удовлетворен	Совершенно удовлетворен
1	Высоковольтные электроэнергетика и электротехника	9	14	15	18	44
2	Техника и физика высоких напряжений	7	15	14	25	39

Уровень удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик – удовлетворительный
(удовлетворительный / неудовлетворительный)

Корректирующие мероприятия, направленные на повышение уровня удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик:

- 1) Провести обследование информационной инфраструктуры и библиотечного фонда ИГЭУ, актуализировать планы информатизации и цифровизации Университета;
- 2) Провести обследование аудиторного фонда, санузлов, столовых, буфетов, общежитий и медпункта на соответствие нормативным требованиям, провести анализ потребностей (мнений) обучающихся, подготовить план по улучшению условий реализации образовательной программы;
- 3) Выполнить актуализацию адаптированной основной профессиональной образовательной программы; провести обследование основных объектов доступной среды, повысить доступность образовательной и социо-культурной среды для лиц в ОВЗ;
- 4) Расширить перечень дополнительных образовательных программ языковой подготовки для иностранных обучающихся; повысить вовлеченность иностранных обучающихся в социо-культурную среду университета;

- 5) Выполнить актуализацию и обновление рабочих программ дисциплин (модулей) в части форм и методов проведения лекционных занятий;
- 6) Выполнить актуализацию и обновление фондов оценочных средств основной профессиональной образовательной программы, актуализировать положение о контроле учебной деятельности обучающихся по программам высшего образования в ИГЭУ.

6.2. Результаты анализа уровня удовлетворенности работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования

№ п/п	Наименование образовательной программы	Уровень удовлетворенности (данные приведены в %-ном соотношении к данным по всему массиву)				
		Совершенно не удовлетворен	Не удовлетворен	Скорее не удовлетворен, чем удовлетворен	Удовлетворен	Совершенно удовлетворен
1	Высоковольтные электроэнергетика и электротехника	10	14	21	17	38
2	Техника и физика высоких напряжений	13	13	29	13	32

Уровень удовлетворенности работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования – удовлетворительный.
(удовлетворительный / неудовлетворительный)

Корректирующие мероприятия, направленные на повышение уровня удовлетворенности работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования:

- 1) Выполнить актуализацию основных профессиональных образовательных программ в части профессиональных компетенций и реализуемых дисциплин;
- 2) Выполнить актуализацию учебных планов и учебных графиков в части объема практической подготовки обучающихся;
- 3) Выполнить актуализацию рабочей программы учебной практики;
- 4) Выполнить актуализацию программ по развитию SoftSkills;

6.3. Результаты анализа уровня удовлетворенности педагогических и научных работников условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ кафедры

№ п/п	Наименование образовательной программы	Уровень удовлетворенности (данные приведены в %-ном соотношении к данным по всему массиву)				
		Совершенно не удовлетворен	Не удовлетворен	Скорее не удовлетворен, чем удовлетворен	Удовлетворен	Совершенно удовлетворен
1	Высоковольтные электроэнергетика и электротехника	7	13	17	20	43
2	Техника и физика высоких напряжений	7	15	15	20	43

Уровень удовлетворенности педагогических и научных работников условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ кафедры – удовлетворительный.

(удовлетворительный / неудовлетворительный)

Корректирующие мероприятия, направленные на повышение уровня удовлетворенности педагогических и научных работников условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ кафедры:

- 1) Активизировать работу по организации взаимодействия администрации и работников, доведению до работников информации о принимаемых управленческих решениях с использованием доступных каналов связи;
- 2) Активизировать работу по формированию корпоративной культуры, организации традиционных мероприятий для преподавателей, привлечению их к решению стратегических задач университета;
- 3) Выполнить актуализацию программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки;
- 4) Провести анализ локальных нормативных актов ИГЭУ (Правила внутреннего трудового распорядка, положения о подразделениях) на предмет возможности внедрения дополнительных механизмов, стимулирующих ответственность работников и руководителей за результаты их работы;
- 5) Провести обследование объектов социальной инфраструктуры ИГЭУ и анализ их соответствия запросам сотрудников.

1.1.3. Кафедра электрических систем

(наименование выпускающей кафедры)

1. Перечень реализуемых образовательных программ

№ п/п	Код и направление подготовки	Наименование образовательной программы	Уровень обучения	Численность обучающихся по образовательной программе (по всем формам обучения)	Количество респондентов
1	Электроэнергетика и электротехника	Электроснабжение	Бакалавр	240	133
2	Электроэнергетика и электротехника	Электроэнергетические системы и сети	Бакалавр	200	133
3	Электроэнергетика и электротехника	Электроснабжение	Магистр	17	17
4	Электроэнергетика и электротехника	Электроэнергетические системы и сети	Магистр	29	29

2. Результаты оценки удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом

№ п/п	Наименование	Критерий	Оценка
-------	--------------	----------	--------

	образовательной программы	Содержание образовательной программы	Методы обучения и организация учебного процесса	Отношения с профессорско-преподавательским составом	Взаимоотношения с администрацией и обслуживающим персоналом университета	Материально-техническое оснащение учебного процесса	Уровень информационного обслуживания	Вовлечение в процессы университета	Уровень социального обеспечения	дополнительных образовательных услуг и участия в научно-исследовательской деятельности	выбранной специальности/профиле и интерес к будущей специальности	Удовлетворенность условиями реализации образовательных программ	Доступная среда (для лиц с ОВЗ)	Доступная среда (для иностранных студентов)	удовлетворенности
1	Электроснабжение	10	9	8	9	10	9	10	6	10	5	6	6	9	8
2	Электроэнергетические системы и сети	6	8	8	9	5	5	7	9	7	6	8	7	7	7
3	Электроснабжение	6	6	5	5	8	7	5	7	6	9	7	6	9	7
4	Электроэнергетические системы и сети	6	6	10	8	5	7	6	9	6	5	8	7	8	7
Оценка удовлетворенности по критерию		7	7	8	8	7	7	7	8	7	6	7	7	8	7

2. Результаты оценки удовлетворенности обучающихся преподаванием дисциплин (модулей)

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля)	Критерий											Оценка удовлетворенности
		Содержание дисциплины (модуля)	Лекционные занятия	Семинарские и лабораторные занятия	Дополнительные занятия по дисциплине (модулю)	Помощь со стороны кафедры в организации самостоятельной работы студента	Возможность участия в научно-исследовательской деятельности	Вклад дисциплины в формирование общего уровня профессиональной подготовки	Информационное обеспечение учебного процесса	Материально-техническое обеспечение учебного процесса	Текущий контроль знаний обучающихся		
Электроснабжение													
1	Автоматическое регулирование в электроэнергетических системах	10	5	9	10	9	9	9	10	6	9	9	9
2	Безопасность жизнедеятельности	8	9	10	9	8	10	8	6	5	8	8	8
3	Высшая математика	8	6	8	6	9	8	6	6	7	10	7	7
4	Инженерная и компьютерная графика	8	9	10	9	8	10	8	6	5	8	8	8
5	Иностранный язык	8	9	10	9	8	10	8	6	5	8	8	8
6	Информатика	8	9	10	9	8	10	8	6	5	8	8	8
7	Информационно-измерительная техника	8	8	5	9	8	10	7	9	7	5	8	8
8	История России	8	9	10	9	8	10	8	6	5	8	8	8
9	Компьютерное моделирование в электроэнергетике и электротехнике	8	9	5	5	10	10	8	6	6	7	7	7

10	Конструкционные материалы	8	9	10	9	8	10	8	6	5	8	8
11	Математические задачи электроэнергетики	5	8	8	8	9	6	6	9	9	5	7
12	Метрология	8	9	5	5	10	10	8	6	6	7	7
13	Надежность электроэнергетических систем	10	5	9	10	9	9	9	10	6	9	9
14	Общая энергетика	8	8	5	9	8	10	7	9	7	5	8
15	Основы волонтерской деятельности	6	6	8	6	10	10	8	10	6	8	8
16	Основы деловой коммуникации	8	9	10	9	8	10	8	6	5	8	8
17	Основы командной работы	6	6	8	6	10	10	8	10	6	8	8
18	Основы личностного и профессионального саморазвития	6	6	8	6	10	10	8	10	6	8	8
19	Основы нравственной культуры	5	6	9	10	6	7	7	7	8	7	7
20	Основы проектной деятельности	6	9	5	8	7	8	10	9	10	5	8
21	Основы российской государственности	8	9	10	9	8	10	8	6	5	8	8
22	Основы экономики	8	8	6	10	7	8	7	8	8	9	8
23	Основы эксплуатации систем электроснабжения	10	5	9	10	9	9	9	10	6	9	9
24	Основы энергосбережения	10	5	9	10	9	9	9	10	6	9	9
25	Персональные финансы	8	8	6	10	7	8	7	8	8	9	8
26	Правоведение	6	6	8	6	10	10	8	10	6	8	8
27	Приемники и потребители электрической энергии	5	8	8	8	9	6	6	9	9	5	7
28	Промышленная электроника	6	9	5	8	7	8	10	9	10	5	8
29	Противодействие распространению идеологии терроризма и экстремизма	5	6	9	10	6	7	7	7	8	7	7
30	Профессиональное самоопределение	6	9	5	8	7	8	10	9	10	5	8
31	Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем	10	5	9	10	9	9	9	10	6	9	9
32	Системы электроснабжения городов и промышленных предприятий	10	6	10	8	6	7	5	8	5	8	7
33	Теоретические основы электротехники	6	6	8	5	9	6	7	10	8	7	7
34	Теория автоматического управления	5	5	7	9	10	9	8	7	9	5	7
35	Техника высоких напряжений	8	9	10	8	6	8	10	6	8	10	8
36	Техническая механика	6	6	8	6	10	10	8	10	6	8	8
37	Физика	6	10	10	9	5	8	7	5	10	7	8
38	Физическая культура и спорт	8	9	10	9	8	10	8	6	5	8	8
39	Философия	8	9	10	9	8	10	8	6	5	8	8
40	Химия	8	9	10	9	8	10	8	6	5	8	8
41	Экономика электроэнергетики	5	8	8	8	9	6	6	9	9	5	7
42	Экономическая культура	6	8	8	7	6	8	6	6	10	5	7
43	Элективные курсы по физической культуре	6	6	7	10	9	5	6	7	9	9	7

44	Электрическая часть электростанций и подстанций	5	9	8	6	8	6	7	8	5	10	7
45	Электрические и электронные аппараты	5	8	8	8	9	6	6	9	9	5	7
46	Электрические машины	6	9	8	7	8	5	7	9	8	9	8
47	Электрический привод	8	9	10	8	6	8	10	6	8	10	8
48	Электрическое освещение бытовых и промышленных объектов	5	5	7	9	10	9	8	7	9	5	7
49	Электробезопасность	5	5	7	9	10	9	8	7	9	5	7
50	Электромагнитная совместимость в электроэнергетике	8	9	9	5	10	6	9	8	5	9	8
51	Электромагнитные переходные процессы в электроэнергетических системах	5	5	7	9	10	9	8	7	9	5	7
52	Электромеханические переходные процессы в электроэнергетических системах	8	9	9	5	10	6	9	8	5	9	8
53	Электроснабжение	5	5	7	9	10	9	8	7	9	5	7
54	Электротехнические материалы	6	9	5	8	7	8	10	9	10	5	8
55	Электротехнологические установки	8	9	10	8	6	8	10	6	8	10	8
56	Электроэнергетические системы и сети	5	7	9	9	5	7	8	9	9	10	8
57	Энергоснабжение	5	5	7	9	10	9	8	7	9	5	7
Оценка удовлетворенности по критерию (по образовательной программе)		7	7	8	8	8	8	8	8	7	7	8
Электроэнергетические системы и сети												
1	Автоматическое регулирование в электроэнергетических системах	6	5	9	6	7	5	8	7	6	8	7
2	Алгоритмы задач электроэнергетики	6	6	10	8	9	9	6	10	6	6	8
3	Безопасность жизнедеятельности	6	6	7	5	6	5	5	7	8	6	6
4	Высшая математика	6	7	9	9	6	5	10	8	5	10	8
5	Дальние электропередачи сверхвысокого напряжения	6	5	7	10	10	8	8	7	8	6	8
6	Инженерная и компьютерная графика	6	6	8	8	5	10	6	9	5	6	7
7	Иностранный язык	8	8	5	6	8	6	9	7	8	6	7
8	Информатика	8	8	5	6	8	6	9	7	8	6	7
9	Информационно-измерительная техника	5	9	6	6	5	9	8	7	8	8	7
10	История России	8	8	5	6	8	6	9	7	8	6	7
11	Компьютерное моделирование в электроэнергетике и электротехнике	5	8	8	9	8	8	9	9	8	5	8
12	Конструкционные материалы	8	8	7	8	9	10	9	6	10	10	9
13	Математические задачи электроэнергетики	6	7	5	6	8	10	7	8	10	9	8
14	Математические модели объектов электроэнергетики с распределенными параметрами	6	6	10	8	9	9	6	10	6	6	8
15	Метрология	5	8	8	9	8	8	9	9	8	5	8
16	Моделирование переходных процессов в электроэнергетических системах	6	5	9	6	7	5	8	7	6	8	7

17	Надежность электроэнергетических систем	6	5	9	6	7	5	8	7	6	8	7
18	Общая энергетика	10	5	10	7	5	5	8	5	5	7	7
19	Основы волонтерской деятельности	10	5	6	10	7	8	7	7	7	10	8
20	Основы деловой коммуникации	8	8	5	6	8	6	9	7	8	6	7
21	Основы командной работы	10	5	6	10	7	8	7	7	7	10	8
22	Основы личностного и профессионального саморазвития	10	5	6	10	7	8	7	7	7	10	8
23	Основы нравственной культуры	6	7	9	9	5	6	6	6	5	8	7
24	Основы проектной деятельности	10	5	10	7	5	5	8	5	5	7	7
25	Основы российской государственности	8	8	5	6	8	6	9	7	8	6	7
26	Основы экономики	5	5	6	10	5	6	6	6	8	7	6
27	Основы эксплуатации электрических сетей	6	5	9	6	7	5	8	7	6	8	7
28	Основы энергосбережения	6	5	9	6	7	5	8	7	6	8	7
29	Персональные финансы	5	5	6	10	5	6	6	6	8	7	6
30	Правоведение	10	5	6	10	7	8	7	7	7	10	8
31	Приемники и потребители электрической энергии	6	7	5	6	8	10	7	8	10	9	8
32	Промышленная электроника	10	5	10	7	5	5	8	5	5	7	7
33	Профессиональное самоопределение	10	5	10	7	5	5	8	5	5	7	7
34	Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем	6	5	9	6	7	5	8	7	6	8	7
35	Теоретические основы электротехники	10	5	6	10	7	8	7	7	7	10	8
36	Теория автоматического управления	6	6	10	8	9	9	6	10	6	6	8
37	Техника высоких напряжений	6	5	9	6	7	5	8	7	6	8	7
38	Техническая механика	10	5	6	10	7	8	7	7	7	10	8
39	Физика	8	8	5	10	5	6	6	5	6	10	7
40	Физическая культура и спорт	8	8	5	6	8	6	9	7	8	6	7
41	Философия	8	8	7	8	9	10	9	6	10	10	9
42	Химия	8	8	5	6	8	6	9	7	8	6	7
43	Экономика электроэнергетики	6	7	5	6	8	10	7	8	10	9	8
44	Экономическая культура	8	7	9	10	10	5	8	10	5	6	8
45	Элективные курсы по физической культуре	8	6	7	7	9	8	8	6	8	8	8
46	Электрическая часть электростанций и подстанций	6	7	7	10	8	7	5	5	6	6	7
47	Электрические и электронные аппараты	6	7	5	6	8	10	7	8	10	9	8
48	Электрические машины	10	6	10	10	7	10	5	7	7	10	8
49	Электробезопасность	6	6	10	8	9	9	6	10	6	6	8
50	Электромагнитная совместимость в электроэнергетике	6	6	7	7	7	8	10	8	5	6	7
51	Электромагнитные переходные процессы в электроэнергетических системах	6	6	10	8	9	9	6	10	6	6	8

52	Электромеханические переходные процессы в электроэнергетических системах	6	6	7	7	7	8	10	8	5	6	7
53	Электроснабжение	6	6	10	8	9	9	6	10	6	6	8
54	Электротехнические материалы	10	5	10	7	5	5	8	5	5	7	7
55	Электроэнергетические системы и сети	6	6	10	8	9	9	6	10	6	6	8
Оценка удовлетворенности по критерию (по образовательной программе)		7	6	8	8	7	7	8	7	7	7	7
Электроснабжение												
1	Актуальные аспекты электроснабжения	5	8	10	6	6	5	9	8	7	6	7
2	Инклюзивные практики в высшем образовании	8	5	7	7	10	5	9	6	7	6	7
3	Иностранный язык	5	8	10	6	6	5	9	8	7	6	7
4	Коррупционные риски и противодействие коррупции	5	8	10	6	6	5	9	8	7	6	7
5	Моделирование переходных процессов в системах электроснабжения	5	8	10	6	6	5	9	8	7	6	7
6	Молниезащита электроэнергетических объектов	5	8	10	6	6	5	9	8	7	6	7
7	Оптимизация систем электроснабжения	8	5	7	7	10	5	9	6	7	6	7
8	Организационное поведение	5	8	10	6	6	5	9	8	7	6	7
9	Предотвращение гололедных аварий в электрических сетях	8	5	7	7	10	5	9	6	7	6	7
10	Программно-информационное обеспечение проектирования систем электроснабжения	5	8	10	6	6	5	9	8	7	6	7
11	Проектирование систем электроснабжения	8	7	9	7	7	8	8	6	5	6	7
12	Проектный менеджмент	8	5	7	7	10	5	9	6	7	6	7
13	Современные проблемы электроэнергетики и электротехники	5	8	10	6	6	5	9	8	7	6	7
14	Спецвопросы релейной защиты и автоматики систем электроснабжения	5	8	10	6	6	5	9	8	7	6	7
15	Теория и практика инженерного исследования	8	7	9	7	7	8	8	6	5	6	7
16	Теория принятия решений	5	8	10	6	6	5	9	8	7	6	7
17	Управление качеством электроэнергии	5	8	10	6	6	5	9	8	7	6	7
18	Энергосбережение в системах электроснабжения	8	5	7	7	10	5	9	6	7	6	7
Оценка удовлетворенности по критерию (по образовательной программе)		6	7	9	6	7	5	9	7	7	6	7
Электроэнергетические системы и сети												
1	Инклюзивные практики в высшем образовании	5	9	8	10	6	7	7	8	10	9	8
2	Иностранный язык	5	5	10	9	8	8	9	9	7	8	8
3	Коррупционные риски и противодействие коррупции	5	5	10	9	8	8	9	9	7	8	8
4	Моделирование режимов электроэнергетических систем	5	5	10	9	8	8	9	9	7	8	8
5	Молниезащита электроэнергетических объектов	5	5	10	9	8	8	9	9	7	8	8

6	Оптимизация в электроэнергетических системах	5	5	10	9	8	8	9	9	7	8	8
7	Организационное поведение	5	5	10	9	8	8	9	9	7	8	8
8	Организация оперативно-диспетчерского управления режимами энергосистем	5	9	8	10	6	7	7	8	10	9	8
9	Основы автоматического противоаварийного управления энергосистемами	5	9	8	10	6	7	7	8	10	9	8
10	Основы прогнозирования в электроэнергетике	5	9	8	10	6	7	7	8	10	9	8
11	Предотвращение гололедных аварий в электрических сетях	5	9	8	10	6	7	7	8	10	9	8
12	Проектный менеджмент	5	9	8	10	6	7	7	8	10	9	8
13	САПР и модели оптимального развития ЭЭС	5	5	10	9	8	8	9	9	7	8	8
14	Современные проблемы электроэнергетики и электротехники	5	5	10	9	8	8	9	9	7	8	8
15	Специальные вопросы проектирования электрических сетей	5	10	5	7	9	8	10	9	6	9	8
16	Специальные вопросы релейной защиты и автоматики электроэнергетических систем	5	5	10	9	8	8	9	9	7	8	8
17	Теория и практика инженерного исследования	5	10	5	7	9	8	10	9	6	9	8
18	Теория принятия решений	5	5	10	9	8	8	9	9	7	8	8
19	Управление качеством электроэнергии	5	5	10	9	8	8	9	9	7	8	8
Оценка удовлетворенности по критерию (по образовательной программе)		5	7	9	9	7	8	8	9	8	8	8

3. Результаты оценки удовлетворенности обучающихся практической подготовкой

№ п/п	Наименование практики	Критерий						36	Оценка удовлетворенности
		Предоставление места прохождения практики	Прохождение инструктажа и техники безопасности	Информационное обеспечение практической подготовки	Обеспеченность жильем на время прохождения практики	Вовлеченность в рабочий процесс на месте прохождения практики			
Электроснабжение									
1	Производственная практика (преддипломная практика)	5	6	7	6	7	6	6	6
2	Производственная практика (проектная практика)	5	6	7	6	7	6	6	6
3	Производственная практика (технологическая практика)	5	9	7	10	6	10	8	8
4	Учебная практика (ознакомительная практика)	5	7	7	8	10	6	7	7
5	Учебная практика (профилирующая практика)	5	9	7	10	6	10	8	8

Оценка удовлетворенности по критерию (по образовательной программе)		5	7	7	8	7	8	7
Электроэнергетические системы и сети								
1	Производственная практика (преддипломная практика)	5	6	7	6	7	6	6
2	Производственная практика (проектная практика)	5	6	7	6	7	6	6
3	Производственная практика (технологическая практика)	5	8	8	6	5	9	7
4	Учебная практика (ознакомительная практика)	5	6	7	9	9	10	8
5	Учебная практика (профилирующая практика)	5	9	5	6	9	10	7
Оценка удовлетворенности по критерию (по образовательной программе)		5	7	7	7	7	8	7
Электроснабжение								
1	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	5	9	9	5	6	9	7
2	Производственная практика (преддипломная практика)	5	8	7	6	10	5	7
3	Производственная практика (проектная практика)	5	8	7	6	10	5	7
4	Учебная практика (практика по получению первичных навыков работы с программным обеспечением применительно к области (сфере) профессиональной деятельности)	5	8	10	6	6	5	7
Оценка удовлетворенности по критерию (по образовательной программе)		5	8	8	6	8	6	7
Электроэнергетические системы и сети								
1	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	5	6	8	7	9	8	7
2	Производственная практика (преддипломная практика)	5	9	8	6	10	9	8
3	Производственная практика (проектная практика)	5	9	8	6	10	9	8
4	Учебная практика (практика по получению первичных навыков работы с программным обеспечением применительно к области (сфере) профессиональной деятельности)	5	5	10	9	8	8	8
Оценка удовлетворенности по критерию (по образовательной программе)		5	7	9	7	9	9	8

4. Результаты оценки удовлетворенности работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц качеством образования

№ п/п	Наименование образовательной программы	Критерий										Оценка удовлетворенности
		Профессиональные знания выпускников	Профессиональные навыки выпускников	Способность применять знания и навыки в практической деятельности	Способность работать в новых условиях и самостоятельного исполнения должностных обязанностей	Коммуникационные качества	Дисциплина и исполнительность	Способность и стремление к самообразованию	Способность к новациям и участие в инновационной деятельности	Дополнительные знания и навыки кроме профессиональных	Воспитание, общая культура и эрудированность	
1	Электроснабжение	9	6	8	9	8	7	5	9	10	7	8
2	Электроэнергетические системы и сети	7	9	7	9	9	7	8	9	7	10	8
3	Электроснабжение	5	7	7	10	6	8	7	8	9	5	7
4	Электроэнергетические системы и сети	6	7	5	7	6	6	5	6	5	7	6
Оценка удовлетворенности по критерию		7	7	7	9	7	7	6	8	8	7	7

5. Результаты оценки удовлетворенности педагогических и научных работников условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ кафедры

№ п/п	Наименование образовательной программы	Критерий												Оценка удовлетворенности
		Деятельность администрации университета	Морально-психологический климат	Возможность повышения квалификации и карьерного роста	Уровень оплаты труда и социальной помощи	Наличие и доступность информации, необходимой для профессиональной деятельности	Уровень мотивации к совершенствованию деятельности, признание успехов	Условия трудовой деятельности	Самостоятельность и независимость в работе, полномочия	Уровень социального обеспечения	Роль вуза в обществе	Стажировки	Условия трудовой деятельности	
1	Электроснабжение	5	5	5	5	9	8	5	6	10	9	6	9	7
2	Электроэнергетические системы и сети	5	6	7	9	9	7	9	8	8	8	10	8	8
3	Электроснабжение	9	9	9	7	7	9	10	5	9	6	8	5	8
4	Электроэнергетические системы и сети	6	10	7	9	9	7	7	10	10	10	8	6	8
Оценка удовлетворенности по критерию		6	8	7	8	9	8	8	7	9	8	8	7	8

6. Анализ результатов оценки удовлетворенности

6.1. Результаты анализа уровня удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик

№ п/п	Наименование образовательной программы	Уровень удовлетворенности (данные приведены в %-ном соотношении к данным по всему массиву)				
		Совершенно не удовлетворен	Не удовлетворен	Скорее удовлетворен, чем не удовлетворен	Удовлетворен	Совершенно удовлетворен
1	Электроснабжение	7	12	15	18	48
2	Электроэнергетические системы и сети	10	14	17	19	40
3	Электроснабжение	8	18	18	20	36
4	Электроэнергетические системы и сети	7	10	17	18	48

Уровень удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик – удовлетворительный
(удовлетворительный / неудовлетворительный)

Корректирующие мероприятия, направленные на повышение уровня удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик:

- 1) Выполнить актуализацию основной профессиональной образовательной программы;
- 2) Выполнить актуализацию и обновление рабочих программ дисциплин (модулей) в части форм и методов проведения лекционных занятий;
- 3) Выполнить актуализацию и обновление информационного обеспечения основной профессиональной образовательной программы;
- 4) Выполнить актуализацию и обновление фондов оценочных средств основной профессиональной образовательной программы, актуализировать положение о контроле учебной деятельности обучающихся по программам высшего образования в ИГЭУ;
- 5) Выполнить актуализацию основных профессиональных образовательных программ в части практической подготовки (содержание, способы и формы проведения, методическое обеспечение), усилить работу по координации практической подготовки обучающихся со стороны всех участников.

6.2. Результаты анализа уровня удовлетворенности работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования

№ п/п	Наименование образовательной программы	Уровень удовлетворенности (данные приведены в %-ном соотношении к данным по всему массиву)				
		Совершенно не удовлетворен	Не удовлетворен	Скорее не удовлетворен, чем удовлетворен	Удовлетворен	Совершенно удовлетворен
1	Электроснабжение	7	12	14	17	50
2	Электроэнергетические системы и сети	5	10	16	17	52

3	Электроснабжение	9	12	18	24	37
4	Электроэнергетические системы и сети	17	19	16	22	26

Уровень удовлетворенности работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования – удовлетворительный.
(удовлетворительный / неудовлетворительный)

Корректирующие мероприятия, направленные на повышение уровня удовлетворенности работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования:

- 1) Выполнить актуализацию учебных планов и учебных графиков в части объема практической подготовки обучающихся;
- 2) Выполнить актуализацию рабочей программы учебной практики;
- 3) Выполнить актуализацию программ по развитию SoftSkills;
- 4) Актуализировать рабочую программу учебной практики;
- 5) Расширить перечень реализуемых в ИГЭУ дополнительных профессиональных программ.

6.3. Результаты анализа уровня удовлетворенности педагогических и научных работников условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ кафедры

№ п/п	Наименование образовательной программы	Уровень удовлетворенности (данные приведены в %-ном соотношении к данным по всему массиву)				
		Совершенно не удовлетворен	Не удовлетворен	Скорее не удовлетворен, чем удовлетворен	Удовлетворен	Совершенно удовлетворен
1	Электроснабжение	13	14	15	18	40
2	Электроэнергетические системы и сети	8	10	15	19	48
3	Электроснабжение	7	8	18	21	46
4	Электроэнергетические системы и сети	4	11	14	16	55

Уровень удовлетворенности педагогических и научных работников условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ кафедры – удовлетворительный.
(удовлетворительный / неудовлетворительный)

Корректирующие мероприятия, направленные на повышение уровня удовлетворенности педагогических и научных работников условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ кафедры:

- 1) Активизировать работу по организации взаимодействия администрации и работников, доведению до работников информации о принимаемых управленческих решениях с использованием доступных каналов связи;
- 2) Выполнить актуализацию программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки;
- 3) Провести обследование рабочих мест и их материально-технического оснащения на предмет соответствия нормам охраны труда;

- 4) Организовать учебу для ответственных за информационную работу всех подразделений университета; актуализировать работу по вовлечению преподавателей, обучающихся и сотрудников в традиционные мероприятия университета;
- 5) Провести работу по устранению замечаний, выявленных в процессе проведения независимой оценки качества образования.

1.1.4. Кафедра автоматического управления электроэнергетическими системами (наименование выпускающей кафедры)

1. Перечень реализуемых образовательных программ

№ п/п	Код и направление подготовки	Наименование образовательной программы	Уровень обучения	Численность обучающихся по образовательной программе (по всем формам обучения)	Количество респондентов
1	Электроэнергетика и электротехника	Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем	Бакалавр	231	133
2	Электроэнергетика и электротехника	Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем	Магистр	25	25

2. Результаты оценки удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом

№ п/п	Наименование образовательной программы	Критерий													Оценка удовлетворенности
		Содержание образовательной программы	Методы обучения и организация учебного процесса	Отношения с профессорско-преподавательским составом	Взаимоотношения с администрацией и обслуживающим персоналом университета	Материально-техническое оснащение учебного процесса	Уровень информационного обслуживания	Вовлечение в процессы университета	Уровень социального обеспечения	дополнительных образовательных услуг и участия в научно-исследовательской деятельности в выбранной специальности/профиле и интерес к будущей профессии	Удовлетворенность условиями реализации образовательных программ	Доступная среда (для лиц с ОВЗ)	Доступная среда (для иностранных студентов)		
1	Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем	9	5	8	7	6	6	6	8	6	8	10	7	5	7
2	Релейная защита и	9	7	8	5	6	9	10	10	8	5	8	6	9	8

	автоматизация электроэнергетических систем														
Оценка удовлетворенности по критерию		9	6	8	6	6	8	8	9	7	7	9	7	7	7

2. Результаты оценки удовлетворенности обучающихся преподаванием дисциплин (модулей)

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля)	Критерий										Оценка удовлетворенности
		Содержание дисциплины (модуля)	Лекционные занятия	Семинарские и лабораторные занятия	Дополнительные занятия по дисциплине (модулю)	Помощь со стороны кафедры в организации самостоятельной работы студента	Возможность участия в научно-исследовательской деятельности	Вклад дисциплины в формирование общего уровня профессиональной подготовки	Информационное обеспечение учебного процесса	Материально-техническое обеспечение учебного процесса	Текущий контроль знаний обучающихся	
Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем												
1	Автоматика электроэнергетических систем	7	9	9	6	6	9	6	6	6	6	7
2	Автоматическое регулирование в электроэнергетических системах	8	5	9	6	8	6	9	9	5	9	7
3	Безопасность жизнедеятельности	7	5	10	5	10	5	10	8	5	6	7
4	Высшая математика	7	7	5	8	9	10	6	7	9	7	8
5	Инженерная и компьютерная графика	8	6	9	7	10	5	7	10	8	5	8
6	Иностранный язык	8	6	9	7	10	5	7	10	8	5	8
7	Информатика	8	6	9	7	10	5	7	10	8	5	8
8	Информационно-измерительная техника	6	6	8	5	6	8	9	10	10	10	8
9	История России	8	6	9	7	10	5	7	10	8	5	8
10	Компьютерное моделирование в электроэнергетике и электротехнике	6	10	5	7	7	5	6	10	10	8	7
11	Конструкционные материалы	6	9	9	9	5	8	7	5	10	7	8
12	Математические задачи электроэнергетики	8	5	9	6	8	6	9	9	5	9	7
13	Математическое моделирование в задачах электроэнергетики	8	6	7	9	10	7	9	7	6	8	8
14	Метрология	6	10	5	7	7	5	6	10	10	8	7
15	Общая энергетика	6	6	8	5	6	8	9	10	10	10	8
16	Основы автоматизации расчетов аварийных режимов электроэнергетических систем	7	8	7	8	6	6	5	6	7	5	7
17	Основы волонтерской деятельности	6	10	5	7	7	5	6	10	10	8	7
18	Основы деловой коммуникации	8	6	9	7	10	5	7	10	8	5	8

19	Основы командной работы	6	10	5	7	7	5	6	10	10	8	7
20	Основы личностного и профессионального саморазвития	6	10	5	7	7	5	6	10	10	8	7
21	Основы нравственной культуры	6	10	5	5	6	9	6	8	10	7	7
22	Основы проектирования релейной защиты и автоматики	7	9	5	7	6	5	5	9	5	9	7
23	Основы проектной деятельности	6	6	8	5	6	8	9	10	10	10	8
24	Основы российской государственности	10	5	9	5	5	8	9	7	10	6	7
25	Основы цифровой релейной защиты	7	8	7	8	6	6	5	6	7	5	7
26	Основы экономики	10	10	10	10	10	10	6	10	6	6	9
27	Персональные финансы	10	10	10	10	10	10	6	10	6	6	9
28	Правоведение	6	10	5	7	7	5	6	10	10	8	7
29	Промышленная электроника	8	5	9	6	8	6	9	9	5	9	7
30	Противодействие распространению идеологии терроризма и экстремизма	6	10	5	5	6	9	6	8	10	7	7
31	Профессиональное самоопределение	8	5	9	6	8	6	9	9	5	9	7
32	Релейная защита электроэнергетических объектов	7	9	5	7	6	5	5	9	5	9	7
33	Релейная защита электроэнергетических систем	7	9	9	6	6	9	6	6	6	6	7
34	Системы управления электроэнергетическими объектами	7	9	5	7	6	5	5	9	5	9	7
35	Теоретические основы электротехники	6	9	10	6	5	7	10	10	10	5	8
36	Теория автоматического управления	8	5	9	6	8	6	9	9	5	9	7
37	Техника высоких напряжений	7	9	5	7	6	5	5	9	5	9	7
38	Техническая механика	6	10	5	7	7	5	6	10	10	8	7
39	Технические средства автоматизированных систем диспетчерского управления	7	9	5	7	6	5	5	9	5	9	7
40	Физика	6	5	10	9	7	8	8	7	10	10	8
41	Физическая культура и спорт	10	5	9	5	5	8	9	7	10	6	7
42	Философия	6	9	9	9	5	8	7	5	10	7	8
43	Химия	10	5	9	5	5	8	9	7	10	6	7
44	Экономика электроэнергетики	8	5	9	6	8	6	9	9	5	9	7
45	Экономическая культура	8	8	10	6	7	10	10	6	9	9	8
46	Элективные курсы по физической культуре	6	6	7	5	10	7	7	5	10	10	7
47	Электрическая часть электростанций и подстанций	7	7	6	9	5	6	5	9	10	5	7
48	Электрические и электронные аппараты	8	5	9	6	8	6	9	9	5	9	7
49	Электрические машины	8	10	9	7	8	7	7	9	7	8	8
50	Электробезопасность	8	5	9	6	8	6	9	9	5	9	7
51	Электромагнитные переходные процессы в электроэнергетических системах	8	5	9	6	8	6	9	9	5	9	7

52	Электромеханические переходные процессы в электроэнергетических системах	7	8	7	8	6	6	5	6	7	5	7
53	Электроснабжение	8	5	9	6	8	6	9	9	5	9	7
54	Электротехнические материалы	8	5	9	6	8	6	9	9	5	9	7
55	Электроэнергетические системы и сети	8	5	9	6	8	6	9	9	5	9	7
56	Элементы устройств автоматики электроэнергетических систем	8	6	10	5	5	6	10	6	9	5	7
Оценка удовлетворенности по критерию (по образовательной программе)		7	7	8	7	7	7	7	8	8	8	7
Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем												
1	Автоматизированная система управления технологическим процессом	10	8	5	10	7	7	10	10	9	10	9
2	Инклюзивные практики в высшем образовании	10	8	5	5	9	7	8	9	8	9	8
3	Иностранный язык	10	8	5	10	7	7	10	10	9	10	9
4	Коррупционные риски и противодействие коррупции	10	8	5	10	7	7	10	10	9	10	9
5	Микропроцессорные защиты	10	8	5	10	7	7	10	10	9	10	9
6	Моделирование объектов электроэнергетики и устройств автоматического управления	10	10	8	7	8	6	10	9	9	5	8
7	Организационное поведение	10	8	5	10	7	7	10	10	9	10	9
8	Проектный менеджмент	10	8	5	5	9	7	8	9	8	9	8
9	Противоаварийная автоматика	10	8	5	5	9	7	8	9	8	9	8
10	Синтез систем автоматического управления в электроэнергетике	10	8	5	5	9	7	8	9	8	9	8
11	Современные проблемы электроэнергетики и электротехники	10	8	5	10	7	7	10	10	9	10	9
12	Спецвопросы проектирования релейной защиты и автоматики объектов электроэнергетики	10	10	8	7	8	6	10	9	9	5	8
13	Спецвопросы релейной защиты и автоматики электроэнергетических систем	10	10	8	7	8	6	10	9	9	5	8
14	Теория и практика инженерного исследования	10	10	8	7	8	6	10	9	9	5	8
15	Теория принятия решений	10	8	5	10	7	7	10	10	9	10	9
16	Цифровая обработка сигналов в релейной защите и автоматике	10	8	5	10	7	7	10	10	9	10	9
17	Цифровые системы управления электроэнергетическими объектами	10	8	5	10	7	7	10	10	9	10	9
Оценка удовлетворенности по критерию (по образовательной программе)		10	8	6	8	8	7	10	10	9	9	9

3. Результаты оценки удовлетворенности обучающихся практической подготовкой

№ п/п	Наименование практики	Критерий										Оценка
-------	-----------------------	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------

		Предоставление места прохождения практики	Прохождение инструктажа и техники безопасности	Информационное обеспечение практической подготовки	Обеспеченность жильем на время прохождения практики	Вовлеченность в рабочий процесс на месте прохождения практики	36	удовлетворенности
Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем								
1	Производственная практика (преддипломная практика)	10	9	5	8	7	5	7
2	Производственная практика (проектная практика)	10	9	5	8	7	5	7
3	Производственная практика (технологическая практика)	10	8	8	8	10	10	9
4	Учебная практика (ознакомительная практика)	10	5	9	5	5	8	7
5	Учебная практика (профилирующая практика)	10	5	7	9	10	7	8
Оценка удовлетворенности по критерию (по образовательной программе)		10	7	7	8	8	7	8
Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем								
1	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	10	10	8	7	8	6	8
2	Производственная практика (преддипломная практика)	10	8	5	5	9	7	7
3	Производственная практика (проектная практика)	10	8	5	5	9	7	7
4	Учебная практика (практика по получению первичных навыков работы с программным обеспечением применительно к области (сфере) профессиональной деятельности)	10	8	5	10	7	7	8
Оценка удовлетворенности по критерию (по образовательной программе)		10	9	6	7	8	7	8

4. Результаты оценки удовлетворенности работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц качеством образования

№ п/п	Наименование	Критерий	Оценка
-------	--------------	----------	--------

	образовательной программы	Профессиональные знания выпускников	Профессиональные навыки выпускников	Способность применять знания и навыки в практической деятельности	Способность работать в новых условиях и самостоятельного исполнения должностных обязанностей	Коммуникационные качества	Дисциплина и исполнительность	Способность и стремление к самообразованию	Способность к новациям и участие в инновационной деятельности	Дополнительные знания и навыки кроме профессиональных	Воспитание, общая культура и эрудированность	удовлетворенности
1	Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем	7	9	9	10	7	6	5	5	8	5	7
2	Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем	9	9	10	6	7	8	6	9	9	7	8
Оценка удовлетворенности по критерию		8	9	10	8	7	7	6	7	9	6	8

5. Результаты оценки удовлетворенности педагогических и научных работников условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ кафедры

№ п/п	Наименование образовательной программы	Критерий												Оценка удовлетворенности
		Деятельность администрации университета	Морально-психологический климат	Возможность повышения квалификации и карьерного роста	Уровень оплаты труда и социальной помощи	Наличие и доступность информации, необходимой для профессиональной деятельности	Уровень мотивации к совершенствованию деятельности, признание успехов	Условия трудовой деятельности	Самостоятельность и независимость в работе, полномочия	Уровень социального обеспечения	Роль вуза в обществе	Стажировки	Условия трудовой деятельности	
1	Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем	9	9	10	7	6	8	9	10	7	6	8	6	8
2	Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем	5	10	5	8	10	5	7	5	5	9	7	9	7

Оценка удовлетворенности по критерию	7	10	8	8	8	7	8	8	6	8	8	8	8
--------------------------------------	---	----	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

6. Анализ результатов оценки удовлетворенности

6.1. Результаты анализа уровня удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик

№ п/п	Наименование образовательной программы	Уровень удовлетворенности (данные приведены в %-ном соотношении к данным по всему массиву)				
		Совершенно не удовлетворен	Не удовлетворен	Скорее удовлетворен, чем не удовлетворен	Удовлетворен	Совершенно удовлетворен
1	Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем	10	13	16	18	43
2	Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем	7	8	13	18	54

Уровень удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик – удовлетворительный
(удовлетворительный / неудовлетворительный)

Корректирующие мероприятия, направленные на повышение уровня удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик:

- 1) Выполнить актуализацию основной профессиональной образовательной программы;
- 2) Активизировать информирование обучающихся о возможностях взаимодействия с администрацией и обслуживающим персоналом университета;
- 3) Выполнить актуализацию планов научной и воспитательной деятельности ИГЭУ в части усиления вовлеченности обучающихся;
- 4) Расширить перечень дополнительных образовательных программ языковой подготовки для иностранных обучающихся; повысить вовлеченность иностранных обучающихся в социо-культурную среду университета.

6.2. Результаты анализа уровня удовлетворенности работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования

№ п/п	Наименование образовательной программы	Уровень удовлетворенности (данные приведены в %-ном соотношении к данным по всему массиву)				
		Совершенно не удовлетворен	Не удовлетворен	Скорее не удовлетворен, чем удовлетворен	Удовлетворен	Совершенно удовлетворен
1	Релейная защита и автоматизация	11	13	16	19	41

	электроэнергетических систем					
2	Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем	4	13	15	18	50

Уровень удовлетворенности работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования – удовлетворительный.
(удовлетворительный / неудовлетворительный)

Корректирующие мероприятия, направленные на повышение уровня удовлетворенности работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования:

- 1) Выполнить актуализацию основных профессиональных образовательных программ в части профессиональных компетенций и реализуемых дисциплин;
- 2) Выполнить актуализацию рабочей программы учебной практики;
- 3) Выполнить актуализацию программ по развитию SoftSkills;

6.3. Результаты анализа уровня удовлетворенности педагогических и научных работников условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ кафедры

№ п/п	Наименование образовательной программы	Уровень удовлетворенности (данные приведены в %-ном соотношении к данным по всему массиву)				
		Совершенно не удовлетворен	Не удовлетворен	Скорее не удовлетворен, чем удовлетворен	Удовлетворен	Совершенно удовлетворен
1	Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем	7	12	14	18	49
2	Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем	12	13	19	18	38

Уровень удовлетворенности педагогических и научных работников условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ кафедры – удовлетворительный.
(удовлетворительный / неудовлетворительный)

Корректирующие мероприятия, направленные на повышение уровня удовлетворенности педагогических и научных работников условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ кафедры:

- 1) Активизировать работу по организации взаимодействия администрации и работников, доведению до работников информации о принимаемых управленческих решениях с использованием доступных каналов связи;
- 2) Организовать работу по актуализации сайта ИГЭУ, модернизации системы электронного документооборота;
- 3) Провести обследование рабочих мест и их материально-технического оснащения на предмет соответствия нормам охраны труда;
- 4) Провести работу по устранению замечаний, выявленных в процессе проведения независимой оценки качества образования.

1.1.5. Кафедра электрических станций, подстанций и диагностики электрооборудования (наименование выпускающей кафедры)

1. Перечень реализуемых образовательных программ

№ п/п	Код и направление подготовки	Наименование образовательной программы	Уровень обучения	Численность обучающихся по образовательной программе (по всем формам обучения)	Количество респондентов
1	Электроэнергетика и электротехника	Электрические станции и подстанции	Бакалавр	197	109
2	Электроэнергетика и электротехника	Электрические станции и подстанции	Магистр	15	15

2. Результаты оценки удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом

№ п/п	Наименование образовательной программы	Критерий													Оценка удовлетворенности
		Содержание образовательной программы	Методы обучения и организация учебного процесса	Отношения с профессорско-преподавательским составом	Взаимоотношения с администрацией и обслуживающим персоналом университета	Материально-техническое оснащение учебного процесса	Уровень информационного обслуживания	Вовлечение в процессы университета	Уровень социального обеспечения	Дополнительных образовательных услуг и участия в научно-исследовательской деятельности	Удовлетворенность в выбранной специальности/профиле и интерес к будущей профессии	Удовлетворенность условиями реализации образовательных программ	Доступная среда (для лиц с ОВЗ)	Доступная среда (для иностранных студентов)	
1	Электрические станции и подстанции	6	9	8	7	9	8	10	7	8	6	7	9	5	8
2	Электрические станции и подстанции	6	10	8	9	10	5	6	10	7	6	10	5	10	8
Оценка удовлетворенности по критерию		6	10	8	8	10	7	8	9	8	6	9	7	8	8

2. Результаты оценки удовлетворенности обучающихся преподаванием дисциплин (модулей)

№ п/п	Наименование дисциплины	Критерий	Оценка
-------	-------------------------	----------	--------

	(модуля)	Содержание дисциплины (модуля)	Лекционные занятия	Семинарские и лабораторные занятия	Дополнительные занятия по дисциплине (модулю)	Помощь со стороны кафедр в организации самостоятельной работы студента	Возможность участия в научно-исследовательской деятельности	Вклад дисциплины в формирование общего уровня профессиональной подготовки	Информационное обеспечение учебного процесса	Материально-техническое обеспечение учебного процесса	Текущий контроль знаний обучающихся	удовлетворенность
Электрические станции и подстанции												
1	Автоматизация проектирования электрических станций и подстанций	8	7	6	5	6	10	7	8	5	8	7
2	Безопасность жизнедеятельности	6	9	5	6	5	8	7	5	6	10	7
3	Высшая математика	6	5	6	8	9	10	5	5	7	9	7
4	Инженерная и компьютерная графика	6	8	5	5	5	10	5	6	6	5	6
5	Иностранный язык	6	8	5	5	5	10	5	6	6	5	6
6	Информатика	6	8	5	5	5	10	5	6	6	5	6
7	Информационно-измерительная техника	8	7	6	5	6	10	7	8	5	8	7
8	История России	6	8	5	5	5	10	5	6	6	5	6
9	Компьютерное моделирование в электроэнергетике и электротехнике	8	7	10	6	10	5	8	9	6	7	8
10	Конструкционные материалы	6	9	5	6	5	8	7	5	6	10	7
11	Математические задачи в электроэнергетике	5	8	9	9	7	8	7	5	10	5	7
12	Метрология	8	7	10	6	10	5	8	9	6	7	8
13	Общая энергетика	8	7	6	5	6	10	7	8	5	8	7
14	Организация производства в энергетике	8	7	6	5	6	10	7	8	5	8	7
15	Основы волонтерской деятельности	8	7	10	6	10	5	8	9	6	7	8
16	Основы деловой коммуникации	6	8	5	5	5	10	5	6	6	5	6
17	Основы командной работы	8	7	10	6	10	5	8	9	6	7	8
18	Основы личностного и профессионального саморазвития	8	7	10	6	10	5	8	9	6	7	8
19	Основы нравственной культуры	8	7	6	5	5	9	10	6	10	5	7
20	Основы проектной деятельности	8	7	6	5	6	10	7	8	5	8	7
21	Основы российской государственности	6	8	5	5	5	10	5	6	6	5	6
22	Основы экономики	8	9	7	10	8	9	7	6	7	5	8
23	Основы эксплуатации электрических станций и подстанций	8	7	6	5	6	10	7	8	5	8	7
24	Персональные финансы	8	9	7	10	8	9	7	6	7	5	8
25	Правоведение	8	7	10	6	10	5	8	9	6	7	8
26	Проектирование электрической части электрических	8	10	10	10	7	10	7	8	8	7	9

	станций											
27	Промышленная электроника	8	7	6	5	6	10	7	8	5	8	7
28	Противодействие распространению идеологии терроризма и экстремизма	8	7	6	5	5	9	10	6	10	5	7
29	Профессиональное самоопределение	5	6	9	8	9	6	5	10	8	7	7
30	Режимы работы электрооборудования электрических станций и подстанций	5	10	7	5	5	5	6	7	8	8	7
31	Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем	8	7	6	5	6	10	7	8	5	8	7
32	Системы автоматизированного управления и диагностирования в электроэнергетике	8	7	6	5	6	10	7	8	5	8	7
33	Системы собственных нужд электрических станций и подстанций	8	7	6	5	6	10	7	8	5	8	7
34	Теоретические основы электротехники	8	7	6	10	6	5	5	9	6	7	7
35	Техника высоких напряжений	8	7	6	5	6	10	7	8	5	8	7
36	Техническая механика	8	7	10	6	10	5	8	9	6	7	8
37	Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования	8	7	6	5	6	10	7	8	5	8	7
38	Технологическая часть тепловых и атомных электрических станций	8	8	8	8	8	8	10	10	7	7	8
39	Физика	6	5	6	8	9	10	5	5	7	9	7
40	Физическая культура и спорт	6	8	5	5	5	10	5	6	6	5	6
41	Философия	8	6	10	8	7	8	9	9	7	8	8
42	Химия	8	7	6	5	6	10	7	8	5	8	7
43	Экономика электроэнергетики	5	5	10	10	8	8	9	5	10	9	8
44	Экономическая культура	8	9	6	7	8	6	5	6	8	9	7
45	Элективные курсы по физической культуре	6	7	9	7	10	9	9	8	5	5	8
46	Электрическая часть электростанций и подстанций	5	7	8	9	6	8	9	10	8	10	8
47	Электрические и электронные аппараты	5	5	10	10	8	8	9	5	10	9	8
48	Электрические машины	5	7	8	9	6	7	10	5	10	5	7
49	Электрические станции на базе возобновляемых источников энергии	5	5	5	9	8	9	6	5	8	10	7
50	Электробезопасность	5	5	5	9	8	9	6	5	8	10	7
51	Электромагнитные переходные процессы в электроэнергетических системах	5	5	5	9	8	9	6	5	8	10	7
52	Электрохимические переходные процессы в электроэнергетических системах	5	10	7	5	5	5	6	7	8	8	7
53	Электроснабжение	5	5	10	10	8	8	9	5	10	9	8
54	Электротехнические материалы	5	6	9	8	9	6	5	10	8	7	7
55	Электроэнергетические системы и сети	5	5	10	10	8	8	9	5	10	9	8
56	Энергетическая электроника	5	5	5	9	8	9	6	5	8	10	7

57	Энергоустановки тепловых и атомных электрических станций	5	5	5	9	8	9	6	5	8	10	7
Оценка удовлетворенности по критерию (по образовательной программе)		7	7	7	7	7	8	7	7	7	7	7
Электрические станции и подстанции												
1	Инклюзивные практики в высшем образовании	5	8	5	7	8	6	8	10	6	7	7
2	Иностранный язык	5	6	7	9	10	8	7	8	5	5	7
3	Коррупционные риски и противодействие коррупции	5	6	7	9	10	8	7	8	5	5	7
4	Микропроцессорные системы защиты и автоматики	5	8	5	7	8	6	8	10	6	7	7
5	Организационное поведение	5	6	7	9	10	8	7	8	5	5	7
6	Основы цифровизации в электроэнергетике	5	6	7	9	10	8	7	8	5	5	7
7	Проектирование автоматизированных систем управления, контроля и учета	5	6	7	9	10	8	7	8	5	5	7
8	Проектирование релейной защиты и автоматики энергообъектов	5	6	7	9	10	8	7	8	5	5	7
9	Проектирование систем оперативного тока электростанций и подстанций	5	6	7	9	10	8	7	8	5	5	7
10	Проектный менеджмент	5	8	5	7	8	6	8	10	6	7	7
11	Современные методы технической диагностики электрооборудования	5	8	5	7	8	6	8	10	6	7	7
12	Современные проблемы электроэнергетики и электротехники	5	6	7	9	10	8	7	8	5	5	7
13	Специальные вопросы проектирования подстанций	5	5	8	8	7	9	6	5	7	8	7
14	Специальные вопросы проектирования электрических станций	5	6	7	9	10	8	7	8	5	5	7
15	Средства автоматизации проектирования	5	8	5	7	8	6	8	10	6	7	7
16	Теория и практика инженерного исследования	5	5	8	8	7	9	6	5	7	8	7
17	Теория принятия решений	5	6	7	9	10	8	7	8	5	5	7
18	Электромагнитная совместимость в задачах проектирования энергообъектов	5	8	5	7	8	6	8	10	6	7	7
19	Энергетическая безопасность в задачах проектирования энергообъектов	5	6	7	9	10	8	7	8	5	5	7
Оценка удовлетворенности по критерию (по образовательной программе)		5	7	6	8	9	7	7	8	6	6	7

3. Результаты оценки удовлетворенности обучающихся практической подготовкой

№ п/п	Наименование практики	Критерий	Оценка
-------	-----------------------	----------	--------

		Предоставление места прохождения практики	Прохождение инструктажа и техники безопасности	Информационное обеспечение практической подготовки	Обеспеченность жильем на время прохождения практики	Вовлеченность в рабочий процесс на месте прохождения практики	36	удовлетворенности
Электрические станции и подстанции								
1	Производственная практика (преддипломная практика)	5	6	9	8	9	6	7
2	Производственная практика (проектная практика)	5	6	9	8	9	6	7
3	Производственная практика (технологическая практика)	5	5	5	9	8	9	7
4	Учебная практика (ознакомительная практика)	5	6	9	8	9	6	7
5	Учебная практика (профилирующая практика)	5	6	8	9	5	9	7
Оценка удовлетворенности по критерию (по образовательной программе)		5	6	8	8	8	7	7
Электрические станции и подстанции								
1	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	5	5	8	8	7	9	7
2	Производственная практика (преддипломная практика)	5	8	5	7	8	6	7
3	Производственная практика (проектная практика)	5	8	5	7	8	6	7
4	Учебная практика (практика по получению первичных навыков работы с программным обеспечением применительно к области (сфере) профессиональной деятельности)	5	6	7	9	10	8	8
Оценка удовлетворенности по критерию (по образовательной программе)		5	7	6	8	8	7	7

4. Результаты оценки удовлетворенности работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц качеством образования

№ п/п	Наименование	Критерий	Оценка
-------	--------------	----------	--------

	образовательной программы	Профессиональные знания выпускников	Профессиональные навыки выпускников	Способность применять знания и навыки в практической деятельности	Быстрота адаптации в новых условиях и способность самостоятельного исполнения должностных обязанностей	Коммуникационные качества	Дисциплина и исполнительность	Способность и стремление к самообразованию	Способность к новациям и участие в инновационной деятельности	Дополнительные знания и навыки кроме профессиональных	Воспитание, общая культура и эрудированность	удовлетворенности
1	Электрические станции и подстанции	5	5	6	8	7	8	7	10	10	5	7
2	Электрические станции и подстанции	10	8	10	10	7	8	5	8	10	5	8
Оценка удовлетворенности по критерию		8	7	8	9	7	8	6	9	10	5	8

5. Результаты оценки удовлетворенности педагогических и научных работников условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ кафедры

№ п/п	Наименование образовательной программы	Критерий												Оценка удовлетворенности
		Деятельность администрации университета	Морально-психологический климат	Возможность повышения квалификации и карьерного роста	Уровень оплаты труда и социальной помощи	Наличие и доступность информации, необходимой для профессиональной деятельности	Уровень мотивации к совершенствованию деятельности, признание успехов	Условия трудовой деятельности	Самостоятельность и независимость в работе, полномочия	Уровень социального обеспечения	Роль вуза в обществе	Стажировки	Условия трудовой деятельности	
1	Электрические станции и подстанции	8	5	7	7	10	6	10	5	5	8	6	10	7
2	Электрические станции и подстанции	7	10	7	8	6	6	7	6	9	8	6	7	7
Оценка удовлетворенности по критерию		8	8	7	8	8	6	9	6	7	8	6	9	8

6. Анализ результатов оценки удовлетворенности

6.1. Результаты анализа уровня удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик

№ п/п	Наименование образовательной программы	Уровень удовлетворенности (данные приведены в %-ном соотношении к данным по всему массиву)				
		Совершенно не удовлетворен	Не удовлетворен	Скорее удовлетворен, чем не удовлетворен	Удовлетворен	Совершенно удовлетворен
1	Электрические станции и подстанции	10	15	17	18	40
2	Электрические станции и подстанции	8	16	21	19	36

Уровень удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик – удовлетворительный
(удовлетворительный / неудовлетворительный)

Корректирующие мероприятия, направленные на повышение уровня удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик:

- 1) Выполнить актуализацию основной профессиональной образовательной программы;
- 2) Провести обследование общежитий, пунктов общественного питания, помещений для организации досуга на предмет соответствия нормативным требованиям;
- 3) Выполнить актуализацию и обновление рабочих программ дисциплин (модулей) в части форм и методов проведения семинарских и лабораторных занятий;
- 4) Рассмотреть возможность проведения дополнительных занятий по дисциплинам (модулям);
- 5) Выполнить актуализацию и обновление рабочих программ дисциплин (модулей) в части организации самостоятельной работы обучающихся;
- 6) Активизировать работу по взаимодействию с отраслевыми партнерами и предприятиями отрасли, усилить работу по координации практической подготовки обучающихся со стороны всех участников.

6.2. Результаты анализа уровня удовлетворенности работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования

№ п/п	Наименование образовательной программы	Уровень удовлетворенности (данные приведены в %-ном соотношении к данным по всему массиву)				
		Совершенно не удовлетворен	Не удовлетворен	Скорее не удовлетворен, чем удовлетворен	Удовлетворен	Совершенно удовлетворен
1	Электрические станции и подстанции	11	15	15	18	41
2	Электрические станции и подстанции	6	8	16	13	57

Уровень удовлетворенности работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования – удовлетворительный.

(удовлетворительный / неудовлетворительный)

Корректирующие мероприятия, направленные на повышение уровня удовлетворенности работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования:

- 1) Выполнить актуализацию основных профессиональных образовательных программ в части профессиональных компетенций и реализуемых дисциплин;
- 2) Выполнить актуализацию учебных планов и учебных графиков в части объема практической подготовки обучающихся;
- 3) Выполнить актуализацию программ по развитию SoftSkills.

6.3. Результаты анализа уровня удовлетворенности педагогических и научных работников условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ кафедры

№ п/п	Наименование образовательной программы	Уровень удовлетворенности (данные приведены в %-ном соотношении к данным по всему массиву)				
		Совершенно не удовлетворен	Не удовлетворен	Скорее не удовлетворен, чем удовлетворен	Удовлетворен	Совершенно удовлетворен
1	Электрические станции и подстанции	11	14	15	18	42
2	Электрические станции и подстанции	11	9	16	26	38

Уровень удовлетворенности педагогических и научных работников условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ кафедры –

удовлетворительный.
(удовлетворительный / неудовлетворительный)

Корректирующие мероприятия, направленные на повышение уровня удовлетворенности педагогических и научных работников условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ кафедры:

- 1) Активизировать работу по формированию корпоративной культуры, организации традиционных мероприятий для преподавателей, привлечению их к решению стратегических задач университета;
- 2) Выполнить актуализацию программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки;
- 3) Организовать работу по актуализации сайта ИГЭУ, модернизации системы электронного документооборота;
- 4) Провести обследование рабочих мест и их материально-технического оснащения на предмет соответствия нормам охраны труда;
- 5) Провести анализ локальных нормативных актов ИГЭУ (Правила внутреннего трудового распорядка, положения о подразделениях) на предмет возможности внедрения дополнительных механизмов, стимулирующих ответственность работников и руководителей за результаты их работы.

Приложение 1.2. Отчеты об оценке качества образования за 2022 год с разбивкой по выпускающим кафедрам. Теплоэнергетический факультет

**ОТЧЕТ об оценке качества образования за 2022 год
Кафедра автоматизации технологических процессов
(наименование выпускающей кафедры)**

1. Перечень реализуемых образовательных программ

№ п/п	Код и направление подготовки	Наименование образовательной программы	Уровень обучения	Численность обучающихся по образовательной программе (по всем формам обучения)	Количество респондентов
1	Теплоэнергетика и теплотехника	Автоматизация технологических процессов и производств	Бакалавр	126	80

2. Результаты оценки удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом

№ п/п	Наименование образовательной программы	Критерий													Оценка удовлетворенности
		Содержание образовательной программы	Методы обучения и организация учебного процесса	Отношения с профессорско-преподавательским составом	Взаимоотношения с администрацией и обслуживающим персоналом университета	Материально-техническое оснащение учебного процесса	Уровень информационного обслуживания	Вовлечение в процессы университета	Уровень социального обеспечения	Дополнительных образовательных услуг и участия в научно-исследовательской деятельности	Удовлетворенность в выбранной специальности/профиле и интерес к будущей профессии	Удовлетворенность условиями реализации образовательных программ	Доступная среда (для лиц с ОВЗ)	Доступная среда (для иностранных студентов)	
1	Автоматизация технологических процессов и производств	7	9	5	7	10	7	10	9	10	8	8	6	9	8
Оценка удовлетворенности по критерию		7	9	5	7	10	7	10	9	10	8	8	6	9	8

2. Результаты оценки удовлетворенности обучающихся преподаванием дисциплин (модулей)

№ п/п	Наименование дисциплины	Критерий	Оценка
-------	-------------------------	----------	--------

	(модуля)	Содержание дисциплины (модуля)	Лекционные занятия	Семинарские и лабораторные занятия	Дополнительные занятия по дисциплине (модулю)	Помощь со стороны кафедр в организации самостоятельной работы студента	Возможность участия в научно-исследовательской деятельности	Вклад дисциплины в формирование общего уровня профессиональной подготовки	Информационное обеспечение учебного процесса	Материально-техническое обеспечение учебного процесса	Текущий контроль знаний обучающихся	удовлетворенности
Автоматизация технологических процессов и производств												
1	Базы данных в АСУ ТП	10	6	7	5	7	5	8	5	10	6	7
2	Безопасность жизнедеятельности	9	6	10	8	9	9	8	7	10	8	8
3	Высшая математика	9	5	5	9	7	9	10	7	5	9	8
4	Гидрогазодинамика	7	10	6	8	6	8	5	10	5	8	7
5	Инженерная и компьютерная графика	9	5	10	9	9	5	8	5	8	9	8
6	Иностранный язык	9	5	10	9	9	5	8	5	8	9	8
7	Интегрированные системы автоматизации	9	5	6	6	9	5	6	10	5	7	7
8	Информатика	9	5	10	9	9	5	8	5	8	9	8
9	История России	7	7	8	7	5	10	7	10	9	10	8
10	Котельные установки и парогенераторы	10	6	7	5	7	5	8	5	10	6	7
11	Материаловедение, технология конструкционных материалов	7	7	8	7	5	10	7	10	9	10	8
12	Метрология, теплотехнические измерения и автоматизация	9	5	6	6	8	5	9	6	5	7	7
13	Микропроцессорные системы управления	9	6	10	8	9	9	8	7	10	8	8
14	Моделирование теплоэнергетического оборудования в задачах автоматизации	9	5	6	6	9	5	6	10	5	7	7
15	Надежность систем управления	9	7	9	9	8	7	10	6	6	10	8
16	Наладка систем автоматизации	9	5	6	6	9	5	6	10	5	7	7
17	Нетрадиционные и возобновляемые источники энергии	9	5	6	6	8	5	9	6	5	7	7
18	Операционное исчисление	9	7	9	9	8	7	10	6	6	10	8
19	Основы волонтерской деятельности	7	10	6	8	6	8	5	10	5	8	7
20	Основы деловой коммуникации	7	7	8	7	5	10	7	10	9	10	8
21	Основы командной работы	9	5	6	6	8	5	9	6	5	7	7
22	Основы личностного и профессионального саморазвития	9	9	5	7	9	10	6	9	10	10	8
23	Основы микропроцессорной техники	9	7	9	9	8	7	10	6	6	10	8
24	Основы проектной деятельности	7	10	6	8	6	8	5	10	5	8	7
25	Основы российской государственности	7	7	8	7	5	10	7	10	9	10	8
26	Правоведение	7	7	8	7	5	10	7	10	9	10	8

27	Прикладная механика (включая ДПМ)	7	10	6	8	6	8	5	10	5	8	7
28	Прикладное программирование	7	10	6	8	6	8	5	10	5	8	7
29	Проектирование систем автоматизации	9	5	6	6	9	5	6	10	5	7	7
30	Профессиональное самоопределение	7	10	6	8	6	8	5	10	5	8	7
31	САПР	9	5	6	6	9	5	6	10	5	7	7
32	Сетевые технологии в задачах автоматизации	9	7	9	9	8	7	10	6	6	10	8
33	Системы автоматизации теплоэнергетического оборудования	9	5	6	6	9	5	6	10	5	7	7
34	Спецлавы математики	7	10	6	8	6	8	5	10	5	8	7
35	Спортивное совершенствование	9	5	6	6	9	5	6	10	5	7	7
36	Теоретическая механика	7	10	6	8	6	8	5	10	5	8	7
37	Теория автоматического управления	9	5	6	6	9	5	6	10	5	7	7
38	Тепломассообмен	9	9	5	7	9	10	6	9	10	10	8
39	Техническая термодинамика	7	10	6	8	6	8	5	10	5	8	7
40	Технические измерения и приборы	9	7	9	9	8	7	10	6	6	10	8
41	Технические средства автоматизации	9	9	5	5	9	6	9	6	9	10	8
42	Турбоустановки ТЭС и АЭС	9	7	9	9	8	7	10	6	6	10	8
43	Физика	7	8	9	8	8	8	7	8	6	6	8
44	Физическая культура и спорт	7	7	8	7	5	10	7	10	9	10	8
45	Философия	7	10	6	8	6	8	5	10	5	8	7
46	Химия	7	7	8	7	5	10	7	10	9	10	8
47	Экология	9	5	6	6	8	5	9	6	5	7	7
48	Экономика энергетического предприятия	9	6	10	8	9	9	8	7	10	8	8
49	Экономическая культура	9	5	6	6	9	5	6	10	5	7	7
50	Элективные курсы по физической культуре	9	9	5	9	7	10	6	10	9	8	8
51	Электроника	7	10	6	8	6	8	5	10	5	8	7
52	Электротехника	7	10	6	8	6	8	5	10	5	8	7
53	Энергосбережение в теплоэнергетике и теплотехнологии	9	5	6	6	9	5	6	10	5	7	7
Оценка удовлетворенности по критерию (по образовательной программе)		8	7	7	7	7	7	7	8	7	8	7

3. Результаты оценки удовлетворенности обучающихся практической подготовкой

№ п/п	Наименование практики	Критерий										Оценка
-------	-----------------------	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------

		Предоставление места прохождения практики	Прохождение инструктажа и техники безопасности	Информационное обеспечение практической подготовки	Обеспеченность жильем на время прохождения практики	Вовлеченность в рабочий процесс на месте прохождения практики	36	удовлетворенности
Автоматизация технологических процессов и производств								
1	Производственная практика (преддипломная практика)	7	8	6	10	6	10	8
2	Производственная практика (технологическая практика)	7	6	10	7	9	9	8
3	Учебная практика (ознакомительная практика)	7	7	8	7	5	10	7
4	Учебная практика (профилирующая практика)	7	10	6	8	6	8	8
Оценка удовлетворенности по критерию (по образовательной программе)		7	8	8	8	7	9	8

4. Результаты оценки удовлетворенности работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц качеством образования

№ п/п	Наименование образовательной программы	Критерий										Оценка удовлетворенности
		Профессиональные знания выпускников	Профессиональные навыки выпускников	Способность применять знания и навыки в практической деятельности	Гибкость адаптации в новых условиях и способность самостоятельного исполнения должностных обязанностей	Коммуникационные качества	Дисциплина и исполнительность	Способность и стремление к самообразованию	Способность к новациям и участие в инновационной деятельности	Дополнительные знания и навыки кроме профессиональных	Воспитание, общая культура и эрудированность	
1	Автоматизация технологических процессов и производств	7	9	9	7	6	10	8	8	5	5	7
Оценка удовлетворенности по критерию		7	9	9	7	6	10	8	8	5	5	7

5. Результаты оценки удовлетворенности педагогических и научных работников условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ кафедры

№ п/п	Наименование образовательной	Критерий	Оценка
-------	------------------------------	----------	--------

программы	Деятельность администрации университета	Морально-психологический климат	Возможность повышения квалификации и карьерного роста	Уровень оплаты труда и социальной помощи	Наличие и доступность информации, необходимой для профессиональной деятельности	Уровень мотивации к совершенствованию деятельности, признание успехов	Условия трудовой деятельности	Самостоятельность и независимость в работе, полномочия	Уровень социального обеспечения	Роль вуза в обществе	Стажировки	Условия трудовой деятельности	удовлетворенности	
1	Автоматизация технологических процессов и производств	9	9	9	6	7	9	5	7	5	6	8	6	7
Оценка удовлетворенности по критерию		9	9	9	6	7	9	5	7	5	6	8	6	7

6. Анализ результатов оценки удовлетворенности

6.1. Результаты анализа уровня удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик

№ п/п	Наименование образовательной программы	Уровень удовлетворенности (данные приведены в %-ном соотношении к данным по всему массиву)				
		Совершенно не удовлетворен	Не удовлетворен	Скорее удовлетворен, чем не удовлетворен	Удовлетворен	Совершенно удовлетворен
1	Автоматизация технологических процессов и производств	7	13	16	19	45

Уровень удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик – удовлетворительный
(удовлетворительный / неудовлетворительный)

Корректирующие мероприятия, направленные на повышение уровня удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик:

- 1) Выполнить актуализацию основной профессиональной образовательной программы;
- 2) Выполнить актуализацию и обновление рабочих программ дисциплин (модулей) в части форм и методов проведения лекционных занятий;
- 3) Выполнить актуализацию и обновление рабочих программ дисциплин (модулей) в части форм и методов проведения семинарских и лабораторных занятий;

- 4) Выполнить актуализацию и обновление рабочих программ дисциплин (модулей) в части организации самостоятельной работы обучающихся;
- 5) Выполнить актуализацию и обновление учебного плана основной профессиональной образовательной программы;
- 6) Усилить работу по координации практической подготовки обучающихся со стороны всех участников.

6.2. Результаты анализа уровня удовлетворенности работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования

№ п/п	Наименование образовательной программы	Уровень удовлетворенности (данные приведены в %-ном соотношении к данным по всему массиву)				
		Совершенно не удовлетворен	Не удовлетворен	Скорее не удовлетворен, чем удовлетворен	Удовлетворен	Совершенно удовлетворен
1	Автоматизация технологических процессов и производств	10	12	18	18	42

Уровень удовлетворенности работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования – удовлетворительный.
(удовлетворительный / неудовлетворительный)

Корректирующие мероприятия, направленные на повышение уровня удовлетворенности работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования:

- 1) Выполнить актуализацию основных профессиональных образовательных программ в части профессиональных компетенций и реализуемых дисциплин;
- 2) Выполнить актуализацию рабочей программы учебной практики;
- 3) Выполнить актуализацию программ по развитию SoftSkills;
- 4) Расширить перечень реализуемых в ИГЭУ дополнительных профессиональных программ;

6.3. Результаты анализа уровня удовлетворенности педагогических и научных работников условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ кафедры

№ п/п	Наименование образовательной программы	Уровень удовлетворенности (данные приведены в %-ном соотношении к данным по всему массиву)				
		Совершенно не удовлетворен	Не удовлетворен	Скорее не удовлетворен, чем удовлетворен	Удовлетворен	Совершенно удовлетворен
1	Автоматизация технологических процессов и производств	10	16	16	19	39

Уровень удовлетворенности педагогических и научных работников условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ кафедры – удовлетворительный.

(удовлетворительный / неудовлетворительный)

Корректирующие мероприятия, направленные на повышение уровня удовлетворенности педагогических и научных работников условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ кафедры:

- 1) Выполнить актуализацию нормативных актов, являющихся приложениями к Коллективному договору в процессе разработки его новой версии;
- 2) Организовать работу по актуализации сайта ИГЭУ, модернизации системы электронного документооборота;
- 3) Провести обследование объектов социальной инфраструктуры ИГЭУ и анализ их соответствия запросам сотрудников;
- 4) Организовать учебу для ответственных за информационную работу всех подразделений университета; актуализировать работу по вовлечению преподавателей, обучающихся и сотрудников в традиционные мероприятия университета;
- 5) Провести работу по устранению замечаний, выявленных в процессе проведения независимой оценки качества образования.

Кафедра паровых и газовых турбин

(наименование выпускающей кафедры)

1. Перечень реализуемых образовательных программ

№ п/п	Код и направление подготовки	Наименование образовательной программы	Уровень обучения	Численность обучающихся по образовательной программе (по всем формам обучения)	Количество респондентов
1	Энергетическое машиностроение	Газотурбинные, паротурбинные установки и двигатели	Бакалавр	86	44
2	Энергетическое машиностроение	Газотурбинные, паротурбинные установки и двигатели	Магистр	12	12

2. Результаты оценки удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом

№ п/п	Наименование	Критерий	Оценка
-------	--------------	----------	--------

	образовательной программы	Содержание образовательной программы	Методы обучения и организация учебного процесса	Отношения с профессорско-преподавательским составом	Взаимоотношения с администрацией и обслуживающим персоналом университета	Материально-техническое оснащение учебного процесса	Уровень информационного обслуживания	Вовлечение в процессы университета	Уровень социального обеспечения	дополнительных образовательных услуг и участия в научно-исследовательской деятельности	удовлетворенность в выбранной специальности/профессии	Удовлетворенность условиями реализации образовательных программ	Доступная среда (для лиц с ОВЗ)	Доступная среда (для иностранных студентов)	удовлетворенности
1	Газотурбинные, паротурбинные установки и двигатели	8	8	6	9	9	8	7	10	7	5	7	9	7	8
2	Газотурбинные, паротурбинные установки и двигатели	8	7	10	7	5	7	7	6	6	7	7	8	10	7
Оценка удовлетворенности по критерию		8	8	8	8	7	8	7	8	7	6	7	9	9	8

2. Результаты оценки удовлетворенности обучающихся преподаванием дисциплин (модулей)

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля)	Критерий										Оценка удовлетворенности
		Содержание дисциплины (модуля)	Лекционные занятия	Семинарские и лабораторные занятия	Дополнительные занятия по дисциплине (модулю)	Помощь со стороны кафедр в организации самостоятельной работы студента	Возможность участия в научно-исследовательской деятельности	Вклад дисциплины в формирование общего уровня профессиональной подготовки	Информационное обеспечение учебного процесса	Материально-техническое обеспечение учебного процесса	Текущий контроль знаний обучающихся	
Газотурбинные, паротурбинные установки и двигатели												
1	Безопасность жизнедеятельности	8	6	8	9	6	5	6	7	10	6	7
2	Вспомогательное оборудование ПТУ	8	7	8	10	5	10	8	8	10	10	8
3	Высшая математика	8	10	10	10	9	8	8	8	8	8	9
4	Высшая математика (спецглавы)	10	8	7	9	5	10	10	8	10	6	8
5	Газодинамика сверхзвуковых потоков	8	6	5	9	5	10	6	9	7	10	8
6	Газоперекачивающие агрегаты	8	7	8	10	5	10	8	8	10	10	8
7	Газотурбинные установки	8	7	8	10	5	10	8	8	10	10	8
8	Динамика и прочность турбомашин	8	6	5	9	5	10	6	9	7	10	8

9	Инженерная и компьютерная графика	8	6	8	9	6	5	6	7	10	6	7
10	Иностранный язык	8	6	8	9	6	5	6	7	10	6	7
11	Информатика	8	6	8	9	6	5	6	7	10	6	7
12	История России	8	6	8	9	6	5	6	7	10	6	7
13	Камеры сгорания ГТУ и котельные установки	8	7	10	7	6	8	9	6	6	5	7
14	Компрессоры, вентиляторы, насосы	8	7	8	10	5	10	8	8	10	10	8
15	Конденсационные устройства паровых турбин	8	7	8	10	5	10	8	8	10	10	8
16	Материаловедение, технология конструкционных материалов	8	8	10	9	10	7	8	6	7	7	8
17	Метрология, стандартизация, сертификация и методы и средства измерений	8	8	7	10	5	8	9	9	7	5	8
18	Механика жидкости и газа	10	8	8	7	7	10	8	7	6	9	8
19	Основы волонтерской деятельности	10	8	8	9	9	5	5	9	8	9	8
20	Основы деловой коммуникации	8	6	8	9	6	5	6	7	10	6	7
21	Основы командной работы	8	6	5	9	5	10	6	9	7	10	8
22	Основы личностного и профессионального саморазвития	8	10	8	10	5	8	9	8	9	5	8
23	Основы нравственной культуры	10	8	7	9	5	10	10	8	10	6	8
24	Основы проектной деятельности	10	8	8	9	9	5	5	9	8	9	8
25	Основы российской государственности	8	6	8	9	6	5	6	7	10	6	7
26	Основы экономики	10	6	8	7	7	5	6	7	5	5	7
27	Парогазовые установки	8	7	8	10	5	10	8	8	10	10	8
28	Паротурбинные установки	8	6	5	9	5	10	6	9	7	10	8
29	Персональные финансы	10	6	8	7	7	5	6	7	5	5	7
30	Правоведение	8	8	10	9	10	7	8	6	7	7	8
31	Прикладная механика (включая ДПМ)	10	8	8	9	9	5	5	9	8	9	8
32	Проектирование осевых компрессоров ГТУ	8	7	8	10	5	10	8	8	10	10	8
33	Противодействие распространению идеологии терроризма и экстремизма	10	8	7	9	5	10	10	8	10	6	8
34	Профессиональное самоопределение	10	8	8	7	7	10	8	7	6	9	8
35	Режимы работы ПТУ	8	7	8	10	5	10	8	8	10	10	8
36	Спортивное совершенствование	8	7	8	10	5	10	8	8	10	10	8
37	Теоретическая механика	10	8	8	9	9	5	5	9	8	9	8
38	Теоретическая механика (вибрация турбомашин)	8	7	8	10	5	10	8	8	10	10	8
39	Теория горения	10	8	8	9	9	5	5	9	8	9	8
40	Теория течения в турбинных решетках	8	6	5	9	5	10	6	9	7	10	8
41	Тепломассообмен	8	8	7	10	5	8	9	9	7	5	8
42	Теплообменники энергетических установок	8	6	5	9	5	10	6	9	7	10	8

43	Техническая термодинамика	10	9	5	5	5	5	7	8	7	6	7
44	Технология проектирования паровых турбомашин	10	6	5	6	7	7	5	7	5	6	6
45	Управление техническими системами	8	7	8	10	5	10	8	8	10	10	8
46	Физика	8	7	8	8	9	5	10	9	9	5	8
47	Физическая культура и спорт	8	6	8	9	6	5	6	7	10	6	7
48	Философия	10	8	8	9	9	5	5	9	8	9	8
49	Химия	8	6	8	9	6	5	6	7	10	6	7
50	Экономика энергетического предприятия	8	6	8	9	6	5	6	7	10	6	7
51	Экономическая культура	8	7	8	10	5	10	8	8	10	10	8
52	Элективные курсы по физической культуре	8	7	7	5	9	9	9	10	10	9	8
53	Электроника	10	8	8	7	7	10	8	7	6	9	8
54	Электротехника	10	8	8	7	7	10	8	7	6	9	8
55	Энергетические машины и установки	10	8	8	7	7	10	8	7	6	9	8
56	Энерго- и ресурсосбережение	8	7	8	10	5	10	8	8	10	10	8
Оценка удовлетворенности по критерию (по образовательной программе)		9	7	8	9	6	8	7	8	8	8	8
Газотурбинные, паротурбинные установки и двигатели												
1	Инклюзивные практики в высшем образовании	10	10	6	10	6	7	8	7	6	8	8
2	Иностранный язык	10	10	8	7	6	6	10	5	9	8	8
3	Испытание и наладка энергетического оборудования	10	10	6	10	6	7	8	7	6	8	8
4	Компьютерные, сетевые и информационные технологии	10	10	8	7	6	6	10	5	9	8	8
5	Коррупционные риски и противодействие коррупции	10	10	8	7	6	6	10	5	9	8	8
6	Методы диагностики состояния турбоагрегата	10	10	6	10	6	7	8	7	6	8	8
7	Методы повышения эффективности работы турбоустановок	10	10	8	7	6	6	10	5	9	8	8
8	Организационное поведение	10	10	8	7	6	6	10	5	9	8	8
9	Основы вычислительной математики	10	10	8	7	6	6	10	5	9	8	8
10	Паровые турбины АЭС	10	10	6	10	6	7	8	7	6	8	8
11	Подготовка персонала в энергетике	10	10	8	7	6	6	10	5	9	8	8
12	Проведение численного и физического эксперимента в механике жидкостей и газов	10	8	6	8	10	5	5	6	7	5	7
13	Проведение численного эксперимента в динамике и прочности турбомашин	10	8	6	8	10	5	5	6	7	5	7
14	Проектный менеджмент	10	10	6	10	6	7	8	7	6	8	8
15	Современные отечественные газотурбинные установки	10	10	8	7	6	6	10	5	9	8	8
16	Теоретические основы эксперимента и обработки опытных данных	10	10	8	7	6	6	10	5	9	8	8
17	Теория и практика инженерного исследования	10	8	6	8	10	5	5	6	7	5	7

18	Теория принятия решений	10	10	8	7	6	6	10	5	9	8	8
19	Тепломассообмен в сплошных средах	10	10	8	7	6	6	10	5	9	8	8
20	Эксплуатация парогазовых установок	10	10	6	10	6	7	8	7	6	8	8
Оценка удовлетворенности по критерию (по образовательной программе)		10	10	7	8	7	6	9	6	8	8	8

3. Результаты оценки удовлетворенности обучающихся практической подготовкой

№ п/п	Наименование практики	Критерий						36	Оценка удовлетворенности
		Предоставление места прохождения практики	Прохождение инструктажа и техники безопасности	Информационное обеспечение практической подготовки	Обеспеченность жильем на время прохождения практики	Вовлеченность в рабочий процесс на месте прохождения практики			
Газотурбинные, паротурбинные установки и двигатели									
1	Производственная практика (преддипломная практика)	10	6	8	7	7	5	7	
2	Производственная практика (технологическая практика)	10	6	5	6	7	7	7	
3	Учебная практика (ознакомительная практика)	10	7	5	7	9	6	7	
4	Учебная практика (профилирующая практика)	10	8	8	9	9	5	8	
Оценка удовлетворенности по критерию (по образовательной программе)		10	7	7	7	8	6	8	
Газотурбинные, паротурбинные установки и двигатели									
1	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	10	8	6	8	10	5	8	
2	Производственная практика (преддипломная практика)	10	10	6	10	6	7	8	
3	Производственная практика (технологическая практика)	10	10	6	10	6	7	8	
4	Учебная практика (практика по получению первичных навыков научно-исследовательской работы)	10	10	8	7	6	6	8	
Оценка удовлетворенности по критерию (по образовательной программе)		10	10	7	9	7	6	8	

4. Результаты оценки удовлетворенности работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц качеством образования

№ п/п	Наименование	Критерий	Оценка
-------	--------------	----------	--------

	образовательной программы	Профессиональные знания выпускников	Профессиональные навыки выпускников	Способность применять знания и навыки в практической деятельности	Быстрота адаптации в новых условиях и способность самостоятельного исполнения должностных обязанностей	Коммуникационные качества	Дисциплина и исполнительность	Способность и стремление к самообразованию	Способность к новациям и участие в инновационной деятельности	Дополнительные знания и навыки кроме профессиональных	Воспитание, общая культура и эрудированность	удовлетворенности
1	Газотурбинные, паротурбинные установки и двигатели	10	9	5	6	10	10	5	9	5	8	8
2	Газотурбинные, паротурбинные установки и двигатели	9	7	7	7	7	10	7	6	8	8	8
Оценка удовлетворенности по критерию		10	8	6	7	9	10	6	8	7	8	8

5. Результаты оценки удовлетворенности педагогических и научных работников условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ кафедры

№ п/п	Наименование образовательной программы	Критерий												Оценка удовлетворенности
		Деятельность администрации университета	Морально-психологический климат	Возможность повышения квалификации и карьерного роста	Уровень оплаты труда и социальной помощи	Наличие и доступность информации, необходимой для профессиональной деятельности	Уровень мотивации к совершенствованию деятельности, признание успехов	Условия трудовой деятельности	Самостоятельность и независимость в работе, полномочия	Уровень социального обеспечения	Роль вуза в обществе	Стажировки	Условия трудовой деятельности	
1	Газотурбинные, паротурбинные установки и двигатели	6	5	8	7	6	8	8	8	10	7	10	5	7
2	Газотурбинные, паротурбинные установки и двигатели	9	5	10	5	5	9	5	8	5	8	9	9	7
Оценка удовлетворенности по критерию		8	5	9	6	6	9	7	8	8	8	10	7	8

6. Анализ результатов оценки удовлетворенности

6.1. Результаты анализа уровня удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик

№ п/п	Наименование образовательной программы	Уровень удовлетворенности (данные приведены в %-ном соотношении к данным по всему массиву)				
		Совершенно не удовлетворен	Не удовлетворен	Скорее удовлетворен, чем не удовлетворен	Удовлетворен	Совершенно удовлетворен
1	Газотурбинные, паротурбинные установки и двигатели	8	11	16	18	47
2	Газотурбинные, паротурбинные установки и двигатели	8	8	18	18	48

Уровень удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик – удовлетворительный
(удовлетворительный / неудовлетворительный)

Корректирующие мероприятия, направленные на повышение уровня удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик:

- 1) Провести обследование информационной инфраструктуры и библиотечного фонда ИГЭУ, актуализировать планы информатизации и цифровизации Университета;
- 2) Провести обследование общежитий, пунктов общественного питания, помещений для организации досуга на предмет соответствия нормативным требованиям;
- 3) Расширить перечень дополнительных образовательных программ языковой подготовки для иностранных обучающихся; повысить вовлеченность иностранных обучающихся в социо-культурную среду университета;
- 4) Выполнить актуализацию и обновление учебного плана основной профессиональной образовательной программы;
- 5) Выполнить актуализацию основных профессиональных образовательных программ в части практической подготовки (содержание, способы и формы проведения, методическое обеспечение), усилить работу по координации практической подготовки обучающихся со стороны всех участников.

6.2. Результаты анализа уровня удовлетворенности работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования

№ п/п	Наименование образовательной программы	Уровень удовлетворенности (данные приведены в %-ном соотношении к данным по всему массиву)				
		Совершенно не удовлетворен	Не удовлетворен	Скорее не удовлетворен,	Удовлетворен	Совершенно удовлетворен

				чем удовлетворен		
1	Газотурбинные, паротурбинные установки и двигатели	7	11	14	18	50
2	Газотурбинные, паротурбинные установки и двигатели	7	14	18	18	43

Уровень удовлетворенности работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования – удовлетворительный.
(удовлетворительный / неудовлетворительный)

Корректирующие мероприятия, направленные на повышение уровня удовлетворенности работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования:

- 1) Выполнить актуализацию основных профессиональных образовательных программ в части профессиональных компетенций и реализуемых дисциплин;
- 2) Выполнить актуализацию учебных планов и учебных графиков в части объема практической подготовки обучающихся;
- 3) Выполнить актуализацию рабочей программы учебной практики;
- 4) Выполнить актуализацию программ по развитию SoftSkills;
- 5) Расширить перечень реализуемых в ИГЭУ дополнительных профессиональных программ.

6.3. Результаты анализа уровня удовлетворенности педагогических и научных работников условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ кафедры

№ п/п	Наименование образовательной программы	Уровень удовлетворенности (данные приведены в %-ном соотношении к данным по всему массиву)				
		Совершенно не удовлетворен	Не удовлетворен	Скорее не удовлетворен, чем удовлетворен	Удовлетворен	Совершенно удовлетворен
1	Газотурбинные, паротурбинные установки и двигатели	9	15	14	21	41
2	Газотурбинные, паротурбинные установки и двигатели	12	8	19	20	41

Уровень удовлетворенности педагогических и научных работников условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ кафедры – удовлетворительный.
(удовлетворительный / неудовлетворительный)

Корректирующие мероприятия, направленные на повышение уровня удовлетворенности педагогических и научных работников условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ кафедры:

- 1) Активизировать работу по формированию корпоративной культуры, организации традиционных мероприятий для преподавателей, привлечению их к решению стратегических задач университета;
- 2) Организовать работу по актуализации сайта ИГЭУ, модернизации системы электронного документооборота;
- 3) Провести обследование рабочих мест и их материально-технического оснащения на предмет соответствия нормам охраны труда;
- 4) Организовать учебу для ответственных за информационную работу всех подразделений университета; актуализировать работу по вовлечению преподавателей, обучающихся и сотрудников в традиционные мероприятия университета.

Кафедра промышленной теплоэнергетики
(наименование выпускающей кафедры)

1. Перечень реализуемых образовательных программ

№ п/п	Код и направление подготовки	Наименование образовательной программы	Уровень обучения	Численность обучающихся по образовательной программе (по всем формам обучения)	Количество респондентов
1	Теплоэнергетика и теплотехника	Промышленная теплоэнергетика	Бакалавр	191	109
2	Теплоэнергетика и теплотехника	Энергообеспечение предприятий	Бакалавр	83	44
3	Теплоэнергетика и теплотехника	Теплоэнергетические системы предприятий и ЖКХ	Магистр	18	18
4	Теплоэнергетика и теплотехника	Энергообеспечение предприятий и ЖКХ	Магистр	28	28

2. Результаты оценки удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом

№ п/п	Наименование образовательной программы	Критерий													Оценка удовлетворенности
		Содержание образовательной программы	Методы обучения и организация учебного процесса	Отношения с профессорско-преподавательским составом	Взаимоотношения с администрацией и обслуживающим персоналом университета	Материально-техническое оснащение учебного процесса	Уровень информационного обслуживания	Вовлечение в процессы университета	Уровень социального обеспечения	дополнительных образовательных услуг и участия в научно-исследовательской деятельности	удовлетворенность в выбранной специальности/профиле и интерес к будущей профессии	Удовлетворенность условиями реализации образовательных программ	Доступная среда (для лиц с ОВЗ)	Доступная среда (для иностранных студентов)	
1	Промышленная	5	9	7	9	8	10	10	10	7	9	7	5	9	8

	теплоэнергетика														
2	Энергообеспечение предприятий	9	8	7	10	10	10	7	8	10	5	10	9	8	9
3	Теплоэнергетические системы предприятий и ЖКХ	9	8	10	5	8	6	8	8	8	10	6	7	5	8
4	Энергообеспечение предприятий и ЖКХ	9	9	5	5	5	7	8	5	8	6	6	9	5	7
Оценка удовлетворенности по критерию		8	9	7	7	8	8	8	8	8	8	7	8	7	8

2. Результаты оценки удовлетворенности обучающихся преподаванием дисциплин (модулей)

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля)	Критерий										Оценка удовлетворенности	
		Содержание дисциплины (модуля)	Лекционные занятия	Семинарские и лабораторные занятия	Дополнительные занятия по дисциплине (модулю)	Помощь со стороны кафедр в организации самостоятельной работы студента	Возможность участия в научно-исследовательской деятельности	Вклад дисциплины в формирование общего уровня профессиональной подготовки	Информационное обеспечение учебного процесса	Материально-техническое обеспечение учебного процесса	Текущий контроль знаний обучающихся		
Промышленная теплоэнергетика													
1	Автономные системы энергоснабжения	5	7	10	10	8	10	8	10	5	9	8	8
2	Безопасность жизнедеятельности	8	8	10	6	6	8	8	5	8	5	7	7
3	Высшая математика	10	6	5	6	6	7	10	8	10	6	7	7
4	Газо-, воздухо- и водоснабжение	5	7	10	10	8	10	8	10	5	9	8	8
5	Гидрогазодинамика	8	5	10	5	8	10	9	10	7	9	8	8
6	Инженерная и компьютерная графика	5	7	8	9	9	8	7	9	5	8	8	8
7	Иностранный язык	5	7	8	9	9	8	7	9	5	8	8	8
8	Информатика	5	7	8	9	9	8	7	9	5	8	8	8
9	Информатика в задачах теплоэнергетики	8	5	9	7	6	7	10	10	10	5	8	8
10	История России	5	7	8	9	9	8	7	9	5	8	8	8
11	Источники теплоснабжения	5	7	6	7	10	10	5	8	5	6	7	7
12	Котельные установки и парогенераторы	5	6	7	8	9	5	7	9	9	9	7	7
13	Материаловедение, технология конструкционных материалов	5	7	5	5	6	5	7	10	8	9	7	7
14	Метрология, теплотехнические измерения и автоматизация	5	7	10	10	8	10	8	10	5	9	8	8

15	Моделирование теплоэнергетических систем с использованием программных комплексов	5	7	6	7	10	10	5	8	5	6	7
16	Нагнетатели	5	7	6	7	10	10	5	8	5	6	7
17	Нетрадиционные и возобновляемые источники энергии	5	7	10	10	8	10	8	10	5	9	8
18	Основы волонтерской деятельности	8	5	9	7	6	7	10	10	10	5	8
19	Основы деловой коммуникации	5	7	8	9	9	8	7	9	5	8	8
20	Основы командной работы	5	7	10	10	8	10	8	10	5	9	8
21	Основы личностного и профессионального саморазвития	5	7	10	10	10	10	6	9	10	5	8
22	Основы научных исследований	8	5	10	5	8	10	9	10	7	9	8
23	Основы нравственной культуры	8	9	8	7	8	8	7	10	9	5	8
24	Основы проектной деятельности	8	5	9	7	6	7	10	10	10	5	8
25	Основы российской государственности	5	7	8	9	9	8	7	9	5	8	8
26	Основы трансформации теплоты	8	5	10	5	8	10	9	10	7	9	8
27	Основы экономики	8	5	5	9	9	6	10	9	10	5	8
28	Персональные финансы	8	5	5	9	9	6	10	9	10	5	8
29	Правоведение	5	7	5	5	6	5	7	10	8	9	7
30	Прикладная механика (включая ДПМ)	8	5	9	7	6	7	10	10	10	5	8
31	Проектирование автономных энергетических систем	8	6	9	8	7	7	7	10	10	8	8
32	Проектирование и эксплуатация систем отопления, вентиляции и кондиционирования	8	6	9	8	7	7	7	10	10	8	8
33	Проектирование и эксплуатация технологических систем потребления тепловой энергии	8	6	9	8	7	7	7	10	10	8	8
34	Противодействие распространению идеологии терроризма и экстремизма	8	9	8	7	8	8	7	10	9	5	8
35	Профессиональное самоопределение	8	5	10	5	8	10	9	10	7	9	8
36	Современные методы водоподготовки	8	5	10	5	8	10	9	10	7	9	8
37	Спортивное совершенствование	8	6	8	8	10	5	9	8	7	8	8
38	Теоретическая механика	8	5	9	7	6	7	10	10	10	5	8
39	Тепловые двигатели	5	7	6	7	10	10	5	8	5	6	7
40	Тепловые сети	8	6	9	8	7	7	7	10	10	8	8
41	Тепломассообмен	5	7	10	6	6	5	8	10	5	8	7
42	Тепломассообменные процессы и установки	8	8	10	6	6	8	8	5	8	5	7
43	Техническая термодинамика	8	8	5	9	6	8	5	6	8	10	7
44	Технологические процессы ожигения горючих газов	8	6	9	8	7	7	7	10	10	8	8
45	Технологические процессы разделения воздуха	8	6	9	8	7	7	7	10	10	8	8
46	Физика	5	8	8	6	5	7	10	8	8	8	7
47	Физическая культура и спорт	5	7	8	9	9	8	7	9	5	8	8
48	Философия	8	5	9	7	6	7	10	10	10	5	8

49	Химия	5	7	8	9	9	8	7	9	5	8	8
50	Холодоснабжение	8	9	5	6	8	5	7	8	5	7	7
51	Экология	8	9	5	6	8	5	7	8	5	7	7
52	Экономика энергетического предприятия	8	8	10	6	6	8	8	5	8	5	7
53	Экономическая культура	8	6	8	8	10	5	9	8	7	8	8
54	Элективные курсы по физической культуре	5	5	8	7	6	7	5	10	8	9	7
55	Электроника	8	5	10	5	8	10	9	10	7	9	8
56	Электроснабжение предприятий и электрооборудования	8	6	9	8	7	7	7	10	10	8	8
57	Электротехника	8	5	10	5	8	10	9	10	7	9	8
58	Энергетические системы создания технологического и комфортного микроклимата	8	8	10	6	6	8	8	5	8	5	7
59	Энергоаудит в системах энергоснабжения предприятий и ЖКХ	8	6	9	8	7	7	7	10	10	8	8
60	Энергосбережение в технологических процессах и установках предприятий и ЖКХ	8	9	5	6	8	5	7	8	5	7	7
Оценка удовлетворенности по критерию (по образовательной программе)		7	7	8	7	8	8	8	9	7	7	8
Энергообеспечение предприятий												
1	Автономные системы энергоснабжения	10	8	5	10	5	5	9	10	6	5	7
2	Безопасность жизнедеятельности	8	10	7	5	9	8	8	9	5	8	8
3	Высшая математика	8	7	9	10	7	6	5	8	5	9	7
4	Газо-, воздухо- и водоснабжение	10	8	5	10	5	5	9	10	6	5	7
5	Гидрогазодинамика	8	6	8	8	10	5	9	8	7	8	8
6	Инженерная и компьютерная графика	8	7	5	5	8	6	9	7	6	10	7
7	Иностранный язык	8	7	5	5	8	6	9	7	6	10	7
8	Информатика	8	7	5	5	8	6	9	7	6	10	7
9	Информатика в задачах теплоэнергетики	8	6	8	8	10	5	9	8	7	8	8
10	История России	8	7	5	5	8	6	9	7	6	10	7
11	Источники теплоснабжения	10	8	5	10	5	5	9	10	6	5	7
12	Котельные установки и парогенераторы	10	10	5	8	6	5	9	10	7	10	8
13	Материаловедение, технология конструкционных материалов	8	7	5	5	8	6	9	7	6	10	7
14	Метрология, теплотехнические измерения и автоматизация	10	8	5	10	5	5	9	10	6	5	7
15	Моделирование теплоэнергетических систем с использованием программных комплексов	10	8	5	10	5	5	9	10	6	5	7
16	Нагнетатели	10	8	5	10	5	5	9	10	6	5	7
17	Нетрадиционные и возобновляемые источники энергии	10	8	5	10	5	5	9	10	6	5	7
18	Основы волонтерской деятельности	8	6	8	8	10	5	9	8	7	8	8

19	Основы деловой коммуникации	8	7	5	5	8	6	9	7	6	10	7
20	Основы командной работы	10	8	5	10	5	5	9	10	6	5	7
21	Основы личностного и профессионального саморазвития	10	10	5	8	6	5	9	10	7	10	8
22	Основы научных исследований	8	6	8	8	10	5	9	8	7	8	8
23	Основы проектной деятельности	8	6	8	8	10	5	9	8	7	8	8
24	Основы российской государственности	8	7	5	5	8	6	9	7	6	10	7
25	Основы трансформации теплоты	8	6	8	8	10	5	9	8	7	8	8
26	Правоведение	8	7	5	5	8	6	9	7	6	10	7
27	Прикладная механика (включая ДПМ)	8	6	8	8	10	5	9	8	7	8	8
28	Проектирование и эксплуатация систем отопления, вентиляции и кондиционирования	8	10	7	5	9	8	8	9	5	8	8
29	Профессиональное самоопределение	8	6	8	8	10	5	9	8	7	8	8
30	Системы совместного производства различных видов энергии	8	10	7	5	9	8	8	9	5	8	8
31	Современные методы водоподготовки	8	6	8	8	10	5	9	8	7	8	8
32	Спортивное совершенствование	8	10	7	5	9	8	8	9	5	8	8
33	Теоретическая механика	8	6	8	8	10	5	9	8	7	8	8
34	Тепловые двигатели	10	8	5	10	5	5	9	10	6	5	7
35	Тепловые сети	8	10	7	5	9	8	8	9	5	8	8
36	Тепломассообмен	10	10	5	8	6	5	9	10	7	10	8
37	Тепломассообменные процессы и установки	8	10	7	5	9	8	8	9	5	8	8
38	Техническая термодинамика	8	6	8	8	10	5	9	8	7	8	8
39	Технологические процессы разделения воздуха	8	10	7	5	9	8	8	9	5	8	8
40	Физика	8	7	9	10	7	6	5	8	5	9	7
41	Физическая культура и спорт	8	7	5	5	8	6	9	7	6	10	7
42	Философия	8	6	8	8	10	5	9	8	7	8	8
43	Химия	8	7	5	5	8	6	9	7	6	10	7
44	Холодоснабжение	10	8	5	10	5	5	9	10	6	5	7
45	Экология	10	8	5	10	5	5	9	10	6	5	7
46	Экономика энергетического предприятия	8	10	7	5	9	8	8	9	5	8	8
47	Экономическая культура	8	10	7	5	9	8	8	9	5	8	8
48	Элективные курсы по физической культуре	10	10	5	10	6	7	7	6	8	6	8
49	Электрические машины и аппараты	8	10	7	5	9	8	8	9	5	8	8
50	Электроника	8	6	8	8	10	5	9	8	7	8	8
51	Электропривод	8	10	7	5	9	8	8	9	5	8	8
52	Электроснабжение предприятий и электрооборудования	8	10	7	5	9	8	8	9	5	8	8

53	Электротехника	8	6	8	8	10	5	9	8	7	8	8
54	Энергетические системы создания технологического и комфортного микроклимата	8	10	7	5	9	8	8	9	5	8	8
55	Энергоаудит в системах энергоснабжения предприятий и ЖКХ	8	7	10	5	7	10	6	7	5	6	7
56	Энергосбережение в технологических процессах и установках предприятий и ЖКХ	10	8	5	10	5	5	9	10	6	5	7
Оценка удовлетворенности по критерию (по образовательной программе)		9	8	6	7	8	6	9	9	6	8	8
Теплоэнергетические системы предприятий и ЖКХ												
1	Автоматизация технологических процессов предприятий	9	8	6	8	6	7	6	9	10	9	8
2	Автоматизированное моделирование теплотехнологических установок	9	8	6	8	6	7	6	9	10	9	8
3	Инклюзивные практики в высшем образовании	8	10	8	8	10	10	8	5	6	8	8
4	Инновационные теплогенерирующие установки	9	8	6	8	6	7	6	9	10	9	8
5	Иностранный язык	9	8	6	8	6	7	6	9	10	9	8
6	Испытание и наладка систем технологического и комфортного микроклимата	8	10	8	8	10	10	8	5	6	8	8
7	Коррупционные риски и противодействие коррупции	9	8	6	8	6	7	6	9	10	9	8
8	Надежность теплоэнергетических систем	8	10	8	8	10	10	8	5	6	8	8
9	Организационное поведение	9	8	6	8	6	7	6	9	10	9	8
10	Применение геоинформационных расчетных комплексов в теплоэнергетике	9	8	6	8	6	7	6	9	10	9	8
11	Проектирование систем получения, хранения и транспортировки сжиженных углеводородных газов	9	8	6	8	6	7	6	9	10	9	8
12	Проектирование теплообменного оборудования промышленных предприятий	9	8	6	8	6	7	6	9	10	9	8
13	Проектный менеджмент	8	10	8	8	10	10	8	5	6	8	8
14	Современные методы оценки экономической эффективности энергетических систем предприятий	8	10	8	8	10	10	8	5	6	8	8
15	Специальные вопросы использования и переработки углеводородных топлив на промпредприятиях	9	8	6	8	6	7	6	9	10	9	8
16	Теория и практика инженерного исследования	8	9	9	6	7	5	8	10	5	8	8
17	Теория принятия решений	9	8	6	8	6	7	6	9	10	9	8
18	Теплообмен в элементах теплотехнического оборудования	9	8	6	8	6	7	6	9	10	9	8
19	Теплотехнологические процессы обработки материалов	9	8	6	8	6	7	6	9	10	9	8
20	Технологии эффективного использования топливно-энергетических ресурсов и энергоносителей на предприятиях и в ЖКХ	8	10	8	8	10	10	8	5	6	8	8
21	Энергоресурсосбережение в теплоэнергетике	8	10	8	8	10	10	8	5	6	8	8

Оценка удовлетворенности по критерию (по образовательной программе)		9	9	7	8	7	8	7	8	8	9	8
Энергообеспечение предприятий и ЖКХ												
1	Автоматизированные системы управления тепловыми процессами	8	10	7	5	6	9	6	8	8	8	8
2	Геоинформационные расчетные комплексы в теплоэнергетике	8	10	7	5	6	9	6	8	8	8	8
3	Инклюзивные практики в высшем образовании	9	6	6	8	5	9	7	10	10	6	8
4	Иностранный язык	8	10	7	5	6	9	6	8	8	8	8
5	Компьютерные, сетевые и информационные технологии в энергетике	8	10	7	5	6	9	6	8	8	8	8
6	Коррупционные риски и противодействие коррупции	8	10	7	5	6	9	6	8	8	8	8
7	Методы оценки экономической эффективности энергетических систем предприятий и ЖКХ	9	8	9	7	5	10	5	9	9	10	8
8	Надежность теплоэнергетических систем предприятий и ЖКХ	9	6	6	8	5	9	7	10	10	6	8
9	Организационное поведение	8	10	7	5	6	9	6	8	8	8	8
10	Проектирование и эксплуатация автономных источников теплоснабжения	9	7	6	10	10	7	9	8	10	10	9
11	Проектный менеджмент	9	6	6	8	5	9	7	10	10	6	8
12	Системы получения сжиженных углеводородных газов	9	7	6	10	10	7	9	8	10	10	9
13	Современные методы экспериментальных исследований	9	7	6	10	10	7	9	8	10	10	9
14	Теория и практика инженерного исследования	9	7	6	10	10	7	9	8	10	10	9
15	Теория принятия решений	9	7	6	10	10	7	9	8	10	10	9
16	Тепломассообмен в элементах теплотехнического оборудования предприятий и ЖКХ	9	6	6	8	5	9	7	10	10	6	8
17	Теплотехническое оборудование предприятий и ЖКХ	9	7	6	10	10	7	9	8	10	10	9
18	Технологии эффективного использования топлива и энергоносителей на предприятиях	9	6	6	8	5	9	7	10	10	6	8
19	Эксплуатация систем технологического и комфортного микроклимата	9	8	9	7	5	10	5	9	9	10	8
20	Энергоресурсосбережение в теплоэнергетике	9	6	6	8	5	9	7	10	10	6	8
Оценка удовлетворенности по критерию (по образовательной программе)		9	8	7	8	7	9	7	9	9	8	8

3. Результаты оценки удовлетворенности обучающихся практической подготовкой

№ п/п	Наименование практики	Критерий										Оценка
-------	-----------------------	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------

		Предоставление места прохождения практики	Прохождение инструктажа и техники безопасности	Информационное обеспечение практической подготовки	Обеспеченность жильем на время прохождения практики	Вовлеченность в рабочий процесс на месте прохождения практики	36	удовлетворенности
Промышленная теплоэнергетика								
1	Производственная практика (преддипломная практика)	9	5	8	8	10	7	8
2	Производственная практика (технологическая практика)	9	5	8	8	6	5	7
3	Учебная практика (ознакомительная практика)	9	8	9	8	6	9	8
4	Учебная практика (профилирующая практика)	9	5	8	8	10	7	8
Оценка удовлетворенности по критерию (по образовательной программе)		9	6	8	8	8	7	8
Энергообеспечение предприятий								
1	Производственная практика (преддипломная практика)	9	6	10	10	7	8	8
2	Производственная практика (технологическая практика)	9	10	8	5	6	7	8
3	Учебная практика (ознакомительная практика)	9	6	9	10	8	9	9
4	Учебная практика (профилирующая практика)	9	6	9	10	5	6	8
Оценка удовлетворенности по критерию (по образовательной программе)		9	7	9	9	7	8	8
Теплоэнергетические системы предприятий и ЖКХ								
1	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	9	7	6	7	7	9	8
2	Производственная практика (преддипломная практика)	9	8	6	8	6	7	7
3	Производственная практика (технологическая практика)	9	8	6	8	6	7	7
4	Учебная практика (практика по получению первичных навыков научно-исследовательской работы)	9	8	6	8	6	7	7
Оценка удовлетворенности по критерию (по образовательной программе)		9	8	6	8	6	8	8
Энергообеспечение предприятий и ЖКХ								
1	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	9	6	9	10	8	9	9

2	Производственная практика (преддипломная практика)	9	8	9	7	5	10	8
3	Производственная практика (технологическая практика)	9	6	6	8	5	9	7
4	Учебная практика (практика по получению первичных навыков научно-исследовательской работы)	9	7	6	10	10	7	8
Оценка удовлетворенности по критерию (по образовательной программе)		9	7	8	9	7	9	8

4. Результаты оценки удовлетворенности работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц качеством образования

№ п/п	Наименование образовательной программы	Критерий										Оценка удовлетворенности
		Профессиональные знания выпускников	Профессиональные навыки выпускников	Способность применять знания и навыки в практической деятельности	Гибкость адаптации в новых условиях и способность самостоятельного исполнения должностных обязанностей	Коммуникационные качества	Дисциплина и исполнительность	Способность и стремление к самообразованию	Способность к новациям и участие в инновационной деятельности	Дополнительные знания и навыки кроме профессиональных	Воспитание, общая культура и эрудированность	
1	Промышленная теплоэнергетика	7	6	6	8	9	8	5	8	5	6	7
2	Энергообеспечение предприятий	8	6	9	8	10	9	10	8	9	9	9
3	Теплоэнергетические системы предприятий и ЖКХ	6	5	10	6	10	9	8	5	5	6	7
4	Энергообеспечение предприятий и ЖКХ	7	6	5	6	8	8	6	7	8	8	7
Оценка удовлетворенности по критерию		7	6	8	7	9	9	7	7	7	7	7

5. Результаты оценки удовлетворенности педагогических и научных работников условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ кафедры

№ п/п	Наименование образовательной программы	Критерий	Оценка
-------	--	----------	--------

	программы	Деятельность администрации университета	Морально-психологический климат	Возможность повышения квалификации и карьерного роста	Уровень оплаты труда и социальной помощи	Наличие и доступность информации, необходимой для профессиональной деятельности	Уровень мотивации к совершенствованию деятельности, признание успехов	Условия трудовой деятельности	Самостоятельность и независимость в работе, полномочия	Уровень социального обеспечения	Роль вуза в обществе	Стажировки	Условия трудовой деятельности	удовлетворенности
1	Промышленная теплоэнергетика	7	10	8	5	7	6	6	10	8	10	10	10	8
2	Энергообеспечение предприятий	7	6	6	5	7	5	7	7	10	9	10	8	7
3	Теплоэнергетические системы предприятий и ЖКХ	6	10	9	6	5	6	5	5	9	5	10	5	7
4	Энергообеспечение предприятий и ЖКХ	9	7	7	7	7	6	7	5	10	7	5	6	7
Оценка удовлетворенности по критерию		7	8	8	6	7	6	6	7	9	8	9	7	7

6. Анализ результатов оценки удовлетворенности

6.1. Результаты анализа уровня удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик

№ п/п	Наименование образовательной программы	Уровень удовлетворенности (данные приведены в %-ном соотношении к данным по всему массиву)				
		Совершенно не удовлетворен	Не удовлетворен	Скорее удовлетворен, чем не удовлетворен	Удовлетворен	Совершенно удовлетворен
1	Промышленная теплоэнергетика	8	13	15	18	46
2	Энергообеспечение предприятий	8	13	16	17	46
3	Теплоэнергетические системы предприятий и ЖКХ	5	11	17	21	46
4	Энергообеспечение предприятий и ЖКХ	5	13	14	21	47

Уровень удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик – удовлетворительный

(удовлетворительный / неудовлетворительный)

Корректирующие мероприятия, направленные на повышение уровня удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик:

- 1) Провести обследование общежитий, пунктов общественного питания, помещений для организации досуга на предмет соответствия нормативным требованиям;
- 2) Провести обследование аудиторного фонда, санузлов, столовых, буфетов, общежитий и медпункта на соответствие нормативным требованиям, провести анализ потребностей (мнений) обучающихся, подготовить план по улучшению условий реализации образовательной программы;
- 3) Выполнить актуализацию и обновление рабочих программ дисциплин (модулей) в части содержания дисциплины (модуля);
- 4) Выполнить актуализацию и обновление рабочих программ дисциплин (модулей) в части объема, содержания и технологий реализации научно-исследовательской работы обучающихся;
- 5) Выполнить актуализацию и обновление фондов оценочных средств основной профессиональной образовательной программы, актуализировать положение о контроле учебной деятельности обучающихся по программам высшего образования в ИГЭУ;
- 6) Активизировать работу по взаимодействию с отраслевыми партнерами и предприятиями отрасли, усилить работу по координации практической подготовки обучающихся со стороны всех участников.

6.2. Результаты анализа уровня удовлетворенности работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования

№ п/п	Наименование образовательной программы	Уровень удовлетворенности (данные приведены в %-ном соотношении к данным по всему массиву)				
		Совершенно не удовлетворен	Не удовлетворен	Скорее не удовлетворен, чем удовлетворен	Удовлетворен	Совершенно удовлетворен
1	Промышленная теплоэнергетика	11	16	19	21	33
2	Энергообеспечение предприятий	3	8	13	18	58
3	Теплоэнергетические системы предприятий и ЖКХ	11	12	18	21	38
4	Энергообеспечение предприятий и ЖКХ	15	13	20	17	35

Уровень удовлетворенности работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования – удовлетворительный.
(удовлетворительный / неудовлетворительный)

Корректирующие мероприятия, направленные на повышение уровня удовлетворенности работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования:

- 1) Выполнить актуализацию рабочей программы учебной практики;
- 2) Выполнить актуализацию программ по развитию SoftSkills;

- 3) Актуализировать рабочую программу учебной практики;
- 4) Расширить перечень реализуемых в ИГЭУ дополнительных профессиональных программ;

6.3. Результаты анализа уровня удовлетворенности педагогических и научных работников условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ кафедры

№ п/п	Наименование образовательной программы	Уровень удовлетворенности (данные приведены в %-ном соотношении к данным по всему массиву)				
		Совершенно не удовлетворен	Не удовлетворен	Скорее не удовлетворен, чем удовлетворен	Удовлетворен	Совершенно удовлетворен
1	Промышленная теплоэнергетика	8	10	12	16	54
2	Энергообеспечение предприятий	10	13	18	20	39
3	Теплоэнергетические системы предприятий и ЖКХ	13	16	16	18	37
4	Энергообеспечение предприятий и ЖКХ	13	20	12	19	36

Уровень удовлетворенности педагогических и научных работников условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ кафедры – удовлетворительный.

(удовлетворительный / неудовлетворительный)

Корректирующие мероприятия, направленные на повышение уровня удовлетворенности педагогических и научных работников условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ кафедры:

- 1) Выполнить актуализацию нормативных актов, являющихся приложениями к Коллективному договору в процессе разработки его новой версии;
- 2) Систематизировать процесс присвоения внутривузовских наград работникам ИГЭУ в рамках действующего Положения о наградах;
- 3) Провести анализ локальных нормативных актов ИГЭУ (Правила внутреннего трудового распорядка, положения о подразделениях) на предмет возможности внедрения дополнительных механизмов, стимулирующих ответственность работников и руководителей за результаты их работы;
- 4) Актуализировать работу с отраслевыми партнерами, выполнить актуализацию программ стажировок.

Кафедра тепловых электрических станций

(наименование выпускающей кафедры)

1. Перечень реализуемых образовательных программ

№ п/п	Код и направление подготовки	Наименование образовательной программы	Уровень обучения	Численность обучающихся по образовательной программе (по всем формам обучения)	Количество респондентов
1	Теплоэнергетика и теплотехника	Тепловые электрические	Бакалавр	316	171

		станции			
2	Теплоэнергетика и теплотехника	Тепловые электрические станции	Магистр	21	21
3	Теплоэнергетика и теплотехника	Эксплуатация и инжиниринг ТЭС и турбинного оборудования АЭС	Магистр	42	42

2. Результаты оценки удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом

№ п/п	Наименование образовательной программы	Критерий													Оценка удовлетворенности
		Содержание образовательной программы	Методы обучения и организация учебного процесса	Отношения с профессорско-преподавательским составом	Взаимоотношения с администрацией и обслуживающим персоналом университета	Материально-техническое оснащение учебного процесса	Уровень информационного обслуживания	Вовлечение в процессы университета	Уровень социального обеспечения	дополнительных образовательных услуг и участия в научно-исследовательской	Удовлетворенность в выбранной специальности/профиле и интерес к будущей профессии	Удовлетворенность условиями реализации образовательных программ	Доступная среда (для лиц с ОВЗ)	Доступная среда (для иностранных студентов)	
1	Тепловые электрические станции	9	8	6	9	8	5	10	9	6	5	8	10	6	8
2	Тепловые электрические станции	6	10	6	5	8	8	8	5	7	6	10	5	10	7
3	Эксплуатация и инжиниринг ТЭС и турбинного оборудования АЭС	6	5	8	9	7	5	6	6	5	6	10	9	5	7
Оценка удовлетворенности по критерию		7	8	7	8	8	6	8	7	6	6	9	8	7	7

2. Результаты оценки удовлетворенности обучающихся преподаванием дисциплин (модулей)

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля)	Критерий										Оценка удовлетворенности
		Содержание дисциплины (модуля)	Лекционные занятия	Семинарские и лабораторные занятия	Дополнительные занятия по дисциплине (модулю)	Помощь со стороны кафедр в организации самостоятельной работы студента	Возможность участия в научно-исследовательской деятельности	Вклад дисциплины в формирование общего уровня профессиональной подготовки	Информационное обеспечение учебного процесса	Материально-техническое обеспечение учебного процесса	Текущий контроль знаний обучающихся	
Тепловые электрические станции												
1	Безопасность жизнедеятельности	5	6	8	5	9	5	5	9	10	7	7
2	Водоподготовка и водно-химические режимы ТЭС	5	9	6	10	10	7	10	10	8	10	9
3	Высшая математика	7	6	9	5	7	9	6	5	9	8	7
4	Газотурбинные и парогазовые установки ТЭС	5	10	5	7	9	7	8	10	5	7	7
5	Гидрогазодинамика	5	5	6	5	9	10	9	6	8	7	7
6	Инженерная и компьютерная графика	7	6	7	6	9	6	7	8	7	8	7
7	Инженерные методы обработки результатов эксперимента	5	8	10	10	5	7	5	7	9	5	7
8	Иностранный язык	7	6	7	6	9	6	7	8	7	8	7
9	Информатика	7	6	7	6	9	6	7	8	7	8	7
10	История России	7	6	7	6	9	6	7	8	7	8	7
11	Котельные установки и парогенераторы	9	8	10	7	6	7	6	8	7	10	8
12	Материаловедение, технология конструкционных материалов	7	9	8	8	8	8	7	6	8	9	8
13	Метрология, теплотехнические измерения и автоматизация	9	10	6	9	5	7	5	9	9	5	7
14	Надежность оборудования ТЭС	5	10	5	7	9	7	8	10	5	7	7
15	Нетрадиционные и возобновляемые источники энергии	9	10	6	9	5	7	5	9	9	5	7
16	Основы волонтерской деятельности	5	8	10	10	5	7	5	7	9	5	7
17	Основы деловой коммуникации	7	6	7	6	9	6	7	8	7	8	7
18	Основы командной работы	9	10	6	9	5	7	5	9	9	5	7
19	Основы личностного и профессионального саморазвития	9	5	10	6	8	7	9	7	9	5	8
20	Основы нравственной культуры	7	6	9	5	5	5	5	7	9	9	7
21	Основы проектирования ТЭС	5	10	5	7	9	7	8	10	5	7	7
22	Основы проектной деятельности	5	8	10	10	5	7	5	7	9	5	7
23	Основы российской государственности	7	6	7	6	9	6	7	8	7	8	7
24	Основы экономики	7	6	8	6	9	6	5	6	8	8	7

25	Персональные финансы	7	6	8	6	9	6	5	6	8	8	7
26	Правоведение	5	6	8	5	5	5	9	7	8	8	7
27	Прикладная механика (включая ДПМ)	5	8	10	10	5	7	5	7	9	5	7
28	Программирование и численные методы моделирования	5	8	10	10	5	7	5	7	9	5	7
29	Противодействие распространению идеологии терроризма и экстремизма	7	6	9	5	5	5	5	7	9	9	7
30	Профессиональное самоопределение	5	5	6	5	9	10	9	6	8	7	7
31	Режимы работы и эксплуатация котельного оборудования ТЭС	5	10	5	7	9	7	8	10	5	7	7
32	Режимы работы и эксплуатация турбинного оборудования ТЭС	5	10	5	7	9	7	8	10	5	7	7
33	Спортивное совершенствование	5	8	9	6	8	10	10	7	9	10	8
34	Теоретическая механика	5	8	10	10	5	7	5	7	9	5	7
35	Тепловые и атомные электростанции	7	8	6	6	5	8	8	6	7	8	7
36	Тепломассообмен	7	10	8	6	10	5	7	9	9	8	8
37	Тепломеханическое и вспомогательное оборудование электростанций	7	8	10	8	6	8	9	7	7	8	8
38	Техническая термодинамика	5	7	6	5	9	5	6	6	5	7	6
39	Технологические процессы и оборудование ТЭС	5	10	5	7	9	7	8	10	5	7	7
40	Турбины ТЭС и АЭС	7	10	7	5	9	5	7	7	7	8	7
41	Физика	5	10	8	9	6	6	10	6	6	6	7
42	Физическая культура и спорт	5	8	6	10	8	9	9	9	9	10	8
43	Философия	5	8	10	10	5	7	5	7	9	5	7
44	Химия	5	8	6	10	8	9	9	9	9	10	8
45	Экология	7	8	6	8	7	5	9	7	7	9	7
46	Экономика энергетического предприятия	5	6	8	5	9	5	5	9	10	7	7
47	Экономическая культура	5	8	9	6	8	10	10	7	9	10	8
48	Элективные курсы по физической культуре	9	8	10	6	6	5	8	9	7	5	7
49	Электрическая часть неблочных ТЭС	5	10	5	7	9	7	8	10	5	7	7
50	Электроника	5	6	9	8	9	10	7	7	8	7	8
51	Электротехника	5	6	9	8	9	10	7	7	8	7	8
52	Энергетические характеристики оборудования ТЭС	7	10	7	5	9	5	7	7	7	8	7
53	Энергосбережение в теплоэнергетике и теплотехнологии	5	10	10	10	7	6	5	8	7	9	8
Оценка удовлетворенности по критерию (по образовательной программе)		6	8	8	7	8	7	7	8	8	7	7
Тепловые электрические станции												
1	Автоматизация технологических процессов на ТЭС	7	5	10	9	5	9	7	7	5	9	7
2	Автоматизированные системы научных исследований	7	5	10	9	5	9	7	7	5	9	7

3	Актуальные проблемы охраны труда в теплоэнергетике	5	5	10	9	10	9	7	9	7	7	8
4	Анализ тепловой экономичности ТЭС	7	5	10	9	5	9	7	7	5	9	7
5	Инклюзивные практики в высшем образовании	5	5	10	9	10	9	7	9	7	7	8
6	Иностранный язык	7	5	10	9	5	9	7	7	5	9	7
7	Испытания и наладка котельного оборудования	7	5	10	9	5	9	7	7	5	9	7
8	Испытания и наладка турбинного оборудования	5	5	10	9	10	9	7	9	7	7	8
9	Компьютерные, сетевые и информационные технологии	7	5	10	9	5	9	7	7	5	9	7
10	Коррупционные риски и противодействие коррупции	7	5	10	9	5	9	7	7	5	9	7
11	Котлы-утилизаторы парогазовых установок электростанций	7	5	10	9	5	9	7	7	5	9	7
12	Математическое моделирование	7	5	10	9	5	9	7	7	5	9	7
13	Математическое моделирование тепломеханических процессов	5	5	10	9	10	9	7	9	7	7	8
14	Математическое моделирование химико-технологических процессов на ТЭС и АЭС	7	5	10	9	5	9	7	7	5	9	7
15	Оптимизация технологических процессов	5	5	10	9	10	9	7	9	7	7	8
16	Организационное поведение	7	5	10	9	5	9	7	7	5	9	7
17	Организация контроля эффективности топливоиспользования на ТЭС	5	5	10	9	10	9	7	9	7	7	8
18	Организация экспериментальных исследований	7	5	10	9	5	9	7	7	5	9	7
19	Перспективные технологии обработки воды на ТЭС и АЭС	5	5	10	9	10	9	7	9	7	7	8
20	Принципы эффективного управления технологическими процессами водоподготовки и водно-химического режима ТЭС и АЭС	7	5	10	9	5	9	7	7	5	9	7
21	Проблемы энерго- и ресурсосбережения в теплоэнергетике	7	5	10	9	5	9	7	7	5	9	7
22	Проектный менеджмент	5	5	10	9	10	9	7	9	7	7	8
23	Процессы гидрогазодинамики в энергетическом оборудовании	7	5	10	9	5	9	7	7	5	9	7
24	Разработка и компьютерная реализация методик расчета систем водообработки на ТЭС и АЭС	5	5	10	9	10	9	7	9	7	7	8
25	Регулирование паровых турбин	5	5	10	9	10	9	7	9	7	7	8
26	Теория и практика инженерного исследования	5	10	9	6	5	10	7	6	8	10	8
27	Теория принятия решений	7	5	10	9	5	9	7	7	5	9	7
28	Тепловые сети	7	5	10	9	5	9	7	7	5	9	7
29	Тепломассообмен в сплошных средах	7	5	10	9	5	9	7	7	5	9	7
30	Технико-экономические расчеты технологии воды и топлива на ТЭС	5	5	10	9	10	9	7	9	7	7	8
31	Химия в энергетике	7	5	10	9	5	9	7	7	5	9	7

32	Экологическая безопасность	5	5	10	9	10	9	7	9	7	7	8
Оценка удовлетворенности по критерию (по образовательной программе)		6	5	10	9	7	9	7	8	6	8	8
Эксплуатация и инжиниринг ТЭС и турбинного оборудования АЭС												
1	Инклюзивные практики в высшем образовании	5	7	8	6	7	5	6	6	8	5	6
2	Иностранный язык	7	10	8	8	7	9	6	10	10	10	9
3	Испытания и наладка энергетического оборудования	5	7	8	6	7	5	6	6	8	5	6
4	Компьютерные, сетевые и информационные технологии в энергетике	7	10	8	8	7	9	6	10	10	10	9
5	Коррупционные риски и противодействие коррупции	7	10	8	8	7	9	6	10	10	10	9
6	Математическое моделирование	7	10	8	8	7	9	6	10	10	10	9
7	Математическое моделирование тепломеханических процессов	5	7	8	6	7	5	6	6	8	5	6
8	Нормирование показателей тепловой экономичности энергетического оборудования	7	10	8	8	7	9	6	10	10	10	9
9	Оптимизация режимов работы энергетического оборудования	5	7	8	6	7	5	6	6	8	5	6
10	Организационное поведение	7	10	8	8	7	9	6	10	10	10	9
11	Проектирование и эксплуатация газоотводящих трактов ТЭС	7	10	8	8	7	9	6	10	10	10	9
12	Проектный менеджмент	5	7	8	6	7	5	6	6	8	5	6
13	Регулирование паровых турбин ТЭС и АЭС	5	7	8	6	7	5	6	6	8	5	6
14	Теория и практика инженерного исследования	7	10	8	8	7	9	6	10	10	10	9
15	Теория принятия решений	7	10	8	8	7	9	6	10	10	10	9
16	Тепловые сети и системы теплоснабжения	7	10	8	8	7	9	6	10	10	10	9
17	Тепломассообмен в сплошных средах	7	10	8	8	7	9	6	10	10	10	9
18	Технологии производства энергии на ТЭС и АЭС	7	10	8	8	7	9	6	10	10	10	9
19	Технологические системы и эксплуатация оборудования паротурбинных ТЭС	5	10	10	5	10	5	10	7	8	10	8
20	Технологические системы и эксплуатация парогазовых установок ТЭС	7	5	10	9	5	9	7	7	5	9	7
Оценка удовлетворенности по критерию (по образовательной программе)		6	9	8	7	7	8	6	9	9	8	8

3. Результаты оценки удовлетворенности обучающихся практической подготовкой

№ п/п	Наименование практики	Критерий										Оценка
-------	-----------------------	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------

		Предоставление места прохождения практики	Прохождение инструктора и техники безопасности	Информационное обеспечение практической подготовки	Обеспеченность жильем на время прохождения практики	Вовлеченность в рабочий процесс на месте прохождения практики	36	удовлетворенности
Тепловые электрические станции								
1	Производственная практика (преддипломная практика)	7	9	7	8	6	9	8
2	Производственная практика (технологическая практика)	7	9	7	9	10	9	9
3	Учебная практика (ознакомительная практика)	7	10	9	6	6	10	8
4	Учебная практика (профилирующая практика)	7	6	7	7	8	6	7
Оценка удовлетворенности по критерию (по образовательной программе)		7	9	8	8	8	9	8
Тепловые электрические станции								
1	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	7	7	10	7	5	5	7
2	Производственная практика (преддипломная практика)	7	9	6	10	7	10	8
3	Производственная практика (технологическая практика)	7	9	6	10	7	10	8
4	Учебная практика (практика по получению первичных навыков научно-исследовательской работы)	7	5	10	9	5	9	8
Оценка удовлетворенности по критерию (по образовательной программе)		7	8	8	9	6	9	8
Эксплуатация и инжиниринг ТЭС и турбинного оборудования АЭС								
1	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	7	6	9	5	5	5	6
2	Производственная практика (преддипломная практика)	7	5	10	9	5	9	8
3	Производственная практика (технологическая практика)	7	7	5	7	8	7	7
4	Учебная практика (практика по получению первичных навыков научно-исследовательской работы)	7	10	8	8	7	9	8
Оценка удовлетворенности по критерию (по образовательной программе)		7	7	8	7	6	8	7

4. Результаты оценки удовлетворенности работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц качеством образования

№ п/п	Наименование образовательной программы	Критерий										Оценка удовлетворенности
		Профессиональные знания выпускников	Профессиональные навыки выпускников	Способность применять знания и навыки в практической деятельности	Быстрота адаптации в новых условиях и способность самостоятельного исполнения должностных обязанностей	Коммуникационные качества	Дисциплина и исполнительность	Способность и стремление к самообразованию	Способность к новациям и участие в инновационной деятельности	Дополнительные знания и навыки кроме профессиональных	Воспитание, общая культура и эрудированность	
1	Тепловые электрические станции	5	6	6	10	6	8	9	5	9	8	7
2	Тепловые электрические станции	9	5	9	8	6	10	10	7	8	5	8
3	Эксплуатация и инжиниринг ТЭС и турбинного оборудования АЭС	8	5	6	7	6	10	7	10	7	10	8
Оценка удовлетворенности по критерию		7	5	7	8	6	9	9	7	8	8	7

5. Результаты оценки удовлетворенности педагогических и научных работников условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ кафедры

№ п/п	Наименование образовательной программы	Критерий												Оценка удовлетворенности
		Деятельность администрации университета	Морально-психологический климат	Возможность повышения квалификации и карьерного роста	Уровень оплаты труда и социальной помощи	Наличие и доступность информации, необходимой для профессиональной деятельности	Уровень мотивации к совершенствованию деятельности, признание успехов	Условия трудовой деятельности	Самостоятельность и независимость в работе, полномочия	Уровень социального обеспечения	Роль вуза в обществе	Стажировки	Условия трудовой деятельности	
1	Тепловые электрические	5	5	10	5	10	5	9	9	10	6	6	6	7

	станции													
2	Тепловые электрические станции	6	7	8	9	7	10	10	7	5	5	9	9	8
3	Эксплуатация и инжиниринг ТЭС и турбинного оборудования АЭС	6	6	5	5	9	5	8	8	8	5	9	8	7
Оценка удовлетворенности по критерию		6	6	8	6	9	7	9	8	8	5	8	8	7

6. Анализ результатов оценки удовлетворенности

6.1. Результаты анализа уровня удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик

№ п/п	Наименование образовательной программы	Уровень удовлетворенности (данные приведены в %-ном соотношении к данным по всему массиву)				
		Совершенно не удовлетворен	Не удовлетворен	Скорее удовлетворен, чем не удовлетворен	Удовлетворен	Совершенно удовлетворен
1	Тепловые электрические станции	9	14	17	18	42
2	Тепловые электрические станции	9	12	15	20	44
3	Эксплуатация и инжиниринг ТЭС и турбинного оборудования АЭС	9	14	15	17	45

Уровень удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик – удовлетворительный
(удовлетворительный / неудовлетворительный)

Корректирующие мероприятия, направленные на повышение уровня удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик:

- 1) Выполнить актуализацию основной профессиональной образовательной программы;
- 2) Расширить перечень дополнительных образовательных программ языковой подготовки для иностранных обучающихся; повысить вовлеченность иностранных обучающихся в социо-культурную среду университета;
- 3) Выполнить актуализацию и обновление фондов оценочных средств основной профессиональной образовательной программы, актуализировать положение о контроле учебной деятельности обучающихся по программам высшего образования в ИГЭУ.

6.2. Результаты анализа уровня удовлетворенности работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования

№ п/п	Наименование образовательной программы	Уровень удовлетворенности (данные приведены в %-ном соотношении к данным по всему массиву)				
		Совершенно не удовлетворен	Не удовлетворен	Скорее не удовлетворен, чем удовлетворен	Удовлетворен	Совершенно удовлетворен
1	Тепловые электрические станции	11	13	16	18	42
2	Тепловые электрические станции	8	11	15	18	48
3	Эксплуатация и инжиниринг ТЭС и турбинного оборудования АЭС	9	12	18	15	46

Уровень удовлетворенности работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования – удовлетворительный.
(удовлетворительный / неудовлетворительный)

Корректирующие мероприятия, направленные на повышение уровня удовлетворенности работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования:

- 1) Выполнить актуализацию основных профессиональных образовательных программ в части профессиональных компетенций и реализуемых дисциплин;
- 2) Выполнить актуализацию учебных планов и учебных графиков в части объема практической подготовки обучающихся;
- 3) Выполнить актуализацию рабочей программы учебной практики;
- 4) Выполнить актуализацию программ по развитию SoftSkills;
- 5) Актуализировать рабочую программу учебной практики;

6.3. Результаты анализа уровня удовлетворенности педагогических и научных работников условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ кафедры

№ п/п	Наименование образовательной программы	Уровень удовлетворенности (данные приведены в %-ном соотношении к данным по всему массиву)				
		Совершенно не удовлетворен	Не удовлетворен	Скорее не удовлетворен, чем удовлетворен	Удовлетворен	Совершенно удовлетворен
1	Тепловые электрические станции	11	13	15	18	43
2	Тепловые электрические станции	6	10	21	19	44
3	Эксплуатация и инжиниринг ТЭС и турбинного оборудования АЭС	12	16	16	22	34

Уровень удовлетворенности педагогических и научных работников условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ кафедры –

удовлетворительный.
(удовлетворительный / неудовлетворительный)

Корректирующие мероприятия, направленные на повышение уровня удовлетворенности педагогических и научных работников условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ кафедры:

- 1) Выполнить актуализацию нормативных актов, являющихся приложениями к Коллективному договору в процессе разработки его новой версии;
- 2) Организовать работу по актуализации сайта ИГЭУ, модернизации системы электронного документооборота;
- 3) Систематизировать процесс присвоения внутривузовских наград работникам ИГЭУ в рамках действующего Положения о наградах;
- 4) Провести анализ локальных нормативных актов ИГЭУ (Правила внутреннего трудового распорядка, положения о подразделениях) на предмет возможности внедрения дополнительных механизмов, стимулирующих ответственность работников и руководителей за результаты их работы;
- 5) Провести обследование объектов социальной инфраструктуры ИГЭУ и анализ их соответствия запросам сотрудников.

Кафедра химии и химических технологий в энергетике

(наименование выпускающей кафедры)

. Перечень реализуемых образовательных программ

№ п/п	Код и направление подготовки	Наименование образовательной программы	Уровень обучения	Численность обучающихся по образовательной программе (по всем формам обучения)	Количество респондентов
1	Техносферная безопасность	Инженерная защита окружающей среды	Бакалавр	20	20
2	Теплоэнергетика и теплотехника	Технология воды и топлива на тепловых и атомных электрических станциях	Бакалавр	60	44
3	Техносферная безопасность	Экологическая безопасность в промышленности	Бакалавр	11	11
4	Теплоэнергетика и теплотехника	Технологии водного	Магистр	18	18

		теплоносителя на ТЭС и АЭС			
--	--	----------------------------	--	--	--

2. Результаты оценки удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом

№ п/п	Наименование образовательной программы	Критерий													Оценка удовлетворенности
		Содержание образовательной программы	Методы обучения и организация учебного процесса	Отношения с профессорско-преподавательским составом	Взаимоотношения с администрацией и обслуживающим персоналом университета	Материально-техническое оснащение учебного процесса	Уровень информационного обслуживания	Вовлечение в процессы университета	Уровень социального обеспечения	Дополнительных образовательных услуг и участия в научно-исследовательской деятельности	Удовлетворенность в выбранной специальности/профиле и интерес к будущей профессии	Удовлетворенность условиями реализации образовательных программ	Доступная среда (для лиц с ОВЗ)	Доступная среда (для иностранных студентов)	
1	Инженерная защита окружающей среды	7	10	8	9	6	10	6	5	5	7	8	9	8	8
2	Технология воды и топлива на тепловых и атомных электрических станциях	7	6	6	5	7	9	10	5	10	8	8	5	9	7
3	Экологическая безопасность в промышленности	7	5	9	6	8	8	8	6	6	9	10	10	7	8
4	Технологии водного теплоносителя на ТЭС и АЭС	7	7	9	5	6	7	7	7	8	10	7	10	10	8
Оценка удовлетворенности по критерию		7	7	8	6	7	9	8	6	7	9	8	9	9	8

2. Результаты оценки удовлетворенности обучающихся преподаванием дисциплин (модулей)

№ п/п	Наименование дисциплины	Критерий	Оценка
-------	-------------------------	----------	--------

	(модуля)	Содержание дисциплины (модуля)	Лекционные занятия	Семинарские и лабораторные занятия	Дополнительные занятия по дисциплине (модулю)	Помощь со стороны кафедр в организации самостоятельной работы студента	Возможность участия в научно-исследовательской деятельности	Вклад дисциплины в формирование общего уровня профессиональной подготовки	Информационное обеспечение учебного процесса	Материально-техническое обеспечение учебного процесса	Текущий контроль знаний обучающихся	удовлетворенности
Инженерная защита окружающей среды												
1	Безопасность в чрезвычайных ситуациях	8	7	6	9	5	8	10	5	7	8	7
2	Безопасность жизнедеятельности	6	6	8	6	5	8	10	5	6	9	7
3	Водоподготовка и водно-химический режим	8	7	6	9	5	8	10	5	7	8	7
4	Высшая математика	6	6	8	6	5	8	10	5	6	9	7
5	Гидрогазодинамика	8	7	6	9	5	8	10	5	7	8	7
6	Законодательство в сфере безопасности	8	5	5	10	10	6	7	5	7	6	7
7	Информационные технологии в техносферной безопасности	6	6	8	6	5	8	10	5	6	9	7
8	Котельные установки и парогенераторы	8	7	6	9	5	8	10	5	7	8	7
9	Медико-биологические основы безопасности	6	6	8	6	5	8	10	5	6	9	7
10	Менеджмент	8	5	5	10	10	6	7	5	7	6	7
11	Метрология, стандартизация и сертификация	6	6	8	6	5	8	10	5	6	9	7
12	Микробиология и токсикология	8	7	6	9	5	8	10	5	7	8	7
13	Надежность технических систем и техногенный риск	8	7	6	9	5	8	10	5	7	8	7
14	Надзор и контроль в сфере безопасности	8	5	5	10	10	6	7	5	7	6	7
15	Ноксология	6	6	8	6	5	8	10	5	6	9	7
16	Основы волонтерской деятельности	6	6	8	6	5	8	10	5	6	9	7
17	Основы личностного и профессионального саморазвития	6	6	8	6	5	8	10	5	6	9	7
18	Основы органической химии	8	7	6	9	5	8	10	5	7	8	7
19	Основы проектирования и экологическая экспертиза	8	5	5	10	10	6	7	5	7	6	7
20	Пожарная безопасность	8	5	5	10	10	6	7	5	7	6	7
21	Правоведение	6	6	8	6	5	8	10	5	6	9	7
22	Прикладная механика (включая ДПМ)	6	6	8	6	5	8	10	5	6	9	7
23	Профессиональное самоопределение	6	6	8	6	5	8	10	5	6	9	7
24	Психология	6	6	8	6	5	8	10	5	6	9	7
25	Радиационная безопасность	8	5	5	10	10	6	7	5	7	6	7
26	Системы мониторинга окружающей среды	8	7	6	9	5	8	10	5	7	8	7
27	Средства индивидуальной защиты	8	5	5	10	10	6	7	5	7	6	7

28	Теоретические основы методов контроля окружающей среды	6	6	8	6	5	8	10	5	6	9	7
29	Теория горения и взрыва	8	7	6	9	5	8	10	5	7	8	7
30	Теплофизика	6	6	8	6	5	8	10	5	6	9	7
31	Техника защиты окружающей среды	8	7	6	9	5	8	10	5	7	8	7
32	Техногенная безопасность в энергетике	8	5	5	10	10	6	7	5	7	6	7
33	Технологии теплоэнергетики	8	7	6	9	5	8	10	5	7	8	7
34	Управление техносферной безопасностью	8	5	5	10	10	6	7	5	7	6	7
35	Физика	6	6	8	6	5	8	10	5	6	9	7
36	Философия	6	6	8	6	5	8	10	5	6	9	7
37	Химические очистки оборудования ТЭС и АЭС	8	5	5	10	10	6	7	5	7	6	7
38	Химический контроль окружающей среды	6	6	8	6	5	8	10	5	6	9	7
39	Экология	6	6	8	6	5	8	10	5	6	9	7
40	Экономика и организация производства	8	5	5	10	10	6	7	5	7	6	7
41	Экономическая культура	8	7	6	9	5	8	10	5	7	8	7
42	Эксплуатация и наладка очистных сооружений сточных вод	8	5	5	10	10	6	7	5	7	6	7
43	Элективные курсы по физической культуре	6	5	5	10	7	9	6	6	5	7	7
44	Электроника	8	7	6	9	5	8	10	5	7	8	7
45	Электротехника	6	6	8	6	5	8	10	5	6	9	7
Оценка удовлетворенности по критерию (по образовательной программе)		7	6	7	8	6	7	9	5	7	8	7
Технология воды и топлива на тепловых и атомных электрических станциях												
1	Безопасность жизнедеятельности	6	7	5	8	10	8	5	5	9	9	7
2	Водно-химический режим ТЭС и АЭС	6	7	5	8	10	8	5	5	9	9	7
3	Высшая математика	6	9	5	10	10	5	9	10	8	7	8
4	Гидрогазодинамика	6	7	6	5	9	10	8	6	6	10	7
5	Инженерная и компьютерная графика	6	7	5	7	9	7	7	7	9	6	7
6	Иностранный язык	6	7	5	7	9	7	7	7	9	6	7
7	Информатика	6	7	5	7	9	7	7	7	9	6	7
8	История России	6	7	5	7	9	7	7	7	9	6	7
9	Котельные установки и парогенераторы	6	9	5	6	5	6	8	9	8	6	7
10	Малоотходные технологии водоподготовки	6	7	5	8	10	8	5	5	9	9	7
11	Математическое моделирование химико-технологических процессов	6	9	5	6	5	6	8	9	8	6	7
12	Материаловедение, технология конструкционных материалов	6	7	5	7	9	7	7	7	9	6	7
13	Метрология, теплотехнические измерения и автоматизация	6	9	5	6	5	6	8	9	8	6	7

14	Наладка и эксплуатация водоподготовительных установок и водно-химического режима	6	7	5	8	10	8	5	5	9	9	7
15	Наладка и эксплуатация очистных сооружений сточных вод	6	7	5	8	10	8	5	5	9	9	7
16	Нетрадиционные и возобновляемые источники энергии	6	9	5	6	5	6	8	9	8	6	7
17	Основы волонтерской деятельности	6	7	6	5	9	10	8	6	6	10	7
18	Основы деловой коммуникации	6	7	5	7	9	7	7	7	9	6	7
19	Основы командной работы	6	9	5	6	5	6	8	9	8	6	7
20	Основы личностного и профессионального саморазвития	6	9	9	6	7	9	8	7	6	5	7
21	Основы проектирования и АСУ водоподготовительных установок ТЭС и АЭС	6	7	5	8	10	8	5	5	9	9	7
22	Основы проектной деятельности	6	7	6	5	9	10	8	6	6	10	7
23	Основы процессов водообработки на ТЭС и АЭС	6	9	5	6	5	6	8	9	8	6	7
24	Основы российской государственности	6	7	5	7	9	7	7	7	9	6	7
25	Правоведение	6	7	5	7	9	7	7	7	9	6	7
26	Прикладная механика (включая ДПМ)	6	7	6	5	9	10	8	6	6	10	7
27	Профессиональное самоопределение	6	7	6	5	9	10	8	6	6	10	7
28	Системы химико-технологического мониторинга	6	7	5	8	10	8	5	5	9	9	7
29	Спецглавы химанализа	6	7	6	5	9	10	8	6	6	10	7
30	Спецглавы химии	6	7	6	5	9	10	8	6	6	10	7
31	Спортивное совершенствование	6	7	5	8	10	8	5	5	9	9	7
32	Теоретическая механика	6	7	6	5	9	10	8	6	6	10	7
33	Теоретические основы химико-технологических процессов	6	7	6	5	9	10	8	6	6	10	7
34	Тепломассообмен	6	9	9	6	7	9	8	7	6	5	7
35	Техника защиты окружающей среды	6	7	5	8	10	8	5	5	9	9	7
36	Техническая термодинамика	6	7	6	5	9	10	8	6	6	10	7
37	Технологические процессы в теплоэнергетике	6	7	5	8	10	8	5	5	9	9	7
38	Турбоустановки ТЭС и АЭС	6	9	5	6	5	6	8	9	8	6	7
39	Физика	6	5	6	10	9	7	10	5	10	6	7
40	Физическая культура и спорт	6	9	5	9	9	7	6	8	7	6	7
41	Философия	6	7	6	5	9	10	8	6	6	10	7
42	Химико-технологические процессы и аппараты водоподготовительных установок	6	8	6	7	10	9	9	6	6	10	8
43	Химические очистки оборудования ТЭС и АЭС	6	7	5	8	10	8	5	5	9	9	7
44	Химия	6	9	5	9	9	7	6	8	7	6	7
45	Химия органическая в энергетике	6	9	5	6	5	6	8	9	8	6	7
46	Экология	6	9	5	6	5	6	8	9	8	6	7

47	Экономика энергетического предприятия	6	7	5	8	10	8	5	5	9	9	7
48	Экономическая культура	6	7	5	8	10	8	5	5	9	9	7
49	Элективные курсы по физической культуре	6	8	7	5	9	6	7	10	8	8	7
50	Электроника	6	7	6	5	9	10	8	6	6	10	7
51	Электротехника	6	7	6	5	9	10	8	6	6	10	7
52	Энергетическое топливо	6	9	5	6	5	6	8	9	8	6	7
53	Энергосбережение в теплоэнергетике и теплотехнологии	6	7	5	8	10	8	5	5	9	9	7
54	Ядерные энергетические установки	6	7	5	8	10	8	5	5	9	9	7
Оценка удовлетворенности по критерию (по образовательной программе)		6	8	5	7	9	8	7	7	8	8	7
Экологическая безопасность в промышленности												
1	Высшая математика	6	8	5	9	6	8	6	10	8	7	7
2	Инженерная и компьютерная графика	6	8	5	9	6	8	6	10	8	7	7
3	Иностранный язык	6	8	5	9	6	8	6	10	8	7	7
4	Информатика	6	8	5	9	6	8	6	10	8	7	7
5	История России	6	8	5	9	6	8	6	10	8	7	7
6	Материаловедение и технология конструкционных материалов	6	8	5	9	6	8	6	10	8	7	7
7	Основы гражданской ответственности и патриотическое сознание	6	8	5	9	6	8	6	10	8	7	7
8	Основы деловой коммуникации	6	8	5	9	6	8	6	10	8	7	7
9	Основы нравственной культуры	6	8	5	9	6	8	6	10	8	7	7
10	Основы российской государственности	6	8	5	9	6	8	6	10	8	7	7
11	Теоретическая механика	6	8	5	9	6	8	6	10	8	7	7
12	Физика	6	8	5	9	6	8	6	10	8	7	7
13	Физиология человека	6	8	5	9	6	8	6	10	8	7	7
14	Физическая культура и спорт	6	8	5	9	6	8	6	10	8	7	7
15	Химия	6	8	5	9	6	8	6	10	8	7	7
16	Элективные курсы по физической культуре	6	8	5	9	6	8	6	10	8	7	7
Оценка удовлетворенности по критерию (по образовательной программе)		6	8	5	9	6	8	6	10	8	7	7
Технологии водного теплоносителя на ТЭС и АЭС												
1	Автоматизация технологических процессов на ТЭС	8	5	5	10	10	6	7	5	7	6	7
2	Автоматизированные системы научных исследований	6	5	6	6	10	10	5	10	10	10	8
3	Актуальные проблемы экологической безопасности и охраны труда в теплоэнергетике	8	5	5	10	10	6	7	5	7	6	7
4	Инклюзивные практики в высшем образовании	8	5	5	10	10	6	7	5	7	6	7
5	Иностранный язык	6	5	6	6	10	10	5	10	10	10	8
6	Компьютерные, сетевые и информационные	6	5	6	6	10	10	5	10	10	10	8

	технологии в энергетике											
7	Коррупционные риски и противодействие коррупции	6	5	6	6	10	10	5	10	10	10	8
8	Котлы-утилизаторы и водно-химический режим парогазовых установок ТЭС	8	5	5	10	10	6	7	5	7	6	7
9	Математическое моделирование химико-технологических процессов на ТЭС и АЭС	8	5	5	10	10	6	7	5	7	6	7
10	Организационное поведение	6	5	6	6	10	10	5	10	10	10	8
11	Проблемы энерго- и ресурсосбережения в теплоэнергетике	6	5	6	6	10	10	5	10	10	10	8
12	Проектный менеджмент	8	5	5	10	10	6	7	5	7	6	7
13	Разработка и компьютерная реализация методик расчета систем водообработки на ТЭС и АЭС	8	5	5	10	10	6	7	5	7	6	7
14	Системы управления и контроля водно-химических режимов ТЭС и АЭС	8	7	7	10	10	5	6	10	5	6	7
15	Теория и практика инженерного исследования	6	5	6	6	10	10	5	10	10	10	8
16	Теория принятия решений	6	5	6	6	10	10	5	10	10	10	8
17	Тепломассообмен в сплошных средах	6	5	6	6	10	10	5	10	10	10	8
18	Технико экономические расчеты технологий водного теплоносителя на ТЭС и АЭС	8	10	9	8	7	6	7	9	8	8	8
19	Химия в энергетике	6	5	6	6	10	10	5	10	10	10	8
Оценка удовлетворенности по критерию (по образовательной программе)		7	5	6	8	10	8	6	8	9	8	8

3. Результаты оценки удовлетворенности обучающихся практической подготовкой

№ п/п	Наименование практики	Критерий						36	Оценка удовлетворенности
		Предоставление места прохождения практики	Прохождение инструктажа и техники безопасности	Информационное обеспечение практической подготовки	Обеспеченность жильем на время прохождения практики	Вовлеченность в рабочий процесс на месте прохождения практики			
Инженерная защита окружающей среды									
1	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	8	7	10	6	6	7	7	
2	Производственная практика (преддипломная практика)	8	5	5	10	10	6	7	
3	Производственная практика (технологическая практика)	8	7	6	9	5	8	7	
4	Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-	8	7	7	10	10	5	8	

	исследовательской работы))							
Оценка удовлетворенности по критерию (по образовательной программе)		8	7	7	9	8	7	8
Технология воды и топлива на тепловых и атомных электрических станциях								
1	Производственная практика (преддипломная практика)	8	10	7	9	9	8	9
2	Производственная практика (технологическая практика)	8	6	6	7	7	9	7
3	Учебная практика (ознакомительная практика)	8	6	9	7	9	5	7
4	Учебная практика (профилирующая практика)	8	9	5	9	5	7	7
Оценка удовлетворенности по критерию (по образовательной программе)		8	8	7	8	8	7	8
Экологическая безопасность в промышленности								
1	Учебная практика (ознакомительная практика)	8	10	6	5	5	7	7
Оценка удовлетворенности по критерию (по образовательной программе)		8	10	6	5	5	7	7
Технологии водного теплоносителя на ТЭС и АЭС								
1	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	8	7	7	10	10	5	8
2	Производственная практика (преддипломная практика)	8	10	9	8	7	6	8
3	Производственная практика (технологическая практика)	8	5	5	10	10	6	7
4	Учебная практика (практика по получению первичных навыков научно-исследовательской работы)	8	5	5	10	10	6	7
Оценка удовлетворенности по критерию (по образовательной программе)		8	7	7	10	9	6	8

4. Результаты оценки удовлетворенности работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц качеством образования

№ п/п	Наименование образовательной программы	Критерий										Оценка удовлетворенности
		Профессиональные знания выпускников	Профессиональные навыки выпускников	Способность применять знания и навыки в практической деятельности	Гибкость адаптации в новых условиях и способность самостоятельного исполнения должностных обязанностей	Коммуникационные качества	Дисциплина и исполнительность	Способность и стремление к самообразованию	Способность к новациям и участие в инновационной деятельности	Дополнительные знания и навыки кроме профессиональных	Воспитание, общая культура и эрудированность	

1	Инженерная защита окружающей среды	7	5	8	9	10	5	10	6	8	7	8
2	Технология воды и топлива на тепловых и атомных электрических станциях	6	6	6	5	5	5	6	9	10	7	7
3	Экологическая безопасность в промышленности	6	7	7	8	8	10	8	5	10	6	8
4	Технологии водного теплоносителя на ТЭС и АЭС	5	6	9	8	7	7	7	6	9	9	7
Оценка удовлетворенности по критерию		6	6	8	8	8	7	8	7	9	7	7

5. Результаты оценки удовлетворенности педагогических и научных работников условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ кафедры

№ п/п	Наименование образовательной программы	Критерий											Оценка удовлетворенности	
		Деятельность администрации университета	Морально-психологический климат	Возможность повышения квалификации и карьерного роста	Уровень оплаты труда и социальной помощи	Наличие и доступность информации, необходимой для профессиональной деятельности	Уровень мотивации к совершенствованию деятельности, признание успехов	Условия трудовой деятельности	Самостоятельность и независимость в работе, полномочия	Уровень социального обеспечения	Роль вуза в обществе	Стажировки		Условия трудовой деятельности
1	Инженерная защита окружающей среды	7	7	9	6	8	9	9	5	6	5	10	10	8
2	Технология воды и топлива на тепловых и атомных электрических станциях	5	7	7	9	8	10	7	7	6	6	5	8	7

3	Экологическая безопасность в промышленности	10	5	8	5	9	10	9	9	6	6	7	7	8
4	Технологии водного теплоносителя на ТЭС и АЭС	8	9	8	5	10	5	5	10	9	7	8	8	8
Оценка удовлетворенности по критерию		8	7	8	6	9	9	8	8	7	6	8	8	8

6. Анализ результатов оценки удовлетворенности

6.1. Результаты анализа уровня удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик

№ п/п	Наименование образовательной программы	Уровень удовлетворенности (данные приведены в %-ном соотношении к данным по всему массиву)				
		Совершенно не удовлетворен	Не удовлетворен	Скорее удовлетворен, чем не удовлетворен	Удовлетворен	Совершенно удовлетворен
1	Инженерная защита окружающей среды	11	16	16	21	36
2	Технология воды и топлива на тепловых и атомных электрических станциях	10	15	18	18	39
3	Экологическая безопасность в промышленности	8	14	22	14	42
4	Технологии водного теплоносителя на ТЭС и АЭС	8	13	16	19	44

Уровень удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик – удовлетворительный
(удовлетворительный / неудовлетворительный)

Корректирующие мероприятия, направленные на повышение уровня удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик:

- 1) Активизировать информирование обучающихся о возможностях взаимодействия с администрацией и обслуживающим персоналом университета;
- 2) Выполнить актуализацию адаптированной основной профессиональной образовательной программы; провести обследование основных объектов доступной среды, повысить доступность образовательной и социо-культурной среды для лиц в ОВЗ;
- 3) Выполнить актуализацию и обновление учебного плана основной профессиональной образовательной программы;

- 4) Выполнить актуализацию основных профессиональных образовательных программ в части практической подготовки (содержание, способы и формы проведения, методическое обеспечение);
- 5) Активизировать работу по взаимодействию с отраслевыми партнерами и предприятиями отрасли, усилить работу по координации практической подготовки обучающихся со стороны всех участников.

6.2. Результаты анализа уровня удовлетворенности работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования

№ п/п	Наименование образовательной программы	Уровень удовлетворенности (данные приведены в %-ном соотношении к данным по всему массиву)				
		Совершенно не удовлетворен	Не удовлетворен	Скорее не удовлетворен, чем удовлетворен	Удовлетворен	Совершенно удовлетворен
1	Инженерная защита окружающей среды	12	7	20	21	40
2	Технология воды и топлива на тепловых и атомных электрических станциях	14	19	16	19	32
3	Экологическая безопасность в промышленности	7	15	20	15	43
4	Технологии водного теплоносителя на ТЭС и АЭС	11	13	13	26	37

Уровень удовлетворенности работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования – удовлетворительный.
(удовлетворительный / неудовлетворительный)

Корректирующие мероприятия, направленные на повышение уровня удовлетворенности работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования:

- 1) Выполнить актуализацию основных профессиональных образовательных программ в части профессиональных компетенций и реализуемых дисциплин;
- 2) Выполнить актуализацию учебных планов и учебных графиков в части объема практической подготовки обучающихся;
- 3) Выполнить актуализацию программ по развитию SoftSkills;

6.3. Результаты анализа уровня удовлетворенности педагогических и научных работников условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ кафедры

№ п/п	Наименование образовательной программы	Уровень удовлетворенности (данные приведены в %-ном соотношении к данным по всему массиву)				
		Совершенно не удовлетворен	Не удовлетворен	Скорее не удовлетворен, чем удовлетворен	Удовлетворен	Совершенно удовлетворен

1	Инженерная защита окружающей среды	7	15	15	16	47
2	Технология воды и топлива на тепловых и атомных электрических станциях	10	16	17	18	39
3	Экологическая безопасность в промышленности	6	14	18	17	45
4	Технологии водного теплоносителя на ТЭС и АЭС	7	11	17	18	47

Уровень удовлетворенности педагогических и научных работников условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ кафедры –

удовлетворительный.
(удовлетворительный / неудовлетворительный)

Корректирующие мероприятия, направленные на повышение уровня удовлетворенности педагогических и научных работников условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ кафедры:

- 1) Активизировать работу по организации взаимодействия администрации и работников, доведению до работников информации о принимаемых управленческих решениях с использованием доступных каналов связи;
- 2) Систематизировать процесс присвоения внутривузовских наград работникам ИГЭУ в рамках действующего Положения о наградах;
- 3) Провести обследование объектов социальной инфраструктуры ИГЭУ и анализ их соответствия запросам сотрудников;
- 4) Актуализировать работу с отраслевыми партнерами, выполнить актуализацию программ стажировок.

Приложение 1.3. Отчеты об оценке качества образования за 2023 год с разбивкой по выпускающим кафедрам. Электромеханический факультет

Кафедра теоретической и прикладной механики
(наименование выпускающей кафедры)

1. Перечень реализуемых образовательных программ

№ п/п	Код и направление подготовки	Наименование образовательной программы	Уровень обучения	Численность обучающихся по образовательной программе (по всем формам обучения)	Количество респондентов
1	Механика и математическое моделирование	Динамика и прочность сложных механических систем	Бакалавр	4	4
2	Механика и математическое моделирование	Компьютерный инжиниринг механических систем	Бакалавр	40	40
3	Механика и математическое моделирование	Динамика и прочность сложных механических систем	Магистр	16	16

2. Результаты оценки удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом

№ п/п	Наименование	Критерий	Оценка
-------	--------------	----------	--------

	образовательной программы	Содержание образовательной программы	Методы обучения и организация учебного процесса	Отношения с профессорско-преподавательским составом	Взаимоотношения с администрацией и обслуживающим персоналом университета	Материально-техническое оснащение учебного процесса	Уровень информационного обслуживания	Вовлечение в процессы университета	Уровень социального обеспечения	дополнительных образовательных услуг и участия в научно-исследовательской деятельности	удовлетворенность в выбранной специальности/профиле и интерес к будущей профессии	Удовлетворенность условиями реализации образовательных программ	Доступная среда (для лиц с ОВЗ)	Доступная среда (для иностранных студентов)	удовлетворенности
1	Динамика и прочность сложных механических систем	10	5	5	8	5	6	7	8	8	6	5	9	9	7
2	Компьютерный инжиниринг механических систем	10	8	5	9	8	5	10	8	5	10	9	6	9	8
3	Динамика и прочность сложных механических систем	10	6	7	8	5	10	10	6	9	10	7	9	5	8
Оценка удовлетворенности по критерию		10	6	6	8	6	7	9	7	7	9	7	8	8	8

2. Результаты оценки удовлетворенности обучающихся преподаванием дисциплин (модулей)

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля)	Критерий											Оценка удовлетворенности
		Содержание дисциплины (модуля)	Лекционные занятия	Семинарские и лабораторные занятия	Дополнительные занятия по дисциплине (модулю)	Помощь со стороны кафедр в организации самостоятельной работы студента	Возможность участия в научно-исследовательской деятельности	Вклад дисциплины в формирование общего уровня профессиональной подготовки	Информационное обеспечение учебного процесса	Материально-техническое обеспечение учебного процесса	Текущий контроль знаний обучающихся		
Динамика и прочность сложных механических систем													
1	Математическое моделирование процессов в машиностроении	6	5	9	5	9	9	9	5	10	5	7	

2	Механика деформируемого твердого тела	6	5	9	5	9	9	9	5	10	5	7
3	Механика контактного взаимодействия	6	5	9	5	9	9	9	5	10	5	7
4	Мехатроника	6	5	9	5	9	9	9	5	10	5	7
5	Обработка динамического эксперимента	6	5	9	5	9	9	9	5	10	5	7
6	Основы вибрационной диагностики	6	5	9	5	9	9	9	5	10	5	7
7	Планирование эксперимента в машиностроении	6	5	9	5	9	9	9	5	10	5	7
8	Поисковое проектирование в машиностроении	6	5	9	5	9	9	9	5	10	5	7
9	Теория надежности	6	5	9	5	9	9	9	5	10	5	7
10	Теория оболочек	6	5	9	5	9	9	9	5	10	5	7
11	Теория пластичности	6	5	9	5	9	9	9	5	10	5	7
Оценка удовлетворенности по критерию (по образовательной программе)		6	5	9	5	9	9	9	5	10	5	7
Компьютерный инжиниринг механических систем												
1	Автоматизированное проектирование продукции машиностроительных производств	6	9	9	7	8	8	9	6	7	5	7
2	Аналитическая механика	6	5	10	7	6	10	10	10	8	6	8
3	Безопасность жизнедеятельности	6	5	9	5	10	7	5	9	7	10	7
4	Введение в компьютерный инжиниринг	6	5	10	7	6	10	10	10	8	6	8
5	Высшая математика	6	6	10	10	7	8	10	9	8	9	8
6	Вычислительная математика	6	5	10	7	6	10	10	10	8	6	8
7	Инженерная и компьютерная графика	6	5	9	5	10	7	5	9	7	10	7
8	Иностранный язык	6	5	9	5	10	7	5	9	7	10	7
9	История России	6	5	9	5	10	7	5	9	7	10	7
10	Колебания упругих тел	6	9	9	7	8	8	9	6	7	5	7
11	Композиционные материалы	6	5	10	7	6	10	10	10	8	6	8
12	Компьютерное моделирование механических систем	6	10	10	7	8	9	10	9	10	7	9
13	Материаловедение	6	5	10	7	6	10	10	10	8	6	8
14	Механика деформируемого твердого тела	6	10	10	7	8	9	10	9	10	7	9
15	Механика материалов и конструкций	6	5	10	7	6	10	10	10	8	6	8
16	Обыкновенные дифференциальные уравнения	6	5	10	7	6	10	10	10	8	6	8
17	Основы волонтерской деятельности	6	5	10	7	6	10	10	10	8	6	8
18	Основы деловой коммуникации	6	5	9	5	10	7	5	9	7	10	7
19	Основы личностного и профессионального саморазвития	6	9	8	8	7	9	5	6	10	6	7
20	Основы механики сплошной среды	6	10	10	7	8	9	10	9	10	7	9
21	Основы российской государственности	6	5	9	5	10	7	5	9	7	10	7
22	Основы цифрового проектирования	6	10	10	7	8	9	10	9	10	7	9
23	Правоведение	6	5	10	7	6	10	10	10	8	6	8

24	Программирование и основы алгоритмизации	6	6	10	10	7	8	10	9	8	9	8
25	Противодействие распространению идеологии терроризма и экстремизма	6	5	10	7	6	10	10	10	8	6	8
26	Профессиональное самоопределение	6	5	10	7	6	10	10	10	8	6	8
27	САПР в механике	6	6	10	10	7	8	10	9	8	9	8
28	Системы компьютерной математики	6	5	10	7	6	10	10	10	8	6	8
29	Тензоры в механике	6	9	8	8	7	9	5	6	10	6	7
30	Теоретическая механика	6	5	9	5	10	7	5	9	7	10	7
31	Теория вероятностей и математическая статистика	6	10	10	7	8	9	10	9	10	7	9
32	Теория колебаний	6	5	10	7	6	10	10	10	8	6	8
33	Уравнения математической физики	6	10	10	7	8	9	10	9	10	7	9
34	Физика	6	6	10	10	7	8	10	9	8	9	8
35	Физическая культура и спорт	6	5	9	5	10	7	5	9	7	10	7
36	Философия	6	5	9	5	10	7	5	9	7	10	7
37	Цифровые устройства экспериментальной механики	6	10	10	7	8	9	10	9	10	7	9
38	Численные методы механики	6	10	10	7	8	9	10	9	10	7	9
39	Экономическая культура	6	5	9	5	10	7	5	9	7	10	7
40	Элективные курсы по физической культуре	6	8	10	5	8	8	6	5	8	6	7
Оценка удовлетворенности по критерию (по образовательной программе)		6	7	10	7	8	9	8	9	8	7	8
Динамика и прочность сложных механических систем												
1	Вероятностно-статистические методы оценки прочности	6	9	6	6	10	8	6	5	8	7	7
2	Вибрационная диагностика механических систем	6	9	6	6	10	8	6	5	8	7	7
3	Вычислительная механика	6	9	6	5	9	10	8	9	8	9	8
4	Динамические задачи термоупругости	6	9	6	6	10	8	6	5	8	7	7
5	Идентификация моделей механических систем	6	9	6	6	10	8	6	5	8	7	7
6	Иностранный язык	6	9	6	6	10	8	6	5	8	7	7
7	Компьютерное моделирование в механике	6	9	6	6	10	8	6	5	8	7	7
8	Математические модели материалов в механике сплошных сред	6	9	6	6	10	8	6	5	8	7	7
9	Механика композитов	6	9	6	6	10	8	6	5	8	7	7
10	Механика материалов и конструкций	6	9	6	6	10	8	6	5	8	7	7
11	Механика разрушения	6	9	6	6	10	8	6	5	8	7	7
12	Нелинейная механика сплошных сред	6	9	6	6	10	8	6	5	8	7	7
13	Нелинейные колебания механических систем	6	9	6	6	10	8	6	5	8	7	7
14	Организационное поведение	6	9	6	6	10	8	6	5	8	7	7
15	Проектный менеджмент	6	9	6	6	10	8	6	5	8	7	7

16	Теория колебаний	6	9	6	6	10	8	6	5	8	7	7
17	Теория принятия решений	6	9	6	6	10	8	6	5	8	7	7
18	Технологические процессы в машиностроении	6	9	6	6	10	8	6	5	8	7	7
Оценка удовлетворенности по критерию (по образовательной программе)		6	9	6	6	10	8	6	5	8	7	7

3. Результаты оценки удовлетворенности обучающихся практической подготовкой

№ п/п	Наименование практики	Критерий						36	Оценка удовлетворенности
		Предоставление места прохождения практики	Прохождение инструктажа и техники безопасности	Информационное обеспечение практической подготовки	Обеспеченность жильем на время прохождения практики	Вовлеченность в рабочий процесс на месте прохождения практики			
Динамика и прочность сложных механических систем									
1	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	6	5	9	5	9	9	7	
2	Производственная практика (преддипломная практика)	6	5	9	5	9	9	7	
Оценка удовлетворенности по критерию (по образовательной программе)		6	5	9	5	9	9	7	
Компьютерный инжиниринг механических систем									
1	Производственная практика (проектно-технологическая практика)	6	10	10	7	8	9	8	
2	Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))	6	5	10	7	6	10	7	
3	Учебная практика (ознакомительная практика)	6	5	9	5	10	7	7	
Оценка удовлетворенности по критерию (по образовательной программе)		6	7	10	6	8	9	8	
Динамика и прочность сложных механических систем									
1	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	6	9	6	5	9	10	8	
2	Производственная практика (преддипломная практика)	6	9	6	6	10	8	8	
3	Производственная практика (проектно-технологическая практика)	6	9	6	5	9	10	8	
4	Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-	6	9	6	6	10	8	8	

исследовательской работы))							
Оценка удовлетворенности по критерию (по образовательной программе)	6	9	6	6	10	9	8

4. Результаты оценки удовлетворенности работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц качеством образования

№ п/п	Наименование образовательной программы	Критерий										Оценка удовлетворенности
		Профессиональные знания выпускников	Профессиональные навыки выпускников	Способность применять знания и навыки в практической деятельности	Гибкость адаптации в новых условиях и способность самостоятельного исполнения должностных обязанностей	Коммуникационные качества	Дисциплина и исполнительность	Способность и стремление к самообразованию	Способность к новациям и участие в инновационной деятельности	Дополнительные знания и навыки кроме профессиональных	Воспитание, общая культура и эрудированность	
1	Динамика и прочность сложных механических систем	8	7	10	7	5	10	5	6	5	6	7
2	Компьютерный инжиниринг механических систем	9	5	7	10	9	9	10	5	10	8	8
3	Динамика и прочность сложных механических систем	5	6	8	6	5	7	8	7	10	6	7
Оценка удовлетворенности по критерию		7	6	8	8	6	9	8	6	8	7	7

5. Результаты оценки удовлетворенности педагогических и научных работников условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ кафедры

№ п/п	Наименование образовательной	Критерий	Оценка
-------	------------------------------	----------	--------

	программы	Деятельность администрации университета	Морально-психологический климат	Возможность повышения квалификации и карьерного роста	Уровень оплаты труда и социальной помощи	Наличие и доступность информации, необходимой для профессиональной деятельности	Уровень мотивации к совершенствованию деятельности, признание успехов	Условия трудовой деятельности	Самостоятельность и независимость в работе, полномочия	Уровень социального обеспечения	Роль вуза в обществе	Стажировки	Условия трудовой деятельности	удовлетворенности
1	Динамика и прочность сложных механических систем	6	7	10	5	6	6	6	5	9	7	5	9	7
2	Компьютерный инжиниринг механических систем	6	6	6	6	7	10	10	6	9	10	9	6	8
3	Динамика и прочность сложных механических систем	10	7	7	9	5	9	8	5	5	9	5	8	7
Оценка удовлетворенности по критерию		7	7	8	7	6	8	8	5	8	9	6	8	7

6. Анализ результатов оценки удовлетворенности

6.1. Результаты анализа уровня удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик

№ п/п	Наименование образовательной программы	Уровень удовлетворенности (данные приведены в %-ном соотношении к данным по всему массиву)				
		Совершенно не удовлетворен	Не удовлетворен	Скорее удовлетворен, чем не удовлетворен	Удовлетворен	Совершенно удовлетворен
1	Динамика и прочность сложных механических систем	10	15	17	18	40
2	Компьютерный инжиниринг механических систем	9	10	15	14	52
3	Динамика и прочность сложных механических систем	11	15	18	15	41

Уровень удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик – удовлетворительный
(удовлетворительный / неудовлетворительный)

Корректирующие мероприятия, направленные на повышение уровня удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик:

- 1) Усилить профориентационную работу с абитуриентами, принять меры к усилению взаимодействия с работодателями;
- 2) Выполнить актуализацию адаптированной основной профессиональной образовательной программы; провести обследование основных объектов доступной среды, повысить доступность образовательной и социо-культурной среды для лиц в ОВЗ;
- 3) Выполнить актуализацию и обновление рабочих программ дисциплин (модулей) в части форм и методов проведения лекционных занятий;
- 4) Выполнить актуализацию и обновление рабочих программ дисциплин (модулей) в части форм и методов проведения семинарских и лабораторных занятий;
- 5) Выполнить актуализацию и обновление учебного плана основной профессиональной образовательной программы.

6.2. Результаты анализа уровня удовлетворенности работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования

№ п/п	Наименование образовательной программы	Уровень удовлетворенности (данные приведены в %-ном соотношении к данным по всему массиву)				
		Совершенно не удовлетворен	Не удовлетворен	Скорее не удовлетворен, чем удовлетворен	Удовлетворен	Совершенно удовлетворен
1	Динамика и прочность сложных механических систем	15	10	18	30	27
2	Компьютерный инжиниринг механических систем	5	9	14	17	55
3	Динамика и прочность сложных механических систем	8	21	19	21	31

Уровень удовлетворенности работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования – удовлетворительный
(удовлетворительный / неудовлетворительный)

Корректирующие мероприятия, направленные на повышение уровня удовлетворенности работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования:

- 1) Выполнить актуализацию основных профессиональных образовательных программ в части профессиональных компетенций и реализуемых дисциплин;
- 2) Выполнить актуализацию учебных планов и учебных графиков в части объема практической подготовки обучающихся;

- 3) Выполнить актуализацию рабочей программы учебной практики;
- 4) Выполнить актуализацию программ по развитию SoftSkills;
- 5) Расширить перечень реализуемых в ИГЭУ дополнительных профессиональных программ;

6.3. Результаты анализа уровня удовлетворенности педагогических и научных работников условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ кафедры

№ п/п	Наименование образовательной программы	Уровень удовлетворенности (данные приведены в %-ном соотношении к данным по всему массиву)				
		Совершенно не удовлетворен	Не удовлетворен	Скорее не удовлетворен, чем удовлетворен	Удовлетворен	Совершенно удовлетворен
1	Динамика и прочность сложных механических систем	6	21	19	27	27
2	Компьютерный инжиниринг механических систем	10	11	15	20	44
3	Динамика и прочность сложных механических систем	13	6	19	20	42

Уровень удовлетворенности педагогических и научных работников условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ кафедры – удовлетворительный.
(удовлетворительный / неудовлетворительный)

Корректирующие мероприятия, направленные на повышение уровня удовлетворенности педагогических и научных работников условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ кафедры:

- 1) Выполнить актуализацию программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки;
- 2) Систематизировать процесс присвоения внутривузовских наград работникам ИГЭУ в рамках действующего Положения о наградах;
- 3) Провести обследование рабочих мест и их материально-технического оснащения на предмет соответствия нормам охраны труда;
- 4) Провести анализ локальных нормативных актов ИГЭУ (Правила внутреннего трудового распорядка, положения о подразделениях) на предмет возможности внедрения дополнительных механизмов, стимулирующих ответственность работников и руководителей за результаты их работы.

Кафедра технологии машиностроения

(наименование выпускающей кафедры)

1. Перечень реализуемых образовательных программ

№ п/п	Код и направление подготовки	Наименование образовательной программы	Уровень обучения	Численность обучающихся по образовательной программе (по всем формам обучения)	Количество респондентов
-------	------------------------------	--	------------------	--	-------------------------

1	Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	Технология машиностроения	Бакалавр	52	44
2	Энергетическое машиностроение	Технология энергетического машиностроения	Бакалавр	11	11
3	Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	Технология машиностроения	Магистр	37	37

2. Результаты оценки удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом

№ п/п	Наименование образовательной программы	Критерий													Оценка удовлетворенности
		Содержание образовательной программы	Методы обучения и организация учебного процесса	Отношения с профессорско-преподавательским составом	Взаимоотношения с администрацией и обслуживающим персоналом университета	Материально-техническое оснащение учебного процесса	Уровень информационного обслуживания	Вовлечение в процессы университета	Уровень социального обеспечения	дополнительных образовательных услуг и участия в научно-исследовательской деятельности	удовлетворенность в выбранной специальности/профиле и интерес к будущей профессии	Удовлетворенность условиями реализации образовательных программ	Доступная среда (для лиц с ОВЗ)	Доступная среда (для иностранных студентов)	
1	Технология машиностроения	7	9	7	7	9	9	10	8	7	7	6	8	10	8
2	Технология энергетического машиностроения	7	5	5	9	10	6	10	5	10	7	9	7	9	8
3	Технология машиностроения	7	9	6	5	10	9	7	7	8	6	5	5	6	7
Оценка удовлетворенности по критерию		7	8	6	7	10	8	9	7	8	7	7	7	8	8

2. Результаты оценки удовлетворенности обучающихся преподаванием дисциплин (модулей)

№ п/п	Наименование дисциплины	Критерий	Оценка
-------	-------------------------	----------	--------

	(модуля)	Содержание дисциплины (модуля)	Лекционные занятия	Семинарские и лабораторные занятия	Дополнительные занятия по дисциплине (модулю)	Помощь со стороны кафедр в организации самостоятельной работы студента	Возможность участия в научно-исследовательской деятельности	Вклад дисциплины в формирование общего уровня профессиональной подготовки	Информационное обеспечение учебного процесса	Материально-техническое обеспечение учебного процесса	Текущий контроль знаний обучающихся	удовлетворенности
Технология машиностроения												
1	Безопасность жизнедеятельности	7	7	6	5	6	7	8	8	6	7	7
2	Введение в теорию надежности и диагностики объектов машиностроительных производств	7	6	6	7	10	6	9	9	5	7	7
3	Высшая математика	7	7	6	5	6	7	8	8	6	7	7
4	Инженерная и компьютерная графика	7	7	6	5	6	7	8	8	6	7	7
5	Иностранный язык	7	7	6	5	6	7	8	8	6	7	7
6	Информатика	7	7	6	5	6	7	8	8	6	7	7
7	Информационное обеспечение систем машиностроительного производства	7	5	9	9	9	9	9	5	6	7	8
8	История России	7	7	6	5	6	7	8	8	6	7	7
9	Компьютерное моделирование объектов профессиональной деятельности	7	5	9	9	9	9	9	5	6	7	8
10	Математическое моделирование процессов в машиностроении	7	6	6	7	10	6	9	9	5	7	7
11	Материаловедение	7	5	9	9	9	9	9	5	6	7	8
12	Машиностроительное черчение	7	5	9	9	9	9	9	5	6	7	8
13	Методы и средства анализа диагностики объектов машиностроения	7	6	6	7	10	6	9	9	5	7	7
14	Методы неразрушающего контроля деталей в машиностроении	7	6	6	7	10	6	9	9	5	7	7
15	Методы обеспечения качества машиностроительной продукции	7	6	6	7	10	6	9	9	5	7	7
16	Метрология, стандартизация и сертификация	7	5	9	9	9	9	9	5	6	7	8
17	Механика материалов и конструкций	7	5	9	9	9	9	9	5	6	7	8
18	Оборудование машиностроительных производств	7	5	9	9	9	9	9	5	6	7	8
19	Организация машиностроительного производства	7	6	6	7	10	6	9	9	5	7	7
20	Основы волонтерской деятельности	7	5	9	9	9	9	9	5	6	7	8
21	Основы деловой коммуникации	7	7	6	5	6	7	8	8	6	7	7
22	Основы компьютерной инженерии	7	5	9	9	9	9	9	5	6	7	8
23	Основы личностного и профессионального саморазвития	7	5	9	9	9	9	9	5	6	7	8

24	Основы российской государственности	7	7	6	5	6	7	8	8	6	7	7
25	Основы технологии машиностроения	7	5	9	9	9	9	9	5	6	7	8
26	Планирование эксперимента в машиностроении	7	6	6	7	10	6	9	9	5	7	7
27	Поисковое проектирование в машиностроении	7	6	6	7	10	6	9	9	5	7	7
28	Правоведение	7	5	9	9	9	9	9	5	6	7	8
29	Практическое освоение технологий, систем и средств машиностроительного производства	7	6	6	7	10	6	9	9	5	7	7
30	Производственные процессы изготовления заготовок	7	5	9	9	9	9	9	5	6	7	8
31	Профессиональное самоопределение	7	5	9	9	9	9	9	5	6	7	8
32	Процессы и операции формообразования	7	5	9	9	9	9	9	5	6	7	8
33	Системы автоматизированного проектирования технологических процессов в машиностроении	7	6	6	7	10	6	9	9	5	7	7
34	Смазочно-охлаждающие технологические средства	7	6	6	7	10	6	9	9	5	7	7
35	Средства автоматизации в машиностроительном производстве	7	6	6	7	10	6	9	9	5	7	7
36	Теоретическая механика	7	7	6	5	6	7	8	8	6	7	7
37	Физика	7	10	7	10	8	6	6	6	6	10	8
38	Физическая культура и спорт	7	7	6	5	6	7	8	8	6	7	7
39	Философия	7	7	6	5	6	7	8	8	6	7	7
40	Экономическая культура	7	7	6	5	6	7	8	8	6	7	7
41	Элективные курсы по физической культуре	7	10	7	10	8	6	6	6	6	10	8
Оценка удовлетворенности по критерию (по образовательной программе)		7	6	7	7	8	7	9	7	6	7	7
Технология энергетического машиностроения												
1	Автоматизированное проектирование продукции машиностроительных производств	7	6	7	6	10	9	9	9	5	8	8
2	Информационное обеспечение систем производства в энергетическом машиностроении	7	6	7	6	10	9	9	9	5	8	8
3	Металлообрабатывающие станки	7	6	7	6	10	9	9	9	5	8	8
4	Метрология, стандартизация и сертификация и методы и средства измерений	7	6	7	6	10	9	9	9	5	8	8
5	Оборудование машиностроительных производств	7	6	7	6	10	9	9	9	5	8	8
6	Основы компьютерной инженерии	7	6	7	6	10	9	9	9	5	8	8
7	Процессы и операции формообразования	7	6	7	6	10	9	9	9	5	8	8
8	Режущий инструмент	7	6	7	6	10	9	9	9	5	8	8
9	Технологическая оснастка в энергетическом машиностроении	7	6	7	6	10	9	9	9	5	8	8
10	Технологические процессы сборки объектов энергетического машиностроения	7	6	7	6	10	9	9	9	5	8	8
11	Технология обработки на станках с ЧПУ	7	6	7	6	10	9	9	9	5	8	8

12	Технология энергетического машиностроения, ч. 1	7	6	7	6	10	9	9	9	5	8	8
13	Технология энергетического машиностроения, ч. 2	7	6	7	6	10	9	9	9	5	8	8
14	Элективные курсы по физической культуре	7	6	7	6	10	9	9	9	5	8	8
15	Электрические машины	7	6	7	6	10	9	9	9	5	8	8
16	Электроэнергетические системы	7	6	7	6	10	9	9	9	5	8	8
Оценка удовлетворенности по критерию (по образовательной программе)		7	6	7	6	10	9	9	9	5	8	8
Технология машиностроения												
1	Деловой иностранный язык	7	9	7	7	9	9	6	7	10	9	8
2	Защита интеллектуальной собственности	7	5	6	5	7	5	6	7	6	8	6
3	Инклюзивные практики в высшем образовании	7	9	7	6	10	9	6	9	10	7	8
4	Иностранный язык	6	6	5	6	8	9	5	8	9	5	7
5	Инструментальные системы интегрированного машиностроительного производства	7	10	9	10	8	8	9	5	6	9	8
6	Интегрированные CAD/CAM системы в машиностроении	7	5	6	5	7	5	6	7	6	8	6
7	Исследование операций	7	9	7	7	9	9	6	7	10	9	8
8	История и методология науки и производства	7	9	7	7	9	9	6	7	10	9	8
9	Компьютерные технологии в науке и производстве	7	5	6	5	7	5	6	7	6	8	6
10	Коррупционные риски и противодействие коррупции	7	9	7	6	10	9	6	9	10	7	8
11	Математическое моделирование в машиностроении	7	5	6	5	7	5	6	7	6	8	6
12	Методология научных исследований в машиностроении	6	5	6	6	7	6	9	7	10	5	7
13	Методология проектирования машиностроительного производства	7	9	7	6	10	9	6	9	10	7	8
14	Метрологическое обеспечение машиностроительного производства	7	9	7	6	10	9	6	9	10	7	8
15	Надежность и диагностика технологических систем	6	5	6	6	7	6	9	7	10	5	7
16	Нанотехнологии в машиностроении	7	5	6	5	7	5	6	7	6	8	6
17	Обеспечение технологических параметров конструкции изделий	7	10	9	10	8	8	9	5	6	9	8
18	Основы педагогики высшей школы	7	9	7	7	9	9	6	7	10	9	8
19	Педагогика высшей школы	6	6	5	6	8	9	5	8	9	5	7
20	Расчет, моделирование и конструирование оборудования с компьютерным управлением	6	6	5	6	8	9	5	8	9	5	7
21	Расчет, моделирование и конструирование оборудования с компьютерным управлением	7	9	7	7	9	9	6	7	10	9	8
22	Системы управления оборудованием и процессами машиностроительных производств	7	10	9	10	8	8	9	5	6	9	8
23	Современные автоматизированные системы технологической подготовки производства	7	10	9	10	8	8	9	5	6	9	8
24	Современные проблемы инструментального	7	9	7	6	10	9	6	9	10	7	8

	обеспечения машиностроительных производств											
25	Современные проблемы технического регулирования, стандартизации и сертификации	6	6	6	9	9	5	9	9	9	8	8
26	Специальные технологические процессы в машиностроении	7	5	6	5	7	5	6	7	6	8	6
27	Теория организаций и организационное поведение	7	9	7	7	9	9	6	7	10	9	8
28	Технологическое обеспечение качества	6	6	6	9	9	5	9	9	9	8	8
29	Технология современного машиностроительного производства	6	5	10	5	8	7	10	7	7	5	7
30	Трехмерная графика, компьютерный дизайн и САЕ системы	7	5	6	5	7	5	6	7	6	8	6
31	Управление инновациями	6	5	10	5	8	7	10	7	7	5	7
32	Философские проблемы науки и техники	7	5	6	5	7	5	6	7	6	8	6
33	Экологические аспекты машиностроительного производства	6	6	5	9	8	7	7	8	10	9	8
34	Экономическое обоснование научных решений	6	5	10	5	8	7	10	7	7	5	7
Оценка удовлетворенности по критерию (по образовательной программе)		7	7	7	7	8	7	7	7	8	7	7

3. Результаты оценки удовлетворенности обучающихся практической подготовкой

№ п/п	Наименование практики	Критерий						36	Оценка удовлетворенности
		Предоставление места прохождения практики	Прохождение инструктажа и техники безопасности	Информационное обеспечение практической подготовки	Обеспеченность жильем на время прохождения практики	Вовлеченность в рабочий процесс на месте прохождения практики			
Технология машиностроения									
1	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	6	6	5	9	8	7	7	
2	Производственная практика (преддипломная практика)	6	6	5	9	8	7	7	
3	Учебная практика (ознакомительная практика)	6	6	8	7	8	9	7	
4	Учебная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика)	6	6	10	10	9	10	9	
Оценка удовлетворенности по критерию (по образовательной программе)		6	6	7	9	8	8	7	
Технология энергетического машиностроения									
1	Производственная практика (технологическая практика)	6	5	6	6	7	6	6	

Оценка удовлетворенности по критерию (по образовательной программе)		6	5	6	6	7	6	6
Технология машиностроения								
1	Производственная практика (преддипломная практика, в том числе научно-исследовательская работа)	6	5	6	6	7	6	6
2	Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика)	6	5	10	5	8	7	7
3	Учебная практика (научно-исследовательская работа)	6	6	6	9	9	5	7
4	Учебная практика (педагогическая практика)	6	6	10	9	9	10	8
Оценка удовлетворенности по критерию (по образовательной программе)		6	6	8	7	8	7	7

4. Результаты оценки удовлетворенности работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц качеством образования

№ п/п	Наименование образовательной программы	Критерий										Оценка удовлетворенности
		Профессиональные знания выпускников	Профессиональные навыки выпускников	Способность применять знания и навыки в практической деятельности	Гибкость адаптации в новых условиях и способность самостоятельного исполнения должностных обязанностей	Коммуникационные качества	Дисциплина и исполнительность	Способность и стремление к самообразованию	Способность к новациям и участие в инновационной деятельности	Дополнительные знания и навыки кроме профессиональных	Воспитание, общая культура и эрудированность	
1	Технология машиностроения	7	8	9	7	7	10	9	7	9	10	8
2	Технология энергетического машиностроения	5	9	5	9	7	6	10	7	9	6	7
3	Технология машиностроения	7	8	5	10	9	5	10	6	10	10	8
Оценка удовлетворенности по критерию		6	8	6	9	8	7	10	7	9	9	8

5. Результаты оценки удовлетворенности педагогических и научных работников условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ кафедры

№ п/п	Наименование образовательной	Критерий	Оценка
-------	------------------------------	----------	--------

	программы	Деятельность администрации университета	Морально-психологический климат	Возможность повышения квалификации и карьерного роста	Уровень оплаты труда и социальной помощи	Наличие и доступность информации, необходимой для профессиональной деятельности	Уровень мотивации к совершенствованию деятельности, признание успехов	Условия трудовой деятельности	Самостоятельность и независимость в работе, полномочия	Уровень социального обеспечения	Роль вуза в обществе	Стажировки	Условия трудовой деятельности	удовлетворенности
1	Технология машиностроения	8	6	9	8	6	5	7	9	7	9	7	5	7
2	Технология энергетического машиностроения	7	5	7	6	9	8	6	8	6	10	8	6	7
3	Технология машиностроения	9	7	6	6	7	10	10	8	6	10	6	9	8
Оценка удовлетворенности по критерию		8	6	7	7	7	8	8	8	6	10	7	7	7

6. Анализ результатов оценки удовлетворенности

6.1. Результаты анализа уровня удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик

№ п/п	Наименование образовательной программы	Уровень удовлетворенности (данные приведены в %-ном соотношении к данным по всему массиву)				
		Совершенно не удовлетворен	Не удовлетворен	Скорее удовлетворен, чем не удовлетворен	Удовлетворен	Совершенно удовлетворен
1	Технология машиностроения	7	17	18	18	40
2	Технология энергетического машиностроения	8	14	19	16	43
3	Технология машиностроения	7	17	18	19	39

Уровень удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик – удовлетворительный
(удовлетворительный / неудовлетворительный)

Корректирующие мероприятия, направленные на повышение уровня удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик:

- 1) Рассмотреть возможность включения в программы повышения квалификации преподавателей темы «Особенности психологии и этики общения с современной молодежью»;
- 2) Выполнить актуализацию и обновление рабочих программ дисциплин (модулей) в части содержания дисциплины (модуля);
- 3) Выполнить актуализацию и обновление рабочих программ дисциплин (модулей) в части форм и методов проведения семинарских и лабораторных занятий;
- 4) Активизировать работу по взаимодействию с отраслевыми партнерами и предприятиями отрасли, усилить работу по координации практической подготовки обучающихся со стороны всех участников.

6.2. Результаты анализа уровня удовлетворенности работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования

№ п/п	Наименование образовательной программы	Уровень удовлетворенности (данные приведены в %-ном соотношении к данным по всему массиву)				
		Совершенно не удовлетворен	Не удовлетворен	Скорее не удовлетворен, чем удовлетворен	Удовлетворен	Совершенно удовлетворен
1	Технология машиностроения	5	11	13	19	52
2	Технология энергетического машиностроения	10	13	15	16	46
3	Технология машиностроения	7	11	11	16	55

Уровень удовлетворенности работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования – удовлетворительный.
(удовлетворительный / неудовлетворительный)

Корректирующие мероприятия, направленные на повышение уровня удовлетворенности работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования:

- 1) Выполнить актуализацию основных профессиональных образовательных программ в части профессиональных компетенций и реализуемых дисциплин;
- 2) Выполнить актуализацию учебных планов и учебных графиков в части объема практической подготовки обучающихся;
- 3) Выполнить актуализацию рабочей программы учебной практики;
- 4) Выполнить актуализацию программ по развитию SoftSkills;

6.3. Результаты анализа уровня удовлетворенности педагогических и научных работников условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ кафедры

№ п/п	Наименование образовательной программы	Уровень удовлетворенности (данные приведены в %-ном соотношении к данным по всему массиву)				
		Совершенно не удовлетворен	Не удовлетворен	Скорее не удовлетворен, чем удовлетворен	Удовлетворен	Совершенно удовлетворен

1	Технология машиностроения	9	13	19	22	37
2	Технология энергетического машиностроения	7	17	17	24	35
3	Технология машиностроения	7	11	18	15	49

Уровень удовлетворенности педагогических и научных работников условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ кафедры – удовлетворительный.
(удовлетворительный / неудовлетворительный)

Корректирующие мероприятия, направленные на повышение уровня удовлетворенности педагогических и научных работников условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ кафедры:

- 1) Активизировать работу по организации взаимодействия администрации и работников, доведению до работников информации о принимаемых управленческих решениях с использованием доступных каналов связи;
- 2) Активизировать работу по формированию корпоративной культуры, организации традиционных мероприятий для преподавателей, привлечению их к решению стратегических задач университета;
- 3) Систематизировать процесс присвоения внутривузовских наград работникам ИГЭУ в рамках действующего Положения о наградах;
- 4) Провести обследование рабочих мест и их материально-технического оснащения на предмет соответствия нормам охраны труда;
- 5) Провести работу по устранению замечаний, выявленных в процессе проведения независимой оценки качества образования.

Кафедра электромеханики
(наименование выпускающей кафедры)

1. Перечень реализуемых образовательных программ

№ п/п	Код и направление подготовки	Наименование образовательной программы	Уровень обучения	Численность обучающихся по образовательной программе (по всем формам обучения)	Количество респондентов
1	Электроэнергетика и электротехника	Моделирование, проектирование и эксплуатация электрических машин и аппаратов	Бакалавр	19	19
2	Электроэнергетика и электротехника	Электромеханика	Бакалавр	37	37
3	Электроэнергетика и электротехника	Электромеханика и электрические аппараты	Магистр	10	10

2. Результаты оценки удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом

№ п/п	Наименование образовательной программы	Критерий													Оценка удовлетворенности
		Содержание образовательной программы	Методы обучения и организация учебного процесса	Отношения с профессорско-преподавательским составом	Взаимоотношения с администрацией и обслуживающим персоналом университета	Материально-техническое оснащение учебного процесса	Уровень информационного обслуживания	Вовлечение в процессы университета	Уровень социального обеспечения	дополнительных образовательных услуг и участия в научно-исследовательской деятельности	выбранной специальности/профиле и интерес к будущей профессии	Удовлетворенность условиями реализации образовательных программ	Доступная среда (для лиц с ОВЗ)	Доступная среда (для иностранных студентов)	
1	Моделирование, проектирование и эксплуатация электрических машин и аппаратов	8	9	7	8	10	5	9	6	6	5	10	8	7	8
2	Электромеханика	8	7	6	8	9	8	6	10	6	7	9	8	10	8
3	Электромеханика и электрические аппараты	8	10	8	6	9	8	5	8	9	10	6	7	8	8
Оценка удовлетворенности по критерию		8	9	7	7	9	7	7	8	7	7	8	8	8	8

2. Результаты оценки удовлетворенности обучающихся преподаванием дисциплин (модулей)

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля)	Критерий											Оценка удовлетворенности
		Содержание дисциплины (модуля)	Лекционные занятия	Семинарские и лабораторные занятия	Дополнительные занятия по дисциплине (модулю)	Помощь со стороны кафедры в организации самостоятельной работы студента	Возможность участия в научно-исследовательской деятельности	Вклад дисциплины в формирование общего уровня профессиональной подготовки	Информационное обеспечение учебного процесса	Материально-техническое обеспечение учебного процесса	Текущий контроль знаний обучающихся		
Моделирование, проектирование и эксплуатация электрических машин и аппаратов													
1	Безопасность жизнедеятельности	6	6	6	10	6	6	10	9	5	6	7	
2	Высшая математика	6	6	6	10	6	6	10	9	5	6	7	
3	Инженерная и компьютерная графика	6	6	6	10	6	6	10	9	5	6	7	

4	Иностранный язык	6	6	6	10	6	6	10	9	5	6	7
5	Информатика	6	6	6	10	6	6	10	9	5	6	7
6	История России	6	6	6	10	6	6	10	9	5	6	7
7	Конструкционные материалы	6	6	6	10	6	6	10	9	5	6	7
8	Основы деловой коммуникации	6	6	6	10	6	6	10	9	5	6	7
9	Основы российской государственности	6	6	6	10	6	6	10	9	5	6	7
10	Физика	6	6	6	10	6	6	10	9	5	6	7
11	Физическая культура и спорт	6	6	6	10	6	6	10	9	5	6	7
12	Философия	6	6	6	10	6	6	10	9	5	6	7
13	Химия	6	6	6	10	6	6	10	9	5	6	7
14	Экономическая культура	6	6	6	10	6	6	10	9	5	6	7
15	Элективные курсы по физической культуре	6	6	6	10	6	6	10	9	5	6	7
Оценка удовлетворенности по критерию (по образовательной программе)		6	6	6	10	6	6	10	9	5	6	7
Электромеханика												
1	Высшая математика	8	8	9	6	10	5	5	8	8	5	7
2	Инженерная экология	6	7	9	7	9	7	8	9	9	7	8
3	Инструментальные средства инженерных расчетов	6	7	9	7	9	7	8	9	9	7	8
4	Информационно-измерительная техника	8	8	9	6	10	5	5	8	8	5	7
5	Испытания, эксплуатация и ремонт электрических машин	6	8	5	5	10	6	5	8	8	7	7
6	Компоненты электронной техники	8	8	9	6	10	5	5	8	8	5	7
7	Компьютерное моделирование объектов профессиональной деятельности	8	8	9	6	10	5	5	8	8	5	7
8	Метрология, стандартизация и технические измерения	8	8	9	6	10	5	5	8	8	5	7
9	Микропроцессорные средства в электротехнике	6	7	9	7	9	7	8	9	9	7	8
10	Надежность электромеханических систем	6	8	5	5	10	6	5	8	8	7	7
11	Несимметричные режимы электрических машин	6	8	5	5	10	6	5	8	8	7	7
12	Общая энергетика	6	8	7	10	6	5	10	7	6	7	7
13	Организация и управление предприятиями	6	8	5	5	10	6	5	8	8	7	7
14	Основы автоматического управления	6	7	9	7	9	7	8	9	9	7	8
15	Основы волонтерской деятельности	6	8	7	10	6	5	10	7	6	7	7
16	Основы командной работы	6	8	7	10	6	5	10	7	6	7	7
17	Основы конструирования и технологии производства электрических машин	6	8	5	5	10	6	5	8	8	7	7
18	Основы личностного и профессионального саморазвития	6	8	7	10	6	5	10	7	6	7	7
19	Основы планирования эксперимента	6	7	9	7	9	7	8	9	9	7	8
20	Основы проектной деятельности	6	8	7	10	6	5	10	7	6	7	7

21	Параметры электрических машин	6	8	5	5	10	6	5	8	8	7	7
22	Переходные режимы работы электрических машин	6	8	5	5	10	6	5	8	8	7	7
23	Правоведение	6	8	7	10	6	5	10	7	6	7	7
24	Прикладная механика	6	8	7	10	6	5	10	7	6	7	7
25	Проектирование магнитоэлектрических машин	6	8	5	5	10	6	5	8	8	7	7
26	Проектирование трансформаторов	6	7	9	7	9	7	8	9	9	7	8
27	Проектирование электрических машин	6	6	6	10	9	9	8	8	5	5	7
28	Промышленная электроника	6	8	7	10	6	5	10	7	6	7	7
29	Профессиональное самоопределение	6	8	7	10	6	5	10	7	6	7	7
30	Специальные электромеханические устройства	6	8	5	5	10	6	5	8	8	7	7
31	Теоретические основы электротехники	6	8	7	10	6	5	10	7	6	7	7
32	Техническая механика	6	8	7	10	6	5	10	7	6	7	7
33	Физика	6	8	7	10	6	5	10	7	6	7	7
34	Элективные курсы по физической культуре	6	5	5	9	10	5	7	9	9	9	7
35	Электрические и электронные аппараты	6	7	9	7	9	7	8	9	9	7	8
36	Электрические и электронные аппараты ч.2	6	7	9	7	9	7	8	9	9	7	8
37	Электрические машины	6	5	5	9	10	5	7	9	9	9	7
38	Электрические машины автоматических устройств	6	8	5	5	10	6	5	8	8	7	7
39	Электробезопасность	6	7	9	7	9	7	8	9	9	7	8
40	Электромагнитные расчеты	6	8	5	5	10	6	5	8	8	7	7
41	Электромеханическое преобразование энергии	6	7	9	7	9	7	8	9	9	7	8
42	Электрооборудование предприятий и транспорта	6	7	9	7	9	7	8	9	9	7	8
43	Электропривод	6	8	5	5	10	6	5	8	8	7	7
44	Электротехнические материалы	6	8	7	10	6	5	10	7	6	7	7
45	Электротехнологии	6	7	9	7	9	7	8	9	9	7	8
46	Электроэнергетические системы	6	7	9	7	9	7	8	9	9	7	8
Оценка удовлетворенности по критерию (по образовательной программе)		6	8	7	7	9	6	7	8	8	7	7
Электромеханика и электрические аппараты												
1	Автоматизированные системы научных исследований в электромеханике	6	8	7	6	5	9	7	9	10	10	8
2	Анализ электромагнитных усилий в электрических машинах	8	9	7	5	10	9	9	6	10	9	8
3	Иностранный язык	6	8	7	6	5	9	7	9	10	10	8
4	Инструментальное проектирование и конструирование электрических машин и электрических аппаратов	6	8	7	6	5	9	7	9	10	10	8
5	Компьютерные методы расчета физических полей в устройствах электромеханики и электрических аппаратов	8	9	7	5	10	9	9	6	10	9	8

6	Математическое моделирование устройств электромеханики и электрических аппаратов	6	8	7	6	5	9	7	9	10	10	8
7	Методы анализа электромагнитных процессов в электрических машинах и электрических аппаратах	8	9	7	5	10	9	9	6	10	9	8
8	Оптимизация в электромеханике и электрических аппаратах	6	8	7	6	5	9	7	9	10	10	8
9	Организационное поведение	6	8	7	6	5	9	7	9	10	10	8
10	Охлаждение электромеханических устройств и электрических аппаратов жидкостными и газовыми средами	8	9	7	5	10	9	9	6	10	9	8
11	Проектирование специальных электрических машин	8	9	7	5	10	9	9	6	10	9	8
12	Проектный менеджмент	8	9	7	5	10	9	9	6	10	9	8
13	Современные проблемы электромеханики и электрических аппаратов	6	8	7	6	5	9	7	9	10	10	8
14	Специальные электрические машины	6	8	7	6	5	9	7	9	10	10	8
15	Теория принятия решений	6	8	7	6	5	9	7	9	10	10	8
16	Энергоэффективность и энергосбережение в электромеханических преобразователях	6	8	7	6	5	9	7	9	10	10	8
Оценка удовлетворенности по критерию (по образовательной программе)		7	8	7	6	7	9	8	8	10	10	8

3. Результаты оценки удовлетворенности обучающихся практической подготовкой

№ п/п	Наименование практики	Критерий						36	Оценка удовлетворенности
		Предоставление места прохождения практики	Прохождение инструктажа и техники безопасности	Информационное обеспечение практической подготовки	Обеспеченность жильем на время прохождения практики	Вовлеченность в рабочий процесс на месте прохождения практики			
Моделирование, проектирование и эксплуатация электрических машин и аппаратов									
1	Учебная практика (ознакомительная практика)	6	6	6	10	6	6	7	
Оценка удовлетворенности по критерию (по образовательной программе)		6	6	6	10	6	6	7	
Электромеханика									
1	Производственная практика (преддипломная практика)	6	8	5	5	10	6	7	
2	Производственная практика (проектная практика)	6	8	5	5	10	6	7	
3	Производственная практика (технологическая практика)	6	7	9	7	9	7	8	

4	Учебная практика (профилирующая практика)	6	8	7	10	6	5	7
Оценка удовлетворенности по критерию (по образовательной программе)		6	8	7	7	9	6	7
Электромеханика и электрические аппараты								
1	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	6	8	5	5	10	6	7
2	Производственная практика (преддипломная практика)	6	8	5	10	9	5	7
3	Производственная практика (проектная практика)	6	8	5	10	9	5	7
4	Учебная практика (практика по получению первичных навыков работы с программным обеспечением применительно к области (сфере) профессиональной деятельности)	6	8	7	6	5	9	7
Оценка удовлетворенности по критерию (по образовательной программе)		6	8	6	8	8	6	7

4. Результаты оценки удовлетворенности работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц качеством образования

№ п/п	Наименование образовательной программы	Критерий										Оценка удовлетворенности
		Профессиональные знания выпускников	Профессиональные навыки выпускников	Способность применять знания и навыки в практической деятельности	Гибкость адаптации в новых условиях и способность самостоятельного исполнения должностных обязанностей	Коммуникационные качества	Дисциплина и исполнительность	Способность и стремление к самообразованию	Способность к новациям и участие в инновационной деятельности	Дополнительные знания и навыки кроме профессиональных	Воспитание, общая культура и эрудированность	
1	Моделирование, проектирование и эксплуатация электрических машин и аппаратов	10	10	9	5	5	8	5	9	7	5	7
2	Электромеханика	5	10	8	10	7	6	5	8	7	9	8
3	Электромеханика и электрические аппараты	6	9	10	9	10	6	6	5	6	8	8
Оценка удовлетворенности по		7	10	9	8	7	7	5	7	7	7	7

критерию														
----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

5. Результаты оценки удовлетворенности педагогических и научных работников условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ кафедры

№ п/п	Наименование образовательной программы	Критерий											Оценка удовлетворенности	
		Деятельность администрации университета	Морально-психологический климат	Возможность повышения квалификации и карьерного роста	Уровень оплаты труда и социальной помощи	Наличие и доступность информации, необходимой для профессиональной деятельности	Уровень мотивации к совершенствованию деятельности, признание успехов	Условия трудовой деятельности	Самостоятельность и независимость в работе, полномочия	Уровень социального обеспечения	Роль вуза в обществе	Стажировки		Условия трудовой деятельности
1	Моделирование, проектирование и эксплуатация электрических машин и аппаратов	10	8	5	10	5	10	10	5	7	8	6	9	8
2	Электромеханика	8	5	5	7	10	10	9	10	5	10	5	7	8
3	Электромеханика и электрические аппараты	7	8	7	7	8	9	8	7	8	5	6	9	7
Оценка удовлетворенности по критерию		8	7	6	8	8	10	9	7	7	8	6	8	8

6. Анализ результатов оценки удовлетворенности

6.1. Результаты анализа уровня удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик

№ п/п	Наименование образовательной программы	Уровень удовлетворенности (данные приведены в %-ном соотношении к данным по всему массиву)				
		Совершенно не удовлетворен	Не удовлетворен	Скорее удовлетворен, чем не удовлетворен	Удовлетворен	Совершенно удовлетворен
1	Моделирование, проектирование и эксплуатация электрических машин и аппаратов	13	15	15	20	37
2	Электромеханика	10	14	16	19	41
3	Электромеханика и электрические аппараты	6	10	19	20	45

Уровень удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик – удовлетворительный
(удовлетворительный / неудовлетворительный)

Корректирующие мероприятия, направленные на повышение уровня удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик:

- 1) Выполнить актуализацию основной профессиональной образовательной программы;
- 2) Усилить профориентационную работу с абитуриентами, принять меры к усилению взаимодействия с работодателями;
- 3) Выполнить актуализацию и обновление рабочих программ дисциплин (модулей) в части форм и методов проведения семинарских и лабораторных занятий;
- 4) Выполнить актуализацию и обновление рабочих программ дисциплин (модулей) в части организации самостоятельной работы обучающихся;
- 5) Выполнить актуализацию и обновление рабочих программ дисциплин (модулей) в части объема, содержания и технологий реализации научно-исследовательской работы обучающихся;
- 6) Выполнить актуализацию основных профессиональных образовательных программ в части практической подготовки (содержание, способы и формы проведения, методическое обеспечение), усилить работу по координации практической подготовки обучающихся со стороны всех участников.

6.2. Результаты анализа уровня удовлетворенности работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования

№ п/п	Наименование образовательной программы	Уровень удовлетворенности (данные приведены в %-ном соотношении к данным по всему массиву)				
		Совершенно не удовлетворен	Не удовлетворен	Скорее не удовлетворен, чем удовлетворен	Удовлетворен	Совершенно удовлетворен
1	Моделирование, проектирование и эксплуатация электрических машин и аппаратов	12	12	11	17	48
2	Электромеханика	8	12	17	17	46
3	Электромеханика и электрические аппараты	6	9	23	20	42

Уровень удовлетворенности работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования – удовлетворительный
(удовлетворительный / неудовлетворительный)

Корректирующие мероприятия, направленные на повышение уровня удовлетворенности работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования:

- 1) Выполнить актуализацию основных профессиональных образовательных программ в части профессиональных компетенций и реализуемых дисциплин;
- 2) Выполнить актуализацию программ по развитию SoftSkills;
- 3) Актуализировать рабочую программу учебной практики.

6.3. Результаты анализа уровня удовлетворенности педагогических и научных работников условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ кафедры

№ п/п	Наименование образовательной программы	Уровень удовлетворенности (данные приведены в %-ном соотношении к данным по всему массиву)				
		Совершенно не удовлетворен	Не удовлетворен	Скорее не удовлетворен, чем удовлетворен	Удовлетворен	Совершенно удовлетворен
1	Моделирование, проектирование и эксплуатация электрических машин и аппаратов	10	9	13	19	49
2	Электромеханика	9	11	14	13	53
3	Электромеханика и электрические аппараты	10	10	13	34	33

Уровень удовлетворенности педагогических и научных работников условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ кафедры – удовлетворительный.
(удовлетворительный / неудовлетворительный)

Корректирующие мероприятия, направленные на повышение уровня удовлетворенности педагогических и научных работников условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ кафедры:

- 1) Выполнить актуализацию программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки;
- 2) Выполнить актуализацию нормативных актов, являющихся приложениями к Коллективному договору в процессе разработки его новой версии;
- 3) Организовать работу по актуализации сайта ИГЭУ, модернизации системы электронного документооборота;
- 4) Организовать учебу для ответственных за информационную работу всех подразделений университета; актуализировать работу по вовлечению преподавателей, обучающихся и сотрудников в традиционные мероприятия университета;
- 5) Актуализировать работу с отраслевыми партнерами, выполнить актуализацию программ стажировок;
- 6) Провести работу по устранению замечаний, выявленных в процессе проведения независимой оценки качества образования.

Кафедра электропривода и автоматизации промышленных установок
(наименование выпускающей кафедры)

1. Перечень реализуемых образовательных программ

№ п/п	Код и направление подготовки	Наименование образовательной программы	Уровень обучения	Численность обучающихся по образовательной программе (по всем формам обучения)	Количество респондентов
1	Электроэнергетика и электротехника	Автоматизированный электропривод промышленных установок	Бакалавр	32	32
2	Электроника и наноэлектроника	Робототехнические и микропроцессорные системы	Бакалавр	15	15
3	Электроэнергетика и электротехника	Электропривод и автоматика	Бакалавр	115	80
4	Электроэнергетика и электротехника	Электропривод и автоматика	Магистр	56	44

2. Результаты оценки удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом

№ п/п	Наименование образовательной программы	Критерий														Оценка удовлетворенности
		Содержание образовательной программы	Методы обучения и организация учебного процесса	Отношения с преподавательским составом	Взаимоотношения с администрацией и обслуживающим персоналом университета	Материально-техническое оснащение учебного процесса	Уровень информационного обслуживания	Вовлечение в процессы университета	Уровень социального обеспечения	Дополнительных образовательных услуг и участия в научно-исследовательской деятельности	Удовлетворенность в выбранной специальности/профиле и интерес к будущей деятельности	Удовлетворенность условиями реализации образовательных программ	Доступная среда (для лиц с ОВЗ)	Доступная среда (для иностранных студентов)		
1	Автоматизированный электропривод промышленных установок	6	10	10	8	7	5	6	8	5	6	6	5	6	7	
2	Робототехнические и микропроцессорные системы	6	5	9	9	6	5	9	10	8	6	6	5	7	7	
3	Электропривод и автоматика	6	8	7	10	5	9	10	10	10	8	5	10	10	8	
4	Электропривод и автоматика	6	8	10	10	8	10	8	10	7	8	7	6	5	8	

Оценка удовлетворенности по критерию	6	8	9	9	7	7	8	10	8	7	6	7	7	8
--------------------------------------	---	---	---	---	---	---	---	----	---	---	---	---	---	---

2. Результаты оценки удовлетворенности обучающихся преподаванием дисциплин (модулей)

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля)	Критерий										Оценка удовлетворенности
		Содержание дисциплины (модуля)	Лекционные занятия	Семинарские и лабораторные занятия	Дополнительные занятия по дисциплине (модулю)	Помощь со стороны кафедр в организации самостоятельной работы студента	Возможность участия в научно-исследовательской деятельности	Вклад дисциплины в формирование общего уровня профессиональной подготовки	Информационное обеспечение учебного процесса	Материально-техническое обеспечение учебного процесса	Текущий контроль знаний обучающихся	
Автоматизированный электропривод промышленных установок												
1	Безопасность жизнедеятельности	7	7	10	6	8	9	8	9	9	6	8
2	Высшая математика	7	5	10	10	6	9	7	7	10	5	8
3	Зачет по модулю "Экономическая культура"	7	7	10	6	8	9	8	9	9	6	8
4	Инженерная и компьютерная графика	7	5	10	10	6	9	7	7	10	5	8
5	Иностранный язык	7	5	10	10	6	9	7	7	10	5	8
6	Информатика	7	10	6	8	7	7	8	9	10	6	8
7	История России	7	5	10	10	6	9	7	7	10	5	8
8	Конструкционные материалы	7	7	10	6	8	9	8	9	9	6	8
9	Основы деловой коммуникации	7	5	10	10	6	9	7	7	10	5	8
10	Основы нравственной культуры	7	10	6	8	7	7	8	9	10	6	8
11	Основы российской государственности	7	5	10	10	6	9	7	7	10	5	8
12	Основы экономики	7	10	6	8	7	7	8	9	10	6	8
13	Персональные финансы	7	10	6	8	7	7	8	9	10	6	8
14	Программирование и основы алгоритмизации	7	7	10	6	8	9	8	9	9	6	8
15	Физика	7	5	10	10	6	9	7	7	10	5	8
16	Физическая культура и спорт	7	5	10	10	6	9	7	7	10	5	8
17	Философия	7	7	10	6	8	9	8	9	9	6	8
18	Химия	7	5	10	10	6	9	7	7	10	5	8
19	Элективные курсы по физической культуре	7	7	10	6	8	9	8	9	9	6	8
Оценка удовлетворенности по критерию (по образовательной программе)		7	7	9	8	7	9	8	8	10	6	8
Робототехнические и микропроцессорные системы												
1	Безопасность жизнедеятельности	7	6	9	9	7	5	5	6	10	10	7
2	Введение в профессиональную деятельность	7	6	9	9	7	5	5	6	10	10	7

3	Высшая математика	7	6	9	9	7	5	5	6	10	10	7
4	Зачет по модулю "Экономическая культура"	7	6	9	9	7	5	5	6	10	10	7
5	Инженерная и компьютерная графика	7	6	9	9	7	5	5	6	10	10	7
6	Иностранный язык	7	6	9	9	7	5	5	6	10	10	7
7	История России	7	6	9	9	7	5	5	6	10	10	7
8	Основы деловой коммуникации	7	6	9	9	7	5	5	6	10	10	7
9	Основы российской государственности	7	6	9	9	7	5	5	6	10	10	7
10	Программирование и основы алгоритмизации	7	6	9	9	7	5	5	6	10	10	7
11	Теоретическая механика	7	6	9	9	7	5	5	6	10	10	7
12	Физика	7	6	9	9	7	5	5	6	10	10	7
13	Физическая культура и спорт	7	6	9	9	7	5	5	6	10	10	7
14	Философия	7	6	9	9	7	5	5	6	10	10	7
15	Элективные курсы по физической культуре	7	6	9	9	7	5	5	6	10	10	7
Оценка удовлетворенности по критерию (по образовательной программе)		7	6	9	9	7	5	5	6	10	10	7
Электропривод и автоматика												
1	Безопасность жизнедеятельности	8	6	5	8	7	8	8	10	6	6	7
2	Векторное управление электроприводами	7	7	5	10	9	7	8	9	6	6	7
3	Высшая математика	8	6	5	10	6	9	8	10	5	10	8
4	Зачет по модулю "Основы личностного и профессионального саморазвития"	8	5	10	10	5	9	10	7	6	6	8
5	Инженерная и компьютерная графика, часть 2	8	6	5	8	7	8	8	10	6	6	7
6	Инженерная экология	7	7	5	7	5	10	10	9	6	9	8
7	Информационно-измерительная техника	8	10	8	10	7	9	10	5	9	10	9
8	Коммуникационные технологии в электроприводе	7	7	5	7	5	10	10	9	6	9	8
9	Компоненты электронной техники	8	6	5	10	6	9	8	10	5	10	8
10	Компьютерное и микропроцессорное управление в электроприводе	7	7	5	10	9	7	8	9	6	6	7
11	Компьютерное моделирование объектов профессиональной деятельности	8	5	10	10	5	9	10	7	6	6	8
12	Конструкционные материалы	8	6	5	8	7	8	8	10	6	6	7
13	Математические основы ТАУ	7	7	5	7	5	10	10	9	6	9	8
14	Метрология, стандартизация и сертификация	8	6	5	8	7	8	8	10	6	6	7
15	Метрология, стандартизация и технические измерения	8	5	10	10	5	9	10	7	6	6	8
16	Микропроцессорные средства в электротехнике	7	7	5	7	5	10	10	9	6	9	8
17	Моделирование электропривода	7	8	5	5	7	8	5	9	8	9	7
18	Общая энергетика	8	10	8	10	7	9	10	5	9	10	9
19	Организация и управление предприятием	7	7	10	6	8	9	8	9	9	6	8

20	Организация и управление предприятиями	7	7	6	8	7	9	9	5	10	8	8
21	Основы автоматического управления	7	7	5	7	5	10	10	9	6	9	8
22	Основы автоматического управления, ч.2	7	7	5	7	5	10	10	9	6	9	8
23	Основы волонтерской деятельности	8	6	5	10	6	9	8	10	5	10	8
24	Основы командной работы	8	6	5	10	6	9	8	10	5	10	8
25	Основы личностного и профессионального саморазвития	8	6	5	8	7	8	8	10	6	6	7
26	Основы прикладного программирования	7	7	5	7	5	10	10	9	6	9	8
27	Основы проектной деятельности	8	10	8	10	7	9	10	5	9	10	9
28	Основы электропривода	7	7	5	7	5	10	10	9	6	9	8
29	Правоведение	8	6	5	10	6	9	8	10	5	10	8
30	Прикладная механика	8	10	8	10	7	9	10	5	9	10	9
31	Программные средства анализа и синтеза систем электропривода и автоматики	7	7	5	7	5	10	10	9	6	9	8
32	Проектирование электропривода и автоматики	7	7	5	10	9	7	8	9	6	6	7
33	Промышленная электроника	7	5	6	10	6	9	10	6	7	6	7
34	Противодействие распространению идеологии терроризма и экстремизма	8	6	5	8	7	8	8	10	6	6	7
35	Профессиональное самоопределение	7	5	6	10	6	9	10	6	7	6	7
36	Силовая электроника в электроприводе	7	7	5	7	5	10	10	9	6	9	8
37	Системы управления электроприводов	7	7	5	10	9	7	8	9	6	6	7
38	Теоретические основы электротехники	7	10	7	7	5	9	8	6	10	8	8
39	Техническая механика	7	5	6	10	6	9	10	6	7	6	7
40	Управление движением промышленных манипуляторов	7	7	5	10	9	7	8	9	6	6	7
41	Физика	7	5	6	10	6	9	10	6	7	6	7
42	Философия	8	6	5	8	7	8	8	10	6	6	7
43	Элективные курсы по физической культуре	7	5	7	10	7	6	5	7	9	9	7
44	Электрические и электронные аппараты	7	7	5	7	5	10	10	9	6	9	8
45	Электрические и электронные аппараты, часть 2	7	7	5	7	5	10	10	9	6	9	8
46	Электрические машины	7	8	10	7	6	6	9	9	10	10	8
47	Электрический привод	7	10	9	6	6	8	9	8	7	6	8
48	Электробезопасность	7	7	5	7	5	10	10	9	6	9	8
49	Электропривод в современных технологиях	7	10	9	6	6	8	9	8	7	6	8
50	Электропривод и программное управление станками	7	6	10	9	8	9	8	10	6	10	8
51	Электропривод типовых производственных механизмов	7	6	10	9	8	9	8	10	6	10	8
52	Электротехнические материалы	7	6	5	6	5	7	7	8	9	7	7
53	Электротехнологии	7	7	5	7	5	10	10	9	6	9	8
54	Электроэнергетические системы	7	7	5	7	5	10	10	9	6	9	8

55	Элементы систем автоматики	7	10	9	9	6	6	9	7	6	9	8
Оценка удовлетворенности по критерию (по образовательной программе)		7	7	6	8	6	9	9	8	7	8	8
Электропривод и автоматика												
1	Алгоритмы управления высоковольтным электроприводом	7	10	5	10	8	9	10	6	7	8	8
2	Алгоритмы управления преобразователями электроприводов	7	10	5	10	8	9	10	6	7	8	8
3	Инклюзивные практики в высшем образовании	7	6	7	6	5	9	9	6	7	9	7
4	Иностранный язык	7	6	9	10	9	6	8	9	9	5	8
5	Информационное обеспечение электропривода	7	9	5	10	10	6	5	9	10	5	8
6	Компьютерное проектирование электроприводов	7	5	6	10	6	9	10	6	7	6	7
7	Компьютерные, сетевые и информационные технологии	7	6	9	10	9	6	8	9	9	5	8
8	Коррупционные риски и противодействие коррупции	7	9	5	10	10	6	5	9	10	5	8
9	Мехатронные системы позиционирования	7	6	10	10	8	6	9	5	7	8	8
10	Микроконтроллеры в системах управления электроприводами	7	5	6	10	6	9	10	6	7	6	7
11	Моделирование электромехатронных систем	7	6	9	10	9	6	8	9	9	5	8
12	Нейронные сети в электроприводе и автоматике	7	5	7	5	6	6	9	10	5	10	7
13	Нечеткая логика в электроприводе и автоматике	7	6	9	10	9	6	8	9	9	5	8
14	Организационное поведение	7	6	9	10	9	6	8	9	9	5	8
15	Проектный менеджмент	7	5	6	10	6	9	10	6	7	6	7
16	Современные проблемы электроэнергетики и электротехники	7	6	9	10	9	6	8	9	9	5	8
17	Теория и практика инженерного исследования	7	9	5	10	10	6	5	9	10	5	8
18	Теория принятия решений	7	6	9	10	9	6	8	9	9	5	8
19	Функциональное проектирование мехатронных систем	7	6	10	10	8	6	9	5	7	8	8
20	Функциональное проектирование электромехатронных систем	7	6	7	6	5	9	9	6	7	9	7
21	Электромехатронные системы позиционирования	7	5	6	10	6	9	10	6	7	6	7
22	Элементы современной теории автоматического управления	7	6	9	10	9	6	8	9	9	5	8
Оценка удовлетворенности по критерию (по образовательной программе)		7	7	7	9	8	7	8	8	8	6	8

3. Результаты оценки удовлетворенности обучающихся практической подготовкой

№ п/п	Наименование практики	Критерий										Оценка
-------	-----------------------	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------

		Предоставление места прохождения практики	Прохождение инструктажа и техники безопасности	Информационное обеспечение практической подготовки	Обеспеченность жильем на время прохождения практики	Вовлеченность в рабочий процесс на месте прохождения практики	36	удовлетворенности
Автоматизированный электропривод промышленных установок								
1	Учебная практика (ознакомительная практика)	8	9	8	6	9	7	8
Оценка удовлетворенности по критерию (по образовательной программе)		8	9	8	6	9	7	8
Робототехнические и микропроцессорные системы								
1	Учебная практика (ознакомительная практика)	8	10	5	7	8	7	8
Оценка удовлетворенности по критерию (по образовательной программе)		8	10	5	7	8	7	8
Электропривод и автоматика								
1	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	8	6	10	9	9	8	8
2	Производственная практика (преддипломная практика)	8	5	10	9	8	10	8
3	Производственная практика (проектная практика)	8	5	10	9	8	10	8
4	Производственная практика (технологическая практика)	8	8	8	7	6	5	7
5	Учебная практика (профилирующая практика)	8	10	6	10	10	6	8
Оценка удовлетворенности по критерию (по образовательной программе)		8	7	9	9	8	8	8
Электропривод и автоматика								
1	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	8	5	10	9	8	10	8
2	Производственная практика (преддипломная практика)	8	9	7	9	9	7	8
3	Производственная практика (проектная практика)	8	10	6	10	10	6	8
4	Учебная практика (практика по получению первичных навыков работы с программным обеспечением применительно к области (сфере) профессиональной деятельности)	8	10	6	10	10	6	8
Оценка удовлетворенности по критерию (по образовательной программе)		8	9	7	10	9	7	8

4. Результаты оценки удовлетворенности работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц качеством образования

№ п/п	Наименование образовательной программы	Критерий										Оценка удовлетворенности
		Профессиональные знания выпускников	Профессиональные навыки выпускников	Способность применять знания и навыки в практической деятельности	Способность адаптироваться в новых условиях и способность самостоятельного исполнения должностных обязанностей	Коммуникационные качества	Дисциплина и исполнительность	Способность и стремление к самообразованию	Способность к новациям и участие в инновационной деятельности	Дополнительные знания и навыки кроме профессиональных	Воспитание, общая культура и эрудированность	
1	Автоматизированный электропривод промышленных установок	6	6	9	5	7	10	6	8	9	10	8
2	Робототехнические и микропроцессорные системы	8	9	6	10	10	7	10	10	9	10	9
3	Электропривод и автоматика	10	8	9	5	6	7	10	9	10	9	8
4	Электропривод и автоматика	7	8	6	5	8	6	9	9	8	7	7
Оценка удовлетворенности по критерию		8	8	8	6	8	8	9	9	9	9	8

5. Результаты оценки удовлетворенности педагогических и научных работников условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ кафедры

№ п/п	Наименование образовательной программы	Критерий											Оценка удовлетворенности	
		Деятельность администрации университета	Морально-психологический климат	Возможность повышения квалификации и карьерного роста	Уровень оплаты труда и социальной помощи	Наличие и доступность информации, необходимой для профессиональной деятельности	Уровень мотивации к совершенствованию деятельности, признание успехов	Условия трудовой деятельности	Самостоятельность и независимость в работе, полномочия	Уровень социального обеспечения	Роль вуза в обществе	Стажировки		Условия трудовой деятельности
1	Автоматизированный электропривод	5	9	7	10	9	10	9	10	9	6	8	6	8

	промышленных установок													
2	Робототехнические и микропроцессорные системы	10	5	8	7	10	5	9	5	5	5	6	9	7
3	Электропривод и автоматика	6	10	10	6	6	6	10	6	5	6	6	8	7
4	Электропривод и автоматика	8	10	10	6	6	6	8	7	10	10	6	9	8
Оценка удовлетворенности по критерию		7	9	9	7	8	7	9	7	7	7	7	8	8

6. Анализ результатов оценки удовлетворенности

6.1. Результаты анализа уровня удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик

№ п/п	Наименование образовательной программы	Уровень удовлетворенности (данные приведены в %-ном соотношении к данным по всему массиву)				
		Совершенно не удовлетворен	Не удовлетворен	Скорее удовлетворен, чем не удовлетворен	Удовлетворен	Совершенно удовлетворен
1	Автоматизированный электропривод промышленных установок	8	14	14	18	46
2	Робототехнические и микропроцессорные системы	9	15	11	23	42
3	Электропривод и автоматика	8	12	16	18	46
4	Электропривод и автоматика	8	12	14	20	46

Уровень удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик – удовлетворительный
(удовлетворительный / неудовлетворительный)

Корректирующие мероприятия, направленные на повышение уровня удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик:

- 1) Выполнить актуализацию основной профессиональной образовательной программы;
- 2) Провести обследование информационной инфраструктуры и библиотечного фонда ИГЭУ, актуализировать планы информатизации и цифровизации Университета;

- 3) Провести обследование аудиторного фонда, санузлов, столовых, буфетов, общежитий и медпункта на соответствие нормативным требованиям, провести анализ потребностей (мнений) обучающихся, подготовить план по улучшению условий реализации образовательной программы;
- 4) Выполнить актуализацию адаптированной основной профессиональной образовательной программы; провести обследование основных объектов доступной среды, повысить доступность образовательной и социо-культурной среды для лиц в ОВЗ;
- 5) Выполнить актуализацию и обновление рабочих программ дисциплин (модулей) в части организации самостоятельной работы обучающихся;
- 6) Активизировать работу по взаимодействию с отраслевыми партнерами и предприятиями отрасли, усилить работу по координации практической подготовки обучающихся со стороны всех участников.

6.2. Результаты анализа уровня удовлетворенности работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования

№ п/п	Наименование образовательной программы	Уровень удовлетворенности (данные приведены в %-ном соотношении к данным по всему массиву)				
		Совершенно не удовлетворен	Не удовлетворен	Скорее не удовлетворен, чем удовлетворен	Удовлетворен	Совершенно удовлетворен
1	Автоматизированный электропривод промышленных установок	9	14	14	17	46
2	Робототехнические и микропроцессорные системы	3	7	7	17	66
3	Электропривод и автоматика	6	10	10	17	57
4	Электропривод и автоматика	9	14	18	20	39

Уровень удовлетворенности работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования – удовлетворительный.
(удовлетворительный / неудовлетворительный)

Корректирующие мероприятия, направленные на повышение уровня удовлетворенности работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования:

- 1) Выполнить актуализацию основных профессиональных образовательных программ в части профессиональных компетенций и реализуемых дисциплин;
- 2) Выполнить актуализацию учебных планов и учебных графиков в части объема практической подготовки обучающихся;
- 3) Выполнить актуализацию рабочей программы учебной практики;
- 4) Выполнить актуализацию программ по развитию SoftSkills;

6.3. Результаты анализа уровня удовлетворенности педагогических и научных работников условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ кафедры

№ п/п	Наименование образовательной программы	Уровень удовлетворенности (данные приведены в %-ном соотношении к данным по всему массиву)				
		Совершенно не удовлетворен	Не удовлетворен	Скорее не удовлетворен, чем удовлетворен	Удовлетворен	Совершенно удовлетворен
1	Автоматизированный электропривод промышленных установок	4	8	15	20	53
2	Робототехнические и микропроцессорные системы	12	13	16	17	42
3	Электропривод и автоматика	12	15	16	16	41
4	Электропривод и автоматика	6	11	15	14	54

Уровень удовлетворенности педагогических и научных работников условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ кафедры – удовлетворительный.
(удовлетворительный / неудовлетворительный)

Корректирующие мероприятия, направленные на повышение уровня удовлетворенности педагогических и научных работников условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ кафедры:

- 1) Активизировать работу по организации взаимодействия администрации и работников, доведению до работников информации о принимаемых управленческих решениях с использованием доступных каналов связи;
- 2) Организовать работу по актуализации сайта ИГЭУ, модернизации системы электронного документооборота;
- 3) Систематизировать процесс присвоения внутривузовских наград работникам ИГЭУ в рамках действующего Положения о наградах;
- 4) Провести обследование объектов социальной инфраструктуры ИГЭУ и анализ их соответствия запросам сотрудников;
- 5) Актуализировать работу с отраслевыми партнерами, выполнить актуализацию программ стажировок.

Приложение 1.4. Отчеты об оценке качества образования за 2023 год с разбивкой по выпускающим кафедрам. Инженерно-физический факультет

Кафедра атомных электрических станций
(наименование выпускающей кафедры)

Перечень реализуемых образовательных программ

№ п/п	Код и направление подготовки	Наименование образовательной программы	Уровень обучения	Численность обучающихся по образовательной программе (по всем формам обучения)	Количество респондентов
1	Атомные станции: проектирование, эксплуатация и инжиниринг	Проектирование и эксплуатация атомных станций	Специалист	290	154

2. Результаты оценки удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом

№ п/п	Наименование образовательной программы	Критерий													Оценка удовлетворенности
		Содержание образовательной программы	Методы обучения и организация учебного процесса	Отношения с профессорско-преподавательским составом	Взаимоотношения с администрацией и обслуживающим персоналом университета	Материально-техническое оснащение учебного процесса	Уровень информационного обслуживания	Вовлечение в процессы университета	Уровень социального обеспечения	дополнительных образовательных услуг и участия в научно-исследовательской деятельности	Удовлетворенность в выбранной специальности/профиле и интерес к будущей профессии	Удовлетворенность условиями реализации образовательных программ	Доступная среда (для лиц с ОВЗ)	Доступная среда (для иностранных студентов)	
1	Проектирование и эксплуатация атомных станций	6	5	5	9	7	5	7	5	7	7	8	10	5	7
Оценка удовлетворенности по критерию		6	5	5	9	7	5	7	5	7	7	8	10	5	7

2. Результаты оценки удовлетворенности обучающихся преподаванием дисциплин (модулей)

№ п/п	Наименование дисциплины	Критерий	Оценка
-------	-------------------------	----------	--------

	(модуля)	Содержание дисциплины (модуля)	Лекционные занятия	Семинарские и лабораторные занятия	Дополнительные занятия по дисциплине (модулю)	Помощь со стороны кафедры в организации самостоятельной работы студента	Возможность участия в научно-исследовательской деятельности	Вклад дисциплины в формирование общего уровня профессиональной подготовки	Информационное обеспечение учебного процесса	Материально-техническое обеспечение учебного процесса	Текущий контроль знаний обучающихся	удовлетворенности
Проектирование и эксплуатация атомных станций												
1	Атомные электрические станции	6	10	5	8	9	9	5	8	9	6	8
2	Безопасность жизнедеятельности	7	9	5	8	9	5	9	10	9	9	8
3	Безопасность ядерных энергетических установок	6	10	5	8	9	9	5	8	9	6	8
4	Высшая математика	7	6	5	5	5	8	7	9	8	9	7
5	Дозиметрия и защита от ионизирующих излучений	6	10	5	8	9	9	5	8	9	6	8
6	Инженерная и компьютерная графика	6	9	7	10	10	8	5	7	5	5	7
7	Иностранный язык	7	7	5	8	10	5	9	5	7	6	7
8	Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации	7	9	5	7	10	7	9	8	7	9	8
9	Информатика	6	9	7	10	10	8	5	7	5	5	7
10	Испытание и наладка оборудования ядерных энергетических установок	6	10	5	8	9	9	5	8	9	6	8
11	История России	6	9	7	10	10	8	5	7	5	5	7
12	Квантовая механика и основы теории относительности	7	10	10	5	7	8	6	9	5	8	8
13	Кинетика ядерных реакторов	7	10	10	5	7	8	6	9	5	8	8
14	Контроль и управление ядерными энергетическими установками	7	9	5	8	9	5	9	10	9	9	8
15	Математические методы моделирования физических процессов	7	10	10	5	7	8	6	9	5	8	8
16	Материаловедение, технология конструкционных материалов	6	9	7	10	10	8	5	7	5	5	7
17	Материалы ядерной техники	7	9	5	8	9	5	9	10	9	9	8
18	Менеджмент и маркетинг	6	10	5	8	9	9	5	8	9	6	8
19	Методы неразрушающего контроля материалов	10	9	7	10	8	7	8	8	9	10	9
20	Метрология, стандартизация и сертификация	7	9	5	8	9	5	9	10	9	9	8
21	Механика жидкостей и газов	7	10	10	5	7	8	6	9	5	8	8
22	Надежность атомных электрических станций	10	9	7	10	8	7	8	8	9	10	9
23	Насосы атомных электрических станций	7	9	5	8	9	5	9	10	9	9	8
24	Нейтронно-физические реакторные измерения	10	9	7	10	8	7	8	8	9	10	9
25	Основы волонтерской деятельности	7	9	5	7	10	7	9	8	7	9	8

26	Основы деловой коммуникации	6	9	7	10	10	8	5	7	5	5	7
27	Основы компьютерного моделирования	7	10	10	5	7	8	6	9	5	8	8
28	Основы личностного и профессионального саморазвития	7	9	5	7	10	7	9	8	7	9	8
29	Основы проектирования атомных электрических станций	7	9	5	8	9	5	9	10	9	9	8
30	Основы российской государственности	6	9	7	10	10	8	5	7	5	5	7
31	Основы ядерной энергетики	6	9	7	10	10	8	5	7	5	5	7
32	Паровые турбины атомных электрических станций	7	10	9	7	5	7	8	10	7	6	8
33	Парогенераторы атомных электрических станций	7	9	5	8	9	5	9	10	9	9	8
34	Правоведение	7	9	5	7	10	7	9	8	7	9	8
35	Прикладная механика (включая ДПМ)	7	9	5	7	10	7	9	8	7	9	8
36	Прикладное моделирование энергетического оборудования	7	7	9	7	6	5	5	7	5	7	7
37	Производственный менеджмент	10	9	7	10	8	7	8	8	9	10	9
38	Профессиональное самоопределение	7	9	5	7	10	7	9	8	7	9	8
39	Регулирование паровых турбин атомных электрических станций	10	9	7	10	8	7	8	8	9	10	9
40	Режимы работы и эксплуатация атомных электрических станций	10	9	7	10	8	7	8	8	9	10	9
41	Системы и вспомогательное оборудование ядерных энергетических установок	10	9	7	10	8	7	8	8	9	10	9
42	Спецводоочистка и водный режим атомных электрических станций	6	5	9	7	5	10	5	9	10	5	7
43	Статистическая физика	7	10	10	5	7	8	6	9	5	8	8
44	Строительство и монтаж атомных электрических станций	10	9	7	10	8	7	8	8	9	10	9
45	Теоретическая механика	6	9	7	10	10	8	5	7	5	5	7
46	Теория переноса нейтронов	7	10	10	5	7	8	6	9	5	8	8
47	Теплогидравлические процессы в ядерных реакторах	7	7	9	7	6	5	5	7	5	7	7
48	Тепломассообмен	7	9	5	7	10	7	9	8	7	9	8
49	Тепломассообмен в ядерных энергетических установках	7	10	10	5	7	8	6	9	5	8	8
50	Теплообменное оборудование атомных электрических станций	6	5	9	7	5	10	5	9	10	5	7
51	Техническая термодинамика	7	9	5	7	10	7	9	8	7	9	8
52	Технологические системы в составе паротурбинных установок атомных электрических станций	6	5	9	7	5	10	5	9	10	5	7
53	Физика	7	7	5	8	10	5	9	5	7	6	7
54	Физика ядерных реакторов	7	10	10	5	7	8	6	9	5	8	8
55	Физическая культура и спорт	6	9	7	10	10	8	5	7	5	5	7

56	Философия	7	9	5	7	10	7	9	8	7	9	8
57	Химия	6	9	7	10	10	8	5	7	5	5	7
58	Экология	7	10	10	5	7	8	6	9	5	8	8
59	Экономика ядерной энергетики	6	5	9	7	5	10	5	9	10	5	7
60	Экономическая культура	7	10	10	5	7	8	6	9	5	8	8
61	Элективные курсы по физической культуре	7	6	5	5	5	8	7	9	8	9	7
62	Электроника	7	10	10	5	7	8	6	9	5	8	8
63	Электрооборудование атомных электрических станций	6	5	9	7	5	10	5	9	10	5	7
64	Электротехника	7	5	6	5	10	8	7	10	8	7	7
65	Энергосбережение	10	9	7	10	8	7	8	8	9	10	9
66	Ядерная физика	7	10	10	5	7	8	6	9	5	8	8
Оценка удовлетворенности по критерию (по образовательной программе)		7	9	7	8	8	7	7	8	7	8	8

3. Результаты оценки удовлетворенности обучающихся практической подготовкой

№ п/п	Наименование практики	Критерий						36	Оценка удовлетворенности
		Предоставление места прохождения практики	Прохождение инструктажа и техники безопасности	Информационное обеспечение практической подготовки	Обеспеченность жильем на время прохождения практики	Вовлеченность в рабочий процесс на месте прохождения практики			
Проектирование и эксплуатация атомных станций									
1	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	10	7	6	5	8	10	8	
2	Производственная практика (преддипломная практика)	10	9	10	10	7	5	9	
3	Производственная практика (технологическая практика)	10	7	6	8	9	6	8	
4	Учебная практика (ознакомительная практика)	10	7	9	10	5	10	9	
5	Учебная практика (профилирующая практика)	10	6	6	10	8	10	8	
Оценка удовлетворенности по критерию (по образовательной программе)		10	7	7	9	7	8	8	

4. Результаты оценки удовлетворенности работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц качеством образования

№ п/п	Наименование	Критерий	Оценка
-------	--------------	----------	--------

	образовательной программы	Профессиональные знания выпускников	Профессиональные навыки выпускников	Способность применять знания и навыки в практической деятельности	Гибкость адаптации в новых условиях и способность самостоятельного исполнения должностных обязанностей	Коммуникационные качества	Дисциплина и исполнительность	Способность и стремление к самообразованию	Способность к новациям и участие в инновационной деятельности	Дополнительные знания и навыки кроме профессиональных	Воспитание, общая культура и эрудированность	удовлетворенности
1	Проектирование и эксплуатация атомных станций	9	9	7	6	9	6	6	8	8	7	8
Оценка удовлетворенности по критерию		9	9	7	6	9	6	6	8	8	7	8

5. Результаты оценки удовлетворенности педагогических и научных работников условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ кафедры

№ п/п	Наименование образовательной программы	Критерий											Оценка удовлетворенности	
		Деятельность администрации университета	Морально-психологический климат	Возможность повышения квалификации и карьерного роста	Уровень оплаты труда и социальной помощи	Наличие и доступность информации, необходимой для профессиональной деятельности	Уровень мотивации к совершенствованию деятельности, признание успехов	Условия трудовой деятельности	Самостоятельность и независимость в работе, полномочия	Уровень социального обеспечения	Роль вуза в обществе	Стажировки		Условия трудовой деятельности
1	Проектирование и эксплуатация атомных станций	7	6	8	8	6	8	6	10	10	5	9	6	7
Оценка удовлетворенности по критерию		7	6	8	8	6	8	6	10	10	5	9	6	7

6. Анализ результатов оценки удовлетворенности

6.1. Результаты анализа уровня удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик

№ п/п	Наименование образовательной программы	Уровень удовлетворенности (данные приведены в %-ном соотношении к данным по всему массиву)				
		Совершенно не удовлетворен	Не удовлетворен	Скорее удовлетворен,	Удовлетворен	Совершенно удовлетворен

				чем не удовлетворен		
1	Проектирование и эксплуатация атомных станций	9	14	16	18	43

Уровень удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик – удовлетворительный
(удовлетворительный / неудовлетворительный)

Корректирующие мероприятия, направленные на повышение уровня удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик:

- 1) Выполнить актуализацию основной профессиональной образовательной программы;
- 2) Активизировать работу ОСО, профкома студентов и аспирантов, клубов и объединений, их участие в реализации федеральной, региональной и университетской повестки молодежной политики;
- 3) Усилить профориентационную работу с абитуриентами, принять меры к усилению взаимодействия с работодателями;
- 4) Расширить перечень дополнительных образовательных программ языковой подготовки для иностранных обучающихся; повысить вовлеченность иностранных обучающихся в социо-культурную среду университета.

6.2. Результаты анализа уровня удовлетворенности работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования

№ п/п	Наименование образовательной программы	Уровень удовлетворенности (данные приведены в %-ном соотношении к данным по всему массиву)				
		Совершенно не удовлетворен	Не удовлетворен	Скорее не удовлетворен, чем удовлетворен	Удовлетворен	Совершенно удовлетворен
1	Проектирование и эксплуатация атомных станций	8	14	17	20	41

Уровень удовлетворенности работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования – удовлетворительный
(удовлетворительный / неудовлетворительный)

Корректирующие мероприятия, направленные на повышение уровня удовлетворенности работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования:

- 1) Выполнить актуализацию учебных планов и учебных графиков в части объема практической подготовки обучающихся;
- 2) Выполнить актуализацию рабочей программы учебной практики;
- 3) Выполнить актуализацию программ по развитию SoftSkills;

6.3. Результаты анализа уровня удовлетворенности педагогических и научных работников условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ кафедры

№ п/п	Наименование образовательной программы	Уровень удовлетворенности (данные приведены в %-ном соотношении к данным по всему массиву)				
		Совершенно не удовлетворен	Не удовлетворен	Скорее не удовлетворен, чем удовлетворен	Удовлетворен	Совершенно удовлетворен
1	Проектирование и эксплуатация атомных станций	10	14	15	18	43

Уровень удовлетворенности педагогических и научных работников условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ кафедры – удовлетворительный
(удовлетворительный / неудовлетворительный)

Корректирующие мероприятия, направленные на повышение уровня удовлетворенности педагогических и научных работников условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ кафедры:

- 1) Активизировать работу по организации взаимодействия администрации и работников, доведению до работников информации о принимаемых управленческих решениях с использованием доступных каналов связи;
- 2) Активизировать работу по формированию корпоративной культуры, организации традиционных мероприятий для преподавателей, привлечению их к решению стратегических задач университета;
- 3) Организовать работу по актуализации сайта ИГЭУ, модернизации системы электронного документооборота;
- 4) Провести обследование рабочих мест и их материально-технического оснащения на предмет соответствия нормам охраны труда;
- 5) Организовать учебу для ответственных за информационную работу всех подразделений университета; актуализировать работу по вовлечению преподавателей, обучающихся и сотрудников в традиционные мероприятия университета;
- 6) Провести работу по устранению замечаний, выявленных в процессе проведения независимой оценки качества образования.

Кафедра безопасности жизнедеятельности
(наименование выпускающей кафедры)

1. Перечень реализуемых образовательных программ

№ п/п	Код и направление подготовки	Наименование образовательной программы	Уровень обучения	Численность обучающихся по образовательной программе (по всем формам обучения)	Количество респондентов
1	Техносферная безопасность	Безопасность жизнедеятельности в техносфере	Бакалавр	48	48

2. Результаты оценки удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом

№ п/п	Наименование образовательной программы	Критерий													Оценка удовлетворенности
		Содержание образовательной программы	Методы обучения и организация учебного процесса	Отношения с профессорско-преподавательским составом	Взаимоотношения с администрацией и обслуживающим персоналом университета	Материально-техническое оснащение учебного процесса	Уровень информационного обслуживания	Вовлечение в процессы университета	Уровень социального обеспечения	дополнительных образовательных услуг и участия в научно-исследовательской деятельности	удовлетворенность в выбранной специальности/профиле и интерес к будущей специальности	Удовлетворенность условиями реализации образовательных программ	Доступная среда (для лиц с ОВЗ)	Доступная среда (для иностранных студентов)	
1	Безопасность жизнедеятельности в техносфере	9	8	6	8	6	7	7	6	10	8	7	10	7	8
Оценка удовлетворенности по критерию		9	8	6	8	6	7	7	6	10	8	7	10	7	8

2. Результаты оценки удовлетворенности обучающихся преподаванием дисциплин (модулей)

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля)	Критерий											Оценка удовлетворенности
		Содержание дисциплины (модуля)	Лекционные занятия	Семинарские и лабораторные занятия	Дополнительные занятия по дисциплине (модулю)	Помощь со стороны кафедры в организации самостоятельной работы студента	Возможность участия в научно-исследовательской деятельности	Вклад дисциплины в формирование общего уровня профессиональной подготовки	Информационное обеспечение учебного процесса	Материально-техническое обеспечение учебного процесса	Текущий контроль знаний обучающихся		
Безопасность жизнедеятельности в техносфере													
1	Автоматизация в сфере техносферной безопасности	7	10	7	7	10	5	7	10	9	10	8	
2	Безопасность в чрезвычайных ситуациях	7	9	7	6	7	7	10	5	6	7	7	
3	Безопасность жизнедеятельности	7	10	7	7	10	5	7	10	9	10	8	
4	Высшая математика	7	8	9	10	6	6	6	5	10	6	7	
5	Гидрогазодинамика	7	9	7	6	7	7	10	5	6	7	7	
6	Законодательство в сфере безопасности	7	5	5	5	9	5	5	6	5	6	6	
7	Инженерная и компьютерная графика	5	10	8	8	7	6	5	10	9	7	8	
8	Иностранный язык	5	10	8	8	7	6	5	10	9	7	8	
9	Информатика	5	10	8	8	7	6	5	10	9	7	8	
10	Информационные технологии в техносферной безопасности	7	10	7	7	10	5	7	10	9	10	8	

11	История России	5	10	8	8	7	6	5	10	9	7	8
12	Локализация и ликвидация чрезвычайных ситуаций	7	5	5	5	9	5	5	6	5	6	6
13	Материаловедение, технология конструкционных материалов	5	10	8	8	7	6	5	10	9	7	8
14	Медико-биологические основы безопасности	7	10	7	7	10	5	7	10	9	10	8
15	Менеджмент	7	5	5	5	9	5	5	6	5	6	6
16	Метрология, стандартизация и сертификация	7	10	7	7	10	5	7	10	9	10	8
17	Надежность технических систем и техногенный риск	5	10	6	7	10	6	8	10	8	9	8
18	Надзор и контроль в сфере безопасности	7	5	5	5	9	5	5	6	5	6	6
19	Ноксология	7	10	7	7	10	5	7	10	9	10	8
20	Основы волонтерской деятельности	7	10	7	7	10	5	7	10	9	10	8
21	Основы деловой коммуникации	5	10	8	8	7	6	5	10	9	7	8
22	Основы здорового образа жизни	7	10	7	7	10	5	7	10	9	10	8
23	Основы личностного и профессионального саморазвития	7	10	7	7	10	5	7	10	9	10	8
24	Основы российской государственности	5	10	8	8	7	6	5	10	9	7	8
25	Пожарная безопасность	7	5	5	5	9	5	5	6	5	6	6
26	Правоведение	7	10	7	7	10	5	7	10	9	10	8
27	Прикладная механика (включая ДПМ)	7	10	7	7	10	5	7	10	9	10	8
28	Профессиональное самоопределение	7	10	7	7	10	5	7	10	9	10	8
29	Психология	7	10	7	7	10	5	7	10	9	10	8
30	Психология безопасности	5	10	6	7	10	6	8	10	8	9	8
31	Радиационная безопасность	7	5	5	5	9	5	5	6	5	6	6
32	Системы защиты окружающей среды	5	10	6	7	10	6	8	10	8	9	8
33	Системы защиты среды обитания	5	10	6	7	10	6	8	10	8	9	8
34	Специальная оценка условий труда	7	5	5	5	9	5	5	6	5	6	6
35	Средства индивидуальной защиты	7	5	5	5	9	5	5	6	5	6	6
36	Теоретическая механика	5	10	8	8	7	6	5	10	9	7	8
37	Теория горения и взрыва	5	10	6	7	10	6	8	10	8	9	8
38	Теория системного анализа и принятия решений	5	10	6	7	10	6	8	10	8	9	8
39	Теплофизика	7	10	7	7	10	5	7	10	9	10	8
40	Техногенная безопасность в энергетике	7	5	5	5	9	5	5	6	5	6	6
41	Технологии теплоэнергетики	5	10	6	7	10	6	8	10	8	9	8
42	Технологии электроэнергетики	5	10	6	7	10	6	8	10	8	9	8
43	Управление техносферной безопасностью	7	5	5	5	9	5	5	6	5	6	6
44	Учебно-исследовательская работа	5	10	6	7	10	6	8	10	8	9	8
45	Физика	7	8	9	10	6	6	6	5	10	6	7
46	Физиология человека	5	10	8	8	7	6	5	10	9	7	8

47	Физическая культура и спорт	5	10	8	8	7	6	5	10	9	7	8
48	Философия	7	10	7	7	10	5	7	10	9	10	8
49	Химия	5	10	8	8	7	6	5	10	9	7	8
50	Экологическая экспертиза проектов	7	5	5	5	9	5	5	6	5	6	6
51	Экология	7	10	7	7	10	5	7	10	9	10	8
52	Экономика и организация производства	7	5	5	5	9	5	5	6	5	6	6
53	Экономическая культура	5	10	6	7	10	6	8	10	8	9	8
54	Экономические аспекты техносферной безопасности	7	5	5	5	9	5	5	6	5	6	6
55	Элективные курсы по физической культуре	7	10	7	5	9	6	5	7	8	8	7
56	Электроника	5	10	6	7	10	6	8	10	8	9	8
57	Электрооборудование промышленных предприятий	5	10	6	7	10	6	8	10	8	9	8
58	Электротехника	7	10	7	7	10	5	7	10	9	10	8
59	Энергосистемы обеспечения жизнедеятельности	5	10	6	7	10	6	8	10	8	9	8
Оценка удовлетворенности по критерию (по образовательной программе)		6	9	7	7	9	6	6	9	8	8	8

3. Результаты оценки удовлетворенности обучающихся практической подготовкой

№ п/п	Наименование практики	Критерий						36	Оценка удовлетворенности
		Предоставление места прохождения практики	Прохождение инструктажа и техники безопасности	Информационное обеспечение практической подготовки	Обеспеченность жильем на время прохождения практики	Вовлеченность в рабочий процесс на месте прохождения практики			
Безопасность жизнедеятельности в техносфере									
1	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	5	10	5	5	10	6	7	
2	Производственная практика (преддипломная практика)	5	9	8	8	9	7	8	
3	Производственная практика (технологическая)	5	10	6	7	10	6	7	
4	Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))	5	8	5	10	6	7	7	
5	Учебная практика (ознакомительная практика)	5	10	8	8	7	6	7	
Оценка удовлетворенности по критерию (по образовательной программе)		5	9	6	8	8	6	7	

4. Результаты оценки удовлетворенности работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц качеством образования

№ п/п	Наименование образовательной программы	Критерий										Оценка удовлетворенности
		Профессиональные знания выпускников	Профессиональные навыки выпускников	Способность применять знания и навыки в практической деятельности	Гибкость адаптации в новых условиях и способность самостоятельного исполнения должностных обязанностей	Коммуникационные качества	Дисциплина и исполнительность	Способность и стремление к самообразованию	Способность к новациям и участие в инновационной деятельности	Дополнительные знания и навыки кроме профессиональных	Воспитание, общая культура и эрудированность	
1	Безопасность жизнедеятельности в техносфере	8	6	10	7	10	9	9	8	9	10	9
Оценка удовлетворенности по критерию		8	6	10	7	10	9	9	8	9	10	9

5. Результаты оценки удовлетворенности педагогических и научных работников условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ кафедры

№ п/п	Наименование образовательной программы	Критерий												Оценка удовлетворенности
		Деятельность администрации университета	Морально-психологический климат	Возможность повышения квалификации и карьерного роста	Уровень оплаты труда и социальной помощи	Наличие и доступность информации, необходимой для профессиональной деятельности	Уровень мотивации к совершенствованию деятельности, признание успехов	Условия трудовой деятельности	Самостоятельность и независимость в работе, полномочия	Уровень социального обеспечения	Роль вуза в обществе	Стажировки	Условия трудовой деятельности	
1	Безопасность жизнедеятельности в техносфере	6	9	10	9	7	8	9	6	5	10	6	9	8
Оценка удовлетворенности по критерию		6	9	10	9	7	8	9	6	5	10	6	9	8

6. Анализ результатов оценки удовлетворенности

6.1. Результаты анализа уровня удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик

№ п/п	Наименование образовательной программы	Уровень удовлетворенности (данные приведены в %-ном соотношении к данным по всему массиву)
-------	--	---

		Совершенно не удовлетворен	Не удовлетворен	Скорее удовлетворен, чем не удовлетворен	Удовлетворен	Совершенно удовлетворен
1	Безопасность жизнедеятельности в техносфере	9	12	17	17	45

Уровень удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик – удовлетворительный
(удовлетворительный / неудовлетворительный)

Корректирующие мероприятия, направленные на повышение уровня удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик:

- 1) Провести обследование информационной инфраструктуры и библиотечного фонда ИГЭУ, актуализировать планы информатизации и цифровизации Университета;
- 2) Провести обследование общежитий, пунктов общественного питания, помещений для организации досуга на предмет соответствия нормативным требованиям;
- 3) Выполнить актуализацию и обновление учебного плана основной профессиональной образовательной программы;
- 4) Выполнить актуализацию основных профессиональных образовательных программ в части практической подготовки (содержание, способы и формы проведения, методическое обеспечение).

6.2. Результаты анализа уровня удовлетворенности работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования

№ п/п	Наименование образовательной программы	Уровень удовлетворенности (данные приведены в %-ном соотношении к данным по всему массиву)				
		Совершенно не удовлетворен	Не удовлетворен	Скорее не удовлетворен, чем удовлетворен	Удовлетворен	Совершенно удовлетворен
1	Безопасность жизнедеятельности в техносфере	4	9	11	16	60

Уровень удовлетворенности работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования – удовлетворительный
(удовлетворительный / неудовлетворительный)

Корректирующие мероприятия, направленные на повышение уровня удовлетворенности работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования:

- 1) Выполнить актуализацию основных профессиональных образовательных программ в части профессиональных компетенций и реализуемых дисциплин;

2) Выполнить актуализацию рабочей программы учебной практики.

6.3. Результаты анализа уровня удовлетворенности педагогических и научных работников условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ кафедры

№ п/п	Наименование образовательной программы	Уровень удовлетворенности (данные приведены в %-ном соотношении к данным по всему массиву)				
		Совершенно не удовлетворен	Не удовлетворен	Скорее не удовлетворен, чем удовлетворен	Удовлетворен	Совершенно удовлетворен
1	Безопасность жизнедеятельности в техносфере	6	11	15	19	49

Уровень удовлетворенности педагогических и научных работников условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ кафедры – удовлетворительный.
(удовлетворительный / неудовлетворительный)

Корректирующие мероприятия, направленные на повышение уровня удовлетворенности педагогических и научных работников условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ кафедры:

- 1) Активизировать работу по организации взаимодействия администрации и работников, доведению до работников информации о принимаемых управленческих решениях с использованием доступных каналов связи;
- 2) Организовать работу по актуализации сайта ИГЭУ, модернизации системы электронного документооборота;
- 3) Провести анализ локальных нормативных актов ИГЭУ (Правила внутреннего трудового распорядка, положения о подразделениях) на предмет возможности внедрения дополнительных механизмов, стимулирующих ответственность работников и руководителей за результаты их работы;
- 4) Провести обследование объектов социальной инфраструктуры ИГЭУ и анализ их соответствия запросам сотрудников.

Кафедра энергетики теплотехнологий и газоснабжения

(наименование выпускающей кафедры)

1. Перечень реализуемых образовательных программ

№ п/п	Код и направление подготовки	Наименование образовательной программы	Уровень обучения	Численность обучающихся по образовательной программе (по всем формам обучения)	Количество респондентов
1	Теплоэнергетика и теплотехника	Энергетика теплотехнологий	Бакалавр	178	109
2	Теплоэнергетика и теплотехника	Энергетика теплотехнологий	Магистр	33	33

2. Результаты оценки удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом

№ п/п	Наименование образовательной программы	Критерий													Оценка удовлетворенности
		Содержание образовательной программы	Методы обучения и организация учебного процесса	Отношения с профессорско-преподавательским составом	Взаимоотношения с администрацией и обслуживающим персоналом университета	Материально-техническое оснащение учебного процесса	Уровень информационного обслуживания	Вовлечение в процессы университета	Уровень социального обеспечения	дополнительных образовательных услуг и участия в научно-исследовательской деятельности	удовлетворенность в выбранной специальности/профиле и интерес к будущей профессии	Удовлетворенность условиями реализации образовательных программ	Доступная среда (для лиц с ОВЗ)	Доступная среда (для иностранных студентов)	
1	Энергетика теплотехнологий	9	10	8	9	8	7	7	8	9	8	9	7	6	8
2	Энергетика теплотехнологий	6	5	9	5	6	10	10	10	5	9	9	10	10	8
Оценка удовлетворенности по критерию		8	8	9	7	7	9	9	9	7	9	9	9	8	8

2. Результаты оценки удовлетворенности обучающихся преподаванием дисциплин (модулей)

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля)	Критерий											Оценка удовлетворенности
		Содержание дисциплины (модуля)	Лекционные занятия	Семинарские и лабораторные занятия	Дополнительные занятия по дисциплине (модулю)	Помощь со стороны кафедры в организации самостоятельной работы студента	Возможность участия в научно-исследовательской деятельности	Вклад дисциплины в формирование общего уровня профессиональной подготовки	Информационное обеспечение учебного процесса	Материально-техническое обеспечение учебного процесса	Текущий контроль знаний обучающихся		
Энергетика теплотехнологий													
1	Безопасность жизнедеятельности	9	5	9	8	8	7	9	9	10	5	8	
2	Введение в теплотехнологии	9	8	5	10	10	10	9	10	9	7	9	
3	Высокотемпературные теплотехнологические процессы и установки	9	5	9	8	8	7	9	9	10	5	8	
4	Высшая математика	9	9	7	8	10	9	5	8	9	10	8	
5	Газоснабжение	9	8	5	10	10	10	7	5	10	7	8	
6	Гидрогазодинамика	9	5	10	7	5	9	8	7	8	7	8	
7	Диагностика и испытания теплотехнологических установок	9	5	8	7	6	9	5	10	10	7	8	

8	Инженерная и компьютерная графика	9	8	5	10	10	10	9	10	9	7	9
9	Инженерный анализ в теплотехнологии	9	5	10	7	5	9	8	7	8	7	8
10	Иностранный язык	9	8	5	10	10	10	9	10	9	7	9
11	Информатика	9	8	5	10	10	10	9	10	9	7	9
12	История России	9	8	5	10	10	10	9	10	9	7	9
13	Источники энергии теплотехнологии	9	5	10	7	5	9	8	7	8	7	8
14	Математическое моделирование и системы автоматизированного проектирования	9	9	8	9	6	7	9	9	10	9	9
15	Материаловедение, технология конструкционных материалов	9	8	5	10	10	10	9	10	9	7	9
16	Менеджмент	9	8	6	7	9	9	9	8	7	7	8
17	Метрология, теплотехнические измерения и автоматизация	9	8	5	10	10	10	7	5	10	7	8
18	Монтаж и наладка теплотехнологических установок	9	10	8	8	6	10	10	9	7	9	9
19	Нагнетатели и тепловые двигатели	9	5	8	7	6	9	5	10	10	7	8
20	Нетрадиционные и возобновляемые источники энергии	9	5	9	8	8	7	9	9	10	5	8
21	Основы волонтерской деятельности	9	7	7	6	8	9	5	5	8	9	7
22	Основы гражданственности и патриотическое сознание	9	6	6	5	10	8	5	6	8	6	7
23	Основы деловой коммуникации	9	8	5	10	10	10	9	10	9	7	9
24	Основы командной работы	9	5	8	7	6	9	5	10	10	7	8
25	Основы личностного и профессионального саморазвития	9	7	7	6	8	9	5	5	8	9	7
26	Основы нравственной культуры	9	6	10	5	6	7	8	7	5	8	7
27	Основы проектной деятельности	9	7	7	6	8	9	5	5	8	9	7
28	Основы российской государственности	9	8	5	10	10	10	9	10	9	7	9
29	Основы трансформации теплоты	9	5	8	7	6	9	5	10	10	7	8
30	Основы экономики	5	5	6	8	5	9	8	7	5	10	7
31	Охрана окружающей среды в теплотехнологиях	9	10	8	8	6	10	10	9	7	9	9
32	Персональные финансы	5	5	6	8	5	9	8	7	5	10	7
33	Правоведение	9	7	7	6	8	9	5	5	8	9	7
34	Прикладная механика (включая ДПМ)	9	7	7	6	8	9	5	5	8	9	7
35	Проектирование и эксплуатация высокотемпературных теплотехнологических установок	9	10	8	8	6	10	10	9	7	9	9
36	Проектирование и эксплуатация теплогенерирующих установок	9	8	5	10	10	10	7	5	10	7	8
37	Проектирование и эксплуатация термовлажностных и низкотемпературных теплотехнологических установок	9	10	8	8	6	10	10	9	7	9	9
38	Производственный менеджмент	9	9	5	10	9	6	7	10	8	10	8
39	Противодействие распространению идеологии терроризма и экстремизма	9	6	10	5	6	7	8	7	5	8	7

40	Профессиональное самоопределение	9	5	10	7	5	9	8	7	8	7	8
41	Спецвопросы теплообмена	9	7	10	10	7	7	6	6	5	10	8
42	Теоретическая механика	9	7	5	9	7	5	5	9	5	9	7
43	Теплогенерирующие установки	9	9	8	10	6	5	6	6	10	10	8
44	Теплообмен	9	10	10	5	5	7	7	9	9	6	8
45	Теплоснабжение промышленного предприятия	9	5	9	8	8	7	9	9	10	5	8
46	Теплотехнологические комплексы и безотходные системы	9	9	5	10	9	6	7	10	8	10	8
47	Теплотехнологические комплексы и безотходные системы в теплотехнологии	9	8	6	7	9	9	9	8	7	7	8
48	Термовлажностные и низкотемпературные технологические процессы и установки	9	6	9	10	9	6	5	8	7	5	7
49	Техническая термодинамика	9	9	10	5	10	5	7	8	7	10	8
50	Физика	9	6	6	7	5	7	6	8	8	9	7
51	Физико-химические основы сжигания и переработки топлива	9	10	10	5	5	7	7	9	9	6	8
52	Физическая культура и спорт	9	8	5	10	10	10	9	10	9	7	9
53	Философия	9	6	6	7	10	8	10	8	5	9	8
54	Химия	9	8	5	10	10	10	9	10	9	7	9
55	Численные методы в расчетах теплотехнических процессов	9	10	10	5	5	7	7	9	9	6	8
56	Экономика и организация производства	9	8	6	7	9	9	9	8	7	7	8
57	Экономика энергетического предприятия	9	9	5	10	9	6	7	10	8	10	8
58	Экономическая культура	9	6	7	8	8	9	7	10	9	5	8
59	Элективные курсы по физической культуре	9	5	8	8	7	7	7	10	7	9	8
60	Электроника	9	9	8	10	6	5	6	6	10	10	8
61	Электротермические установки	9	10	8	8	6	10	10	9	7	9	9
62	Электротехника	9	10	10	5	5	7	7	9	9	6	8
63	Энергетические системы обеспечения жизнедеятельности	9	9	8	10	6	5	6	6	10	10	8
64	Энергосбережение в теплотехнологии	9	10	8	8	6	10	10	9	7	9	9
Оценка удовлетворенности по критерию (по образовательной программе)		9	7	7	8	8	8	8	8	8	8	8
Энергетика теплотехнологий												
1	Автоматизированное моделирование теплотехнологических установок	9	8	9	9	9	9	6	7	9	7	8
2	Анализ эффективности и оптимизация теплотехнологических процессов	5	10	6	6	5	6	7	7	8	9	7
3	Инклюзивные практики в высшем образовании	5	10	6	6	5	6	7	7	8	9	7
4	Инновационные теплогенерирующие установки	5	10	6	6	5	6	7	7	8	9	7

5	Иностранный язык	5	8	10	5	9	10	9	6	9	6	8
6	Использование вторичных энергетических ресурсов в теплотехнологии	5	10	6	6	5	6	7	7	8	9	7
7	Использование газообразного топлива в теплотехнологии	5	8	10	5	9	10	9	6	9	6	8
8	Компьютерные, сетевые и информационные технологии в энергетике	5	8	10	5	9	10	9	6	9	6	8
9	Коррупционные риски и противодействие коррупции	5	8	10	5	9	10	9	6	9	6	8
10	Нелинейные задачи теплообмена	5	8	10	5	9	10	9	6	9	6	8
11	Огнеупорные и теплоизоляционные материалы теплотехнологических установок	5	8	10	5	9	10	9	6	9	6	8
12	Организационное поведение	5	8	10	5	9	10	9	6	9	6	8
13	Проектный менеджмент	5	10	6	6	5	6	7	7	8	9	7
14	Спецвопросы гидрогазодинамики	5	8	10	5	9	10	9	6	9	6	8
15	Спецвопросы использования возобновляемых источников энергии	5	8	10	5	9	10	9	6	9	6	8
16	Теория и практика инженерного исследования	5	8	10	5	9	10	9	6	9	6	8
17	Теория принятия решений	5	8	10	5	9	10	9	6	9	6	8
18	Тепломассообменное оборудование предприятий	5	10	6	6	5	6	7	7	8	9	7
19	Теплотехнологии энергетических систем	5	8	10	5	9	10	9	6	9	6	8
20	Теплотехнологические процессы обработки материалов	5	8	10	5	9	10	9	6	9	6	8
Оценка удовлетворенности по критерию (по образовательной программе)		5	9	9	6	8	9	8	6	9	7	8

3. Результаты оценки удовлетворенности обучающихся практической подготовкой

№ п/п	Наименование практики	Критерий						36	Оценка удовлетворенности
		Предоставление места прохождения практики	Прохождение инструктажа и техники безопасности	Информационное обеспечение практической подготовки	Обеспеченность жильем на время прохождения практики	Вовлеченность в рабочий процесс на месте прохождения практики			
Энергетика теплотехнологий									
1	Производственная практика (преддипломная практика)	5	9	10	8	7	8	8	8
2	Производственная практика (технологическая практика)	5	10	7	10	6	8	8	8
3	Учебная практика (ознакомительная практика)	5	6	10	8	6	5	7	7
4	Учебная практика(профилирующая)	5	9	7	9	10	10	8	8

	практика)										
Оценка удовлетворенности по критерию (по образовательной программе)		5	9	9	9	7	8	8			
Энергетика теплотехнологий											
1	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	5	10	8	8	9	6	8			
2	Производственная практика (преддипломная практика)	5	8	10	10	6	6	8			
3	Производственная практика (технологическая практика)	5	10	6	6	5	6	6			
4	Учебная практика (практика по получению первичных навыков научно-исследовательской работы)	5	8	10	5	9	10	8			
Оценка удовлетворенности по критерию (по образовательной программе)		5	9	9	7	7	7	7			

4. Результаты оценки удовлетворенности работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц качеством образования

№ п/п	Наименование образовательной программы	Критерий										Оценка удовлетворенности
		Профессиональные знания выпускников	Профессиональные навыки выпускников	Способность применять знания и навыки в практической деятельности	Гибкость адаптации в новых условиях и способность самостоятельного исполнения должностных обязанностей	Коммуникационные качества	Дисциплина и исполнительность	Способность и стремление к самообразованию	Способность к новациям и участие в инновационной деятельности	Дополнительные знания и навыки кроме профессиональных	Воспитание, общая культура и эрудированность	
1	Энергетика теплотехнологий	10	5	7	10	8	9	8	6	5	5	7
2	Энергетика теплотехнологий	8	7	5	10	5	8	5	6	5	9	7
Оценка удовлетворенности по критерию		9	6	6	10	7	9	7	6	5	7	7

5. Результаты оценки удовлетворенности педагогических и научных работников условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ кафедры

№ п/п	Наименование образовательной	Критерий	Оценка
-------	------------------------------	----------	--------

	программы	Деятельность администрации университета	Морально-психологический климат	Возможность повышения квалификации и карьерного роста	Уровень оплаты труда и социальной помощи	Наличие и доступность информации, необходимой для профессиональной деятельности	Уровень мотивации к совершенствованию деятельности, признание успехов	Условия трудовой деятельности	Самостоятельность и независимость в работе, полномочия	Уровень социального обеспечения	Роль вуза в обществе	Стажировки	Условия трудовой деятельности	удовлетворенности
1	Энергетика теплотехнологий	10	8	8	5	10	10	5	7	5	9	9	7	8
2	Энергетика теплотехнологий	5	5	6	9	10	6	7	8	10	8	5	10	7
Оценка удовлетворенности по критерию		8	7	7	7	10	8	6	8	8	9	7	9	8

6. Анализ результатов оценки удовлетворенности

6.1. Результаты анализа уровня удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик

№ п/п	Наименование образовательной программы	Уровень удовлетворенности (данные приведены в %-ном соотношении к данным по всему массиву)				
		Совершенно не удовлетворен	Не удовлетворен	Скорее удовлетворен, чем не удовлетворен	Удовлетворен	Совершенно удовлетворен
1	Энергетика теплотехнологий	6	10	15	18	51
2	Энергетика теплотехнологий	8	12	15	20	45

Уровень удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик – удовлетворительный
(удовлетворительный / неудовлетворительный)

Корректирующие мероприятия, направленные на повышение уровня удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик:

- 1) Провести обследование информационной инфраструктуры и библиотечного фонда ИГЭУ, актуализировать планы информатизации и цифровизации Университета;
- 2) Выполнить актуализацию и обновление рабочих программ дисциплин (модулей) в части форм и методов проведения лекционных занятий;
- 3) Выполнить актуализацию и обновление информационного обеспечения основной профессиональной образовательной программы;

4) Активизировать работу по взаимодействию с отраслевыми партнерами и предприятиями отрасли.

6.2. Результаты анализа уровня удовлетворенности работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования

№ п/п	Наименование образовательной программы	Уровень удовлетворенности (данные приведены в %-ном соотношении к данным по всему массиву)				
		Совершенно не удовлетворен	Не удовлетворен	Скорее не удовлетворен, чем удовлетворен	Удовлетворен	Совершенно удовлетворен
1	Энергетика теплотехнологий	10	13	16	18	43
2	Энергетика теплотехнологий	12	14	18	22	34

Уровень удовлетворенности работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования – удовлетворительный.
(удовлетворительный / неудовлетворительный)

Корректирующие мероприятия, направленные на повышение уровня удовлетворенности работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования:

- 1) Выполнить актуализацию учебных планов и учебных графиков в части объема практической подготовки обучающихся;
- 2) Выполнить актуализацию программ по развитию SoftSkills;
- 3) Актуализировать рабочую программу учебной практики;
- 4) Расширить перечень реализуемых в ИГЭУ дополнительных профессиональных программ.

6.3. Результаты анализа уровня удовлетворенности педагогических и научных работников условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ кафедры

№ п/п	Наименование образовательной программы	Уровень удовлетворенности (данные приведены в %-ном соотношении к данным по всему массиву)				
		Совершенно не удовлетворен	Не удовлетворен	Скорее не удовлетворен, чем удовлетворен	Удовлетворен	Совершенно удовлетворен
1	Энергетика теплотехнологий	7	13	13	16	51
2	Энергетика теплотехнологий	9	15	16	16	44

Уровень удовлетворенности педагогических и научных работников условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ кафедры – удовлетворительный.
(удовлетворительный / неудовлетворительный)

Корректирующие мероприятия, направленные на повышение уровня удовлетворенности педагогических и научных работников условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ кафедры:

- 1) Активизировать работу по формированию корпоративной культуры, организации традиционных мероприятий для преподавателей, привлечению их к решению стратегических задач университета;
- 2) Выполнить актуализацию программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки;
- 3) Выполнить актуализацию нормативных актов, являющихся приложениями к Коллективному договору в процессе разработки его новой версии;
- 4) Провести анализ локальных нормативных актов ИГЭУ (Правила внутреннего трудового распорядка, положения о подразделениях) на предмет возможности внедрения дополнительных механизмов, стимулирующих ответственность работников и руководителей за результаты их работы;
- 5) Провести обследование объектов социальной инфраструктуры ИГЭУ и анализ их соответствия запросам сотрудников;
- 6) Провести работу по устранению замечаний, выявленных в процессе проведения независимой оценки качества образования.

Приложение 1.5. Отчеты об оценке качества образования за 2023 год с разбивкой по выпускающим кафедрам. Факультет информатики и вычислительной техники

Кафедра высшей математики
(наименование выпускающей кафедры)

1. Перечень реализуемых образовательных программ

№ п/п	Код и направление подготовки	Наименование образовательной программы	Уровень обучения	Численность обучающихся по образовательной программе (по всем формам обучения)	Количество респондентов
1	Прикладная математика и информатика	Математическое моделирование и вычислительная математика	Бакалавр	48	48
2	Информатика и вычислительная техника	Математическое обеспечение автоматизированных систем обработки информации и управления	Магистр	5	5

2. Результаты оценки удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом

№ п/п	Наименование образовательной программы	Критерий													Оценка удовлетворенности
		Содержание образовательной программы	Методы обучения и организация учебного процесса	Отношения с профессорско-преподавательским составом	Взаимоотношения с администрацией и обслуживающим персоналом университета	Материально-техническое оснащение учебного процесса	Уровень информационного обслуживания	Вовлечение в процессы университета	Уровень социального обеспечения	дополнительных образовательных услуг и участия в научно-исследовательской деятельности	выбранной специальности/профиле и интерес к будущей профессии	Удовлетворенность условиями реализации образовательных программ	Доступная среда (для лиц с ОВЗ)	Доступная среда (для иностранных студентов)	
1	Математическое моделирование и	5	10	9	5	10	6	5	9	10	9	10	8	10	8

	вычислительная математика														
2	Математическое обеспечение автоматизированных систем обработки информации и управления	5	6	6	9	8	8	10	10	6	5	5	5	9	7
Оценка удовлетворенности по критерию		5	8	8	7	9	7	8	10	8	7	8	7	10	8

2. Результаты оценки удовлетворенности обучающихся преподаванием дисциплин (модулей)

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля)	Критерий										Оценка удовлетворенности
		Содержание дисциплины (модуля)	Лекционные занятия	Семинарские и лабораторные занятия	Дополнительные занятия по дисциплине (модулю)	Помощь со стороны кафедры в организации самостоятельной работы студента	Возможность участия в научно-исследовательской деятельности	Вклад дисциплины в формирование общего уровня профессиональной подготовки	Информационное обеспечение учебного процесса	Материально-техническое обеспечение учебного процесса	Текущий контроль знаний обучающихся	
Математическое моделирование и вычислительная математика												
1	Алгебра и аналитическая геометрия	7	9	6	7	10	9	10	9	10	8	9
2	Алгоритмы и структуры данных	7	7	9	8	8	9	10	7	9	8	8
3	Алгоритмы решения нестандартных задач	7	9	5	9	5	7	7	8	9	6	7
4	Аналитическая механика	7	7	9	8	8	9	10	7	9	8	8
5	Архитектура вычислительных систем	7	7	9	8	8	9	10	7	9	8	8
6	Базы данных	7	7	9	8	8	9	10	7	9	8	8
7	Безопасность жизнедеятельности	7	9	5	9	5	7	7	8	9	6	7
8	Вариационное исчисление и оптимальное управление	7	9	5	9	5	7	7	8	9	6	7
9	Высшая математика	7	9	10	10	10	6	5	10	5	5	8
10	Действительный анализ	7	9	10	6	5	7	5	9	6	9	7
11	Дискретная математика	7	9	10	10	10	6	5	10	5	5	8
12	Инженерная графика	7	9	6	7	10	9	10	9	10	8	9
13	Иностранный язык	7	9	10	10	10	6	5	10	5	5	8
14	Информатика	7	9	6	7	10	9	10	9	10	8	9
15	История	7	7	9	8	8	9	10	7	9	8	8

16	История России	7	9	6	7	10	9	10	9	10	8	9
17	Компьютерная графика	7	9	10	10	10	6	5	10	5	5	8
18	Марковские цепи и теория массового обслуживания	7	9	5	9	5	7	7	8	9	6	7
19	Математическая теория риска	7	9	5	9	5	7	7	8	9	6	7
20	Математические основы теории управления	7	9	5	9	5	7	7	8	9	6	7
21	Междисциплинарный курсовой проект	7	9	5	9	5	7	7	8	9	6	7
22	Методы оптимизации	7	7	9	8	8	9	10	7	9	8	8
23	Моделирование физических процессов	7	7	9	8	8	9	10	7	9	8	8
24	Объектно-ориентированное программирование	7	7	9	8	8	9	10	7	9	8	8
25	Обыкновенные дифференциальные уравнения	7	7	9	8	8	9	10	7	9	8	8
26	Операционные системы	7	7	9	8	8	9	10	7	9	8	8
27	Основы волонтерской деятельности	7	7	9	8	8	9	10	7	9	8	8
28	Основы личностного и профессионального саморазвития	7	9	10	6	5	7	5	9	6	9	7
29	Основы механики сплошной среды	7	7	9	8	8	9	10	7	9	8	8
30	Основы российской государственности	7	9	6	7	10	9	10	9	10	8	9
31	Правоведение	7	9	5	9	5	7	7	8	9	6	7
32	Программирование и основы алгоритмизации	7	9	6	7	10	9	10	9	10	8	9
33	Проектирование человеко-машинного интерфейса	7	7	9	8	8	9	10	7	9	8	8
34	Профессиональное самоопределение	7	7	9	8	8	9	10	7	9	8	8
35	Разработка web-приложений	7	7	9	8	8	9	10	7	9	8	8
36	Разработка информационных систем на платформе "1С"	7	9	5	9	5	7	7	8	9	6	7
37	Разработка мобильных приложений	7	9	5	9	5	7	7	8	9	6	7
38	Системы компьютерной математики	7	7	9	8	8	9	10	7	9	8	8
39	Спецкурс по математическому моделированию	7	9	5	9	5	7	7	8	9	6	7
40	Теория вероятностей и математическая статистика	7	7	9	8	8	9	10	7	9	8	8
41	Теория игр и исследование операций	7	7	9	8	8	9	10	7	9	8	8
42	Теория случайных процессов и ее приложения	7	7	9	8	8	9	10	7	9	8	8
43	Теория чисел и защита информации	7	9	5	9	5	7	7	8	9	6	7
44	Уравнения математической физики	7	7	9	8	8	9	10	7	9	8	8
45	Физика	7	9	6	7	10	9	10	9	10	8	9
46	Физическая культура и спорт	7	9	6	7	10	9	10	9	10	8	9
47	Философия	7	9	5	9	5	7	7	8	9	6	7
48	Численные методы	7	5	6	7	8	6	7	9	10	6	7
49	Экономическая культура	7	9	6	7	10	9	10	9	10	8	9
50	Элективные курсы по физической культуре	7	10	6	6	5	5	10	9	9	7	7
51	Элементы функционального анализа	7	7	9	8	8	9	10	7	9	8	8

Оценка удовлетворенности по критерию (по образовательной программе)		7	8	7	8	8	8	9	8	9	7	8
Математическое обеспечение автоматизированных систем обработки информации и управления												
1	Инженерные приложения теории цепей Маркова	7	9	10	9	7	6	5	5	7	8	7
2	Интеллектуальный анализ данных	7	9	10	9	7	6	5	5	7	8	7
3	Математические основы теории информации	7	9	10	9	7	6	5	5	7	8	7
4	Математические основы цифровой обработки сигналов	7	9	10	9	7	6	5	5	7	8	7
5	Прикладной искусственный интеллект	7	9	10	9	7	6	5	5	7	8	7
6	Разработка и анализ безопасного программного обеспечения	7	9	10	9	7	6	5	5	7	8	7
7	Технологии разработки автоматизированных систем управления	7	9	10	9	7	6	5	5	7	8	7
8	Технологии создания Web-ресурсов	7	9	10	9	7	6	5	5	7	8	7
Оценка удовлетворенности по критерию (по образовательной программе)		7	9	10	9	7	6	5	5	7	8	7

3. Результаты оценки удовлетворенности обучающихся практической подготовкой

№ п/п	Наименование практики	Критерий						36	Оценка удовлетворенности
		Предоставление места прохождения практики	Прохождение инструктажа и техники безопасности	Информационное обеспечение практической подготовки	Обеспеченность жильем на время прохождения практики	Вовлеченность в рабочий процесс на месте прохождения практики			
Математическое моделирование и вычислительная математика									
1	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	7	5	6	7	8	6	7	
2	Производственная практика (преддипломная практика)	5	5	9	10	6	6	7	
3	Производственная практика (технологическая практика)	5	8	9	9	10	10	9	
4	Учебная практика (ознакомительная практика)	7	9	6	7	10	9	8	
5	Учебная практика (технологическая практика)	7	7	9	8	8	9	8	
Оценка удовлетворенности по критерию (по образовательной программе)		6	7	8	8	8	8	8	
Математическое обеспечение автоматизированных систем обработки информации и управления									
1	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	7	9	10	9	7	6	8	
2	Производственная практика (преддипломная практика)	7	9	10	9	7	6	8	

	практика)							
3	Производственная практика (технологическая практика)	7	9	10	9	7	6	8
Оценка удовлетворенности по критерию (по образовательной программе)		7	9	10	9	7	6	8

4. Результаты оценки удовлетворенности работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц качеством образования

№ п/п	Наименование образовательной программы	Критерий										Оценка удовлетворенности
		Профессиональные знания выпускников	Профессиональные навыки выпускников	Способность применять знания и навыки в практической деятельности	Способность адаптироваться в новых условиях и самостоятельного исполнения должностных обязанностей	Коммуникационные качества	Дисциплина и исполнительность	Способность и стремление к самообразованию	Способность к новациям и участие в инновационной деятельности	Дополнительные знания и навыки кроме профессиональных	Воспитание, общая культура и эрудированность	
1	Математическое моделирование и вычислительная математика	9	5	8	7	5	6	6	8	5	5	6
2	Математическое обеспечение автоматизированных систем обработки информации и управления	10	7	8	7	5	6	6	10	5	5	7
Оценка удовлетворенности по критерию		10	6	8	7	5	6	6	9	5	5	7

5. Результаты оценки удовлетворенности педагогических и научных работников условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ кафедры

№ п/п	Наименование образовательной программы	Критерий										Оценка
-------	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------

	программы	Деятельность администрации университета	Морально-психологический климат	Возможность повышения квалификации и карьерного роста	Уровень оплаты труда и социальной помощи	Наличие и доступность информации, необходимой для профессиональной деятельности	Уровень мотивации к совершенствованию деятельности, признание успехов	Условия трудовой деятельности	Самостоятельность и независимость в работе, полномочия	Уровень социального обеспечения	Роль вуза в обществе	Стажировки	Условия трудовой деятельности	удовлетворенности
1	Математическое моделирование и вычислительная математика	6	7	9	6	8	5	10	6	5	5	5	5	6
2	Математическое обеспечение автоматизированных систем обработки информации и управления	8	10	7	10	8	8	5	7	7	9	7	5	8
Оценка удовлетворенности по критерию		7	9	8	8	8	7	8	7	6	7	6	5	7

6. Анализ результатов оценки удовлетворенности

6.1. Результаты анализа уровня удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик

№ п/п	Наименование образовательной программы	Уровень удовлетворенности (данные приведены в %-ном соотношении к данным по всему массиву)				
		Совершенно не удовлетворен	Не удовлетворен	Скорее удовлетворен, чем не удовлетворен	Удовлетворен	Совершенно удовлетворен
1	Математическое моделирование и вычислительная математика	6	12	15	17	50
2	Математическое обеспечение автоматизированных систем обработки информации и управления	8	11	19	20	42

Уровень удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик – удовлетворительный
(удовлетворительный / неудовлетворительный)

Корректирующие мероприятия, направленные на повышение уровня удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик:

- 1) Усилить профориентационную работу с абитуриентами, принять меры к усилению взаимодействия с работодателями;
- 2) Выполнить актуализацию и обновление рабочих программ дисциплин (модулей) в части форм и методов проведения семинарских и лабораторных занятий;
- 3) Выполнить актуализацию и обновление учебного плана основной профессиональной образовательной программы;
- 4) Активизировать работу по взаимодействию с отраслевыми партнерами и предприятиями отрасли;
- 5) Выполнить актуализацию основных профессиональных образовательных программ в части практической подготовки (содержание, способы и формы проведения, методическое обеспечение), усилить работу по координации практической подготовки обучающихся со стороны всех участников.

6.2. Результаты анализа уровня удовлетворенности работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования

№ п/п	Наименование образовательной программы	Уровень удовлетворенности (данные приведены в %-ном соотношении к данным по всему массиву)				
		Совершенно не удовлетворен	Не удовлетворен	Скорее не удовлетворен, чем удовлетворен	Удовлетворен	Совершенно удовлетворен
1	Математическое моделирование и вычислительная математика	15	16	18	21	30
2	Математическое обеспечение автоматизированных систем обработки информации и управления	16	12	12	16	44

Уровень удовлетворенности работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования – удовлетворительный
(удовлетворительный / неудовлетворительный)

Корректирующие мероприятия, направленные на повышение уровня удовлетворенности работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования:

- 1) Выполнить актуализацию основных профессиональных образовательных программ в части профессиональных компетенций и реализуемых дисциплин;
- 2) Выполнить актуализацию программ по развитию SoftSkills;

6.3. Результаты анализа уровня удовлетворенности педагогических и научных работников условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ кафедры

№ п/п	Наименование образовательной программы	Уровень удовлетворенности (данные приведены в %-ном соотношении к данным по всему массиву)				
		Совершенно не удовлетворен	Не удовлетворен	Скорее не удовлетворен, чем удовлетворен	Удовлетворен	Совершенно удовлетворен
1	Математическое моделирование и вычислительная математика	12	19	19	17	33
2	Математическое обеспечение автоматизированных систем обработки информации и управления	7	10	18	25	40

Уровень удовлетворенности педагогических и научных работников условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ кафедры –

удовлетворительный.
(удовлетворительный / неудовлетворительный)

Корректирующие мероприятия, направленные на повышение уровня удовлетворенности педагогических и научных работников условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ кафедры:

- 1) Провести анализ локальных нормативных актов ИГЭУ (Правила внутреннего трудового распорядка, положения о подразделениях) на предмет возможности внедрения дополнительных механизмов, стимулирующих ответственность работников и руководителей за результаты их работы;
- 2) Провести обследование объектов социальной инфраструктуры ИГЭУ и анализ их соответствия запросам сотрудников;
- 3) Организовать учебу для ответственных за информационную работу всех подразделений университета; актуализировать работу по вовлечению преподавателей, обучающихся и сотрудников в традиционные мероприятия университета;
- 4) Провести работу по устранению замечаний, выявленных в процессе проведения независимой оценки качества образования

Кафедра информационных технологий
(наименование выпускающей кафедры)

1. Перечень реализуемых образовательных программ

№ п/п	Код и направление подготовки	Наименование образовательной программы	Уровень обучения	Численность обучающихся по образовательной программе (по всем формам обучения)	Количество респондентов
1	Прикладная информатика	Дизайн-проектирование информационных ресурсов и систем	Бакалавр	16	16

2	Прикладная информатика	Информационно-коммуникационные технологии и аналитика данных	Бакалавр	43	43
3	Прикладная информатика	Прикладная информатика в информационной сфере	Бакалавр	114	80
4	Прикладная информатика	Прикладная информатика в социальных коммуникациях	Бакалавр	11	11
5	Прикладная информатика	Цифровые и интеллектуальные технологии в электроэнергетике	Бакалавр	12	12
6	Прикладная информатика	Прикладная информатика в социально-экономических системах	Магистр	19	19

2. Результаты оценки удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом

№ п/п	Наименование образовательной программы	Критерий													Оценка удовлетворенности
		Содержание образовательной программы	Методы обучения и организация учебного процесса	Отношения с профессорско-преподавательским составом	Взаимоотношения с администрацией и обслуживающим персоналом университета	Материально-техническое оснащение учебного процесса	Уровень информационного обслуживания	Вовлечение в процессы университета	Уровень социального обеспечения	дополнительных образовательных услуг и участия в научно-исследовательской деятельности	удовлетворенность в выбранной специальности/профиле и интерес к будущей профессии	Удовлетворенность условиями реализации образовательных программ	Доступная среда (для лиц с ОВЗ)	Доступная среда (для иностранных студентов)	
1	Дизайн-проектирование информационных	7	7	6	8	7	10	7	10	7	9	5	8	8	8

	ресурсов и систем														
2	Информационно-коммуникационные технологии и аналитика данных	7	9	9	7	8	7	6	7	9	10	10	10	5	8
3	Прикладная информатика в информационной сфере	7	6	6	6	10	10	10	9	10	7	10	8	7	8
4	Прикладная информатика в социальных коммуникациях	7	5	7	9	5	6	8	7	5	10	6	7	10	7
5	Цифровые и интеллектуальные технологии в электроэнергетике	7	6	6	6	9	9	5	8	8	10	10	8	8	8
6	Прикладная информатика в социально-экономических системах	7	7	10	5	8	7	7	9	6	9	8	5	7	7
Оценка удовлетворенности по критерию		7	7	7	7	8	8	7	8	8	9	8	8	8	8

2. Результаты оценки удовлетворенности обучающихся преподаванием дисциплин (модулей)

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля)	Критерий										Оценка удовлетворенности	
		Содержание дисциплины (модуля)	Лекционные занятия	Семинарские и лабораторные занятия	Дополнительные занятия по дисциплине (модулю)	Помощь со стороны кафедры в организации самостоятельной работы студента	Возможность участия в научно-исследовательской деятельности	Вклад дисциплины в формирование общего уровня профессиональной подготовки	Информационное обеспечение учебного процесса	Материально-техническое обеспечение учебного процесса	Текущий контроль знаний обучающихся		
Дизайн-проектирование информационных ресурсов и систем													

1	Высшая математика	7	9	7	6	7	7	9	6	7	5	7
2	Вычислительные системы и сети телекоммуникации	7	9	7	6	7	7	9	6	7	5	7
3	Дискретная математика	7	9	7	6	7	7	9	6	7	5	7
4	Инженерная графика	7	9	7	6	7	7	9	6	7	5	7
5	Иностранный язык	7	9	7	6	7	7	9	6	7	5	7
6	Информатика	7	9	7	6	7	7	9	6	7	5	7
7	История России	7	9	7	6	7	7	9	6	7	5	7
8	Компьютерная графика	7	9	7	6	7	7	9	6	7	5	7
9	Основы российской государственности	7	9	7	6	7	7	9	6	7	5	7
10	Программирование и основы алгоритмизации	7	9	7	6	7	7	9	6	7	5	7
11	Физика	7	9	7	6	7	7	9	6	7	5	7
12	Физическая культура и спорт	7	9	7	6	7	7	9	6	7	5	7
13	Экономическая культура	7	9	7	6	7	7	9	6	7	5	7
14	Элективные курсы по физической культуре	7	9	7	6	7	7	9	6	7	5	7
Оценка удовлетворенности по критерию (по образовательной программе)		7	9	7	6	7	7	9	6	7	5	7
Информационно-коммуникационные технологии и аналитика данных												
1	Web-технологии и Web-программирование	5	7	7	7	10	9	7	5	8	7	7
2	Базы данных	7	5	8	9	7	6	7	8	5	9	7
3	Высшая математика	10	7	8	10	10	10	8	7	8	10	9
4	Вычислительные системы и сети телекоммуникации	10	7	8	10	10	10	8	7	8	10	9
5	Дискретная математика	10	7	8	10	10	10	8	7	8	10	9
6	Инженерная графика	5	7	8	9	5	7	9	10	6	8	7
7	Иностранный язык	10	7	8	10	10	10	8	7	8	10	9
8	Интерфейсная графика и юзабилити-тестирование	5	7	7	7	10	9	7	5	8	7	7
9	Информатика	5	7	8	9	5	7	9	10	6	8	7
10	Информационные системы и технологии	5	7	7	7	10	9	7	5	8	7	7
11	История	10	9	9	10	10	6	10	5	8	9	9
12	История России	5	7	8	9	5	7	9	10	6	8	7
13	Коммуникационный менеджмент	5	7	7	7	10	9	7	5	8	7	7
14	Компьютерная графика	5	7	8	9	5	7	9	10	6	8	7
15	Математические методы принятия решений	5	7	7	7	10	9	7	5	8	7	7
16	Мультимедийные технологии	10	9	9	10	10	6	10	5	8	9	9
17	Нечеткие множества и нечеткая логика	10	9	9	10	10	6	10	5	8	9	9
18	Операционные системы	10	9	9	10	10	6	10	5	8	9	9
19	Организационное обеспечение информационных систем	5	7	7	7	10	9	7	5	8	7	7
20	Основы волонтерской деятельности	10	9	9	10	10	6	10	5	8	9	9

21	Основы личностного и профессионального саморазвития	10	7	8	10	10	10	8	7	8	10	9
22	Основы российской государственности	5	7	8	9	5	7	9	10	6	8	7
23	Прикладная теория вероятностей и математическая статистика	10	9	9	10	10	6	10	5	8	9	9
24	Программирование и основы алгоритмизации	5	7	8	9	5	7	9	10	6	8	7
25	Программная инженерия	10	9	9	10	10	6	10	5	8	9	9
26	Проектирование Интернет-ресурсов	5	7	7	7	10	9	7	5	8	7	7
27	Проектирование информационных систем	5	7	7	7	10	9	7	5	8	7	7
28	Профессиональное самоопределение	10	9	9	10	10	6	10	5	8	9	9
29	Системы научно-технической информации	10	9	9	10	10	6	10	5	8	9	9
30	Социально-коммуникационные технологии	5	7	7	7	10	9	7	5	8	7	7
31	Стандартизация информационных технологий	5	7	7	7	10	9	7	5	8	7	7
32	Теоретические основы информационных систем	10	9	9	10	10	6	10	5	8	9	9
33	Теория организации	10	9	9	10	10	6	10	5	8	9	9
34	Теория систем и системный анализ	10	9	9	10	10	6	10	5	8	9	9
35	Технологии обработки графической информации	10	7	8	10	10	10	8	7	8	10	9
36	Технологии социальной диагностики	5	7	7	7	10	9	7	5	8	7	7
37	Физика	5	7	8	9	5	7	9	10	6	8	7
38	Физическая культура и спорт	5	7	8	9	5	7	9	10	6	8	7
39	Экономическая культура	5	7	8	9	5	7	9	10	6	8	7
40	Элективные курсы по физической культуре	10	9	6	8	10	5	9	7	10	10	8
Оценка удовлетворенности по критерию (по образовательной программе)		7	8	8	9	9	8	9	7	8	8	8
Прикладная информатика в информационной сфере												
1	Web-технологии и Web-программирование	5	6	7	7	5	8	5	8	5	7	6
2	Аналитика данных в корпоративных информационных системах	5	10	8	8	5	7	7	9	9	10	8
3	Базы данных	10	7	8	10	10	10	8	7	8	10	9
4	Безопасность жизнедеятельности	5	10	8	8	5	7	7	9	9	10	8
5	Высшая математика	10	6	9	5	8	6	8	9	5	9	8
6	Вычислительные системы и сети телекоммуникации	10	6	9	5	8	6	8	9	5	9	8
7	Дискретная математика	10	6	9	5	8	6	8	9	5	9	8
8	Инженерная графика	5	9	8	9	7	7	9	10	9	6	8
9	Иностранный язык	10	6	9	5	8	6	8	9	5	9	8
10	Информатика	5	9	8	9	7	7	9	10	9	6	8
11	Информационная безопасность	5	10	8	8	5	7	7	9	9	10	8
12	Информационная экономика	5	10	8	8	5	7	7	9	9	10	8

13	Информационные системы и технологии	5	6	7	7	5	8	5	8	5	7	6
14	История	10	7	8	10	10	10	8	7	8	10	9
15	История России	5	9	8	9	7	7	9	10	9	6	8
16	Компьютерная графика	5	9	8	9	7	7	9	10	9	6	8
17	Математические методы принятия решений	5	6	7	7	5	8	5	8	5	7	6
18	Методы анализа предметных областей	10	9	9	8	6	10	10	7	7	6	8
19	Методы интеллектуального анализа данных	5	10	8	8	5	7	7	9	9	10	8
20	Моделирование прикладных процессов	5	6	7	7	5	8	5	8	5	7	6
21	Нечеткие множества и нечеткая логика	10	7	8	10	10	10	8	7	8	10	9
22	Операционные системы	10	7	8	10	10	10	8	7	8	10	9
23	Организационное обеспечение информационных систем	5	6	7	7	5	8	5	8	5	7	6
24	Основы волонтерской деятельности	10	7	8	10	10	10	8	7	8	10	9
25	Основы личностного и профессионального саморазвития	10	9	9	8	6	10	10	7	7	6	8
26	Основы российской государственности	5	9	8	9	7	7	9	10	9	6	8
27	Правоведение	5	10	8	8	5	7	7	9	9	10	8
28	Предметно-ориентированные информационные системы	5	9	9	9	10	9	7	9	6	6	8
29	Прикладная теория вероятностей и математическая статистика	10	7	8	10	10	10	8	7	8	10	9
30	Программирование и основы алгоритмизации	5	9	8	9	7	7	9	10	9	6	8
31	Программная инженерия	10	7	8	10	10	10	8	7	8	10	9
32	Проектирование Интернет-ресурсов	5	6	7	7	5	8	5	8	5	7	6
33	Проектирование информационных систем	5	9	9	9	10	9	7	9	6	6	8
34	Проектирование человеко-машинного интерфейса	10	7	8	10	10	10	8	7	8	10	9
35	Проектный практикум	5	10	8	8	5	7	7	9	9	10	8
36	Профессиональное самоопределение	10	7	8	10	10	10	8	7	8	10	9
37	Системы автоматизированного проектирования	5	6	7	7	5	8	5	8	5	7	6
38	Системы научно-технической информации	5	6	7	7	5	8	5	8	5	7	6
39	Системы управления знаниями	5	10	8	8	5	7	7	9	9	10	8
40	Стандартизация информационных технологий	5	6	7	7	5	8	5	8	5	7	6
41	Теоретические основы информационных систем	5	6	7	7	5	8	5	8	5	7	6
42	Теория организации	5	6	7	7	5	8	5	8	5	7	6
43	Теория распознавания образов	5	6	7	7	5	8	5	8	5	7	6
44	Теория систем и системный анализ	5	6	7	7	5	8	5	8	5	7	6
45	Управление проектами информационных систем	5	5	10	10	10	8	8	6	8	5	8
46	Физика	5	9	8	9	7	7	9	10	9	6	8

47	Физическая культура и спорт	5	9	8	9	7	7	9	10	9	6	8
48	Философия	5	5	10	10	10	8	8	6	8	5	8
49	Экономическая культура	5	9	8	9	7	7	9	10	9	6	8
50	Эксплуатация, сопровождение и обслуживание информационных систем	5	5	10	10	10	8	8	6	8	5	8
51	Элективные курсы по физической культуре	5	8	10	5	9	8	8	7	7	6	7
Оценка удовлетворенности по критерию (по образовательной программе)		6	8	8	8	7	8	7	8	7	8	8
Прикладная информатика в социальных коммуникациях												
1	Аналитика данных в коммуникационных системах	5	7	5	7	7	5	6	8	9	10	7
2	Безопасность жизнедеятельности	5	7	5	7	7	5	6	8	9	10	7
3	Информационная безопасность	5	7	5	7	7	5	6	8	9	10	7
4	Информационная экономика	5	7	5	7	7	5	6	8	9	10	7
5	Методы интеллектуального анализа данных	5	7	5	7	7	5	6	8	9	10	7
6	Правоведение	5	7	5	7	7	5	6	8	9	10	7
7	Проектирование информационных систем	5	7	5	7	7	5	6	8	9	10	7
8	Проектный практикум	5	7	5	7	7	5	6	8	9	10	7
9	Системы управления знаниями	5	7	5	7	7	5	6	8	9	10	7
10	Технологии информационного воздействия	5	7	5	7	7	5	6	8	9	10	7
11	Управление проектами информационных систем	5	7	5	7	7	5	6	8	9	10	7
12	Философия	5	7	5	7	7	5	6	8	9	10	7
13	Эксплуатация, сопровождение и обслуживание информационных систем	5	7	5	7	7	5	6	8	9	10	7
Оценка удовлетворенности по критерию (по образовательной программе)		5	7	5	7	7	5	6	8	9	10	7
Цифровые и интеллектуальные технологии в электроэнергетике												
1	Высшая математика	5	8	7	10	9	10	8	10	7	9	8
2	Вычислительные системы и сети телекоммуникации	5	8	7	10	9	10	8	10	7	9	8
3	Дискретная математика	5	8	7	10	9	10	8	10	7	9	8
4	Инженерная графика	5	8	7	10	9	10	8	10	7	9	8
5	Иностранный язык	5	8	7	10	9	10	8	10	7	9	8
6	Информатика	5	8	7	10	9	10	8	10	7	9	8
7	История России	5	8	7	10	9	10	8	10	7	9	8
8	Компьютерная графика	5	8	7	10	9	10	8	10	7	9	8
9	Основы российской государственности	5	8	7	10	9	10	8	10	7	9	8
10	Программирование и основы алгоритмизации	5	8	7	10	9	10	8	10	7	9	8
11	Физика	5	8	7	10	9	10	8	10	7	9	8
12	Физическая культура и спорт	5	8	7	10	9	10	8	10	7	9	8

13	Экономическая культура	5	8	7	10	9	10	8	10	7	9	8
14	Элективные курсы по физической культуре	5	8	7	10	9	10	8	10	7	9	8
Оценка удовлетворенности по критерию (по образовательной программе)		5	8	7	10	9	10	8	10	7	9	8
Прикладная информатика в социально-экономических системах												
1	Архитектура предприятий и информационных систем	5	7	5	7	7	5	6	8	9	10	7
2	Инновационная экономика	5	7	5	7	7	5	6	8	9	10	7
3	Иностранный язык делового и профессионального общения	5	7	5	7	7	5	6	8	9	10	7
4	Информационные технологии и математическое моделирование в управлении сложными системами	5	10	8	9	6	7	8	5	8	7	7
5	Информационные технологии управления инновационным развитием	5	10	5	8	10	8	10	7	6	9	8
6	Информационные технологии управления проектами	5	10	8	9	6	7	8	5	8	7	7
7	Информационный менеджмент	5	7	5	7	7	5	6	8	9	10	7
8	Коррупционные риски и противодействие коррупции	5	7	5	7	7	5	6	8	9	10	7
9	Математические модели и методы принятия решений	5	10	5	8	10	8	10	7	6	9	8
10	Методологии и технологии проектирования информационных систем	5	7	5	7	7	5	6	8	9	10	7
11	Методология научных исследований	5	7	5	7	7	5	6	8	9	10	7
12	Методы машинного обучения	5	10	8	9	6	7	8	5	8	7	7
13	Моделирование прикладных и информационных процессов	5	7	5	7	7	5	6	8	9	10	7
14	Организационное поведение	5	7	5	7	7	5	6	8	9	10	7
15	Технологии разработки автоматизированных систем управления	5	10	8	9	6	7	8	5	8	7	7
16	Технологии создания Web-ресурсов	5	10	8	9	6	7	8	5	8	7	7
17	Управление жизненным циклом программного обеспечения	5	7	5	7	7	5	6	8	9	10	7
18	Философия технических наук	5	7	5	7	7	5	6	8	9	10	7
Оценка удовлетворенности по критерию (по образовательной программе)		5	8	6	8	7	6	7	7	8	9	7

3. Результаты оценки удовлетворенности обучающихся практической подготовкой

№ п/п	Наименование практики	Критерий										Оценка
-------	-----------------------	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------

		Предоставление места прохождения практики	Прохождение инструктажа и техники безопасности	Информационное обеспечение практической подготовки	Обеспеченность жильем на время прохождения практики	Вовлеченность в рабочий процесс на месте прохождения практики	36	удовлетворенности
Дизайн-проектирование информационных ресурсов и систем								
1	Учебная практика (ознакомительная практика)	5	7	8	7	6	7	7
Оценка удовлетворенности по критерию (по образовательной программе)		5	7	8	7	6	7	7
Информационно-коммуникационные технологии и аналитика данных								
1	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	5	7	8	9	5	7	7
2	Производственная практика (проектно-технологическая практика)	5	7	8	9	5	7	7
3	Учебная практика (ознакомительная практика)	5	7	8	9	5	7	7
4	Учебная практика (практика по получению первичного опыта информационно-аналитической деятельности)	5	7	6	10	5	9	7
Оценка удовлетворенности по критерию (по образовательной программе)		5	7	8	9	5	8	7
Прикладная информатика в информационной сфере								
1	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	5	8	6	10	6	5	7
2	Производственная практика (преддипломная практика)	5	5	10	10	10	8	8
3	Производственная практика (проектно-технологическая практика)	5	9	9	7	9	9	8
4	Учебная практика (ознакомительная практика)	5	9	8	9	7	7	8
5	Учебная практика (практика по получению первичного опыта информационно-аналитической деятельности)	5	9	9	7	9	9	8
Оценка удовлетворенности по критерию (по образовательной программе)		5	8	8	9	8	8	8
Прикладная информатика в социальных коммуникациях								
1	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	5	7	10	5	10	10	8
2	Производственная практика (преддипломная практика)	5	7	10	5	10	10	8
Оценка удовлетворенности по критерию (по		5	7	10	5	10	10	8

образовательной программе)								
Цифровые и интеллектуальные технологии в электроэнергетике								
1	Учебная практика (ознакомительная практика)	5	8	7	10	9	10	8
Оценка удовлетворенности по критерию (по образовательной программе)		5	8	7	10	9	10	8
Прикладная информатика в социально-экономических системах								
1	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	5	9	10	7	7	10	8
2	Производственная практика (преддипломная практика)	5	6	10	7	7	7	7
3	Производственная практика (проектно-технологическая практика)	5	6	10	7	7	7	7
4	Учебная практика (проектно-технологическая практика)	5	7	10	5	10	10	8
Оценка удовлетворенности по критерию (по образовательной программе)		5	7	10	7	8	9	8

4. Результаты оценки удовлетворенности работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц качеством образования

№ п/п	Наименование образовательной программы	Критерий										Оценка удовлетворенности
		Профессиональные знания выпускников	Профессиональные навыки выпускников	Способность применять знания и навыки в практической деятельности	Способность адаптироваться в новых условиях и самостоятельного исполнения должностных обязанностей	Коммуникационные качества	Дисциплина и исполнительность	Способность и стремление к самообразованию	Способность к новациям и участие в инновационной деятельности	Дополнительные знания и навыки кроме профессиональных	Воспитание, общая культура и эрудированность	
1	Дизайн-проектирование информационных ресурсов и систем	10	5	5	9	8	10	6	5	10	10	8
2	Информационно-коммуникационные технологии и аналитика данных	5	10	5	5	8	7	5	8	9	6	7
3	Прикладная информатика в информационной	9	10	10	6	5	9	8	6	8	7	8

	сфере											
4	Прикладная информатика в социальных коммуникациях	9	6	5	9	7	9	10	5	8	5	7
5	Цифровые и интеллектуальные технологии в электроэнергетике	9	6	7	8	10	7	9	10	5	7	8
6	Прикладная информатика в социально-экономических системах	8	8	9	8	6	10	6	5	8	6	7
Оценка удовлетворенности по критерию		8	8	7	8	7	9	7	7	8	7	8

5. Результаты оценки удовлетворенности педагогических и научных работников условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ кафедры

№ п/п	Наименование образовательной программы	Критерий											Оценка удовлетворенности	
		Деятельность администрации университета	Морально-психологический климат	Возможность повышения квалификации и карьерного роста	Уровень оплаты труда и социальной помощи	Наличие и доступность информации, необходимой для профессиональной деятельности	Уровень мотивации к совершенствованию деятельности, признание успехов	Условия трудовой деятельности	Самостоятельность и независимость в работе, полномочия	Уровень социального обеспечения	Роль вуза в обществе	Стажировки		Условия трудовой деятельности
1	Дизайн-проектирование информационных ресурсов и систем	7	10	8	8	9	7	10	10	9	6	8	9	8
2	Информационно-коммуникационные технологии и аналитика данных	9	9	10	9	5	10	6	6	5	10	5	9	8
3	Прикладная информатика	9	7	5	5	8	7	7	8	5	5	9	8	7

	в информационной сфере													
4	Прикладная информатика в социальных коммуникациях	8	5	5	6	6	7	7	10	10	8	9	5	7
5	Цифровые и интеллектуальные технологии в электроэнергетике	7	7	7	6	5	9	5	6	6	9	10	5	7
6	Прикладная информатика в социально-экономических системах	5	9	8	10	7	10	7	9	6	5	9	10	8
Оценка удовлетворенности по критерию		8	8	7	7	7	8	7	8	7	7	8	8	8

6. Анализ результатов оценки удовлетворенности

6.1. Результаты анализа уровня удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик

№ п/п	Наименование образовательной программы	Уровень удовлетворенности (данные приведены в %-ном соотношении к данным по всему массиву)				
		Совершенно не удовлетворен	Не удовлетворен	Скорее удовлетворен, чем не удовлетворен	Удовлетворен	Совершенно удовлетворен
1	Дизайн-проектирование информационных ресурсов и систем	8	18	19	20	35
2	Информационно-коммуникационные технологии и аналитика данных	5	13	13	16	53
3	Прикладная информатика в информационной сфере	8	11	16	18	47
4	Прикладная информатика в социальных коммуникациях	7	16	23	16	38
5	Цифровые и интеллектуальные технологии в электроэнергетике	6	13	9	17	55
6	Прикладная информатика в социально-экономических системах	8	14	21	18	39

Уровень удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик – удовлетворительный
(удовлетворительный / неудовлетворительный)

Корректирующие мероприятия, направленные на повышение уровня удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик:

- 1) Активизировать информирование обучающихся о возможностях взаимодействия с администрацией и обслуживающим персоналом университета;
- 2) Усилить профориентационную работу с абитуриентами, принять меры к усилению взаимодействия с работодателями;
- 3) Выполнить актуализацию основных профессиональных образовательных программ в части практической подготовки (содержание, способы и формы проведения, методическое обеспечение), усилить работу по координации практической подготовки обучающихся со стороны всех участников;
- 4) Усилить работу по координации практической подготовки обучающихся со стороны всех участников;
- 5) Активизировать работу по взаимодействию с отраслевыми партнерами и предприятиями отрасли, усилить работу по координации практической подготовки обучающихся со стороны всех участников.

6.2. Результаты анализа уровня удовлетворенности работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования

№ п/п	Наименование образовательной программы	Уровень удовлетворенности (данные приведены в %-ном соотношении к данным по всему массиву)				
		Совершенно не удовлетворен	Не удовлетворен	Скорее не удовлетворен, чем удовлетворен	Удовлетворен	Совершенно удовлетворен
1	Дизайн-проектирование информационных ресурсов и систем	8	8	18	17	49
2	Информационно-коммуникационные технологии и аналитика данных	8	18	17	21	36
3	Прикладная информатика в информационной сфере	7	13	14	18	48
4	Прикладная информатика в социальных коммуникациях	10	10	20	22	38
5	Цифровые и интеллектуальные технологии в электроэнергетике	5	15	14	16	50
6	Прикладная информатика в социально-экономических системах	7	16	16	22	39

Уровень удовлетворенности работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования – удовлетворительный.
(удовлетворительный / неудовлетворительный)

Корректирующие мероприятия, направленные на повышение уровня удовлетворенности работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования:

- 1) Выполнить актуализацию основных профессиональных образовательных программ в части профессиональных компетенций и реализуемых дисциплин;
- 2) Выполнить актуализацию учебных планов и учебных графиков в части объема практической подготовки обучающихся;
- 3) Выполнить актуализацию программ по развитию SoftSkills;
- 4) Актуализировать рабочую программу учебной практики;

6.3. Результаты анализа уровня удовлетворенности педагогических и научных работников условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ кафедры

№ п/п	Наименование образовательной программы	Уровень удовлетворенности (данные приведены в %-ном соотношении к данным по всему массиву)				
		Совершенно не удовлетворен	Не удовлетворен	Скорее не удовлетворен, чем удовлетворен	Удовлетворен	Совершенно удовлетворен
1	Дизайн-проектирование информационных ресурсов и систем	5	7	15	17	56
2	Информационно-коммуникационные технологии и аналитика данных	9	9	15	18	49
3	Прикладная информатика в информационной сфере	11	15	17	20	37
4	Прикладная информатика в социальных коммуникациях	13	12	16	20	39
5	Цифровые и интеллектуальные технологии в электроэнергетике	14	11	22	18	35
6	Прикладная информатика в социально-экономических системах	6	10	17	18	49

Уровень удовлетворенности педагогических и научных работников условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ кафедры – удовлетворительный.
(удовлетворительный / неудовлетворительный)

Корректирующие мероприятия, направленные на повышение уровня удовлетворенности педагогических и научных работников условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ кафедры:

- 1) Активизировать работу по формированию корпоративной культуры, организации традиционных мероприятий для преподавателей, привлечению их к решению стратегических задач университета;
- 2) Организовать работу по актуализации сайта ИГЭУ, модернизации системы электронного документооборота;
- 3) Систематизировать процесс присвоения внутривузовских наград работникам ИГЭУ в рамках действующего Положения о наградах;
- 4) Организовать учебу для ответственных за информационную работу всех подразделений университета; актуализировать работу по вовлечению преподавателей, обучающихся и сотрудников в традиционные мероприятия университета.

Кафедра программного обеспечения компьютерных систем
(наименование выпускающей кафедры)

1. Перечень реализуемых образовательных программ

№ п/п	Код и направление подготовки	Наименование образовательной программы	Уровень обучения	Численность обучающихся по образовательной программе (по всем формам обучения)	Количество респондентов
1	Программная инженерия	Разработка программно-информационных систем	Бакалавр	58	44
2	Программная инженерия	Разработка программного обеспечения	Бакалавр	213	133
3	Информатика и вычислительная техника	Высокопроизводительные вычислительные системы	Магистр	13	13
4	Программная инженерия	Проектирование и разработка систем искусственного интеллекта	Магистр	27	27

2. Результаты оценки удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом

№ п/п	Наименование образовательной программы	Критерий													Оценка удовлетворенности
		Содержание образовательной программы	Методы обучения и организация учебного процесса	Отношения с профессорско-преподавательским составом	Взаимоотношения с администрацией и обслуживающим персоналом университета	Материально-техническое оснащение учебного процесса	Уровень информационного обслуживания	Вовлечение в процессы университета	Уровень социального обеспечения	дополнительных образовательных услуг и участия в научно-исследовательской деятельности	выбранной специальности/профиле и интерес к будущей	удовлетворенность условиями реализации образовательных программ	Доступная среда (для лиц с ОВЗ)	Доступная среда (для иностранных студентов)	
1	Разработка программно-	6	6	5	7	6	9	5	8	10	8	9	5	9	7

	информационных систем														
2	Разработка программного обеспечения	6	9	9	5	9	5	10	5	6	6	5	10	7	7
3	Высокопроизводительные вычислительные системы	7	7	10	10	6	7	9	10	8	8	7	9	9	8
4	Проектирование и разработка систем искусственного интеллекта	7	7	6	6	8	7	7	8	10	8	5	8	8	7
Оценка удовлетворенности по критерию		7	7	8	7	7	7	8	8	9	8	7	8	8	8

2. Результаты оценки удовлетворенности обучающихся преподаванием дисциплин (модулей)

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля)	Критерий											Оценка удовлетворенности	
		Содержание дисциплины (модуля)	Лекционные занятия	Семинарские и лабораторные занятия	Дополнительные занятия по дисциплине (модулю)	Помощь со стороны кафедры в организации самостоятельной работы студента	Возможность участия в научно-исследовательской деятельности	Вклад дисциплины в формирование общего уровня профессиональной подготовки	Информационное обеспечение учебного процесса	Материально-техническое обеспечение учебного процесса	Текущий контроль знаний обучающихся			
Разработка программно-информационных систем														
1	Алгоритмы и структуры данных	7	9	10	5	8	8	8	6	5	8	7		
2	Базы данных	7	9	10	5	8	8	8	6	5	8	7		
3	Безопасность жизнедеятельности	5	8	9	5	10	10	10	5	9	8	8		
4	Защита информации	5	10	6	9	6	7	8	7	5	5	7		
5	Интернет-технологии	5	8	9	5	10	10	10	5	9	8	8		
6	Компьютерное моделирование	7	9	10	5	8	8	8	6	5	8	7		
7	Конструирование интернет-приложений	5	9	10	8	9	10	7	5	10	6	8		
8	Конструирование программного обеспечения	7	9	10	5	8	8	8	6	5	8	7		
9	Методы принятия решений	5	8	9	5	10	10	10	5	9	8	8		
10	Нейрокомпьютерные системы	5	10	6	9	6	7	8	7	5	5	7		
11	Правоведение	5	10	6	9	6	7	8	7	5	5	7		
12	Практикум по эксплуатации программных продуктов	5	9	10	8	9	10	7	5	10	6	8		
13	Проектирование и архитектура программных систем	7	9	10	5	8	8	8	6	5	8	7		
14	Проектирование человеко-машинного интерфейса	7	9	10	5	8	8	8	6	5	8	7		
15	Профессиональное самоопределение	7	9	10	5	8	8	8	6	5	8	7		

16	Психология	5	9	10	8	9	10	7	5	10	6	8
17	Разработка информационных систем на платформе "1С"	5	8	9	5	10	10	10	5	9	8	8
18	Разработка мобильных приложений	5	8	9	5	10	10	10	5	9	8	8
19	Системы искусственного интеллекта	5	8	9	5	10	10	10	5	9	8	8
20	Спортивное совершенствование	5	6	8	6	7	8	7	7	6	9	7
21	Тестирование программного обеспечения	5	8	9	5	10	10	10	5	9	8	8
22	Технологии параллельного программирования	7	9	10	5	8	8	8	6	5	8	7
23	Управление программными проектами	5	8	9	5	10	10	10	5	9	8	8
24	Философия	5	6	8	6	7	8	7	7	6	9	7
Оценка удовлетворенности по критерию (по образовательной программе)		6	9	9	6	8	9	8	6	7	7	8
Разработка программного обеспечения												
1	Алгоритмы и структуры данных	5	8	10	8	5	10	8	9	10	8	8
2	Архитектура вычислительных систем	5	9	9	8	6	8	10	9	6	6	8
3	Базы данных	5	9	9	8	6	8	10	9	6	6	8
4	Введение в программную инженерию	7	8	9	5	6	10	9	6	7	7	7
5	Высшая математика	7	7	6	5	7	8	6	7	10	7	7
6	Вычислительная математика	5	5	6	10	8	7	8	10	9	5	7
7	Дискретная математика	7	5	9	10	10	7	10	8	8	8	8
8	Инженерная графика	7	5	5	7	10	6	7	9	6	6	7
9	Иностранный язык	7	9	8	7	6	7	10	5	7	8	7
10	Информатика	7	5	5	7	10	6	7	9	6	6	7
11	История	5	7	10	10	8	6	5	8	10	7	8
12	История России	7	5	5	7	10	6	7	9	6	6	7
13	Компьютерная графика	7	5	9	10	10	7	10	8	8	8	8
14	Компьютерное моделирование	7	7	6	10	10	10	7	5	10	10	8
15	Компьютерные сети	7	7	6	10	10	10	7	5	10	10	8
16	Конструирование интернет-приложений	7	9	9	6	5	8	7	6	7	5	7
17	Конструирование программного обеспечения	7	9	9	6	5	8	7	6	7	5	7
18	Математическая логика	7	10	10	7	6	10	5	8	10	9	8
19	Объектно-ориентированное программирование	5	9	8	5	6	5	10	10	8	7	7
20	Операционные системы	5	9	9	8	6	8	10	9	6	6	8
21	Основы волонтерской деятельности	5	7	10	10	8	6	5	8	10	7	8
22	Основы деловой коммуникации	7	10	10	7	6	10	5	8	10	9	8
23	Основы личностного и профессионального саморазвития	5	5	9	6	7	8	6	8	7	5	7
24	Основы российской государственности	7	5	5	7	10	6	7	9	6	6	7

25	Основы экономики	7	10	10	7	6	10	5	8	10	9	8
26	Персональные финансы	7	10	10	7	6	10	5	8	10	9	8
27	Программирование и основы алгоритмизации	7	5	5	7	10	6	7	9	6	6	7
28	Проектирование и архитектура программных систем	7	9	9	6	5	8	7	6	7	5	7
29	Проектирование человеко-машинного интерфейса	7	9	9	6	5	8	7	6	7	5	7
30	Противодействие распространению идеологии терроризма и экстремизма	7	10	8	5	8	8	9	7	7	5	7
31	Профессиональное самоопределение	5	9	8	5	6	5	10	10	8	7	7
32	Разработка 3D приложений	5	7	10	10	8	6	5	8	10	7	8
33	Разработка веб-сайтов	5	9	8	5	6	5	10	10	8	7	7
34	Разработка и анализ требований	5	9	9	8	6	8	10	9	6	6	8
35	Разработка кроссплатформенных приложений	7	9	9	6	5	8	7	6	7	5	7
36	Системный анализ в управлении	7	7	6	10	10	10	7	5	10	10	8
37	Технологии параллельного программирования	7	9	9	6	5	8	7	6	7	5	7
38	Физика	5	10	9	8	6	8	7	7	5	9	7
39	Физическая культура и спорт	5	10	9	8	6	8	7	7	5	9	7
40	Философия	7	10	8	5	8	8	9	7	7	5	7
41	Экономическая культура	5	5	9	6	5	6	5	7	8	5	6
42	Элективные курсы по физической культуре	7	7	7	6	8	6	7	6	5	10	7
43	Электроника и схемотехника	5	5	10	7	10	8	5	10	9	9	8
Оценка удовлетворенности по критерию (по образовательной программе)		6	8	8	7	7	8	7	8	8	7	7
Высокопроизводительные вычислительные системы												
1	Вычислительные системы и сети	5	6	6	5	10	9	8	6	5	6	7
2	Имитационное моделирование	5	6	6	5	10	9	8	6	5	6	7
3	Иностранный язык делового и профессионального общения	5	6	6	5	10	9	8	6	5	6	7
4	Коррупционные риски и противодействие коррупции	5	6	6	5	10	9	8	6	5	6	7
5	Математическая теория поля	5	6	6	5	10	9	8	6	5	6	7
6	Методология научных исследований	5	6	6	5	10	9	8	6	5	6	7
7	Методы оптимизации	5	6	6	5	10	9	8	6	5	6	7
8	Научная графика для многопроцессорных вычислительных устройств	5	6	6	5	10	9	8	6	5	6	7
9	Обработка и анализ данных	5	6	6	5	10	9	8	6	5	6	7
10	Параллельная и распределенная обработка данных	5	6	6	5	10	9	8	6	5	6	7
11	Параллельное моделирование задач механики жидкостей и газов	5	6	6	5	10	9	8	6	5	6	7
12	Параллельное моделирование процессов в сплошных средах	7	7	8	9	9	9	9	10	8	6	8

13	Прикладной искусственный интеллект	7	7	8	9	9	9	9	10	8	6	8
14	Проектирование программного обеспечения для многопроцессорных вычислительных устройств	7	7	8	9	9	9	9	10	8	6	8
15	Профилирование и отладка параллельных программ	7	7	8	9	9	9	9	10	8	6	8
16	Разработка и анализ безопасного программного обеспечения	7	7	8	9	9	9	9	10	8	6	8
17	Тестирование и верификация моделей программного обеспечения	5	6	6	5	10	9	8	6	5	6	7
18	Технологии гибридных суперкомпьютерных вычислений	5	6	6	5	10	9	8	6	5	6	7
19	Технологии командной разработки программного обеспечения	5	6	6	5	10	9	8	6	5	6	7
20	Технологии разработки автоматизированных систем управления	7	7	8	9	9	9	9	10	8	6	8
21	Управление жизненным циклом программного обеспечения	5	6	6	5	10	9	8	6	5	6	7
22	Цифровая обработка сигналов	7	7	8	9	9	9	9	10	8	6	8
Оценка удовлетворенности по критерию (по образовательной программе)		6	6	7	6	10	9	8	7	6	6	7
Проектирование и разработка систем искусственного интеллекта												
1	Анализ и обучение на больших данных	7	8	5	10	10	5	7	8	6	7	7
2	Архитектура систем искусственного интеллекта	5	5	6	5	7	7	7	10	7	5	6
3	Валидация и тестирование систем искусственного интеллекта	7	8	5	10	10	5	7	8	6	7	7
4	Имитационное моделирование	5	5	6	5	7	7	7	10	7	5	6
5	Иностранный язык делового и профессионального общения	5	5	6	5	7	7	7	10	7	5	6
6	Инструментальные средства для систем искусственного интеллекта	5	5	6	5	7	7	7	10	7	5	6
7	Интеллектуальный анализ данных	7	8	5	10	10	5	7	8	6	7	7
8	Коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия	5	5	6	5	7	7	7	10	7	5	6
9	Коррупционные риски и противодействие коррупции	5	5	6	5	7	7	7	10	7	5	6
10	Методология научных исследований	5	5	6	5	7	7	7	10	7	5	6
11	Методы машинного обучения	5	5	6	5	7	7	7	10	7	5	6
12	Методы представления знаний	5	5	6	5	7	7	7	10	7	5	6
13	Обработка и анализ данных	5	5	6	5	7	7	7	10	7	5	6
14	Параллельная и распределенная обработка данных	5	5	6	5	7	7	7	10	7	5	6
15	Прикладной искусственный интеллект	7	8	5	10	10	5	7	8	6	7	7
16	Разработка и анализ безопасного программного обеспечения	7	8	5	10	10	5	7	8	6	7	7
17	Структурирование, разметка и обогащение данных	7	8	5	10	10	5	7	8	6	7	7

18	Технологии гибридных суперкомпьютерных вычислений	5	5	6	5	7	7	7	10	7	5	6
19	Технологии командной разработки программного обеспечения	5	5	6	5	7	7	7	10	7	5	6
20	Технологии разработки автоматизированных систем управления	7	8	5	10	10	5	7	8	6	7	7
21	Управление жизненным циклом программного обеспечения	5	5	6	5	7	7	7	10	7	5	6
Оценка удовлетворенности по критерию (по образовательной программе)		6	6	6	7	8	6	7	9	7	6	7

3. Результаты оценки удовлетворенности обучающихся практической подготовкой

№ п/п	Наименование практики	Критерий						36	Оценка удовлетворенности
		Предоставление места прохождения практики	Прохождение инструктажа и техники безопасности	Информационное обеспечение практической подготовки	Обеспеченность жильем на время прохождения практики	Вовлеченность в рабочий процесс на месте прохождения практики			
Разработка программно-информационных систем									
1	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	7	6	5	10	5	10	7	
2	Производственная практика (преддипломная практика)	7	6	5	10	5	10	7	
3	Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика)	7	9	10	5	8	8	8	
Оценка удовлетворенности по критерию (по образовательной программе)		7	7	7	8	6	9	7	
Разработка программного обеспечения									
1	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	7	9	9	6	5	8	7	
2	Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика)	7	9	9	6	5	8	7	
3	Учебная практика (ознакомительная практика)	7	7	6	10	10	10	8	
4	Учебная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика)	7	6	8	8	7	9	8	
Оценка удовлетворенности по критерию (по образовательной программе)		7	8	8	8	7	9	8	
Высокопроизводительные вычислительные системы									

1	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	7	9	10	6	7	8	8
2	Производственная практика (преддипломная практика)	7	7	8	9	9	9	8
3	Производственная практика (технологическая практика)	7	7	8	9	9	9	8
4	Учебная практика (технологическая практика)	7	8	9	8	8	10	8
Оценка удовлетворенности по критерию (по образовательной программе)		7	8	9	8	8	9	8
Проектирование и разработка систем искусственного интеллекта								
1	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	7	5	5	9	7	5	6
2	Производственная практика (преддипломная практика)	7	8	5	10	10	5	8
3	Производственная практика (проектно-технологическая практика)	7	8	5	10	10	5	8
4	Учебная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика)	7	10	9	10	7	5	8
Оценка удовлетворенности по критерию (по образовательной программе)		7	8	6	10	9	5	8

4. Результаты оценки удовлетворенности работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц качеством образования

№ п/п	Наименование образовательной программы	Критерий										Оценка удовлетворенности
		Профессиональные знания выпускников	Профессиональные навыки выпускников	Способность применять знания и навыки в практической деятельности	Способность работать в новых условиях и способность самостоятельного исполнения должностных обязанностей	Коммуникационные качества	Дисциплина и исполнительность	Способность и стремление к самообразованию	Способность к новациям и участие в инновационной деятельности	Дополнительные знания и навыки кроме профессиональных	Воспитание, общая культура и эрудированность	
1	Разработка программно-информационных систем	7	8	9	9	8	6	8	5	8	7	8
2	Разработка программного обеспечения	6	9	7	6	9	9	10	10	10	8	8
3	Высокопроизводительные вычислительные системы	7	6	9	5	5	9	9	10	6	6	7
4	Проектирование и разработка систем	6	9	5	10	10	9	8	10	7	7	8

	искусственного интеллекта												
Оценка удовлетворенности по критерию		7	8	8	8	8	8	9	9	8	7	8	

5. Результаты оценки удовлетворенности педагогических и научных работников условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ кафедры

№ п/п	Наименование образовательной программы	Критерий											Оценка удовлетворенности	
		Деятельность администрации университета	Морально-психологический климат	Возможность повышения квалификации и карьерного роста	Уровень оплаты труда и социальной помощи	Наличие и доступность информации, необходимой для профессиональной деятельности	Уровень мотивации к совершенствованию деятельности, признание успехов	Условия трудовой деятельности	Самостоятельность и независимость в работе, полномочия	Уровень социального обеспечения	Роль вуза в обществе	Стажировки		Условия трудовой деятельности
1	Разработка программно-информационных систем	6	9	5	8	10	5	7	7	6	10	10	6	7
2	Разработка программного обеспечения	9	7	6	5	7	6	9	9	6	5	5	6	7
3	Высокопроизводительные вычислительные системы	9	5	6	8	9	5	8	9	9	5	8	6	7
4	Проектирование и разработка систем искусственного интеллекта	6	9	8	7	9	5	6	6	7	10	10	7	8
Оценка удовлетворенности по критерию		8	8	6	7	9	5	8	8	7	8	8	6	7

6. Анализ результатов оценки удовлетворенности

6.1. Результаты анализа уровня удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик

№ п/п	Наименование образовательной программы	Уровень удовлетворенности (данные приведены в %-ном соотношении к данным по всему массиву)				
		Совершенно не удовлетворен	Не удовлетворен	Скорее удовлетворен, чем не удовлетворен	Удовлетворен	Совершенно удовлетворен
1	Разработка программно-информационных	8	13	16	17	46

	систем					
2	Разработка программного обеспечения	9	14	16	18	43
3	Высокопроизводительные вычислительные системы	9	17	17	17	40
4	Проектирование и разработка систем искусственного интеллекта	12	18	18	20	32

Уровень удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик – **удовлетворительный**
(удовлетворительный / неудовлетворительный)

Корректирующие мероприятия, направленные на повышение уровня удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик:

- 1) Выполнить актуализацию основной профессиональной образовательной программы;
- 2) Активизировать информирование обучающихся о возможностях взаимодействия с администрацией и обслуживающим персоналом университета;
- 3) Провести обследование информационной инфраструктуры и библиотечного фонда ИГЭУ, актуализировать планы информатизации и цифровизации Университета;
- 4) Активизировать работу ОСО, профкома студентов и аспирантов, клубов и объединений, их участие в реализации федеральной, региональной и университетской повестки молодежной политики;
- 5) Выполнить актуализацию и обновление рабочих программ дисциплин (модулей) в части организации самостоятельной работы обучающихся;
- 6) Выполнить актуализацию и обновление учебного плана основной профессиональной образовательной программы.

6.2. Результаты анализа уровня удовлетворенности работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования

№ п/п	Наименование образовательной программы	Уровень удовлетворенности (данные приведены в %-ном соотношении к данным по всему массиву)				
		Совершенно не удовлетворен	Не удовлетворен	Скорее не удовлетворен, чем удовлетворен	Удовлетворен	Совершенно удовлетворен
1	Разработка программно-информационных систем	7	14	17	22	40
2	Разработка программного обеспечения	5	9	13	16	57
3	Высокопроизводительные вычислительные системы	8	16	18	18	40
4	Проектирование и разработка систем	7	10	10	18	55

	искусственного интеллекта					
--	---------------------------	--	--	--	--	--

Уровень удовлетворенности работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования – удовлетворительный.
(удовлетворительный / неудовлетворительный)

Корректирующие мероприятия, направленные на повышение уровня удовлетворенности работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования:

- 1) Выполнить актуализацию основных профессиональных образовательных программ в части профессиональных компетенций и реализуемых дисциплин;
- 2) Выполнить актуализацию программ по развитию SoftSkills;
- 3) Актуализировать рабочую программу учебной практики;
- 4) Расширить перечень реализуемых в ИГЭУ дополнительных профессиональных программ.

6.3. Результаты анализа уровня удовлетворенности педагогических и научных работников условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ кафедры

№ п/п	Наименование образовательной программы	Уровень удовлетворенности (данные приведены в %-ном соотношении к данным по всему массиву)				
		Совершенно не удовлетворен	Не удовлетворен	Скорее не удовлетворен, чем удовлетворен	Удовлетворен	Совершенно удовлетворен
1	Разработка программно-информационных систем	9	11	18	15	47
2	Разработка программного обеспечения	13	17	18	19	33
3	Высокопроизводительные вычислительные системы	10	12	16	21	41
4	Проектирование и разработка систем искусственного интеллекта	8	15	16	16	45

Уровень удовлетворенности педагогических и научных работников условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ кафедры – удовлетворительный.
(удовлетворительный / неудовлетворительный)

Корректирующие мероприятия, направленные на повышение уровня удовлетворенности педагогических и научных работников условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ кафедры:

- 1) Организовать работу по актуализации сайта ИГЭУ, модернизации системы электронного документооборота;
- 2) Провести обследование рабочих мест и их материально-технического оснащения на предмет соответствия нормам охраны труда;
- 3) Актуализировать работу с отраслевыми партнерами, выполнить актуализацию программ стажировок;

4) Провести работу по устранению замечаний, выявленных в процессе проведения независимой оценки качества образования.

Кафедра систем управления
(наименование выпускающей кафедры)

1. Перечень реализуемых образовательных программ

№ п/п	Код и направление подготовки	Наименование образовательной программы	Уровень обучения	Численность обучающихся по образовательной программе (по всем формам обучения)	Количество респондентов
1	Информатика и вычислительная техника	Автоматизированные системы обработки информации и управления в энергетике	Бакалавр	101	80
2	Управление в технических системах	Управление и информатика в технических системах	Бакалавр	41	41
3	Управление в технических системах	Управление и информатика в технических системах	Магистр	30	30

2. Результаты оценки удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом

№ п/п	Наименование образовательной программы	Критерий													Оценка удовлетворенности
		Содержание образовательной программы	Методы обучения и организация учебного процесса	Отношения с профессорско-преподавательским составом	Взаимоотношения с администрацией и обслуживающим персоналом университета	Материально-техническое оснащение учебного процесса	Уровень информационного обслуживания	Вовлечение в процессы университета	Уровень социального обеспечения	дополнительных образовательных услуг и участия в научно-исследовательской деятельности в выбранной специальности/профиле и интерес к будущей деятельности	Удовлетворенность условиями реализации образовательных программ	Доступная среда (для лиц с ОВЗ)	Доступная среда (для иностранных студентов)		
1	Автоматизированные системы обработки информации и	8	6	9	10	8	7	8	9	8	10	9	8	7	8

	управления в энергетике														
2	Управление и информатика в технических системах	8	6	7	5	6	9	5	7	8	9	7	5	9	7
3	Управление и информатика в технических системах	8	8	6	10	9	10	5	9	9	5	5	10	7	8
Оценка удовлетворенности по критерию		8	7	7	8	8	9	6	8	8	8	7	8	8	8

2. Результаты оценки удовлетворенности обучающихся преподаванием дисциплин (модулей)

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля)	Критерий										Оценка удовлетворенности
		Содержание дисциплины (модуля)	Лекционные занятия	Семинарские и лабораторные занятия	Дополнительные занятия по дисциплине (модулю)	Помощь со стороны кафедры в организации самостоятельной работы студента	Возможность участия в научно-исследовательской деятельности	Вклад дисциплины в формирование общего уровня профессиональной подготовки	Информационное обеспечение учебного процесса	Материально-техническое обеспечение учебного процесса	Текущий контроль знаний обучающихся	
Автоматизированные системы обработки информации и управления в энергетике												
1	Автоматизированное проектирование систем управления	7	8	6	10	5	6	5	9	9	8	7
2	Автоматизированные информационно-управляющие системы	7	8	6	10	5	6	5	9	9	8	7
3	Архитектура вычислительных систем	7	7	8	9	10	8	8	6	5	7	8
4	Безопасность жизнедеятельности	7	8	6	10	5	6	5	9	9	8	7
5	Введение в профессиональную деятельность	10	10	7	10	6	10	6	10	7	5	8
6	Высшая математика	10	5	9	6	10	8	5	6	10	6	8
7	Дискретная математика	10	5	9	6	10	8	5	6	10	6	8
8	Защита информации	7	8	6	10	5	6	5	9	9	8	7
9	Инженерная графика	8	8	6	7	10	5	6	6	6	6	7
10	Иностранный язык	8	7	8	7	6	10	9	6	7	5	7
11	Информатика	8	8	6	7	10	5	6	6	6	6	7
12	Информационное обеспечение систем управления	8	6	9	10	5	6	7	6	10	9	8

13	Информационные сети и телекоммуникации	8	6	9	10	5	6	7	6	10	9	8
14	История	7	7	8	9	10	8	8	6	5	7	8
15	История России	8	8	6	7	10	5	6	6	6	6	7
16	Компьютерная графика	8	8	6	7	10	5	6	6	6	6	7
17	Локальные системы управления	7	8	6	10	5	6	5	9	9	8	7
18	Математические основы теории систем	7	7	8	9	10	8	8	6	5	7	8
19	Метрология и измерительная техника	8	8	6	5	9	8	10	6	6	5	7
20	Моделирование систем управления	7	8	6	10	5	6	5	9	9	8	7
21	Нечеткие множества и нечеткая логика	7	8	6	10	5	6	5	9	9	8	7
22	Объектно-ориентированное программирование	7	7	8	9	10	8	8	6	5	7	8
23	Операционные системы	7	7	8	9	10	8	8	6	5	7	8
24	Основы волонтерской деятельности	7	7	8	9	10	8	8	6	5	7	8
25	Основы идентификации и планирования эксперимента	8	6	9	10	5	6	7	6	10	9	8
26	Основы личностного и профессионального саморазвития	8	8	6	5	9	8	10	6	6	5	7
27	Основы российской государственности	8	8	6	7	10	5	6	6	6	6	7
28	Правоведение	7	8	6	10	5	6	5	9	9	8	7
29	Программирование и основы алгоритмизации	8	8	6	7	10	5	6	6	6	6	7
30	Программно-технические комплексы	8	6	9	10	5	6	7	6	10	9	8
31	Проектирование систем автоматизации	7	8	6	10	5	6	5	9	9	8	7
32	Профессиональное самоопределение	7	7	8	9	10	8	8	6	5	7	8
33	Разработка 3D приложений	7	7	8	9	10	8	8	6	5	7	8
34	Разработка web-приложений	8	6	9	10	5	6	7	6	10	9	8
35	Разработка веб-сайтов	8	6	9	10	5	6	7	6	10	9	8
36	Режимы энергетических установок	7	8	6	10	5	6	5	9	9	8	7
37	Системы управления базами данных	7	7	8	9	10	8	8	6	5	7	8
38	Теоретическая электротехника	7	7	8	9	10	8	8	6	5	7	8
39	Теоретические основы теплотехники	7	7	8	9	10	8	8	6	5	7	8
40	Теоретические основы технологических измерений	8	6	9	10	5	6	7	6	10	9	8
41	Теория автоматического управления	8	6	9	10	5	6	7	6	10	9	8
42	Теплоэнергетические процессы и установки электрических станций	7	8	7	9	9	9	10	9	7	7	8
43	Технология создания АСУТП	7	8	6	10	5	6	5	9	9	8	7
44	Уравнения математической физики	7	7	8	9	10	8	8	6	5	7	8
45	Физика	8	7	8	7	6	10	9	6	7	5	7
46	Физическая культура и спорт	8	8	6	7	10	5	6	6	6	6	7
47	Философия	7	8	6	10	5	6	5	9	9	8	7
48	Химия	7	7	8	9	10	8	8	6	5	7	8

49	Численные методы реализации цифровых алгоритмов управления	7	8	7	9	9	9	10	9	7	7	8
50	Экономика и организация производства	7	8	6	10	5	6	5	9	9	8	7
51	Экономическая культура	8	8	6	7	10	5	6	6	6	6	7
52	Элективные курсы по физической культуре	8	10	8	10	5	5	6	7	10	10	8
53	Электроника и схемотехника	8	7	8	7	6	10	9	6	7	5	7
54	Электропривод в системах управления	7	8	7	9	9	9	10	9	7	7	8
Оценка удовлетворенности по критерию (по образовательной программе)		8	7	7	9	8	7	7	7	7	7	7
Управление и информатика в технических системах												
1	Автоматизированное проектирование систем управления	7	5	10	10	9	5	8	5	5	5	7
2	Автоматизированные информационно-управляющие системы	7	5	10	10	9	5	8	5	5	5	7
3	Архитектура вычислительных систем	7	5	10	9	5	10	8	5	9	8	8
4	Безопасность жизнедеятельности	7	5	10	10	9	5	8	5	5	5	7
5	Введение в профессиональную деятельность	8	9	6	9	7	10	5	7	6	10	8
6	Высшая математика	8	6	9	9	10	8	10	9	6	6	8
7	Дискретная математика	8	6	9	9	10	8	10	9	6	6	8
8	Защита информации	7	5	10	10	9	5	8	5	5	5	7
9	Инженерная графика	8	9	6	9	7	10	5	7	6	10	8
10	Иностранный язык	8	6	9	9	10	8	10	9	6	6	8
11	Информатика	8	9	6	9	7	10	5	7	6	10	8
12	Информационное обеспечение систем управления	8	10	5	6	5	6	6	10	8	9	7
13	Информационные сети и телекоммуникации	8	10	5	6	5	6	6	10	8	9	7
14	История	7	5	10	9	5	10	8	5	9	8	8
15	История России	8	9	6	9	7	10	5	7	6	10	8
16	Компьютерная графика	8	9	6	9	7	10	5	7	6	10	8
17	Локальные системы управления	7	5	10	10	9	5	8	5	5	5	7
18	Математические основы теории систем	7	5	10	9	5	10	8	5	9	8	8
19	Метрология и измерительная техника	8	9	7	6	9	7	9	7	8	8	8
20	Моделирование систем управления	7	5	10	10	9	5	8	5	5	5	7
21	Нечеткие множества и нечеткая логика	7	5	10	10	9	5	8	5	5	5	7
22	Объектно-ориентированное программирование	7	5	10	9	5	10	8	5	9	8	8
23	Операционные системы	7	5	10	9	5	10	8	5	9	8	8
24	Основы волонтерской деятельности	7	5	10	9	5	10	8	5	9	8	8
25	Основы идентификации и планирования эксперимента	8	10	5	6	5	6	6	10	8	9	7
26	Основы личностного и профессионального саморазвития	8	9	7	6	9	7	9	7	8	8	8

27	Основы регулирования движения сред	7	5	10	9	5	10	8	5	9	8	8
28	Основы российской государственности	8	9	6	9	7	10	5	7	6	10	8
29	Правоведение	7	5	10	10	9	5	8	5	5	5	7
30	Программирование и основы алгоритмизации	8	9	6	9	7	10	5	7	6	10	8
31	Программно-технические комплексы	8	10	5	6	5	6	6	10	8	9	7
32	Проектирование систем автоматизации	7	5	10	10	9	5	8	5	5	5	7
33	Профессиональное самоопределение	7	5	10	9	5	10	8	5	9	8	8
34	Разработка 3D приложений	7	5	10	9	5	10	8	5	9	8	8
35	Разработка web-приложений	8	10	5	6	5	6	6	10	8	9	7
36	Разработка веб-сайтов	8	10	5	6	5	6	6	10	8	9	7
37	Режимы энергетических установок	7	5	10	10	9	5	8	5	5	5	7
38	Системы управления базами данных	7	5	10	9	5	10	8	5	9	8	8
39	Теоретическая механика	7	5	10	9	5	10	8	5	9	8	8
40	Теоретическая электротехника	7	5	10	9	5	10	8	5	9	8	8
41	Теоретические основы теплотехники	7	5	10	9	5	10	8	5	9	8	8
42	Теоретические основы технологических измерений	8	10	5	6	5	6	6	10	8	9	7
43	Теория автоматического управления	8	10	5	6	5	6	6	10	8	9	7
44	Теплоэнергетические процессы и установки электрических станций	8	10	5	6	5	6	6	10	8	9	7
45	Технология создания АСУТП	7	5	10	10	9	5	8	5	5	5	7
46	Уравнения математической физики	7	5	10	9	5	10	8	5	9	8	8
47	Физика	8	6	9	9	10	8	10	9	6	6	8
48	Физическая культура и спорт	8	9	6	9	7	10	5	7	6	10	8
49	Философия	7	5	10	10	9	5	8	5	5	5	7
50	Химия	7	5	10	9	5	10	8	5	9	8	8
51	Численные методы реализации цифровых алгоритмов управления	8	10	5	6	5	6	6	10	8	9	7
52	Экономика и организация производства	7	5	10	10	9	5	8	5	5	5	7
53	Экономическая культура	8	9	6	9	7	10	5	7	6	10	8
54	Элективные курсы по физической культуре	8	9	6	5	5	6	8	10	9	6	7
55	Электроника и схемотехника	8	6	9	9	10	8	10	9	6	6	8
56	Электропривод в системах управления	8	10	5	6	5	6	6	10	8	9	7
Оценка удовлетворенности по критерию (по образовательной программе)		8	7	8	8	7	8	7	7	7	8	8
Управление и информатика в технических системах												
1	Автоматизированное проектирование средств и систем управления	7	8	8	7	6	9	5	9	10	7	8
2	Адаптивное управление	7	8	8	7	6	9	5	9	10	7	8

3	Идентификация и диагностика объектов и систем управления	7	8	8	7	6	9	5	9	10	7	8
4	Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации	7	8	8	7	6	9	5	9	10	7	8
5	Интегрированные системы автоматизированного управления	7	8	8	7	6	9	5	9	10	7	8
6	Компьютерные технологии управления в технических системах	7	8	8	7	6	9	5	9	10	7	8
7	Коррупционные риски и противодействие коррупции	8	6	9	6	6	7	10	7	8	8	8
8	Математическое моделирование объектов и систем управления	8	6	9	6	6	7	10	7	8	8	8
9	Междисциплинарный проект	7	8	9	6	5	10	5	6	7	8	7
10	Методология научных исследований	8	6	9	6	6	7	10	7	8	8	8
11	Метрологическое обеспечение интегрированных АСУТП	8	6	9	6	6	7	10	7	8	8	8
12	Обобщенный термодинамический анализ эффективности технических систем	8	6	9	6	6	7	10	7	8	8	8
13	Основы теории регулирования общесистемных параметров в энергетической системе	7	8	9	6	5	10	5	6	7	8	7
14	Программные методы реализации линейных и нелинейных алгоритмов управления	7	8	9	6	5	10	5	6	7	8	7
15	Режимы работы ТЭС	8	6	9	6	6	7	10	7	8	8	8
16	Системный анализ сложных систем управления	8	6	9	6	6	7	10	7	8	8	8
17	Современные проблемы теории управления	7	8	9	6	5	10	5	6	7	8	7
18	Теория и технология распределенных систем управления	7	8	9	6	5	10	5	6	7	8	7
19	Технико-экономический анализ эффективности принятия технических решений	7	8	9	6	5	10	5	6	7	8	7
Оценка удовлетворенности по критерию (по образовательной программе)		7	7	9	6	6	9	7	7	8	8	7

3. Результаты оценки удовлетворенности обучающихся практической подготовкой

№ п/п	Наименование практики	Критерий						36	Оценка удовлетворенности
		Предоставление места прохождения практики	Прохождение инструктажа и техники безопасности	Информационное обеспечение практической подготовки	Обеспеченность жильем на время прохождения практики	Вовлеченность в рабочий процесс на месте прохождения практики			
Автоматизированные системы обработки информации и управления в энергетике									
1	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	8	9	8	5	6	10	8	

2	Производственная практика (преддипломная практика)	8	6	10	5	10	6	8
3	Производственная практика (технологическая практика)	8	7	5	6	10	9	8
4	Учебная практика (ознакомительная практика)	8	8	5	7	5	10	7
5	Учебная практика (практика по получению первичных навыков научно-исследовательской работы)	8	10	7	6	5	10	8
Оценка удовлетворенности по критерию (по образовательной программе)		8	8	7	6	7	9	8
Управление и информатика в технических системах								
1	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	8	9	9	6	5	9	8
2	Производственная практика (преддипломная практика)	8	8	9	10	10	9	9
3	Производственная практика (технологическая (производственно-технологическая) практика)	8	6	9	6	6	7	7
4	Учебная практика (ознакомительная практика)	8	6	9	9	8	9	8
5	Учебная практика (практика по получению первичных навыков научно-исследовательской работы)	8	6	5	7	7	5	6
Оценка удовлетворенности по критерию (по образовательной программе)		8	7	8	8	7	8	8
Управление и информатика в технических системах								
1	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	8	10	6	10	5	5	7
2	Производственная практика (преддипломная практика)	8	6	7	6	6	8	7
3	Производственная практика (проектно-технологическая практика)	8	6	7	6	6	8	7
4	Учебная практика (проектно-технологическая практика)	8	6	9	6	6	7	7
Оценка удовлетворенности по критерию (по образовательной программе)		8	7	7	7	6	7	7

4. Результаты оценки удовлетворенности работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц качеством образования

№ п/п	Наименование	Критерий						Оценка
-------	--------------	----------	--	--	--	--	--	--------

	образовательной программы	Профессиональные знания выпускников	Профессиональные навыки выпускников	Способность применять знания и навыки в практической деятельности	Способность адаптироваться в новых условиях и способность самостоятельного исполнения должностных обязанностей	Коммуникационные качества	Дисциплина и исполнительность	Способность и стремление к самообразованию	Способность к новациям и участие в инновационной деятельности	Дополнительные знания и навыки кроме профессиональных	Воспитание, общая культура и эрудированность	удовлетворенности
1	Автоматизированные системы обработки информации и управления в энергетике	9	7	10	7	9	5	9	8	10	9	8
2	Управление и информатика в технических системах	6	7	6	5	10	5	10	10	10	10	8
3	Управление и информатика в технических системах	9	10	7	6	6	9	5	8	8	8	8
Оценка удовлетворенности по критерию		8	8	8	6	8	6	8	9	9	9	8

5. Результаты оценки удовлетворенности педагогических и научных работников условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ кафедры

№ п/п	Наименование образовательной программы	Критерий											Оценка удовлетворенности	
		Деятельность администрации университета	Морально-психологический климат	Возможность повышения квалификации и карьерного роста	Уровень оплаты труда и социальной помощи	Наличие и доступность информации, необходимой для профессиональной деятельности	Уровень мотивации к совершенствованию деятельности, признание успехов	Условия трудовой деятельности	Самостоятельность и независимость в работе, полномочия	Уровень социального обеспечения	Роль вуза в обществе	Стажировки		Условия трудовой деятельности
1	Автоматизированные системы обработки информации и	9	7	7	9	6	10	7	9	7	5	8	10	8

	управления в энергетике													
2	Управление и информатика в технических системах	7	9	9	9	6	10	6	7	6	6	9	6	8
3	Управление и информатика в технических системах	8	9	6	5	10	9	7	5	5	5	8	6	7
Оценка удовлетворенности по критерию		8	8	7	8	7	10	7	7	6	5	8	7	7

6. Анализ результатов оценки удовлетворенности

6.1. Результаты анализа уровня удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик

№ п/п	Наименование образовательной программы	Уровень удовлетворенности (данные приведены в %-ном соотношении к данным по всему массиву)				
		Совершенно не удовлетворен	Не удовлетворен	Скорее удовлетворен, чем не удовлетворен	Удовлетворен	Совершенно удовлетворен
1	Автоматизированные системы обработки информации и управления в энергетике	9	13	17	18	43
2	Управление и информатика в технических системах	9	12	15	21	43
3	Управление и информатика в технических системах	8	13	19	18	42

Уровень удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик – удовлетворительный
(удовлетворительный / неудовлетворительный)

Корректирующие мероприятия, направленные на повышение уровня удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик:

- 1) Усилить профориентационную работу с абитуриентами, принять меры к усилению взаимодействия с работодателями;
- 2) Провести обследование аудиторного фонда, санузлов, столовых, буфетов, общежитий и медпункта на соответствие нормативным требованиям, провести анализ потребностей (мнений) обучающихся, подготовить план по улучшению условий реализации образовательной программы;

- 3) Выполнить актуализацию основных профессиональных образовательных программ в части практической подготовки (содержание, способы и формы проведения, методическое обеспечение), усилить работу по координации практической подготовки обучающихся со стороны всех участников;
- 4) Выполнить актуализацию основных профессиональных образовательных программ в части практической подготовки (содержание, способы и формы проведения, методическое обеспечение).

6.2. Результаты анализа уровня удовлетворенности работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования

№ п/п	Наименование образовательной программы	Уровень удовлетворенности (данные приведены в %-ном соотношении к данным по всему массиву)				
		Совершенно не удовлетворен	Не удовлетворен	Скорее не удовлетворен, чем удовлетворен	Удовлетворен	Совершенно удовлетворен
1	Автоматизированные системы обработки информации и управления в энергетике	5	9	14	17	55
2	Управление и информатика в технических системах	8	11	12	15	54
3	Управление и информатика в технических системах	9	11	19	17	44

Уровень удовлетворенности работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования – удовлетворительный.
(удовлетворительный / неудовлетворительный)

Корректирующие мероприятия, направленные на повышение уровня удовлетворенности работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования:

- 1) Выполнить актуализацию основных профессиональных образовательных программ в части профессиональных компетенций и реализуемых дисциплин;
- 2) Выполнить актуализацию учебных планов и учебных графиков в части объема практической подготовки обучающихся;
- 3) Выполнить актуализацию рабочей программы учебной практики;
- 4) Выполнить актуализацию программ по развитию SoftSkills;

6.3. Результаты анализа уровня удовлетворенности педагогических и научных работников условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ кафедры

№ п/п	Наименование образовательной программы	Уровень удовлетворенности (данные приведены в %-ном соотношении к данным по всему массиву)				
		Совершенно не удовлетворен	Не удовлетворен	Скорее не удовлетворен,	Удовлетворен	Совершенно удовлетворен

				чем удовлетворен		
1	Автоматизированные системы обработки информации и управления в энергетике	7	12	16	17	48
2	Управление и информатика в технических системах	10	13	15	19	43
3	Управление и информатика в технических системах	11	13	19	21	36

Уровень удовлетворенности педагогических и научных работников условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ кафедры – удовлетворительный.
(удовлетворительный / неудовлетворительный)

Корректирующие мероприятия, направленные на повышение уровня удовлетворенности педагогических и научных работников условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ кафедры:

- 1) Выполнить актуализацию нормативных актов, являющихся приложениями к Коллективному договору в процессе разработки его новой версии;
- 2) Провести анализ локальных нормативных актов ИГЭУ (Правила внутреннего трудового распорядка, положения о подразделениях) на предмет возможности внедрения дополнительных механизмов, стимулирующих ответственность работников и руководителей за результаты их работы;
- 3) Провести обследование объектов социальной инфраструктуры ИГЭУ и анализ их соответствия запросам сотрудников;
- 4) Организовать учебу для ответственных за информационную работу всех подразделений университета; актуализировать работу по вовлечению преподавателей, обучающихся и сотрудников в традиционные мероприятия университета;
- 5) Провести работу по устранению замечаний, выявленных в процессе проведения независимой оценки качества образования.

Приложение 1.6. Отчеты об оценке качества образования за 2023 год с разбивкой по выпускающим кафедрам. Факультет экономики и управления

Кафедра менеджмента и маркетинга
(наименование выпускающей кафедры)

1. Перечень реализуемых образовательных программ

№ п/п	Код и направление подготовки	Наименование образовательной программы	Уровень обучения	Численность обучающихся по образовательной программе (по всем формам обучения)	Количество респондентов
1	Менеджмент	Маркетинг	Бакалавр	21	21
2	Менеджмент	Менеджмент	Бакалавр	67	44
3	Менеджмент	Менеджмент в энергетике и высокотехнологичных отраслях	Бакалавр	35	35
4	Менеджмент	Финансовый менеджмент	Бакалавр	45	45
5	Менеджмент	Маркетинговое управление и бизнес-аналитика	Магистр	38	38
6	Менеджмент	Финансовый и инвестиционный менеджмент	Магистр	38	38

2. Результаты оценки удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом

№ п/п	Наименование	Критерий	Оценка
-------	--------------	----------	--------

	образовательной программы	Содержание образовательной программы	Методы обучения и организация учебного процесса	Отношения с профессорско-преподавательским составом	Взаимоотношения с администрацией и обслуживающим персоналом университета	Материально-техническое оснащение учебного процесса	Уровень информационного обслуживания	Вовлечение в процессы университета	Уровень социального обеспечения	Дополнительных образовательных услуг и участия в научно-исследовательской деятельности в выбранной специальности/профиле и интересе к будущей профессии	Удовлетворенность условиями реализации образовательных программ	Доступная среда (для лиц с ОВЗ)	Доступная среда (для иностранных студентов)	удовлетворенности	
1	Маркетинг	10	9	7	10	10	7	10	9	6	5	10	6	7	8
2	Менеджмент	10	7	7	7	6	9	8	10	5	9	10	9	6	8
3	Менеджмент в энергетике и высокотехнологичных отраслях	10	5	8	5	10	6	8	10	9	5	6	7	9	8
4	Финансовый менеджмент	10	7	10	10	5	5	5	8	8	7	9	7	8	8
5	Маркетинговое управление и бизнес-аналитика	10	5	7	6	6	6	6	5	8	7	8	10	5	7
6	Финансовый и инвестиционный менеджмент	10	5	7	6	6	6	6	5	8	7	8	10	5	7
Оценка удовлетворенности по критерию		10	6	8	7	7	7	7	8	7	7	9	8	7	8

2. Результаты оценки удовлетворенности обучающихся преподаванием дисциплин (модулей)

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля)	Критерий											Оценка удовлетворенности
		Содержание дисциплины (модуля)	Лекционные занятия	Семинарские и лабораторные занятия	Дополнительные занятия по дисциплине (модулю)	Помощь со стороны кафедр в организации самостоятельной работы студента	Возможность участия в научно-исследовательской деятельности	Вклад дисциплины в формирование общего уровня профессиональной подготовки	Информационное обеспечение учебного процесса	Материально-техническое обеспечение учебного процесса	Текущий контроль знаний обучающихся		
Маркетинг													
1	Безопасность жизнедеятельности	8	9	9	10	8	7	5	8	5	6	8	8
2	Бизнес-планирование	8	6	5	6	9	6	7	10	7	7	7	7

3	Брендинг	8	6	5	6	9	6	7	10	7	7	7
4	Инновационный менеджмент	8	6	5	6	9	6	7	10	7	7	7
5	Интернет-продвижение	8	9	9	10	8	7	5	8	5	6	8
6	Коммерческая деятельность	8	6	5	6	9	6	7	10	7	7	7
7	Логистика	8	8	9	6	7	5	8	6	6	10	7
8	Маркетинг в отраслях и сферах деятельности	8	6	5	6	9	6	7	10	7	7	7
9	Маркетинговые коммуникации	8	6	5	6	9	6	7	10	7	7	7
10	Маркетинговый анализ	8	9	9	10	8	7	5	8	5	6	8
11	Медиапланирование	8	9	7	7	9	5	6	7	9	10	8
12	Менеджмент качества	8	9	7	7	9	5	6	7	9	10	8
13	Мерчендайзинг	8	9	9	10	8	7	5	8	5	6	8
14	Методы принятия управленческих решений	8	9	9	10	8	7	5	8	5	6	8
15	Организационное поведение	8	9	9	10	8	7	5	8	5	6	8
16	Организация и планирование маркетинга	8	8	9	6	7	5	8	6	6	10	7
17	Основы инфографики	8	9	7	7	9	5	6	7	9	10	8
18	Основы личностного и профессионального саморазвития	8	9	9	10	8	7	5	8	5	6	8
19	Основы управления финансами	8	9	9	10	8	7	5	8	5	6	8
20	Стратегический маркетинг	8	8	9	6	7	5	8	6	6	10	7
21	Стратегический менеджмент	8	9	9	10	8	7	5	8	5	6	8
22	Управление внешнеэкономической деятельностью	8	6	5	6	9	6	7	10	7	7	7
23	Управление продажами	8	9	9	10	8	7	5	8	5	6	8
24	Управление проектами	8	6	5	6	9	6	7	10	7	7	7
25	Управление человеческими ресурсами	8	9	9	10	8	7	5	8	5	6	8
26	Финансовое моделирование	8	9	9	10	8	7	5	8	5	6	8
27	Финансовые инструменты маркетинга	8	9	7	7	9	5	6	7	9	10	8
28	Ценообразование	8	9	9	10	8	7	5	8	5	6	8
29	Экономическое моделирование бизнес-процессов	8	9	7	7	9	5	6	7	9	10	8
30	Элективные курсы по физической культуре	8	9	9	10	8	7	5	8	5	6	8
Оценка удовлетворенности по критерию (по образовательной программе)		8	8	8	8	8	6	6	8	6	7	7
Менеджмент												
1	Безопасность жизнедеятельности	8	8	5	8	10	10	9	7	8	9	8
2	Высшая математика	8	8	5	8	10	10	9	7	8	9	8
3	Деловой иностранный язык	8	9	10	6	8	8	10	5	9	6	8
4	Документационное обеспечение управления	8	6	7	6	8	10	10	10	6	6	8
5	Инновационный менеджмент	8	8	5	6	9	10	8	7	8	10	8
6	Иностранный язык	8	7	6	6	7	5	7	10	9	6	7

7	Информатика	8	8	5	8	10	10	9	7	8	9	8
8	Информационные технологии в менеджменте	8	9	10	6	8	8	10	5	9	6	8
9	История России	8	8	5	8	10	10	9	7	8	9	8
10	Макроэкономика	8	8	5	8	10	10	9	7	8	9	8
11	Математические методы в экономике и финансах	8	6	7	6	8	10	10	10	6	6	8
12	Методы принятия управленческих решений	8	8	5	6	9	10	8	7	8	10	8
13	Микроэкономика	8	8	5	8	10	10	9	7	8	9	8
14	Мировая экономика	8	8	5	8	10	10	9	7	8	9	8
15	Организационное поведение	8	9	10	6	8	8	10	5	9	6	8
16	Организация предпринимательской деятельности	8	8	5	8	10	10	9	7	8	9	8
17	Основы военной подготовки	8	6	7	6	8	10	10	10	6	6	8
18	Основы волонтерской деятельности	8	8	5	6	9	10	8	7	8	10	8
19	Основы деловой коммуникации	8	9	10	6	8	8	10	5	9	6	8
20	Основы личностного и профессионального саморазвития	8	9	10	6	8	8	10	5	9	6	8
21	Основы российской государственности	8	8	5	8	10	10	9	7	8	9	8
22	Правоведение	8	8	5	8	10	10	9	7	8	9	8
23	Профессиональное самоопределение	8	8	5	6	9	10	8	7	8	10	8
24	Психология и этика делового общения	8	8	5	8	10	10	9	7	8	9	8
25	Системы управления базами данных	8	9	10	6	8	8	10	5	9	6	8
26	Социология	8	8	5	8	10	10	9	7	8	9	8
27	Статистика	8	8	5	8	10	10	9	7	8	9	8
28	Стратегический менеджмент	8	8	5	6	9	10	8	7	8	10	8
29	Теория менеджмента	10	10	9	9	10	7	6	7	5	10	8
30	Теория отраслевых рынков	8	6	7	6	8	10	10	10	6	6	8
31	Управление внешнеэкономической деятельностью	10	8	10	6	6	5	6	7	6	5	7
32	Управление проектами	10	10	9	9	10	7	6	7	5	10	8
33	Управление человеческими ресурсами	10	10	9	9	10	7	6	7	5	10	8
34	Физическая культура и спорт	8	8	5	8	10	10	9	7	8	9	8
35	Философия	10	10	9	9	10	7	6	7	5	10	8
36	Финансы предприятий	8	6	7	6	8	10	10	10	6	6	8
37	Хозяйственное право	8	6	7	6	8	10	10	10	6	6	8
38	Экономика предприятия	10	10	9	9	10	7	6	7	5	10	8
39	Элективные курсы по физической культуре	10	8	7	5	9	5	6	10	10	6	8
Оценка удовлетворенности по критерию (по образовательной программе)		8	8	7	7	9	9	9	7	7	8	8
Менеджмент в энергетике и высокотехнологичных отраслях												
1	Безопасность жизнедеятельности	8	8	6	6	9	9	5	9	5	7	7

2	Бизнес-планирование	5	5	9	6	8	5	10	6	9	10	7
3	Брендинг в высокотехнологичных отраслях	5	5	9	6	8	5	10	6	9	10	7
4	Бухгалтерский учет	10	10	6	8	5	6	5	7	7	5	7
5	Высшая математика	8	8	6	6	9	9	5	9	5	7	7
6	Деловой иностранный язык	8	8	6	6	9	9	5	9	5	7	7
7	Документационное обеспечение управления	8	8	6	6	9	9	5	9	5	7	7
8	Инвестиционный анализ	5	5	9	6	8	5	10	6	9	10	7
9	Инновационный менеджмент	10	10	6	8	5	6	5	7	7	5	7
10	Иностранный язык	8	8	6	6	9	9	5	9	5	7	7
11	Информатика	8	8	6	6	9	9	5	9	5	7	7
12	Информационные технологии в менеджменте	8	8	6	6	9	9	5	9	5	7	7
13	История России	8	8	6	6	9	9	5	9	5	7	7
14	Конкуренция и антимонопольное регулирование	5	5	9	6	8	5	10	6	9	10	7
15	Корпоративная социальная ответственность	10	10	6	8	5	6	5	7	7	5	7
16	Логистика в энергетике	5	5	9	6	8	5	10	6	9	10	7
17	Макроэкономика	8	8	6	6	9	9	5	9	5	7	7
18	Маркетинг в энергетике и высокотехнологичных отраслях	5	5	9	6	8	5	10	6	9	10	7
19	Математические методы в экономике и финансах	8	8	6	6	9	9	5	9	5	7	7
20	Менеджмент качества	5	5	9	6	8	5	10	6	9	10	7
21	Методы принятия управленческих решений	10	10	6	8	5	6	5	7	7	5	7
22	Микроэкономика	8	8	6	6	9	9	5	9	5	7	7
23	Мировая практика бизнеса в энергетике	5	5	9	6	8	5	10	6	9	10	7
24	Мировая экономика	8	8	6	6	9	9	5	9	5	7	7
25	Налогообложение	10	10	6	8	5	6	5	7	7	5	7
26	Организационное поведение	8	8	6	6	9	9	5	9	5	7	7
27	Организация оплаты труда на энергопредприятиях	10	10	6	8	5	6	5	7	7	5	7
28	Организация предпринимательской деятельности	8	8	6	6	9	9	5	9	5	7	7
29	Организация производства на энергопредприятиях	5	5	9	6	8	5	10	6	9	10	7
30	Основы военной подготовки	8	8	6	6	9	9	5	9	5	7	7
31	Основы волонтерской деятельности	10	10	6	8	5	6	5	7	7	5	7
32	Основы деловой коммуникации	8	8	6	6	9	9	5	9	5	7	7
33	Основы личностного и профессионального саморазвития	8	8	6	6	9	9	5	9	5	7	7
34	Основы маркетинга	10	10	6	8	5	6	5	7	7	5	7
35	Основы российской государственности	8	8	6	6	9	9	5	9	5	7	7
36	Планирование на энергопредприятиях	10	10	6	8	5	6	5	7	7	5	7
37	Правоведение	8	8	6	6	9	9	5	9	5	7	7

38	Противодействие распространению идеологии терроризма и экстремизма	10	10	6	8	5	6	5	7	7	5	7
39	Профессиональное самоопределение	10	10	6	8	5	6	5	7	7	5	7
40	Психология и этика делового общения	8	8	6	6	9	9	5	9	5	7	7
41	Системы управления базами данных	8	8	6	6	9	9	5	9	5	7	7
42	Социология	8	8	6	6	9	9	5	9	5	7	7
43	Статистика	8	8	6	6	9	9	5	9	5	7	7
44	Стратегический менеджмент	10	10	6	8	5	6	5	7	7	5	7
45	Теория менеджмента	8	8	6	6	9	9	5	9	5	7	7
46	Теория отраслевых рынков	8	8	6	6	9	9	5	9	5	7	7
47	Управление внешнеэкономической деятельностью	5	5	9	6	8	5	10	6	9	10	7
48	управление затратами	5	5	9	6	8	5	10	6	9	10	7
49	Управление проектами	8	8	6	6	9	9	5	9	5	7	7
50	Управление человеческими ресурсами	8	8	6	6	9	9	5	9	5	7	7
51	управление энергосбережением	5	5	9	6	8	5	10	6	9	10	7
52	Физическая культура и спорт	8	8	6	6	9	9	5	9	5	7	7
53	Философия	8	8	6	6	9	9	5	9	5	7	7
54	Финансовые рынки и институты	10	10	6	8	5	6	5	7	7	5	7
55	Финансы предприятий	8	8	6	6	9	9	5	9	5	7	7
56	Хозяйственное право	8	8	6	6	9	9	5	9	5	7	7
57	Ценообразование в энергетике	10	10	6	8	5	6	5	7	7	5	7
58	Экономика предприятия	8	8	6	6	9	9	5	9	5	7	7
59	Экономика энергетики	10	10	6	8	5	6	5	7	7	5	7
60	Экономический анализ	10	10	6	8	5	6	5	7	7	5	7
61	Экономическое моделирование бизнес-процессов	5	5	9	6	8	5	10	6	9	10	7
62	Элективные курсы по физической культуре	8	8	6	6	9	9	5	9	5	7	7
63	Электронная коммерция	10	10	6	8	5	6	5	7	7	5	7
Оценка удовлетворенности по критерию (по образовательной программе)		8	8	7	7	8	7	6	8	6	7	7
Финансовый менеджмент												
1	Антикризисное управление	5	9	8	10	10	7	8	8	6	5	8
2	Банковское дело	5	9	8	10	10	7	8	8	6	5	8
3	Безопасность жизнедеятельности	8	7	6	7	6	5	8	6	6	7	7
4	Бизнес-планирование	5	9	8	10	10	7	8	8	6	5	8
5	Бюджетирование	5	9	8	10	10	7	8	8	6	5	8
6	Инвестиции и инвестиционный анализ	8	7	6	7	6	5	8	6	6	7	7
7	Инвестиционный анализ	5	9	8	10	10	7	8	8	6	5	8
8	Инновационный менеджмент	5	7	6	10	10	6	8	9	8	7	8

9	Инструменты финансового анализа	10	10	6	7	8	9	6	10	10	5	8
10	Логистика	10	9	5	9	10	10	6	8	8	7	8
11	Международные стандарты финансовой отчетности	8	7	6	7	6	5	8	6	6	7	7
12	Менеджмент качества	5	9	8	10	10	7	8	8	6	5	8
13	Методы принятия управленческих решений	10	10	6	7	8	9	6	10	10	5	8
14	Налоги и налогообложение	8	7	6	7	6	5	8	6	6	7	7
15	Налоговый учет	10	10	6	7	8	9	6	10	10	5	8
16	Операционный и стратегический финансовый менеджмент	5	9	8	10	10	7	8	8	6	5	8
17	Организационное поведение	10	10	6	7	8	9	6	10	10	5	8
18	Основы личностного и профессионального саморазвития	10	10	6	7	8	9	6	10	10	5	8
19	Основы финансового менеджмента	10	10	6	7	8	9	6	10	10	5	8
20	Оценочная деятельность	5	7	6	10	10	6	8	9	8	7	8
21	Стратегический менеджмент	10	10	6	7	8	9	6	10	10	5	8
22	Страхование	10	10	6	7	8	9	6	10	10	5	8
23	Управление внешнеэкономической деятельностью	5	7	6	10	10	6	8	9	8	7	8
24	Управление проектами	5	7	6	10	10	6	8	9	8	7	8
25	Управление рисками	10	10	6	7	8	9	6	10	10	5	8
26	Управление человеческими ресурсами	5	9	9	8	10	10	7	10	6	7	8
27	Управленческий учет	5	7	6	10	10	6	8	9	8	7	8
28	Финансовая политика предприятия	5	9	9	8	10	10	7	10	6	7	8
29	Финансовое моделирование	8	7	6	7	6	5	8	6	6	7	7
30	Финансовое планирование	8	7	6	7	6	5	8	6	6	7	7
31	Финансовые рынки и институты	5	9	9	8	10	10	7	10	6	7	8
32	Финансовый и экономический анализ	5	9	9	8	10	10	7	10	6	7	8
33	Финансовый менеджмент	8	7	6	7	6	5	8	6	6	7	7
34	Экономическое моделирование бизнес-процессов	5	9	8	10	10	7	8	8	6	5	8
35	Элективные курсы по физической культуре	5	9	9	8	10	10	7	10	6	7	8
Оценка удовлетворенности по критерию (по образовательной программе)		7	9	7	8	9	7	7	9	7	6	8
Маркетинговое управление и бизнес-аналитика												
1	B2B-маркетинг	10	10	9	10	8	5	9	8	9	5	8
2	Анализ данных в принятии решений	5	10	8	9	5	7	5	7	6	10	7
3	Бренд-менеджмент	10	10	9	10	8	5	9	8	9	5	8
4	Графический дизайн	5	10	8	9	5	7	5	7	6	10	7
5	Деловые и научные коммуникации	5	10	8	9	5	7	5	7	6	10	7
6	Инклюзивные практики в высшем образовании	10	10	9	10	8	5	9	8	9	5	8

7	Инновационные технологии в цепях поставок	10	10	9	10	8	5	9	8	9	5	8
8	Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации	5	10	8	9	5	7	5	7	6	10	7
9	Институциональная поддержка предпринимательской деятельности	5	10	8	9	5	7	5	7	6	10	7
10	Коррупционные риски и противодействие коррупции	5	10	8	9	5	7	5	7	6	10	7
11	Кросс-культурный маркетинг	10	10	9	10	8	5	9	8	9	5	8
12	Маркетинг малого бизнеса	10	10	9	10	8	5	9	8	9	5	8
13	Маркетинговое планирование и аудит	10	10	9	10	8	5	9	8	9	5	8
14	Маркетинговые исследования и анализ данных	10	10	9	10	8	5	9	8	9	5	8
15	Методы исследований в менеджменте	5	10	8	9	5	7	5	7	6	10	7
16	Моделирование и реинжиниринг бизнес-процессов	5	10	8	9	5	7	5	7	6	10	7
17	Поведенческая экономика	5	10	8	9	5	7	5	7	6	10	7
18	Проектный менеджмент	10	10	9	10	8	5	9	8	9	5	8
19	Современные концепции менеджмента	5	10	8	9	5	7	5	7	6	10	7
20	Современные проблемы маркетинга	5	10	8	9	5	7	5	7	6	10	7
21	Современный стратегический анализ	5	10	8	9	5	7	5	7	6	10	7
22	Стратегический маркетинг	5	10	8	9	5	7	5	7	6	10	7
23	Теория организаций и организационное поведение	5	10	8	9	5	7	5	7	6	10	7
24	Управление инновациями и интеллектуальной собственностью	10	10	9	10	8	5	9	8	9	5	8
25	Управление конкурентоспособностью	10	10	9	10	8	5	9	8	9	5	8
26	Финансовое обоснование маркетинговых решений	10	10	9	10	8	5	9	8	9	5	8
27	Цифровой маркетинг	10	10	9	10	8	5	9	8	9	5	8
Оценка удовлетворенности по критерию (по образовательной программе)		7	10	8	9	6	6	7	7	7	8	8
Финансовый и инвестиционный менеджмент												
1	Анализ данных в принятии решений	5	5	9	6	8	5	10	6	9	10	7
2	Бюджетирование и контроллинг	5	5	9	6	8	5	10	6	9	10	7
3	Деловые и научные коммуникации	5	5	9	6	8	5	10	6	9	10	7
4	Инклюзивные практики в высшем образовании	10	5	6	7	10	7	10	6	9	5	8
5	Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации	5	5	9	6	8	5	10	6	9	10	7
6	Корпоративные финансы	10	5	6	7	10	7	10	6	9	5	8
7	Коррупционные риски и противодействие коррупции	5	5	9	6	8	5	10	6	9	10	7
8	Краткосрочная и долгосрочная финансовая политика	10	5	6	7	10	7	10	6	9	5	8
9	Маркетинговое обоснование инвестиционных решений	5	5	9	6	8	5	10	6	9	10	7
10	Международные стандарты финансовой отчетности	10	5	6	7	10	7	10	6	9	5	8
11	Методы исследований в менеджменте	5	5	9	6	8	5	10	6	9	10	7

12	Моделирование и реинжиниринг бизнес-процессов	5	5	9	6	8	5	10	6	9	10	7
13	Основы экономической безопасности	10	5	6	7	10	7	10	6	9	5	8
14	Оценка и управление стоимостью бизнеса	10	5	6	7	10	7	10	6	9	5	8
15	Практикум по финансовым рынкам	10	5	6	7	10	7	10	6	9	5	8
16	Проектный менеджмент	10	5	6	7	10	7	10	6	9	5	8
17	Риск-менеджмент	10	5	6	7	10	7	10	6	9	5	8
18	Современные концепции менеджмента	5	5	9	6	8	5	10	6	9	10	7
19	Современные проблемы финансового менеджмента	5	5	9	6	8	5	10	6	9	10	7
20	Современный стратегический анализ	5	5	9	6	8	5	10	6	9	10	7
21	Тактический и стратегический финансовый менеджмент	10	5	6	7	10	7	10	6	9	5	8
22	Теория организаций и организационное поведение	5	5	9	6	8	5	10	6	9	10	7
23	Управление инновациями и интеллектуальной собственностью	10	5	6	7	10	7	10	6	9	5	8
24	Управление личными инвестициями	10	5	6	7	10	7	10	6	9	5	8
25	Управление реальными инвестициями	5	5	9	6	8	5	10	6	9	10	7
26	Управление финансовыми инвестициями	10	5	6	7	10	7	10	6	9	5	8
27	Финансирование инвестиционной деятельности	5	5	9	6	8	5	10	6	9	10	7
Оценка удовлетворенности по критерию (по образовательной программе)		7	5	8	6	9	6	10	6	9	8	7

3. Результаты оценки удовлетворенности обучающихся практической подготовкой

№ п/п	Наименование практики	Критерий						36	Оценка удовлетворенности
		Предоставление места прохождения практики	Прохождение инструктажа и техники безопасности	Информационное обеспечение практической подготовки	Обеспеченность жильем на время прохождения практики	Вовлеченность в рабочий процесс на месте прохождения практики			
Маркетинг									
1	Производственная практика (преддипломная практика)	8	6	5	6	9	6	7	
2	Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика)	8	9	9	10	8	7	9	
Оценка удовлетворенности по критерию (по образовательной программе)		8	8	7	8	9	7	8	
Менеджмент									
1	Учебная практика (ознакомительная)	8	8	5	8	10	10	8	

	практика)							
Оценка удовлетворенности по критерию (по образовательной программе)		8	8	5	8	10	10	8
Менеджмент в энергетике и высокотехнологичных отраслях								
1	Производственная практика (преддипломная практика)	8	5	7	5	7	5	6
2	Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика)	8	6	5	6	9	6	7
3	Учебная практика (ознакомительная практика)	8	8	6	6	9	9	8
Оценка удовлетворенности по критерию (по образовательной программе)		8	6	6	6	8	7	7
Финансовый менеджмент								
1	Производственная практика (преддипломная практика)	8	7	6	8	9	5	7
2	Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика)	8	9	6	6	9	5	7
Оценка удовлетворенности по критерию (по образовательной программе)		8	8	6	7	9	5	7
Маркетинговое управление и бизнес-аналитика								
1	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	8	9	10	9	9	7	9
2	Производственная практика (практика по профилю профессиональной деятельности)	8	9	9	10	8	7	9
3	Производственная практика (преддипломная практика)	8	9	9	10	8	7	9
4	Учебная практика (научно-исследовательская работа)	8	9	5	8	9	8	8
Оценка удовлетворенности по критерию (по образовательной программе)		8	9	8	9	9	7	8
Финансовый и инвестиционный менеджмент								
1	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	8	9	9	5	6	10	8
2	Производственная практика (практика по профилю профессиональной деятельности)	8	9	9	10	8	7	9
3	Производственная практика (преддипломная практика)	8	9	9	10	8	7	9
4	Учебная практика (научно-исследовательская работа)	8	9	5	8	9	8	8
Оценка удовлетворенности по критерию (по образовательной программе)		8	9	8	8	8	8	8

4. Результаты оценки удовлетворенности работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц качеством образования

№ п/п	Наименование образовательной программы	Критерий										Оценка удовлетворенности
		Профессиональные знания выпускников	Профессиональные навыки выпускников	Способность применять знания и навыки в практической деятельности	Способность адаптироваться в новых условиях и способность самостоятельного исполнения должностных обязанностей	Коммуникационные качества	Дисциплина и исполнительность	Способность и стремление к самообразованию	Способность к новациям и участие в инновационной деятельности	Дополнительные знания и навыки кроме профессиональных	Воспитание, общая культура и эрудированность	
1	Маркетинг	7	10	7	6	7	7	9	6	8	7	7
2	Менеджмент	8	5	5	8	10	6	5	8	10	7	7
3	Менеджмент в энергетике и высокотехнологичных отраслях	6	7	7	9	10	10	8	8	9	9	8
4	Финансовый менеджмент	8	9	7	6	7	7	8	5	10	6	7
5	Маркетинговое управление и бизнес-аналитика	7	5	10	7	8	7	7	5	10	7	7
6	Финансовый и инвестиционный менеджмент	7	5	10	7	8	7	7	5	10	7	7
Оценка удовлетворенности по критерию		7	7	8	7	8	7	7	6	10	7	7

5. Результаты оценки удовлетворенности педагогических и научных работников условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ кафедры

№ п/п	Наименование образовательной	Критерий	Оценка
-------	------------------------------	----------	--------

	программы	Деятельность администрации университета	Морально-психологический климат	Возможность повышения квалификации и карьерного роста	Уровень оплаты труда и социальной помощи	Наличие и доступность информации, необходимой для профессиональной деятельности	Уровень мотивации к совершенствованию деятельности, признание успехов	Условия трудовой деятельности	Самостоятельность и независимость в работе, полномочия	Уровень социального обеспечения	Роль вуза в обществе	Стажировки	Условия трудовой деятельности	удовлетворенности
1	Маркетинг	7	6	9	7	5	6	7	8	7	6	10	9	7
2	Менеджмент	6	5	5	5	9	8	10	5	9	5	8	9	7
3	Менеджмент в энергетике и высокотехнологичных отраслях	10	8	9	5	10	6	6	6	7	7	9	5	7
4	Финансовый менеджмент	6	7	9	10	7	6	8	9	10	5	8	6	8
5	Маркетинговое управление и бизнес-аналитика	6	6	10	5	7	6	8	9	9	10	5	9	8
6	Финансовый и инвестиционный менеджмент	6	6	10	5	7	6	8	9	9	10	5	9	8
Оценка удовлетворенности по критерию		7	6	9	6	8	6	8	8	9	7	8	8	8

6. Анализ результатов оценки удовлетворенности

6.1. Результаты анализа уровня удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик

№ п/п	Наименование образовательной программы	Уровень удовлетворенности (данные приведены в %-ном соотношении к данным по всему массиву)				
		Совершенно не удовлетворен	Не удовлетворен	Скорее удовлетворен, чем не удовлетворен	Удовлетворен	Совершенно удовлетворен
1	Маркетинг	8	12	17	22	41
2	Менеджмент	6	11	14	17	52
3	Менеджмент в энергетике и высокотехнологичных отраслях	11	12	16	20	41

4	Финансовый менеджмент	7	12	17	18	46
5	Маркетинговое управление и бизнес-аналитика	7	12	16	15	50
6	Финансовый и инвестиционный менеджмент	10	14	13	17	46

Уровень удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик – удовлетворительный
(удовлетворительный / неудовлетворительный)

Корректирующие мероприятия, направленные на повышение уровня удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик:

- 1) Рассмотреть возможность включения в программы повышения квалификации преподавателей темы «Особенности психологии и этики общения с современной молодежью»;
- 2) Провести обследование аудиторного фонда ИГЭУ, выполнить анализ материально-технической обеспеченности образовательных программ, актуализировать планы материально-технического обеспечения учебного процесса;
- 3) Выполнить актуализацию и обновление материально-технического обеспечения основной профессиональной образовательной программы;
- 4) Выполнить актуализацию и обновление фондов оценочных средств основной профессиональной образовательной программы, актуализировать положение о контроле учебной деятельности обучающихся по программам высшего образования в ИГЭУ.

6.2. Результаты анализа уровня удовлетворенности работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования

№ п/п	Наименование образовательной программы	Уровень удовлетворенности (данные приведены в %-ном соотношении к данным по всему массиву)				
		Совершенно не удовлетворен	Не удовлетворен	Скорее не удовлетворен, чем удовлетворен	Удовлетворен	Совершенно удовлетворен
1	Маркетинг	7	15	21	18	39
2	Менеджмент	10	13	19	16	42
3	Менеджмент в энергетике и высокотехнологичных отраслях	2	11	13	23	51
4	Финансовый менеджмент	9	15	16	22	38
5	Маркетинговое управление и бизнес-аналитика	10	15	17	17	41
6	Финансовый и инвестиционный менеджмент	10	15	17	17	41

Уровень удовлетворенности работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования – удовлетворительный.
(удовлетворительный / неудовлетворительный)

Корректирующие мероприятия, направленные на повышение уровня удовлетворенности работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования:

- 1) Выполнить актуализацию основных профессиональных образовательных программ в части профессиональных компетенций и реализуемых дисциплин;
- 2) Выполнить актуализацию учебных планов и учебных графиков в части объема практической подготовки обучающихся;
- 3) Выполнить актуализацию рабочей программы учебной практики;
- 4) Выполнить актуализацию программ по развитию SoftSkills;
- 5) Актуализировать рабочую программу учебной практики.

6.3. Результаты анализа уровня удовлетворенности педагогических и научных работников условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ кафедры

№ п/п	Наименование образовательной программы	Уровень удовлетворенности (данные приведены в %-ном соотношении к данным по всему массиву)				
		Совершенно не удовлетворен	Не удовлетворен	Скорее не удовлетворен, чем удовлетворен	Удовлетворен	Совершенно удовлетворен
1	Маркетинг	11	14	17	18	40
2	Менеджмент	10	15	18	17	40
3	Менеджмент в энергетике и высокотехнологичных отраслях	10	14	17	15	44
4	Финансовый менеджмент	8	14	15	18	45
5	Маркетинговое управление и бизнес-аналитика	9	12	15	18	46
6	Финансовый и инвестиционный менеджмент	9	12	15	18	46

Уровень удовлетворенности педагогических и научных работников условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ кафедры – удовлетворительный.
(удовлетворительный / неудовлетворительный)

Корректирующие мероприятия, направленные на повышение уровня удовлетворенности педагогических и научных работников условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ кафедры:

- 1) Активизировать работу по организации взаимодействия администрации и работников, доведению до работников информации о принимаемых управленческих решениях с использованием доступных каналов связи;
- 2) Выполнить актуализацию программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки;

- 3) Выполнить актуализацию нормативных актов, являющихся приложениями к Коллективному договору в процессе разработки его новой версии;
- 4) Провести обследование рабочих мест и их материально-технического оснащения на предмет соответствия нормам охраны труда;
- 5) Провести анализ локальных нормативных актов ИГЭУ (Правила внутреннего трудового распорядка, положения о подразделениях) на предмет возможности внедрения дополнительных механизмов, стимулирующих ответственность работников и руководителей за результаты их работы;
- 6) Провести обследование объектов социальной инфраструктуры ИГЭУ и анализ их соответствия запросам сотрудников.

Кафедра экономики и организации предприятия
(наименование выпускающей кафедры)

1. Перечень реализуемых образовательных программ

№ п/п	Код и направление подготовки	Наименование образовательной программы	Уровень обучения	Численность обучающихся по образовательной программе (по всем формам обучения)	Количество респондентов
1	Менеджмент	Производственный менеджмент	Бакалавр	22	22
2	Менеджмент	Управление проектами в электроэнергетике	Магистр	62	44

2. Результаты оценки удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом

№ п/п	Наименование образовательной программы	Критерий													Оценка удовлетворенности
		Содержание образовательной программы	Методы обучения и организация учебного процесса	Отношения с профессорско-преподавательским составом	Взаимоотношения с администрацией и обслуживающим персоналом университета	Материально-техническое оснащение учебного процесса	Уровень информационного обслуживания	Вовлечение в процессы университета	Уровень социального обеспечения	дополнительных образовательных услуг и участия в научно-исследовательской деятельности	удовлетворенность в выбранной специальности/профиле и интерес к будущей профессии	Удовлетворенность условиями реализации образовательных программ	Доступная среда (для лиц с ОВЗ)	Доступная среда (для иностранных студентов)	
1	Производственный менеджмент	7	6	9	5	6	10	9	5	9	7	6	5	10	7
2	Управление проектами в электроэнергетике	7	7	6	5	7	8	10	10	5	5	10	10	7	7

Оценка удовлетворенности по критерию	7	7	8	5	7	9	10	8	7	6	8	8	9	8
--------------------------------------	---	---	---	---	---	---	----	---	---	---	---	---	---	---

2. Результаты оценки удовлетворенности обучающихся преподаванием дисциплин (модулей)

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля)	Критерий										Оценка удовлетворенности
		Содержание дисциплины (модуля)	Лекционные занятия	Семинарские и лабораторные занятия	Дополнительные занятия по дисциплине (модулю)	Помощь со стороны кафедр в организации самостоятельной работы студента	Возможность участия в научно-исследовательской деятельности	Вклад дисциплины в формирование общего уровня профессиональной подготовки	Информационное обеспечение учебного процесса	Материально-техническое обеспечение учебного процесса	Текущий контроль знаний обучающихся	
Производственный менеджмент												
1	Безопасность жизнедеятельности	8	10	5	6	7	7	5	9	10	10	8
2	Бизнес-планирование	8	6	5	5	8	9	8	9	6	8	7
3	Инвестиционный анализ	8	6	5	5	8	9	8	9	6	8	7
4	Инновационный менеджмент	8	6	5	5	8	9	8	9	6	8	7
5	Логистика в электроэнергетике	8	7	7	9	8	7	6	8	8	5	7
6	Методы принятия управленческих решений	8	10	5	6	7	7	5	9	10	10	8
7	мировая практика бизнеса в электроэнергетике	8	6	5	5	8	9	8	9	6	8	7
8	Организационное поведение	8	10	5	6	7	7	5	9	10	10	8
9	Организация оплаты труда на предприятиях энергетики	8	10	5	6	7	7	5	9	10	10	8
10	Организация производства на предприятиях электроэнергетики	8	7	7	9	8	7	6	8	8	5	7
11	Организация, нормирование и оплата труда на предприятиях электроэнергетики	8	10	5	6	7	7	5	9	10	10	8
12	Основы личностного и профессионального саморазвития	8	10	5	6	7	7	5	9	10	10	8
13	Оценка имущества	8	6	5	5	8	9	8	9	6	8	7
14	Планирование на предприятии	8	10	5	6	7	7	5	9	10	10	8
15	Планирование производства на предприятиях электроэнергетики	8	7	7	5	8	5	7	9	7	9	7
16	Стратегический менеджмент	8	10	5	6	7	7	5	9	10	10	8
17	Управление внешнеэкономической деятельностью	8	6	5	5	8	9	8	9	6	8	7
18	управление затратами	8	7	7	5	8	5	7	9	7	9	7
19	Управление затратами и контроллинг	8	10	5	6	7	7	5	9	10	10	8
20	Управление изменениями	10	5	8	5	7	10	7	8	7	10	8
21	Управление качеством в электроэнергетике	8	7	7	5	8	5	7	9	7	9	7

22	Управление проектами	8	7	7	5	8	5	7	9	7	9	7
23	Управление производственными ресурсами энергопредприятий	8	7	7	5	8	5	7	9	7	9	7
24	Управление человеческими ресурсами	10	5	8	5	7	10	7	8	7	10	8
25	управление энергосбережением	8	7	7	9	8	7	6	8	8	5	7
26	Финансовый менеджмент	8	6	5	5	8	9	8	9	6	8	7
27	Ценообразование в электроэнергетике	10	5	8	5	7	10	7	8	7	10	8
28	Экономика электроэнергетики	10	5	8	5	7	10	7	8	7	10	8
29	Экономическая статистика	8	7	7	5	8	5	7	9	7	9	7
30	Экономический анализ	10	5	8	5	7	10	7	8	7	10	8
31	Элективные курсы по физической культуре	10	5	8	5	7	10	7	8	7	10	8
Оценка удовлетворенности по критерию (по образовательной программе)		8	7	6	6	8	8	7	9	8	9	8
Управление проектами в электроэнергетике												
1	Анализ данных в принятии решений	8	9	5	10	5	9	7	7	10	8	8
2	Деловые и научные коммуникации	8	9	5	10	5	9	7	7	10	8	8
3	Инклюзивные практики в высшем образовании	8	9	10	7	5	6	6	7	9	5	7
4	Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации	8	9	5	10	5	9	7	7	10	8	8
5	Корпоративные финансы	8	9	5	10	5	9	7	7	10	8	8
6	Коррупционные риски и противодействие коррупции	8	9	5	10	5	9	7	7	10	8	8
7	Методы исследований в менеджменте	8	9	5	10	5	9	7	7	10	8	8
8	Мировая энергетика	8	9	10	7	5	6	6	7	9	5	7
9	Моделирование и реинжиниринг бизнес-процессов	8	9	5	10	5	9	7	7	10	8	8
10	Моделирование реальных инвестиций и рисков проекта	8	9	10	7	5	6	6	7	9	5	7
11	Моделирование стоимости компании	8	9	10	7	5	6	6	7	9	5	7
12	Проектный менеджмент	8	9	10	7	5	6	6	7	9	5	7
13	Рынок энергии	8	9	10	7	5	6	6	7	9	5	7
14	Современные концепции менеджмента	8	9	5	10	5	9	7	7	10	8	8
15	Современные проблемы экономики электроэнергетики	8	9	5	10	5	9	7	7	10	8	8
16	Современный стратегический анализ	8	9	5	10	5	9	7	7	10	8	8
17	Теория инвестиционного анализа и финансирования проектов	8	9	5	10	5	9	7	7	10	8	8
18	Теория организаций и организационное поведение	8	9	5	10	5	9	7	7	10	8	8
19	Управление закупочной деятельностью	8	9	5	10	5	9	7	7	10	8	8
20	Управление инновациями и интеллектуальной собственностью	8	9	10	7	5	6	6	7	9	5	7
21	Управленческая экономика	8	9	5	10	5	9	7	7	10	8	8
22	Управленческий учет в электроэнергетике	8	9	10	7	5	6	6	7	9	5	7

23	Финансовое планирование в электроэнергетике	8	9	10	7	5	6	6	7	9	5	7
24	Ценообразование и тарифное регулирование	8	9	10	7	5	6	6	7	9	5	7
25	Экономика промышленной энергетики	8	9	10	7	5	6	6	7	9	5	7
26	Экспертиза объектов хозяйственной деятельности	8	9	10	7	5	6	6	7	9	5	7
27	Энергетический маркетинг	8	9	10	7	5	6	6	7	9	5	7
Оценка удовлетворенности по критерию (по образовательной программе)		8	9	7	9	5	8	7	7	10	7	8

3. Результаты оценки удовлетворенности обучающихся практической подготовкой

№ п/п	Наименование практики	Критерий						36	Оценка удовлетворенности
		Предоставление места прохождения практики	Прохождение инструктажа и техники безопасности	Информационное обеспечение практической подготовки	Обеспеченность жильем на время прохождения практики	Вовлеченность в рабочий процесс на месте прохождения практики			
Производственный менеджмент									
1	Производственная практика (преддипломная практика)	10	9	9	6	10	7	9	
2	Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика)	10	5	8	5	7	10	8	
Оценка удовлетворенности по критерию (по образовательной программе)		10	7	9	6	9	9	8	
Управление проектами в электроэнергетике									
1	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	10	9	5	8	5	6	7	
2	Учебная практика (научно-исследовательская работа)	10	9	5	10	8	6	8	
Оценка удовлетворенности по критерию (по образовательной программе)		10	9	5	9	7	6	8	

4. Результаты оценки удовлетворенности работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц качеством образования

№ п/п	Наименование	Критерий	Оценка
-------	--------------	----------	--------

	образовательной программы	Профессиональные знания выпускников	Профессиональные навыки выпускников	Способность применять знания и навыки в практической деятельности	Способность адаптироваться в новых условиях и самостоятельного исполнения должностных обязанностей	Коммуникационные качества	Дисциплина и исполнительность	Способность и стремление к самообразованию	Способность к новациям и участие в инновационной деятельности	Дополнительные знания и навыки кроме профессиональных	Воспитание, общая культура и эрудированность	удовлетворенности
1	Производственный менеджмент	9	10	10	5	9	10	8	9	6	9	9
2	Управление проектами в электроэнергетике	9	6	7	7	10	6	8	5	6	6	7
Оценка удовлетворенности по критерию		9	8	9	6	10	8	8	7	6	8	8

5. Результаты оценки удовлетворенности педагогических и научных работников условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ кафедры

№ п/п	Наименование образовательной программы	Критерий											Оценка удовлетворенности	
		Деятельность администрации университета	Морально-психологический климат	Возможность повышения квалификации и карьерного роста	Уровень оплаты труда и социальной помощи	Наличие и доступность информации, необходимой для профессиональной деятельности	Уровень мотивации к совершенствованию деятельности, признание успехов	Условия трудовой деятельности	Самостоятельность и независимость в работе, полномочия	Уровень социального обеспечения	Роль вуза в обществе	Стажировки		Условия трудовой деятельности
1	Производственный менеджмент	6	9	8	5	5	8	5	10	8	5	7	10	7
2	Управление проектами в электроэнергетике	9	7	7	9	9	8	7	6	6	7	8	10	8
Оценка удовлетворенности по критерию		8	8	8	7	7	8	6	8	7	6	8	10	8

6. Анализ результатов оценки удовлетворенности

6.1. Результаты анализа уровня удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик

№ п/п	Наименование образовательной программы	Уровень удовлетворенности
-------	--	---------------------------

		(данные приведены в %-ном соотношении к данным по всему массиву)				
		Совершенно не удовлетворен	Не удовлетворен	Скорее удовлетворен, чем не удовлетворен	Удовлетворен	Совершенно удовлетворен
1	Производственный менеджмент	7	13	17	25	38
2	Управление проектами в электроэнергетике	8	13	17	17	45

Уровень удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик – удовлетворительный
(удовлетворительный / неудовлетворительный)

Корректирующие мероприятия, направленные на повышение уровня удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик:

- 1) Провести обследование аудиторного фонда, санузлов, столовых, буфетов, общежитий и медпункта на соответствие нормативным требованиям, провести анализ потребностей (мнений) обучающихся, подготовить план по улучшению условий реализации образовательной программы;
- 2) Выполнить актуализацию и обновление рабочих программ дисциплин (модулей) в части форм и методов проведения лекционных занятий;
- 3) Выполнить актуализацию основных профессиональных образовательных программ в части практической подготовки (содержание, способы и формы проведения, методическое обеспечение);
- 4) Усилить работу по координации практической подготовки обучающихся со стороны всех участников.

6.2. Результаты анализа уровня удовлетворенности работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования

№ п/п	Наименование образовательной программы	Уровень удовлетворенности (данные приведены в %-ном соотношении к данным по всему массиву)				
		Совершенно не удовлетворен	Не удовлетворен	Скорее не удовлетворен, чем удовлетворен	Удовлетворен	Совершенно удовлетворен
1	Производственный менеджмент	5	7	13	13	62
2	Управление проектами в электроэнергетике	12	18	15	21	34

Уровень удовлетворенности работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования – удовлетворительный
(удовлетворительный / неудовлетворительный)

Корректирующие мероприятия, направленные на повышение уровня удовлетворенности работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования:

- 1) Выполнить актуализацию основных профессиональных образовательных программ в части профессиональных компетенций и реализуемых дисциплин;
- 2) Выполнить актуализацию учебных планов и учебных графиков в части объема практической подготовки обучающихся;
- 3) Выполнить актуализацию рабочей программы учебной практики;
- 4) Выполнить актуализацию программ по развитию SoftSkills;
- 5) Актуализировать рабочую программу учебной практики;
- 6) Расширить перечень реализуемых в ИГЭУ дополнительных профессиональных программ.

6.3. Результаты анализа уровня удовлетворенности педагогических и научных работников условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ кафедры

№ п/п	Наименование образовательной программы	Уровень удовлетворенности (данные приведены в %-ном соотношении к данным по всему массиву)				
		Совершенно не удовлетворен	Не удовлетворен	Скорее не удовлетворен, чем удовлетворен	Удовлетворен	Совершенно удовлетворен
1	Производственный менеджмент	8	14	21	16	41
2	Управление проектами в электроэнергетике	8	14	15	17	46

Уровень удовлетворенности педагогических и научных работников условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ кафедры – удовлетворительный.
(удовлетворительный / неудовлетворительный)

Корректирующие мероприятия, направленные на повышение уровня удовлетворенности педагогических и научных работников условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ кафедры:

- 1) Выполнить актуализацию нормативных актов, являющихся приложениями к Коллективному договору в процессе разработки его новой версии;
- 2) Организовать работу по актуализации сайта ИГЭУ, модернизации системы электронного документооборота;
- 3) Провести анализ локальных нормативных актов ИГЭУ (Правила внутреннего трудового распорядка, положения о подразделениях) на предмет возможности внедрения дополнительных механизмов, стимулирующих ответственность работников и руководителей за результаты их работы;
- 4) Организовать учебу для ответственных за информационную работу всех подразделений университета; актуализировать работу по вовлечению преподавателей, обучающихся и сотрудников в традиционные мероприятия университета;