

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В.И. ЛЕНИНА»

(ИГЭУ)

ОТЧЕТ

о самообследовании федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования

«ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В.И. ЛЕНИНА»

за 2022 год



Ректор

Г.В. Ледуховский

Иваново 2023

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

**«ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В.И. ЛЕНИНА»**

(ИГЭУ)

ОТЧЕТ

о самообследовании федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
**«ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В.И. ЛЕНИНА»**
за 2022 год.

Ректор _____ Г.В. Ледуховский

Иваново 2023

ОГЛАВЛЕНИЕ

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ ОТЧЕТА	2
1. Общие сведения об образовательной организации	2
2. Образовательная деятельность	7
3. Научно-исследовательская деятельность	25
4. Международная деятельность	35
5. Внеучебная работа	43
6. Цифровое развитие университета.	46
7. Материально-техническое обеспечение основной деятельности	48
8. Кадровое обеспечение	53
9. Внутренняя система оценки качества	55
ПОКАЗАТЕЛИ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ЗА 2022 ГОД	62
Приложения 1.1.-1.6. Отчеты об оценке качества образования за 2022 год с разбивкой по выпускающим кафедрам	70

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Дата создания: Университет основан 17 мая 1930 г. Приказом по Высшему Совету Народного Хозяйства СССР № 1384;

Учредитель: Министерство науки и высшего образования РФ;

Адрес: Российская Федерация, 153003, г. Иваново, ул. Рабфаковская, д. 34;

- Тел./факс: (4932) 269-999, 269-696, 385-701;
- E-mail: office@ispu.ru;
- Органы управления ИГЭУ в соответствии с Уставом: Ректор (единоличный исполнительный орган), Ученый совет, Конференция работников и обучающихся в ИГЭУ
- Сведения о руководителе ИГЭУ и его заместителях:

№ п/п	Должность	Фамилия, Имя, Отчество	Телефон	Адрес эл.почты
1	Ректор	Ледуховский Григорий Васильевич	+7(4932)269696	rector@ispu.ru
2	Проректор по учебной работе	Гусенков Алексей Васильевич	+7(4932)385717	avgus@ispu.ru
3	Проректор по научной работе	Тютиков Владимир Валентинович	+7(4932)415024	tvv@ispu.ru
4	Проректор по организационно-административной работе	Филатов Алексей Александрович	+7(4932)269898	imus@ispu.ru
5	Проректор по инфраструктурному развитию	Мягков Алексей Александрович	+7(4932)269814	aa.myagkov@ispu.ru
6	Проректор по молодежной политике	Котлова Татьяна Борисовна	+7(4932)269797	ktb@ispu.ru

Основными видами деятельности ИГЭУ, согласно Уставу, являются:

1) образовательная деятельность по образовательным программам высшего образования и среднего профессионального образования, основным и дополнительным общеобразовательным программам, дополнительным профессиональным программам, а также основным программам профессионального обучения;

2) научная деятельность;

3) организация проведения общественно значимых мероприятий в сфере образования, науки и молодежной политики;

4) реализация программ военной подготовки в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Также Уставом ИГЭУ предусмотрена реализация иных видов деятельности, не являющиеся основными, лишь постольку, поскольку это служит достижению целей, ради которых создан Университет.

В ИГЭУ разработана и действует Программа развития, утвержденная Учредителем (далее – Программа). Управление реализацией Программы осуществляется Центром координации развития ИГЭУ, подчиненным непосредственно ректору Университета, что обеспечивает сочетание иерархических и матричных принципов управления. При разработке Программы ИГЭУ руководствовался следующими основополагающими нормативно-правовыми актами и проектами:

- Стратегия национальной безопасности Российской Федерации (утв. Указом Президента РФ от 02.07.2021 № 400);
- Стратегия научно-технического развития Российской Федерации (утв. Указом Президента Российской Федерации от 01.12.2016 г. № 642);
- Стратегия пространственного развития Российской Федерации (утв. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 13 февраля 2019 года № 207-р);
- Программа фундаментальных научных исследований в Российской Федерации на долгосрочный период (2021- 2030 годы) (утв. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 декабря 2020 года № 3684-р);
- Федеральный закон 127-ФЗ от 23.08.1996 г. «О науке и государственной научно-технической политике»;
- Указ Президента Российской Федерации от 15.03.2021 № 143 «О мерах по повышению эффективности государственной научно-технической политики»;
- Национальный проект «Наука и университеты»;
- Постановление Правительства РФ от 28 июля 2021 г. № 1268 «О реализации проекта по созданию инновационной образовательной среды (кампусов) с применением механизмов государственно-частного партнерства и концессионных соглашений в рамках федерального проекта «Развитие инфраструктуры для научных исследований и подготовки кадров» национального проекта «Наука и университеты»;
- Федеральный проект «Развитие масштабных научных и научно-технологических проектов по приоритетным исследовательским направлениям»;
- Федеральный проект «Развитие инфраструктуры для научных исследований и подготовки кадров»;

- Федеральный проект «Развитие человеческого капитала в интересах регионов, отраслей и сектора исследований и разработок»;
- Федеральный проект «Развитие интеграционных процессов в сфере науки, высшего образования и индустрии».

Программой определяется миссия ИГЭУ – опережающее развитие кадрового и научно-технического потенциала энергетической отрасли и других высокотехнологичных, наукоемких секторов экономики.

Стратегическая цель Программы – повышение конкурентоспособности университета среди ведущих национальных научно-образовательных отраслевых центров в сфере энергетики путем устранения внутренних и внешних ограничений в развитии университета через взаимосвязанную модернизацию образовательной, научно-исследовательской, международной, воспитательной и финансово-экономической деятельности.

Целевая модель развития университета – проектно-ориентированный технический университет, обеспечивающий:

- подготовку передовых инженерных кадров, обладающих опережающими компетенциями в области проектирования и эксплуатации теплоэнергетического, электроэнергетического и другого высокотехнологичного оборудования и владеющих цифровыми и интеллектуальными технологиями управления производством, распределением и потреблением тепловой и электрической энергии;
- разработку передовых научно-технических решений для энергетики и других высокотехнологичных, наукоемких секторов экономики.

В отчетном году произошел прорыв в развитии Университета. Подписано Соглашение между ИГЭУ и АО «Концерн Росэнергоатом», приложением к которому является Дорожная карта сотрудничества, предусматривающая финансирование в объеме более 700 млн. рублей в период 2023-2025 гг. Дорожной картой предусмотрено развитие всех основных аспектов деятельности ИГЭУ.

Место ИГЭУ в образовательном пространстве РФ и мира характеризуется результатами различных мониторингов и рейтингов, основным из которых является ежегодный мониторинг вузов Минобрнауки России. Итоги Мониторинга 2022 года приведены ниже в табл. 1.

Табл. 1.1. Итоги Мониторинга ВО 2022 года в отношении ИГЭУ

Наименование показателя	2021	2022 Динамика	Медианные значения по		
			РФ	субъекту	ведомственной принадлежности

Наименование показателя	2021	2022 Динамика	Медианные значения по		
			РФ	субъекту	ведомстве нной принадлеж ности
Е.1. Образовательная деятельность Средний балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами	66,49	67,20 ^{+1,1%}	63,62	63,34	64,57
Е.2. Научно-исследовательская деятельность Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника, за исключением ППС из числа работников предприятий и организаций (кроме образовательных), привлеченных к образовательной деятельности по реализации образовательных программ бакалавриата, специалитета, магистратуры	239,06	109,09 _{-54,4%}	122,60	69,60	127,20
Е.3. Международная деятельность Удельный вес численности иностранных студентов, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, в общей численности студентов (приведенный контингент)	3,06	3,57 ^{+16,7%}	5,91	7,34	7,29
Е.4. Финансово-экономическая деятельность Доходы образовательной организации из всех источников в расчете на одного НПР	2 680,88	2 790,47 ^{+4,1%}	3 183,00	2 215,00	3 254,70
Е.5. Зарботная плата ППС Отношение заработной платы профессорско-преподавательского состава к средней заработной плате по экономике региона	200,51	195,18 _{-2,7%}	204,30	195,30	207,70
Е.8. Дополнительный показатель Численность сотрудников, из числа профессорско-преподавательского состава (приведенных к доле ставки), имеющих ученые степени кандидата или доктора наук, в расчете на 100 студентов	4,82	5,09 ^{+5,6%}	3,46	3,71	3,47

По итогам анализа данным можно сделать следующие выводы:

- положительная динамика наблюдалась по 4 из 6 основных показателей, при этом в 2021 г. очевидны проблемы с коммерциализацией НИОКР вуза;
- показатели ИГЭУ превосходят медианные по РФ по 2 из 6 показателей (33 %), и медианные по региону по 5 из 6 показателей (83 %), что подтверждает текущую позицию Университета как одного из лидеров в высшем образовании региона, но не позволяет судить о ведущих позициях по стране;

- для сравнения с вузами-бенчмарками, которое будет проводиться в соответствующих разделах данного отчета с использованием (полностью или частично) выборки бенчмарков, приведенной в Программе развития ИГЭУ, разумно использовать показатели Мониторинга вузов Минобрнауки России, как охватывающие все основные аспекты деятельности вуза и так или иначе учитываемые Учредителем при оценке эффективности деятельности образовательных организаций.

ИГЭУ участвует и в ряде других рейтингов, сведения систематизированы ниже, в табл. 1.2.

Табл. 1.2. Участие ИГЭУ в российских и международных рейтингах

№	Наименование рейтинга	Год участия	Позиция Университета
1	QS EESA	2021	Топ 300
2	Национальный рейтинг университетов Interfax	2022	188-191
3	Рейтинг зарплат выпускников Forbes	2020	Топ 100
4	Рейтинг вузов России по версии портала hh.ru	2022	17

Анализ итогов подтверждает статус ИГЭУ как «кузницы кадров» и иллюстрирует высокую степень встроенности вуза в отечественный рынок труда.

2. Образовательная деятельность

Основной целью ИГЭУ является удовлетворение образовательных запросов личности, региона и государства на подготовку передовых инженерных кадров, обладающих опережающими компетенциями в области проектирования и эксплуатации теплоэнергетического, электроэнергетического и другого высокотехнологичного оборудования и владеющих цифровыми и интеллектуальными технологиями управления производством, распределением и потреблением тепловой и электрической энергии, а также кадров смежных

отраслей экономики страны – в области современных информационных технологий, машиностроения, экономики и др.

Ключевыми направлениями развития образовательной деятельности университета являются:

– трансформация образовательных программ и образовательных технологий в направлении квалификационной дифференциации траекторий обучения и формирования у обучающихся востребованных отраслью компетенций;

– совершенствование системы практико-ориентированной и проектной подготовки обучающихся, их «бесшовная» интеграция в образовательный процесс;

– синхронизация образования и запросов отрасли, опережающая подготовка инженерных кадров, развитие системы целевого обучения;

– повышение привлекательности университета для талантливых абитуриентов, увеличение контингента обучающихся, в том числе численности иногородних студентов.

Структура и содержание реализуемых образовательных программ

Подготовка в вузе реализуется в рамках многоуровневой системы и включает среднее профессиональное образование, бакалавриат, специалитет, магистратуру, подготовку кадров высшей квалификации и дополнительное профессиональное образование.

В 2022/23 учебном году в ИГЭУ реализованы 93 образовательных программ, из них:

- 6 программы СПО (444 обучающихся),
- 37 бакалавриата (3699 обучающихся),
- 1 программы специалитета (249 обучающихся),
- 28 программа магистратуры (654 обучающихся),
- 12 программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (99 обучающихся);
- 3 программ подготовки офицеров кадра (129 обучающихся),
- 6 программ подготовки военнослужащих запаса (464 обучающихся).

Реализация ООП ВО по уровням и формам обучения представлена в таблице 2.1.

Табл. 2.1. Реализация образовательных программ по уровням и формам обучения

Форма обучения	Количество реализуемых образовательных программ по направлениям подготовки (специальностям) ИГЭУ по уровням ВО														
	Машиностроительный колледж			ИГЭУ											
	СПО			Бакалавриат			Специалитет			Магистратура			Аспирантура		
	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022
очная	6	6	6	34	36	37	1	1	1	20	23	21	10	12	12
очно-заочная	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0
заочная	0	0	0	17	17	17	0	0	0	4	6	11	0	0	0
ИТОГО	6	6	6	51	54	55	1	1	1	24	29	33	10	12	12

Структура образовательных программ высшего образования соответствует требованиям ФГОС ВО в части требований к объему и содержанию программы, в том числе по перечню обязательных дисциплин, соотношению трудоемкости дисциплин и практик, государственной итоговой аттестации и прочих требований, специфичных для отдельных образовательных программ. Анализ содержательной части образовательных программ показывает:

- включенные в образовательные программы дисциплины (модули) и практики, в полном объеме обеспечивают формирование общекультурных/универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций;

- контактная и самостоятельная работа студентов имеет глубокую проработку подходов к организации, в том числе по формам и применяемым методам;

- подготовка инженерных кадров осуществляется с преобладанием сквозного практико-ориентированного характера;

- студенты первого курса путем прохождения ознакомительной практики имеют возможность легко пройти процедуру адаптации к системе высшего образования;

- в каждой образовательной программе присутствует индивидуальный подход к освоению образовательных программ, что подтверждается наличием возможности выбора дисциплин (модулей) по выбору и факультативов;

- профессиональные дисциплины (модули) имеют выраженную профессиональную направленность в соответствии с реализуемым профилем;

– продолжительности всех видов практик обоснованы, носят своевременный характер в календарном учебном графике, увеличение продолжительности производственной практики 3 курса повысило вовлеченность обучающихся в практико-ориентированную подготовку и положительно отразилось на трудоустройстве выпускников;

– дисциплины (модули) по выбору ориентированы как на удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей, так и на расширение, конкретизацию, фундаментализацию знаний в сфере будущей профессиональной деятельности;

– все образовательные программы и адаптированные образовательные программы своевременно актуализируются в соответствии с федеральными требованиями и размещаются в ЭИОС университета.

Анализ рабочих программ и оценочных материалов показывает, что они направлены на выполнение требований федеральных государственных образовательных стандартов в части формирования обязательных общекультурных/универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, соответствующих профилю/направленности подготовки; трудоемкость дисциплин (модулей) и практик полностью соответствуют учебным планам, в том числе по видам учебных занятий и формам промежуточной аттестации; рабочие программы дисциплин (модулей) и фонды оценочных средств носят авторский характер, разработаны в строгом соответствии с требованиями локальных нормативных актов; в рабочих программах находит отражение проводимая ежегодная актуализация и обновление учебных планов; рекомендуемая основная и дополнительная литература отвечает требованиям новизны и обоснованности ее использования. Разработка рабочих программ и оценочных материалов осуществляется в соответствии с утвержденными Нормами времени.

Образовательные программы в составе установленного нормативными актами ИГЭУ комплекта документов проходит обязательное рецензирование и экспертизу, в том числе по вопросам обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с учетом их индивидуальных особенностей. Каждая образовательная программа имеет не менее 2-х рецензий и экспертных заключений на оценочные материалы от ведущих организаций и/или университетов.

В целях повышения конкурентоспособности образовательных услуг были разработаны и включены в план приема на 2022 год новые программы подготовки бакалавров и магистров:

- Электропривод и автоматика (по направлению 13.04.02 «Электроэнергетика и электротехника», заочная форма обучения);
- Проектирование и разработка систем искусственного интеллекта (по направлению 09.04.04 «Программная инженерия», очная форма обучения).

Разработанные и включенные в план приема образовательные программы, ориентированы под потребности предприятий-партнеров, при подготовке программ использован опыт ведущих вузов страны.

Организация учебного процесса

Учебный процесс в университете организован в полном соответствии с ежегодно утверждаемым календарным учебным графиком по группам направлений подготовки (специальности) и по уровням обучения. Структура графика учебного процесса соответствует требованиям ФГОС и федеральным требованиям в части продолжительности теоретического обучения, промежуточной аттестации, каникул, практик и ГИА, объему рабочего времени и выходных дней.

Учебный процесс в университете реализуется учебными семестрами, каждый семестр включает 2 лекционные недели, за которыми следуют от 10 до 14 недель теоретического обучения, в рамках которого реализуется интенсивное практико-ориентированное обучение студентов. Экзаменационной сессии предшествует зачетная неделя, в течение которой обучающиеся сдают промежуточную аттестацию по дисциплинам (модулям), если учебным планом аттестация имеет форму зачета или зачета с оценкой. В период зачетной недели проводятся защиты курсовых работ и проектов, учебными планами подготовки инженерных кадров предусмотрено значительное их количество, от 1 до 3 каждый семестр. В университете принята 6-ти дневная рабочая неделя, периодичность расписания представлена 2-х недельным графиком.

Расписание занятий и промежуточной аттестации составляется в соответствии с календарным учебным графиком и учебными планами образовательных программ. Расписание занятий и промежуточной аттестации в части экзаменационной сессии, разрабатывается в университете централизованно учебно-методическим управлением, расписание зачетной недели составляется на факультетах с учетом особенностей проведения зачетов по дисциплинам (модулям) и занятости преподавателей. При составлении расписаний учитываются требования к планированию учебного дня обучающегося и принимаются во внимание пожелания преподавателей по занятости, как в течение рабочего дня, так и рабочей недели в целом. Предусматривается не более 4 пар аудиторных занятий в день и возможность выполнения самостоятельной работы обучающихся. Расписания учебных занятий дополняются временем проведения консультаций по научно-исследовательским работам, курсовым проектам и работам, выпускной квалификационной работе, расписания регулярно актуализируется кафедрами.

Все практики обучающихся проводятся в сроки, установленные календарным учебным графиком. Учебная практика (ознакомительная) проводится в университете в период первых лекционных недель 1 курса в 1 семестре. Обучающиеся знакомятся со структурой университета, нормативно-правовыми актами университета, проводится знакомство обучающихся с кафедрами, их материально-технической базой, обучающиеся изучают цифровое пространство вуза под руководством опытных кураторов. Учебная практика 2 курса бакалавриата/специалитета и 1 курса магистратуры имеет профильную направленность и предназначена для формирования общепрофессиональных и введения в профессиональные компетенций будущего выпускника. Производственная и преддипломная практики обучающихся 3 курса бакалавриата, 2 курса магистратуры, 4 и 6 курсов специалитета проводятся в профильных организациях. Всего за 2022 год прошли по всем формам обучения и типам/видам практик обучающиеся по программам ВО – 5359 чел., что в полном объеме соответствует численности контингента обучающихся. В Ивановской области практику проходили – 4870 чел., в других городах России выездная практика была организована для 489 обучающихся, что составило 9,1 %, а по сравнению с 2020 годом увеличилось на 4,7% и с 2021 годом уменьшилось на 1,3 %.

Организация практик осуществлялась путем тесного взаимодействия с профильными организациями, в том числе организациями-партнерами ИГЭУ, и включала выполнение индивидуальных заданий обучающимися и участие представителей профильных организаций в работе комиссий по оценке результатов прохождения практики.

Основными предприятиями/организациями, на которых проходят практику обучающиеся:

- энергетические компании, такие как филиалы АО «Концерн Росэнергоатом»: «Нововоронежская АЭС», «Калининская АЭС» и другие АЭС, филиалы ПАО «Россети Центр»: «Белгородэнерго», «Тверьэнерго», «Ленэнерго» и другие, филиалы ООО «ИНТЕР РАО-Электрогенерация», филиалы ПАО «ОГК-2», филиалы ПАО «Юнипро».

- промышленные металлургические предприятия: «Северсталь» г. Череповец, «Тулачермет», г.Тула, «Евраз Нижнетагильский металлургический комбинат», г. Нижний Тагил, «Магнитогорский металлургический комбинат».

- предприятия химической отрасли ОАО «АКРОН», г. Великий Новгород, филиалы холдинга «ФосАгро».

- филиалы «Росатома»: ФГУП «Российский федеральный ядерный центр — Всероссийский научно-исследовательский институт технической физики имени академика Е. И. Забабахина», г.Снежинск, Челябинская обл ., ФГУП "РФЯЦ-ВНИИЭФ", г. Саров , «Элемаш», г. Электросталь.

- нефтеперерабатывающие предприятия: ООО «РН-Туапсинский нефтеперерабатывающий завод», г. Туапсе. АО «Рязанская нефтеперерабатывающая компания».

- целлюлозно-бумажное производство: «МОНДИ-Сыктывкарский ЛПК», г. Сыктывкар, АО «Волга», г. Балахна. Предприятия авиационной промышленности ОАО «Сатурн» г. Рыбинск, филиал ПАО «Ил –ЭМЗ им. В.М. Мясищева», г. Жуковский.

В 2022 году обучающиеся по программам ВО прошли все типы/виды практик в организациях на основе заключенных договоров о практической подготовке.

Перечень профильных организаций, традиционно принимающих обучающихся ИГЭУ на практику составил 203 организации.

Распределение обучающихся всех форм обучения и типов практик по основным предприятиям/организациям по видам деятельности представлено в таблице 2.2.

Таблица 2.2. Распределение практик по предприятиям с учетом их вида деятельности

Виды деятельности предприятий	Курс																		Количество студентов		
	1			2			3			4			5			6					
	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022
Энергетика (в том числе атомная)	0	0	0	140	135	68	1	3	6	131	347	325	0	103	19	50	40	48	322	628	466
Машиностроение	0	0	0	15	4	1	0	8	0	9	49	44	0	4	0	0	4	1	24	69	46
Электроника	0	0	0	9	12	20	0	0	0	2	19	11	0	3	0	0	0	0	11	34	31
Информационные технологии	0	0	0	12	8	4	0	0	0	12	37	37	0	3	0	0	0	0	24	48	41
Государственные и муниципальные	0	0	0	3	20	0	0	0	0	12	3	8	0	2	0	0	0	0	15	25	8
ИГЭУ	128	79	121	1121	949	1784	86	757	274	2779	1607	1865	50	768	497	142	120	106	4306	4280	4647
Другие отрасли	0	0	0	43	22	13	0	0	1	56	77	106	0	40	0	1	0	0	100	139	120
ИТОГО	128	79	121	1343	1150	1890	87	768	281	3001	2139	2396	50	923	516	193	164	155	4802	5223	5359

Контингент обучающихся

По состоянию на 01.10.2022 в университете по всем уровням образования обучалось 5132 человек, в том числе за счет бюджетных ассигнований 3673 человек, по договорам об оказании платных образовательных услуг – 1459 человек. Распределение контингента обучающихся по уровням образования, по уровням подготовки ВО и формам обучения в таблице 2.3, в том числе с учетом сравнительной характеристики с 2020 и 2021 г.г.

Таблица 2.3. Распределение контингента обучающихся ВО по уровням подготовки и формам обучения

Уровень подготовки	ИГЭУ								
	Бюджет			Договорная основа			ИТОГО		
	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022
Очная форма обучения									
СПО	353	407	438	2	2	6	355	409	444
Бакалавриат	2334	2283	2297	318	251	232	2652	2534	2529
Специалитет	196	206	239	8	5	5	204	211	244
Магистратура	279	233	258	80	79	49	359	312	307
Аспирантура	14	28	54	10	12	45	24	40	99
ИТОГО по форме обучения	3176	3157	3286	418	349	337	3594	3506	3623
в том числе обучающихся военного учебного центра	701	636	593	0	0	0	701	636	593
Очно-заочная форма обучения									
СПО	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Бакалавриат	0	0	0	0	0	34	0	0	34
Специалитет	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Магистратура	0	0	0	0	18	28	0	18	28
Аспирантура	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО по форме обучения	0	0	0	0	18	62	0	18	62
Заочная форма обучения									
СПО	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Бакалавриат	419	406	387	926	837	741	1345	1243	1128
Специалитет	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Магистратура	5	0	0	210	266	319	215	266	319
Аспирантура	0	0	0	2	0	0	2	0	0
ИТОГО по форме обучения	424	406	387	1138	1103	1060	1562	1509	1447
ИТОГО	3600	3563	3673	1556	1470	1459	5156	5033	5132

Доля студентов, обучающихся по договорам о целевом обучении в ИГЭУ (в том числе в пределах квоты за счет бюджетных ассигнований) в общей численности обучающихся, составила 3,8%, что по сравнению с 2020 годом уменьшилось на 1,1%, а с 2021 – уменьшилось на 1,2%.

При этом доля договоров о целевом обучении в общем количестве договоров о целевой подготовке в 2022 году составила 93%, что на 1% меньше, чем в 2021 году и на 7% меньше, чем в 2020.

Удельный вес численности студентов (приведенного контингента), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности приведенного контингента обучающихся по образовательным программам бакалавриата, специалитета и магистратуры составил 14,25 %, что по сравнению с 2021 годом – увеличилось на 1,25 %, а по сравнению с 2020 - увеличилось на 2,23 %.

Удельный вес численности обучающихся (приведенного контингента), по программам магистратуры и аспирантуры в общей численности приведенного контингента обучающихся по ОПОП ВО составил 16,06 %, что по сравнению с 2021 годом – увеличилось на 2,31 %, а по сравнению с 2020 - увеличилось на 3,56 %.

Удельный вес численности обучающихся военного учебного центра в общей численности приведенного контингента обучающихся по ОПОП ВО (бакалавриат очной формы обучения) составил 5,22%, что по сравнению с 2021 годом – уменьшилось на 1,2%, а по сравнению с 2020 - уменьшилось на 1,9%.

За период с 01.10.2021 по 01.10.2022 прирост контингента обучающихся по уровням ВО составил 1,38% (с учетом приема и выпуска студентов), потеря контингента по программам СПО – 0,2% (с учетом приема и выпуска студентов). Движение контингента обучающихся с 01.10.2021 по 01.10.2022 представлено в табл. 2.4.

Таблица 2.4. Движение контингента обучающихся в 2022 г.

Уровень подготовки	Движение контингента							
	Численность контингента на 01.10.2021	Отчисление в связи с окончанием обучения	Прием на обучение	Перевод в ИГЭУ из других вузов	Перевод в другие вузы из ИГЭУ	Отчисление в связи с неуспеваемостью	Уход в академический отпуск	Выход из академического отпуска
Очная форма обучения								
Бакалавриат	2534	524	14	19	23	124	37	34
Специалитет	211	24	2	1	1	3	7	5
Магистратура	312	141	4	0	0	23	1	1
Аспирантура	31	2	18	0	0	2	1	0
ИТОГО по форме обучения	3088	691	38	20	24	152	46	40
Очно-заочная форма обучения								
Бакалавриат	18	0	0	0	0	0	0	0
Специалитет	0	0	0	0	0	0	0	0
Магистратура	18	0	0	0	0	0	1	0
Аспирантура	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО по форме обучения	36	0	0	0	0	0	1	0

Заочная форма обучения								
Бакалавриат	1243	229	78	3	7	65	4	11
Специалитет	0	0	0	0	0	0	0	0
Магистратура	248	54	3	0	0	7	1	1
Аспирантура	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО по форме обучения	1491	283	81	3	7	72	5	12
ИТОГО	4615	974	119	23	31	224	52	52

Движение контингента за последние 3 года отражает сохранение удельного веса отчисляемых студентов в связи с невыполнением учебного плана и составляет 4,8 %.

Иногородние обучающиеся по очной форме обучения в общем контингенте обучающихся очной формы обучения занимают 7,7%, их доля по сравнению с 2020 и 2021 г.г. не изменилась.

Структура контингента обучающихся по укрупненным группам направлений подготовки (специальностей) представлена в табл.2.5.

Таблица 2.5. Структура контингента по УГС(Н)

УГС(Н)	ИГЭУ								
	Бакалавриат			Специалитет			Магистратура		
	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022
01.00.00	77	76	82	0	0	0	14	12	21
09.00.00	507	526	482	0	0	0	78	71	58
11.00.00	183	186	117	0	0	0	0	0	0
13.00.00	2694	2538	1507	0	0	0	203	220	164
14.00.00	0	0	0	204	211	244	0	0	0
15.00.00	59	42	40	0	0	0	27	30	28
20.00.00	93	86	78	0	0	0	0	0	0
27.00.00	105	101	108	0	0	0	42	33	50
38.00.00	279	240	149	0	0	0	210	212	14

В 2022 году наблюдается незначительный прирост доли обучающихся, осваивающих цифровые компетенции, что составляет 25,5%, по сравнению с 2021 г. – увеличилось на 7,6% и на 6,3% по сравнению с 2020 г.

Выпуск обучающихся с дополнительной квалификацией по программе «Переводчик в сфере профессиональной коммуникации» в 2021-2022 учебном году составил 35 человек.

Результаты государственной итоговой аттестации

В 2022 году в ИГЭУ успешно прошли государственную итоговую аттестацию 1039 выпускников по 37 ОПОП (без учета аспирантов), в том числе по программам ВО 973 человека (из них по техническим направлениям подготовки –

730 человек (75%), экономики и управления – 112 человека (11,5%), компьютерные науки – 131 человек (13,5%), гуманитарному, СПО – 66 человек.

Таблица 2.6. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся по программам ВО

Факультет / Профиль	Кол-во дипломников	С отл.	%	Результаты защиты ВКР							Ср. балл диплома
				Отл.	%	Хор.	%	Уд.	%	Ср. балл	
Специалисты											
очная	24	4	17	11	46	11	46	2	8	4,38	4,35
Бакалавры											
очная	525	79	15	238	45	182	35	105	20	4,25	4,04
заочная	229	2	1	58	25	99	43	72	31	3,94	3,68
ИТОГО	754	81	11	296	39	281	37	177	23	4,16	3,93
Магистры											
очная	141	75	53	102	72	34	24	5	4	4,69	4,62
заочная	54	7	13	20	37	27	50	7	13	4,24	4,18
ИТОГО	195	82	42	122	63	61	31	12	6	4,56	4,49
ИТОГО по ИГЭУ	973	167	17	429	44	353	36	191	20	4,24	4,05

Средний показатель качественной оценки ГИА по программам ВО составил 89,52%. По сравнению с 2021 годом данный показатель по программам ВО увеличился на 4%. Сравнительный анализ качественной оценки ГИА по программам ВО за последние 3 года представлен в таблице 2.7.

Таблица 2.7. Сравнительный анализ качественной оценки ГИА по программам ВО

Качественные показатели выпускных квалификационных работ	Количество ВКР, выполненных (%) (2022/2021 год):			Количество ВКР, рекомендованных (%) (2022/2021 год):			Результаты проверки ВКР на наличие заимствований (2022/2021 год):		
	по темам, предложенным студентам и	по заявкам предприятий	в области научных исследований	к опубликованию	к внедрению	внедренных	Средн. доля ориг. блоков, %	Доля работ с ориг. менее 50%	Доля работ с ориг. более 70%
Бакалавры 2022 г. 2021 г.	47,0/ 39,8	20,0/ 21,8	5,8/ 6,4	16,5/ 17,2	16,9/ 18,9	6,6/ 7,2	89,22/ 85,31	0/ 0	93,99/ 91,36
Магистры 2022 г. 2021 г.	34,87/ 28,2	21,05/ 25,4	13,82/ 16,4	39,47/ 41,8	23,68/ 29,9	10,53/ 10,1	90,68/ 88,81	0/ 0	95,39/ 97,34

Дипломы с отличием получили 167 выпускников ВО (17%), в том числе 11% выпускников бакалавриата, 17% – специалитета, 42% – магистратуры, по программам аспирантуры дипломы с отличием не предусмотрены

К внедрению или опубликованию рекомендовано 263 ВКР выпускников, что составляет 27%.

Результативность обучения по соотношению поступление-выпуск показала, что общее количество «потерянных» студентов, обучающихся по программам ВО составило 4,3% от зачисленных, что на 0,5% выше уровня предыдущего года.

Трудоустройство и востребованность выпускников

В 2021-2022 учебном году по программам ВО в университете завершили обучение 972 человек.

Доля трудоустроенных выпускников 2022 года составила 65,5% по программам ВО.

Продолжили обучение по магистерским программам ВО 28,2% выпускников, по программам подготовки кадров высшей квалификации – 1,2% выпускников, на службу в ВС РФ призваны – 0,6% выпускников.

В 2021-2022 учебном году в ИГЭУ завершили обучение 7 человек с ОВЗ. Из них 7 человек трудоустроены по специальности.

По целевому обучению завершили обучение 77 человека. Из них больше половины выпускников работает согласно целевому договору, около 20% решили продолжить обучение в университете.

Военного учебного центра ИГЭУ выпустил в 2021-2022 учебном году 7,2% выпускников, что не изменилось по сравнению с выпуском предыдущего учебного года.

Среди крупнейших работодателей-партнеров университета такие компании как: филиалы АО «Концерн Росэнергоатом»: «Нововоронежская АЭС», «Калининская АЭС» и другие АЭС, филиалы ПАО «Россети Центр»: «Белгородэнерго», «Тверьэнерго», «Ленэнерго» и другие, филиалы ООО «ИНТЕР РАО-Электрогенерация», филиалы ПАО «ОГК-2», филиалы ПАО «Юнипро». Промышленные металлургические предприятия: «Северсталь» г. Череповец, «Тулачермет», г.Тула, «Евраз Нижнетагильский металлургический комбинат», г. Нижний Тагил, «Магнитогорский металлургический комбинат». Предприятия химической отрасли ОАО «АКРОН», г. Великий Новгород, филиалы холдинга «ФосАгро». Филиалы «Росатома»: ФГУП «Российский федеральный ядерный центр – Всероссийский научно-исследовательский институт технической физики имени академика Е. И. Забабахина», г.Снежинск, Челябинская обл., ФГУП "РФЯЦ-ВНИИЭФ", г. Саров, «Элемаш», г. Электросталь. Нефтеперерабатывающие предприятия: ООО «РН-Туапсинский нефтеперерабатывающий завод», г. Туапсе, АО «Рязанская

нефтеперерабатывающая компания». Целюлозно-бумажное производство: «МОНДИ-Сыктывкарский ЛПК», г. Сыктывкар, АО «Волга», г. Балахна. Предприятия авиационной промышленности: ОАО «Сатурн» г. Рыбинск, филиал ПАО «Ил-ЭМЗ им. В.М. Мясищева», г. Жуковский.

Сравнительная характеристика результативности ИГЭУ по образовательной деятельности с вузами-бейнчмарками.

Сравнительная характеристика результативности ИГЭУ по образовательной деятельности с вузами бейнчмарками представлены в табл. 2.8.

Таблица 2.8. Сравнительные характеристики мониторинга образовательной деятельности ИГЭУ с вузами-бенчмарками

Наименование вуза-бенчмарка	Значение показателя «Е.1. Образовательная Деятельность» в 2022 г.	2021/2022 (Динамика показателя у вуза бенчмарка, %)	Сравнительная характеристика ИГЭУ с вузом бенчмарком, %
НИУ МЭИ	70,33	-0,8	-3,1
НИ ТПУ	74,66	-5,9	-7,5
КГЭУ	72,3	-0,1	-5,15
НИЯУ МИФИ	90,5	-1,0	-23,35
МГТУ им. Н.Э. Баумана	79,79	-0,7	-12,6
СПбГЭТУ ЛЭТИ	78,42	+0,3	-11,26
УрФУ	72,62	-2,2	-5,46
НГТУ им. Р.Е. Алексеева	68,15	-0,5	-0,96
ИРНИТУ	64,89	-0,1	2,36
ДГТУ	63,58	+3,3	3,66
ЧГУ имени И.Н. Ульянова	67,55	+2,4	-0,4
СамГТУ	66,94	+1,0	0,3
ЮРГПУ(НПИ)	60,6	+0,9	6,6
СПбПУ	79,88	+0,9	-12,7

Детальная сравнительная характеристика результативности ИГЭУ по образовательной деятельности с вузами бейнчмарками по направлениям образовательной деятельности выполнялась по следующим показателям:

Е.1.1 – средний балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы РФ;

Е.1.2 – средний балл ЕГЭ студентов университета, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за

счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, за исключением лиц, поступивших с учетом особых прав и в рамках квоты целевого приема;

Е.1.3 – средний балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами;

Е.1.4 – усредненный по реализуемым направлениям (специальностям) минимальный балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме на программы бакалавриата и специалитета;

Е.1.5 – численность студентов, победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний;

Е.1.6 – численность студентов, победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний;

Е.1.7 – численность студентов, принятых по результатам целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета;

Е.1.8 – удельный вес численности студентов, принятых по результатам целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов, принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения;

Е.1.9 – удельный вес численности студентов (приведенного контингента), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности приведенного контингента обучающихся по образовательным программам бакалавриата, специалитета и магистратуры;

Е.1.10 – удельный вес численности обучающихся (приведенного контингента), по программам магистратуры, подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), ординатуры, ассистентуры-стажировки в общей численности приведенного контингента обучающихся по основным образовательным программам высшего образования;

Е.1.11 – удельный вес численности студентов, имеющих диплом бакалавра, специалиста или магистра других организаций, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей

численности студентов, принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения;

Е.1.12 – удельный вес численности обучающихся по программам магистратуры, подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), ординатуры, ассистентуры-стажировки, имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций в общей численности обучающихся по программам магистратуры, подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), ординатуры, ассистентуры-стажировки;

Е.1.13 – численность аспирантов (адъюнктов), ординаторов, ассистентов-стажеров образовательной организации в расчете на 100 студентов (приведенного контингента)

Е.1.14 – удельный вес численности слушателей из сторонних организаций в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации по программам повышения квалификации или профессиональной переподготовки;

Е.1.15 – удельный вес численности студентов, обучающихся по направлениям подготовки бакалавриата, специалитета, и магистратуры по областям знаний «Инженерное дело, технологии и технические науки», «Здравоохранение и медицинские науки», «Образование и педагогические науки», с которыми заключены договоры о целевом обучении, в общей численности студентов, обучающихся по указанным областям знаний.

Результаты анализа представлены в табл. 2.9.

Таблица 2.11. Результаты мониторинга образовательной деятельности по направлениям деятельности

Наименование показателя		ИГЭУ			Динамика 2022/2021	Вузами бенчмарки (медианное значение)	Сравнительная характеристика, % от медианного значения
		Данные мониторинга за отчетный год		Отчетные данные		Отчетные данные	
		2020	2021	2022			2022
Е.1.1	балл	66,98	66,91	67,49	0,87%	72,62	-5,13
Е.1.2	балл	66,87	66,91	67,49	0,87%	72,49	-5,00
Е.1.3	балл	57,98	59,8	61,86	3,44%	65,60	-3,74
Е.1.4	балл	45,49	52,84	55,18	4,43%	50,93	4,26
Е.1.5	человек	2	0	0	-	0,00	
Е.1.6	человек	0	0	0	-	11,00	
Е.1.7	человек	62	26	51	96,15%	95,50	
Е.1.8	%	8,12	3,49	7,13	104,30%	4,04	3,09
Е.1.9	%	12,58	11,31	10,53	-6,90%	16,05	-5,52

Е.1.10	%	12,89	11,94	11,62	-2,68%	18,90	-7,28
Е.1.11	%	99,51	79,19	4,7	-94,06%	25,45	-20,75
Е.1.12	%	98,46	96,84	9,37	-90,32%	36,39	-27,02
Е.1.13	человек	0,4	0,77	1,24	61,04%	3,92	
Е.1.14	%	53,93	86,88	87,64	0,87%	78,45	9,19
Е.1.15	%	6,57	5,59	5,45	-2,50%	5,52	-0,07

В качестве основных мероприятий и достижений в рамках организации образовательной деятельности университета в 2022 году необходимо отметить:

- все образовательные программы прошли актуализацию, обеспечивающую выполнение требований обновленных ФГОС ВО и ФГОС СПО.

- в ИГЭУ расширился перечень, реализуемых образовательных программ.

- в 2022 году университет кардинально изменил структуру и содержание образовательных программ по подготовке кадров высшей квалификации, в связи с переходом с Федеральных стандартов на Федеральные государственные требования.

- выполнена унификация календарных учебных графиков по направлениям (профилям) и уровням подготовки, выполнена оптимизация образовательных программ в части реализации универсальных компетенций и естественнонаучных дисциплин;

- электроэнергетический факультет успешно внедрил модель обучения 2+2 (два года подготовки по направлению, два года профильной подготовки по образовательным программам), теплоэнергетический факультет перешел на модель обучения 1+3 (один год совместной подготовки обучающихся по направлениям, реализуемым на факультете, три года профильной подготовки по образовательным программам);

- в 2021-2022 учебном году проведена унификация учебных планов в части универсальных компетенций, объема нагрузки, выполнена оптимизация учебных групп и потоков, утверждены новые локальные нормативные требования в связи с утверждением Приказа Минобрнауки РФ №245;

- в 2021-2022 учебном году состоялся выпуск 10 обучающихся по 4 образовательным программам магистратуры по направлению 13.04.02 и реализуемым совместно с АО «Системный оператор единой энергетической системы» дополнительным профессиональным программам, по окончании обучения всем выпускникам присвоена дополнительная квалификация.

Целевые ориентиры ИГЭУ на 2023 год:

- обратить особое внимание на разработку и внедрение интегрированных образовательных программ, направленных на формирование нескольких квалификаций у выпускников, что в том числе позволит увеличить численность

обучающихся, прошедших подготовку по дополнительным профессиональным программам и программам профессиональной переподготовки в университете;

– повысить активность по взаимодействию с отраслевыми партнерами и предприятиями отрасли с целью увеличения численности обучающихся по договорам о целевой подготовке (в том числе в пределах квоты за счет бюджетных ассигнований) в общей численности обучающихся);

– усилить профориентационную работу с обучающимися путем проведения учебной практики на профильных предприятиях;

– усилить взаимодействие с ведущими вузами отрасли и вузами Ивановской области в части реализации сетевых образовательных программ;

выполнить актуализацию образовательных программ по направлениям УГС(Н) 09.00.00, расширить их перечень и рассмотреть возможность о введении новых форм обучения, а также актуализировать образовательные программы по инженерным направлениям подготовки в части реализуемых дисциплин, с целью увеличения численности контингента.

Профориентационная работа

Профориентационная работа в ИГЭУ представляет собой комплекс разнообразных мероприятий. Дважды в год, в апреле и ноябре, проводится день открытых дверей университета. В 2022 году совокупное количество участников данных мероприятий составило более 1000 человек.

В рамках деятельности научно-образовательного консорциума «Иваново» ИГЭУ выступил в качестве организатора и участника образовательной выставки «Учись в Иваново».

На регулярной основе проводятся экскурсии для обучающихся школ г. Иваново, Ивановской области, а также близлежащих регионов (Владимирская, Костромская и Ярославская области).

Университет является базовой площадкой проведения олимпиады «Надежда энергетики» и с 2022 г. – муниципального и регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников по дисциплинам «Физика» и «Информатика». Так же ИГЭУ, совместно с индустриальным партнером ПАО «Россети Центр и Приволжье» – «Иваново», выступает в роли организатора регионального этапа олимпиады школьников ПАО Россети по дисциплинам «Математика», «Информатика» и «Физика».

В рамках сотрудничества с Центром выявления и поддержки одаренных детей Ивановской области «Солярис» реализуется курс для учащихся 10-11 классов «Современная энергетика». В формате интенсивов проведены курсы по робототехнике для действующих в регионе инженерных классов.

С ноября 2022 г. создано новое структурное подразделение – отдел по организации приема, на которое возложена обязанность по подготовке и реализации плана системной профориентационной работы.

3. Научно-исследовательская деятельность

В отчетном году Научно-исследовательская деятельность осуществлялась за счет средств бюджетов всех уровней, в рамках государственного задания Минобрнауки России, в рамках ФЦП, по грантам РФФИ, РНФ и др., за счет средств предприятий и организаций реального сектора экономики.

На базе научных направлений сформировались и действуют три ведущие научные школы, признанные Российской академией естествознания.

Научная школа: *«Разработка и исследование информационно-управляющих мехатронных систем».*

Основатель научной школы - Тарарыкин Сергей Вячеславович, доктор технических наук, профессор, заведующий кафедрой «Электроники и микропроцессорных систем», заслуженный деятель науки Российской Федерации, почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации, почетный профессор Высшей школы механики и микротехники г. Безансона (Франция).

Научная школа: *«Теория и технология систем управления (многофункциональных АСУТП) энергоблоков электростанций».*

Основатель научной школы - Тверской Юрий Семенович, доктор технических наук, профессор кафедры систем управления ФГБОУ ВО «Ивановский государственный энергетический университет имени В.И. Ленина», действительный член Академии инженерных наук РФ им. А.М. Прохорова (1998), Почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации (2002 г.), Заслуженный энергетик СНГ (2005 г.), Член двух докторских советов (ИГЭУ) по специальностям: 05.13.06 - «Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами», 05.14.14 - «Тепловые электрические станции, их энергетические системы и агрегаты», член Научно-технического совета Инженерного Центра РАО ЕЭС России» (2004).

Научная школа: *«Исследование командной работы в организациях».*

Основатель научной школы - Карякин Александр Михайлович доктор экономических наук, профессор, декан факультета экономики и управления, член-корреспондент Российской Академии Естествознания.

Для эффективной модернизации научно-исследовательского процесса в ИГЭУ разрабатываются и внедряются новые формы управления и организации проведения научных исследований. Прежде всего, это выделение *внутривузовских грантов для поддержки молодых ученых* и закрепления их в университете. На

проведение научных исследований молодым сотрудникам ИГЭУ в 2019 г. было выделено 28 грантов в объеме 3,4 млн. руб. Кроме этого, 54 молодых ученых ИГЭУ являлись исполнителями проектов Минобрнауки, РФФИ на постоянной основе.

Научно-исследовательская деятельность вуза проводится в рамках 14 *основных научных направлений*, сложившихся в университете. 83 % научных исследований вуза соответствуют приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники в РФ. Так, объемы финансирования работ по приоритетным направлениям составили:

- информационно-телекоммуникационные системы – 12 446,6 тыс.руб.;
- науки о жизни – 800,0 тыс.руб.;
- индустрия наносистем – 3 899,4 тыс.руб.;
- энергоэффективность, энергосбережение, ядерная энергетика – 39 902,9 тыс.руб.;

Общий объем финансирования НИР и ОКТР в 2022 году из всех источников составил 63 396,2 (53511,7 – в 2021 г.) тыс. руб. Было выполнено 76 НИР и ОКТР по 9 отраслям наук, в том числе:

из федерального бюджета – 9 761,8 (9 270,4) тыс. руб.:

- в рамках государственного задания Минобрнауки РФ – 7 401,5 (7 402,4) тыс. руб.;
- из средств фондов поддержки научной, научно-технической, инновационной деятельности:

- российского фонда фундаментальных исследований – 1 700,0 тыс. руб.;

- стипендия президента – 547,2 тыс. руб.;

из бюджетов субъектов РФ и местных бюджетов - 14126,6 (2 110,8) тыс. руб.

из средств российского научного фонда – 3 000,0 тыс. руб.;

из средств организаций предпринимательского сектора – 38 085,2 (40 180,5) тыс. руб.,

из средств зарубежных источников – 1 422,6 (1 550,0) тыс. руб.

Продолжает развиваться научное сотрудничество вуза с отечественными и зарубежными *хозяйствующими субъектами*. Основными стратегическими партнерами университета сегодня являются:

АО "Концерн Росэнергоатом", АО "Энергоинформ", Филиал Конаковская ГРЭС ПАО "Энел Россия", Филиал ОАО "ОГК-2" Рязанская ГРЭС, РНК «СИГРЭ», АО "Интер РАО -Электрогенерация", ПАО "ОГК-2", ПАО «МРСК Центра», ПАО «ТГК-2», ПАО "МРСК Центра и Приволжья", «Филиал АО «СО ЕЭС ОДУ Центра», Филиал "Ивановские ПГУ" АО "Интер РАО - Электрогенерация", ООО "БГК", АО "ДЖЭТ", ООО "ИнТек Техно", ООО НПКО "Элект", ПАО "Электроприбор", АО "ВОМЗ", ООО "Интеграционные решения", ООО "Профи плюс", МП «Водоканал города Рязани», Департамент энергетики и

тарифов Ивановской области, Министерство цифрового развития и связи Оренбургской области, Департамент цифрового развития Воронежской области, Администрация города Магнитогорска Челябинской обл., АО "KEGOC", г. Астана, Казахстан.

Результаты научно-исследовательских работ и научно-технических услуг внедрены и используются более чем в 50 российских предприятиях и организациях.

В 2022 году общий объем финансирования НИР ИГЭУ из госбюджета составил **23 888,4** (11 381,2 – в 2021 г.) тыс. руб.

Количество поданных заявок на конкурсы Минобразования и РНФ в 2022 г. составило **6** (7). Количество заявок-победителей в конкурсах - **2** (1).

В отчетном году в ИГЭУ финансирование фундаментальных и прикладных НИР из государственного бюджета осуществлялось в рамках государственного задания (ГЗ) Минобразования по перечню проектов, утвержденных Ученым Советом ИГЭУ в виде субсидий. Выполнены собственными силами работы с общим объемом финансирования 7 401,5 (7 402,4) тыс. руб., (1 фундаментальная НИР по базовой части ГЗ, научный руководитель Тарарыкин С.В., каф. ЭИМС).

В 2022 году ученые ИГЭУ участвовали в *конкурсах и в выполнении работ по грантам*.

Был выигран грант РНФ на проведение исследований по теме «Исследование тепловых и гидродинамических эффектов в нанодисперсных магнитных жидкостях для разработки моделей и методик расчёта высокоскоростных и высокотемпературных герметизаторов» (научный руководитель Нестеров С.А., каф. ЭМ) с объемом финансирования на 2022-2023 годы в размере 3 000 тыс.руб., в том числе на 2022 год – 1 500 тыс.руб.

Были продолжены исследования по 3 грантам РФФИ:

- грант РФФИ «Разработка математических моделей объёмных тканых структур и исследование новых композитных материалов на их основе» на проведение фундаментальных научных исследований (научный руководитель Маслов Л.Б., каф. Т и ПМ) в объеме 800 тыс.руб.;

- грант РФФИ «Разработка основ оптимального управления городскими системами теплоснабжения с использованием цифровых двойников» на проведение фундаментальных научных исследований (научный руководитель Тихонов А.И., каф. Физики) в объеме 600 тыс.руб.

Продолжились исследования по гранту РНФ:

- грант РНФ «Разработка и исследование методов локации коротких замыканий на линиях электропередачи сверхвысокого напряжения с использованием параметрической идентификации и синхронизированных векторных измерений» (научный руководитель Яблоков А.А., м.н.с. УНИР) с объемом финансирования на 2022 год – 1 500 тыс.руб.

В рамках ФЦП "Информационное общество" в 2022 году выполнялись 4 проекта (научный руководитель Коровкин С.Д., ИВЦ) по обеспечению функционирования и развития региональной информационно-аналитической системы Воронежской области, а также систем топливно-энергетического баланса Оренбургской, Ивановской, республики Саха с общим объемом финансирования 12 599,9 тыс. руб. из средств соответствующих региональных бюджетов.

Для нужд Ивановского и Ярославского региона учеными ИГЭУ выполнялись 4 работы с финансированием из местных бюджетов на сумму 1 554,0 тыс. руб. (научные руководители Косяков С.В., каф. ПОКС; Сенников В.В., УНЦ ПТЭ; Колибаба В.И., каф. ЭиОП).

В университете созданы благоприятные условия для участия в конкурсах на выполнение НИОКТР. ИГЭУ имеет аккредитацию на основных электронных торговых площадках России и ближнего зарубежья, таких как B2B-energo, Roseltorg, RTS-Tender, ЭТП Россети, Сбербанк-АСТ, ЭТП Газпромбанк, Фабрикант.ру, ЭТП ММВБ, Газнефторг.ру, ЭТП ТЭК-Торг, ЭТП «Национальная электронная площадка», Белорусская площадка icetrade.by, Казахстанская площадка zakup.sk.kz, Ростех, Юнипро, ЭТП Российский Аукционный Дом. Финансирование обеспечения участия в конкурсах университет осуществляет из собственных средств. Научные коллективы и отдельные ученые ИГЭУ продолжили участвовать в различных конкурсах (федеральные, региональные, ведомственные) на выполнение НИОКТР. Так, в 2022 г. подано 30 (29) заявок, в т.ч. 6 (7) заявок с финансированием из федерального бюджета. Выиграли 16 (6) заявок на общую сумму 72 807,6 (142 407,1) тыс.руб. В конкурсах Минобразования, РНФ и РФФИ в 2022 г. выиграно новых 2 (1) заявки на общую сумму 26 804,8 (3000,0) тыс. руб.

В рамках *инновационной деятельности* в вузе продолжает функционировать малое инновационное предприятие: ООО «НАКС - Иваново», созданное с целью практического применения результатов интеллектуальной деятельности в области неразрушающего контроля материалов. Совокупный доход МИП составил 1 249 (803) тыс. руб.

В 2022 г. продолжалась работа 16 научно-образовательных центров (НОЦ), велась модернизация действующих на постоянной основе исследовательских подразделений и временных научных коллективов, необходимых для выполнения средне- и краткосрочных проектов и легко трансформируемых для реализации других задач.

В ИГЭУ успешно развивается вузовский бизнес-инкубатор «Бизнес-энергия», целью которого является создание вовлечение студентов в инновационную предпринимательскую деятельность, развитие предпринимательства, содействие их трудоустройству по окончании ВУЗа. В бизнес-инкубаторе студенты учатся работе со стартапами, новым методам

построения бизнес-моделей, коммерциализации инновационных проектов и разработок. Они получают доступ к современным образовательным программам, принимают участие в предпринимательски-ориентированных мероприятиях, деловых играх, тренингах, семинарах, а также участвуют в различных конкурсах бизнес-проектов. Кроме того, студенты получают консультации экспертов по различным вопросам, связанным с ведением бизнеса: организационно-правовые основы ведения бизнеса, организация производственного процесса, стратегия и развитие, маркетинг и продвижение товаров и услуг на рынке, финансы, инвестиции и др. Бизнес-инкубатор ИГЭУ неоднократно участвовал и оказывал содействие в реализации проектов-победителей Всероссийского конкурса молодежных проектов от «Росмолодежь». В 2022 г. в бизнес-инкубаторе было занято 4 НПР, более 70 студентов и аспирантов и был реализован молодежный проект на 7 700 тыс. руб.

На базе приоритетных направлений НИОКТР в области станкостроения, наноиндустрии в ИГЭУ продолжал успешно функционировать технопарк, задачами которого являются трансфер технологий, научно-техническая экспертиза, научно-методическое, информационное, и производственное обеспечения разработок и исследований в сфере наукоемкого бизнеса. За 2022 год было создано и внедрено разработок на сумму более 5 млн. руб. на машиностроительных предприятиях страны, в том числе на предприятиях оборонно-промышленного комплекса. В 2022 г. в технопарке университета было занято 14 НПР, 5 студентов.

Всего в научно - инновационных структурах вуза было выполнено собственными силами фундаментальных, прикладных НИР и научных разработок на сумму 14 518 тыс.руб. В рамках решения проблем, связанных с модернизацией отечественной экономики в 2022 году предприятиям передано инновационной продукции на сумму 5 741,6 тыс. руб.

В 2022 г. продолжался рост объема оказанных услуг экспертами ИГЭУ по *научно-технической экспертизе* по запросам предприятий тепло-электроэнергетического комплекса. Было проведено 9 экспертиз с общим объемом финансирования 2 140,0 тыс. руб.

В 2022 г. по некоторым показателям продолжилась положительная динамика *изобретательской и патентно-лицензионной работы*. В Роспатент подано 6 заявок на объекты промышленной собственности, получено 10 патентов России, было поддержано 29 патентов. Вузом зарегистрировано 30 программ для ЭВМ.

В 2022 г. по основным показателям *издательской деятельности* наблюдался рост публикационной активности научно-педагогических работников вуза по сравнению с предыдущим годом. Общее количество научных статей, опубликованных сотрудниками вуза, составило 308 (584), в том числе 25 (48) статей в зарубежных изданиях.

Количество научных публикаций, индексируемых в базе данных SCOPUS и Web of Science составило соответственно 30 и 11, а так же в изданиях, включенных в РИНЦ – 267. За 2022 год было издано 43 (59) учебников и учебных пособий, выпущено 5 (4) монографий, 12 (15) сборников научных трудов. Число цитирований публикаций в научной периодике за последние 5 лет, индексируемых в Web of Science, SCOPUS и РИНЦ составило 525 (611), 553 (468) и 2702 (1439) соответственно. ▬

Общий объем финансирования по *программам подготовки и переподготовки кадров*, повышения квалификации в 2022 году составил 25 698,2 (24 471,2). Выполнены 253 договора на обучение 1051 специалиста.

В рамках ИПК и ПК (директор Озерова С.Л.) по программам повышения квалификации и переподготовки кадров для энергетических компаний в 2022 году прошли обучение 742 (738) человека, освоено 23 534,5 (22 415,5) тыс. руб.

В учебно-методическом центре ИГЭУ "Энергосбережение" (руководитель Бухмиров В.В.) прошли обучение 5 (6) специалистов по программам в сфере энергосбережения. Объем финансирования составил 25,0 тыс. руб. (30,0).

По НТП Минэкономразвития в 2022 г. продолжалось обучение специалистов в соответствии с Государственным планом подготовки управленческих кадров для организаций народного хозяйства РФ (руководитель Карякин А.М.). Объем финансирования составил 419,0 (299,3) тыс. руб. Прошли подготовку 7 (5) специалистов.

В 2022 г. на базе Экзаменационного центра по аттестации персонала в области неразрушающего контроля (руководитель Ворович Л.С.) прошли повышение квалификации и предаттестационную подготовку 24 (26) специалиста с объемом финансирования 900,2 (882,5) тыс. руб.

На кафедре атомных станций (руководитель Горбунов В.А.) и в НОЦ высоких технологий в сфере тепловой и атомной энергетики (руководитель Вольман М.А.) прошли обучение 18 (18) специалистов, освоено финансирование в размере 270,0 (350,0) тыс. руб.

В учебном центре подготовки кадров для служб радиационной безопасности (руководитель Токов А.Ю.) повысили квалификацию 67 (50) человек с финансированием 480,0 (358,0) тыс. руб.

На факультете повышения квалификации (руководитель Раева Т.Д.) прошли переподготовку 136 (124) специалистов. Объем финансирования составил 394,9 (524,3) тыс. руб.

Кроме этого, на базе кафедры ИИАЯ (руководитель Тюрина С.Ю.) прошли подготовку 35 (34) специалистов по программе ДПО, объем финансирования составил 4 929,0 (5 159,4) тыс. руб. На базе кафедр ЭС и АУЭС (руководитель Мурзин А.Ю.) прошли подготовку 20 слушателей по программам ДПО «Управление режимами электрических энергосистем» и «Релейная защита и

автоматика электрических энергосистем», объем финансирования составил 2 196,0 тыс руб.

В целях совершенствования и координации *работы с талантливой молодежью* активно работало Управление научно-исследовательской работы студентов и талантливой молодежи (УНИРС и ТМ). Основными задачами его деятельности традиционно являются:

- Совершенствование, координация и поддержка научно-исследовательской работы студентов и талантливой молодежи.
- Создание условий для научно-технического творчества студентов и талантливой молодежи.
- Развитие и внедрение новых форм научного творчества молодежи, базирующихся на отечественном и зарубежном опыте и результатах научно-методических разработок в целях совершенствования НИР студентов и талантливой молодежи.
- Расширение массовости и повышение результативности участия студентов и талантливой молодежи в научной деятельности.
- Содействие научному и творческому сотрудничеству по вопросам НИР студентов и молодых ученых с зарубежными вузами.
- Представление студентов и молодых ученых на различные научные стипендии, премии.
- Организация исследовательской работы со школьниками (специализированные технические школы и кружки, конкурсы, олимпиады и т.п.).
- Организация занятий по программам специализированной фундаментальной и профессиональной подготовки и проблемно-ориентированного обучения для талантливой молодежи.
- Методическая помощь студентам и молодым ученым в подготовке документов к участию в научных конкурсах и грантах, государственной регистрации результатов интеллектуальной деятельности.

Для *выявления талантливой и перспективной молодежи в ИГЭУ* ежегодно проводятся Интеллектуальные Олимпийские игры, которые методологически объединяют разнообразные интеллектуальные состязания студентов. При проведении их используются стандартизированные положения о проведении, система оценки и поощрения победителей. Игры проходят по дисциплинам математического, естественно-научного, гуманитарного и профессионального циклов в рамках проекта Минобрнауки России «Всероссийская студенческая олимпиада» (ВСО). Для студентов младших курсов проведены викторины по истории, иностранным языкам и др., для старших курсов олимпиады, конкурсы, квалификационных работ (ВКР), кейсов, докладов, рефератов и др.

В 2022 году было проведено более 70 различных конкурсных студенческих состязаний, из них более 40 внутривузовских олимпиад и конкурсов (I тур ВСО), 12 региональных олимпиад (II тур ВСО), четыре всероссийские (III тур ВСО) и

две международные (Олимпиада по теоретической и общей электротехнике им. М.О.Доливо-Добровольского «Электротехника -2019» и международная олимпиада по электроэнергетике им. А.Ф. Дьякова «Электроэнергетика-2019»). Общее число участников превысило 1500 человек. В ходе мероприятий проводились встречи-беседы с представителями предприятий энергетической отрасли для формирования карьерных траекторий перспективных студентов и выпускников ИГЭУ.

Для реализации интеллектуальных и творческих способностей для перспективной молодежи проводится ежегодный Форум «Энергия» – это площадка для проведения комплекса мероприятий, посвященных научно-исследовательской и проектно-конструкторской деятельности обучающихся. Программа форума включает международную научно-техническую конференцию студентов, аспирантов и молодых ученых «Энергия» по семи техническим направлениям, региональную молодежную научно-практическую конференцию «СОЦИУМ. НАУКА. ОБРАЗОВАНИЕ (С.Н.О.)», конкурсы докладов и студенческих научных работ, выставку научно-технических разработок, молодежные круглые столы, встречи-беседы с представителями предприятий энергетической отрасли и др.

В 2022 году конференция «Энергия-2022», которая уже в течение многих лет является одним из крупнейших молодежных научных мероприятий в области энергетики, собрала около 800 участников, было заявлено более 700 докладов. Свои разработки и исследования представили молодые ученые из 38 вузов и организаций России, Беларуси, Казахстана, Таджикистана и Монголии. Издан сборник материалов конференции в шести томах с индексацией в РИНЦ.

В Седьмой Региональной молодёжной научно-практической конференции «СОЦИУМ. НАУКА. ОБРАЗОВАНИЕ-2022» участвовало более 300 студентов и молодых ученых центрального федерального округа и других регионов России. Подготовлен и опубликован на электронных ресурсах сборник тезисов докладов конференции.

Лучшим студентам ИГЭУ представляется возможность участия во внешних конкурсах НИР, кейсов, олимпиадах и других мероприятиях, путем представления материальной помощи для реализации их интеллектуальных способностей. В 2022 году более 400 студентов ИГЭУ были отмечены грамотами, дипломами и призами более 80 внешних интеллектуальных состязаний регионального, всероссийского и международного уровня (олимпиады 40, конференции 30, конкурсы и выставки более 10).

Более 20 студентов ИГЭУ участвовало в финальных этапах всероссийской олимпиады «Я -профессионал», 10 стали призерами, победителями и медалистами этого конкурса.

В качестве партнеров мероприятий выступают ведущие энергетические предприятия России – партнеры вуза: АО «Системный оператор ЕЭС», ПАО «Россети», ПАО «ФСК ЕЭС», ГК «Росатом».

Ежегодно, начиная с 2013 года, для двадцати студентов электроэнергетического профиля проводятся, занятия по Программе специализированные подготовки для АО «Системный оператор ЕЭС». Лучшие выпускники Программы приглашаются на работу в АО «Системный оператор ЕЭС» и другие ведущие энергетические предприятия России.

Важным направлением деятельности ИГЭУ является развитие студенческого научного общества. Данная организационная структура позволяет привлекать студентов к научной и исследовательской работе с самых ранних этапов обучения, повышая этим их интерес к будущей профессии, способствует их самореализации, развитию профессиональных навыков и компетенций. В 2022 году ИГЭУ участвовал в конкурсе Минобрнауки и получил грантовую поддержку в объеме 2 990 000 рублей на реализацию проекта «Шаг в науку – комплекс научно-образовательных мероприятий по повышению эффективности деятельности студенческого научного общества Ивановского государственного энергетического университета».

Ниже, в таблице 3.1 приведены основные показатели (номенклатура согласно Мониторингу ВО), по которым учитывается результативность научно-исследовательской деятельности вузов. Для сравнения выбраны университеты-бенчмарки, перечень которых приводится в Программе развития ИГЭУ: вузы Ивановского региона (ИГЭУ, ИвГУ, ИГПУ, ИГХТУ), профильный вуз (Казанский энергетический университет), а также более крупные и известные вузы РФ. Из сравнения показателей таблицы можно сделать вывод, что в целом показатели позиции ИГЭУ сопоставимы с позициями других ивановских вузов (за исключением ИГХТУ, чьи позиции на научном направлении традиционно сильны), однако значительно уступают показателям НИД ведущих вузов РФ.

Таблица 3.1. Сравнение ИГЭУ с вузами-бенчмарками по результативности НИД

№ п/п	Наименование показателя	Ед. изм.	ИГЭУ	ИвГУ	ИвГПУ	ИГХТУ	КЭУ	ЛЭТИ	НИ ТПУ	НГТУ	ДГТУ	СамГТУ
2.1	Количество цитирований публикаций, изданных за последние 5 лет, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Web of Science Core Collection в расчете на 100 НПП	ед.	59	258	66	1127	136	626	1155	683	50	394
2.2	Количество цитирований публикаций, изданных за последние 5 лет, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Scopus в расчете на 100 НПП[н]	ед.	117	242	136	1226	721	861	1459	938	165	575
2.3	Количество цитирований публикаций, изданных за последние 5 лет, индексируемых в Российском индексе научного цитирования (далее – РИНЦ) в расчете на 100 НПП	ед.	406,55	8 097,73	2 057,23	1 577,77	3 941,55	1 598,57	1 165,20	2 088,64	675	1 924,10
2.4	Число публикаций организации, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Web of Science Core Collection, в расчете на 100 НПП	ед.	6,57	25	11	88	21	51	112	43	12	23

2.5	Число публикаций организации, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Scopus, в расчете на 100 НПП	ед.	18,56	27	28	88	109	102	135	80	58	55
2.6	Число публикаций организации, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования РИНЦ, в расчете на 100 НПП	ед.	374,91	232,05	244,92	206,6	495,17	240,69	125,19	293,83	321,03	320,79
2.7	Общий объем научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ (далее – НИОКР)	тыс. руб.	38610	21888	10908	153561	107195	498770	1655094	390153	108861	402581
2.8	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	3,86	5,38	2,82	22,27	7,1	15	30,2	10,24	23,38	12,51
2.9	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100	100	100	99,68	83,21	93,84	99,26	89,28	100	96,94
2.10	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного НПП	тыс. руб.	88,17	56,63	54	315,63	176,32	388,05	1 298,23	255,21	303,33	328,91
2.11	Количество лицензионных соглашений	ед.	0	0	0	1	9	9	7	1	0	10

2.12	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от использования результатов интеллектуальной деятельности, в общих доходах образовательной организации	%	0	0	0	0,01	0,07	0,44	0,02	0	0	0
2.13	Удельный вес численности НПП без ученой степени – до 30 лет, кандидатов наук – до 35 лет, докторов наук – до 40 лет, в общей численности НПП[%	11,89	11,42	6,74	19,3	13,93	14,18	21,18	16,62	4,1	13,68
2.14	Удельный вес научно-педагогических работников, защитивших кандидатские и докторские диссертации за отчетный период в общей численности НПП	%	1,32	0,79	1,16	3,35	1,03	1,81	1,01	1,67	0,43	2,4
2.15	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	ед.	10	12	2	6	2	5	4	7	3	8
2.16	Количество полученных грантов за отчетный год в расчете на 100 НПП	ед.	0,85	10,65	3,69	19,64	5,15	3,7	8,72	9,26	0,38	7,59

Следует отметить, что ИГЭУ имеет неплохие показатели по:

- числу публикаций организации, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования РИНЦ, в расчете на 100 НПР;
- количеству научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией;
- удельному весу научно-педагогических работников, защитивших кандидатские и докторские диссертации.

Однако, в целом наблюдается отставание от ведущих российских вузов по большинству абсолютных и ряду относительных показателей, снять этот разрыв возможно в случае успешной реализации Программы развития ИГЭУ.

4. Международная деятельность

В 2022 году международная деятельность осуществлялась ИГЭУ по следующим направлениям: взаимодействие с зарубежными вузами в рамках действующих договоров о сотрудничестве; участие подразделений, преподавателей и обучающихся в международных конференциях и конкурсах; работа по приему на обучение иностранных граждан; работа, направленная на повышение уровня интернационализации вуза.

Сотрудничество в рамках международных соглашений

В отчетный период продолжалась деятельность по совместным образовательным программам и программам получения двух дипломов в партнерстве с зарубежными университетами.

В рамках «Соглашения о двойных дипломах» с высшей национальной школой механики и микротехники (г. Безансон, Франция) в области механики, микротехники, электроники и автоматики реализовывалась магистерская программа, предусматривающая получение двух дипломов. В отчетный период обучение во французском вузе проходил 1 человек. С французской стороны на прохождение практики был направлен 1 студент. Была достигнута договоренность с ООО «Профессионал» о прохождении практики французским студентом. На данный момент сотрудничество в рамках «Соглашения о двойных дипломах» с высшей национальной школой механики и микротехники (г. Безансон, Франция) приостановлено.

В рамках Консорциума EU4M (вузы Франции, Германии, Испании, Египта и России) реализовывалась совместная магистерская программа по мехатронике, получившая грант исполнительного агентства по образованию, культуре и аудиовизуальным средствам Евросоюза. В осеннем семестре 2021 – 2022 учебного года в ИГЭУ прошли обучение 3 студентов (Индонезия, Эквадор,

Малайзия). На данный момент сотрудничество по реализации совместной магистерской программы по мехатронике (EU4M) не осуществляется.

Обучение иностранных студентов

В отчетном году в ИГЭУ обучалось 129 иностранных студентов из 15 стран мира (Ангола (8 чел.), Афганистан (3 чел.), Гана (1 чел.), Гвинея (1 чел.), Грузия (1 чел.), Египет (2 чел.), Замбия (1 чел.), Иордания (1 чел.), Казахстан (1 чел.), Камерун (1 чел.), Киргизия (1 чел.), Конго (3 чел.), Кот Д'ивуар (4 чел.), Мали (1 чел.), Мозамбик (1 чел.), Молдова (1 чел.), Палестина (1 чел.), Судан (2 чел.), Таджикистан (40 чел.), Туркмения (45 чел.), Турция (1 чел.), Узбекистан (8 чел.), Украина (1 чел.). Приведенная статистика показывает, что контингент иностранных обучающихся представлен, прежде всего, студентами из стран СНГ (Туркмения, Таджикистан, Узбекистан), среди африканских государств лидирующие позиции занимает Ангола и Кот Д'ивуар.

Из 129 иностранных студентов по очной форме обучалось 113 человек, по заочной и очно-заочной форме – 16.

Из них по программам бакалавриата – 114, в магистратуре – 9 студентов, на специалитете – 6 студентов. Из них обучалось по квоте Минобрнауки России – 14 человек, на бюджетной основе – 70 человек, на платной основе – 45 человек.

Осуществлялась планомерная работа по рекрутингу и формированию иностранного контингента ИГЭУ на 2022–2023 учебный год.

Участие в международных презентационных мероприятиях:

- 1) Презентация фильма об ИГЭУ на Форуме иракских студентов (31 марта 2022 г. в онлайн-формате).
- 2) Участие в составе делегации Консорциума ивановских вузов в XXI Международной образовательной выставке в Республике Узбекистан (13 – 17 апреля 2022 г.).
- 3) Первая рабочая встреча с представителями руководства Агентства по развитию атомной энергетики при Кабинете Министров Республики Узбекистан (14 апреля 2022 г.).
- 4) Организация визита в ИГЭУ представителей таджикского телевидения (по инициативе таджикской диаспоры г. Иваново) (21 – 22 апреля 2022 г.).
- 5) Рекрутинговые мероприятия в Таджикистане на информационных площадках Центра международных программ при Министерстве науки и образования Таджикистана в г. Душанбе (июль 2022 г.)

В течение 2022 года на факультете по подготовке иностранных студентов было организовано обучение иностранных слушателей по дополнительной образовательной программе «Русский язык как иностранный» на платной основе с целью привлечения иностранных абитуриентов для поступления в ИГЭУ.

Мобильность научно-педагогических работников и обучающихся

В рамках реализации магистерской программы, предусматривающей получение двух дипломов, с высшей национальной школой механики и микротехники (г. Безансон, Франция) в области механики, микротехники, электроники и автоматики в отчетном периоде обучение во французском вузе проходил 1 магистрант ИГЭУ.

Участие в международных мероприятиях

Участие сотрудников и обучающихся ИГЭУ в международных научных мероприятиях рассматривается в качестве важного фактора продвижения исследований и разработок ивановских ученых, повышения репутации Университета в международном академическом пространстве. В 2022 году обучающиеся и сотрудники профессорско-преподавательского состава (ППС) ИГЭУ приняли участие в следующих международных научных мероприятиях, проведенных на базе ИГЭУ:

1. XVII Всероссийская (IX Международная) научно-техническая конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Энергия – 2022». (19 иностранных участников из высших учебных заведений и организаций Белоруссии, Казахстана, Туркменистана, Узбекистана, Вьетнама (заочное участие в форме публикации). Дата проведения: 10 – 13 мая 2022 г.
2. Международная студенческая олимпиада по теоретической и общей электротехнике М.О. Доливо-Добровольского среди студентов электротехнических и электроэнергетических направлений подготовки. Дата проведения: 22 – 25 мая 2022 г.
3. Атомный Science Slam, посвященный 30-летию АО «Концерн Росэнергоатом». Дата проведения: 6 октября 2022 г.
4. Международная (Всероссийская) студенческая олимпиада по электроэнергетике им А.Ф. Дьякова «ЭЛЕКТРОЭНЕРГЕТИКА – 2022», Организаторы: ИГЭУ, ОАО «СО ЕЭС» при поддержке фонда «Надежная смена». Дата проведения: 22 – 25 ноября 2022 г.

Мероприятия, проведенные на базе ИГЭУ, с целью развития языковой подготовки и межкультурной компетенции:

1. Международный конкурс видеопрезентаций для магистрантов «3 Minute Thesis – 2022». Дата проведения: 21.11.2022 – 12.12.2022 (общее количество участников – 67, количество участников от ИГЭУ – 35). Организатор – кафедра ИИАЯ.
2. Международный конкурс ораторского мастерства I speak Ted talk 2022 Дата проведения: 05.12.2022 – 25.12.2022 (общее количество участников – 13, количество участников от ИГЭУ – 6). Организатор – кафедра ИИАЯ.

3. Международный конкурс презентаций «Academic storytelling contest in Ted style – 2022». Дата проведения: 01.10.2022 – 25.12.2022 (общее количество участников – 40, количество участников от ИГЭУ – 7). Организатор – кафедра ИИАЯ.

Участие ППС и обучающихся ИГЭУ в мероприятиях международного характера на базе других организаций:

1. DiTE 2022: I Ежегодный международный научно-практический семинар (конференция) «Цифровая трансформация предприятий реального сектора экономики». Россия, Барнаул, Ассоциация поддержки научных исследований (участники: Тычкин А. Р., 4-23, Яблоков А. А., доц. каф. АУЭС, Филатова Г. А., доц. каф. АУЭС). Дата проведения: 4 марта 2022 г., онлайн.
2. The 4th 2022 International Youth Conference on Radio Electronics, Electrical and Power Engineering (REEPE). Россия, Москва, НИУ «МЭИ» (участники: Рафиков В. Р., асп. каф. ЭС, Иванов И. Е., доц. каф. ЭС, Яблоков А. А., доц. каф. АУЭС, Филатова Г. А., доц. каф. АУЭС, Готовкина Е. Е., инж. ОКСО ЭЭФ). Дата проведения: 17–19 марта 2022 г.
3. Шестая Всероссийская молодежная научно-практическая конференция «Анализ состояния и перспектив развития экономики России» (с международным участием). Организатор: ФГБОУ ВО ИГЭУ, кафедра менеджмента и маркетинга. Иностранцы участники: Узбекистан, Нукусс, Нукусский государственный педагогический институт Узбекистан, Ташкент, Министерство экономического развития республики Узбекистан, Беларусь, Минск, Белорусский государственный экономический университет. Дата проведения: 30.04.2022, онлайн формат.
4. XVI Минский международный форум по теплообмену. г. Минск, РБ Национальная академия наук Беларуси, Государственный комитет по науке и технологиям Республики Беларусь, Министерство образования Республики Беларусь, Институт тепло-и массообмена имени А.В. Лыкова НАН Беларуси (Митрофанов А.В., проф. каф ПМ). Дата проведения: 16 – 19 мая 2022, офлайн.
5. Международный форум Технопром 2022 в г. Новосибирск и мероприятие-спутник Форум «Наука будущего – наука молодых» (участники форума: доценты кафедры экономики и организации предприятия Тарасова А.С., Мошкарина М.В.). Дата проведения мероприятия: 25 августа 2022 г.
6. RCST–2022: XXIII International Conference on Chemical Thermodynamics in Russia. Дата проведения мероприятия: 22 – 27 августа 2022 г., Казань. (Кафедра ХХТЭ Иванова Н.Г.)
7. Международный форум инноваторов IN’HUB – 2022, который проходил в Новосибирске. ИГЭУ представил в конкурсной программе форума два проекта: «Гигроскопическая теплонасосная опреснительная установка» (авторы А.В. Банников, П.С. Соколов. М.В. Козлова); «Магнитная жидкость на

полиметилсилоксановой основе» (авторы И.М. Арефьев, Т.А. Арефьева). Оба проекта ИГЭУ получили золотые медали. Дата проведения мероприятия: 8 октября 2022 г.

8. VI Международная научно-техническая конференция «Релейная защита и автоматика», IEEE RPA Организатор: НИУ «МЭИ». Принимали участия кафедры ЭС, АУЭС. Дата проведения мероприятия: 20.10.2022 – 21.10.2022.

Участие сотрудников ИГЭУ в международных мероприятиях, направленных на повышение уровня интернационализации деятельности ИГЭУ:

1. Международная конференция «Китайский мост 2022» на базе ИГХТУ, Иваново. Дата проведения мероприятия: 24 октября 2022 г.
2. III международная конференция Global Impact Conference (GIC), Нижний Новгород. Конференция проводилась при поддержке Корпоративной Академии Росатома. Дата проведения мероприятия: 1 декабря 2022 г.

Перспективы развития международной деятельности

В соответствии с Программой развития федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ивановский государственный энергетический университет имени В.И. Ленина» (ИГЭУ) на 2023 – 2032 годы развитие международной деятельности ИГЭУ направлено на достижение следующих взаимосвязанных задач вуза в международной сфере:

- увеличение экспорта образовательных услуг, оказываемых ИГЭУ (программы бакалавриата, магистратуры, специалитета);
- интернационализация учебной, учебно-методической, научной, инновационной и культурно-просветительской деятельности ИГЭУ.

Для выполнения задачи по увеличению экспорта образовательных услуг ИГЭУ ведется организационная работа по созданию совместной образовательной программы с Хунаньским технологическим университетом (Китайская Народная Республика) по направлению подготовки «Электроэнергетика и электротехника».

В целях интернационализации деятельности ИГЭУ ведется работа, направленная на вступление в Ассоциацию технических университетов России и Китая (АТУРК). На первичном этапе была поставлена задача по подготовке и подаче заявки на вступление в АТУРК в Российский секретариат Ассоциации с указанием перспектив сотрудничества ИГЭУ с Китайскими университетами или иными образовательными учреждениями Китая в научно-образовательной и гуманитарной сферах. Российская постоянная дирекция АТУРК рассмотрела заявку ИГЭУ и будет рекомендовать Китайской постоянной дирекции, а затем и

общему собранию Ассоциации принять ИГЭУ в АТУРК. Проведение собрания Ассоциации планируется в октябре текущего года.

В целях продвижения ИГЭУ планируется продолжать участвовать в международных выставках в рамках Консорциума вузов и НИИ «Иваново». В 2023 – 2024 учебном году в рамках развития сотрудничества с государствами-членами ЕАЭС ИГЭУ планирует принять участие в образовательных выставках в Республике Армения, Республике Казахстан, Республике Беларусь.

Далее проведем сравнение с вузами-бенчмарками по показателям международной деятельности (для проведения анализа выбраны региональные вузы и энергетические вузы РФ из перечня университетов-бенчмарков, приведенного в Программе развития). Сравнение будем проводить по показателям Мониторинга вузов Минобрнауки России.

Таблица 3.1. Сравнение ИГЭУ с вузами-бенчмарками по международной деятельности

№п/п	Показатель	ИГЭУ	ИвГУ	ИГХТУ	ИвГПУ	КГЭУ	МЭИ
1	Удельный вес численности иностранных студентов (кроме стран СНГ), обучающихся программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, в общей численности студентов (приведенный контингент), %	0,99	3,91	2,47	1,05	2,04	3,89
2	Удельный вес численности иностранных студентов из СНГ, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, в общей численности студентов (приведенный контингент), %	2,58	3,84	4,87	9,13	2,22	8,95
3	Удельный вес численности иностранных студентов, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, специалитета, магистратуры, в общей численности студентов (приведенный контингент), %	2,08	9,64	8,24	5,16	3,63	7,70
4	Удельный вес численности иностранных студентов (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общей численности студентов (приведенный контингент), %	1,42	5,48	4,89	0,59	0,51	3,77

5	Удельный вес численности иностранных студентов из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общей численности студентов (приведенный контингент), %	0,66	4,16	3,35	4,57	3,12	3,92
6	Удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, %	0,00	0,00	0,04	0,00	0,00	0,07
7	Численность студентов иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения, не менее семестра (триместра) в расчете на 100 студентов, обучающихся по очной форме обучения, чел.	0,10	0,00	0,00	0,00	0,15	0,00
8	Удельный вес численности иностранных граждан из числа НПР в общей численности НПР, %	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	2,39
9	Численность зарубежных ведущих профессоров, преподавателей и исследователей, работающих (работавших) в образовательной организации не менее 1 семестра, чел.	0	0	0	0	0	33
10	Удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов), ординаторов, ассистентов-стажеров образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов), ординаторов, ассистентов-стажеров, %	2,50	13,89	1,82	4,35	9,26	11,23
11	Удельный вес численности иностранных граждан из стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов), ординаторов, ассистентов-стажеров образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов), ординаторов, ассистентов-стажеров, %	0,00	1,39	0,00	8,70	2,78	1,60
12	Объем средств, полученных образовательной организацией от выполнения НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц, тыс.руб.	1 495,80	0,00	0,00	0,00	0,00	50 462,50

13	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц, тыс.руб.	4 206,70	13 824,80	13 851,80	0,00	19 984, 80	18 623,80
----	---	----------	-----------	-----------	------	------------	-----------

Основным показателем международной деятельности является показатель Е.3 удельный вес численности иностранных студентов, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, в общей численности студентов (приведенный контингент). За отчетный период он демонстрирует положительную динамику (3,57) по сравнению с цифрами предыдущего года (3,06 в 2021 году). Показатель Е.3 превышает значение целевого показателя (индикатора) *Удельный вес численности иностранных студентов, обучающихся по программам высшего образования, в общей численности обучающихся, %*, указанный в Программе развития ИГЭУ на 2022 год в объеме 2,5 % (Таблица П1.3 Целевые показатели (индикаторы) реализации проектов и действий по международной деятельности ИГЭУ), и немного опережает цифры оптимистического сценария развития на 2023 (3,3 % в 2023 году).

Несмотря на положительную динамику, значение показателя Е.3. в 2,5 – 3 раза ниже соответствующего показателя оценки международной деятельности других вузов Ивановской области, в 4 раза ниже по сравнению с вузами-бенчмарками (МЭИ).

Сравнивая значение показателя Е.3 (3,57) с одноименным показателем вуза аналогичного профиля (КГЭУ), следует отметить, что отставание ИГЭУ имеет довольно незначительный характер (показатель МЭИ 4,26)

Показатель *Удельный вес численности иностранных граждан из числа НПП в общей численности НПП*, как и в других вузах Ивановской области, равен нулевому значению, тогда как этот же показатель в МЭИ приближается к значению 2,4 %, что обусловлено спецификой работы столичного вузаб более серьезной ориентацией на международный рынок. Согласно плану мероприятий по развитию международной деятельности ИГЭУ (Таблица П2.3. План мероприятий по развитию международной деятельности ИГЭУ) шаги по привлечению к участию в научно-методических мероприятиях ИГЭУ иностранных аспирантов, преподавателей зарубежных университетов на этапе разработки намечены на 2023 – 2024 год.

Показатель *Удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов), ординаторов, ассистентов-стажеров образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов), ординаторов, ассистентов-стажеров у ИГЭУ* находится на довольно низком уровне (2,5 %) по сравнению с вузами-бенчмарками.

По показателю *Объем средств, полученных образовательной организацией от выполнения НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических*

лиц ИГЭУ демонстрирует положительное значение по сравнению с нулевыми показателями других вузов Ивановской области, а также показателем вуза аналогичного профиля (КГЭУ), но при этом отставание от цифр МЭИ весьма значительно, что, опять же, обусловлено несопоставимыми масштабами вузов (показатель является абсолютным, а не относительным).

По показателю *Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц* ИГЭУ демонстрирует положительное значение по сравнению с нулевым показателем одного из анализируемых вузов Ивановской области, но при этом ИГЭУ по этому показателю показывает трехкратное отставание от двух других анализируемых вузов Ивановской области, и более чем, четырехкратное отставание от вуза аналогичного профиля КГЭУ, а также от цифр вуза-бенчмарка (МЭИ). Очевидно, увеличение контингента иностранных студентов, запланированное в Программе развития ИГЭУ, положительно скажется на данном показателе, так как показатель включает и поступления средств от контрактного обучения.

5. Внеучебная работа

В 2022 г. внеучебная работа ИГЭУ, включающая воспитательную деятельность и реализацию молодежной политики, осуществлялась по 9 направлениям: гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, физическое, добровольческое, экологическое, профессионально-трудовое, культурно-творческое, научно-образовательное. Ключевыми задачами являлись формирование гражданско-патриотических ценностей и развитие среды для самоопределения и самореализации обучающихся.

В соответствии с Программой развития ИГЭУ 2022 г., предусматривающей «бесшовную» интеграцию воспитательных задач в образовательный процесс, была продолжена реализация Программы воспитательной работы, которая предполагает активное воспитание личности обучающегося не только во внеучебное время, но и на учебных занятиях, в том числе в рамках факультативов «Основы гражданственности и патриотическое сознание», «Основы нравственной культуры», «Основы волонтерской деятельности», «Основы личностного и профессионального саморазвития».

В соответствии с Планом воспитательной работы и рекомендациями Росмолодежи и Минобрнауки РФ в 2022 году обучающиеся приняли участие более, чем в 450 мероприятиях, что на 32% больше, чем в предыдущем. Значительный рост числа мероприятий связан в первую очередь с реализацией проектов - победителей Всероссийского конкурса молодежных проектов 2022 года, организованного Федеральным агентством по делам молодежи, а также Всероссийского конкурса лучших региональных практик поддержки и развития

добровольчества (волонтерства) "Регион добрых дел" 2022 года. Реализации внеучебной деятельности обучающихся способствовали около 30 студенческих клубов и объединений.

Развивалось волонтерское движение. Широкое внедрение цифровых технологий в образовательный процесс стало одним из факторов значительного повышения заинтересованности школьников и учащихся колледжей в изучении современных систем автоматизированного проектирования и дизайна. Решению этих проблем в комплексе с профориентацией и привлечением в университет будущих абитуриентов, был посвящен проект «Волонтеры в цифровой среде». Добровольческий центр, созданный в рамках данного проекта, осуществлял цифровое волонтерство по двум направлениям: 1. «Спешим на помощь» - повышение компьютерной грамотности студентов ИГЭУ и колледжей; 2. «3D-Класс» - улучшение цифровой грамотности школьников и учащихся колледжей путем обучения навыкам 2D и 3D моделирования в современных системах автоматизированного проектирования и дизайна. К участию в проекте были привлечены 350 школьников, учащихся колледжей и студентов.

Традиционно активно работал волонтерский педагогический отряд PowerQ, которым была реализована Программа адаптации первокурсников ИГЭУ, а также серия тренингов для школьников 8-11 классов, направленных на развитие надпрофессиональных навыков.

Проект Волонтерского центра ИГЭУ "Донор - это звучит гордо" – победитель Всероссийского конкурса лучших региональных практик поддержки и развития добровольчества (волонтерства) "Регион добрых дел" в 2022 году – был направлен на популяризацию донорства среди школьников старшего звена и студентов вузов. Интерактивные лекции, беседы, игры, викторины и дискуссионные мероприятия, которые проводили студенты ИГЭУ, вызвали интерес как у школьников, так и у студентов ИГЭУ, ИвГПУ, ИвГУ, ИГСХА. В итоге по результатам проекта 160 человек стали донорами крови и 3 человека зарегистрировались в Национальном регистре доноров костного мозга.

В ноябре 2022 года Студенческим культурным центром была организована межвузовская творческая мастерская "ArtSkill". Основными задачами проекта было повышение уровня творчества студентов Ивановской области, а также объединение творческой молодежи для создания совместных проектов и новых межвузовских коллективов. В течение месяца на базе Ивановского государственного энергетического университета для студентов прошли мастер-классы, перфомансы, творческие встречи и постановочные программы. Участниками проекта стали 250 обучающихся ВУЗов Ивановской области.

В 2022 году над реализацией проектов активно работал Бизнес-инкубатор. Школа саморазвития «Приоритет 2022» - победитель ВКМП 22 – была направлена на повышение уровня социальной адаптации обучающихся в студенческой среде на основе развития новых компетенций и навыков - развитие

ораторского мастерства, улучшение техники проведения переговоров, качественное управление своим временем, усиление взаимодействия в команде и т.д. 220 студентов ИГЭУ и других вузов г. Иваново прошли тренинги, в игровой форме приобрели новые, необходимые в студенческой среде, навыки. Акселерационная программа ИГЭУ ProEcology, также реализованная Бизнес-инкубатором, позволила комплексно подойти к проблемам экологии в увязке с технологическими процессами мониторинга и прогнозирования состояния окружающей среды, предотвращение ее загрязнения, энергобезопасности и охрана труда, и других.

В рамках спортивного направления было проведено более 150 мероприятий, которые включают как спорт высоких достижений, так и физкультурно-оздоровительную работу с обучающимися. Последнее направление приобретает все большее значение, становится приоритетным. Спортсмены ИГЭУ традиционно выиграла Спартакиаду вузов Ивановской области. Студенческим спортивным клубом совместно с кафедрой физвоспитания в начале года были проведены внутривузовские этапы чемпионата АССК для непрофессиональных команд. В рамках проекта #PodЗАРЯДКА – победителя ВКМП 2022 - Студенческий спортивный клуб «Движение» и Объединенный совет обучающихся ИГЭУ реализовали на базе спортивного комплекса энергоуниверситета цикл спортивных мероприятий, в котором приняли участие 700 студентов ИГЭУ очной формы обучения.

С целью повышения активности обучающихся во внеучебной деятельности был подготовлен и проведен Межфакультетский марафон «#Руба 22» – победитель ВКМП – 22. В рамках данного проекта Объединенный совет обучающихся ИГЭУ, Советы старост факультетов совместно со студенческими объединениями провели четырехдневный Межфакультетский марафон для 160 участников с конкурсной и образовательной программой по 7 направлениям, в том числе «Science Slam», «Студенческий лидер», «Чем мы гордимся в ИГЭУ» и др.

Историко-патриотический клуб ИГЭУ "Артефакт" вошел в Ассоциацию патриотических клубов России «Я горжусь». Тема истории России, ее героического прошлого звучали на заседании секции «Геноцид советского народа на оккупированных территориях в период Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.» в рамках научно-практической конференции «Социум. Наука. Образование - 2022», лекциях Российского общества «Знание».

В 2022 году ИГЭУ принял активное участие в патриотической акции «Научный полк», инициированной Минобрнауки России. В социальных сетях ИГЭУ размещались материалы об истории ИЭИ в годы Великой Отечественной войны, о научных и учебных достижениях, о героизме студентов и сотрудников-фронтовиков, о заслугах тружеников тыла.

Студенты включены во Всероссийский проект «Без срока давности», в рамках которого первокурсники приняли участие во Всероссийской акции «День единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны».

В сентябре в Ивановском энергоуниверситете возобновил работу центр #МЫВМЕСТЕ, который во взаимодействии с городским штабом и ОНФ Ивановской области занимался сбором гуманитарной помощи для участников СВО и беженцев.

В связи с 30-летием АО «Концерн Росэнергоатом» в сентябре - ноябре впервые был организован студенческий фестиваль, объединивший более 2000 человек, около 20 разнообразных событий – научно-популярных, интеллектуальных, спортивных, творческих, профориентационных., в том числе интеллектуальные брэйн-ринг и сайнс слэм, командные баскетбол 3x3 и футбол, креативная квест-экскурсия для лицеистов с элементами дополненной реальности. Фестиваль способствовал включению студентов в сотрудничество с генеральным индустриальным партнером ИГЭУ.

Активная работа преподавателей кафедры физвоспитания и студенческого спортивного клуба позволила ИГЭУ не только сохранить статус победителя Спартакиады вузов Ивановской области, но и активно включиться в спортивную программу ОАО «Концерн Росэнергоатом».

Вместе с тем в воспитательной работе сохранились **проблемы:**

- Недостаточно высокий уровень активности и инициативности обучающихся во внеучебной деятельности;
- не на всех факультетах сложилась система работы со студенческим активом.

Для их решения планируется активизировать деятельность Объединенного совета обучающихся, советов старост факультетов, создать первичную ячейку Российского движения детей и молодежи «Движение первых», а также в соответствии с Программой развития ИГЭУ продолжить и расширить комплекс внеучебных мероприятий с акцентом на формирование надпрофессиональных навыков, в первую очередь - коммуникативных (возобновить деятельность дебат-клуба, конкурсы по сайнс-слэму для совершенствования ораторского мастерства, приобретения навыков публичных выступлений).

6. Цифровое развитие университета.

Корпоративная информационная система (КИС) ИГЭУ представляет собой несколько связанных между собой информационных систем, в основном созданных на платформе 1С Предприятие:8 (как приобретенных, так и собственной разработки), а так же ряд иных систем и сервисов. Информационное

взаимодействие между элементами КИС осуществляется через внутренние механизмы 1С, а так же с использованием протокола HTTP.

В 2022 году продолжалось развитие различных элементов КИС, а так же внедрение новых. В ходе всего года велась подготовка к переводу бухгалтерского учета на программу «1С Бухгалтерский учет государственного учреждения, редакция 2». Перевод был успешно осуществлен в начале 2023 года. В другие элементы КИС так же были внесены изменения для обеспечения устойчивого взаимодействия с новой программой. На базе программы 1С «Зарплата и кадры государственного учреждения» проводилась подготовка к сдаче с 01.01.2023 новой отчетности ЕФС-1 в ПФР и в ФСС «Сведения о трудовой деятельности, страховом стаже, заработной плате застрахованных лиц». Было автоматизировано составление расписания факультета заочного и вечернего обучения. Так же, была проведена подготовительная работа и обеспечена выгрузка расписания в новую программу Ispu Pulse. Было полностью автоматизировано составление семестровых учебных планов и расчет учебной нагрузки для студентов заочной формы обучения и аспирантов. Таким образом, планирование учебного процесса в части расчета и распределения учебной нагрузки в 2022 было полностью автоматизировано. Была выполнена интеграция с ГИС «СЦОС» и налажена ежедневная выгрузка данных о движении студентов и успеваемости. Уровень интеграции с ГИС СЦОС учитывается в целом ряде целевых показателей реализации проектов и действий по цифровому развитию ИГЭУ. С целью обеспечения интеграции КИС с Суперсервисом «Поступай в ВУЗ онлайн» в приемной комиссии ИГЭУ были внедрены отдельные модули 1С «Университет». Так же в 2022 года был дан старт разработке нового модуля автоматизированной подготовки документации по ФГОС ВО, внедрение которого позволит автоматизировать процесс подготовки, корректировки и учета документов. Совместно с кафедрой интенсивного изучения английского языка была реализована и успешно внедрена подсистема для печати европейского приложения к диплому на основании выданного в ИГЭУ диплома об образовании. На базе системы «Печать документов об образовании» было реализовано создание, хранение и печать дипломов ДПО.

Совместно с кафедрой систем управления в 2022 году началась работа над программой Ispu Pulse, которая, как планируется, заменит ряд устаревших программ и сервисов, а так же ляжет в основу новой ЭИОС ИГЭУ. Программа позволит обучающимся получать информацию о ходе их образовательного процесса – учебных планах, успеваемости, расписании. Таким образом, будет создана замена сервисам ritm.ispu.ru и schedule.ispu.ru, не отвечающим современным техническим требованиям. Кроме того, программа обеспечит возможность коммуникации между участниками образовательного процесса, в том числе и путем размещения учебных материалов, тестов, работ обучающихся. Взаимодействие Ispu Pulse с прочими элементами КИС ИГЭУ осуществляется

посредством протокола HTTP. В ходе работ над первой версией данного API была реализована система авторизации для сотрудников и обучающихся, а так же регулярная выгрузка информации о расписании и успеваемости. Внедрение программы Ispu Pulse позволит значительно повысить долю обучающихся, использующих КИС и ЭИОС при освоении образовательных программ, а так же, в перспективе, долю дополнительных профессиональных образовательных программ, реализуемых с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Это - два целевых показателя программы развития ИГЭУ.

В 4-м квартале 2022 года началась доработка технических средств для обеспечения функционирования нового положения о грантовой поддержке сотрудников ИГЭУ, задействованных в образовательных программах по приоритетным для АО «Концерн Росэнергоатом» специальностям и направлениям подготовки, а также смежным направлениям подготовки. Учет достижений сотрудников для определения сумм грантовой поддержки был реализован на базе системы «ИГЭУ НАУКА». Само положение было принято в 1-м квартале 2023 года. Данное положение является частью комплекса мероприятий по развитию кадрового потенциала ИГЭУ (в программе развития - разработка дифференцированной прогрессирующей системы оплаты труда работников университета (К-1.1), создание программы лояльности для сотрудников (К-1.2) и разработка системы награждения работников ИГЭУ (К-5.1)).

В 3-м квартале 2022 года была сформирована рабочая группа по созданию новой версии корпоративного портала ИГЭУ. По итогам нескольких проведенных встреч были определены основные требования к новой версии сайта, и подготовлено техническое задание. В настоящее время ведется разработка. Параллельно с ней обеспечивается поддержка работоспособности и актуализация текущей версии сайта.

Также в отчетном году был проведен ряд мероприятий, целью которых было обучение сотрудников ИГЭУ использованию новых возможностей КИС. Такие мероприятия проводятся в ИГЭУ на регулярной основе и обеспечивают повышение доли сотрудников, обладающих цифровыми компетенциями, что так же является одним из целевых показателей, установленных в программе развития.

В целом, работа над КИС ИГЭУ происходит в рамках плана мероприятий по цифровому развитию ИГЭУ, обозначенному в программе развития.

7. Материально-техническое обеспечение основной деятельности

В отчетном году обозначились серьезные перспективы в развитии вузовской инфраструктуры. Подписано Соглашение между ИГЭУ и АО «Концерн Росэнергоатом», приложением к которому является Дорожная карта

сотрудничества, предусматривающая финансирование в объеме более 700 млн. рублей в период 2023-2025 гг. Дорожной картой предусмотрено развитие всех основных аспектов деятельности ИГЭУ и масштабные вложения в обновление инфраструктуры, что позволит вывести ее на уровень, подобающий современному вузу.

В 2022 году ИГЭУ осуществлял плановые ремонты, направленные на поддержание и модернизацию инфраструктуры, всего за год отремонтированы объекты площадью 6 108,53 кв. м. (5 % всех вузовских площадей).

Учебно-лабораторный фонд

Общая площадь помещений учебно-лабораторного назначения в ИГЭУ составляет 72043,9 кв. м. Важной особенностью ИГЭУ является то, что подавляющее большинство занятий проходит в основных учебных корпусах («А», «Б» и «В»), компактно расположенных в рамках университетского кампуса по адресу ул. Рабфаковская, 34. Неудобства для студентов и преподавателей, связанные с перемещением из аудитории в аудиторию во время перерывов между занятиями, сведены к минимуму.

В учебных корпусах ИГЭУ имеется 317 соответствующим образом оборудованных аудиторий для проведения лекционных и семинарских занятий и компьютерных классов общей площадью 13992 кв. м., в том числе 13 аудиторий площадью более 100 кв.м и чертежный зал площадью 410 кв.м. ИГЭУ ежегодно вкладывает средства в ремонт аудиторий, что улучшает качество аудиторного фонда. При проведении занятий активно используются современные мультимедийные средства: демонстрационные экраны, проекторы, интерактивные доски и пр. В 2022 осуществлен ремонт аудиторий общей площадью более 1000 кв.м., в том числе, в рамках сотрудничества ИГЭУ и АО «Концерн Росэнергоатом» полностью отремонтирована и введена в строй лекционная аудитория Б-316, оснащенная по последнему слову техники.

Значительную часть учебно-лабораторного фонда ИГЭУ составляют учебно-научные лаборатории, что соответствует стремлениям ИГЭУ развивать кадровый и научно-технический потенциал. Имеющихся площадей и объектов достаточно для проведения практических занятий на сегодняшний день, но университет продолжает ежегодно направлять средства на закупку новой вычислительной техники и лабораторного оборудования. В 2022 году продолжились работы по оснащению лаборатории прецизионных систем формирования микроклимата помещения блочного щита управления АЭС (А-170) необходимым оборудованием, также начаты работы по созданию лаборатории гидрогазодинамики (аудитория А-137) и лаборатории мехатроники и промышленной робототехники (аудитория А-102).

В ИГЭУ имеются:

- Информационно-вычислительный центр университета, оснащенный современной компьютерной техникой;
- 5 вычислительных центров факультетов и 53 специализированных компьютерных класса общей площадью 2800,1 кв.м., оснащенных компьютерной

техники с доступом в Интернет, и использующихся для проведения учебных занятий (с учетом наличия индивидуального рабочего места для каждого студента);

- Более 100 учебных лабораторий общей площадью более 8500 кв.м. кв.м, оснащенных современным научным оборудованием, и использующихся для проведения лабораторных занятий по дисциплинам учебного плана ИГЭУ;
- полномасштабный тренажер блочного щита управления АЭС, не имеющий аналогов в вузах России.

Общественное питание

- В ИГЭУ созданы надлежащие условия для организации общественного питания студентов и сотрудников. Функционируют столовые в учебных корпусах «Б» и «В», в спортивно-оздоровительном лагере «Рубское озеро» и здании машиностроительного колледжа ИГЭУ, а также буфеты в учебных корпусах «А» и «В», кофейня в учебном корпусе «Б». В 2022 году начат переход к модели арендных отношений в системе общественного питания вуза, заключены соответствующие договора, что позволило достичь экономии в размере 3 млн. рублей,

Физкультурно-спортивные сооружения:

Для организации учебно-тренировочной и спортивно-массовой работы в университете имеются как открытые, так и крытые спортивные сооружения общей площадью более 20 000 кв. м, в том числе:

- Стадион. Имеет 400-метровую беговую дорожку (четыре дорожки по кругу), футбольное поле. Реконструирован в 2017 году, имеет современное легкоатлетическое покрытие, сектора для прыжков в высоту, длину, тройного прыжка, толкания ядра, метания копья. На стадионе установлены зрительские трибуны на 230 посадочных мест.
- 3 открытые многофункциональные площадки (1500 кв.м). Имеют специальное резиновое покрытие. Предназначены для игры в мини-футбол, стритбол, волейбол.
- Большой спортивный зал, оснащенный оборудованием для игры в баскетбол, волейбол, бадминтон, современным электронным табло и мобильными трибунами для зрителей;
- Малый спортивный зал, радиофицированный для проведения занятий по аэробике. Оснащен шведскими стенками с навесными оборудованием, степ-платформами, оборудованием для волейбола;
- Зал для игры в настольный теннис;
- Зал ОФП, оснащенный шведскими стенками с навесным оборудованием, гимнастическими матами, мячами для фитнеса;
- Зал бокса;
- Зал борьбы;

- Зал тяжелой атлетики, оснащенный тренажерным комплексом, тяжелоатлетическими помостами. Имеется все необходимое оборудование для занятий пауэрлифтингом и тяжелой атлетикой;
- Зал специального медицинского отделения, оснащенный столами для настольного тенниса, шведскими стенками с навесным оборудованием;
- Тир;
- Единственный в области крытый легкоатлетический манеж, оснащенный всем необходимым оборудованием для занятий легкой атлетикой. Имеет 150-метровую беговую дорожку, сектора для прыжков в высоту и длину. Реконструированный в 2008 году легкоатлетический манеж - единственное крытое легкоатлетическое сооружение в области, которое имеет все необходимое для проведения занятий и соревнований и в котором королева спорта может царствовать в любое время, в том числе и зимой;
- Медицинский пункт, сауна, душевые.

В 2022 году в рамках сотрудничества ИГЭУ и АО «Концерн Росэнергоатом» начаты работы по реконструкции открытых спортплощадок, что позволит в 2023 году ввести в строй 3 многофункциональные площадки. Также продолжались работы по строительству плавательного бассейна в рамках ФАИП. Ввод бассейна в строй запланирован на 2023-2024 гг.

Спортивно-оздоровительный лагерь ИГЭУ «Рубское озеро»

Функционирует сезонный спортивно-оздоровительный лагерь "Рубское озеро", расположенный в рекреационной зоне. Рубское озеро находится в 42 км к юго-западу от г. Иваново и в 15 км к югу от районного центра г. Тейково. Земли ИГЭУ общей площадью 11,8 га примыкают к юго-восточной береговой полосе (протяженность около 80 м). Основные цели работы СОЛ «Рубское озеро»:

- организация активного отдыха, студентов, аспирантов и сотрудников вуза;
- оздоровление и укрепление здоровья студентов;
- приобщение студентов к общественно полезным видам трудовой деятельности;
- продолжение учебно-тренировочного, соревновательного и воспитательного процессов студентов-спортсменов.

СОЛ «Рубское озеро» предназначен для летнего активного отдыха студентов и преподавателей, повышения уровня спортивного мастерства студентов-спортсменов. В течение июля - августа в лагере отдыхают, укрепляют здоровье и повышают свое спортивное мастерство более 300 студентов и около 200 преподавателей и сотрудников университета.

В 2022 году начат переход к новой бизнес-модели работы лагеря, произведены ремонты жилых помещений и объектов инфраструктуры. Это позволило сократить убытки на 1,5 млн рублей с видимой перспективой выходы подразделения на самоокупаемость

Общежития

У ИГЭУ имеется 4 общежития общей площадью 20472,6 кв.м., где расселено более 1300 студентов и аспирантов. В общежитиях созданы надлежащие условия для проживания, регулярно проводятся капитальные и косметические ремонты. В 2022 году выполнен ремонт помещений общежитий общей площадью более 500 кв.м. В завершающей стадии находятся работы по строительству нового общежития квартирного типа на 330 человек. Общежитие планируется использовать для размещения студентов, аспирантов и молодых ученых.

Медицинское обслуживание

В ИГЭУ функционирует санаторий-профилакторий, расположенный в зоне студенческого городка и рассчитанный на 75 стационарных мест. Это лечебно-профилактическое учреждение санаторного типа, предназначенное для проведения лечебной и оздоровительной работы среди студентов, преподавателей и учебно-вспомогательного персонала. В нем без отрыва от учебы и работы круглогодично можно пройти курс лечения, получить квалифицированную консультацию врачей, диетическое питание.

В ИГЭУ на постоянной основе работает здравпункт, где студенты и сотрудники могут получить неотложную медицинскую помощь, сделать прививки от различных заболеваний и пр.

Безбарьерная среда

В ИГЭУ создана безбарьерная среда согласно утвержденным паспорта доступности объектов, разработан и внедряется на практике план мероприятий (дорожная карта) по повышению доступности образовательных услуг для инвалидов. В соответствии с планом осуществлен ряд работ по информированию слабовидящих и слабослышащих и облегчению доступа на объекты, а именно:

- введен в эксплуатацию пандус у учебного корпуса «Б»;
- оборудованы санитарный узел и специализированное помещение для инвалидов;
- приобретен подъемник;
- в учебных корпусах нанесена специализированная разметка и тактильные направляющие;
- изготовлены и размещены в учебных корпусах планы и информационные таблички с использованием брайлевского шрифта;
- выделены места на парковке с нанесением соответствующей разметки;
- входные группы учебных корпусов оборудованы кнопками вызова персонала.

8. Кадровое обеспечение

В 2022 году продолжились процессы оптимизации кадровой структуры вуза. Общая численность штатных работников ИГЭУ по данным формы ВПО-1 составляет 907 чел. (снижение на 160 чел. за 3 года), из них научно-педагогических работников – 340 чел. (снижение на 50 чел за тот же период) Из числа научно-педагогических работников ученую степень доктора наук имеют 39 чел. (11,4 %), кандидата наук – 198 чел. (55,3 %). Средний возраст НПП составляет 51 год, при этом 18,7 % процента НПП младше 39 лет. Также в штате ИГЭУ числится 33 молодых ученых (НПП без степени до 30 лет, кандидатов наук до 35 лет, докторов наук до 40 лет. Средняя зарплата НПП составляет 203,5 % от средней зарплаты в экономике региона.

Данные показатели необходимо отследить и в динамике, проведя сравнение с предыдущим годом. Это позволит выявить основные тренды 2022 года.

Табл. 8.1. Основные показатели кадрового потенциала ИГЭУ в динамике

№ п/п	Показатель	Значение в 2022 г.	Значение в 2021 г.	Изменение, 2022 к 2021, %
1	Общая численность штатных работников, чел	907	974	- 6,9 %
2	Общая численность штатных НПП, чел	371	340	- 8,4 %
3	Удельный вес НПП, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности НПП	55,3 %	56,8 %	- 2,5 %
4	Процент штатных НПП, имеющих ученую степень доктора наук	11,4 %	11,0 %	+ 3,6 %
5	Численность молодых ученых, чел.	33	45	- 26,7 %
6	Средний возраст НПП, лет	51	51	0 %
7	Доля НПП младше 39 лет в общей численности НПП, %	18,7 %	22,7 %	- 17,3 %
8	Отношение среднего заработка НПП ИГЭУ к средней заработной плате по экономике региона, %	206	196,3	+ 5,1 %

Проведенный анализ позволяет сделать следующие выводы:

- Снижение численности НПП в общем и целом соответствует снижению контингента обучающихся в вузе. На данный момент кадровых ресурсов ИГЭУ достаточно для реализации образовательных программ (на одного штатного НПП приходится 8,8 студентов приведенного и 13,53 студентов общего контингента);
- Ситуация с наличием ученых степеней в целом является стабильной, сдвиги, произошедшие за отчетный год, незначительны;
- Средний возраст НПП стабилен, при этом возрастная структура меняется в негативном ключе. Решению этой проблемы должна способствовать реализация

Программы развития ИГЭУ, в т.ч. – ввод в строй нового общежития, в котором планируется выделить места для проживания молодых сотрудников;

- Ситуация с заработной платой НПР является стабильной, в 2022 г. ИГЭУ выполнил требования Дорожной карты по зарплатам работников образовательных организаций.

Далее необходимо провести сравнение ситуации в кадровой сфере с вузами-бенчмарками: региональными вузами и энергетическими вузами РФ по ряду показателей Мониторинга эффективности Минобрнауки. Сравнение проводится по итогам мониторинга 2022 г. (за 2021 г.)

Табл. 8.2. Сопоставление показателей ИГЭУ с вузами-бенчмарками в сфере кадрового потенциала

№ п/п	Показатель	ИГЭУ	ИвГПУ	ИГХТУ	МЭИ	КГЭУ
1.	Численность сотрудников из числа профессорско-преподавательского состава (приведенных к доле ставки), имеющих ученые степени кандидата или доктора наук, в расчете на 100 студентов	5,09	3,71	4,87	4,13	3,34
2.	Удельный вес НПР, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности НПР образовательной организации (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	68,64	79,49	83,13	88,99	81,33
3.	Процент ППС возрастной категории моложе 40 лет	26,7	13,94	23,08	25,45	28,01
4.	Средняя заработная плата ППС (без внешних совместителей и работающих по договорам ГПХ), тыс. руб.	50,57	50,59	56,64	189,85	88,57
5.	СПРАВОЧНО: Общая численность ППС (без внешних совместителей и работающих по договорам ГПХ)	371	165	221	994	382

Проведенный анализ позволяет сделать следующие выводы:

- Кадровый потенциал ИГЭУ в настоящее время соответствует численности контингента и уровню поставленных задач (вуз является лидером по показателю численности ППС с ученой степенью в расчете на 100 студентов; численность ППС серьезно выше аналогичного показателя для региональных вузов, что

согласуется с более высокими цифрами приема и контингента обучающихся). В то же время более низкий, по сравнению с вузами-бенчмарками, показатель удельного веса ППС, имеющих ученую степень, позволяет сделать вывод о необходимости оптимизации кадровой структуры;

- Проблемы с показателем среднего возраста ППС и привлечением молодых работников свойственны всем рассматриваемым вузам практически в равной мере, ситуация в ИГЭУ не является уникальной;
- Финансовая привлекательность работы в Ивановской области значительно уступает таковой в Москве и Казани, что обусловлено объективными экономическими процессами.

В общем и целом кадровый потенциал ИГЭУ в настоящее время соответствует уровню решаемых задач, однако наблюдается ряд тревожных тенденций, которые необходимо отслеживать в динамике.

9. Внутренняя система оценки качества

В университете функционирует внутренняя система оценки качества образования.

Внутренняя оценка качества образовательной деятельности в ИГЭУ регламентирована Положением о внутренней системе оценки качества образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ивановский государственный энергетический университет имени В.И. Ленина» (ИГЭУ) и Положением о проведении внутренней независимой оценки качества образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ивановский государственный энергетический университет имени В.И. Ленина» (ИГЭУ).

Координация и регулярный мониторинг качества образовательной деятельности осуществляется учебно-методическим управлением (далее – УМУ) и входящими в его состав отделами. Процесс управления качеством осуществляется на коллегиальной основе, для реализации процедур контроля качества формируются рабочие группы, состоящие из представителей всех групп участников учебного процесса.

Внутренняя система оценки качества ИГЭУ представляет собой совокупность организационных, диагностических и оценочных правил и процедур, обеспечивающих на единой концептуально-методологической основе следующие виды оценок:

- а) оценку реализуемых в Университете ОПОП ВО;
- б) оценку достижения обучающимися планируемых результатов освоения ОПОП ВО по соответствующим уровням обучения в Университете;

в) оценку условий реализации ОПОП ВО (ресурсного обеспечения).

Оценка качества образования в ИГЭУ проводится с целью своевременного получения объективной информации о соответствии содержания образовательной деятельности, её ресурсного обеспечения и образовательных результатов требованиям ФГОС ВО, профессиональным стандартам, запросам отраслевого рынка труда, запросам (ожиданиям) обучающихся и других участников образовательных отношений.

В 2022 году в ИГЭУ уделено серьезное внимание ряду вопросов, существенно влияющим на качество образовательной деятельности:

- своевременной актуализации локальных нормативных актов университета по организации образовательной деятельности в соответствии с меняющимся законодательством РФ;

- актуализации и обновлению учебных планов по всем направлениям подготовки;

- анализу результатов итоговой аттестации обучающихся, выявлению замечаний по содержанию выпускных квалификационных работ и качеству подготовки выпускников, соответствию требований по качеству в ИГЭУ отраслевым запросам;

- организационно-методической работе по задачам мониторинга качества образования;

- совершенствованию ресурсов для проведения внутренней независимой оценки качества образования, а в частности: по оценке удовлетворенности обучающихся преподаванием дисциплин (модулей), по оценке удовлетворенности обучающихся практической подготовкой (в том числе практикой), по оценке удовлетворенности обучающихся качеством предоставляемых образовательных услуг, по оценке удовлетворенности персонала работой в Университете, по оценке удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников Университета;

- внешней независимой оценке качества образования – организации и проведению квалификационного экзамена у выпускников по направлению 13.04.02.

Внутренняя независимая оценка качества подготовки обучающихся Университета имеет регулярный характер и осуществляется в рамках:

- входного (диагностического) тестирования обучающихся первого курса, приступивших к освоению ОПОП ВО;

- входного контроля уровня подготовки обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля) (при необходимости);

- текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям) согласно принятой в Университете системе «РИТМ» (см. Положение о системе РИТМ);

- промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практической подготовки, в том числе практик;
- промежуточной аттестации обучающихся по итогам выполнения курсовых проектов (работ);
- мероприятий по контролю остаточных знаний обучающихся по ранее изученным дисциплинам (модулям) (при необходимости);
- анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся;
- проведения олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям);
- государственной итоговой аттестации обучающихся, включая проверку ВКР на объем заимствований;
- оценивания профильными организациями и работодателями качества подготовки обучающихся в период проведения практических подготовок, в том числе практик, и качества подготовки выпускников Университета по завершении освоения ими ОПОП ВО;
- анализа результатов трудоустройства выпускников в течение календарного года, следующего за годом выпуска.

Внутренняя независимая оценка качества работы педагогических работников Университета, участвующих в реализации ОПОП ВО, имеет регулярный характер и осуществляется в рамках:

- контроля остаточных знаний и умений, приобретенных обучающимися в ходе изучения дисциплины (модуля);
- мониторинга компетентности и уровня квалификации педагогических работников, участвующих в реализации ОПОП ВО;
- анализа портфолио профессиональных достижений педагогического работника;
- процедуры оценки качества работы педагогических работников обучающимися (путем анкетирования обучающихся).

Внутренняя независимая оценка качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности имеет регулярный характер и осуществляется в рамках:

- ежегодной проверки готовности факультетов и кафедр Университета к началу учебного года;
- оперативного контроля выполнения кафедрами требований ФГОС ВО к условиям реализации ОПОП ВО и аккредитационных показателей;
- оценивания обучающимися Университета качества условий осуществления образовательной деятельности (путем анкетирования обучающихся).

Оценка удовлетворённости персонала работой в университете проводится ежегодно посредством анкетирования всех категорий персонала

университета (АУП, ППС, УВП и ПОП) при взаимодействии с представителями структурных подразделений.

По результатам проведения мероприятий в рамках внутренней НОКО осуществляется анализ собранной информации на всех уровнях управления образовательной, научно-исследовательской, воспитательной и иными видами деятельности Университета. Результаты внутренней НОКО отражаются в отчете по самообследованию.

Независимая (внешняя) оценка качества образования в ИГЭУ (далее – НОКО). Оценить фактические результаты обучения по образовательным программам высшего образования и среднего профессионального образования, достигнутые студентами ИГЭУ, позволяет участие в различных проектах НОКО.

В 2021-2022 учебном году обучающиеся по УГС(Н) 09.00.00, по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика» успешно прошли независимую оценку качества подготовки обучающихся в образовательных организациях высшего образования по общепрофессиональным компетенциям, проводимую ФГБУ «Национальное аккредитационное агентство в сфере образования».

Внутривузовский социологический мониторинг качества образования – оценка удовлетворенности качеством образования участниками образовательного процесса. В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности обучающимся и преподавателям ИГЭУ предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса.

С целью получения объективной информации и оценки условий реализации образовательного процесса, определения степени удовлетворенности обучающихся, педагогических работников и работодателей качеством образовательного процесса в ИГЭУ ежегодно проводится опрос.

Основные аспекты и критерии оценивания:

1. Оценка удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом (по критериям: содержание образовательной программы, методы обучения и организация учебного процесса, отношения с профессорско-преподавательским составом, взаимоотношения с администрацией и обслуживающим персоналом университета, материально-техническое оснащение учебного процесса, уровень информационного обслуживания, вовлечение в процессы университета, уровень социального обеспечения, возможность получения дополнительных образовательных услуг и участия в научно-исследовательской деятельности, удовлетворенность в выбранной специальности/профиле и интерес к будущей профессии, удовлетворенность условиями реализации образовательных программ, доступная среда (для инвалидов и лиц с ОВЗ), доступная среда (для иностранных студентов).

2. Оценка удовлетворенности обучающихся преподаванием дисциплин (модулей) (по критериям: содержание дисциплины (модуля), лекционные занятия, семинарские и лабораторные занятия, дополнительные занятия по дисциплине (модулю), помощь со стороны кафедры в организации самостоятельной работы студента, возможность участия в научно-исследовательской деятельности, вклад дисциплины в формирование общего уровня профессиональной подготовки, информационное обеспечение учебного процесса, материально-техническое обеспечение учебного процесса, текущий контроль знаний обучающихся).

3. Оценка удовлетворенности обучающихся практической подготовкой (по критериям: предоставление места прохождения практики, прохождение инструктажа и техники безопасности, информационное обеспечение практической подготовки, обеспеченность жильем на время прохождения практики, вовлеченность в рабочий процесс на месте прохождения практики).

4. Оценка удовлетворенности работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц качеством образования (по критериям: профессиональные знания выпускников, профессиональные навыки выпускников, способность применять знания и навыки в практической деятельности, быстрота адаптации в новых условиях и способность самостоятельного исполнения должностных обязанностей, коммуникационные качества, дисциплина и исполнительность, способность и стремление к самообразованию, способность к новациям и участие в инновационной деятельности, дополнительные знания и навыки кроме профессиональных, воспитание, общая культура и эрудированность).

5. Оценка удовлетворенности педагогических и научных работников условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ кафедры (по критериям: деятельность администрации университета, морально-психологический климат, возможность повышения квалификации и карьерного роста, уровень оплаты труда и социальной помощи, наличие и доступность информации, необходимой для профессиональной деятельности, уровень мотивации к совершенствованию деятельности, признание успехов, условия трудовой деятельности, самостоятельность и независимость в работе, полномочия, уровень социального обеспечения, роль вуза в обществе, стажировки, условия трудовой деятельности).

Все опросы проводились в форме анонимного анкетирования. В анкетировании приняли участие более 65% обучающихся (из 4469 обучающихся приняли участие 3088 чел.) и более 50% сотрудников ИГЭУ.

Подробные отчеты о результатах опросов обучающихся и педагогических работников размещены на официальном сайте университета в разделе «Образование» на странице «Внутренняя система оценки качества образования» в

подразделе «Анкетирования участников образовательного процесса» и в Приложении к настоящему отчету.

Большое внимание в ИГЭУ уделяется мнению работодателя. Весной 2022 года Центром содействия занятости студентов и выпускников КГУ проведено анкетирование представителей предприятий, на которых работают выпускники университета. 72 % работодателей, участвовавших в опросе, удовлетворены профессиональной подготовкой молодых специалистов – выпускников ИГЭУ, и еще 28 % респондентов удовлетворены по этому показателю, но не полностью. На официальном сайте университета в подразделе «Анкетирования участников образовательного процесса» размещена информация о результатах опросов работодателей об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в ИГЭУ.

В 2022 году выпускники ИГЭУ по направлению 13.04.02 по образовательной программе «Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем» участвовали в квалификационном экзамене, проводимом Советом по профессиональным квалификациям в электроэнергетике Российской Федерации (ЦРиОК ЭК АО «НТЦ ФСК ЕЭС»). Каждый выпускник подтвердил высокое качество подготовки и получил квалификацию «Инженер по расчету уставок устройств релейной защиты и автоматики электрических сетей (5 уровень квалификации)».

Подтверждением того, что в ИГЭУ реализуется образование достойного качества, являются результаты различных мониторингов Минобрнауки России.

В качестве основных мероприятий и достижений в рамках организации образовательной деятельности университета в 2022 году необходимо отметить:

- процессы внутреннего мониторинга качества образования в ИГЭУ носят комплексный, системный и всесторонний характер, что подтверждается объемом и глубиной проводимых исследований и применяемых оценочных процедур;

- участие ИГЭУ в процессах независимой оценки качества образования, в том числе в независимой оценке квалификаций выпускников ИГЭУ;

- на основе результатов всех оценочных процедур разработаны корректирующие мероприятия, направленные на повышение качества образования в ИГЭУ, которые прошли обсуждения на заседаниях кафедр, Ученых советов факультетов и вуза; на основе принятых решений скорректированы планы работы университета (всех структурных подразделений) на 2023 год.

Целевые ориентиры ИГЭУ на 2023 год:

- совершенствование технологий сбора сведений о качестве и применения технологий компьютерной обработки результатов.

Показатели самообследования за 2022 год

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной
организации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ивановский государственный энергетический университет имени В.И. Ленина»

Регион,
почтовый адрес

Ивановская область
153003, г.Иваново, ул.Рабфаковская, 34

Ведомственная принадлежность

Показатели	Единица измерения	Значение показателя
Б	В	
Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	4602
по очной форме обучения	человек	3093
по очно-заочной форме обучения	человек	62
по заочной форме обучения	человек	1447
Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки,	человек	99
по очной форме обучения	человек	99
по очно-заочной форме обучения	человек	0
по заочной форме обучения	человек	0
Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	444
по очной форме обучения	человек	444
по очно-заочной форме обучения	человек	0
по заочной форме обучения	человек	0
Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	61,7
Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0

Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	69,15
Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без	человек	0
Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	33 / 4,45
Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	14,21
Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	169 / 100
Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	
Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	835,76
Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	349,21
Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	77094,2
Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	238,46
Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	7,01
Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	215,57
Количество лицензионных соглашений	единиц	0

Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	41 / 10,96
Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	188,5 / 58,3
Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	35,15 / 10,87
Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-п	человек/%	
Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	2
Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	1,55
Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)),	человек/%	34 / 0,74
по очной форме обучения	человек/%	31 / 1
по очно-заочной форме обучения	человек/%	2 / 3,23
по заочной форме обучения	человек/%	1 / 0,07
Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том	человек/%	148 / 3,22
по очной форме обучения	человек/%	133 / 4,3
по очно-заочной форме обучения	человек/%	6 / 9,68
по заочной форме обучения	человек/%	9 / 0,62
Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	4 / 0,41
Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	9 / 0,92
Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0
Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	1 / 1,01

Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	1583,6
Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	4443,2
Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	1099857,9
Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	3401,97
Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1020,5
Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	203,56
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	27,05
имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	27,05
предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,63
Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	5,84
Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	265,98
Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	88,89
Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	1135 / 70,06
Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	15 / 0,33
Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	0
программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
программ магистратуры	единиц	0
для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	12
по очной форме обучения	человек	12
инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	2
инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	2
инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	8
инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
по очно-заочной форме обучения	человек	0
инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
по заочной форме обучения	человек	0
инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	0
по очной форме обучения	человек	0
инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0

инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе:	человек	0
по очной форме обучения	человек	0
инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
по очно-заочной форме обучения	человек	0
инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
по заочной форме обучения	человек	0
инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	330 / 34,13
численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	325 / 88,08

численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	0 / 0
---	-----------	-------

Приложение 1.1. Отчеты об оценке качества образования за 2022 год с разбивкой по выпускающим кафедрам. Электроэнергетический факультет

1.1.1. Кафедра теоретических основ электротехники и электротехнологии
(наименование выпускающей кафедры)

1. Перечень реализуемых образовательных программ

№ п/п	Код и направление подготовки	Наименование образовательной программы	Уровень обучения	Численность обучающихся по образовательной программе (по всем формам обучения)	Количество респондентов
1	Электроэнергетика и электротехника	Электротехнологические установки и системы	Бакалавр	42	42

2. Результаты оценки удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом

№ п/п	Наименование образовательной программы	Критерий													Оценка удовлетворенности
		Содержание образовательной программы	Методы обучения и организация учебного процесса	Отношения с профессорско-преподавательским составом	Взаимоотношения с администрацией и обслуживающим персоналом университета	Материально-техническое оснащение учебного процесса	Уровень информационного обслуживания	Вовлечение в процессы университета	Уровень социального обеспечения	Дополнительных образовательных услуг и участия в научно-исследовательской деятельности в выбранной специальности/профиле и интерес к будущей деятельности	Удовлетворенность условиями реализации образовательных программ	Доступная среда (для лиц с ОВЗ)	Доступная среда (для иностранных студентов)		
1	Электротехнологические установки и системы	6	8	7	6	6	8	10	8	9	9	8	8	10	8
Оценка удовлетворенности по критерию		6	8	7	6	6	8	10	8	9	9	8	8	10	8

2. Результаты оценки удовлетворенности обучающихся преподаванием дисциплин (модулей)

№ п/п	Наименование дисциплины	Критерий	Оценка
-------	-------------------------	----------	--------

	(модуля)	Содержание дисциплины (модуля)	Лекционные занятия	Семинарские и лабораторные занятия	Дополнительные занятия по дисциплине (модулю)	Помощь со стороны кафедр в организации самостоятельной работы студента	Возможность участия в научно-исследовательской деятельности	Вклад дисциплины в формирование общего уровня профессиональной подготовки	Информационное обеспечение учебного процесса	Материально-техническое обеспечение учебного процесса	Текущий контроль знаний обучающихся	удовлетворенности
Электротехнологические установки и системы												
1	Безопасность жизнедеятельности	8	8	5	8	6	8	7	10	7	9	8
2	Высшая математика	8	5	6	10	8	5	5	5	7	6	7
3	Инженерная и компьютерная графика	8	8	5	8	6	8	7	10	7	9	8
4	Иностранный язык	8	8	5	8	6	8	7	10	7	9	8
5	Информатика	8	8	5	8	6	8	7	10	7	9	8
6	Информационно-измерительная техника	8	5	8	9	9	6	5	5	8	7	7
7	История (история России, всеобщая история)	8	8	5	8	6	8	7	10	7	9	8
8	Источники питания электротехнологических установок	8	8	5	6	9	6	7	10	8	6	7
9	Компьютерная и микропроцессорная техника в электротехнологии	8	10	6	9	8	9	6	8	5	6	8
10	Компьютерное моделирование в электроэнергетике и электротехнике	8	5	8	9	9	6	5	5	8	7	7
11	Конструирование электросварочных установок	8	8	5	6	9	6	7	10	8	6	7
12	Конструкционные материалы	8	8	5	8	6	8	7	10	7	9	8
13	Культурология	8	8	5	8	6	8	7	10	7	9	8
14	Методы и средства контроля качества сварки	8	8	5	6	9	6	7	10	8	6	7
15	Метрология	8	5	8	9	9	6	5	5	8	7	7
16	Механизмы и приводы электротехнологических установок	8	10	6	9	8	9	6	8	5	6	8
17	Общая энергетика	8	5	8	9	9	6	5	5	8	7	7
18	Основы волонтерской деятельности	8	5	8	9	9	6	5	5	8	7	7
19	Основы гражданской ответственности и патриотическое сознание	8	8	5	8	6	8	7	10	7	9	8
20	Основы деловой коммуникации	8	8	5	8	6	8	7	10	7	9	8
21	Основы командной работы	8	5	8	9	9	6	5	5	8	7	7
22	Основы личностного и профессионального саморазвития	8	5	8	9	9	6	5	5	8	7	7
23	Основы моделирования электротехнологических установок и систем	8	10	6	9	8	9	6	8	5	6	8
24	Основы нравственной культуры	8	8	5	8	6	8	7	10	7	9	8

25	Основы проектной деятельности	8	5	8	9	9	6	5	5	8	7	7
26	Основы электротехнологий	8	10	6	9	8	9	6	8	5	6	8
27	Правоведение	8	5	8	9	9	6	5	5	8	7	7
28	Промышленная электроника	8	5	8	9	9	6	5	5	8	7	7
29	Промышленные электросварочные установки	8	8	5	6	9	6	7	10	8	6	7
30	Профессиональное самоопределение	8	5	8	9	9	6	5	5	8	7	7
31	Силовая электроника	8	10	6	9	8	9	6	8	5	6	8
32	Системы автоматического управления электротехнологическими установками и системами	8	8	5	6	9	6	7	10	8	6	7
33	Спецматематика для электротехников	8	8	5	6	9	6	7	10	8	6	7
34	Теоретические основы теплотехники	8	10	6	9	8	9	6	8	5	6	8
35	Теоретические основы электротехники	8	5	8	9	9	6	5	5	8	7	7
36	Теория автоматического управления	8	10	6	9	8	9	6	8	5	6	8
37	Техническая механика	8	5	8	9	9	6	5	5	8	7	7
38	Технологические основы сварки плавлением	8	8	5	6	9	6	7	10	8	6	7
39	Физика	8	5	6	10	8	5	5	5	7	6	7
40	Физическая культура и спорт	8	8	5	8	6	8	7	10	7	9	8
41	Философия	8	8	5	8	6	8	7	10	7	9	8
42	Химия	8	8	5	8	6	8	7	10	7	9	8
43	Экономика электроэнергетики	8	10	6	9	8	9	6	8	5	6	8
44	Экономическая культура	8	5	6	10	8	5	5	5	7	6	7
45	Элективные курсы по физической культуре	8	10	7	10	10	7	7	8	8	7	8
46	Электрические и электронные аппараты	8	10	6	9	8	9	6	8	5	6	8
47	Электрические машины	8	7	6	5	10	9	7	10	6	9	8
48	Электрические подстанции промышленных предприятий	8	8	5	6	9	6	7	10	8	6	7
49	Электрический привод	8	10	6	9	8	9	6	8	5	6	8
50	Электробезопасность	8	10	6	9	8	9	6	8	5	6	8
51	Электромагнитная совместимость в электроэнергетике	8	8	5	6	9	6	7	10	8	6	7
52	Электроснабжение и электрооборудование электротехнологических установок	8	8	5	6	9	6	7	10	8	6	7
53	Электротехнические материалы	8	5	8	9	9	6	5	5	8	7	7
54	Электротехнологические установки и системы	8	7	8	8	7	10	10	5	6	6	8
Оценка удовлетворенности по критерию (по образовательной программе)		8	7	6	8	8	7	6	8	7	7	7

3. Результаты оценки удовлетворенности обучающихся практической подготовкой

№ п/п	Наименование практики	Критерий										Оценка
-------	-----------------------	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------

		Представление места прохождения практики	Прохождение инструктажа и техники безопасности	Информационное обеспечение практической подготовки	Обеспеченность жилием на время прохождения практики	Вовлеченность в рабочий процесс на месте прохождения практики	36	удовлетворенности
Электротехнологические установки и системы								
1	Производственная практика (преддипломная практика)	8	8	5	6	9	6	7
2	Производственная практика (проектная практика)	8	8	5	6	9	6	7
3	Производственная практика (технологическая практика)	8	10	6	9	8	9	8
4	Учебная практика (ознакомительная практика)	8	8	5	8	6	8	7
5	Учебная практика (профилирующая практика)	8	5	8	9	9	6	8
Оценка удовлетворенности по критерию (по образовательной программе)		8	8	6	8	8	7	8

4. Результаты оценки удовлетворенности работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц качеством образования

№ п/п	Наименование образовательной программы	Критерий										Оценка удовлетворенности
		Профессиональные знания выпускников	Профессиональные навыки выпускников	Способность применять знания и навыки в практической деятельности	Способность работать в новых условиях и способность самостоятельного исполнения должностных обязанностей	Коммуникационные качества	Дисциплина и исполнительность	Способность и стремление к самообразованию	Способность к новациям и участие в инновационной деятельности	Дополнительные знания и навыки кроме профессиональных	Воспитание, общая культура и эрудированность	
1	Электротехнологические установки и системы	8	9	10	5	10	5	8	9	7	5	8
Оценка удовлетворенности по критерию		8	9	10	5	10	5	8	9	7	5	8

5. Результаты оценки удовлетворенности педагогических и научных работников условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ кафедры

№ п/п	Наименование образовательной	Критерий	Оценка
-------	------------------------------	----------	--------

программы		Деятельность администрации университета	Морально-психологический климат	Возможность повышения квалификации и карьерного роста	Уровень оплаты труда и социальной помощи	Наличие и доступность информации, необходимой для профессиональной деятельности	Уровень мотивации к совершенствованию деятельности, признание успехов	Условия трудовой деятельности	Самостоятельность и независимость в работе, полномочия	Уровень социального обеспечения	Роль вуза в обществе	Стажировки	Условия трудовой деятельности	удовлетворенности
1	Электротехнологические установки и системы	8	10	7	9	6	6	6	9	6	8	5	5	7
Оценка удовлетворенности по критерию		8	10	7	9	6	6	6	9	6	8	5	5	7

6. Анализ результатов оценки удовлетворенности

6.1. Результаты анализа уровня удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик

№ п/п	Наименование образовательной программы	Уровень удовлетворенности (данные приведены в %-ном соотношении к данным по всему массиву)				
		Совершенно не удовлетворен	Не удовлетворен	Скорее удовлетворен, чем не удовлетворен	Удовлетворен	Совершенно удовлетворен
1	Электротехнологические установки и системы	7	14	19	19	41

Уровень удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик – удовлетворительный
(удовлетворительный / неудовлетворительный)

Корректирующие мероприятия, направленные на повышение уровня удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик:

- 1) Выполнить актуализацию основной профессиональной образовательной программы;
- 2) Активизировать информирование обучающихся о возможностях взаимодействия с администрацией и обслуживающим персоналом университета;

- 3) Провести обследование аудиторного фонда ИГЭУ, выполнить анализ материально-технической обеспеченности образовательных программ, актуализировать планы материально-технического обеспечения учебного процесса;
- 4) Выполнить актуализацию и обновление учебного плана основной профессиональной образовательной программы.

6.2. Результаты анализа уровня удовлетворенности работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования

№ п/п	Наименование образовательной программы	Уровень удовлетворенности (данные приведены в %-ном соотношении к данным по всему массиву)				
		Совершенно не удовлетворен	Не удовлетворен	Скорее не удовлетворен, чем удовлетворен	Удовлетворен	Совершенно удовлетворен
1	Электротехнологические установки и системы	7	12	14	21	46

Уровень удовлетворенности работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования – удовлетворительный.
(удовлетворительный / неудовлетворительный)

Корректирующие мероприятия, направленные на повышение уровня удовлетворенности работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования:

- 1) Выполнить актуализацию рабочей программы учебной практики;
- 2) Выполнить актуализацию программ по развитию SoftSkills;
- 3) Расширить перечень реализуемых в ИГЭУ дополнительных профессиональных программ;

6.3. Результаты анализа уровня удовлетворенности педагогических и научных работников условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ кафедры

№ п/п	Наименование образовательной программы	Уровень удовлетворенности (данные приведены в %-ном соотношении к данным по всему массиву)				
		Совершенно не удовлетворен	Не удовлетворен	Скорее не удовлетворен, чем удовлетворен	Удовлетворен	Совершенно удовлетворен

1	Электротехнологические установки и системы	12	14	15	17	42
---	--	----	----	----	----	----

Уровень удовлетворенности педагогических и научных работников условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ кафедры – удовлетворительный.
(удовлетворительный / неудовлетворительный)

Корректирующие мероприятия, направленные на повышение уровня удовлетворенности педагогических и научных работников условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ кафедры:

- 1) Выполнить актуализацию программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки;
- 2) Систематизировать процесс присвоения внутривузовских наград работникам ИГЭУ в рамках действующего Положения о наградах;
- 3) Провести обследование объектов социальной инфраструктуры ИГЭУ и анализ их соответствия запросам сотрудников;
- 4) Актуализировать работу с отраслевыми партнерами, выполнить актуализацию программ стажировок;
- 5) Провести работу по устранению замечаний, выявленных в процессе проведения независимой оценки качества образования.

1.1.2. Кафедра высоковольтной электроэнергетики, электротехники и электрофизики (наименование выпускающей кафедры)

1. Перечень реализуемых образовательных программ

№ п/п	Код и направление подготовки	Наименование образовательной программы	Уровень обучения	Численность обучающихся по образовательной программе (по всем формам обучения)	Количество респондентов
1	Электроэнергетика и электротехника	Высоковольтные электроэнергетика и электротехника	Бакалавр	123	80
2	Электроэнергетика и электротехника	Техника и физика высоких напряжений	Магистр	13	13

2. Результаты оценки удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом

№ п/п	Наименование	Критерий	Оценка
-------	--------------	----------	--------

	образовательной программы	Содержание образовательной программы	Методы обучения и организация учебного процесса	Отношения с профессорско-преподавательским составом	Взаимоотношения с администрацией и обслуживающим персоналом университета	Материально-техническое оснащение учебного процесса	Уровень информационного обслуживания	Вовлечение в процессы университета	Уровень социального обеспечения	дополнительных образовательных услуг и участия в научно-исследовательской деятельности	удовлетворенность в выбранной специальности/профиле и интерес к будущей специальности	Удовлетворенность условиями реализации образовательных программ	Доступная среда (для лиц с ОВЗ)	Доступная среда (для иностранных студентов)	удовлетворенности
1	Высоковольтные электроэнергетика и электротехника	5	5	8	8	8	8	8	5	8	5	8	7	10	7
2	Техника и физика высоких напряжений	5	7	6	5	9	5	9	8	9	7	8	8	9	7
Оценка удовлетворенности по критерию		5	6	7	7	9	7	9	7	9	6	8	8	10	8

2. Результаты оценки удовлетворенности обучающихся преподаванием дисциплин (модулей)

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля)	Критерий										Оценка удовлетворенности
		Содержание дисциплины (модуля)	Лекционные занятия	Семинарские и лабораторные занятия	Дополнительные занятия по дисциплине (модулю)	Помощь со стороны кафедр в организации самостоятельной работы студента	Возможность участия в научно-исследовательской деятельности	Вклад дисциплины в формирование общего уровня профессиональной подготовки	Информационное обеспечение учебного процесса	Материально-техническое обеспечение учебного процесса	Текущий контроль знаний обучающихся	
Высоковольтные электроэнергетика и электротехника												
1	Безопасность жизнедеятельности	7	7	6	6	5	5	6	8	8	5	6
2	Вероятностные и статистические задачи в технике высоких напряжений	8	7	8	8	5	10	10	5	9	9	8
3	Высоковольтная импульсная техника	7	9	8	6	7	7	9	7	8	9	8
4	Высшая математика	7	7	7	6	9	5	8	10	8	5	7
5	Изоляция установок высокого напряжения и основы ее проектирования	7	8	6	10	7	9	5	9	6	10	8
6	Инженерная и компьютерная графика	7	7	8	6	9	9	8	5	9	9	8
7	Иностранный язык	7	7	8	6	9	9	8	5	9	9	8
8	Информатика	7	7	8	6	9	9	8	5	9	9	8

9	Информационно-измерительная техника	7	6	7	7	8	9	8	10	7	8	8
10	Испытания и диагностика изоляции высоковольтного оборудования	7	8	6	10	7	9	5	9	6	10	8
11	Испытательные и электрофизические установки	7	5	9	9	6	8	7	10	5	8	7
12	История (история России, всеобщая история)	7	7	8	6	9	9	8	5	9	9	8
13	Компьютерное моделирование в электроэнергетике и электротехнике	7	7	6	6	5	5	6	8	8	5	6
14	Конструкционные материалы	7	7	6	6	5	5	6	8	8	5	6
15	Культурология	7	7	8	6	9	9	8	5	9	9	8
16	Метрология	7	7	6	6	5	5	6	8	8	5	6
17	Молниезащита	7	10	9	8	9	10	5	5	6	7	8
18	Общая энергетика	7	6	7	7	8	9	8	10	7	8	8
19	Основы волонтерской деятельности	7	7	6	6	5	5	6	8	8	5	6
20	Основы гражданской ответственности и патриотическое сознание	7	7	8	6	9	9	8	5	9	9	8
21	Основы деловой коммуникации	7	7	8	6	9	9	8	5	9	9	8
22	Основы командной работы	7	7	6	6	5	5	6	8	8	5	6
23	Основы личностного и профессионального саморазвития	7	7	6	6	5	5	6	8	8	5	6
24	Основы нравственной культуры	7	7	6	6	5	5	6	8	8	5	6
25	Основы проектной деятельности	8	9	9	10	5	6	9	6	8	5	8
26	Основы экономики	7	8	5	7	9	7	5	7	10	9	7
27	Основы электротехнологий	8	7	8	8	5	10	10	5	9	9	8
28	Перенапряжения и координация изоляции	7	8	6	10	7	9	5	9	6	10	8
29	Персональные финансы	7	8	5	7	9	7	5	7	10	9	7
30	Правоведение	7	7	6	6	5	5	6	8	8	5	6
31	Промышленная электроника	8	9	9	10	5	6	9	6	8	5	8
32	Противодействие распространению идеологии терроризма и экстремизма	7	8	8	5	10	5	6	6	5	7	7
33	Профессиональное самоопределение	8	9	9	10	5	6	9	6	8	5	8
34	Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем	7	9	7	8	5	6	9	9	9	10	8
35	Теоретические основы электротехники	7	7	6	6	5	5	6	8	8	5	6
36	Техническая механика	7	7	6	6	5	5	6	8	8	5	6
37	Физика	7	7	7	6	9	5	8	10	8	5	7
38	Физико-математические основы техники высоких напряжений	7	6	7	10	9	8	8	6	6	6	7
39	Физическая культура и спорт	7	7	8	6	9	9	8	5	9	9	8
40	Философия	7	7	6	6	5	5	6	8	8	5	6

41	Химия	7	7	8	6	9	9	8	5	9	9	8
42	Экономика электроэнергетики	8	7	8	8	5	10	10	5	9	9	8
43	Экономика энергетики	7	8	8	5	10	5	6	6	5	7	7
44	Экономическая культура	7	10	6	8	5	8	6	9	6	6	7
45	Элективные курсы по физической культуре	7	8	7	10	5	10	6	7	6	10	8
46	Электрическая часть электростанций и подстанций	7	10	9	8	9	10	5	5	6	7	8
47	Электрические и электронные аппараты	8	7	8	8	5	10	10	5	9	9	8
48	Электрические машины	8	6	9	8	5	8	9	10	9	10	8
49	Электробезопасность	7	6	7	10	9	8	8	6	6	6	7
50	Электромагнитная совместимость в электроэнергетике	7	9	8	6	7	7	9	7	8	9	8
51	Электромагнитные переходные процессы в электроэнергетических системах	7	6	7	10	9	8	8	6	6	6	7
52	Электроснабжение	7	6	7	10	9	8	8	6	6	6	7
53	Электротехнические материалы	8	9	9	10	5	6	9	6	8	5	8
54	Электрофизические основы техники высоких напряжений	7	6	7	10	9	8	8	6	6	6	7
55	Электроэнергетические системы и сети	8	7	8	8	5	10	10	5	9	9	8
56	Энергетическое оборудование ВН и его надёжность	7	5	9	9	6	8	7	10	5	8	7
Оценка удовлетворенности по критерию (по образовательной программе)		7	7	7	7	7	7	7	7	8	7	7
Техника и физика высоких напряжений												
1	Высоковольтная силовая электроника	7	8	9	10	5	6	8	7	9	5	7
2	Диагностика технического состояния электрооборудования	8	6	7	10	6	5	6	7	9	6	7
3	Заземляющие устройства объектов электроэнергетики	8	6	7	10	6	5	6	7	9	6	7
4	Импульсные источники питания	8	6	7	10	6	5	6	7	9	6	7
5	Иностранный язык	8	6	7	10	6	5	6	7	9	6	7
6	Компьютерный мониторинг технического состояния изоляции высоковольтного оборудования	7	8	9	10	5	6	8	7	9	5	7
7	Моделирование и расчет перенапряжений в электрических сетях и системах	7	8	9	10	5	6	8	7	9	5	7
8	Организационное поведение	8	6	7	10	6	5	6	7	9	6	7
9	Оценка надежности высоковольтного оборудования	8	6	7	10	6	5	6	7	9	6	7
10	Проектный менеджмент	7	8	9	10	5	6	8	7	9	5	7
11	Современные проблемы электроэнергетики и электротехники	8	6	7	10	6	5	6	7	9	6	7
12	Теория и практика инженерного исследования	7	6	5	7	9	6	10	9	9	8	8
13	Теория принятия решений	8	6	7	10	6	5	6	7	9	6	7

14	Тепловые процессы в изоляции высоковольтного электроэнергетического оборудования	8	6	7	10	6	5	6	7	9	6	7
15	Устройства ограничения перенапряжений в электроэнергетических сетях и системах	7	8	9	10	5	6	8	7	9	5	7
16	Электрические воздействия и координация изоляции	8	6	7	10	6	5	6	7	9	6	7
17	Электромагнитная совместимость объектов высоковольтной энергетики	8	6	7	10	6	5	6	7	9	6	7
18	Электрофизические процессы при пробое диэлектрических сред	8	6	7	10	6	5	6	7	9	6	7
Оценка удовлетворенности по критерию (по образовательной программе)		8	7	7	10	6	5	7	7	9	6	7

3. Результаты оценки удовлетворенности обучающихся практической подготовкой

№ п/п	Наименование практики	Критерий						36	Оценка удовлетворенности
		Предоставление места прохождения практики	Прохождение инструктажа и техники безопасности	Информационное обеспечение практической подготовки	Обеспеченность жильем на время прохождения практики	Вовлеченность в рабочий процесс на месте прохождения практики			
Высоковольтные электроэнергетика и электротехника									
1	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	8	6	7	10	6	5	7	
2	Производственная практика (преддипломная практика)	8	8	8	5	9	6	7	
3	Производственная практика (проектная практика)	8	9	6	7	6	10	8	
4	Производственная практика (технологическая практика)	8	9	8	10	7	5	8	
5	Учебная практика (ознакомительная практика)	8	9	10	7	7	8	8	
6	Учебная практика (профилирующая практика)	8	6	5	7	6	7	7	
Оценка удовлетворенности по критерию (по образовательной программе)		8	8	7	8	7	7	8	
Техника и физика высоких напряжений									
1	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	8	9	7	7	8	9	8	
2	Производственная практика (преддипломная практика)	8	10	5	7	7	9	8	
3	Производственная практика (проектная практика)	8	10	5	7	7	9	8	

	практика)							
4	Учебная практика (практика по получению первичных навыков работы с программным обеспечением применительно к области (сфере) профессиональной деятельности)	8	6	7	10	6	5	7
Оценка удовлетворенности по критерию (по образовательной программе)		8	9	6	8	7	8	8

4. Результаты оценки удовлетворенности работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц качеством образования

№ п/п	Наименование образовательной программы	Критерий										Оценка удовлетворенности
		Профессиональные знания выпускников	Профессиональные навыки выпускников	Способность применять знания и навыки в практической деятельности	Гибкость адаптации в новых условиях и способность самостоятельного исполнения должностных обязанностей	Коммуникационные качества	Дисциплина и исполнительность	Способность и стремление к самообразованию	Способность к новациям и участие в инновационной деятельности	Дополнительные знания и навыки кроме профессиональных	Воспитание, общая культура и эрудированность	
1	Высоковольтные электроэнергетика и электротехника	6	10	6	8	9	7	9	5	6	8	7
2	Техника и физика высоких напряжений	5	6	8	6	6	6	10	5	8	5	7
Оценка удовлетворенности по критерию		6	8	7	7	8	7	10	5	7	7	7

5. Результаты оценки удовлетворенности педагогических и научных работников условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ кафедры

№ п/п	Наименование образовательной	Критерий										Оценка
-------	------------------------------	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------

	программы	Деятельность администрации университета	Морально-психологический климат	Возможность повышения квалификации и карьерного роста	Уровень оплаты труда и социальной помощи	Наличие и доступность информации, необходимой для профессиональной деятельности	Уровень мотивации к совершенствованию деятельности, признание успехов	Условия трудовой деятельности	Самостоятельность и независимость в работе, полномочия	Уровень социального обеспечения	Роль вуза в обществе	Стажировки	Условия трудовой деятельности	удовлетворенности
1	Высоковольтные электроэнергетика и электротехника	5	7	6	9	6	6	9	7	7	8	10	6	7
2	Техника и физика высоких напряжений	8	8	8	6	8	6	8	6	9	7	9	5	7
Оценка удовлетворенности по критерию		7	8	7	8	7	6	9	7	8	8	10	6	8

6. Анализ результатов оценки удовлетворенности

6.1. Результаты анализа уровня удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик

№ п/п	Наименование образовательной программы	Уровень удовлетворенности (данные приведены в %-ном соотношении к данным по всему массиву)				
		Совершенно не удовлетворен	Не удовлетворен	Скорее удовлетворен, чем не удовлетворен	Удовлетворен	Совершенно удовлетворен
1	Высоковольтные электроэнергетика и электротехника	10	13	18	19	40
2	Техника и физика высоких напряжений	8	13	18	21	40

Уровень удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик – удовлетворительный
(удовлетворительный / неудовлетворительный)

Корректирующие мероприятия, направленные на повышение уровня удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик:

- 1) Выполнить актуализацию адаптированной основной профессиональной образовательной программы; провести обследование основных объектов доступной среды, повысить доступность образовательной и социо-культурной среды для лиц в ОВЗ;
- 2) Выполнить актуализацию и обновление рабочих программ дисциплин (модулей) в части содержания дисциплины (модуля);
- 3) Выполнить актуализацию и обновление рабочих программ дисциплин (модулей) в части объема, содержания и технологий реализации научно-исследовательской работы обучающихся;
- 4) Выполнить актуализацию и обновление информационного обеспечения основной профессиональной образовательной программы.

6.2. Результаты анализа уровня удовлетворенности работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования

№ п/п	Наименование образовательной программы	Уровень удовлетворенности (данные приведены в %-ном соотношении к данным по всему массиву)				
		Совершенно не удовлетворен	Не удовлетворен	Скорее не удовлетворен, чем удовлетворен	Удовлетворен	Совершенно удовлетворен
1	Высоковольтные электроэнергетика и электротехника	10	12	17	22	39
2	Техника и физика высоких напряжений	10	22	23	20	25

Уровень удовлетворенности работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования – удовлетворительный.
(удовлетворительный / неудовлетворительный)

Корректирующие мероприятия, направленные на повышение уровня удовлетворенности работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования:

- 1) Выполнить актуализацию рабочей программы учебной практики;
- 2) Выполнить актуализацию программ по развитию SoftSkills;
- 3) Расширить перечень реализуемых в ИГЭУ дополнительных профессиональных программ;

6.3. Результаты анализа уровня удовлетворенности педагогических и научных работников условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ кафедры

№ п/п	Наименование образовательной программы	Уровень удовлетворенности (данные приведены в %-ном соотношении к данным по всему массиву)				
		Совершенно не удовлетворен	Не удовлетворен	Скорее не удовлетворен, чем удовлетворен	Удовлетворен	Совершенно удовлетворен
1	Высоковольтные электроэнергетика и электротехника	10	17	16	19	38
2	Техника и физика высоких напряжений	6	12	21	24	37

Уровень удовлетворенности педагогических и научных работников условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ кафедры – удовлетворительный.
(удовлетворительный / неудовлетворительный)

Корректирующие мероприятия, направленные на повышение уровня удовлетворенности педагогических и научных работников условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ кафедры:

- 1) Активизировать работу по организации взаимодействия администрации и работников, доведению до работников информации о принимаемых управленческих решениях с использованием доступных каналов связи;
- 2) Активизировать работу по формированию корпоративной культуры, организации традиционных мероприятий для преподавателей, привлечению их к решению стратегических задач университета;
- 3) Выполнить актуализацию нормативных актов, являющихся приложениями к Коллективному договору в процессе разработки его новой версии;
- 4) Организовать работу по актуализации сайта ИГЭУ, модернизации системы электронного документооборота;
- 5) Провести анализ локальных нормативных актов ИГЭУ (Правила внутреннего трудового распорядка, положения о подразделениях) на предмет возможности внедрения дополнительных механизмов, стимулирующих ответственность работников и руководителей за результаты их работы;
- 6) Провести работу по устранению замечаний, выявленных в процессе проведения независимой оценки качества образования.

1.1.3. Кафедра электрических систем
(наименование выпускающей кафедры)

1. Перечень реализуемых образовательных программ

№ п/п	Код и направление подготовки	Наименование образовательной программы	Уровень обучения	Численность обучающихся по образовательной программе (по всем формам обучения)	Количество респондентов
1	Электроэнергетика и электротехника	Электроснабжение	Бакалавр	266	154
2	Электроэнергетика и электротехника	Электроэнергетические системы и сети	Бакалавр	212	133
3	Электроэнергетика и электротехника	Электроснабжение	Магистр	15	15
4	Электроэнергетика и электротехника	Электроэнергетические системы и сети	Магистр	25	25

2. Результаты оценки удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом

№ п/п	Наименование образовательной программы	Критерий													Оценка удовлетворенности
		Содержание образовательной программы	Методы обучения и организация учебного процесса	Отношения с профессорско-преподавательским составом	Взаимоотношения с администрацией и обслуживающим персоналом университета	Материально-техническое оснащение учебного процесса	Уровень информационного обслуживания	Вовлечение в процессы университета	Уровень социального обеспечения	дополнительных образовательных услуг и участия в научно-исследовательской деятельности	удовлетворенность в выбранной специальности/профиле и интерес к будущей специальности	Удовлетворенность условиями реализации образовательных программ	Доступная среда (для лиц с ОВЗ)	Доступная среда (для иностранных студентов)	
1	Электроснабжение	8	9	6	6	8	5	5	5	8	8	9	8	8	7
2	Электроэнергетические системы и сети	8	6	10	10	7	8	7	6	10	6	6	9	6	8
3	Электроснабжение	8	7	6	7	10	8	8	6	10	5	9	9	8	8
4	Электроэнергетические системы и сети	8	6	5	9	9	5	6	7	7	10	9	10	7	8

Оценка удовлетворенности по критерию	8	7	7	8	9	7	7	6	9	7	8	9	7	8
--------------------------------------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

2. Результаты оценки удовлетворенности обучающихся преподаванием дисциплин (модулей)

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля)	Критерий										Оценка удовлетворенности
		Содержание дисциплины (модуля)	Лекционные занятия	Семинарские и лабораторные занятия	Дополнительные занятия по дисциплине (модулю)	Помощь со стороны кафедры в организации самостоятельной работы студента	Возможность участия в научно-исследовательской деятельности	Вклад дисциплины в формирование общего уровня профессиональной подготовки	Информационное обеспечение учебного процесса	Материально-техническое обеспечение учебного процесса	Текущий контроль знаний обучающихся	
Электроснабжение												
1	Автоматическое регулирование в электроэнергетических системах	7	9	6	6	7	7	9	6	5	7	7
2	Безопасность жизнедеятельности	6	5	9	5	10	8	10	6	10	10	8
3	Высшая математика	6	8	5	7	8	8	7	9	10	6	7
4	Инженерная и компьютерная графика	6	6	8	9	6	7	10	10	7	5	7
5	Иностранный язык	6	6	8	9	6	7	10	10	7	5	7
6	Информатика	6	6	8	9	6	7	10	10	7	5	7
7	Информационно-измерительная техника	7	9	8	5	5	5	9	5	9	7	7
8	История (история России, всеобщая история)	6	6	8	9	6	7	10	10	7	5	7
9	Компьютерное моделирование в электроэнергетике и электротехнике	7	5	9	5	5	10	6	6	8	5	7
10	Конструкционные материалы	6	5	9	5	10	8	10	6	10	10	8
11	Культурология	6	6	8	9	6	7	10	10	7	5	7
12	Математические задачи электроэнергетики	7	10	8	10	7	5	10	8	9	8	8
13	Метрология	7	5	9	5	5	10	6	6	8	5	7
14	Надежность электроэнергетических систем	7	9	6	6	7	7	9	6	5	7	7
15	Общая энергетика	7	9	8	5	5	5	9	5	9	7	7
16	Основы волонтерской деятельности	7	5	9	5	5	10	6	6	8	5	7
17	Основы гражданской ответственности и патриотическое сознание	6	6	8	9	6	7	10	10	7	5	7
18	Основы деловой коммуникации	6	6	8	9	6	7	10	10	7	5	7
19	Основы командной работы	7	5	9	5	5	10	6	6	8	5	7
20	Основы личностного и профессионального саморазвития	7	5	9	5	5	10	6	6	8	5	7
21	Основы нравственной культуры	6	5	9	5	10	8	10	6	10	10	8

22	Основы проектной деятельности	7	9	8	5	5	5	9	5	9	7	7
23	Основы экономики	7	6	8	5	7	5	5	6	8	10	7
24	Основы эксплуатации систем электроснабжения	5	10	10	7	7	10	10	5	7	9	8
25	Основы эксплуатации систем электроснабжения городов и промышленных объектов	7	9	6	5	5	10	9	7	6	6	7
26	Основы энергосбережения	7	9	6	6	7	7	9	6	5	7	7
27	Персональные финансы	7	6	8	5	7	5	5	6	8	10	7
28	Правоведение	7	5	9	5	5	10	6	6	8	5	7
29	Приемники и потребители электрической энергии	7	10	8	10	7	5	10	8	9	8	8
30	Промышленная электроника	7	9	8	5	5	5	9	5	9	7	7
31	Противодействие распространению идеологии терроризма и экстремизма	7	5	9	8	7	7	9	9	5	5	7
32	Профессиональное самоопределение	5	7	10	7	6	6	10	9	8	6	7
33	Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем	7	9	6	6	7	7	9	6	5	7	7
34	Системы электроснабжения городов и промышленных предприятий	6	8	7	6	6	10	7	9	10	8	8
35	Теоретические основы электротехники	7	5	6	8	6	9	6	10	5	8	7
36	Теория автоматического управления	6	5	9	5	7	6	10	5	8	8	7
37	Техника высоких напряжений	7	9	6	6	7	7	9	6	5	7	7
38	Техническая механика	7	5	9	5	5	10	6	6	8	5	7
39	Физика	6	8	5	7	8	8	7	9	10	6	7
40	Физическая культура и спорт	6	6	8	9	6	7	10	10	7	5	7
41	Философия	6	5	9	5	10	8	10	6	10	10	8
42	Химия	6	6	8	9	6	7	10	10	7	5	7
43	Экономика электроэнергетики	7	10	8	10	7	5	10	8	9	8	8
44	Экономика энергетики	7	9	6	5	5	10	9	7	6	6	7
45	Экономическая культура	6	5	5	5	9	6	9	9	6	8	7
46	Элективные курсы по физической культуре	6	8	10	6	8	6	8	8	7	10	8
47	Электрическая часть электростанций и подстанций	6	8	8	5	7	10	9	7	8	7	8
48	Электрические аппараты до 1000 В	7	9	6	5	5	10	9	7	6	6	7
49	Электрические и электронные аппараты	7	10	8	10	7	5	10	8	9	8	8
50	Электрические машины	7	9	9	9	5	7	5	5	10	9	8
51	Электрический привод	7	9	6	6	7	7	9	6	5	7	7
52	Электрическое освещение бытовых и промышленных объектов	6	5	9	5	7	6	10	5	8	8	7
53	Электробезопасность	6	5	9	5	7	6	10	5	8	8	7
54	Электромагнитная совместимость в электроэнергетике	6	6	6	6	5	8	9	5	9	8	7

55	Электромагнитные переходные процессы в электроэнергетических системах	6	5	9	5	7	6	10	5	8	8	7
56	Электромеханические переходные процессы в электроэнергетических системах	6	6	6	6	5	8	9	5	9	8	7
57	Электроснабжение	7	7	5	7	5	7	7	9	5	8	7
58	Электротехнические материалы	7	9	8	5	5	5	9	5	9	7	7
59	Электротехнологические установки	7	9	6	6	7	7	9	6	5	7	7
60	Электроэнергетические системы и сети	7	7	6	8	5	9	9	10	9	8	8
61	Энергоснабжение	7	7	5	7	5	7	7	9	5	8	7
Оценка удовлетворенности по критерию (по образовательной программе)		7	7	8	7	6	7	9	7	8	7	7
Электроэнергетические системы и сети												
1	Автоматическое регулирование в электроэнергетических системах	7	9	6	6	7	7	9	6	5	7	7
2	Алгоритмы задач электроэнергетики	7	9	8	5	5	6	10	6	8	6	7
3	Безопасность жизнедеятельности	6	8	8	5	9	10	10	7	5	7	8
4	Высшая математика	10	8	7	9	6	9	9	8	5	10	8
5	Дальние электропередачи сверхвысокого напряжения	7	8	7	5	8	9	10	6	10	8	8
6	Инженерная и компьютерная графика	6	6	8	9	6	10	6	5	9	5	7
7	Иностранный язык	6	6	8	9	6	10	6	5	9	5	7
8	Информатика	6	6	8	9	6	10	6	5	9	5	7
9	Информационно-измерительная техника	10	8	8	9	10	9	8	6	6	8	8
10	История (история России, всеобщая история)	6	6	8	9	6	10	6	5	9	5	7
11	Компьютерное моделирование в электроэнергетике и электротехнике	10	8	7	7	9	6	9	8	6	7	8
12	Конструкционные материалы	6	8	8	5	9	10	10	7	5	7	8
13	Культурология	6	6	8	9	6	10	6	5	9	5	7
14	Математические задачи электроэнергетики	7	5	5	8	6	7	7	10	7	6	7
15	Математические модели объектов электроэнергетики с распределенными параметрами	7	9	8	5	5	6	10	6	8	6	7
16	Метрология	10	8	7	7	9	6	9	8	6	7	8
17	Моделирование переходных процессов	5	6	10	7	7	9	7	9	8	10	8
18	Моделирование переходных процессов в электроэнергетических системах	5	9	8	10	10	5	8	10	6	8	8
19	Надежность электроэнергетических систем	5	6	5	7	7	6	9	10	5	8	7
20	Общая энергетика	10	8	8	9	10	9	8	6	6	8	8
21	Основы волонтерской деятельности	10	8	7	7	9	6	9	8	6	7	8
22	Основы гражданской ответственности и патриотическое сознание	6	6	8	9	6	10	6	5	9	5	7

23	Основы деловой коммуникации	6	6	8	9	6	10	6	5	9	5	7
24	Основы командной работы	10	8	7	7	9	6	9	8	6	7	8
25	Основы личностного и профессионального саморазвития	10	8	7	7	9	6	9	8	6	7	8
26	Основы нравственной культуры	6	8	8	5	9	10	10	7	5	7	8
27	Основы проектной деятельности	10	8	8	9	10	9	8	6	6	8	8
28	Основы экономики	6	5	9	8	9	10	8	9	7	8	8
29	Основы эксплуатации электрических сетей	5	6	5	7	7	6	9	10	5	8	7
30	Основы энергосбережения	5	6	5	7	7	6	9	10	5	8	7
31	Персональные финансы	6	5	9	8	9	10	8	9	7	8	8
32	Правоведение	10	8	7	7	9	6	9	8	6	7	8
33	Приемники и потребители электрической энергии	7	5	5	8	6	7	7	10	7	6	7
34	Промышленная электроника	10	8	8	9	10	9	8	6	6	8	8
35	Профессиональное самоопределение	10	8	7	7	9	6	9	8	6	7	8
36	Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем	5	6	5	7	7	6	9	10	5	8	7
37	Теоретические основы электротехники	10	8	8	9	10	9	8	6	6	8	8
38	Теория автоматического управления	7	9	8	5	5	6	10	6	8	6	7
39	Техника высоких напряжений	5	6	5	7	7	6	9	10	5	8	7
40	Техническая механика	10	8	7	7	9	6	9	8	6	7	8
41	Физика	6	8	7	5	8	6	6	10	6	7	7
42	Физическая культура и спорт	6	6	8	9	6	10	6	5	9	5	7
43	Философия	6	8	8	5	9	10	10	7	5	7	8
44	Химия	6	6	8	9	6	10	6	5	9	5	7
45	Экономика электроэнергетики	7	5	5	8	6	7	7	10	7	6	7
46	Экономика энергетики	5	6	10	7	7	9	7	9	8	10	8
47	Экономическая культура	6	8	7	5	5	5	8	6	9	6	7
48	Элективные курсы по физической культуре	6	9	8	8	7	10	9	5	5	9	8
49	Электрическая часть электростанций и подстанций	7	10	6	8	6	8	10	7	9	8	8
50	Электрические и электронные аппараты	7	5	5	8	6	7	7	10	7	6	7
51	Электрические машины	6	5	6	5	8	8	6	6	10	8	7
52	Электробезопасность	7	9	8	5	5	6	10	6	8	6	7
53	Электромагнитная совместимость в электроэнергетике	7	8	7	5	8	9	10	6	10	8	8
54	Электромагнитные переходные процессы в электроэнергетических системах	7	9	8	5	5	6	10	6	8	6	7
55	Электромеханические переходные процессы в электроэнергетических системах	7	9	8	7	7	10	6	10	8	10	8

56	Электроснабжение	7	9	8	5	5	6	10	6	8	6	7
57	Электротехнические материалы	6	5	6	10	9	7	8	5	6	7	7
58	Электроэнергетические системы и сети	7	8	8	10	9	8	10	5	9	7	8
Оценка удовлетворенности по критерию (по образовательной программе)		7	7	7	7	7	8	8	7	7	7	7
Электроснабжение												
1	Актуальные аспекты электроснабжения	5	5	10	7	6	10	7	9	6	5	7
2	Иностранный язык	5	5	10	7	6	10	7	9	6	5	7
3	Моделирование переходных процессов в системах электроснабжения	5	5	10	7	6	10	7	9	6	5	7
4	Молниезащита электроэнергетических объектов	5	5	10	7	6	10	7	9	6	5	7
5	Оптимизация систем электроснабжения	5	6	9	10	7	9	9	9	10	6	8
6	Организационное поведение	5	5	10	7	6	10	7	9	6	5	7
7	Предотвращение гололедных аварий в электрических сетях	5	6	9	10	7	9	9	9	10	6	8
8	Программно-информационное обеспечение проектирования систем электроснабжения	5	5	10	7	6	10	7	9	6	5	7
9	Проектирование систем электроснабжения	5	8	10	10	7	10	10	10	5	7	8
10	Проектный менеджмент	5	6	9	10	7	9	9	9	10	6	8
11	Современные проблемы электроэнергетики и электротехники	5	5	10	7	6	10	7	9	6	5	7
12	Спецовпросы релейной защиты и автоматики систем электроснабжения	5	5	10	7	6	10	7	9	6	5	7
13	Теория и практика инженерного исследования	5	8	10	10	7	10	10	10	5	7	8
14	Теория принятия решений	5	5	10	7	6	10	7	9	6	5	7
15	Управление качеством электроэнергии	5	5	10	7	6	10	7	9	6	5	7
16	Энергосбережение в системах электроснабжения	5	6	9	10	7	9	9	9	10	6	8
Оценка удовлетворенности по критерию (по образовательной программе)		5	6	10	8	6	10	8	9	7	6	8
Электроэнергетические системы и сети												
1	Иностранный язык	5	5	9	7	6	7	9	8	6	6	7
2	Моделирование режимов электроэнергетических систем	5	5	9	7	6	7	9	8	6	6	7
3	Молниезащита электроэнергетических объектов	5	5	9	7	6	7	9	8	6	6	7
4	Оптимизация в электроэнергетических системах	5	5	9	7	6	7	9	8	6	6	7
5	Организационное поведение	5	5	9	7	6	7	9	8	6	6	7
6	Организация оперативно-диспетчерского управления режимами энергосистем	5	9	7	10	7	10	8	6	7	6	8
7	Основы автоматического противоаварийного управления энергосистемами	5	9	7	10	7	10	8	6	7	6	8

8	Основы прогнозирования в электроэнергетике	5	9	7	10	7	10	8	6	7	6	8
9	Предотвращение гололедных аварий в электрических сетях	5	9	7	10	7	10	8	6	7	6	8
10	Проектный менеджмент	5	9	7	10	7	10	8	6	7	6	8
11	САПР и модели оптимального развития ЭЭС	5	5	9	7	6	7	9	8	6	6	7
12	Современные проблемы электроэнергетики и электротехники	5	5	9	7	6	7	9	8	6	6	7
13	Спецвопросы проектирования электрических сетей	5	7	8	9	9	10	5	8	10	9	8
14	Спецвопросы релейной защиты и автоматики электроэнергетических систем	5	5	9	7	6	7	9	8	6	6	7
15	Теория и практика инженерного исследования	5	7	8	9	9	10	5	8	10	9	8
16	Теория принятия решений	5	5	9	7	6	7	9	8	6	6	7
17	Управление качеством электроэнергии	5	5	9	7	6	7	9	8	6	6	7
Оценка удовлетворенности по критерию (по образовательной программе)		5	6	8	8	7	8	8	7	7	6	7

3. Результаты оценки удовлетворенности обучающихся практической подготовкой

№ п/п	Наименование практики	Критерий						36	Оценка удовлетворенности
		Предоставление места прохождения практики	Прохождение инструктажа и техники безопасности	Информационное обеспечение практической подготовки	Обеспеченность жильем на время прохождения практики	Вовлеченность в рабочий процесс на месте прохождения практики			
Электроснабжение									
1	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	5	9	8	8	9	9	8	
2	Производственная практика (преддипломная практика)	5	6	5	7	7	6	6	
3	Производственная практика (проектная практика)	5	10	10	7	7	10	8	
4	Производственная практика (технологическая практика)	5	5	7	7	5	8	6	
5	Учебная практика (ознакомительная практика)	5	10	8	10	5	5	7	
6	Учебная практика (профилирующая практика)	5	9	5	9	6	5	7	
Оценка удовлетворенности по критерию (по образовательной программе)		5	8	7	8	7	7	7	
Электроэнергетические системы и сети									

1	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	5	6	10	7	7	9	7
2	Производственная практика (преддипломная практика)	5	6	5	7	7	6	6
3	Производственная практика (проектная практика)	5	9	8	10	10	5	8
4	Производственная практика (технологическая практика)	5	10	10	5	7	10	8
5	Учебная практика (ознакомительная практика)	5	10	10	6	10	5	8
6	Учебная практика (профилирующая практика)	5	9	8	10	10	5	8
Оценка удовлетворенности по критерию (по образовательной программе)		5	8	9	8	9	7	8
Электроснабжение								
1	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	5	8	10	10	7	10	8
2	Производственная практика (преддипломная практика)	5	6	9	10	7	9	8
3	Производственная практика (проектная практика)	5	6	9	10	7	9	8
4	Учебная практика (практика по получению первичных навыков работы с программным обеспечением применительно к области (сфере) профессиональной деятельности)	5	5	10	7	6	10	7
Оценка удовлетворенности по критерию (по образовательной программе)		5	6	10	9	7	10	8
Электроэнергетические системы и сети								
1	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	5	7	8	9	9	10	8
2	Производственная практика (преддипломная практика)	5	9	7	10	7	10	8
3	Производственная практика (проектная практика)	5	9	7	10	7	10	8
4	Учебная практика (практика по получению первичных навыков работы с программным обеспечением применительно к области (сфере) профессиональной деятельности)	5	5	9	7	6	7	7
Оценка удовлетворенности по критерию (по образовательной программе)		5	8	8	9	7	9	8

4. Результаты оценки удовлетворенности работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц качеством образования

№ п/п	Наименование образовательной программы	Критерий										Оценка удовлетворенности
		Профессиональные знания выпускников	Профессиональные навыки выпускников	Способность применять знания и навыки в практической деятельности	Способность работать в новых условиях и самостоятельного исполнения должностных обязанностей	Коммуникационные качества	Дисциплина и исполнительность	Способность и стремление к самообразованию	Способность к новациям и участие в инновационной деятельности	Дополнительные знания и навыки кроме профессиональных	Воспитание, общая культура и эрудированность	
1	Электроснабжение	5	6	10	7	6	6	8	7	10	9	7
2	Электроэнергетические системы и сети	10	8	8	5	8	7	5	7	9	10	8
3	Электроснабжение	7	5	7	5	5	6	9	9	7	10	7
4	Электроэнергетические системы и сети	9	5	7	5	9	5	9	8	8	7	7
Оценка удовлетворенности по критерию		8	6	8	6	7	6	8	8	9	9	8

5. Результаты оценки удовлетворенности педагогических и научных работников условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ кафедры

№ п/п	Наименование образовательной программы	Критерий												Оценка удовлетворенности
		Деятельность администрации университета	Морально-психологический климат	Возможность повышения квалификации и карьерного роста	Уровень оплаты труда и социальной помощи	Наличие и доступность информации, необходимой для профессиональной деятельности	Уровень мотивации к совершенствованию деятельности, признание успехов	Условия трудовой деятельности	Самостоятельность и независимость в работе, полномочия	Уровень социального обеспечения	Роль вуза в обществе	Стажировки	Условия трудовой деятельности	
1	Электроснабжение	6	6	8	10	9	10	5	9	7	6	6	6	7
2	Электроэнергетические системы и сети	6	7	7	5	7	6	7	6	7	7	5	5	6
3	Электроснабжение	8	7	6	10	6	6	5	9	7	9	5	7	7
4	Электроэнергетические системы и сети	10	10	6	10	9	6	5	9	7	10	5	10	8
Оценка удовлетворенности по критерию		8	8	7	9	8	7	6	8	7	8	5	7	7

6. Анализ результатов оценки удовлетворенности

6.1. Результаты анализа уровня удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик

№ п/п	Наименование образовательной программы	Уровень удовлетворенности (данные приведены в %-ном соотношении к данным по всему массиву)				
		Совершенно не удовлетворен	Не удовлетворен	Скорее удовлетворен, чем не удовлетворен	Удовлетворен	Совершенно удовлетворен
1	Электроснабжение	10	14	16	19	41
2	Электроэнергетические системы и сети	9	14	16	18	43
3	Электроснабжение	7	13	15	17	48
4	Электроэнергетические системы и сети	9	15	16	20	40

Уровень удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик – удовлетворительный
(удовлетворительный / неудовлетворительный)

Корректирующие мероприятия, направленные на повышение уровня удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик:

- 1) Выполнить актуализацию основной профессиональной образовательной программы;
- 2) Активизировать информирование обучающихся о возможностях взаимодействия с администрацией и обслуживающим персоналом университета;
- 3) Активизировать работу ОСО, профкома студентов и аспирантов, клубов и объединений, их участие в реализации федеральной, региональной и университетской повестки молодежной политики;
- 4) Выполнить актуализацию и обновление рабочих программ дисциплин (модулей) в части форм и методов проведения лекционных занятий;
- 5) Выполнить актуализацию и обновление фондов оценочных средств основной профессиональной образовательной программы, актуализировать положение о контроле учебной деятельности обучающихся по программам высшего образования в ИГЭУ.

6.2. Результаты анализа уровня удовлетворенности работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования

№ п/п	Наименование образовательной программы	Уровень удовлетворенности (данные приведены в %-ном соотношении к данным по всему массиву)				
		Совершенно не удовлетворен	Не удовлетворен	Скорее не удовлетворен, чем удовлетворен	Удовлетворен	Совершенно удовлетворен
1	Электроснабжение	10	14	15	19	42
2	Электроэнергетические системы и сети	7	13	15	18	47
3	Электроснабжение	11	16	13	18	42
4	Электроэнергетические системы и сети	12	12	18	20	38

Уровень удовлетворенности работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования – удовлетворительный.
(удовлетворительный / неудовлетворительный)

Корректирующие мероприятия, направленные на повышение уровня удовлетворенности работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования:

- 1) Выполнить актуализацию основных профессиональных образовательных программ в части профессиональных компетенций и реализуемых дисциплин;
- 2) Выполнить актуализацию программ по развитию SoftSkills;
- 3) Актуализировать рабочую программу учебной практики;
- 4) Расширить перечень реализуемых в ИГЭУ дополнительных профессиональных программ.

6.3. Результаты анализа уровня удовлетворенности педагогических и научных работников условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ кафедры

№ п/п	Наименование образовательной программы	Уровень удовлетворенности (данные приведены в %-ном соотношении к данным по всему массиву)				
		Совершенно не удовлетворен	Не удовлетворен	Скорее не удовлетворен, чем удовлетворен	Удовлетворен	Совершенно удовлетворен

		Совершенно не удовлетворен	Не удовлетворен	Скорее не удовлетворен, чем удовлетворен	Удовлетворен	Совершенно удовлетворен
1	Электроснабжение	11	13	16	19	41
2	Электроэнергетические системы и сети	14	20	21	18	27
3	Электроснабжение	11	17	15	20	37
4	Электроэнергетические системы и сети	10	7	11	16	56

Уровень удовлетворенности педагогических и научных работников условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ кафедры – удовлетворительный.
(удовлетворительный / неудовлетворительный)

Корректирующие мероприятия, направленные на повышение уровня удовлетворенности педагогических и научных работников условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ кафедры:

- 1) Активизировать работу по организации взаимодействия администрации и работников, доведению до работников информации о принимаемых управленческих решениях с использованием доступных каналов связи;
- 2) Активизировать работу по формированию корпоративной культуры, организации традиционных мероприятий для преподавателей, привлечению их к решению стратегических задач университета;
- 3) Выполнить актуализацию нормативных актов, являющихся приложениями к Коллективному договору в процессе разработки его новой версии;
- 4) Организовать работу по актуализации сайта ИГЭУ, модернизации системы электронного документооборота;
- 5) Провести анализ локальных нормативных актов ИГЭУ (Правила внутреннего трудового распорядка, положения о подразделениях) на предмет возможности внедрения дополнительных механизмов, стимулирующих ответственность работников и руководителей за результаты их работы;
- 6) Провести обследование объектов социальной инфраструктуры ИГЭУ и анализ их соответствия запросам сотрудников.

1.1.4. Кафедра автоматического управления электроэнергетическими системами (наименование выпускающей кафедры)

1. Перечень реализуемых образовательных программ

№ п/п	Код и направление подготовки	Наименование образовательной программы	Уровень обучения	Численность обучающихся по образовательной программе (по всем формам обучения)	Количество респондентов
1	Электроэнергетика и электротехника	Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем	Бакалавр	222	133
2	Электроэнергетика и электротехника	Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем	Магистр	19	19

2. Результаты оценки удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом

№ п/п	Наименование образовательной программы	Критерий													Оценка удовлетворенности
		Содержание образовательной программы	Методы обучения и организация учебного процесса	Отношения с профессорско-преподавательским составом	Взаимоотношения с администрацией и обслуживающим персоналом университета	Материально-техническое оснащение учебного процесса	Уровень информационного обслуживания	Вовлечение в процессы университета	Уровень социального обеспечения	Дополнительных образовательных услуг и участия в научно-исследовательской деятельности	Удовлетворенность в выбранной специальности/профиле и интерес к будущей профессии	Удовлетворенность условиями реализации образовательных программ	Доступная среда (для лиц с ОВЗ)	Доступная среда (для иностранных студентов)	
1	Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем	5	5	10	10	9	5	9	8	10	6	9	6	10	8
2	Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем	7	6	10	7	9	8	7	7	5	6	10	10	10	8
Оценка удовлетворенности по критерию		6	6	10	9	9	7	8	8	8	6	10	8	10	8

2. Результаты оценки удовлетворенности обучающихся преподаванием дисциплин (модулей)

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля)	Критерий										Оценка удовлетворенности
		Содержание дисциплины (модуля)	Лекционные занятия	Семинарские и лабораторные занятия	Дополнительные занятия по дисциплине (модулю)	Помощь со стороны кафедры в организации самостоятельной работы студента	Возможность участия в научно-исследовательской деятельности	Вклад дисциплины в формирование общего уровня профессиональной подготовки	Информационное обеспечение учебного процесса	Материально-техническое обеспечение учебного процесса	Текущий контроль знаний обучающихся	
Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем												
1	Автоматика электроэнергетических систем	5	6	9	10	5	9	9	8	10	7	8
2	Автоматическое регулирование в электроэнергетических системах	8	7	5	5	7	9	6	5	6	6	6
3	Безопасность жизнедеятельности	7	6	10	9	9	6	9	10	7	10	8
4	Высшая математика	8	8	10	6	9	6	8	7	9	5	8
5	Инженерная и компьютерная графика	8	10	5	9	9	9	9	10	6	8	8
6	Иностранный язык	8	10	5	9	9	9	9	10	6	8	8
7	Информатика	8	10	5	9	9	9	9	10	6	8	8
8	Информационно-измерительная техника	8	7	6	5	9	8	9	6	8	7	7
9	История (история России, всеобщая история)	8	10	5	9	9	9	9	10	6	8	8
10	Компьютерное моделирование в электроэнергетике и электротехнике	8	7	6	5	9	8	9	6	8	7	7
11	Конструкционные материалы	8	7	7	6	8	5	7	6	8	8	7
12	Культурология	8	10	5	9	9	9	9	10	6	8	8
13	Математические задачи электроэнергетики	8	10	5	8	6	8	7	10	9	9	8
14	Математическое моделирование в задачах электроэнергетики	8	7	10	10	6	5	5	5	7	8	7
15	Метрология	8	7	6	5	9	8	9	6	8	7	7
16	Общая энергетика	8	7	6	5	9	8	9	6	8	7	7
17	Основы автоматизации расчетов аварийных режимов электроэнергетических систем	5	6	9	5	7	8	8	9	9	6	7
18	Основы волонтерской деятельности	8	7	6	5	9	8	9	6	8	7	7
19	Основы гражданской ответственности и патриотическое сознание	8	10	5	9	9	9	9	10	6	8	8
20	Основы деловой коммуникации	8	10	5	9	9	9	9	10	6	8	8
21	Основы командной работы	8	7	6	5	9	8	9	6	8	7	7
22	Основы личного и профессионального	8	7	6	5	9	8	9	6	8	7	7

	саморазвития											
23	Основы нравственной культуры	8	7	7	6	8	5	7	6	8	8	7
24	Основы проектирования релейной защиты и автоматики	5	8	6	5	10	5	5	10	6	7	7
25	Основы проектной деятельности	8	7	6	5	9	8	9	6	8	7	7
26	Основы цифровой релейной защиты	5	6	9	5	7	8	8	9	9	6	7
27	Основы экономики	8	6	7	7	9	8	7	8	5	5	7
28	Основы эксплуатации устройств релейной защиты и автоматики	5	5	6	7	6	9	8	7	8	5	7
29	Персональные финансы	8	6	7	7	9	8	7	8	5	5	7
30	Правоведение	8	7	6	5	9	8	9	6	8	7	7
31	Промышленная электроника	8	7	6	5	9	8	9	6	8	7	7
32	Противодействие распространению идеологии терроризма и экстремизма	8	5	7	8	8	8	5	9	7	8	7
33	Профессиональное самоопределение	5	6	8	8	9	5	8	9	10	9	8
34	Релейная защита электроэнергетических объектов	5	8	6	5	10	5	5	10	6	7	7
35	Релейная защита электроэнергетических систем	5	6	9	10	5	9	9	8	10	7	8
36	Системы управления электроэнергетическими объектами	5	8	6	5	10	5	5	10	6	7	7
37	Теоретические основы электротехники	8	9	7	8	10	7	8	9	7	10	8
38	Теория автоматического управления	8	10	5	8	6	8	7	10	9	9	8
39	Техника высоких напряжений	5	8	6	5	10	5	5	10	6	7	7
40	Техническая механика	8	7	6	5	9	8	9	6	8	7	7
41	Технические средства автоматизированных систем диспетчерского управления	5	8	6	5	10	5	5	10	6	7	7
42	Физика	8	8	10	6	9	6	8	7	9	5	8
43	Физическая культура и спорт	8	10	5	9	9	9	9	10	6	8	8
44	Философия	8	7	7	6	8	5	7	6	8	8	7
45	Химия	8	10	5	9	9	9	9	10	6	8	8
46	Экономика электроэнергетики	8	10	5	8	6	8	7	10	9	9	8
47	Экономика энергетики	5	5	6	7	6	9	8	7	8	5	7
48	Экономическая культура	8	9	9	9	9	5	5	8	8	8	8
49	Элективные курсы по физической культуре	8	8	7	10	5	9	6	5	8	5	7
50	Электрическая часть электростанций и подстанций	8	9	6	5	6	9	7	5	7	10	7
51	Электрические и электронные аппараты	8	10	5	8	6	8	7	10	9	9	8
52	Электрические машины	8	6	7	6	6	10	9	10	6	8	8
53	Электробезопасность	8	7	10	10	6	5	5	5	7	8	7
54	Электромагнитные переходные процессы в	5	6	7	6	8	8	6	5	7	9	7

	электроэнергетических системах											
55	Электромеханические переходные процессы в электроэнергетических системах	5	6	9	5	7	8	8	9	9	6	7
56	Электроснабжение	8	10	5	8	6	8	7	10	9	9	8
57	Электротехнические материалы	8	7	6	5	9	8	9	6	8	7	7
58	Электроэнергетические системы и сети	8	10	5	8	6	8	7	10	9	9	8
59	Элементы устройств автоматики электроэнергетических систем	8	7	7	9	7	10	8	6	6	6	7
Оценка удовлетворенности по критерию (по образовательной программе)		7	8	7	7	8	8	8	8	7	7	8
Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем												
1	Автоматизированная система управления технологическим процессом	5	5	9	6	7	10	10	5	8	9	7
2	Иностранный язык	5	5	9	6	7	10	10	5	8	9	7
3	Микропроцессорные защиты	5	5	9	6	7	10	10	5	8	9	7
4	Моделирование объектов электроэнергетики и устройств автоматического управления	5	5	8	6	6	10	7	9	5	9	7
5	Организационное поведение	5	5	9	6	7	10	10	5	8	9	7
6	Проектный менеджмент	5	10	8	6	9	10	9	10	10	10	9
7	Противоаварийная автоматика	5	10	8	6	9	10	9	10	10	10	9
8	Синтез систем автоматического управления в электроэнергетике	5	10	8	6	9	10	9	10	10	10	9
9	Современные проблемы электроэнергетики и электротехники	5	5	9	6	7	10	10	5	8	9	7
10	Спецвопросы проектирования релейной защиты и автоматики объектов электроэнергетики	5	5	8	6	6	10	7	9	5	9	7
11	Спецвопросы релейной защиты и автоматики электроэнергетических систем	5	5	8	6	6	10	7	9	5	9	7
12	Теория и практика инженерного исследования	5	5	8	6	6	10	7	9	5	9	7
13	Теория принятия решений	5	5	9	6	7	10	10	5	8	9	7
14	Цифровая обработка сигналов в релейной защите и автоматике	5	5	9	6	7	10	10	5	8	9	7
15	Цифровые системы управления электроэнергетическими объектами	5	5	9	6	7	10	10	5	8	9	7
Оценка удовлетворенности по критерию (по образовательной программе)		5	6	9	6	7	10	9	7	8	9	8

3. Результаты оценки удовлетворенности обучающихся практической подготовкой

№ п/п	Наименование практики	Критерий	Оценка
-------	-----------------------	----------	--------

		Представление места прохождения практики	Прохождение инструктажа и техники безопасности	Информационное обеспечение практической подготовки	Обеспеченность жилием на время прохождения практики	Вовлеченность в рабочий процесс на месте прохождения практики	36	удовлетворенности
Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем								
1	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	5	5	6	7	6	9	6
2	Производственная практика (преддипломная практика)	5	8	6	5	10	5	7
3	Производственная практика (проектная практика)	5	7	6	9	6	8	7
4	Производственная практика (технологическая практика)	5	6	7	6	8	8	7
5	Учебная практика (ознакомительная практика)	5	9	9	8	9	6	8
6	Учебная практика (профилирующая практика)	5	10	6	9	10	5	8
Оценка удовлетворенности по критерию (по образовательной программе)		5	8	7	7	8	7	7
Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем								
1	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	5	5	8	6	6	10	7
2	Производственная практика (преддипломная практика)	5	10	8	6	9	10	8
3	Производственная практика (проектная практика)	5	10	8	6	9	10	8
4	Учебная практика (практика по получению первичных навыков работы с программным обеспечением применительно к области (сфере) профессиональной деятельности)	5	5	9	6	7	10	7
Оценка удовлетворенности по критерию (по образовательной программе)		5	8	8	6	8	10	8

4. Результаты оценки удовлетворенности работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц качеством образования

№ п/п	Наименование	Критерий	Оценка
-------	--------------	----------	--------

	образовательной программы	Профессиональные знания выпускников	Профессиональные навыки выпускников	Способность применять знания и навыки в практической деятельности	Способность участвовать в новых условиях и способность самостоятельного исполнения должностных обязанностей	Коммуникационные качества	Дисциплина и исполнительность	Способность и стремление к самообразованию	Способность к новациям и участие в инновационной деятельности	Дополнительные знания и навыки кроме профессиональных	Воспитание, общая культура и эрудированность	удовлетворенности
1	Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем	8	7	6	9	7	9	5	8	9	6	7
2	Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем	8	6	10	5	10	6	6	6	9	9	8
Оценка удовлетворенности по критерию		8	7	8	7	9	8	6	7	9	8	8

5. Результаты оценки удовлетворенности педагогических и научных работников условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ кафедры

№ п/п	Наименование образовательной программы	Критерий											Оценка удовлетворенности	
		Деятельность администрации университета	Морально-психологический климат	Возможность повышения квалификации и карьерного роста	Уровень оплаты труда и социальной помощи	Наличие и доступность информации, необходимой для профессиональной деятельности	Уровень мотивации к совершенствованию деятельности, признание успехов	Условия трудовой деятельности	Самостоятельность и независимость в работе, полномочия	Уровень социального обеспечения	Роль вуза в обществе	Стажировки		Условия трудовой деятельности
1	Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем	6	8	9	10	9	9	7	5	7	6	7	10	8
2	Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем	9	7	9	8	6	7	10	10	7	5	9	10	8

	систем													
Оценка удовлетворенности по критерию	8	8	9	9	8	8	9	8	7	6	8	10	8	

6. Анализ результатов оценки удовлетворенности

6.1. Результаты анализа уровня удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик

№ п/п	Наименование образовательной программы	Уровень удовлетворенности (данные приведены в %-ном соотношении к данным по всему массиву)				
		Совершенно не удовлетворен	Не удовлетворен	Скорее удовлетворен, чем не удовлетворен	Удовлетворен	Совершенно удовлетворен
1	Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем	9	13	17	18	43
2	Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем	12	12	15	18	43

Уровень удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик – удовлетворительный
(удовлетворительный / неудовлетворительный)

Корректирующие мероприятия, направленные на повышение уровня удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик:

- 1) Активизировать информирование обучающихся о возможностях взаимодействия с администрацией и обслуживающим персоналом университета;
- 2) Усилить профориентационную работу с абитуриентами, принять меры к усилению взаимодействия с работодателями;
- 3) Выполнить актуализацию адаптированной основной профессиональной образовательной программы; провести обследование основных объектов доступной среды, повысить доступность образовательной и социо-культурной среды для лиц в ОВЗ;
- 4) Выполнить актуализацию и обновление рабочих программ дисциплин (модулей) в части форм и методов проведения лекционных занятий;

- 5) Выполнить актуализацию и обновление рабочих программ дисциплин (модулей) в части форм и методов проведения семинарских и лабораторных занятий;
- 6) Выполнить актуализацию и обновление материально-технического обеспечения основной профессиональной образовательной программы.

6.2. Результаты анализа уровня удовлетворенности работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования

№ п/п	Наименование образовательной программы	Уровень удовлетворенности (данные приведены в %-ном соотношении к данным по всему массиву)				
		Совершенно не удовлетворен	Не удовлетворен	Скорее не удовлетворен, чем удовлетворен	Удовлетворен	Совершенно удовлетворен
1	Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем	9	13	17	20	41
2	Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем	7	12	16	21	44

Уровень удовлетворенности работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования – удовлетворительный.
(удовлетворительный / неудовлетворительный)

Корректирующие мероприятия, направленные на повышение уровня удовлетворенности работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования:

- 1) Выполнить актуализацию учебных планов и учебных графиков в части объема практической подготовки обучающихся;
- 2) Выполнить актуализацию программ по развитию SoftSkills;
- 3) Актуализировать рабочую программу учебной практики;

6.3. Результаты анализа уровня удовлетворенности педагогических и научных работников условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ кафедры

№ п/п	Наименование образовательной программы	Уровень удовлетворенности (данные приведены в %-ном соотношении к данным по всему массиву)				
		Совершенно не удовлетворен	Не удовлетворен	Скорее не удовлетворен, чем удовлетворен	Удовлетворен	Совершенно удовлетворен

		Совершенно не удовлетворен	Не удовлетворен	Скорее не удовлетворен, чем удовлетворен	Удовлетворен	Совершенно удовлетворен
1	Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем	7	12	14	19	48
2	Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем	5	11	14	20	50

Уровень удовлетворенности педагогических и научных работников условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ кафедры – удовлетворительный.
(удовлетворительный / неудовлетворительный)

Корректирующие мероприятия, направленные на повышение уровня удовлетворенности педагогических и научных работников условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ кафедры:

- 1) Активизировать работу по формированию корпоративной культуры, организации традиционных мероприятий для преподавателей, привлечению их к решению стратегических задач университета;
- 2) Организовать работу по актуализации сайта ИГЭУ, модернизации системы электронного документооборота;
- 3) Провести обследование рабочих мест и их материально-технического оснащения на предмет соответствия нормам охраны труда;
- 4) Провести обследование объектов социальной инфраструктуры ИГЭУ и анализ их соответствия запросам сотрудников;
- 5) Организовать учебу для ответственных за информационную работу всех подразделений университета; актуализировать работу по вовлечению преподавателей, обучающихся и сотрудников в традиционные мероприятия университета;
- 6) Актуализировать работу с отраслевыми партнерами, выполнить актуализацию программ стажировок.

1.1.5. Кафедра электрических станций, подстанций и диагностики электрооборудования (наименование выпускающей кафедры)

1. Перечень реализуемых образовательных программ

№ п/п	Код и направление подготовки	Наименование образовательной программы	Уровень обучения	Численность обучающихся по образовательной программе (по всем формам обучения)	Количество респондентов

1	Электроэнергетика и электротехника	Электрические станции и подстанции	Бакалавр	206	133
2	Электроэнергетика и электротехника	Электрические станции и подстанции	Магистр	15	15

2. Результаты оценки удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом

№ п/п	Наименование образовательной программы	Критерий													Оценка удовлетворенности
		Содержание образовательной программы	Методы обучения и организация учебного процесса	Отношения с профессорско-преподавательским составом	Взаимоотношения с администрацией и обслуживающим персоналом университета	Материально-техническое оснащение учебного процесса	Уровень информационного обслуживания	Вовлечение в процессы университета	Уровень социального обеспечения	дополнительных образовательных услуг и участия в научно-исследовательской деятельности	Удовлетворенность в выбранной специальности/профиле и интерес к будущей профессии	Удовлетворенность условиями реализации образовательных программ	Доступная среда (для лиц с ОВЗ)	Доступная среда (для иностранных студентов)	
1	Электрические станции и подстанции	9	8	7	10	10	7	10	10	8	8	8	10	7	9
2	Электрические станции и подстанции	9	6	10	5	7	7	5	5	7	9	7	5	5	7
Оценка удовлетворенности по критерию		9	7	9	8	9	7	8	8	8	9	8	8	6	8

2. Результаты оценки удовлетворенности обучающихся преподаванием дисциплин (модулей)

№ п/п	Наименование дисциплины	Критерий	Оценка
-------	-------------------------	----------	--------

	(модуля)	Содержание дисциплины (модуля)	Лекционные занятия	Семинарские и лабораторные занятия	Дополнительные занятия по дисциплине (модулю)	Помощь со стороны кафедр в организации самостоятельной работы студента	Возможность участия в научно-исследовательской деятельности	Вклад дисциплины в формирование общего уровня профессиональной подготовки	Информационное обеспечение учебного процесса	Материально-техническое обеспечение учебного процесса	Текущий контроль знаний обучающихся	удовлетворенности
Электрические станции и подстанции												
1	Автоматизация проектирования электрических станций и подстанций	9	7	8	7	5	7	5	6	8	5	7
2	Безопасность жизнедеятельности	10	6	5	7	8	7	10	9	8	5	8
3	Высшая математика	10	7	9	6	10	5	5	5	8	5	7
4	Инженерная и компьютерная графика	10	6	5	7	7	5	10	5	10	8	7
5	Иностранный язык	10	6	5	7	7	5	10	5	10	8	7
6	Информатика	10	6	5	7	7	5	10	5	10	8	7
7	Информационно-измерительная техника	9	5	9	9	9	9	7	6	10	6	8
8	История (история России, всеобщая история)	10	6	5	7	7	5	10	5	10	8	7
9	Компьютерное моделирование в электроэнергетике и электротехнике	10	6	9	9	10	10	9	8	10	5	9
10	Конструкционные материалы	10	6	5	7	8	7	10	9	8	5	8
11	Культурология	10	6	5	7	7	5	10	5	10	8	7
12	Математические задачи в электроэнергетике	10	10	5	7	10	6	10	8	10	10	9
13	Метрология	10	6	9	9	10	10	9	8	10	5	9
14	Общая энергетика	9	5	9	9	9	9	7	6	10	6	8
15	Организация производства в энергетике	9	10	6	7	10	7	5	7	8	6	8
16	Основы волонтерской деятельности	10	6	9	9	10	10	9	8	10	5	9
17	Основы гражданской ответственности и патриотическое сознание	10	6	5	7	7	5	10	5	10	8	7
18	Основы деловой коммуникации	10	6	5	7	7	5	10	5	10	8	7
19	Основы командной работы	10	6	9	9	10	10	9	8	10	5	9
20	Основы личностного и профессионального саморазвития	9	7	10	7	9	5	7	7	6	10	8
21	Основы нравственной культуры	10	6	5	7	8	7	10	9	8	5	8
22	Основы проектной деятельности	9	5	9	9	9	9	7	6	10	6	8
23	Основы экономики	9	9	5	6	10	5	7	6	10	7	7
24	Основы эксплуатации электрических станций и подстанций	9	7	8	7	5	7	5	6	8	5	7
25	Персональные финансы	9	9	5	6	10	5	7	6	10	7	7

26	Правоведение	9	7	10	7	9	5	7	7	6	10	8
27	Проектирование электрической части электрических станций	9	10	7	7	9	10	9	10	5	7	8
28	Промышленная электроника	9	5	9	9	9	9	7	6	10	6	8
29	Противодействие распространению идеологии терроризма и экстремизма	9	7	5	9	7	10	9	5	10	6	8
30	Профессиональное самоопределение	9	8	10	9	8	7	6	5	10	7	8
31	Режимы работы электрооборудования электрических станций и подстанций	9	7	9	9	9	6	9	8	9	10	9
32	Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем	9	7	8	7	5	7	5	6	8	5	7
33	Системы автоматизированного управления и диагностирования в электроэнергетике	9	7	8	7	5	7	5	6	8	5	7
34	Системы собственных нужд электрических станций и подстанций	9	7	8	7	5	7	5	6	8	5	7
35	Специальные вопросы электробезопасности	9	10	6	7	10	7	5	7	8	6	8
36	Теоретические основы электротехники	9	9	8	9	5	10	9	5	8	5	8
37	Техника высоких напряжений	9	7	8	7	5	7	5	6	8	5	7
38	Техническая механика	9	7	10	7	9	5	7	7	6	10	8
39	Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования	9	7	8	7	5	7	5	6	8	5	7
40	Технологическая часть тепловых и атомных электрических станций	10	9	8	8	8	5	6	8	9	10	8
41	Физика	10	7	9	6	10	5	5	5	8	5	7
42	Физическая культура и спорт	10	6	5	7	7	5	10	5	10	8	7
43	Философия	10	6	5	7	8	7	10	9	8	5	8
44	Химия	10	6	5	7	7	5	10	5	10	8	7
45	Экономика электроэнергетики	10	9	9	8	7	7	10	5	5	5	8
46	Экономика энергетики	9	10	6	7	10	7	5	7	8	6	8
47	Экономическая культура	10	8	8	9	8	6	10	5	8	6	8
48	Элективные курсы по физической культуре	10	8	6	9	5	7	5	6	9	10	8
49	Электрическая часть электростанций и подстанций	10	10	7	6	7	6	7	10	7	7	8
50	Электрические и электронные аппараты	10	9	9	8	7	7	10	5	5	5	8
51	Электрические машины	10	7	9	6	10	5	5	5	8	5	7
52	Электрические станции на базе возобновляемых источников энергии	10	7	5	10	6	9	5	5	10	5	7
53	Электробезопасность	10	7	5	10	6	9	5	5	10	5	7
54	Электромагнитные переходные процессы в электроэнергетических системах	10	7	5	10	6	9	5	5	10	5	7
55	Электромеханические переходные процессы в	9	7	9	9	9	6	9	8	9	10	9

	электроэнергетических системах											
56	Электроснабжение	10	9	9	8	7	7	10	5	5	5	8
57	Электротехнические материалы	9	5	9	9	9	9	7	6	10	6	8
58	Электроэнергетические системы и сети	10	9	9	8	7	7	10	5	5	5	8
59	Энергетическая электроника	10	7	5	10	6	9	5	5	10	5	7
60	Энергоустановки тепловых и атомных электрических станций	10	7	5	10	6	9	5	5	10	5	7
Оценка удовлетворенности по критерию (по образовательной программе)		10	7	7	8	8	7	8	6	9	6	8
Электрические станции и подстанции												
1	Иностранный язык	9	5	7	6	5	6	7	7	10	6	7
2	Микропроцессорные системы защиты и автоматики	9	9	5	6	6	9	8	8	5	10	8
3	Организационное поведение	9	5	7	6	5	6	7	7	10	6	7
4	Основы цифровизации в электроэнергетике	9	5	7	6	5	6	7	7	10	6	7
5	Проектирование автоматизированных систем управления, контроля и учета	9	5	7	6	5	6	7	7	10	6	7
6	Проектирование релейной защиты и автоматики энергообъектов	9	5	7	6	5	6	7	7	10	6	7
7	Проектирование систем оперативного тока электростанций и подстанций	9	5	7	6	5	6	7	7	10	6	7
8	Проектный менеджмент	9	9	5	6	6	9	8	8	5	10	8
9	Современные методы технической диагностики электрооборудования	9	9	5	6	6	9	8	8	5	10	8
10	Современные проблемы электроэнергетики и электротехники	9	5	7	6	5	6	7	7	10	6	7
11	Специальные вопросы проектирования подстанций	9	9	9	8	10	6	7	6	8	7	8
12	Специальные вопросы проектирования электрических станций	9	5	7	6	5	6	7	7	10	6	7
13	Средства автоматизации проектирования	9	9	5	6	6	9	8	8	5	10	8
14	Теория и практика инженерного исследования	9	9	9	8	10	6	7	6	8	7	8
15	Теория принятия решений	9	5	7	6	5	6	7	7	10	6	7
16	Электромагнитная совместимость в задачах проектирования энергообъектов	9	9	5	6	6	9	8	8	5	10	8
17	Энергетическая безопасность в задачах проектирования энергообъектов	9	5	7	6	5	6	7	7	10	6	7
Оценка удовлетворенности по критерию (по образовательной программе)		9	7	7	6	6	7	7	7	8	7	7

3. Результаты оценки удовлетворенности обучающихся практической подготовкой

№ п/п	Наименование практики	Критерий										Оценка
-------	-----------------------	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------

		Предоставление места прохождения практики	Прохождение инструктажа и техники безопасности	Информационное обеспечение практической подготовки	Обеспеченность жилищем на время прохождения практики	Вовлеченность в рабочий процесс на месте прохождения практики	36	удовлетворенности
Электрические станции и подстанции								
1	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	9	10	6	7	10	7	8
2	Производственная практика (преддипломная практика)	9	7	8	7	5	7	7
3	Производственная практика (проектная практика)	9	10	6	7	10	7	8
4	Производственная практика (технологическая практика)	9	5	7	5	7	8	7
5	Учебная практика (ознакомительная практика)	9	5	8	6	6	8	7
6	Учебная практика (профилирующая практика)	9	7	10	7	9	5	8
Оценка удовлетворенности по критерию (по образовательной программе)		9	7	8	7	8	7	8
Электрические станции и подстанции								
1	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	9	9	9	8	10	6	9
2	Производственная практика (преддипломная практика)	9	9	5	6	6	9	7
3	Производственная практика (проектная практика)	9	9	5	6	6	9	7
4	Учебная практика (практика по получению первичных навыков работы с программным обеспечением применительно к области (сфере) профессиональной деятельности)	9	5	7	6	5	6	6
Оценка удовлетворенности по критерию (по образовательной программе)		9	8	7	7	7	8	8

4. Результаты оценки удовлетворенности работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц качеством образования

№ п/п	Наименование	Критерий	Оценка
-------	--------------	----------	--------

	образовательной программы	Профессиональные знания выпускников	Профессиональные навыки выпускников	Способность применять знания и навыки в практической деятельности	Быстрота адаптации в новых условиях и способность самостоятельного исполнения должностных обязанностей	Коммуникационные качества	Дисциплина и исполнительность	Способность и стремление к самообразованию	Способность к новациям и участие в инновационной деятельности	Дополнительные знания и навыки кроме профессиональных	Воспитание, общая культура и эрудированность	удовлетворенности
1	Электрические станции и подстанции	5	10	6	10	9	7	8	9	10	9	8
2	Электрические станции и подстанции	5	9	9	6	10	6	7	6	8	9	8
Оценка удовлетворенности по критерию		5	10	8	8	10	7	8	8	9	9	8

5. Результаты оценки удовлетворенности педагогических и научных работников условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ кафедры

№ п/п	Наименование образовательной программы	Критерий											Оценка удовлетворенности	
		Деятельность администрации университета	Морально-психологический климат	Возможность повышения квалификации и карьерного роста	Уровень оплаты труда и социальной помощи	Наличие и доступность информации, необходимой для профессиональной деятельности	Уровень мотивации к совершенствованию деятельности, признание успехов	Условия трудовой деятельности	Самостоятельность и независимость в работе, полномочия	Уровень социального обеспечения	Роль вуза в обществе	Стажировки		Условия трудовой деятельности
1	Электрические станции и подстанции	7	10	8	7	6	7	8	7	7	10	10	10	8
2	Электрические станции и подстанции	8	7	6	9	10	9	10	9	9	8	7	8	8
Оценка удовлетворенности по критерию		8	9	7	8	8	8	9	8	8	9	9	9	8

6. Анализ результатов оценки удовлетворенности

6.1. Результаты анализа уровня удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик

№ п/п	Наименование образовательной программы	Уровень удовлетворенности (данные приведены в %-ном соотношении к данным по всему массиву)				
		Совершенно не удовлетворен	Не удовлетворен	Скорее удовлетворен, чем не удовлетворен	Удовлетворен	Совершенно удовлетворен
1	Электрические станции и подстанции	9	12	15	18	46
2	Электрические станции и подстанции	8	11	20	21	40

Уровень удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик – удовлетворительный
(удовлетворительный / неудовлетворительный)

Корректирующие мероприятия, направленные на повышение уровня удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик:

- 1) Активизировать информирование обучающихся о возможностях взаимодействия с администрацией и обслуживающим персоналом университета;
- 2) Провести обследование информационной инфраструктуры и библиотечного фонда ИГЭУ, актуализировать планы информатизации и цифровизации Университета;
- 3) Провести обследование общежитий, пунктов общественного питания, помещений для организации досуга на предмет соответствия нормативным требованиям;
- 4) Выполнить актуализацию планов научной и воспитательной деятельности ИГЭУ в части усиления вовлеченности обучающихся;
- 5) Выполнить актуализацию и обновление рабочих программ дисциплин (модулей) в части объема, содержания и технологий реализации научно-исследовательской работы обучающихся;
- 6) Выполнить актуализацию и обновление учебного плана основной профессиональной образовательной программы.

6.2. Результаты анализа уровня удовлетворенности работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования

№ п/п	Наименование образовательной программы	Уровень удовлетворенности
-------	--	---------------------------

		(данные приведены в %-ном соотношении к данным по всему массиву)				
		Совершенно не удовлетворен	Не удовлетворен	Скорее не удовлетворен, чем удовлетворен	Удовлетворен	Совершенно удовлетворен
1	Электрические станции и подстанции	5	9	12	17	57
2	Электрические станции и подстанции	10	10	16	20	44

Уровень удовлетворенности работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования – удовлетворительный.
(удовлетворительный / неудовлетворительный)

Корректирующие мероприятия, направленные на повышение уровня удовлетворенности работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования:

- 1) Выполнить актуализацию учебных планов и учебных графиков в части объема практической подготовки обучающихся;
- 2) Выполнить актуализацию рабочей программы учебной практики;
- 3) Выполнить актуализацию программ по развитию SoftSkills;

6.3. Результаты анализа уровня удовлетворенности педагогических и научных работников условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ кафедры

№ п/п	Наименование образовательной программы	Уровень удовлетворенности (данные приведены в %-ном соотношении к данным по всему массиву)				
		Совершенно не удовлетворен	Не удовлетворен	Скорее не удовлетворен, чем удовлетворен	Удовлетворен	Совершенно удовлетворен
1	Электрические станции и подстанции	6	12	16	16	50
2	Электрические станции и подстанции	4	9	14	18	55

Уровень удовлетворенности педагогических и научных работников условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ кафедры – удовлетворительный.

(удовлетворительный / неудовлетворительный)

Корректирующие мероприятия, направленные на повышение уровня удовлетворенности педагогических и научных работников условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ кафедры:

- 1) Активизировать работу по формированию корпоративной культуры, организации традиционных мероприятий для преподавателей, привлечению их к решению стратегических задач университета;
- 2) Выполнить актуализацию нормативных актов, являющихся приложениями к Коллективному договору в процессе разработки его новой версии;
- 3) Организовать работу по актуализации сайта ИГЭУ, модернизации системы электронного документооборота;
- 4) Провести анализ локальных нормативных актов ИГЭУ (Правила внутреннего трудового распорядка, положения о подразделениях) на предмет возможности внедрения дополнительных механизмов, стимулирующих ответственность работников и руководителей за результаты их работы;
- 5) Провести обследование объектов социальной инфраструктуры ИГЭУ и анализ их соответствия запросам сотрудников;
- 6) Актуализировать работу с отраслевыми партнерами, выполнить актуализацию программ стажировок.

Приложение 1.2. Отчеты об оценке качества образования за 2022 год с разбивкой по выпускающим кафедрам. Теплоэнергетический факультет

**ОТЧЕТ об оценке качества образования за 2022 год
Кафедра автоматизации технологических процессов**
(наименование выпускающей кафедры)

1. Перечень реализуемых образовательных программ

№ п/п	Код и направление подготовки	Наименование образовательной программы	Уровень обучения	Численность обучающихся по образовательной программе (по всем формам обучения)	Количество респондентов
1	Теплоэнергетика и теплотехника	Автоматизация технологических процессов и производств	Бакалавр	123	80

2. Результаты оценки удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом

№ п/п	Наименование образовательной программы	Критерий													Оценка удовлетворенности
		Содержание образовательной программы	Методы обучения и организация учебного процесса	Отношения с профессорско-преподавательским составом	Взаимоотношения с администрацией и обслуживающим персоналом университета	Материально-техническое оснащение учебного процесса	Уровень информационного обслуживания	Вовлечение в процессы университета	Уровень социального обеспечения	дополнительных образовательных услуг и участия в научно-исследовательской деятельности	удовлетворенность в выбранной специальности/профиле и интерес к будущей профессии	Удовлетворенность условиями реализации образовательных программ	Доступная среда (для лиц с ОВЗ)	Доступная среда (для иностранных студентов)	
1	Автоматизация технологических процессов и производств	8	6	8	7	8	5	8	9	8	5	6	8	10	7
Оценка удовлетворенности по критерию		8	6	8	7	8	5	8	9	8	5	6	8	10	7

2. Результаты оценки удовлетворенности обучающихся преподаванием дисциплин (модулей)

№ п/п	Наименование дисциплины	Критерий	Оценка
-------	-------------------------	----------	--------

	(модуля)	Содержание дисциплины (модуля)	Лекционные занятия	Семинарские и лабораторные занятия	Дополнительные занятия по дисциплине (модулю)	Помощь со стороны кафедр в организации самостоятельной работы студента	Возможность участия в научно-исследовательской деятельности	Вклад дисциплины в формирование общего уровня профессиональной подготовки	Информационное обеспечение учебного процесса	Материально-техническое обеспечение учебного процесса	Текущий контроль знаний обучающихся	удовлетворенность
Автоматизация технологических процессов и производств												
1	Базы данных в АСУ ТП	6	9	10	8	10	9	7	7	6	8	8
2	Безопасность жизнедеятельности	6	7	7	6	8	8	7	5	8	5	7
3	Высшая математика	6	8	6	7	8	8	10	9	6	7	8
4	Высшая математика (спецглавы)	6	10	6	5	5	10	6	8	6	10	7
5	Гидрогазодинамика	6	8	7	10	9	9	6	6	7	7	8
6	Инженерная и компьютерная графика	6	8	6	7	8	8	10	9	6	7	8
7	Иностранный язык	6	8	6	7	8	8	10	9	6	7	8
8	Интегрированные системы автоматизации	6	7	7	6	8	8	7	5	8	5	7
9	Информатика	6	8	6	7	8	8	10	9	6	7	8
10	История (история России, всеобщая история)	6	8	6	7	8	8	10	9	6	7	8
11	Котельные установки и парогенераторы	6	9	10	8	10	9	7	7	6	8	8
12	Культурология	6	8	6	7	8	8	10	9	6	7	8
13	Материаловедение, технология конструкционных материалов	6	8	6	7	8	8	10	9	6	7	8
14	Метрология, теплотехнические измерения и автоматизация	6	5	5	6	5	7	5	9	9	8	7
15	Микропроцессорные системы управления	6	7	7	6	8	8	7	5	8	5	7
16	Моделирование теплоэнергетического оборудования в задачах автоматизации	6	7	7	6	8	8	7	5	8	5	7
17	Надежность систем управления	6	9	10	8	10	9	7	7	6	8	8
18	Наладка систем автоматизации	6	7	7	6	8	8	7	5	8	5	7
19	Нетрадиционные и возобновляемые источники энергии	6	5	5	6	5	7	5	9	9	8	7
20	Операционное исчисление	6	9	10	8	10	9	7	7	6	8	8
21	Основы волонтерской деятельности	6	10	6	5	5	10	6	8	6	10	7
22	Основы гражданской ответственности и патриотическое сознание	6	8	6	7	8	8	10	9	6	7	8
23	Основы деловой коммуникации	6	8	6	7	8	8	10	9	6	7	8
24	Основы командной работы	6	5	5	6	5	7	5	9	9	8	7
25	Основы личностного и профессионального саморазвития	6	10	10	10	10	8	7	8	8	5	8

26	Основы микропроцессорной техники	6	9	10	8	10	9	7	7	6	8	8
27	Основы нравственной культуры	6	8	6	7	8	8	10	9	6	7	8
28	Основы проектной деятельности	6	10	6	5	5	10	6	8	6	10	7
29	Основы экономики	6	10	9	9	8	5	9	7	10	8	8
30	Персональные финансы	6	10	9	9	8	5	9	7	10	8	8
31	Правоведение	6	8	6	7	8	8	10	9	6	7	8
32	Правовые основы социальной адаптации	6	10	9	9	8	5	9	7	10	8	8
33	Прикладная механика (включая ДПМ)	6	10	6	5	5	10	6	8	6	10	7
34	Прикладное программирование	6	5	7	8	10	9	7	5	8	9	7
35	Проектирование систем автоматизации	6	7	7	6	8	8	7	5	8	5	7
36	Противодействие распространению идеологии терроризма и экстремизма	6	10	6	5	5	10	6	8	6	10	7
37	Профессиональное самоопределение	6	10	6	5	5	10	6	8	6	10	7
38	САПР	6	7	7	6	8	8	7	5	8	5	7
39	Сетевые технологии в задачах автоматизации	6	9	10	8	10	9	7	7	6	8	8
40	Системы автоматизации теплоэнергетического оборудования	6	7	7	6	8	8	7	5	8	5	7
41	Спецглавы математики	6	5	7	8	10	9	7	5	8	9	7
42	Специализации основного отделения	6	6	9	6	8	7	7	8	6	9	7
43	Спортивное совершенствование	6	6	7	9	5	9	10	8	7	6	7
44	Теоретическая механика	6	10	6	5	5	10	6	8	6	10	7
45	Теория автоматического управления	6	7	7	6	8	8	7	5	8	5	7
46	Тепломассообмен	6	6	9	5	6	6	9	5	9	5	7
47	Техническая термодинамика	6	5	7	8	10	9	7	5	8	9	7
48	Технические измерения и приборы	6	9	10	8	10	9	7	7	6	8	8
49	Технические средства автоматизации	6	7	10	10	9	7	8	10	5	5	8
50	Турбоустановки ТЭС и АЭС	6	9	10	8	10	9	7	7	6	8	8
51	Физика	6	10	8	9	6	8	8	6	7	6	7
52	Физическая культура и спорт	6	8	6	7	8	8	10	9	6	7	8
53	Философия	6	10	6	5	5	10	6	8	6	10	7
54	Химия	6	8	6	7	8	8	10	9	6	7	8
55	Экология	6	9	10	8	10	9	7	7	6	8	8
56	Экономика энергетического предприятия	6	7	7	6	8	8	7	5	8	5	7
57	Экономическая культура	6	7	7	6	8	8	7	5	8	5	7
58	Элективные курсы по физической культуре	6	9	10	9	7	7	6	6	7	7	7
59	Электроника	6	5	7	8	10	9	7	5	8	9	7
60	Электротехника	6	5	7	8	10	9	7	5	8	9	7

61	Энергосбережение в теплоэнергетике и теплотехнологии	6	7	7	6	8	8	7	5	8	5	7
Оценка удовлетворенности по критерию (по образовательной программе)		6	8	7	7	8	8	8	7	7	7	7

3. Результаты оценки удовлетворенности обучающихся практической подготовкой

№ п/п	Наименование практики	Критерий						36	Оценка удовлетворенности
		Предоставление места прохождения практики	Прохождение инструктажа и техники безопасности	Информационное обеспечение практической подготовки	Обеспеченность жильем на время прохождения практики	Вовлеченность в рабочий процесс на месте прохождения практики			
Автоматизация технологических процессов и производств									
1	Производственная практика (преддипломная практика)	6	7	7	6	8	8	7	
2	Производственная практика (технологическая практика)	6	9	10	8	10	9	9	
3	Учебная практика (ознакомительная практика)	6	8	6	7	8	8	7	
4	Учебная практика (профилирующая практика)	6	10	6	5	5	10	7	
Оценка удовлетворенности по критерию (по образовательной программе)		6	9	7	7	8	9	8	

4. Результаты оценки удовлетворенности работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц качеством образования

№ п/п	Наименование образовательной программы	Критерий										Оценка удовлетворенности
		Профессиональные знания выпускников	Профессиональные навыки выпускников	Способность применять знания и навыки в практической деятельности	Гибкость адаптации в новых условиях и способность самостоятельного исполнения должностных обязанностей	Коммуникационные качества	Дисциплина и исполнительность	Способность и стремление к самообразованию	Способность к новациям и участие в инновационной деятельности	Дополнительные знания и навыки кроме профессиональных	Воспитание, общая культура и эрудированность	
1	Автоматизация технологических процессов и	10	5	8	5	6	7	10	7	6	10	7

	производств											
Оценка удовлетворенности по критерию	10	5	8	5	6	7	10	7	6	10	7	

5. Результаты оценки удовлетворенности педагогических и научных работников условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ кафедры

№ п/п	Наименование образовательной программы	Критерий											Оценка удовлетворенности	
		Деятельность администрации университета	Морально-психологический климат	Возможность повышения квалификации и карьерного роста	Уровень оплаты труда и социальной помощи	Наличие и доступность информации, необходимой для профессиональной деятельности	Уровень мотивации к совершенствованию деятельности, признание успехов	Условия трудовой деятельности	Самостоятельность и независимость в работе, полномочия	Уровень социального обеспечения	Роль вуза в обществе	Стажировки		Условия трудовой деятельности
1	Автоматизация технологических процессов и производств	7	10	9	6	7	7	9	9	9	8	8	6	8
Оценка удовлетворенности по критерию		7	10	9	6	7	7	9	9	9	8	8	6	8

6. Анализ результатов оценки удовлетворенности

6.1. Результаты анализа уровня удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик

№ п/п	Наименование образовательной программы	Уровень удовлетворенности (данные приведены в %-ном соотношении к данным по всему массиву)				
		Совершенно не удовлетворен	Не удовлетворен	Скорее удовлетворен, чем не удовлетворен	Удовлетворен	Совершенно удовлетворен
1	Автоматизация технологических процессов и производств	9	13	18	19	41

Уровень удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик – удовлетворительный
(удовлетворительный / неудовлетворительный)

Корректирующие мероприятия, направленные на повышение уровня удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик:

- 1) Выполнить актуализацию основной профессиональной образовательной программы;
- 2) Усилить профориентационную работу с абитуриентами, принять меры к усилению взаимодействия с работодателями;
- 3) Выполнить актуализацию и обновление рабочих программ дисциплин (модулей) в части содержания дисциплины (модуля);
- 4) Активизировать работу по взаимодействию с отраслевыми партнерами и предприятиями отрасли, усилить работу по координации практической подготовки обучающихся со стороны всех участников.

6.2. Результаты анализа уровня удовлетворенности работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования

№ п/п	Наименование образовательной программы	Уровень удовлетворенности (данные приведены в %-ном соотношении к данным по всему массиву)				
		Совершенно не удовлетворен	Не удовлетворен	Скорее не удовлетворен, чем удовлетворен	Удовлетворен	Совершенно удовлетворен
1	Автоматизация технологических процессов и производств	10	14	14	18	44

Уровень удовлетворенности работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования – удовлетворительный.
(удовлетворительный / неудовлетворительный)

Корректирующие мероприятия, направленные на повышение уровня удовлетворенности работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования:

- 1) Выполнить актуализацию основных профессиональных образовательных программ в части профессиональных компетенций и реализуемых дисциплин;
- 2) Выполнить актуализацию рабочей программы учебной практики;
- 3) Выполнить актуализацию программ по развитию SoftSkills;
- 4) Расширить перечень реализуемых в ИГЭУ дополнительных профессиональных программ.

6.3. Результаты анализа уровня удовлетворенности педагогических и научных работников условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ кафедры

№ п/п	Наименование образовательной программы	Уровень удовлетворенности (данные приведены в %-ном соотношении к данным по всему массиву)				
		Совершенно не удовлетворен	Не удовлетворен	Скорее не удовлетворен, чем удовлетворен	Удовлетворен	Совершенно удовлетворен

1	Автоматизация технологических процессов и производств	5	14	15	17	49
---	---	---	----	----	----	----

Уровень удовлетворенности педагогических и научных работников условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ кафедры – **удовлетворительный.**

(удовлетворительный / неудовлетворительный)

Корректирующие мероприятия, направленные на повышение уровня удовлетворенности педагогических и научных работников условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ кафедры:

- 1) Активизировать работу по организации взаимодействия администрации и работников, доведению до работников информации о принимаемых управленческих решениях с использованием доступных каналов связи;
- 2) Выполнить актуализацию нормативных актов, являющихся приложениями к Коллективному договору в процессе разработки его новой версии;
- 3) Организовать работу по актуализации сайта ИГЭУ, модернизации системы электронного документооборота;
- 4) Систематизировать процесс присвоения внутривузовских наград работникам ИГЭУ в рамках действующего Положения о наградах;
- 5) Провести работу по устранению замечаний, выявленных в процессе проведения независимой оценки качества образования.

Кафедра паровых и газовых турбин

(наименование выпускающей кафедры)

1. Перечень реализуемых образовательных программ

№ п/п	Код и направление подготовки	Наименование образовательной программы	Уровень обучения	Численность обучающихся по образовательной программе (по всем формам обучения)	Количество респондентов
1	Энергетическое машиностроение	Газотурбинные, паротурбинные установки и двигатели	Бакалавр	91	44
2	Энергетическое машиностроение	Газотурбинные, паротурбинные установки и двигатели	Магистр	10	10

2. Результаты оценки удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом

№ п/п	Наименование	Критерий	Оценка
-------	--------------	----------	--------

	образовательной программы	Содержание образовательной программы	Методы обучения и организация учебного процесса	Отношения с профессорско-преподавательским составом	Взаимоотношения с администрацией и обслуживающим персоналом университета	Материально-техническое оснащение учебного процесса	Уровень информационного обслуживания	Вовлечение в процессы университета	Уровень социального обеспечения	дополнительных образовательных услуг и участия в научно-исследовательской деятельности в выбранной специальности/профиле и интерес к будущей профессии	Удовлетворенность условиями реализации образовательных программ	Доступная среда (для лиц с ОВЗ)	Доступная среда (для иностранных студентов)	удовлетворенности	
1	Газотурбинные, паротурбинные установки и двигатели	10	7	10	6	6	6	7	9	5	10	10	5	7	8
2	Газотурбинные, паротурбинные установки и двигатели	10	7	8	5	9	10	9	5	6	5	6	7	9	7
Оценка удовлетворенности по критерию		10	7	9	6	8	8	8	7	6	8	8	6	8	8

2. Результаты оценки удовлетворенности обучающихся преподаванием дисциплин (модулей)

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля)	Критерий											Оценка удовлетворенности
		Содержание дисциплины (модуля)	Лекционные занятия	Семинарские и лабораторные занятия	Дополнительные занятия по дисциплине (модулю)	Помощь со стороны кафедр в организации самостоятельной работы студента	Возможность участия в научно-исследовательской деятельности	Вклад дисциплины в формирование общего уровня профессиональной подготовки	Информационное обеспечение учебного процесса	Материально-техническое обеспечение учебного процесса	Текущий контроль знаний обучающихся		
Газотурбинные, паротурбинные установки и двигатели													
1	Безопасность жизнедеятельности	5	10	7	6	9	8	10	6	8	8	8	8
2	Вспомогательное оборудование ПТУ	5	7	6	9	9	7	7	5	7	7	7	7
3	Высшая математика	5	5	8	6	9	7	8	5	9	5	7	7
4	Высшая математика (спец. главы)	5	7	10	10	10	5	10	5	10	6	8	8
5	Высшая математика (спецглавы)	5	6	8	8	5	9	6	5	8	9	7	7
6	Газодинамика сверхзвуковых потоков	8	5	6	6	9	8	6	10	5	10	7	7
7	Газоперекачивающие агрегаты	5	10	7	6	9	8	10	6	8	8	8	8

8	Газотурбинные установки	5	10	7	6	9	8	10	6	8	8	8
9	Динамика и прочность турбомашин	8	5	6	6	9	8	6	10	5	10	7
10	Инженерная и компьютерная графика	5	5	8	6	9	7	8	5	9	5	7
11	Иностранный язык	5	5	8	6	9	7	8	5	9	5	7
12	Информатика	5	5	8	6	9	7	8	5	9	5	7
13	История (история России, всеобщая история)	5	5	8	6	9	7	8	5	9	5	7
14	Камеры сгорания ГТУ и котельные установки	5	8	7	6	5	6	7	7	5	10	7
15	Камеры сгорания ГТУ и КУ	5	6	6	6	9	9	5	9	6	6	7
16	Компрессоры, вентиляторы, насосы	5	10	7	6	9	8	10	6	8	8	8
17	Конденсационные устройства паровых турбин	5	10	7	6	9	8	10	6	8	8	8
18	Культурология	5	5	8	6	9	7	8	5	9	5	7
19	Материаловедение, технология конструкционных материалов	5	7	6	9	9	7	7	5	7	7	7
20	Метрология, стандартизация, сертификация и методы и средства измерений	5	7	7	5	7	7	10	5	5	10	7
21	Механика жидкости и газа	5	8	6	10	6	5	6	6	5	7	6
22	Основы волонтерской деятельности	5	7	6	6	9	9	8	10	8	5	7
23	Основы гражданской ответственности и патриотическое сознание	5	5	8	6	9	7	8	5	9	5	7
24	Основы деловой коммуникации	5	5	8	6	9	7	8	5	9	5	7
25	Основы духовно-нравственной культуры	5	6	8	8	5	9	6	5	8	9	7
26	Основы командной работы	5	7	6	9	9	7	7	5	7	7	7
27	Основы личностного и профессионального саморазвития	5	10	6	7	7	6	8	7	9	6	7
28	Основы нравственной культуры	5	10	8	10	10	10	9	9	8	6	9
29	Основы проектной деятельности	5	7	6	6	9	9	8	10	8	5	7
30	Основы экономики	5	10	6	5	10	9	7	7	8	9	8
31	Парогазовые установки	5	10	7	6	9	8	10	6	8	8	8
32	Паротурбинные установки	8	5	6	6	9	8	6	10	5	10	7
33	Персональные финансы	5	10	6	5	10	9	7	7	8	9	8
34	Правоведение	5	7	6	9	9	7	7	5	7	7	7
35	Правовые основы социальной адаптации	5	10	6	5	10	9	7	7	8	9	8
36	Прикладная механика (включая ДПМ)	5	7	6	6	9	9	8	10	8	5	7
37	Проектирование и эксплуатация ГТУ	5	6	6	6	9	9	5	9	6	6	7
38	Проектирование и эксплуатация ПГУ	5	6	6	6	9	9	5	9	6	6	7
39	Проектирование осевых компрессоров ГТУ	5	10	7	6	9	8	10	6	8	8	8
40	Проектирование турбокомпрессоров	5	6	6	6	9	9	5	9	6	6	7
41	Противодействие распространению идеологии	5	7	6	6	9	9	8	10	8	5	7

	терроризма и экстремизма											
42	Профессиональное самоопределение	5	7	10	10	10	5	10	5	10	6	8
43	Режимы работы паротурбинных установок	8	9	7	5	10	9	9	5	5	9	8
44	Режимы работы ПТУ	5	10	7	6	9	8	10	6	8	8	8
45	Специализации основного отделения	5	6	6	9	5	10	5	9	9	10	7
46	Специализация основного отделения	8	5	6	6	9	8	6	10	5	10	7
47	Спортивное совершенствование	5	9	9	5	5	6	9	7	9	5	7
48	Теоретическая механика	5	7	6	6	9	9	8	10	8	5	7
49	Теоретическая механика (вибрация турбомашин)	5	10	7	6	9	8	10	6	8	8	8
50	Теория горения	5	7	6	6	9	9	8	10	8	5	7
51	Теория течения в турбинных решетках	8	5	6	6	9	8	6	10	5	10	7
52	Тепломассообмен	5	7	7	5	7	7	10	5	5	10	7
53	Теплообменники энергетических установок	8	5	6	6	9	8	6	10	5	10	7
54	Термодинамика техническая	5	7	10	10	10	5	10	5	10	6	8
55	Техническая термодинамика	5	8	7	9	8	9	7	8	7	5	7
56	Технологии энергосбережения в теплоэнергетике	8	9	7	5	10	9	9	5	5	9	8
57	Технология проектирования паровых турбомашин	8	5	6	6	9	8	6	10	5	10	7
58	Управление техническими системами	5	10	7	6	9	8	10	6	8	8	8
59	Физика	5	10	9	10	6	5	10	9	7	9	8
60	Физическая культура и спорт	5	5	8	6	9	7	8	5	9	5	7
61	Философия	5	7	6	6	9	9	8	10	8	5	7
62	Химия	5	5	8	6	9	7	8	5	9	5	7
63	Экономика энергетического предприятия	5	10	7	6	9	8	10	6	8	8	8
64	Экономическая культура	5	10	7	6	9	8	10	6	8	8	8
65	Элективные курсы по физической культуре	5	9	8	7	7	6	5	7	10	7	7
66	Электроника	5	8	6	10	6	5	6	6	5	7	6
67	Электротехника	5	8	6	10	6	5	6	6	5	7	6
68	Энергетические машины и установки	5	8	6	10	6	5	6	6	5	7	6
69	Энерго- и ресурсосбережение	5	10	7	6	9	8	10	6	8	8	8
Оценка удовлетворенности по критерию (по образовательной программе)		5	7	7	7	8	8	8	7	7	7	7
Газотурбинные, паротурбинные установки и двигатели												
1	Инклюзивные практики в высшем образовании	8	6	5	5	9	9	5	7	5	5	6
2	Иностранный язык	8	6	5	5	9	9	5	7	5	5	6
3	Испытание и наладка энергетического оборудования	8	6	5	5	9	9	5	7	5	5	6
4	Компьютерные, сетевые и информационные технологии	8	6	5	5	9	9	5	7	5	5	6

5	Коррупционные риски и противодействие коррупции	8	6	5	5	9	9	5	7	5	5	6
6	Методы диагностики состояния турбоагрегата	8	6	5	5	9	9	5	7	5	5	6
7	Методы повышения эффективности работы турбоустановок	8	6	5	5	9	9	5	7	5	5	6
8	Организационное поведение	8	6	5	5	9	9	5	7	5	5	6
9	Основы вычислительной математики	8	6	5	5	9	9	5	7	5	5	6
10	Паровые турбины АЭС	8	6	5	5	9	9	5	7	5	5	6
11	Подготовка персонала в энергетике	8	6	5	5	9	9	5	7	5	5	6
12	Проведение численного и физического эксперимента в механике жидкостей и газов	8	6	5	8	6	7	8	9	7	10	7
13	Проведение численного эксперимента в динамике и прочности турбомашин	8	6	5	8	6	7	8	9	7	10	7
14	Проектный менеджмент	8	6	5	5	9	9	5	7	5	5	6
15	Современные отечественные газотурбинные установки	8	6	5	5	9	9	5	7	5	5	6
16	Теоретические основы эксперимента и обработки опытных данных	8	6	5	5	9	9	5	7	5	5	6
17	Теория и практика инженерного исследования	8	6	5	8	6	7	8	9	7	10	7
18	Теория принятия решений	8	6	5	5	9	9	5	7	5	5	6
19	Тепломассообмен в сплошных средах	8	6	5	5	9	9	5	7	5	5	6
20	Эксплуатация парогазовых установок	8	6	5	5	9	9	5	7	5	5	6
Оценка удовлетворенности по критерию (по образовательной программе)		8	6	5	5	9	9	5	7	5	6	7

3. Результаты оценки удовлетворенности обучающихся практической подготовкой

№ п/п	Наименование практики	Критерий						36	Оценка удовлетворенности
		Предоставление места прохождения практики	Прохождение инструктажа и техники безопасности	Информационное обеспечение практической подготовки	Обеспеченность жильем на время прохождения практики	Вовлеченность в рабочий процесс на месте прохождения практики			
Газотурбинные, паротурбинные установки и двигатели									
1	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	8	9	7	5	10	9	8	
2	Производственная практика (преддипломная практика)	8	10	7	9	9	8	9	
3	Производственная практика (технологическая практика)	8	5	6	6	9	8	7	
4	Учебная практика (ознакомительная)	8	10	7	7	9	8	8	

	практика)								
5	Учебная практика (профилирующая практика)	8	9	6	8	9	9	8	8
Оценка удовлетворенности по критерию (по образовательной программе)		8	9	7	7	9	8	8	8
Газотурбинные, паротурбинные установки и двигатели									
1	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	8	6	5	8	6	7	7	7
2	Производственная практика (преддипломная практика)	8	6	5	5	9	9	7	7
3	Производственная практика (технологическая практика)	8	6	5	5	9	9	7	7
4	Учебная практика (практика по получению первичных навыков научно-исследовательской работы)	8	6	5	5	9	9	7	7
Оценка удовлетворенности по критерию (по образовательной программе)		8	6	5	6	8	9	7	7

4. Результаты оценки удовлетворенности работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц качеством образования

№ п/п	Наименование образовательной программы	Критерий										Оценка удовлетворенности
		Профессиональные знания выпускников	Профессиональные навыки выпускников	Способность применять знания и навыки в практической деятельности	выстрога адаптации в новых условиях и способность самостоятельного исполнения должностных обязанностей	Коммуникационные качества	Дисциплина и исполнительность	Способность и стремление к самообразованию	Способность к новациям и участие в инновационной деятельности	Дополнительные знания и навыки кроме профессиональных	Воспитание, общая культура и эрудированность	
1	Газотурбинные, паротурбинные установки и двигатели	10	7	5	6	6	7	9	9	7	9	8
2	Газотурбинные, паротурбинные установки и двигатели	6	6	8	10	10	10	5	10	9	8	8
Оценка удовлетворенности по критерию		8	7	7	8	8	9	7	10	8	9	8

5. Результаты оценки удовлетворенности педагогических и научных работников условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ кафедры

№ п/п	Наименование образовательной программы	Критерий											Оценка удовлетворенности	
		Деятельность администрации университета	Морально-психологический климат	Возможность повышения квалификации и карьерного роста	Уровень оплаты труда и социальной помощи	Наличие и доступность информации, необходимой для профессиональной деятельности	Уровень мотивации к совершенствованию деятельности, признание успехов	Условия трудовой деятельности	Самостоятельность и независимость в работе, полномочия	Уровень социального обеспечения	Роль вуза в обществе	Стажировки		Условия трудовой деятельности
1	Газотурбинные, паротурбинные установки и двигатели	6	9	7	5	7	8	5	10	8	5	8	7	7
2	Газотурбинные, паротурбинные установки и двигатели	8	7	9	9	10	5	5	6	6	5	5	9	7
Оценка удовлетворенности по критерию		7	8	8	7	9	7	5	8	7	5	7	8	7

6. Анализ результатов оценки удовлетворенности

6.1. Результаты анализа уровня удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик

№ п/п	Наименование образовательной программы	Уровень удовлетворенности (данные приведены в %-ном соотношении к данным по всему массиву)				
		Совершенно не удовлетворен	Не удовлетворен	Скорее удовлетворен, чем не удовлетворен	Удовлетворен	Совершенно удовлетворен
1	Газотурбинные, паротурбинные установки и двигатели	10	13	17	19	41
2	Газотурбинные, паротурбинные установки и двигатели	13	17	14	24	32

Уровень удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик – удовлетворительный

(удовлетворительный / неудовлетворительный)

Корректирующие мероприятия, направленные на повышение уровня удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик:

- 1) Провести обследование аудиторного фонда ИГЭУ, выполнить анализ материально-технической обеспеченности образовательных программ, актуализировать планы материально-технического обеспечения учебного процесса;
- 2) Выполнить актуализацию и обновление рабочих программ дисциплин (модулей) в части форм и методов проведения лекционных занятий;
- 3) Выполнить актуализацию и обновление рабочих программ дисциплин (модулей) в части форм и методов проведения семинарских и лабораторных занятий;
- 4) Выполнить актуализацию и обновление учебного плана основной профессиональной образовательной программы;
- 5) Выполнить актуализацию и обновление информационного обеспечения основной профессиональной образовательной программы.

6.2. Результаты анализа уровня удовлетворенности работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования

№ п/п	Наименование образовательной программы	Уровень удовлетворенности (данные приведены в %-ном соотношении к данным по всему массиву)				
		Совершенно не удовлетворен	Не удовлетворен	Скорее не удовлетворен, чем удовлетворен	Удовлетворен	Совершенно удовлетворен
1	Газотурбинные, паротурбинные установки и двигатели	9	14	13	20	44
2	Газотурбинные, паротурбинные установки и двигатели	7	10	14	9	60

Уровень удовлетворенности работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования – удовлетворительный.
(удовлетворительный / неудовлетворительный)

Корректирующие мероприятия, направленные на повышение уровня удовлетворенности работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования:

- 1) Выполнить актуализацию основных профессиональных образовательных программ в части профессиональных компетенций и реализуемых дисциплин;
- 2) Выполнить актуализацию учебных планов и учебных графиков в части объема практической подготовки обучающихся;
- 3) Выполнить актуализацию рабочей программы учебной практики;
- 4) Выполнить актуализацию программ по развитию SoftSkills;
- 5) Расширить перечень реализуемых в ИГЭУ дополнительных профессиональных программ.

6.3. Результаты анализа уровня удовлетворенности педагогических и научных работников условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ кафедры

№ п/п	Наименование образовательной программы	Уровень удовлетворенности (данные приведены в %-ном соотношении к данным по всему массиву)				
		Совершенно не удовлетворен	Не удовлетворен	Скорее не удовлетворен, чем удовлетворен	Удовлетворен	Совершенно удовлетворен
1	Газотурбинные, паротурбинные установки и двигатели	10	15	15	21	39
2	Газотурбинные, паротурбинные установки и двигатели	11	15	16	22	36

Уровень удовлетворенности педагогических и научных работников условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ кафедры –

удовлетворительный.
(удовлетворительный / неудовлетворительный)

Корректирующие мероприятия, направленные на повышение уровня удовлетворенности педагогических и научных работников условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ кафедры:

- 1) Выполнить актуализацию программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки;
- 2) Провести обследование объектов социальной инфраструктуры ИГЭУ и анализ их соответствия запросам сотрудников;
- 3) Организовать учебу для ответственных за информационную работу всех подразделений университета; актуализировать работу по вовлечению преподавателей, обучающихся и сотрудников в традиционные мероприятия университета;
- 4) Актуализировать работу с отраслевыми партнерами, выполнить актуализацию программ стажировок.

Кафедра промышленной теплоэнергетики
(наименование выпускающей кафедры)

1. Перечень реализуемых образовательных программ

№ п/п	Код и направление подготовки	Наименование образовательной программы	Уровень обучения	Численность обучающихся по образовательной программе (по всем формам обучения)	Количество респондентов
1	Теплоэнергетика и теплотехника	Промышленная теплоэнергетика	Бакалавр	211	133
2	Теплоэнергетика и теплотехника	Энергообеспечение предприятий	Бакалавр	97	44
3	Теплоэнергетика и	Теплоэнергетические	Магистр	19	19

	теплотехника	системы предприятий и ЖКХ			
4	Теплоэнергетика и теплотехника	Энергообеспечение предприятий и ЖКХ	Магистр	18	18

2. Результаты оценки удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом

№ п/п	Наименование образовательной программы	Критерий													Оценка удовлетворенности
		Содержание образовательной программы	Методы обучения и организация учебного процесса	Отношения с профессорско-преподавательским составом	Взаимоотношения с администрацией и обслуживающим персоналом университета	Материально-техническое оснащение учебного процесса	Уровень информационного обслуживания	Вовлечение в процессы университета	Уровень социального обеспечения	дополнительных образовательных услуг и участия в научно-исследовательской деятельности	выбранной специальности/профиле и интерес к будущей профессии	Удовлетворенность условиями реализации образовательных программ	Доступная среда (для лиц с ОВЗ)	Доступная среда (для иностранных студентов)	
1	Промышленная теплоэнергетика	7	9	5	8	9	10	7	7	8	7	7	5	8	7
2	Энергообеспечение предприятий	5	7	6	5	5	8	10	10	5	7	7	8	6	7
3	Теплоэнергетические системы предприятий и ЖКХ	5	10	9	9	6	9	6	10	10	10	8	10	9	9
4	Энергообеспечение предприятий и ЖКХ	5	5	7	9	10	9	10	5	6	10	5	6	8	7
Оценка удовлетворенности по критерию		6	8	7	8	8	9	8	8	7	9	7	7	8	8

2. Результаты оценки удовлетворенности обучающихся преподаванием дисциплин (модулей)

№ п/п	Наименование дисциплины	Критерий	Оценка
-------	-------------------------	----------	--------

	(модуля)	Содержание дисциплины (модуля)	Лекционные занятия	Семинарские и лабораторные занятия	Дополнительные занятия по дисциплине (модулю)	Помощь со стороны кафедр в организации самостоятельной работы студента	Возможность участия в научно-исследовательской деятельности	Вклад дисциплины в формирование общего уровня профессиональной подготовки	Информационное обеспечение учебного процесса	Материально-техническое обеспечение учебного процесса	Текущий контроль знаний обучающихся	удовлетворенность и
Промышленная теплоэнергетика												
1	Автономные системы энергоснабжения	10	7	5	7	9	7	6	6	5	6	7
2	Безопасность жизнедеятельности	9	7	8	10	7	6	7	9	6	10	8
3	Высшая математика	9	8	6	6	7	8	10	7	8	8	8
4	Высшая математика (спецглавы)	9	9	6	7	7	9	8	10	9	8	8
5	Газо-, воздухо- и водоснабжение	10	5	7	10	5	6	7	5	7	7	7
6	Гидрогазодинамика	10	5	5	6	10	8	7	5	6	9	7
7	Инженерная и компьютерная графика	9	8	6	6	7	8	10	7	8	8	8
8	Иностранный язык	9	8	6	6	7	8	10	7	8	8	8
9	Информатика	9	8	6	6	7	8	10	7	8	8	8
10	Информатика в задачах теплоэнергетики	9	9	6	7	7	9	8	10	9	8	8
11	История (история России, всеобщая история)	9	8	6	6	7	8	10	7	8	8	8
12	Источники теплоснабжения	9	7	7	9	10	5	6	7	5	6	7
13	Котельные установки и парогенераторы	9	8	9	6	6	7	6	9	9	7	8
14	Культурология	9	8	6	6	7	8	10	7	8	8	8
15	Материаловедение, технология конструкционных материалов	9	10	10	10	8	8	10	10	10	9	9
16	Метрология, теплотехнические измерения и автоматизация	10	5	7	10	5	6	7	5	7	7	7
17	Моделирование теплоэнергетических систем с использованием программных комплексов	10	9	9	5	8	7	8	6	8	8	8
18	Нагнетатели	9	7	7	9	10	5	6	7	5	6	7
19	Нетрадиционные и возобновляемые источники энергии	10	5	7	10	5	6	7	5	7	7	7
20	Основы волонтерской деятельности	9	9	6	7	7	9	8	10	9	8	8
21	Основы гражданской ответственности и патриотическое сознание	9	8	6	6	7	8	10	7	8	8	8
22	Основы деловой коммуникации	10	5	7	10	9	6	7	10	10	10	8
23	Основы командной работы	10	5	7	10	5	6	7	5	7	7	7
24	Основы личностного и профессионального саморазвития	9	10	5	6	8	6	9	7	7	5	7
25	Основы научных исследований	10	5	5	6	10	8	7	5	6	9	7

26	Основы нравственной культуры	9	10	10	10	8	8	10	10	10	9	9
27	Основы проектной деятельности	9	9	6	7	7	9	8	10	9	8	8
28	Основы трансформации теплоты	9	10	8	6	6	10	6	5	10	5	8
29	Основы экономики	10	10	8	5	10	7	8	5	5	8	8
30	Персональные финансы	10	10	8	5	10	7	8	5	5	8	8
31	Правоведение	9	10	10	10	8	8	10	10	10	9	9
32	Правовые основы социальной адаптации	10	10	8	5	10	7	8	5	5	8	8
33	Прикладная механика (включая ДПМ)	9	9	6	7	7	9	8	10	9	8	8
34	Проектирование автономных энергетических систем	9	7	7	9	10	5	6	7	5	6	7
35	Проектирование и эксплуатация систем отопления, вентиляции и кондиционирования	9	7	7	9	10	5	6	7	5	6	7
36	Проектирование и эксплуатация технологических систем потребления тепловой энергии	9	7	7	9	10	5	6	7	5	6	7
37	Противодействие распространению идеологии терроризма и экстремизма	9	9	6	7	7	9	8	10	9	8	8
38	Профессиональное самоопределение	10	5	5	8	5	5	10	10	9	5	7
39	Современные методы водоподготовки	10	5	5	6	10	8	7	5	6	9	7
40	Специализации основного отделения	10	7	6	10	6	7	9	7	6	6	7
41	Специализация основного отделения	10	9	9	5	8	7	8	6	8	8	8
42	Спортивное совершенствование	9	7	6	7	5	6	6	9	6	7	7
43	Теоретическая механика	9	9	6	7	7	9	8	10	9	8	8
44	Тепловые двигатели	9	7	7	9	10	5	6	7	5	6	7
45	Тепловые сети	9	7	7	9	10	5	6	7	5	6	7
46	Тепломассообмен	10	5	10	6	8	10	6	10	9	10	8
47	Тепломассообменные процессы и установки	9	7	8	10	7	6	7	9	6	10	8
48	Техническая термодинамика	9	9	9	10	10	10	8	10	9	10	9
49	Технологические процессы в теплоэнергетике	10	5	5	8	5	5	10	10	9	5	7
50	Технологические процессы ожигения горючих газов	9	7	8	9	6	7	6	8	5	10	8
51	Технологические процессы разделения воздуха	9	7	7	9	10	5	6	7	5	6	7
52	Физика	9	10	7	9	6	8	6	9	5	7	8
53	Физическая культура и спорт	10	5	7	10	9	6	7	10	10	10	8
54	Философия	9	9	6	7	7	9	8	10	9	8	8
55	Химия	10	5	7	10	9	6	7	10	10	10	8
56	Холодоснабжение	9	7	7	9	10	5	6	7	5	6	7
57	Экология	9	7	6	7	5	6	6	9	6	7	7
58	Экономика энергетического предприятия	9	7	8	10	7	6	7	9	6	10	8
59	Экономическая культура	9	7	8	9	6	7	6	8	5	10	8

60	Элективные курсы по физической культуре	9	7	8	9	9	9	8	6	5	8	8
61	Электроника	10	5	5	6	10	8	7	5	6	9	7
62	Электроснабжение предприятий и электрооборудования	9	7	7	9	10	5	6	7	5	6	7
63	Электротехника	10	5	5	6	10	8	7	5	6	9	7
64	Энергетические системы создания технологического и комфортного микроклимата	9	7	8	10	7	6	7	9	6	10	8
65	Энергоаудит в системах энергоснабжения предприятий и ЖКХ	9	7	7	9	10	5	6	7	5	6	7
66	Энергосбережение в технологических процессах и установках предприятий и ЖКХ	9	7	7	9	10	5	6	7	5	6	7
Оценка удовлетворенности по критерию (по образовательной программе)		9	7	7	8	8	7	8	8	7	8	8
Энергообеспечение предприятий												
1	Автономные системы энергоснабжения	10	9	9	5	8	7	8	6	8	8	8
2	Безопасность жизнедеятельности	9	10	6	10	9	5	6	6	6	10	8
3	Высшая математика	9	7	10	7	6	5	10	5	6	9	7
4	Высшая математика (спецглавы)	10	5	5	8	5	5	10	10	9	5	7
5	Газо-, воздухо- и водоснабжение	10	9	9	5	8	7	8	6	8	8	8
6	Гидрогазодинамика	10	5	5	8	5	5	10	10	9	5	7
7	Инженерная и компьютерная графика	9	7	10	7	6	5	10	5	6	9	7
8	Иностранный язык	9	7	10	7	6	5	10	5	6	9	7
9	Информатика	9	7	10	7	6	5	10	5	6	9	7
10	Информатика в задачах теплоэнергетики	10	5	5	8	5	5	10	10	9	5	7
11	История (история России, всеобщая история)	9	7	10	7	6	5	10	5	6	9	7
12	Источники теплоснабжения	10	9	9	5	8	7	8	6	8	8	8
13	Котельные установки и парогенераторы	10	7	5	7	9	7	6	6	5	6	7
14	Культурология	9	7	10	7	6	5	10	5	6	9	7
15	Материаловедение, технология конструкционных материалов	9	7	10	7	6	5	10	5	6	9	7
16	Метрология, теплотехнические измерения и автоматизация	10	9	9	5	8	7	8	6	8	8	8
17	Моделирование теплоэнергетических систем с использованием программных комплексов	10	9	9	5	8	7	8	6	8	8	8
18	Нагнетатели	10	9	9	5	8	7	8	6	8	8	8
19	Нетрадиционные и возобновляемые источники энергии	10	9	9	5	8	7	8	6	8	8	8
20	Основы волонтерской деятельности	10	5	5	8	5	5	10	10	9	5	7
21	Основы гражданской ответственности и патриотическое сознание	9	7	10	7	6	5	10	5	6	9	7
22	Основы деловой коммуникации	9	7	10	7	6	5	10	5	6	9	7

23	Основы командной работы	10	9	9	5	8	7	8	6	8	8	8
24	Основы личностного и профессионального саморазвития	10	7	5	7	9	7	6	6	5	6	7
25	Основы научных исследований	10	5	5	8	5	5	10	10	9	5	7
26	Основы нравственной культуры	9	7	10	7	6	5	10	5	6	9	7
27	Основы проектной деятельности	10	5	5	8	5	5	10	10	9	5	7
28	Основы трансформации теплоты	10	5	5	8	5	5	10	10	9	5	7
29	Правоведение	9	7	10	7	6	5	10	5	6	9	7
30	Прикладная механика (включая ДПМ)	10	5	5	8	5	5	10	10	9	5	7
31	Проектирование и эксплуатация систем отопления, вентиляции и кондиционирования	9	10	6	10	9	5	6	6	6	10	8
32	Противодействие распространению идеологии терроризма и экстремизма	10	5	5	8	5	5	10	10	9	5	7
33	Профессиональное самоопределение	10	5	5	8	5	5	10	10	9	5	7
34	Системы совместного производства различных видов энергии	9	10	6	10	9	5	6	6	6	10	8
35	Современные методы водоподготовки	10	5	5	8	5	5	10	10	9	5	7
36	Специализации основного отделения	9	9	6	7	7	9	5	9	6	6	7
37	Специализация основного отделения	10	9	9	5	8	7	8	6	8	8	8
38	Спортивное совершенствование	9	10	6	10	9	5	6	6	6	10	8
39	Теоретическая механика	10	5	5	8	5	5	10	10	9	5	7
40	Тепловые двигатели	10	9	9	5	8	7	8	6	8	8	8
41	Тепловые сети	9	10	6	10	9	5	6	6	6	10	8
42	Тепломассообмен	10	7	5	7	9	7	6	6	5	6	7
43	Тепломассообменные процессы и установки	9	10	6	10	9	5	6	6	6	10	8
44	Техническая термодинамика	10	5	5	8	5	5	10	10	9	5	7
45	Технологические процессы разделения воздуха	9	10	6	10	9	5	6	6	6	10	8
46	Физика	9	8	10	9	5	8	7	6	5	9	8
47	Физическая культура и спорт	9	7	10	7	6	5	10	5	6	9	7
48	Философия	10	5	5	8	5	5	10	10	9	5	7
49	Химия	9	7	10	7	6	5	10	5	6	9	7
50	Холодоснабжение	10	9	9	5	8	7	8	6	8	8	8
51	Экология	10	9	9	5	8	7	8	6	8	8	8
52	Экономика энергетического предприятия	9	10	6	10	9	5	6	6	6	10	8
53	Экономическая культура	9	10	6	10	9	5	6	6	6	10	8
54	Электрические машины и аппараты	9	10	6	10	9	5	6	6	6	10	8
55	Электроника	10	5	5	8	5	5	10	10	9	5	7

56	Электропривод	9	10	6	10	9	5	6	6	6	10	8
57	Электроснабжение предприятий и электрооборудования	9	10	6	10	9	5	6	6	6	10	8
58	Электротехника	10	5	5	8	5	5	10	10	9	5	7
59	Энергетические системы создания технологического и комфортного микроклимата	9	10	6	10	9	5	6	6	6	10	8
60	Энергоаудит в системах энергоснабжения предприятий и ЖКХ	9	10	6	10	9	5	6	6	6	10	8
61	Энергосбережение в технологических процессах и установках предприятий и ЖКХ	10	9	9	5	8	7	8	6	8	8	8
Оценка удовлетворенности по критерию (по образовательной программе)		10	8	7	8	7	6	8	7	7	8	8
Теплоэнергетические системы предприятий и ЖКХ												
1	Автоматизация технологических процессов предприятий	10	10	7	8	9	8	10	6	9	10	9
2	Автоматизированное моделирование теплотехнологических установок	10	10	7	8	9	8	10	6	9	10	9
3	Инклюзивные практики в высшем образовании	10	5	9	6	10	8	5	7	7	8	8
4	Инновационные теплогенерирующие установки	10	10	7	8	9	8	10	6	9	10	9
5	Иностранный язык	10	10	7	8	9	8	10	6	9	10	9
6	Испытание и наладка систем технологического и комфортного микроклимата	10	5	9	6	10	8	5	7	7	8	8
7	Коррупционные риски и противодействие коррупции	10	10	7	8	9	8	10	6	9	10	9
8	Надежность теплоэнергетических систем	10	5	9	6	10	8	5	7	7	8	8
9	Организационное поведение	10	10	7	8	9	8	10	6	9	10	9
10	Применение геоинформационных расчетных комплексов в теплоэнергетике	10	10	7	8	9	8	10	6	9	10	9
11	Проектирование систем получения, хранения и транспортировки сжиженных углеводородных газов	10	10	7	8	9	8	10	6	9	10	9
12	Проектирование тепломассообменного оборудования промышленных предприятий	10	10	7	8	9	8	10	6	9	10	9
13	Проектный менеджмент	10	5	9	6	10	8	5	7	7	8	8
14	Современные методы оценки экономической эффективности энергетических систем предприятий	10	5	9	6	10	8	5	7	7	8	8
15	Специальные вопросы использования и переработки углеводородных топлив на промпредприятиях	10	10	7	8	9	8	10	6	9	10	9
16	Теория и практика инженерного исследования	10	10	5	6	9	9	7	7	6	10	8
17	Теория принятия решений	10	10	7	8	9	8	10	6	9	10	9
18	Тепломассообмен в элементах теплотехнического оборудования	10	10	7	8	9	8	10	6	9	10	9
19	Теплотехнологические процессы обработки материалов	10	10	7	8	9	8	10	6	9	10	9

20	Технологии эффективного использования топливно-энергетических ресурсов и энергоносителей на предприятиях и в ЖКХ	10	5	9	6	10	8	5	7	7	8	8
21	Энергоресурсосбережение в теплоэнергетике	10	5	9	6	10	8	5	7	7	8	8
Оценка удовлетворенности по критерию (по образовательной программе)		10	8	8	7	9	8	8	6	8	9	8
Энергообеспечение предприятий и ЖКХ												
1	Автоматизированные системы управления тепловыми процессами	10	6	9	6	9	8	9	8	10	10	9
2	Геоинформационные расчетные комплексы в теплоэнергетике	10	6	9	6	9	8	9	8	10	10	9
3	Инклюзивные практики в высшем образовании	9	9	6	10	8	7	7	7	6	7	8
4	Иностранный язык	10	6	9	6	9	8	9	8	10	10	9
5	Компьютерные, сетевые и информационные технологии в энергетике	10	6	9	6	9	8	9	8	10	10	9
6	Коррупционные риски и противодействие коррупции	10	6	9	6	9	8	9	8	10	10	9
7	Надежность теплоэнергетических систем предприятий и ЖКХ	9	9	6	10	8	7	7	7	6	7	8
8	Организационное поведение	10	6	9	6	9	8	9	8	10	10	9
9	Проектирование и эксплуатация автономных источников теплоснабжения	10	6	9	6	9	8	9	8	10	10	9
10	Проектный менеджмент	9	9	6	10	8	7	7	7	6	7	8
11	Системы получения сжиженных углеводородных газов	10	6	9	6	9	8	9	8	10	10	9
12	Современные методы экспериментальных исследований	10	6	9	6	9	8	9	8	10	10	9
13	Теория и практика инженерного исследования	10	6	9	6	9	8	9	8	10	10	9
14	Теория принятия решений	10	6	9	6	9	8	9	8	10	10	9
15	Тепломассообмен в элементах теплотехнического оборудования предприятий и ЖКХ	9	9	6	10	8	7	7	7	6	7	8
16	Теплотехническое оборудование предприятий и ЖКХ	10	6	9	6	9	8	9	8	10	10	9
17	Технологии эффективного использования топлива и энергоносителей на предприятиях	9	9	6	10	8	7	7	7	6	7	8
18	Энергоресурсосбережение в теплоэнергетике	9	9	6	10	8	7	7	7	6	7	8
Оценка удовлетворенности по критерию (по образовательной программе)		10	7	8	7	9	8	8	8	9	9	8

3. Результаты оценки удовлетворенности обучающихся практической подготовкой

№ / п /	Наименование практики	Критерий										Оценка
---------	-----------------------	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------

		Предоставление места прохождения практики	Прохождение инструктажа и техники безопасности	Информационное обеспечение практической подготовки	Обеспеченность жильем на время прохождения практики	Вовлеченность в рабочий процесс на месте прохождения практики	36	удовлетворенности
Промышленная теплоэнергетика								
1	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	10	5	5	8	5	5	6
2	Производственная практика (преддипломная практика)	10	5	8	7	7	6	7
3	Производственная практика (технологическая практика)	10	5	8	7	7	6	7
4	Учебная практика (ознакомительная практика)	10	5	7	10	9	6	8
5	Учебная практика (профилирующая практика)	10	5	10	5	6	10	8
Оценка удовлетворенности по критерию (по образовательной программе)		10	5	8	7	7	7	7
Энергообеспечение предприятий								
1	Производственная практика (преддипломная практика)	10	8	9	5	7	6	8
2	Производственная практика (технологическая практика)	10	9	9	5	8	7	8
3	Учебная практика (ознакомительная практика)	10	8	10	10	9	5	9
4	Учебная практика (профилирующая практика)	10	5	5	8	5	5	6
Оценка удовлетворенности по критерию (по образовательной программе)		10	8	8	7	7	6	8
Теплоэнергетические системы предприятий и ЖКХ								
1	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	10	10	5	6	9	9	8
2	Производственная практика (преддипломная практика)	10	5	9	6	10	8	8
3	Производственная практика (технологическая практика)	10	5	9	6	10	8	8
4	Учебная практика (практика по получению первичных навыков научно-исследовательской работы)	10	10	7	8	9	8	9
Оценка удовлетворенности по критерию (по образовательной программе)		10	8	8	7	10	8	9

Энергообеспечение предприятий и ЖКХ								
1	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	10	5	9	6	10	8	8
2	Производственная практика (технологическая практика)	10	5	9	6	10	8	8
3	Учебная практика (практика по получению первичных навыков научно-исследовательской работы)	10	6	9	6	9	8	8
Оценка удовлетворенности по критерию (по образовательной программе)		10	5	9	6	10	8	8

4. Результаты оценки удовлетворенности работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц качеством образования

№ п/п	Наименование образовательной программы	Критерий										Оценка удовлетворенности
		Профессиональные знания выпускников	Профессиональные навыки выпускников	Способность применять знания и навыки в практической деятельности	Гибкость адаптации в новых условиях и способность самостоятельного исполнения должностных обязанностей	Коммуникационные качества	Дисциплина и исполнительность	Способность и стремление к самообразованию	Способность к новациям и участие в инновационной деятельности	Дополнительные знания и навыки кроме профессиональных	Воспитание, общая культура и эрудированность	
1	Промышленная теплоэнергетика	7	5	8	7	7	5	8	10	8	9	7
2	Энергообеспечение предприятий	6	10	5	5	7	6	7	9	8	7	7
3	Теплоэнергетические системы предприятий и ЖКХ	9	6	6	5	6	6	9	10	10	5	7
4	Энергообеспечение предприятий и ЖКХ	8	6	6	9	9	10	7	8	6	7	8
Оценка удовлетворенности по критерию		8	7	6	7	7	7	8	9	8	7	7

5. Результаты оценки удовлетворенности педагогических и научных работников условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ кафедры

№ п/п	Наименование образовательной	Критерий	Оценка
-------	------------------------------	----------	--------

	программы	Деятельность администрации университета	Морально-психологический климат	Возможность повышения квалификации и карьерного роста	Уровень оплаты труда и социальной помощи	Наличие и доступность информации, необходимой для профессиональной деятельности	Уровень мотивации к совершенствованию деятельности, признание успехов	Условия трудовой деятельности	Самостоятельность и независимость в работе, полномочия	Уровень социального обеспечения	Роль вуза в обществе	Стажировки	Условия трудовой деятельности	удовлетворенности
1	Промышленная теплоэнергетика	10	9	8	6	8	5	8	6	6	9	5	6	7
2	Энергообеспечение предприятий	7	8	10	7	5	5	5	5	10	6	8	8	7
3	Теплоэнергетические системы предприятий и ЖКХ	10	10	8	9	5	8	5	10	9	8	7	8	8
4	Энергообеспечение предприятий и ЖКХ	7	8	6	5	6	6	7	7	8	5	8	7	7
Оценка удовлетворенности по критерию		9	9	8	7	6	6	6	7	8	7	7	7	7

6. Анализ результатов оценки удовлетворенности

6.1. Результаты анализа уровня удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик

№ п/п	Наименование образовательной программы	Уровень удовлетворенности (данные приведены в %-ном соотношении к данным по всему массиву)				
		Совершенно не удовлетворен	Не удовлетворен	Скорее удовлетворен, чем не удовлетворен	Удовлетворен	Совершенно удовлетворен
1	Промышленная теплоэнергетика	9	12	16	18	45
2	Энергообеспечение предприятий	9	13	16	18	44
3	Теплоэнергетические системы предприятий и ЖКХ	5	9	14	18	54
4	Энергообеспечение предприятий и ЖКХ	6	7	15	23	49

Уровень удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик – удовлетворительный
(удовлетворительный / неудовлетворительный)

Корректирующие мероприятия, направленные на повышение уровня удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик:

- 1) Рассмотреть возможность включения в программы повышения квалификации преподавателей темы «Особенности психологии и этики общения с современной молодежью»;
- 2) Провести обследование аудиторного фонда, санузлов, столовых, буфетов, общежитий и медпункта на соответствие нормативным требованиям, провести анализ потребностей (мнений) обучающихся, подготовить план по улучшению условий реализации образовательной программы;
- 3) Выполнить актуализацию и обновление материально-технического обеспечения основной профессиональной образовательной программы;
- 4) Активизировать работу по взаимодействию с отраслевыми партнерами и предприятиями отрасли, усилить работу по координации практической подготовки обучающихся со стороны всех участников.

6.2. Результаты анализа уровня удовлетворенности работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования

№ п/п	Наименование образовательной программы	Уровень удовлетворенности (данные приведены в %-ном соотношении к данным по всему массиву)				
		Совершенно не удовлетворен	Не удовлетворен	Скорее не удовлетворен, чем удовлетворен	Удовлетворен	Совершенно удовлетворен
1	Промышленная теплоэнергетика	8	15	17	16	44
2	Энергообеспечение предприятий	11	14	19	20	36
3	Теплоэнергетические системы предприятий и ЖКХ	12	11	12	21	44
4	Энергообеспечение предприятий и ЖКХ	7	14	17	19	43

Уровень удовлетворенности работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования – удовлетворительный
(удовлетворительный / неудовлетворительный)

Корректирующие мероприятия, направленные на повышение уровня удовлетворенности работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования:

- 1) Выполнить актуализацию учебных планов и учебных графиков в части объема практической подготовки обучающихся;
- 2) Выполнить актуализацию программ по развитию SoftSkills;

3) Расширить перечень реализуемых в ИГЭУ дополнительных профессиональных программ.

6.3. Результаты анализа уровня удовлетворенности педагогических и научных работников условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ кафедры

№ п/п	Наименование образовательной программы	Уровень удовлетворенности (данные приведены в %-ном соотношении к данным по всему массиву)				
		Совершенно не удовлетворен	Не удовлетворен	Скорее не удовлетворен, чем удовлетворен	Удовлетворен	Совершенно удовлетворен
1	Промышленная теплоэнергетика	12	13	17	18	40
2	Энергообеспечение предприятий	10	16	17	18	39
3	Теплоэнергетические системы предприятий и ЖКХ	7	8	15	17	53
4	Энергообеспечение предприятий и ЖКХ	11	19	19	17	34

Уровень удовлетворенности педагогических и научных работников условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ кафедры – удовлетворительный.

(удовлетворительный / неудовлетворительный)

Корректирующие мероприятия, направленные на повышение уровня удовлетворенности педагогических и научных работников условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ кафедры:

- 1) Систематизировать процесс присвоения внутривузовских наград работникам ИГЭУ в рамках действующего Положения о наградах;
- 2) Провести анализ локальных нормативных актов ИГЭУ (Правила внутреннего трудового распорядка, положения о подразделениях) на предмет возможности внедрения дополнительных механизмов, стимулирующих ответственность работников и руководителей за результаты их работы;
- 3) Провести обследование объектов социальной инфраструктуры ИГЭУ и анализ их соответствия запросам сотрудников;
- 4) Организовать учебу для ответственных за информационную работу всех подразделений университета; актуализировать работу по вовлечению преподавателей, обучающихся и сотрудников в традиционные мероприятия университета.

ОТЧЕТ об оценке качества образования за 2022 год

Кафедра тепловых электрических станций

(наименование выпускающей кафедры)

1. Перечень реализуемых образовательных программ

№ п/п	Код и направление подготовки	Наименование образовательной программы	Уровень обучения	Численность обучающихся по образовательной программе (по всем формам обучения)	Количество респондентов
1	Теплоэнергетика и	Тепловые	Бакалавр	321	171

	теплотехника	электрические станции			
2	Теплоэнергетика и теплотехника	Тепловые электрические станции	Магистр	22	22
3	Теплоэнергетика и теплотехника	Эксплуатация и инжиниринг ТЭС и турбинного оборудования АЭС	Магистр	30	30

2. Результаты оценки удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом

№ п/п	Наименование образовательной программы	Критерий													Оценка удовлетворенности
		Содержание образовательной программы	Методы обучения и организация учебного процесса	Отношения с профессорско-преподавательским составом	Взаимоотношения с администрацией и обслуживающим персоналом университета	Материально-техническое оснащение учебного процесса	Уровень информационного обслуживания	Вовлечение в процессы университета	Уровень социального обеспечения	дополнительных образовательных услуг и участия в научно-исследовательской	Удовлетворенность в выбранной специальности/профиле и интерес к будущей профессии	Удовлетворенность условиями реализации образовательных программ	Доступная среда (для лиц с ОВЗ)	Доступная среда (для иностранных студентов)	
1	Тепловые электрические станции	5	8	5	9	5	8	5	5	5	6	9	5	10	7
2	Тепловые электрические станции	5	5	10	7	5	10	7	5	10	8	10	9	7	8
3	Эксплуатация и инжиниринг ТЭС и турбинного оборудования АЭС	5	5	7	5	9	8	9	10	9	10	6	5	6	7

Оценка удовлетворенности по критерию	5	6	7	7	6	9	7	7	8	8	8	6	8	7
--------------------------------------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

2. Результаты оценки удовлетворенности обучающихся преподаванием дисциплин (модулей)

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля)	Критерий										Оценка удовлетворенности
		Содержание дисциплины (модуля)	Лекционные занятия	Семинарские и лабораторные занятия	Дополнительные занятия по дисциплине (модулю)	Помощь со стороны кафедры в организации самостоятельной работы студента	Возможность участия в научно-исследовательской деятельности	Вклад дисциплины в формирование общего уровня профессиональной подготовки	Информационное обеспечение учебного процесса	Материально-техническое обеспечение учебного процесса	Текущий контроль знаний обучающихся	
Тепловые электрические станции												
1	Безопасность жизнедеятельности	9	8	6	5	6	6	9	9	8	7	7
2	Водоподготовка и водно-химические режимы ТЭС	9	8	8	6	10	6	10	9	9	6	8
3	Высшая математика	9	10	5	10	8	9	6	7	6	9	8
4	Высшая математика (спецглавы)	9	7	9	8	7	5	6	5	7	10	7
5	Газотурбинные и парогазовые установки ТЭС	9	7	5	7	10	6	8	8	5	5	7
6	Гидрогазодинамика	9	10	6	7	5	10	7	7	6	9	8
7	Инженерная и компьютерная графика	9	10	5	10	8	9	6	7	6	9	8
8	Инженерные методы обработки результатов эксперимента	9	7	9	8	7	5	6	5	7	10	7
9	Иностранный язык	9	8	9	10	6	8	6	6	8	10	8
10	Информатика	9	8	9	10	6	8	6	6	8	10	8
11	История (история России, всеобщая история)	9	8	9	10	6	8	6	6	8	10	8
12	Котельные установки и парогенераторы	9	10	10	9	6	10	9	9	7	8	9
13	Культурология	9	8	9	10	6	8	6	6	8	10	8
14	Материаловедение, технология конструкционных материалов	9	7	9	8	7	5	6	5	7	10	7
15	Метрология, теплотехнические измерения и автоматизация	9	9	6	8	5	6	9	10	8	10	8
16	Надежность оборудования ТЭС	9	7	8	5	5	9	8	6	5	8	7
17	Нетрадиционные и возобновляемые источники энергии	9	9	6	8	5	6	9	10	8	10	8
18	Основы волонтерской деятельности	9	7	9	8	7	5	6	5	7	10	7
19	Основы гражданской ответственности и патриотическое сознание	9	8	9	10	6	8	6	6	8	10	8
20	Основы деловой коммуникации	9	8	9	10	6	8	6	6	8	10	8
21	Основы командной работы	9	9	6	8	5	6	9	10	8	10	8

22	Основы личностного и профессионального саморазвития	9	7	8	7	10	8	7	6	9	7	8
23	Основы нравственной культуры	9	7	9	8	7	5	6	5	7	10	7
24	Основы проектирования ТЭС	9	7	8	5	5	9	8	6	5	8	7
25	Основы проектной деятельности	9	7	9	8	7	5	6	5	7	10	7
26	Основы экономики	9	5	5	8	10	5	5	5	5	9	7
27	Персональные финансы	9	5	5	8	10	5	5	5	5	9	7
28	Правоведение	9	7	9	8	7	5	6	5	7	10	7
29	Правовые основы социальной адаптации	9	5	5	8	10	5	5	5	5	9	7
30	Прикладная механика (включая ДПМ)	9	7	9	8	7	5	6	5	7	10	7
31	Программирование и численные методы моделирования	9	7	9	8	7	5	6	5	7	10	7
32	Противодействие распространению идеологии терроризма и экстремизма	9	7	9	8	7	5	6	5	7	10	7
33	Профессиональное самоопределение	9	5	10	5	6	6	10	8	9	10	8
34	Режимы работы и эксплуатация котельного оборудования ТЭС	9	7	5	7	10	6	8	8	5	5	7
35	Режимы работы и эксплуатация паротурбинных энергоблоков ТЭС	9	5	7	9	9	6	7	9	7	5	7
36	Режимы работы и эксплуатация турбинного оборудования ТЭС	9	7	5	7	10	6	8	8	5	5	7
37	Специализации основного отделения	9	8	10	5	5	10	9	8	10	9	8
38	Спортивное совершенствование	9	10	10	7	6	6	6	8	5	6	7
39	Теоретическая механика	9	7	9	8	7	5	6	5	7	10	7
40	Тепловые и атомные электростанции	9	5	8	6	10	5	7	5	8	7	7
41	Тепломассообмен	9	8	6	9	7	9	8	6	7	10	8
42	Тепломеханическое и вспомогательное оборудование электростанций	9	7	10	6	10	10	9	5	6	6	8
43	Техническая термодинамика	9	8	8	10	7	8	10	8	7	9	8
44	Технологические процессы в теплоэнергетике	9	5	7	9	9	6	7	9	7	5	7
45	Технологические процессы и оборудование ТЭС	9	7	8	5	5	9	8	6	5	8	7
46	Технология проектирования и системы автоматизированного проектирования ТЭС	9	5	7	9	9	6	7	9	7	5	7
47	Турбины ТЭС и АЭС	9	9	9	9	7	9	6	5	5	10	8
48	Физика	9	5	6	7	6	9	8	7	5	6	7
49	Физическая культура и спорт	9	8	9	10	6	8	6	6	8	10	8
50	Философия	9	7	9	8	7	5	6	5	7	10	7
51	Химия	9	8	9	10	6	8	6	6	8	10	8
52	Экология	9	6	10	9	8	8	8	7	7	5	8

53	Экономика энергетического предприятия	9	8	6	5	6	6	9	9	8	7	7
54	Экономическая культура	9	7	8	5	5	9	8	6	5	8	7
55	Элективные курсы по физической культуре	9	6	7	10	10	9	9	7	7	9	8
56	Электрическая часть неблочных ТЭС	9	7	5	7	10	6	8	8	5	5	7
57	Электроника	9	10	6	7	5	10	7	7	6	9	8
58	Электротехника	9	10	6	7	5	10	7	7	6	9	8
59	Энергетические характеристики оборудования ТЭС	9	9	9	9	7	9	6	5	5	10	8
60	Энергосбережение в теплоэнергетике и теплотехнологии	9	10	10	7	6	6	6	8	5	6	7
Оценка удовлетворенности по критерию (по образовательной программе)		9	7	8	8	7	7	7	7	7	8	8
Тепловые электрические станции												
1	Автоматизация технологических процессов на ТЭС	9	7	7	6	9	9	9	8	5	7	8
2	Автоматизированные системы научных исследований	9	7	7	6	9	9	9	8	5	7	8
3	Актуальные проблемы охраны труда в теплоэнергетике	9	9	9	8	8	10	5	7	10	6	8
4	Анализ тепловой экономичности ТЭС	9	7	7	6	9	9	9	8	5	7	8
5	Инклюзивные практики в высшем образовании	9	9	9	8	8	10	5	7	10	6	8
6	Иностранный язык	9	7	7	6	9	9	9	8	5	7	8
7	Испытания и наладка котельного оборудования	9	7	7	6	9	9	9	8	5	7	8
8	Испытания и наладка турбинного оборудования	9	9	9	8	8	10	5	7	10	6	8
9	Компьютерные, сетевые и информационные технологии	9	7	7	6	9	9	9	8	5	7	8
10	Коррупционные риски и противодействие коррупции	9	7	7	6	9	9	9	8	5	7	8
11	Котлы-утилизаторы парогазовых установок электростанций	9	7	7	6	9	9	9	8	5	7	8
12	Математическое моделирование	9	7	7	6	9	9	9	8	5	7	8
13	Математическое моделирование тепломеханических процессов	9	9	9	8	8	10	5	7	10	6	8
14	Математическое моделирование химико-технологических процессов на ТЭС и АЭС	9	7	7	6	9	9	9	8	5	7	8
15	Оптимизация технологических процессов	9	9	9	8	8	10	5	7	10	6	8
16	Организационное поведение	9	7	7	6	9	9	9	8	5	7	8
17	Организация контроля эффективности топливоиспользования на ТЭС	9	9	9	8	8	10	5	7	10	6	8
18	Организация экспериментальных исследований	9	7	7	6	9	9	9	8	5	7	8
19	Перспективные технологии обработки воды на ТЭС и АЭС	9	9	9	8	8	10	5	7	10	6	8
20	Принципы эффективного управления технологическими процессами водоподготовки и	9	7	7	6	9	9	9	8	5	7	8

	водно-химического режима ТЭС и АЭС											
21	Проблемы энерго- и ресурсосбережения в теплоэнергетике	9	7	7	6	9	9	9	8	5	7	8
22	Проектный менеджмент	9	9	9	8	8	10	5	7	10	6	8
23	Процессы гидрогазодинамики в энергетическом оборудовании	9	7	7	6	9	9	9	8	5	7	8
24	Разработка и компьютерная реализация методик расчета систем водообработки на ТЭС и АЭС	9	9	9	8	8	10	5	7	10	6	8
25	Регулирование паровых турбин	9	9	9	8	8	10	5	7	10	6	8
26	Теория и практика инженерного исследования	9	6	9	6	7	7	8	9	7	6	7
27	Теория принятия решений	9	7	7	6	9	9	9	8	5	7	8
28	Тепловые сети	9	7	7	6	9	9	9	8	5	7	8
29	Тепломассообмен в сплошных средах	9	7	7	6	9	9	9	8	5	7	8
30	Технико-экономические расчеты технологии воды и топлива на ТЭС	9	9	9	8	8	10	5	7	10	6	8
31	Химия в энергетике	9	7	7	6	9	9	9	8	5	7	8
32	Экологическая безопасность	9	9	9	8	8	10	5	7	10	6	8
Оценка удовлетворенности по критерию (по образовательной программе)		9	8	8	7	9	9	7	8	7	7	8
Эксплуатация и инжиниринг ТЭС и турбинного оборудования АЭС												
1	Инклюзивные практики в высшем образовании	9	10	5	9	6	5	6	9	7	7	7
2	Иностранный язык	9	7	9	9	7	10	8	6	8	9	8
3	Испытания и наладка энергетического оборудования	9	10	5	9	6	5	6	9	7	7	7
4	Компьютерные, сетевые и информационные технологии в энергетике	9	7	9	9	7	10	8	6	8	9	8
5	Коррупционные риски и противодействие коррупции	9	7	9	9	7	10	8	6	8	9	8
6	Математическое моделирование	9	7	9	9	7	10	8	6	8	9	8
7	Математическое моделирование тепломеханических процессов	9	10	5	9	6	5	6	9	7	7	7
8	Нормирование показателей тепловой экономичности энергетического оборудования	9	7	9	9	7	10	8	6	8	9	8
9	Оптимизация режимов работы энергетического оборудования	9	10	5	9	6	5	6	9	7	7	7
10	Организационное поведение	9	7	9	9	7	10	8	6	8	9	8
11	Проектный менеджмент	9	10	5	9	6	5	6	9	7	7	7
12	Регулирование паровых турбин ТЭС и АЭС	9	10	5	9	6	5	6	9	7	7	7
13	Теория и практика инженерного исследования	9	7	9	9	7	10	8	6	8	9	8
14	Теория принятия решений	9	7	9	9	7	10	8	6	8	9	8
15	Тепловые сети и системы теплоснабжения	9	7	9	9	7	10	8	6	8	9	8

16	Тепломассообмен в сплошных средах	9	7	9	9	7	10	8	6	8	9	8
17	Технологии производства энергии на ТЭС и АЭС	9	7	9	9	7	10	8	6	8	9	8
18	Технологические системы и эксплуатация оборудования паротурбинных ТЭС	9	10	5	9	6	5	6	9	7	7	7
19	Технологические системы турбинного цеха АЭС	9	7	9	9	7	10	8	6	8	9	8
Оценка удовлетворенности по критерию (по образовательной программе)		9	8	8	9	7	8	7	7	8	8	8

3. Результаты оценки удовлетворенности обучающихся практической подготовкой

№ п/п	Наименование практики	Критерий						36	Оценка удовлетворенности
		Предоставление места прохождения практики	Прохождение инструктажа и техники безопасности	Информационное обеспечение практической подготовки	Обеспеченность жильем на время прохождения практики	Вовлеченность в рабочий процесс на месте прохождения практики			
Тепловые электрические станции									
1	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	9	9	9	6	7	10	8	
2	Производственная практика (преддипломная практика)	9	10	10	5	9	9	9	
3	Производственная практика (технологическая практика)	9	7	7	5	9	5	7	
4	Учебная практика (ознакомительная практика)	9	8	7	6	5	7	7	
5	Учебная практика (профилирующая практика)	9	5	6	6	9	9	7	
Оценка удовлетворенности по критерию (по образовательной программе)		9	8	8	6	8	8	8	
Тепловые электрические станции									
1	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	9	10	6	10	5	9	8	
2	Производственная практика (преддипломная практика)	9	9	9	8	8	10	9	
3	Производственная практика (технологическая практика)	9	9	9	8	8	10	9	
4	Учебная практика (практика по получению первичных навыков научно-исследовательской работы)	9	9	9	8	8	10	9	
Оценка удовлетворенности по критерию (по образовательной программе)		9	9	8	9	7	10	9	

Эксплуатация и инжиниринг ТЭС и турбинного оборудования АЭС								
1	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	9	8	9	5	9	8	8
2	Производственная практика (технологическая практика)	9	8	9	5	9	8	8
3	Учебная практика (практика по получению первичных навыков научно-исследовательской работы)	9	5	5	5	6	5	6
Оценка удовлетворенности по критерию (по образовательной программе)		9	7	8	5	8	7	7

4. Результаты оценки удовлетворенности работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц качеством образования

№ п/п	Наименование образовательной программы	Критерий										Оценка удовлетворенности
		Профессиональные знания выпускников	Профессиональные навыки выпускников	Способность применять знания и навыки в практической деятельности	Быстрота адаптации в новых условиях и способность самостоятельного исполнения должностных обязанностей	Коммуникационные качества	Дисциплина и исполнительность	Способность и стремление к самообразованию	Способность к новациям и участие в инновационной деятельности	Дополнительные знания и навыки кроме профессиональных	Воспитание, общая культура и эрудированность	
1	Тепловые электрические станции	9	7	5	8	6	10	8	7	8	7	8
2	Тепловые электрические станции	8	9	9	7	5	8	5	10	7	9	8
3	Эксплуатация и инжиниринг ТЭС и турбинного оборудования АЭС	7	7	8	9	5	8	5	6	7	10	7
Оценка удовлетворенности по критерию		8	8	7	8	5	9	6	8	7	9	8

5. Результаты оценки удовлетворенности педагогических и научных работников условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ кафедры

№ п/п	Наименование образовательной программы	Критерий											Оценка удовлетворенности	
		Деятельность администрации университета	Морально-психологический климат	Возможность повышения квалификации и карьерного роста	Уровень оплаты труда и социальной помощи	Наличие и доступность информации, необходимой для профессиональной деятельности	Уровень мотивации к совершенствованию деятельности, признание успехов	Условия трудовой деятельности	Самостоятельность и независимость в работе, полномочия	Уровень социального обеспечения	Роль вуза в обществе	Стажировки		Условия трудовой деятельности
1	Тепловые электрические станции	6	10	5	9	10	7	9	6	8	10	8	6	8
2	Тепловые электрические станции	6	7	9	7	10	8	6	10	9	5	9	7	8
3	Эксплуатация и инжиниринг ТЭС и турбинного оборудования АЭС	5	6	8	7	10	8	8	5	5	7	5	8	7
Оценка удовлетворенности по критерию		6	8	7	8	10	8	8	7	7	7	7	7	8

6. Анализ результатов оценки удовлетворенности

6.1. Результаты анализа уровня удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик

№ п/п	Наименование образовательной программы	Уровень удовлетворенности (данные приведены в %-ном соотношении к данным по всему массиву)				
		Совершенно не удовлетворен	Не удовлетворен	Скорее удовлетворен, чем не удовлетворен	Удовлетворен	Совершенно удовлетворен
1	Тепловые электрические станции	9	12	16	19	44
2	Тепловые электрические станции	8	8	16	18	50
3	Эксплуатация и инжиниринг ТЭС и турбинного оборудования АЭС	7	11	16	19	47

Уровень удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик – удовлетворительный
(удовлетворительный / неудовлетворительный)

Корректирующие мероприятия, направленные на повышение уровня удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик:

- 1) Активизировать работу ОСО, профкома студентов и аспирантов, клубов и объединений, их участие в реализации федеральной, региональной и университетской повестки молодежной политики;
- 2) Усилить профориентационную работу с абитуриентами, принять меры к усилению взаимодействия с работодателями;
- 3) Выполнить актуализацию и обновление информационного обеспечения основной профессиональной образовательной программы;
- 4) Выполнить актуализацию и обновление материально-технического обеспечения основной профессиональной образовательной программы.

6.2. Результаты анализа уровня удовлетворенности работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования

№ п/п	Наименование образовательной программы	Уровень удовлетворенности (данные приведены в %-ном соотношении к данным по всему массиву)				
		Совершенно не удовлетворен	Не удовлетворен	Скорее не удовлетворен, чем удовлетворен	Удовлетворен	Совершенно удовлетворен
1	Тепловые электрические станции	9	14	16	18	43
2	Тепловые электрические станции	8	11	18	18	45
3	Эксплуатация и инжиниринг ТЭС и турбинного оборудования АЭС	7	17	20	19	37

Уровень удовлетворенности работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования – удовлетворительный.
(удовлетворительный / неудовлетворительный)

Корректирующие мероприятия, направленные на повышение уровня удовлетворенности работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования:

- 1) Выполнить актуализацию основных профессиональных образовательных программ в части профессиональных компетенций и реализуемых дисциплин;
- 2) Выполнить актуализацию учебных планов и учебных графиков в части объема практической подготовки обучающихся;
- 3) Выполнить актуализацию рабочей программы учебной практики;
- 4) Выполнить актуализацию программ по развитию SoftSkills;
- 5) Расширить перечень реализуемых в ИГЭУ дополнительных профессиональных программ;

6.3. Результаты анализа уровня удовлетворенности педагогических и научных работников условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ кафедры

№ п/п	Наименование образовательной программы	Уровень удовлетворенности (данные приведены в %-ном соотношении к данным по всему массиву)				
		Совершенно не удовлетворен	Не удовлетворен	Скорее не удовлетворен, чем удовлетворен	Удовлетворен	Совершенно удовлетворен
1	Тепловые электрические станции	7	11	14	17	51
2	Тепловые электрические станции	5	14	17	19	45
3	Эксплуатация и инжиниринг ТЭС и турбинного оборудования АЭС	11	17	17	20	35

Уровень удовлетворенности педагогических и научных работников условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ кафедры – **удовлетворительный.**
(удовлетворительный / неудовлетворительный)

Корректирующие мероприятия, направленные на повышение уровня удовлетворенности педагогических и научных работников условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ кафедры:

- 1) Активизировать работу по организации взаимодействия администрации и работников, доведению до работников информации о принимаемых управленческих решениях с использованием доступных каналов связи;
- 2) Активизировать работу по формированию корпоративной культуры, организации традиционных мероприятий для преподавателей, привлечению их к решению стратегических задач университета;
- 3) Выполнить актуализацию программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки;
- 4) Систематизировать процесс присвоения внутривузовских наград работникам ИГЭУ в рамках действующего Положения о наградах.

Кафедра химии и химических технологий в энергетике
(наименование выпускающей кафедры)

1. Перечень реализуемых образовательных программ

№ п/п	Код и направление подготовки	Наименование образовательной программы	Уровень обучения	Численность обучающихся по образовательной программе (по всем формам обучения)	Количество респондентов
1	Техносферная безопасность	Инженерная защита окружающей среды	Бакалавр	25	25
2	Теплоэнергетика и	Технология	Бакалавр	63	44

	теплотехника	воды и топлива на тепловых и атомных электрических станциях			
3	Теплоэнергетика и теплотехника	Технологии водного теплоносителя на ТЭС и АЭС	Магистр	13	13

2. Результаты оценки удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом

№ п/п	Наименование образовательной программы	Критерий													Оценка удовлетворенности
		Содержание образовательной программы	Методы обучения и организация учебного процесса	Отношения с профессорско-преподавательским составом	Взаимоотношения с администрацией и обслуживающим персоналом университета	Материально-техническое оснащение учебного процесса	Уровень информационного обслуживания	Вовлечение в процессы университета	Уровень социального обеспечения	дополнительных образовательных услуг и участия в научно-исследовательской деятельности	Удовлетворенность в выбранной специальности/профиле и интерес к будущей профессии	Удовлетворенность условиями реализации образовательных программ	Доступная среда (для лиц с ОВЗ)	Доступная среда (для иностранных студентов)	
1	Инженерная защита окружающей среды	7	5	9	8	5	9	5	9	10	5	10	10	5	7
2	Технология воды и топлива на тепловых и атомных электрических станциях	7	10	7	5	9	9	10	6	8	10	7	8	9	8
3	Технологии водного	7	6	5	10	6	5	6	8	7	8	8	8	10	7

	теплоносителя на ТЭС и АЭС														
Оценка удовлетворенности по критерию		7	7	7	8	7	8	7	8	8	8	8	9	8	8

2. Результаты оценки удовлетворенности обучающихся преподаванием дисциплин (модулей)

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля)	Критерий											Оценка удовлетворенности
		Содержание дисциплины (модуля)	Лекционные занятия	Семинарские и лабораторные занятия	Дополнительные занятия по дисциплине (модулю)	Помощь со стороны кафедр в организации самостоятельной работы студента	Возможность участия в научно-исследовательской деятельности	Вклад дисциплины в формирование общего уровня профессиональной подготовки	Информационное обеспечение учебного процесса	Материально-техническое обеспечение учебного процесса	Текущий контроль знаний обучающихся		
Инженерная защита окружающей среды													
1	Безопасность в чрезвычайных ситуациях	10	10	10	7	10	9	10	6	8	9	9	
2	Безопасность жизнедеятельности	10	10	10	7	10	9	7	6	7	7	8	
3	Водоподготовка и водно-химический режим	10	10	10	7	10	9	10	6	8	9	9	
4	Высшая математика	10	5	5	6	8	10	8	8	6	6	7	
5	Гидрогазодинамика	10	10	10	7	10	9	10	6	8	9	9	
6	Законодательство в сфере безопасности	10	8	6	10	8	10	10	9	6	6	8	
7	Инженерная и компьютерная графика	10	10	10	7	10	9	7	6	7	7	8	
8	Иностранный язык	10	10	10	7	10	9	7	6	7	7	8	
9	Информатика	10	10	10	7	10	9	7	6	7	7	8	
10	Информационные технологии в техносферной безопасности	10	10	10	7	10	9	7	6	7	7	8	
11	История (история России, всеобщая история)	10	10	10	7	10	9	7	6	7	7	8	
12	Котельные установки и парогенераторы	10	10	10	7	10	9	10	6	8	9	9	
13	Культурология	10	10	10	7	10	9	7	6	7	7	8	
14	Материаловедение и технология конструкционных материалов	10	10	10	7	10	9	7	6	7	7	8	
15	Медико-биологические основы безопасности	10	10	10	7	10	9	7	6	7	7	8	
16	Менеджмент	10	8	6	10	8	10	10	9	6	6	8	
17	Метрология, стандартизация и сертификация	10	10	10	7	10	9	7	6	7	7	8	
18	Микробиология и токсикология	10	10	10	7	10	9	10	6	8	9	9	
19	Надежность технических систем и техногенный риск	10	10	10	7	10	9	10	6	8	9	9	

20	Надзор и контроль в сфере безопасности	10	8	6	10	8	10	10	9	6	6	8
21	Ноксология	10	10	10	7	10	9	7	6	7	7	8
22	Основы волонтерской деятельности	10	10	10	7	10	9	7	6	7	7	8
23	Основы гражданственности и патриотическое сознание	10	10	10	7	10	9	7	6	7	7	8
24	Основы деловой коммуникации	10	10	10	7	10	9	7	6	7	7	8
25	Основы личностного и профессионального саморазвития	10	10	10	7	10	9	7	6	7	7	8
26	Основы нравственной культуры	10	10	10	7	10	9	7	6	7	7	8
27	Основы органической химии	10	10	10	7	10	9	10	6	8	9	9
28	Основы проектирования и экологическая экспертиза	10	8	6	10	8	10	10	9	6	6	8
29	Пожарная безопасность	10	8	6	10	8	10	10	9	6	6	8
30	Политология	10	10	10	7	10	9	10	6	8	9	9
31	Правоведение	10	10	10	7	10	9	7	6	7	7	8
32	Прикладная механика (включая ДПМ)	10	10	10	7	10	9	7	6	7	7	8
33	Противодействие распространению идеологии терроризма и экстремизма	10	10	10	7	10	9	7	6	7	7	8
34	Профессиональное самоопределение	10	10	10	7	10	9	7	6	7	7	8
35	Психология	10	10	10	7	10	9	7	6	7	7	8
36	Радиационная безопасность	10	8	6	10	8	10	10	9	6	6	8
37	Системы мониторинга окружающей среды	10	10	10	7	10	9	10	6	8	9	9
38	Специализации основного отделения	10	6	7	7	6	8	7	9	6	9	8
39	Спортивное совершенствование	10	8	6	10	8	10	10	9	6	6	8
40	Средства индивидуальной защиты	10	8	6	10	8	10	10	9	6	6	8
41	Теоретическая механика	10	10	10	7	10	9	7	6	7	7	8
42	Теоретические основы методов контроля окружающей среды	10	10	10	7	10	9	7	6	7	7	8
43	Теория горения и взрыва	10	10	10	7	10	9	10	6	8	9	9
44	Теплофизика	10	10	10	7	10	9	7	6	7	7	8
45	Техника защиты окружающей среды	10	10	10	7	10	9	10	6	8	9	9
46	Техногенная безопасность в энергетике	10	8	6	10	8	10	10	9	6	6	8
47	Технологии теплоэнергетики	10	10	10	7	10	9	10	6	8	9	9
48	Управление техносферной безопасностью	10	8	6	10	8	10	10	9	6	6	8
49	Физика	10	5	5	6	8	10	8	8	6	6	7
50	Физиология человека	10	10	10	7	10	9	7	6	7	7	8
51	Физическая культура и спорт	10	10	10	7	10	9	7	6	7	7	8
52	Философия	10	10	10	7	10	9	7	6	7	7	8
53	Химические очистки оборудования ТЭС и АЭС	10	8	6	10	8	10	10	9	6	6	8

54	Химический контроль окружающей среды	10	10	10	7	10	9	7	6	7	7	8
55	Химия	10	10	10	7	10	9	7	6	7	7	8
56	Экология	10	10	10	7	10	9	7	6	7	7	8
57	Экономика	10	10	10	7	10	9	10	6	8	9	9
58	Экономика и организация производства	10	8	6	10	8	10	10	9	6	6	8
59	Эксплуатация и наладка очистных сооружений сточных вод	10	8	6	10	8	10	10	9	6	6	8
60	Электроника	10	10	10	7	10	9	10	6	8	9	9
61	Электротехника	10	10	10	7	10	9	7	6	7	7	8
Оценка удовлетворенности по критерию (по образовательной программе)		10	9	9	8	9	9	8	7	7	7	8
Технология воды и топлива на тепловых и атомных электрических станциях												
1	Безопасность жизнедеятельности	10	5	5	6	8	10	8	8	6	6	7
2	Водно-химический режим ТЭС и АЭС	10	5	5	6	8	10	8	8	6	6	7
3	Высшая математика	10	5	8	6	8	7	5	7	9	10	8
4	Высшая математика (спецглавы)	10	6	7	7	6	8	7	9	6	9	8
5	Гидрогазодинамика	10	6	7	7	6	8	7	9	6	9	8
6	Инженерная и компьютерная графика	10	5	8	6	8	7	5	7	9	10	8
7	Иностранный язык	10	5	8	6	8	7	5	7	9	10	8
8	Информатика	10	5	8	6	8	7	5	7	9	10	8
9	История (история России, всеобщая история)	10	5	8	6	8	7	5	7	9	10	8
10	Котельные установки и парогенераторы	10	10	9	9	9	5	8	5	8	10	8
11	Культурология	10	5	8	6	8	7	5	7	9	10	8
12	Малоотходные технологии водоподготовки	10	5	5	6	8	10	8	8	6	6	7
13	Математическое моделирование химико-технологических процессов	10	10	9	9	9	5	8	5	8	10	8
14	Материаловедение, технология конструкционных материалов	10	5	8	6	8	7	5	7	9	10	8
15	Метрология, теплотехнические измерения и автоматизация	10	10	9	9	9	5	8	5	8	10	8
16	Микробиология и токсикология	10	5	5	6	8	10	8	8	6	6	7
17	Наладка и эксплуатация водоподготовительных установок и водно-химического режима	10	5	5	6	8	10	8	8	6	6	7
18	Наладка и эксплуатация очистных сооружений сточных вод	10	5	5	6	8	10	8	8	6	6	7
19	Нетрадиционные и возобновляемые источники энергии	10	10	9	9	9	5	8	5	8	10	8
20	Основы волонтерской деятельности	10	6	7	7	6	8	7	9	6	9	8
21	Основы гражданской ответственности и патриотическое сознание	10	5	8	6	8	7	5	7	9	10	8

22	Основы деловой коммуникации	10	5	8	6	8	7	5	7	9	10	8
23	Основы командной работы	10	10	9	9	9	5	8	5	8	10	8
24	Основы личностного и профессионального саморазвития	10	7	8	5	8	9	9	5	10	9	8
25	Основы нравственной культуры	10	5	8	6	8	7	5	7	9	10	8
26	Основы проектирования и АСУ водоподготовительных установок ТЭС и АЭС	10	5	5	6	8	10	8	8	6	6	7
27	Основы проектной деятельности	10	6	7	7	6	8	7	9	6	9	8
28	Основы процессов водообработки на ТЭС и АЭС	10	10	9	9	9	5	8	5	8	10	8
29	Правоведение	10	5	8	6	8	7	5	7	9	10	8
30	Прикладная механика (включая ДПМ)	10	6	7	7	6	8	7	9	6	9	8
31	Противодействие распространению идеологии терроризма и экстремизма	10	6	7	7	6	8	7	9	6	9	8
32	Профессиональное самоопределение	10	6	7	7	6	8	7	9	6	9	8
33	Системы химико-технологического мониторинга	10	5	5	6	8	10	8	8	6	6	7
34	Спецглавы химанализа	10	6	7	7	6	8	7	9	6	9	8
35	Спецглавы химии	10	6	7	7	6	8	7	9	6	9	8
36	Специализации основного отделения	10	7	9	6	7	10	8	9	5	5	8
37	Спортивное совершенствование	10	5	5	6	8	10	8	8	6	6	7
38	Теоретическая механика	10	6	7	7	6	8	7	9	6	9	8
39	Теоретические основы химико-технологических процессов	10	6	7	7	6	8	7	9	6	9	8
40	Тепломассообмен	10	7	8	5	8	9	9	5	10	9	8
41	Техника защиты окружающей среды	10	5	5	6	8	10	8	8	6	6	7
42	Техническая термодинамика	10	6	7	7	6	8	7	9	6	9	8
43	Технологические процессы в теплоэнергетике	10	5	5	6	8	10	8	8	6	6	7
44	Турбоустановки ТЭС и АЭС	10	10	9	9	9	5	8	5	8	10	8
45	Физика	10	5	7	8	8	8	10	5	7	7	8
46	Физическая культура и спорт	10	5	8	6	8	7	5	7	9	10	8
47	Философия	10	6	7	7	6	8	7	9	6	9	8
48	Химико-технологические процессы и аппараты водоподготовительных установок	10	7	9	9	8	6	6	8	5	9	8
49	Химия	10	5	8	6	8	7	5	7	9	10	8
50	Химия органическая в энергетике	10	10	9	9	9	5	8	5	8	10	8
51	Экология	10	10	9	9	9	5	8	5	8	10	8
52	Экономика энергетического предприятия	10	5	5	6	8	10	8	8	6	6	7
53	Экономическая культура	10	5	5	6	8	10	8	8	6	6	7
54	Электроника	10	6	7	7	6	8	7	9	6	9	8

55	Электротехника	10	6	7	7	6	8	7	9	6	9	8
56	Энергетическое топливо	10	10	9	9	9	5	8	5	8	10	8
57	Энергосбережение в теплоэнергетике и теплотехнологии	10	5	5	6	8	10	8	8	6	6	7
58	Ядерные энергетические установки	10	5	5	6	8	10	8	8	6	6	7
Оценка удовлетворенности по критерию (по образовательной программе)		10	6	7	7	8	8	7	7	7	9	8
Технологии водного теплоносителя на ТЭС и АЭС												
1	Автоматизация технологических процессов на ТЭС	10	8	6	10	8	10	10	9	6	6	8
2	Автоматизированные системы научных исследований	10	10	10	7	10	9	10	6	8	9	9
3	Актуальные проблемы экологической безопасности и охраны труда в теплоэнергетике	10	8	6	10	8	10	10	9	6	6	8
4	Инклюзивные практики в высшем образовании	10	8	6	10	8	10	10	9	6	6	8
5	Иностранный язык	10	10	10	7	10	9	10	6	8	9	9
6	Компьютерные, сетевые и информационные технологии в энергетике	10	10	10	7	10	9	10	6	8	9	9
7	Коррупционные риски и противодействие коррупции	10	10	10	7	10	9	10	6	8	9	9
8	Котлы-утилизаторы и водно-химический режим парогазовых установок ТЭС	10	8	6	10	8	10	10	9	6	6	8
9	Математическое моделирование химико-технологических процессов на ТЭС и АЭС	10	8	6	10	8	10	10	9	6	6	8
10	Организационное поведение	10	10	10	7	10	9	10	6	8	9	9
11	Проблемы энерго- и ресурсосбережения в теплоэнергетике	10	10	10	7	10	9	10	6	8	9	9
12	Проектный менеджмент	10	8	6	10	8	10	10	9	6	6	8
13	Разработка и компьютерная реализация методик расчета систем водообработки на ТЭС и АЭС	10	8	6	10	8	10	10	9	6	6	8
14	Системы управления и контроля водно-химических режимов ТЭС и АЭС	10	8	6	10	8	10	10	9	6	6	8
15	Теория и практика инженерного исследования	10	10	10	7	10	9	10	6	8	9	9
16	Теория принятия решений	10	10	10	7	10	9	10	6	8	9	9
17	Тепломассообмен в сплошных средах	10	10	10	7	10	9	10	6	8	9	9
18	Химия в энергетике	10	10	10	7	10	9	10	6	8	9	9
Оценка удовлетворенности по критерию (по образовательной программе)		10	9	8	8	9	9	10	7	7	8	9

3. Результаты оценки удовлетворенности обучающихся практической подготовкой

№ п/п	Наименование практики	Критерий										Оценка
-------	-----------------------	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------

		Предоставление места прохождения практики	Прохождение инструктажа и техники безопасности	Информационное обеспечение практической подготовки	Обеспеченность жильем на время прохождения практики	Вовлеченность в рабочий процесс на месте прохождения практики	36	удовлетворенности
Инженерная защита окружающей среды								
1	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	10	8	6	10	8	10	9
2	Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)	10	10	10	7	10	9	9
3	Производственная практика (преддипломная практика)	10	8	6	10	8	10	9
4	Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))	10	10	10	7	10	9	9
5	Учебная практика (ознакомительная практика)	10	10	10	7	10	9	9
Оценка удовлетворенности по критерию (по образовательной программе)		10	9	8	8	9	9	9
Технология воды и топлива на тепловых и атомных электрических станциях								
1	Производственная практика (преддипломная практика)	10	5	5	6	8	10	7
2	Производственная практика (технологическая практика)	10	10	9	9	9	5	9
3	Учебная практика (ознакомительная практика)	10	5	8	6	8	7	7
4	Учебная практика (профилирующая практика)	10	6	7	7	6	8	7
Оценка удовлетворенности по критерию (по образовательной программе)		10	7	7	7	8	8	8
Технологии водного теплоносителя на ТЭС и АЭС								
1	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	10	8	6	10	8	10	9
2	Производственная практика (технологическая практика)	10	8	6	10	8	10	9
3	Учебная практика (практика по получению первичных навыков научно-исследовательской работы)	10	10	10	7	10	9	9
Оценка удовлетворенности по критерию (по образовательной программе)		10	9	7	9	9	10	9

образовательной программе)						
----------------------------	--	--	--	--	--	--

4. Результаты оценки удовлетворенности работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц качеством образования

№ п/п	Наименование образовательной программы	Критерий										Оценка удовлетворенности
		Профессиональные знания выпускников	Профессиональные навыки выпускников	Способность применять знания и навыки в практической деятельности	Быстрота адаптации в новых условиях и способность самостоятельного исполнения должностных обязанностей	Коммуникационные качества	Дисциплина и исполнительность	Способность и стремление к самообразованию	Способность к новациям и участие в инновационной деятельности	Дополнительные знания и навыки кроме профессиональных	Воспитание, общая культура и эрудированность	
1	Инженерная защита окружающей среды	8	10	6	6	7	7	8	10	9	5	8
2	Технология воды и топлива на тепловых и атомных электрических станциях	10	5	7	8	9	7	5	7	9	10	8
3	Технологии водного теплоносителя на ТЭС и АЭС	6	7	6	6	8	10	8	9	8	7	8
Оценка удовлетворенности по критерию		8	7	6	7	8	8	7	9	9	7	8

5. Результаты оценки удовлетворенности педагогических и научных работников условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ кафедры

№ п/п	Наименование образовательной	Критерий	Оценка
-------	------------------------------	----------	--------

	программы	Деятельность администрации университета	Морально-психологический климат	Возможность повышения квалификации и карьерного роста	Уровень оплаты труда и социальной помощи	Наличие и доступность информации, необходимой для профессиональной деятельности	Уровень мотивации к совершенствованию деятельности, признание успехов	Условия трудовой деятельности	Самостоятельность и независимость в работе, полномочия	Уровень социального обеспечения	Роль вуза в обществе	Стажировки	Условия трудовой деятельности	удовлетворенности
1	Инженерная защита окружающей среды	7	7	5	7	6	7	8	10	5	8	5	5	7
2	Технология воды и топлива на тепловых и атомных электрических станциях	9	7	8	10	7	9	6	6	9	6	9	9	8
3	Технологии водного теплоносителя на ТЭС и АЭС	10	7	8	10	9	9	10	9	5	6	5	6	8
Оценка удовлетворенности по критерию		9	7	7	9	7	8	8	8	6	7	6	7	7

6. Анализ результатов оценки удовлетворенности

6.1. Результаты анализа уровня удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик

№ п/п	Наименование образовательной программы	Уровень удовлетворенности (данные приведены в %-ном соотношении к данным по всему массиву)				
		Совершенно не удовлетворен	Не удовлетворен	Скорее удовлетворен, чем не удовлетворен	Удовлетворен	Совершенно удовлетворен
1	Инженерная защита окружающей среды	5	9	13	19	54
2	Технология воды и топлива на тепловых и атомных электрических станциях	8	13	14	20	45
3	Технологии водного теплоносителя на ТЭС и АЭС	6	5	15	16	58

Уровень удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик – удовлетворительный
(удовлетворительный / неудовлетворительный)

Корректирующие мероприятия, направленные на повышение уровня удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик:

- 1) Выполнить актуализацию основной профессиональной образовательной программы;
- 2) Активизировать информирование обучающихся о возможностях взаимодействия с администрацией и обслуживающим персоналом университета;
- 3) Расширить перечень дополнительных образовательных программ языковой подготовки для иностранных обучающихся; повысить вовлеченность иностранных обучающихся в социо-культурную среду университета;
- 4) Рассмотреть возможность проведения дополнительных занятий по дисциплинам (модулям).

6.2. Результаты анализа уровня удовлетворенности работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования

№ п/п	Наименование образовательной программы	Уровень удовлетворенности (данные приведены в %-ном соотношении к данным по всему массиву)				
		Совершенно не удовлетворен	Не удовлетворен	Скорее не удовлетворен, чем удовлетворен	Удовлетворен	Совершенно удовлетворен
1	Инженерная защита окружающей среды	6	12	18	20	44
2	Технология воды и топлива на тепловых и атомных электрических станциях	6	14	13	20	47
3	Технологии водного теплоносителя на ТЭС и АЭС	5	14	20	25	36

Уровень удовлетворенности работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования – удовлетворительный
(удовлетворительный / неудовлетворительный)

Корректирующие мероприятия, направленные на повышение уровня удовлетворенности работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования:

- 1) Выполнить актуализацию основных профессиональных образовательных программ в части профессиональных компетенций и реализуемых дисциплин;
- 2) Выполнить актуализацию программ по развитию SoftSkills;
- 3) Актуализировать рабочую программу учебной практики.

6.3. Результаты анализа уровня удовлетворенности педагогических и научных работников условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ кафедры

№ п/п	Наименование образовательной программы	Уровень удовлетворенности (данные приведены в %-ном соотношении к данным по всему массиву)				
		Совершенно не удовлетворен	Не удовлетворен	Скорее не удовлетворен, чем удовлетворен	Удовлетворен	Совершенно удовлетворен
1	Инженерная защита окружающей среды	11	19	18	21	31
2	Технология воды и топлива на тепловых и атомных электрических станциях	5	12	18	16	49
3	Технологии водного теплоносителя на ТЭС и АЭС	8	11	14	14	53

Уровень удовлетворенности педагогических и научных работников условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ кафедры – удовлетворительный.
(удовлетворительный / неудовлетворительный)

Корректирующие мероприятия, направленные на повышение уровня удовлетворенности педагогических и научных работников условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ кафедры:

- 1) Активизировать работу по формированию корпоративной культуры, организации традиционных мероприятий для преподавателей, привлечению их к решению стратегических задач университета;
- 2) Организовать работу по актуализации сайта ИГЭУ, модернизации системы электронного документооборота;
- 3) Провести обследование объектов социальной инфраструктуры ИГЭУ и анализ их соответствия запросам сотрудников;
- 4) Провести работу по устранению замечаний, выявленных в процессе проведения независимой оценки качества образования.

Приложение 1.3. Отчеты об оценке качества образования за 2022 год с разбивкой по выпускающим кафедрам. Электромеханический факультет

ОТЧЕТ об оценке качества образования за 2022 год
Кафедра теоретической и прикладной механики
(наименование выпускающей кафедры)

1. Перечень реализуемых образовательных программ

№ п/п	Код и направление подготовки	Наименование образовательной программы	Уровень обучения	Численность обучающихся по образовательной программе (по всем формам обучения)	Количество респондентов
1	Механика и математическое моделирование	Динамика и прочность сложных механических систем	Бакалавр	11	11
2	Механика и математическое моделирование	Компьютерный инжиниринг механических систем	Бакалавр	28	28
3	Механика и математическое моделирование	Динамика и прочность сложных механических систем	Магистр	21	21

2. Результаты оценки удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом

№ п/п	Наименование	Критерий	Оценка
-------	--------------	----------	--------

	образовательной программы	Содержание образовательной программы	Методы обучения и организация учебного процесса	Отношения с профессорско-преподавательским составом	Взаимоотношения с администрацией и обслуживающим персоналом университета	Материально-техническое оснащение учебного процесса	Уровень информационного обслуживания	Вовлечение в процессы университета	Уровень социального обеспечения	дополнительных образовательных услуг и участия в научно-исследовательской деятельности	удовлетворенность в выбранной специальности/профиле и интерес к будущей профессии	Удовлетворенность условиями реализации образовательных программ	Доступная среда (для лиц с ОВЗ)	Доступная среда (для иностранных студентов)	удовлетворенности
1	Динамика и прочность сложных механических систем	7	8	9	7	5	6	5	5	10	6	7	10	8	7
2	Компьютерный инжиниринг механических систем	7	5	8	10	8	5	8	6	6	7	6	10	5	7
3	Динамика и прочность сложных механических систем	7	5	5	8	8	9	9	5	6	9	8	5	5	7
Оценка удовлетворенности по критерию		7	6	7	8	7	7	7	5	7	7	7	8	6	7

2. Результаты оценки удовлетворенности обучающихся преподаванием дисциплин (модулей)

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля)	Критерий											Оценка удовлетворенности
		Содержание дисциплины (модуля)	Лекционные занятия	Семинарские и лабораторные занятия	Дополнительные занятия по дисциплине (модулю)	Помощь со стороны кафедр в организации самостоятельной работы студента	Возможность участия в научно-исследовательской деятельности	Вклад дисциплины в формирование общего уровня профессиональной подготовки	Информационное обеспечение учебного процесса	Материально-техническое обеспечение учебного процесса	Текущий контроль знаний обучающихся		
Динамика и прочность сложных механических систем													
1	Автоматизированное проектирование продукции	5	8	6	10	10	8	7	9	8	6	8	

	машиностроительных производств											
2	Колебания упругих тел	5	8	6	10	10	8	7	9	8	6	8
3	Композиционные материалы	5	9	5	10	6	10	9	9	5	6	7
4	Компьютерное моделирование механических систем	5	8	6	10	10	8	7	9	8	6	8
5	Междисциплинарный проект	5	9	5	10	6	10	9	9	5	6	7
6	Методы и техника экспериментальной механики	5	6	5	5	9	8	10	10	7	6	7
7	Механика деформируемого твердого тела	5	6	5	5	9	8	10	10	7	6	7
8	Механика контактного взаимодействия	5	9	5	10	6	10	9	9	5	6	7
9	Мехатроника	5	9	5	10	6	10	9	9	5	6	7
10	Обработка динамического эксперимента	5	9	5	10	6	10	9	9	5	6	7
11	Основы вибрационной диагностики	5	9	5	10	6	10	9	9	5	6	7
12	Основы конструирования и проектирования	5	8	6	10	10	8	7	9	8	6	8
13	Основы личностного и профессионального саморазвития	5	8	6	10	10	8	7	9	8	6	8
14	Основы механики сплошной среды	5	8	6	10	10	8	7	9	8	6	8
15	Тензоры в механике	5	8	6	10	10	8	7	9	8	6	8
16	Теория вероятностей и математическая статистика	5	8	6	10	10	8	7	9	8	6	8
17	Теория надежности	5	9	5	10	6	10	9	9	5	6	7
18	Теория оболочек	5	9	5	10	6	10	9	9	5	6	7
19	Теория пластичности	5	9	5	10	6	10	9	9	5	6	7
20	Уравнения математической физики	5	8	6	10	10	8	7	9	8	6	8
21	Физико-механический практикум	5	9	5	10	6	10	9	9	5	6	7
22	Численные методы механики	5	8	6	10	10	8	7	9	8	6	8
23	Элективные курсы по физической культуре	5	8	6	10	10	8	7	9	8	6	8
24	Элементы функционального анализа	5	8	6	10	10	8	7	9	8	6	8
Оценка удовлетворенности по критерию (по образовательной программе)		5	8	6	10	8	9	8	9	7	6	8
Компьютерный инжиниринг механических систем												
1	Аналитическая механика	5	8	8	7	7	9	7	10	9	8	8
2	Безопасность жизнедеятельности	5	8	8	7	7	9	7	10	9	8	8
3	Введение в компьютерный инжиниринг	5	8	8	7	7	9	7	10	9	8	8
4	Высшая математика	5	8	8	7	7	9	7	10	9	8	8
5	Вычислительная математика	5	8	8	7	7	9	7	10	9	8	8
6	Инженерная и компьютерная графика	5	8	8	7	7	9	7	10	9	8	8
7	Иностранный язык	5	8	8	7	7	9	7	10	9	8	8
8	Информатика	5	8	8	7	7	9	7	10	9	8	8
9	История (история России, всеобщая история)	5	8	8	7	7	9	7	10	9	8	8

10	Комплексный анализ	5	8	8	7	7	9	7	10	9	8	8
11	Композиционные материалы	5	8	8	7	7	9	7	10	9	8	8
12	Культурология	5	8	8	7	7	9	7	10	9	8	8
13	Математический анализ	5	8	8	7	7	9	7	10	9	8	8
14	Материаловедение	5	8	8	7	7	9	7	10	9	8	8
15	Механика материалов и конструкций	5	8	8	7	7	9	7	10	9	8	8
16	Обыкновенные дифференциальные уравнения	5	8	8	7	7	9	7	10	9	8	8
17	Основы волонтерской деятельности	5	8	8	7	7	9	7	10	9	8	8
18	Основы гражданственности и патриотическое сознание	5	8	8	7	7	9	7	10	9	8	8
19	Основы деловой коммуникации	5	8	8	7	7	9	7	10	9	8	8
20	Основы личностного и профессионального саморазвития	5	8	8	7	7	9	7	10	9	8	8
21	Основы нравственной культуры	5	8	8	7	7	9	7	10	9	8	8
22	Правоведение	5	8	8	7	7	9	7	10	9	8	8
23	Программирование и основы алгоритмизации	5	6	9	6	9	5	5	9	10	5	7
24	Профессиональное самоопределение	5	8	8	7	7	9	7	10	9	8	8
25	САПР в механике	5	6	9	6	9	5	5	9	10	5	7
26	Теоретическая механика	5	8	8	7	7	9	7	10	9	8	8
27	Теория колебаний	5	8	8	7	7	9	7	10	9	8	8
28	Физика	5	6	9	6	9	5	5	9	10	5	7
29	Физическая культура и спорт	5	8	8	7	7	9	7	10	9	8	8
30	Философия	5	8	8	7	7	9	7	10	9	8	8
31	Экономическая культура	5	6	9	6	9	5	5	9	10	5	7
32	Элективные курсы по физической культуре	5	6	9	6	9	5	5	9	10	5	7
Оценка удовлетворенности по критерию (по образовательной программе)		5	8	8	7	7	8	7	10	9	8	8
Динамика и прочность сложных механических систем												
1	Вероятностно-статистические методы оценки прочности	5	9	8	6	5	6	9	5	9	6	7
2	Вибрационная диагностика механических систем	5	9	5	9	6	6	10	6	7	5	7
3	Вычислительная механика	5	6	5	10	9	9	6	9	6	10	8
4	Динамические задачи термоупругости	5	9	8	6	5	6	9	5	9	6	7
5	Идентификация моделей механических систем	5	9	5	9	6	6	10	6	7	5	7
6	Иностранный язык	5	9	8	6	5	6	9	5	9	6	7
7	Компьютерное моделирование в механике	5	9	8	6	5	6	9	5	9	6	7
8	Математическое моделирование механических систем и процессов	5	9	8	6	5	6	9	5	9	6	7

9	Механика гетерогенных сред	5	9	5	9	6	6	10	6	7	5	7
10	Механика композитов	5	9	8	6	5	6	9	5	9	6	7
11	Механика материалов и конструкций	5	9	8	6	5	6	9	5	9	6	7
12	Механика разрушения	5	9	8	6	5	6	9	5	9	6	7
13	Нелинейная механика сплошных сред	5	9	5	9	6	6	10	6	7	5	7
14	Нелинейные колебания механических систем	5	9	8	6	5	6	9	5	9	6	7
15	Огнеупорные и теплоизоляционные материалы	5	9	8	6	5	6	9	5	9	6	7
16	Организационное поведение	5	9	8	6	5	6	9	5	9	6	7
17	Прогнозирование прочностных свойств теплотехнологического оборудования	5	9	8	6	5	6	9	5	9	6	7
18	Проектный менеджмент	5	9	5	9	6	6	10	6	7	5	7
19	Специальные вопросы численных методов	5	9	8	6	5	6	9	5	9	6	7
20	Теория колебаний	5	9	8	6	5	6	9	5	9	6	7
21	Теория принятия решений	5	9	8	6	5	6	9	5	9	6	7
Оценка удовлетворенности по критерию (по образовательной программе)		5	9	7	7	5	6	9	5	8	6	7

3. Результаты оценки удовлетворенности обучающихся практической подготовкой

№ п/п	Наименование практики	Критерий						36	Оценка удовлетворенности
		Предоставление места прохождения практики	Прохождение инструктажа и техники безопасности	Информационное обеспечение практической подготовки	Обеспеченность жильем на время прохождения практики	Вовлеченность в рабочий процесс на месте прохождения практики			
Динамика и прочность сложных механических систем									
1	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	5	9	5	10	6	10	8	
2	Производственная практика (преддипломная практика)	5	9	5	10	6	10	8	
3	Производственная практика (проектно-технологическая практика)	5	8	6	10	10	8	8	
Оценка удовлетворенности по критерию (по образовательной программе)		5	9	5	10	7	9	8	
Компьютерный инжиниринг механических систем									
1	Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))	5	8	8	7	7	9	7	

2	Учебная практика (ознакомительная практика)	5	8	8	7	7	9	7
Оценка удовлетворенности по критерию (по образовательной программе)		5	8	8	7	7	9	7
Динамика и прочность сложных механических систем								
1	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	5	6	5	10	9	9	7
2	Производственная практика (преддипломная практика)	5	9	5	9	6	6	7
3	Производственная практика (проектно-технологическая практика)	5	6	5	10	9	9	7
4	Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))	5	9	8	6	5	6	7
Оценка удовлетворенности по критерию (по образовательной программе)		5	8	6	9	7	8	7

4. Результаты оценки удовлетворенности работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц качеством образования

№ п/п	Наименование образовательной программы	Критерий										Оценка удовлетворенности
		Профессиональные знания выпускников	Профессиональные навыки выпускников	Способность применять знания и навыки в практической деятельности	Гибкость адаптации в новых условиях и способность самостоятельного исполнения должностных обязанностей	Коммуникационные качества	Дисциплина и исполнительность	Способность и стремление к самообразованию	Способность к новациям и участие в инновационной деятельности	Дополнительные знания и навыки кроме профессиональных	Воспитание, общая культура и эрудированность	
1	Динамика и прочность сложных механических систем	8	7	6	8	10	9	5	10	5	10	8
2	Компьютерный инжиниринг механических систем	9	6	10	7	10	9	10	5	6	8	8
3	Динамика и	7	5	10	10	8	10	10	9	5	5	8

	прочность сложных механических систем												
Оценка удовлетворенности по критерию		8	6	9	8	9	9	8	8	5	8	8	

5. Результаты оценки удовлетворенности педагогических и научных работников условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ кафедры

№ п/п	Наименование образовательной программы	Критерий											Оценка удовлетворенности	
		Деятельность администрации университета	Морально-психологический климат	Возможность повышения квалификации и карьерного роста	Уровень оплаты труда и социальной помощи	Наличие и доступность информации, необходимой для профессиональной деятельности	Уровень мотивации к совершенствованию деятельности, признание успехов	Условия трудовой деятельности	Самостоятельность и независимость в работе, полномочия	Уровень социального обеспечения	Роль вуза в обществе	Стажировки		Условия трудовой деятельности
1	Динамика и прочность сложных механических систем	7	5	9	7	6	6	5	7	10	5	5	6	7
2	Компьютерный инжиниринг механических систем	10	6	10	10	9	8	7	6	7	9	6	6	8
3	Динамика и прочность сложных механических систем	5	8	7	10	6	7	9	6	7	9	5	6	7
Оценка удовлетворенности по критерию		7	6	9	9	7	7	7	6	8	8	5	6	7

6. Анализ результатов оценки удовлетворенности

6.1. Результаты анализа уровня удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик

№ п/п	Наименование образовательной программы	Уровень удовлетворенности (данные приведены в %-ном соотношении к данным по всему массиву)				
		Совершенно не удовлетворен	Не удовлетворен	Скорее удовлетворен,	Удовлетворен	Совершенно удовлетворен

				чем не удовлетворен		
1	Динамика и прочность сложных механических систем	10	10	12	25	43
2	Компьютерный инжиниринг механических систем	6	13	17	24	40
3	Динамика и прочность сложных механических систем	11	12	16	24	37

Уровень удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик – **удовлетворительный**
(удовлетворительный / неудовлетворительный)

Корректирующие мероприятия, направленные на повышение уровня удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик:

- 1) Провести обследование информационной инфраструктуры и библиотечного фонда ИГЭУ, актуализировать планы информатизации и цифровизации Университета;
- 2) Усилить профориентационную работу с абитуриентами, принять меры к усилению взаимодействия с работодателями;
- 3) Выполнить актуализацию и обновление рабочих программ дисциплин (модулей) в части форм и методов проведения семинарских и лабораторных занятий;
- 4) Выполнить актуализацию и обновление учебного плана основной профессиональной образовательной программы;
- 5) Активизировать работу по взаимодействию с отраслевыми партнерами и предприятиями отрасли, усилить работу по координации практической подготовки обучающихся со стороны всех участников;
- 6) Усилить работу по координации практической подготовки обучающихся со стороны всех участников.

6.2. Результаты анализа уровня удовлетворенности работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования

№ п/п	Наименование образовательной программы	Уровень удовлетворенности (данные приведены в %-ном соотношении к данным по всему массиву)				
		Совершенно не удовлетворен	Не удовлетворен	Скорее не удовлетворен, чем удовлетворен	Удовлетворен	Совершенно удовлетворен
1	Динамика и прочность сложных механических систем	7	14	15	13	51
2	Компьютерный инжиниринг механических систем	8	9	13	18	52

3	Динамика и прочность сложных механических систем	6	12	13	17	52
---	--	---	----	----	----	----

Уровень удовлетворенности работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования – удовлетворительный.
(удовлетворительный / неудовлетворительный)

Корректирующие мероприятия, направленные на повышение уровня удовлетворенности работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования:

- 1) Выполнить актуализацию учебных планов и учебных графиков в части объема практической подготовки обучающихся;
- 2) Выполнить актуализацию рабочей программы учебной практики;
- 3) Выполнить актуализацию программ по развитию SoftSkills;
- 4) Актуализировать рабочую программу учебной практики;
- 5) Расширить перечень реализуемых в ИГЭУ дополнительных профессиональных программ.

6.3. Результаты анализа уровня удовлетворенности педагогических и научных работников условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ кафедры

№ п/п	Наименование образовательной программы	Уровень удовлетворенности (данные приведены в %-ном соотношении к данным по всему массиву)				
		Совершенно не удовлетворен	Не удовлетворен	Скорее не удовлетворен, чем удовлетворен	Удовлетворен	Совершенно удовлетворен
1	Динамика и прочность сложных механических систем	9	22	20	22	27
2	Компьютерный инжиниринг механических систем	7	13	13	20	47
3	Динамика и прочность сложных механических систем	10	17	16	19	38

Уровень удовлетворенности педагогических и научных работников условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ кафедры – удовлетворительный.
(удовлетворительный / неудовлетворительный)

Корректирующие мероприятия, направленные на повышение уровня удовлетворенности педагогических и научных работников условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ кафедры:

- 1) Активизировать работу по организации взаимодействия администрации и работников, доведению до работников информации о принимаемых управленческих решениях с использованием доступных каналов связи;

- 2) Выполнить актуализацию программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки;
- 3) Систематизировать процесс присвоения внутривузовских наград работникам ИГЭУ в рамках действующего Положения о наградах;
- 4) Провести обследование рабочих мест и их материально-технического оснащения на предмет соответствия нормам охраны труда.

ОТЧЕТ об оценке качества образования за 2022 год
Кафедра технологии машиностроения
(наименование выпускающей кафедры)

1. Перечень реализуемых образовательных программ

№ п/п	Код и направление подготовки	Наименование образовательной программы	Уровень обучения	Численность обучающихся по образовательной программе (по всем формам обучения)	Количество респондентов
1	Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	Технология машиностроения	Бакалавр	41	41
2	Энергетическое машиностроение	Технология энергетического машиностроения	Бакалавр	9	9
3	Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	Технология машиностроения	Магистр	30	30

2. Результаты оценки удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом

№ п/п	Наименование	Критерий	Оценка
-------	--------------	----------	--------

	образовательной программы	Содержание образовательной программы	Методы обучения и организация учебного процесса	Отношения с профессорско-преподавательским составом	Взаимоотношения с администрацией и обслуживающим персоналом университета	Материально-техническое оснащение учебного процесса	Уровень информационного обслуживания	Вовлечение в процессы университета	Уровень социального обеспечения	дополнительных образовательных услуг и участия в научно-исследовательской деятельности	выбранной специальности/профиле и интерес к будущей профессии	Удовлетворенность условиями реализации образовательных программ	Доступная среда (для лиц с ОВЗ)	Доступная среда (для иностранных студентов)	удовлетворенности
1	Технология машиностроения	9	9	9	8	7	5	6	6	7	8	6	10	8	8
2	Технология энергетического машиностроения	9	7	6	10	8	10	10	6	10	9	6	9	6	8
3	Технология машиностроения	9	8	7	5	7	10	9	6	7	8	5	7	10	8
Оценка удовлетворенности по критерию		9	8	7	8	7	8	8	6	8	8	6	9	8	8

2. Результаты оценки удовлетворенности обучающихся преподаванием дисциплин (модулей)

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля)	Критерий										Оценка удовлетворенности
		Содержание дисциплины (модуля)	Лекционные занятия	Семинарские и лабораторные занятия	Дополнительные занятия по дисциплине (модулю)	Помощь со стороны кафедр в организации самостоятельной работы студента	Возможность участия в научно-исследовательской деятельности	Вклад дисциплины в формирование общего уровня профессиональной подготовки	Информационное обеспечение учебного процесса	Материально-техническое обеспечение учебного процесса	Текущий контроль знаний обучающихся	
Технология машиностроения												
1	Автоматизированное проектирование продукции машиностроительных производств	9	9	5	8	9	5	8	8	5	10	8
2	Безопасность жизнедеятельности	10	6	6	6	9	6	9	6	9	10	8
3	Введение в теорию надежности и диагностики объектов машиностроительных производств	10	10	9	6	8	10	10	8	5	9	9
4	Высшая математика	10	6	6	6	9	6	9	6	9	10	8
5	Инженерная и компьютерная графика	10	6	6	6	9	6	9	6	9	10	8
6	Инженерная экология	9	9	5	8	9	5	8	8	5	10	8
7	Иностранный язык	10	6	6	6	9	6	9	6	9	10	8

8	Информатика	10	6	6	6	9	6	9	6	9	10	8
9	История (история России, всеобщая история)	10	6	6	6	9	6	9	6	9	10	8
10	Культурология	10	6	6	6	9	6	9	6	9	10	8
11	Математическое моделирование процессов в машиностроении	10	10	9	6	8	10	10	8	5	9	9
12	Металлообрабатывающие станки	9	9	5	8	9	5	8	8	5	10	8
13	Методы и средства анализа диагностики объектов машиностроения	10	10	9	6	8	10	10	8	5	9	9
14	Методы неразрушающего контроля деталей в машиностроении	10	10	9	6	8	10	10	8	5	9	9
15	Методы обеспечения качества машиностроительной продукции	10	10	9	6	8	10	10	8	5	9	9
16	Метрология, стандартизация и сертификация	9	9	5	8	9	5	8	8	5	10	8
17	Оборудование машиностроительных производств	9	9	5	8	9	5	8	8	5	10	8
18	Организация и управление предприятиями	10	10	9	6	8	10	10	8	5	9	9
19	Организация машиностроительного производства	10	10	9	6	8	10	10	8	5	9	9
20	Основы гражданственности и патриотическое сознание	10	6	6	6	9	6	9	6	9	10	8
21	Основы деловой коммуникации	10	6	6	6	9	6	9	6	9	10	8
22	Основы нравственной культуры	10	6	6	6	9	6	9	6	9	10	8
23	Основы патентоведения	9	9	5	8	9	5	8	8	5	10	8
24	Планирование эксперимента в машиностроении	10	10	9	6	8	10	10	8	5	9	9
25	Поисковое проектирование в машиностроении	10	10	9	6	8	10	10	8	5	9	9
26	Практическое освоение технологий, систем и средств машиностроительного производства	10	10	9	6	8	10	10	8	5	9	9
27	Режущий инструмент	9	9	5	8	9	5	8	8	5	10	8
28	Системы автоматизированного проектирования технологических процессов в машиностроении	10	10	9	6	8	10	10	8	5	9	9
29	Смазочно-охлаждающие технологические средства	10	10	9	6	8	10	10	8	5	9	9
30	Средства автоматизации в машиностроительном производстве	10	10	9	6	8	10	10	8	5	9	9
31	Теоретическая механика	10	6	6	6	9	6	9	6	9	10	8
32	Технологическая оснастка в машиностроительном производстве	9	9	5	8	9	5	8	8	5	10	8
33	Технологические процессы изготовления зубчатых колес	9	9	5	8	9	5	8	8	5	10	8
34	Технологические процессы изготовления корпусных деталей	9	9	5	8	9	5	8	8	5	10	8
35	Технологические процессы изготовления тел вращения	9	9	5	8	9	5	8	8	5	10	8
36	Технологические процессы сборки машиностроительных изделий	9	9	5	8	9	5	8	8	5	10	8

37	Технология обработки на станках с ЧПУ	9	9	5	8	9	5	8	8	5	10	8
38	Физика	10	6	6	6	9	6	9	6	9	10	8
39	Физическая культура и спорт	10	6	6	6	9	6	9	6	9	10	8
40	Философия	10	6	6	6	9	6	9	6	9	10	8
41	Химия	9	10	7	9	6	5	10	8	9	8	8
42	Экология	10	10	9	6	8	10	10	8	5	9	9
43	Экономическая культура	9	10	7	9	6	5	10	8	9	8	8
44	Элективные курсы по физической культуре	9	8	5	5	7	9	8	9	10	10	8
Оценка удовлетворенности по критерию (по образовательной программе)		10	8	7	7	9	7	9	7	7	10	8
Технология энергетического машиностроения												
1	Зачет по модулю "Основы личностного и профессионального саморазвития"	10	9	5	8	10	5	8	5	7	5	7
2	Инженерная и компьютерная графика	10	9	5	8	10	5	8	5	7	5	7
3	Компьютерная геометрия в энергетическом машиностроении	10	9	5	8	10	5	8	5	7	5	7
4	Материаловедение	10	9	5	8	10	5	8	5	7	5	7
5	Машиностроительное черчение	10	9	5	8	10	5	8	5	7	5	7
6	Метрология, стандартизация и сертификация и методы и средства измерений	10	9	5	8	10	5	8	5	7	5	7
7	Механика материалов и конструкций	10	9	5	8	10	5	8	5	7	5	7
8	Оборудование машиностроительных производств	10	9	5	8	10	5	8	5	7	5	7
9	Общая энергетика	10	9	5	8	10	5	8	5	7	5	7
10	Основы волонтерской деятельности	10	9	5	8	10	5	8	5	7	5	7
11	Основы командной работы	10	9	5	8	10	5	8	5	7	5	7
12	Основы технологии машиностроения	10	9	5	8	10	5	8	5	7	5	7
13	Правоведение	10	9	5	8	10	5	8	5	7	5	7
14	Производственные процессы изготовления заготовок	10	9	5	8	10	5	8	5	7	5	7
15	Профессиональное самоопределение	10	9	5	8	10	5	8	5	7	5	7
16	Техническая термодинамика и тепломассообмен	10	9	5	8	10	5	8	5	7	5	7
17	Физика	10	9	5	8	10	5	8	5	7	5	7
18	Элективные курсы по физической культуре	10	9	5	8	10	5	8	5	7	5	7
19	Электрические машины	10	9	5	8	10	5	8	5	7	5	7
20	Электротехника	10	9	5	8	10	5	8	5	7	5	7
Оценка удовлетворенности по критерию (по образовательной программе)		10	9	5	8	10	5	8	5	7	5	7
Технология машиностроения												
1	Деловой иностранный язык	10	10	9	6	8	10	10	8	5	9	9

2	Защита интеллектуальной собственности	10	10	9	6	8	10	10	8	5	9	9
3	Инклюзивные практики в высшем образовании	10	8	9	6	6	6	7	8	10	9	8
4	Инструментальные системы интегрированного машиностроительного производства	10	8	9	6	6	6	7	8	10	9	8
5	Интегрированные CAD/CAM системы в машиностроении	10	10	9	6	8	10	10	8	5	9	9
6	Исследование операций	10	10	9	6	8	10	10	8	5	9	9
7	История и методология науки и производства	10	10	9	6	8	10	10	8	5	9	9
8	Компьютерные технологии в науке и производстве	10	10	9	6	8	10	10	8	5	9	9
9	Коррупционные риски и противодействие коррупции	10	8	9	6	6	6	7	8	10	9	8
10	Математическое моделирование в машиностроении	10	10	9	6	8	10	10	8	5	9	9
11	Методология научных исследований в машиностроении	9	10	8	8	8	6	6	8	6	7	8
12	Методология проектирования машиностроительного производства	10	8	9	6	6	6	7	8	10	9	8
13	Метрологическое обеспечение машиностроительного производства	10	8	9	6	6	6	7	8	10	9	8
14	Надежность и диагностика технологических систем	9	10	8	8	8	6	6	8	6	7	8
15	Нанотехнологии в машиностроении	10	10	9	6	8	10	10	8	5	9	9
16	Обеспечение технологических параметров конструкции изделий	10	8	9	6	6	6	7	8	10	9	8
17	Основы педагогики высшей школы	10	10	9	6	8	10	10	8	5	9	9
18	Расчет, моделирование и конструирование оборудования с компьютерным управлением	10	10	9	6	8	10	10	8	5	9	9
19	Системы управления оборудованием и процессами машиностроительных производств	10	8	9	6	6	6	7	8	10	9	8
20	Современные автоматизированные системы технологической подготовки производства	10	8	9	6	6	6	7	8	10	9	8
21	Современные проблемы инструментального обеспечения машиностроительных производств	10	8	9	6	6	6	7	8	10	9	8
22	Современные проблемы технического регулирования, стандартизации и сертификации	10	8	9	6	6	6	7	8	10	9	8
23	Специальные технологические процессы в машиностроении	10	10	9	6	8	10	10	8	5	9	9
24	Спортивное совершенствование	10	10	5	8	5	6	7	5	10	5	7
25	Теория организаций и организационное поведение	10	10	9	6	8	10	10	8	5	9	9
26	Технологическое обеспечение качества	10	8	9	6	6	6	7	8	10	9	8
27	Технология современного машиностроительного производства	10	8	9	6	6	6	7	8	10	9	8
28	Трехмерная графика, компьютерный дизайн и CAE системы	10	10	9	6	8	10	10	8	5	9	9
29	Управление инновациями	10	8	9	6	6	6	7	8	10	9	8

30	Философские проблемы науки и техники	10	10	9	6	8	10	10	8	5	9	9
31	Экологические аспекты машиностроительного производства	9	10	8	8	8	6	6	8	6	7	8
32	Экономическое обоснование научных решений	10	8	9	6	6	6	7	8	10	9	8
Оценка удовлетворенности по критерию (по образовательной программе)		10	9	9	6	7	8	8	8	7	9	8

3. Результаты оценки удовлетворенности обучающихся практической подготовкой

№ п/п	Наименование практики	Критерий						36	Оценка удовлетворенности
		Предоставление места прохождения практики	Прохождение инструктажа и техники безопасности	Информационное обеспечение практической подготовки	Обеспеченность жильем на время прохождения практики	Вовлеченность в рабочий процесс на месте прохождения практики			
Технология машиностроения									
1	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	9	9	5	8	9	5	8	
2	Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в том числе технологическая практика)	9	9	5	8	9	5	8	
3	Производственная практика (преддипломная практика)	9	9	5	8	9	5	8	
4	Учебная практика (ознакомительная практика)	9	10	7	9	6	5	8	
Оценка удовлетворенности по критерию (по образовательной программе)		9	9	6	8	8	5	8	
Технология энергетического машиностроения									
1	Учебная практика (профилирующая практика)	9	6	5	7	7	9	7	
Оценка удовлетворенности по критерию (по образовательной программе)		9	6	5	7	7	9	7	
Технология машиностроения									
1	Производственная практика (преддипломная практика)	9	10	8	8	8	6	8	
2	Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика)	9	10	8	7	5	8	8	
3	Учебная практика (научно-исследовательская работа)	9	10	8	7	5	8	8	

4	Учебная практика (педагогическая практика)	9	9	5	8	9	5	8
Оценка удовлетворенности по критерию (по образовательной программе)		9	10	7	8	7	7	8

4. Результаты оценки удовлетворенности работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц качеством образования

№ п/п	Наименование образовательной программы	Критерий										Оценка удовлетворенности
		Профессиональные знания выпускников	Профессиональные навыки выпускников	Способность применять знания и навыки в практической деятельности	Способность к адаптации в новых условиях и способность самостоятельного исполнения должностных обязанностей	Коммуникационные качества	Дисциплина и исполнительность	Способность и стремление к самообразованию	Способность к новациям и участие в инновационной деятельности	Дополнительные знания и навыки кроме профессиональных	Воспитание, общая культура и эрудированность	
1	Технология машиностроения	10	7	10	5	6	9	5	7	8	8	8
2	Технология энергетического машиностроения	10	8	8	8	10	9	10	6	5	7	8
3	Технология машиностроения	8	5	5	5	7	7	6	7	6	8	6
Оценка удовлетворенности по критерию		9	7	8	6	8	8	7	7	6	8	7

5. Результаты оценки удовлетворенности педагогических и научных работников условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ кафедры

№ п/п	Наименование образовательной программы	Критерий												Оценка удовлетворенности
		Деятельность администрации университета	Морально-психологический климат	Возможность повышения квалификации и карьерного роста	Уровень оплаты труда и социальной помощи	Наличие и доступность информации, необходимой для профессиональной деятельности	Уровень мотивации к совершенствованию деятельности, признание успехов	Условия трудовой деятельности	Самостоятельность и независимость в работе, полномочия	Уровень социального обеспечения	Роль вуза в обществе	Стажировки	Условия трудовой деятельности	
1	Технология	9	7	7	6	5	6	7	10	8	8	6	6	7

	машиностроения													
2	Технология энергетического машиностроения	5	7	7	8	10	8	5	10	8	10	5	7	8
3	Технология машиностроения	6	6	10	7	7	8	7	6	5	10	9	9	8
Оценка удовлетворенности по критерию		7	7	8	7	7	7	6	9	7	9	7	7	7

6. Анализ результатов оценки удовлетворенности

6.1. Результаты анализа уровня удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик

№ п/п	Наименование образовательной программы	Уровень удовлетворенности (данные приведены в %-ном соотношении к данным по всему массиву)				
		Совершенно не удовлетворен	Не удовлетворен	Скорее удовлетворен, чем не удовлетворен	Удовлетворен	Совершенно удовлетворен
1	Технология машиностроения	7	10	14	19	50
2	Технология энергетического машиностроения	15	11	11	18	45
3	Технология машиностроения	6	10	14	18	52

Уровень удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик – удовлетворительный
(удовлетворительный / неудовлетворительный)

Корректирующие мероприятия, направленные на повышение уровня удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик:

- 1) Выполнить актуализацию основной профессиональной образовательной программы;
- 2) Рассмотреть возможность включения в программы повышения квалификации преподавателей темы «Особенности психологии и этики общения с современной молодежью»;
- 3) Активизировать работу ОСО, профкома студентов и аспирантов, клубов и объединений, их участие в реализации федеральной, региональной и университетской повестки молодежной политики;
- 4) Выполнить актуализацию и обновление рабочих программ дисциплин (модулей) в части форм и методов проведения семинарских и лабораторных занятий.

6.2. Результаты анализа уровня удовлетворенности работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования

№ п/п	Наименование образовательной программы	Уровень удовлетворенности (данные приведены в %-ном соотношении к данным по всему массиву)				
		Совершенно не удовлетворен	Не удовлетворен	Скорее не удовлетворен, чем удовлетворен	Удовлетворен	Совершенно удовлетворен
1	Технология машиностроения	8	12	17	17	46
2	Технология энергетического машиностроения	8	12	6	21	53
3	Технология машиностроения	14	13	22	25	26

Уровень удовлетворенности работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования – удовлетворительный.
(удовлетворительный / неудовлетворительный)

Корректирующие мероприятия, направленные на повышение уровня удовлетворенности работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования:

- 1) Выполнить актуализацию основных профессиональных образовательных программ в части профессиональных компетенций и реализуемых дисциплин;
- 2) Выполнить актуализацию рабочей программы учебной практики;
- 3) Выполнить актуализацию программ по развитию SoftSkills;
- 4) Расширить перечень реализуемых в ИГЭУ дополнительных профессиональных программ;

6.3. Результаты анализа уровня удовлетворенности педагогических и научных работников условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ кафедры

№ п/п	Наименование образовательной программы	Уровень удовлетворенности (данные приведены в %-ном соотношении к данным по всему массиву)				
		Совершенно не удовлетворен	Не удовлетворен	Скорее не удовлетворен, чем удовлетворен	Удовлетворен	Совершенно удовлетворен
1	Технология машиностроения	12	15	17	18	38
2	Технология энергетического машиностроения	10	10	15	19	46
3	Технология машиностроения	10	12	16	16	46

Уровень удовлетворенности педагогических и научных работников условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ кафедры – удовлетворительный.
(удовлетворительный / неудовлетворительный)

Корректирующие мероприятия, направленные на повышение уровня удовлетворенности педагогических и научных работников условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ кафедры:

- 1) Активизировать работу по организации взаимодействия администрации и работников, доведению до работников информации о принимаемых управленческих решениях с использованием доступных каналов связи;
- 2) Провести обследование рабочих мест и их материально-технического оснащения на предмет соответствия нормам охраны труда;
- 3) Провести анализ локальных нормативных актов ИГЭУ (Правила внутреннего трудового распорядка, положения о подразделениях) на предмет возможности внедрения дополнительных механизмов, стимулирующих ответственность работников и руководителей за результаты их работы;
- 4) Актуализировать работу с отраслевыми партнерами, выполнить актуализацию программ стажировок;
- 5) Провести работу по устранению замечаний, выявленных в процессе проведения независимой оценки качества образования.

Кафедра электроники и микропроцессорных систем
(наименование выпускающей кафедры)

1. Перечень реализуемых образовательных программ

№ п/п	Код и направление подготовки	Наименование образовательной программы	Уровень обучения	Численность обучающихся по образовательной программе (по всем формам обучения)	Количество респондентов
1	Электроника и нанoeлектроника	Промышленная электроника	Бакалавр	158	109
2	Управление в технических системах	Электронные информационно-управляющие системы	Бакалавр	55	44
3	Управление в технических системах	Электронные информационно-управляющие системы	Магистр	24	24

2. Результаты оценки удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом

№ п/п	Наименование	Критерий	Оценка
-------	--------------	----------	--------

	образовательной программы	Содержание образовательной программы	Методы обучения и организация учебного процесса	Отношения с профессорско-преподавательским составом	Взаимоотношения с администрацией и обслуживающим персоналом университета	Материально-техническое оснащение учебного процесса	Уровень информационного обслуживания	Вовлечение в процессы университета	Уровень социального обеспечения	дополнительных образовательных услуг и участия в научно-исследовательской деятельности	выбранной специальности/профиле и интерес к будущей профессии	Удовлетворенность условиями реализации образовательных программ	Доступная среда (для лиц с ОВЗ)	Доступная среда (для иностранных студентов)	удовлетворенности
1	Промышленная электроника	6	7	10	8	10	7	6	8	9	7	9	9	9	8
2	Электронные информационно-управляющие системы	6	10	10	9	5	6	6	8	5	8	9	5	8	7
3	Электронные информационно-управляющие системы	6	8	9	6	5	8	8	7	6	7	10	9	8	7
Оценка удовлетворенности по критерию		6	8	10	8	7	7	7	8	7	7	9	8	8	8

2. Результаты оценки удовлетворенности обучающихся преподаванием дисциплин (модулей)

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля)	Критерий										Оценка удовлетворенности
		Содержание дисциплины (модуля)	Лекционные занятия	Семинарские и лабораторные занятия	Дополнительные занятия по дисциплине (модулю)	Помощь со стороны кафедр в организации самостоятельной работы студента	Возможность участия в научно-исследовательской деятельности	Вклад дисциплины в формирование общего уровня профессиональной подготовки	Информационное обеспечение учебного процесса	Материально-техническое обеспечение учебного процесса	Текущий контроль знаний обучающихся	
Промышленная электроника												
1	Аппаратное и программное обеспечение микропроцессорных систем	9	10	5	10	6	5	6	6	8	8	7
2	Безопасность жизнедеятельности	10	7	10	5	10	7	10	7	7	10	8
3	Введение в профессиональную деятельность	9	6	7	5	8	6	9	5	10	10	8
4	Высшая математика	9	10	9	5	6	6	10	10	8	6	8

5	Вычислительная математика	9	9	7	5	8	6	7	7	7	7	7
6	Зачет по модулю "Основы личностного и профессионального саморазвития"	9	7	7	5	5	5	7	10	10	5	7
7	Зачет по модулю "Экономическая культура"	9	8	7	8	6	8	10	10	6	7	8
8	Инженерная и компьютерная графика	9	6	7	5	8	6	9	5	10	10	8
9	Инженерная экология	9	7	7	7	9	7	6	6	5	9	7
10	Иностранный язык	9	6	7	5	8	6	9	5	10	10	8
11	Интеллектуальная собственность и методы поиска технических решений	9	9	10	7	7	7	5	7	9	5	8
12	Информатика	9	6	7	5	8	6	9	5	10	10	8
13	Информационные и управляющие МПС	9	9	7	9	5	5	7	8	5	6	7
14	История (история России, всеобщая история)	9	6	7	5	8	6	9	5	10	10	8
15	Компоненты электронной техники	9	9	7	5	8	6	7	7	7	7	7
16	Конструирование РЭА	9	8	9	9	10	5	10	8	7	9	8
17	Культурология	9	6	7	5	8	6	9	5	10	10	8
18	Математические основы цифровых устройств	9	7	7	7	9	7	6	6	5	9	7
19	Материалы электронной техники	9	9	7	5	8	6	7	7	7	7	7
20	Метрология, стандартизация и сертификация	9	9	10	5	10	10	5	10	9	8	9
21	Мехатроника	9	9	7	9	5	5	7	8	5	6	7
22	Микропроцессорные устройства	9	9	7	7	6	5	7	10	9	6	8
23	Микроэлектроника и микросхемотехника	9	7	7	7	9	7	6	6	5	9	7
24	Моделирование систем	9	7	7	8	5	6	9	5	6	10	7
25	Нанотехнологии	9	9	7	9	5	5	7	8	5	6	7
26	Организация и управление предприятиями	9	8	7	8	6	8	10	10	6	7	8
27	Основы волонтерской деятельности	9	9	7	5	8	6	7	7	7	7	7
28	Основы гражданской ответственности и патриотическое сознание	9	6	7	5	8	6	9	5	10	10	8
29	Основы деловой коммуникации	9	6	7	5	8	6	9	5	10	10	8
30	Основы конструирования и технологии производства электронных средств	9	6	6	7	6	8	5	7	5	5	6
31	Основы личностного и профессионального саморазвития	9	8	10	6	5	6	8	7	6	7	7
32	Основы нравственной культуры	9	6	7	5	8	6	9	5	10	10	8
33	Основы экономики	9	8	10	6	5	6	8	7	6	7	7
34	Персональные финансы	9	8	10	6	5	6	8	7	6	7	7
35	Правоведение	9	9	7	5	8	6	7	7	7	7	7
36	Правовые основы социальной адаптации	9	10	5	10	6	5	6	6	8	8	7
37	Прикладная информатика	9	9	7	5	8	6	7	7	7	7	7

38	Прикладное программирование	9	10	5	10	6	5	6	6	8	8	7
39	Программирование и основы алгоритмизации	9	10	9	5	6	6	10	10	8	6	8
40	Промышленные контроллеры	9	9	10	7	7	7	5	7	9	5	8
41	Противодействие распространению идеологии терроризма и экстремизма	9	7	5	7	5	9	7	7	8	9	7
42	Профессиональное самоопределение	9	9	7	5	8	6	7	7	7	7	7
43	Разработка управляющих программ для систем с ЧПУ	9	7	7	8	5	6	9	5	6	10	7
44	Силовая электроника	9	9	7	7	6	5	7	10	9	6	8
45	Системы управления базами данных	9	7	8	7	5	5	9	10	9	8	8
46	Специальные вопросы физики	9	9	5	6	6	6	8	5	8	6	7
47	Средства передачи и отображения информации	9	9	7	9	5	5	7	8	5	6	7
48	Схемотехника	9	7	7	8	5	6	9	5	6	10	7
49	Твердотельная электроника	9	9	5	6	6	6	8	5	8	6	7
50	Теоретические основы радиотехники	9	7	7	7	9	7	6	6	5	9	7
51	Теоретические основы электротехники	9	9	5	6	6	6	8	5	8	6	7
52	Теория автоматического управления	9	5	8	6	7	8	5	6	9	7	7
53	Техническая механика	9	9	7	5	8	6	7	7	7	7	7
54	Физика	9	10	9	5	6	6	10	10	8	6	8
55	Физическая культура и спорт	9	6	7	5	8	6	9	5	10	10	8
56	Философия	9	6	7	5	8	6	9	5	10	10	8
57	Химия	9	6	7	5	8	6	9	5	10	10	8
58	Экология	9	8	7	8	6	8	10	10	6	7	8
59	Экономика и организация производства	9	10	5	10	6	5	6	6	8	8	7
60	Элективные курсы по физической культуре	9	7	10	5	10	9	7	8	7	10	8
61	Электрический привод	9	7	7	7	9	7	6	6	5	9	7
62	Электромеханические системы	9	7	7	8	5	6	9	5	6	10	7
63	Электронные промышленные устройства	9	9	7	9	5	5	7	8	5	6	7
Оценка удовлетворенности по критерию (по образовательной программе)		9	8	7	7	7	6	8	7	8	8	8
Электронные информационно-управляющие системы												
1	Базовые элементы технических средств автоматизации	9	7	8	7	5	5	9	10	9	8	8
2	Безопасность жизнедеятельности	7	8	9	9	9	5	8	6	7	7	8
3	Введение в профессиональную деятельность	7	8	9	9	9	5	8	6	7	7	8
4	Высшая математика	9	7	7	5	5	5	7	10	10	5	7
5	Вычислительная математика	9	7	8	7	5	5	9	10	9	8	8
6	Вычислительные машины, системы и сети	7	8	7	6	8	6	6	9	5	5	7
7	Инженерная и компьютерная графика	7	8	9	9	9	5	8	6	7	7	8

8	Инженерная экология	7	8	7	6	8	6	6	9	5	5	7
9	Иностранный язык	7	8	9	9	9	5	8	6	7	7	8
10	Интеллектуальная собственность и методы поиска технических решений	9	7	10	5	6	5	6	10	9	8	8
11	Информатика	7	8	9	9	9	5	8	6	7	7	8
12	Информационные и управляющие МПС	9	7	10	5	6	5	6	10	9	8	8
13	Информационные системы безопасности	9	7	10	5	6	5	6	10	9	8	8
14	История (история России, всеобщая история)	7	8	9	9	9	5	8	6	7	7	8
15	Конструирование РЭА	9	7	8	7	5	5	9	10	9	8	8
16	Культурология	7	8	9	9	9	5	8	6	7	7	8
17	Логические системы	7	8	7	6	8	6	6	9	5	5	7
18	Материалы электронной техники	9	7	8	7	5	5	9	10	9	8	8
19	Метрология и измерительная техника	9	7	6	7	10	10	10	7	10	10	9
20	Мехатроника	9	7	10	5	6	5	6	10	9	8	8
21	Микроконтроллеры и микропроцессоры систем управления	9	7	10	5	6	5	6	10	9	8	8
22	Микроэлектроника и микросхемотехника	7	8	7	6	8	6	6	9	5	5	7
23	Моделирование систем управления	7	8	7	6	8	6	6	9	5	5	7
24	Нанотехнологии	9	7	10	5	6	5	6	10	9	8	8
25	Организация и управление предприятиями	9	7	10	5	6	5	6	10	9	8	8
26	Основы волонтерской деятельности	9	7	8	7	5	5	9	10	9	8	8
27	Основы гражданской ответственности и патриотическое сознание	7	8	9	9	9	5	8	6	7	7	8
28	Основы деловой коммуникации	7	8	9	9	9	5	8	6	7	7	8
29	Основы конструирования и технологии производства электронных средств	9	7	10	5	6	5	6	10	9	8	8
30	Основы личностного и профессионального саморазвития	9	7	8	7	5	5	9	10	9	8	8
31	Основы нравственной культуры	7	8	9	9	9	5	8	6	7	7	8
32	Правоведение	9	7	8	7	5	5	9	10	9	8	8
33	Прикладная информатика	9	7	8	7	5	5	9	10	9	8	8
34	Программирование и основы алгоритмизации	9	9	7	5	8	6	7	7	7	7	7
35	Промышленные контроллеры	9	7	10	5	6	5	6	10	9	8	8
36	Профессиональное самоопределение	9	7	8	7	5	5	9	10	9	8	8
37	Разработка управляющих программ для систем с ЧПУ	7	8	7	6	8	6	6	9	5	5	7
38	Силовая электроника	9	7	8	9	6	8	6	7	9	6	8
39	Специальные вопросы физики	9	7	8	7	5	5	9	10	9	8	8
40	Средства передачи и отображения информации	9	7	10	5	6	5	6	10	9	8	8

41	Схемотехника	7	8	7	6	8	6	6	9	5	5	7
42	Твердотельная электроника	9	7	8	7	5	5	9	10	9	8	8
43	Теоретические основы электротехники	9	7	8	7	5	5	9	10	9	8	8
44	Теория автоматического управления	9	7	8	9	6	8	6	7	9	6	8
45	Техническая механика	9	7	8	7	5	5	9	10	9	8	8
46	Технические средства автоматизации и управления	9	7	10	5	6	5	6	10	9	8	8
47	Физика	9	7	7	5	5	5	7	10	10	5	7
48	Физическая культура и спорт	7	8	9	9	9	5	8	6	7	7	8
49	Философия	7	8	9	9	9	5	8	6	7	7	8
50	Химия	7	8	9	9	9	5	8	6	7	7	8
51	Экология	9	7	10	5	6	5	6	10	9	8	8
52	Экономическая культура	7	8	9	9	9	5	8	6	7	7	8
53	Элективные курсы по физической культуре	9	9	7	5	8	6	7	7	7	7	7
54	Электрический привод	7	8	7	6	8	6	6	9	5	5	7
55	Электромеханические устройства автоматики	7	8	7	6	8	6	6	9	5	5	7
Оценка удовлетворенности по критерию (по образовательной программе)		8	7	8	7	7	5	7	9	8	7	7
Электронные информационно-управляющие системы												
1	Диагностика электронных устройств автоматики	9	10	10	10	9	5	5	9	8	7	8
2	Динамика мехатронных систем	7	10	9	7	9	5	10	6	6	8	8
3	Дополнительные главы математики	7	10	9	7	9	5	10	6	6	8	8
4	Иностранный язык	7	10	9	7	9	5	10	6	6	8	8
5	Исполнительные и преобразовательные элементы устройств управления	7	10	9	7	9	5	10	6	6	8	8
6	Компьютерные технологии управления в технических системах	7	10	9	7	9	5	10	6	6	8	8
7	Конфигурирование ПЛИС	9	10	10	10	9	5	5	9	8	7	8
8	Математическое моделирование объектов и систем управления	9	10	10	10	9	5	5	9	8	7	8
9	Методология научных исследований	7	10	9	7	9	5	10	6	6	8	8
10	Микропроцессорные системы контроля и управления	9	10	10	10	9	5	5	9	8	7	8
11	Основы автоматизированного проектирования	9	10	10	10	9	5	5	9	8	7	8
12	Педагогика высшей школы	7	10	9	7	9	5	10	6	6	8	8
13	Проектирование систем управления	9	10	10	10	9	5	5	9	8	7	8
14	Современные мехатронные системы	7	10	9	7	9	5	10	6	6	8	8
15	Современные проблемы теории управления	7	10	9	7	9	5	10	6	6	8	8
16	Средства измерения и идентификации систем управления	7	10	9	7	9	5	10	6	6	8	8

17	Средства сопряжения электронных устройств автоматики	7	10	9	7	9	5	10	6	6	8	8
18	Языки описания электронной аппаратуры	7	10	9	7	9	5	10	6	6	8	8
Оценка удовлетворенности по критерию (по образовательной программе)		8	10	9	8	9	5	8	7	7	8	8

3. Результаты оценки удовлетворенности обучающихся практической подготовкой

№ п/п	Наименование практики	Критерий						36	Оценка удовлетворенности
		Предоставление места прохождения практики	Прохождение инструктажа и техники безопасности	Информационное обеспечение практической подготовки	Обеспеченность жильем на время прохождения практики	Вовлеченность в рабочий процесс на месте прохождения практики			
Промышленная электроника									
1	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	7	7	6	9	6	6	7	
2	Производственная практика (преддипломная практика)	7	8	8	8	7	10	8	
3	Производственная практика (проектная практика)	7	7	7	6	8	6	7	
4	Производственная практика (технологическая практика)	7	7	9	5	6	8	7	
5	Учебная практика (ознакомительная практика)	7	9	6	8	9	5	7	
6	Учебная практика (эксплуатационная практика)	7	6	7	5	7	7	7	
Оценка удовлетворенности по критерию (по образовательной программе)		7	7	7	7	7	7	7	
Электронные информационно-управляющие системы									
1	Производственная практика (преддипломная практика)	7	8	9	9	9	5	8	
2	Производственная практика (проектная практика)	7	8	9	9	9	5	8	
3	Производственная практика (технологическая практика)	7	8	7	6	8	6	7	
4	Учебная практика (ознакомительная практика)	7	8	9	9	9	5	8	
5	Учебная практика (эксплуатационная практика)	7	9	8	10	6	7	8	
Оценка удовлетворенности по критерию (по образовательной программе)		7	8	8	9	8	6	8	

образовательной программе)									
Электронные информационно-управляющие системы									
1	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	7	8	6	5	10	9	8	
2	Производственная практика (педагогическая практика)	7	10	9	7	9	5	8	
3	Производственная практика (преддипломная практика)	7	8	6	5	10	9	8	
4	Производственная практика (проектно-технологическая практика)	7	8	6	5	10	9	8	
5	Учебная практика (научно-исследовательская работа)	7	10	9	7	9	5	8	
Оценка удовлетворенности по критерию (по образовательной программе)		7	9	7	6	10	7	8	

4. Результаты оценки удовлетворенности работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц качеством образования

№ п/п	Наименование образовательной программы	Критерий										Оценка удовлетворенности
		Профессиональные знания выпускников	Профессиональные навыки выпускников	Способность применять знания и навыки в практической деятельности	Гибкость адаптации в новых условиях и способность самостоятельного исполнения должностных обязанностей	Коммуникационные качества	Дисциплина и исполнительность	Способность и стремление к самообразованию	Способность к новациям и участие в инновационной деятельности	Дополнительные знания и навыки кроме профессиональных	Воспитание, общая культура и эрудированность	
1	Промышленная электроника	6	7	6	7	5	10	5	5	9	6	7
2	Электронные информационно-управляющие системы	9	7	7	9	7	6	6	5	8	9	7
3	Электронные информационно-управляющие системы	9	9	5	5	9	10	8	7	5	6	7
Оценка удовлетворенности по критерию		8	8	6	7	7	9	6	6	7	7	7

5. Результаты оценки удовлетворенности педагогических и научных работников условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ кафедры

№ п/п	Наименование образовательной программы	Критерий											Оценка удовлетворенности	
		Деятельность администрации университета	Морально-психологический климат	Возможность повышения квалификации и карьерного роста	Уровень оплаты труда и социальной помощи	Наличие и доступность информации, необходимой для профессиональной деятельности	Уровень мотивации к совершенствованию деятельности, признание успехов	Условия трудовой деятельности	Самостоятельность и независимость в работе, полномочия	Уровень социального обеспечения	Роль вуза в обществе	Стажировки		Условия трудовой деятельности
1	Промышленная электроника	9	5	10	9	6	5	8	8	9	9	10	5	8
2	Электронные информационно-управляющие системы	10	7	5	10	7	7	9	10	5	5	9	7	8
3	Электронные информационно-управляющие системы	5	7	7	5	5	8	6	5	6	10	5	7	6
Оценка удовлетворенности по критерию		8	6	7	8	6	7	8	8	7	8	8	6	7

6. Анализ результатов оценки удовлетворенности

6.1. Результаты анализа уровня удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик

№ п/п	Наименование образовательной программы	Уровень удовлетворенности (данные приведены в %-ном соотношении к данным по всему массиву)				
		Совершенно не удовлетворен	Не удовлетворен	Скорее удовлетворен, чем не удовлетворен	Удовлетворен	Совершенно удовлетворен
1	Промышленная электроника	9	13	16	19	43
2	Электронные информационно-управляющие системы	9	12	19	20	40
3	Электронные информационно-управляющие системы	6	13	13	22	46

Уровень удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик – удовлетворительный
(удовлетворительный / неудовлетворительный)

Корректирующие мероприятия, направленные на повышение уровня удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик:

- 1) Усилить профориентационную работу с абитуриентами, принять меры к усилению взаимодействия с работодателями;
- 2) Выполнить актуализацию и обновление рабочих программ дисциплин (модулей) в части форм и методов проведения семинарских и лабораторных занятий;
- 3) Выполнить актуализацию и обновление учебного плана основной профессиональной образовательной программы;
- 4) Усилить работу по координации практической подготовки обучающихся со стороны всех участников.

6.2. Результаты анализа уровня удовлетворенности работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования

№ п/п	Наименование образовательной программы	Уровень удовлетворенности (данные приведены в %-ном соотношении к данным по всему массиву)				
		Совершенно не удовлетворен	Не удовлетворен	Скорее не удовлетворен, чем удовлетворен	Удовлетворен	Совершенно удовлетворен
1	Промышленная электроника	15	15	18	19	33
2	Электронные информационно-управляющие системы	9	14	21	18	38
3	Электронные информационно-управляющие системы	8	12	18	20	42

Уровень удовлетворенности работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования – удовлетворительный.
(удовлетворительный / неудовлетворительный)

Корректирующие мероприятия, направленные на повышение уровня удовлетворенности работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования:

- 1) Выполнить актуализацию основных профессиональных образовательных программ в части профессиональных компетенций и реализуемых дисциплин;
- 2) Выполнить актуализацию учебных планов и учебных графиков в части объема практической подготовки обучающихся;
- 3) Выполнить актуализацию рабочей программы учебной практики;
- 4) Расширить перечень реализуемых в ИГЭУ дополнительных профессиональных программ.

6.3. Результаты анализа уровня удовлетворенности педагогических и научных работников условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ кафедры

№ п/п	Наименование образовательной программы	Уровень удовлетворенности (данные приведены в %-ном соотношении к данным по всему массиву)				
		Совершенно не удовлетворен	Не удовлетворен	Скорее не удовлетворен, чем удовлетворен	Удовлетворен	Совершенно удовлетворен
1	Промышленная электроника	7	11	14	19	49
2	Электронные информационно-управляющие системы	8	14	13	17	48
3	Электронные информационно-управляющие системы	14	18	20	20	28

Уровень удовлетворенности педагогических и научных работников условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ кафедры – удовлетворительный.
(удовлетворительный / неудовлетворительный)

Корректирующие мероприятия, направленные на повышение уровня удовлетворенности педагогических и научных работников условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ кафедры:

- 1) Активизировать работу по организации взаимодействия администрации и работников, доведению до работников информации о принимаемых управленческих решениях с использованием доступных каналов связи;
- 2) Выполнить актуализацию программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки;
- 3) Выполнить актуализацию нормативных актов, являющихся приложениями к Коллективному договору в процессе разработки его новой версии;
- 4) Систематизировать процесс присвоения внутривузовских наград работникам ИГЭУ в рамках действующего Положения о наградах;
- 5) Провести обследование объектов социальной инфраструктуры ИГЭУ и анализ их соответствия запросам сотрудников;
- 6) Актуализировать работу с отраслевыми партнерами, выполнить актуализацию программ стажировок.

Кафедра электромеханики
(наименование выпускающей кафедры)

1. Перечень реализуемых образовательных программ

№ п/п	Код и направление подготовки	Наименование образовательной программы	Уровень обучения	Численность обучающихся по образовательной программе (по всем формам обучения)	Количество респондентов
1	Электроэнергетика и электротехника	Электромеханика	Бакалавр	71	44

2	Электроэнергетика и электротехника	Электромеханика и электрические аппараты	Магистр	9	9
---	------------------------------------	--	---------	---	---

2. Результаты оценки удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом

№ п/п	Наименование образовательной программы	Критерий													Оценка удовлетворенности
		Содержание образовательной программы	Методы обучения и организация учебного процесса	Отношения с профессорско-преподавательским составом	Взаимоотношения с администрацией и обслуживающим персоналом университета	Материально-техническое оснащение учебного процесса	Уровень информационного обслуживания	Вовлечение в процессы университета	Уровень социального обеспечения	дополнительных образовательных услуг и участия в научно-исследовательской деятельности	Удовлетворенность в выбранной специальности/профиле и интерес к будущей профессии	Удовлетворенность условиями реализации образовательных программ	Доступная среда (для лиц с ОВЗ)	Доступная среда (для иностранных студентов)	
1	Электромеханика	6	5	5	6	9	10	9	9	9	5	7	10	9	8
2	Электромеханика и электрические аппараты	6	10	6	6	10	9	8	8	9	5	6	7	10	8
Оценка удовлетворенности по критерию		6	8	6	6	10	10	9	9	9	5	7	9	10	8

2. Результаты оценки удовлетворенности обучающихся преподаванием дисциплин (модулей)

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля)	Критерий											Оценка удовлетворенности
		Содержание дисциплины (модуля)	Лекционные занятия	Семинарские и лабораторные занятия	Дополнительные занятия по дисциплине (модулю)	Помощь со стороны кафедр в организации самостоятельной работы студента	Возможность участия в научно-исследовательской деятельности	Вклад дисциплины в формирование общего уровня профессиональной подготовки	Информационное обеспечение учебного процесса	Материально-техническое обеспечение учебного процесса	Текущий контроль знаний обучающихся		
Электромеханика													
1	Безопасность жизнедеятельности	8	8	6	6	6	9	9	9	6	8	8	
2	Высшая математика	8	10	6	7	7	7	7	8	9	6	8	
3	Инженерная и компьютерная графика	8	10	6	7	7	7	7	8	9	6	8	
4	Инженерная экология	6	9	5	5	10	5	9	9	8	6	7	

5	Иностранный язык	8	8	6	6	6	9	9	9	6	8	8
6	Инструментальные средства инженерных расчетов	6	9	5	5	10	5	9	9	8	6	7
7	Информатика	8	8	6	6	6	9	9	9	6	8	8
8	Информационно-измерительная техника	8	6	7	7	9	5	8	5	8	9	7
9	Испытания, эксплуатация и ремонт электрических машин	8	8	7	8	5	9	9	8	8	6	8
10	История (история России, всеобщая история)	8	8	6	6	6	9	9	9	6	8	8
11	Компоненты электронной техники	8	6	7	7	9	5	8	5	8	9	7
12	Конструкционные материалы	8	8	6	6	6	9	9	9	6	8	8
13	Культурология	8	8	6	6	6	9	9	9	6	8	8
14	Метрология, стандартизация и сертификация	8	6	7	7	9	5	8	5	8	9	7
15	Микропроцессорные средства в электротехнике	6	9	5	5	10	5	9	9	8	6	7
16	Надежность электромеханических систем	8	8	7	8	5	9	9	8	8	6	8
17	Несимметричные режимы электрических машин	8	8	7	8	5	9	9	8	8	6	8
18	Общая энергетика	8	6	7	7	9	5	8	5	8	9	7
19	Организация и управление предприятиями	8	8	7	8	5	9	9	8	8	6	8
20	Основы автоматического управления	6	9	5	5	10	5	9	9	8	6	7
21	Основы волонтерской деятельности	8	6	7	7	9	5	8	5	8	9	7
22	Основы гражданской ответственности и патриотическое сознание	8	8	6	6	6	9	9	9	6	8	8
23	Основы деловой коммуникации	8	8	6	6	6	9	9	9	6	8	8
24	Основы командной работы	8	6	7	7	9	5	8	5	8	9	7
25	Основы конструирования и технологии производства электрических машин	8	8	7	8	5	9	9	8	8	6	8
26	Основы личностного и профессионального саморазвития	8	6	7	7	9	5	8	5	8	9	7
27	Основы нравственной культуры	8	8	6	6	6	9	9	9	6	8	8
28	Основы планирования эксперимента	6	9	5	5	10	5	9	9	8	6	7
29	Основы проектной деятельности	8	6	7	7	9	5	8	5	8	9	7
30	Параметры электрических машин	8	8	7	8	5	9	9	8	8	6	8
31	Переходные режимы работы электрических машин	8	8	7	8	5	9	9	8	8	6	8
32	Правоведение	8	6	7	7	9	5	8	5	8	9	7
33	Прикладная механика	6	7	10	6	6	5	7	5	8	8	7
34	Проектирование магнитоэлектрических машин	8	8	7	8	5	9	9	8	8	6	8
35	Проектирование трансформаторов	6	9	5	5	10	5	9	9	8	6	7
36	Проектирование электрических машин	8	7	6	6	8	10	10	7	9	9	8
37	Промышленная электроника	6	7	10	6	6	5	7	5	8	8	7
38	Профессиональное самоопределение	6	7	10	6	6	5	7	5	8	8	7

39	Специальные электромеханические устройства	8	8	7	8	5	9	9	8	8	6	8
40	Теоретические основы электротехники	6	7	10	6	6	5	7	5	8	8	7
41	Техническая механика	6	7	10	6	6	5	7	5	8	8	7
42	Физика	8	10	6	7	7	7	7	8	9	6	8
43	Физическая культура и спорт	8	8	6	6	6	9	9	9	6	8	8
44	Философия	8	8	6	6	6	9	9	9	6	8	8
45	Химия	8	8	6	6	6	9	9	9	6	8	8
46	Экономическая культура	8	8	6	6	6	9	9	9	6	8	8
47	Элективные курсы по физической культуре	8	6	5	9	10	8	7	9	7	10	8
48	Электрические и электронные аппараты	6	9	5	5	10	5	9	9	8	6	7
49	Электрические и электронные аппараты ч.2	6	9	5	5	10	5	9	9	8	6	7
50	Электрические машины	6	6	5	6	6	7	10	10	8	5	7
51	Электрические машины автоматических устройств	8	8	7	8	5	9	9	8	8	6	8
52	Электробезопасность	6	9	5	5	10	5	9	9	8	6	7
53	Электромагнитные расчеты	8	8	7	8	5	9	9	8	8	6	8
54	Электромеханическое преобразование энергии	6	9	5	5	10	5	9	9	8	6	7
55	Электрооборудование предприятий и транспорта	6	9	5	5	10	5	9	9	8	6	7
56	Электропривод	8	8	7	8	5	9	9	8	8	6	8
57	Электротехнические материалы	6	7	10	6	6	5	7	5	8	8	7
58	Электротехнологии	6	9	5	5	10	5	9	9	8	6	7
59	Электроэнергетические системы и управление ими	6	9	5	5	10	5	9	9	8	6	7
Оценка удовлетворенности по критерию (по образовательной программе)		7	8	7	6	7	7	9	8	8	7	7
Электромеханика и электрические аппараты												
1	Автоматизированные системы научных исследований в электромеханике	6	7	9	5	6	7	7	7	9	6	7
2	Анализ электромагнитных усилий в электрических машинах	8	6	5	10	6	5	7	8	8	6	7
3	Иностранный язык	6	7	9	5	6	7	7	7	9	6	7
4	Инструментальное проектирование и конструирование электрических машин и электрических аппаратов	6	7	9	5	6	7	7	7	9	6	7
5	Компьютерные методы расчета физических полей в устройствах электромеханики и электрических аппаратов	8	6	5	10	6	5	7	8	8	6	7
6	Математическое моделирование устройств электромеханики и электрических аппаратов	6	7	9	5	6	7	7	7	9	6	7
7	Методы анализа электромагнитных процессов в электрических машинах и электрических аппаратах	8	6	5	10	6	5	7	8	8	6	7
8	Оптимизация в электромеханике и электрических	6	7	9	5	6	7	7	7	9	6	7

	аппаратах											
9	Организационное поведение	6	7	9	5	6	7	7	7	9	6	7
10	Охлаждение электромеханических устройств и электрических аппаратов жидкостными и газовыми средами	8	6	5	10	6	5	7	8	8	6	7
11	Проектирование специальных электрических машин	8	6	5	10	6	5	7	8	8	6	7
12	Проектный менеджмент	8	6	5	10	6	5	7	8	8	6	7
13	Современные проблемы электромеханики и электрических аппаратов	6	7	9	5	6	7	7	7	9	6	7
14	Специальные электрические машины	6	7	9	5	6	7	7	7	9	6	7
15	Теория и практика инженерного исследования	8	10	9	9	9	6	10	7	5	7	8
16	Теория принятия решений	6	7	9	5	6	7	7	7	9	6	7
17	Энергоэффективность и энергосбережение в электромеханических преобразователях	6	7	9	5	6	7	7	7	9	6	7
Оценка удовлетворенности по критерию (по образовательной программе)		7	7	8	7	6	6	7	7	8	6	7

3. Результаты оценки удовлетворенности обучающихся практической подготовкой

№ п/п	Наименование практики	Критерий						36	Оценка удовлетворенности
		Предоставление места прохождения практики	Прохождение инструктажа и техники безопасности	Информационное обеспечение практической подготовки	Обеспеченность жильем на время прохождения практики	Вовлеченность в рабочий процесс на месте прохождения практики			
Электромеханика									
1	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	6	8	10	5	7	8	7	
2	Производственная практика (преддипломная практика)	6	8	10	5	7	8	7	
3	Производственная практика (проектная практика)	6	8	10	5	7	8	7	
4	Производственная практика (технологическая практика)	6	9	5	5	10	5	7	
5	Учебная практика (ознакомительная практика)	6	5	6	7	5	6	6	
6	Учебная практика (профилирующая практика)	6	7	10	6	6	5	7	
Оценка удовлетворенности по критерию (по образовательной программе)		6	8	9	6	7	7	7	

Электромеханика и электрические аппараты								
1	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	6	7	8	5	7	7	7
2	Производственная практика (преддипломная практика)	6	5	9	6	6	7	7
3	Производственная практика (проектная практика)	6	5	9	6	6	7	7
4	Учебная практика (практика по получению первичных навыков работы с программным обеспечением применительно к области (сфере) профессиональной деятельности)	6	7	9	5	6	7	7
Оценка удовлетворенности по критерию (по образовательной программе)		6	6	9	6	6	7	7

4. Результаты оценки удовлетворенности работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц качеством образования

№ п/п	Наименование образовательной программы	Критерий										Оценка удовлетворенности
		Профессиональные знания выпускников	Профессиональные навыки выпускников	Способность применять знания и навыки в практической деятельности	Гибкость адаптации в новых условиях и способность самостоятельного исполнения должностных обязанностей	Коммуникационные качества	Дисциплина и исполнительность	Способность и стремление к самообразованию	Способность к новациям и участие в инновационной деятельности	Дополнительные знания и навыки кроме профессиональных	Воспитание, общая культура и эрудированность	
1	Электромеханика	10	6	6	7	7	6	6	5	7	10	7
2	Электромеханика и электрические аппараты	9	10	7	9	9	10	9	6	9	7	9
Оценка удовлетворенности по критерию		10	8	7	8	8	8	8	6	8	9	8

5. Результаты оценки удовлетворенности педагогических и научных работников условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ кафедры

№ п/п	Наименование образовательной	Критерий	Оценка
-------	------------------------------	----------	--------

	программы	Деятельность администрации университета	Морально-психологический климат	Возможность повышения квалификации и карьерного роста	Уровень оплаты труда и социальной помощи	Наличие и доступность информации, необходимой для профессиональной деятельности	Уровень мотивации к совершенствованию деятельности, признание успехов	Условия трудовой деятельности	Самостоятельность и независимость в работе, полномочия	Уровень социального обеспечения	Роль вуза в обществе	Стажировки	Условия трудовой деятельности	удовлетворенности
1	Электромеханика	5	7	5	7	7	5	9	10	7	6	7	6	7
2	Электромеханика и электрические аппараты	7	8	9	6	6	9	10	10	8	5	5	5	7
Оценка удовлетворенности по критерию		6	8	7	7	7	7	10	10	8	6	6	6	7

6. Анализ результатов оценки удовлетворенности

6.1. Результаты анализа уровня удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик

№ п/п	Наименование образовательной программы	Уровень удовлетворенности (данные приведены в %-ном соотношении к данным по всему массиву)				
		Совершенно не удовлетворен	Не удовлетворен	Скорее удовлетворен, чем не удовлетворен	Удовлетворен	Совершенно удовлетворен
1	Электромеханика	9	13	17	20	41
2	Электромеханика и электрические аппараты	10	17	16	24	33

Уровень удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик – удовлетворительный
(удовлетворительный / неудовлетворительный)

Корректирующие мероприятия, направленные на повышение уровня удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик:

- 1) Выполнить актуализацию основной профессиональной образовательной программы;
- 2) Выполнить актуализацию и обновление рабочих программ дисциплин (модулей) в части содержания дисциплины (модуля);
- 3) Выполнить актуализацию и обновление рабочих программ дисциплин (модулей) в части объема, содержания и технологий реализации научно-исследовательской работы обучающихся;

- 4) Выполнить актуализацию и обновление фондов оценочных средств основной профессиональной образовательной программы, актуализировать положение о контроле учебной деятельности обучающихся по программам высшего образования в ИГЭУ;
- 5) Активизировать работу по взаимодействию с отраслевыми партнерами и предприятиями отрасли.

6.2. Результаты анализа уровня удовлетворенности работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования

№ п/п	Наименование образовательной программы	Уровень удовлетворенности (данные приведены в %-ном соотношении к данным по всему массиву)				
		Совершенно не удовлетворен	Не удовлетворен	Скорее не удовлетворен, чем удовлетворен	Удовлетворен	Совершенно удовлетворен
1	Электромеханика	13	17	18	17	35
2	Электромеханика и электрические аппараты	3	7	14	19	57

Уровень удовлетворенности работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования – удовлетворительный.
(удовлетворительный / неудовлетворительный)

Корректирующие мероприятия, направленные на повышение уровня удовлетворенности работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования:

- 1) Выполнить актуализацию основных профессиональных образовательных программ в части профессиональных компетенций и реализуемых дисциплин;
- 2) Выполнить актуализацию рабочей программы учебной практики;
- 3) Выполнить актуализацию программ по развитию SoftSkills;
- 4) Актуализировать рабочую программу учебной практики;
- 5) Расширить перечень реализуемых в ИГЭУ дополнительных профессиональных программ.

6.3. Результаты анализа уровня удовлетворенности педагогических и научных работников условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ кафедры

№ п/п	Наименование образовательной программы	Уровень удовлетворенности (данные приведены в %-ном соотношении к данным по всему массиву)				
		Совершенно не удовлетворен	Не удовлетворен	Скорее не удовлетворен, чем удовлетворен	Удовлетворен	Совершенно удовлетворен
1	Электромеханика	14	18	16	18	34
2	Электромеханика и электрические аппараты	10	9	17	24	40

Уровень удовлетворенности педагогических и научных работников условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ кафедры – **удовлетворительный.**

(удовлетворительный / неудовлетворительный)

Корректирующие мероприятия, направленные на повышение уровня удовлетворенности педагогических и научных работников условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ кафедры:

- 1) Активизировать работу по организации взаимодействия администрации и работников, доведению до работников информации о принимаемых управленческих решениях с использованием доступных каналов связи;
- 2) Выполнить актуализацию программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки;
- 3) Провести обследование объектов социальной инфраструктуры ИГЭУ и анализ их соответствия запросам сотрудников;
- 4) Организовать учебу для ответственных за информационную работу всех подразделений университета; актуализировать работу по вовлечению преподавателей, обучающихся и сотрудников в традиционные мероприятия университета.

Кафедра электропривода и автоматизации промышленных установок

(наименование выпускающей кафедры)

1. Перечень реализуемых образовательных программ

№ п/п	Код и направление подготовки	Наименование образовательной программы	Уровень обучения	Численность обучающихся по образовательной программе (по всем формам обучения)	Количество респондентов
1	Электроэнергетика и электротехника	Электропривод и автоматика	Бакалавр	163	109
2	Электроэнергетика и электротехника	Электропривод и автоматика	Магистр	39	39

2. Результаты оценки удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом

№ п/п	Наименование образовательной программы	Критерий													Оценка удовлетворенности
		Содержание образовательной программы	Методы обучения и организация учебного процесса	Отношения с профессорско-преподавательским составом	Взаимоотношения с администрацией и обслуживающим персоналом университета	Материально-техническое оснащение учебного процесса	Уровень информационного обслуживания	Вовлечение в процессы университета	Уровень социального обеспечения	дополнительных образовательных услуг и участия в научно-исследовательской деятельности	удовлетворенность в выбранной специальности/профиле и интерес к будущей профессии	Удовлетворенность условиями реализации образовательных программ	Доступная среда (для лиц с ОВЗ)	Доступная среда (для иностранных студентов)	
1	Электропривод	5	9	5	9	10	7	10	10	6	5	9	5	10	8

	и автоматика														
2	Электропривод и автоматика	5	10	5	10	5	8	8	9	5	8	9	5	9	7
Оценка удовлетворенности по критерию		5	10	5	10	8	8	9	10	6	7	9	5	10	8

2. Результаты оценки удовлетворенности обучающихся преподаванием дисциплин (модулей)

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля)	Критерий										Оценка удовлетворенности	
		Содержание дисциплины (модуля)	Лекционные занятия	Семинарские и лабораторные занятия	Дополнительные занятия по дисциплине (модулю)	Помощь со стороны кафедры в организации самостоятельной работы студента	Возможность участия в научно-исследовательской деятельности	Вклад дисциплины в формирование общего уровня профессиональной подготовки	Информационное обеспечение учебного процесса	Материально-техническое обеспечение учебного процесса	Текущий контроль знаний обучающихся		
Электропривод и автоматика													
1	Безопасность жизнедеятельности	9	6	10	8	7	10	8	10	5	6	8	
2	Векторное управление электроприводами	7	6	7	9	7	10	10	7	6	8	8	
3	Высшая математика	9	6	7	8	7	7	6	8	10	6	7	
4	Зачет по модулю "Основы личностного и профессионального саморазвития"	7	5	7	8	6	8	10	5	5	6	7	
5	Зачет по модулю "Экономическая культура"	9	6	6	7	10	8	7	9	7	7	8	
6	Инженерная и компьютерная графика	7	9	7	5	6	10	7	10	5	9	8	
7	Инженерная и компьютерная графика, часть 2	7	7	8	7	9	9	9	8	10	5	8	
8	Инженерная экология	7	6	6	7	6	9	5	7	5	6	6	
9	Иностранный язык	7	6	7	6	9	10	6	8	7	8	7	
10	Информатика	7	6	7	6	9	10	6	8	7	8	7	
11	Информационно-измерительная техника	7	5	7	7	5	7	9	9	6	6	7	
12	Информационные технологии в электроприводе	7	5	9	5	9	9	8	9	9	5	8	
13	История (история России, всеобщая история)	7	6	7	6	9	10	6	8	7	8	7	
14	Компоненты электронной техники	7	5	7	7	5	7	9	9	6	6	7	
15	Компьютерное и микропроцессорное управление в электроприводе	7	10	10	6	6	9	10	9	9	10	9	
16	Конструкционные материалы	7	10	5	8	9	7	6	5	5	8	7	
17	Культурология	7	6	7	6	9	10	6	8	7	8	7	
18	Математические основы ТАУ	7	6	6	7	6	9	5	7	5	6	6	

19	Менеджмент	7	7	8	7	9	9	9	8	10	5	8
20	Метрология, стандартизация и сертификация	7	5	7	7	5	7	9	9	6	6	7
21	Микропроцессорные средства в электротехнике	7	5	9	5	9	9	8	9	9	5	8
22	Моделирование электропривода	7	6	9	8	8	9	9	9	5	6	8
23	Общая энергетика	7	5	7	7	5	7	9	9	6	6	7
24	Организация и управление предприятиями	7	6	7	9	7	10	10	7	6	8	8
25	Основы автоматического управления	7	5	9	5	9	9	8	9	9	5	8
26	Основы автоматического управления, ч.2	7	5	9	5	9	9	8	9	9	5	8
27	Основы волонтерской деятельности	7	5	7	7	5	7	9	9	6	6	7
28	Основы гражданской ответственности и патриотическое сознание	7	6	7	6	9	10	6	8	7	8	7
29	Основы деловой коммуникации	7	6	7	6	9	10	6	8	7	8	7
30	Основы командной работы	7	5	7	7	5	7	9	9	6	6	7
31	Основы личностного и профессионального саморазвития	7	7	8	7	9	9	9	8	10	5	8
32	Основы нравственной культуры	7	6	7	6	9	10	6	8	7	8	7
33	Основы прикладного программирования	7	6	6	7	6	9	5	7	5	6	6
34	Основы проектной деятельности	7	5	7	7	5	7	9	9	6	6	7
35	Основы экономики	7	8	8	7	9	10	8	6	10	6	8
36	Основы электропривода	7	5	9	5	9	9	8	9	9	5	8
37	Персональные финансы	7	8	8	7	9	10	8	6	10	6	8
38	Правоведение	7	5	7	7	5	7	9	9	6	6	7
39	Прикладная механика	7	5	7	7	5	7	9	9	6	6	7
40	Программные средства анализа и синтеза систем электропривода и автоматики	7	5	9	5	9	9	8	9	9	5	8
41	Проектирование электропривода и автоматики	7	10	10	6	6	9	10	9	9	10	9
42	Промышленная электроника	7	5	7	7	5	7	9	9	6	6	7
43	Противодействие распространению идеологии терроризма и экстремизма	7	7	8	7	9	9	9	8	10	5	8
44	Профессиональное самоопределение	7	5	7	7	5	7	9	9	6	6	7
45	Силовая электроника в электроприводе	7	6	6	7	6	9	5	7	5	6	6
46	Системы управления электроприводов	7	10	10	6	6	9	10	9	9	10	9
47	Теоретические основы электротехники	7	10	7	6	9	5	5	9	7	6	7
48	Техническая механика	7	5	7	7	5	7	9	9	6	6	7
49	Управление движением промышленных манипуляторов	7	6	7	9	7	10	10	7	6	8	8
50	Физика	7	6	8	7	8	10	6	6	5	8	7
51	Физическая культура и спорт	7	6	7	6	9	10	6	8	7	8	7
52	Философия	7	10	5	8	9	7	6	5	5	8	7

53	Химия	7	6	7	6	9	10	6	8	7	8	7
54	Экономика и организация производства	7	7	8	7	9	9	9	8	10	5	8
55	Элективные курсы по физической культуре	7	6	6	5	6	7	7	9	6	6	7
56	Электрические и электронные аппараты	7	6	6	7	6	9	5	7	5	6	6
57	Электрические и электронные аппараты, часть 2	7	5	9	5	9	9	8	9	9	5	8
58	Электрические машины	7	9	10	10	5	5	10	8	6	10	8
59	Электрический привод	7	8	9	10	6	5	8	5	9	6	7
60	Электробезопасность	7	6	6	7	6	9	5	7	5	6	6
61	Электропривод в современных технологиях	7	8	9	10	6	5	8	5	9	6	7
62	Электропривод и программное управление станками	7	10	10	6	6	9	10	9	9	10	9
63	Электропривод типовых производственных механизмов	7	10	10	6	6	9	10	9	9	10	9
64	Электротехнические материалы	7	5	7	7	5	7	9	9	6	6	7
65	Электротехнологии	7	6	6	7	6	9	5	7	5	6	6
66	Электроэнергетические системы	7	6	7	7	10	7	7	6	8	7	7
67	Электроэнергетические системы и управление ими	7	6	6	7	6	9	5	7	5	6	6
68	Элементы систем автоматики	7	8	9	10	6	5	8	5	9	6	7
Оценка удовлетворенности по критерию (по образовательной программе)		7	6	8	7	7	8	8	8	7	7	7
Электропривод и автоматика												
1	Алгоритмы управления высоковольтным электроприводом	7	7	9	10	5	10	10	6	5	10	8
2	Алгоритмы управления преобразователями электроприводов	7	7	9	10	5	10	10	6	5	10	8
3	Иностранный язык	7	5	8	6	8	8	6	9	6	10	7
4	Информационное обеспечение электропривода	7	5	8	6	8	8	6	9	6	10	7
5	Компьютерное проектирование электроприводов	7	7	9	10	5	10	10	6	5	10	8
6	Компьютерные, сетевые и информационные технологии	7	5	8	6	8	8	6	9	6	10	7
7	Коррупционные риски и противодействие коррупции	7	5	10	5	9	6	8	7	9	6	7
8	Моделирование электромехатронных систем	7	5	8	6	8	8	6	9	6	10	7
9	Нейронные сети в электроприводе и автоматике	7	9	8	8	10	7	10	8	6	5	8
10	Нечеткая логика в электроприводе и автоматике	7	5	8	6	8	8	6	9	6	10	7
11	Организационное поведение	7	5	8	6	8	8	6	9	6	10	7
12	Прикладное программирование и АСНИ в приводной технике	7	7	9	10	5	10	10	6	5	10	8
13	Проектный менеджмент	7	7	9	10	5	10	10	6	5	10	8
14	Современные проблемы электроэнергетики и электротехники	7	5	8	6	8	8	6	9	6	10	7

15	Теория и практика инженерного исследования	7	5	9	9	10	5	5	8	9	6	7
16	Теория принятия решений	7	5	8	6	8	8	6	9	6	10	7
17	Функциональное проектирование электромехатронных систем	7	9	8	8	10	7	10	8	6	5	8
18	Электромехатронные системы позиционирования	7	7	8	6	5	9	5	8	8	10	7
19	Элементы современной теории автоматического управления	7	5	8	6	8	8	6	9	6	10	7
Оценка удовлетворенности по критерию (по образовательной программе)		7	6	8	7	7	8	7	8	6	9	7

3. Результаты оценки удовлетворенности обучающихся практической подготовкой

№ п/п	Наименование практики	Критерий						36	Оценка удовлетворенности
		Предоставление места прохождения практики	Прохождение инструктажа и техники безопасности	Информационное обеспечение практической подготовки	Обеспеченность жильем на время прохождения практики	Вовлеченность в рабочий процесс на месте прохождения практики			
Электропривод и автоматика									
1	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	7	10	10	6	6	9	8	
2	Производственная практика (преддипломная практика)	10	10	5	6	10	5	8	
3	Производственная практика (проектная практика)	10	5	8	7	5	9	7	
4	Производственная практика (технологическая практика)	7	5	9	5	9	9	7	
5	Учебная практика (ознакомительная практика)	7	6	7	6	9	10	8	
6	Учебная практика (профилирующая практика)	7	5	7	7	5	7	6	
Оценка удовлетворенности по критерию (по образовательной программе)		8	7	8	6	7	8	7	
Электропривод и автоматика									
1	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	10	9	5	8	5	7	7	
2	Производственная практика (преддипломная практика)	10	9	8	6	5	6	7	
3	Производственная практика (проектная практика)	10	9	8	6	5	6	7	

4	Учебная практика (практика по получению первичных навыков работы с программным обеспечением применительно к области (сфере) профессиональной деятельности)	7	5	8	6	8	8	7
Оценка удовлетворенности по критерию (по образовательной программе)		9	8	7	7	6	7	7

4. Результаты оценки удовлетворенности работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц качеством образования

№ п/п	Наименование образовательной программы	Критерий										Оценка удовлетворенности
		Профессиональные знания выпускников	Профессиональные навыки выпускников	Способность применять знания и навыки в практической деятельности	Способность адаптироваться в новых условиях и самостоятельного исполнения должностных обязанностей	Коммуникационные качества	Дисциплина и исполнительность	Способность и стремление к самообразованию	Способность к новациям и участие в инновационной деятельности	Дополнительные знания и навыки кроме профессиональных	Воспитание, общая культура и эрудированность	
1	Электропривод и автоматика	9	8	8	5	7	6	6	9	10	5	7
2	Электропривод и автоматика	7	5	7	5	5	5	8	7	6	6	6
Оценка удовлетворенности по критерию		8	7	8	5	6	6	7	8	8	6	7

5. Результаты оценки удовлетворенности педагогических и научных работников условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ кафедры

№ п/п	Наименование образовательной программы	Критерий											Оценка удовлетворенности	
		Деятельность администрации университета	Морально-психологический климат	Возможность повышения квалификации и карьерного роста	Уровень оплаты труда и социальной помощи	Наличие и доступность информации, необходимой для профессиональной деятельности	Уровень мотивации к совершенствованию деятельности, признание успехов	Условия трудовой деятельности	Самостоятельность и независимость в работе, полномочия	Уровень социального обеспечения	Роль вуза в обществе	Стажировки		Условия трудовой деятельности
1	Электропривод и автоматика	8	5	5	8	10	9	10	9	7	7	6	8	8

2	Электропривод и автоматика	7	10	10	10	9	6	5	8	10	7	8	6	8
Оценка удовлетворенности по критерию		8	8	8	9	10	8	8	9	9	7	7	7	8

6. Анализ результатов оценки удовлетворенности

6.1. Результаты анализа уровня удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик

№ п/п	Наименование образовательной программы	Уровень удовлетворенности (данные приведены в %-ном соотношении к данным по всему массиву)				
		Совершенно не удовлетворен	Не удовлетворен	Скорее удовлетворен, чем не удовлетворен	Удовлетворен	Совершенно удовлетворен
1	Электропривод и автоматика	10	15	16	19	40
2	Электропривод и автоматика	9	14	15	20	42

Уровень удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик – удовлетворительный
(удовлетворительный / неудовлетворительный)

Корректирующие мероприятия, направленные на повышение уровня удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик:

- 1) Провести обследование аудиторного фонда ИГЭУ, выполнить анализ материально-технической обеспеченности образовательных программ, актуализировать планы материально-технического обеспечения учебного процесса;
- 2) Выполнить актуализацию и обновление материально-технического обеспечения основной профессиональной образовательной программы;
- 3) Выполнить актуализацию и обновление фондов оценочных средств основной профессиональной образовательной программы, актуализировать положение о контроле учебной деятельности обучающихся по программам высшего образования в ИГЭУ;
- 4) Выполнить актуализацию основных профессиональных образовательных программ в части практической подготовки (содержание, способы и формы проведения, методическое обеспечение), усилить работу по координации практической подготовки обучающихся со стороны всех участников.

6.2. Результаты анализа уровня удовлетворенности работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования

№ п/п	Наименование образовательной программы	Уровень удовлетворенности (данные приведены в %-ном соотношении к данным по всему массиву)				
		Совершенно не удовлетворен	Не удовлетворен	Скорее удовлетворен, чем не удовлетворен	Удовлетворен	Совершенно удовлетворен

		Совершенно не удовлетворен	Не удовлетворен	Скорее не удовлетворен, чем удовлетворен	Удовлетворен	Совершенно удовлетворен
1	Электропривод и автоматика	10	11	18	20	41
2	Электропривод и автоматика	17	17	21	19	26

Уровень удовлетворенности работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования – удовлетворительный.
(удовлетворительный / неудовлетворительный)

Корректирующие мероприятия, направленные на повышение уровня удовлетворенности работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования:

- 1) Выполнить актуализацию рабочей программы учебной практики;
- 2) Выполнить актуализацию программ по развитию SoftSkills;
- 3) Актуализировать рабочую программу учебной практики;

6.3. Результаты анализа уровня удовлетворенности педагогических и научных работников условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ кафедры

№ п/п	Наименование образовательной программы	Уровень удовлетворенности (данные приведены в %-ном соотношении к данным по всему массиву)				
		Совершенно не удовлетворен	Не удовлетворен	Скорее не удовлетворен, чем удовлетворен	Удовлетворен	Совершенно удовлетворен
1	Электропривод и автоматика	6	13	16	20	45
2	Электропривод и автоматика	8	10	15	17	50

Уровень удовлетворенности педагогических и научных работников условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ кафедры – удовлетворительный.
(удовлетворительный / неудовлетворительный)

Корректирующие мероприятия, направленные на повышение уровня удовлетворенности педагогических и научных работников условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ кафедры:

- 1) Активизировать работу по организации взаимодействия администрации и работников, доведению до работников информации о принимаемых управленческих решениях с использованием доступных каналов связи;
- 2) Выполнить актуализацию программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки;
- 3) Систематизировать процесс присвоения внутривузовских наград работникам ИГЭУ в рамках действующего Положения о наградах;
- 4) Актуализировать работу с отраслевыми партнерами, выполнить актуализацию программ стажировок;
- 5) Провести работу по устранению замечаний, выявленных в процессе проведения независимой оценки качества образования.

Приложение 1.4. Отчеты об оценке качества образования за 2022 год с разбивкой по выпускающим кафедрам. Инженерно-физический факультет

Кафедра атомных электрических станций
(наименование выпускающей кафедры)

1. Перечень реализуемых образовательных программ

№ п/п	Код и направление подготовки	Наименование образовательной программы	Уровень обучения	Численность обучающихся по образовательной программе (по всем формам обучения)	Количество респондентов
1	Атомные станции: проектирование, эксплуатация и инжиниринг	Проектирование и эксплуатация атомных станций	Специалист	241	133

2. Результаты оценки удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом

№ п/п	Наименование образовательной программы	Критерий													Оценка удовлетворенности
		Содержание образовательной программы	Методы обучения и организация учебного процесса	Отношения с профессорско-преподавательским составом	Взаимоотношения с администрацией и обслуживающим персоналом университета	Материально-техническое оснащение учебного процесса	Уровень информационного обслуживания	Вовлечение в процессы университета	Уровень социального обеспечения	дополнительных образовательных услуг и участия в научно-исследовательской деятельности	Удовлетворенность в выбранной специальности/профиле и интерес к будущей профессии	Удовлетворенность условиями реализации образовательных программ	Доступная среда (для лиц с ОВЗ)	Доступная среда (для иностранных студентов)	
1	Проектирование и эксплуатация атомных станций	7	9	7	7	9	7	5	6	7	7	8	8	5	7
Оценка удовлетворенности по критерию		7	9	7	7	9	7	5	6	7	7	8	8	5	7

2. Результаты оценки удовлетворенности обучающихся преподаванием дисциплин (модулей)

№ п/п	Наименование дисциплины	Критерий	Оценка
-------	-------------------------	----------	--------

	(модуля)	Содержание дисциплины (модуля)	Лекционные занятия	Семинарские и лабораторные занятия	Дополнительные занятия по дисциплине (модулю)	Помощь со стороны кафедры в организации самостоятельной работы студента	Возможность участия в научно-исследовательской деятельности	Вклад дисциплины в формирование общего уровня профессиональной подготовки	Информационное обеспечение учебного процесса	Материально-техническое обеспечение учебного процесса	Текущий контроль знаний обучающихся	удовлетворенность
Проектирование и эксплуатация атомных станций												
1	Атомные электрические станции	8	7	7	7	7	6	9	5	7	5	7
2	Безопасность жизнедеятельности	6	8	9	6	9	10	5	7	9	7	8
3	Безопасность ядерных энергетических установок	8	7	7	7	7	6	9	5	7	5	7
4	Высшая математика	8	6	9	5	9	9	8	7	7	7	8
5	Дозиметрия и защита от ионизирующих излучений	8	7	7	7	7	6	9	5	7	5	7
6	Инженерная и компьютерная графика	6	9	7	5	6	8	10	6	9	7	7
7	Инженерный анализ в энергетике	6	9	6	9	10	5	8	7	7	6	7
8	Иностранный язык	6	8	6	8	10	9	10	5	9	8	8
9	Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации	6	5	7	8	5	9	8	7	9	5	7
10	Информатика	6	9	7	5	6	8	10	6	9	7	7
11	Испытание и наладка оборудования ядерных энергетических установок	8	7	7	7	7	6	9	5	7	5	7
12	История (история России, всеобщая история)	6	9	7	5	6	8	10	6	9	7	7
13	Квантовая механика и основы теории относительности	6	9	6	9	10	5	8	7	7	6	7
14	Кинетика ядерных реакторов	6	9	6	9	10	5	8	7	7	6	7
15	Контроль и управление ядерными энергетическими установками	6	8	9	6	9	10	5	7	9	7	8
16	Культурология	6	9	7	5	6	8	10	6	9	7	7
17	Математические методы моделирования физических процессов	6	9	6	9	10	5	8	7	7	6	7
18	Материаловедение, технология конструкционных материалов	6	9	7	5	6	8	10	6	9	7	7
19	Материалы ядерной техники	6	8	9	6	9	10	5	7	9	7	8
20	Менеджмент и маркетинг	8	7	7	7	7	6	9	5	7	5	7
21	Методы неразрушающего контроля материалов	8	7	7	7	7	6	9	5	7	5	7
22	Метрология, стандартизация и сертификация	6	8	9	6	9	10	5	7	9	7	8
23	Механика жидкостей и газов	6	9	6	9	10	5	8	7	7	6	7
24	Надежность атомных электрических станций	8	7	7	7	7	6	9	5	7	5	7

25	Насосы атомных электрических станций	6	8	9	6	9	10	5	7	9	7	8
26	Нейтронно-физические реакторные измерения	8	7	7	7	7	6	9	5	7	5	7
27	Основы волонтерской деятельности	6	5	7	8	5	9	8	7	9	5	7
28	Основы гражданственности и патриотическое сознание	6	9	7	5	6	8	10	6	9	7	7
29	Основы деловой коммуникации	6	9	7	5	6	8	10	6	9	7	7
30	Основы компьютерного моделирования	6	9	6	9	10	5	8	7	7	6	7
31	Основы личностного и профессионального саморазвития	6	5	7	8	5	9	8	7	9	5	7
32	Основы нравственной культуры	6	9	7	5	6	8	10	6	9	7	7
33	Основы проектирования атомных электрических станций	6	8	9	6	9	10	5	7	9	7	8
34	Основы ядерной энергетики	6	9	7	5	6	8	10	6	9	7	7
35	Паровые турбины атомных электрических станций	8	6	7	5	7	9	8	10	9	5	7
36	Парогенераторы атомных электрических станций	6	8	9	6	9	10	5	7	9	7	8
37	Правоведение	6	5	7	8	5	9	8	7	9	5	7
38	Прикладная механика (включая ДПМ)	6	5	7	8	5	9	8	7	9	5	7
39	Прикладное моделирование энергетического оборудования	6	8	9	6	9	10	5	7	9	7	8
40	Производственный менеджмент	8	7	7	7	7	6	9	5	7	5	7
41	Противодействие распространению идеологии терроризма и экстремизма	6	9	6	9	10	5	8	7	7	6	7
42	Профессиональное самоопределение	6	5	7	8	5	9	8	7	9	5	7
43	Регулирование паровых турбин атомных электрических станций	8	7	7	7	7	6	9	5	7	5	7
44	Режимы работы и эксплуатация паротурбинных установок атомных электрических станций	8	7	7	7	7	6	9	5	7	5	7
45	Режимы работы и эксплуатация ядерных энергетических установок	8	7	7	7	7	6	9	5	7	5	7
46	Системы и вспомогательное оборудование ядерных энергетических установок	8	7	7	7	7	6	9	5	7	5	7
47	Спецводоочистка и водный режим атомных электрических станций	6	8	9	6	9	10	5	7	9	7	8
48	Статистическая физика	6	9	6	9	10	5	8	7	7	6	7
49	Строительство и монтаж атомных электрических станций	8	7	7	7	7	6	9	5	7	5	7
50	Теоретическая механика	6	9	7	5	6	8	10	6	9	7	7
51	Теория переноса нейтронов	6	9	6	9	10	5	8	7	7	6	7
52	Теплогидравлические процессы в ядерных реакторах	6	9	7	9	9	7	9	6	10	9	8
53	Тепломассообмен	6	5	7	8	5	9	8	7	9	5	7
54	Тепломассообмен в ядерных энергетических	6	9	6	9	10	5	8	7	7	6	7

	установках											
55	Теплообменное оборудование атомных электрических станций	6	8	9	6	9	10	5	7	9	7	8
56	Техническая термодинамика	6	5	7	8	5	9	8	7	9	5	7
57	Технологические системы в составе паротурбинных установок атомных электрических станций	6	8	9	6	9	10	5	7	9	7	8
58	Физика	6	8	6	8	10	9	10	5	9	8	8
59	Физика ядерных реакторов	6	9	6	9	10	5	8	7	7	6	7
60	Физическая культура и спорт	6	9	7	5	6	8	10	6	9	7	7
61	Философия	6	5	7	8	5	9	8	7	9	5	7
62	Химия	6	9	7	5	6	8	10	6	9	7	7
63	Экология	6	9	6	9	10	5	8	7	7	6	7
64	Экономика ядерной энергетики	6	8	9	6	9	10	5	7	9	7	8
65	Экономическая культура	6	9	6	9	10	5	8	7	7	6	7
66	Элективные курсы по физической культуре	6	6	8	10	5	7	10	7	6	5	7
67	Электроника	6	9	6	9	10	5	8	7	7	6	7
68	Электрооборудование атомных электрических станций	6	8	9	6	9	10	5	7	9	7	8
69	Электротехника	6	5	7	8	5	9	8	7	9	5	7
70	Энергосбережение	8	7	7	7	7	6	9	5	7	5	7
71	Ядерная физика	6	9	6	9	10	5	8	7	7	6	7
Оценка удовлетворенности по критерию (по образовательной программе)		6	8	7	7	8	7	8	6	8	6	7

3. Результаты оценки удовлетворенности обучающихся практической подготовкой

№ п/п	Наименование практики	Критерий						36	Оценка удовлетворенности
		Предоставление места прохождения практики	Прохождение инструктажа и техники безопасности	Информационное обеспечение практической подготовки	Обеспеченность жильем на время прохождения практики	Вовлеченность в рабочий процесс на месте прохождения практики			
Проектирование и эксплуатация атомных станций									
1	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	10	8	5	6	8	7	7	
2	Производственная практика (преддипломная практика)	10	8	8	9	6	7	8	
3	Производственная практика (технологическая практика)	10	8	8	7	5	10	8	

4	Учебная практика (ознакомительная практика)	10	5	10	10	8	6	8
5	Учебная практика (профилирующая практика)	10	8	8	7	5	8	8
Оценка удовлетворенности по критерию (по образовательной программе)		10	7	8	8	6	8	8

4. Результаты оценки удовлетворенности работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц качеством образования

№ п/п	Наименование образовательной программы	Критерий										Оценка удовлетворенности
		Профессиональные знания выпускников	Профессиональные навыки выпускников	Способность применять знания и навыки в практической деятельности	Гибкость адаптации в новых условиях и способность самостоятельного исполнения должностных обязанностей	Коммуникационные качества	Дисциплина и исполнительность	Способность и стремление к самообразованию	Способность к новациям и участие в инновационной деятельности	Дополнительные знания и навыки кроме профессиональных	Воспитание, общая культура и эрудированность	
1	Проектирование и эксплуатация атомных станций	6	10	6	5	7	10	7	8	5	8	7
Оценка удовлетворенности по критерию		6	10	6	5	7	10	7	8	5	8	7

5. Результаты оценки удовлетворенности педагогических и научных работников условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ кафедры

№ п/п	Наименование образовательной программы	Критерий											Оценка удовлетворенности	
		Деятельность администрации университета	Морально-психологический климат	Возможность повышения квалификации и карьерного роста	Уровень оплаты труда и социальной помощи	Наличие и доступность информации, необходимой для профессиональной деятельности	Уровень мотивации к совершенствованию деятельности, признание успехов	Условия трудовой деятельности	Самостоятельность и независимость в работе, полномочия	Уровень социального обеспечения	Роль вуза в обществе	Стажировки		Условия трудовой деятельности
1	Проектирование и эксплуатация атомных станций	10	7	5	10	8	9	9	10	8	6	10	6	8

	станций													
Оценка удовлетворенности по критерию	10	7	5	10	8	9	9	10	8	6	10	6	8	

6. Анализ результатов оценки удовлетворенности

6.1. Результаты анализа уровня удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик

№ п/п	Наименование образовательной программы	Уровень удовлетворенности (данные приведены в %-ном соотношении к данным по всему массиву)				
		Совершенно не удовлетворен	Не удовлетворен	Скорее удовлетворен, чем не удовлетворен	Удовлетворен	Совершенно удовлетворен
1	Проектирование и эксплуатация атомных станций	10	14	17	20	39

Уровень удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик – удовлетворительный
(удовлетворительный / неудовлетворительный)

Корректирующие мероприятия, направленные на повышение уровня удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик:

- 1) Выполнить актуализацию основной профессиональной образовательной программы;
- 2) Усилить профориентационную работу с абитуриентами, принять меры к усилению взаимодействия с работодателями;
- 3) Выполнить актуализацию и обновление рабочих программ дисциплин (модулей) в части форм и методов проведения семинарских и лабораторных занятий;
- 4) Выполнить актуализацию и обновление информационного обеспечения основной профессиональной образовательной программы;
- 5) Выполнить актуализацию и обновление фондов оценочных средств основной профессиональной образовательной программы, актуализировать положение о контроле учебной деятельности обучающихся по программам высшего образования в ИГЭУ;
- 6) Выполнить актуализацию основных профессиональных образовательных программ в части практической подготовки (содержание, способы и формы проведения, методическое обеспечение), усилить работу по координации практической подготовки обучающихся со стороны всех участников.

6.2. Результаты анализа уровня удовлетворенности работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования

№ п/п	Наименование образовательной программы	Уровень удовлетворенности (данные приведены в %-ном соотношении к данным по всему массиву)				
		Совершенно не удовлетворен	Не удовлетворен	Скорее удовлетворен, чем не удовлетворен	Удовлетворен	Совершенно удовлетворен

		Совершенно не удовлетворен	Не удовлетворен	Скорее не удовлетворен, чем удовлетворен	Удовлетворен	Совершенно удовлетворен
1	Проектирование и эксплуатация атомных станций	10	15	15	19	41

Уровень удовлетворенности работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования – удовлетворительный.
(удовлетворительный / неудовлетворительный)

Корректирующие мероприятия, направленные на повышение уровня удовлетворенности работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования:

- 1) Выполнить актуализацию основных профессиональных образовательных программ в части профессиональных компетенций и реализуемых дисциплин;
- 2) Выполнить актуализацию учебных планов и учебных графиков в части объема практической подготовки обучающихся;
- 3) Выполнить актуализацию программ по развитию SoftSkills;
- 4) Расширить перечень реализуемых в ИГЭУ дополнительных профессиональных программ.

6.3. Результаты анализа уровня удовлетворенности педагогических и научных работников условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ кафедры

№ п/п	Наименование образовательной программы	Уровень удовлетворенности (данные приведены в %-ном соотношении к данным по всему массиву)				
		Совершенно не удовлетворен	Не удовлетворен	Скорее не удовлетворен, чем удовлетворен	Удовлетворен	Совершенно удовлетворен
1	Проектирование и эксплуатация атомных станций	7	9	13	18	53

Уровень удовлетворенности педагогических и научных работников условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ кафедры – удовлетворительный.
(удовлетворительный / неудовлетворительный)

Корректирующие мероприятия, направленные на повышение уровня удовлетворенности педагогических и научных работников условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ кафедры:

- 1) Активизировать работу по формированию корпоративной культуры, организации традиционных мероприятий для преподавателей, привлечению их к решению стратегических задач университета;
- 2) Выполнить актуализацию программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки;

- 3) Организовать учебу для ответственных за информационную работу всех подразделений университета; актуализировать работу по вовлечению преподавателей, обучающихся и сотрудников в традиционные мероприятия университета;
- 4) Провести работу по устранению замечаний, выявленных в процессе проведения независимой оценки качества образования.

Кафедра безопасности жизнедеятельности
(наименование выпускающей кафедры)

1. Перечень реализуемых образовательных программ

№ п/п	Код и направление подготовки	Наименование образовательной программы	Уровень обучения	Численность обучающихся по образовательной программе (по всем формам обучения)	Количество респондентов
1	Техносферная безопасность	Безопасность жизнедеятельности в техносфере	Бакалавр	49	49

2. Результаты оценки удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом

№ п/п	Наименование образовательной программы	Критерий													Оценка удовлетворенности
		Содержание образовательной программы	Методы обучения и организация учебного процесса	Отношения с профессорско-преподавательским составом	Взаимоотношения с администрацией и обслуживающим персоналом университета	Материально-техническое оснащение учебного процесса	Уровень информационного обслуживания	Вовлечение в процессы университета	Уровень социального обеспечения	дополнительных образовательных услуг и участия в научно-исследовательской деятельности	удовлетворенность в выбранной специальности/профиле и интерес к будущей профессии	Удовлетворенность условиями реализации образовательных программ	Доступная среда (для лиц с ОВЗ)	Доступная среда (для иностранных студентов)	
1	Безопасность жизнедеятельности в техносфере	5	6	6	8	5	6	10	7	9	8	8	9	5	7
Оценка удовлетворенности по критерию		5	6	6	8	5	6	10	7	9	8	8	9	5	7

2. Результаты оценки удовлетворенности обучающихся преподаванием дисциплин (модулей)

№ п/п	Наименование дисциплины	Критерий	Оценка
-------	-------------------------	----------	--------

	(модуля)	Содержание дисциплины (модуля)	Лекционные занятия	Семинарские и лабораторные занятия	Дополнительные занятия по дисциплине (модулю)	Помощь со стороны кафедр в организации самостоятельной работы студента	Возможность участия в научно-исследовательской деятельности	Вклад дисциплины в формирование общего уровня профессиональной подготовки	Информационное обеспечение учебного процесса	Материально-техническое обеспечение учебного процесса	Текущий контроль знаний обучающихся	удовлетворенность
Безопасность жизнедеятельности в техносфере												
1	Автоматизация в сфере техносферной безопасности	9	8	8	10	6	5	8	8	10	5	8
2	Безопасность в чрезвычайных ситуациях	9	9	7	5	5	9	6	6	9	6	7
3	Безопасность жизнедеятельности	9	8	8	10	6	5	8	8	10	5	8
4	Высшая математика	9	5	6	6	9	7	6	6	6	7	7
5	Гидрогазодинамика	9	9	7	5	5	9	6	6	9	6	7
6	Законодательство в сфере безопасности	7	6	10	6	8	6	7	9	8	10	8
7	Инженерная и компьютерная графика	7	8	5	8	6	9	10	9	8	7	8
8	Иностранный язык	7	8	5	8	6	9	10	9	8	7	8
9	Информатика	7	8	5	8	6	9	10	9	8	7	8
10	Информационные технологии в техносферной безопасности	9	8	8	10	6	5	8	8	10	5	8
11	История (история России, всеобщая история)	7	8	5	8	6	9	10	9	8	7	8
12	Культурология	7	8	5	8	6	9	10	9	8	7	8
13	Локализация и ликвидация чрезвычайных ситуаций	7	6	10	6	8	6	7	9	8	10	8
14	Материаловедение, технология конструкционных материалов	7	8	5	8	6	9	10	9	8	7	8
15	Медико-биологические основы безопасности	9	8	8	10	6	5	8	8	10	5	8
16	Менеджмент	7	6	10	6	8	6	7	9	8	10	8
17	Метрология, стандартизация и сертификация	9	8	8	10	6	5	8	8	10	5	8
18	Надежность технических систем и техногенный риск	9	9	7	5	5	9	6	6	9	6	7
19	Надзор и контроль в сфере безопасности	7	6	10	6	8	6	7	9	8	10	8
20	Ноксология	9	8	8	10	6	5	8	8	10	5	8
21	Основы волонтерской деятельности	9	8	8	10	6	5	8	8	10	5	8
22	Основы гражданской ответственности и патриотическое сознание	7	8	5	8	6	9	10	9	8	7	8
23	Основы деловой коммуникации	7	8	5	8	6	9	10	9	8	7	8
24	Основы здорового образа жизни	9	8	8	10	6	5	8	8	10	5	8
25	Основы личностного и профессионального саморазвития	9	8	8	10	6	5	8	8	10	5	8

26	Основы нравственной культуры	7	8	5	8	6	9	10	9	8	7	8
27	Пожарная безопасность	7	6	10	6	8	6	7	9	8	10	8
28	Политология	9	9	7	5	5	9	6	6	9	6	7
29	Правоведение	9	8	8	10	6	5	8	8	10	5	8
30	Прикладная механика (включая ДПМ)	9	8	8	10	6	5	8	8	10	5	8
31	Противодействие распространению идеологии терроризма и экстремизма	9	9	7	5	5	9	6	6	9	6	7
32	Профессиональное самоопределение	9	8	8	10	6	5	8	8	10	5	8
33	Психология	9	8	8	10	6	5	8	8	10	5	8
34	Психология безопасности	9	9	7	5	5	9	6	6	9	6	7
35	Радиационная безопасность	7	6	10	6	8	6	7	9	8	10	8
36	Системы защиты окружающей среды	9	9	7	5	5	9	6	6	9	6	7
37	Системы защиты среды обитания	7	5	8	8	5	8	5	8	7	9	7
38	Специальная оценка условий труда	7	6	10	6	8	6	7	9	8	10	8
39	Средства индивидуальной защиты	7	6	10	6	8	6	7	9	8	10	8
40	Теоретическая механика	7	8	5	8	6	9	10	9	8	7	8
41	Теория горения и взрыва	7	5	8	8	5	8	5	8	7	9	7
42	Теория системного анализа и принятия решений	7	5	8	8	5	8	5	8	7	9	7
43	Теплофизика	9	8	8	10	6	5	8	8	10	5	8
44	Техногенная безопасность в энергетике	7	6	10	6	8	6	7	9	8	10	8
45	Технологии теплоэнергетики	7	5	8	8	5	8	5	8	7	9	7
46	Технологии электроэнергетики	7	5	8	8	5	8	5	8	7	9	7
47	Управление техносферной безопасностью	7	6	10	6	8	6	7	9	8	10	8
48	Учебно-исследовательская работа	7	5	8	8	5	8	5	8	7	9	7
49	Физика	9	5	6	6	9	7	6	6	6	7	7
50	Физиология человека	7	8	5	8	6	9	10	9	8	7	8
51	Физическая культура и спорт	7	8	5	8	6	9	10	9	8	7	8
52	Философия	9	8	8	10	6	5	8	8	10	5	8
53	Химия	7	8	5	8	6	9	10	9	8	7	8
54	Экологическая экспертиза проектов	7	6	10	6	8	6	7	9	8	10	8
55	Экология	9	8	8	10	6	5	8	8	10	5	8
56	Экономика	7	5	8	8	5	8	5	8	7	9	7
57	Экономика и организация производства	7	6	10	6	8	6	7	9	8	10	8
58	Элективные курсы по физической культуре	9	6	5	6	9	9	10	5	8	8	8
59	Электроника	7	5	8	8	5	8	5	8	7	9	7
60	Электрооборудование промышленных предприятий	7	5	8	8	5	8	5	8	7	9	7

61	Электротехника	9	8	8	10	6	5	8	8	10	5	8
62	Энергосистемы обеспечения жизнедеятельности	7	5	8	8	5	8	5	8	7	9	7
Оценка удовлетворенности по критерию (по образовательной программе)		8	7	8	8	6	7	7	8	8	7	7

3. Результаты оценки удовлетворенности обучающихся практической подготовкой

№ п/п	Наименование практики	Критерий						36	Оценка удовлетворенности
		Предоставление места прохождения практики	Прохождение инструктажа и техники безопасности	Информационное обеспечение практической подготовки	Обеспеченность жильем на время прохождения практики	Вовлеченность в рабочий процесс на месте прохождения практики			
Безопасность жизнедеятельности в техносфере									
1	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	7	6	10	6	8	6	7	
2	Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)	7	5	8	8	5	8	7	
3	Производственная практика (преддипломная практика)	7	6	10	6	8	6	7	
4	Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))	7	6	10	8	10	8	8	
5	Учебная практика (ознакомительная практика)	7	8	5	8	6	9	7	
Оценка удовлетворенности по критерию (по образовательной программе)		7	6	9	7	7	7	7	

4. Результаты оценки удовлетворенности работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц качеством образования

№ п/п	Наименование	Критерий	Оценка
-------	--------------	----------	--------

	образовательной программы	Профессиональные знания выпускников	Профессиональные навыки выпускников	Способность применять знания и навыки в практической деятельности	Гибкость адаптации в новых условиях и способность самостоятельного исполнения должностных обязанностей	Коммуникационные качества	Дисциплина и исполнительность	Способность и стремление к самообразованию	Способность к новациям и участие в инновационной деятельности	Дополнительные знания и навыки кроме профессиональных	Воспитание, общая культура и эрудированность	удовлетворенности
1	Безопасность жизнедеятельности в техносфере	5	5	6	9	5	9	10	7	6	10	7
Оценка удовлетворенности по критерию		5	5	6	9	5	9	10	7	6	10	7

5. Результаты оценки удовлетворенности педагогических и научных работников условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ кафедры

№ п/п	Наименование образовательной программы	Критерий											Оценка удовлетворенности	
		Деятельность администрации университета	Морально-психологический климат	Возможность повышения квалификации и карьерного роста	Уровень оплаты труда и социальной помощи	Наличие и доступность информации, необходимой для профессиональной деятельности	Уровень мотивации к совершенствованию деятельности, признание успехов	Условия трудовой деятельности	Самостоятельность и независимость в работе, полномочия	Уровень социального обеспечения	Роль вуза в обществе	Стажировки		Условия трудовой деятельности
1	Безопасность жизнедеятельности в техносфере	10	5	8	9	7	6	6	5	7	6	8	5	7
Оценка удовлетворенности по критерию		10	5	8	9	7	6	6	5	7	6	8	5	7

6. Анализ результатов оценки удовлетворенности

6.1. Результаты анализа уровня удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик

№ п/п	Наименование образовательной программы	Уровень удовлетворенности (данные приведены в %-ном соотношении к данным по всему массиву)				
		Совершенно не удовлетворен	Не удовлетворен	Скорее удовлетворен,	Удовлетворен	Совершенно удовлетворен

				чем не удовлетворен		
1	Безопасность жизнедеятельности в техносфере	9	14	17	18	42

Уровень удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик – удовлетворительный
(удовлетворительный / неудовлетворительный)

Корректирующие мероприятия, направленные на повышение уровня удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик:

- 1) Провести обследование аудиторного фонда ИГЭУ, выполнить анализ материально-технической обеспеченности образовательных программ, актуализировать планы материально-технического обеспечения учебного процесса;
- 2) Провести обследование информационной инфраструктуры и библиотечного фонда ИГЭУ, актуализировать планы информатизации и цифровизации Университета;
- 3) Провести обследование общежитий, пунктов общественного питания, помещений для организации досуга на предмет соответствия нормативным требованиям;
- 4) Выполнить актуализацию и обновление учебного плана основной профессиональной образовательной программы;
- 5) Активизировать работу по взаимодействию с отраслевыми партнерами и предприятиями отрасли;
- 6) Усилить работу по координации практической подготовки обучающихся со стороны всех участников.

6.2. Результаты анализа уровня удовлетворенности работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования

№ п/п	Наименование образовательной программы	Уровень удовлетворенности (данные приведены в %-ном соотношении к данным по всему массиву)				
		Совершенно не удовлетворен	Не удовлетворен	Скорее не удовлетворен, чем удовлетворен	Удовлетворен	Совершенно удовлетворен
1	Безопасность жизнедеятельности в техносфере	10	13	18	17	42

Уровень удовлетворенности работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования – удовлетворительный.
(удовлетворительный / неудовлетворительный)

Корректирующие мероприятия, направленные на повышение уровня удовлетворенности работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования:

- 1) Выполнить актуализацию основных профессиональных образовательных программ в части профессиональных компетенций и реализуемых дисциплин;
- 2) Выполнить актуализацию учебных планов и учебных графиков в части объема практической подготовки обучающихся;
- 3) Выполнить актуализацию программ по развитию SoftSkills;
- 4) Актуализировать рабочую программу учебной практики;
- 5) Расширить перечень реализуемых в ИГЭУ дополнительных профессиональных программ.

6.3. Результаты анализа уровня удовлетворенности педагогических и научных работников условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ кафедры

№ п/п	Наименование образовательной программы	Уровень удовлетворенности (данные приведены в %-ном соотношении к данным по всему массиву)				
		Совершенно не удовлетворен	Не удовлетворен	Скорее не удовлетворен, чем удовлетворен	Удовлетворен	Совершенно удовлетворен
1	Безопасность жизнедеятельности в техносфере	13	16	18	21	32

Уровень удовлетворенности педагогических и научных работников условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ кафедры – **удовлетворительный.**
(удовлетворительный / неудовлетворительный)

Корректирующие мероприятия, направленные на повышение уровня удовлетворенности педагогических и научных работников условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ кафедры:

- 1) Систематизировать процесс присвоения внутривузовских наград работникам ИГЭУ в рамках действующего Положения о наградах;
- 2) Провести обследование объектов социальной инфраструктуры ИГЭУ и анализ их соответствия запросам сотрудников;
- 3) Организовать учебу для ответственных за информационную работу всех подразделений университета; актуализировать работу по вовлечению преподавателей, обучающихся и сотрудников в традиционные мероприятия университета;
- 4) Провести работу по устранению замечаний, выявленных в процессе проведения независимой оценки качества образования.

Кафедра энергетики теплотехнологий и газоснабжения (наименование выпускающей кафедры)

1. Перечень реализуемых образовательных программ

№ п/п	Код и направление подготовки	Наименование образовательной программы	Уровень обучения	Численность обучающихся по образовательной программе (по всем формам обучения)	Количество респондентов
-------	------------------------------	--	------------------	--	-------------------------

1	Теплоэнергетика и теплотехника	Энергетика теплотехнологий	Бакалавр	162	109
2	Теплоэнергетика и теплотехника	Энергетика теплотехнологий	Магистр	25	25

2. Результаты оценки удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом

№ п/п	Наименование образовательной программы	Критерий													Оценка удовлетворенности
		Содержание образовательной программы	Методы обучения и организация учебного процесса	Отношения с профессорско-преподавательским составом	Взаимоотношения с администрацией и обслуживающим персоналом университета	Материально-техническое оснащение учебного процесса	Уровень информационного обслуживания	Вовлечение в процессы университета	Уровень социального обеспечения	дополнительных образовательных услуг и участия в научно-исследовательской деятельности	Удовлетворенность в выбранной специальности/профиле и интерес к будущей профессии	Удовлетворенность условиями реализации образовательных программ	Доступная среда (для лиц с ОВЗ)	Доступная среда (для иностранных студентов)	
1	Энергетика теплотехнологий	5	9	10	10	9	6	5	10	5	5	5	10	10	8
2	Энергетика теплотехнологий	5	8	5	8	9	8	8	5	8	5	7	7	8	7
Оценка удовлетворенности по критерию		5	9	8	9	9	7	7	8	7	5	6	9	9	8

2. Результаты оценки удовлетворенности обучающихся преподаванием дисциплин (модулей)

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля)	Критерий										Оценка удовлетворенности
		Содержание дисциплины (модуля)	Лекционные занятия	Семинарские и лабораторные занятия	Дополнительные занятия по дисциплине (модулю)	Помощь со стороны кафедры в организации самостоятельной работы студента	Возможность участия в научно-исследовательской деятельности	Вклад дисциплины в формирование общего уровня профессиональной подготовки	Информационное обеспечение учебного процесса	Материально-техническое обеспечение учебного процесса	Текущий контроль знаний обучающихся	
Энергетика теплотехнологий												
1	Безопасность жизнедеятельности	5	7	8	8	8	7	5	10	6	9	7
2	Введение в теплотехнологии	8	10	8	10	8	6	7	10	5	10	8
3	Высокотемпературные теплотехнологические процессы	5	7	9	5	10	8	8	9	10	6	8

	и установки											
4	Высшая математика	8	8	8	7	5	8	9	10	8	5	8
5	Газоснабжение	5	6	6	9	6	6	8	6	10	10	7
6	Гидрогазодинамика	8	5	6	5	7	10	8	8	6	5	7
7	Диагностика и испытания теплотехнологических установок	5	10	7	8	6	8	10	9	9	7	8
8	Инженерная и компьютерная графика	8	10	8	10	8	6	7	10	5	10	8
9	Инженерный анализ в теплотехнологии	8	5	6	5	7	10	8	8	6	5	7
10	Иностранный язык	5	9	9	9	7	5	7	9	7	7	7
11	Информатика	5	9	9	9	7	5	7	9	7	7	7
12	История (история России, всеобщая история)	5	9	9	9	7	5	7	9	7	7	7
13	Источники энергии теплотехнологии	8	5	6	5	7	10	8	8	6	5	7
14	Культурология	5	9	9	9	7	5	7	9	7	7	7
15	Математическое моделирование и системы автоматизированного проектирования	8	6	5	6	10	6	9	9	6	8	7
16	Материаловедение, технология конструкционных материалов	5	9	9	9	7	5	7	9	7	7	7
17	Менеджмент	5	10	9	7	7	6	9	8	7	10	8
18	Метрология, теплотехнические измерения и автоматизация	5	6	6	9	6	6	8	6	10	10	7
19	Монтаж и наладка теплотехнологических установок	5	7	9	6	9	7	9	8	10	5	8
20	Нагнетатели и тепловые двигатели	5	10	7	10	10	9	9	10	9	10	9
21	Нетрадиционные и возобновляемые источники энергии	5	7	9	5	10	8	8	9	10	6	8
22	Основы волонтерской деятельности	8	9	5	8	7	6	8	7	5	9	7
23	Основы гражданственности и патриотическое сознание	5	9	9	9	7	5	7	9	7	7	7
24	Основы деловой коммуникации	5	9	9	9	7	5	7	9	7	7	7
25	Основы командной работы	5	10	7	8	6	8	10	9	9	7	8
26	Основы личного и профессионального саморазвития	8	9	5	8	7	6	8	7	5	9	7
27	Основы нравственной культуры	8	10	10	8	7	8	10	5	7	8	8
28	Основы проектной деятельности	8	9	5	8	7	6	8	7	5	9	7
29	Основы трансформации теплоты	5	10	7	8	6	8	10	9	9	7	8
30	Основы экономики	5	7	6	10	9	6	7	8	7	5	7
31	Охрана окружающей среды в теплотехнологиях	5	7	9	6	9	7	9	8	10	5	8
32	Персональные финансы	5	7	6	10	9	6	7	8	7	5	7
33	Правоведение	8	9	5	8	7	6	8	7	5	9	7
34	Правовые основы социальной адаптации	5	7	6	10	9	6	7	8	7	5	7
35	Прикладная механика (включая ДПМ)	8	9	5	8	7	6	8	7	5	9	7

36	Проектирование и эксплуатация высокотемпературных теплотехнологических установок	5	7	9	6	9	7	9	8	10	5	8
37	Проектирование и эксплуатация теплогенерирующих установок	5	6	6	9	6	6	8	6	10	10	7
38	Проектирование и эксплуатация термовлажностных и низкотемпературных теплотехнологических установок	5	10	9	7	7	6	9	8	7	10	8
39	Проектирование и эксплуатация термовлажностных и низкотемпературных технологических установок	5	7	5	9	7	6	6	9	7	8	7
40	Противодействие распространению идеологии терроризма и экстремизма	5	5	6	6	8	9	10	8	7	7	7
41	Профессиональное самоопределение	8	10	7	5	10	5	8	7	9	5	7
42	Спецвопросы тепломассообмена	5	6	6	9	6	6	8	6	10	10	7
43	Теоретическая механика	8	10	10	8	7	8	10	5	7	8	8
44	Теплогенерирующие установки	5	10	7	8	6	8	10	9	9	7	8
45	Тепломассообмен	8	5	6	5	7	10	8	8	6	5	7
46	Теплоснабжение промышленного предприятия	5	7	8	8	8	7	5	10	6	9	7
47	Теплотехнологические комплексы и безотходные системы в теплотехнологии	5	7	9	6	9	7	9	8	10	5	8
48	Термовлажностные и низкотемпературные технологические процессы и установки	5	9	9	5	8	9	9	7	10	8	8
49	Техническая термодинамика	8	10	8	6	10	9	10	6	7	6	8
50	Физика	8	8	8	7	5	8	9	10	8	5	8
51	Физико-химические основы сжигания и переработки топлива	8	5	6	5	7	10	8	8	6	5	7
52	Физическая культура и спорт	5	9	9	9	7	5	7	9	7	7	7
53	Философия	8	9	5	8	7	6	8	7	5	9	7
54	Химия	5	9	9	9	7	5	7	9	7	7	7
55	Численные методы в расчетах теплотехнических процессов	8	5	6	5	7	10	8	8	6	5	7
56	Экономика и организация производства	5	7	9	6	9	7	9	8	10	5	8
57	Экономическая культура	5	5	6	6	8	9	10	8	7	7	7
58	Элективные курсы по физической культуре	8	5	5	5	7	6	9	6	9	8	7
59	Электроника	5	10	7	8	6	8	10	9	9	7	8
60	Электротермические установки	5	7	9	6	9	7	9	8	10	5	8
61	Электротехника	8	5	6	5	7	10	8	8	6	5	7
62	Энергетические системы обеспечения жизнедеятельности	5	10	7	8	6	8	10	9	9	7	8
63	Энергосбережение в теплотехнологии	5	10	9	7	7	6	9	8	7	10	8
Оценка удовлетворенности по критерию (по образовательной программе)		6	8	7	7	7	7	8	8	8	7	7

Энергетика теплотехнологий												
1	Автоматизированное моделирование теплотехнологических установок	5	7	6	5	8	6	5	8	5	8	6
2	Анализ эффективности и оптимизация теплотехнологических процессов	5	7	6	5	8	6	5	8	5	8	6
3	Инклюзивные практики в высшем образовании	5	7	6	5	8	6	5	8	5	8	6
4	Инновационные теплогенерирующие установки	5	7	6	5	8	6	5	8	5	8	6
5	Иностранный язык	5	5	6	6	8	9	10	8	7	7	7
6	Использование вторичных энергетических ресурсов в теплотехнологии	5	7	6	5	8	6	5	8	5	8	6
7	Использование газообразного топлива в теплотехнологии	5	5	6	6	8	9	10	8	7	7	7
8	Компьютерные, сетевые и информационные технологии в энергетике	5	5	6	6	8	9	10	8	7	7	7
9	Коррупционные риски и противодействие коррупции	5	5	6	6	8	9	10	8	7	7	7
10	Нелинейные задачи теплообмена	5	5	6	6	8	9	10	8	7	7	7
11	Огнеупорные и теплоизоляционные материалы теплотехнологических установок	5	5	6	6	8	9	10	8	7	7	7
12	Организационное поведение	5	5	6	6	8	9	10	8	7	7	7
13	Проектный менеджмент	5	7	6	5	8	6	5	8	5	8	6
14	Спецвопросы гидрогазодинамики	5	5	6	6	8	9	10	8	7	7	7
15	Спецвопросы использования возобновляемых источников энергии	5	5	6	6	8	9	10	8	7	7	7
16	Теория и практика инженерного исследования	5	5	6	6	8	9	10	8	7	7	7
17	Теория принятия решений	5	5	6	6	8	9	10	8	7	7	7
18	Тепломассообменное оборудование предприятий	5	7	6	5	8	6	5	8	5	8	6
19	Теплотехнологии энергетических систем	5	5	6	6	8	9	10	8	7	7	7
20	Теплотехнологические процессы обработки материалов	5	5	6	6	8	9	10	8	7	7	7
Оценка удовлетворенности по критерию (по образовательной программе)		5	6	6	6	8	8	8	8	6	7	7

3. Результаты оценки удовлетворенности обучающихся практической подготовкой

№ п/п	Наименование практики	Критерий					36	Оценка удовлетворенности
		Предоставление места прохождения практики	Прохождение инструктажа и техники безопасности	Информационное обеспечение практической подготовки	Обеспеченность жильем на время прохождения практики	Вовлеченность в рабочий процесс на месте прохождения практики		

Энергетика теплотехнологий								
1	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	5	7	5	9	7	6	7
2	Производственная практика (преддипломная практика)	5	7	9	6	9	7	7
3	Производственная практика (технологическая практика)	5	6	6	9	6	6	6
4	Учебная практика (ознакомительная практика)	5	9	9	9	7	5	7
5	Учебная практика(профилирующая практика)	5	10	6	6	6	6	7
Оценка удовлетворенности по критерию (по образовательной программе)		5	8	7	8	7	6	7
Энергетика теплотехнологий								
1	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	5	7	6	5	8	6	6
2	Производственная практика (технологическая практика)	5	7	6	5	8	6	6
3	Учебная практика (практика по получению первичных навыков научно-исследовательской работы)	5	5	6	6	8	9	7
Оценка удовлетворенности по критерию (по образовательной программе)		5	6	6	5	8	7	6

4. Результаты оценки удовлетворенности работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц качеством образования

№ п/п	Наименование образовательной программы	Критерий										Оценка удовлетворенности
		Профессиональные знания выпускников	Профессиональные навыки выпускников	Способность применять знания и навыки в практической деятельности	Гибкость адаптации в новых условиях и способность самостоятельного исполнения должностных обязанностей	Коммуникационные качества	Дисциплина и исполнительность	Способность и стремление к самообразованию	Способность к новациям и участие в инновационной деятельности	Дополнительные знания и навыки кроме профессиональных	Воспитание, общая культура и эрудированность	
1	Энергетика теплотехнологий	9	9	8	8	7	6	9	10	10	8	8
2	Энергетика теплотехнологий	6	8	6	6	7	8	7	8	10	10	8
Оценка удовлетворенности по критерию		8	9	7	7	7	7	8	9	10	9	8

5. Результаты оценки удовлетворенности педагогических и научных работников условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ кафедры

№ п/п	Наименование образовательной программы	Критерий											Оценка удовлетворенности	
		Деятельность администрации университета	Морально-психологический климат	Возможность повышения квалификации и карьерного роста	Уровень оплаты труда и социальной помощи	Наличие и доступность информации, необходимой для профессиональной деятельности	Уровень мотивации к совершенствованию деятельности, признание успехов	Условия трудовой деятельности	Самостоятельность и независимость в работе, полномочия	Уровень социального обеспечения	Роль вуза в обществе	Стажировки		Условия трудовой деятельности
1	Энергетика теплотехнологий	8	6	7	8	7	10	6	10	10	7	10	10	8
2	Энергетика теплотехнологий	10	8	9	6	6	5	5	10	5	5	8	6	7
Оценка удовлетворенности по критерию		9	7	8	7	7	8	6	10	8	6	9	8	8

6. Анализ результатов оценки удовлетворенности

6.1. Результаты анализа уровня удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик

№ п/п	Наименование образовательной программы	Уровень удовлетворенности (данные приведены в %-ном соотношении к данным по всему массиву)				
		Совершенно не удовлетворен	Не удовлетворен	Скорее удовлетворен, чем не удовлетворен	Удовлетворен	Совершенно удовлетворен
1	Энергетика теплотехнологий	8	12	18	19	43
2	Энергетика теплотехнологий	8	18	17	22	35

Уровень удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик – удовлетворительный
(удовлетворительный / неудовлетворительный)

Корректирующие мероприятия, направленные на повышение уровня удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик:

- 1) Выполнить актуализацию адаптированной основной профессиональной образовательной программы; провести обследование основных объектов доступной среды, повысить доступность образовательной и социо-культурной среды для лиц в ОВЗ;
- 2) Выполнить актуализацию и обновление рабочих программ дисциплин (модулей) в части форм и методов проведения семинарских и лабораторных занятий;
- 3) Выполнить актуализацию и обновление материально-технического обеспечения основной профессиональной образовательной программы;
- 4) Усилить работу по координации практической подготовки обучающихся со стороны всех участников.

6.2. Результаты анализа уровня удовлетворенности работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования

№ п/п	Наименование образовательной программы	Уровень удовлетворенности (данные приведены в %-ном соотношении к данным по всему массиву)				
		Совершенно не удовлетворен	Не удовлетворен	Скорее не удовлетворен, чем удовлетворен	Удовлетворен	Совершенно удовлетворен
1	Энергетика теплотехнологий	4	9	14	18	55
2	Энергетика теплотехнологий	9	12	15	18	46

Уровень удовлетворенности работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования – удовлетворительный.
(удовлетворительный / неудовлетворительный)

Корректирующие мероприятия, направленные на повышение уровня удовлетворенности работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования:

- 1) Выполнить актуализацию основных профессиональных образовательных программ в части профессиональных компетенций и реализуемых дисциплин;
- 2) Выполнить актуализацию рабочей программы учебной практики;
- 3) Выполнить актуализацию программ по развитию SoftSkills;

6.3. Результаты анализа уровня удовлетворенности педагогических и научных работников условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ кафедры

№ п/п	Наименование образовательной программы	Уровень удовлетворенности (данные приведены в %-ном соотношении к данным по всему массиву)				
		Совершенно не удовлетворен	Не удовлетворен	Скорее не удовлетворен, чем удовлетворен	Удовлетворен	Совершенно удовлетворен
1	Энергетика теплотехнологий	6	10	14	14	56

2	Энергетика теплотехнологий	12	12	20	18	38
---	----------------------------	----	----	----	----	----

Уровень удовлетворенности педагогических и научных работников условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ кафедры – удовлетворительный.

(удовлетворительный / неудовлетворительный)

Корректирующие мероприятия, направленные на повышение уровня удовлетворенности педагогических и научных работников условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ кафедры:

- 1) Выполнить актуализацию нормативных актов, являющихся приложениями к Коллективному договору в процессе разработки его новой версии;
- 2) Систематизировать процесс присвоения внутривузовских наград работникам ИГЭУ в рамках действующего Положения о наградах;
- 3) Провести обследование рабочих мест и их материально-технического оснащения на предмет соответствия нормам охраны труда;
- 4) Провести обследование объектов социальной инфраструктуры ИГЭУ и анализ их соответствия запросам сотрудников;
- 5) Организовать учебу для ответственных за информационную работу всех подразделений университета; актуализировать работу по вовлечению преподавателей, обучающихся и сотрудников в традиционные мероприятия университета;
- 6) Провести работу по устранению замечаний, выявленных в процессе проведения независимой оценки качества образования.

Приложение 1.5. Отчеты об оценке качества образования за 2022 год с разбивкой по выпускающим кафедрам. Факультет информатики и вычислительной техники

Кафедра высшей математики
(наименование выпускающей кафедры)

1. Перечень реализуемых образовательных программ

№ п/п	Код и направление подготовки	Наименование образовательной программы	Уровень обучения	Численность обучающихся по образовательной программе (по всем формам обучения)	Количество респондентов
1	Прикладная математика и информатика	Математическое моделирование и вычислительная математика	Бакалавр	39	39
2	Информатика и вычислительная техника	Математическое обеспечение автоматизированных систем обработки информации и управления	Магистр	8	8

2. Результаты оценки удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом

№ п/п	Наименование образовательной программы	Критерий													Оценка удовлетворенности
		Содержание образовательной программы	Методы обучения и организация учебного процесса	Отношения с профессорско-преподавательским составом	Взаимоотношения с администрацией и обслуживающим персоналом университета	Материально-техническое оснащение учебного процесса	Уровень информационного обслуживания	Вовлечение в процессы университета	Уровень социального обеспечения	дополнительных образовательных услуг и участия в научно-исследовательской деятельности	удовлетворенность в выбранной специальности/профиле и интерес к будущей специальности	Удовлетворенность условиями реализации образовательных программ	Доступная среда (для лиц с ОВЗ)	Доступная среда (для иностранных студентов)	
1	Математическое моделирование и вычислительная	6	10	8	7	10	5	7	6	10	5	6	9	6	7

	математика														
2	Математическое обеспечение автоматизированных систем обработки информации и управления	6	9	7	7	9	9	6	6	7	7	7	6	8	7
Оценка удовлетворенности по критерию		6	10	8	7	10	7	7	6	9	6	7	8	7	8

2. Результаты оценки удовлетворенности обучающихся преподаванием дисциплин (модулей)

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля)	Критерий											Оценка удовлетворенности
		Содержание дисциплины (модуля)	Лекционные занятия	Семинарские и лабораторные занятия	Дополнительные занятия по дисциплине (модулю)	Помощь со стороны кафедры в организации самостоятельной работы студента	Возможность участия в научно-исследовательской деятельности	Вклад дисциплины в формирование общего уровня профессиональной подготовки	Информационное обеспечение учебного процесса	Материально-техническое обеспечение учебного процесса	Текущий контроль знаний обучающихся		
Математическое моделирование и вычислительная математика													
1	Алгебра и аналитическая геометрия	7	10	9	9	8	5	5	5	8	8	7	
2	Алгоритмы и структуры данных	7	5	6	5	5	8	8	5	6	7	6	
3	Аналитическая механика	7	6	5	5	10	9	10	8	6	10	8	
4	Архитектура вычислительных систем	7	6	5	5	10	9	10	8	6	10	8	
5	Базы данных	7	6	5	5	10	9	10	8	6	10	8	
6	Безопасность жизнедеятельности	7	5	8	5	7	9	10	5	10	5	7	
7	Вариационное исчисление и оптимальное управление	7	5	8	5	7	9	10	5	10	5	7	
8	Высшая математика	7	10	9	9	8	5	5	5	8	8	7	
9	Вычислительные системы и параллельная обработка данных	7	5	6	5	5	8	8	5	6	7	6	
10	Действительный анализ	7	5	6	5	5	8	8	5	6	7	6	
11	Дискретная математика	7	10	9	9	8	5	5	5	8	8	7	
12	Защита информации	7	5	8	5	7	9	10	5	10	5	7	
13	Инженерная графика	7	10	9	9	8	5	5	5	8	8	7	
14	Иностранный язык	7	6	8	7	8	8	6	5	9	6	7	
15	Информатика	7	10	9	9	8	5	5	5	8	8	7	

16	История (история России, всеобщая история)	7	6	5	5	10	9	10	8	6	10	8
17	Комплексный анализ	7	6	5	5	10	9	10	8	6	10	8
18	Компьютерная графика	7	6	8	7	8	8	6	5	9	6	7
19	Культурология	7	10	9	9	8	5	5	5	8	8	7
20	Математическая логика	7	6	5	5	10	9	10	8	6	10	8
21	Математический анализ	7	6	5	5	10	9	10	8	6	10	8
22	Методы оптимизации	7	5	6	5	5	8	8	5	6	7	6
23	Многопоточное и распределенное программирование	7	5	8	5	7	9	10	5	10	5	7
24	Нейрокомпьютерные системы	7	5	8	5	7	9	10	5	10	5	7
25	Объектно-ориентированное программирование	7	6	5	5	10	9	10	8	6	10	8
26	Обыкновенные дифференциальные уравнения	7	6	5	5	10	9	10	8	6	10	8
27	Операционные системы	7	6	5	5	10	9	10	8	6	10	8
28	Основы волонтерской деятельности	7	6	5	5	10	9	10	8	6	10	8
29	Основы гражданской ответственности и патриотическое сознание	7	10	9	9	8	5	5	5	8	8	7
30	Основы деловой коммуникации	7	10	9	9	8	5	5	5	8	8	7
31	Основы личностного и профессионального саморазвития	7	5	10	10	6	7	7	10	6	8	8
32	Основы механики сплошной среды	7	5	6	5	5	8	8	5	6	7	6
33	Основы нравственной культуры	7	10	9	9	8	5	5	5	8	8	7
34	Правоведение	7	5	8	5	7	9	10	5	10	5	7
35	Программирование и основы алгоритмизации	5	9	9	6	9	7	5	6	10	8	7
36	Противодействие распространению идеологии терроризма и экстремизма	5	9	9	6	9	7	5	6	10	8	7
37	Профессиональное самоопределение	7	6	5	5	10	9	10	8	6	10	8
38	Разработка 3D приложений	7	6	5	5	10	9	10	8	6	10	8
39	Разработка web-приложений	7	5	6	5	5	8	8	5	6	7	6
40	Системы искусственного интеллекта	7	5	8	5	7	9	10	5	10	5	7
41	Теория вероятностей и математическая статистика	7	5	6	5	5	8	8	5	6	7	6
42	Теория игр и исследование операций	7	5	6	5	5	8	8	5	6	7	6
43	Теория случайных процессов и ее приложения	7	5	6	5	5	8	8	5	6	7	6
44	Уравнения математической физики	7	5	6	5	5	8	8	5	6	7	6
45	Физика	5	9	9	6	9	7	5	6	10	8	7
46	Физическая культура и спорт	5	9	9	6	9	7	5	6	10	8	7
47	Философия	7	5	8	5	7	9	10	5	10	5	7
48	Численные методы	7	5	8	5	7	9	10	5	10	5	7
49	Экономическая культура	7	6	8	7	8	8	6	5	9	6	7
50	Элективные курсы по физической культуре	7	9	10	5	5	7	8	7	6	10	7

51	Элементы функционального анализа	7	5	6	5	5	8	8	5	6	7	6
Оценка удовлетворенности по критерию (по образовательной программе)		7	7	7	6	8	8	8	6	8	8	7
Математическое обеспечение автоматизированных систем обработки информации и управления												
1	Архитектура предприятий и информационных систем	5	9	6	9	10	10	10	8	7	9	8
2	Инженерные приложения теории цепей Маркова	7	6	5	7	10	10	6	9	9	8	8
3	Иностранный язык делового и профессионального общения	5	9	6	9	10	10	10	8	7	9	8
4	Инструментальные средства для систем искусственного интеллекта	5	9	6	9	10	10	10	8	7	9	8
5	Коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия	5	9	6	9	10	10	10	8	7	9	8
6	Математические основы теории информации	7	6	5	7	10	10	6	9	9	8	8
7	Математические основы цифровой обработки сигналов	7	6	5	7	10	10	6	9	9	8	8
8	Методологии и технологии проектирования информационных систем	5	9	6	9	10	10	10	8	7	9	8
9	Методология научных исследований	5	9	6	9	10	10	10	8	7	9	8
10	Модели и методы искусственного интеллекта в информационных системах	5	9	6	9	10	10	10	8	7	9	8
11	Моделирование прикладных и информационных процессов	5	9	6	9	10	10	10	8	7	9	8
12	Обработка и анализ данных	5	9	6	9	10	10	10	8	7	9	8
13	Параллельная и распределенная обработка данных	5	9	6	9	10	10	10	8	7	9	8
14	Разработка и анализ безопасного программного обеспечения	7	6	5	7	10	10	6	9	9	8	8
15	Разработка интеллектуальных систем	7	6	5	7	10	10	6	9	9	8	8
16	Разработка корпоративных информационных систем	7	6	5	7	10	10	6	9	9	8	8
17	Технологии командной разработки программного обеспечения	5	9	6	9	10	10	10	8	7	9	8
18	Технологии разработки АСУ	7	6	5	7	10	10	6	9	9	8	8
19	Технологии создания Web-ресурсов	7	6	5	7	10	10	6	9	9	8	8
20	Управление жизненным циклом программного обеспечения	5	9	6	9	10	10	10	8	7	9	8
Оценка удовлетворенности по критерию (по образовательной программе)		6	8	6	8	10	10	8	8	8	9	8

3. Результаты оценки удовлетворенности обучающихся практической подготовкой

№ п/п	Наименование практики	Критерий										Оценка
-------	-----------------------	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------

		Предоставление места прохождения практики	Прохождение инструктажа и техники безопасности	Информационное обеспечение практической подготовки	Обеспеченность жилием на время прохождения практики	Вовлеченность в рабочий процесс на месте прохождения практики	36	удовлетворенности
Математическое моделирование и вычислительная математика								
1	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	5	8	5	7	7	6	6
2	Производственная практика (преддипломная практика)	5	6	10	5	7	9	7
3	Производственная практика (технологическая практика)	5	9	7	10	7	6	7
4	Учебная практика (ознакомительная практика)	5	9	9	6	9	7	8
5	Учебная практика (технологическая практика)	5	8	10	6	8	6	7
Оценка удовлетворенности по критерию (по образовательной программе)		5	8	8	7	8	7	7
Математическое обеспечение автоматизированных систем обработки информации и управления								
1	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	5	9	7	10	7	6	7
2	Производственная практика (преддипломная практика)	5	8	10	5	6	8	7
3	Производственная практика (технологическая практика)	5	8	10	5	6	8	7
4	Учебная практика (технологическая практика)	5	9	6	9	10	10	8
Оценка удовлетворенности по критерию (по образовательной программе)		5	9	8	7	7	8	7

4. Результаты оценки удовлетворенности работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц качеством образования

№ п/п	Наименование	Критерий	Оценка
-------	--------------	----------	--------

	образовательной программы	Профессиональные знания выпускников	Профессиональные навыки выпускников	Способность применять знания и навыки в практической деятельности	Способность адаптироваться в новых условиях и способность самостоятельного исполнения должностных обязанностей	Коммуникационные качества	Дисциплина и исполнительность	Способность и стремление к самообразованию	Способность к новациям и участие в инновационной деятельности	Дополнительные знания и навыки кроме профессиональных	Воспитание, общая культура и эрудированность	удовлетворенности
1	Математическое моделирование и вычислительная математика	8	5	5	7	7	6	7	9	6	9	7
2	Математическое обеспечение автоматизированных систем обработки информации и управления	9	10	10	6	9	8	8	8	6	6	8
Оценка удовлетворенности по критерию		9	8	8	7	8	7	8	9	6	8	8

5. Результаты оценки удовлетворенности педагогических и научных работников условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ кафедры

№ п/п	Наименование образовательной программы	Критерий												Оценка удовлетворенности
		Деятельность администрации университета	Морально-психологический климат	Возможность повышения квалификации и карьерного роста	Уровень оплаты труда и социальной помощи	Наличие и доступность информации, необходимой для профессиональной деятельности	Уровень мотивации к совершенствованию деятельности, признание успехов	Условия трудовой деятельности	Самостоятельность и независимость в работе, полномочия	Уровень социального обеспечения	Роль вуза в обществе	Стажировки	Условия трудовой деятельности	
1	Математическое моделирование и вычислительная математика	10	6	6	10	6	8	7	7	7	10	7	6	8
2	Математическое	9	8	8	5	10	10	5	9	6	10	5	6	8

	обеспечение автоматизированных систем обработки информации и управления													
Оценка удовлетворенности по критерию		10	7	7	8	8	9	6	8	7	10	6	6	8

6. Анализ результатов оценки удовлетворенности

6.1. Результаты анализа уровня удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик

№ п/п	Наименование образовательной программы	Уровень удовлетворенности (данные приведены в %-ном соотношении к данным по всему массиву)				
		Совершенно не удовлетворен	Не удовлетворен	Скорее удовлетворен, чем не удовлетворен	Удовлетворен	Совершенно удовлетворен
1	Математическое моделирование и вычислительная математика	9	16	17	16	42
2	Математическое обеспечение автоматизированных систем обработки информации и управления	5	8	17	22	48

Уровень удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик – удовлетворительный
(удовлетворительный / неудовлетворительный)

Корректирующие мероприятия, направленные на повышение уровня удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик:

- 1) Выполнить актуализацию основной профессиональной образовательной программы;
- 2) Выполнить актуализацию и обновление рабочих программ дисциплин (модулей) в части форм и методов проведения семинарских и лабораторных занятий;
- 3) Рассмотреть возможность проведения дополнительных занятий по дисциплинам (модулям);
- 4) Усилить работу по координации практической подготовки обучающихся со стороны всех участников.

6.2. Результаты анализа уровня удовлетворенности работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования

№ п/п	Наименование образовательной программы	Уровень удовлетворенности (данные приведены в %-ном соотношении к данным по всему массиву)				
		Совершенно не удовлетворен	Не удовлетворен	Скорее не удовлетворен, чем удовлетворен	Удовлетворен	Совершенно удовлетворен
1	Математическое моделирование и вычислительная математика	11	15	21	19	34
2	Математическое обеспечение автоматизированных систем обработки информации и управления	6	13	14	19	48

Уровень удовлетворенности работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования – удовлетворительный.
(удовлетворительный / неудовлетворительный)

Корректирующие мероприятия, направленные на повышение уровня удовлетворенности работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования:

- 1) Выполнить актуализацию программ по развитию SoftSkills;
- 2) Расширить перечень реализуемых в ИГЭУ дополнительных профессиональных программ;

6.3. Результаты анализа уровня удовлетворенности педагогических и научных работников условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ кафедры

№ п/п	Наименование образовательной программы	Уровень удовлетворенности (данные приведены в %-ном соотношении к данным по всему массиву)				
		Совершенно не удовлетворен	Не удовлетворен	Скорее не удовлетворен, чем удовлетворен	Удовлетворен	Совершенно удовлетворен
1	Математическое моделирование и вычислительная математика	9	13	19	19	40
2	Математическое обеспечение автоматизированных систем обработки информации и управления	11	14	9	17	49

Уровень удовлетворенности педагогических и научных работников условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ кафедры – удовлетворительный.

(удовлетворительный / неудовлетворительный)

Корректирующие мероприятия, направленные на повышение уровня удовлетворенности педагогических и научных работников условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ кафедры:

- 1) Выполнить актуализацию программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки;
- 2) Провести обследование рабочих мест и их материально-технического оснащения на предмет соответствия нормам охраны труда;
- 3) Провести анализ локальных нормативных актов ИГЭУ (Правила внутреннего трудового распорядка, положения о подразделениях) на предмет возможности внедрения дополнительных механизмов, стимулирующих ответственность работников и руководителей за результаты их работы;
- 4) Провести обследование объектов социальной инфраструктуры ИГЭУ и анализ их соответствия запросам сотрудников;
- 5) Актуализировать работу с отраслевыми партнерами, выполнить актуализацию программ стажировок;
- 6) Провести работу по устранению замечаний, выявленных в процессе проведения независимой оценки качества образования.

Кафедра информационных технологий
(наименование выпускающей кафедры)

1. Перечень реализуемых образовательных программ

№ п/п	Код и направление подготовки	Наименование образовательной программы	Уровень обучения	Численность обучающихся по образовательной программе (по всем формам обучения)	Количество респондентов
1	Прикладная информатика	Информационно-коммуникационные технологии и аналитика данных	Бакалавр	32	32
2	Прикладная информатика	Прикладная информатика в информационной сфере	Бакалавр	99	44
3	Прикладная информатика	Прикладная информатика в социальных коммуникациях	Бакалавр	25	25
4	Прикладная информатика	Прикладная информатика в социально-	Магистр	16	16

		ЭКОНОМИЧЕСКИХ СИСТЕМАХ			
--	--	------------------------	--	--	--

2. Результаты оценки удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом

№ п/п	Наименование образовательной программы	Критерий													Оценка удовлетворенности
		Содержание образовательной программы	Методы обучения и организация учебного процесса	Отношения с профессорско-преподавательским составом	Взаимоотношения с администрацией и обслуживающим персоналом университета	Материально-техническое оснащение учебного процесса	Уровень информационного обслуживания	Вовлечение в процессы университета	Уровень социального обеспечения	дополнительных образовательных услуг и участия в научно-исследовательской деятельности	удовлетворенность в выбранной специальности/профиле и интерес к будущей профессии	Удовлетворенность условиями реализации образовательных программ	Доступная среда (для лиц с ОВЗ)	Доступная среда (для иностранных студентов)	
1	Информационно-коммуникационные технологии и аналитика данных	7	6	10	9	6	10	6	7	8	6	10	8	7	8
2	Прикладная информатика в информационной сфере	7	6	7	6	8	5	7	6	5	9	10	8	9	7
3	Прикладная информатика в социальных коммуникациях	7	7	7	9	7	5	9	9	6	8	7	9	8	8
4	Прикладная информатика в социально-экономических системах	7	8	6	7	6	8	9	5	9	10	8	8	7	8
Оценка удовлетворенности по критерию		7	7	8	8	7	7	8	7	7	8	9	8	8	8

2. Результаты оценки удовлетворенности обучающихся преподаванием дисциплин (модулей)

№ п/п	Наименование дисциплины	Критерий	Оценка
-------	-------------------------	----------	--------

	(модуля)	Содержание дисциплины (модуля)	Лекционные занятия	Семинарские и лабораторные занятия	Дополнительные занятия по дисциплине (модулю)	Помощь со стороны кафедр в организации самостоятельной работы студента	Возможность участия в научно-исследовательской деятельности	Вклад дисциплины в формирование общего уровня профессиональной подготовки	Информационное обеспечение учебного процесса	Материально-техническое обеспечение учебного процесса	Текущий контроль знаний обучающихся	удовлетворенность и
Информационно-коммуникационные технологии и аналитика данных												
1	Базы данных	5	9	7	5	6	5	6	10	5	5	6
2	Высшая математика	5	7	7	7	8	8	8	7	8	8	7
3	Вычислительные системы и сети телекоммуникации	5	5	8	10	6	6	10	10	6	9	8
4	Дискретная математика	5	7	7	7	8	8	8	7	8	8	7
5	Инженерная графика	5	7	7	7	8	8	8	7	8	8	7
6	Иностранный язык	5	5	8	10	6	6	10	10	6	9	8
7	Информатика	5	7	7	7	8	8	8	7	8	8	7
8	История (история России, всеобщая история)	5	9	7	5	6	5	6	10	5	5	6
9	Компьютерная графика	5	7	7	7	8	8	8	7	8	8	7
10	Культурология	5	7	7	7	8	8	8	7	8	8	7
11	Математическая логика	5	9	7	5	6	5	6	10	5	5	6
12	Мультимедийные технологии	5	9	7	5	6	5	6	10	5	5	6
13	Нечеткие множества и нечеткая логика	5	9	7	5	6	5	6	10	5	5	6
14	Операционные системы	5	9	7	5	6	5	6	10	5	5	6
15	Основы волонтерской деятельности	5	9	7	5	6	5	6	10	5	5	6
16	Основы гражданской ответственности и патриотическое сознание	5	7	7	7	8	8	8	7	8	8	7
17	Основы деловой коммуникации	5	7	7	7	8	8	8	7	8	8	7
18	Основы личностного и профессионального саморазвития	5	9	7	5	6	5	6	10	5	5	6
19	Основы нравственной культуры	5	7	7	7	8	8	8	7	8	8	7
20	Прикладная теория вероятностей и математическая статистика	5	9	7	5	6	5	6	10	5	5	6
21	Программирование и основы алгоритмизации	5	7	7	7	8	8	8	7	8	8	7
22	Программная инженерия	5	9	7	5	6	5	6	10	5	5	6
23	Противодействие распространению идеологии терроризма и экстремизма	5	7	7	7	8	8	8	7	8	8	7
24	Профессиональное самоопределение	5	9	7	5	6	5	6	10	5	5	6
25	Теоретические основы информационных систем	5	9	7	5	6	5	6	10	5	5	6

26	Теория вероятностей и математическая статистика	5	9	7	5	6	5	6	10	5	5	6
27	Теория систем и системный анализ	5	9	7	5	6	5	6	10	5	5	6
28	Физика	5	7	7	7	8	8	8	7	8	8	7
29	Физическая культура и спорт	5	7	7	7	8	8	8	7	8	8	7
30	Экономическая культура	5	5	8	10	6	6	10	10	6	9	8
31	Элективные курсы по физической культуре	5	5	8	10	6	6	10	10	6	9	8
Оценка удовлетворенности по критерию (по образовательной программе)		5	8	7	6	7	6	7	9	6	7	7
Прикладная информатика в информационной сфере												
1	Web-технологии и Web-программирование	5	9	6	5	10	8	5	7	8	5	7
2	Аналитика данных в корпоративных информационных системах	5	10	7	6	10	7	8	9	7	8	8
3	Базы данных	5	9	7	10	7	10	8	6	10	10	8
4	Безопасность жизнедеятельности	5	10	7	6	10	7	8	9	7	8	8
5	Высшая математика	9	9	6	6	8	7	9	9	8	8	8
6	Вычислительные системы и сети телекоммуникации	9	8	9	5	5	10	9	6	5	9	8
7	Дискретная математика	9	9	6	6	8	7	9	9	8	8	8
8	Инженерная графика	9	9	6	6	8	7	9	9	8	8	8
9	Иностранный язык	5	6	7	7	10	10	9	5	8	8	8
10	Информатика	5	6	7	6	6	5	8	9	5	7	6
11	Информационная безопасность	5	10	7	6	10	7	8	9	7	8	8
12	Информационная экономика	5	10	8	7	7	6	9	8	10	9	8
13	Информационные системы и технологии	5	9	6	5	10	8	5	7	8	5	7
14	История (история России, всеобщая история)	5	9	7	10	7	10	8	6	10	10	8
15	Компьютерная графика	5	6	7	6	6	5	8	9	5	7	6
16	Культурология	5	6	7	6	6	5	8	9	5	7	6
17	Математическая логика	5	9	7	10	7	10	8	6	10	10	8
18	Математические методы принятия решений	5	9	6	5	10	8	5	7	8	5	7
19	Методы анализа предметных областей	5	9	6	5	10	8	5	7	8	5	7
20	Методы интеллектуального анализа данных	5	10	7	6	10	7	8	9	7	8	8
21	Моделирование прикладных процессов	5	9	6	5	10	8	5	7	8	5	7
22	Нечеткие множества и нечеткая логика	5	9	7	10	7	10	8	6	10	10	8
23	Операционные системы	5	9	7	10	7	10	8	6	10	10	8
24	Организационное обеспечение информационных систем	5	9	6	5	10	8	5	7	8	5	7
25	Основы волонтерской деятельности	5	9	7	10	7	10	8	6	10	10	8
26	Основы гражданской ответственности и патриотическое сознание	5	6	7	6	6	5	8	9	5	7	6

27	Основы деловой коммуникации	5	6	7	6	6	5	8	9	5	7	6
28	Основы личностного и профессионального саморазвития	5	6	7	10	9	10	10	7	9	9	8
29	Основы нравственной культуры	5	6	7	6	6	5	8	9	5	7	6
30	Правоведение	5	10	7	6	10	7	8	9	7	8	8
31	Предметно-ориентированные информационные системы	5	10	8	7	7	6	9	8	10	9	8
32	Прикладная теория вероятностей и математическая статистика	5	9	7	10	7	10	8	6	10	10	8
33	Программирование и основы алгоритмизации	5	6	7	6	6	5	8	9	5	7	6
34	Программная инженерия	5	9	7	10	7	10	8	6	10	10	8
35	Проектирование Интернет-ресурсов	5	9	6	5	10	8	5	7	8	5	7
36	Проектирование информационных систем	5	10	8	7	7	6	9	8	10	9	8
37	Проектирование человеко-машинного интерфейса	5	9	7	10	7	10	8	6	10	10	8
38	Проектный практикум	5	10	7	6	10	7	8	9	7	8	8
39	Противодействие распространению идеологии терроризма и экстремизма	5	6	7	6	6	5	8	9	5	7	6
40	Профессиональное самоопределение	5	9	7	10	7	10	8	6	10	10	8
41	Системы управления знаниями	5	10	7	6	10	7	8	9	7	8	8
42	Стандартизация информационных технологий	5	9	6	5	10	8	5	7	8	5	7
43	Теоретические основы информационных систем	5	9	7	10	7	10	8	6	10	10	8
44	Теория вероятностей и математическая статистика	5	9	7	10	7	10	8	6	10	10	8
45	Теория распознавания образов	5	9	6	5	10	8	5	7	8	5	7
46	Теория систем и системный анализ	5	9	7	10	7	10	8	6	10	10	8
47	Управление проектами информационных систем	5	10	7	6	10	7	8	9	7	8	8
48	Физика	5	6	7	6	6	5	8	9	5	7	6
49	Физическая культура и спорт	5	6	7	6	6	5	8	9	5	7	6
50	Философия	5	10	7	6	10	7	8	9	7	8	8
51	Экономическая культура	5	6	7	7	10	10	9	5	8	8	8
52	Эксплуатация, сопровождение и обслуживание информационных систем	5	10	7	6	10	7	8	9	7	8	8
53	Элективные курсы по физической культуре	5	9	7	5	7	10	10	9	9	8	8
Оценка удовлетворенности по критерию (по образовательной программе)		5	8	7	7	8	8	8	8	8	8	8
Прикладная информатика в социальных коммуникациях												
1	Web-технологии и Web-программирование	5	8	10	9	9	5	5	6	5	8	7
2	Аналитика данных в коммуникационных системах	9	8	8	8	7	6	10	9	6	10	8
3	Безопасность жизнедеятельности	9	8	8	8	7	6	10	9	6	10	8

4	Информационная безопасность	9	8	8	8	7	6	10	9	6	10	8
5	Информационная экономика	9	10	7	9	8	10	5	6	8	6	8
6	Информационные системы и технологии	5	8	10	9	9	5	5	6	5	8	7
7	Коммуникационный менеджмент	5	8	10	9	9	5	5	6	5	8	7
8	Математические методы принятия решений	5	8	10	9	9	5	5	6	5	8	7
9	Методы интеллектуального анализа данных	9	8	8	8	7	6	10	9	6	10	8
10	Организационное обеспечение информационных систем	5	8	10	9	9	5	5	6	5	8	7
11	Основы личностного и профессионального саморазвития	5	8	10	9	9	5	5	6	5	8	7
12	Правоведение	9	8	8	8	7	6	10	9	6	10	8
13	Проектирование Интернет-ресурсов	5	8	10	9	9	5	5	6	5	8	7
14	Проектирование информационных систем	9	10	7	9	8	10	5	6	8	6	8
15	Проектный практикум	9	8	8	8	7	6	10	9	6	10	8
16	Системы управления знаниями	9	8	8	8	7	6	10	9	6	10	8
17	Социально-коммуникационные технологии	5	8	10	9	9	5	5	6	5	8	7
18	Стандартизация информационных технологий	5	8	10	9	9	5	5	6	5	8	7
19	Технологии информационного воздействия	9	8	8	8	7	6	10	9	6	10	8
20	Технологии обработки графической информации	5	8	10	9	9	5	5	6	5	8	7
21	Технологии социальной диагностики	5	8	10	9	9	5	5	6	5	8	7
22	Управление проектами информационных систем	9	8	8	8	7	6	10	9	6	10	8
23	Философия	9	8	8	8	7	6	10	9	6	10	8
24	Эксплуатация, сопровождение и обслуживание информационных систем	9	8	8	8	7	6	10	9	6	10	8
25	Элективные курсы по физической культуре	5	8	10	9	9	5	5	6	5	8	7
Оценка удовлетворенности по критерию (по образовательной программе)		7	8	9	9	8	6	7	7	6	9	8
Прикладная информатика в социально-экономических системах												
1	Архитектура предприятий и информационных систем	5	9	5	10	6	7	8	5	6	6	7
2	Инновационная экономика	5	9	5	10	6	7	8	5	6	6	7
3	Иностранный язык делового и профессионального общения	5	9	5	10	6	7	8	5	6	6	7
4	Информационные технологии и математическое моделирование в управлении сложными системами	5	5	5	7	10	6	9	10	8	6	7
5	Информационные технологии управления инновационным развитием	5	10	7	6	10	7	8	9	7	8	8
6	Информационные технологии управления организационным развитием	5	5	5	7	10	6	9	10	8	6	7
7	Информационные технологии управления проектами	5	5	5	7	10	6	9	10	8	6	7

8	Информационный менеджмент	5	9	5	10	6	7	8	5	6	6	7
9	Математические модели и методы принятия решений	5	10	7	6	10	7	8	9	7	8	8
10	Методологии и технологии проектирования информационных систем	5	9	5	10	6	7	8	5	6	6	7
11	Методология научных исследований	5	9	5	10	6	7	8	5	6	6	7
12	Моделирование прикладных и информационных процессов	5	9	5	10	6	7	8	5	6	6	7
13	Организационное поведение	5	9	5	10	6	7	8	5	6	6	7
14	Технологии разработки АСУ	5	5	5	7	10	6	9	10	8	6	7
15	Технологии создания Web-ресурсов	5	5	5	7	10	6	9	10	8	6	7
16	Управление жизненным циклом программного обеспечения	5	9	5	10	6	7	8	5	6	6	7
17	Философия технических наук	5	9	5	10	6	7	8	5	6	6	7
Оценка удовлетворенности по критерию (по образовательной программе)		5	8	5	9	8	7	8	7	7	6	7

3. Результаты оценки удовлетворенности обучающихся практической подготовкой

№ п/п	Наименование практики	Критерий						36	Оценка удовлетворенности
		Предоставление места прохождения практики	Прохождение инструктажа и техники безопасности	Информационное обеспечение практической подготовки	Обеспеченность жильем на время прохождения практики	Вовлеченность в рабочий процесс на месте прохождения практики			
Информационно-коммуникационные технологии и аналитика данных									
1	Учебная практика (ознакомительная практика)	5	7	7	7	8	8	7	
2	Учебная практика (практика по получению первичного опыта информационно-аналитической деятельности)	5	9	7	5	6	5	6	
Оценка удовлетворенности по критерию (по образовательной программе)		5	8	7	6	7	7	7	
Прикладная информатика в информационной сфере									
1	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	5	10	8	7	7	6	7	
2	Производственная практика (преддипломная практика)	5	10	7	6	10	7	8	
3	Производственная практика (проектно-технологическая практика)	5	9	6	5	10	8	7	
4	Учебная практика (ознакомительная)	5	6	7	6	6	5	6	

	практика)								
5	Учебная практика (практика по получению первичного опыта информационно-аналитической деятельности)	5	9	7	10	7	10	8	
Оценка удовлетворенности по критерию (по образовательной программе)		5	9	7	7	8	7	7	
Прикладная информатика в социальных коммуникациях									
1	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	5	9	6	5	10	8	7	
2	Производственная практика (преддипломная практика)	5	5	8	6	9	7	7	
3	Производственная практика (проектно-технологическая практика)	5	8	10	9	9	5	8	
Оценка удовлетворенности по критерию (по образовательной программе)		5	7	8	7	9	7	7	
Прикладная информатика в социально-экономических системах									
1	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	5	10	7	6	10	7	8	
2	Производственная практика (преддипломная практика)	5	5	5	7	10	6	6	
3	Производственная практика (проектно-технологическая практика)	5	5	5	7	10	6	6	
4	Учебная практика (проектно-технологическая практика)	5	9	5	10	6	7	7	
Оценка удовлетворенности по критерию (по образовательной программе)		5	7	6	8	9	7	7	

4. Результаты оценки удовлетворенности работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц качеством образования

№ п/п	Наименование образовательной программы	Критерий										Оценка удовлетворенности
		Профессиональные знания выпускников	Профессиональные навыки выпускников	Способность применять знания и навыки в практической деятельности	Гибкость адаптации в новых условиях и способность самостоятельного исполнения должностных обязанностей	Коммуникационные качества	Дисциплина и исполнительность	Способность и стремление к самообразованию	Способность к новациям и участие в инновационной деятельности	Дополнительные знания и навыки кроме профессиональных	Воспитание, общая культура и эрудированность	
1	Информационно-коммуникационные технологии и	10	6	7	10	6	8	5	9	9	8	8

	аналитика данных												
2	Прикладная информатика в информационной сфере	6	7	5	8	7	9	8	9	8	10	8	
3	Прикладная информатика в социальных коммуникациях	10	6	8	6	8	10	6	6	7	7	7	
4	Прикладная информатика в социально-экономических системах	5	7	7	8	5	6	9	9	7	6	7	
Оценка удовлетворенности по критерию		8	7	7	8	7	8	7	8	8	8	8	

5. Результаты оценки удовлетворенности педагогических и научных работников условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ кафедры

№ п/п	Наименование образовательной программы	Критерий												Оценка удовлетворенности
		Деятельность администрации университета	Морально-психологический климат	Возможность повышения квалификации и карьерного роста	Уровень оплаты труда и социальной помощи	Наличие и доступность информации, необходимой для профессиональной деятельности	Уровень мотивации к совершенствованию деятельности, признание успехов	Условия трудовой деятельности	Самостоятельность и независимость в работе, полномочия	Уровень социального обеспечения	Роль вуза в обществе	Стажировки	Условия трудовой деятельности	
1	Информационно-коммуникационные технологии и аналитика данных	8	5	10	5	9	8	9	8	10	9	7	6	8
2	Прикладная информатика в информационной сфере	5	7	6	5	8	5	10	5	5	5	9	5	6
3	Прикладная информатика	8	8	10	8	7	9	9	10	7	7	10	9	9

	в социальных коммуникациях													
4	Прикладная информатика в социально-экономических системах	7	8	5	9	9	9	5	8	7	5	8	10	8
Оценка удовлетворенности по критерию		7	7	8	7	8	8	8	8	7	7	9	8	8

6. Анализ результатов оценки удовлетворенности

6.1. Результаты анализа уровня удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик

№ п/п	Наименование образовательной программы	Уровень удовлетворенности (данные приведены в %-ном соотношении к данным по всему массиву)				
		Совершенно не удовлетворен	Не удовлетворен	Скорее удовлетворен, чем не удовлетворен	Удовлетворен	Совершенно удовлетворен
1	Информационно-коммуникационные технологии и аналитика данных	12	15	15	22	36
2	Прикладная информатика в информационной сфере	9	14	14	19	44
3	Прикладная информатика в социальных коммуникациях	8	11	17	20	44
4	Прикладная информатика в социально-экономических системах	12	14	17	19	38

Уровень удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик – удовлетворительный
(удовлетворительный / неудовлетворительный)

Корректирующие мероприятия, направленные на повышение уровня удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик:

- 1) Провести обследование аудиторного фонда ИГЭУ, выполнить анализ материально-технической обеспеченности образовательных программ, актуализировать планы материально-технического обеспечения учебного процесса;
- 2) Активизировать работу ОСО, профкома студентов и аспирантов, клубов и объединений, их участие в реализации федеральной, региональной и университетской повестки молодежной политики;

- 3) Выполнить актуализацию и обновление учебного плана основной профессиональной образовательной программы;
- 4) Выполнить актуализацию и обновление информационного обеспечения основной профессиональной образовательной программы;
- 5) Активизировать работу по взаимодействию с отраслевыми партнерами и предприятиями отрасли, усилить работу по координации практической подготовки обучающихся со стороны всех участников.

6.2. Результаты анализа уровня удовлетворенности работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования

№ п/п	Наименование образовательной программы	Уровень удовлетворенности (данные приведены в %-ном соотношении к данным по всему массиву)				
		Совершенно не удовлетворен	Не удовлетворен	Скорее не удовлетворен, чем удовлетворен	Удовлетворен	Совершенно удовлетворен
1	Информационно-коммуникационные технологии и аналитика данных	6	11	18	18	47
2	Прикладная информатика в информационной сфере	7	11	18	19	45
3	Прикладная информатика в социальных коммуникациях	8	12	19	22	39
4	Прикладная информатика в социально-экономических системах	10	13	18	28	31

Уровень удовлетворенности работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования – удовлетворительный.
(удовлетворительный / неудовлетворительный)

Корректирующие мероприятия, направленные на повышение уровня удовлетворенности работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования:

- 1) Выполнить актуализацию основных профессиональных образовательных программ в части профессиональных компетенций и реализуемых дисциплин;
- 2) Выполнить актуализацию учебных планов и учебных графиков в части объема практической подготовки обучающихся;
- 3) Выполнить актуализацию рабочей программы учебной практики;
- 4) Выполнить актуализацию программ по развитию SoftSkills;

6.3. Результаты анализа уровня удовлетворенности педагогических и научных работников условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ кафедры

№ п/п	Наименование образовательной программы	Уровень удовлетворенности
-------	--	---------------------------

		(данные приведены в %-ном соотношении к данным по всему массиву)				
		Совершенно не удовлетворен	Не удовлетворен	Скорее не удовлетворен, чем удовлетворен	Удовлетворен	Совершенно удовлетворен
1	Информационно-коммуникационные технологии и аналитика данных	8	10	14	17	51
2	Прикладная информатика в информационной сфере	16	14	20	18	32
3	Прикладная информатика в социальных коммуникациях	4	10	12	16	58
4	Прикладная информатика в социально-экономических системах	10	12	14	20	44

Уровень удовлетворенности педагогических и научных работников условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ кафедры – удовлетворительный.
(удовлетворительный / неудовлетворительный)

Корректирующие мероприятия, направленные на повышение уровня удовлетворенности педагогических и научных работников условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ кафедры:

- 1) Активизировать работу по организации взаимодействия администрации и работников, доведению до работников информации о принимаемых управленческих решениях с использованием доступных каналов связи;
- 2) Выполнить актуализацию нормативных актов, являющихся приложениями к Коллективному договору в процессе разработки его новой версии;
- 3) Провести анализ локальных нормативных актов ИГЭУ (Правила внутреннего трудового распорядка, положения о подразделениях) на предмет возможности внедрения дополнительных механизмов, стимулирующих ответственность работников и руководителей за результаты их работы;
- 4) Организовать учебу для ответственных за информационную работу всех подразделений университета; актуализировать работу по вовлечению преподавателей, обучающихся и сотрудников в традиционные мероприятия университета.

Кафедра программного обеспечения компьютерных систем
(наименование выпускающей кафедры)

1. Перечень реализуемых образовательных программ

№ п/п	Код и направление подготовки	Наименование образовательной программы	Уровень обучения	Численность обучающихся по образовательной программе (по	Количество респондентов
-------	------------------------------	--	------------------	--	-------------------------

				всем формам обучения)	
1	Информатика и вычислительная техника	Высокопроизводительные вычислительные системы	Бакалавр	13	13
2	Программная инженерия	Разработка программно-информационных систем	Бакалавр	137	80
3	Программная инженерия	Разработка программного обеспечения	Бакалавр	146	80
4	Информатика и вычислительная техника	Высокопроизводительные вычислительные системы	Магистр	12	12
5	Программная инженерия	Корпоративные информационные системы	Магистр	10	10
6	Программная инженерия	Проектирование и разработка систем искусственного интеллекта	Магистр	8	8

2. Результаты оценки удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом

№ п/п	Наименование образовательной программы	Критерий													Оценка удовлетворенности
		Содержание образовательной программы	Методы обучения и организация учебного процесса	Отношения с профессорско-преподавательским составом	Взаимоотношения с администрацией и обслуживающим персоналом университета	Материально-техническое оснащение учебного процесса	Уровень информационного обслуживания	Вовлечение в процессы университета	Уровень социального обеспечения	дополнительных образовательных услуг и участия в научно-исследовательской деятельности	выбранной специальности/профиле и интерес к будущей специальности	Удовлетворенность условиями реализации образовательных программ	Доступная среда (для лиц с ОВЗ)	Доступная среда (для иностранных студентов)	
1	Высокопроизводительные вычислительные системы	8	7	9	7	7	9	6	7	5	7	8	8	10	8
2	Разработка программно-информационных систем	8	8	7	5	7	7	5	6	6	6	9	6	6	7
3	Разработка программного обеспечения	8	6	9	6	8	10	5	9	10	9	7	7	9	8
4	Высокопроизводительные	8	5	7	8	6	5	6	5	9	10	8	5	7	7

	вычислительные системы														
5	Корпоративные информационные системы	8	5	7	8	9	10	8	7	7	9	6	9	6	8
6	Проектирование и разработка систем искусственного интеллекта	8	5	6	6	9	5	9	9	8	5	5	5	5	7
Оценка удовлетворенности по критерию		8	6	8	7	8	8	7	7	8	8	7	7	7	7

2. Результаты оценки удовлетворенности обучающихся преподаванием дисциплин (модулей)

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля)	Критерий											Оценка удовлетворенности
		Содержание дисциплины (модуля)	Лекционные занятия	Семинарские и лабораторные занятия	Дополнительные занятия по дисциплине (модулю)	Помощь со стороны кафедры в организации самостоятельной работы студента	Возможность участия в научно-исследовательской деятельности	Вклад дисциплины в формирование общего уровня профессиональной подготовки	Информационное обеспечение учебного процесса	Материально-техническое обеспечение учебного процесса	Текущий контроль знаний обучающихся		
Высокопроизводительные вычислительные системы													
1	Безопасность жизнедеятельности	8	8	9	5	8	8	7	8	9	9	9	8
2	Защита информации	8	8	9	5	8	8	7	8	9	9	9	8
3	Многопоточное и распределенное программирование	8	8	9	5	8	8	7	8	9	9	9	8
4	Моделирование процессов в сплошных средах	8	8	9	5	8	8	7	8	9	9	9	8
5	Моделирование технических систем на МВС	8	8	9	5	8	8	7	8	9	9	9	8
6	Нейрокомпьютерные системы	8	8	9	5	8	8	7	8	9	9	9	8
7	Правоведение	8	8	9	5	8	8	7	8	9	9	9	8
8	Системы искусственного интеллекта	8	8	9	5	8	8	7	8	9	9	9	8
9	Философия	8	8	9	5	8	8	7	8	9	9	9	8
Оценка удовлетворенности по критерию (по образовательной программе)		8	8	9	5	8	8	7	8	9	9	9	8
Разработка программно-информационных систем													
1	Алгоритмы и структуры данных	8	8	8	8	8	10	6	7	9	7	7	8
2	Архитектура вычислительных систем	8	8	7	9	6	7	6	10	7	7	7	8
3	Базы данных	8	6	7	7	9	7	6	6	8	5	5	7

4	Безопасность жизнедеятельности	8	7	5	7	9	9	8	10	9	5	8
5	Введение в программную инженерию	8	7	6	8	10	5	5	10	9	5	7
6	Вычислительная математика	8	7	10	8	7	8	8	5	9	10	8
7	Защита информации	8	6	5	7	6	8	7	5	5	9	7
8	Иностранный язык	8	10	9	9	5	7	10	5	10	9	8
9	Интернет-технологии	8	7	5	7	9	9	8	10	9	5	8
10	История (история России, всеобщая история)	8	10	9	9	5	7	10	5	10	9	8
11	Компьютерная графика	8	10	9	9	5	7	10	5	10	9	8
12	Компьютерное моделирование	8	5	9	7	6	10	9	7	10	5	8
13	Компьютерные сети	8	7	10	8	7	8	8	5	9	10	8
14	Конструирование интернет-приложений	8	10	5	7	10	5	6	10	9	8	8
15	Конструирование программного обеспечения	8	8	8	8	8	10	6	7	9	7	8
16	Математическая логика	8	8	7	9	6	7	6	10	7	7	8
17	Менеджмент	8	7	8	10	10	10	9	5	7	7	8
18	Методы принятия решений	8	7	5	7	9	9	8	10	9	5	8
19	Нейрокомпьютерные системы	8	6	5	7	6	8	7	5	5	9	7
20	Объектно-ориентированное программирование	8	10	9	9	5	7	10	5	10	9	8
21	Операционные системы	8	8	7	9	6	7	6	10	7	7	8
22	Основы волонтерской деятельности	8	8	7	9	6	7	6	10	7	7	8
23	Основы личностного и профессионального саморазвития	8	7	6	9	8	10	10	8	5	7	8
24	Основы экономики	8	7	6	8	10	5	5	10	9	5	7
25	Персональные финансы	8	7	6	8	10	5	5	10	9	5	7
26	Правоведение	8	6	5	7	6	8	7	5	5	9	7
27	Практикум по эксплуатации программных продуктов	8	5	6	9	5	5	8	6	10	5	7
28	Проектирование и архитектура программных систем	8	8	8	8	8	10	6	7	9	7	8
29	Проектирование человеко-машинного интерфейса	8	8	8	8	8	10	6	7	9	7	8
30	Профессиональное самоопределение	8	10	9	9	5	7	10	5	10	9	8
31	Психология	8	5	6	9	5	5	8	6	10	5	7
32	Разработка 3D приложений	8	8	7	9	6	7	6	10	7	7	8
33	Разработка и анализ требований	8	8	7	9	6	7	6	10	7	7	8
34	Разработка информационных систем на платформе "1С"	8	7	5	7	9	9	8	10	9	5	8
35	Разработка кроссплатформенных приложений	8	7	10	8	7	8	8	5	9	10	8
36	Разработка мобильных приложений	8	7	5	7	9	9	8	10	9	5	8
37	Системный анализ в управлении	8	7	10	8	7	8	8	5	9	10	8
38	Системы искусственного интеллекта	8	7	5	7	9	9	8	10	9	5	8

39	Спортивное совершенствование	8	10	10	5	8	9	7	5	9	10	8
40	Теория вероятностей и математическая статистика	8	10	9	9	5	7	10	5	10	9	8
41	Тестирование программного обеспечения	8	7	5	7	9	9	8	10	9	5	8
42	Технологии параллельного программирования	8	9	5	8	6	5	6	10	8	7	7
43	Управление программными проектами	8	7	5	7	9	9	8	10	9	5	8
44	Философия	8	10	8	8	8	9	10	8	10	7	9
45	Экономическая культура	8	10	9	9	5	7	10	5	10	9	8
46	Элективные курсы по физической культуре	8	9	6	7	6	7	6	5	8	10	7
47	Электроника и схемотехника	8	10	9	9	5	7	10	5	10	9	8
Оценка удовлетворенности по критерию (по образовательной программе)		8	8	7	8	7	8	8	7	9	7	8
Разработка программного обеспечения												
1	Архитектура вычислительных систем	8	7	6	9	8	10	10	8	5	7	8
2	Базы данных	8	7	6	9	8	10	10	8	5	7	8
3	Введение в программную инженерию	8	9	6	9	6	5	8	10	8	10	8
4	Высшая математика	8	5	8	7	10	5	9	7	7	7	7
5	Дискретная математика	8	9	6	9	6	5	8	10	8	10	8
6	Инженерная графика	8	5	8	7	10	5	9	7	7	7	7
7	Иностранный язык	8	5	8	9	9	7	9	10	10	6	8
8	Информатика	8	5	8	7	10	5	9	7	7	7	7
9	История (история России, всеобщая история)	8	10	10	7	6	9	5	10	6	9	8
10	Компьютерная графика	8	9	5	10	8	8	9	9	10	9	9
11	Культурология	8	5	8	7	10	5	9	7	7	7	7
12	Математическая логика	8	7	6	9	8	10	10	8	5	7	8
13	Математический анализ	8	5	8	7	7	5	7	7	9	8	7
14	Объектно-ориентированное программирование	8	7	5	7	9	9	8	10	9	5	8
15	Операционные системы	8	7	6	9	8	10	10	8	5	7	8
16	Основы волонтерской деятельности	8	7	5	7	9	9	8	10	9	5	8
17	Основы гражданской ответственности и патриотическое сознание	8	5	8	7	10	5	9	7	7	7	7
18	Основы деловой коммуникации	8	5	8	7	10	5	9	7	7	7	7
19	Основы личностного и профессионального саморазвития	8	7	5	7	9	9	8	10	9	5	8
20	Основы нравственной культуры	8	5	8	7	10	5	9	7	7	7	7
21	Программирование и основы алгоритмизации	8	5	8	7	10	5	9	7	7	7	7
22	Противодействие распространению идеологии терроризма и экстремизма	8	9	6	9	6	5	8	10	8	10	8
23	Профессиональное самоопределение	8	7	5	7	9	9	8	10	9	5	8

24	Разработка 3D приложений	8	7	6	9	8	10	10	8	5	7	8
25	Разработка веб-сайтов	8	5	8	7	7	5	7	7	9	8	7
26	Разработка и анализ требований	8	7	6	9	8	10	10	8	5	7	8
27	Теория вероятностей и математическая статистика	8	7	5	7	9	9	8	10	9	5	8
28	Физика	8	5	8	7	10	5	9	7	7	7	7
29	Физическая культура и спорт	8	5	8	7	10	5	9	7	7	7	7
30	Философия	8	5	8	7	7	5	7	7	9	8	7
31	Экономическая культура	8	7	7	9	7	7	8	5	8	7	7
32	Элективные курсы по физической культуре	8	9	5	10	8	8	9	9	10	9	9
33	Электроника и схемотехника	8	7	5	7	9	9	8	10	9	5	8
Оценка удовлетворенности по критерию (по образовательной программе)		8	7	7	8	8	7	9	8	8	7	8
Высокопроизводительные вычислительные системы												
1	Вычислительные системы и сети	8	8	5	6	8	7	7	9	8	5	7
2	Имитационное моделирование	8	8	5	6	8	7	7	9	8	5	7
3	Иностранный язык	8	8	5	6	8	7	7	9	8	5	7
4	Математическая теория поля	8	8	5	6	8	7	7	9	8	5	7
5	Методология научных исследований	8	8	5	6	8	7	7	9	8	5	7
6	Методы оптимизации	8	8	5	6	8	7	7	9	8	5	7
7	Научная графика для многопроцессорных вычислительных устройств	8	8	5	6	8	7	7	9	8	5	7
8	Обработка и анализ данных	8	8	5	6	8	7	7	9	8	5	7
9	Параллельная и распределенная обработка данных	8	8	5	6	8	7	7	9	8	5	7
10	Параллельное моделирование задач механики жидкостей и газов	8	8	5	6	8	7	7	9	8	5	7
11	Параллельное моделирование процессов в сплошных средах	8	9	5	7	5	10	10	9	7	8	8
12	Проектирование программного обеспечения для многопроцессорных вычислительных устройств	8	9	5	7	5	10	10	9	7	8	8
13	Профилирование и отладка параллельных программ	8	9	5	7	5	10	10	9	7	8	8
14	Разработка и анализ безопасного программного обеспечения	8	9	5	7	5	10	10	9	7	8	8
15	Разработка интеллектуальных систем	8	9	5	7	5	10	10	9	7	8	8
16	Тестирование и верификация моделей программного обеспечения	8	8	5	6	8	7	7	9	8	5	7
17	Технологии гибридных суперкомпьютерных вычислений	8	8	5	6	8	7	7	9	8	5	7
18	Технологии командной разработки программного обеспечения	8	8	5	6	8	7	7	9	8	5	7

19	Технологии разработки АСУ	8	9	5	7	5	10	10	9	7	8	8
20	Управление жизненным циклом программного обеспечения	8	8	5	6	8	7	7	9	8	5	7
21	Цифровая обработка сигналов	8	9	5	7	5	10	10	9	7	8	8
Оценка удовлетворенности по критерию (по образовательной программе)		8	8	5	6	7	8	8	9	8	6	7
Корпоративные информационные системы												
1	Разработка и анализ безопасного программного обеспечения	8	8	7	10	8	10	6	9	6	8	8
2	Разработка интеллектуальных систем	8	8	7	10	8	10	6	9	6	8	8
3	Разработка компонентов операционных систем	8	8	7	10	8	10	6	9	6	8	8
4	Разработка корпоративных информационных систем	8	8	7	10	8	10	6	9	6	8	8
5	Теория языков программирования и методы трансляции	8	8	7	10	8	10	6	9	6	8	8
6	Технологии разработки АСУ	8	8	7	10	8	10	6	9	6	8	8
7	Технологии управления программными проектами	8	8	7	10	8	10	6	9	6	8	8
Оценка удовлетворенности по критерию (по образовательной программе)		8	8	7	10	8	10	6	9	6	8	8
Проектирование и разработка систем искусственного интеллекта												
1	Архитектура систем искусственного интеллекта	8	9	6	6	7	7	7	8	8	7	7
2	Имитационное моделирование	8	9	6	6	7	7	7	8	8	7	7
3	Иностранный язык делового и профессионального общения	8	9	6	6	7	7	7	8	8	7	7
4	Инструментальные средства для систем искусственного интеллекта	8	9	6	6	7	7	7	8	8	7	7
5	Коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия	8	9	6	6	7	7	7	8	8	7	7
6	Методология научных исследований	8	9	6	6	7	7	7	8	8	7	7
7	Методы машинного обучения	8	9	6	6	7	7	7	8	8	7	7
8	Методы представления знаний	8	9	6	6	7	7	7	8	8	7	7
9	Обработка и анализ данных	8	9	6	6	7	7	7	8	8	7	7
10	Параллельная и распределенная обработка данных	8	9	6	6	7	7	7	8	8	7	7
11	Технологии гибридных суперкомпьютерных вычислений	8	9	6	6	7	7	7	8	8	7	7
12	Технологии командной разработки программного обеспечения	8	9	6	6	7	7	7	8	8	7	7
13	Управление жизненным циклом программного обеспечения	8	9	6	6	7	7	7	8	8	7	7
Оценка удовлетворенности по критерию (по образовательной программе)		8	9	6	6	7	7	7	8	8	7	7

3. Результаты оценки удовлетворенности обучающихся практической подготовкой

№ п/п	Наименование практики	Критерий						Оценка удовлетворенности
		Предоставление места прохождения практики	Прохождение инструктажа и техники безопасности	Информационное обеспечение практической подготовки	Обеспеченность жильем на время прохождения практики	Вовлеченность в рабочий процесс на месте прохождения практики	36	
Высокопроизводительные вычислительные системы								
1	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	5	8	9	6	8	7	7
2	Производственная практика (преддипломная практика)	5	8	9	6	8	7	7
Оценка удовлетворенности по критерию (по образовательной программе)		5	8	9	6	8	7	7
Разработка программно-информационных систем								
1	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	8	5	8	6	10	9	8
2	Производственная практика (преддипломная практика)	5	9	7	6	5	8	7
3	Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика)	8	9	5	8	6	5	7
4	Учебная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика)	5	10	6	8	5	7	7
Оценка удовлетворенности по критерию (по образовательной программе)		7	8	7	7	7	7	7
Разработка программного обеспечения								
1	Учебная практика (ознакомительная практика)	8	7	9	5	9	10	8
2	Учебная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика)	8	7	5	7	9	9	8
Оценка удовлетворенности по критерию (по образовательной программе)		8	7	7	6	9	10	8
Высокопроизводительные вычислительные системы								
1	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	5	5	10	9	6	7	7
2	Производственная практика (преддипломная практика)	5	9	9	5	8	10	8
3	Производственная практика (технологическая практика)	5	9	9	5	8	10	8

4	Учебная практика (технологическая практика)	5	10	8	9	6	5	7
Оценка удовлетворенности по критерию (по образовательной программе)		5	8	9	7	7	8	7
Корпоративные информационные системы								
1	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	5	6	10	9	7	6	7
2	Производственная практика (преддипломная практика)	5	6	10	9	7	6	7
3	Производственная практика (проектно-технологическая практика)	5	6	10	9	7	6	7
Оценка удовлетворенности по критерию (по образовательной программе)		5	6	10	9	7	6	7
Проектирование и разработка систем искусственного интеллекта								
1	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	5	6	10	5	9	10	8
2	Учебная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика)	5	6	10	5	9	10	8
Оценка удовлетворенности по критерию (по образовательной программе)		5	6	10	5	9	10	8

4. Результаты оценки удовлетворенности работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц качеством образования

№ п/п	Наименование образовательной программы	Критерий										Оценка удовлетворенности
		Профессиональные знания выпускников	Профессиональные навыки выпускников	Способность применять знания и навыки в практической деятельности	Способность работать в новых условиях и способность самостоятельного исполнения должностных обязанностей	Коммуникационные качества	Дисциплина и исполнительность	Способность и стремление к самообразованию	Способность к новациям и участие в инновационной деятельности	Дополнительные знания и навыки кроме профессиональных	Воспитание, общая культура и эрудированность	
1	Высокопроизводительные вычислительные системы	10	8	9	9	8	7	9	6	10	7	8
2	Разработка программно-информационных систем	9	5	8	9	9	10	5	7	9	10	8
3	Разработка программного обеспечения	8	9	7	9	9	6	5	10	6	8	8
4	Высокопроизводительные	7	7	10	9	5	5	5	6	7	8	7

	вычислительные системы											
5	Корпоративные информационные системы	6	7	5	5	8	5	8	5	5	10	6
6	Проектирование и разработка систем искусственного интеллекта	6	10	7	6	5	6	9	10	6	7	7
Оценка удовлетворенности по критерию		8	8	8	8	7	7	7	7	7	8	8

5. Результаты оценки удовлетворенности педагогических и научных работников условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ кафедры

№ п/п	Наименование образовательной программы	Критерий											Оценка удовлетворенности	
		Деятельность администрации университета	Морально-психологический климат	Возможность повышения квалификации и карьерного роста	Уровень оплаты труда и социальной помощи	Наличие и доступность информации, необходимой для профессиональной деятельности	Уровень мотивации к совершенствованию деятельности, признание успехов	Условия трудовой деятельности	Самостоятельность и независимость в работе, полномочия	Уровень социального обеспечения	Роль вуза в обществе	Стажировки		Условия трудовой деятельности
1	Высокопроизводительные вычислительные системы	5	7	10	10	9	7	9	6	6	9	8	8	8
2	Разработка программно-информационных систем	7	7	9	6	8	5	5	8	10	8	5	8	7
3	Разработка программного обеспечения	8	5	8	10	9	7	6	6	9	5	9	5	7
4	Высокопроизводительные вычислительные системы	8	7	6	10	9	9	9	5	5	8	5	6	7
5	Корпоративные информационные системы	8	6	9	9	7	5	5	9	6	7	5	10	7
6	Проектирование и	8	5	5	10	6	6	9	8	8	8	5	6	7

	разработка систем искусственного интеллекта													
Оценка удовлетворенности по критерию		7	6	8	9	8	7	7	7	7	8	6	7	7

6. Анализ результатов оценки удовлетворенности

6.1. Результаты анализа уровня удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик

№ п/п	Наименование образовательной программы	Уровень удовлетворенности (данные приведены в %-ном соотношении к данным по всему массиву)				
		Совершенно не удовлетворен	Не удовлетворен	Скорее удовлетворен, чем не удовлетворен	Удовлетворен	Совершенно удовлетворен
1	Высокопроизводительные вычислительные системы	7	14	13	21	45
2	Разработка программно-информационных систем	8	13	17	18	44
3	Разработка программного обеспечения	7	12	17	18	46
4	Высокопроизводительные вычислительные системы	8	11	24	14	43
5	Корпоративные информационные системы	6	8	22	17	47
6	Проектирование и разработка систем искусственного интеллекта	8	15	22	17	38

Уровень удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик – удовлетворительный
(удовлетворительный / неудовлетворительный)

Корректирующие мероприятия, направленные на повышение уровня удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик:

- 1) Провести обследование общежитий, пунктов общественного питания, помещений для организации досуга на предмет соответствия нормативным требованиям;
- 2) Выполнить актуализацию планов научной и воспитательной деятельности ИГЭУ в части усиления вовлеченности обучающихся;
- 3) Усилить профориентационную работу с абитуриентами, принять меры к усилению взаимодействия с работодателями;

4) Расширить перечень дополнительных образовательных программ языковой подготовки для иностранных обучающихся; повысить вовлеченность иностранных обучающихся в социо-культурную среду университета.

6.2. Результаты анализа уровня удовлетворенности работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования

№ п/п	Наименование образовательной программы	Уровень удовлетворенности (данные приведены в %-ном соотношении к данным по всему массиву)				
		Совершенно не удовлетворен	Не удовлетворен	Скорее не удовлетворен, чем удовлетворен	Удовлетворен	Совершенно удовлетворен
1	Высокопроизводительные вычислительные системы	7	9	11	18	55
2	Разработка программно-информационных систем	6	10	12	19	53
3	Разработка программного обеспечения	6	13	16	17	48
4	Высокопроизводительные вычислительные системы	13	10	23	25	29
5	Корпоративные информационные системы	14	22	16	17	31
6	Проектирование и разработка систем искусственного интеллекта	9	15	16	24	36

Уровень удовлетворенности работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования – удовлетворительный.
(удовлетворительный / неудовлетворительный)

Корректирующие мероприятия, направленные на повышение уровня удовлетворенности работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования:

- 1) Выполнить актуализацию учебных планов и учебных графиков в части объема практической подготовки обучающихся;
- 2) Выполнить актуализацию рабочей программы учебной практики;
- 3) Выполнить актуализацию программ по развитию SoftSkills;
- 4) Актуализировать рабочую программу учебной практики;

6.3. Результаты анализа уровня удовлетворенности педагогических и научных работников условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ кафедры

№ п/п	Наименование образовательной программы	Уровень удовлетворенности (данные приведены в %-ном соотношении к данным по всему массиву)				
		Совершенно	Не удовлетворен	Скорее не	Удовлетворен	Совершенно

		не удовлетворен		удовлетворен, чем удовлетворен		удовлетворен
1	Высокопроизводительные вычислительные системы	7	9	17	17	50
2	Разработка программно-информационных систем	9	16	17	20	38
3	Разработка программного обеспечения	9	14	16	21	40
4	Высокопроизводительные вычислительные системы	9	10	24	15	42
5	Корпоративные информационные системы	10	15	15	21	39
6	Проектирование и разработка систем искусственного интеллекта	8	15	23	18	36

Уровень удовлетворенности педагогических и научных работников условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ кафедры – удовлетворительный.

(удовлетворительный / неудовлетворительный)

Корректирующие мероприятия, направленные на повышение уровня удовлетворенности педагогических и научных работников условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ кафедры:

- 1) Выполнить актуализацию программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки;
- 2) Организовать работу по актуализации сайта ИГЭУ, модернизации системы электронного документооборота;
- 3) Систематизировать процесс присвоения внутривузовских наград работникам ИГЭУ в рамках действующего Положения о наградах;
- 4) Провести обследование рабочих мест и их материально-технического оснащения на предмет соответствия нормам охраны труда;
- 5) Провести обследование объектов социальной инфраструктуры ИГЭУ и анализ их соответствия запросам сотрудников;
- 6) Актуализировать работу с отраслевыми партнерами, выполнить актуализацию программ стажировок.

Кафедра систем управления

(наименование выпускающей кафедры)

1. Перечень реализуемых образовательных программ

№ п/п	Код и направление подготовки	Наименование образовательной программы	Уровень обучения	Численность обучающихся по образовательной программе (по всем формам обучения)	Количество респондентов
1	Информатика и вычислительная техника	Автоматизированные системы обработки информации и	Бакалавр	98	44

		управления в энергетике			
2	Управление в технических системах	Управление и информатика в технических системах	Бакалавр	44	44
3	Управление в технических системах	Управление и информатика в технических системах	Магистр	22	22

2. Результаты оценки удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом

№ п/п	Наименование образовательной программы	Критерий													Оценка удовлетворенности
		Содержание образовательной программы	Методы обучения и организация учебного процесса	Отношения с профессорско-преподавательским составом	Взаимоотношения с администрацией и обслуживающим персоналом университета	Материально-техническое оснащение учебного процесса	Уровень информационного обслуживания	Вовлечение в процессы университета	Уровень социального обеспечения	дополнительных образовательных услуг и участия в научно-исследовательской деятельности	выбранной специальности/профиле и интерес к будущей профессии	Удовлетворенность условиями реализации образовательных программ	Доступная среда (для лиц с ОВЗ)	Доступная среда (для иностранных студентов)	
1	Автоматизированные системы обработки информации и управления в энергетике	7	5	9	9	8	6	10	6	10	7	5	9	7	8
2	Управление и информатика в технических системах	7	5	9	9	8	6	10	6	10	7	5	9	7	8
3	Управление и информатика в технических системах	7	9	6	10	9	9	7	5	5	8	8	6	10	8

Оценка удовлетворенности по критерию	7	6	8	9	8	7	9	6	8	7	6	8	8	7
--------------------------------------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

2. Результаты оценки удовлетворенности обучающихся преподаванием дисциплин (модулей)

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля)	Критерий										Оценка удовлетворенности
		Содержание дисциплины (модуля)	Лекционные занятия	Семинарские и лабораторные занятия	Дополнительные занятия по дисциплине (модулю)	Помощь со стороны кафедр в организации самостоятельной работы студента	Возможность участия в научно-исследовательской деятельности	Вклад дисциплины в формирование общего уровня профессиональной подготовки	Информационное обеспечение учебного процесса	Материально-техническое обеспечение учебного процесса	Текущий контроль знаний обучающихся	
Автоматизированные системы обработки информации и управления в энергетике												
1	Автоматизированное проектирование систем управления	10	5	10	7	9	10	9	9	7	8	8
2	Автоматизированные информационно-управляющие системы	10	5	10	7	9	10	9	9	7	8	8
3	Архитектура вычислительных систем	8	9	8	9	8	10	5	7	7	10	8
4	Безопасность жизнедеятельности	10	5	10	7	9	10	9	9	7	8	8
5	Введение в профессиональную деятельность	10	5	10	6	5	6	10	9	7	10	8
6	Высшая математика	10	5	10	6	5	6	10	9	7	10	8
7	Дискретная математика	10	5	10	6	5	6	10	9	7	10	8
8	Защита информации	10	5	10	7	9	10	9	9	7	8	8
9	Инженерная графика	10	5	10	6	5	6	10	9	7	10	8
10	Иностранный язык	10	9	7	9	10	6	5	5	9	5	8
11	Информатика	10	5	10	6	5	6	10	9	7	10	8
12	Информационное обеспечение систем управления	10	7	10	10	10	7	8	8	5	7	8
13	Информационные сети и телекоммуникации	10	7	10	10	10	7	8	8	5	7	8
14	Информационные технологии	10	7	6	10	10	9	6	5	8	8	8
15	История (история России, всеобщая история)	10	7	6	10	10	9	6	5	8	8	8
16	Компьютерная графика	10	5	10	6	5	6	10	9	7	10	8
17	Культурология	10	5	10	6	5	6	10	9	7	10	8
18	Локальные системы управления	10	5	10	7	9	10	9	9	7	8	8
19	Математические основы теории систем	10	7	6	10	10	9	6	5	8	8	8
20	Метрология и измерительная техника	10	9	6	8	8	8	5	6	5	6	7
21	Моделирование систем управления	10	5	10	7	9	10	9	9	7	8	8

22	Нечеткие множества и нечеткая логика	10	5	10	7	9	10	9	9	7	8	8
23	Объектно-ориентированное программирование	10	7	6	10	10	9	6	5	8	8	8
24	Операционные системы	10	7	6	10	10	9	6	5	8	8	8
25	Основы волонтерской деятельности	10	7	6	10	10	9	6	5	8	8	8
26	Основы гражданской ответственности и патриотическое сознание	10	5	10	6	5	6	10	9	7	10	8
27	Основы деловой коммуникации	10	5	10	6	5	6	10	9	7	10	8
28	Основы идентификации и планирования эксперимента	10	7	10	10	10	7	8	8	5	7	8
29	Основы личностного и профессионального саморазвития	10	9	6	8	8	8	5	6	5	6	7
30	Основы нравственной культуры	10	5	10	6	5	6	10	9	7	10	8
31	Правоведение	10	5	10	7	9	10	9	9	7	8	8
32	Программирование и основы алгоритмизации	10	5	10	6	5	6	10	9	7	10	8
33	Программно-технические комплексы	10	7	10	10	10	7	8	8	5	7	8
34	Проектирование систем автоматизации	10	5	10	7	9	10	9	9	7	8	8
35	Противодействие распространению идеологии терроризма и экстремизма	10	5	10	6	5	6	10	9	7	10	8
36	Профессиональное самоопределение	10	7	6	10	10	9	6	5	8	8	8
37	Разработка 3D приложений	10	7	6	10	10	9	6	5	8	8	8
38	Разработка web-приложений	10	7	10	10	10	7	8	8	5	7	8
39	Режимы энергетических установок	10	5	10	7	9	10	9	9	7	8	8
40	Системы управления базами данных	10	7	6	10	10	9	6	5	8	8	8
41	Теоретическая электротехника	10	7	6	10	10	9	6	5	8	8	8
42	Теоретические основы теплотехники	10	7	6	10	10	9	6	5	8	8	8
43	Теоретические основы технологических измерений	10	7	10	10	10	7	8	8	5	7	8
44	Теория автоматического управления	10	7	10	10	10	7	8	8	5	7	8
45	Теория вероятностей и математическая статистика	10	7	6	10	10	9	6	5	8	8	8
46	Теплоэнергетические процессы и установки электрических станций	10	7	10	10	10	7	8	8	5	7	8
47	Технология создания АСУТП	10	5	10	7	9	10	9	9	7	8	8
48	Уравнения математической физики	10	7	6	10	10	9	6	5	8	8	8
49	Физика	10	9	7	9	10	6	5	5	9	5	8
50	Физическая культура и спорт	10	5	10	6	5	6	10	9	7	10	8
51	Философия	10	5	10	7	9	10	9	9	7	8	8
52	Химия	10	7	6	10	10	9	6	5	8	8	8
53	Численные методы реализации цифровых алгоритмов управления	10	7	10	10	10	7	8	8	5	7	8
54	Экономика и организация производства	10	5	10	7	9	10	9	9	7	8	8

55	Экономическая культура	10	9	7	9	10	6	5	5	9	5	8
56	Элективные курсы по физической культуре	10	9	10	8	8	9	8	6	10	8	9
57	Электроника и схемотехника	10	9	7	9	10	6	5	5	9	5	8
58	Электропривод в системах управления	10	7	10	10	10	7	8	8	5	7	8
Оценка удовлетворенности по критерию (по образовательной программе)		10	6	9	8	9	8	8	7	7	8	8
Управление и информатика в технических системах												
1	Автоматизированное проектирование систем управления	8	7	10	9	10	6	5	5	10	6	8
2	Автоматизированные информационно-управляющие системы	8	7	10	9	10	6	5	5	10	6	8
3	Архитектура вычислительных систем	10	6	7	5	8	5	5	9	8	7	7
4	Безопасность жизнедеятельности	8	7	10	9	10	6	5	5	10	6	8
5	Введение в профессиональную деятельность	10	5	10	10	10	8	6	6	8	8	8
6	Высшая математика	10	5	10	10	10	8	6	6	8	8	8
7	Дискретная математика	10	5	10	10	10	8	6	6	8	8	8
8	Защита информации	8	7	10	9	10	6	5	5	10	6	8
9	Инженерная графика	10	5	10	10	10	8	6	6	8	8	8
10	Иностранный язык	10	7	6	10	9	5	10	5	7	5	7
11	Информатика	10	5	10	10	10	8	6	6	8	8	8
12	Информационное обеспечение систем управления	10	7	9	8	5	6	5	5	5	9	7
13	Информационные сети и телекоммуникации	10	7	9	8	5	6	5	5	5	9	7
14	Информационные технологии	10	6	7	5	8	5	5	9	8	7	7
15	История (история России, всеобщая история)	10	6	7	5	8	5	5	9	8	7	7
16	Компьютерная графика	10	5	10	10	10	8	6	6	8	8	8
17	Культурология	10	5	10	10	10	8	6	6	8	8	8
18	Локальные системы управления	8	7	10	9	10	6	5	5	10	6	8
19	Математические основы теории систем	10	6	7	5	8	5	5	9	8	7	7
20	Метрология и измерительная техника	10	9	9	8	6	5	10	6	5	9	8
21	Моделирование систем управления	8	7	10	9	10	6	5	5	10	6	8
22	Нечеткие множества и нечеткая логика	8	7	10	9	10	6	5	5	10	6	8
23	Объектно-ориентированное программирование	10	6	7	5	8	5	5	9	8	7	7
24	Операционные системы	10	6	7	5	8	5	5	9	8	7	7
25	Основы волонтерской деятельности	10	6	7	5	8	5	5	9	8	7	7
26	Основы гражданской ответственности и патриотическое сознание	10	5	10	10	10	8	6	6	8	8	8
27	Основы деловой коммуникации	10	5	10	10	10	8	6	6	8	8	8
28	Основы идентификации и планирования эксперимента	10	7	9	8	5	6	5	5	5	9	7

29	Основы личностного и профессионального саморазвития	10	9	9	8	6	5	10	6	5	9	8
30	Основы нравственной культуры	10	5	10	10	10	8	6	6	8	8	8
31	Основы регулирования движения сред	10	6	7	5	8	5	5	9	8	7	7
32	Правоведение	8	7	10	9	10	6	5	5	10	6	8
33	Программирование и основы алгоритмизации	10	5	10	10	10	8	6	6	8	8	8
34	Программно-технические комплексы	10	7	9	8	5	6	5	5	5	9	7
35	Проектирование систем автоматизации	8	7	10	9	10	6	5	5	10	6	8
36	Противодействие распространению идеологии терроризма и экстремизма	10	5	10	10	10	8	6	6	8	8	8
37	Профессиональное самоопределение	10	6	7	5	8	5	5	9	8	7	7
38	Разработка 3D приложений	10	6	7	5	8	5	5	9	8	7	7
39	Разработка web-приложений	10	7	9	8	5	6	5	5	5	9	7
40	Режимы энергетических установок	8	7	10	9	10	6	5	5	10	6	8
41	Системы управления базами данных	10	6	7	5	8	5	5	9	8	7	7
42	Теоретическая механика	10	7	9	8	5	6	5	5	5	9	7
43	Теоретическая электротехника	10	6	7	5	8	5	5	9	8	7	7
44	Теоретические основы теплотехники	10	6	7	5	8	5	5	9	8	7	7
45	Теоретические основы технологических измерений	10	7	9	8	5	6	5	5	5	9	7
46	Теория автоматического управления	10	7	9	8	5	6	5	5	5	9	7
47	Теория вероятностей и математическая статистика	10	6	7	5	8	5	5	9	8	7	7
48	Теплоэнергетические процессы и установки электрических станций	10	7	9	8	5	6	5	5	5	9	7
49	Технология создания АСУТП	8	7	10	9	10	6	5	5	10	6	8
50	Уравнения математической физики	10	6	7	5	8	5	5	9	8	7	7
51	Физика	10	7	6	10	9	5	10	5	7	5	7
52	Физическая культура и спорт	10	5	10	10	10	8	6	6	8	8	8
53	Философия	8	7	10	9	10	6	5	5	10	6	8
54	Химия	10	6	7	5	8	5	5	9	8	7	7
55	Численные методы реализации цифровых алгоритмов управления	10	7	9	8	5	6	5	5	5	9	7
56	Экономика и организация производства	8	7	10	9	10	6	5	5	10	6	8
57	Экономическая культура	10	7	6	10	9	5	10	5	7	5	7
58	Элективные курсы по физической культуре	10	5	7	7	6	8	5	9	6	7	7
59	Электроника и схемотехника	10	7	6	10	9	5	10	5	7	5	7
60	Электропривод в системах управления	10	7	9	8	5	6	5	5	5	9	7
Оценка удовлетворенности по критерию (по образовательной программе)		10	6	9	8	8	6	6	6	8	7	7

Управление и информатика в технических системах												
1	Автоматизированное проектирование средств и систем управления	10	9	9	8	5	10	9	9	9	8	9
2	Адаптивное управление	10	9	9	8	5	10	9	9	9	8	9
3	Идентификация и диагностика объектов и систем управления	10	9	9	8	5	10	9	9	9	8	9
4	Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации	10	9	9	8	5	10	9	9	9	8	9
5	Интегрированные системы автоматизированного управления	10	9	9	8	5	10	9	9	9	8	9
6	Компьютерные технологии управления в технических системах	10	9	9	8	5	10	9	9	9	8	9
7	Математическое моделирование объектов и систем управления	10	9	9	8	5	10	9	9	9	8	9
8	Междисциплинарный проект	10	9	7	8	6	5	10	6	10	10	8
9	Методология научных исследований	10	9	9	8	5	10	9	9	9	8	9
10	Метрологическое обеспечение интегрированных АСУТП	10	9	9	8	5	10	9	9	9	8	9
11	Обобщенный термодинамический анализ эффективности технических систем	10	9	9	8	5	10	9	9	9	8	9
12	Основы теории регулирования общесистемных параметров в энергетической системе	10	9	7	8	6	5	10	6	10	10	8
13	Программные методы реализации линейных и нелинейных алгоритмов управления	10	9	7	8	6	5	10	6	10	10	8
14	Режимы работы ТЭС	10	9	9	8	5	10	9	9	9	8	9
15	Системный анализ сложных систем управления	10	9	9	8	5	10	9	9	9	8	9
16	Современные проблемы теории управления	10	9	7	8	6	5	10	6	10	10	8
17	Теория и технология распределенных систем управления	10	9	7	8	6	5	10	6	10	10	8
18	Технико-экономический анализ эффективности принятия технических решений	10	9	7	8	6	5	10	6	10	10	8
Оценка удовлетворенности по критерию (по образовательной программе)		10	9	8	8	5	8	9	8	9	9	8

3. Результаты оценки удовлетворенности обучающихся практической подготовкой

№ п/п	Наименование практики	Критерий	Оценка
-------	-----------------------	----------	--------

		Предоставление места прохождения практики	Прохождение инструктажа и техники безопасности	Информационное обеспечение практической подготовки	Обеспеченность жилищем на время прохождения практики	Вовлеченность в рабочий процесс на месте прохождения практики	36	удовлетворенности
Автоматизированные системы обработки информации и управления в энергетике								
1	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	10	9	7	8	5	9	8
2	Производственная практика (преддипломная практика)	6	9	5	5	6	5	6
3	Производственная практика (технологическая практика)	6	10	10	6	6	8	8
4	Учебная практика (ознакомительная практика)	6	8	8	5	5	6	6
5	Учебная практика (практика по получению первичных навыков научно-исследовательской работы)	10	7	6	10	10	9	9
Оценка удовлетворенности по критерию (по образовательной программе)		8	9	7	7	6	7	7
Управление и информатика в технических системах								
1	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	10	7	6	10	9	5	8
2	Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)	10	7	9	8	5	6	8
3	Производственная практика (преддипломная практика)	10	5	10	7	9	10	9
4	Учебная практика (ознакомительная практика)	6	9	10	8	5	5	7
5	Учебная практика (практика по получению первичных навыков научно-исследовательской работы)	6	9	10	9	8	9	9
Оценка удовлетворенности по критерию (по образовательной программе)		8	7	9	8	7	7	8
Управление и информатика в технических системах								
1	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	10	7	6	10	9	5	8
2	Производственная практика (преддипломная практика)	10	9	7	8	6	5	8
3	Производственная практика (проектно-технологическая практика)	10	9	7	8	6	5	8

4	Учебная практика (проектно-технологическая практика)	10	9	9	8	5	10	9
Оценка удовлетворенности по критерию (по образовательной программе)		10	9	7	9	7	6	8

4. Результаты оценки удовлетворенности работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц качеством образования

№ п/п	Наименование образовательной программы	Критерий										Оценка удовлетворенности
		Профессиональные знания выпускников	Профессиональные навыки выпускников	Способность применять знания и навыки в практической деятельности	Готовность адаптироваться в новых условиях и способность самостоятельного исполнения должностных обязанностей	Коммуникационные качества	Дисциплина и исполнительность	Способность и стремление к самообразованию	Способность к новациям и участие в инновационной деятельности	Дополнительные знания и навыки кроме профессиональных	Воспитание, общая культура и эрудированность	
1	Автоматизированные системы обработки информации и управления в энергетике	10	7	10	5	10	6	7	5	6	5	7
2	Управление и информатика в технических системах	10	7	10	5	10	6	7	5	6	5	7
3	Управление и информатика в технических системах	6	10	10	7	8	5	10	9	5	6	8
Оценка удовлетворенности по критерию		9	8	10	6	9	6	8	6	6	5	7

5. Результаты оценки удовлетворенности педагогических и научных работников условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ кафедры

№ п/п	Наименование образовательной	Критерий										Оценка
-------	------------------------------	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------

	программы	Деятельность администрации университета	Морально-психологический климат	Возможность повышения квалификации и карьерного роста	Уровень оплаты труда и социальной помощи	Наличие и доступность информации, необходимой для профессиональной деятельности	Уровень мотивации к совершенствованию деятельности, признание успехов	Условия трудовой деятельности	Самостоятельность и независимость в работе, полномочия	Уровень социального обеспечения	Роль вуза в обществе	Стажировки	Условия трудовой деятельности	удовлетворенности
1	Автоматизированные системы обработки информации и управления в энергетике	9	8	10	8	7	5	9	7	9	5	9	5	8
2	Управление и информатика в технических системах	9	8	10	8	7	5	9	7	9	5	9	5	8
3	Управление и информатика в технических системах	8	7	9	6	6	9	5	8	7	9	6	6	7
Оценка удовлетворенности по критерию		9	8	10	7	7	6	8	7	8	6	8	5	7

6. Анализ результатов оценки удовлетворенности

6.1. Результаты анализа уровня удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик

№ п/п	Наименование образовательной программы	Уровень удовлетворенности (данные приведены в %-ном соотношении к данным по всему массиву)				
		Совершенно не удовлетворен	Не удовлетворен	Скорее удовлетворен, чем не удовлетворен	Удовлетворен	Совершенно удовлетворен
1	Автоматизированные системы обработки информации и управления в энергетике	8	10	13	19	50
2	Управление и информатика в технических системах	9	12	17	19	43
3	Управление и информатика в технических системах	4	7	14	19	56

Уровень удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик – удовлетворительный
(удовлетворительный / неудовлетворительный)

Корректирующие мероприятия, направленные на повышение уровня удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик:

- 1) Активизировать работу ОСО, профкома студентов и аспирантов, клубов и объединений, их участие в реализации федеральной, региональной и университетской повестки молодежной политики;
- 2) Выполнить актуализацию и обновление рабочих программ дисциплин (модулей) в части организации самостоятельной работы обучающихся;
- 3) Выполнить актуализацию и обновление рабочих программ дисциплин (модулей) в части объема, содержания и технологий реализации научно-исследовательской работы обучающихся;
- 4) Выполнить актуализацию и обновление информационного обеспечения основной профессиональной образовательной программы;
- 5) Выполнить актуализацию основных профессиональных образовательных программ в части практической подготовки (содержание, способы и формы проведения, методическое обеспечение);
- 6) Активизировать работу по взаимодействию с отраслевыми партнерами и предприятиями отрасли, усилить работу по координации практической подготовки обучающихся со стороны всех участников.

6.2. Результаты анализа уровня удовлетворенности работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования

№ п/п	Наименование образовательной программы	Уровень удовлетворенности (данные приведены в %-ном соотношении к данным по всему массиву)				
		Совершенно не удовлетворен	Не удовлетворен	Скорее не удовлетворен, чем удовлетворен	Удовлетворен	Совершенно удовлетворен
1	Автоматизированные системы обработки информации и управления в энергетике	12	14	16	18	40
2	Управление и информатика в технических системах	12	14	16	18	40
3	Управление и информатика в технических системах	8	10	15	21	46

Уровень удовлетворенности работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования – удовлетворительный.
(удовлетворительный / неудовлетворительный)

Корректирующие мероприятия, направленные на повышение уровня удовлетворенности работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования:

- 1) Выполнить актуализацию основных профессиональных образовательных программ в части профессиональных компетенций и реализуемых дисциплин;
- 2) Выполнить актуализацию рабочей программы учебной практики;
- 3) Выполнить актуализацию программ по развитию SoftSkills;
- 4) Расширить перечень реализуемых в ИГЭУ дополнительных профессиональных программ;

6.3. Результаты анализа уровня удовлетворенности педагогических и научных работников условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ кафедры

№ п/п	Наименование образовательной программы	Уровень удовлетворенности (данные приведены в %-ном соотношении к данным по всему массиву)				
		Совершенно не удовлетворен	Не удовлетворен	Скорее не удовлетворен, чем удовлетворен	Удовлетворен	Совершенно удовлетворен
1	Автоматизированные системы обработки информации и управления в энергетике	8	10	15	23	44
2	Управление и информатика в технических системах	8	10	15	23	44
3	Управление и информатика в технических системах	10	12	23	19	36

Уровень удовлетворенности педагогических и научных работников условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ кафедры –

удовлетворительный.
(удовлетворительный / неудовлетворительный)

Корректирующие мероприятия, направленные на повышение уровня удовлетворенности педагогических и научных работников условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ кафедры:

- 1) Активизировать работу по формированию корпоративной культуры, организации традиционных мероприятий для преподавателей, привлечению их к решению стратегических задач университета;
- 2) Систематизировать процесс присвоения внутривузовских наград работникам ИГЭУ в рамках действующего Положения о наградах;
- 3) Провести анализ локальных нормативных актов ИГЭУ (Правила внутреннего трудового распорядка, положения о подразделениях) на предмет возможности внедрения дополнительных механизмов, стимулирующих ответственность работников и руководителей за результаты их работы;
- 4) Провести обследование объектов социальной инфраструктуры ИГЭУ и анализ их соответствия запросам сотрудников.

Приложение 1.6. Отчеты об оценке качества образования за 2022 год с разбивкой по выпускающим кафедрам. Факультет экономики и управления

Кафедра менеджмента и маркетинга
(наименование выпускающей кафедры)

1. Перечень реализуемых образовательных программ

№ п/п	Код и направление подготовки	Наименование образовательной программы	Уровень обучения	Численность обучающихся по образовательной программе (по всем формам обучения)	Количество респондентов
1	Менеджмент	Маркетинг	Бакалавр	47	47
2	Менеджмент	Менеджмент	Бакалавр	34	34
3	Менеджмент	Менеджмент в энергетике и высокотехнологичных отраслях	Бакалавр	38	38
4	Менеджмент	Финансовый менеджмент	Бакалавр	76	44
5	Менеджмент	Маркетинговое управление и бизнес-аналитика	Магистр	37	37
6	Менеджмент	Маркетинговое управление малым и средним бизнесом	Магистр	7	7
7	Менеджмент	Финансовый и инвестиционный менеджмент	Магистр	29	29
8	Менеджмент	Финансовый менеджмент	Магистр	17	17

2. Результаты оценки удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом

№ п/п	Наименование	Критерий	Оценка
-------	--------------	----------	--------

	образовательной программы	Содержание образовательной программы	Методы обучения и организация учебного процесса	Отношения с профессорско-преподавательским составом	Взаимоотношения с администрацией и обслуживающим персоналом университета	Материально-техническое оснащение учебного процесса	Уровень информационного обслуживания	Вовлечение в процессы университета	Уровень социального обеспечения	дополнительных образовательных услуг и участия в научно-исследовательской деятельности в вышестоящих учебных заведениях	специальности/профиле и интерес к будущей специальности	Удовлетворенность условиями реализации образовательных программ	Доступная среда (для лиц с ОВЗ)	Доступная среда (для иностранных студентов)	удовлетворенности
1	Маркетинг	8	9	8	9	8	10	9	6	6	7	9	9	7	8
2	Менеджмент	8	7	5	10	9	7	7	9	6	10	10	9	8	8
3	Менеджмент в энергетике и высокотехнологичных отраслях	8	10	9	10	9	10	8	8	8	9	10	6	8	9
4	Финансовый менеджмент	8	9	6	8	10	10	5	10	9	10	10	7	6	8
5	Маркетинговое управление и бизнес-аналитика	8	5	7	7	10	5	8	10	8	5	5	8	8	7
6	Маркетинговое управление малым и средним бизнесом	8	8	5	8	10	8	8	9	8	10	9	9	7	8
7	Финансовый и инвестиционный менеджмент	8	9	5	7	10	5	10	8	10	10	7	5	10	8
8	Финансовый менеджмент	8	8	7	8	10	6	9	10	5	9	5	6	9	8
Оценка удовлетворенности по критерию		8	8	7	8	10	8	8	9	8	9	8	7	8	8

2. Результаты оценки удовлетворенности обучающихся преподаванием дисциплин (модулей)

№ п/п	Наименование дисциплины	Критерий	Оценка
-------	-------------------------	----------	--------

	(модуля)	Содержание дисциплины (модуля)	Лекционные занятия	Семинарские и лабораторные занятия	Дополнительные занятия по дисциплине (модулю)	Помощь со стороны кафедр в организации самостоятельной работы студента	Возможность участия в научно-исследовательской деятельности	Вклад дисциплины в формирование общего уровня профессиональной подготовки	Информационное обеспечение учебного процесса	Материально-техническое обеспечение учебного процесса	Текущий контроль знаний обучающихся	удовлетворенность и
Маркетинг												
1	Безопасность жизнедеятельности	10	9	7	5	7	9	5	6	9	9	8
2	Бизнес-планирование	8	5	6	8	7	6	6	10	7	5	7
3	Брендинг	8	5	6	8	7	6	6	10	7	5	7
4	Деловой иностранный язык	8	5	9	6	5	10	5	10	7	9	7
5	Документационное обеспечение управления	8	5	9	6	5	10	5	10	7	9	7
6	Инновационный менеджмент	10	9	7	5	7	9	5	6	9	9	8
7	Иностранный язык	8	5	9	6	5	10	5	10	7	9	7
8	Интернет-продвижение	10	9	8	5	8	5	6	5	9	7	7
9	Информационные технологии в маркетинге	10	5	6	10	7	7	9	7	5	6	7
10	Информационные технологии в менеджменте	8	5	9	6	5	10	5	10	7	9	7
11	Коммерческая деятельность	8	5	6	8	7	6	6	10	7	5	7
12	Логистика	8	5	6	6	7	8	10	5	10	7	7
13	Маркетинг в отраслях и сферах деятельности	10	9	7	5	7	9	5	6	9	9	8
14	Маркетинговые исследования	8	6	9	8	5	10	6	9	7	6	7
15	Маркетинговые коммуникации	8	5	6	8	7	6	6	10	7	5	7
16	Маркетинговый анализ	10	9	8	5	8	5	6	5	9	7	7
17	Менеджмент качества	10	5	6	10	7	7	9	7	5	6	7
18	Мерчендайзинг	10	7	5	7	10	5	10	6	9	10	8
19	Методы принятия управленческих решений	10	7	5	7	10	5	10	6	9	10	8
20	Организационное поведение	10	7	5	7	10	5	10	6	9	10	8
21	Организация и планирование маркетинга	10	7	10	10	10	7	9	7	9	9	9
22	Организация предпринимательской деятельности	10	5	6	10	7	7	9	7	5	6	7
23	Основы волонтерской деятельности	8	5	9	6	5	10	5	10	7	9	7
24	Основы деловой коммуникации	8	5	9	6	5	10	5	10	7	9	7
25	Основы личностного и профессионального саморазвития	10	9	8	5	8	5	6	5	9	7	7
26	Основы маркетинга	8	5	9	6	5	10	5	10	7	9	7
27	Основы управления финансами	10	9	8	5	8	5	6	5	9	7	7

28	Поведение потребителей	8	5	9	6	5	10	5	10	7	9	7
29	Правовое регулирование маркетинговой деятельности	8	5	9	6	5	10	5	10	7	9	7
30	Противодействие распространению идеологии терроризма и экстремизма	8	5	9	6	5	10	5	10	7	9	7
31	Профессиональное самоопределение	8	5	9	6	5	10	5	10	7	9	7
32	Системы управления базами данных	8	5	9	6	5	10	5	10	7	9	7
33	Статистика рынков	8	5	9	6	5	10	5	10	7	9	7
34	Стратегический маркетинг	8	5	6	6	7	8	10	5	10	7	7
35	Стратегический менеджмент	10	7	5	7	10	5	10	6	9	10	8
36	Теория менеджмента	8	5	9	6	5	10	5	10	7	9	7
37	Теория отраслевых рынков	8	5	9	6	5	10	5	10	7	9	7
38	Товароведение и экспертиза	8	5	9	6	5	10	5	10	7	9	7
39	Управление внешнеэкономической деятельностью	8	5	6	8	7	6	6	10	7	5	7
40	Управление продажами	10	7	5	7	10	5	10	6	9	10	8
41	Управление проектами	8	5	6	8	7	6	6	10	7	5	7
42	Управление человеческими ресурсами	10	7	5	7	10	5	10	6	9	10	8
43	Учет и анализ	10	5	6	10	7	7	9	7	5	6	7
44	Философия	8	5	9	6	5	10	5	10	7	9	7
45	Финансовое моделирование	8	5	6	8	7	6	6	10	7	5	7
46	Ценообразование	10	7	5	7	10	5	10	6	9	10	8
47	Экономика предприятия	8	5	9	6	5	10	5	10	7	9	7
48	Элективные курсы по физической культуре	8	8	6	9	5	10	6	7	10	5	7
49	Электронный маркетинг	8	6	9	8	5	10	6	9	7	6	7
Оценка удовлетворенности по критерию (по образовательной программе)		9	6	7	7	7	8	7	8	8	8	8
Менеджмент												
1	Безопасность жизнедеятельности	10	6	8	5	7	9	6	8	8	9	8
2	Высшая математика	10	6	8	5	7	9	6	8	8	9	8
3	Иностранный язык	10	6	8	5	7	9	6	8	8	9	8
4	Информатика	10	6	8	5	7	9	6	8	8	9	8
5	История (история России, всеобщая история)	10	6	8	5	7	9	6	8	8	9	8
6	Культурология	10	6	8	5	7	9	6	8	8	9	8
7	Макроэкономика	10	6	8	5	7	9	6	8	8	9	8
8	Микроэкономика	10	6	8	5	7	9	6	8	8	9	8
9	Мировая экономика	10	6	8	5	7	9	6	8	8	9	8
10	Организация предпринимательской деятельности	10	6	8	5	7	9	6	8	8	9	8
11	Основы гражданской ответственности и патриотическое сознание	10	6	8	5	7	9	6	8	8	9	8

12	Правоведение	10	6	8	5	7	9	6	8	8	9	8
13	Психология и этика делового общения	10	6	8	5	7	9	6	8	8	9	8
14	Социология	10	6	8	5	7	9	6	8	8	9	8
15	Специализации основного отделения	10	6	8	5	7	9	6	8	8	9	8
16	Статистика	10	6	8	5	7	9	6	8	8	9	8
17	Физическая культура и спорт	10	6	8	5	7	9	6	8	8	9	8
Оценка удовлетворенности по критерию (по образовательной программе)		10	6	8	5	7	9	6	8	8	9	8
Менеджмент в энергетике и высокотехнологичных отраслях												
1	Бухгалтерский учет	8	7	7	5	5	9	10	8	8	5	7
2	Деловой иностранный язык	8	10	6	8	8	8	9	7	8	5	8
3	Документационное обеспечение управления	8	10	6	8	8	8	9	7	8	5	8
4	Инновационный менеджмент	8	7	7	5	5	9	10	8	8	5	7
5	Информационные технологии в менеджменте	8	10	6	8	8	8	9	7	8	5	8
6	Корпоративная социальная ответственность	8	7	7	5	5	9	10	8	8	5	7
7	Математические методы в экономике и финансах	8	10	6	8	8	8	9	7	8	5	8
8	Методы принятия управленческих решений	8	7	7	5	5	9	10	8	8	5	7
9	Микроэкономика	8	10	6	8	8	8	9	7	8	5	8
10	Мировая экономика	8	10	6	8	8	8	9	7	8	5	8
11	Налогообложение	8	7	7	5	5	9	10	8	8	5	7
12	Организация оплаты труда на энергопредприятиях	8	7	7	5	5	9	10	8	8	5	7
13	Организация предпринимательской деятельности	8	10	6	8	8	8	9	7	8	5	8
14	Основы гражданственности и патриотическое сознание	10	7	6	9	8	6	6	6	8	8	7
15	Основы духовно-нравственной культуры	10	7	6	9	8	6	6	6	8	8	7
16	Основы маркетинга	8	7	7	5	5	9	10	8	8	5	7
17	Планирование на энергопредприятиях	8	7	7	5	5	9	10	8	8	5	7
18	Психология и этика делового общения	10	7	6	9	8	6	6	6	8	8	7
19	Системы управления базами данных	10	7	6	9	8	6	6	6	8	8	7
20	Социология	10	7	6	9	8	6	6	6	8	8	7
21	Статистика	10	7	6	9	8	6	6	6	8	8	7
22	Стратегический менеджмент	8	7	7	5	5	9	10	8	8	5	7
23	Теория менеджмента	10	7	6	9	8	6	6	6	8	8	7
24	Теория отраслевых рынков	10	7	6	9	8	6	6	6	8	8	7
25	Управление человеческими ресурсами	10	7	6	9	8	6	6	6	8	8	7
26	Финансовые рынки и институты	8	7	7	5	5	9	10	8	8	5	7
27	Финансы предприятий	10	7	6	9	8	6	6	6	8	8	7

28	Хозяйственное право	10	7	6	9	8	6	6	6	8	8	7
29	Ценообразование в энергетике	8	7	7	5	5	9	10	8	8	5	7
30	Экономика предприятия	10	7	6	9	8	6	6	6	8	8	7
31	Экономика энергетике	8	7	7	5	5	9	10	8	8	5	7
32	Экономический анализ	8	7	7	5	5	9	10	8	8	5	7
33	Электронная коммерция	8	7	7	5	5	9	10	8	8	5	7
Оценка удовлетворенности по критерию (по образовательной программе)		9	8	6	7	7	8	8	7	8	6	7
Финансовый менеджмент												
1	Безопасность жизнедеятельности	10	9	5	5	8	6	10	8	9	5	8
2	Деловой иностранный язык	8	6	9	8	5	10	6	9	7	6	7
3	Документационное обеспечение управления	8	6	9	8	5	10	6	9	7	6	7
4	Инвестиции и инвестиционный анализ	8	6	5	9	8	10	8	7	8	10	8
5	Инновационный менеджмент	10	7	5	10	8	5	8	5	10	7	8
6	Иностранный язык	8	6	9	8	5	10	6	9	7	6	7
7	Информационные технологии в менеджменте	8	6	9	8	5	10	6	9	7	6	7
8	Корпоративные информационные системы	8	7	9	7	9	5	8	9	7	9	8
9	Логистика	8	9	10	10	8	5	6	9	6	8	8
10	Маркетинг	8	6	9	8	5	10	6	9	7	6	7
11	Международные стандарты финансовой отчетности	8	6	5	9	8	10	8	7	8	10	8
12	Менеджмент качества	8	7	9	7	9	5	8	9	7	9	8
13	Методы принятия управленческих решений	8	8	9	7	7	10	7	7	10	9	8
14	Налоги и налогообложение	10	7	5	10	8	5	8	5	10	7	8
15	Налоговый учет	10	7	10	10	10	7	9	7	9	9	9
16	Организационное поведение	8	8	9	7	7	10	7	7	10	9	8
17	Организация предпринимательской деятельности	8	7	9	7	9	5	8	9	7	9	8
18	Основы волонтерской деятельности	8	6	9	8	5	10	6	9	7	6	7
19	Основы деловой коммуникации	8	6	9	8	5	10	6	9	7	6	7
20	Основы исследования операций	8	6	9	8	5	10	6	9	7	6	7
21	Основы личностного и профессионального саморазвития	10	7	10	10	10	7	9	7	9	9	9
22	Основы финансового менеджмента	10	7	10	10	10	7	9	7	9	9	9
23	Основы финансового планирования	10	7	10	10	10	7	9	7	9	9	9
24	Оценочная деятельность	8	6	5	9	8	10	8	7	8	10	8
25	Противодействие распространению идеологии терроризма и экстремизма	8	6	9	8	5	10	6	9	7	6	7
26	Профессиональное самоопределение	8	6	9	8	5	10	6	9	7	6	7

27	Системы управления базами данных	8	6	9	8	5	10	6	9	7	6	7
28	Стратегический менеджмент	8	8	9	7	7	10	7	7	10	9	8
29	Страхование	8	8	9	7	7	10	7	7	10	9	8
30	Теория менеджмента	8	6	9	8	5	10	6	9	7	6	7
31	Теория отраслевых рынков	8	6	9	8	5	10	6	9	7	6	7
32	Управление внешнеэкономической деятельностью	8	6	5	9	8	10	8	7	8	10	8
33	Управление проектами	8	6	5	9	8	10	8	7	8	10	8
34	Управление рисками	8	8	9	7	7	10	7	7	10	9	8
35	Управление человеческими ресурсами	8	8	9	7	7	10	7	7	10	9	8
36	Управленческий учет	8	6	5	9	8	10	8	7	8	10	8
37	Учет и анализ	8	7	9	7	9	5	8	9	7	9	8
38	Философия	8	6	9	8	5	10	6	9	7	6	7
39	Финансовая математика	8	6	9	8	5	10	6	9	7	6	7
40	Финансовая политика предприятия	10	7	10	10	10	7	9	7	9	9	9
41	Финансовое моделирование	8	6	5	9	8	10	8	7	8	10	8
42	Финансовое планирование	8	6	5	9	8	10	8	7	8	10	8
43	Финансовое право	8	6	9	8	5	10	6	9	7	6	7
44	Финансовые рынки и институты	8	8	9	7	7	10	7	7	10	9	8
45	Финансовый и экономический анализ	10	7	10	10	10	7	9	7	9	9	9
46	Финансовый менеджмент	8	10	6	8	8	8	9	7	8	5	8
47	Финансовый учет	8	6	9	8	5	10	6	9	7	6	7
48	Финансы и кредит	8	6	9	8	5	10	6	9	7	6	7
49	Финансы предприятий	8	9	5	8	9	9	9	6	5	8	8
50	Экономика предприятия	8	6	9	8	5	10	6	9	7	6	7
51	Экономический анализ	8	7	9	7	9	5	8	9	7	9	8
52	Элективные курсы по физической культуре	8	8	8	8	5	7	10	7	6	6	7
Оценка удовлетворенности по критерию (по образовательной программе)		8	7	8	8	7	9	7	8	8	8	8
Маркетинговое управление и бизнес-аналитика												
1	В2В-маркетинг	8	8	8	8	8	9	6	6	6	6	7
2	Анализ данных в принятии решений	10	7	8	7	9	7	10	9	7	8	8
3	Бренд-менеджмент	8	8	8	8	8	9	6	6	6	6	7
4	Графический дизайн	10	7	8	7	9	7	10	9	7	8	8
5	Деловые и научные коммуникации	10	7	8	7	9	7	10	9	7	8	8
6	Инклюзивные практики в высшем образовании	8	8	8	8	8	9	6	6	6	6	7
7	Инновационные технологии в цепях поставок	8	8	8	8	8	9	6	6	6	6	7

8	Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации	10	7	8	7	9	7	10	9	7	8	8
9	Институциональная поддержка предпринимательской деятельности	10	7	8	7	9	7	10	9	7	8	8
10	Коррупционные риски и противодействие коррупции	10	7	10	6	10	5	5	8	8	7	8
11	Кросс-культурный маркетинг	8	8	8	8	8	9	6	6	6	6	7
12	Маркетинг малого бизнеса	8	8	8	8	8	9	6	6	6	6	7
13	Маркетинговое планирование и аудит	8	8	8	8	8	9	6	6	6	6	7
14	Маркетинговые исследования и анализ данных	8	8	8	8	8	9	6	6	6	6	7
15	Методы исследований в менеджменте	10	7	8	7	9	7	10	9	7	8	8
16	Моделирование и реинжиниринг бизнес-процессов	10	7	8	7	9	7	10	9	7	8	8
17	Поведенческая экономика	10	7	8	7	9	7	10	9	7	8	8
18	Проектный менеджмент	8	8	8	8	8	9	6	6	6	6	7
19	Современные концепции менеджмента	10	7	8	7	9	7	10	9	7	8	8
20	Современные проблемы маркетинга	10	7	8	7	9	7	10	9	7	8	8
21	Современный стратегический анализ	10	7	8	7	9	7	10	9	7	8	8
22	Стратегический маркетинг	10	7	8	7	9	7	10	9	7	8	8
23	Теория организаций и организационное поведение	10	7	8	7	9	7	10	9	7	8	8
24	Управление инновациями и интеллектуальной собственностью	8	8	8	8	8	9	6	6	6	6	7
25	Управление конкурентоспособностью	8	8	8	8	8	9	6	6	6	6	7
26	Финансовое обоснование маркетинговых решений	8	8	8	8	8	9	6	6	6	6	7
27	Цифровой маркетинг	8	8	8	8	8	9	6	6	6	6	7
Оценка удовлетворенности по критерию (по образовательной программе)		9	7	8	7	9	8	8	8	7	7	8
Финансовый и инвестиционный менеджмент												
1	Анализ данных в принятии решений	10	6	6	10	8	5	5	6	10	9	8
2	Бюджетирование и контроллинг	10	6	6	10	8	5	5	6	10	9	8
3	Деловые и научные коммуникации	10	6	6	10	8	5	5	6	10	9	8
4	Инклюзивные практики в высшем образовании	10	9	7	5	8	5	10	5	9	9	8
5	Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации	10	6	6	10	8	5	5	6	10	9	8
6	Корпоративные финансы	10	9	7	5	8	5	10	5	9	9	8
7	Коррупционные риски и противодействие коррупции	10	7	10	6	10	5	5	8	8	7	8
8	Краткосрочная и долгосрочная финансовая политика	10	9	7	5	8	5	10	5	9	9	8
9	Маркетинговое обоснование инвестиционных решений	10	6	6	10	8	5	5	6	10	9	8
10	Международные стандарты финансовой отчетности	10	9	7	5	8	5	10	5	9	9	8
11	Методы исследований в менеджменте	10	6	6	10	8	5	5	6	10	9	8

12	Моделирование и реинжиниринг бизнес-процессов	10	6	6	10	8	5	5	6	10	9	8
13	Основы экономической безопасности	10	9	7	5	8	5	10	5	9	9	8
14	Оценка и управление стоимостью бизнеса	10	9	7	5	8	5	10	5	9	9	8
15	Практикум по финансовым рынкам	10	9	7	5	8	5	10	5	9	9	8
16	Проектный менеджмент	10	9	7	5	8	5	10	5	9	9	8
17	Риск-менеджмент	10	9	7	5	8	5	10	5	9	9	8
18	Современные концепции менеджмента	10	6	6	10	8	5	5	6	10	9	8
19	Современные проблемы финансового менеджмента	10	6	6	10	8	5	5	6	10	9	8
20	Современный стратегический анализ	10	6	6	10	8	5	5	6	10	9	8
21	Тактический и стратегический финансовый менеджмент	10	9	7	5	8	5	10	5	9	9	8
22	Теория организаций и организационное поведение	10	6	6	10	8	5	5	6	10	9	8
23	Управление инновациями и интеллектуальной собственностью	10	9	7	5	8	5	10	5	9	9	8
24	Управление личными инвестициями	10	9	7	5	8	5	10	5	9	9	8
25	Управление реальными инвестициями	10	6	6	10	8	5	5	6	10	9	8
26	Управление финансовыми инвестициями	10	9	7	5	8	5	10	5	9	9	8
27	Финансирование инвестиционной деятельности	10	6	6	10	8	5	5	6	10	9	8
Оценка удовлетворенности по критерию (по образовательной программе)		10	7	7	7	8	5	7	6	9	9	8

3. Результаты оценки удовлетворенности обучающихся практической подготовкой

№ п/п	Наименование практики	Критерий						36	Оценка удовлетворенности
		Предоставление места прохождения практики	Прохождение инструктажа и техники безопасности	Информационное обеспечение практической подготовки	Обеспеченность жильем на время прохождения практики	Вовлеченность в рабочий процесс на месте прохождения практики			
Маркетинг									
1	Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)	10	5	6	10	7	7	8	
2	Производственная практика (преддипломная практика)	10	7	5	6	10	8	8	
3	Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика)	10	9	8	5	8	5	8	

Оценка удовлетворенности по критерию (по образовательной программе)		10	7	6	7	8	7	8
Менеджмент								
1	Учебная практика (ознакомительная практика)	10	6	8	5	7	9	8
Оценка удовлетворенности по критерию (по образовательной программе)		10	6	8	5	7	9	8
Менеджмент в энергетике и высокотехнологичных отраслях								
1	Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика)	10	7	7	10	7	6	8
Оценка удовлетворенности по критерию (по образовательной программе)		10	7	7	10	7	6	8
Финансовый менеджмент								
1	Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)	10	5	6	10	7	7	8
2	Производственная практика (преддипломная практика)	10	5	6	8	9	5	7
3	Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика)	10	7	10	10	10	7	9
Оценка удовлетворенности по критерию (по образовательной программе)		10	6	7	9	9	6	8
Маркетинговое управление и бизнес-аналитика								
1	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	10	7	10	5	8	9	8
2	Производственная практика (практика по профилю профессиональной деятельности)	10	9	7	5	7	9	8
3	Производственная практика (преддипломная практика)	10	9	7	5	7	9	8
4	Учебная практика (научно-исследовательская работа)	10	6	7	10	8	6	8
Оценка удовлетворенности по критерию (по образовательной программе)		10	8	8	6	8	8	8
Маркетинговое управление малым и средним бизнесом								
1	Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в том числе технологическая практика)	10	7	5	9	7	7	8
2	Производственная практика (преддипломная практика)	10	7	5	9	7	7	8
Оценка удовлетворенности по критерию (по образовательной программе)		10	7	5	9	7	7	8

образовательной программе)								
Финансовый и инвестиционный менеджмент								
1	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	10	10	9	7	9	5	8
2	Учебная практика (научно-исследовательская работа)	10	10	6	6	5	7	7
Оценка удовлетворенности по критерию (по образовательной программе)		10	10	8	7	7	6	8
Финансовый менеджмент								
1	Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в том числе технологическая практика)	10	7	8	7	9	7	8
2	Производственная практика (преддипломная практика)	10	7	8	7	9	7	8
Оценка удовлетворенности по критерию (по образовательной программе)		10	7	8	7	9	7	8

4. Результаты оценки удовлетворенности работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц качеством образования

№ п/п	Наименование образовательной программы	Критерий										Оценка удовлетворенности
		Профессиональные знания выпускников	Профессиональные навыки выпускников	Способность применять знания и навыки в практической деятельности	Способность адаптироваться в новых условиях и способность самостоятельного исполнения должностных обязанностей	Коммуникационные качества	Дисциплина и исполнительность	Способность и стремление к самообразованию	Способность к новациям и участие в инновационной деятельности	Дополнительные знания и навыки кроме профессиональных	Воспитание, общая культура и эрудированность	
1	Маркетинг	9	7	9	8	9	7	6	5	9	7	8
2	Менеджмент	10	6	6	10	10	10	6	9	5	7	8
3	Менеджмент в энергетике и высокотехнологичных отраслях	5	6	9	10	8	7	8	8	8	6	8
4	Финансовый менеджмент	5	8	7	8	10	6	7	10	6	6	7
5	Маркетинговое управление и бизнес-	8	10	8	8	5	8	6	9	9	8	8

	аналитика												
6	Маркетинговое управление малым и средним бизнесом	9	6	10	8	9	10	10	5	8	8	8	
7	Финансовый и инвестиционный менеджмент	8	6	7	6	10	5	6	5	6	10	7	
8	Финансовый менеджмент	7	9	7	9	7	5	8	7	10	10	8	
Оценка удовлетворенности по критерию		8	7	8	8	9	7	7	7	8	8	8	

5. Результаты оценки удовлетворенности педагогических и научных работников условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ кафедры

№ п/п	Наименование образовательной программы	Критерий											Оценка удовлетворенности	
		Деятельность администрации университета	Морально-психологический климат	Возможность повышения квалификации и карьерного роста	Уровень оплаты труда и социальной помощи	Наличие и доступность информации, необходимой для профессиональной деятельности	Уровень мотивации к совершенствованию деятельности, признание успехов	Условия трудовой деятельности	Самостоятельность и независимость в работе, полномочия	Уровень социального обеспечения	Роль вуза в обществе	Стажировки		Условия трудовой деятельности
1	Маркетинг	6	6	5	5	5	10	8	10	8	10	9	10	8
2	Менеджмент	5	9	6	6	10	10	6	9	8	9	6	6	8
3	Менеджмент в энергетике и высокотехнологичных отраслях	6	8	5	5	6	10	6	7	6	6	6	6	6
4	Финансовый менеджмент	8	10	5	5	9	7	8	5	9	8	6	10	8
5	Маркетинговое управление и бизнес-аналитика	6	9	5	10	6	10	5	10	5	8	7	6	7
6	Маркетинговое управление малым и	5	6	6	6	7	6	7	10	6	6	5	6	6

	средним бизнесом													
7	Финансовый и инвестиционный менеджмент	9	10	9	9	10	5	5	8	10	7	7	10	8
8	Финансовый менеджмент	8	6	9	6	9	10	6	6	8	9	9	9	8
Оценка удовлетворенности по критерию		7	8	6	7	8	9	6	8	8	8	7	8	8

6. Анализ результатов оценки удовлетворенности

6.1. Результаты анализа уровня удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик

№ п/п	Наименование образовательной программы	Уровень удовлетворенности (данные приведены в %-ном соотношении к данным по всему массиву)				
		Совершенно не удовлетворен	Не удовлетворен	Скорее удовлетворен, чем не удовлетворен	Удовлетворен	Совершенно удовлетворен
1	Маркетинг	9	12	17	22	40
2	Менеджмент	8	12	15	19	46
3	Менеджмент в энергетике и высокотехнологичных отраслях	7	13	19	19	42
4	Финансовый менеджмент	7	10	16	19	48
5	Маркетинговое управление и бизнес-аналитика	7	12	16	21	44
6	Маркетинговое управление малым и средним бизнесом	6	9	21	19	45
7	Финансовый и инвестиционный менеджмент	11	13	12	15	49
8	Финансовый менеджмент	6	12	14	21	47

Уровень удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик – удовлетворительный
(удовлетворительный / неудовлетворительный)

Корректирующие мероприятия, направленные на повышение уровня удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик:

- 1) Провести обследование общежитий, пунктов общественного питания, помещений для организации досуга на предмет соответствия нормативным требованиям;
- 2) Рассмотреть возможность проведения дополнительных занятий по дисциплинам (модулям);
- 3) Выполнить актуализацию и обновление рабочих программ дисциплин (модулей) в части объема, содержания и технологий реализации научно-исследовательской работы обучающихся;
- 4) Выполнить актуализацию основных профессиональных образовательных программ в части практической подготовки (содержание, способы и формы проведения, методическое обеспечение), усилить работу по координации практической подготовки обучающихся со стороны всех участников;
- 5) Активизировать работу по взаимодействию с отраслевыми партнерами и предприятиями отрасли, усилить работу по координации практической подготовки обучающихся со стороны всех участников.

6.2. Результаты анализа уровня удовлетворенности работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования

№ п/п	Наименование образовательной программы	Уровень удовлетворенности (данные приведены в %-ном соотношении к данным по всему массиву)				
		Совершенно не удовлетворен	Не удовлетворен	Скорее не удовлетворен, чем удовлетворен	Удовлетворен	Совершенно удовлетворен
1	Маркетинг	8	13	17	21	41
2	Менеджмент	9	11	14	16	50
3	Менеджмент в энергетике и высокотехнологичных отраслях	9	15	16	19	41
4	Финансовый менеджмент	8	15	18	18	41
5	Маркетинговое управление и бизнес-аналитика	5	11	17	20	47
6	Маркетинговое управление малым и средним бизнесом	1	13	17	13	56
7	Финансовый и инвестиционный менеджмент	16	14	14	20	36
8	Финансовый менеджмент	6	12	16	19	47

Уровень удовлетворенности работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования – удовлетворительный.
(удовлетворительный / неудовлетворительный)

Корректирующие мероприятия, направленные на повышение уровня удовлетворенности работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования:

- 1) Выполнить актуализацию основных профессиональных образовательных программ в части профессиональных компетенций и реализуемых дисциплин;
- 2) Выполнить актуализацию учебных планов и учебных графиков в части объема практической подготовки обучающихся;
- 3) Выполнить актуализацию рабочей программы учебной практики;
- 4) Выполнить актуализацию программ по развитию SoftSkills;
- 5) Актуализировать рабочую программу учебной практики.

6.3. Результаты анализа уровня удовлетворенности педагогических и научных работников условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ кафедры

№ п/п	Наименование образовательной программы	Уровень удовлетворенности (данные приведены в %-ном соотношении к данным по всему массиву)				
		Совершенно не удовлетворен	Не удовлетворен	Скорее не удовлетворен, чем удовлетворен	Удовлетворен	Совершенно удовлетворен
1	Маркетинг	10	11	14	15	50
2	Менеджмент	11	12	16	16	45
3	Менеджмент в энергетике и высокотехнологичных отраслях	14	17	19	20	30
4	Финансовый менеджмент	8	13	15	19	45
5	Маркетинговое управление и бизнес-аналитика	11	14	13	20	42
6	Маркетинговое управление малым и средним бизнесом	14	19	13	21	33
7	Финансовый и инвестиционный менеджмент	7	7	9	20	57
8	Финансовый менеджмент	7	9	15	23	46

Уровень удовлетворенности педагогических и научных работников условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ кафедры –

удовлетворительный.
(удовлетворительный / неудовлетворительный)

Корректирующие мероприятия, направленные на повышение уровня удовлетворенности педагогических и научных работников условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ кафедры:

- 1) Активизировать работу по формированию корпоративной культуры, организации традиционных мероприятий для преподавателей, привлечению их к решению стратегических задач университета;
- 2) Выполнить актуализацию программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки;

- 3) Выполнить актуализацию нормативных актов, являющихся приложениями к Коллективному договору в процессе разработки его новой версии;
- 4) Организовать работу по актуализации сайта ИГЭУ, модернизации системы электронного документооборота;
- 5) Провести анализ локальных нормативных актов ИГЭУ (Правила внутреннего трудового распорядка, положения о подразделениях) на предмет возможности внедрения дополнительных механизмов, стимулирующих ответственность работников и руководителей за результаты их работы.

Кафедра экономики и организации предприятия
(наименование выпускающей кафедры)

1. Перечень реализуемых образовательных программ

№ п/п	Код и направление подготовки	Наименование образовательной программы	Уровень обучения	Численность обучающихся по образовательной программе (по всем формам обучения)	Количество респондентов
1	Менеджмент	Производственный менеджмент	Бакалавр	29	29
2	Менеджмент	Управление проектами в электроэнергетике	Магистр	109	80

2. Результаты оценки удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом

№ п/п	Наименование образовательной программы	Критерий													Оценка удовлетворенности
		Содержание образовательной программы	Методы обучения и организация учебного процесса	Отношения с профессорско-преподавательским составом	Взаимоотношения с администрацией и обслуживающим персоналом университета	Материально-техническое оснащение учебного процесса	Уровень информационного обслуживания	Вовлечение в процессы университета	Уровень социального обеспечения	дополнительных образовательных услуг и участия в научно-исследовательской деятельности	удовлетворенность в выбранной специальности/профиле и интерес к будущей специальности	Удовлетворенность условиями реализации образовательных программ	Доступная среда (для лиц с ОВЗ)	Доступная среда (для иностранных студентов)	
1	Производственный менеджмент	6	10	9	6	10	7	6	8	10	5	5	10	6	8
2	Управление проектами в электроэнергетике	6	5	6	7	6	10	9	10	10	8	6	5	8	7

Оценка удовлетворенности по критерию	6	8	8	7	8	9	8	9	10	7	6	8	7	8
--------------------------------------	---	---	---	---	---	---	---	---	----	---	---	---	---	---

2. Результаты оценки удовлетворенности обучающихся преподаванием дисциплин (модулей)

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля)	Критерий											Оценка удовлетворенности
		Содержание дисциплины (модуля)	Лекционные занятия	Семинарские и лабораторные занятия	Дополнительные занятия по дисциплине (модулю)	Помощь со стороны кафедры в организации самостоятельной работы студента	Возможность участия в научно-исследовательской деятельности	Вклад дисциплины в формирование общего уровня профессиональной подготовки	Информационное обеспечение учебного процесса	Материально-техническое обеспечение учебного процесса	Текущий контроль знаний обучающихся		
Производственный менеджмент													
1	Безопасность жизнедеятельности	9	7	9	10	10	9	8	7	5	8	8	
2	Бизнес-планирование	9	7	6	10	6	8	6	10	5	6	7	
3	Бухгалтерский учет	9	7	9	10	10	9	8	7	5	8	8	
4	Введение в производственный менеджмент	9	7	9	10	10	9	8	7	5	8	8	
5	Деловой иностранный язык	9	7	9	10	10	9	8	7	5	8	8	
6	Инвестиционный анализ	9	7	6	10	6	8	6	10	5	6	7	
7	Инновационный менеджмент	9	7	6	10	6	8	6	10	5	6	7	
8	Иностранный язык	9	7	9	10	10	9	8	7	5	8	8	
9	Информационные технологии в менеджменте	9	7	9	10	10	9	8	7	5	8	8	
10	Корпоративная социальная ответственность	9	7	9	10	10	9	8	7	5	8	8	
11	Логистика в электроэнергетике	9	6	10	10	7	7	9	7	6	5	8	
12	Маркетинг в электроэнергетике	9	7	9	10	10	9	8	7	5	8	8	
13	Методы и модели в экономике	9	7	9	10	10	9	8	7	5	8	8	
14	Методы принятия управленческих решений	9	9	10	7	7	8	5	9	10	10	8	
15	мировая практика бизнеса в электроэнергетике	9	7	6	10	6	8	6	10	5	6	7	
16	Организационное поведение	9	9	10	7	7	8	5	9	10	10	8	
17	Организация оплаты труда на предприятиях энергетики	9	9	10	6	8	6	7	10	5	7	8	
18	Организация предпринимательской деятельности	9	5	9	8	7	5	8	5	9	5	7	
19	Организация производства на предприятиях электроэнергетики	9	6	10	10	7	7	9	7	6	5	8	
20	Организация, нормирование и оплата труда на предприятиях электроэнергетики	9	7	6	10	6	8	6	10	5	6	7	
21	Основы волонтерской деятельности	9	7	9	10	10	9	8	7	5	8	8	

22	Основы деловой коммуникации	9	7	9	10	10	9	8	7	5	8	8
23	Основы личностного и профессионального саморазвития	9	9	10	6	8	6	7	10	5	7	8
24	Основы теплоэнергетики	9	7	9	10	10	9	8	7	5	8	8
25	Основы электроэнергетики	9	7	9	10	10	9	8	7	5	8	8
26	Оценка имущества	9	7	6	10	6	8	6	10	5	6	7
27	Планирование на предприятии	9	9	10	7	7	8	5	9	10	10	8
28	Планирование производства на предприятиях электроэнергетики	9	5	9	8	7	5	8	5	9	5	7
29	Противодействие распространению идеологии терроризма и экстремизма	9	7	9	10	10	9	8	7	5	8	8
30	Профессиональное самоопределение	9	7	9	10	10	9	8	7	5	8	8
31	Системы управления базами данных	9	7	9	10	10	9	8	7	5	8	8
32	Стратегический менеджмент	9	9	10	7	7	8	5	9	10	10	8
33	Теория менеджмента	9	7	9	10	10	9	8	7	5	8	8
34	Управление внешнеэкономической деятельностью	9	7	6	10	6	8	6	10	5	6	7
35	Управление затратами и контроллинг	9	9	9	6	7	9	5	10	8	5	8
36	Управление изменениями	9	9	10	7	7	8	5	9	10	10	8
37	Управление качеством в электроэнергетике	9	5	9	8	7	5	8	5	9	5	7
38	Управление человеческими ресурсами	9	9	10	7	7	8	5	9	10	10	8
39	управление энергосбережением	9	6	10	10	7	7	9	7	6	5	8
40	Учет и анализ	9	5	9	8	7	5	8	5	9	5	7
41	Философия	9	7	9	10	10	9	8	7	5	8	8
42	Финансовый менеджмент	9	7	6	10	6	8	6	10	5	6	7
43	Финансы предприятий	9	9	10	6	8	6	6	6	7	7	7
44	Ценообразование в электроэнергетике	9	9	10	7	7	8	5	9	10	10	8
45	Экономика и социология труда	9	7	9	10	10	9	8	7	5	8	8
46	Экономика предприятия	9	7	9	10	10	9	8	7	5	8	8
47	Экономика электроэнергетики	9	9	10	7	7	8	5	9	10	10	8
48	Экономический анализ	9	9	10	6	8	6	7	10	5	7	8
49	Элективные курсы по физической культуре	9	7	10	7	10	5	7	10	7	8	8
Оценка удовлетворенности по критерию (по образовательной программе)		9	7	9	9	8	8	7	8	6	7	8
Управление проектами в электроэнергетике												
1	Анализ данных в принятии решений	9	7	9	8	8	10	9	8	8	8	8
2	Деловые и научные коммуникации	9	7	9	8	8	10	9	8	8	8	8
3	Инклюзивные практики в высшем образовании	9	5	10	5	10	8	7	7	5	9	8

4	Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации	9	7	9	8	8	10	9	8	8	8	8
5	Корпоративные финансы	9	7	9	8	8	10	9	8	8	8	8
6	Коррупционные риски и противодействие коррупции	9	7	9	8	8	10	9	8	8	8	8
7	Методы исследований в менеджменте	9	7	9	8	8	10	9	8	8	8	8
8	Мировая энергетика	9	5	10	5	10	8	7	7	5	9	8
9	Моделирование и реинжиниринг бизнес-процессов	9	7	9	8	8	10	9	8	8	8	8
10	Моделирование реальных инвестиций и рисков проекта	9	5	10	5	10	8	7	7	5	9	8
11	Моделирование стоимости компании	9	5	10	5	10	8	7	7	5	9	8
12	Проектный менеджмент	9	5	10	5	10	8	7	7	5	9	8
13	Рынок энергии	9	5	10	5	10	8	7	7	5	9	8
14	Современные концепции менеджмента	9	7	9	8	8	10	9	8	8	8	8
15	Современные проблемы экономики электроэнергетики	9	7	9	8	8	10	9	8	8	8	8
16	Современный стратегический анализ	9	7	9	8	8	10	9	8	8	8	8
17	Теория инвестиционного анализа и финансирования проектов	9	7	9	8	8	10	9	8	8	8	8
18	Теория организаций и организационное поведение	9	7	9	8	8	10	9	8	8	8	8
19	Управление закупочной деятельностью	9	7	9	8	8	10	9	8	8	8	8
20	Управление инновациями и интеллектуальной собственностью	9	5	10	5	10	8	7	7	5	9	8
21	Управленческая экономика	9	7	9	8	8	10	9	8	8	8	8
22	Управленческий учет в электроэнергетике	9	5	10	5	10	8	7	7	5	9	8
23	Финансовое планирование в электроэнергетике	9	5	10	5	10	8	7	7	5	9	8
24	Ценообразование и тарифное регулирование	9	5	10	5	10	8	7	7	5	9	8
25	Экономика промышленной энергетики	9	5	10	5	10	8	7	7	5	9	8
26	Экспертиза объектов хозяйственной деятельности	9	5	10	5	10	8	7	7	5	9	8
27	Энергетический маркетинг	9	5	10	5	10	8	7	7	5	9	8
Оценка удовлетворенности по критерию (по образовательной программе)		9	6	9	7	9	9	8	8	7	8	8

3. Результаты оценки удовлетворенности обучающихся практической подготовкой

№ п/п	Наименование практики	Критерий										Оценка
-------	-----------------------	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------

		Предоставление места прохождения практики	Прохождение инструктажа и техники безопасности	Информационное обеспечение практической подготовки	Обеспеченность жильем на время прохождения практики	Вовлеченность в рабочий процесс на месте прохождения практики	36	удовлетворенности
Производственный менеджмент								
1	Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)	9	5	9	8	7	5	7
2	Производственная практика (преддипломная практика)	9	7	6	10	6	8	8
3	Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика)	9	9	10	6	8	6	8
Оценка удовлетворенности по критерию (по образовательной программе)		9	7	8	8	7	6	8
Управление проектами в электроэнергетике								
1	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	9	5	10	5	10	8	8
2	Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в том числе технологическая практика)	9	7	9	8	8	10	9
3	Производственная практика (практика по профилю профессиональной деятельности)	9	7	8	10	8	8	8
4	Производственная практика (преддипломная практика)	9	9	6	9	6	10	8
5	Учебная практика (научно-исследовательская работа)	9	6	8	6	8	9	8
Оценка удовлетворенности по критерию (по образовательной программе)		9	7	8	8	8	9	8

4. Результаты оценки удовлетворенности работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц качеством образования

№ п/п	Наименование	Критерий	Оценка
-------	--------------	----------	--------

	образовательной программы	Профессиональные знания выпускников	Профессиональные навыки выпускников	Способность применять знания и навыки в практической деятельности	Гибкость адаптации в новых условиях и способность самостоятельного исполнения должностных обязанностей	Коммуникационные качества	Дисциплина и исполнительность	Способность и стремление к самообразованию	Способность к новациям и участие в инновационной деятельности	Дополнительные знания и навыки кроме профессиональных	Воспитание, общая культура и эрудированность	удовлетворенности
1	Производственный менеджмент	9	9	6	10	10	8	9	10	8	8	9
2	Управление проектами в электроэнергетике	8	10	10	9	7	10	8	8	10	6	9
Оценка удовлетворенности по критерию		9	10	8	10	9	9	9	9	9	7	9

5. Результаты оценки удовлетворенности педагогических и научных работников условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ кафедры

№ п/п	Наименование образовательной программы	Критерий												Оценка удовлетворенности
		Деятельность администрации университета	Морально-психологический климат	Возможность повышения квалификации и карьерного роста	Уровень оплаты труда и социальной помощи	Наличие и доступность информации, необходимой для профессиональной деятельности	Уровень мотивации к совершенствованию деятельности, признание успехов	Условия трудовой деятельности	Самостоятельность и независимость в работе, полномочия	Уровень социального обеспечения	Роль вуза в обществе	Стажировки	Условия трудовой деятельности	
1	Производственный менеджмент	8	9	9	7	5	8	7	8	9	9	10	10	8
2	Управление проектами в электроэнергетике	6	8	7	6	6	10	6	7	5	8	6	6	7
Оценка удовлетворенности по критерию		7	9	8	7	6	9	7	8	7	9	8	8	8

6. Анализ результатов оценки удовлетворенности

6.1. Результаты анализа уровня удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик

№ п/п	Наименование образовательной программы	Уровень удовлетворенности (данные приведены в %-ном соотношении к данным по всему массиву)				
		Совершенно не удовлетворен	Не удовлетворен	Скорее удовлетворен, чем не удовлетворен	Удовлетворен	Совершенно удовлетворен
1	Производственный менеджмент	7	9	16	21	47
2	Управление проектами в электроэнергетике	6	12	14	19	49

Уровень удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик – удовлетворительный
(удовлетворительный / неудовлетворительный)

Корректирующие мероприятия, направленные на повышение уровня удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик:

- 1) Выполнить актуализацию адаптированной основной профессиональной образовательной программы; провести обследование основных объектов доступной среды, повысить доступность образовательной и социо-культурной среды для лиц в ОВЗ;
- 2) Расширить перечень дополнительных образовательных программ языковой подготовки для иностранных обучающихся; повысить вовлеченность иностранных обучающихся в социо-культурную среду университета;
- 3) Выполнить актуализацию и обновление учебного плана основной профессиональной образовательной программы;
- 4) Выполнить актуализацию и обновление материально-технического обеспечения основной профессиональной образовательной программы;
- 5) Усилить работу по координации практической подготовки обучающихся со стороны всех участников.

6.2. Результаты анализа уровня удовлетворенности работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования

№ п/п	Наименование образовательной программы	Уровень удовлетворенности (данные приведены в %-ном соотношении к данным по всему массиву)				
		Совершенно не удовлетворен	Не удовлетворен	Скорее не удовлетворен, чем удовлетворен	Удовлетворен	Совершенно удовлетворен
1	Производственный менеджмент	3	7	9	18	63
2	Управление проектами в электроэнергетике	3	9	13	14	61

Уровень удовлетворенности работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования – удовлетворительный.
(удовлетворительный / неудовлетворительный)

Корректирующие мероприятия, направленные на повышение уровня удовлетворенности работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования:

- 1) Выполнить актуализацию учебных планов и учебных графиков в части объема практической подготовки обучающихся;
- 2) Выполнить актуализацию программ по развитию SoftSkills;

6.3. Результаты анализа уровня удовлетворенности педагогических и научных работников условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ кафедры

№ п/п	Наименование образовательной программы	Уровень удовлетворенности (данные приведены в %-ном соотношении к данным по всему массиву)				
		Совершенно не удовлетворен	Не удовлетворен	Скорее не удовлетворен, чем удовлетворен	Удовлетворен	Совершенно удовлетворен
1	Производственный менеджмент	5	9	15	18	53
2	Управление проектами в электроэнергетике	13	18	16	20	33

Уровень удовлетворенности педагогических и научных работников условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ кафедры –

удовлетворительный.
(удовлетворительный / неудовлетворительный)

Корректирующие мероприятия, направленные на повышение уровня удовлетворенности педагогических и научных работников условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ кафедры:

- 1) Выполнить актуализацию программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки;
- 2) Организовать работу по актуализации сайта ИГЭУ, модернизации системы электронного документооборота;
- 3) Провести обследование объектов социальной инфраструктуры ИГЭУ и анализ их соответствия запросам сотрудников;
- 4) Провести работу по устранению замечаний, выявленных в процессе проведения независимой оценки качества образования.