



ВСЕГДА

№ 1 – 2 январь – февраль
2014 (№ 162)

В ДВИЖЕНИИ

Газета Ивановского государственного энергетического университета

НАШИ ПОБЕДЫ



Фото с сайта <http://www.fadm.gov.ru>

В конце декабря 2013 г. в здании Правительства Ивановской области состоялась торжественная церемония вручения премий для одарённой молодёжи и именных стипендий губернатора Ивановской области студентам учреждений высшего и среднего профессионального образования.

В номинации «Интеллектуальная и научная деятельность» премии губернатора, медали, нагрудного знака и диплома были удостоены сотрудники ИГЭУ старший преподаватель кафедры ХХТЭ А.В. Колегов и инженер кафедры ПТЭ Д.А. Лопатеев. Сертификат на получение именной стипендии губернатора был вручён студентке ИГЭУ Анне Евдокимовой (5-45).

Экспертная комиссия не только выделила нашему вузу больше всего премий по данной номинации среди вузов Ивановской области, но и отметила высокий уровень НИР в энергоуниверситете.

УСПЕШНОЕ ЗАВЕРШЕНИЕ НАУЧНОГО СЕЗОНА

Конец прошедшего года ознаменовался рядом крупных побед молодых ученых и студентов ИГЭУ.

Межвузовский конкурс выпускных квалификационных работ по электро-энергетической и электротехнической тематике, организованный Молодежной секцией РНК СИГРЭ в десяти российских ведущих технических вузах, не только выявил лучших выпускников, но и дал возможность получить представление о качестве образовательно-

го процесса, об уровне преподавания в вузах базовых электроэнергетических дисциплин («Электрические станции», «Электрические системы», «Электро-снабжение», «Техника высоких напряжений», «Релейная защита», «Теоретические основы электротехники» и др.).

В рамках конкурса было рассмотрено 139 работ, успешно защищенных в

2013 г. выпускниками бакалавриата/специалитета по электроэнергетическим и электротехническим профилям/направлениям в рамках программ обучения на дневных отделениях российских технических вузов.

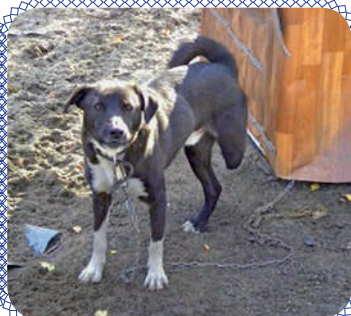
По итогам конкурса магистрантка ИГЭУ Дарья Морозова (1-29 М) заняла I место с работой «Разработка и исследование магнитожидкостных датчиков угла наклона с постоянными магнитами».

Продолжение на стр. 2

ЧИТАЙТЕ В НОМЕРЕ



Стипендии
в вузе
(стр. 3)



Им нужна
помощь!
(стр. 5)



Репортаж
из Франции
(стр. 7 – 8)



Новый виток
«Вечного движения»
(стр. 10 – 11)

УСПЕШНОЕ ЗАВЕРШЕНИЕ НАУЧНОГО СЕЗОНА

Продолжение. Начало на стр. 1

Команда ИГЭУ триумфально выступила на Всероссийской олимпиаде по энерго- и ресурсосбережению, проходившей с 17 по 20 декабря 2013 г. в Екатеринбурге на базе Уральского федерального университета имени первого Президента России Б.Н.Ельцина. Энергетики с честью прошли все испытания и с большим отрывом заняли I место в командном зачете, опередив очень сильные команды Вятского государственного университета и «хозяев площадки» – Уральского федерального университета. По итогам индивидуального первенства студенты ИГЭУ Руслан Шакиров (4-12), Павел Сальников (5-11) и Илья Скворцов (3-13) заняли соответственно I, II и III места.

Второй год подряд «Росмолодёжь» Минобрнауки РФ проводит Всероссийский конкурс молодежных проектов.

В конкурсе приняли участие представители молодёжи из всех регионов России. Всего было подано более 12,5 тыс. заявок. Были присланы проекты по основным направлениям молодежной политики: таланты, добровольчество, патриотизм, инновации, предпринимательство, ЖКХ, лидерство.

От Ивановской области на конкурс было подано более 80 проектов. Среди них были отобраны 6 лучших, которым будет оказана грантовая поддержка.

В число победителей вошел наш вуз с проектом «Повышение тепловой защиты

зданий за счёт применения энергосберегающих окон с теплоотражающими экранами и нанесённого на непрозрачные конструкции жидко-керамического покрытия» (авторы: инженер кафедры ПТЭ Д.А.Лапатеев и инженер кафедры АУЭС А.А.Яблоков, науч. рук. профессор кафедры ПТЭ В.М.Захаров и ст. преподаватель кафедры ПТЭ Н.Н.Смирнов). Активное участие в реализации этого проекта примут представители Студенческого научного общества ИГЭУ.

Начальник управления НИРС и ТМ

А.В. Макаров,
ассистент кафедры АЭС
М.А. Вольман,
зам. декана ТЭФ по НИРС
Н.Н. Смирнов

«Телезачет» на отлично!

Высокой награды удостоены работы СТВ-студии ИГЭУ на I Всероссийском фестивале-конкурсе телевизионного творчества студентов технических университетов «Телезачет», проходившем в Москве в конце января. Учредителями мероприятия стали Академия медиаиндустрии и ИГТУ им. Н.Э.Баумана.



Всего на фестивале соревновались в телевизионном мастерстве студенты из 21 вуза России, которые представили на суд жюри более 80 работ в трех номинациях: «Мой университет», «Инженер – профессия творческая», «Наши выпускники в истории страны». Формат конкурсных материалов был разнообразен: студенческие программы, документальные фильмы, информационные сюжеты и социальные ролики.

ИГЭУ претендовал на победу в каждой номинации, но наибольшее признание известных деятелей искусств заслужил наш игровой фильм «Талантливый человек талантлив во всем!» в номинации «Инженер – профессия творческая». Первое место мы получили, просто и с юмором показав в своей работе, что «технари» – люди не менее творческие, чем художники и музыканты. Кроме того, наш вуз был награжден сертификатом на право бесплатного обучения студентов в Академии медиаиндустрии.

Примечательно, что фестиваль проходил в стенах Академии медиаиндустрии (ИПК работников ТВ и РВ), выпускниками которой являются многие

известные российские телеведущие, журналисты и режиссеры. Четыре дня фестиваля были наполнены творческим общением. Специалисты федерального телевидения, преподаватели Академии проводили очень интересные мастер-классы по режиссуре, операторскому искусству, журналистике. Конкурсанты вместе с режиссёрами и сценаристами подробно разбирали работы друг друга.

Участники фестиваля получили возможность посетить передачу Владимира Соловьева «Поединок» и увидеть вживую

не только самого ведущего-мэтра, но и такого известного политика, как Владимир Жириновский. Однако главной целью посещения программы было все-таки не это. Организаторы хотели, чтобы студенты изнутри посмотрели на работу съемочной группы, окунулись в атмосферу, царящую в студии, и поняли, сколько усилий нужно приложить для создания той идеальной «картинки», которую мы видим по телевизору.

Следующий фестиваль пройдет в ноябре, и наш вуз обязательно примет в нем участие. Все же быть инженером – это творческим – судьба. Никто не мешает энергеткам заниматься любимым делом, а вуз стремится выявить таланты и создать им условия для развития.

Сергей Логинов

ВНИМАНИЕ!

В соответствии с Постановлением Региональной службы по тарифам (РСТ) Ивановской области от 5.12.2013 г. №580-т/З тариф на тепловую энергию, отпускаемую потребителям ФГБОУ ВПО «Ивановский государственный энергетический университет имени В.И.Ленина», в 2014 году составит (без НДС):
с 1.01.2014 г. по 30.06.2014 г. – 1444,43 руб/Гкал,
с 1.07.2014 г. по 31.12.2014 г. – 1492,10 руб/Гкал.

Учредитель:
Ивановский государственный энергетический университет
им. В.И.Ленина
Газета зарегистрирована
в Министерстве по делам печати, телерадиовещания
и средств массовой коммуникации РФ
Свидетельство ПИ № 77-12183 от 29 марта 2002 г.

Адрес редакции:
г. Иваново, ул. Рабфаковская, д. 34, ауд. Б-238
Телефон: (4932) 26-98-26
Веб-сайт: <http://ispu.ru>; E-mail: gazeta@ispu.ru
Издатель:
Информационно-вычислительный центр ИГЭУ
Газета выходит ежемесячно. Тираж 999 экз.

Редактор Любовь Попова
Верстка Михаила Милославского
Корреспонденты: Дарья Зарубина,
Екатерина Марьянова, Мария Тюрина,
Сергей Логинов, Дарья Фильченкова
Корректор Татьяна Соловьева

О стипендиальном обеспечении в ИГЭУ

С 1 февраля 2014 года в ИГЭУ вступило в действие новое Положение о стипендиальном обеспечении обучающихся по программам высшего образования в ФГБОУ ВПО ИГЭУ.



В ИГЭУ выплачиваются следующие виды стипендий.

1. Государственная академическая стипендия студентам.

Назначение академической стипендии происходит 2 раза в год по итогам экзаменационных сессий. Академическая стипендия может быть назначена студентам, обучающимся на «отлично», «отлично и хорошо» или на «хорошо» при отсутствии академической задолженности.

2. Государственная социальная стипендия студентам.

Государственная социальная стипендия назначается студентам из числа: детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; инвалидов I и II групп, инвалидов детства; пострадавших в результате аварии на Чернобыльской АЭС и других радиационных катастроф; инвалидов и ветеранов боевых действий; проходивших не менее трех лет службу по контракту или в МВД, а также студентам, имеющим право на получение государственной социальной помощи.

Студенты, получающие государственную социальную стипендию, имеют право претендовать на получение государственной академической стипендии на общих основаниях.

3. Государственные стипендии аспирантам.

Государственная стипендия аспирантам назначается в зависимости от успешности освоения программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре на основании результатов промежуточной аттестации не реже двух раз в год. Государственная стипендия назначается аспирантам, у которых по итогам промежуточной аттестации отсутствует оценка «удовлетворительно», а также нет академической задолженности.

Размеры указанных стипендий определяются вузом с учетом мнения выборного органа первичной профсоюзной организации в пределах стипендиального обеспечения обучающихся (стипендиальный фонд). При этом размеры стипендий не могут быть меньше нормативов, установленных Правительством Российской Федерации по каждому уровню профессионального образования и категориям обучающихся с учетом уровня инфляции.

4. Повышенные государственные академические стипендии за достижения в учебной, научно-исследовательской, общественной, культурно-массовой и спортивной деятельности.

Повышенная стипендия выплачивается студентам, которым назначена государственная академическая стипендия и которые имеют достижения в одной или нескольких областях деятельности, указанных выше. Повышенные стипендии выплачиваются из средств бюджетных ассигнований, предназначенных для увеличения стипендиального фонда. Назначаются приказом ректора на один семестр студентам начиная с 3-го курса и старше (магистрантам 1-го и 2-го годов обучения).

Проекты приказов о назначении повышенных стипендий готовятся деканы факультетов, руководствуясь итогами сессии, представлениями органов студенческого самоуправления и руководителей структурных подразделений вуза.

5. Повышенные стипендии нуждающимся студентам 1-го и 2-го курсов.

Повышение стипендий осуществляется нуждающимся студентам 1-го и 2-го курсов ИГЭУ, обучающимся за счет ассигнований федерального бюджета по программам бакалавриата или программам подготовки специалистов, завершившим 1-ю или 2-ю или 3-ю сессии с оценками «хорошо», «хорошо» и «отлично», «отлично». Повышение стипендии осуществляется на один семестр приказом ректора по решению Ученого совета ИГЭУ с учетом мнения студенческого профкома.

6. Дополнительные стипендии обучающимся на военной кафедре.

Студентам, проходящим обучение на военной кафедре, назначается дополнительная стипендия. Она оформляется приказом ректора по представлению военной кафедры.

7. Дополнительные стипендии обучающимся в военном учебном центре.

Студентам, заключившим договор об обучении по программе военной подготовки в военном учебном центре при ИГЭУ и о дальнейшем прохождении военной службы по контракту после окончания вуза, выплачиваются дополнительная стипендия и единовременная выплата на приобретение специальной формы одежды. Дополнительная стипендия назначается приказом ректора на один семестр после заключения договора по представлению начальника военного центра с учетом успеваемости студента по программам военной подготовки.

8. Стипендии Президента Российской Федерации и стипендии Правительства Российской Федерации:

– стипендии Президента Российской Федерации и стипендии Правительства Российской Федерации для студентов;

– стипендии Президента Российской Федерации и стипендии Правительства Российской Федерации для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), соответствующим приоритетным направлениям модернизации и технологического развития экономики России;

– стипендии Президента Российской Федерации и стипендии Правительства Российской Федерации для аспирантов;

– стипендии Президента Российской Федерации и стипендии Правительства Российской Федерации для аспирантов, обучающихся по программам, соответствующим приоритетным направлениям модернизации и технологического развития экономики России;

– стипендии Президента Российской Федерации для молодых ученых и аспирантов, осуществляющих перспективные научные исследования и разработки по приоритетным направлениям модернизации российской экономики.

9. Именные стипендии.
10. Стипендии обучающимся, назначаемые юридическими или физическими лицами, в том числе направляемыми на обучение.

Размеры указанных стипендий определяются Президентом РФ и Правительством РФ, юридическими или физическими лицами, учредившими соответствующие стипендии.

Соб. инф.

Подробно о стипендиальном обеспечении в ИГЭУ смотрите в локальных нормативных актах на сайте вуза.

Подарки к Новому году

В конце декабря прошлого года состоялось торжественное открытие сразу трех обновленных лабораторий:

Время собирать «камни»

20 декабря в ИГЭУ торжественно открылись две современные учебные лаборатории по предмету «Электроника». Надо отметить, что в обновлении лабораторной базы по этому предмету заинтересованы практически все факультеты и выпускающие кафедры нашего университета.

Лабораторные стенды по общеобразовательной электронике представляют собой наборные

поля с установленными источниками питания, генераторами сигналов, измерительными приборами и комплектом исследуемых электронных приборов. Поскольку таких лабораторных стендов двадцать, создается уникальная возможность проводить исследования фронтально, что значительно упрощает задачу преподавателя, который раньше должен был консультировать студентов по четырём-пяти различным стендам. Общение между студентами во время проведения и подготовки отчетов также значительно расширяется.

В последнее время в учебный процесс все чаще внедряются интерактивные технологии и новинки мультимедийной техники. Новая лаборатория кроме обычной маркерной доски оснащена проектором и экраном, что, по задумке преподавателей кафедры ЭиМС, позволит одновременно с исследованием физических объектов проводить их компьютерное моделирование в программном комплексе Multisim.

Особо следует отметить появление в составе лабора-

торной базы университета и кафедры нескольких стендов по силовой электронике. В отличие от стендов по общеобразовательной электронике, которые в качестве анализатора временных диаграмм

оснащены двухканальными цифровыми осциллографами, стенды по силовой электронике компьютеризированы (установлены пакеты LabView), связаны в сеть и имеют доступ к Интернету.

Конечно, заполнив чудесное отремонтированное помещение новейшим оборудованием, нельзя полагать, что уровень подготовки студентов мгновенно улучшится. Предстоит непростая работа по созданию методической поддержки лабораторных практикумов, «обкатка» стендов для оценки их надежности, переподготовка преподавателей на предмет соответствия новому уровню техники. Но фундамент из новых «камней»* заложен, нужно только вложить в них душу.

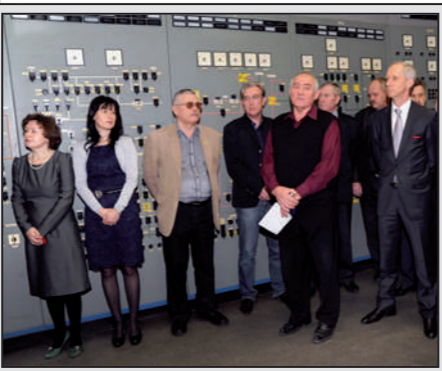
**На сленге электронщиков «камень» – большая интегральная микросхема, которая в настоящее время доминирует на рынке электронных компонентов как основной элемент для создания современных цифровых и аналоговых устройств.*

*Коллектив
кафедры ЭиМС
Фото Сергея Государева*

двух – по предмету «Электроника» и лаборатории неразрушающего контроля и технической диагностики (ЛНКиТД).

Без контроля – никуда!

26 декабря в вузе прошла официальная презентация обновленной лаборатории неразрушающего контроля и техниче-



ской диагностики (ЛНКиТД).

Лаборатория неразрушающего контроля и технической диагностики входит в состав Научно-образовательного центра высоких технологий в сфере тепловой и атомной энергетики (НОЦ). На базе ЛНКиТД проводятся лабораторные работы по курсу «Методы НК», научно-исследовательские работы НОЦ и кафедры АЭС, а также преддипломная практика студентов других вузов (в том числе иностранных).

С 1 сентября 2013 г. занятия ведутся в обновленной аудитории, укомплектованной новейшим оборудованием, компьютерной техникой и программным обеспечением, позволяющим проводить в лаборатории контроль знаний студентов и специалистов. Обучение проходят студенты инженерно-физического, электромеханического и электроэнергетического факультетов. Они осваивают следующие методы неразрушающего контроля: визуальный и измерительный, ультразвуковой, радиационный, магнитопорошковый, токовый, проникающими веществами (капиллярный).

Уникальным является наличие в лаборатории расширенного парка экзаменационных образцов со всеми видами дефектов, встречающихся в сварных соеди-

нениях и основном металле. Приоритет отдается формированию практических навыков работы с оборудованием и приборами контроля, среди которых особое место занимает ультразвуковой дефектоскоп на фазированных решетках «Phasor XS», имеющий большие преимущества перед традиционными ультразвуковыми приборами. Немаловажным фактом является и то, что все сотрудники лаборатории – высококвалифицированные специалисты неразрушающего контроля, имеющие большой опыт практической работы.

Лаборатория активно развивается, сотрудничает с различными организациями, в том числе на международном уровне. На базе лаборатории повышали свою квалификацию преподаватели Белорусского государственного университета, а студенты этого вуза прошли в лаборатории производственную практику.

Оснащение лаборатории было бы невозможным без финансовой помощи стратегического партнера вуза ОАО «Концерн Росэнергоатом» и поддержки ректора ИГЭУ.

Официальная презентация лаборатории неразрушающего контроля была приурочена ко дню памяти основателя Научно-образовательного центра профессора Владимира Сергеевича Щербнева. В этот же день в аудитории полномасштабного тренажера была открыта мемориальная доска. Друзья и коллеги почтили память Владимира Сергеевича, отметили его разносторонний талант, целеустремленность, мужественность и внесенный им огромный вклад в развитие учебного процесса.

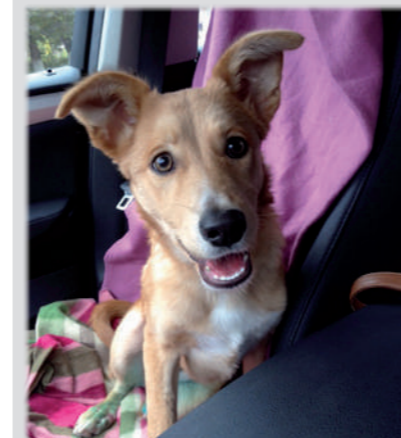
*Коллектив НОЦ ВТ
Фото Сергея Государева*

Сделай «Майский день» теплее

С 2006 года в Иванове существует городской общественный фонд по спасению животных «Проект Майский день». При нем работает приют, в котором содержится более 250 собак и кошек.

Одним из волонтеров приюта «Майский день» является наша выпускница Анна Малкова. Вот что она рассказала о себе и своих подопечных.

О приюте «Майский день» я узнала из соцсетей. Получила приглашение вступить в группу этого приюта, прочитала о его нуждах. Купила необходимую еду, медикаменты и от-



везла туда. Волонтеры приюта очень обрадовались помощи, и я решила ездить туда хотя бы раз в месяц.

Спустя неделю на сайте приюта <http://priut-ivanovo.ru> увидела, что старенькой собачке нужен куратор. Приехала, познакомилась с собакой. Её звали Дина. Варвара Мудрая, заместитель директора приюта, рассказала мне, что можно и нужно сделать для нее. Так я стала ездить в приют каждую неделю. Кормила Дину, гуляла с ней, совместными усилиями сделали ей новую будку.

Сейчас я понимаю, что быть волонтером – это очень ответственное

дело. Если решил помогать, нужно идти до конца. Волонтеры не только дома имеют не по одному питомцу, но и в приюте курируют животных. Помогают убирать вольеры, кормить, поить, лечить, возят подопечных в клиники. Ищут новых хозяев через Интернет. Многие берут животных на передержку. Часто требуется помощь в поимке, поиске животного и доставке его в клинику.

Если хочется завести собаку, а дома для этого нет возможности, можно стать ее куратором, прийти общаться с ней, гулять, кормить. Но к этому нужно подойти очень серьезно! Если не уверен в своих силах, не стоит обнадеживать животное. Оно привыкает к человеку, понимает, что вы его выбрали, считает своим хозяином.

Приюту нужна любая помощь, нужны волонтеры, а питомцам, пострадавшим от жестокости, равнодушия, бессердечности – понимающие, добрые, заботливые хозяева.

Сейчас я курирую двух собак – Морозика и Печеньку (Нюшу). Печенька рыженькая. Мороз черный. Печеньку отдаем в добрые руки. Она еще щенок, ей 8 месяцев. Печенька – особенная собака. У нее нет одной лапы. Но это ей не мешает жить полной жизнью. Если кто-то ей заинтересуется, то в библиотеке ИГЭУ вам дадут мой телефон.

Сейчас в нашей библиотеке продолжается благотворительная акция в помощь приюту «Майский день». В читальном зале учебной литературы (А-289) непосредственно в зоне выдачи книг установлена «копилка приюта», куда можно внести посильный вклад.

Также обитателям приюта нужны теплые вещи: старые одеяла, пальто, свитера... В дар принимаются любые вещи из хлопка, ненужные полотенца, рубашки и т.д. Всё, чем вы готовы поделиться с «Майским днём», можно в упакованном виде принести в А-289.

А всем участникам акции в благодарность – выставка солнечных фотографий «Соседи по планете», созданная нашими студентами, преподавателями и сотрудниками!

Благотворительная акция
в поддержку приюта по спасению
бездомных животных

«МАЙСКИЙ ДЕНЬ»
Библиотека ИГЭУ, А-289

Как приручить «Лань»?

Источники информации становятся к нам всё ближе. В погоне за временем растет скорость подключения к сети Интернет, но кажется, что от этого неумолимое время бежит еще быстрее. Перемещаясь из одной социальной сети в другую, мы наспех ужинаем перед монитором, и о том, чтобы зайти в библиотеку, не успеваем даже подумать – времени нет. Поэтому библиотеки стараются идти навстречу читателю.

Сегодня одним из требований образовательных стандартов является использование в вузах электронно-библиотечных систем (ЭБС) – баз данных, содержащих издания учебной, учебно-методической и иной литературы, используемой в образовательном процессе.

Библиотека ИГЭУ подключена к двум из них – ЭБС «Лань» (e.lanbook.com) и «Библиотех» (ispu.bibliotech.ru). Чтобы не искать в Интернете, всегда можно зайти в ЭБС по прямым ссылкам на сайте библиотеки.

Доступ в ЭБС «Лань» открыт для преподавателей, сотрудников, студентов, аспирантов ИГЭУ. Для использования ресурса необходимо зайти в систему с IP-адреса университета и зарегистрироваться. В дальнейшем в течение полугода доступ будет возможен с любого компьютера. По истечении срока необходимо подтвердить свои данные, снова зайдя в ЭБС с IP-адреса университета. Нашему вузу предоставлен годовой доступ к издательским коллекциям «Инженерные науки», «Информатика», «Теоретическая механика».

ЭБС «Библиотех» обеспечивает электронный доступ к литературе по основным изучаемым дисциплинам ИГЭУ, в том числе к внутривузовским изданиям: методическим указаниям и учебным пособиям, учебникам и монографиям и т.д. Чтение книг в «Библиотехе» возможно при условии регистрации через логин и пароль пользователя, которые наши читатели получают на абонеменах учебной и научной литературы.

Однако две ЭБС – далеко не все доступные студентам и преподавателям ИГЭУ ресурсы. Партнеры библиотеки, издательство «Юрайт», открыли доступ для наших читателей к своей системе (biblio-online.ru). Новые издания и переиздания книг в ней появляются даже раньше печатного варианта, а некоторые учебники «Юрайт» издаёт только в электронном виде. В этой системе можно найти книги по экономике, гуманитарным и общественным наукам, математике, информатике, языкознанию, иностранным языкам, словарю. Для просмотра доступно 10% текста каждого издания.

Кроме того, на весь 2014 год через библиотеку eLIBRARY.RU оформлена подписка на электронные журналы по различным областям знания.

Полосу подготовила М.Н. Трефилова, зам. директора библиотеки

В.Н. Шарыпов: «Отдых для меня – это смена деятельности»

Накануне Нового года гостем нашей редакции стал выпускник энергоуниверситета 2006 года, потомственный инженер и действующий начальник Региональной службы по тарифам Ивановской области В.Н. Шарыпов.

Трудовая деятельность Владимира началась еще в школе. С 9 класса он работал на стройке. Начиная с подсобника, а на старших курсах вуза даже создал свою отделочную бригаду. О том, что сын будет поступать в энергоуниверситет, родители знали с самого его детства. Примером для Володи всегда были старшие: дедушка работал в котельной, а мама была выпускницей кафедры промышленной теплоэнергетики ИГЭУ. Да и сам он понимал,

что не будет всю жизнь класть кирпичи, его привлекала востребованная специальность инженера.

Владимир Николаевич вспоминает, что был очень загруженным студентом. Но, несмотря на это, он сумел получить высшее образование по двум специальностям: «Промышленная теплоэнергетика» и «Экономика и управление на предприятии». Вторая специальность очень помогает ему в нынешней работе. С трепетом



и глубоким уважением он вспоминает всех своих преподавателей. По его словам, именно в вузе он научился правильно организовывать свое время и быть ответственным человеком. А самое главное, родная альма-матер дала хорошие базовые знания по основной профессии.

Преддипломную практику на пятом курсе Владимир проходил в ОГУП «Ивановский центр энергосбережения». Именно там после окончания вуза и началась для него карьера инженера. Молодому специалисту приходилось совмещать обязанности менеджера и самому находить заказчиков – ресурсоснабжающие организации. Он вспоминает, как впервые столкнулся с задачей формирования слаженного работоспособного коллектива и справился с ней на «отлично». Старания молодого трудолюбивого сотрудника были по достоинству оценены руководством, и через 4 года рядовой служащий стал директором центра. А так как деятельность нашего героя была тесно связана с функционированием ресурсоснабжающих организаций, ему поступило предложение поучаствовать в конкурсе на замещение должности первого заместителя начальника Региональной службы по тарифам (РСТ) Ивановской области.

Собеседование прошло успешно, и с 1 февраля 2013 г. В.Н. Шарыпов стал заниматься формированием тарифов в нашем регионе. Обязанностью РСТ является установление

экономически обоснованных тарифов по всем категориям, которые находятся на государственном регулировании. В этот перечень входят тарифы на электроэнергию, тепловую энергию, холодную и горячую воду и т.д. Функция же начальника заключается в определении стратегии развития, которая бы заставляла регулируемые организации снижать собственные затраты и ограничивать рост тарифов, в согласовании намеченного пути развития с правительством Ивановской области, а также в последовательной реализации утвержденных мер. По словам Владимира Николаевича, работы в данном направлении непростой край.

Владимир Николаевич говорит о том, что у него никогда не было длительных выходных. Первый раз в отпуске ему удалось побывать на службе в РСТ. «Ведь в государственных организациях практически выгорают в отпуске», – смеется руководитель. Отдых для него – это смена деятельности. Для этого он в 2013 г. и решил попробовать свои силы на госслужбе.

Обратиться наш гость решил именно к студентам младших курсов. Владимир призывает ребят разобраться в том, чего они хотят от собственной жизни. Тем, кто хочет достичь большого успеха, советует стремиться воспользоваться всеми возможностями, предоставляемыми вузом: вторым высшим образованием, посещением военной кафедры, распределением и т.д.

Екатерина Марьянова

ЧТО? ГДЕ? КОГДА?

Зимние игры знатоков

7 февраля в лицее №33 прошел традиционный фестиваль интеллектуальных игр «Звезда сезона». По традиции организаторами фестиваля выступили управление образования и комитет по делам молодежи администрации города Иваново, детско-юношеский центр №1, центр интеллектуального творчества «Лидер».

Команда «Тринадцатый вопрос», представляющая наш вуз на фестивале, заняла второе место среди студенческих команд, а во взрослой лиге, опередив команду администрации нашего города, уверенно победили «Большие умы», в состав которых вошли руководители нескольких школьных и студенческих клубов, в том числе руководитель клуба интеллектуальных игр нашего университета З.В. Зарубин и редактор газеты «Всегда в движении» Д.Н. Зарубина.

Хотя клуб «Что? Где? Когда?» создан в нашем вузе всего два года назад, уже достигнуто немало. Это не только хорошие результаты, которые показывают команды энергетов на вузовских

и городских играх. Сейчас официальным спонсором клуба является издательство «АСТ», которое предоставило в качестве призов для игр следующего сезона книги серии «Вселенная Метро 2033», причем – с автографом редактора серии В.Бакулина. Достигнута договоренность о спонсорской помощи с издательством «Эксмо». Напомним, что книжные призы с автографами победители внутривузовских игр «Что? Где? Когда?» получают не впервые. В прошлом году А.Платонов (4-2) стал обладателем романа «Лабиринт отражений» с именным автографом автора «Дозоров» Сергея Лукьяненко. Клуб интеллектуальных игр «Что? Где? Когда?»



Мы продолжаем рассказывать о наших студентах, которые проходят обучение во Франции. Игорь Балакирев (2-31М) учится в ENSMM по программе двойных дипломов по направлению «Электроника и автоматика», Дмитрий Ануфриев (2-34М) – по магистерской программе Консорциума EU4M в области мехатроники. Они поделились впечатлениями с читателями нашей газеты.

– Как вы стали участниками этих программ? Чего ожидали от участия?

Игорь:

– Принять участие в программе оказалось довольно просто, у меня был неплохой базовый уровень знаний французского языка, я проявил себя на олимпиадах, потом сдал международный экзамен по французскому DELF (уровень B1). Хотелось получить еще одно высшее образование, которое будет цениться не только в России, но и в Европе. Специфика программы в том, что учишься год в России как магистр, а потом продолжаешь обучение в магистратуре французского вуза. Еще неплохо, что во Франции стажировки длятся минимум 20 недель, и за это время действительно удается приобрести профессиональные навыки. Я уже нашел себе стажировку на предприятии Savoye на 7 месяцев.

Дмитрий:

– О возможности обучения за рубежом я узнал три года назад, когда студенты кафедры ЭиМС начали стажироваться во Франции.

Конечно, в первую очередь, решил на это ради знаний. Ведь обучение за границей – уникальная возможность узнать разные подходы к решению вопросов, связанных с моей специальностью.

Я знал, что поездка поможет улучшить знание французского языка, ведь владение иностранными языками, особенно знание технической терминологии, – это большое преимущество в профессиональной сфере.

Сейчас главное для меня – получить диплом магистра. Конечно, необходимо приложить еще немало усилий. Ищу стажировку, чтобы оплатить второй год обучения по программе.

– Есть ли различия в вузовском преподавании между Россией и Францией?

Игорь:

– подача материала отличается в корне. Во Франции преподавание больше сориентировано на практическую работу. Экзаменов по теории как таковых нет. В начале очень трудно общаться, но преподаватели всегда готовы идти навстречу и проконсультировать по возникшим вопросам.

Дмитрий:

– Конечно, методы преподавания отличаются от тех, к которым мы привыкли. На первом занятии студент получает пособия по курсу, а на лекциях преподаватель дает пояснения по материалу. И можно делать пометки в собственных учебниках. Но здесь не учат, как в России, самостоятельно работать с литературой.

Одним из приятных открытий явилось, как уже отметил Игорь, отсутствие на экзаменах теоретических вопросов. Иногда экзаменационная работа выполняется на лабораторных стендах. В течение семестра мы также участвуем в групповых проектах. Например, я выполнял проект вместе со студентами из Алжира, Кот-д'Ивуара и Малайзии.

– Легко ли находили общий язык с иностранными студентами и с самими французами?

Игорь:

– Атмосфера дружелюбная, французы очень доброжелательны, и если вы достаточно общительный человек, то у вас появится много друзей, и не только французов.

Дмитрий:

– По программе EU4M много занятий с иностранцами. Общий язык найти оказалось очень легко, ведь у нас общие интересы, касающиеся специальности. Мы решаем одни задачи, работая над проектами. Многие интересуются Россией, нашей политикой и культурой, и, конечно же, задают стереотипные вопросы про водку и русскую мафию. Очень большой плюс, что в ENSMM за каждым иностранным студентом закрепляется студент-француз, который в первом семестре помогает с учебной и адаптацией к жизни в чужой стране. Мне очень повезло: мой наставник и его девушка проводили для нас с Игорем экскурсии по городу, познакомили с другими студентами.

– Участие в программе как-то повлияло на вас?

Игорь:

– Изменились приоритеты и цели. Сейчас я понял, что за полгода я узнал очень многое, что мне пригодится в жизни. Хочется дальше совершенствоваться.

Дмитрий:

– Наверное, самым важным опытом для меня стала возможность начать все с нуля. Близкие, друзья, университет, работа... Все осталось далеко. И пришлось привыкать заново: к новой культуре, вузу, заводить знакомых и друзей. В первое время приходилось каждый день заставлять себя идти навстречу новым событиям, преодолевая первоначальное смущение и страх.

В завершение хотелось бы сказать «спасибо». В первую очередь, родителям. Без их поддержки обучение во Франции так и осталось бы мечтой. Только находясь далеко, начинаешь понимать, насколько это важные люди в твоей жизни. Также хочется сказать слова благодарности в адрес родного университета и каждого преподавателя – за полученные знания, за то, что научили верить в себя и достигать цели.

Дарья Зарубина

Tour de Brest: Туда и Обратно

Не всем предновогодние дни запомнились лишь промокшими ногами и простуженным горлом. Воспоминания Алексея Тюриня (2-34М) совсем иные, ведь он провел большую часть декабря в уютном французском городе Брест на лингвистической стажировке. Обладатель красного диплома бакалавра, призёр межвузовских олимпиад по электронике, участник научных конференций и просто везунчик, окунувшийся на 21 день в непередаваемую атмосферу одной из самых романтических стран, Алексей охотно согласился поделиться впечатлениями.

– Алексей, кто организовал вашу поездку?

– Меня направила в Брест кафедра французского языка ИГЭУ. Организатором самой стажировки было Посольство Франции в России, оно же её и оплачивало.

– Тяжело ли было попасть в эту программу?

В принципе, это довольно сложно, но у меня особых трудностей не возникло. В ноябре 2013 года директор Регионального российско-французского центра ИГЭУ Наталья Борисовна

Антипова сообщила мне, что Посольство Франции в России разыгрывает 11 стипендий для стажировки в языковой школе в г. Брест. Предоставлялись они студентам естественных и технических наук. Нужно было заполнить в Интернете анкету, прикрепить рекомендательные письма, копию диплома, некоторые другие документы. Мне дали два рекомендательных письма: одно – мой преподаватель Н.Б. Антипова, другое – научный руководитель и проректор по науке В.В. Тютюков. Все документы были отправлены, и оставалось только ждать. Сданный в марте 2013 г. экзамен на подтверждение уровня DELF B1 знания языка придавал уверенности.

– Расскажи, какой была образовательная программа в Бресте?

– Мы пять дней в неделю изучали французский. До обеда были занятия в интернациональных группах. В моей были два китайца, две ливийки и одна японка – там мы изучали грамматику. А после обеда занимались своей русской группой, нас обучали «техническому» французскому. Жили в семьях, что способствовало «погружению в среду».

– А культурная программа?



– В первую субботу нам организовали экскурсию в город Сен-Мало, где мы посетили пиратскую бухту – очень интересное место, дух захватывает. А дальше программу мы определяли сами – что хотели, то и делали (улыбается).

– И что же вы делали?

– Ездили на экскурсии. Побывали в г. Кемпер (регион Бретань), а под конец поездки провели полдня и ночь в Париже.

– Были ли «курьёзные» случаи на родине Мольера и Дюма?

– Когда мы были в Сен-Мало, пошли гулять по песчаному пляжу. Хотели сфотографироваться на камнях, но нас врасплох застал прилив – пришлось разуваться и практически вплавать добираться до берега (смеётся).

– Каковы общие впечатления от поездки?

– Просто замечательные. Группа была дружная, отношения сложились тёплые. Мне понравилось в Бресте, в других городах, в которых мы побывали. С иностранными студентами подружился, обменялся контактами и продолжаем общаться.

– Планируешь ли ты в будущем ещё образовательные поездки во Францию?



– Не исключаю такой возможности, хотелось бы ещё раз оказаться во Франции. Например, рассматриваю вариант французской аспирантуры.

– А в плане постоянной работы?

– У меня нет конкретных предпочтений по этому поводу.

Нет цели жить и работать во Франции. Но интересно там поучиться.

– Кому вы бы мог сказать спасибо за это путешествие?

Прежде всего, Наталье Борисовне Антиповой – она мне помогла с документами, дала ценные наставления. И, конечно, нашему вузу за то, что он предоставил мне возможность бесплатно с нуля изучать французский язык.

– И как давно ты его изучаешь? С чего началась любовь к нему?

– Любовь – с общих впечатлений от песен. А изучать я его начал с 3 курса. Закончив изучать основной язык – английский, чтобы не терять времени и не упускать шанс, я стал изучать французский.

– Чтобы ты посоветовал студентам, которые думают, поступать ли на курсы французского языка?

– Во-первых, еще один иностранный язык никогда не будет лишним для вас, во-вторых, изучение языков во многом облегчает путешествия по миру и, наконец, французский не зря считается одним из самых красивых языков мира. Ещё раз повторю – это большая удача, что в вузе есть французский центр.

Мария Тюриня

Об Англии с любовью

В начале этого года состоялась ставшая уже традиционной поездка группы преподавателей и студентов в языковой центр LSI г. Портсмут в Великобритании.

В этом году в состав группы вошли 21 студент из нашего вуза и 6 из других, а также 5 преподавателей. Поездке предшествовала долгая подготовительная работа с документами, посещение визового центра в Москве и томительное ожидание получения визы. Весь этот процесс проходил параллельно с учебой, сдачей зачетов и экзаменов. Но мы справились со всеми трудностями подготовительного этапа и в назначенный день прибыли в Англию – страну, о которой так много слышали и которую всем не терпелось увидеть собственными глазами.

К сожалению, Англия встретила нас ненастьем. Но даже постоянные дожди и резкая перемена погоды в течение одного дня не испортили впечатлений от поездки. Зато теперь нам стало понятно, почему англичане так часто и много говорят о погоде.

В будни мы проводили много времени в школе, усердно и с удовольствием занимались под руководством опытных преподавателей, знакомились с бытом, культурой, традициями этой замечательной страны, общались со студентами других национальностей, гуляли по Портсмуту.

А в выходные все отправились осматривать достопримечательности Лондона, некоторым удалось побывать также в Оксфорде, Брайтоне, Чичестере, Гастингсе, Манчестере, Стратфорде-на Эйвоне, на острове Уайт. И, о чудо! На сей раз погода нас приятно удивила – суббота и воскресенье были солнечными и теплыми! Мы получили огромное удовольствие от наших экскурсий и сделали множество фотографий.

Мария Четверикова, выпускница кафедры ИИАЯ, переводчик компании «Нейрософт», поделилась своими впечатлениями:

«Поездка удалась! Мы много и старательно говорили на английском дома и в школе, было немного непривычно, что нельзя говорить по-русски, но через пару дней мы адаптировались, и общение пошло уже гораздо легче. Кроме того, мы успели, насколько это возможно, насладиться видами Лондона, Оксфорда, Брайтона и других близлежащих городов. Домой мы приехали немного уставшими, но зато привезли интереснейший опыт общения с настоящими носителями языка и культуры, ворох приятных впечатлений от школы, английской семьи, живописных видов «туманного Альбиона», а также кучу фотографий. Пользуясь случаем, обращаясь к студентам: ребята, используйте любую возможность выучить что-то новое, вырасти профессионально и получить интересный опыт, пока у вас есть на это время, поскольку потом его может просто не хватить на реализацию всех ваших желаний и амбиций. Будьте уверены, любой опыт обязательно вам пригодится в будущем!»

Доцент кафедры ИИАЯ
О.А. Романова

(Более подробную информацию о поездке читайте на сайте ИГЭУ)

Обучаясь на повседневности

Одним из маленьких радостных событий в профессиональной деятельности преподавателя становится момент, когда он замечает, что его студенты активно и с пользой для себя применяют полученные на лекциях и лабораторных занятиях знания. Причём не в процессе обязательного контроля, а просто так, потому что жизнь внезапно потребовала от студента разобраться в чём-то прикладном, но профильном.

Естественно, преподавателям хотелось бы видеть в конкретных достижениях, действиях, поступках студентов результат обучения. С этой целью кафедрой информационных технологий (ИТ) был проведён небольшой эксперимент. Студентам третьего курса, только что вернувшимся с летних каникул, поручалось составить небольшое эссе о том, как информация и работа с ней пригодились им в выполнении каких-то домашних поручений, организации личных мероприятий или в осуществлении случайной деятельности.

Подчеркивалось, что в работе будет цениться искренность, а оценки ставиться не будут – ведь главным в этой работе была обратная связь, главное было увидеть в небольшом по объёму тексте факт понимания студентами того, насколько полезны приобретаемые ими в вузе навыки.

И результаты получились обнадеживающими. Неважно, шла ли речь о поиске рецептов или помощи родителям в покупке машины – везде след той философии, которая ставит информацию и знание выше денег и ресурсов. «Я стала поочередно читать сведения, которые предлагались на каждой ссылке и отмечала последовательность приемки работы, нюансы, на которые стоит обратить внимание», – пишет студентка Татьяна Метелева о поиске полезной для осуществления ремонта информации. И добавляет, что «изначально информация была в хаотичном виде, была непонятной из-за новых, ранее мне неизвестных терминов».

«Я воспользовалась ссылкой, которую мне выдал поисковик. Это был сайт с кулинарными рецептами», – рассказывает студентка Юлия Кухтина. А дальше она включает то, что можно назвать «профессиональным суждением»: «На нем был организо-

ван удобный поиск по рецептам, и я без особого труда нашла нужное мне блюдо и список продуктов, необходимых для его приготовления». Простые действия, над которыми многие не задумываются, осмыслены – положительный сигнал от будущего специалиста в области информатики.

«Достоверную информацию можно найти либо в автосалонах, либо на их сайтах», – делится наблюдениями Яна Червякова. Отмечая успешность покупки машины, она неоднократно подчеркивает, что без работы с информацией, сведениями о марках автомобилей и их сравнительных характеристиках не состоялась бы никакая покупка. И что именно ей проще всего было искать и соотносить эти характеристики, потому что её «учили решать такие проблемы при их возникновении».

Конечно, не все работы получились удачными, не все примеры были подобраны корректно. В отдельных эссе и вовсе был вольный пересказ текста из учебника. И именно поэтому работа носила лишь наблюдательный характер – студента, особенно приступающего к изучению серьёзных профильных дисциплин, нельзя винить в том, что он ещё не до конца сформировал видение будущей профессии и связанных с ней аспектов. Это понимание приходит со временем ко всем учащимся, но крайне важно было удостовериться, что оно приходит вообще. Поэтому слова студента «информация – это моя жизнь» – бальзам для души преподавателя.

Ассистент кафедры ИТ
Н.В. Рудаков



НАШ ЮБИЛЯР

В марте отмечает юбилей Николай Александрович Морозов, ведущий преподаватель кафедры электромеханики.

Он начал работать на кафедре (в то время еще электрических машин и аппаратов) сразу после окончания университета и связан с ней всю жизнь. Научная деятельность складывалась очень успешно. Под руководством Д.В. Орлова он начал заниматься перспективным направлением в электромеханике – жидкометаллическими высоковакуумными уплотнителями на основе жидкого галлия, которое затем трансформировалось в научное направление «Нанодисперсные магнитные жидкости». Он успешно защитил диссертацию, получил звание доцента. Сейчас активно занимается



разработкой перспективных систем демпфирования и амортизаторов с управляемой жесткостью на основе магнитных жидкостей. Почетный работник высшего профессионального образования РФ, он автор множества публикаций: статей, монографий, учебных пособий, а также изобретений, защищенных авторскими свидетельствами и патентами. Например, на днях им были получены патенты на способ управления «летающей тарелкой» с помощью магнитной жидкости и устройстве, этот способ реализующее.

Николай Александрович – человек удивительно гостеприимный. Частенько зимой он снабжает нас соленьями, огурчиками и помидорчиками, которые выросли на своем участке. Приносит на рассаду растения, которые успевают вырастить. На все юбилей коллег он обязательно пишет стихи, посвящения, которые мы все с удовольствием слушаем. Умеет поддержать компанию и неплохо поет, увлекается искусством, разбирается в живописи.

На работе выдержанный и доброжелательный, всегда подставит плечо, готов выполнить большую часть работы, даже если она неоплачиваемая, но важна для общего дела. И в то же время он всегда твердо отстаивает свою позицию, невзирая на лица и ранги.

Счастливым мужем, отцом, дедушкой, он много времени уделяет воспитанию внуков. Водит в бассейн, на каратэ, сам приобретая некоторые навыки. Николай Александрович – человек удивительно гостеприимный.

Частенько зимой он снабжает нас соленьями, огурчиками и помидорчиками, которые выросли на своем участке. Приносит на рассаду растения, которые успевают вырастить. На все юбилей коллег он обязательно пишет стихи, посвящения, которые мы все с удовольствием слушаем. Умеет поддержать компанию и неплохо поет, увлекается искусством, разбирается в живописи.

Мы рады, что Николай Александрович в бодром здравии, хорошем расположении духа, крепком здоровьем и встречает этот юбилей в кругу коллег.

Пожелание у нас одно – как можно дольше общаться с ним. Чтобы продолжал заниматься наукой, ведь сейчас появились очень интересные направления, и по-прежнему вкладывал свои силы в воспитание молодежи – и студентов, и сотрудников кафедры, помогал словом и делом. Ведь эта помощь поистине неоценима.

Занятия Н.А. Морозов проводит на высоком методическом уровне. Преподаватель он строгий – из тех, кто охотно делится знаниями, но умеет и спросить. Студенты его любят. Он никогда не отказывается ответить на вопросы и не жалеет своего

времени на объяснения. Николай Александрович вообще из тех, кто в любую тему вникает основательно, выясняет все до тонкостей.

Зав. кафедрой электромеханики Ю.Б. Казаков

ПОЭТИЧЕСКАЯ ВСТРЕЧА

Строкой

Финал турнира «Вечное движение» состоялся в библиотеке им. Гарелина 2 февраля. Более 70 человек собралось на праздник поэзии. Среди них не только участники турнира, но их друзья и близкие.

Турнир поэтов «Вечное движение» проходит в Ивановской области уже четвертый год. Но начинался он в стенах нашего университета, и все время своего существования сохраняет с вузом крепкую связь.

В отборочных конкурсах турнира сейчас участвуют поэты шести районов нашей области и только одного вуза – ИГЭУ. Победители областных конкурсов приглашаются к участию в турнире поэтов.

На вечере подведения итогов турнира участников приветствовали представитель Департамента культуры и культурного наследия Ивановской области Е.С. Борисова, председатель Ивановской областной писательской организации Ю.В. Орлов, представитель библиотеки им. Гарелина Л.В. Наумова, и, конечно, редактор-составитель литературно-поэтического альманаха «Единый круг» и организатор турнира С.В. Шилов.



К финалистам обратился генеральный директор типографии Ивановского энергоколледжа С.Е. Михеев, постоянный партнер «Единого круга» в области издательской деятельности с предложением помочь с публикацией авторских поэтических сборников.

Лучшим участникам турнира были вручены благодарности департамента культуры и культурного наследия Ивановской области. Среди финалистов оказались поэты из Родниковского, Тейковского, Приволжского, Шуйского, Палехского и Савинского районов и представители нашего университета – студенты, преподаватели, сотрудники: А. Карандашева, Л. Попова, Д. Зарубина, В. Корнеева (5-59), О. Колибаба, Г. Михальков (5-42), А. Бойков, С. Плаксин (3-27), Т. Шмелева, С. Алексинский, Ю. Грубова.

После того как отзвучали поздравления и были вручены благодарности, наступил черед поэзии – участники читали свои стихи, пели песни под гитару. Конечно, небольшой зал библиотеки не мог вместить всех, кто любит поэзию. Газетный разворот не позволит рассказать о каждом участнике, но мы постарались собрать на этой странице самые яркие строки наших финалистов турнира.

Турнир «Вечное движение» продолжается. Присылайте подборки из 5-6 небольших стихотворений на почту нашей газеты gazeta@ispu.ru с пометкой «на поэтический конкурс». Лучшие стихотворения появятся на страницах нашей газеты и альманаха «Единый круг».

Дарья Зарубина
Фото Д.В. Скуратова

ПОЭТИЧЕСКАЯ ВСТРЕЧА

К строке

Г. Михальков

КИТЕЖ-ГРАД (фрагмент)

На дорогу долгую вышел и ослаб.
На четыре стороны снежные стога.
Над рекою Волгою из еловых лап
Ворогами вороны – черная пурга.

Ты стучи, строптивое, веселей огня!
Днями ли, неделями руки ждут тепла.
Не жалею ретивого – погоняй коня!
Слышишь, за метелями бьют колокола.

Отправляйся к лешему, небо из оград!
Стервенелым пологом мертвая вода.
Хоть в седле, хоть пешему
в славный Китеж-град.
За конями волоком – только бы туда.

С. Плаксин

ДЕРЕВНЯ (фрагмент)

Эх, деревня – милый дом,
Здесь воздух диким хмелем полон.
И не сравнить его с вином:
Он от природы мне дарован.

Пьянит, дурманит чистота,
Аж свежесть ноздри прожигает.
Какая всё же красота!
О, как же глаз она ласкает!

(...) Из дома крикнут: «Эй, Серёга,
Давай за стол! Тебя лишь ждём!»
Я рад, что быстрая дорога
Вновь привела в мой милый дом.

Л. Попова

Мне не нужно равнодушного покоя
И унылого домашнего удела,
Я хочу, чтобы душа звенела,
Наполняясь жизнью до предела!

Чтобы новый день встречать улыбкой,
Верить, что живет на свете чудо,
Надо только очень приглядеться –
Чудеса разбросаны повсюду!

Я хочу, чтоб сердце ликовало
И тоскливого покоя не просило,
Чтобы жизнь пройти как по струне
над бездной –
Трепетно, стремительно, красиво!

А. Карандашева
ГАМАК

– Я тут подумала...
– И как?
– Я подарю тебе гамак,
Пусть мир перевернется!
Пусть станет кораблём чердак,
Шумит морей зелёный мрак,
Полотнище – пиратский флаг –
Над домиком взвевётся.
На западе застыл закат,
За речкой в парке спрятан клад
Под тонкорукую ивой.
Затона воды чуть дрожат,
Смешные комары пищат.
Как просто быть счастливой!

Т. Шмелева

ХРАМ МОЕЙ ДУШИ (фрагмент)

Храм моей души
Хрупок ты и нежен.
Я молю в тиши:
Оставайся прежним.
Не пускай к себе
Зависть, злобу, лесь,
Ты храни в себе
Светлое, что есть.

А. Бойков

Ветер, ветер, ветерок,
Ты лети за нею следом.
Знаю, будет путь далек,
Неизвестен, неизведан.

Ветер, ветер, прогони
Грозовые в небе тучи,
Солнца нитку протяни,
Путеводный в небе лучик.

Я бы сам, да вот не смог –
Не взяла меня с собою.
Вольный ветер, ветерок,
Стань же ты моей душой.

Ты лети за ней, дружок,
Отведи с пути напасти.
Пусть себя уберезит
Пусть свое отыщет счастье.

Д. Зарубина

Нет преград для солнечного света.
И опять, не дожидаясь срока,
Он тебя разденет как конфету
И за теплую положит щеку.

И во всем весенние приметы.
И вода сияющая всюду.
На полу лежат квадраты света –
Телеграммы лета: «Скоро буду!»

О. Колибаба

Идут часы, летят минуты.
И бега их не замечая,
Мы платим по долгам кому-то,
Привычки и друзей меняем.

Когда же хронотерапия
Размоет время и пространство,
Мы в изменении энтропии
Найдём стремленье к постоянству.

И в турбулентности движенья
Покой притягивает нас.
Жизнь – драгоценное мгновенье,
Твое летящее «сейчас».

В. Корнеева

Я мечтаю попасть в сказку
И по радуге пройтись.
Я же знаю, жизнь прекрасна,
Из исписанных страниц.
В мире новом, необъятном
Стану крошечной звездой.
И пускай все непонятно,
Лишь бы рядом быть с тобой.

Ю. Грубова

**Перевод стихотворения
Роберта Фроста
«ПЛАМЯ И ЛЁД»**

Одни твердят, что мир в огне сгорит,
Другие – должен лёд его сковать.
Я с теми, кто про пламя говорит,
Уж если нужно чью-то сторону принять.

Но если миру дважды погибать,
Нельзя понять, что лучше подойдёт.
Огонь всё может пламенем объять,
Но холодом обдать не хуже может лёд.

Если б не было ТЕБЯ...

Дорогие читатели! Накануне двух праздников – Дня защитника Отечества и Международного женского дня – мы решили провести необычный опрос. Респондентам было предложено рассказать о мужчинах или женщинах, которые оставили глубокий след в их душе, возможно, поменяли их жизнь, отношение к себе и к миру. Мы понимали, что это задача непростая, требующая определенной смелости и откровенности, и благодарны тем, кто откликнулся и поделился с нами своими историями.

А.А. Бойков (КиГ)

Мужчина или женщина, которые изменили мою жизнь... Вопрос этот воскрешает в памяти детские анкеты: любимый фильм, любимый актер. Вроде, нужно выбрать одного «самого-самого». Поэтому из года в год ответ на тот же вопрос меняется: сегодня – Натали Портман, через год – Кира Найтли.

На вопрос, кто ассоциируется со словом «Она», ответить: мама, жена – это очевидно и неинтересно. Поэтому назову персонажа. В 1991 году фильм «Терминатор» вкупе с продолжением грянул на всю страну. На пике переходного возраста, когда эмоции так и бурлили, мне казалось невероятно «крутым» полное отсутствие эмоций у персонажа Арни. Некоторое время я даже старательно изображал лицом «робота». Много позже я понял, что любая медаль имеет две стороны, хотя привычка сдерживать

чувства сохранилась.

Из песенников огромное влияние оказали Олег Медведев и Наталья О'Шей / Хелависа (бессменно со мной уже больше десяти лет).

Из тех, с кем знаком близко, «Он» – Аркадий Шушпанов, тогда еще не член союза писателей и не соавтор Сергея Лукьяненко. Мы познакомились в 2001 году. Аркадий уравновешен, спокоен, уверен в том, что говорит и делает, ненавязчив. В 2001-м для меня, воспитанного в семье хронических холериков, это было удивительно: на него хотелось быть похожим.

«Она» – Алена Баикина, тогда еще тоже не член союза писателей. В 2004-м я запустил сайт ивановского лито «Основана». Она нашла нас и предложила дружить литературными объединениями. Через пару месяцев, будучи в Нижнем Новгороде, я сделал крюк и на один вечер заглянул в Выксу, на встречу с выксунскими по-

этами. Уже давно нет того сайта, а наши семьи по-прежнему дружат.

Мария Тюрина (2-3):

Мне вспоминается Павел Покидко, куратор на все-российской школе «Лидер XXI века», и его мастер-класс «Твое предназначение». Он помог полностью утвердиться в мысли, кем я хочу себя видеть, кем быть. В более ранние годы было двое парней, с которыми я встречалась. Они помогли отучиться от дурных привычек, стать женственнее.

А женщины, которые повлияли на меня, большей частью, сошли со страниц любимых книг. Смелые, отважные, сами преодолевающие трудности, крепкие духом и сильные волей. Маргарита – у Булгакова, Элизабет – у Джейн Остин и многие другие.

З.В. Зарубин (ТиПМ)

Честно говоря, подобные вопросы всегда ставили меня в тупик. Начинаешь перебирать в голове фамилии людей – ученых, художников, актеров, музыкантов... И понимаешь – все эти люди оставили свой след в этом мире, но я не могу сказать, что они среди них есть ОН или ОНА, изменившие мою жизнь. На самом деле ответ на вопрос лежит на поверхности, и, наверное, совершенно банален. Больше всего на мою жизнь повлияли три человека. Одного зовут Стёпа и сейчас ему 8 лет, второго – Тёма, он на два года младше. С момента своего появления они меняют мою жизнь каждый день. А третий – солнышко, вокруг которого как планеты вращаемся мы с детьми – наша мама.

Валерия Смирнова (3-54):

Единственный человек, которому я обязана всем – это

моя мама. С детства она учила меня всему: как относиться к себе, к людям, к жизни. Все мои успехи и достижения – её заслуга. Без разговоров с мамой, без её внимания я никогда не стала бы тем человеком, каким являюсь сейчас.

Олег Бровентьев (2-3):

У каждого из нас всегда есть человек, который остаётся рядом с нами, формирует и меняет нас. Он подвержен тем же настроениям и эмоциям, что и мы. Этот человек с нами от начала и до самого конца – тот, кто просто физически не сможет обмануть или уйти. Так вот – это мы сами. Задумайтесь! Никто не сможет повлиять на вас ни мыслями, ни словами, ни действиями, пока вы сами не решитесь. Доверяйте своему разуму и себе.

Г.В. Токарева (ИИАЯ)

И в шутку

Один мужчина из Швейцарии написал объявление, которое прочитала моя подруга, путешествуя по этой стране. Вернувшись в Россию, она нам сказала, что это объявление потрясло ее больше, чем вся Швейцария. Вот этот текст: «Еще не очень старый мужчина 78 лет в полном соку желает создать семью». Тогда я подумала, сколько же у нас еще всего впереди! Спасибо тебе, незнакомец из Швейцарии 78 лет!

И всерьез

Когда мне было лет 18, я была большим скептиком по отношению к тому, что называют вечными ценностями. Я не верила в любовь, в возможность счастья. Но в моей судьбе появился мужчина, скорее мальчик, потому что мы были ровесниками, который изменил мое отношение и к себе, и к жизни. Что бы я ни делала и ни говорила, он убеждал меня, всегда с улыбкой, что у меня все будет хорошо, а иначе просто и быть не может, потому что я самая лучшая. Он до сих пор, спустя столько лет, продолжает так говорить. И я ему очень благодарна за это!

Редакция

«С и П»



С: Yes, of course (да, конечно)!

П: Чего бормочешь? Английским владеешь, спрашиваю?!

П: Если за день не решено хотя бы 10 задач по матанализу, то этот день проведен впустую.

П: Вот свежая книга, в ней описана несвежая турбина.

П: У нас всё делается через спину, если не сказать ниже.

П: Трубы в каналах реактора РБМК похожи на веник.

П: При 4-цветной печати используются 3 цвета.

П: Английский знаешь?

П: Эти линии у вас прямые?

С: Да.

П: А почему они выглядят как окружности?

Следующий выпуск газеты «Всегда в движении» выйдет в первые дни апреля. А каждый помнит, что 1 апреля – День смеха, и обойти вниманием этот праздник не может и наша газета. Помогите нам наполнить первоапрельские страницы самыми яркими шутками, самыми забавными историями из студенческой и преподавательской жизни, самыми смешными фразами, услышанными в стенах альма-матер. Присылайте ваши рассказы на адрес gazeta@ispu.ru.

П: (написав сложную формулу) Посмотрите, какая дробь!

С: А что Вы мне говорили в прошлый раз?

П: Думаешь, я сам помню, что говорю?

П: Это значение является среднепотолочным.

П: Во дворе стоит башенный кран. Так вот, это не кран, а зародыш.

П: Если человек пострадал от теплового удара – первым делом снимите одежду.

С: С себя или с него?

П: В сварном шве есть много всякой всячины, и эта всячина застывает безумными квадратиками.

П: Еду я на машине и вижу на перекрестке бабушку. Когда горел зеленый свет, переходить дорогу она не стала. Но зажегся красный – бабуля зашевелилась.

Похоже, она собиралась стать свадебной куклой на моем капоте.

П: Газовая сварка вам хорошо известна, ее часто пытаются людей.



П: Новые версии программных продуктов выходят так часто, что я не успеваю их воровать.

Записала
Дарья Фильченкова

БОЛЬШЕ ЯЗЫКОВ – БОЛЬШЕ ВОЗМОЖНОСТЕЙ!



Региональный российско-французский учебный центр ИГЭУ предлагает следующие программы по ФРАНЦУЗСКОМУ ЯЗЫКУ для учащихся школ, студентов и взрослых:

§ Многоуровневое обучение по современным методикам
§ Подготовка к сдаче международных экзаменов DELF, DALF, TCF
§ Курс «Деловой французский»
§ Подготовка к ЕГЭ

В Центре Вы можете получить информацию о грантах, стажировках, обучении во Франции.
Адрес: ул. Рабфаковская, 29. Тел.: 41-26-70. E-mail: gfc@ispu.ru. Веб-сайт: www.ispu.ru

КОМПЬЮТЕРНЫЕ КУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ВЫЧИСЛИТЕЛЬНОГО ЦЕНТРА ИГЭУ

КУРСЫ ДЛЯ ВСЕХ:

- Пользователь ПК
- Администратор ПК
- Бухучет на ПК
- Бухгалтер со знанием ПК
- Компьютерный дизайн
- Система проектирования "AutoCad"
- Менеджер по персоналу
- Менеджер по продажам и рекламе
- Складское хозяйство в 1С
- Flash-дизайнер

КУРСЫ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ ШКОЛ:

- Школа информационной культуры (для учащихся младших классов);
- Базовый курс работы на ПК (для учащихся 5–8 классов);
- Компьютерная графика и дизайн (для учащихся 8–10 классов);
- Компьютерная верстка;
- Программирование на объектно-ориентированных языках (С++, Pascal);
- Администрирование
- Информатика в тестах и задачах

Запись на курсы производится по адресу: ул. Мальцева, д. 34.
Тел.: 26-99-30; E-mail: vc_dkt@list.ru

Мечты сбываются,

или

Лавандовые поля Ивана Закурина



Я понял одну нехитрую истину. Она в том, чтобы творить чудеса своими руками.

А. Грин

Все мы в детстве мечтаем о путешествиях в дальние страны, с замиранием сердца читаем о приключениях героев, о необитаемых островах, затерянных городах и памятниках былых цивилизаций. Однако по мере взросления детские фантазии теряют свою яркость, а стремление увидеть мир часто так и остается нереализованным.

Сегодня мы расскажем о человеке, который сумел осуществить свою давнюю мечту. Это выпускник нашего вуза – Иван Закурин, в 2012 году он окончил магистратуру на факультете информатики и вычислительной техники. Во время обучения по основной специальности получил дополнительное образование на кафедре ИИАЯ по программе «Переводчик в сфере профессиональной коммуникации», а также посещал занятия по французскому языку. В настоящее время работает программистом в ООО «Резерв-Система».

«Все началось с того момента, когда я увидел фотографии огромных сиреневых лавандовых полей в Провансе, уходящих за горизонт во все стороны. Они произвели на меня столь же сильное впечатление, какое я испытывал в детстве, читая рассказы, и я твердо решил увидеть всю эту красоту собственными глазами, либо убедиться,

что в жизни такого не бывает...», –

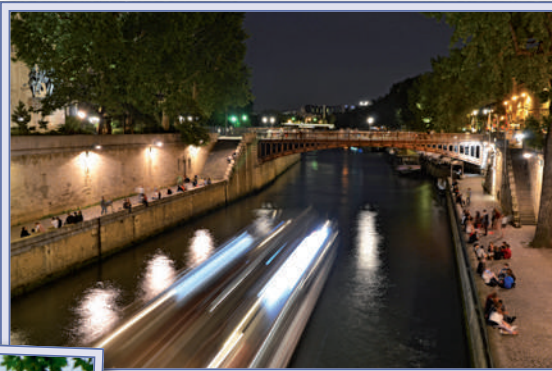


Другие фотоработы смотрите в соцсети «ВКонтакте» (vk.com/id43014962)

звон о работе различных турагентств, Иван решил ехать самостоятельно, предварительно составив маршрут. В этом ему очень помог форум самостоятельных путешественников Сергея Винского (<http://forum.awd.ru>).

Несколько дней наш турист провел в Париже, посетил красивейший замок Шенонсо в долине реки Луары, побывал в Страсбурге – парламентской столице Европы... Весь седьмой день путешествия был посвящен лавандовым полям на плато Валансоль вокруг одноименной деревушки, находящейся неподалеку от Маноска. *«Это был один из редких случаев, когда ожидания полностью совпали с реальностью. Теперь я могу точно сказать, что лавандовые поля существуют, они действительно огромные... такие же сиреневые, как на фотографиях»,* – делится впечатлениями Иван.

Вернувшись домой, он опубликовал



книгу «Франция за 11 дней», где собрал свои заметки о поездке и великолепные цветные фотографии. Накануне нового года он навестил родную альма-матер и подарил свою книгу кафедре интенсивного

рассказывает Иван.

К поездке во Францию он готовился почти месяц. Перечитав в Интернете множество отчетов о путешествиях и от-

изучения английского языка. Наш выпускник выражает глубокую благодарность кафедре ИИАЯ и кафедре французского языка за те знания, благодаря которым он не испытывал языковых трудностей во время своего путешествия.

«Конечно, непросто вот так взять и поехать – для этого нужно приложить усилия, найти средства, приобрести кое-какие навыки, – говорит Иван, – но это все не является проблемой, если у вас есть МЕЧТА».

«Лавандовая» мечта нашего героя сбылась, но мы не сомневаемся, что «ветер странствий» снова позовет его в дальнюю дорогу. Так пожелаем ему счастливого пути и попутного ветра!

P.S. Говоря о своей непреодолимой тяге к путешествиям в разные страны, Иван подчеркивает, что это всего лишь увлечение, а жить и работать он собирается только на родине.

Любовь Попова