

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ивановский государственный энергетический университет имени В.И. Ленина»
(ИГЭУ)**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по молодежной политике


_____ Т.Б. Котлова

« 29 » марта _____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

| | |
|---|---------------------------------|
| Уровень высшего образования | <u>Бакалавриат</u> |
| Направление подготовки | <u>38.03.02 Менеджмент</u> |
| Направленность (профиль) образовательной программы | <u>Маркетинг</u> |
| Форма обучения | <u>Очная</u> |
| Выпускающая кафедра | <u>Менеджмента и маркетинга</u> |
| Год начала подготовки | <u>2023</u> |

Иваново, 2023

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с требованиями:

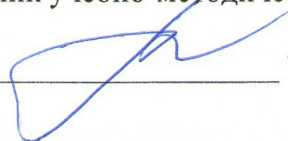
- федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции),
- федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- распоряжения Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»,
- распоряжения Правительства РФ от 12.12.2020 № 2945-р «Об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021 – 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- концепции воспитательной работы со студентами ИГЭУ (в действующей редакции);
- локальных нормативных актов университета.

Разработчик рабочей программы воспитания:

| Фамилия, имя, отчество | Ученая степень | Ученое звание | Должность |
|-------------------------------|-----------------------|----------------------|---|
| Королева Татьяна Валерьевна | Канд. ист. наук | Доцент | Доцент кафедры истории, философии и права |

СОГЛАСОВАНО

Начальник учебно-методического управления


_____ Т.В. Гвоздева

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Рабочая программа воспитания (РПВ) ориентирована на организацию воспитательной деятельности субъектов образовательного и воспитательного процессов.

Воспитание в образовательной деятельности ИГЭУ носит системный, плановый и непрерывный характер.

1.1. ЦЕЛИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Целями воспитательной работы являются создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

1.2. ЗАДАЧИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Задачами воспитательной работы являются:

1) обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;

2) выявление и поддержка талантливой молодежи, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;

3) воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;

4) развитие личностных качеств и установок (ответственности, дисциплины, самодисциплины), социальных навыков (эмоционального интеллекта, ориентации в информационном пространстве, скорости адаптации, коммуникации; умения работать в команде) и управленческими способностями (навыков принимать решения в условиях неопределенности и изменений, управления временем, лидерства, критического мышления).

2. СОДЕРЖАНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

2.1. НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ И ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ ЗАДАЧИ

Приоритетные и вариативные направления воспитательной работы и решаемые воспитательные задачи представлены в таблице.

| № п/п | Направления воспитательной работы | Воспитательные задачи |
|------------------------------|-----------------------------------|--|
| а) приоритетная часть | | |
| 1 | Гражданское | Развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность; воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности как важнейшей черты личности, проявляющейся в заботе о своей стране, сохранении человеческой цивилизации |
| 2 | Патриотическое | Развитие чувства неравнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мотивации обучающихся к реализации и защите интересов Родины |
| 3 | Духовно-нравственное | Развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности; приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям |

| № п/п | Направления воспитательной работы | Воспитательные задачи |
|-------|-----------------------------------|---|
| 4 | Физическое | Формирование культуры ведения здорового и безопасного образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья; мотивация на позитивное социально-психологическое развитие, формирование навыков продуктивной саморегуляции, ценностного отношения к социальным правилам и нормам; формирование отрицательного отношения к асоциальному поведению, экстремистским проявлениям, навыков критического мышления |
| 5 | Добровольческое | Развитие чувства помощи и взаимопомощи, эмпатии к проблемам другого человека и общества в целом; формирование навыков самостоятельного принятия решений, коллективного решения проблем |
| 6 | Экологическое | Развитие экологического сознания и устойчивого экологического поведения |
| 7 | Профессионально-трудовое | Развитие психологической готовности к профессиональной деятельности по избранной профессии; карьера и трудоустройство, профориентационная работа; формирование культуры и этики профессионального общения; воспитание положительного отношения к труду, развитие потребности к творческому труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях |
| 8 | Культурно-творческое | Знакомство с материальными и нематериальными объектами человеческой культуры; выявление талантов, развитие творческих задатков студентов, их художественное и эстетическое воспитание; формирование медиа-культуры и медиа-пространства вуза |
| 9 | Научно-образовательное | Формирование исследовательского и критического мышления, мотивации к научно-исследовательской деятельности |

Задачи воспитательной работы и механизмы их реализации в учебном процессе представлены в таблице.

| Направления воспитательной работы | Воспитательные задачи | Механизмы реализации | | | Учебные дисциплины (модули) практик, относящиеся к обязательной части и (или) относящиеся к части, формируемой участниками образовательных отношений / Форма контроля | Научные школы |
|-----------------------------------|---|--|-------------------------|------------------------------|---|--|
| | | Факультативные дисциплины / Форма контроля | Контактная работа, часы | Самостоятельная работа, часы | | |
| Гражданское | Развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность; воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности как важнейшей черты личности, проявляющейся в заботе о своей стране, сохранении человеческой цивилизации; формирование отрицательного отношения к экстремистским проявлениям, навыков критического мышления, принятия собственных решений | Основы гражданственности и патриотическое сознание / зачет | 6 | 30 | История (история России и всеобщая история) /зачет Правоведение / зачет Дисциплина «Личная эффективность и управление карьерой» в рамках модуля «Основы личностного и профессионального саморазвития» / зачет Дисциплина «Инклюзивная психология» в рамках модуля «Основы личностного и профессионального саморазвития» / зачет Дисциплина «Конфликтология» в рамках модуля «Основы личностного и профессионального саморазвития»/ /зачет Дисциплина «Антикоррупционное поведение» в рамках модуля «Основы личностного и профессионального саморазвития»/ зачет Основы командной работы / зачет (при наличии) Учебная практика / зачет (при наличии) | Ценностные основания общественных процессов в России |
| | | Противодействие распространению идеологии терроризма и экстремизма / зачет | 18 | 18 | | |
| Патриотическое | Развитие чувства неравнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мотивации обучающихся к реализации и защите интересов Родины | Основы гражданственности и патриотическое сознание /зачет | 6 | 30 | История (история России и всеобщая история) /зачет Культурология / зачет | Ценностные основания общественных процессов в России |
| Духовно-нравственное | Развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности; приобщение студенчества к общечеловеческим нормам мора- | Основы нравственной культуры / зачет | 6 | 30 | История (история России и всеобщая история) /зачет Философия / зачет Культурология / зачет | Воспитание и развитие личности в нравственной деятельности |

| Направления воспитательной работы | Воспитательные задачи | Механизмы реализации | | | | Научные школы |
|-----------------------------------|---|--|-------------------------|------------------------------|--|--|
| | | Факультативные дисциплины / Форма контроля | Контактная работа, часы | Самостоятельная работа, часы | Учебные дисциплины (модули) практик, относящиеся к обязательной части и (или) относящиеся к части, формируемой участниками образовательных отношений / Форма контроля | |
| | ли, национальным устоям и академическим традициям | | | | | |
| Физическое | Формирование культуры ведения здорового и безопасного образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья; мотивация на позитивное социально-психологическое развитие, формирование навыков продуктивной саморегуляции, ценностного отношения к социальным правилам и нормам | – | – | – | Физическая культура и спорт / зачет | Научная школа личностно-ориентированного образования по физической культуре |
| Добровольческое | Формирование навыков самостоятельного принятия решений, коллективного решения проблем; развитие чувства помощи и взаимопомощи, эмпатии к проблемам другого человека и общества в целом | Основы волонтерской деятельности / зачет | 6 | 30 | Основы личностного и профессионального саморазвития / зачет | Ценностные основания общественных процессов в России |
| Экологическое | Развитие экологического сознания и устойчивого экологического поведения | – | – | – | Безопасность жизнедеятельности / зачет | Организация учебно-познавательной деятельности в процессе обучения биологии и экологии |
| Профессионально-трудовое | Развитие психологической готовности к профессиональной деятельности по избранной профессии; карьера и трудоустройство, профориентационная работа; формирование культуры и этики профессионального общения; | Профессиональное самоопределение / зачет | 6 | 30 | Учебная практика /зачет Основы деловой коммуникации / зачет Производственная практика /зачет Введение в профессиональную деятельность /зачет (при наличии) Основы личностного и профессионального саморазвития / зачет | Научная школа личностно-ориентированного профессионального образования |

| Направления воспитательной работы | Воспитательные задачи | Механизмы реализации | | | | Научные школы |
|-----------------------------------|--|--|-------------------------|------------------------------|--|--|
| | | Факультативные дисциплины / Форма контроля | Контактная работа, часы | Самостоятельная работа, часы | Учебные дисциплины (модули) практик, относящиеся к обязательной части и (или) относящиеся к части, формируемой участниками образовательных отношений / Форма контроля | |
| | воспитание положительного отношения к труду, развитие потребности к творческому труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях | | | | | |
| Культурно-творческое | Знакомство с материальными и нематериальными объектами человеческой культуры; выявление талантов, развитие творческих задатков студентов, их художественное и эстетическое воспитание; формирование медиа-культуры и медиа-пространства вуза | Основы нравственной культуры / зачет | 6 | 30 | Культурология / зачет | Теория, методика и организация социально-культурной деятельности |
| Научно-образовательное | Формирование исследовательского и критического мышления, мотивации к научно-исследовательской деятельности | – | – | – | Философия / зачет Основы проектной деятельности / зачет (при наличии) Производственная практика (научно-исследовательская работа) / зачет (при наличии) Выпускная квалификационная работа | 1. Разработка и исследование информационно-управляющих мехатронных систем 2. Теория и технология систем управления (многофункциональных АСУТП) энергоблоков электростанций 3. Исследование командной работы в организациях 4. Геоинформационные системы и технологии 5. Информационно-аналитические системы органов государственной власти и управления 6. Методы и новые технологии мониторинга, анализа, оценки состояния и прогнозирования от- |

| Направления воспитательной работы | Воспитательные задачи | Механизмы реализации | | | Учебные дисциплины (модули) практик, относящиеся к обязательной части и (или) относящиеся к части, формируемой участниками образовательных отношений / Форма контроля | Научные школы |
|-----------------------------------|-----------------------|--|-------------------------|------------------------------|---|--|
| | | Факультативные дисциплины / Форма контроля | Контактная работа, часы | Самостоятельная работа, часы | | |
| | | | | | | <p>раслевых и региональных энергетических систем</p> <p>7. Нанодисперсные магнитные жидкости и устройства на их основе</p> <p>8. Повышение эффективности и надежности тепловых электрических станций</p> <p>9. Процессы в дисперсных средах</p> <p>10. Разработка и исследование компонентов технологий комплексной автоматизации проектирования по профилирующим электротехническим направлениям</p> <p>11. Электрофизические процессы в изоляции высоковольтного оборудования и электротехнологиях</p> |

Задачи воспитательной работы и механизмы их реализации во внеучебной деятельности представлены в таблице.

| Направления воспитательной работы | Воспитательные задачи | Механизмы реализации во внеучебной деятельности |
|-----------------------------------|--|---|
| Гражданское | Развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность; воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности как важнейшей черты личности, проявляющейся в заботе о своей стране, сохранении человеческой цивилизации; мотивация на позитивное социально-психологическое развитие, формирование навыков продуктивной саморегуляции, ценностного отношения к социальным правилам и нормам; формирование отрицательного отношения к экстремистским проявлениям, навыков критического мышления, принятия собственных решений | <ol style="list-style-type: none"> 1. Включение в общественно-гражданскую деятельность осуществляется посредством развития студенческого самоуправления (Объединенный совет обучающихся, Профком студентов и аспирантов, Совет старост факультетов, Студсоветы общежитий, студенческие клубы и объединения), волонтерской и проектной деятельности. 2. Правовое воспитание реализуется путем: <ul style="list-style-type: none"> - организации и участия в семинарах по проблемам права и правосознания; - организации встреч иностранных студентов с представителями ОУФМС. 3. Участие во всероссийских акциях, конкурсах, форумах. 4. Пропаганда ЗОЖ, просветительские мероприятия и акции по профилактике ВИЧ/СПИД наркомании, алкоголизма, и других вредных привычек. 5. Участие студентов в лекциях-беседах с представителями прокуратуры по профилактике наркомании, экстремизма, коррупции. 6. Участие в конкурсах, антитеррористической и антикоррупционной направленности |
| Патриотическое | Развитие чувства неравнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мотивации обучающихся к реализации и защите интересов Родины | <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация работы патриотических клубов, реализация патриотических проектов, проведение патриотических акций, конкурсов, посещение музеев и исторических экспозиций, проведение лекций (бесед). 2. Участие студентов во Всероссийских акциях, приобщение к истории страны |
| Духовно-нравственное | Развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности; приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям | <p>Источниками духовно-нравственного воспитания являются произведения искусства и кино, художественная и литература, теле- и радиопередачи, духовная культура и фольклор народов России, история, традиции и современная жизнь Родины и родного края.</p> <p>Форма реализации:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Привлечение студентов к созданию клубов, реализующих данное направление - философские клубы, литературные клубы, дискуссионные клубы и т.д., проведение кураторских часов 2. Просветительские лекции, беседы, мероприятия, выставки. 3. Участие в комплексе мероприятий, в основе которых лежат духовные и культурные традиции страны, университета и академического сообщества |
| Физическое | Формирование культуры ведения здорового и безопасного образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья | <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение Спортивным клубом, кафедрой физвоспитания спортивных мероприятий (соревнований, турниров, чемпионатов), организация работы массовых спортивных секций. 2. Участие в спортивных мероприятиях го- |

| Направления воспитательной работы | Воспитательные задачи | Механизмы реализации во внеучебной деятельности |
|-----------------------------------|---|---|
| | | родского, республиканского, всероссийского и международного уровней |
| Добровольческое | Формирование мировоззрения, жизненных ценностей и взглядов на основе осознания ценности доброты, милосердия и соучастия, приобретение опыта бескорыстной помощи тем, кто в этом нуждается; развитие активной жизненной позиции, умения брать на себя ответственность и проявлять инициативу; приобретение практических и коммуникативных навыков с помощью участия в волонтерских мероприятиях и акциях | <ol style="list-style-type: none"> 1. Участие в деятельности Городского волонтерского центра. 2. Организация работы Волонтерского центра «Вектор добра». 3. Проведение Дня донора в ИГЭУ. 4. Проведение благотворительной акции в помощь приюту для животных «ZOO 37» – совместное мероприятие с ОСО ИГЭУ. 5. Реализация проекта «3D-Modelling». 6. Реализация Программы адаптации первокурсников в ИГЭУ «Power Q». 7. Работа Школы волонтеров-кураторов |
| Экологическое | Развитие экологического сознания и устойчивого экологического поведения | <ol style="list-style-type: none"> 1. Участие в экологических мероприятиях и конкурсах |
| Профессионально-трудовое | Развитие психологической готовности к профессиональной деятельности по избранной профессии; карьера и трудоустройство, профориентационная работа; формирование культуры и этики профессионального общения; воспитание положительного отношения к труду, развитие потребности к творческому труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях | <ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие профессиональных и надпрофессиональных навыков студентов посредством их объединения в студенческие клубы и т.д. 2. Вовлечение обучающихся в предпринимательскую деятельность, мероприятия Бизнес-инкубатора ИГЭУ. 3. Привлечение студентов к мероприятиям студенческого центра «Карьера». 4. Распределение выпускников. 5. Профориентационная работа со школьниками |
| Культурно-творческое | Знакомство с материальными и нематериальными объектами человеческой культуры; выявление талантов, развитие творческих задатков студентов, их художественное и эстетическое воспитание; формирование медиа-культуры и медиа-пространства вуза | <ol style="list-style-type: none"> 1. Посещение театров, выставок, музеев, концертов. 2. Участие студентов в деятельности творческих коллективов. 3. Организация выставок творческих достижений студентов, сотрудников, ППС; 4. Развитие досуговой, клубной деятельности. 5. Организация и проведение культурно-массовых мероприятий (День первокурсника, «Посвящение в студенты», фестиваль творчества «Студенческая весна» и т.п.). 6. Участие студентов в работе информационных объединений, медиа-школах, форумах, информационное сопровождение мероприятий |
| Научно-образовательное | Формирование исследовательского и критического мышления, мотивации к научно-исследовательской деятельности | <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация научно-исследовательской работы студентов в Студенческом научном обществе (СНО). 2. Проведение конференций и выставок научно-исследовательских работ; проведение университетских и межвузовских конкурсов на лучшие научно-исследовательские, дипломные и курсовые работы. 3. Участие студентов в выполнении научных исследований в рамках грантовых конкурсов. |

Обязательной частью процесса воспитания обучающегося является освоение ими учебных дисциплины (модулей) и практик, относящихся к обязательной части, к части, формируемой участниками образовательных отношений, и(или) факультативных дисциплин ОПОП ВО, а участие во внеучебной деятельности осуществляется по выбору студентов (в соответствии с утвержденными направлениями воспитательной работы и календарным планом воспитательной работы на текущий год).

2.2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

По каждому из направлений воспитательной работы предусматривается достижение обучающимися следующих воспитательных результатов.

| Направления воспитательной работы | Планируемые результаты воспитательной работы |
|-----------------------------------|--|
| Гражданское | Формирование осознанной гражданской позиции, навыков участия в общественно-гражданской деятельности |
| Патриотическое | Формирование у обучающихся чувства уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества, чувства патриотизма и гражданственности |
| Духовно-нравственное | Развитие ценностно-смысловой ориентации и духовной культуры, нравственных чувств и крепкого нравственного стержня |
| Физическое | Формирование внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, повышение уровня культуры безопасного поведения |
| Добровольческое | Социализация обучающихся, расширение социальных связей, формирование навыков разработки и реализации собственных волонтерских проектов на основе командного взаимодействия |
| Экологическое | Формирование ответственного отношения личности к природной и социокультурной среде |
| Профессионально-трудовое | Обеспечение социально-психологического развития личности, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности |
| Культурно-творческое | Формирование у обучающихся бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации; выявление и поддержка талантливой молодежи, реализация ее творческого потенциала, формирование организаторских навыков |
| Научно-образовательное | Выявление и поддержка талантливой научной молодежи, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

3.1. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания включает следующие его виды:

- нормативно-правовое обеспечение;
- кадровое обеспечение;
- финансовое обеспечение;
- информационное обеспечение;
- учебно-методическое обеспечение;
- материально-техническое обеспечение.

3.1.1. Нормативно-правовое обеспечение

Нормативно-правовое обеспечение РПВ регламентируется Концепцией воспитательной работы в ИГЭУ (в действующей редакции).

3.1.2. Кадровое обеспечение

Содержание кадрового обеспечения реализации рабочей программы воспитания в ИГЭУ включает следующие факторы.

1. На уровне Университета воспитательную деятельность курирует проректор по воспитательной работе и связям с общественностью.

2. На уровне факультетов организаторами воспитательной работы являются деканы и заместители деканов по воспитательной работе.

3. На уровне академической группы задачи воспитательной работы решают преподаватели, в том числе выполняющие функции куратора.

4. Структуры, обеспечивающие основные направления воспитательной деятельности: Управление научно-исследовательской работы студентов и талантливой молодежи, Студенческий культурный центр, Центр студенческого самоуправления и воспитательной работы, Учебно-информационный центр гуманитарной подготовки, Музей истории и развития ИГЭУ, библиотека, Спортклуб.

5. Руководители Студенческого культурного центра, Студии студенческого телевидения, спортивных секций, начальник Учебно-информационного центра гуманитарной подготовки, кураторы студенческих клубов и объединений, специалисты Санатория-профилактория ИГЭУ обеспечивают занятия обучающихся творчеством, медиа, физической культурой и спортом, оказывают психолого-педагогическую помощь, осуществляют социологические исследования.

6. Руководители, ППС, АУП, участвующие в воспитательном процессе, соответствуют требованиям единого квалификационного справочника и / или должностных инструкций.

3.1.3. Финансовое обеспечение

Финансовое обеспечение реализации программы воспитания как компонента ОПОП ВО осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством науки и высшего образования Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для определенного уровня образования и направления подготовки.

Финансовое обеспечение воспитательной работы является многоканальным и осуществляется за счёт бюджетных и внебюджетных средств университета, а также участия в грантовых конкурсах и проектах.

3.1.4. Информационное обеспечение

К информационному обеспечению относятся:

– наличие на официальном сайте ИГЭУ содержательно-наполненного раздела «Внеучебная деятельность»;

– размещение локальных документов по организации воспитательной деятельности в ИГЭУ, в том числе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы на учебный год;

– своевременное отражение мониторинга воспитательной деятельности ИГЭУ;

– информирование субъектов образовательных отношений о запланированных и прошедших мероприятиях и событиях воспитательной направленности.

Информационное обеспечение осуществляется ЭИОС ИГЭУ в разделах, установленных локальными нормативными актами.

3.1.5. Учебно-методическое обеспечение

Для освоения учебных дисциплин (модулей) и практик, относящихся к обязательной части и (или) относящиеся к части, формируемой участниками образовательных отношений, факультативных дисциплин ОПОП обучающиеся могут использовать:

– материалы, указанные в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;

- учебные, информационные, справочные и иные материалы, размещенные в электронной информационно-образовательной среде университета;
- материалы, собранные обучающимися в результате самостоятельного поиска и систематизации информации из различных источников.

Методическое обеспечение внеучебной деятельности обучающихся представлено в таблице.

| № п/п | Библиографическое описание учебника, учебного пособия, учебно-методической разработки | Ресурс | Кол-во экз. |
|-------|--|--------------------|--------------------|
| 1 | Науменко, Н. М. Методика воспитательной работы : учебно-методическое пособие / Н. М. Науменко, О. С. Шаврыгина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Оренбург : ОГПУ, 2019. — 88 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/130564 . | ЭБС «Лань» | Электронный ресурс |
| 2 | Толстова, О. С. Методика воспитательной работы : методические указания / О. С. Толстова. — Самара : СамГАУ, 2018. — 38 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/123589 . | ЭБС «Лань» | Электронный ресурс |
| 3 | Ольховая, Т. А. Становление гражданской позиции студента университета : монография / Т. А. Ольховая. — Оренбург : ОГУ, 2017. — 193 с. — ISBN 978-5-4417-0696-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/159686 . | ЭБС «Лань» | Электронный ресурс |
| 4 | Миронов, И. П. Новые перспективы и возможности в работе куратора академической группы : учебно-методическое пособие / И. П. Миронов, Т. П. Царапина, Т. Ю. Жарова. — Пермь : ПНИПУ, 2015. — 170 с. — ISBN 978-5-398-01535-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/160975 . | ЭБС «Лань» | Электронный ресурс |
| 5 | Крюкова, Т. Б. Развитие психологической готовности студентов инженерных специальностей электроэнергетической отрасли к профессиональной деятельности [Электронный ресурс]: (методические рекомендации к элективному курсу по психологии и "Психология и педагогика") / Т. Б. Крюкова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, ФГБОУВПО "Ивановский государственный энергетический университет им. В. И. Ленина", Каф. связей с общественностью, политологии, психологии и права ; под ред. Н. Р. Романовой.—Электрон. данные.—Иваново: Б.и., 2012.—36 с.—Загл. с тит. экрана.—Электрон. версия печат. публикации.—Режим доступа: https://elib.ispu.ru/Reader/Book/2014030422154952990100009106 . | ЭБС «Book on Lime» | Электронный ресурс |
| 6 | Лисова, С. Ю. Профилактика терроризма и экстремизма в молодежной среде [Электронный ресурс]: методические материалы / С. Ю. Лисова, Т. Б. Крюкова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, ФГБОУВПО "Ивановский государственный энергетический университет им. В. И. Ленина", Каф. связей с общественностью и массовых коммуникаций ; ред. Т. Б. Котлова.—Электрон. данные.—Иваново: Б.и., 2018.—Загл. с тит. экрана.—Электрон. версия печат. публикации.— https://elib.ispu.ru/Reader/Book/2018031513062208000002732637 . | ЭБС «Book on Lime» | Электронный ресурс |
| 7 | Карякин, А. М. Командная работа: основы теории и практики [Электронный ресурс] / А. М. Карякин, В. В. Пыжиков ; Федеральное агентство по образованию, ГОУВПО "Ивановский государственный энергетический университет им. В. И. Ленина". — Электрон. данные.—Иваново: Б.и., 2008.—Загл. с тит. экрана.—Электрон. версия печат. публикации.—Режим доступа : https://elib.ispu.ru/Reader/Book/2013040916511334634000008191 . | ЭБС «Book on Lime» | Электронный ресурс |
| 8 | Котлова, Т. Б. Роль внеучебной работы в реализации компетентностного подхода в вузе (опыт ИГЭУ) / Т. Б. Котлова, Т. В. Королева // Материалы Международной научно-технической конференции "Состояние и перспективы развития электро- и | ЭБС «Book on Lime» | Электронный ресурс |

| № п/п | Библиографическое описание учебника, учебного пособия, учебно-методической разработки | Ресурс | Кол-во экз. |
|-------|---|--------------------|--------------------|
| | теплотехнологии" (XIX Бенардосовские чтения) , 31 мая - 2 июня: посвящена 175-летию со дня рождения Н. Н. Бенардоса / Министерство образования и науки Российской Федерации, ФГБОУВО "Ивановский государственный энергетический университет им. В. И. Ленина", Академия электротехнических наук Российской Федерации ; [редкол.: С. В. Тарарькин и др.].—Иваново.—ISBN 978-5-00062-239-1.—2017.—Т. 1: Электроэнергетика. Современные инструменты менеджмента. Гуманитарные проблемы развития общества.—С. 196-199.—URL: http://ispu.ru/files/Benardos2017_tom_1-elektroenergetika.pdf . | | |
| 9 | Котлова, Т. Б. Студенческое самоуправление: переосмысление эффективности / Т. Б. Котлова, Т. В. Королева // Материалы Международной (XX Всероссийской) научно-технической конференции "Состояние и перспективы развития электро- и теплотехнологии"(Бенардосовские чтения), 29 - 31 мая / Министерство науки и высшего образования Российской Федерации ФГБОУВО "Ивановский государственный энергетический университет им. В. И. Ленина", Академия электротехнических наук Российской Федерации ; [редкол. : С. В. Тарарькин и др.].—Иваново. 2019.—Т. 1: Электроэнергетика. Современные инструменты менеджмента. Гуманитарные проблемы развития общества.—С. 175-178.—URL: http://ispu.ru/files/Benardos2019_tom_1-elektroenergetika.pdf . | ЭБС «Book on Lime» | Электронный ресурс |
| 10 | Крюкова, Т. Б. Студенческие объединения: создание, становление, функционирование: методические рекомендации для студентов / Т. Б. Крюкова, Т. В. Королева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Ивановский государственный энергетический университет им. В. И. Ленина.—Электронные данные.—Иваново: Б.и., 2012.—92 с.—Заглавие с титульного экрана.—Текст : электронный.— https://elib.ispu.ru/Reader/Book/2021031910203779500002738074 . | ЭБС «Book on Lime» | Электронный ресурс |

3.1.6. Материально-техническое обеспечение

Технические средства обучения и воспитания соответствуют цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности представлены в таблицах.

Учитываются специальные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и установленные государственные санитарно-эпидемиологическим правилами и гигиенические нормативы.

Материально-техническое обеспечение учебного процесса представлено в таблице.

| № п/п | Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы |
|-------|---|--|
| 1 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа | Специализированная мебель для обучающихся (количество посадочных мест – не менее численности группы / подгруппы / потока) |
| 2 | Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | Специализированная мебель для обучающихся (количество посадочных мест – не менее численности группы / подгруппы / потока) Презентационное оборудование (компьютер, проектор, экран) |
| 3 | Помещения для самостоятельной работы обучающихся | Специализированная мебель для обучающихся (количество посадочных мест – не менее численности группы / подгруппы / потока) Компьютеры с подключением к сети Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета |

Материально-техническое обеспечение воспитательного процесса представлено в таблице.

| № п/п | Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы |
|-------|--|---|
| 1 | Спортивная инфраструктура | |
| 1.1 | Зал кардио | Велотренажеры, Эллипсоиды, беговая дорожка, гантельный ряд, гимнастические скамейки |
| 1.2 | Тренажерный зал | Тренажеры для атлетической гимнастики, стойки для пауэрлифтинга, вспомогательные средства для занятий атлетической гимнастикой (грифы, блины, гири, гантельный ряд, набивные мячи) Коврики для фитнеса |
| 1.3 | Зал борьбы | Татами, борцовские манекены, шведские стенки, снаряды для атлетической гимнастики (перекладина, брусья) |
| 1.4 | Зал бокса | Ринг, боксерские мешки, шведская стенка, снаряды для атлетической гимнастики (перекладина, брусья) |
| 1.5 | Зал общефизической подготовки | Шведские стенки, мячи для фитнеса, гимнастические скамейки, снаряды для атлетической гимнастики (перекладина, брусья), музыкальный центр, телевизор (смарт) |
| 1.6 | Зал тяжелой атлетики | Тренажеры для атлетической гимнастики, помосты для тяжелой атлетики, стойки для пауэрлифтинга, вспомогательные средства для занятий тяжелой атлетикой (грифы, блины, гири, гантели), шведские стенки, снаряды для атлетической гимнастики (перекладина, брусья), весы медицинские |
| 1.7 | Зал настольного тенниса | Теннисные столы, ракетки, сетки для тенниса, мячи для тенниса, гимнастические скамейки, шведская стенка |
| 1.8 | Зал специальных медицинского отделения | Стол для настольного тенниса, гимнастические скамейки, шведские стенки, снаряды для атлетической гимнастики (перекладина, брусья) |
| 1.9 | Большой спортивный зал | Шведские стенки, стойки и сетки для волейбола, бадминтона, стойки с кольцами для баскетбола, татами столы для настольного тенниса, гимнастические скамейки, снаряды для атлетической гимнастики (перекладина, брусья), трибуны, табло |
| 1.10 | Малый спортивный зал | Шведские стенки, стойки и сетки для волейбола, бадминтона, гимнастические скамейки, степ-платформы, коврики для фитнеса, снаряды для атлетической гимнастики (перекладина, брусья) |
| 1.11 | Крытая спортивная площадка (манеж) | 150-метровая беговая дорожка, сектора для прыжков в высоту и длину, легкоатлетические барьеры, стартовые колодки, гимнастические снаряды (маты, скамейки), тренажеры (гиперэкстензия, скамья для пресса), вспомогательные средства для занятий тяжелой атлетикой (грифы, блины, гири) |
| 1.12 | Легкоатлетический стадион широкого профиля | Футбольное поле с естественным покрытием и воротами, 400-метровая беговая дорожка и сектора для легкой атлетики: для толкания ядра, прыжковый сектор, барьеры для бега, гимнастические брусья, турники |
| 1.13 | Плоскостные сооружения Спортивный комплекс Три многофункциональные игровые площадки открытого типа | Ворота для мини-футбола, снаряды для атлетической гимнастики (перекладины, брусья, наклонные доски, рукоход) |

| № п/п | Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы |
|-------|---|--|
| 1.14 | Тир | Стрелковые установки Пневматическое оружие |
| 1.15 | Спортивно-оздоровительный лагерь «Рубское озеро» | Стадион с беговой дорожкой и футбольным полем, теннисные корты, баскетбольная, волейбольные и бадминтонные площадки, сауна, лодочная станция |
| 2 | Учебно-информационный центр гуманитарной подготовки | Специализированная мебель (столы, стулья), флип-чарт, компьютер с выходом в сеть Интернет, телевизор, акустическая система, места для размещения картин |
| 3 | Студенческий культурный центр | |
| 3.1 | Актный зал | Экран, проектор, микшерный пульт, световое и звуковое оборудование, специализированная мебель (кресла) |
| 3.2 | Комната вокально-инструментального ансамбля | Музыкальные инструменты, микрофоны, усилитель, акустическая система, звукозаписывающая аппаратура. |
| 3.3 | Репетиционная комната | Специализированная мебель (столы, стулья, шкафы, стеллажи), телевизор, персональный компьютер, зеркала |
| 3.4 | Творческая лаборатория | Специализированная мебель (столы, стулья, шкафы, стеллажи), телевизор, персональный компьютер |
| 4 | Музей ИГЭУ | Выставочные витрины, музейные экспонаты персональный компьютер с выходом в сеть Интернет |
| 5 | Помещения для работы Объединенного Совета обучающихся | Персональные компьютеры с выходом, в сеть Интернет, принтеры, специализированная мебель (столы, стулья, шкафы, стеллажи) |
| 6 | Медиацентр | Камеры для видеосъемки, компьютеры для видеомонтажа и трансляции на телевизионные панели вуза, WI-FI |
| 7 | Библиотека | |
| 7.1 | Читальный зал библиотеки ИГЭУ | Микрофоны; флипбукс, телевизор; акустическая система; комплект звукового оборудования; персональный компьютер, WI-FI |
| 7.2 | Электронный читальный зал библиотеки | Помещение библиотеки и электронного читального зала оборудованы специализированной мебелью (столы, стулья). Оборудование: персональные компьютеры с выходом в сеть Интернет, WI-FI |
| 8 | Санаторий-профилакторий ИГЭУ | Специализированное медицинское оборудование, компьютеры с подключением к сети «Интернет» |

3.2. СОЦИОКУЛЬТУРНОЕ ПРОСТРАНСТВО

Объекты социокультурного пространства представлены в таблице.

| № п/п | Наименование вида объектов | Перечень объектов социокультурного пространства |
|-------|----------------------------|---|
| 1 | Музеи | Ивановский государственный историко-краеведческий музей им. Д.Г. Бурялина (г. Иваново, ул. Батурина, 6/40); Музей ивановского ситца (г. Иваново, ул. Батурина, 11/42), Музей первого Совета (г. Иваново, Советская, 27), Музей промышленности и искусства (г. Иваново, ул. Батурина, 6/40), Музейно-выставочный центр г. Иваново (г. Иваново, ул. Советская, д. 29); Ивановский областной художественный музей (г. Иваново, пр. Ленина, 33), Музей советского автопрома (г. Иваново, ул. Парижской Коммуны, 16), Музей народного художника России А.И. Морозова (г. Иваново, ул. Багаева, 57.), Мемориальный дом-музей Б.И. Пророкова (г. Иваново, ул. Пророкова, д. 15), Дом-музей семьи Бубновых (г. Иваново, ул. Третьего Интернационала, 45/43), Музей пожарной техники и Аллея Славы (г. Иваново, ул. Огнеборцев, просп. Строителей, 33), ул. Цветаева, д. 63), Музей военно-транспортной авиации (г. Иваново, м. Пустошь-Бор, авиагарнизон «Северный»), Лаборатория современного искусства «Центр Авангарда» (просп. В.И. Ленина, д. 114А), Музей семьи Цветаевых (Ивановская обл., Ивановский район, с. Ново-Талицы) |
| 2 | Памятники | Памятник героям фронта и тыла (г. Иваново, пересечение ул. 8 Марта и Шереметевского пр.), Памятник борцам революции 1905 года (г. Иваново, пл. |

| № п/п | Наименование вида объектов | Перечень объектов социокультурного пространства |
|-------|---|---|
| | | Революции), Памятник Георгию Победоносцу (г. Иваново, пл. Победы), Мемориальный комплекс «Красная Талка» (г. Иваново), Памятник Якову Гарелину (г. Иваново, ул. 10 августа, 18А.), Памятник М. В. Фрунзе (г. Иваново, проспект В.И. Ленина, 42), Мемориальный камень А. С. Пушкину (г. Иваново, пл. Пушкина), Памятник «Советскому солдату победителю» (г. Иваново, м. Балино), Памятник С. А. Есенину (г. Иваново, ул. Садовая), Памятник Ф. А. Афанасьеву г. Иваново, Шереметевский проспект, 16), Памятник Д. Г. Бурлыну (г. Иваново), Памятник Аркадию Северному (г. Иваново, ул. 10 Августа, 36А), Памятник полку «Нормандия-Неман» (г. Иваново), Памятник Н. Н. Бенардосу (г. Иваново), Мемориал участникам ликвидации аварии на Чернобыльской АЭС (г. Иваново, Шереметевский проспект, 7), Памятник В. Я. Степанову (г. Иваново, Степановский парк), Памятник Серафиму Саровскому (г. Иваново, Московский микрорайон), Памятник пожарным, погибшим при исполнении служебного долга (г. Иваново, Советская, 26), Памятник О. М. Генкиной (г. Иваново, Привокзальная площадь), Памятник генералу В. Ф. Маргелову (г. Иваново), Памятник О. А. Варенцовой (г. Иваново, проспект В.И. Ленина) |
| 3 | Историко-архитектурные объекты | Щудровская палатка (г. Иваново, ул. 10 Августа, 36А), Свято-Введенский монастырь в Иваново (г. Иваново, ул. Базисная, Свято-Успенский монастырь (Иваново, ул. Смирнова, 76.), Церковь Владимирской иконы Божией Матери (Иваново, ул. Лежневская, 122а), Дом-корабль (г. Иваново, пр. В.И. Ленина, 49), Усадьба Дюрингера (г. Иваново, ул. Марии Рябининой, 33), Церковь Троицы Живоначальной (г. Иваново, ул. Почтовая, 4) Преображенский собор в Иваново (г. Иваново, ул. Колотилова, 44), Дом-подкова (г. Иваново, ул. Громобоя, 13), Дом-птица (г. Иваново, пр. В.И. Ленина, 53), Казанская церковь (г. Иваново, Шереметевский проспект, 41), Ильинская церковь (г. Иваново, ул. Кольцова, 19/1), Ивановский Дом Советов (г. Иваново, площадь Революции, 2), Дом коллектива (г. Иваново, г. Иваново, ул. Красных Зорь, 1), Особняк Гандурина (г. Иваново, ул. Пушкина, 27), Фабрика и усадьба братьев Гандуринных (г. Иваново, ул. Советская, 22.), Здание Государственной медицинской академии (г. Иваново, Шереметевский пр-т), Первый рабочий поселок, Скорбященская церковь (г. Иваново, ул. Рабфаковская, 7), Усадьбы И.Н. и С.Н. Полушиных (г. Иваново, Иваново, пр-т Ленина, 84, ул. Держинского 36/8), Соборная мечеть (г. Иваново, проспект Строителей) |
| 4 | Театры, библиотеки, центры развлечений (концертные залы, кинотеатры, дома культуры) | Ивановский Государственный Цирк имени В.А. Волжанского (г. Иваново, пр. В.И. Ленина 42.), Ивановский музыкальный театр (г. Иваново, пл. Пушкина, 2), Ивановский областной драматический театр (г. Иваново, пл. Пушкина, 2), Ивановская государственная филармония (г. Иваново, ул. Красной армии, 8/2), Ивановский областной театр кукол (г. Иваново, пл. Пушкина, кинотеатр «Европа Синема» (г. Иваново, ул. Лежневская, 55, ТРЦ «Тополь», 3 этаж), кинотеатр «Формула А-113» (г. Иваново, ул. 8 Марта, 32, ТРЦ «Серебряный город»), кинотеатр «Лодзь» (г. Иваново, ул. Лежневская, 120-а), Центр культуры и отдыха города Иванова (просп. В.И. Ленина, 114), Областной координационно-методический центр культуры и творчества г. Иваново (г. Иваново, ул. Карла Маркса, 62), Центральная универсальная научная библиотека (г. Иваново, Шереметевский проспект, 11), Центральная городская библиотека им. Я.П. Гарелина (г. Иваново, ул. Багаева, 37), Парк культуры и отдыха им. В. Я. Степанова (г. Иваново, Иваново, ул. Смольная, 5), Парк культуры и отдыха «Харинка» (г. Иваново, улица Павла Большевикова), Арт-сквер (г. Иваново, улица 10 Августа, 36а) |
| 5 | Спортивные сооружения | Стадион «Текстильщик» (г. Иваново, ул. Ермака, 49), Дворец игровых видов спорта (г. Иваново, Шереметевский просп., 116), Олимпия Спорт (г. Иваново, Лежневская ул., 185Б), Спортивный комплекс «РИАТ» (г. Иваново, ул. Парижской Коммуны, 16Б), спортивный баскетбольный клуб «Энергия» (г. Иваново, Бакинский пр., 55А), Спортивная школа Олимпийского резерва № 3 (Лежневская ул., 158А), Олимпия Life (г. Иваново, ул. Смирнова, 84), Олимпия (г. Иваново, ул. Смирнова, 86), Strike (г. Иваново, 1-я Полевая ул., 30 этаж 2), Спортивный комплекс (г. Иваново, ул. Генерала Хлебникова, 32В), Бассейн (г. Иваново, ул. Смирнова, 84) |

4. МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Мониторинг качества и анализ результатов воспитательной работы в университете реализуется поэтапно в соответствии с календарным планом воспитательной работы.

Перечень оценочных средств, используемых для оценивания результатов обучения, представлен в таблице.

| Направления воспитательной работы | Планируемые результаты воспитательной работы | Наименование и краткая характеристика оценочного средства |
|-----------------------------------|--|--|
| Гражданское | Формирование осознанной гражданской позиции, навыка участия в общественно-гражданской деятельности | <u>Учебный процесс:</u> оценочные средства по дисциплинам учебного плана устанавливаются п.2.2 фондов оценочных средств. <u>Внеучебная деятельность:</u> – методики диагностики ценностно-смысловой сферы личности и методики самооценки (анкетирование, беседа и др.); – анализ результатов проектной деятельности; – портфолио и др. |
| Патриотическое | Формирование у обучающихся чувства уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества чувства патриотизма и гражданской ответственности | <u>Учебный процесс:</u> оценочные средства по дисциплинам учебного плана устанавливаются п.2.2 фондов оценочных средств. <u>Внеучебная деятельность:</u> – методики диагностики ценностно-смысловой сферы личности и методики самооценки (анкетирование, беседа и др.); – анализ результатов проектной деятельности; – портфолио и др. |
| Духовно-нравственное | Развитие ценностно-смысловой ориентации и духовной культуры, нравственных чувств и крепкого нравственного стержня | <u>Учебный процесс:</u> оценочные средства по дисциплинам учебного плана устанавливаются п.2.2 фондов оценочных средств. <u>Внеучебная деятельность:</u> – методики диагностики ценностно-смысловой сферы личности и методики самооценки (анкетирование, беседа и др.); – анализ результатов проектной деятельности; – портфолио и др. |
| Физическое | Формирование внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, повышение уровня культуры безопасного поведения | <u>Учебный процесс:</u> оценочные средства по дисциплинам учебного плана устанавливаются п.2.2 фондов оценочных средств. <u>Внеучебная деятельность:</u> – методики диагностики ценностно-смысловой сферы личности и методики самооценки (анкетирование, беседа и др.); – анализ результатов проектной деятельности; – портфолио и др. |
| Добровольческое | Социализация обучающихся, расширение социальных связей, развитие личностных и профессиональных качеств, освоение навыков разработки и реализации собственных волонтерских проектов на основе командного взаимодействия | <u>Учебный процесс:</u> оценочные средства по дисциплинам учебного плана устанавливаются п.2.2 фондов оценочных средств. <u>Внеучебная деятельность:</u> – методики диагностики ценностно-смысловой сферы личности и методики самооценки (анкетирование, беседа и др.); – анализ результатов проектной деятельности; – портфолио и др. |
| Экологическое | Формирование ответственного отношения личности к природной и социокультурной среде; | <u>Внеучебная деятельность:</u> – методики диагностики ценностно-смысловой сферы личности и методики самооценки (анкетирование, беседа и др.); – анализ результатов проектной деятельности; – портфолио и др. |

| Направления воспитательной работы | Планируемые результаты воспитательной работы | Наименование и краткая характеристика оценочного средства |
|-----------------------------------|---|--|
| Профессионально-трудовое | Обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности | <p><u>Учебный процесс:</u> оценочные средства по дисциплинам учебного плана устанавливаются п.2.2 фондов оценочных средств.</p> <p><u>Внеучебная деятельность:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – методики диагностики ценностно-смысловой сферы личности и методики самооценки (анкетирование, беседа и др.); – анализ результатов проектной деятельности; – портфолио и др. |
| Культурно-творческое | Формирование у обучающихся бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации; выявление и поддержка талантливой молодежи, формирование организаторских навыков, реализация творческого потенциала | <p><u>Внеучебная деятельность:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – методики диагностики ценностно-смысловой сферы личности и методики самооценки (анкетирование, беседа и др.); – анализ результатов проектной деятельности; – портфолио и др. |
| Научно-образовательное | Выявление и поддержка талантливой научной молодежи, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации | <p><u>Учебный процесс:</u> оценочные средства по дисциплинам учебного плана устанавливаются п.2.2 фондов оценочных средств.</p> <p><u>Внеучебная деятельность:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – методики диагностики ценностно-смысловой сферы личности и методики самооценки (анкетирование, беседа и др.); – анализ результатов проектной деятельности; – портфолио и др. |