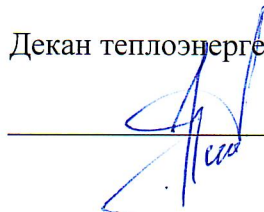


МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ивановский государственный энергетический университет имени В.И. Ленина»
(ИГЭУ)

УТВЕРЖДАЮ

Декан теплоэнергетического факультета



С.Б. Плетников

26 марта 2024 г.

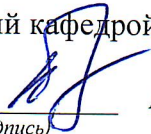
КОМПЛЕКТ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ПРАКТИК ОПОП ВО

Уровень высшего образования	<u>магистратура</u>
Направление подготовки/ специальность	<u>13.04.01 Теплоэнергетика и теплотехника</u>
Направленность (профиль) / специализация образовательной программы	<u>Энергообеспечение предприятий и ЖКХ</u>
Форма обучения	<u>заочная</u>
Выпускающая кафедра	<u>Промышленной теплоэнергетики</u>
Год начала подготовки	<u>2023 г.</u>

Рабочие программы практик разработаны в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) высшего образования (ВО) и характеристикой основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) ВО.

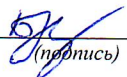
Рабочие программы практик рассмотрены и одобрены на заседании кафедры промышленной теплоэнергетики (ПТЭ) (протокол № 4 от 6 марта 2024 г.)

Заведующий кафедрой ПТЭ


_____ А.В. Банников
(подпись)

Рабочие программы практик одобрены на заседании учебно-методической комиссии (УМК) теплоэнергетического факультета (протокол №7 от 25 марта 2024 г.)

Председатель УМК


_____ Е.Н. Бушуев
(подпись)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
(ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)**

Уровень высшего образования	магистратура
Направление подготовки/специальность	13.04.01 Теплоэнергетика и теплотехника
Направленность (профиль) / специализация образовательной программы	Энергообеспечение предприятий и ЖКХ
Форма обучения	заочная
Выпускающая кафедра	Промышленной теплоэнергетики

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРАКТИКИ

Вид практики: учебная практика.

Тип практики: практика по получению первичных навыков научно-исследовательской работы.

Практика ориентирована на следующие области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие ОПОП ВО, могут осуществлять профессиональную деятельность:

– 24 – атомная промышленность (в сфере эксплуатации тепломеханического и теплообменного основного и вспомогательного оборудования);

– 40 – сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сфере обеспечения безопасной эксплуатации оборудования, работающего под избыточным давлением).

Практика ориентирована на следующий тип задач профессиональной деятельности выпускников:

– научно-исследовательский.

Практика ориентирована на формирование готовности обучающегося решать следующие задачи профессиональной деятельности в соответствии с типом задач:

а) научно-исследовательский:

– сбор, обработка, анализ и систематизация научно-технической информации по теме исследования, выбор методик и средств решения задачи;

– разработка методики и организация проведения экспериментов и испытаний, анализ их результатов;

– подготовка научно-технических отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных исследований;

– разработка физических и математических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к профессиональной сфере.

Практика соответствует следующим объектам профессиональной деятельности выпускников или областям знаний:

– тепловые и атомные электрические станции, системы энергообеспечения предприятий, объекты малой энергетики;

– паровые и водогрейные котлы различного назначения;

– паровые турбины;

– газовые турбины;

– тепловые насосы;

– энергоблоки, парогазовые и газотурбинные установки;

– системы топливоснабжения, топливо и масла;

– вспомогательное теплотехническое оборудование;

– тепло- и массообменные аппараты различного назначения;

– тепловые сети;

– технологические жидкости, газы и пары, расплавы, твердые и сыпучие тела как теплоносители и рабочие тела энергетических и теплотехнологических установок;

– установки систем кондиционирования воздуха;

– нормативно-техническая документация и системы стандартизации;

– системы диагностики и автоматизированного управления технологическими процессами в теплоэнергетике и теплотехнике.

2. ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Целью практики является развитие приобретённых на предшествующей ступени образования знаний, умений и навыков в области научно-исследовательской деятельности в профессиональной сфере, в частности совершенствование навыков самостоятельного ведения теоретических и / или экспериментальных исследований на этапах анализа научного содержания проблемы, целеполагания, выработки плана исследований.

Планируемые результаты обучения (РО) при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО, приведены в таблице.

Компоненты компетенции	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики
ПК-3 – способен к организации и проведению исследований в области ПД	
ЗНАТЬ	ЗНАЕТ
Общие принципы планирования и организации исследований в области профессиональной деятельности – З(ПК-3)-1	Общие принципы планирования и организации исследований в области профессиональной деятельности – РО-1
Основные методы проведения вычислительных и физических экспериментов применительно к объектам профессиональной деятельности – З(ПК-3)-2	Основные методы проведения вычислительных и физических экспериментов применительно к объектам профессиональной деятельности – РО-2
УМЕТЬ	УМЕЕТ
Планировать и ставить задачи исследования в области профессиональной деятельности –У(ПК-3)-1	Планировать и ставить задачи исследования в области профессиональной деятельности – РО-3
Выбирать рациональные методы проведения и участвовать в проведении исследования с учетом специфики объекта профессиональной деятельности – У(ПК-3)-2	Выбирать рациональные методы проведения и участвовать в проведении исследования с учетом специфики объекта профессиональной деятельности – РО-4
ВЛАДЕТЬ	ВЛАДЕЕТ
Навыками разработки планов и программ исследования в области профессиональной деятельности – В(ПК-3)-1	Навыками разработки планов и программ исследования в области профессиональной деятельности – РО-5
Навыками проведения исследования на объектах профессиональной деятельности – В(ПК-3)-2	Навыками проведения исследования на объектах профессиональной деятельности – РО-6
ПК-4 – способен к представлению результатов исследований в области ПД	
ЗНАТЬ	ЗНАЕТ
Требования к представлению результатов исследований – З(ПК-4)-1	Требования к представлению результатов исследований – РО-7
УМЕТЬ	УМЕЕТ
Анализировать, интерпретировать и представлять результаты исследований – У(ПК-4)-1	Анализировать, интерпретировать и представлять результаты исследований – РО-8
ВЛАДЕТЬ	ВЛАДЕЕТ
Методами обработки, обобщения, интерпретации и представления результатов исследования – В(ПК-4)-1	Методами обработки, обобщения, интерпретации и представления результатов исследования – РО-9

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Практика относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 2 «Практика» ОПОП ВО.

Предшествующие и последующие дисциплины (модули), практики, направленные на формирование компетенций, заявленных в разделе 2 настоящей программы, приведены в карте компетенций.

4. МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Практика может проводиться на следующих базах практики:

– в организациях, осуществляющих деятельность по профилю ОПОП ВО (профильных организациях), – организациях, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОПОП ВО, указанным в разделе 2;

– в структурных подразделениях университета.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья учитывает состояние здоровья и требования по доступности.

5. ОБЪЕМ, ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ, СОДЕРЖАНИЕ И ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

5.1. ОБЪЕМ И ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость (объём) практики, реализуемой в форме практической подготовки, составляет 6 з.е., 216 ч.

Семестр	Трудоемкость, з.е.	Контактная работа, часы			Продолжительность практики, кол-во недель и дней
		Лекции	Практические занятия (групповые консультации)	Контроль самостоятельной работы (индивидуальные консультации)	
1	6	2	-	2	4 недели

5.2. СОДЕРЖАНИЕ И ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

№ п/п	Наименование этапа	Краткое содержание этапа	Формы отчетности
1	Подготовительный	Проведение вводной лекции. Получение обучающимся задания на практику (в том числе индивидуального задания). Определение обучающемуся рабочего места и видов работ в организации. Проведение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка	Задание на практику.
2	Основной (практический)	Выполнение обучающимся задания на практику (в том числе индивидуального задания) с соблюдением правил внутреннего трудового распорядка, требований охраны труда и пожарной безопасности. Проведение групповых и (или) индивидуальных консультаций, предусмотренных учебным планом. Фиксация обучающимся содержания выполненных работ в дневнике практики	Дневник практики

№ п/п	Наименование этапа	Краткое содержание этапа	Формы отчетности
3	Заключительный (аналитический)	Оформление обучающимся отчета по практике и подготовка к защите	Отчет по практике. Отзыв-характеристика о прохождении практики

На подготовительном этапе обучающийся должен ознакомиться целями и задачами практики, с программой практики, с требованиями к оформлению ее результатов, а также с заданиями, которые предстоит выполнить обучающемуся.

Задание на практику обучающемуся, направленное на решение задач профессиональной деятельности соответствующего типа, формулируется применительно к объекту и предмету исследования, зафиксированных в задании на производственную практику (научно-исследовательскую работу), и включает в себя:

а) общее задание:

– подбор литературных источников по тематике содержательной части (монографии, научная литература, периодические издания: журналы, материалы конференций и др.); проведение патентного поиска по тематике содержательной части (подбор и анализ патентов на изобретения, патентов на полезную модель и др.) – по согласованию с руководителем практики;

– составление раздела «Обзор опубликованных данных по тематике исследования» для научно-исследовательской работы и / или выпускной квалификационной работы;

б) индивидуальное задание:

– определение объекта и предмета научного исследования;

– постановка цели научного исследования;

– формулировка задач, решение которых необходимо для достижения поставленной цели.

Перечень индивидуальных заданий может быть расширен по согласованию с руководителем практики от университета и (или) руководителем практики от образовательной организации.

В Приложении 1 приведены макеты оформления:

– задания на практику;

– дневника практики;

– титульного листа отчета по практике;

– отзыва-характеристики о прохождении практики.

5.3. РУКОВОДСТВО ПРАКТИКОЙ

Для руководства практикой обучающемуся назначается руководитель практики от университета, а при прохождении практики в образовательной организации также назначается руководитель практики от образовательной организации.

Руководитель практики от университета:

– разрабатывает задание на практику (в том числе индивидуальное задание);

– участвует в определении обучающемуся рабочего места и видов работ в университете;

– осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОПОП ВО;

– оказывает методическую помощь обучающемуся в организации практики и выполнении обучающимися работ, установленных заданием на практику (в том числе индивидуальным заданием);

– оказывает методическую помощь обучающемуся при выполнении им задания на практику (в том числе индивидуального задания);

– обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся в университете, отвечающие санитарным правилам, правилам противопожарной

безопасности, требованиям охраны труда, техники безопасности и санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов;

– проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка университета;

– оценивает результаты прохождения практики обучающимся.

Руководитель практики от профильной организации:

– согласовывает задание на практику (в том числе индивидуальное задание), содержание и планируемые результаты практики с учетом специфики базы практики;

– предоставляет необходимые условия для выполнения программы практики, обеспечивает его оборудованием и техническими средствами обучения в объеме, позволяющем выполнять работы, установленные заданием на практику (в том числе индивидуальным заданием);

– обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся в профильной организации, отвечающие санитарным правилам, правилам противопожарной безопасности, требованиям охраны труда, техники безопасности и санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов;

– проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка профильной организации;

– составляет отзыв-характеристику о прохождении практики и оценивает деятельность обучающегося в период прохождения практики.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ

Промежуточная аттестация по практике проводится во 2 семестре в форме зачета.

Результаты промежуточной аттестации служат для оценки степени сформированности компетенций в части результатов обучения по практике (индикаторов), представленных в разделе 2.

Условием проведения промежуточной аттестации является выполнение задания на практику (в том числе индивидуального задания) и предоставление отчетности по практике.

Для оценивания результатов обучения при проведении промежуточной аттестации используется фонд оценочных средств по практике, приведенный в Приложении 2.

7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

7.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

№ п/п	Библиографическое описание учебника, учебного пособия, учебно-методической разработки	Ресурс	Кол-во экз.
1.	Галеев, С.Х. Основы научных исследований : учебное пособие / С.Х. Галеев. — Йошкар-Ола : ПГТУ, 2018. — 132 с. — ISBN 978-5-8158-1970-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/107075 . — Режим доступа: для авториз. пользователей	ЭБС «Лань»	Электронный ресурс

№ п/п	Библиографическое описание учебника, учебного пособия, учебно-методической разработки	Ресурс	Кол-во экз.
2.	Рыжков, И.Б. Основы научных исследований и изобретательства : учебное пособие / И.Б. Рыжков. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-4207-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/116011 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	ЭБС «Лань»	Электронный ресурс
3.	Захарова, Евгения Валерьяновна. Научные исследования. Требования к содержанию патентных исследований и порядок выполнения [Электронный ресурс]: методические указания для самостоятельной работы студентов / Е. В. Захарова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, ГОУВПО "Ивановский государственный энергетический университет им. В. И. Ленина", Каф. систем управления ; под ред. Ю. С. Тверского.—Электрон. данные.—Иваново: Б.и., 2010.—Загл. с тит. экрана.—Электрон. версия печат. публикации.—Режим доступа : https://ivseu.bibliotech.ru/Reader/Book/2014030422294242595500006830 .	ЭБС «Библиотех»	Электронный ресурс

7.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

№ п/п	Библиографическое описание учебника, учебного пособия, учебно-методической разработки	Ресурс	Кол-во экз.
1.	Пыжов В.К. Испытание местного кондиционера. Построение процессов кондиционирования: методические указания к лабораторным работам по дисциплине "Системы кондиционирования воздуха и вентиляции" / В. К. Пыжов ; Министерство общего и профессионального образования, Ивановский государственный энергетический университет им. В. И. Ленина, Каф. промышленной теплоэнергетики ; под ред. В. А. Гусева.—Иваново: Б.и., 1997.—31 с: ил.	Фонд библиотеки ИГЭУ	26
2.	Захаров В.М. Выпарные установки: учебно-методическое пособие / В. М. Захаров ; Федеральное агентство по образованию, ГОУВПО "Ивановский государственный энергетический университет им. В. И. Ленина".—Иваново: Б.и., 2005.—56 с.—ISBN 5-89482-397-8.	Фонд библиотеки ИГЭУ	136
3.	Орлов Г.Г. Нетрадиционные и возобновляемые источники энергии: учебное пособие / Г. Г. Орлов, А. Г. Орлов ; Федеральное агентство по образованию, ГОУВПО "Ивановский государственный энергетический университет им. В. И. Ленина".—Иваново: Б. и., —2005. Ч. 1. —136 с.	Фонд библиотеки ИГЭУ	74
4.	Орлов Г.Г. Нетрадиционные и возобновляемые источники энергии: учебное пособие / Г. Г. Орлов, А. Г. Орлов ; Федеральное агентство по образованию, ГОУВПО "Ивановский государственный энергетический университет им. В. И. Ленина".—Иваново: Б. и., 2005. Ч. 2. —2006.—198 с: ил.	Фонд библиотеки ИГЭУ	115
5.	Орлов Г.Г. Нетрадиционные и возобновляемые источники энергии: учебное пособие / Г. Г. Орлов, А. Г. Орлов ; Федеральное агентство по образованию, ГОУВПО "Ивановский государственный энергетический университет им. В. И. Ленина".—Иваново: Б.и., 2005. Ч. 3. —2008. —176 с: ил.	Фонд библиотеки ИГЭУ	132
6.	Орлов Г.Г. Нетрадиционные и возобновляемые источники энергии: учебное пособие / Г. Г. Орлов, А. Г. Орлов ; Федеральное агентство по образованию, ГОУВПО "Ивановский государственный энергетический университет им. В. И. Ленина".—Иваново: Б.и., 2005. Ч. 4.—2009.—220 с.	Фонд библиотеки ИГЭУ	132
7.	Клименко А.В. Энергосбережение в теплоэнергетике и теплотехнологиях: [учебник для вузов / О. Л. Данилов и др.] ; под ред. А. В. Клименко.—М.: Издательский дом МЭИ, 2010.—424 с: ил.—ISBN 978-5-383-00363-3.	Фонд библиотеки ИГЭУ	29
8.	Черкасский В.М. Насосы, вентиляторы, компрессоры: [учебник для вузов] / В. М. Черкасский.—2-е изд., перераб. И доп.—М.: Энергоатомиздат, 1984.—415 с: ил	Фонд библиотеки ИГЭУ	269
9.	Соколов, Е.Я. Энергетические основы трансформации тепла и процессов охлаждения / Е.Я. Соколов, В.М. Бродянский. М.: Энергоиздат, 1981.	Фонд библиотеки ИГЭУ	71

№ п/п	Библиографическое описание учебника, учебного пособия, учебно-методической разработки	Ресурс	Кол-во экз.
10.	Лебедев П.Д. Теплообменные, сушильные и холодильные установки. Учебник для студентов технических вузов .Изд.2-е, перераб. М. «Энергия» ,1972. – 320 с.	фонд библиотеки ИГЭУ	71
11.	Степанов О.А. Основы трансформации теплоты : учебник / О.А. Степанов, С.О. Захаренко. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 128 с. — ISBN 978-5-8114-3722-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/122152	ЭБС «Лань»	Электронный ресурс
12.	Барочкин А.Е. Тепловые сети [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. Е. Барочкин, С. Д. Горшенин, Ю. Е. Барочкин ; Министерство образования и науки Российской Федерации, ФГБОУВО "Ивановский государственный энергетический университет им. В. И. Ленина".—Электрон. данные.—Иваново: Б.и., 2018.—Загл. с титул. экрана.—Электрон. версия печат. публикации. — https://ivseu.bibliotech.ru/Reader/Book/2018071009242198200002739790	ЭБС «БиблиоТех»	Электронный ресурс
13.	Чернов К.В. Источники энергии теплотехнологии: учебное пособие / К. В. Чернов ; Государственный комитет РСФСР по делам науки и высшей школы, Ивановский энергетический институт им. В. И. Ленина ; под ред. А. Н. Коротина.—Иваново: Б.и., 1991.—128 с: ил	Фонд библиотеки ИГЭУ	46
14.	Советов Б.Я. Моделирование систем: учебное пособие / Б. Я. Советов, С. А. Яковлев.—М.: Высшая школа, 1988.—133 с: ил.—ISBN 5-06-000041-9.	фонд библиотеки ИГЭУ	29
15.	Ярунин С.Н. Оборудование систем пароснабжения промышленных предприятий [Электронный ресурс]: учебное пособие / С. Н. Ярунин [и др.] ; Министерство образования и науки Российской Федерации; ФГБОУВО "Ивановский государственный энергетический университет им. В. И. Ленина".—Электрон. данные.—Иваново: Б.и., 2018.—Загл. с титул. экрана.—Электрон. версия печат. публикации.— https://ivseu.bibliotech.ru/Reader/Book/2019012214501413600002735668	ЭБС «Библио-Тех»	электронный ресурс
16.	Немцев З.Ф. Теплоэнергетические установки и теплоснабжение: [учебное пособие для вузов] / З. Ф. Немцев, Г. В. Арсеньев.—М.: Энергоиздат, 1982.—400 с: ил.	Фонд библиотеки ИГЭУ	95
17.	Сазанов Б.В. Промышленные теплоэнергетические установки и системы: [учебное пособие для вузов] / Б. В. Сазанов, В. И. Ситас.—Москва: Издательский дом МЭИ, 2014.—275 с: ил.—ISBN 978-5-383-00900-0.	Фонд библиотеки ИГЭУ	35
18.	Черкасский В.М. Нагнетатели и тепловые двигатели: учебник для вузов / В. М. Черкасский [и др.].—М.: Энергоатомиздат, 1997.—384 с.: ил.—ISBN 5-283-00236-5.	Фонд библиотеки ИГЭУ	95

7.3. НОРМАТИВНЫЕ И ПРАВОВЫЕ ДОКУМЕНТЫ

Применяются нормативные и правовые документы, выдаваемые обучающемуся для ознакомления и анализа непосредственно на базе практики. Перечень документов определяется с учетом специфики объекта.

8. РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

№ п/п	Ссылка на информационный ресурс	Наименование ресурса в электронной форме	Режим доступа
1.	http://www.ispu.ru	Официальный сайт ИГЭУ	Свободный
2.	http://bumerang.ispu.ru	Бумеранг: электронная информационно-образовательная среда ИГЭУ	По логину и паролю
3.	http://library.ispu.ru	Сайт библиотеки ИГЭУ, в том числе электронный каталог	Свободный
4.	https://ivseu.bibliotech.ru	БиблиоТех: электронно-библиотечная система ИГЭУ	По логину и паролю
5.	https://ivseu-vkr.bibliotech.ru	База выпускных квалификационных работ обучающихся ИГЭУ	По логину и паролю

№ п/п	Ссылка на информационный ресурс	Наименование ресурса в электронной форме	Режим доступа
6.	http://e.lanbook.com	Электронно-библиотечная система издательства «Лань»	По логину и паролю
7.	https://www.libnauka.ru	Электронная библиотечная система (научная электронная база данных) издательства «Наука»	По логину и паролю
8.	https://biblio-online.ru	Электронно-библиотечная система «Юрайт»	Свободный
9.	http://нэб.рф	Национальная электронная библиотека РФ	Свободный (с ограничением доступа)
10.	https://arbicon.ru	АРБИКОН: Ассоциированные региональные библиотечные консорциумы	Свободный (из локальной сети ИГЭУ)
11.	https://neicon.ru	NEICON: Национальный электронно-информационный консорциум	Свободный
12.	https://apoer.ru	АППОЭР: Ассоциация производителей и пользователей образовательных электронных ресурсов	Свободный
13.	https://cyberleninka.ru	Научная электронная библиотека «Киберленинка»	Свободный
14.	http://patscape.ru	Система поиска патентной информации	Свободный
15.	http://elibrary.ru	Профессиональная база данных (реферативная база данных научных изданий – научная электронная библиотека) eLIBRARY.RU	Свободный
16.	http://webofknowledge.com	Профессиональная база данных (международная реферативная база данных научных изданий) Web of Science	Свободный
17.	https://www.scopus.com	Профессиональная база данных (международная реферативная база данных научных изданий) Scopus	Свободный
18.	http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/databases/	Федеральная служба государственной статистики: профессиональные базы данных	Свободный
19.	Сайты профильных организаций – баз практики обучающихся		Свободный

9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ

9.1. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При проведении практики применяются следующие информационные технологии:

- применение информационных справочных систем, современных профессиональных баз данных, в том числе ресурсов, находящихся в свободном доступе в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- организация доступа обучающихся к ресурсам электронно-библиотечных систем;
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной информационно-образовательной среды.

9.2. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

При проведении основного этапа практики может использоваться специализированное программное обеспечение, предоставляемое базами практики для решения задач профессиональной деятельности соответствующего типа), определяемых заданием на практику (в том числе индивидуальным заданием) (при необходимости).

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная мебель для обучающихся (количество посадочных мест – не менее численности потока)
2	Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель для обучающихся (количество посадочных мест – не менее численности группы / подгруппы / потока). Компьютер (ноутбук), проектор, экран.
3	Помещения для самостоятельной работы обучающихся (А-281, А-288, А-289, А-330)	Специализированная мебель для обучающихся (количество посадочных мест – не менее численности группы / подгруппы / потока). Компьютеры с подключением к сети «Интернет» и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета

Материально-техническая база (в том числе лаборатории, кабинеты, мастерские, библиотеки, чертежи, техническая и другая документация), необходимая обучающимся для прохождения практики и выполнения заданий на практику (в том числе индивидуальных заданий), предоставляется базой практики (при необходимости).

МАКЕТЫ ОФОРМЛЕНИЯ ДОКУМЕНТОВ ДЛЯ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Ивановский государственный энергетический университет имени В.И. Ленина»
Факультет заочного и вечернего обучения
Кафедра промышленной теплоэнергетики
Направление подготовки 13.04.01 Теплоэнергетика и теплотехника
Направленность (профиль) – Энергообеспечение предприятий и ЖКХ

СОГЛАСОВАНО¹

УТВЕРЖДАЮ

(должность руководителя практики от профильной организации)

Заведующий кафедрой
промышленной теплоэнергетики

(наименование профильной организации)

И.О. Фамилия
« ____ » _____ 20__ г.

И.О. Фамилия
« ____ » _____ 20__ г.

ЗАДАНИЕ

на учебную практику

(практику по получению первичных навыков научно-исследовательской работы)

обучающемуся гр. _____
(Фамилия Имя Отчество)

1. Место проведения практики: _____
(наименование организации, город)

2. Содержание практики:

а) общее задание:

– _____ ;
– _____ ;

б) индивидуальное задание:

– _____ ;
– _____ .

Задание принял к исполнению _____ И.О. Фамилия

Руководитель _____ И.О. Фамилия

¹ Заполняется в случае прохождения практики вне ИГЭУ

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Ивановский государственный энергетический университет имени В.И. Ленина»
Факультет заочного и вечернего обучения
Кафедра промышленной теплоэнергетики
Направление подготовки 13.04.01 Теплоэнергетика и теплотехника
Направленность (профиль) – Энергообеспечение предприятий и ЖКХ

ДНЕВНИК
учебной практики
(практики по получению первичных навыков научно-исследовательской работы)

Дата ²	Содержание выполненных работ
	Проведение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка
	<i>Вписываются конкретные виды работ, выполняемые обучающимся на рабочем месте</i>
	...
	Оформление отчета по практике и подготовка к защите

Обучающийся

Руководитель³

_____ И.О. Фамилия

_____ И.О. Фамилия

² В графе «Дата» указывается конкретная дата (__.__.20__), либо период (__.__.20__ – ____.20__)

³ Подписывается руководителем практики от организации, где проводилась практика

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Ивановский государственный энергетический университет
имени В.И. Ленина»

Кафедра промышленной теплоэнергетики

ОТЧЕТ
ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ
(ПРАКТИКЕ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)

Обучающийся:
студент гр. _____ И.О. Фамилия
(подпись)

Руководитель от университета:
_____ И.О. Фамилия
(уч. степень), (уч. звание) (подпись)

Руководитель от образовательной организации:⁴
_____ И.О. Фамилия
(подпись)

Оценка: _____
(оценка промежуточной аттестации)

Иваново 20 ____

⁴ Заполняется в случае прохождения практики вне ИГЭУ

ОТЗЫВ-ХАРАКТЕРИСТИКА
о прохождении учебной практики
(практики по получению первичных навыков научно-исследовательской работы)

обучающимся гр. _____
(Фамилия Имя Отчество)

Направление подготовки 13.04.01 Теплоэнергетика и теплотехника
Направленность (профиль) – Энергообеспечение предприятий и ЖКХ

В период прохождения практики обучающийся продемонстрировал знания, умения, навыки, обеспечивающие его готовность к решению задач, установленных заданием на практику (в том числе индивидуальным заданием), относящихся к производственно-технологическому типу задач профессиональной деятельности и связанных с формированием следующих компетенций:

а) профессиональных:

- способен к организации и проведению исследований в области ПД (ПК-3);
- способен к представлению результатов исследований в области ПД (ПК-4).

В период прохождения практики обучающийся ознакомился и соблюдал требования охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, правила внутреннего трудового распорядка, санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы.

Отчет по практике _____ обучающимся в установленные сроки.
(предоставлен, не предоставлен)

Обучающийся в период прохождения практики _____
(продемонстрировал, не продемонстрировал)

способен к самоорганизации, самообразованию, саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала, достаточный уровень самостоятельности, работоспособности, ответственности, добросовестности, инициативности, способен эффективно организовать свой труд.

(дополнительная характеристика работы обучающегося в период прохождения практики (при необходимости))

(недостатки работы обучающегося (при наличии))

Результаты работы обучающегося в период прохождения практики заслуживают оценки _____.
(отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно)

5

(должность руководителя практики)

(наименование организации)

« ____ » _____ 20__ г.

(подпись)

И.О. Фамилия

⁵ Подписывается руководителем практики от организации, в которой проводилась практика

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
(НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)**

Уровень высшего образования	магистратура
Направление подготовки/специальность	13.04.01 Теплоэнергетика и теплотехника
Направленность (профиль) / специализация образовательной программы	Энергообеспечение предприятий и ЖКХ
Форма обучения	заочная
Выпускающая кафедра	Промышленной теплоэнергетики

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРАКТИКИ

Вид практики: производственная практика.

Тип практики: научно-исследовательская работа.

Практика ориентирована на следующие области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие ОПОП ВО, могут осуществлять профессиональную деятельность:

– 24 – атомная промышленность (в сфере эксплуатации тепломеханического и теплообменного основного и вспомогательного оборудования);

– 40 – сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сфере обеспечения безопасной эксплуатации оборудования, работающего под избыточным давлением).

Практика ориентирована на следующий тип задач профессиональной деятельности выпускников:

– научно-исследовательский.

Практика ориентирована на формирование готовности обучающегося решать следующие задачи профессиональной деятельности в соответствии с типом задач:

а) научно-исследовательский:

– сбор, обработка, анализ и систематизация научно-технической информации по теме исследования, выбор методик и средств решения задачи;

– разработка методики и организация проведения экспериментов и испытаний, анализ их результатов;

– подготовка научно-технических отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных исследований;

– разработка физических и математических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к профессиональной сфере.

Практика соответствует следующим объектам профессиональной деятельности выпускников или областям знаний:

– тепловые и атомные электрические станции, системы энергообеспечения предприятий, объекты малой энергетики;

– паровые и водогрейные котлы различного назначения;

– паровые турбины;

– газовые турбины;

– тепловые насосы;

– энергоблоки, парогазовые и газотурбинные установки;

– системы топливоснабжения, топливо и масла;

– вспомогательное теплотехническое оборудование;

– тепло- и массообменные аппараты различного назначения;

– тепловые сети;

– технологические жидкости, газы и пары, расплавы, твердые и сыпучие тела как теплоносители и рабочие тела энергетических и теплотехнологических установок;

– установки систем кондиционирования воздуха;

– нормативно-техническая документация и системы стандартизации;

– системы диагностики и автоматизированного управления технологическими процессами в теплоэнергетике и теплотехнике.

2. ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Целью практики является систематизация, расширение и закрепление знаний и умений в области научно-исследовательской деятельности в профессиональной сфере, а

также формирование и закрепление навыков самостоятельного ведения теоретических и / или экспериментальных исследований.

Планируемые результаты обучения (РО) при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО, приведены в таблице.

Компоненты компетенции	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики
УК-1 – способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	
ЗНАТЬ	ЗНАЕТ
Процедуры анализа проблемной ситуации, методики анализа результатов исследования и разработки стратегий проведения исследований, организации процесса принятия решения – З(УК-1)-1	Процедуры анализа проблемной ситуации, методики анализа результатов исследования и разработки стратегий проведения исследований, организации процесса принятия решения – РО-1
УМЕТЬ	УМЕЕТ
Вырабатывать стратегию решения поставленной задачи – У(УК-1)-1	Проводить анализ содержания научно-технической проблемы в области профессиональной деятельности и на этой основе формулировать цели и задачи исследования, выбирать методы и средства их достижения – РО-2
ВЛАДЕТЬ	ВЛАДЕЕТ
Навыками формирования возможных вариантов решения задач – В(УК-1)-1	Навыками формирования возможных вариантов решения задач – РО-3
ПК-3 – способен к организации и проведению исследований в области ПД	
ЗНАТЬ	ЗНАЕТ
Общие принципы планирования и организации исследований в области профессиональной деятельности – З(ПК-3)-1	Общие принципы планирования и организации исследований в области профессиональной деятельности – РО-4
Основные методы проведения вычислительных и физических экспериментов применительно к объектам профессиональной деятельности – З(ПК-3)-2	Основные методы проведения вычислительных и физических экспериментов применительно к объектам профессиональной деятельности – РО-5
УМЕТЬ	УМЕЕТ
Планировать и ставить задачи исследования в области профессиональной деятельности – У(ПК-3)-1	Планировать и ставить задачи исследования в области профессиональной деятельности – РО-6
Выбирать рациональные методы проведения и участвовать в проведении исследования с учетом специфики объекта профессиональной деятельности – У(ПК-3)-2	Выбирать рациональные методы проведения и участвовать в проведении исследования с учетом специфики объекта профессиональной деятельности – РО-7
ВЛАДЕТЬ	ВЛАДЕЕТ
Навыками разработки планов и программ исследования в области профессиональной деятельности – В(ПК-3)-1	Навыками разработки планов и программ исследования в области профессиональной деятельности – РО-8
Навыками проведения исследования на объектах профессиональной деятельности – В(ПК-3)-2	Навыками проведения исследования на объектах профессиональной деятельности – РО-9
ПК-4 – способен к представлению результатов исследований в области ПД	
ЗНАТЬ	ЗНАЕТ
Требования к представлению результатов исследований – З(ПК-4)-1	Требования к представлению результатов исследований – РО-10
УМЕТЬ	УМЕЕТ
Анализировать, интерпретировать и представлять результаты исследований – У(ПК-4)-1	Анализировать, интерпретировать и представлять результаты исследований – РО-11
ВЛАДЕТЬ	ВЛАДЕЕТ
Методами обработки, обобщения, интерпретации и представления результатов исследования – В(ПК-4)-1	Методами обработки, обобщения, интерпретации и представления результатов исследования – РО-12

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Практика относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 2 «Практика» ОПОП ВО.

Предшествующие и последующие дисциплины (модули), практики, направленные на формирование компетенций, заявленных в разделе 2 настоящей программы, приведены в карте компетенций.

4. МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Практика может проводиться на следующих базах практики:

– в организациях, осуществляющих деятельность по профилю ОПОП ВО (профильных организациях), – организациях, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОПОП ВО, указанным в разделе 2;

– в структурных подразделениях университета.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья учитывает состояние здоровья и требования по доступности.

5. ОБЪЕМ, ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ, СОДЕРЖАНИЕ И ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

5.1. ОБЪЕМ И ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость (объём) практики, реализуемой в форме практической подготовки, составляет 29 зачетных единицы, 1044 ч.

Семестр	Трудоемкость, з.е.	Контактная работа, часы			Продолжительность практики, недели
		Лекции и	Практические занятия (групповые консультации)	Контроль самостоятельной работы (индивидуальные консультации)	
3	9	2	-	3	6 недель
4	10	-	-	3	6 недель и 4 дня
5	10	2	-	3	6 недель и 4 дня
ИТОГО	29	4	-	9	19 недель и 2 дня

5.2. СОДЕРЖАНИЕ И ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

№ п/п	Наименование этапа	Краткое содержание этапа	Формы отчетности
20.	Подготовительный	Проведение вводной лекции. Получение обучающимся задания на практику (в том числе индивидуального задания). Определение обучающемуся рабочего места и видов работ в организации. Проведение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка	Задание на практику.

№ п/п	Наименование этапа	Краткое содержание этапа	Формы отчетности
21.	Основной	Выполнение обучающимся задания на практику (в том числе индивидуального задания) с соблюдением правил внутреннего трудового распорядка, требований охраны труда и пожарной безопасности. Проведение групповых и (или) индивидуальных консультаций, предусмотренных учебным планом. Фиксация обучающимся содержания выполненных работ в дневнике практики	Дневник практики
22.	Заключительный	Оформление обучающимся отчета по практике и подготовка к защите	Отчет по практике. Отзыв-характеристика о прохождении практики

В период прохождения практики обучающийся знакомится с научными направлениями, по которым осуществляется научно-исследовательская деятельность в организации (базе практики) с учетом ее отраслевой принадлежности, специфики и масштабов деятельности, собирает и анализирует документы и материалы, выполняет работы, предусмотренные заданием на практику.

Задание на практику обучающемуся, направленное на решение задач профессиональной деятельности соответствующего типа, формулируется применительно к объекту и предмету исследования, зафиксированных в задании на производственную практику (научно-исследовательскую работу), и включает в себя:

а) общее задание:

- характеристика объекта и предмета научного исследования;
- составление описания технологических, конструктивных или иных особенностей объекта научного исследования;
- выявление, анализ и фиксация недостатков технологического, конструктивного или иного характера по объекту научного исследования;

б) индивидуальное задание:

- описание и обоснование технических и иных решений, обеспечивающих повышение эффективности (технологической, экономической, экологической и др.) объекта исследования и / или описание и обоснование методологии, методов и средств проведения исследования для получения искомых параметров объекта исследования;
- проведение исследовательской работы в соответствии с принятой при выполнении общего задания на практику стратегией решения исследовательской задачи, оформление результатов.

Перечень индивидуальных заданий может быть расширен по согласованию с руководителем практики от университета и (или) руководителем практики от профильной организации.

В Приложении 1 приведены макеты оформления:

- задания на практику;
- дневника практики;
- титульного листа отчета по практике;
- отзыва-характеристики о прохождении практики.

Результаты научно-исследовательской работы оформляются по периодам проведения практики, установленным в таблице подраздела 5.1.

5.3. РУКОВОДСТВО ПРАКТИКОЙ

Для руководства практикой обучающемуся назначается руководитель практики от университета, а при прохождении практики в профильной организации также назначается руководитель практики от профильной организации.

Руководитель практики от университета:

- разрабатывает задание на практику (в том числе индивидуальное задание);
- участвует в определении обучающемуся рабочего места и видов работ в университете;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОПОП ВО;
- оказывает методическую помощь обучающемуся в организации практики и выполнении обучающимся работ, установленных заданием на практику (в том числе индивидуальным заданием);
- оказывает методическую помощь обучающемуся при выполнении им задания на практику (в том числе индивидуального задания);
- обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся в университете, отвечающие санитарным правилам, правилам противопожарной безопасности, требованиям охраны труда, техники безопасности и санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов;
- проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка университета;
- оценивает результаты прохождения практики обучающимся.

Руководитель практики от профильной организации:

- согласовывает задание на практику (в том числе индивидуальное задание), содержание и планируемые результаты практики с учетом специфики базы практики;
- предоставляет необходимые условия для выполнения программы практики, обеспечивает его оборудованием и техническими средствами обучения в объеме, позволяющем выполнять работы, установленные заданием на практику (в том числе индивидуальным заданием);
- обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся в профильной организации, отвечающие санитарным правилам, правилам противопожарной безопасности, требованиям охраны труда, техники безопасности и санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов;
- проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка профильной организации;
- составляет отзыв-характеристику о прохождении практики и оценивает деятельность обучающегося в период прохождения практики.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ

Промежуточная аттестация по практике проводится в 3 и 4 семестрах в форме зачета и в 5 семестре в форме зачета с оценкой.

Результаты промежуточной аттестации служат для оценки степени сформированности компетенций в части результатов обучения по практике (индикаторов), представленных в разделе 2.

Условием проведения промежуточной аттестации является выполнение задания на практику (в том числе индивидуального задания) и предоставление отчетности по практике.

Для оценивания результатов обучения при проведении промежуточной аттестации используется фонд оценочных средств по практике, приведенный в Приложении 2.

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

7.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

№ п/п	Библиографическое описание учебника, учебного пособия, учебно-методической разработки	Ресурс	Кол-во экз.
1.	Галеев, С.Х. Основы научных исследований : учебное пособие / С.Х. Галеев. — Йошкар-Ола : ПГТУ, 2018. — 132 с. — ISBN 978-5-8158-1970-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/107075 . — Режим доступа: для авториз. пользователей	ЭБС «Лань»	Электронный ресурс
2.	Рыжков, И.Б. Основы научных исследований и изобретательства : учебное пособие / И.Б. Рыжков. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-4207-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/116011 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	ЭБС «Лань»	Электронный ресурс
3.	Семенов, Б.А. Инженерный эксперимент в промышленной теплотехнике, теплоэнергетике и теплотехнологиях : учебное пособие / Б.А. Семенов. — 2-е изд., доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 384 с. — ISBN 978-5-8114-1392-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/5107 . — Режим доступа: для авториз. пользователей	ЭБС «Лань»	Электронный ресурс
4.	Захарова, Евгения Валерьяновна. Научные исследования. Требования к содержанию патентных исследований и порядок выполнения [Электронный ресурс]: методические указания для самостоятельной работы студентов / Е. В. Захарова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, ГОУВПО "Ивановский государственный энергетический университет им. В. И. Ленина", Каф. систем управления ; под ред. Ю. С. Тверского.—Электрон. данные.—Иваново: Б.и., 2010.—Загл. с тит. экрана.—Электрон. версия печат. публикации.—Режим доступа : https://ivseu.bibliotech.ru/Reader/Book/2014030422294242595500006830 .	ЭБС «Библиотех»	Электронный ресурс
5.	Шувалов, Сергей Ильич. Применение электронных таблиц EXCEL для решения инженерных задач [Электронный ресурс]: учебное пособие / С. И. Шувалов, С. С. Новосельцева, Ю. С. Колосова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, ФГБОУВО "Ивановский государственный энергетический университет им. В. И. Ленина".—Электрон. данные.—Иваново: Б.и., 2017.—Загл. с тит. экрана.—Электрон. версия печат. публикации.— https://ivseu.bibliotech.ru/Reader/Book/2018020116065633700002733596	ЭБС «Библиотех»	Электронный ресурс
6.	Очков, Валерий Федорович. Mathcad 12 для студентов и инженеров / В. Ф. Очков.—СПб: БХВ-Петербург, 2005.—464 с: ил; 23 см.—Предм. указ.: с. 454-457.—ISBN 5-94157-289-1, 4000 экз.	фонд библиотеки ИГЭУ	30

7.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

№ п/п	Библиографическое описание учебника, учебного пособия, учебно-методической разработки	Ресурс	Кол-во экз.
1.	Пыжов В.К. Испытание и наладка систем технологического и комфортного микроклимата: учебное пособие / В. К. Пыжов ; Министерство образования и науки Российской Федерации; ФГБОУВО "Ивановский государственный энергетический университет им. В. И. Ленина".—Иваново: Б.и., 2017.—204 с: ил.	ЭБС «Библиотех»	Электронный ресурс
2.	Шумилов, Р.Н. Проектирование систем вентиляции и отопления: учебное пособие / Р. Н. Шумилов, Ю. И. Толстова, А. Н. Бояршинова.—2-е изд., испр. и доп.—Санкт-Петербург: Лань, 2014.—336с. https://e.lanbook.com/book/52614	ЭБС «Лань»	Электронный ресурс

№ п/п	Библиографическое описание учебника, учебного пособия, учебно-методической разработки	Ресурс	Кол-во экз.
3.	Субботин В.И. Нагнетатели и тепловые двигатели (Паровые турбины): рабочая программа, методические указания и контрольные задания для самостоятельной работы / В. И. Субботин ; Государственный комитет РСФСР по делам науки и высшей школы, Ивановский энергетический институт им. В. И. Ленина, Каф. промышленной теплотехники ; под ред. В. А. Гусева.—Иваново: Б.и., 1991.—36 с: ил.	ЭБС «БиблиоТех»	Электронный ресурс
4.	Голубков Б.Н. Кондиционирование воздуха, отопление и вентиляция: [учебник для вузов] / Б. Н. Голубков, Б. И. Пятачков, Т. М. Романова.—М.: Энергоиздат, 1982.—231 с: ил.	Фонд библиотеки ИГЭУ	213
5.	Барочкин А.В. Тепловые сети [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. Е. Барочкин, С. Д. Горшенин, Ю. Е. Барочкин ; Министерство образования и науки Российской Федерации, ФГБОУВО "Ивановский государственный энергетический университет им. В. И. Ленина".—Электрон. данные.—Иваново: Б.и., 2018.—Загл. с титул. экрана.—Электрон. версия печат. публикации. — https://ivseu.bibliotech.ru/Reader/Book/2018071009242198200002739790	ЭБС «БиблиоТех»	Электронный ресурс
6.	Чернов К.В. Источники энергии теплотехнологии: учебное пособие / К. В. Чернов ; Государственный комитет РСФСР по делам науки и высшей школы, Ивановский энергетический институт им. В. И. Ленина ; под ред. А. Н. Коротина.—Иваново: Б.и., 1991.—128 с: ил	Фонд библиотеки ИГЭУ	46
7.	Соколов, Е.Я. Энергетические основы трансформации тепла и процессов охлаждения / Е.Я. Соколов, В.М. Бродянский. М.: Энергоиздат, 1981.	фонд библиотеки ИГЭУ	120
8.	Лебедев, П.Д. Теплообменные, сушильные и холодильные установки. Учебник для студентов технических вузов .Изд.2-е, перераб. М. «Энергия» ,1972. – 320 с.	фонд библиотеки ИГЭУ	71
9.	Степанов О.А. Основы трансформации теплоты : учебник / О.А. Степанов, С.О. Захаренко. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 128 с. — ISBN 978-5-8114-3722-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/122152	ЭБС «Лань»	Электронный ресурс
10.	Приходько С.В. Региональные проблемы теплоэнергетики : учебное пособие / В.М. Лебедев, С.В. Приходько, В.К. Гаак [и др.] ; под общей редакцией В.М. Лебедева. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 136 с. — ISBN 978-5-8114-3694-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/122149	ЭБС «Лань»	Электронный ресурс
11.	Ярунин С.Н. Оборудование систем пароснабжения промышленных предприятий [Электронный ресурс]: учебное пособие / С. Н. Ярунин [и др.] ; Министерство образования и науки Российской Федерации; ФГБОУВО "Ивановский государственный энергетический университет им. В. И. Ленина".—Электрон. данные.—Иваново: Б.и., 2018.—Загл. с титул. экрана.—Электрон. версия печат. публикации.— https://ivseu.bibliotech.ru/Reader/Book/2019012214501413600002735668	ЭБС «БиблиоТех»	электронный ресурс
12.	Немцев З.Ф. Теплоэнергетические установки и теплоснабжение: [учебное пособие для вузов] / З. Ф. Немцев, Г. В. Арсеньев.—М.: Энергоиздат, 1982.—400 с: ил.	Фонд библиотеки ИГЭУ	95
13.	Сазанов Б.В. Промышленные теплоэнергетические установки и системы: [учебное пособие для вузов] / Б. В. Сазанов, В. И. Ситас.—Москва: Издательский дом МЭИ, 2014.—275 с: ил.—ISBN 978-5-383-00900-0.	Фонд библиотеки ИГЭУ	35
14.	Черкасский В.М. Нагнетатели и тепловые двигатели: учебник для вузов / В. М. Черкасский [и др.].—М.: Энергоатомиздат, 1997.—384 с.: ил.—ISBN 5-283-00236-5.	Фонд библиотеки ИГЭУ	95
15.	Захаров В.М. Тепловой расчет конденсаторов и трубчатых теплообменников воздухоразделительных установок: методическое пособие / В. М. Захаров ; Федеральное агентство по образованию, ГОУВПО "Ивановский государственный энергетический университет им. В. И. Ленина".—Иваново: Б.и., 2005.—68 с.—ISBN 5-89482-346-3.	Фонд библиотеки ИГЭУ	144
16.	Плетнев Г.П. Автоматизация технологических процессов и производств в теплоэнергетике: учебник для студентов вузов / Г. П. Плетнев.—3-е изд., перераб. и доп.—М.: МЭИ, 2005.—352 с: ил.—ISBN 5-7046-1013-7.	Фонд библиотеки ИГЭУ	49

№ п/п	Библиографическое описание учебника, учебного пособия, учебно-методической разработки	Ресурс	Кол-во экз.
17.	Апарцев М.М. Наладка водяных систем централизованного теплоснабжения: справочно-методическое пособие / М. М. Апарцев.—М.: Энергоатомиздат, 1983.—203 с.: ил.	Фонд библиотеки ИГЭУ	41
18.	Ершов Ю.Г. Испытание и наладка теплоэнергетических установок: учебное пособие / Ю. Г. Ершов, В. И. Субботин ; Федеральное агентство по образованию, ГОУВПО "Ивановский государственный энергетический университет им. В. И. Ленина".—Иваново: Б.и., 2006.—144 с.—ISBN 5-89482-410-9.	Фонд библиотеки ИГЭУ	131
19.	Арзамасцев Д.А. Надёжность энергосистем: [учебное пособие] / Д. А. Арзамасцев, В. Н. Казанцев ; Мин-во высшего и среднего специального образования РСФСР, Уральский политехн. ин - т им. С. М. Кирова.—Свердловск: Б.и., 1982.—74 с: ил.	Фонд библиотеки ИГЭУ	30
20.	Сенников В.В. Компрессионные холодильные установки: учебное пособие / В. В. Сенников ; Министерство высшего и среднего специального образования РСФСР, Ивановский государственный университет имени Первого в России Ивано-Вознесенского общегородского Совета рабочих депутатов, Ивановский государственный энергетический институт им. В. И. Ленина.—Иваново: Б.и., 1979.—57 с: ил.	Фонд библиотеки ИГЭУ	90
21.	Сорокин Н.С. Вентиляция, отопление и кондиционирование воздуха на текстильных предприятиях: [учебник для вузов] / Н. С. Сорокин.—Изд. 5-е, перераб. и доп.—М.: Лёгкая индустрия, 1974.—328 с.	Фонд библиотеки ИГЭУ	161
22.	Богословский В.Н. Кондиционирование воздуха и холодоснабжение: [учебник для вузов] / В. Н. Богословский, О. Я. Кокорин, Л. В. Петров ; под ред. В. Н. Богословского.—Москва: Стройиздат, 1985.—376 с: ил.	Фонд библиотеки ИГЭУ	12
23.	Филоненко, Г. К. Сушильные установки: учебное пособие для вузов / Г. К. Филоненко, П. Д. Лебедев.—М.: Л.: Госэнергоиздат, 1952.—264 с.	Фонд библиотеки ИГЭУ	10
24.	Борисов Б.Г. Учебное пособие по курсу "Теплоснабжение промышленных предприятий" / Министерство высшего и среднего специального образования РСФСР, Каф.теплоэнергоснабжения промышленных предприятий; сост.: Ю. П. Соколов , Б. Г. Борисов, А. А. Мягков.—Иваново: Б.и., 1974.—93 с.	Фонд библиотеки ИГЭУ	64
25.	Пыжов В.К. Испытание местного кондиционера. Построение процессов кондиционирования: методические указания к лабораторным работам по дисциплине "Системы кондиционирования воздуха и вентиляции" / В. К. Пыжов ; Министерство общего и профессионального образования, Ивановский государственный энергетический университет им. В. И. Ленина, Каф. промышленной теплоэнергетики ; под ред. В. А. Гусева.—Иваново: Б.и., 1997.—31 с: ил.	Фонд библиотеки ИГЭУ	26
26.	Захаров В.М. Выпарные установки: учебно-методическое пособие / В. М. Захаров ; Федеральное агентство по образованию, ГОУВПО "Ивановский государственный энергетический университет им. В. И. Ленина".—Иваново: Б.и., 2005.—56 с.—ISBN 5-89482-397-8.	Фонд библиотеки ИГЭУ	136
27.	Коновалов А.В. Энергосбережение в теплотехнике и теплотехнологии: иллюстрированный материал / А. В. Коновалов ; Министерство образования и науки Российской Федерации, ФГБОУВПО "Ивановский государственный энергетический университет им. В. И. Ленина", Каф. промышленной теплоэнергетики ; под ред. В. И. Субботина.—Иваново: Б.и., 2012.—96 с.	Фонд библиотеки ИГЭУ	93

7.3. НОРМАТИВНЫЕ И ПРАВОВЫЕ ДОКУМЕНТЫ

Применяются нормативные и правовые документы, выдаваемые обучающемуся для ознакомления и анализа непосредственно на базе практики. Перечень документов определяется с учетом специфики объекта.

8. РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

№ п/п	Ссылка на информационный ресурс	Наименование ресурса в электронной форме	Режим доступа
28.	http://www.ispu.ru	Официальный сайт ИГЭУ	Свободный
29.	http://bumerang.ispu.ru	Бумеранг: электронная информационно-образовательная среда ИГЭУ	По логину и паролю
30.	http://library.ispu.ru	Сайт библиотеки ИГЭУ, в том числе электронный каталог	Свободный
31.	https://ivseu.bibliotech.ru	БиблиоТех: электронно-библиотечная система ИГЭУ	По логину и паролю
32.	https://ivseu-vkr.bibliotech.ru	База выпускных квалификационных работ обучающихся ИГЭУ	По логину и паролю
33.	http://e.lanbook.com	Электронно-библиотечная система издательства «Лань»	По логину и паролю
34.	https://www.libnauka.ru	Электронная библиотечная система (научная электронная база данных) издательства «Наука»	По логину и паролю
35.	https://biblio-online.ru	Электронно-библиотечная система «Юрайт»	Свободный
36.	http://нэб.рф	Национальная электронная библиотека РФ	Свободный (с ограничением доступа)
37.	https://arbicon.ru	АРБИКОН: Ассоциированные региональные библиотечные консорциумы	Свободный (из локальной сети ИГЭУ)
38.	https://neicon.ru	NEICON: Национальный электронно-информационный консорциум	Свободный
39.	https://apoer.ru	АППОЭР: Ассоциация производителей и пользователей образовательных электронных ресурсов	Свободный
40.	https://cyberleninka.ru	Научная электронная библиотека «Киберленинка»	Свободный
41.	http://patscape.ru	Система поиска патентной информации	Свободный
42.	http://elibrary.ru	Профессиональная база данных (реферативная база данных научных изданий – научная электронная библиотека) eLIBRARY.RU	Свободный
43.	http://webofknowledge.com	Профессиональная база данных (международная реферативная база данных научных изданий) Web of Science	Свободный
44.	https://www.scopus.com	Профессиональная база данных (международная реферативная база данных научных изданий) Scopus	Свободный
45.	http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/databases/	Федеральная служба государственной статистики: профессиональные базы данных	Свободный
46.	Сайты профильных организаций – баз практики обучающихся		Свободный

9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ

9.1. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При проведении практики применяются следующие информационные технологии:

- применение информационных справочных систем, современных профессиональных баз данных, в том числе ресурсов, находящихся в свободном доступе в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- организация доступа обучающихся к ресурсам электронно-библиотечных систем;
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной информационно-образовательной среды.

9.2. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

При проведении основного этапа практики может использоваться специализированное программное обеспечение, предоставляемое базами практики для решения задач профессиональной деятельности соответствующего типа), определяемых заданием на практику (в том числе индивидуальным заданием) (при необходимости).

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
47.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная мебель для обучающихся (количество посадочных мест – не менее численности группы / подгруппы / потока)
48.	Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель для обучающихся (количество посадочных мест – не менее численности группы / подгруппы / потока). Компьютер (ноутбук), проектор, экран.
49.	Помещения для самостоятельной работы обучающихся (А-281, А-288, А-289, А-330)	Специализированная мебель для обучающихся (количество посадочных мест – не менее численности группы / подгруппы / потока). Компьютеры с подключением к сети «Интернет» и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Материально-техническая база (в том числе лаборатории, кабинеты, мастерские, библиотеки, чертежи, техническая и другая документация), необходимая обучающимся для прохождения практики и выполнения заданий на практику (в том числе индивидуальных заданий), предоставляется базой практики (при необходимости).

МАКЕТЫ ОФОРМЛЕНИЯ ДОКУМЕНТОВ ДЛЯ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Ивановский государственный энергетический университет имени В.И. Ленина»
Факультет заочного и вечернего обучения
Кафедра промышленной теплоэнергетики
Направление подготовки 13.04.01 Теплоэнергетика и теплотехника
Направленность (профиль) – Энергообеспечение предприятий и ЖКХ

СОГЛАСОВАНО⁶

УТВЕРЖДАЮ

(должность руководителя практики от профильной организации)

(наименование профильной организации)

Заведующий кафедрой
промышленной теплоэнергетики

_____ И.О. Фамилия

« ____ » _____ 20__ г.

_____ И.О. Фамилия

« ____ » _____ 20__ г.

ЗАДАНИЕ

**на производственную практику (научно-исследовательскую работу)
обучающемуся гр. _____**

(Фамилия Имя Отчество)

1. Место проведения практики: _____
(наименование организации, город)

2. Содержание практики:

а) общее задание:

— _____ ;
— _____ ;

б) индивидуальное задание:

— _____ ;
— _____ .

Задание принял к исполнению _____ И.О. Фамилия

Руководитель от университета _____ И.О. Фамилия

⁶ Заполняется в случае прохождения практики вне ИГЭУ

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Ивановский государственный энергетический университет имени В.И. Ленина»
Факультет заочного и вечернего обучения
Кафедра промышленной теплоэнергетики
Направление подготовки 13.04.01 Теплоэнергетика и теплотехника
Направленность (профиль) – Энергообеспечение предприятий и ЖКХ

ДНЕВНИК
производственной практики (научно-исследовательской работы)

Дата ⁷	Содержание выполненных работ
	Проведение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка
	<i>Вписываются конкретные работы, выполняемые обучающимся на рабочем месте</i>
	...
	Оформление отчета по практике и подготовка к защите

Обучающийся

Руководитель⁸

_____ И.О. Фамилия

_____ И.О. Фамилия

⁷В графе «Дата» указывается конкретная дата (__.__.20__), либо период (__.__.20__ – ____.20__) выполнения работы

⁸Подписывается руководителем практики от организации, где проводилась практика

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Ивановский государственный энергетический университет
имени В.И. Ленина»

Кафедра промышленной теплоэнергетики

ОТЧЕТ
ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ
(НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ)

Обучающийся:

студент гр. _____ И.О. Фамилия
(подпись)

Руководитель от университета:

_____ И.О. Фамилия
(уч. степень, уч. звание) (подпись)

Руководитель от профильной организации⁹:

_____ И.О. Фамилия
(подпись)

Оценка: _____

Иваново 20____

⁹ Заполняется в случае прохождения практики вне ИГЭУ

ОТЗЫВ-ХАРАКТЕРИСТИКА
о прохождении производственной практики (научно-исследовательской работы)
обучающимся гр. _____

(Фамилия Имя Отчество)

Направление подготовки 13.04.01 Теплоэнергетика и теплотехника
Направленность (профиль) – Энергообеспечение предприятий и ЖКХ

В период прохождения практики обучающийся продемонстрировал знания, умения, навыки, обеспечивающие его готовность к решению задач, установленных заданием на практику (в том числе индивидуальным заданием), относящихся к производственно-технологическому типу задач профессиональной деятельности и связанных с формированием следующих компетенций:

а) универсальные:

– способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий (УК-1);

б) профессиональные:

– способен к организации и проведению исследований в области ПД (ПК-3);

– способен к представлению результатов исследований в области ПД (ПК-4).

В период прохождения практики обучающийся ознакомился и соблюдал требования охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, правила внутреннего трудового распорядка, санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы.

Отчет по практике _____ обучающимся в установленные сроки.

(предоставлен, не предоставлен)

Обучающийся в период прохождения практики _____

(продемонстрировал, не продемонстрировал)

способен к самоорганизации, самообразованию, саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала, достаточный уровень самостоятельности, работоспособности, ответственности, добросовестности, инициативности, способен эффективно организовать свой труд.

(дополнительная характеристика работы обучающегося в период прохождения практики (при необходимости))

(недостатки работы обучающегося (при наличии))

Результаты работы обучающегося в период прохождения практики заслуживают оценки _____.

(отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно)

10

(должность руководителя практики)

(наименование организации)

И.О. Фамилия

(подпись)

« ____ » _____ 20__ г.

Фонд оценочных средств (ФОС) приведен отдельным документом.

¹⁰Подписывается руководителем практики от организации, в которой проводилась практика

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ)

Уровень высшего образования	магистратура
Направление подготовки/специальность	13.04.01 Теплоэнергетика и теплотехника
Направленность (профиль) / специализация образовательной программы	Энергообеспечение предприятий и ЖКХ
Форма обучения	заочная
Выпускающая кафедра	Промышленной теплоэнергетики
Год начала подготовки	2023 г.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРАКТИКИ

Вид практики: производственная практика.

Тип практики: технологическая практика.

Практика ориентирована на следующие области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие ОПОП ВО, могут осуществлять профессиональную деятельность:

– 24 – атомная промышленность (в сфере эксплуатации тепломеханического и теплообменного основного и вспомогательного оборудования);

– 40 – сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сфере обеспечения безопасной эксплуатации оборудования, работающего под избыточным давлением).

Практика ориентирована на следующий тип задач профессиональной деятельности выпускников:

– производственно-технологический.

Практика ориентирована на формирование готовности обучающегося решать следующие задачи профессиональной деятельности в соответствии с типом задач:

а) производственно-технологический:

– определение потребности производства в топливно-энергетических ресурсах, подготовка обоснований развития энергохозяйства, реконструкции и модернизации систем тепло- и энергоснабжения;

– обеспечение бесперебойной работы, правильной эксплуатации, ремонта и модернизации энергетического, теплотехнического оборудования, тепловых сетей;

– участие в разработке мероприятий по соблюдению технологической дисциплины, совершенствованию методов организации труда в коллективе, совершенствованию технологии производства продукции;

– совершенствование технологии производства продукции на своем участке;

– составление инструкций по эксплуатации оборудования и программ испытаний.

Практика соответствует следующим объектам профессиональной деятельности выпускников или областям знаний:

– тепловые и атомные электрические станции, системы энергообеспечения предприятий, объекты малой энергетики;

– паровые и водогрейные котлы различного назначения;

– паровые турбины;

– газовые турбины;

– тепловые насосы;

– энергоблоки, парогазовые и газотурбинные установки;

– системы топливоснабжения, топливо и масла;

– вспомогательное теплотехническое оборудование;

– тепло- и массообменные аппараты различного назначения;

– тепловые сети;

– технологические жидкости, газы и пары, расплавы, твердые и сыпучие тела как теплоносители и рабочие тела энергетических и теплотехнологических установок;

– установки систем кондиционирования воздуха;

– нормативно-техническая документация и системы стандартизации;

– системы диагностики и автоматизированного управления технологическими процессами в теплоэнергетике и теплотехнике.

2. ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Целью производственной практики является закрепление теоретических и практических знаний, полученных обучающимися при изучении профильно-ориентированных дисциплин; изучение организационно-технической структуры и функциональных особенностей объекта; способов и приемов организации эксплуатации и сервисного обслуживания энергетического оборудования; вопросов энерго- и ресурсосбережения; проблем исследования, моделирования и оптимизации оборудования и технологических систем объектов профессиональной деятельности. В соответствии с направленностью (профилем) ОПОП ВО практика направлена на постановку и решение профессиональных задач в сфере теплоэнергетики, в том числе связанных с разработкой и реализацией проектов, мероприятий и работ в соответствии со стратегией, производственной и энергосберегающей политикой профильных организаций.

Планируемые результаты обучения (РО) при прохождении практики – знания, умения и навыки, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО, приведены в таблице:

Компоненты компетенции	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики
УК-6 – способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	
ЗНАТЬ	ЗНАЕТ
Основные принципы профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда; способы совершенствования своей деятельности на основе самооценки – З(УК-6)-1	Основные принципы профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда; способы совершенствования своей деятельности на основе самооценки – РО-1
УМЕТЬ	УМЕЕТ
Решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории; расставлять приоритеты – У(УК-6)-1	Решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории; расставлять приоритеты – РО-2
ВЛАДЕТЬ	ВЛАДЕЕТ
Навыками самостоятельной работы, способами управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки и принципов образования в течение всей жизни – В(УК-6)-1	Навыками самостоятельной работы, способами управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки и принципов образования в течение всей жизни – РО-3
ПК-1 – способен к разработке и совершенствованию технологий в области ПД	
ЗНАТЬ	ЗНАЕТ
Технологические процессы, оборудование и системы объектов профессиональной деятельности, методы и средства их разработки, основные направления совершенствования – З(ПК-1)-1	Технологические процессы, оборудование и системы объектов профессиональной деятельности, методы и средства их разработки, основные направления совершенствования – РО-4
УМЕТЬ	УМЕЕТ
Разрабатывать технологии в области профессиональной деятельности и мероприятия по их совершенствованию – У(ПК-1)-1	Разрабатывать технологии в области профессиональной деятельности и мероприятия по их совершенствованию – РО-5
ВЛАДЕТЬ	ВЛАДЕЕТ
Навыками разработки технологий в области профессиональной деятельности и мероприятий по их совершенствованию – В(ПК-1)-1	Навыками разработки технологий в области профессиональной деятельности и мероприятий по их совершенствованию – РО-6
ПК-2 – способен к оценке эффективности технологий в области ПД	

Компоненты компетенции	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики
ЗНАТЬ	ЗНАЕТ
Методы оценки эффективности технологий, относящихся к объектам профессиональной деятельности – З(ПК-2)-1	Методы оценки эффективности технологий, относящихся к объектам профессиональной деятельности – РО-7
УМЕТЬ	УМЕЕТ
Определять эффективность технологий в области профессиональной деятельности и мероприятий по их совершенствованию – У(ПК-2)-1	Определять эффективность технологий в области профессиональной деятельности и мероприятий по их совершенствованию – РО-8
ВЛАДЕТЬ	ВЛАДЕЕТ
Навыками расчета показателей эффективности технологий в области профессиональной деятельности и мероприятий по их совершенствованию – В(ПК-2)-1	Навыками расчета показателей эффективности технологий в области профессиональной деятельности и мероприятий по их совершенствованию – РО-9

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Практика относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 2 «Практика» ОПОП ВО.

Предшествующие и последующие дисциплины (модули), практики, направленные на формирование компетенций, заявленных в разделе 2 настоящей программы, приведены в карте компетенций.

4. МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Практика может проводиться на следующих базах практики:

- в организациях, осуществляющих деятельность по профилю ОПОП ВО (профильных организациях), – организациях, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОПОП ВО, указанным в разделе 2;

- в структурных подразделениях университета.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья учитывает состояние здоровья и требования по доступности.

5. ОБЪЕМ, ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ, СОДЕРЖАНИЕ И ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

5.1. ОБЪЕМ И ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость (объем) практики, реализуемой в форме практической подготовки, составляет 6 зачетных единицы, 216 ч., контактная работа обучающегося с преподавателем составляет 5 ч., включая:

- лекции – 2 ч.;

- контроль самостоятельной работы (индивидуальные консультации) – 3 ч.

Продолжительность практики составляет 4 недели.

5.2. СОДЕРЖАНИЕ И ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

№ п/п	Наименование этапа	Краткое содержание этапа	Формы отчетности
50.	Подготовительный	Проведение вводной лекции. Получение обучающимся задания на практику (в том числе индивидуального задания). Определение обучающемуся рабочего места и видов работ в организации.	Задание на практику.

№ п/п	Наименование этапа	Краткое содержание этапа	Формы отчетности
		Проведение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка	
51.	Основной	Выполнение обучающимся задания на практику (в том числе индивидуального задания) с соблюдением правил внутреннего трудового распорядка, требований охраны труда и пожарной безопасности. Проведение групповых и (или) индивидуальных консультаций, предусмотренных учебным планом. Фиксация обучающимся содержания выполненных работ в дневнике практики	Дневник практики
52.	Заключительный	Оформление обучающимся отчета по практике и подготовка к защите	Отчет по практике. Отзыв-характеристика о прохождении практики

В период прохождения практики обучающийся знакомится с базой практики с учетом ее отраслевой принадлежности, специфики и масштабов деятельности, собирает и анализирует документы и материалы, выполняет работы, предусмотренные заданием на практику.

Задание на практику обучающемуся, направленное на решение задач профессиональной деятельности соответствующего типа, включает в себя:

а) общее задание:

- анализ миссии и целей организации, сферы и видов её деятельности, организационной структуры, состава основных подразделений и взаимосвязей между ними;
- анализ состава и характеристик технологического оборудования объекта (если базой практики такое предусмотрено);
- анализ специфики профессионально-ориентированных задач, возникающих при эксплуатации и/или исследовании и/или конструировании и/или совершенствовании технологического оборудования организации, относящегося к объектам профессиональной деятельности;

б) индивидуальное задание:

- сбор, изучение и анализ исходных данных, необходимых для формулирования и решения конкретной задачи в рамках одного из принятых видов профессиональной деятельности применительно.

Перечень индивидуальных заданий может быть расширен по согласованию с руководителем практики от университета и (или) руководителем практики от профильной организации.

В Приложении 1 приведены макеты оформления:

- задания на практику;
- дневника практики;
- титульного листа отчета по практике;
- отзыва-характеристики о прохождении практики.

5.3. РУКОВОДСТВО ПРАКТИКОЙ

Для руководства практикой обучающемуся назначается руководитель практики от университета, а при прохождении практики в профильной организации также назначается руководитель практики от профильной организации.

Руководитель практики от университета:

- разрабатывает задание на практику (в том числе индивидуальное задание);
- участвует в определении обучающемуся рабочего места и видов работ в университете;

- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОПОП ВО;
- оказывает методическую помощь обучающемуся в организации практики и выполнении обучающимися работ, установленных заданием на практику (в том числе индивидуальным заданием);
- оказывает методическую помощь обучающемуся при выполнении им задания на практику (в том числе индивидуального задания);
- обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся в университете, отвечающие санитарным правилам, правилам противопожарной безопасности, требованиям охраны труда, техники безопасности и санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов;
- проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка университета;
- оценивает результаты прохождения практики обучающимся.

Руководитель практики от профильной организации:

- согласовывает задание на практику (в том числе индивидуальное задание), содержание и планируемые результаты практики с учетом специфики базы практики;
- предоставляет необходимые условия для выполнения программы практики, обеспечивает его оборудованием и техническими средствами обучения в объеме, позволяющем выполнять работы, установленные заданием на практику (в том числе индивидуальным заданием);
- обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся в профильной организации, отвечающие санитарным правилам, правилам противопожарной безопасности, требованиям охраны труда, техники безопасности и санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов;
- проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка профильной организации;
- составляет отзыв-характеристику о прохождении практики и оценивает деятельность обучающегося в период прохождения практики.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ

Промежуточная аттестация по практике проводится в 4 семестре в форме зачета с оценкой.

Результаты промежуточной аттестации служат для оценки степени сформированности компетенций в части результатов обучения по практике (индикаторов), представленных в разделе 2.

Условием проведения промежуточной аттестации является выполнение задания на практику (в том числе индивидуального задания) и предоставление отчетности по практике.

Для оценивания результатов обучения при проведении промежуточной аттестации используется фонд оценочных средств по практике, приведенный в Приложении 2.

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

7.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

№ п/п	Библиографическое описание учебника, учебного пособия, учебно-методической разработки	Ресурс	Кол-во экз.
53.	Пыжов В.К. Испытание и наладка систем технологического и комфортного микроклимата: учебное пособие / В. К. Пыжов ; Министерство образования и науки Российской Федерации; ФГБОУВО "Ивановский государственный энергетический университет им. В. И. Ленина".—Иваново: Б.и., 2017.—204 с: ил.	Фонд библиотеки ИГЭУ	35
54.	Барочкин А.Е. Тепловые сети [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. Е. Барочкин, С. Д. Горшенин, Ю. Е. Барочкин ; Министерство образования и науки Российской Федерации, ФГБОУВО "Ивановский государственный энергетический университет им. В. И. Ленина".—Электрон. данные.—Иваново: Б.и., 2018.—Загл. с титул. экрана.—Электрон. версия печат. публикации. — https://ivseu.bibliotech.ru/Reader/Book/2018071009242198200002739790	ЭБС «БиблиоТех»	Электронный ресурс
55.	Чернов К.В. Источники энергии теплотехнологии: учебное пособие / К. В. Чернов ; Государственный комитет РСФСР по делам науки и высшей школы, Ивановский энергетический институт им. В. И. Ленина ; под ред. А. Н. Коротина.—Иваново: Б.и., 1991.—128 с: ил	Фонд библиотеки ИГЭУ	46
56.	Соколов, Е.Я. Энергетические основы трансформации тепла и процессов охлаждения / Е.Я. Соколов, В.М. Бродянский. М.: Энергоиздат, 1981.	Фонд библиотеки ИГЭУ	71
57.	Лебедев П.Д. Теплообменные, сушильные и холодильные установки. Учебник для студентов технических вузов .Изд.2-е, перераб. М. «Энергия» ,1972. – 320 с.	Фонд библиотеки ИГЭУ	71
58.	Степанов О.А. Основы трансформации теплоты : учебник / О.А. Степанов, С.О. Захаренко. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 128 с. — ISBN 978-5-8114-3722-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/reader/book/122152/#1	ЭБС «Лань»	Электронный ресурс
59.	Лебедев В.М. Региональные проблемы теплоэнергетики : учебное пособие / В.М. Лебедев, С.В. Приходько, В.К. Гаак [и др.] ; под общей редакцией В.М. Лебедева. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 136 с. — ISBN 978-5-8114-3694-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/reader/book/122149/#1	ЭБС «Лань»	Электронный ресурс
60.	Ярунин С.Н. Оборудование систем пароснабжения промышленных предприятий [Электронный ресурс]: учебное пособие / С. Н. Ярунин [и др.] ; Министерство образования и науки Российской Федерации; ФГБОУВО "Ивановский государственный энергетический университет им. В. И. Ленина".—Электрон. данные.—Иваново: Б.и., 2018.—Загл. с титул. экрана.—Электрон. версия печат. публикации.— https://ivseu.bibliotech.ru/Reader/Book/2019012214501413600002735668	ЭБС «Библио-Тех»	электронный ресурс
61.	Немцев З.Ф. Теплоэнергетические установки и теплоснабжение: [учебное пособие для вузов] / З. Ф. Немцев, Г. В. Арсеньев.—М.: Энергоиздат, 1982.—400 с: ил.	Фонд библиотеки ИГЭУ	95
62.	Сазанов Б.В. Промышленные теплоэнергетические установки и системы: [учебное пособие для вузов] / Б. В. Сазанов, В. И. Ситас.—Москва: Издательский дом МЭИ, 2014.—275 с: ил.—ISBN 978-5-383-00900-0.	Фонд библиотеки ИГЭУ	35
63.	Черкасский В.М. Нагнетатели и тепловые двигатели: учебник для вузов / В. М. Черкасский [и др.].—М.: Энергоатомиздат, 1997.—384 с.: ил.—ISBN 5-283-00236-5.	Фонд библиотеки ИГЭУ	95

№ п/п	Библиографическое описание учебника, учебного пособия, учебно-методической разработки	Ресурс	Кол-во экз.
64.	Захаров В.М. Тепловой расчет конденсаторов и трубчатых теплообменников воздухоразделительных установок: методическое пособие / В. М. Захаров ; Федеральное агентство по образованию, ГОУВПО "Ивановский государственный энергетический университет им. В. И. Ленина".—Иваново: Б.и., 2005.—68 с.—ISBN 5-89482-346-3.	Фонд библиотеки ИГЭУ	144
65.	Турк В.И. Насосы и насосные станции: учебник для вузов / В. И. Турк и др.—М.: Стройиздат, 1977.—296 с: ил.	Фонд библиотеки ИГЭУ	14

7.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

№ п/п	Библиографическое описание учебника, учебного пособия, учебно-методической разработки	Ресурс	Кол-во экз.
66.	Соколов Ю.П. Учебное пособие по курсу "Теплоснабжение промышленных предприятий" / Министерство высшего и среднего специального образования РСФСР, Каф.теплоэнергоснабжения промышленных предприятий; сост.: Ю. П. Соколов , Б. Г. Борисов, А. А. Мягков.—Иваново: Б.и., 1974.—93 с.	Фонд библиотеки ИГЭУ	64
67.	Пыжов В.К. Испытание местного кондиционера. Построение процессов кондиционирования: методические указания к лабораторным работам по дисциплине "Системы кондиционирования воздуха и вентиляции" / В. К. Пыжов ; Министерство общего и профессионального образования, Ивановский государственный энергетический университет им. В. И. Ленина, Каф. промышленной теплоэнергетики ; под ред. В. А. Гусева.—Иваново: Б.и., 1997.—31 с: ил.	Фонд библиотеки ИГЭУ	26
68.	Захаров В.М. Выпарные установки: учебно-методическое пособие / В. М. Захаров ; Федеральное агентство по образованию, ГОУВПО "Ивановский государственный энергетический университет им. В. И. Ленина".—Иваново: Б.и., 2005.—56 с.—ISBN 5-89482-397-8.	Фонд библиотеки ИГЭУ	136
69.	Коновалов А.В. Энергосбережение в теплотехнике и теплотехнологии: иллюстрированный материал / А. В. Коновалов ; Министерство образования и науки Российской Федерации, ФГБОУВПО "Ивановский государственный энергетический университет им. В. И. Ленина", Каф. промышленной теплоэнергетики ; под ред. В. И. Субботина.—Иваново: Б.и., 2012.—96 с.	Фонд библиотеки ИГЭУ	93
70.	Арсёнов В.Г. Воздухоснабжение промпредприятий: учебное пособие / В. Г. Арсёнов ; Министерство образования и науки Российской Федерации, ФГБОУВПО "Ивановский государственный энергетический университет им. В. И. Ленина".—Иваново: Б.и., 2014.—280 с: ил.	Фонд библиотеки ИГЭУ	81
71.	Шерстюк А.Н. Насосы, вентиляторы, компрессоры: [учебное пособие для вузов] / А. Н. Шерстюк.—М.: Высшая школа, 1972.—342 с: ил.	Фонд библиотеки ИГЭУ	47

7.3. НОРМАТИВНЫЕ И ПРАВОВЫЕ ДОКУМЕНТЫ

В общем случае, не используются. При необходимости, если такое предусмотрено заданием на практику, применяются нормативные и правовые документы энергетической отрасли, выдаваемые обучающемуся для ознакомления и анализа непосредственно на базе практики.

8. РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

№ п/п	Ссылка на информационный ресурс	Наименование ресурса в электронной форме	Режим доступа
72.	http://www.ispu.ru	Официальный сайт ИГЭУ	Свободный
73.	http://bumerang.ispu.ru	Бумеранг: электронная информационно-образовательная среда ИГЭУ	По логину и паролю

№ п/п	Ссылка на информационный ресурс	Наименование ресурса в электронной форме	Режим доступа
74.	http://library.ispu.ru	Сайт библиотеки ИГЭУ, в том числе электронный каталог	Свободный
75.	https://ivseu.bibliotech.ru	БиблиоТех: электронно-библиотечная система ИГЭУ	По логину и паролю
76.	https://ivseu-vkr.bibliotech.ru	База выпускных квалификационных работ обучающихся ИГЭУ	По логину и паролю
77.	http://e.lanbook.com	Электронно-библиотечная система издательства «Лань»	По логину и паролю
78.	https://www.libnauka.ru	Электронная библиотечная система (научная электронная база данных) издательства «Наука»	По логину и паролю
79.	https://biblio-online.ru	Электронно-библиотечная система «Юрайт»	Свободный
80.	http://нэб.рф	Национальная электронная библиотека РФ	Свободный (с ограничением доступа)
81.	https://arbicon.ru	АРБИКОН: Ассоциированные региональные библиотечные консорциумы	Свободный (из локальной сети ИГЭУ)
82.	https://neicon.ru	NEICON: Национальный электронно-информационный консорциум	Свободный
83.	https://apoer.ru	АППОЭР: Ассоциация производителей и пользователей образовательных электронных ресурсов	Свободный
84.	https://cyberleninka.ru	Научная электронная библиотека «Киберленинка»	Свободный
85.	http://patscape.ru	Система поиска патентной информации	Свободный
86.	http://elibrary.ru	Профессиональная база данных (реферативная база данных научных изданий – научная электронная библиотека) eLIBRARY.RU	Свободный
87.	http://webofknowledge.com	Профессиональная база данных (международная реферативная база данных научных изданий) Web of Science	Свободный
88.	https://www.scopus.com	Профессиональная база данных (международная реферативная база данных научных изданий) Scopus	Свободный
89.	http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/databases/	Федеральная служба государственной статистики: профессиональные базы данных	Свободный
90.	Сайты профильных организаций – баз практики обучающихся		Свободный

9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ

9.1. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При проведении практики применяются следующие информационные технологии:

- применение информационных справочных систем, современных профессиональных баз данных, в том числе ресурсов, находящихся в свободном доступе в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- организация доступа обучающихся к ресурсам электронно-библиотечных систем;
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной информационно-образовательной среды.

9.2. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

При проведении основного этапа практики может использоваться специализированное программное обеспечение, предоставляемое базами практики для решения задач профессиональной деятельности соответствующего типа, определяемых заданием на практику (в том числе индивидуальным заданием) (при необходимости).

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
91.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная мебель для обучающихся (количество посадочных мест – не менее численности группы / подгруппы / потока)
92.	Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель для обучающихся (количество посадочных мест – не менее численности группы / подгруппы / потока). Компьютер (ноутбук), проектор, экран.
93.	Помещения для самостоятельной работы обучающихся (А-281, А-288, А-289, А-330)	Специализированная мебель для обучающихся (количество посадочных мест – не менее численности группы / подгруппы / потока). Компьютеры с подключением к сети «Интернет» и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Материально-техническая база (в том числе лаборатории, кабинеты, мастерские, библиотеки, чертежи, техническая и другая документация), необходимая обучающимся для прохождения практики и выполнения заданий на практику (в том числе индивидуальных заданий), предоставляется базой практики (при необходимости).

МАКЕТЫ ОФОРМЛЕНИЯ ДОКУМЕНТОВ ДЛЯ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Ивановский государственный энергетический университет имени В.И. Ленина»
Факультет заочного и вечернего обучения
Кафедра промышленной теплоэнергетики
Направление подготовки 13.04.01 Теплоэнергетика и теплотехника
Направленность (профиль) – Энергообеспечение предприятий и ЖКХ

СОГЛАСОВАНО¹¹

УТВЕРЖДАЮ

(должность руководителя практики от профильной организации)

(наименование профильной организации)

Заведующий кафедрой
промышленной теплоэнергетики

_____ И.О. Фамилия
« ____ » _____ 20__ г.

_____ И.О. Фамилия
« ____ » _____ 20__ г.

ЗАДАНИЕ
на производственную практику (технологическую практику)
обучающемуся гр. _____

(Фамилия Имя Отчество)

1. Место проведения практики: _____
(наименование организации, город)

2. Содержание практики:

а) общее задание:

— _____ ;
— _____ ;

б) индивидуальное задание:

— _____ ;
— _____ .

Задание принял к исполнению _____ И.О. Фамилия

Руководитель от университета _____ И.О. Фамилия

¹¹ Заполняется в случае прохождения практики вне ИГЭУ

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Ивановский государственный энергетический университет имени В.И. Ленина»
Факультет заочного и вечернего обучения
Кафедра промышленной теплоэнергетики
Направление подготовки 13.04.01 Теплоэнергетика и теплотехника
Направленность (профиль) – Энергообеспечение предприятий и ЖКХ

ДНЕВНИК
производственной практики (технологической практики)

Дата ¹²	Содержание выполненных работ
	Проведение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка
	<i>Вписываются конкретные работы, выполняемые обучающимся на рабочем месте</i>
	...
	Оформление отчета по практике и подготовка к защите

Обучающийся

Руководитель¹³

_____ И.О. Фамилия

_____ И.О. Фамилия

¹²В графе «Дата» указывается конкретная дата (__.__.20__), либо период (__.__.20__ – ____.20__)

¹³Подписывается руководителем практики от организации, где проводилась практика

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Ивановский государственный энергетический университет
имени В.И. Ленина»

Кафедра промышленной теплоэнергетики

ОТЧЕТ
ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ
(ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ)

Обучающийся:

студент гр. _____ И.О. Фамилия
(подпись)

Руководитель от университета:

_____ И.О. Фамилия
(уч. степень, уч. звание) (подпись)

Руководитель от профильной организации¹⁴:

_____ И.О. Фамилия
(подпись)

Оценка: _____

Иваново 20____

¹⁴ Заполняется в случае прохождения практики вне ИГЭУ

ОТЗЫВ-ХАРАКТЕРИСТИКА
о прохождении производственной практики (технологической практики)
обучающимся гр. _____

(Фамилия Имя Отчество)

Направление подготовки 13.04.01 Теплоэнергетика и теплотехника
Направленность (профиль) – Энергообеспечение предприятий и ЖКХ

В период прохождения практики обучающийся продемонстрировал знания, умения, навыки, обеспечивающие его готовность к решению задач, установленных заданием на практику (в том числе индивидуальным заданием), относящихся к производственно-технологическому типу задач профессиональной деятельности и связанных с формированием следующих компетенций:

а) универсальные:

– способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6);

б) профессиональные:

– способен к разработке и совершенствованию технологий в области ПД (ПК-1);

– способен к оценке эффективности технологий в области ПД (ПК-2).

В период прохождения практики обучающийся ознакомился и соблюдал требования охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, правила внутреннего трудового распорядка, санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы.

Отчет по практике _____ обучающимся в установленные сроки.

(предоставлен, не предоставлен)

Обучающийся в период прохождения практики _____

(продемонстрировал, не продемонстрировал)

способность к самоорганизации, самообразованию, саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала, достаточный уровень самостоятельности, работоспособности, ответственности, добросовестности, инициативности, способность эффективно организовать свой труд.

(дополнительная характеристика работы обучающегося в период прохождения практики (при необходимости))

(недостатки работы обучающегося (при наличии))

Результаты работы обучающегося в период прохождения практики заслуживают оценки _____.

(отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно)

15

(должность руководителя практики)

(наименование организации)

И.О. Фамилия

(подпись)

« ____ » _____ 20__ г.

¹⁵Подписывается руководителем практики от организации, в которой проводилась практика

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ)

Уровень высшего образования	магистратура
Направление подготовки/специальность	13.04.01 Теплоэнергетика и теплотехника
Направленность (профиль) / специализация образовательной программы	Энергообеспечение предприятий и ЖКХ
Форма обучения	заочная
Выпускающая кафедра	Промышленной теплоэнергетики

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРАКТИКИ

Вид практики: производственная практика.

Тип практики: преддипломная практика.

Практика ориентирована на следующие области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие ОПОП ВО, могут осуществлять профессиональную деятельность:

– 24 – атомная промышленность (в сфере эксплуатации тепломеханического и теплообменного основного и вспомогательного оборудования);

– 40 – сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сфере обеспечения безопасной эксплуатации оборудования, работающего под избыточным давлением).

Практика ориентирована на следующие типы задач профессиональной деятельности выпускников:

– производственно-технологический;

– научно-исследовательский.

Практика ориентирована на формирование готовности обучающегося решать следующие задачи профессиональной деятельности в соответствии с типом задач:

а) производственно-технологический:

– определение потребности производства в топливно-энергетических ресурсах, подготовка обоснований развития энергохозяйства, реконструкции и модернизации систем тепло- и энергообеспечения;

– обеспечение бесперебойной работы, правильной эксплуатации, ремонта и модернизации энергетического, теплотехнического оборудования, тепловых сетей;

– участие в разработке мероприятий по соблюдению технологической дисциплины, совершенствованию методов организации труда в коллективе, совершенствованию технологии производства продукции;

– совершенствование технологии производства продукции на своем участке;

– составление инструкций по эксплуатации оборудования и программ испытаний.

б) научно-исследовательский:

– сбор, обработка, анализ и систематизация научно-технической информации по теме исследования, выбор методик и средств решения задачи;

– разработка методики и организация проведения экспериментов и испытаний, анализ их результатов;

– подготовка научно-технических отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных исследований;

– разработка физических и математических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к профессиональной сфере.

Практика соответствует следующим объектам профессиональной деятельности выпускников или областям знаний:

– тепловые и атомные электрические станции, системы энергообеспечения предприятий, объекты малой энергетики;

– паровые и водогрейные котлы различного назначения;

– паровые турбины;

– газовые турбины;

– тепловые насосы;

– энергоблоки, парогазовые и газотурбинные установки;

– системы топливоснабжения, топливо и масла;

– вспомогательное теплотехническое оборудование;

– тепло- и массообменные аппараты различного назначения;

– тепловые сети;

- технологические жидкости, газы и пары, расплавы, твердые и сыпучие тела как теплоносители и рабочие тела энергетических и теплотехнологических установок;
- установки систем кондиционирования воздуха;
- нормативно-техническая документация и системы стандартизации;
- системы диагностики и автоматизированного управления технологическими процессами в теплоэнергетике и теплотехнике.

2. ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Целью практики является сбор и систематизация материалов для выполнения обучающимся выпускной квалификационной работы. В соответствии с направленностью (профилем) ОПОП ВО практика направлена на постановку и решение профессиональных задач в сфере теплоэнергетики и теплотехники, в том числе связанных с разработкой и реализацией проектов, мероприятий и работ в соответствии со стратегией теплоэнергетических компаний, производственной и энергосберегающей политикой предприятий теплоэнергетики, муниципалитетов и регионов, государственной политикой в сфере теплоэнергетики, а также исследовательских задач в сфере теплоэнергетики и теплотехники, включая поисковые и прикладные научные исследования и разработки.

Планируемые результаты обучения (РО) при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО, приведены в таблице:

Компоненты компетенции	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики
УК-1 – способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	
ЗНАТЬ	ЗНАЕТ
Процедуры анализа проблемной ситуации, методики анализа результатов исследования и разработки стратегий проведения исследований, организации процесса принятия решения – З(УК-1)-1	Процедуры анализа проблемной ситуации, методики анализа результатов исследования и разработки стратегий проведения исследований, организации процесса принятия решения – РО-1
УМЕТЬ	УМЕЕТ
Вырабатывать стратегию решения поставленной задачи – У(УК-1)-1	Проводить анализ содержания научно-технической проблемы в области профессиональной деятельности и на этой основе формулировать цели и задачи исследования, выбирать методы и средства их достижения – РО-2
ВЛАДЕТЬ	ВЛАДЕЕТ
Навыками формирования возможных вариантов решения задач – В(УК-1)-1	Навыками формирования возможных вариантов решения задач – РО-3
УК-6 – способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	
ЗНАТЬ	ЗНАЕТ
Основные принципы профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда; способы совершенствования своей деятельности на основе самооценки – З(УК-6)-1	Основные принципы профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда; способы совершенствования своей деятельности на основе самооценки – РО-4
УМЕТЬ	УМЕЕТ
Решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории; расставлять приоритеты – У(УК-6)-1	Решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории; расставлять приоритеты – РО-5

Компоненты компетенции	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики
ВЛАДЕТЬ	ВЛАДЕЕТ
Навыками самостоятельной работы, способами управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки и принципов образования в течение всей жизни – В(УК-6)-1	Навыками самостоятельной работы, способами управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки и принципов образования в течение всей жизни – РО-6
ПК-1 – способен к разработке и совершенствованию технологий в области ПД	
ЗНАТЬ	ЗНАЕТ
Технологические процессы, оборудование и системы объектов профессиональной деятельности, методы и средства их разработки, основные направления совершенствования – З(ПК-1)-1	Технологические процессы, оборудование и системы объектов профессиональной деятельности, методы и средства их разработки, основные направления совершенствования – РО-7
УМЕТЬ	УМЕЕТ
Разрабатывать технологии в области профессиональной деятельности и мероприятия по их совершенствованию – У(ПК-1)-1	Разрабатывать технологии в области профессиональной деятельности и мероприятия по их совершенствованию – РО-8
ВЛАДЕТЬ	ВЛАДЕЕТ
Навыками разработки технологий в области профессиональной деятельности и мероприятий по их совершенствованию – В(ПК-1)-1	Навыками разработки технологий в области профессиональной деятельности и мероприятий по их совершенствованию – РО-9
ПК-2 – способен к оценке эффективности технологий в области ПД	
ЗНАТЬ	ЗНАЕТ
Методы оценки эффективности технологий, относящихся к объектам профессиональной деятельности – З(ПК-2)-1	Методы оценки эффективности технологий, относящихся к объектам профессиональной деятельности – РО-10
УМЕТЬ	УМЕЕТ
Определять эффективность технологий в области профессиональной деятельности и мероприятий по их совершенствованию – У(ПК-2)-1	Определять эффективность технологий в области профессиональной деятельности и мероприятий по их совершенствованию – РО-11
ВЛАДЕТЬ	ВЛАДЕЕТ
Навыками расчета показателей эффективности технологий в области профессиональной деятельности и мероприятий по их совершенствованию – В(ПК-2)-1	Навыками расчета показателей эффективности технологий в области профессиональной деятельности и мероприятий по их совершенствованию – РО-12
ПК-3 – способен к организации и проведению исследований в области ПД	
ЗНАТЬ	ЗНАЕТ
Общие принципы планирования и организации исследований в области профессиональной деятельности – З(ПК-3)-1	Общие принципы планирования и организации исследований в области профессиональной деятельности – РО-13
Основные методы проведения вычислительных и физических экспериментов применительно к объектам профессиональной деятельности – З(ПК-3)-2	Основные методы проведения вычислительных и физических экспериментов применительно к объектам профессиональной деятельности – РО-14
УМЕТЬ	УМЕЕТ
Планировать и ставить задачи исследования в области профессиональной деятельности – У(ПК-3)-1	Планировать и ставить задачи исследования в области профессиональной деятельности – РО-15
Выбирать рациональные методы проведения и участвовать в проведении исследования с учетом специфики объекта профессиональной деятельности – У(ПК-3)-2	Выбирать рациональные методы проведения и участвовать в проведении исследования с учетом специфики объекта профессиональной деятельности – РО-16
ВЛАДЕТЬ	ВЛАДЕЕТ
Навыками разработки планов и программ исследования в области профессиональной деятельности – В(ПК-3)-1	Навыками разработки планов и программ исследования в области профессиональной деятельности – РО-17
Навыками проведения исследования на объектах профессиональной деятельности – В(ПК-3)-2	Навыками проведения исследования на объектах профессиональной деятельности – РО-18

Компоненты компетенции	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики
ПК-4 – способен к представлению результатов исследований в области ПД	
ЗНАТЬ	ЗНАЕТ
Требования к представлению результатов исследований – З(ПК-4)-1	Требования к представлению результатов исследований – РО-19
УМЕТЬ	УМЕЕТ
Анализировать, интерпретировать и представлять результаты исследований – У(ПК-4)-1	Анализировать, интерпретировать и представлять результаты исследований – РО-20
ВЛАДЕТЬ	ВЛАДЕЕТ
Методами обработки, обобщения, интерпретации и представления результатов исследования – В(ПК-4)-1	Методами обработки, обобщения, интерпретации и представления результатов исследования – РО-21

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Практика относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 2 «Практика» ОПОП ВО.

Предшествующие и последующие дисциплины, практики, направленные на формирование компетенций, заявленных в разделе 2, приведены в карте компетенций.

4. МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Практика может проводиться на следующих базах практики:

- в организациях, осуществляющих деятельность по профилю ОПОП ВО (профильных организациях), – организациях, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОПОП ВО, указанным в разделе 2;
- в структурных подразделениях университета.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья учитывает состояние здоровья и требования по доступности.

5. ОБЪЕМ, ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ, СОДЕРЖАНИЕ И ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

5.1. ОБЪЕМ И ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость (объём) практики, реализуемой в форме практической подготовки, составляет 6 зачетных единиц, 216 ч., контактная работа обучающегося с преподавателем составляет 5 ч., включая:

- лекции – 2 ч.;
- контроль самостоятельной работы (индивидуальные консультации) – 3 ч.

Продолжительность практики составляет 4 недели.

5.2. СОДЕРЖАНИЕ И ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

№ п/п	Наименование этапа	Краткое содержание этапа	Формы отчетности
94.	Подготовительный	Проведение вводной лекции. Получение обучающимся задания на практику (в том числе индивидуального задания). Определение обучающемуся рабочего места и видов работ в организации. Проведение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка	Задание на практику.

№ п/п	Наименование этапа	Краткое содержание этапа	Формы отчетности
95.	Основной	Выполнение обучающимся задания на практику (в том числе индивидуального задания) с соблюдением правил внутреннего трудового распорядка, требований охраны труда и пожарной безопасности. Проведение групповых и (или) индивидуальных консультаций, предусмотренных учебным планом. Фиксация обучающимся содержания выполненных работ в дневнике практики	Дневник практики
96.	Заключительный	Оформление обучающимся отчета по практике и подготовка к защите	Отчет по практике. Отзыв-характеристика о прохождении практики

В период прохождения практики обучающийся знакомится с базой практики с учетом ее отраслевой принадлежности, специфики и масштабов деятельности, собирает и анализирует документы и материалы, выполняет работы, предусмотренные заданием на практику.

Задание на практику обучающемуся, направленное на решение задач профессиональной деятельности соответствующего типа, при прохождении практики вне ИГЭУ формулируется применительно к объекту – базе практики; при прохождении практики в ИГЭУ формулируется для выбранного руководителем практики объекта – предприятия, работающего в области теплоэнергетики и теплотехники, либо отдельной теплоэнергетической установки – при условии наличия соответствующей информации в выдачном отделе кафедры промышленной теплоэнергетики и на доступных обучающемуся информационных ресурсах. Задание на практику включает в себя:

а) общее задание:

• для объекта – предприятия теплоэнергетики и теплотехники:

- изучение материалов и составление общей характеристики объекта, включая характеристику отраслевой принадлежности, сферы и видов деятельности, особенностей водоснабжения, топливоснабжения, схем выдачи мощности;
- анализ организационной структуры, состава основных подразделений объекта и взаимосвязей между ними;
- анализ состава и характеристик технологического оборудования и основных систем объекта;
- анализ применяемых на объекте методов и приемов обеспечения эффективности технологического оборудования или его отдельных элементов и систем в процессе эксплуатации и/или ремонта.

• для объекта – отдельной теплоэнергетической установки:

- изучение материалов и составление общей характеристики объекта, включая назначение, принцип действия, основные рабочие и технико-экономические показатели;
- анализ технологических систем обвязки объекта и конструктивного исполнения его отдельных элементов;
- анализ применяемых для объектов заданного типа методов и приемов эксплуатации и/или ремонта.

б) индивидуальное задание:

- детальное изучение конструктивных и функциональных характеристик отдельной установки или технологической системы объекта в соответствии с заданием;
- комплексный анализ эффективности (экономичности, надежности и др.) выбранной установки или технологической системы объекта, выявление проблем;
- обоснование необходимости и предварительное планирование пути решения конкретной задачи применительно к заданной установке или технологической системе.

Перечень индивидуальных заданий может быть расширен по согласованию с руководителем практики от университета и (или) руководителем практики от профильной организации.

В Приложении 1 приведены макеты оформления:

- задания на практику;
- дневника практики;
- титульного листа отчета по практике;
- отзыва-характеристики о прохождении практики.

5.3. РУКОВОДСТВО ПРАКТИКОЙ

Для руководства практикой обучающемуся назначается руководитель практики от университета, а при прохождении практики в профильной организации также назначается руководитель практики от профильной организации.

Руководитель практики от университета:

- разрабатывает задание на практику (в том числе индивидуальное задание);
- участвует в определении обучающемуся рабочего места и видов работ в университете;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОПОП ВО;
- оказывает методическую помощь обучающемуся в организации практики и выполнении обучающимися работ, установленных заданием на практику (в том числе индивидуальным заданием);
- оказывает методическую помощь обучающемуся при выполнении им задания на практику (в том числе индивидуального задания), а также при сборе необходимых материалов к выпускной квалификационной работе;
- обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся в университете, отвечающие санитарным правилам, правилам противопожарной безопасности, требованиям охраны труда, техники безопасности и санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов;
- проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка университета;
- оценивает результаты прохождения практики обучающимся.

Руководитель практики от профильной организации:

- согласовывает задание на практику (в том числе индивидуальное задание), содержание и планируемые результаты практики с учетом специфики базы практики;
- предоставляет необходимые условия для выполнения программы практики, обеспечивает его оборудованием и техническими средствами обучения в объеме, позволяющем выполнять работы, установленные заданием на практику (в том числе индивидуальным заданием);
- обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся в профильной организации, отвечающие санитарным правилам, правилам противопожарной безопасности, требованиям охраны труда, техники безопасности и санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов;
- проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка профильной организации;
- составляет отзыв-характеристику о прохождении практики и оценивает деятельность обучающегося в период прохождения практики.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ

Промежуточная аттестация по практике проводится в 5 семестре в форме зачета с оценкой.

Результаты промежуточной аттестации служат для оценки степени сформированности компетенций в части результатов обучения по практике (индикаторов), представленных в разделе 2.

Условием проведения промежуточной аттестации является выполнение задания на практику (в том числе индивидуального задания) и предоставление отчетности по практике.

Для оценивания результатов обучения при проведении промежуточной аттестации используется фонд оценочных средств по практике, приведенный в Приложении 2.

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

7.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

№ п/п	Библиографическое описание учебника, учебного пособия, учебно-методической разработки	Ресурс	Кол-во экз.
97.	Пыжов В.К. Испытание и наладка систем технологического и комфортного микроклимата: учебное пособие / В. К. Пыжов ; Министерство образования и науки Российской Федерации; ФГБОУВО "Ивановский государственный энергетический университет им. В. И. Ленина".—Иваново: Б.и., 2017.—204 с: ил.	Фонд библиотеки ИГЭУ	35
98.	Шумилов, Р.Н. Проектирование систем вентиляции и отопления: учебное пособие / Р. Н. Шумилов, Ю. И. Толстова, А. Н. Бояршинова.—2-е изд., испр. и доп.—Санкт-Петербург: Лань, 2014.—336с. https://e.lanbook.com/book/52614	ЭБС «Лань»	Электронный ресурс
99.	Субботин В.И. Нагнетатели и тепловые двигатели (Паровые турбины): рабочая программа, методические указания и контрольные задания для самостоятельной работы / В. И. Субботин ; Государственный комитет РСФСР по делам науки и высшей школы, Ивановский энергетический институт им. В. И. Ленина, Каф. промышленной теплотехники ; под ред. В. А. Гусева.—Иваново: Б.и., 1991.—36 с: ил.	Фонд библиотеки ИГЭУ	53
100.	Голубков Б.Н.. Кондиционирование воздуха, отопление и вентиляция: [учебник для вузов] / Б. Н. Голубков, Б. И. Пятачков, Т. М. Романова.—М.: Энергоиздат, 1982.—231 с: ил.	Фонд библиотеки ИГЭУ	213
101.	Барочкин А.Е. Тепловые сети [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. Е. Барочкин, С. Д. Горшенин, Ю. Е. Барочкин ; Министерство образования и науки Российской Федерации, ФГБОУВО "Ивановский государственный энергетический университет им. В. И. Ленина".—Электрон. данные.—Иваново: Б.и., 2018.—Загл. с титул. экрана.—Электрон. версия печат. публикации. — https://ivseu.bibliotech.ru/Reader/Book/2018071009242198200002739790	ЭБС «БиблиоТех»	Электронный ресурс
102.	Чернов К.В. Источники энергии теплотехнологии: учебное пособие / К. В. Чернов ; Государственный комитет РСФСР по делам науки и высшей школы, Ивановский энергетический институт им. В. И. Ленина ; под ред. А. Н. Коротина.—Иваново: Б.и., 1991.—128 с: ил	Фонд библиотеки ИГЭУ	46
103.	Соколов Е.Я. Энергетические основы трансформации тепла и процессов охлаждения / Е.Я. Соколов, В.М. Бродянский. М.: Энергоиздат, 1981.	фонд библиотеки ИГЭУ	71
104.	Лебедев П.Д. Теплообменные, сушильные и холодильные установки. Учебник для студентов технических вузов .Изд.2-е, перераб. М. «Энергия» ,1972. – 320 с.	фонд библиотеки ИГЭУ	71

№ п/п	Библиографическое описание учебника, учебного пособия, учебно-методической разработки	Ресурс	Кол-во экз.
105.	Степанов О.А. Основы трансформации теплоты : учебник / О.А. Степанов, С.О. Захаренко. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 128 с. — ISBN 978-5-8114-3722-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/122152	ЭБС «Лань»	Электронный ресурс
106.	Лебедев В.М. Региональные проблемы теплоэнергетики : учебное пособие / В.М. Лебедев, С.В. Приходько, В.К. Гаак [и др.] ; под общей редакцией В.М. Лебедева. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 136 с. — ISBN 978-5-8114-3694-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/122149	ЭБС «Лань»	Электронный ресурс
107.	Ярунин С.Н. Оборудование систем пароснабжения промышленных предприятий [Электронный ресурс]: учебное пособие / С. Н. Ярунин [и др.] ; Министерство образования и науки Российской Федерации; ФГБОУВО "Ивановский государственный энергетический университет им. В. И. Ленина".—Электрон. данные.—Иваново: Б.и., 2018.—Загл. с титул. экрана.—Электрон. версия печат. публикации.— https://ivseu.bibliotech.ru/Reader/Book/2019012214501413600002735668	ЭБС «Библио-Тех»	электронный ресурс
108.	Немцев З.Ф.Теплоэнергетические установки и теплоснабжение: [учебное пособие для вузов] / З. Ф. Немцев, Г. В. Арсеньев.—М.: Энергоиздат, 1982.—400 с: ил.	Фонд библиотеки ИГЭУ	95
109.	Сазанов Б.В. Промышленные теплоэнергетические установки и системы: [учебное пособие для вузов] / Б. В. Сазанов, В. И. Ситас.—Москва: Издательский дом МЭИ, 2014.—275 с: ил.—ISBN 978-5-383-00900-0.	Фонд библиотеки ИГЭУ	35
110.	Черкасский В.М. Нагнетатели и тепловые двигатели: учебник для вузов / В. М. Черкасский [и др.].—М.: Энергоатомиздат, 1997.—384 с.: ил.—ISBN 5-283-00236-5.	Фонд библиотеки ИГЭУ	95
111.	Захаров В.М. Тепловой расчет конденсаторов и трубчатых теплообменников воздухоразделительных установок: методическое пособие / В. М. Захаров ; Федеральное агентство по образованию, ГОУВПО "Ивановский государственный энергетический университет им. В. И. Ленина".—Иваново: Б.и., 2005.—68 с.—ISBN 5-89482-346-3.	Фонд библиотеки ИГЭУ	144
112.	Плетнев Г.П. Автоматизация технологических процессов и производств в теплоэнергетике: учебник для студентов вузов / Г. П. Плетнев.—3-е изд., перераб. и доп.—М.: МЭИ, 2005.—352 с: ил.—ISBN 5-7046-1013-7.	Фонд библиотеки ИГЭУ	49
113.	Апарцев М.М. Наладка водяных систем централизованного теплоснабжения: справочно-методическое пособие / М. М. Апарцев.—М.: Энергоатомиздат, 1983.—203 с.: ил.	Фонд библиотеки ИГЭУ	41
114.	Ершов Ю.Г. Испытание и наладка теплоэнергетических установок: учебное пособие / Ю. Г. Ершов, В. И. Субботин ; Федеральное агентство по образованию, ГОУВПО "Ивановский государственный энергетический университет им. В. И. Ленина".—Иваново: Б.и., 2006.—144 с.—ISBN 5-89482-410-9.	Фонд библиотеки ИГЭУ	131
115.	Арзамасцев Д.А. Надёжность энергосистем: [учебное пособие] / Д. А. Арзамасцев, В. Н. Казанцев ; Мин-во высшего и среднего специального образования РСФСР, Уральский политехн. ин - т им. С. М. Кирова.—Свердловск: Б.и., 1982.—74 с: ил.	Фонд библиотеки ИГЭУ	30
116.	Сенников В.В. Компрессионные холодильные установки: учебное пособие / В. В. Сенников ; Министерство высшего и среднего специального образования РСФСР, Ивановский государственный университет имени Первого в России Иваново-Вознесенского общегородского Совета рабочих депутатов, Ивановский государственный энергетический институт им. В. И. Ленина.—Иваново: Б.и., 1979.—57 с: ил.	Фонд библиотеки ИГЭУ	90
117.	Сорокин Н.С. Вентиляция, отопление и кондиционирование воздуха на текстильных предприятиях: [учебник для вузов] / Н. С. Сорокин.—Изд. 5-е, перераб. и доп.—М.: Лёгкая индустрия, 1974.—328 с.	Фонд библиотеки ИГЭУ	161

№ п/п	Библиографическое описание учебника, учебного пособия, учебно-методической разработки	Ресурс	Кол-во экз.
118.	Исаченко, Виктор Павлович. Теплопередача: учебник для вузов / В. П. Исаченко, В. А. Осипова, А. С. Сукомел. –4-е изд. перераб. и доп. –М.: Энергоиздат, 1981. –416 с: ил.	фонд библиотеки ИГЭУ	95
119.	Зарянкин, Аркадий Ефимович. Механика несжимаемых и сжимаемых жидкостей: учебник для вузов / А. Е. Зарянкин.—Москва: Издательский дом МЭИ, 2014.—590 с: ил.—ISBN 978-5-383-00903-1.	фонд библиотеки ИГЭУ	100
120.	Абрамович, Генрих Наумович. Прикладная газовая динамика: [учебник для вузов] / Г. Н. Абрамович.—3-е изд. перераб. и доп.—М.: Наука, 1969.—824 с: ил.	фонд библиотеки ИГЭУ	64
121.	Жуков, Владимир Павлович. Системный анализ энергетических теплообменных установок / В.П. Жуков, Е.В. Барочкин; Федеральное агентство по образованию, ГОУВПО "Ивановский государственный энергетический университет им. В. И. Ленина".—Иваново: Б.и., 2009.—176 с: ил.—ISBN 978-5-89482-625-7.	фонд библиотек и ИГЭУ	82

7.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

№ п/п	Библиографическое описание учебника, учебного пособия, учебно-методической разработки	Ресурс	Кол-во экз.
122.	Филоненко, Г. К. Сушильные установки: учебное пособие для вузов / Г. К. Филоненко, П. Д. Лебедев.—М.; Л.: Госэнергоиздат, 1952.—264 с.	Фонд библиотеки ИГЭУ	10
123.	Соколов Ю.П. Учебное пособие по курсу "Теплоснабжение промышленных предприятий" / Министерство высшего и среднего специального образования РСФСР, Каф.теплоэнергоснабжения промышленных предприятий; сост.: Ю. П. Соколов , Б. Г. Борисов, А. А. Мягков.—Иваново: Б.и., 1974.—93 с.	Фонд библиотеки ИГЭУ	64
124.	Пыжов В.К. Испытание местного кондиционера. Построение процессов кондиционирования: методические указания к лабораторным работам по дисциплине "Системы кондиционирования воздуха и вентиляции" / В. К. Пыжов ; Министерство общего и профессионального образования, Ивановский государственный энергетический университет им. В. И. Ленина, Каф. промышленной теплоэнергетики ; под ред. В. А. Гусева.—Иваново: Б.и., 1997.—31 с: ил.	Фонд библиотеки ИГЭУ	26
125.	Захаров В.М. Выпарные установки: учебно-методическое пособие / В. М. Захаров ; Федеральное агентство по образованию, ГОУВПО "Ивановский государственный энергетический университет им. В. И. Ленина".—Иваново: Б.и., 2005.—56 с.—ISBN 5-89482-397-8.	Фонд библиотеки ИГЭУ	136
126.	Коновалов А.В. Энергосбережение в теплотехнике и теплотехнологии: иллюстрированный материал / А. В. Коновалов ; Министерство образования и науки Российской Федерации, ФГБОУВПО "Ивановский государственный энергетический университет им. В. И. Ленина", Каф. промышленной теплоэнергетики ; под ред. В. И. Субботина.—Иваново: Б.и., 2012.—96 с.	Фонд библиотеки ИГЭУ	93
127.	Арсёнов В.Г. Воздухоснабжение промпредприятий: учебное пособие / В. Г. Арсёнов ; Министерство образования и науки Российской Федерации, ФГБОУВПО "Ивановский государственный энергетический университет им. В. И. Ленина".—Иваново: Б.и., 2014.—280 с: ил.	Фонд библиотеки ИГЭУ	81
128.	Шерстюк А.Н. Насосы, вентиляторы, компрессоры: [учебное пособие для вузов] / А. Н. Шерстюк.—М.: Высшая школа, 1972.—342 с: ил.	Фонд библиотеки ИГЭУ	47
129.	Григорьев В.А. Тепло- и массообменные аппараты криогенной техники: [учебное пособие для вузов] / В. А. Григорьев, Ю. И. Крохин.—М.: Энергоиздат, 1982.—312 с: ил.	Фонд библиотеки ИГЭУ	11
130.	Андреев Е.И. Расчет тепло- и массообмена в контактных аппаратах / Е. И. Андреев.—Л.: Энергоатомиздат, 1985.—191 с: ил.	Фонд библиотеки ИГЭУ	10

№ п/п	Библиографическое описание учебника, учебного пособия, учебно-методической разработки	Ресурс	Кол-во экз.
131.	Китушин, В.Г. Надежность энергетических систем: учебное пособие / В. Г. Китушин.—Новосибирск: Издательство НГТУ, 2003.—(Серия "Учебники НГТУ"/отв. ред. А. С. Востриков, Н. В. Пустовой / отв. ред. А. С. Востриков, Н. В. Пустовой).—ISBN 5-7782-0309-8. Теоретические основы.—2003.—256 с	Фонд библиотеки ИГЭУ	18
132.	Синопальников В.А. Надежность и диагностика технологических систем: [учебник для вузов] / В. А. Синопальников, С. Н. Григорьев.—М.: Высшая школа, 2005.—343 с: ил.—ISBN 5-06-004422-X.	Фонд библиотеки ИГЭУ	15
133.	Розенфельд Л.М. Холодильные машины и аппараты: [учебник для вузов] / Л. М. Розенфельд, А. Г. Ткачѳв.—Изд. 2-е, перераб. и доп.—М.: Госторгиздат, 1960.—656 с: ил.	Фонд библиотеки ИГЭУ	12

7.3. НОРМАТИВНЫЕ И ПРАВОВЫЕ ДОКУМЕНТЫ

Применяются нормативные и правовые документы энергетической отрасли, выдаваемые обучающемуся для ознакомления и анализа непосредственно на базе практики. Перечень документов определяется с учетом специфики объекта.

8. РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

№ п/п	Ссылка на информационный ресурс	Наименование ресурса в электронной форме	Режим доступа
134.	http://www.ispu.ru	Официальный сайт ИГЭУ	Свободный
135.	http://bumerang.ispu.ru	Бумеранг: электронная информационно-образовательная среда ИГЭУ	По логину и паролю
136.	http://library.ispu.ru	Сайт библиотеки ИГЭУ, в том числе электронный каталог	Свободный
137.	https://ivseu.bibliotech.ru	БиблиоТех: электронно-библиотечная система ИГЭУ	По логину и паролю
138.	https://ivseu-vkr.bibliotech.ru	База выпускных квалификационных работ обучающихся ИГЭУ	По логину и паролю
139.	http://e.lanbook.com	Электронно-библиотечная система издательства «Лань»	По логину и паролю
140.	https://www.libnauka.ru	Электронная библиотечная система (научная электронная база данных) издательства «Наука»	По логину и паролю
141.	https://biblio-online.ru	Электронно-библиотечная система «Юрайт»	Свободный
142.	http://нэб.рф	Национальная электронная библиотека РФ	Свободный (с ограничением доступа)
143.	https://arbicon.ru	АРБИКОН: Ассоциированные региональные библиотечные консорциумы	Свободный (из локальной сети ИГЭУ)
144.	https://neicon.ru	NEICON: Национальный электронно-информационный консорциум	Свободный
145.	https://apoer.ru	АППОЭР: Ассоциация производителей и пользователей образовательных электронных ресурсов	Свободный
146.	https://cyberleninka.ru	Научная электронная библиотека «Киберленинка»	Свободный
147.	http://patscape.ru	Система поиска патентной информации	Свободный

№ п/п	Ссылка на информационный ресурс	Наименование ресурса в электронной форме	Режим доступа
148.	http://elibrary.ru	Профессиональная база данных (реферативная база данных научных изданий – научная электронная библиотека) eLIBRARY.RU	Свободный
149.	http://webofknowledge.com	Профессиональная база данных (международная реферативная база данных научных изданий) Web of Science	Свободный
150.	https://www.scopus.com	Профессиональная база данных (международная реферативная база данных научных изданий) Scopus	Свободный
151.	http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/databases/	Федеральная служба государственной статистики: профессиональные базы данных	Свободный
152.	Сайты профильных организаций – баз практики обучающихся		Свободный

9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ

9.1. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При проведении практики применяются следующие информационные технологии:

- применение информационных справочных систем, современных профессиональных баз данных, в том числе ресурсов, находящихся в свободном доступе в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- организация доступа обучающихся к ресурсам электронно-библиотечных систем;
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной информационно-образовательной среды.

9.2. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

При проведении основного этапа практики может использоваться специализированное программное обеспечение, предоставляемое базами практики для решения задач профессиональной деятельности соответствующего типа, определяемых заданием на практику (в том числе индивидуальным заданием) (при необходимости).

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
153.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная мебель для обучающихся (количество посадочных мест – не менее численности группы / подгруппы / потока)
154.	Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель для обучающихся (количество посадочных мест – не менее численности группы / подгруппы / потока). Компьютер (ноутбук), проектор, экран.
155.	Помещения для самостоятельной работы обучающихся (А-281, А-288, А-289, А-330)	Специализированная мебель для обучающихся (количество посадочных мест – не менее численности группы / подгруппы / потока). Компьютеры с подключением к сети «Интернет» и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Материально-техническая база (в том числе лаборатории, кабинеты, мастерские, библиотеки, чертежи, техническая и другая документация), необходимая обучающимся для прохождения практики и выполнения заданий на практику (в том числе индивидуальных заданий), предоставляется базой практики (при необходимости).

МАКЕТЫ ОФОРМЛЕНИЯ ДОКУМЕНТОВ ДЛЯ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Ивановский государственный энергетический университет имени В.И. Ленина»
Факультет заочного и вечернего обучения
Кафедра промышленной теплоэнергетики
Направление подготовки 13.04.01 Теплоэнергетика и теплотехника
Направленность (профиль) – Энергообеспечение предприятий и ЖКХ

СОГЛАСОВАНО¹⁶

УТВЕРЖДАЮ

(должность руководителя практики от профильной организации)

(наименование профильной организации)

Заведующий кафедрой
промышленной теплоэнергетики

_____ И.О. Фамилия
« ____ » _____ 20__ г.

_____ И.О. Фамилия
« ____ » _____ 20__ г.

ЗАДАНИЕ
на производственную практику (преддипломную практику)
обучающемуся гр. _____

(Фамилия Имя Отчество)

1. Место проведения практики: _____
(наименование организации, город)

2. Содержание практики:

а) общее задание:

— _____ ;
— _____ ;

б) индивидуальное задание:

— _____ ;
— _____ .

Задание принял к исполнению _____ И.О. Фамилия

Руководитель от университета _____ И.О. Фамилия

¹⁶ Заполняется в случае прохождения практики вне ИГЭУ

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Ивановский государственный энергетический университет имени В.И. Ленина»
Факультет заочного и вечернего обучения
Кафедра промышленной теплоэнергетики
Направление подготовки 13.04.01 Теплоэнергетика и теплотехника
Направленность (профиль) – Энергообеспечение предприятий и ЖКХ

ДНЕВНИК
производственной практики (преддипломной практики)

Дата ¹⁷	Содержание выполненных работ
	Проведение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка
	<i>Вписываются конкретные работы, выполняемые обучающимся на рабочем месте</i>
	...
	Оформление отчета по практике и подготовка к защите

Обучающийся

Руководитель¹⁸

_____ И.О. Фамилия

_____ И.О. Фамилия

¹⁷ В графе «Дата» указывается конкретная дата (__.__.20__), либо период (__.__.20__ – __.__.20__) выполнения работы

¹⁸ Подписывается руководителем практики от организации, где проводилась практика

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Ивановский государственный энергетический университет
имени В.И. Ленина»

Кафедра промышленной теплоэнергетики

ОТЧЕТ
ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ
(ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКЕ)

Обучающийся:

студент гр. _____ И.О. Фамилия
(подпись)

Руководитель от университета:

_____ И.О. Фамилия
(уч. степень, уч. звание) (подпись)

Руководитель от профильной организации¹⁹:

_____ И.О. Фамилия
(подпись)

Оценка: _____

Иваново 20____

¹⁹ Заполняется в случае прохождения практики вне ИГЭУ

ОТЗЫВ-ХАРАКТЕРИСТИКА

о прохождении производственной практики (преддипломной практики)
обучающимся гр. _____

(Фамилия Имя Отчество)

Направление подготовки 13.04.01 Теплоэнергетика и теплотехника
Направленность (профиль) – Энергообеспечение предприятий и ЖКХ

В период прохождения практики обучающийся продемонстрировал знания, умения, навыки, обеспечивающие его готовность к решению задач, установленных заданием на практику (в том числе индивидуальным заданием), относящихся к производственно-технологическому типу задач профессиональной деятельности и связанных с формированием следующих компетенций:

а) универсальные:

– способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий (УК-1);

– способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6);

б) профессиональные:

– способен к организации и проведению исследований в области ПД (ПК-3);

– способен к представлению результатов исследований в области ПД (ПК-4);

– способен к разработке и совершенствованию технологий в области ПД (ПК-1);

– способен к оценке эффективности технологий в области ПД (ПК-2).

В период прохождения практики обучающийся ознакомился и соблюдал требования охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, правила внутреннего трудового распорядка, санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы.

Отчет по практике _____ обучающимся в установленные сроки.

(предоставлен, не предоставлен)

Обучающийся в период прохождения практики _____

(продемонстрировал, не продемонстрировал)

способен к самоорганизации, самообразованию, саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала, достаточный уровень самостоятельности, работоспособности, ответственности, добросовестности, инициативности, способен эффективно организовать свой труд.

(дополнительная характеристика работы обучающегося в период прохождения практики (при необходимости))

(недостатки работы обучающегося (при наличии))

Результаты работы обучающегося в период прохождения практики заслуживают оценки _____.

(отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно)

20

(должность руководителя практики)

(наименование организации)

(подпись)

И.О. Фамилия

« ____ » _____ 20__ г.

²⁰Подписывается руководителем практики от организации, в которой проводилась практика