МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ивановский государственный энергетический университет имени В.И. Ленина» (ИГЭУ)

УТВЕРЖДАЮ

Принята на заседании
Ученого совета университета

протокол № 8
от 29 марта 2023 г.

Ректор ИГЭУ

_____ Г.В.Ледуховский

«29» марта 2023 г.

ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль) – Производственный менеджмент

Год начала подготовки – 2020

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0A0E4059B9E735892FF0682E686EF996
Владелец: Гусенков Алексей Васильевич
Действителен: с 14.04.2023 до 07.07.2024

Иваново, 2023

Разработчик:

Фамилия, имя, отчество	Ученая степень	Ученое звание	Должность	Подпись
Колибаба Владимир Иванович	Д-р экон. наук	Профессор	Заведующий кафедрой	

Основная профессиональная образовательная программа одобрена на заседании кафедры экономики и организации предприятия (протокол № _5_ от «_03_» _марта_ 2023 г.)

Заведующий кафедрой

_____ В.И. Колибаба

Основная профессиональная образовательная программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии (УМК) факультета экономики и управления (протокол № _3_ от «_28_» __марта__ 2023 г.)

Председатель УМК

_____ Е.П. Кутурина

СОГЛАСОВАНО

Проректор по учебной работе

_____ А.В. Гусенков

Начальник учебно-методического управления

_____ Т.В. Гвоздева

Декан факультета экономики и управления

_____ А.М. Карякин

Директор библиотеки

_____ С.И. Бородулина

Начальник управления телекоммуникаций

_____ А.И. Краснушкин

2

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) высшего образования (ВО) по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 № 970 (в действующей редакции).

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие сведения об основной профессиональной образовательной программе 5
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников 5
2.1. Области и сферы профессиональной деятельности выпускников.....5
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников или области знаний 6
2.3. Типы задач и задачи профессиональной деятельности выпускников.....6
3. Характеристика структуры основной профессиональной образовательной программы.....7
4. Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы.....9
5. Условия реализации основной профессиональной образовательной программы.....11
5.1. Общесистемные условия реализации основной профессиональной образовательной программы 11
5.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы 11
5.3. Кадровое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы 12
5.4. Финансовое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы 13
5.5. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по основной профессиональной образовательной программе.....14

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

1.1. Целью настоящей ОПОП является обеспечение комплексной и качественной подготовки квалифицированных, конкурентоспособных выпускников, обладающих набором компетенций и готовых решать профессиональные задачи в области менеджмента.

1.2. Формы обучения по ОПОП – очная.

1.3. Срок получения образования по ОПОП:

- в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года.

При обучении по индивидуальному плану инвалидов и лиц с ОВЗ срок получения образования по заявлению обучающегося может быть увеличен, но не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

1.4. Объем ОПОП (без факультативных дисциплин) составляет 240 зачетных единиц (далее – з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации ОПОП по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

Объем программы, реализуемой за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения и реализации программы по индивидуальному учебному плану.

При ускоренном обучении объем программы, реализуемой за один учебный год, составляет не более 80 з.е.

1.5. ОПОП не реализуется в сетевой форме и на созданных в установленном порядке кафедрах иных организаций или иных структурных подразделениях университета.

1.6. ОПОП не содержит сведения, составляющие государственную тайну.

1.7. Образовательная деятельность по ОПОП осуществляется на государственном языке Российской Федерации (русском).

1.8. При реализации ОПОП допускается применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в условиях, предусмотренных локальными нормативными актами Университета.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие ОПОП, могут осуществлять профессиональную деятельность:

- 01 Образование и наука (в сферах: образования; научных исследований);
- 08 Финансы и экономика (в сферах: внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита; финансового консультирования; управления рисками; организации закупок; исследования и анализа рынков продуктов, услуг и технологий; продвижения и организации продаж продуктов, услуг и технологий; управления проектами; контроллинга иинформационно-аналитической поддержки управленческих решений; консалтинга);
- 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сферах:стратегического и тактического планирования и организации производства; логистики; организации сетей поставок).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при усло-

вии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников или области знаний

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП, являются:

- организации различных организационно-правовых форм (коммерческие, некоммерческие);
- предпринимательские структуры..

2.3. Типы задач и задачи профессиональной деятельности выпускников

ОПОП, исходя из требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда и отрасли, в которой востребованы выпускники, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов университета, является программой, ориентированной на следующие типы задач профессиональной деятельности:

- информационно-аналитический;
- организационно-управленческий;
- финансовый
- предпринимательский.

Выпускник, освоивший ОПОП, готов решать следующие профессиональные задачи:

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Тип задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знаний)
08 Финансы и экономика	Информационно-аналитический	Выявление, анализ и классификация участников внешней среды; планирование, осуществление и мониторинг взаимодействия с участниками внешней среды; выявление и документирование бизнес-проблем и (или) бизнес возможностей; разработка и моделирование требований к принимаемым организационно-управленческим решениям;формирование целевых показателей решений; выявление, сбор и анализ информации для формирования и обоснования возможных решений; анализ решений с точки зрения достижения целевых показателей; оценка ресурсов, необходимых для реализации решений; оценка эффективности вариантов решений	Организации различных организационно-правовых форм (коммерческие, некоммерческие); предпринимательские структуры
	Финансовый	Разработка основных положений финансовой политики; организация и ведение финансового, управленческого и налогового учёта; составление финансовых планов и бюджетов; разработка и обоснование решений для оценки и управления основными и оборотными активами, определения структуры капитала, формирования дивидендной политики; построение финансовых моделей; разработка и обоснование решений по инвестированию и финансированию инвестиционных проектов; прогнозирование доходов и	Организации различных организационно-правовых форм (коммерческие, некоммерческие); предпринимательские структуры

		расходов инвестиционного проекта; оценка показателей эффективности и окупаемости инвестиционного проекта; оценка устойчивости инвестиционного проекта к изменению параметров и условий внешней и внутренней среды	
	Предпринимательский	Планирование, организация сбора и обработка маркетинговой информации; подготовка отчетов и рекомендаций по результатам маркетинговых исследований; формирование предложений и разработка рекомендаций по совершенствованию товарной, ценовой, сбытовой и коммуникационной политики; разработка и оценка перспектив реализации бизнес-планов; идентификация и классификация предпринимательских рисков; проведение качественной и количественной оценки рисков; разработка мероприятий по управлению рисками; мониторинг рисков и мониторинг мероприятий по воздействию на риски	Организации различных организационно-правовых форм (коммерческие, некоммерческие); предпринимательские структуры
40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности	Организационно-управленческий	Постановка задач тактического планирования и организации операционной деятельности; выполнение типовых расчетов, необходимых для планирования операционной деятельности; разработка механизмов реализации организационно-управленческих решений по управлению операционной деятельностью; руководство структурными подразделениями; анализ показателей деятельности структурных подразделений при решении операционных задач; изучение существующей структуры управления, анализ ее эффективности и разработка предложений по совершенствованию управления; моделирование бизнес-процессов; документационное обеспечение управленческой деятельности; организация деятельности по управлению человеческими ресурсами; согласование планов производственной, финансовой и коммерческой деятельности в рамках разработки и реализации стратегии	Организации различных организационно-правовых форм (коммерческие, некоммерческие); предпринимательские структуры

3. ХАРАКТЕРИСТИКА СТРУКТУРЫ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Структура ОПОП включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

3.2. Структура ОПОП включает следующие блоки:

- Блок 1 «Дисциплины (модули)»;
- Блок 2 «Практика»;
- Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

–

Структура ОПОП (без факультативных дисциплин) приведена в таблице.

Структура ОПОП		Объем ОПОП, з.е.	
		Согласно ФГОС ВО	**Согласно учебному плану**
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 160	220
Блок 2	Практика	не менее 9	14
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	не менее 6	6
Объем ОПОП		**240**	**240**

3.3. Все дисциплины (модули), обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, и дисциплины по философии, истории (истории России, всеобщей истории), иностранному языку и безопасности жизнедеятельности включены в обязательную часть ОПОП. Набор дисциплин, относящихся к обязательной части ОПОП, приведен в учебном плане. Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации составляет не менее 30 процентов общего объема ОПОП.

3.4. Дисциплины (модули), обеспечивающие формирование универсальных и профессиональных компетенций, включены в обязательную часть ОПОП и в часть ОПОП, формируемую участниками образовательных отношений. Практики, обеспечивающие формирование универсальных и профессиональных компетенций, включены в часть ОПОП, формируемую участниками образовательных отношений.

3.5. ОПОП обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту:

- в объеме 72 академических часа (2 з.е.) в рамках обязательной части Блок 1 «Дисциплины (модули);
- в объеме 328 академических часов в рамках элективных дисциплин (модулей) в очной форме обучения (указанные академические часы являются обязательными для освоения, в зачетные единицы не переводятся и в объем ОПОП не включены).

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном университетом. Для инвалидов и лиц с ОВЗ установлен особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

3.6. В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики.

Тип учебной практики:

- ознакомительная практика.

Типы производственной практики:

- технологическая (проектно-технологическая) практика;
- преддипломная практика.

Объемы практик каждого типа установлены в учебном плане.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья учитывает состояние здоровья и требования по доступности.

3.7. В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

Подготовка к сдаче государственного экзамена в состав государственной итоговой аттестации не включена и сдача государственного экзамена не предусмотрена.

3.8. ОПОП обеспечивает обучающимся возможность освоения дисциплин по выбо ру, предусмотренных в части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)».

3.9. ОПОП предусматривает возможность освоения обучающимися факультативных дисциплин (в объем ОПОП не включены).

3.10. Университет обеспечивает инвалидам и лицам с ОВЗ возможность обучения по ОПОП с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающей коррекцию нарушения развития и социальную адаптацию указанных лиц по их заявлению и в порядке, установленном университетом.

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. В результате освоения ОПОП у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

4.2. Выпускник, освоивший ОПОП, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	**Код и наименование универсальной компетенции выпускника**
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

4.3. Выпускник, освоивший ОПОП, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

− ОПК-1. Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории;

− ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем;

− ОПК-3. Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия;

− ОПК-4. Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций;

− ОПК-5. Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ;

− ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности..

4.4. Выпускник, освоивший ОПОП, должен обладать профессиональными компетенциями, сформированными исходя из направленности (профиля) ОПОП. Направленность (профиль) ОПОП конкретизирует содержание программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент путем ориентации ее на разработку, принятие и реализацию организационно-управленческих решений, обеспечивающих решение профессиональных задач объектов профессиональной деятельности в сфере финансового менеджмента.

Профессиональные компетенции разработаны на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, на которые ориентирована ОПОП.

Тип задач профессиональной деятельности	**Код и наименование профессиональной компетенции**	**Основание (профессиональный стандарт, анализ опыта)**	**Код профессионального стандарта / код обобщенной трудовой функции или иной код (анализ опыта)**
Информационно-аналитический	ПК-1. Способен анализировать взаимодействие производственного предприятия, организации с внешней средой и разрабатывать целевые показатели для обоснования организационно-управленческих решений	Профессиональный стандарт	08.037 / D
Организационно-управленческий	ПК-2. Способен решать задачи тактического управления операционной деятельностью производственного предприятия, организации и участвовать в разработке и реализации их стратегий	Профессиональный стандарт	40.033 / B
Финансовый	ПК-3. Способен применять основные методы и инструменты финансового менеджмента, осуществлять подготовку и оценку инвестиционных проектов	Профессиональный стандарт	08.036 / A
Предпринимательский	ПК-4. Способен использовать инструменты комплекса маркетинга при решении предпринимательских задач, выявлять и анализировать предпринимательские риски	Профессиональный стандарт	08.018 / B 08.035 / A 08.035 / B

Основание включения разработанных профессиональных компетенций в ОПОП представлено в Приложении 1.

4.5. В ОПОП все универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции соотнесены с индикаторами достижения компетенций, установленными университетом самостоятельно и представленными в Карте компетенций, и включены в набор требуемых результатов освоения ОПОП. Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, установленных в рабочих программах дисциплин и практик, и соотнесенных с индикаторами достижения компетенций, обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций установленных ОПОП.

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Общесистемные условия реализации основной профессиональной образовательной программы

5.1.1. Университет располагает на праве собственности или ином законном основа нии материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещения ми и оборудованием) для реализации ОПОП по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом. Материаль но-техническая база университета соответствует действующим противопожарным прави лам и нормам.

5.1.2. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивиду альным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории университета, так и вне ее.

ЭИОС университета обеспечивает:

− доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, электрон ным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин и практик;

− формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы.

В случае реализации ОПОП с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий ЭИОС университета дополнительно обеспечивает: − фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттеста ции и результатов освоения ОПОП;

− проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образова тельных технологий;

− взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе син хронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет». Функционирование ЭИОС обеспечивается соответствующими средствами информа ционно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование ЭИОС соответствует законодательству Российской Федерации.

5.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы

5.2.1. Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий (занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирова ния (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), предусмотренных ОПОП, оснащенные оборудо ванием и техническими средствами обучения, состав которых определен в рабочих про граммах дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС университета.

5.2.2. Университет обеспечен комплектом лицензионного и свободно распространя емого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, состав кото рого определен в рабочих программах дисциплин и обновляется при необходимости.

5.2.3. В университете используются электронно-библиотечные системы (электрон ные библиотеки). Дополнительно к ним библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляров каждого из изданий, указанных в рабо чих программах дисциплин, практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновремен но осваивающих дисциплину, проходящих соответствующую практику.

5.2.4. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профес сиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен в рабочих программах дисциплин и обновляется при необходимости.

5.2.5. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обес печены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адапти рованных к ограничениям их здоровья.

5.3. Кадровое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы

5.3.1. Реализация ОПОП обеспечивается педагогическими работниками университе та, а также лицами, привлекаемыми к реализации ОПОП на иных условиях.

5.3.2. Квалификация педагогических работников университета соответствует квалификационным требованиям, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н.

5.3.3. Доля педагогических работников университета, участвующих в реализации ОПОП, и лиц, привлекаемых университетом к реализации ОПОП на иных условиях (ис ходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), осу ществляющих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответ ствующую профилю преподаваемой дисциплины, составляет не менее 70%.

5.3.4. Доля педагогических работников университета, участвующих в реализации ОПОП, и лиц, привлекаемых университетом к реализации ОПОП на иных условиях (ис ходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), яв ляющимися руководителями и (или) работниками иных организаций и осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеющих стаж работы в данной профес сиональной области не менее 3 лет), составляет не менее 5%.

5.3.5. Доля педагогических работников университета и лиц, привлекаемых универ ситетом к образовательной деятельности на иных условиях (исходя из количества замеща емых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации), составляет не менее 60%.

5.4. Финансовое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации ОПОП осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования − программ бакалавриата и значений кор-

ректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Минобрнауки России.

5.5. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по основной профессиональной образовательной программе

5.5.1. Качество образовательной деятельности и подготовка обучающихся по ОПОП определяется в рамках системы внутренней оценки и системы внешней оценки, в которой университет принимает участи на добровольной основе.

5.5.2. Внутренняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обу чающихся с привлечением работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников, проводится регулярно и в по рядке, установленном университетом. Обучающемся представлена возможность оценива ния условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин и практик.

5.5.3. Внешняя оценка качества образовательной деятельности по ОПОП проводится в рамках процедуры государственной аккредитации и (или) в рамках профессионально общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, вхо дящими в международные структуры.

Приложение 1

Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент с направленностью (профилем) – Производственный менеджмент

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование области профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта	Уровень квалификации	Обобщенная трудовая функция		
				Код	Наименование	Перечень трудовых функций (код трудовой функции)
08 Финансы и экономика						
1.	08.018	Профессиональный стандарт «Специалист по управлению рисками», утвержденный приказом Минтруда России от 30.08.2018 №564н (зарегистрирован в Минюсте России 17.09.2018, регистрационный №52177)	6	B	Разработка отдельных функциональных направлений управления рисками	B/01.6
2.	08.035	Профессиональный стандарт «Маркетолог», утвержденный приказом Минтруда России от 04.06.2018 №366н (зарегистрирован в Минюсте России 21.06.2018, регистрационный №51397)	6	A	Технология проведения маркетингового исследования с использованием инструментов комплекса маркетинга	A/01.6 A/02.6
			7	B	Разработка и реализация маркетинговых программ с использованием инструментов комплекса маркетинга	B/01.7 B/02.7
3.	08.036	Профессиональный стандарт «Специалист по работе с инвестиционными проектами», утвержденный приказом Минтруда России от 16.04.2018 №239н (зарегистрирован в Минюсте России 08.05.2018, реги-	6	A	Подготовка инвестиционного проекта	A/01.6 A/02.6

		страционный №51016)				
4.	08.037	Профессиональный стандарт «Бизнес-аналитик», утвержденный приказом Минтруда России от 25.09.2018 №592н (зарегистрирован в Минюсте России 11.10.2018, регистрационный №52408)	6	D	Обоснование решений	D/01.6 D/02.6
40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности						
5.	40.033	Профессиональный стандарт «Специалист по оперативному управлению механосборочным производством», утвержденный приказом Минтруда России от 10.06.2021 №397н (зарегистрирован в Минюсте России 12.07.2021, регистрационный №64235)	7	B	Координация группы производственных участков механосборочного производства	B/01.7 B/02.7 B/03.7 B/04.7