

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Ивановский государственный энергетический университет
имени В.И. Ленина

УТВЕРЖДАЮ	
Ректор	Гарарькин
«	»
Номер внутривузовской регистрации	М.П.



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки

20.03.01 «ТЕХНОСФЕРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»

Профиль подготовки

20.03.01:01 «Безопасность жизнедеятельности в техносфере»

Квалификация (степень) – бакалавр

Форма обучения – очная

Иваново 2016



Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) составлена в соответствии с требованиями ФГОС3+ по направлению подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность», приказ Минобрнауки России от 21.03.2016 №246, зарегистрирован в Минюсте России 20.04.2016 г. №41872.

Программу составили:

кафедра безопасности жизнедеятельности (БЖД)

зав. кафедрой БЖД к.т.н., доц.  К.В. Чернов

Эксперт:

заведующий лабораторией технической безопасности ООО «Научно-исследовательский институт охраны труда в г.Иваново», к.т.н., с.н.с.

 О.И. Зимин

Программа одобрена на заседании Ученого Совета инженерно-физического факультета (ИФФ)

(протокол № 9 от 18 мая 2016г)

Председатель цикловой методической комиссии по направлению 20.03.01 «Техносферная безопасность»

к.т.н., доц.  Е.А. Пышненко

Декан ИФФ, к.т.н. проф.  С.Г. Андрианов

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения

- 1.1. Основная профессиональная образовательная программа бакалавриата, реализуемая вузом по направлению подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность» и профилю подготовки 20.03.01:01 «Безопасность жизнедеятельности в техносфере»
- 1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность»
- 1.3. Общая характеристика вузовской основной профессиональной образовательной программы высшего образования (бакалавриат)
- 1.4. Требования к абитуриенту

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность»

- 2.1. Область профессиональной деятельности выпускника
- 2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника
- 2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника
- 2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

3. Компетенции выпускника ОПОП бакалавриата, формируемые в результате освоения данной ОПОП ВО

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность»

- 4.1. Годовой календарный учебный график
- 4.2. Учебный план подготовки бакалавра
- 4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин
- 4.4. Программы учебной и производственной практик

5. Фактическое ресурсное обеспечение ООП бакалавриата по направлению подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность» в вузе

6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность»

- 7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
- 7.2. Итоговая государственная аттестация выпускников ООП бакалавриата

8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

1. Общие положения

1.1. Основная профессиональная образовательная программа бакалавриата, реализуемая в Ивановском государственном энергетическом университете имени В.И. Ленина

по направлению подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность» и профилю подготовки 20.03.01:01 «Безопасность жизнедеятельности в техносфере»

ОПОП представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность» (уровень бакалавриата)

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной, производственной и преддипломной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность»

Нормативную правовую базу разработки ОПОП бакалавриата составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ;
- Приказ Минобрнауки России «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность (уровень бакалавриата)» от 21.03.2016 №246;
- Приказ Минобрнауки России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» от 19.12.2013 №1367;
- Приказ Минобрнауки России «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» от 29.06.2015 г. №636;
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Устав ФГБОУВО «Ивановский государственный энергетический университет имени В.И. Ленина» (<http://ispu.ru/node/11711>);
- Локальные нормативные акты ФГБОУВО «Ивановский государственный энергетический университет имени В.И. Ленина» (<http://ispu.ru/Doc>).

1.3. Общая характеристика вузовской основной профессиональной образовательной программы высшего образования (бакалавриат)

1.3.1. Цель (миссия) ОПОП бакалавриата 20.03.01 «Техносферная безопасность»

1. ОПОП бакалавриата имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных универсальных (общенаучных, социально-личностных, инструментальных) и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

2. Целью воспитания личности является: укрепление нравственности, развитие общекультурных потребностей, творческих способностей, социальной адаптации, коммуни-

кативности, толерантности, настойчивости в достижении цели, выносливости и физической культуре

3. Целью обучения является подготовка в области основ гуманитарных, социальных, экономических, математических и естественнонаучных знаний, получение высшего профессионально профилированного на уровне бакалавра образования, позволяющего выпускнику успешно работать в соответствующей сфере деятельности, обладать универсальными и профессиональными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда в области техносферной безопасности

1.3.2. Срок освоения ОПОП бакалавриата – 4 года

1.3.3. Трудоемкость ОПОП бакалавриата – 240 зачётных единиц .

1.4. Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность»

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программы бакалавриата, включает обеспечение безопасности человека в современном мире, формирование комфортной для жизни и деятельности человека техносферы, минимизацию техногенного воздействия на окружающую среду, сохранение жизни и здоровья человека за счет использования современных технических средств, методов контроля и прогнозирования.

Выпускник может продолжать обучение в магистратуре. Выпускник может осуществлять профессиональную деятельность на предприятиях энергетики и других отраслей промышленности и в государственных учреждениях по надзору и контролю в сфере безопасности.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:

- человек и опасности, связанные с человеческой деятельностью;
- опасности среды обитания, связанные с деятельностью человека;
- опасности среды обитания, связанные с опасными природными явлениями;
- опасные технологические процессы и производства;
- нормативные правовые акты по вопросам обеспечения безопасности;
- методы и средства оценки техногенных и природных опасностей и риска их реализации;
- методы и средства защиты человека и среды обитания от техногенных и природных опасностей;
- правила нормирования опасностей и антропогенного воздействия на окружающую природную среду;
- методы, средства спасения человека.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Бакалавр по направлению подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность» с профилем 20.03.01:01 «Безопасность жизнедеятельности в техносфере» готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- организационно-управленческая;
- экспертная, надзорная и инспекционно-аудиторская;

– научно-исследовательская.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Бакалавр по направлению подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность» с профилем 20.03.01:01 «Безопасность жизнедеятельности в техносфере» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности.

Организационно-управленческая деятельность:

- организация и участие в деятельности по защите человека и окружающей среды на уровне производственного предприятия, а также деятельности предприятий в чрезвычайных ситуациях;
- участие в разработке нормативных правовых актов по вопросам обеспечения безопасности на уровне производственного предприятия;
- участие в организационно-технических мероприятиях по защите территорий от природных и техногенных чрезвычайных ситуаций;
- осуществление государственных мер в области обеспечения безопасности;
- обучение рабочих и служащих требованиям безопасности.

Экспертная, надзорная и инспекционно-аудиторская деятельность:

- выполнение мониторинга полей и источников опасностей в среде обитания;
- участие в проведении экспертизы безопасности, экологической экспертизы;
- определение зон повышенного техногенного риска.

Научно-исследовательская деятельность:

- участие в выполнении научных исследований в области безопасности под руководством и в составе коллектива, выполнение экспериментов и обработка их результатов;
- комплексный анализ опасностей техносферы;
- участие в исследованиях воздействия антропогенных факторов и стихийных явлений на промышленные объекты;
- подготовка и оформление отчетов по научно-исследовательским работам.

3. Компетенции выпускника ОПОП бакалавриата, формируемые в результате освоения данной ОПОП ВО

Результаты освоения ОПОП бакалавриата определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями:

- владением компетенциями сохранения здоровья (знание и соблюдение норм здорового образа жизни и физической культуры) (ОК-1);
- владением компетенциями ценностно-смысловой ориентации (понимание ценности культуры, науки, производства, рационального потребления) (ОК-2);
- владением компетенциями гражданственности (знание и соблюдение прав и обязанностей гражданина, свободы и ответственности) (ОК-3);
- владением компетенциями самосовершенствования (сознание необходимости, потребность и способность обучаться) (ОК-4);
- владением компетенциями социального взаимодействия: способностью использования эмоциональных и волевых особенностей психологии личности, готовностью к сотрудничеству, расовой, национальной, религиозной терпимости, умением погашать конфликты, способностью к социальной адаптации, коммуникативностью, толерантностью (ОК-5);
- способностью организовать свою работу ради достижения поставленных целей и готовностью к использованию инновационных идей (ОК-6);
- владением культурой безопасности и рискоориентированным мышлением, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов в жизни и деятельности (ОК-7);

- способностью работать самостоятельно (ОК-8);
- способностью принимать решения в пределах своих полномочий (ОК-9);
- способностью к познавательной деятельности (ОК-10);
- способностью к абстрактному и критическому мышлению, исследованию окружающей среды для выявления ее возможностей и ресурсов, способностью к принятию нестандартных решений и разрешению проблемных ситуаций (ОК-11);
- способностью использования основных программных средств, умением пользоваться глобальными информационными ресурсами, владением современными средствами телекоммуникаций, способностью использовать навыки работы с информацией из различных источников для решения профессиональных и социальных задач (ОК-12);
- владением письменной и устной речью на русском языке, способностью использовать профессионально-ориентированную риторику, владением методами создания понятных текстов, способностью осуществлять социальное взаимодействие на одном из иностранных языков (ОК-13);
- способностью использовать организационно-управленческие навыки в профессиональной и социальной деятельности (ОК-14);
- готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-15).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

- способностью учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области обеспечения техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий в своей профессиональной деятельности (ОПК-1);
- способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов профессиональной деятельности (ОПК-2);
- способностью ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности (ОПК-3);
- способностью пропагандировать цели и задачи обеспечения безопасности человека и окружающей среды (ОПК-4);
- готовностью к выполнению профессиональных функций при работе в коллективе (ОПК-5).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата:

организационно-управленческая деятельность:

- готовностью использовать знания по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики (ПК-9);
- способностью использовать знание организационных основ безопасности различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях (ПК-10);
- способностью организовывать, планировать и реализовывать работу исполнителей по решению практических задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды (ПК-11);
- способностью применять действующие нормативные правовые акты для решения задач обеспечения безопасности объектов защиты (ПК-12);

экспертная, надзорная и инспекционно-аудиторская деятельность:

- способностью определять нормативные уровни допустимых негативных воздействий на человека и окружающую среду (ПК-14);
- способностью проводить измерения уровней опасностей в среде обитания, обрабатывать полученные результаты, составлять прогнозы возможного развития ситуации (ПК-15);
- способностью анализировать механизмы воздействия опасностей на человека, определять характер взаимодействия организма человека с опасностями среды обитания с уче-

том специфики механизма токсического действия вредных веществ, энергетического воздействия и комбинированного действия вредных факторов (ПК-16);

– способностью определять опасные, чрезвычайно опасные зоны, зоны приемлемого риска (ПК-17);

– готовностью осуществлять проверки безопасного состояния объектов различного назначения, участвовать в экспертизах их безопасности, регламентированных действующим законодательством Российской Федерации (ПК-18);

научно-исследовательская деятельность:

– способностью ориентироваться в основных проблемах техносферной безопасности (ПК-19);

– способностью принимать участие в научно-исследовательских разработках по профилю подготовки: систематизировать информацию по теме исследований, принимать участие в экспериментах, обрабатывать полученные данные (ПК-20);

– способностью решать задачи профессиональной деятельности в составе научно-исследовательского коллектива (ПК-21);

– способностью использовать законы и методы математики, естественных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач (ПК-22);

– способностью применять на практике навыки проведения и описания исследований, в том числе экспериментальных (ПК-23).

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность»

В соответствии с приказом Минобрнауки России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» от 19.12.2013 №1367 и приказом Минобрнауки России «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность (уровень бакалавриата)» от 21.03.2016 №246 образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объём, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных средств, методических материалов, иных компонентов, включенных в состав образовательной программы по решению организации.

4.1. Календарный учебный график

Календарный учебный график приведён в приложении к ОПОП "Направление подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность», профиль подготовки 20.03.01:01 «Безопасность жизнедеятельности в техносфере»".

4.2. Учебный план подготовки бакалавра

Учебный план подготовки бакалавра приведён в приложении к ОПОП "Направление подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность», профиль подготовки 20.03.01:01 «Безопасность жизнедеятельности в техносфере»".

4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)

Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) приведены в приложении к ОПОП "Направление подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность», профиль подготовки 20.03.01:01 «Безопасность жизнедеятельности в техносфере»".

4.4. Программы учебной, производственной и преддипломной практик

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность» блок 2 «Практики» в полном объеме относится к вариативной части программы и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию компетенций обучающихся.

4.4.1. Программа учебной практики

При реализации данной ОПОП предусматривается учебная практика 1 курса. Место проведения практики: кафедра БЖД ИГЭУ, ОАО «Ивановская домостроительная компания», г. Иваново; ТЭЦ-2 Ивановского филиала ОАО «ТГК-6», г. Иваново и др. Рабочая программа учебной практики приведена в приложении к ОПОП «Направление подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность», профиль подготовки 20.03.01:01 «Безопасность жизнедеятельности в техносфере»».

4.4.2. Программы производственных практик

При реализации данной ОПОП предусматриваются следующие виды производственных практик: производственная практика (3 курс); преддипломная практика (4 курс). Место проведения практик: ТЭЦ-2 Ивановского филиала ОАО «ТГК-6», г. Иваново; ОАО «Ивановская домостроительная компания», г. Иваново; предприятия по выбору и договорённости обучающегося. Рабочие программы производственных практик приведены в приложении к ОПОП «Направление подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность», профиль подготовки 20.03.01:01 «Безопасность жизнедеятельности в техносфере»».

5. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность» в ИГЭУ

Ресурсное обеспечение ОПОП вуза формируется на основе требований к условиям реализации программы бакалавриата, определяемой ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

Характеристика привлекаемых к обучению педагогических кадров. Количество преподавателей на выпускающей кафедре – 11 чел.; из них 10 человек (91 %) с учеными степенями и званиями, докторов наук, профессоров – 3 человека (27 %). Над диссертационными исследованиями работают 2 чел., в том числе над докторской диссертацией – 1 чел. Повышение квалификации преподавательского состава организуется на плановой основе. Основными формами повышения квалификации преподавателей являются: факультет (институт) повышения квалификации по очной и дистанционной формам обучения, стажировка и кратковременные курсы повышения квалификации. Основные программы повышения квалификации: ««Современные технологии образовательного процесса»»; «Безопасность жизнедеятельности, охрана труда, промышленная безопасность и безопасность в ЧС»; «Экология и рациональное использование природных ресурсов». Научно-исследовательская работа (НИР) преподавателей и сотрудников выпускающей кафедры осуществляется в соответствии с планами НИР ИГЭУ.

Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение учебного процесса. Выпускающая кафедра имеет следующие документы: «Положение о кафедрах ИГЭУ»; «Должностные инструкции сотрудников кафедры» и др. Работа кафедры предусматривает: а) отчеты преподавателей по разным направлениям деятельности; обсуждение УП, содержания рабочих программ дисциплин (РПД), содержания лекций, методических разработок; анализ результатов посещений и контроля занятий. Преподаватели работают в соответствии с индивидуальными планами.

Для студентов издаются учебники, учебные и учебно-методические пособия и методические указания, в которых представлено содержание дисциплин, контрольных и курсовых работ, библиографические источники, вопросы к экзаменам и зачетам. В библиотеке университета по дисциплинам бакалавриата имеется учебная, учебно-методическая литература в необходимом количестве.

Библиотека вуза имеет электронный доступ и доступ в читальных залах к следующим журналам: Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти, Бюллетень трудового и социального законодательства РФ, Безопасность в техносфере, Безопасность труда в промышленности, Безопасность жизнедеятельности (с ежемесячным приложением), Гражданская защита, Пожаровзрывобезопасность, Пожарная безопасность, Справочник специалиста по охране труда, Охрана труда и социальное страхование, Экология и промышленность России, Инженерная экология, Энергобезопасность и энергосбережение, Академия энергетики, Научные и технические аспекты охраны окружающей среды. Обзорная информация.

Компьютерная подготовка ведется в компьютерных классах ИВЦ ИГЭУ, в вычислительной лаборатории ИФФ ИГЭУ, в компьютерном классе кафедры БЖД, которые оснащены необходимой вычислительной техникой и имеют выход в Интернет. В учебном процессе используются технические средства, информационные и компьютерные технологии, справочно-поисковые системы Интернет, поисковые ЭБС.

За выпускающей кафедрой закреплены 3 учебные аудитории, оформленные наглядными учебно-методическими материалами информационного характера, и 1 лаборатория, оснащенная лабораторным оборудованием. Общая площадь аудиторий и лабораторий составляет 231 кв.м. Учебные и лабораторные помещения оснащены необходимым оборудованием и оргтехникой. Кроме того для осуществления учебного процесса используются лаборатории, оборудование и приборы: других кафедр ИГЭУ, кафедры анатомии человека ИГМА; процедурных кабинетов профилактория ИГЭУ и др..

6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников

6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников

Воспитательная работа со студентами в высшем учебном заведении является важной и необходимой сферой его деятельности, что напрямую следует из «Доктрины информационной безопасности РФ» (утв. Президентом РФ 09.09.2000 №Пр-1895), где специально подчеркивается, что наибольшую опасность в сфере духовной жизни нашей страны представляет «неспособность гражданского общества России обеспечить у подрастающего поколения и поддержания в обществе общественно-необходимых нравственных ценностей, патриотизма и гражданской ответственности за судьбу страны». Учитывая это, воспитательная работа в Ивановском государственном энергетическом университете имени В.И.Ленина осуществляется комплексно в учебном процессе, научно-исследовательской деятельности и внеучебной сфере, согласно Концепции воспитательной работы со студентами в ИГЭУ и Концепции многомерного управления качеством образования, утвержденных на заседаниях Ученого Совета ИГЭУ.

В процессе воспитательной работы со студентами ставятся такие цели и задачи:

- воспитание высоконравственной, духовно развитой и физически здоровой личности; формирование нравственных, духовных, культурных ценностей и потребностей, этических норм и общепринятых правил поведения;
- создание условий для творческой реализации личности в разнообразных областях деятельности;
- организация культурного досуга студентов в нравственно-эстетической атмосфере;
- создание полноценной социально-педагогической воспитательной среды для профессиональной подготовки выпускников.

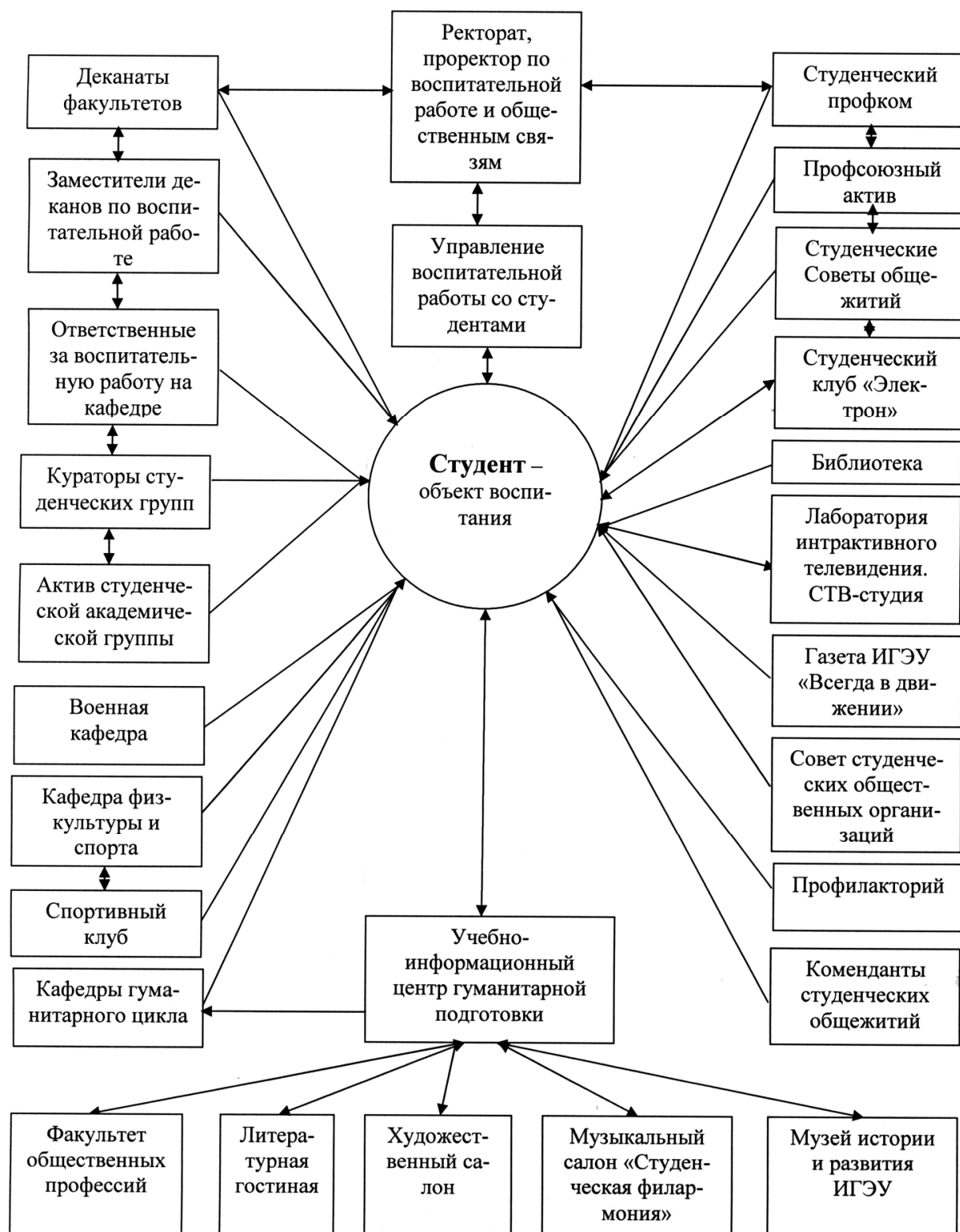


Рис. Структурные компоненты социально - культурной среды ИГЭУ

Общекультурные компетенции выпускников	Характеристики социально-культурной среды вуза
<p>Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):</p> <ul style="list-style-type: none"> – владением компетенциями сохранения здоровья (знание и соблюдение норм здорового образа жизни и физической культуры) (ОК-1); – владением компетенциями ценностно-смысловой ориентации (понимание ценности культуры, науки, производства, рационального потребления) (ОК-2); – владением компетенциями гражданственности (знание и соблюдение прав и обязанностей гражданина, свободы и ответственности) (ОК-3); – владением компетенциями самосовершенствования (сознание необходимости, потребность и способность обучаться) (ОК-4); – владением компетенциями социального взаимодействия: способностью использования эмоциональных и волевых особенностей психологии личности, готовностью к сотрудничеству, расовой, национальной, религиозной терпимости, умением погашать конфликты, способностью к социальной 	<p>Постоянное пополнение новыми поступлениями фонда Библиотеки ИГЭУ</p> <p>Курс практических занятий по основам использования информационно-библиотечных ресурсов и сервисов</p> <p>Читательские и конференц-залы библиотеки ИГЭУ, интернет-классы подразделений ИГЭУ</p> <p>Регулярные обзоры литературы, поступившей в фонды библиотеки ИГЭУ</p> <p>Участие студентов в студенческих научных конференциях и выставках как в ИГЭУ, так и за его пределами</p> <p>Участие в федеральных, областных и городских образовательных выставках и конференциях</p> <p>Постоянные публикации студенческих научных и журналистских работ в различных сборниках и изданиях</p> <p>Система кураторства</p> <p>Конференции, презентации, праздники на английском языке, проводимые кафедрой ИИАЯ</p> <p>Ежегодная лингвистическая конференция</p> <p>Система летних производственных практик, стажировок</p> <p>Межвузовские тренинги, семинары, конкурсы, конференции, проводимые с помощью профкома студентов и аспирантов</p> <p>Реализация силами профкома студентов и аспирантов, спортивного клуба, студенческого клуба «Электрон» различных массовых (культурных, спортивно-оздоровительных, патриотических и т.п.) проектов</p> <p>Организация и проведение субботников</p> <p>Летние студенческие строительные отряды</p> <p>Программы международного обмена</p> <p>Участие команд ИГЭУ в спортивных соревнованиях международного, российского, регионального уровня</p> <p>Система студенческого самоуправления (студенческая профсоюзная организация, студенческие советы общежитий, студенческие клубы и объединения)</p> <p>Школа студенческого профсоюзного актива</p> <p>Формирование временных студенческих коллективов для реализации научных, образовательных, культурных, спортивных и др. проектов</p> <p>Музей Истории и развития ИГЭУ</p> <p>Работа в архивах и на сайте Министерства обороны по восстановлению имен погибших и без вести погибших в годы Великой Отечественной войны советских солдат и офицеров – бывших студентов ИЭИ.</p> <p>Проведение ежегодной студенческой конференции «История семьи в истории страны» по итогам написания первокурсниками всех факультетов своих родословных</p> <p>Проведение праздничных мероприятий, посвященных Великой Победе</p> <p>Организация выставок и экспозиций посвященных Великой</p>

<p>адаптации, коммуникативностью, толерантностью (ОК-5);</p> <ul style="list-style-type: none"> – способностью организовать свою работу ради достижения поставленных целей и готовностью к использованию инновационных идей (ОК-6); – владением культурой безопасности и рискориентированным мышлением, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов в жизни и деятельности (ОК-7); – способностью работать самостоятельно (ОК-8); – способностью принимать решения в пределах своих полномочий (ОК-9); – способностью к познавательной деятельности (ОК-10); – способностью к абстрактному и критическому мышлению, исследованию окружающей среды для выявления ее возможностей и ресурсов, способностью к принятию нестандартных решений и разрешению проблемных ситуаций (ОК-11); – способностью использования основных программных средств, умением пользоваться глобальными информационными ресурсами, владением современными средствами телекоммуникаций, 	<p>Отечественной войне</p> <p>Работа дискуссионного политического клуба</p> <p>Успешное участие студентов в различных федеральных и региональных научных конкурсах, программах и грантах</p> <p>Постоянное участие студентов в студенческих научных конференциях различного уровня</p> <p>Прохождение производственной практики на ведущих энергетических предприятиях страны</p> <p>Зарубежные стажировки студентов в ВУЗах-партнерах</p> <p>Постоянное участие студентов в научно-исследовательской работе кафедр, в т.ч. и по хоздоговорным темам</p> <p>Постоянное участие студентов в студенческих научных конференциях различного уровня</p> <p>Зарубежные стажировки студентов в ВУЗах – партнерах</p> <p>Участие студентов в работе профсоюзной организации факультета, университета, общественных организаций и клубов по интересам ИГЭУ</p> <p>Комплекс мероприятий, направленный на знакомство первокурсников с традициями и культурой ИГЭУ («День Знаний», «Посвящение в студенты», «Вечера Первокурсника», «День Энергетика», «День Выпускника», «Торжественная церемония вручения дипломов об окончании ИГЭУ»</p> <p>Беседы, встречи с представителями МВД, ФСКН в библиотеке, общежитиях</p> <p>Поддержание порядка внутри общежитий студенческого городка силами студенческого самоуправления</p> <p>Экспозиции музея истории и развития ИГЭУ</p> <p>Ежегодная студенческая гуманитарная конференция «История семьи в истории страны» по итогам написания первокурсниками всех факультетов своих родословных</p> <p>Участие студентов в ежегодных Соловьевских чтениях</p> <p>Регулярные тематические выставки в Музее истории и развития ИГЭУ и библиотеке, посвященные памятным датам ИЭИ - ИГЭУ и его выдающихся ученых и преподавателей</p> <p>Регулярные презентации научных и мемуарных книг, написанных ведущими преподавателями и сотрудниками университета</p> <p>Регулярные встречи студентов с известными деятелями науки, искусства, бизнеса и политики в гуманитарном центре и библиотеке университета</p> <p>Информационно-вычислительный центр ИГЭУ</p> <p>Интернет – портал ИГЭУ</p> <p>Система электронной почты ИГЭУ</p> <p>Каталог образовательных электронных ресурсов МЭИ</p> <p>Электронный каталог библиотеки ИГЭУ</p> <p>Компьютерные классы, оборудованные на каждой кафедре ИГЭУ</p> <p>Компьютерный зал, оборудованный в библиотеке ИГЭУ</p> <p>Участие в разнообразных викторинах, размещаемых на сайте университета</p> <p>Учебный курс «Информационно-библиографическое обеспечение специальности»</p> <p>Постоянное участие студентов в студенческих научных конкур-</p>
---	---

<p>способностью использовать навыки работы с информацией из различных источников для решения профессиональных и социальных задач (ОК-12);</p> <p>– владением письменной и устной речью на русском языке, способностью использовать профессионально-ориентированную риторiku, владением методами создания понятных текстов, способностью осуществлять социальное взаимодействие на одном из иностранных языков (ОК-13);</p> <p>– способностью использовать организационно-управленческие навыки в профессиональной и социальной деятельности (ОК-14);</p> <p>– готовностью пользоваться основными методами защиты персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-15).</p>	<p>сах и конференциях различного уровня</p> <p>Регулярные круглые столы на различные научные и социальные темы</p> <p>Регулярные встречи с известными деятелями культуры, науки и политики</p> <p>Студенческий дискуссионный клуб</p> <p>Актовый зал на 450 мест; зал библиотеки на 110 мест; репетиционные помещения для клубов и кружков около 400 кв.м. Эффективность использования помещений высокая – около 100 мероприятий в год плюс репетиции коллективов художественной самодеятельности, клубов и групп)</p> <p>Музей истории и развития ИГЭУ</p> <p>Студенческий клуб «Электрон»</p> <p>Театр эстрадных миниатюр ИГЭУ</p> <p>Клуб знаменитых людей (встречи и беседы с видными деятелями искусства, культуры и науки нашей страны)</p> <p>«Вечера» классической музыки («Студенческая филармония»)</p> <p>10 коллективов студенческой художественной самодеятельности</p> <p>«Вечера дружбы» иностранных студентов, обучающихся в ИГЭУ</p> <p>КВН в общежитиях</p> <p>Участие студентов в экономических выставках, конкурсах, проектах</p> <p>Каждый семестр проводится Ярмарка вакансий – встреча с представителями предприятий-заказчиков для выпускников ИГЭУ</p> <p>Студенческая редакция газеты «Всегда в движении»</p> <p>Студенческие странички на интернет-сайте ИГЭУ</p> <p>Комплекс информационных стендов в каждом здании ИГЭУ и его общежитиях, отражающий всю необходимую информацию для студентов</p> <p>Постоянные презентации различных культурных и спортивных мероприятий, организованные самими студентами</p> <p>Реализация внутривузовской целевой программы «ИГЭУ – территория здоровья»</p> <p>Ежегодная Спартакиада ИГЭУ по 7 видам спорта</p> <p>Летний спортивно - оздоровительный лагерь «Рубское озеро»</p> <p>Стадион с 400-метровой искусственной беговой дорожкой</p> <p>Легкоатлетический крытый манеж</p> <p>Закрытый стрелковый тир</p> <p>Восемь специализированных спортивных залов</p> <p>Студенческий санаторий-профилакторий</p> <p>Три тренажерных зала в корпусах общежитий</p> <p>Ежегодная эстафета на приз газеты «Рабочий край»</p> <p>Ежегодная Спартакиада энергетических вузов России</p> <p>Ежегодные спортивные праздники</p> <p>Студенческие секции по 16-ти видам спорта</p> <p>Работают 6 оздоровительных абонементных групп</p> <p>Спортивные соревнования между корпусами общежитий в студенческом городке ИГЭУ</p>
--	---

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП бакалавриата по направлению подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность»

В соответствии «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» от 19.12.2013 №1367 и ФГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность» контроль качества освоения образовательных программ включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую (государственную итоговую) аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и итоговой аттестации обучающихся осуществляется в соответствии локальными нормативными актами ИГЭУ.

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП создается фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Эти фонды включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ и проектов, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

7.2. Итоговая государственная аттестация выпускников ООП бакалавриата

Итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Итоговая государственная аттестация включает защиту бакалаврской выпускной квалификационной работы.

8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

Работа, связанная с контролем качества обучения бакалавров, основана на реализации «Положение о системе "РИТМ" в ИГЭУ», «Рекомендаций по оценке знаний студентов ИГЭУ» и др.

Система контроля качества обучения включает в себя контроль качества учебного процесса со стороны руководства ИГЭУ, учебно-методического управления, факультета, кафедры.

Кадровый состав, методическое обеспечение, материально-техническая база кафедр, занятых в реализации образовательной программы обеспечивает возможность качественной подготовки бакалавров в соответствии с требованиями ФГОС.

В соответствии с системой «РИТМ» при подготовке студентов формируется накопительный рейтинг, учитывающий посещаемость аудиторных занятий, качество выполнения самостоятельной работы над контрольными заданиями и курсовыми проектами, итоги тестового контроля по темам дисциплин, результаты итогового экзамена (зачета) и др.