

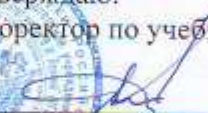
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ивановский государственный энергетический университет имени В.И. Ленина»



Утверждаю:

Проректор по учебной работе

 Гусенков А.В.

« 29 » 03 2016 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

УРОВЕНЬ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Бакалавриат

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ

13.03.02 ЭЛЕКТРОЭНЕРГЕТИКА И ЭЛЕКТРОТЕХНИКА

ПРОФИЛЬ (НАПРАВЛЕННОСТЬ)

13.03.02:08 ЭЛЕКТРОМЕХАНИКА

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ

Академический бакалавр

КВАЛИФИКАЦИЯ ВЫПУСКНИКА

Бакалавр

НОРМАТИВНЫЙ СРОК ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

4 года

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

очная


Иваново 2016 г.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО) составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) высшего образования по направлению подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника (уровень бакалавриата), утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 03 сентября 2015 года № 955 и зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 25 сентября 2015 г. (регистрационный № 39014).


Разработчик ОПОП ВО
Кафедра «Электромеханики»

Заведующий кафедрой д.т.н., профессор  Ю. Б. Казаков

Рецензент(ы)

кандидат технических наук, доцент
заместитель директора ООО «Электромеханика»  А.Н. Лапин

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:


Заведующий кафедрой «Электромеханики»  Ю. Б. Казаков
(протокол заседания кафедры № 6 от «23 » марта 2016 г.)

СОГЛАСОВАНО

Декан электромеханического факультета  В.Н. Егоров

Программа одобрена на заседании Совета электромеханического факультета
(протокол № 7 от 23 марта 2016 г.)

Председатель цикловой методической комиссии ЭМФ
к.т.н., доцент

 Н.А. Морозов

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. Введение
- 1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП бакалавриата
- 1.3. Общая характеристика ОПОП бакалавриата
- 1.4 Требования к абитуриенту

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ОПОП БАКАЛАВРИАТА

- 2.1. Область профессиональной деятельности выпускника
- 2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника
- 2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника
- 2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ОПОП БАКАЛАВРИАТА

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП БАКАЛАВРИАТА

- 4.1. Календарный учебный график
- 4.2. Учебный план подготовки бакалавра
- 4.3. Рабочие программы учебных дисциплин
- 4.4. Программы учебной, производственной и преддипломной практик

5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП БАКАЛАВРИАТА

6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП БАКАЛАВРИАТА

- 7.1. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации
- 7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП бакалавриата

8. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Введение

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) бакалавриата, реализуемая ФГБОУВО "Ивановский государственный энергетический университет имени В.И. Ленина" по направлению подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника профиль подготовки "Электромеханика" квалификации Академический бакалавр представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по соответствующему направлению подготовки и Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования (программам бакалавриата, специалитета, магистратуры), утверждённых приказами Министерства образования и науки Российской Федерации № 1367 от 19.12.2013 г. и № 7 от 15.01.2015 г.

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки.

ОПОП ВО включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин (модулей), календарный учебный график и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, программы учебной, производственной и преддипломной практик, итоговую государственную аттестацию и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП бакалавриата

Нормативную правовую базу разработки ОПОП бакалавриата по профилю (направленности) подготовки «Электромеханика» направления 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ: «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2013 № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 15.01.2015 № 7);
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.09. 2015 г. № 955, зарегистрированный в Министерстве юстиции Российской Федерации 25.09.2015 г. (регистрационный № 39014);
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ивановский государственный энергетический университет имени В.И. Ленина» (ИГЭУ);
- Положение о разработке, утверждении, обновлении и реализации ОПОП в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ивановский государственный энергетический университет имени В.И. Ленина» (ИГЭУ);
- Сборник нормативных локальных документов (ИГЭУ)

1.3. Общая характеристика ОПОП бакалавриата

1.3.1. Цель (миссия) ОПОП бакалавриата

Целью основной профессиональной образовательной программы, обеспечивающей методологическое сопровождение реализации ФГОС ВО по данному направлению подготовки и профилю, являются сохранение и развитие отечественной системы подготовки кадров профиля «Электромеханика», повышения качества подготовки молодых специалистов, воспитания у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

При формировании общекультурных (универсальных), общепрофессиональных и профессиональных компетенций у студентов профиля «Электромеханика» уделяется должное внимание достижениям отечественных электромехаников и электромехаников научной школы ИЭИ (ИГЭУ), развитию умений и навыков научно-исследовательской, проектно-конструкторской и производственно-технологической деятельности

Достижение миссии обеспечивается методической, организационной, кадровой и материально-технической составляющими учебного процесса, отвечающего требованиям мирового уровня образования в области электромеханики.

Структура и содержание ОПОП подчёркивают заложенную в ней тенденцию непрерывного развития и совершенствования электромеханических преобразователей энергии различных конструктивных исполнений во всё расширяющихся диапазонах номинальных данных. Необходимость реализации ОПОП определяется постоянной востребованностью выпускников на рынке труда.

1.3.2. Срок освоения ОПОП бакалавриата - 4 года.

1.3.3. Трудоемкость ОПОП бакалавриата - 240 зачётных единиц.

1.4. Требования к абитуриенту:

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ОПОП БАКАЛАВРИАТА

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника:

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП бакалавриата, квалификации Академический бакалавр, по профилю подготовки «Электромеханика» включает:

- совокупность технических средств, способов и методов осуществления процессов: производства, передачи, распределения, преобразования, применения и управления потоками электрической энергии;

- разработку, изготовление и контроль качества элементов, аппаратов, устройств, систем и их компонентов, реализующих вышеперечисленные процессы.

Выпускники, освоившие ОПОП бакалавриата, квалификации Академический бакалавр, по профилю «Электромеханика» направления подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника могут осуществлять профессиональную деятельность в научно-исследовательских и проектно-конструкторских учреждениях, на промышленных предприятиях по выпуску электромеханических преобразователей энергии, в электроцехах предприятий, по своему профилю в системе Министерства Обороны.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников:

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП бакалавриата, квалификации Академический бакалавр, по профилю «Электромеханика» направления подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника являются:

- электрические машины, трансформаторы, электромеханические комплексы и системы, включая их управление и регулирование;
- электрические и электронные аппараты, комплексы и системы электромеханических и электронных аппаратов, автоматические устройства и системы управления потоками энергии;
- электромагнитные системы и устройства механизмов, технологических установок и электротехнических изделий, первичных преобразователей систем измерений, контроля и управления производственными процессами;
- электрическая изоляция электроэнергетических и электротехнических устройств, кабельные изделия и провода, электрические конденсаторы, материалы и системы электрической изоляции электрических машин, трансформаторов, кабелей, электрических конденсаторов;
- электрический привод и автоматика механизмов и технологических комплексов в различных отраслях;
- электротехнологические установки и процессы, установки и приборы электронагрева;
- различные виды электрического транспорта, автоматизированные системы его управления и средства обеспечения оптимального функционирования транспортных систем;
- элементы и системы электрического оборудования автомобилей и тракторов;
- судовые автоматизированные электроэнергетические системы, преобразовательные устройства, электроприводы энергетических, технологических и вспомогательных установок, их систем автоматизации, контроля и диагностики;
- электроэнергетические системы, преобразовательные устройства и электроприводы энергетических, технологических и вспомогательных установок, их системы автоматизации, контроля и диагностики на летательных аппаратах;
- электрическое хозяйство и сети предприятий, организаций и учреждений;
- электрооборудование низкого и высокого напряжения;
- потенциально опасные технологические процессы и производства;
- методы и средства защиты человека, промышленных объектов и среды обитания от антропогенного воздействия;
- персонал.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника:

Выпускники, освоившие ОПОП бакалавриата, квалификации Академический бакалавр, по профилю «Электромеханика» направления подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника, готовятся к следующим видам профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская
- проектно-конструкторская;
- производственно-технологическая.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника:

Выпускники, освоившие ОПОП бакалавриата, квалификации Академический бакалавр, по профилю «Электромеханика» направления подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника, в соответствии с видами профессиональной деятельности должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

научно-исследовательская деятельность:

- изучение и анализ научно-технической информации;
- применение стандартных пакетов прикладных программ для математического моделирования процессов и режимов работы объектов;

- проведение экспериментов по заданной методике, составление описания проводимых исследований и анализ результатов;

- составление обзоров и отчетов по выполненной работе;

проектно-конструкторская деятельность:

- сбор и анализ данных для проектирования;

- участие в расчетах и проектировании объектов профессиональной деятельности в соответствии с техническим заданием с использованием стандартных средств автоматизации проектирования;

- контроль соответствия разрабатываемых проектов и технической документации стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам;

- проведение обоснования проектных расчетов;

производственно-технологическая деятельность:

- расчет схем и параметров элементов оборудования;

- расчет режимов работы объектов профессиональной деятельности;

- контроль режимов работы технологического оборудования;

- обеспечение безопасного производства;

- составление и оформление типовой технической документации.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ОПОП БАКАЛАВРИАТА.

Результаты освоения ОПОП бакалавриата определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения ОПОП бакалавриата по профилю подготовки «Электромеханика» направления 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника выпускник должен обладать следующими компетенциями:

общекультурными (ОК):

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);

способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способностью использовать методы и инструменты физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий (ОПК-1);

способностью применять соответствующий физико-математический аппарат, методы анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования при решении профессиональных задач (ОПК-2);

способностью использовать методы анализа и моделирования электрических и магнитных цепей (ОПК-3).

профессиональными компетенциями (ПК), в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована ОПОП бакалавриата:

научно-исследовательская деятельность:

способностью участвовать в планировании, подготовке и выполнении типовых экспериментальных исследований по заданной методике (ПК-1);

способностью обрабатывать результаты экспериментов (ПК-2);

проектно-конструкторская деятельность:

способностью принимать участие в проектировании объектов профессиональной деятельности в соответствии с техническим заданием и нормативно-технической документацией, соблюдая различные технические и экологические требования (ПК-3);

способностью проводить обоснование проектных решений (ПК-4);

производственно-технологическая деятельность:

готовностью определять параметры оборудования объектов профессиональной деятельности (ПК-5);

способностью рассчитывать режимы работы объектов профессиональной деятельности (ПК-6);

готовностью обеспечивать требуемые режимы и заданные параметры технологического процесса по заданной методике (ПК-7);

способностью использовать технические средства для измерения и контроля основных параметров технологического процесса (ПК-8);

способностью составлять и оформлять типовую техническую документацию (ПК-9);

способностью использовать правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и нормы охраны труда (ПК-10).

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП БАКАЛАВРИАТА

В соответствии с Приказами Министерства образования и науки Российской Федерации № 1367 от 19.12.2013 г. и № 7 от 15.01.2015 и ФГОС ВО по направлению подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника (уровень бакалавриата) содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП регламентируется учебным планом бакалавра с учетом его профиля; рабочими программами учебных дисциплин; материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебной, производственной и преддипломной практик; ГИА; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1. Календарный учебный график

Календарный учебный график подготовки бакалавров по профилю подготовки «Электромеханика» направления 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника содержит информацию о периодах осуществления видов учебной деятельности и периодах каникул, количестве недель, отводимых на теоретическое обучение, экзаменационные сессии, различных видов практики, подготовку к защите выпускной квалификационной работы.

4.2. Учебный план подготовки бакалавра

Учебный план подготовки бакалавра по профилю подготовки «Электромеханика» направления 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника включает в себя обязательную (базовую) часть и вариативную часть, определяющую профильность реализуемой программы в рамках одного направления подготовки.

Учебный план состоит из трёх блоков:

- Блок 1 «Дисциплины (модули)», который содержит перечень дисциплин (модулей), относящихся к базовой части программы, и дисциплин (модулей), относящихся к её вариативной части, трудоёмкость, последовательность изучения и распределения по периодам обучения этих и дисциплин (модулей);

- Блок 2 «Практики», который содержит перечень практик, их трудоёмкость и последовательность прохождения и в полном объёме относится к вариативной части программы. Планом предусмотрены учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности), производственные практики (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности и научно-исследовательская работа) и преддипломная практика;

- Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который содержит информацию о трудоёмкости подготовки к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы (ВКР) и в полном объёме относится к базовой части программы.

В учебном плане выделен объём работы обучающихся в непосредственном взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указана форма промежуточной аттестации обучающихся.

4.3. Рабочие программы учебных дисциплин

Рабочие программы учебных дисциплин содержат следующую информацию:

- наименование дисциплины;
- объём дисциплины в зачётных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на непосредственную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
- указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине согласно планируемым результатам освоения образовательной программы;
- содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведённых на них учебных часов и видов учебных занятий;
- перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
- фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», помогающих освоению дисциплины;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
- перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

4.4. Программы учебной, производственной и преддипломной практик

Учебным планом предусмотрено проведение следующих видов практик:

- учебная практика, направленная на получение первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности;
- производственная практика:

- а) практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;
- б) научно-исследовательская работа;
- преддипломная практика.

Программы практик, разработанные на основании Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ивановский государственный энергетический университет имени В.И. Ленина» (ИГЭУ) включают в себя:

- указание вида практики, способа и формы её проведения;
- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики согласно планируемым результатам освоения образовательной программы;
- указание места практики в структуре образовательной программы;
- указание объёма практики в зачётных единицах и её продолжительности в неделях либо в учебных часах;
- содержание практики;
- указание форм отчётности по практике;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике;
- перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», способствующих проведению практики;
- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы для проведения практики.

5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 13.03.02 ЭЛЕКТРОЭНЕРГЕТИКА И ЭЛЕКТРОТЕХНИКА» ПРОФИЛЬ ЭЛЕКТРОМЕХАНИКА

Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП бакалавриата профиля подготовки «Электромеханика» направления 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника в ИГЭУ формируется на основе требований к условиям реализации основных профессиональных образовательных программ бакалавриата, определяемых ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

Осуществление образовательного процесса по профилю подготовки «Электромеханика» на базе выпускающей кафедры Электромеханики базируется на материально-технической базе ИГЭУ, обеспечивающей проведение всех видов лекционных, семинарских, практических и лабораторных занятий, подготовку выпускной квалификационной работы (ВКР) и проведению и проведение научно-исследовательской работы студентов, предусмотренных учебным планом. Имеется кафедральный компьютерный класс, факультетский центр компьютерных средств обучения, сервер с дистанционным доступом к учебной литературе и учебно-методическим пособиям, программными средствами проектирования, автоматизированными обучающими системами и компьютерными учебниками. Проведение всех видов занятий обеспечено аудиовизуальными средствами обучения (проекторами, интерактивными мониторами).

Выполнение расчётной части ВКР, курсовых проектов и работ выпускающей кафедрой обеспечено программными средствами и комплексами, позволяющими рассчитывать все виды электрических машин и трансформаторов, контактора постоянного тока, выполнять чертёжно-конструкторскую документацию (ЧКД) и моделировать электромагнитные поля электромеханических устройств.

Выпускающая кафедра имеет учебные лаборатории, оснащённые современным оборудованием и стендами, позволяющими изучать процессы и явления в соответствии с реализуемой ОПОП. При кафедре организована проблемная научно-исследовательская лаборатория фер-

рогидродинамики (ПНИЛ ФГД).

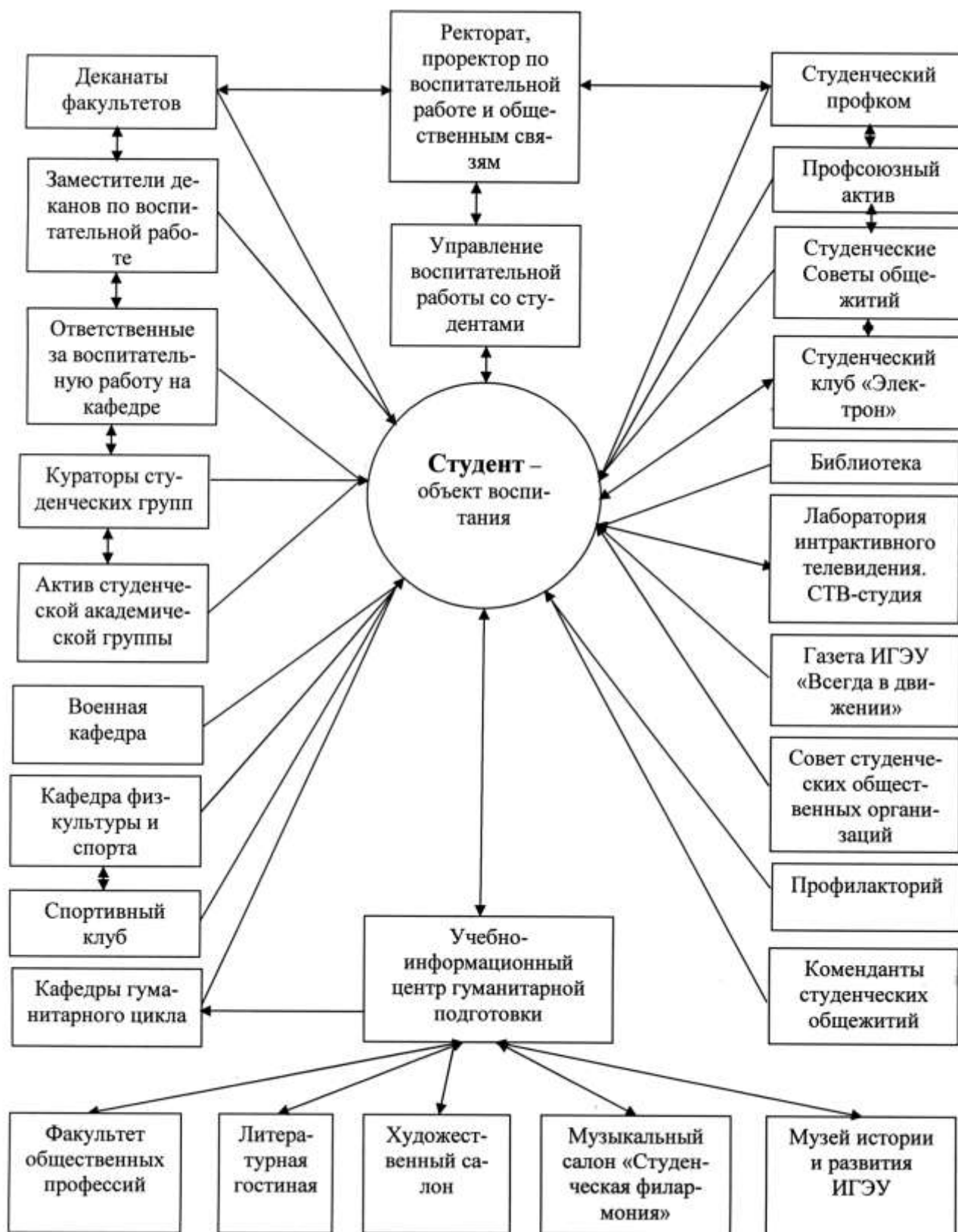
Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

Воспитательная работа со студентами в высшем учебном заведении является важной и необходимой сферой его деятельности, что напрямую следует из Доктрины информационной безопасности РФ. В ней подчёркивается, что наибольшую опасность в сфере духовной жизни нашей страны представляет "неспособность гражданского общества России обеспечить у подрастающего поколения и поддержания в обществе общественно-необходимых нравственных ценностей, патриотизма и гражданской ответственности за судьбу страны". Воспитательная работа в ИГЭУ осуществляется комплексно: в учебном процессе, научно-исследовательской деятельности и внеучебной сфере, согласно Концепции воспитательной работы со студентами в ИГЭУ и Концепции многомерного управления качеством образования, утвержденных на заседаниях Ученого Совета ИГЭУ.

В процессе воспитательной работы со студентами ставятся такие цели и задачи:

- воспитание высоконравственной, духовно развитой и физически здоровой личности;
- формирование нравственных, духовных, культурных ценностей и потребностей, этических норм и общепринятых правил поведения;
- создание условий для творческой реализации личности в разнообразных областях деятельности;
- организация культурного досуга студентов в нравственно-эстетической атмосфере;
- создание полноценной социально-педагогической воспитательной среды для профессиональной подготовки выпускников.



Структурные компоненты социально-культурной среды ИГЭУ

Общекультурные компетенции выпускников	Характеристики социально-культурной среды вуза
<p>способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Экспозиции музея истории и развития ИГЭУ • Ежегодная студенческая гуманитарная конференция «История семьи в истории страны» по итогам написания первокурсниками всех факультетов своих родословных • Участие студентов в ежегодных Соловьевских чтениях • Регулярные тематические выставки в Музее истории и развития ИГЭУ и библиотеке, посвященные памятным датам ИЭИ - ИГЭУ и его выдающихся ученых и преподавателей • Регулярные презентации научных и мемуарных книг, написанных ведущими преподавателями и сотрудниками университета • Регулярные встречи студентов с известными деятелями науки, искусства, бизнеса и политики в гуманитарном центре и библиотеке университета
<p>способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Музей Истории и развития ИГЭУ • Работа в архивах и на сайте Министерства обороны по восстановлению имен погибших и без вести погибших в годы Великой Отечественной войны советских солдат и офицеров – бывших студентов ИЭИ. • Проведение ежегодной студенческой конференции «История семьи в истории страны» по итогам написания первокурсниками всех факультетов своих родословных • Проведение праздничных мероприятий, посвященных Великой Победе • Организация выставок и экспозиций посвященных Великой Отечественной войне Работа дискуссионного политического клуба
<p>способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Участие студентов в экономических выставках, конкурсах, проектах • Каждый семестр проводится Ярмарка вакансий – встреча с представителями предприятий-заказчиков для выпускников ИГЭУ

<p>способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Комплекс мероприятий, направленный на знакомство первокурсников с традициями и культурой ИГЭУ («День Знаний», «Посвящение в студенты», «Вечера Первокурсника», «День Энергетика», «День Выпускника», «Торжественная церемония вручения дипломов об окончании ИГЭУ») • Беседы, встречи с представителями МВД, ФСКН в библиотеке, общежитиях • Поддержание порядка внутри общежитий студенческого городка силами студенческого самоуправления
<p>способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Участие студентов в студенческих научных конференциях и выставках как в ИГЭУ, так и за его пределами • Участие в федеральных, областных и городских образовательных выставках и конференциях • Постоянные публикации студенческих научных и журналистских работ в различных сборниках и изданиях • Система кураторства • Конференции, презентации, праздники на английском языке, проводимые кафедрой ИИАЯ • Ежегодная лингвистическая конференция • Постоянное участие студентов в студенческих научных конкурсах и конференциях различного уровня • Регулярные круглые столы на различные научные и социальные темы • Регулярные встречи с известными деятелями культуры, науки и политики • Студенческий дискуссионный клуб
<p>способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Система летних производственных практик, стажировок • Межвузовские тренинги, семинары, конкурсы, конференции, проводимые с помощью профкома студентов и аспирантов • Реализация силами профкома студентов и аспирантов, спортивного клуба, студенческого клуба «Электрон» различных массовых (культурных, спортивно-оздоровительных, патриотических и т.п.) проектов • Организация и проведение субботников

	<ul style="list-style-type: none"> • Летние студенческие строительные отряды • Программы международного обмена • Участие команд ИГЭУ в спортивных соревнованиях международного, российского, регионального уровня • Актальный зал на 450 мест; зал библиотеки на 110 мест; репетиционные помещения для клубов и кружков около 400 кв.м. Эффективность использования помещений высокая – около 100 мероприятий в год плюс репетиции коллективов художественной самодеятельности, клубов и групп) • Музей истории и развития ИГЭУ • Студенческий клуб «Электрон» • Театр эстрадных миниатюр ИГЭУ • Клуб знаменитых людей (встречи и беседы с видными деятелями искусства, культуры и науки нашей страны) • «Вечера» классической музыки («Студенческая филармония») • 10 коллективов студенческой художественной самодеятельности • «Вечера дружбы» иностранных студентов, обучающихся в ИГЭУ • КВН в общежитиях • Участие студентов в работе профсоюзной организации факультета, университета, общественных организаций и клубов по интересам ИГЭУ
<p>способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Поддержание порядка внутри общежитий студенческого городка силами студенческого самоуправления • Успешное участие студентов в различных федеральных и региональных научных конкурсах, программах и грантах • Постоянное участие студентов в студенческих научных конференциях различного уровня • Прохождение производственной практики на ведущих энергетических предприятиях страны • Постоянное участие студентов в научно-исследовательской работе кафедр, в т.ч. и по хоздоговорным темам • Постоянное участие студентов в студенческих научных конференциях различного уровня

<p>способностью использовать методы и инструменты физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Реализация внутривузовской целевой программы «ИГЭУ – территория здоровья» • Ежегодная Спартакиада ИГЭУ по 7 видам спорта • Летний спортивно - оздоровительный лагерь «Рубское озеро» • Стадион с 400-метровой искусственной беговой дорожкой • Легкоатлетический крытый манеж • Закрытый стрелковый тир • Восемь специализированных спортивных залов • Студенческий санаторий-профилакторий • Три тренажерных зала в корпусах общежитий • Ежегодная эстафета на приз газеты «Рабочий край» • Ежегодная Спартакиада энергетических вузов России • Ежегодные спортивные праздники • Студенческие секции по 16-ти видам спорта • Работают 6 оздоровительных абонементных групп • Спортивные соревнования между корпусами общежитий в студенческом городке ИГЭУ
<p>способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Студенческая редакция газеты «Всегда в движении» • Студенческие странички на интернет-сайте ИГЭУ • Комплекс информационных стендов в каждом здании ИГЭУ и его общежитиях, отражающий всю необходимую информацию для студентов • Специализированные занятия работников медицинского пункта

7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП БАКАЛАВРИАТА

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника (уровень бакалавриата) и Типовым положением о вузе оценка качества освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП бакалавриата осуществляется в соответствии с Типовым положением о вузе и нормативными документами ИГЭУ.

7.1. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

В соответствии с Приказами Министерства образования и науки Российской Федерации № 1367 от 19.12.2013 г. и № 7 от 15.01.2015 и ФГОС ВО по направлению подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника (уровень бакалавриата) для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП преподавателями по соответствующим дисциплинам учебного плана созданы фонды оценочных средств (ФОС) для проведения промежуточной аттестации.

ФОС для проведения промежуточной аттестации по дисциплине или практике входит в состав рабочей программы дисциплины (РПД) или программы практики и включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП;
- описание показателей и критерия оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- контрольные вопросы и типовые задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и(или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и(или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП бакалавриата

Государственная итоговая аттестация (ГИА) бакалавра по направлению подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника является обязательной и осуществляется после освоения ОПОП в полном объеме.

ГИА проводится в целях определения уровня освоения определённых ОПОП универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций бакалавра по направлению подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника, определяющих его подготовленность к решению профессиональных задач, соответствующих видам профессиональной деятельности, установленных ФГОС ВО и ОПОП, способствующим его устойчивости на рынке труда и возможности продолжения образования в магистратуре.

ГИА включает подготовку к защите и защиту выпускной квалификационной работы (ВКР).

ВКР бакалавра по направлению подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника должна соответствовать видам и задачам его профессиональной деятельности. Она представляется в форме рукописи с нужным расчётными выкладками, иллюстрационным и табличным материалом, использованной библиографией.

Тематика и содержание ВКР определяются уровнем компетенций, которые должен был освоить выпускник. ВКР выполняется под руководством опытного специалиста, преподавателя или научного сотрудника ИГЭУ.

ВКР должна содержать обзорную часть, отражающую общую профессиональную эрудицию автора. Темы ВКР могут быть предложены кафедрами, потенциальными работодателями или самими студентами и должны быть утверждены кафедрой.

ВКР должна быть законченной разработкой, определяющей уровень сформированности в процессе обучения компетенций автора. Требования к структуре, содержанию и объёму ВКР определяются Программой государственной итоговой аттестации бакалавра по профилю «Электромеханика» направления подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника, разработанной выпускающей кафедрой.

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации включает в себя:

- перечень компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения ОПОП;
- описание показателей и критериев оценивания освоения компетенций, а также шкал оценивания;
- материалы, необходимые для оценки результатов освоения ОПОП;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

8. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Для обеспечения качества подготовки бакалавров по профилю «Электромеханика» направления подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника используются следующие дополнительные внутривузовские нормативно-методические документы и материалы:

1. Правила внутреннего распорядка ИГЭУ;
2. Правила пользования библиотекой ИГЭУ;
3. Положение о библиотеке ИГЭУ;
4. Положение об учебно-исследовательском центре ИГЭУ;
5. Положение о факультете ИГЭУ;
6. Положение о факультете по подготовке иностранных специалистов ИГЭУ;
7. Положение о цикловой методической комиссии факультета ИГЭУ;
8. Положение об отделе компьютерных средств обучения электроэнергетического факультета ИГЭУ;
9. Положение о кафедрах ИГЭУ;
10. Правила приёма в ИГЭУ;
11. Правила ИГЭУ о переводе студентов;
12. Положение об организации многоуровневого высшего профессионального образования в ИГЭУ;
13. Положение о системе РИТМ в ИГЭУ;
14. Рекомендации по оценке знаний студентов Ивановского государственного энергетического университета;
15. Положение о контроле учебной деятельности студентов ИГЭУ;
16. Положение о психологическом тестировании студентов Ивановского государственного энергетического университета;
17. Положение о практике студентов ИГЭУ;
18. Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования в ИГЭУ;
19. Инструкция по заполнению документов государственного образца о высшем профессиональном образовании;
20. Положение о самостоятельной работе студентов ИГЭУ.