

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**«Ивановский государственный энергетический университет  
имени В.И.Ленина»**

УТВЕРЖДАЮ  
Ректор \_\_\_\_\_ С.В.Тарарыкин  
« 30 » \_\_\_\_\_ 2016 г.



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки  
**13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника**

Профиль подготовки  
**Автоматизация технологических процессов и производств**

Квалификация (степень)  
**бакалавр**

Форма обучения  
**очная**

Иваново 2016

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 13.03.01 «Теплоэнергетика и теплотехника», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 1 октября 2015 г. № 1081 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника (уровень бакалавриата)» (зарегистрировано в Минюсте РФ 30 октября 2015 г. № 39559) с учетом рекомендаций по профилю подготовки «Автоматизация технологических процессов и производств»

Программу составил:

Доцент кафедры «Автоматизация технологических процессов» ИГЭУ, к.т.н.

 А.М. Демин

Эксперт:

Руководитель проекта  
ЗАО НПО «Системотехника»

  
В.А. Сидоров

Заведующий кафедрой автоматизации технологических процессов ИГЭУ, д.т.н., профессор

  
В.В. Тютиков

Председатель ЦМК:  
д.т.н., профессор

  
Е.Н. Бушуев

Программа одобрена на заседании Ученого Совета теплоэнергетического факультета  
Протокол № 7 от 30 марта 2016 г.

Декан теплоэнергетического факультета ИГЭУ,  
к.т.н., доцент

  
С.Б. Плетников

## СОДЕРЖАНИЕ

### **1. Общие положения**

- 1.1. Основная профессиональная образовательная программа бакалавриата реализуемая в ИГЭУ по направлению подготовки 13.03.01 «Теплоэнергетика и теплотехника» и профилю подготовки «Автоматизация технологических процессов и производств»
- 1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 13.03.01 «Теплоэнергетика и теплотехника»
- 1.3. Общая характеристика вузовской основной профессиональной образовательной программы высшего образования (бакалавриат)
- 1.4. Требования к абитуриенту

### **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 13.03.01 «Теплоэнергетика и теплотехника»**

- 2.1. Область профессиональной деятельности выпускника
- 2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника
- 2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника
- 2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

### **3. Компетенции выпускника бакалавриата, формируемые в результате освоения данной ОПОП ВО**

### **4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 13.03.01 «Теплоэнергетика и теплотехника» и профилю подготовки «Автоматизация технологических процессов и производств»**

- 4.1. Годовой календарный учебный график.
- 4.2. Рабочий учебный план подготовки бакалавра.
- 4.3. Рабочие программы учебных дисциплин (курсов, предметов, модулей).
- 4.4. Программы практик.

### **5. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 13.03.01 «Теплоэнергетика и теплотехника»**

### **6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников**

### **7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 13.03.01 «Теплоэнергетика и теплотехника»**

- 7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
- 7.2. Итоговая государственная аттестация выпускников ОПОП бакалавриата

### **8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся**

#### **Приложения**

- Приложение 1. Рабочий учебный план.
- Приложение 2. Календарный учебный график.
- Приложение 3. Рабочие программы дисциплин.
- Приложение 4. Программы практик.

Приложение 5. Программа итоговой аттестации.

Приложение 6. Матрица соответствия компетенций, составных частей ОПОП и оценочных средств.

Приложение 7. Паспорта компетенций.

## **1. Общие положения**

**1.1. Основная профессиональная образовательная программа бакалавриата, реализуемая в ИГЭУ по направлению подготовки 13.03.01 «Теплоэнергетика и теплотехника» и профилю подготовки «Автоматизация технологических процессов и производств»** представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную вузом с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО).

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: рабочий учебный план, рабочие программы учебных дисциплин (курсов, предметов, модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы практик, годовой календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

### **1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 13.03.01 «Теплоэнергетика и теплотехника»**

Нормативную правовую базу разработки ОПОП бакалавриата составляют:

- Федеральные законы Российской Федерации: «Об образовании в Российской Федерации» (№273-ФЗ от 29 декабря 2012 года) и «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» (№125-ФЗ от 22 августа 1996 года с изменениями от 2000 – 2011 гг.);
- Типовое положение об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении), утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации № 71 от 14 февраля 2008 года (далее – Типовое положение о вузе);
- Приказ Министерства образования и науки РФ № 1245 от 18 ноября 2013 г. «Об установлении соответствия направлений подготовки высшего образования - бакалавриата, направлений подготовки высшего образования - магистратуры, специальностей...»
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 13.03.01 «Теплоэнергетика и теплотехника» (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1081 от 1 октября 2015 г.;
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Устав ГОУВПО «Ивановский государственный энергетический университет имени В.И.Ленина» (ИГЭУ);
- Сборник нормативных документов ИГЭУ.

### **1.3. Общая характеристика вузовской основной профессиональной образовательной программы высшего образования (бакалавриат)**

#### **1.3.1. Цель (миссия) ОПОП бакалавриата 13.03.01 «Теплоэнергетика и теплотехника»**

Миссией основной профессиональной образовательной программы подготовки бакалавра по профилю «Автоматизация технологических процессов и производств» направления 13.03.01 «Теплоэнергетика и теплотехника» является сохранение и развитие отечественной школы автоматизации технологических процессов и оборудования ТЭС и АЭС.

Достижение миссии обеспечивается методической, организационной, кадровой и материально-технической составляющими учебного процесса, отвечающего требованиям мирового уровня образования в области теплоэнергетики и теплотехники.

Целью ОПОП бакалавриата по профилю «Автоматизация технологических процессов и производств» направления 13.03.01 «Теплоэнергетика и теплотехника» является подготовка специалистов, обладающих знаниями, умениями и навыками для решения задач, связанных с исследованием, эксплуатацией и организацией работ объектов профессиональной деятельности.

#### **1.3.2. Срок освоения ОПОП бакалавриата – 4 года**

#### **1.3.3. Трудоемкость ОПОП бакалавриата – 240 з.е.**

#### **1.4. Требования к абитуриенту**

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании.

### **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 13.03.01 «Теплоэнергетика и теплотехника»**

#### **2.1. Область профессиональной деятельности выпускника**

Область профессиональной деятельности: исследование, эксплуатация, ремонт и модернизация технических средств по производству теплоты, её применению, управлению ее потоками и преобразование иных видов энергии в теплоту, автоматизация процессов.

Профессиональная деятельность выпускника связана с управлением технологическими процессами на ТЭС и АЭС, знанием свойств объектов управления, технических средств автоматизации, применением современных микропроцессорных средств и ПТК для решения задач управления, решением задач взаимодействия различных видов обеспечения АСУТП, надежности, экономичности, экологичности и безопасности жизнедеятельности как на объектах тепловой и атомной энергетики, так и на прилегающих территориях.

Выпускник по профилю «Автоматизация технологических процессов и производств» направления подготовки 13.03.01 «Теплоэнергетика и теплотехника» может осуществлять свою профессиональную деятельность на тепловых и атомных электростанциях, в энергетических компаниях, в научно-исследовательских институтах и высших учебных заведениях, а также в специализированных проектных, монтажных и наладочных организациях.

## **2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника**

Объектами профессиональной деятельности бакалавров по направлению подготовки 13.03.01 «Теплоэнергетика и теплотехника» профиля «Автоматизация технологических процессов и производств» являются:

АСУТП в энергетике (ТЭС и АЭС) и промышленности (котельное оборудование).

## **2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника**

Бакалавр по направлению подготовки 13.03.01 «Теплоэнергетика и теплотехника» применительно к профилю «Автоматизация технологических процессов и производств» готовится к следующим видам профессиональной деятельности по контролю, управлению и диагностике теплоэнергетических и теплотехнических процессов на ТЭС и АЭС в соответствии со спецификой объектов и выбранных вузом видов деятельности:

- 1) научно-исследовательская;
- 2) производственно-технологическая.

*Примечание.* Виды профессиональной деятельности могут изменяться вузом совместно с заинтересованными работодателями.

## **2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника**

Бакалавр по направлению подготовки 13.03.01 «Теплоэнергетика и теплотехника» профиля «Автоматизация технологических процессов и производств» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и спецификой объектов систем автоматизации ТЭС и АЭС, а также промышленных котельных:

*1) научно-исследовательская деятельность:*

- анализ научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования;
- обработка результатов экспериментальных исследований с применением современных информационных технологий и технических средств;
- участие в работах по организации и проведению экспериментов на действующих объектах по заданной методике;
- проведение вычислительных экспериментов с использованием стандартных программных средств, с целью получения математических моделей процессов и объектов автоматизации и управления;
- проведение вычислительных экспериментов с использованием стандартных программных средств, с целью получения математических моделей процессов и объектов автоматизации и управления;
- подготовка данных и составление обзоров, рефератов, отчетов, научных публикаций и докладов на научных конференциях и семинарах, участие во внедрении результатов исследований и разработок;
- участие в организации защиты объектов интеллектуальной собственности и результатов исследований и разработок как коммерческой тайны предприятия;

*2) производственно-технологическая деятельность:*

- участие во внедрении результатов разработок систем автоматизации и управления в производство;

- участие в работах по монтажу, наладке и сдаче в эксплуатацию систем и средств автоматизации и управления;
- организация метрологического обеспечения производства;
- обеспечение экологической безопасности проектируемых систем управления;

С учетом требований работодателей по повышению качества обучения с применением современных образовательных технологий выпускник должен приобрести умения и навыки владения интерактивными способами и средствами применения теории и практики создания и эксплуатации систем автоматизации с применением реальных средств автоматизации и тренажеров.

### **3. Компетенции выпускника бакалавриата, формируемые в результате освоения данной ОПОП ВО**

Результаты освоения ОПОП бакалавриата определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения ОПОП бакалавриата направления 13.03.01 «Теплоэнергетика и теплотехника» профиля «Автоматизация технологических процессов и производств» с учетом специфики объектов систем автоматизации ТЭС и АЭС, а также промышленных котельных, выпускник должен обладать следующими компетенциями:

#### **а) общекультурными:**

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
- способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия (ОК-6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);
- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

#### **б) общепрофессиональными:**

- способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий (ОПК-1);
- способностью демонстрировать базовые знания в области естественнонаучных дисциплин, готовностью выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности; применять для их разрешения основные законы естествознания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОПК-2).

#### **в) профессиональными:**

*для научно-исследовательской деятельности:*



- способностью к проведению экспериментов по заданной методике, обработке и анализу полученных результатов с привлечением соответствующего математического аппарата (ПК-4);  
*для производственно-технологической деятельности:*
- способностью обеспечивать соблюдение правил техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности, норм охраны труда, производственной и трудовой дисциплины (ПК-7);
- готовностью к участию в организации метрологического обеспечения технологических процессов при использовании типовых методов контроля режимов работы технологического оборудования (ПК-8);
- способностью обеспечивать соблюдение экологической безопасности на производстве и планировать экозащитные мероприятия и мероприятия по энерго- и ресурсосбережению на производстве (ПК-9);
- готовностью к участию в работах по освоению и доводке технологических процессов (ПК-10).

#### **4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОРОП бакалавриата по направлению подготовки 13.03.01 «Теплоэнергетика и теплотехника» и профилю подготовки «Автоматизация технологических процессов и производств»**

В соответствии с п.39 Типового положения о вузе и ФГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки 13.03.01 «Теплоэнергетика и теплотехника» содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП регламентируется рабочим учебным планом бакалавриата с учетом его профиля; рабочими программами учебных дисциплин (курсов, предметов, модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

##### **4.1. Годовой календарный учебный график**

График учебного процесса представлен в приложении 1.

##### **4.2. Рабочий учебный план подготовки бакалавра**

Учебный план подготовки бакалавра представлен в приложении 2.

##### **4.3. Рабочие программы учебных дисциплин (курсов, предметов, модулей)**

Аннотации рабочих программ дисциплин представлены в приложении 3.

##### **4.4. Программы практик**

Программы практик представлены в приложении 4.

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 13.03.01 «Теплоэнергетика и теплотехника» этот раздел основной профессиональной образовательной программы бакалавриата является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

Состав практик:

- 1) практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности;
- 2) технологическая практика (производственная);
- 3) преддипломная практика (производственная).
- 4) научно-исследовательская работа (производственная);

#### **4.4.1. Программа практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности**

При реализации данной практики предусматриваются следующие формы учебных занятий: ознакомительные лекции, практические занятия, экскурсии, контроль знаний.

Места прохождения практики: лаборатории кафедры АТП ИГЭУ, Ивановские ТЭЦ.

Время прохождения практики: июнь – июль (две недели) после 2-го семестра 1 курса.

#### **4.4.2. Программа производственной технологической практики**

При реализации данной практики предусматриваются следующие формы учебных занятий: экскурсии, лекции, практические занятия, контроль знаний.

Места прохождения практики: лаборатории кафедры АТП ИГЭУ, Ивановские ТЭЦ, а также ТЭС и АЭС Российской Федерации, другие предприятия энергетического профиля и цеха автоматики в различных отраслях промышленности.

Время прохождения практики: июнь – июль (четыре недели) после окончания 6-го семестра 3 курса.

#### **4.4.3. Программа производственной преддипломной практики**

При реализации данной практики предусматриваются следующие формы учебных занятий: обзорные лекции, практические занятия, работа с литературой, контроль знаний.

Лаборатории кафедры АТП ИГЭУ, а также по согласованию со студентами и организациями это могут быть Ивановские ТЭЦ, ТЭС и АЭС Российской Федерации, другие предприятия энергетического профиля и цеха автоматики в различных отраслях промышленности. Время проведения практики – май (после окончания 8-го семестра 4 курса).

Время прохождения практики – май (две недели) после окончания 8-го семестра 4 курса.

#### **4.4.4. Программа производственной практики «Научно-исследовательская работа»**

При реализации данной практики предусматриваются следующие формы учебных занятий: обзорные лекции, работа с литературой, практические занятия, в т.ч. оформление отчета о проведенных аналитических и практических исследованиях, контроль знаний.

Места прохождения практики: лаборатории кафедры АТП ИГЭУ.

Время прохождения практики – май (две недели) после окончания 8-го семестра 4 курса.

### **5. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 13.03.01 «Теплоэнергетика и теплотехника»**

Ресурсное обеспечение ОПОП формируется на основе требований к условиям реализации основных профессиональных образовательных программ бакалавриата, определяемых ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

Для осуществления образовательного процесса по профилю подготовки «Автоматизация технологических процессов и производств» выпускающая кафедра «Автоматизация технологических процессов» располагает лекционными аудиториями с интерактивными средствами (компьютер / настенный монитор), специализированными лаборатория-

ми с учебными стендами, на которых установлены средства измерения теплотехнических параметров, контроля и автоматизации технологических процессов, современные микроконтроллеры, применяемые на ТЭС и АЭС, а также кафедральными вычислительными кабинетами, выданным отделом с архивом чертежей и образцов выполнения различных видов учебных работ по автоматизации основного и вспомогательного оборудования в электронном и бумажном виде. Для проведения всех видов занятий имеются интерактивные средства обучения. Программное обеспечение (AutoCAD, Visio, LabVIEW, компьютерные учебники, тренажеры, тестовые программы и другие специальные разработки кафедры) предназначены для выполнения различных видов учебных работ, оформления графической части курсовых проектов и выпускной квалификационной работы.

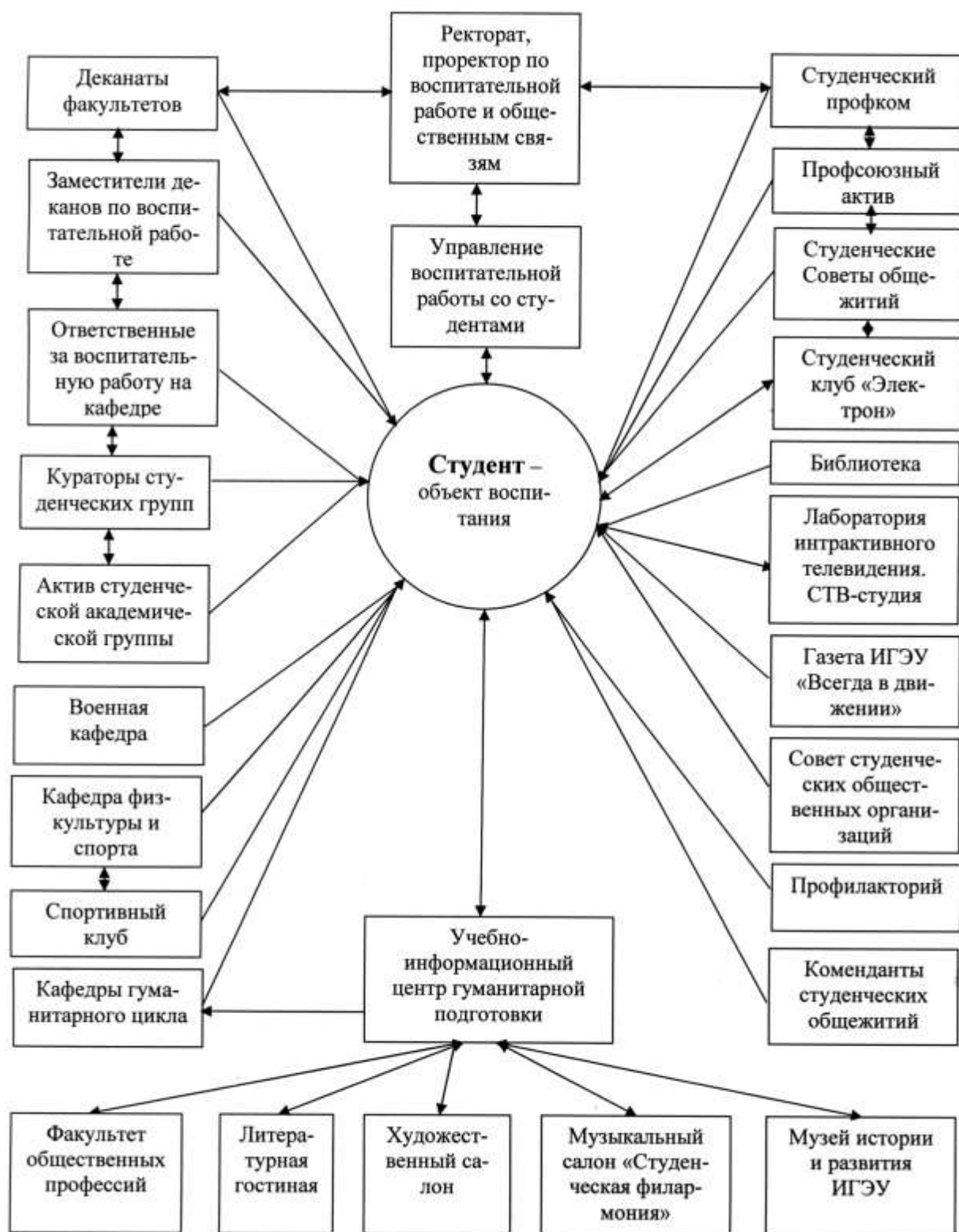
#### **6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников**

Воспитательная работа со студентами в высшем учебном заведении является важной и необходимой сферой его деятельности, что напрямую следует из Доктрины информационной безопасности РФ, где специально подчёркивается, что наибольшую опасность в сфере духовной жизни нашей страны представляет **"неспособность современного гражданского общества России обеспечить формирование у подрастающего поколения и поддержание в обществе общественно необходимых нравственных ценностей, патриотизма и гражданской ответственности за судьбу страны"**.

Учитывая это, воспитательная работа в «Ивановском государственном энергетическом университете имени В.И.Ленина» осуществляется комплексно в учебном процессе, научно-исследовательской деятельности и внеучебной сфере, согласно Концепции воспитательной работы со студентами в ИГЭУ и Концепции многомерного управления качеством образования, утвержденных на заседаниях Ученого Совета ИГЭУ.

В процессе воспитательной работы со студентами ставятся такие цели и задачи:

- воспитание высоконравственной, духовно развитой и физически здоровой личности;
- формирование нравственных, духовных, культурных ценностей и потребностей, этических норм и общепринятых правил поведения;
- создание условий для творческой реализации личности в разнообразных областях деятельности;
- организация культурного досуга студентов в нравственно-эстетической атмосфере;
- создание полноценной социально-педагогической воспитательной среды для профессиональной подготовки выпускников.



Структурные компоненты социально-культурной среды ИГЭУ

## **7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП бакалавриата**

В соответствии с ФГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки 13.03.01 «Теплоэнергетика и теплотехника» и Типовым положением о вузе оценка качества освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП бакалавриата осуществляется в соответствии с Типовым положением о вузе, нормативными документами ИГЭУ.

### **7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов, обучающихся по профилю «Автоматизация технологических процессов и производств»**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО и принятому в ИГЭУ «Положению о системе РИТМ» для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП преподавателями кафедры «Автоматизация технологических процессов» создан фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Фонд включает:

- программы (контрольные вопросы и типовые задания) для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (экзаменов и зачетов) по учебным дисциплинам, утвержденные заведующим кафедрой АТП;
- контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ,
- автоматизированные средства контроля (тесты);
- примерную тематику курсовых работ / проектов, рефератов, самостоятельных работ.

Оценочные средства позволяют оценить теоретические знания, практические умения и навыки, степень формирования компетенций обучающихся, а также умение обеспечивать в формируемой системе знаний и умений их междисциплинарное профессиональное взаимодействие.

### **7.2. Итоговая государственная аттестация выпускников ОПОП бакалавриата** Программа итоговой аттестации представлена в приложении 5.

Итоговая аттестация выпускников является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

В соответствии с «Положением об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений Российской Федерации», утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации, итоговая государственная аттестация включает защиту бакалаврской выпускной квалификационной работы.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ определяют: «Положение об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений Российской Федерации», утвержденное Минобрнауки России, ФГОС ВО по направлению подготовки 13.03.01 «Теплоэнергетика и теплотехника».

**8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся**

- Положение об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений Российской Федерации, утвержденное приказом Минобрнауки России № 1155 от 25 марта 2003 года;
- Положение о системе «РИТМ» в Ивановском государственном энергетическом университете имени В.И.Ленина, утвержденное Ректором ИГЭУ 6 декабря 2013 года.
- Доктрина информационной безопасности Российской Федерации, утвержденная Президентом Российской Федерации В.Путиным 9 сентября 2000 г., № Пр-1895.