Федеральное агентство по образованию
Государственное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Ивановский государственный энергетический
университет имени В.И. Ленина»

67

ПРОГРАММА

**вступительного экзамена
и методические рекомендации по философии
(для поступающих в аспирантуру)**

0000505612

Иваново 2009

Составители:
М.В МАКСИМОВ, А.В. БРАГИН, К.Л. ЕРОФЕЕВА,
О.Б. КУЛИКОВА, Л.М. МАКСИМОВА

Редактор М.В МАКСИМОВ

Программа и методические рекомендации по философии предназначены для поступающих в аспирантуру.

Дан перечень вопросов, определены программные требования к их изложению, приведена учебная и справочная литература.

Утверждены цикловой методической комиссией ФЭУ

РЕЦЕНЗЕНТ:

кафедра философии ГОУВПО «Ивановский государственный энергетический университет имени В.И. Ленина»

1. ФИЛОСОФИЯ, ЕЕ ПРОИСХОЖДЕНИЕ И КРУГ ОСНОВНЫХ ПРОБЛЕМ. ПРЕДМЕТ ФИЛОСОФИИ. СТРУКТУРА ФИЛОСОФСКОГО ЗНАНИЯ. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ФИЛОСОФСКОЙ МЫСЛИ

Проблема происхождения философии, ее социально-исторические и культурные предпосылки. Мировоззрение и философия. Специфика философских проблем. Конкретно-исторический характер философской мысли. Философия как единство познавательного, оценочного и практического аспектов в осмыслении мира и человека.

Философия как познавательная деятельность. Проблема предмета философии. Философия как познание всеобщего в отношениях человека с миром. Структура философского знания: онтология, гносеология (эпистемология), философская антропология, социальная философия и другие разделы философского знания. Философия и наука.

Многообразие философских учений и проблема их типологии. Материализм и идеализм как мировоззренческие противоположности. Идеализм субъективный и объективный. Монизм и дуализм в философии. Различие философских учений в гносеологическом аспекте: агностицизм, скептицизм, гносеологический оптимизм (рационализм, сенсуализм и эмпиризм). Методологические различия философских учений. Диалектика как философский метод.

2. АНТИЧНАЯ ФИЛОСОФИЯ: ПРЕДПОСЫЛКИ СТАНОВЛЕНИЯ, ДОСОКРАТОВСКАЯ ФИЛОСОФИЯ

Культурно-исторические предпосылки зарождения философии в Древней Греции. Древнегреческий полис и его роль в развитии античной мысли. Античная предфилософская мифология. Гомер. Гесиод. Хаос (χάος) и космос (κόσμος). Орфики. «Семь мудрецов». Эволюция понятия «софии» (σοφία) – мудрости. Античная литература и философия. Миф (μῦθος), логос (λόγος), преднаука. Синкретизм ранней греческой мысли. Рождение термина «философия» (φιλοσοφία) и его смысл. Философия как созерцание (θεωρία).

Основные этапы развития античной философии: досократовский, классический, эллинистический, римский.

Античная философия досократовского периода (VI–V вв. до н.э.), ее космоцентрический характер. Учения о началах (ἀρχή) и элементах природы (φύσις).

Ионийская философия: Милетская школа. Гераклит.

Милетская школа: *Фалес (625 – 547 гг. до н.э.), Анаксимен (ок.585 – 525 гг. до н.э.), Анаксимандр (ок. 611 – 546 гг. до н.э.).* Учение о первооснове всего сущего (ὕδωρ, ἀήρ, ἄπειρον).

Гераклит (544 – 480 гг. до н.э.). Учение об огне как генетическом и субстанциальном начале. Учение о Логосе (λόγος). Рождение диалектики. Все течет – πάντα ρεί.

Италийская философия: пифагореизм. Элейская школа (Парменид, Зенон).

Пифагор (580 – 500 гг. до н.э.) и пифагореизм. Учение о количественной основе мира, отождествление чисел и вещей, учение о противоположностях. Практический, мистический и нравственный аспекты пифагорейского учения. Учение о бессмертии души, переселении душ (μετεμψύχωσις – метемпсихоз), катарсисе (κάθαρσις) (способ достижения высшей этической цели).

Открытие Бытия *Парменидом (540 – 470 гг. до н.э.).* Учение о бытии (ὄν) и небытии (μή ὄν). Диалектика *Зенона Элейского (ок. 490 – 430 гг. до н.э.).* Апории (ἀπορία) Зенона.

Плюралистические концепции основания бытия. *Эмпедокл (ок. 490 – 430 гг. до н.э.):* учение о четырех элементах. Любовь (φιλία) как причина их встречного движения. *Анаксагор (ок. 500 – 428 гг. до н.э.):* учение о гомеомериях.

Атомистическая трактовка бытия *Левкиппом (500 – 440 гг. до н.э.)* и *Демокритом (460 –370 гг. до н.э.).* Атомы (τό ἄτομον – неделимое) и пустота. Детерминизм. Человек и его душа. Учение о познании. Значение образов (εἴδωλα), исходящих от вещей. Разграничение истины и мнения (δόξα). Этические идеи Демокрита. Эвтюмия (εὐθυμία) как идеал счастливой жизни.

3. КЛАССИЧЕСКАЯ АНТИЧНАЯ ФИЛОСОФИЯ

Классическая античная философия (V – IV вв. до н.э.).

Софисты: Протагор (ок. 480 – 410 гг. до н.э.), Горгий (ок. 480 – ок. 380 гг. до н.э.). Поворот от фисиологии к антропологии. Соотношение бытия, мышления и речи. Разум как субъективная

способность. Релятивизм в трактовке человека и познания. Человек как «мера всех вещей». Социально-политические взгляды: идеи равенства людей и произвольности законодательства.

Сократ (469 - 399 гг. до н.э.). Антропологическая революция в античной философии. Открытие индивида. Даймонион (τό δαιμόνιον) – «божественный голос» внутри человека. Философия как диалог (διάλογος) и самопознание. Интерпретация дельфийского изречения «Познай самого себя». Диалектический метод Сократа: ирония (εἰρωνεία) и майевтика (μαιευτική). Этический рационализм Сократа: добродетель как функция знания.

Философия *Платона (428 – 348 гг. до н.э.).* Учение о бытии. Сверхприродный мир как бытие идей (εἶδος). Структура идеального бытия. Принцип телеологизма. Иерархия идей. Идея Блага (τό ἀγαθόν) и ее место в иерархии идей. Соотношение идей и вещей. Миф о пещере. Диалектика мышления («сюнагогэ» и «диареза») и рационалистическая гносеология (ἀνάμνησις – воспоминание как основа познания). Мнение и истина. Истинный Эрос (ἔρως), интеллектуальная интуиция и творческая деятельность. Прекрасное (τό καλόν) как мера (μέτρον) всех вещей. Платон о человеке и душе. Бессмертие души. Метемпсихоз. Учение о добродетелях и принципах устройства идеального государства. Мудрость как ценность, социальный статус и предназначение философа. Платонизм в истории философии.

Аристотель (384 - 322 гг. до н.э.). Генезис философии. Место философии среди прочих наук. Теоретические и практические науки. Метафизика (τά μετά τά φυσικά): предмет, метод и предназначение философии. Мудрость как наука о первых причинах и началах. Критика платоновской теории идей. Учение о материи (ὕλη) и форме (μορφή), о причинности и других универсальных принципах бытия. Понятие целевой причины. Идея перводвигателя. Теория познания (ἐπιστημη) и логика Аристотеля. Категории как формы мышления и объективные формы окружающего мира. Этическое учение Аристотеля. Добродетель и структура души (ἐντελέχεια). Нравственные и интеллектуальные добродетели. Учение о середине. Учение о государстве. Государство и природа человека. Человек как общественное животное (πολιτικόν ζῶον). Происхождение, сущность, принципы устройства и функционирования государства. Учение о семье и трех видах отношений в семье. Учение о формах правления.

4. ЭЛЛИНИСТИЧЕСКАЯ И РИМСКАЯ ФИЛОСОФИЯ

Эллинистическая и римская философия (III в. до н.э. – VI в. н.э.): кинизм, стоицизм, скептицизм, эпикуреизм, неоплатонизм. Социокультурная обусловленность становления философии эллинизма.

Кинизм как образ жизни и философия. *Диоген из Синопа (ок. 412–323 гг. до н.э.), Антисфен (450–360 гг. до н.э.).* Ощущения как источник познания. Автаркия (αὐτάρκεια) как цель жизни и моральный принцип кинизма.

Стоицизм. *Древняя Стоя* (IV–II вв. до н.э.): *Зенон из Китиона (ок. 336–264 гг. до н.э.), Клеанф (ок.331–232/231 гг. до н.э.), Хрисипп (281/277–208/205 гг. до н.э.).* Философия и ее части: логика, физика, этика. Логика как риторика и диалектика. Физика: учение о единстве космоса и четырех категориях. Пневма и уровни ее организации. Учение о причинности. Учение о человеке, душе и судьбе. Этика: понятие долга. Учение о благе и добродетели. Смысл тезиса «жить по природе». Идеал стоического мудреца (ἀπάθειά – бесстрастность). Учение о государстве и обществе.

Средняя Стоя (I в. до н.э.): *Панеций Родосский (ок. 185–110 гг. до н.э.), Посидоний (ок. 135–51 гг. до н.э.).* Эволюция стоической философии под влиянием платонических идей. Учение Панеция Родосского о вечности мира, отказ от жесткого детерминизма, представления о соотношении души и тела. Учение о человеке. Эволюция стоического идеала добродетели. Учение об эвтюмии. Посидоний: учение о мировой симпатии. Учение о человеке и его двойственности.

Новая Стоя (I–II вв. н.э.): *Сенека (5 до н.э.–65 гг. н.э.), Эпиктет (ок. 50–ок. 140 гг. н.э.), Марк Аврелий (121–180 гг. н.э.).* Основные понятия нравственно-религиозного учения Сенеки: совесть, воля, грех, братство, любовь. Эпиктет: философия как врачевание больной души. Учение Марка Аврелия о трех началах в человеке: телесном, душевном, интеллектуальном.

Скептицизм и основные этапы его эволюции: *ранний скептицизм (Пиррон Элидский (360–270 гг. до н.э.), Тимон Флиунтский (325–235 гг. до н.э.)); академический скептицизм (Аркесилай Питанский (315–241 гг. до н.э.), Карнеад Киренский (214–129 гг. до н.э.)); средний скептицизм (Энесидем (I в. до н.э.)); новый скепти-*

цизм (Агриппа, Мекодот (I в. до н.э.)); римский скептицизм (Секст Эмпирик, Сатурнин Кифеи (II–III вв. н.э.)).

Специфика скептического способа рассуждения. Смысл выражений «воздерживаюсь от суждений» (ἀδοξία, ἀφασία), «пожалуй», понятие «эпохе». Гносеологический и моральный (ἀπάθεια, ἀδιαφορία) скепсис (σκέψις).

Эпикур (341–270 гг. до н.э.) и эпикуреизм. «Сад» (κῆπος) как философское сообщество и его идеалы. Основные разделы философии Эпикура: *каноника* (учение об истине), *физика* (учение об атомах; отличие атомизма Эпикура и Демокрита (теория «отклонения атомов»). Проблема необходимости и случайности), *этика* (смысл тезиса «жить по природе», отношение к богам и смерти, проблема свободы человека, идеал мудреца. Апония (ἀπονία), атараксия (ἀταραξία). Историческая судьба эпикуреизма. *Тит Лукреций Кар (99–55 гг. до н.э.)*

Неоплатонизм. *Плотин (204/205–270 гг.)* и *Порфирий (234 – 301/305 гг.).* Социально-исторические и теоретические предпосылки неоплатонизма. Учение Плотина о Едином (ἑν, μονάς) и трех его ипостасях в сфере бытия: Ум, Душа, космос. Единое как начало первое и абсолютное, производящее самое себя; вторая ипостась – Ум (Νοῦς), третья ипостась – Душа (η ψυχη). Происхождение физического космоса. Эманация (ἀπόρροια) и познание. Возвращение к Абсолюту и экстаз.

5. СРЕДНЕВЕКОВАЯ ФИЛОСОФИЯ. ПАТРИСТИКА

Социально-исторический контекст средневековой европейской философии и основные этапы ее развития: патристика, схоластика.

Филон Александрийский (ок. 20 в. до н.э.–ок. 40 в. н.э.). Учение о Логосе как посреднике между Богом и миром. Учение о божественной благодати (χάρις) и божественных потенциях, антропология и этика Филона. Соотношение морали и религии.

Ранняя патристика (конец I – начало III в.).

Философия христианских апологетов (II – начало III в.). Синтез христианского откровения и античной философии. Библия и ее значение для развития философии. Основные принципы христианского миросозерцания: теоцентризм, монотеизм, креационизм, про-

виденциализм, персонализм, эсхатологизм, ревеляционизм и их влияние на характер постановки и решение философских проблем. Экзегетический метод в теологии. Вера и знание, философия и религия, критика гностицизма: *Ириней Лионский (126–202 гг.), Квинт Тертуллиан (160–ок. 240 гг.). Климент Александрийский (ок.150–215 гг.)*: христианский гносис как вера и как знание, учение о Логосе. *Ориген (ок. 184–253 гг.)*: учение о Боге как абсолютно простом духовном единстве, учение о Троице, доктрина творения, учение о свободе человека как причине зла в мире.

Зрелая патристика (IV–первая половина V в.): доктринальные споры, выработка основных понятий христианской философии.

Тринитарные споры. *Арий (256–336 гг.), Афанасий Александрийский (295–373 гг.).* Принятие символа веры Никейским Собором (325 г.).

Восточная патристика и ее основные проблемы. Каппадокийские отцы церкви: *Григорий Богослов (329–389 гг.), Василий Великий (330–379 гг.), Григорий Нисский (ок.335–после 394 г.).* Обоснование догмата о Св. Троице. Учение о творении. Теория познания. Учение о человеке. Человек как образ и подобие Бога.

Западная патристика. *Аврелий Августин (354–430 гг.).* Учение о Боге как высшей сущности, едином, совершенном, абсолютном Бытии. Бог и мир. Доктрина творения, учение о материи, пространстве и времени. Учение о познании и Божественном просвещении. Соотношение веры и разума. Учение о человеке. Душа человека как образ Троицы: единство памяти, ума и воли. Добро и зло. Теодицея. Свобода человеческой воли, божественная благодать и предопределение. Открытие человеческой личности. Философия истории. Учение о двух градах. Любовь как добродетель и принцип социализации. Идея всеобщности и линейности истории. Христианская концепция прогресса. Эсхатология.

Поздняя патристика (конец V начало VIII в.)

Мистическое богословие *Дионисия Ареопагита (V в.).* Апофатическая теология как полагание границ умопостижения. Божественные имена и катафатическая теология. Метафизика света. Учение об иерархии уровней сущего. *Максим Исповедник (579/80 – 662 гг.)*: учение о человеке. *Иоанн Дамаскин (673/76 – 777 гг.)*: синтез раннехристианского и античного понимания философии.

6. СРЕДНЕВЕКОВАЯ СХОЛАСТИЧЕСКАЯ ФИЛОСОФИЯ

Схоластическая философия (VI – начало XIV в.) и ее основные проблемы: теология и философия, вера и разум, проблема доказательства бытия Бога, сущность и существование, душа и тело, предопределение и свобода воли, этика, спор об универсалиях, номинализм и реализм.

Ранняя схоластика (VI - XII вв.). Свод знаний и система образования в период раннего средневековья. Возникновение университетов. *Иоанн Скот (Эриугена) (ок. 810 – 877 гг.):* истинная философия есть истинная религия; проблема Бога и мира («О разделении природы»); учение о человеке; трактовка диалектики. *Ансельм Кентерберийский (1033 - 1109 гг.)*: схоластический реализм, доказательства бытия Бога, концепция свободы воли. *Иоанн Росцелин (1050 – 1120 гг.)* и дискуссии о природе универсалий (номинализм и реализм). *Петр Абеляр (1079 – 1142 гг.):* доктрина концептуализма. Проблема границ рационального познания. *Бернар Клервосский (1090 – 1153 гг.)* и христианская мистика. Проблемы этики: свобода воли и свобода выбора, благодать и свободный выбор человека.

Зрелая схоластика (XIII – начало XIV в.). Аристотелизм в схоластической философии XIII в. Университеты – центры схоластической философии. *Фома Аквинский (1225 – 1274 гг.)*: вера и разум, теология и философия; доказательства бытия Бога; учение о бытии, проблема сущности и существования; учение о человеке; этика; социальная философия. Фома Аквинский и средневековая наука. Основные положения доктрины познания и система теологического миросозерцания (универсализм, символизм, иерархизм, телеологизм). Философские и естественнонаучные идеи Роджера Бэкона (1214 – 1292 гг.).

Поздняя схоластика (XIV – XV в.). Иоанн Дунс Скот (1265/1266 – 1308 гг.): разделение философии и теологии; метафизика: проблема онтологического статуса универсалий и индивидов, принцип индивидуации; учение о познании, интуитивное и абстрактное знание; учение о свободе воли. *Уильям Оккам (1285 – 1349 гг.).* Соотношение веры и разума, философии и теологии. Номинализм. «Бритва Оккама» и распад традиционной метафизики. Теория

двойственной истины. Социально-политические взгляды. Немецкая мистика. *Мейстер Экхарт (1260 – 1327/1328 гг.).*

Поздняя византийская философия. Рационалистическая *(Михаил Пселл (1018 – 90-е гг. XI вв.))* и мистическая *(Григорий Палама (1296 – 1359 гг.))* традиции. Исихазм и его богословско-философское содержание.

7. АРАБО-МУСУЛЬМАНСКАЯ СРЕДНЕВЕКОВАЯ ФИЛОСОФИЯ

Социокультурные предпосылки возникновения арабо-мусульманской философии. Философия и естествознание (математика, астрономия, медицина). Влияние античного неоплатонизма и аристотелизма. Стремление к синтезу эллинистической философии и ислама. Материалистические, идеалистические и мистические тенденции.

Аль-Фараби (870 – 950 гг.). Философские, логические и естественнонаучные взгляды. Классификация наук, роль науки в развитии философии. Учение о совершенном государстве.

Ибн-Сина (Авиценна) (980 – 1037гг.). Философские и естественнонаучные труды. Влияние Аристотеля. Рационализм и материализм. Ориентация философии на науку. Учение о Боге, природе и человеке. Социально-политические взгляды Авиценны.

Ибн-Рушд (Аверроэс) (1126 – 1198 гг.). Влияние Аристотеля на формирование учения о Боге-субстанции, мире и человеческой душе. Концепция познания, соотношение веры и разума, религии и философии. Учение о двойственной истине. Социально-политические воззрения Аверроэса.

Влияние арабо-мусульманской философии на западноевропейскую философскую мысль.

8. ФИЛОСОФИЯ ЭПОХИ ВОЗРОЖДЕНИЯ

Социально-экономические основы и духовные истоки культуры Возрождения. Великие географические открытия. Формирование новых общественных отношений. Секуляризация. Реформация. Синтез античности и средневековья как основание гуманистического типа культуры. *Данте Алигьери (1265 – 1321 гг.)* – предтеча возрожденческого гуманизма. Данте о человеческом достоинстве и личной активности. Ценность земной человеческой жизни.

Основные тенденции эволюции философской мысли эпохи Возрождения: гуманизм, неоплатонизм, натурфилософия.

Философия итальянского гуманизма. Франческо Петрарка (1304 – 1374 гг.): замысел преобразования философии; критика схоластики; антропоцентризм. *Джаноццо Манетти (1396 – 1459 гг.)*: гуманистический идеал «обожествленного человека». *Пико делла Мирандола (1463 – 1494 гг.)*: свобода, творчество и достоинство человека; проблема смерти и бессмертия души. Гуманизм и проблема человеческой индивидуальности. Искусство как средство совершенствования человеческой природы. Свобода человека и познание. Пико делла Мирандола о нравственной роли философии. Идея «всеобщей мудрости» как синтеза философии, теологии и науки. «Афинская школа» *Рафаэля Санти (1483–1520 гг.)*. Этика *Лоренцо Валы (1407 – 1457 гг.)*: наслаждение как полезность и источник добродетели; любовь к другим людям как наслаждение. Гуманизм и Реформация. Полемика *Эразма Роттердамского (1469 – 1536 гг.)* и *Мартина Лютера (1483 – 1546 гг.)* о свободе воли, божественном предопределении, ответственности человека и его природе. *Якоб Беме (1575 – 1624 гг.)*: мистический аспект протестантской реформаторской мысли; учение о человеке и происхождении зла. Гуманистический индивидуализм и скептицизм *Мишеля Монтеня (1533 – 1592 гг.)*.

Неоплатонизм как философская основа Возрождения. Марсилио Фичино (1433 – 1499 гг.) и флорентийская Платоновская академия. Понимание отношения философии и религии. Проблема Бога мира и человека в «Платоновском богословии». Учение о мировой душе и пантеизм Марсилио Фичино. *Николай Кузанский (1401 – 1464 гг.)*: проблема соотношения Бога и мира. Обоснование принципа совпадения противоположностей. Идея человека как микрокосма. Учение о познании. Николай Кузанский об «ученом незнании». Вера и знание. Интуиция и бесконечность познания.

Натурфилософия Возрождения. Натурфилософия, пантеизм и опытное знание. Философские идеи *Джордано Бруно (1548 – 1600 гг.)*: учение о Едином, о бесконечности вселенной и бесчисленности миров; учение о познании, ступенях приближения к истине, абсолютном максимуме и минимуму, совпадении противоположностей. Гелиоцентрическая система *Николая Коперника (1473 – 1543 гг.)*. Натурфилософские идеи *Иоганна Кеплера (1521 – 1630 гг.)* и *Галилео Галилея (1564 – 1642 гг.)* и их значение для формирования нового ми-

ровоззрения. Обоснование Г.Галилеем гипотетико-дедуктивного метода и развитие естествознания.

Социально-политические идеи Возрождения. Никколо Макиавелли (1469 – 1527 гг.): учение о государстве, добродетелях государя, универсальности политических средств, соотношении политики и морали. Социальный утопизм в философии истории как выражение социально-политического, этического гуманистического идеала и критика существующего общественного устройства *(Томас Мор (1478 – 1535 гг.)* и *Томмазо Кампанелла (1568 – 1639 гг.)).*

Завершение философии эпохи Возрождения. Кризис универсалистских гуманистических представлений о мире и человеке. Зарождение идеи научно-технического прогресса и переход к новоевропейской философии.

9. ФИЛОСОФИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ: ГНОСЕОЛОГИЯ И ПРОБЛЕМА МЕТОДА

Социально-исторический и культурный контекст развития философской мысли в Европе XVI – XVII вв. Формирование буржуазного общества. Секуляризация общественной жизни. Переосмысление места и роли религии в обществе. Деизм, его онтологическое, гносеологическое и нравственное содержание. Научная революция XVII века и формирование нового миропонимания. «Натуральная философия» *Исаака Ньютона (1643 – 1727 гг.).* Проблема метода познания в философии. Эмпиризм и рационализм.

Фрэнсис Бэкон (1561 – 1626 гг.). Замысел «великого восстановления наук» и новое понимание задач философии. Поиск достоверных первых принципов как основания реформы философии и науки. Новое понимание метафизики. Метафизика как учение о наиболее общих и абстрактных понятиях человеческого мышления. Классификация наук и ее субъективный принцип. Философия, история, поэзия – основные разделы человеческого знания и их соответствие трем познавательным способностям души – рассудку, памяти, воображению. Теоретические и прикладные науки. Опыты «светоносные» и «плодоносные». Роль науки в жизни общества. Философия и теология. Концепция «двух истин». Смысл тезиса «знание – сила» («Tantum possimus quantum scimus»). Учение Ф.Бэкона об «очищении» ума. Критика схоластики. Учение об «идолах (призраках) разума» как наиболее распространенных заблуждениях человеческого

ума. Ф.Бэкон о познании и его методах. «Путь паука», «муравья» и «пчелы». Роль эксперимента в познании. Основные принципы опытно-индуктивного метода. Индукция через перечисление и элиминацию. «Новая Атлантида» – сциентистская утопия Ф.Бэкона.

Рене Декарт (1596 – 1650 гг.) о предмете и методе философии. Философия как «занятие мудростью». «Корневище» (метафизика), «ствол» (физика как учение о началах вещей) и «ветви» (механика, медицина, этика) древа мудрости. Проблема методического сомнения и поиск достоверного начала познания. Принцип «Cogito ergo sum» («Я мыслю, следовательно, существую»). Проблема бытия Бога в метафизике Р.Декарта. Бог как гарант достоверности человеческого познания. Онтологическое и антропологическое доказательство бытия Бога. Учение Р.Декарта о достоверном и очевидном познании. Интеллект, воображение, чувство и память как способности познания. Правила и процедуры рационалистического метода. Интеллектуальная интуиция. Дедукция и энумерация. Учение об идеях и критериях их истинности. Врожденные идеи и проблема заблуждения.

Бенедикт Спиноза (1632 – 1677 гг.). Учение о познании. Рационализм Б.Спинозы. Виды познания: чувственное, рассудочное, интеллектуальная интуиция. Разум и воля. Проблема достоверности знания. Учение о человеке и его природе. Душа как один из модусов атрибута мышления. Душа и тело. Разум и свобода человека. Нравственный идеал Б.Спинозы. Поиск истины, придающей смысл жизни. Познание как освобождение от страстей и основа добродетели. Отношение к религии.

Томас Гоббс (1588 – 1679 гг.). Семиотическая концепция познания. Имена. Метки и знаки. Конвенционализм и его гносеологическое значение.

Готфрид Вильгельм Лейбниц (1646 – 1716 гг.). Учение о познании. Критика эмпиризма и обоснование рационализма. Активность сознания. Учение об истине.

Джордж Беркли (1685 – 1753 гг.). Идеи как объекты человеческого знания. Чувственное и интеллектуальное познание.

10. ПРОБЛЕМА СУБСТАНЦИИ В ФИЛОСОФИИ НОВОГО ВРЕМЕНИ

Учение Р.Декарта о духовной и материальной субстанциях. Психофизическая проблема. Учение о страстях. Разум и свобода че-

ловека. Механистические воззрения на природу. Учение о материи. Исследования Декарта в области физики, геометрии, космологии.

Бенедикт Спиноза (1632 – 1677 гг.). Бог и природа в философии Б.Спинозы. Природа как «причина самой себя» («Natura est causa sui»). Субстанция, Бог или природа: пантеизм Б.Спинозы. Субстанция, ее атрибуты и модусы.

Томас Гоббс (1588 – 1679 гг.). Предмет, структура и метод философии. Категория тела. Философия природы: учение о материи, движении, пространстве, времени.

Джон Локк (1632 – 1704 гг.). Учение о субстанции и сенсуалистическая теория познания. Критика теории «врожденных идей». Внутренний и внешний опыт, идеи простые и сложные. Учение о первичных и вторичных качествах. Субстанция как сложная идея. Проблема общего и его выражение в языке.

Готфрид Вильгельм Лейбниц (1646 – 1716 гг.). Предмет философии. Философия и наука. Метафизика. Идея «одушевленного», «одухотворенного» мира и управляющих им «живых» сил. Учение о Боге и субстанции. Монадология как система идеалистического плюрализма. Монада как субстанция и силы как ее атрибуты. Принципы монадологической метафизики Г. Лейбница: закон непрерывности; закон тождества неразличимых; закон достаточного основания. Предустановленная гармония.

Джордж Беркли (1685 – 1753 гг.). Критика локковского учения о первичных и вторичных качествах. Критика идеи «материальной субстанции». Теория зрения и умственное конструирование «предметов». Проблема существования внешнего физического мира. Существовать – значит быть воспринимаемым. Физические объекты как комбинации чувственных данных («идей»). Учение о причинности. Идеи и Бог. Теология и естествознание.

11. СОЦИАЛЬНО-ФИЛОСОФСКАЯ И АНТРОПОЛОГИЧЕСКАЯ МЫСЛЬ НОВОГО ВРЕМЕНИ

Бенедикт Спиноза (1632 – 1677 гг.). Социально-политические воззрения. Социальная справедливость. Государство как гарантия свободы.

Томас Гоббс (1588 – 1679 гг.). Учение о человеке. Эгоистическая природа человека. Самосохранение как главный импульс человеческого поведения. Свобода и необходимость. Учение о чело-

веческой природе и социальная философия Т. Гоббса. Теория естественного права и общественного договора.

Джон Локк (1632 – 1704 гг.). Социально-философские и политические взгляды Дж. Локка. Концепция естественного состояния человеческого рода и общественного договора. Концепция частной собственности. Дж. Локк о разделении властей и видах правления. Концепция веротерпимости. Либерализм и его обоснование в социальной философии Дж. Локка.

Готфрид Вильгельм Лейбниц (1646 – 1716 гг.). Учение о человеке. Свобода воли. Человек как субъект свободной, творческой деятельности. Проблема добра и зла. Теодицея Г. Лейбница.

Дэвид Юм (1711 – 1776 гг.). Философское учение о человеке. Природа человека. Чувственный опыт и его структура. Впечатления и идеи. Принцип ассоциации. Критика понятия причинности. Теория аффектов. Этическое учение. Гражданское общество и государство. Учение о религии и церкви.

12. ФИЛОСОФИЯ ФРАНЦУЗСКОГО ПРОСВЕЩЕНИЯ

Социально-экономические, политические и духовные основания века Просвещения как особой исторической эпохи. Гуманистические идеалы (свободомыслие и Разум как высшие ценности, деизм, антиклерикализм, гражданское общество, принципы демократии и свободы) и новое понимание человека как образованного, автономного индивида, субъекта права и собственности. «Природа» человека и воспитание. «Энциклопедия искусств и ремесел», ее роль и значение в распространении просветительских идей. Французское Просвещение и Французская революция.

Учение о природе (сущности) человека и обществе. *Франсуа Мари Аруэ Вольтер (1694–1778 гг.).* Деизм. Философия истории. Критика провиденциализма. Представления о субъекте истории и концепция «просвещенного абсолютизма». «Мнения правят миром».

Шарль Монтескье (1689–1755 гг.). Учение о «естественных правах человека». Соотношение «естественных» и «общественных» законов. Роль права как регулятора социальных связей. Влияние географической среды и климата на общественное развитие.

Связь философии и естествознания. Механистический материализм в учении о человеке («человек – машина») *Жюльена Офре де Ламетри (1709–1751 гг.).*

Поль Анри Гольбах (1723–1789 гг.) – систематизатор взглядов французских просветителей на природу и общество. Учение о материи и движении. Отношение философии и теологии. Механистический детерминизм и фатализм.

Учение о человеке и познании *Клода Адриана Гельвеция (1715–1771 гг.).* Понимание человеческой природы как физической чувствительности и отстаивание принципа себялюбия (личного интереса) как ее выражения. Основные принципы теории познания. Сенсуализм.

Философские и социально-политические воззрения *Жана-Жака Руссо (1712–1778 гг.).* Естественное состояние и цивилизация. Противоречия цивилизации. Проблема социального неравенства, его происхождение и возможности преодоления. Концепция гражданского общества и общественного договора. Руссо об умственном, физическом и нравственном воспитании.

Философская система *Дени Дидро (1713–1784 гг.).* Учение о материи и движении. Элементы диалектики, учение о внутренней активности материи. Проблема возникновения жизни и мышления. Необходимость и свобода. Дидро и Энциклопедия.

13. НЕМЕЦКАЯ КЛАССИЧЕСКАЯ ФИЛОСОФИЯ

Социокультурные предпосылки становления классической немецкой философии. *Иммануил Кант (1724 – 1804 гг.)* – родоначальник немецкой классической философии. Предмет и метод философии. Понимание взаимосвязи новой науки и новой метафизики.

«Докритический» период в философии Канта. Космогоническое учение о возникновении солнечной системы. Диалектические идеи в работах «докритического» периода.

Критическая философия Канта. Проблема активности теоретического разума. Обоснование всеобщности и необходимости научного познания. Принципы построения «критической» теории познания. Осмысление природы науки и всеобщих условий формирования научно-теоретического познания. Эмпирический и априорный источники познания. Аналитические и синтетические априорные суждения. Идея трансцендентальной философии. «Вещь в се-

бе» и «вещь для нас». Пространство и время как априорные источники познания. Категории и их роль в познании. Система категорий. Критика доказательств бытия Бога. Антиномии познания. Опасность агностицизма и попытка его преодоления.

Этика Канта. Категорический императив и проблема свободы человека. Человек как субъект автономного поведения и собственного совершенствования. Свобода как условие нравственного закона, как самоограничение собственного произвола и уважение свободы других. Свобода и ответственность. Долг как категория кантовской этики.

Социальная философия И.Канта: идея вечного мира и сотрудничества народов на основе взаимного доверия.

Иоганн Готлиб Фихте (1762 – 1814 гг.). «Я» как исходный пункт философской системы. Философия как наукоучение. Учение о человеке, обществе, государстве, праве и нравственности.

Фридрих Вильгельм Йозеф Шеллинг (1775 – 1854 гг.). Учение об абсолюте как исходном пункте бытия и познания. Естественные науки и натурфилософская концепция. Идея тождества субъективного и объективного. Философия искусства Ф. Шеллинга. Искусство как органон философии. Концепция творческой деятельности.

Георг Вильгельм Фридрих Гегель (1770 – 1831 гг.). Основные идеи его философии. Тождество бытия и мышления – исходный пункт философии. Философская система: логика (учение о бытии, сущности, понятии), философия природы (механика, физика, органика), философия духа (объективный дух, субъективный дух, абсолютный дух). Гегель о соотношении философии и науки. Философия как «наука наук». Философия истории. Свобода как сущность духа, цель и субстанция истории. Идея прогресса. Этапы мировой истории. Свобода и историческая необходимость. «Хитрость мирового разума» и проблема исторического субъекта. Государство как высшее воплощение свободы. Искусство, религия и философия как высшие формы самосознания абсолютного духа. Система и метод гегелевской философии.

Людвиг Фейербах (1804 – 1872 гг.). Отношение к гегелевской философии. Человек как высший предмет философии. Основные черты понимания природы и человека. Сенсуалистическая теория познания. Сущность и социальные функции религии. Критика христианства. Этика любви и перспективы развития социальных отношений.

14. ФИЛОСОФИЯ МАРКСИЗМА

Социально-исторические и теоретические предпосылки марксистской философии. Отношение *Карла Маркса (1818 - 1883 гг.)* и *Фридриха Энгельса (1820 – 1895 гг.)* к философии Г.Гегеля и Л.Фейербаха. Предмет и метод марксистской философии. Основной вопрос философии.

Формирование философских взглядов. Гуманизм и проблема отчуждения в трудах раннего и позднего Маркса.

Разработка концепции материалистической диалектики. Концепция материи, движения, пространства и времени. Проблемы антропогенеза и возникновения сознания. Диалектика как теория развития, гносеология и логика.

Формирование материалистического понимания истории. Концепция социально-исторической практики. Общественное бытие и общественное сознание. Категория общественно-экономической формации. Закономерности исторического процесса и субъект истории. Социальная философия марксизма и концепция науки как «всеобщего духовного продукта общественного развития».

Марксистская философия в XX веке.

Русский марксизм: *Георгий Валентинович Плеханов (1856 – 1918 гг.)* и философия марксизма: критика социологических воззрений народничества, соотношение философии и науки, осмысление структуры философии как единства диалектики, философии природы и философии истории, разработка материалистического понимания истории, концепция роли личности в истории. *Владимир Ильич Ленин (1870 – 1924 гг.)*: полемика с махизмом, разработка материализма и диалектики, теория познания, концепция диалектики, учение о государстве и революции, соотношение демократии и диктатуры.

Зарубежная марксистская философия: *Дьердь Лукач (1885 – 1971 гг.)*: Маркс и диалектика Гегеля; критика иррационализма; онтология общественного бытия; *Луи Альтюссер (1918–1990 гг.)*: разработка марксистской теории познания, концепция «теоретического антигуманизма»; *Антонио Грамши (1891 – 1937 гг.)*: марксизм как философия практики, взаимодействие базиса и надстройки, государство и гражданское общество.

15. НЕКЛАССИЧЕСКАЯ ФИЛОСОФИЯ: ФИЛОСОФИЯ ЖИЗНИ, ИНТУИТИВИЗМ

Социальные и гносеологические основания неклассических философских систем. Критический пересмотр принципов и традиций классической философии. Отношение к разуму и науке. Рационализм и иррационализм.

Философия жизни: основные проблемы и категории. Учение *Артура Шопенгауэра (1788–1860 гг.)* о мировой воле. Понятие воли к жизни и виды ее объективации. Волюнтаризм как метафизическая и этическая позиция Шопенгауэра.

Философское учение *Сёрена Кьеркегора (1813–1855).* Экзистенциальная диалектика С. Кьеркегора. Синтез противоположностей человеческой личности. Понятия: экзистенция, выбор, отчаяние, страх, бытие лицом к смерти.

Философские идеи *Фридриха Ницше (1844–1900гг.).* Основные концептуальные принципы: воля к власти, сверхчеловек, вечное возвращение, переоценка ценностей. Особенности антихристианства Ницше. Смысл тезиса о «смерти Бога».

Философия *Анри Бергсона (1859–1941гг.).* Критика интеллекта и рационального познания. Понятия «поток сознания», «жизненный порыв», «творческая эволюция». А.Бергсон о соотношении инстинкта, интеллекта и интуиции.

Философия *Освальда Шпенглера (1880–1936 гг.).* Морфология культуры. Понятие «души» культуры и ее символического выражения. Типы культур. Концепция циклического развития. Культура и цивилизация.

16. ПОЗИТИВИЗМ И ЕГО ИСТОРИЧЕСКАЯ ЭВОЛЮЦИЯ

Социокультурные предпосылки возникновения позитивизма. Позитивизм и его историческая эволюция.

«Первый позитивизм». Программа «позитивной философии» *Огюста Конта (1798–1857 гг.)* и позитивистская концепция соотношения философии и науки. «Наука – сама себе философия». Классификация наук. «Закон трех стадий развития человеческого духа» как универсальный закон истории. Эволюционизм *Герберта Спенсера(1820–1903 гг.).* Проблема «самоочевидной» истины. Мир как «проявление Непознавае-

мого». Органическая теория общества. Социальные институты, их роль и функции в жизни общественного организма.

«Второй позитивизм». *Эрнст Мах (1838–1916 гг.)* и *Рихард Авенариус (1843–1896 гг.)*. Отношение к естественно-научному материализму и предшествующей идеалистической философии. Новые открытия в науке и проблемы метафизики. Р. Авенариус: идея «принципиальной координации» субъекта и объекта; опыт и задача «очищения опыта». Э.Мах: теория «нейтральных элементов опыта»; критика теории «интроекции» и принцип «экономии мышления».

Становление и источники неопозитивизма. *Бертран Рассел (1872–1970 гг.). Людвиг Витгенштейн (1889–1951 гг.)*. Предмет и задачи философии. Критика метафизики. Критерии демаркации научного и вненаучного знания. Доктрина атомарности научного знания. Проблема верификации. «Протокольные предложения». Принцип конвенционализма. Философия как «деятельность». Теория языковых игр.

17. ПОСТПОЗИТИВИЗМ

Постпозитивизм как этап развития западной философии и методологии науки. Отношение к логическому позитивизму.

Концепция науки и развития научного знания *Карла Поппера (1902–1994 гг.)*. Критический рационализм. Соотношение опыта и научной теории. Критика верификационализма и доктрины «протокольных предложений». Фальсификация как критерий демаркации научного и метафизического знаний. Концепция научного метода. Теория трех миров. Эволюционная концепция роста знания. Социально-политические воззрения К. Поппера. «Открытое общество».

Философские воззрения *Томаса Куна (1922–1995 гг.)* на развитие науки. «Парадигма» и «нормальная наука». Концепция научных революций как скачков в развитии науки, ведущих к появлению новых парадигм. Отрицание преемственности в эволюции научного знания как основание концепции несоизмеримости старой и новой парадигм.

Концепция неявного и личностного знания *Майкла Полани (1891–1976 гг.)*. Идея укорененности всех форм познавательной деятельности в обыденном практическом опыте и телесной организации человека.

Концепция развития науки *Имре Лакатоса (1922–1974 гг.)*. Методология «исследовательских программ». «Твердое ядро» и

«защитный пояс» исследовательских программ и стадии их развития. Идеи Лакатоса как последовательное развитие философии критического рационализма.

Анархическая эпистемология *Пола Фейерабенда (1924–1994 гг.)*. Пролиферация (размножение) научных теорий и рост научного знания. Концепция несоизмеримости научных теорий. Равноправие различных типов знания и отказ от претензий рационализма на исключительные права в сфере методологии науки. П. Фейерабенд о роли науки в свободном обществе.

Эволюционистская концепция науки *Стивена Эделстона Тулмина (1922–1998 гг.)*. Идея исторического формирования и функционирования стандартов рациональности и понимания. Наука как совокупность «исторических популяций» независимых теорий. «Рациональная инициатива», «концептуальный отбор», «матрица понимания» – ключевые понятия концепции Тулмина.

Постпозитивизм и проблема социокультурного контекста развития и функционирования науки.

18. НЕОКАНТИАНСТВО

Основные школы и представители неокантианства. Марбургская школа. Ориентация философии на математическое естествознание. Критика кантовской «вещи в себе» и трансцендентальный метод *Германа Когена (1842 – 1914 гг.)*. «Проблема и корреляция» *Пауля Наторпа (1854 – 1924 гг.)*. *Эрнст Кассирер (1874 – 1945 гг.)* и философия символических форм.

Баденская школа неокантианства. *Вильгельм Виндельбанд (1848 – 1915 гг.)*, *Генрих Риккерт (1863 – 1936 гг.)*. Проблема специфики социокультурного знания. Место психологии в классификации наук. Номотетические и идиографические науки. Философия как теория ценностей. Границы естественно-научного образования понятий. Специфика исторического познания.

Неокантианство и социология *Макса Вебера (1864 – 1920 гг.)*. «Наукоучение»: цель и предмет историко-социальных наук. Принцип «соотнесения с ценностями» и «воздержания от оценки». Теория идеального типа.

19. ФЕНОМЕНОЛОГИЯ

Эдмунд Гуссерль (1859–1938 гг.): феноменологическое учение о сознании и методе. Проблема обоснования логики. Полемика с психологизмом. Программа философии как «строгой науки». Понятие интенциональности сознания. Феноменологический идеализм Э. Гуссерля. Феноменологическая редукция. Понятие «жизненного мира». Проблема судеб европейской культуры.

Основные направления развития феноменологии. *Макс Шелер (1874–1928 гг.):* применение феноменологии к социальной и этической проблематике. Личность. Социология знания.

20. ПСИХОАНАЛИЗ И ФИЛОСОФИЯ НЕОФРЕЙДИЗМА

Проблема бессознательного в европейской философии и психологии. Становление психоанализа *Зигмунда Фрейда (1856 – 1939 гг.).* Основные понятия психоанализа: бессознательное и сознание, вытеснение и сопротивление, стадии развития либидо, эдипов комплекс. Метапсихология З. Фрейда и «прикладной психоанализ». Структура психики: «Оно», «Я», «Сверх-Я». Учение о человеке. «Принцип удовольствия» и «принцип реальности». Социальная философия и культурология З. Фрейда. Критика религии и современной цивилизации. Эрос и Танатос.

Психоанализ после З. Фрейда. Аналитическая психология *Карла Юнга (1875 – 1961 гг.),* его учение о коллективном бессознательном. Архетип и символ. Гуманистический психоанализ *Эриха Фромма (1900 – 1980 гг.).*

21. ЭКЗИСТЕНЦИАЛИЗМ

Социально-исторические предпосылки и духовные истоки экзистенциализма. Человеческое существование как философская проблема.

Экзистенциализм в Германии. *Мартин Хайдеггер (1889–1976 гг.).* Феноменологическое истолкование бытия. Здесь – бытие и экзистенциальная аналитика. Бытие-в-мире и Бытие-с-другими. Бытие-к-смерти, экзистенция неподлинная и экзистенция подлинная. Западная метафизика как забвение бытия. Учение о языке. Техника и западный мир.

Философия *Карла Ясперса (1883–1969 гг.).* Свобода и «пограничная ситуация», экзистенция и трансценденция. Проблема исти-

ны. Экзистенциальная коммуникация. Философская вера. Философия истории К. Ясперса. Понятие «осевого времени».

Экзистенциализм во Франции. Феноменологическая онтология *Жана Поля Сартра (1905–1980 гг.)*. «Бытие-в-себе», «Бытие-для-себя» и «ничто». «Бытие-для-других». «Негативная диалектика» как теоретический фундамент свободы. «Экзистенциализм –это гуманизм». Философская и политическая эволюция Ж.-П. Сартра.

Экзистенциализм *Альбера Камю (1913 – 1960 гг.)* как философия абсурда и бунта. Понятие абсурда. Два способа «бегства от абсурда». Бунт как экзистенциальное измерение человека. Гуманизм А. Камю.

22. ФИЛОСОФСКАЯ АНТРОПОЛОГИЯ

Становление и идейные истоки философской антропологии. Значение немецкой романтической философии, И. Канта, философии жизни и феноменологии для ее становления и методологического обоснования.

Макс Шелер (1874 – 1928 гг.) и *Гельмут Плесснер (1892 – 1985гг.)* – основоположники философской антропологии. Программа философского познания человека во всей полноте бытия. Философская антропология и наука. М. Шелер о принципиальной противоположности человека и животного. Концепция «духа» и «порыва». Материальная этика М. Шелера. Г. Плесснер о задачах философской антропологии. Понятие «позициональности». Концепция человека. «Эксцентричная позициональность» как специфика человека.

Важнейшие направления философской антропологии: биологическая антропология *(Арнольд Гелен (1904 – 1976 гг.))*, культурная антропология *(Эрих Ротхакер (1888 – 1965 гг.), Михаэль Ландман (1902гг.))*.

Биологическая антропология А. Гелена. Обоснование концепции природы человека. Значение бессознательно-витальной сферы. Человек как биологически недостаточное существо. Теория влечений. Культура как форма восполнения биологической недостаточности человека.

Культурная антропология Э. Ротхакера. Исходные методологические позиции: единство эмпирической предметности и духовной субъективности природы человека. Концепция личности. Культура как форма выражения творческого ответа личности на вызов природы, как стиль жизни и способ ориентирования в мире. Понятия «окружающая среда» и «духовный ландшафт».

Антропологическая концепция Л. Ландмана. Понятие объективного духа. Человек как творец и творение культуры.

23. РЕЛИГИОЗНАЯ ФИЛОСОФИЯ XX в.

Реформа католической философии в конце XIX в. Вера и знание, принцип гармонии веры и разума в неотомизме. Креационизм, доказательства бытия Бога. Гилеоморфизм и современное научное знание. Этика и социальная доктрина неотомизма. «Интегральный гуманизм» Жака Маритена (1882–1973 гг.). «Экзистенциальный поворот» и критика научно-технической цивилизации. Проблема добра и зла, общечеловеческих ценностей в католической мысли и философия Габриэля Марселя (1889–1973 гг.) Эволюционизм Тейяра де Шардена (1881–1955 гг.). Второй Ватиканский собор и развитие католической мысли. «Теология освобождения».

Развитие протестантской мысли. «Диалектическая теология» Карла Барта (1886–1968 гг.). Онтология и историософия Пауля Тиллиха (1886–1965 гг.). Герменевтика Рудольфа Бультмана (1884–1976 гг.). Либеральная и фундаменталистская ориентации в современном протестантизме.

24. РУССКАЯ ФИЛОСОФСКАЯ МЫСЛЬ X – XVII вв.

Становление философской мысли в Древней Руси. Мировоззренческие основания древнерусской философии. Значение христианизации Руси. Влияние византийской патристики на становление древнерусской философской мысли.

Специфика бытования философских идей в древнерусской культуре. «Умозрительная» и «практическая философия». Основные темы древнерусской религиозно-философской мысли: историософия *(Иларион (ум. ок. 1055 г.). Нестор (середина XI – начало XII в.))*, этика *(Владимир Мономах (1053 – 1125 гг.))*, антропология *(Кирилл Туровский (ок. 1130 – 1182 гг.))*, гносеологические взгляды митрополита *Никифора (2-я половина XI – 1-я половина XII в.)*

Развитие религиозно-философской мысли в Московской Руси. Мистико-созерцательное и рационалистическое направления. Исихазм. Мировоззренческий смысл споров между иосифлянами и нестяжателями (*Иосиф Волоцкий (1439/1440 – 1515 гг.)* и *Нил Сорский (1433 – 1508 гг.))*: социальное служение и призвание Церкви,

пути духовно-нравственного преображения личности, отношение к еретикам, проблема царской власти и ее божественной природы.

Становление политической идеологии Московского царства. «Сказание о князьях Владимирских». Теория «Москва –Третий Рим» инока *Филофея (ок.1465 – ок.1542 гг.)*. Власть и право в полемике *Ивана Грозного (1530 – 1584 гг.)* и *Андрея Курбского (ок.1528 – 1583 гг.)*.

Зарождение гуманистической мысли и формирование предпосылок этико-мировоззренческой секуляризации. *Ф.И. Карпов (XVI в.), И.С. Пересветов (XVI в.), Максим Грек (1470 – 1556 гг.), Артемий Троицкий (XVI в.), Феодосий Косой (XVI в.)*.

Роль Киево-Могилянского коллегиума и Славяно-греко-латинской академии в распространении философских знаний.

Церковный раскол и его влияние на духовную жизнь общества. Религиозно-философские и этические идеи «Жития протопопа Аввакума» *(Аввакум (1620 – 1682 гг.))*. Формирование раннепросветительской идеологии. *Симеон Полоцкий (1629 – 1680 гг.), Юрий Крижанич (1617 – 1683 гг.)*.

25. РУССКАЯ ФИЛОСОФСКАЯ МЫСЛЬ XVIII в.

Петровские реформы, их социально-политическое и культурное значение. «Ученая дружина». *Феофан Прокопович (1681–1736 гг.)* и его концепция «правды воли монаршей». Бог, мир и человек в философии Ф.Прокоповича. Философские идеи *В.Н.Татищева (1686 – 1750 гг.), А.Д.Кантемира (1708 – 1744 гг.), И.Т. Посошкова (1652 – 1726 гг.)*: концепция двойственной истины, роль науки и просвещения, социально-политические воззрения.

Философия *Г.С.Сковороды (1722 – 1794 гг.)*: метафизика, учение о познании, мистика сердца, учение о Боге и человеке, этические взгляды.

Основание Московского университета и начало светского философского образования. Философские взгляды *М.В. Ломоносова (1711 – 1765 гг.)*: учение о материи, гносеологические взгляды, проблема веры и разума, науки и религии. Исторические идеи Ломоносова.

Философская антропология *А.Н. Радищева (1749 – 1802 гг.)*. Сущность человека и его место в мире. Орудия и силы человека в познании. Социально-этическая концепция. Идеи естественного права и общественного договора.

26. РУССКАЯ РЕЛИГИОЗНО-ИДЕАЛИСТИЧЕСКАЯ ФИЛОСОФИЯ XIX В.

Развитие философской мысли в России в первой половине XIX в. Влияние западноевропейской философской мысли. «Общество любомудров» (1823 – 1825 гг.). *В.Ф.Одоевский (1803 – 1868 гг.).* Концепция культуры. Историософия «Русских ночей». Учение о самобытности России и ее «мессианском» предназначении.

Идейные истоки и основания философии *П.Я. Чаадаева (1794 – 18956 гг.).* Соотношение веры и знания. Антропологическая концепция. Провиденциализм как методологическое основание философии истории. Проблема Востока и Запада. Историческое прошлое, настоящее и будущее России.

Славянофильство, его идейные истоки и основные представители. *А.С. Хомяков (1804 – 1860 гг.), И.В. Киреевский (1800 – 1856 гг.), К.С. Аксаков (1817 – 1860 гг.), Ю.Ф. Самарин (1819 – 1876 гг.).* Критика «рационалистической» культуры Запада и западной философии. Учение о соборности. Концепции цельного знания и самобытного исторического пути России.

Идейные истоки западничества. Влияние классической немецкой философии. Историческое прошлое и судьба России. Идейная эволюция *В.Г. Белинского (1811 – 1848 гг.).*

«Почвенничество»: *А.А. Григорьев (1822 – 1864 гг.):* роль искусства как орудия познания, философско-историческая концепция; *Н.Н. Страхов (1828 – 1896 гг.):* осмысление и интерпретация идей славянофилов, проблема «Россия и Запад»; *Ф.М. Достоевский (1821 – 1881 гг.):* проблема человека и смысла его жизни, вера и знание, свобода как наивысшая ценность и тяжкий крест человека, личность и общество, отношение к религии, этико-философский смысл Легенды о великом инквизиторе, проблема «Россия и Европа».

Концепция личности и истории в философии *Л.Н. Толстого (1828 – 1910 гг.).* Теория «непротивления злу насилием», концепции «истинной веры» и нравственного совершенствования человека.

Неославянофильство. *Н.Я. Данилевский (1822 – 1885 гг.):* концепция культурно-исторических типов, культура и цивилизация, проблема взаимодействия культур, «Россия и Европа». *К.Н. Леонтьев (1831 – 1891 гг.):* теория исторического процесса, концепция «византизма», судьба России и мировой цивилизации.

Русский космизм. Философия «общего дела» *Н.Ф. Федорова (1829 – 1903 гг.):* учение о воскрешении предков и регуляции природы, роль научного знания. Супраморализм учения Федорова. Учение Федорова как синтез христианской морали, натурализма и просветительских убеждений. Философия всеединства

В.С. Соловьев (1853 – 1900 гг.). Онтология и гносеология всеединства. Учение об Абсолюте. Софиология. Концепция «свободной теософии» как синтеза науки, философии и религии. Этическое учение В.С. Соловьева. Концепция Богочеловечества и историософия В.С. Соловьева. Религиозно-мистический взгляд на судьбы Востока, Запада и России. Профетический характер творчества Соловьева и его влияние на русскую и европейскую мысль.

27. МАТЕРИАЛИСТИЧЕСКОЕ И ПОЗИТИВИСТСКОЕ НАПРАВЛЕНИЯ В РУССКОЙ ФИЛОСОФИИ

Развитие *А.И. Герценом (1812 – 1870 гг.)* материалистической философии и диалектического воззрения на природу и общество. Философия истории. Концепция «русского социализма».

Философская антропология, эстетика и утопический социализм *Н.Г.Чернышевского (1828 – 1889 гг.).*

Философские учения русского народничества. *П.Л.Лавров (1823 – 1900 гг.):* теория прогресса, учение о «цельном человеке» и «критически мыслящих личностях», субъективный метод в социологии.

П.Н. Ткачев (1844 – 1885 гг.): «экономический материализм», учение о революции и роли личности в истории.

Н.К. Михайловский (1842 – 1904гг.): позитивистская направленность философско-социологических исканий, концепция прогресса, теория «героев и толпы».

Позитивизм в науке и философии. Концепция «научной философии» *В.А. Лесевича (1837 – 1905 гг.),* философия истории *Н.И. Кареева (1850 – 1931 гг.),* теории социального прогресса *М.М. Ковалевского (1851 – 1916 гг.)* и *Л.И. Мечникова (1838 – 1888 гг.).*

Естественнонаучная интерпретация русского космизма: *К.Э. Циолковский (1857 – 1935 гг.), А.Л. Чижевский (1897 – 1964 гг.), В.И. Вернадский (1863 – 1945 гг.).*

28. РУССКАЯ ФИЛОСОФИЯ XX В.

Социальные предпосылки и идейные истоки «русского духовного ренессанса». Философия В.С. Соловьева как теоретический источник «нового религиозного сознания». Идейная программа философских сборников «Проблемы идеализма» (1902), «Вехи» (1909), «Из глубины» (1918).

Основные направления и проблемы русской философии XX в.

Христианский персонализм Н.А. Бердяева (1874 – 1948 гг.). Духовная эволюция Н.Бердяева от легального марксизма к религиозному экзистенциализму. Философия свободы. Учение об объективации и творчестве. Философия истории.

Экзистенциализм Л.И. Шестова (1866 – 1938 гг.): иррациональный смысл бытия, критика рационализма, личностный характер истины, этика и проблема свободы, философия культуры.

Софиологическое направление в русской философии. Развитие метафизики всеединства. *С.Н. Булгаков (1871 – 1944 гг.):* философская эволюция от марксизма к православному миросозерцанию, софиология, учение о Божественном и тварном мире, историософия, проблема зла и свободы, философия хозяйства. *П.А. Флоренский (1882 – 1937 гг.):* платонизм, проблема веры и знания, учение о Софии, теория «обратной перспективы», символическая интерпретация иконостаса, концепция культуры как синтеза всех сфер творчества.

Интуитивизм. Гносеологические основания философии всеединства. *Н.О. Лосский (1870 – 1965 гг.):* мир как органическое целое, догматические предпосылки эмпиризма и рационализма, интуиция и гносеологическая координация. *С.Л. Франк (1870 – 1950 гг.):* познание и знание как интуиция, единство субъекта и объекта перед лицом Абсолютного бытия, христианская антропология и «метафизика человеческого бытия», духовные основы общества и природа общественного идеала.

Евразийство и его идейные истоки. *П.Н. Савицкий (1895 – 1968 гг.):* Евразия как особое географическое, культурное и историческое пространство. *Л.П. Карсавин (1882 – 1952 гг.):* учение о «симфонической личности», историософия. *Л.Н. Гумилев (1912 – 1992 гг.):* понятие пассионарности, этноисторизм, ритмы исторического развития, идея евразийского союза и ее современные вариации.

Философия русского зарубежья. Высылка русских философов в 1922 году. Формирование русских культурных и духовных центров за рубежом.

29. ФИЛОСОФСКОЕ УЧЕНИЕ О БЫТИИ. ПРОБЛЕМА ОПРЕДЕЛЕНИЯ БЫТИЯ, СТРУКТУРА БЫТИЯ И ЕГО ОСНОВНЫЕ СВОЙСТВА

Парменид (544 – 480 гг. до н. э.) и элейская школа: предмет рассмотрения – сущее как таковое, «бытие как единство мысли о сущем и сущего». Нетождественность того, *«что»* существует и *«как»* существует. Стержневое содержание бытия – его *сущность* (essentia) *(как инвариантная основа всех частных проявлений бытия вообще или данной конкретной вещи)* и *конкретная (обусловленная определенными условиями)* и *актуальная форма проявления некоторых потенций сущности – существование* (existentia).

Разное понимание *бытия* в рамках разных философских систем: как *сущее*, т.е. совокупность вещей — милетская школа; как *тождество мысли о сущем и сущего* — Парменид и элейская школа; как *совокупность умозримых эйдосов* — Платон и платоники; как *Бог* — Фома Аквинский (1225 — 1274 гг.) и томисты; как *Природа* — французские материалисты XVIII в.; как *непостижимое* — С.Л. Франк (1877 — 1950 гг.); как *несущее* — М. Хайдеггер (1889 — 1976 гг.) и т.д.

Бытие (в широком смысле) как сущее в единстве своего актуального и потенциального содержания, раскрываемого через диалектику взаимосвязи сущности и существования. Бытие и виды реальности (объективная - материальная, субъективная - идеальная, трансцендентальная - сверхприродная). Наличное бытие (конкретное и актуальное, обусловленное определенными условиями существование) как бытие становящихся и преходящих вещей.

Эмпирическая множественность проявлений бытия и проблема небытия, т.е. чего-то противоположного тому, что конкретно существует. Древнегреческая философия о двух состояниях небытия: «укон» – абсолютное небытие и «меон» – относительное небытие, возможность возможности. Гераклит (520 – 460 гг. до н.э.) о недопустимости абсолютного противопоставления бытия и небытия. Г.В.Ф. Гегель (1770 – 1831

гг.): небытие как граница, форма конкретного наличного бытия. Переход конкретных вещей в небытие и понятие времени.

Структура бытия как совокупного целого - структура Мира. Динамика Мира как бесконечный переход из возможности в действительность, из неопределенности в определенность через бесконечную смену своих модусов – вселенных.

30. ФИЛОСОФСКОЕ УЧЕНИЕ О МАТЕРИИ

Дилемма «единого» и «многого» в бытии Мира как исток формирования категории «*материя*» в античной традиции (Фалес, Гераклит и др.). Два основных подхода к пониманию материи: *пифагорейско-платоновский*–исходивший из того, что основа-субстанция сущего — *апейрон*, т.е. нечто неоформленное, беспредельное; *атомистический* – связанный с именами Левкиппа и его ученика Демокрита (V в. до н. э.), а также Эпикура (341 — 270 гг. до н. э.), провозгласивших первоосновой мироздания неделимый самодостаточный фрагмент бытия — *атом*. Достоинства и недостатки философских определений материи, данных нидерландским философом *Б. Спинозой* (1632 — 1677 гг.), определившим материю как совокупность уникальных проявлений единой Природы (*causa sui*, т.е. *причина самой себя*), и *В.И. Лениным* (1870 — 1924 гг.), который, опираясь на материалистическую философию прошлого, определил *материю как объективную* (т.е. не зависящую от человеческого сознания, существующую вне и помимо его) *реальность*.

Проблема определения движения пространства и времени в истории человеческой мысли (И. Ньютон. А. Эйнштейн). Движение пространство и время как атрибуты материи, зависящие от ее данного качественного состояния и являющиеся неотъемлемой формой (границей) относительно самостоятельных фрагментов бытия – вещей.

31. ДИАЛЕКТИКА КАК УЧЕНИЕ О ВСЕОБЩЕЙ СВЯЗИ И РАЗВИТИИ. ОСНОВНЫЕ КАТЕГОРИИ ДИАЛЕКТИКИ: МИРОВОЗЗРЕНЧЕСКИЙ СМЫСЛ

Понятие диалектики: от искусства ведения спора к учению о всеобщей связи и развитии. Зарождение диалектики и основные этапы ее развития. Основные принципы диалектики: всеобщая

связь, развитие, противоречие, диалектический детерминизм, системность. Перспективы диалектики как универсального метода.

Понятие диалектической категории. Категория и закон. Категории как способы выражения единства и многообразия мира. Диалектика явления и сущности, содержания и формы, единичного и общего, части и целого как выражение системности, упорядоченности и равновесности связей мира. Познание мира как движение мысли от явления к сущности. Категории причины и следствия, возможности и действительности, необходимости и случайности в обосновании динамичности, неравновесности, вариативности бытия. Асимметричность, необратимость причинно-следственных связей. Возможность, ее разновидности. Случайность и многонаправленность процессов развития.

32. ОСНОВНЫЕ ЗАКОНЫ ДИАЛЕКТИКИ, ИХ МИРОВОЗЗРЕНЧЕСКИЙ И МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЙ СМЫСЛ

Диалектика как единство принципов, категорий и законов. Принцип развития, его ключевая роль в диалектике. Понятие закона. Виды законов. Универсальность законов диалектики.

Закон единства и борьбы противоположностей: проблема движущих сил развития. Категории (понятия) диалектического тождества, существенного и несущественного различия, диалектических противоположностей и противоречия. Способы разрешения противоречия: компромисс и взаимоуничтожение противоположностей.

Закон взаимосвязи количественных и качественных изменений: структура процессов развития, единство прерывности и непрерывности. Категории (понятия) свойства, качества, количества, меры, скачка. Виды скачков. Проблема соотношения эволюции и революции в развитии мира.

Закон отрицания отрицания и проблема направленности процессов развития. Категория диалектического отрицания. Смысл двойного отрицания.

Пределы методологической значимости диалектических законов. Законы как идеальные модели и реальные процессы бытия человека и мира.

33. ПРОБЛЕМА ПРОИСХОЖДЕНИЯ И СУЩНОСТИ СОЗНАНИЯ В ФИЛОСОФИИ: ВАРИАНТЫ ПОСТАНОВКИ И РЕШЕНИЯ. ПРИРОДНЫЕ И СОЦИАЛЬНЫЕ ИСТОКИ СОЗНАНИЯ

Проблема души и тела: основные философские концепции. Платон: поляризация свойств души и тела, безличность души. Аристотель: единство души и тела, многоуровневость и индивидуальность души. Средневековье: душа как активное божественное начало в человеке. Новое время: учения о сознании и его функциях. Декарт: сознание как ясное содержание души. Вульгарно-материалистические представления о сознании (Кабанис и др.). Марксизм: сознание как отражение и трудовая теория его происхождения. Фрейдизм: сознание как репрессивный инструмент психики. Антропологическая школа: духовность как способность человека к поиску самого себя.

Материальное и идеальное как относительные противоположности. Понятие информации: онтологический и гносеологический аспекты.

Природа и человеческое бытие. Живая и неживая природа, место человека в ней. Понятие экологической ниши. Генетический и социальный информационные коды. Человек как незавершенное (недостаточное) природное существо.

Сознание как основа и результат существования социального кода. Проблема сущности сознания: духовная субстанция, физиологическая функция, форма отражения или природное универсальное свойство самопреобразования.

34. СОЗНАНИЕ И БЕССОЗНАТЕЛЬНОЕ. СТРУКТУРА ЧЕЛОВЕЧЕСКОЙ ПСИХИКИ. ОСНОВНЫЕ ФУНКЦИИ И ЭЛЕМЕНТЫ СОЗНАНИЯ. СОЗНАНИЕ И ЯЗЫК

Психика животного и человека. Мозг и природные основания психики. Многоуровневое строение психики. Сознательное и бессознательное. Свойства сознания: вменяемость, ясность, системность, управляемость, оперативность, целесообразность. Бессознательное как иррациональная психическая реальность, формы его влияния на поведение. «Оно», «Я» и «Сверх-Я».

Многообразие функций сознания. Психический образ и логико-понятийный знак как базовые элементы сознания. Эмоции как оценочно-стимулирующие «инструменты» сознания. Воля и целесообразная деятельность человека. Память и ее виды. Самосознание и его системоорганизующая роль в сознании.

Сознание и мышление. Основные функции мышления, его диалоговый характер. Формы мышления. Речь и ее функции. Язык как основа речи и мышления, его культурно-историческая природа. Понятия рассудка и разума, их взаимосвязь. Надындивидуальные свойства разума.

35. ПОЗНАНИЕ КАК ОБЪЕКТ ФИЛОСОФСКОГО АНАЛИЗА. ПОЗНАНИЕ В СИСТЕМЕ ЧЕЛОВЕЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. СУБЪЕКТ И ОБЪЕКТ ПОЗНАНИЯ

Философские проблемы сущности познания и познавательных возможностей человека: варианты постановки и решения. Агностицизм, скептицизм, гносеологический оптимизм. Сенсуализм, рационализм и эмпиризм в философии эпохи Нового времени. Гносеология И.Канта: истоки ограниченности человеческих способностей познания. Категория отражения в марксистской гносеологии и проблема творчества в познании. Познание как процесс духовного освоения мира. Проблема сущности познания: следование идеальному началу, отражение действительности, конструирование мира. Познание как открытие себя и мира.

Понятие субъекта познания. Многогранность выражения человека в познании. Соотношение индивидуального и коллективного в познании. Интерес и цель в познании. Объект познания: проблема его существования самого по себе. Практика как основа, средство, конечная цель познания, а также сфера проверки знания на достоверность (истинность).

36. ЧУВСТВЕННОЕ ПОЗНАНИЕ И ЕГО ОСНОВНЫЕ ФОРМЫ. РАЦИОНАЛЬНОЕ (АБСТРАКТНО-ЛОГИЧЕСКОЕ) ПОЗНАНИЕ И ЕГО ОСНОВНЫЕ ФОРМЫ. ИРРАЦИОНАЛЬНЫЕ СПОСОБЫ ПОЗНАНИЯ

Чувственный уровень познания: специфика и структура. Возможности и пределы чувственного познания. Основные органы

чувств человека и их компенсаторные свойства. Сенсуализм как гносеологическая позиция. Формы чувственного познания: ощущение, восприятие, представление. Проблема элементарной «единицы» познания. Недостаточность ощущения и конструктивный характер восприятия. Зависимость восприятия от социокультурных характеристик субъекта. Воображение как интегральная форма познания. Репродуктивное и продуктивное воображение.

Рациональное познание и его социокультурная обусловленность. Рационализм как гносеологическая позиция. Основания рационального познания: абстрагирующие, обобщающие, конструирующие, прогностические способности сознания. Язык и знаковые системы, их роль в познавательной деятельности. Формы рационального (абстрактно-логического) познания: понятие, суждение и умозаключение. Понятие как «единица» мышления и познания, проблема его многозначности. Суждение как основной способ конструирования, обоснования и трансляции знания. Виды суждений. Умозаключение как конструирование нового знания. Системность рационального познания.

Интуиция как внутреннее усмотрение знания. Объяснимое и необъяснимое в познании. Неявное знание. Внерациональные компоненты познавательной деятельности: предчувствия, предугадывание, предубеждения, предпочтения и др.

37. ЗНАНИЕ И ЕГО ВИДЫ. ПРОБЛЕМА ИСТИНЫ В ФИЛОСОФИИ. КРИТЕРИИ ИСТИНЫ

Знание как результат целенаправленного познавательного поиска. Знание и незнание. Виды знания: обыденное, личностное, научное, экзистенциальное (вненаучное), художественное. Сомнение и вера как факторы обретения и аспекты знания. Знание-умение, знание-убеждение, знание-факт, знание-закономерность, знание-ценность.

Проблема истинности знания как проблема его значимости и достоверности. Понятие истины. Прагматизм. Конвенционализм. Теория когеренции. Классическая концепция истины: принцип соответствия знания объекту. Объективность и конкретность истины. Истина и заблуждение. Истина и ложь. Абсолютность и относительность истины.

Динамичность истины. Проблема критерия истины: варианты решения и обоснования. Комплексный и конкретный характер критерия.

38. НАУЧНОЕ ПОЗНАНИЕ: ЭМПИРИЧЕСКИЙ И ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ УРОВНИ, ИХ СООТНОШЕНИЕ

Понятие науки. Наука и другие виды познания и знания. Основные стороны бытия и функции науки: процесс познания, система знаний, социальный институт. Принципы научного познания: объективность, рациональность, системность, доказательность. Субъект и объект научного познания.

Эмпирический и теоретический уровни исследований. Эмпирическое познание как материально-практическое взаимодействие субъекта с объектом. Теоретическое познание, его задачи. Поиск сущностей и причин. Объяснение и прогнозирование. Особенности объектов эмпирического и теоретического познания. Основные «единицы» научного знания: факты, законы, гипотезы, теории. Научная картина мира.

Специфика философии науки, ее предмет. Проблема социальной значимости научного познания и знания: сциентизм и антисциентизм.

39. ОСНОВНЫЕ МЕТОДЫ НАУЧНОГО ПОЗНАНИЯ: ТИПОЛОГИЯ И ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

Понятие метода и методологии. Проблема типологии методов познания. Соотношение философских и научных методов. Принципы диалектики и методология науки.

Специфика методов эмпирического научного познания. Наблюдение, эксперимент, измерение, описание, сравнение, классификация, систематизация. Возможности и пределы применения. Основные методы теоретического научного познания. Абстрагирование, идеализация, формализация, мысленный эксперимент, аксиоматизация, гипотетико-дедуктивный метод. Комплексный характер теоретических методов.

Общенаучные (общелогические) методы познания: анализ и синтез, индукция и дедукция, исторический и логический методы, восхож-

дение от абстрактного к конкретному, моделирование, системный подход. Синергетика и современная методология научного познания.

40. ОБЩЕСТВО КАК ПРЕДМЕТ ФИЛОСОФСКОГО АНАЛИЗА

Специфика социальной реальности. Объект и предмет социальной философии. Отличие философского познания общества от прочих форм гуманитарного познания. Аксиологический аспект социально-философского познания. Понятие общества: основные подходы к его определению. Общество как локальное образование и как глобальная, универсальная система.

Круг проблем социальной философии: основного фактора общественного развития, движущих сил истории, ее направления, ее смысла.

Проблема методов социального познания. Позитивизм (О. Конт, Г. Спенсер), исторический материализм (К. Маркс и Ф. Энгельс) о возможностях научного постижения общества. Специфика законов общественного развития, их вероятностный характер. Философы Баденской школы (В. Виндельбанд, Г. Риккерт) о противоположности номотетического и идеографического методов. Роль понимания и субъективного отношения в познании общественных процессов и феноменов.

41. ОСНОВНЫЕ СФЕРЫ ОБЩЕСТВЕННОЙ ЖИЗНИ

Система связей и отношений внутри общества. Материальные и духовные аспекты общественной жизни. Исторический материализм о соотношении общественного бытия и общественного сознания. Производство материальных благ как основа жизни общества. Политические, правовые отношения и институты. Их связь с экономической сферой жизни общества.

Понятие социальной структуры общества. Основные элементы общественной системы: социальные группы, сословия, классы, страты. Критерии выделения перечисленных социальных единиц. Характер их взаимодействия в общественных системах различных исторических типов (традиционное, индустриальное, постиндустриальное общество).

Духовные сферы общественной жизни: религия, мораль, эстетическая сфера. Место философии в духовной жизни социальной систе-

мы. М. Вебер о роли религии и морали в развитии общества. Философия новейшего времени о сложном, нелинейном характере связей внутри общественной системы, об обратной связи и связях корреляции между материальными и духовными сторонами социальной действительности.

42. ПРИРОДА И ОБЩЕСТВО

Природа как реальность, не преобразованная обществом и как среда жизни и практической деятельности людей. Общество и природа как стороны диалектического противоречия. Основные этапы взаимодействия общества с природой: присваивающее хозяйство, производящее хозяйство на основе ручного производства, машинное производство. Характер воздействия общества на природу на каждом из этапов.

Философские воззрения на природные факторы общественной жизни. Геродот и Полибий о влиянии природных условий на характер и политическую жизнь народов. Географический детерминизм Ш. Монтескье. Русские философы XIX–XX вв. о влиянии природы на жизнь общества (Н.Ф. Федоров, А.Л. Чижевский, Л.Н. Гумилев).

Экологический кризис: понятие, сущность, причины, пути преодоления. Осмысление экологических проблем в культуре XX в. Этика благоговения перед жизнью А. Швейцера. Римский клуб: основные идеи и деятельность.

43. КУЛЬТУРА И ЦИВИЛИЗАЦИЯ

Смысловое поле категории культуры. Культура как результат целенаправленной деятельности людей, как совокупность материальных и духовных ценностей, созданных обществом, как система, относительно противоположная природе и неразрывно с ней связанная. Духовное содержание культурного феномена, артефакта. Структурные элементы культуры: религия, искусство, мораль, наука.

Мыслители XIX–XX вв. о соотношении понятий *культура* и *цивилизация* (К.Н. Леонтьев, О. Шпенглер, Г. Маркузе): культура как духовная жизнь общества и цивилизация как этап его организации и материального развития. Противопоставление понятий куль-

тура и цивилизация как отражение противоречий общества, его духовного и материально-технического развития.

Культура – универсальный способ существования человека и общества.

44. ПРОБЛЕМА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

Циклическая и стадиальная модели истории. Мифологическое и религиозное сознание о жизни общества как движении по кругу. Идея исторического регресса, утраченного «золотого века» (древнеиндийская и древнекитайская традиция, Гесиод).

Новое время и идея прогресса в истории (Тюрго, Кондорсе). Исторические предпосылки идеи общественного прогресса. Концепции прогресса и его критериев в наследии И. Гердера, Г. Гегеля, К. Маркса. Исторический материализм о поступательном движении мировой истории: учение об общественно-экономических формациях. Критика идеи социального прогресса с позиций гуманизма и антисциентизма (Ф.М. Достоевский, К.Н. Леонтьев, русский и западноевропейский экзистенциализм).

Продолжение темы прогресса в социальной философии новейшего времени. Теории технологического детерминизма, постиндустриального и информационного общества (Р. Арон, У. Ростоу, Д. Белл, А. Тоффлер). Аксиологические и мировоззренческие аспекты темы общественного прогресса. Вера в прогресс как условие и стимул социальной активности.

45. ОБЩЕСТВО И ТЕХНИКА

Понятие техники. Техника как система искусственных средств воздействия человека на природный и социальный мир. Основные этапы развития техники в истории человечества: ручное, машинное и автоматизированное производство. Хронологические рамки и специфика каждого этапа. Осмысление феномена техники в культуре рубежа XIX–XX вв. Амбивалентный характер гуманитарных последствий внедрения технических достижений.

Э. Капп о социальных функциях техники. Понимание ее как производительной силы, как средства социального господства, как проявления сущностных сил человека. Концепция техногенеза как

особого этапа космической эволюции. Апология техники (научная фантастика начала XX века, П.А. Флоренский. К.Э. Циолковский) и ее критика (Н.А. Бердяев, М. Хайдеггер) с позиций гуманизма.

Осмысление техники в эпоху кибернетики и информационного общества. Проблема социальных последствий внедрения технических достижений.

46. ПРОБЛЕМА ПРИРОДЫ И СУЩНОСТИ ЧЕЛОВЕКА

Человек как предмет философии. Трудности философского самопознания и его этический смысл. Попытки определения родовой сущности человека. Человек как социальное существо (Аристотель, Маркс), как носитель божественного начала (Платон, христианская традиция), как носитель разума (материализм XVII – XVIII вв., Г. Гегель), как форма жизни (Ницше, Бергсон, Шелер, Плеснер, Гелен).

Сознание, практическая деятельность, общение – атрибуты человеческой сущности. Биосоциальная природа человека. Трактовки человеческой природы и специфики в новейшей философской антропологии. Человек как существо, производящее символы (Э. Кассирер), как эксцентрическое существо (Х. Плеснер), как неспециализированное животное (А. Гелен).

Противоречия человеческой природы: между индивидом и родом, между телесностью и духовностью, между моральностью и агрессивностью, рациональностью и иррациональностью.

47. СМЫСЛ ЖИЗНИ – ИНТЕГРАЛЬНАЯ ПРОБЛЕМА АНТРОПОЛОГИИ И АКСИОЛОГИИ. ПРОБЛЕМА СМЕРТИ И БЕССМЕРТИЯ В ФИЛОСОФИИ

Понятие смысла жизни в его отличии от понятия цели жизни. Представление о смысле жизни как выражение верховной ценности индивидуального сознания. Понятия счастья, удовольствия, блаженства. Счастье как субъективное переживание осмысленности собственной жизни, реализации ее смысла.

Гедонистические ориентации: жизнь как удовольствие. Представления о человеческом предназначении в религиозной традиции. Жизнь как исполнение воли Бога, как подготовка к более совершенному состоянию (буддизм, христианство).

Материалистические и атеистические подходы к проблеме. Смысл жизни в служении обществу (исторический материализм), в осуществлении космической миссии (русский космизм). Человеческая жизнь как абсурд (А. Камю), отрицание осмысленности существования.

Мировоззренческая значимость проблемы. В. Франкл, его работа «Человек в поисках смысла». Возрастание субъективной значимости проблемы по мере развития личности и культуры.

Осмысление человеком факта своей конечности. Идея бессмертия в мифологии, религии и ранней философии. Аксиологические акценты в теме бессмертия и смертности: бессмертие как награда (Платон), жизнь как страдание (буддизм), смирение перед неизбежностью смерти (стоицизм), отрицание значимости проблемы (Эпикур).

Определяющее значение темы смерти и бессмертия для ценностных ориентаций личности и культурной системы. Героический идеал и понимание бессмертия как памяти потомков (древнегреческая традиция, марксизм). Представления о космической миссии человечества (русский космизм). Этическое содержание темы смертности человека. Н.Ф. Федоров и идея «воскрешения отцов» средствами науки как нравственной задачи человечества.

Современные философы, ученые, писатели-фантасты о перспективах обретения бессмертия.

48. СВОБОДА КАК КАТЕГОРИЯ ФИЛОСОФСКОЙ АНТРОПОЛОГИИ

Свобода – атрибут человека как возможность выбора и самоопределения. Понятия отрицательной и положительной свободы («свобода от» и «свобода для»). Относительность человеческой свободы, природные и социальные факторы, ограничивающие поступки индивида. Фатализм и волюнтаризм – две крайности в философском истолковании свободы личности. Интерес к теме социальной и духовной свободы в культуре и философии античности (Гераклит, Платон, Аристотель, киники). Диалектическое понимание соотношения свободы и необходимости.

Понятие духовной свободы. Тема свободы в религиозной философии: христианский провиденциализм (Аврелий Августин),

идеализм XIX– XX вв.(Ф.М. Достоевский, Н.А. Бердяев, К. Ясперс, Г. Марсель). Экзистенциализм Ж.П. Сартра, А. Камю о свободе и ответственности человека. Реализация духовной свободы как моральный поступок, как результат внутреннего усилия и творчества.

49. МОРАЛЬНЫЕ ЦЕННОСТИ В ЖИЗНИ ЛИЧНОСТИ И ОБЩЕСТВА

Понятие морали. Мораль как выражение социальной природы человека. Основные концепции происхождения морали: понимание ее как проявления божественного начала в человеке, как результата коллективной жизни людей, как биологической «программы» поведения.

Золотое правило нравственности (Конфуций) и категорический императив И. Канта – основное общечеловеческое содержание нравственности. Мораль как система норм поведения людей. Гармония интересов в обществе – основная цель моральной регуляции. Мораль и нравы.

Духовный характер моральных санкций, их универсальность и конкретно-исторические формы. Мораль как качество личности. Совесть и долг – две составляющие морального сознания. Добро или благо как моральный идеал. Причины и формы морального зла.

Исторические факторы, обеспечивающие эффективность моральной регуляции. Перспективы морали.

50. РОЛЬ ЛИЧНОСТИ В ИСТОРИИ

Основные подходы к проблеме движущих сил исторического развития: провиденциализм (Аврелий Августин, Фома Аквинский), географический детерминизм (Ш. Монтескье) и социальный дарвинизм (Г. Спенсер), исторический материализм (К. Маркс, Ф. Энгельс), субъективизм (Т. Карлайл Ф. Ницше) о роли личности в историческом процессе. Активность человека как реализация воли Провидения, как результат действия географических факторов, биологических или социальных законов, либо как абсолютно свободное проявление его воли.

Понятие выдающейся исторической личности. Критерии оценки вклада отдельного человека в историю. Общественно-исторические и индивидуально-психологические факторы, опре-

деляющие влияние человека на социальную систему. Закономерности развития общества и историческая личность. Рациональное и иррациональное в воздействии выдающегося человека на массы. Понятие харизматической личности (М. Вебер).

51. ГЛОБАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОСТИ, ИХ СИСТЕМНЫЙ ХАРАКТЕР, СТРУКТУРА И СУЩНОСТЬ

Глобализационные процессы современности: объективные факторы и модели управления, глобализм и антиглобализм. Глобальные проблемы — как система важнейших проблем, от решения которых зависит существование всего человечества, а не отдельного социума. Международная политика и глобальные проблемы: декларации и реальность. Проблема неравномерности социально-экономического развития человечества. Проблема сохранения мира в системе глобальных проблем современности. Борьба с терроризмом и наркотрафиком. Современная энергетика и проблема поддержания энергетической безопасности. Техносфера и экологическая проблема в системе глобальных проблем современности. Экология и здоровье. Сырьевая и пищевая проблемы в системе глобальных проблем современности. Демографическая проблема в системе глобальных проблем современности, опыт решения (развитие страны Европы, Индия и Китай). Проблема урбанизации (роста городов гигантов). Развитие современной цивилизации и изменения климата планеты: тенденции и перспективы. Развитие космонавтики и проблема предотвращения космических катастроф, угрожающих жизни на Земле. Россия в системе глобальных проблем. Конструктивность стабильности человеческого (т.е. разумного) бытия социума как главный критерий оценки любых действий человека. Опыт работы международных организаций и скоординированных усилий различных стран по решению глобальных проблем.

52. ФИЛОСОФИЯ И НАУКА В РЕШЕНИИ ГЛОБАЛЬНЫХ ПРОБЛЕМ

В преддверии глобальных проблем: Л. Клагес о человеке как «раковой клетке планеты». Духовно-мировоззренческие причины возникновения глобальных проблем современности:

антропоцентризм и индивидуализм. Необходимость кардинального изменения доминирующей парадигмы мышления (переход к космоцентризму и коллективизму), характера взаимодействия с Природой. А. Печчеи и его книга «Человеческие качества», начало широкого алармистского движения. «Римский клуб»: основные концепции глобального развития (ограниченный рост, органический рост, «нулевой» рост). Дж. Лавелок с его концепцией живой Земли-Геи «больной человечеством». Общие идеи «устойчивого развития» («sustainable development»): международные форумы (от Стокгольма 1972 г. к Рио-де-Жанейро 1992 г. и далее). Проблема характера устойчивого развития. Устойчивое развитие и «золотой миллиард». Теория и практика стратегии устойчивого развития. Социотехнические проекты регуляции общественной жизни. Западные и незападные модели глобализации. Концепция ноосферы как научная и мировоззренческая концепция, предлагающая оптимистический сценарий развития современной глобальной цивилизации. Перспектива физического и духовного выживания человечества.

УЧЕБНИКИ И УЧЕБНЫЕ ПОСОБИЯ

Алексеев, П.В. Философия: учебник для вузов /П.В.Алексеев, А.В.Панин. –2-е изд., перераб. и доп. – М.: Проспект, 1997.

Брагин, А.В. Философия природы: Краткие очерки/ А.В.Брагин, К.Л.Ерофеева, О.Б.Куликова. – Иваново, 1994.

Брагин, А.В. Философия: курс лекций/ А.В.Брагин. – Иваново, 2007.

Введение в философию: учеб. пособие для вузов / авт. коллектив: И.Т.Фролов [и др]. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Республика, 2004.

Зотов, А.Ф. Западная философия : учебник/ А.Ф.Зотов.– 2-е изд., исправл. – М., 2005.

История русской философии/ под ред. М.А. Маслина. – М., 2001.

История философии: Запад – Россия –Восток: учебник для вузов: в 4 т. / под ред. Н.В. Мотрошиловой. – М., 1995–1999.

История философии: учебник для высш. учеб. заведений / отв. ред. В.П. Кохановский, В.П. Яковлев. – Ростов н/Д, 1999.

Канке, В. Философия. Исторический и систематический курс/ В.Канке. – М., 1996.

Крапивенский, С.Э. Общий курс философии/ С.Э.Крапивенский. – Волгоград, 1999.
Кармин, А.С.Философия/ А.С.Кармин, Г.Г.Бернацкий. – СПб., 2001.
Кириленко, Г.Г. Философия: справ. студента/ Г.Г.Кириленко , Е.В. Швецов. – М., 1999.
Кохановский, В.П. Философия и методология науки: учеб. для высш. учеб. заведений / В.П. Кохановский. – Ростов н/Д: Феникс, 1999.
Максимова, Л.М. Общество: Социально-философский анализ/Л.М.Максимова. – Иваново, 2007.
Мареев, С.Н. История философии (общий курс): учеб. пособие/ С.Н.Мареев, Е.В. Мареева. – М., 2003.
Мареев, С.Н. Философия XX в./С.Н.Мареев.– М., 2005.
Мир философии. Книга для чтения: в 2 ч. – М., 1991.
Основы современной философии: учеб. для высш. учеб. заведений.- 4-е изд., дополн. – СПб.: Изд-во «Лань», 2002.
Пигров, К.С. Социальная философия/К.С.Пирогов. – СПб., 2005.
Реале, Д. Западная философия от истоков до наших дней: в 4 т./ Д.Реале, Д.Антисери. – СПб., 1994.
Русская философия X–XVII веков. Хрестоматия: учеб. пособие / сост., автор статей М.В.Максимов. – Иваново, 1997.
Спиркин, А.Г. Философия: учебник/А.Г.Спиркин. – М.:Гардарики, 2000.
Философия: справ. для студента / под ред. Г.Г. Кириленко, Е.В. Шевцова. – М., 2000.
Философия: учебник для высш. учеб. заведений. – Ростов н/Д, 1995.
Философия: учебник / под ред. В.Д. Губина. – М., 1996.
Философия: учебник / под ред. А.Ф. Зотова, В. В. Миронова, А. В. Разина. – М., 2003.
Философия: учебник / под ред. В.Н. Лавриненко. – М., 2004.
Философия и методология науки: учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений / под ред. В.И. Купцова. – М.: Аспект Пресс, 1996.
Хрестоматия по истории философии: учеб. пособие: в 3 ч. / отв. ред. Л.А. Микешина. – М.: Владос, 1997 (2001, 2006).

Шаповалов, В.Ф. Основы философии: учеб. пособие/ В.Ф.Шаповалов. – М., 1999.

СЛОВАРИ, СПРАВОЧНИКИ, ЭНЦИКЛОПЕДИИ

Алексеев, П.В. Философы России XIX - XX столетий. Биографии, идеи, труды/ П.В.Алексеев. – М., 2002.
Власов, А.Д. Словарь по философии Гегеля: в 2 т./А.Д.Власов. – М., 2000.
Ермаков, В.С. Справочник по истории философии: хронологический, персонифицированный/ В.С.Ермаков. – СПб., 2003.
История философии: энциклопед. словарь. – Минск, 2003.
Кант, И. Библиографический указатель литературы на русском языке. 1803–1994 гг./ И.Кант. – М., 1996.
Касьянов, В.В. История философии: Экзаменационные ответы/ В.В.Касьянов. – Ростов н/Д, 2003.
Католическая энциклопедия: в 4 т. – М., 2002.
Корнилов, С.В. Русские философы: справ./С.В.Корнилов. – СПб., 2001.
Культурология. XX век: энцикл: в 2 т. – СПб., 1998.
Лапланш, Ж. Словарь по психоанализу/ Ж.Лапланш, Ж-Б.Понталис. – М., 1996.
Лебедев, С.А. Философия науки: слов. основных терминов/ С.А.Лебедев. – М., 2004.
Мифы народов мира: энцикл.: в 2 т. – М., 2003.
Мудрость тысячелетий: энцикл. /авт.-сост. В. Балязин. – М., 2001.
Новая философская энциклопедия: в 4 т. – М., 2000.
Новейший философский словарь. – Минск, 2001.
Православная энциклопедия: в 8 т. – М., 2003 – 2004.
Психологическая энциклопедия.– СПб., 2003.
Русская философия: слов. – М., 1995.
Русская философия: малый энциклопед. словарь. – М.. 1995.
Современная западная психология: словарь. – М., 1987.
Современная западная социология: словарь. – М., 1990.
Современная западная философия: словарь. – М., 1991.
Современный философский словарь. – М., 2003.
Социологическая энциклопедия.: в 2 т. – М., 2003.
Универсалии восточных культур. – М., 2001.

Философская энциклопедия: в 5 т. – М., 1960–1970.
Философский энциклопедический словарь. – М., 1983.
Хесс Р. 25 ключевых книг по философии / Р.Хесс. – Челябинск, 1999.
Христианство: энциклопед. словарь: в 3 т. – М., 1993.
Хюбшер, А. Мыслители нашего времени: справочник по философии Запада XX века/ А.Хюбшер. – М., 1994.
Этика: энциклопед. словарь. – М., 2001.

ВОПРОСЫ ПО ФИЛОСОФИИ ДЛЯ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ЭКЗАМЕНА В АСПИРАНТУРУ

1. Философия: ее происхождение, круг основных проблем. Предмет философии. Структура философского знания. Основные направления философской мысли.
2. Античная философия: предпосылки становления, досократовская философия.
3. Классическая античная философия.
4. Эллинистическая и римская философия.
5. Средневековая философия. Патристика.
6. Средневековая схоластическая философия.
7. Арабо-мусульманская средневековая философия.
8. Философия эпохи Возрождения.
9. Философия Нового времени: гносеология и проблема метода.
10. Проблема субстанции в философии Нового времени.
11. Социально-философская и антропологическая мысль Нового времени.
12. Философия французского Просвещения.
13. Немецкая классическая философия.
14. Философия марксизма.
15. Неклассическая философия: философия жизни, интуитивизм.
16. Позитивизм и его историческая эволюция.
17. Постпозитивизм.
18. Неокантианство.
19. Феноменология.
20. Психоанализ и философия неофрейдизма.
21. Экзистенциализм.
22. Философская антропология.
23. Религиозная философия XX в.
24. Русская философская мысль X – XVII вв.
25. Русская философская мысль XVIII в.

26. Русская религиозно-идеалистическая философия XIX в.
27. Материалистическое и позитивистское направление в русской философии.
28. Русская философия XX в.
29. Философское учение о бытии. Проблема определения бытия, структура бытия и основные свойства.
30. Философское учение о материи.
31. Диалектика как учение о всеобщей связи и развитии. Основные категории диалектики: мировоззренческий смысл.
32. Основные законы диалектики, их мировоззренческий и методологический смысл.
33. Проблема происхождения и сущности сознания в философии: варианты постановки и решения. Природные и социальные истоки сознания.
34. Сознание и бессознательное. Структура человеческой психики. Основные функции и элементы сознания. Сознание и язык.
35. Познание как объект философского анализа: основные виды учений. Познание в системе человеческой деятельности. Субъект и объект познания.
36. Чувственное познание и его основные формы. Рациональное (абстрактно-логическое) познание и его основные формы. Иррациональные способы познания.
37. Знание и его виды. Проблема истины в философии. Критерии истины.
38. Научное познание: Эмпирический и теоретический уровни, их соотношение.
39. Основные методы научного познания: типология и общая характеристика.
40. Общество как предмет философского анализа.
41. Основные сферы общественной жизни.
42. Природа и общество.
43. Культура и цивилизация.
44. Проблема общественного прогресса.
45. Проблема природы и сущности человека.
46. Общество и техника.
47. Смысл жизни – интегральная проблема антропологии и аксиологии. Проблема смерти и бессмертия в философии.
48. Свобода как категория философской антропологии.
49. Моральные ценности в жизни личности и общества.
50. Роль личности в истории.
51. Глобальные проблемы современности, их системный характер, структура и сущность.
52. Философия и наука в решении глобальных проблем.

ПРОГРАММА

вступительного экзамена и методические рекомендации по философии (для поступающих в аспирантуру)

Составители: МАКСИМОВ МИХАИЛ ВИКТОРОВИЧ и др.
Компьютерная верстка и макетирование
Т.М. Максимова
Редактор Н.С. Работаева

Подписано в печать 19.05.09. Формат издания 60x84 1/16.
Печать плоская. Усл. печ. л.. 2,79.
Тираж 70 экз. Заказ 117
ГОУВПО «Ивановский государственный энергетический университет имени В.И. Ленина»
153003, г. Иваново, ул. Рабфаковская, 34.
Отпечатано в УИУНЛ ИГЭУ