

**МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ**

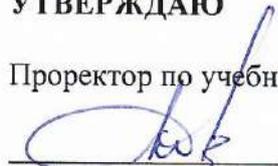
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ивановский государственный энергетический университет имени В.И. Ленина»  
(ИГЭУ)**

Программа одобрена  
Ученым советом университета

Протокол №7 от 25.03.2020

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной работе

 А.В. Гусенков

«25» марта 2020 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
повышения квалификации**

**Речевая компетентность в педагогической деятельности**

**36 часов**

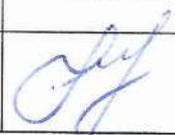
**Иваново 2020**

Программа разработана на основе профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденного Приказом Минтруда России от 08.09.2015 № 608н, в соответствии с квалификационными характеристиками должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования, утвержденными приказом Минздравсоцразвития РФ от 11.01.2011 г. № 1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих».

**Разработчик(и) программы:**

Фамилия, имя, отчество	Учёная степень	Учёное звание	Должность	Подпись
Токарева Галина Вячеславовна	кандидат филологических наук	доцент	доцент кафедры русского и иностранных языков ИГЭУ	

**Руководитель программы:**

Фамилия, имя, отчество	Учёная степень	Учёное звание	Должность	Подпись
Раева Татьяна Дмитриевна	кандидат экономических наук	доцент	декан факультета повышения квалификации преподавателей ИГЭУ	

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

### 1.1. Цель реализации программы

Совершенствование у слушателей следующей компетенции, необходимой для решения профессиональных задач в сфере профессионального образования:

- способен к речевой коммуникации на государственном языке РФ в условиях профессионально-педагогического общения.

### 1.2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения программы обучающийся должен приобрести следующие знания, умения, необходимые для качественного изменения указанной профессиональной компетенции:

#### Знать:

- нормы современного русского литературного языка,
- специфику функциональных стилей русского языка,
- особенности педагогической риторики и речевого этикета в преподавательской деятельности.

#### Уметь:

- выстраивать и редактировать тексты с учетом требований норм современного русского литературного языка, стилистики,
- реализовывать в педагогической деятельности риторические умения, выбирать способы оптимального речевого поведения в различных ситуациях профессионального педагогического общения.

Планируемые результаты обучения необходимы для реализации следующих трудовых функций:

Код I/01.7, уровень (подуровень) квалификации 7.2 «Преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП»;

### 1.3. Категория слушателей и требования к уровню подготовки поступающего на обучение

Настоящая программа предназначена для преподавателей ВО.

### 1.4. Форма обучения: очная.

### 1.5. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы

Удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

### 1.6. Трудоемкость программы: 36 час.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### 2.1. Учебный план

№ п/п	Наименование дисциплины	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, час.					Промежуточная аттестация	Всего часов
		Лекции	Практ. занятия	Лаборатор. работы	Самостоят. работа	Стажировка		
1.	Речевая компетентность преподавателя	16	16					32
	Итоговая аттестация							4
	Итого	16	16					36

## 2.2. Календарный учебный график

Вид учебной нагрузки	Трудоемкость, ч.	Учебные недели				
		1-я неделя	2-я неделя	3-я неделя	4-я неделя	5-я неделя
1. Речевая компетентность преподавателя	32	8	8	8	8	
Итоговая аттестация	4					4

Даты обучения будут определены в расписании занятий при наборе группы на обучение.

## 3. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН

### 3.1. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «РЕЧЕВАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ»

#### 3.1.1. Содержание теоретической части

№ п/п	Наименование и краткое содержание	Кол-во часов
1.	Ортология. Литературный язык как средство эффективного педагогического взаимодействия	4
2.	Стилистика	4
3.	Педагогическая риторика	4
4.	Педагогическая прагматика. Речевого этикет в педагогическом общении	4
	Итого	16

#### 3.1.2. Содержание практических занятий

№ п/п	Наименование и краткое содержание	Кол-во часов
1.	Ортология. Литературный язык как средство эффективного педагогического взаимодействия	4
2.	Стилистика	4
3.	Педагогическая риторика	4
4.	Педагогическая прагматика. Речевого этикет в педагогическом общении	4
	Итого	16

#### 3.1.3. Содержание лабораторных работ

Нет.

#### 3.1.4. Самостоятельная работа обучающегося

Нет.

#### 3.1.5. Содержание практики (стажировки)

Нет.

#### 3.1.6. Промежуточная аттестация

Нет.

### 3.1.7. Учебно-методические материалы

1. Иванчикова Т.В. Речевая компетентность в педагогической деятельности: учеб. пособие. – М., Флинта: Наука, 2010.

2. Токарева Г.В. Культура русской речи [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г.В. Токарева; Министерство образования и науки Российской Федерации; ФГБОУВПО «Ивановский государственный энергетический университет им. В. И. Ленина». — Электрон. данные. — Иваново: Б.и., 2011. — 160 с: ил. — Загл. с тит. экрана. — Электрон. версия печат. публикации. — Режим доступа: <https://ivseu.bibliotech.ru/Reader/Book/2014030422575019929200009167>.

## 4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

К итоговой аттестации допускаются обучающийся, не имеющий задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план. Итоговая аттестация по программе проводится в форме зачета.

Фонд оценочных материалов и критерии оценки приведены в приложении.

## 5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

### 5.1. Материально-технические условия

Наименование специализированных учебных помещений	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Б-237	лекции, практические занятия	мультимедийное оборудование, компьютер, подключенный к сети Интернет

### 5.2. Информационные технологии и лицензионное программное обеспечение

Наименование программного обеспечения	Сведения о лицензии
Microsoft Windows Professional	Лицензионное программное обеспечение, используемое в соответствии с лицензионным договором (соглашением)
Microsoft Office Professional	Лицензионное программное обеспечение, используемое в соответствии с лицензионным договором (соглашением)

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине применяются следующие информационные технологии:

- организация доступа обучающихся к ресурсам электронно-библиотечных систем;
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной информационно-образовательной среды;
- чтение лекций с использованием презентаций;
- использование элементов дистанционного обучения при самостоятельной работе обучающихся.

### 5.3. Кадровые условия

Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации обеспечивается педагогическими работниками из числа докторов, кандидатов наук Ивановского государственного энергетического университета и практикующих специалистов.

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ для проведения итоговой аттестации

Итоговая аттестация по программе проходит в форме зачета. Зачет проводится в виде письменного тестирования. Бланк теста содержит 30 вопросов. Обучающемуся нужно выбрать один правильный вариант ответа из нескольких предложенных.

### Пример тестового задания

1. Важнейший тип контакта оратора с аудиторией ...
  - А) обонятельный
  - Б) визуальный
  - В) сердечный
2. Грамматические ошибки допущены в предложениях ...
  - А) В тестировании примут участие двадцать один человек.
  - Б) По окончании эксперимента будет опубликован аналитический отчёт.
  - В) Вернувшись из поездки, возникло сильное желание встретиться с друзьями.
3. Если человек неуместно употребляет такие слова, как "как бы", "это самое", "вот", то он нарушает такое коммуникативное качество речи, как ...
  - А) информативность
  - Б) точность
  - В) чистота
4. К невербальным средствам общения относятся ...
  - А) слова, паронимы
  - Б) соблюдение этики общения, коммуникабельность
  - В) мимика, жесты
5. К объективным характеристикам аудитории, важным для подготовки публичного выступления, относятся ...
  - А) количественный состав аудитории
  - Б) отношение аудитории к оратору
  - В) уровень образования слушателей
6. Какие требования предъявляются к речи преподавателя с точки зрения соблюдения лексических норм?
  - А) знание значений слов
  - Б) умение определять род иноязычных слов
  - В) знание лексической сочетаемости
7. Какой форме языка соответствует фраза "В аудитории не было свободных мест"?
  - А) просторечию
  - Б) жаргону
  - В) литературному языку
8. Производные предлоги в начале предложения употреблены неверно в примерах ...
  - А) Благодаря нарушению целостности информации в данный момент её невозможно использовать без восстановления.
  - Б) Ввиду нарушения целостности информации в данный момент её невозможно использовать без восстановления.
  - В) По причине нарушения целостности информации в данный момент её невозможно использовать без восстановления.
9. Различают следующие виды публичных речей по цели ...
  - А) информационная речь
  - Б) действенная речь
  - В) убеждающая речь

10. Синтаксическая ошибка в употреблении однородных членов допущена в предложении
- А) Везде: на улицах и площадях, в парках и скверах – ощущалось приближение праздника.
- Б) Необходимо обратить внимание не только на теоретические знания студентов, а также на их умения и навыки.
- В) В вузе созданы все условия не только для опубликования научных работ, но и для внедрения их в практику.
11. Синтаксические нормы - это ...
- А) правила употребления словосочетаний и предложений
- Б) правила постановки знаков препинания
- В) правила употребления слов и предложений
12. Укажите вариант ответа, в котором во всех словах одного ряда не допущено морфологических ошибок.
- А) директора, ректоры, профессора
- Б) столяра, инженеры, бухгалтеры
- В) тренера, конструкторы, шоферы
13. Укажите варианты ответов, в которых допущена ошибка в согласовании подлежащего-аббревиатуры и сказуемого.
- А) ВВП был скорректирован с учетом изменения цен.
- Б) На новой карте МКАД изображен со всеми развязками.
- В) ГИБДД установил новые правила проезда по центру города.
14. Укажите варианты предложений, в которых есть речевая избыточность.
- А) Результатом встречи глав государств стало определение перспектив на будущее.
- Б) Энергетическая компания объявила конкурс на замещение вакансий.
- В) Доходы в виде благотворительных пожертвований следует учитывать отдельно.
15. Укажите варианты с верными утверждениями: Лексические нормы – это ...
- А) правила произношения сочетаний согласных в разных словах
- Б) употребление слова в точном соответствии с тем значением, которое зафиксировано в словарях
- В) правила употребления синонимичных слов с учетом различных оттенков значения
16. Укажите слово, в котором верно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук
- А) катАлог
- Б) отклЮченный
- В) свЁкла
17. К риторическим приёмам относятся ...
- А) техника речи
- Б) ссылка на общеизвестный и популярный источник информации
18. Причиной лексической ошибки в предложении "Внутренний интерьер Мраморного дворца в Петербурге поразил художника" является ...
- А) плеоназм
- Б) смешение паронимов
- В) нарушение лексической сочетаемости
19. Укажите вариант ответа, в котором во всех словах одного ряда не допущено морфологических ошибок в употреблении формы Р. п. существительных.
- А) вафлей, яслей, свечей
- Б) макарон, побережий, апельсин
- В) рельсов, джинсов, туфель
20. Жесты относятся к...
- А) проксемическим средствам невербальной коммуникации
- Б) кинетическим средствам невербальной коммуникации
- В) тактильным средствам невербальной коммуникации
21. К протокольно-этикетным речам относятся ...

- А) похвальная речь  
 Б) лекция  
 В) приветственное слово
22. Лексическая сочетаемость слов не нарушена в сочетаниях ...  
 А) оказать конкуренцию  
 Б) скороспелое решение  
 В) удовлетворять потребности
23. Неправильная форма прилагательного использована в словосочетании ...  
 А) один евро  
 Б) точный пенальти  
 В) новая тюль
24. Правильные формы числительных использованы в словосочетаниях ...  
 А) с восьмьюстами экземплярами  
 Б) в восьмистах экземплярах  
 В) около восьмиста экземпляров
25. Правильными с точки зрения риторики являются утверждения ...  
 А) Первая фраза выступления должна быть подготовлена заранее.  
 Б) Главную мысль (тезис) выступления должны сформулировать сами слушатели, а не оратор, чтобы сохранить интригу.  
 В) Оратор должен создавать публичную речь с учетом адресата.
26. Укажите варианты ответов, в которых во всех примерах одного ряда не нарушена лексическая сочетаемость.  
 А) проявить заботу, завоевать первенство, дешевые цены  
 Б) играть роль, принять меры, составить конкуренцию
27. Укажите варианты ответов, в которых допущены ошибки в употреблении паронимов.  
 А) В этом районе ведется типичное строительство.  
 Б) При приеме на работу у вас с собой должно быть рекомендательное письмо.  
 В) Руководитель решил принять ограниченные меры.
28. Система средств общения, включающая в себя рукопожатие, поцелуй, похлопывание - это ...  
 А) кинесика  
 Б) такесика  
 В) проксемика
29. Обращение к интересам слушателей - это ...  
 А) приём привлечения внимания  
 Б) средство выразительности  
 В) правило тезиса
30. Укажите вариант ответа, в котором во всех словах одного ряда нет орфографических ошибок.  
 А) в тоже время, одно и то же, то же самое  
 Б) иметь в виду, несмотря на нарушение, по приезде  
 В) статья посвящена, в течение года, вследствие болезни

**Критерии оценки уровня освоения программы:**

Оценка «зачтено» ставится слушателю, давшему правильные ответы не менее чем на 60 % вопросов тестового задания.

Оценка «не зачтено» ставится слушателю, давшему правильные ответы менее чем на 60 % вопросов тестового задания.