

ДИПЛОМ МАГИСТРА!

ВСЕ ПРОЧЕЕ - В КОРЗИНУ?

Именно такое, довольно амбициозное название носила пресс-конференция, состоявшаяся в «РИА Новости» 29 октября прошлого года. О том, какие важные перемены ждут высшую школу в 2009 г., рассказали участники пресс-конференции: ректор Государственного университета — Высшей школы экономики (ГУ - ВШЭ) Ярослав Кузьминов; первый проректор ГУ - ВШЭ Вадим Радаев; проректор ГУ — ВШЭ Григорий Канторович, и.о. проректора ГУ - ВШЭ Исак Фрумин.



Ярослав Кузьминов, ректор Государственного университета Высшей школы экономики (ГУ - ВШЭ)

Новые правила приема в вузы

В 2009 г. высшую школу ожидают существенные перемены. Это год вступления в силу нового единого порядка приема в вузы по всей России. Он включает в себя сочетание итогов Единого госэкзамена, федеральных предметных олимпиад и набора олимпиад, которые проводят ведущие вузы России. Другими словами, произойдет полный отход от той системы, к которой привыкли абитуриенты и их родители, а также школы.

В связи с этим будет происходить очень ранняя ориентация абитуриентов на определенный вуз. У какой-то группы людей это повысит уверенность, что они поступят, с другой стороны, эта ситуация создаст очень большие ограничения для тех, кто не готовился поступать в определенный вуз, кто живет в отдаленном районе, кто, наконец, просто в вуз провалился. Для тех, кто поставил перед собой высокую планку и не преодолел ее, есть вариант поступать или на платное обучение, если эта опция в вузе существует, или вообще «пролетать» мимо вуза. При этом очень большие риски для семей абитуриентов создает готовность идти на коррупционные платежи, объем которых в начале 2000-х гг. составлял более миллиарда долларов США. Кстати, сейчас произошло существенное снижение коррупционных платежей в системе высшего образования. По данным Я. Кузьминова, в прошлом году их сумма оценивалась в 600 млн долларов США.

— Приятно, что этот барьер стал несколько ниже, а наши хорошие вузы стали доступнее для граждан, — отметил он.

Единый государственный экзамен с самого начала его введения в качестве эксперимента подвергался серьезным атакам. Значительная их часть была и остается справедливой, согласился Кузьминов. Хотя часто, по его мнению, происходит подмена понятий, когда критикуют сам принцип экзамена, мотивируя это тем, что «учащиеся натаскиваются на тесты».

...очень важно уже сейчас и Министерству образования и науки, и Рособннадзору, и ведущим центральным и региональным вузам смоделировать ситуацию будущего приема и отвести такое время на процедуру зачисления абитуриентов, которое бы не приводило к неразберихе и срывам этой процедуры...

— А на экзамены определенного вуза они не натаскиваются? Любое испытание, которое контролирует определенный объем знаний, приводит к натаскиванию, к подавлению, надеюсь, временному, творческих начал обучающегося, — утверждает Я. Кузьминов. — И мне кажется, что Министерство образования и науки выбрало очень правильный подход, по которому Единый экзамен дополняется возможностью для более 20 тыс. выпускников поступить в ведущие вузы по результатам федеральных и вузовских олимпиад. Олимпиады должны осуществлять поиск талантливых ребят, которые мыслят неординарно, предлагают оригинальные решения. Если этот инструмент будет действовать хорошо, можно подумать о расширении зоны олимпиад, но нельзя перебарщивать. Очень велика опасность, что при резком расширении окна олимпиад мы просто воспроизведем худшие черты той ситуации, в которой находимся.

Высшая школа экономики уже более 10 лет, приспособившись к меняющимся условиям, проводит большую многопрофильную олимпиаду не только в Москве, но и в регионах. В 2008 г. в олимпиаде приняли участие более 7 тыс. человек. Другие российские вузы тоже проводили олимпиады, но только с

этого учебного года олимпиадное движение получило определенное юридическое обоснование. Был создан Совет олимпиад школьников, законодательно закреплено право победителей олимпиад на поступление в вузы.

— Примерно треть наших первокурсников — это победители и призеры либо всероссийских, либо московских олимпиад, либо нашей многопрофильной олимпиады. Эта пропорция, наверное, сохранится и впредь, хотя по некоторым факультетам нам хотелось бы увеличить

долю победителей олимпиад, что улучшит качественный состав студентов, — отметил Григорий Канторович.

С модификацией процесса приема в вузы руководство Высшей школы экономики связывает возможность возникновения «очень больших сложностей». Чтобы их избежать, вузы должны заблаговременно выработать определенную методику приема.

— Допустим, абитуриент условно принят по документам в 10 вузов из 30, в которые он их посылал. Но он-то выбирает один, куда относит свои документы. Потом выясняется, что на 100 мест с определенным проходным баллом в вуз пришло только 30 человек. Это значит, что на 70 мест могут претендовать те, кто набрал меньше баллов, — и вуз объявляет это, но выясняется, что абитуриенты, набравшие эти баллы и первоначально не зачисленные, уже ушли. И так далее. Эта процедура займет определенное время. И очень важно уже сейчас и Министерству образования и науки, и Рособннадзору, и ведущим центральным и региональным вузам смоделировать ситуацию будущего приема и отвести такое время на процедуру зачисления абитуриентов, которое бы не приводило к неразберихе и срывам этой процедуры, — призвал Кузьминов.

Бакалавриат плюс магистратура

Вторая важная новация 2009 года — переход на систему «4+2». Это значит, что между бакалавриатом и магистратурой возникает еще один экзамен, этап конкурсного отбора на магистерские программы. В тех высших учебных заведениях, где магистратура существовала раньше, как правило, после бакалавриата студенты могли уйти или продолжить учебу в магистратуре. А сейчас нужно участвовать в конкурсе. Магистратура — такая же новая ступень образования, как и бакалавриат, куда нужно заново поступать. При этом выпускники бакалавриата должны осознать, что у них появляется масса возможностей. Они могут поступить в лучший вуз, чем тот, в котором учились. Кроме того, появилась возможность поступить в магистратуру с другим набором предметов, дающих другую профессию. Такого рода переход в магистратуру по другой специальности, когда химик становится биологом, по мнению Кузьмина, образует полезный эффект в виде сочетания соответствующих компетенций.

— Определенное количество людей должно продолжать учебу по своей специальности, а некоторые — менять ее, от этого обществу только польза, оно нуждается в инноваторах, которые соединяют в себе разные компетенции, сопо-

ставляют их. Математик, ставший экономистом, психолог, ставший менеджером, историк, ставший журналистом, и т.д. Эта возможность получить более объемный, неординарный набор компетенций дает система «4+2», — подчеркнул ректор ГУ — ВШЭ.

Высшая школа экономики стала первым университетом при Правительстве РФ и, согласно постановлению, первым магистерским университетом. Перед вузом поставлена задача увеличить набор в магистратуру до 1500 человек с нынешних 700. И не менее 40% мест в магистратуре будет предоставлено выпускникам других вузов, в первую очередь региональных.

— Мы будем пытаться привлечь лучших выпускников из лучших вузов России уже с весны 2009 г., — уточнил В. Радаев. — Будем проводить специальные олимпиады для студентов бакалавриата, поступающих в магистратуру, чтобы выявить наиболее талантливых, кого бы мы хотели видеть в своих программах. С начала 2009 г. проведем серию зимних школ для студентов старших курсов бакалавриата, чтобы выявлять среди них наиболее творческих, склонных не только к обучению, но и к проектно-исследовательской деятельности. Одновременно мы довольно резко увеличим предложения наших магистерских программ.

Почти все ведущие вузы уже создали магистратуру, но программ

было очень мало. Высшая школа экономики с самого начала, с 1993 года, открыла магистерские программы и уже накопила изрядный опыт. Но с 2009 года предложение магистерских программ по всем направлениям обучения будет сильно возрасти. При этом программы будут разными. Какие-то из них будут более академическими, ориентированными на научные исследования, на тех, кто в будущем останется в университете в качестве преподавателей. Также будут программы более прикладного характера, но с весьма значительной аналитической составляющей. Будут программы специализированные, например по экономике, финансам, но будет появляться все больше программ межфакультетских и междисциплинарных.

Меняется и сама структура магистерских программ. Очень много принципиальных изменений уже опробованы в Высшей школе экономики, но они пока непривычны для студентов других вузов. В частности, программы стали более гибкими. В них резко уменьшено число обязательных дисциплин и увеличено число дисциплин по выбору. Доля обязательных дисциплин не превышает 20%. При этом студент, имея широкий пул дисциплин, может сам формировать свой индивидуальный учебный план, в электронной форме проставляя галочки, набирая зачетные 60 кредитов, выбирая дисциплины, которые он будет изучать.

— В прошлом году мы сделали еще один шаг по предоставлению большей свободы выбора в формировании индивидуального плана: мы разрешили нашим студентам брать до четверти этого плана из других программ и факультетов, — пояснил Радаев. — Предположим, ты пришел на программу экономики и психологии, менеджмента или социологии, у нас есть весь спектр этих экономических и социальных наук, но ты можешь два больших курса на первом году, один на втором году прослушать на другой магистерской программе или любом другом факультете, сдать их и «в клюве» принести эти самые кредиты, они будут зачтены в твоей основной программе. Это не просто план, это система, которая в этом году уже работает. Пока не так много студентов ею воспользовались, поскольку для них это тоже вещь непривычная, но число их будет не-



Вадим Радаев, первый проректор ГУ - ВШЭ

сомненно возрастать. Это означает, что те, кто сегодня приходят в магистратуру, будут иметь совершенно другие возможности, нежели те, к которым мы привыкли.

Из Высшей школы экономики с дипломом бакалавра до сих пор уходили единицы, почти все студенты продолжали учебу. Но к 2010 г., по прогнозам Я. Кузьмина, в магистратуру будут поступать менее 30% выпускников бакалавриата. И случится это, как только они почувствуют, что с дипломом бакалавра вполне можно успешно работать. А учебу в магистратуре при необходимости они смогут продолжить и через несколько лет.

Проблема псевдообразования в России

Сейчас есть большая вероятность того, что все вузы выстроятся в очередь за открытием магистратур. Но нельзя забывать, что магистратура—это все-таки место, где студенты встречаются с исследователями и готовятся к исследовательской работе, напомнил Кузьмин. А доля

наук, с предприятиями, имеют большие бизнес-парки. Из 600 государственных вузов таких не более 20%. В остальных вузах открывать магистратуры следует постепенно, по мере создания необходимых условий, когда вуз предъявит научные школы, которые у него есть. Это и вызов, и гарантия успеха.

Еще одной особенностью 2009 г. должна стать усиливающаяся борьба с псевдообразованием. О том, что 25-30% вузов не дают необходимого набора компетенций, говорится уже давно на всех уровнях. Но, к сожалению, эта ниша до сих пор существует и имеет значение в образовательной системе.

По мнению Я. Кузьмина, существует две группы псевдообразования: со стороны предложения и со стороны спроса.

Со стороны предложения — это в первую очередь образование по экономическим, менеджерским, юридическим специальностям. Иногда обучение ведется без единого специалиста, происходит откровенный обман народа, профанация.

...позволить каждому вузу иметь магистратуру — значит просто перечеркнуть возможность конкуренции нашей высшей школы на глобальном образовательном уровне...

вузов, обладающих исследовательской базой, как известно, меньше 16%. При таком раскладе позволить каждому вузу иметь магистратуру — значит просто перечеркнуть возможность конкуренции нашей высшей школы на глобальном образовательном уровне.

— Удержится от этого Министерство образования и науки или падет под натиском губернаторов и ректоров и откроет магистратуру в большей половине вузов? В этом случае мы однозначно проиграем, — считает Я. Кузьмин. — Потому что магистерское образование, которое дают сейчас многие вузы, в которых практически не ведутся научные исследования, чисто формально. Вместо этого общество должно расширять возможности обучения магистров в ведущих вузах России, которых, по разным оценкам, насчитывается от 50 до 70. Это вузы, где реально ведут исследования, сотрудничают с академией

— Сегодня до 25%, а в ряде регионов до 35% абитуриентов, зачисленных на инженерные специальности, имеют крайне низкие оценки по физике и математике. Это псевдообразование со стороны спроса. Нельзя набирать в вузы абы кого, лишь бы продолжить существование научных школ. Это дискредитация инженерных специальностей, — считает Я. Кузьмин.

В связи с этим возникает вопрос: сколько вузов останется в России в результате усилившейся борьбы с псевдообразованием? Министр образования и науки А. Фурсенко неоднократно заявлял, что нет никакой программы по сокращению вузов. Есть понимание обществом и правительством того, что у нас существует очень большой сектор псевдообразования и многие вузы слишком малы по масштабу, чтобы эффективно выполнять свою образовательную миссию. Поэтому и по соображениям качества обучения,

и по экономическим соображениям необходимо вузы объединять. Правительство намерено проводить такого рода деятельность, и займет она несколько лет.

А вот какова будет процедура открытия магистратур — вопрос пока не решенный, но активно обсуждаемый. Во всяком случае для открытия магистерских программ нужно иметь очень серьезную и прозрачную процедуру аттестации вузов.

Магистерская программа — это фактически подтверждение того, что в вузе ведутся прикладные или фундаментальные исследования. А определить это легко по расходам на исследовательскую деятельность, по индексу цитирования ученых.

И ни в коем случае, по мнению участников пресс-конференции, нельзя исходить из соображений: в нашем регионе нужны такие специалисты — давайте откроем магистратуру. В результате массового применения такого критерия и появляется пресловутое псевдообразование.

Последний шанс для специалистов

Продолжение демографического спада — еще одна особенность 2009 г. Последние 4 года ежегодно на 10% сокращается количество абитуриентов в крупных городах. В некоторых — до 15%. Это создает новую ситуацию на образовательном рынке. Многие приличные вузы уже в прошлом году недобрали на бюджетное отделение кто 5, кто 15%. Эта тенденция будет продолжаться до 2013 г., когда в вузы придет ровно половина абитуриентов по сравнению с 2003 г. Соответственно та система образования, которая существует в стране, начнет сжиматься. Она уже начинает сжиматься. Некоторые вузы могут вообще не дожидаться абитуриентов. Но, с другой стороны, у тех, кто завтра будет поступать в вузы, расширились возможности. У многих из них сильно повысился шанс попасть на бюджетные места лучших вузов страны, потому что конкуренция на

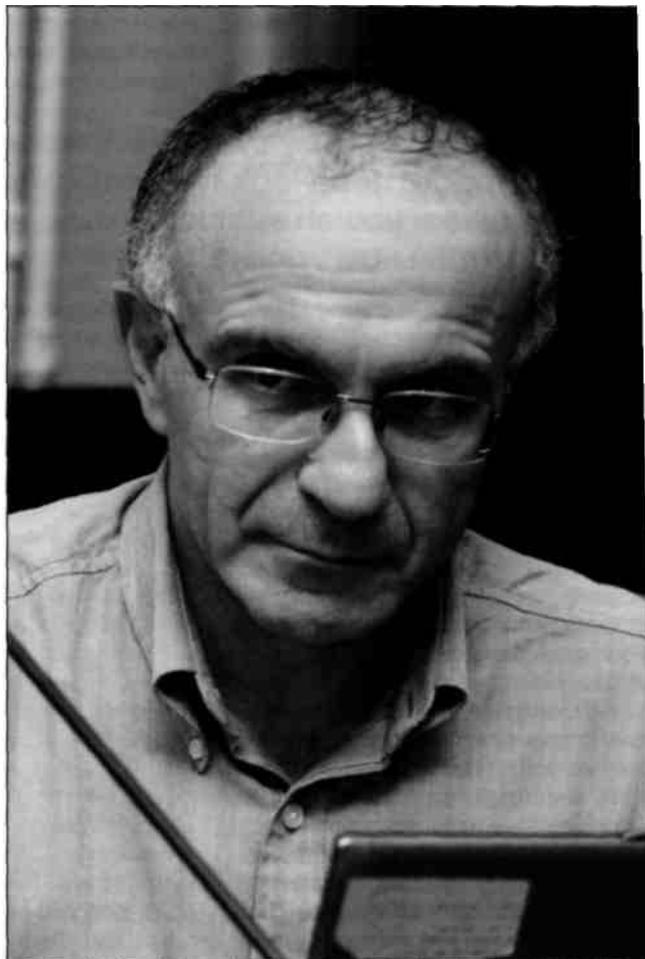
целые направления очень серьезно упала.

И еще один последний шанс для тех, кто получил диплом специалиста, несет в себе 2009 год. Этот год станет последним, когда к приему в бесплатную магистратуру в ГУ — ВШЭ будут допускать специалистов. Поэтому Кузьминов предвидит некоторый ажиотаж. В дальнейшем, он думает произойдет спад, потому что определенные вузы будут еще 2-3 года выпускать специалистов. Но с 2010 они уже не смогут участвовать в конкурсах на бесплатные места в магистратуру. А вот с 2012 г., по мнению ректора ГУ — ВШЭ, начнется более серьезная конкуренция за места в магистратуре, но она совпадет с пиком демографического спада, поэтому будет несущественной.

— Стране придется выработать какой-то механизм, позволяющий подавать заявки в магистрату; сразу нескольких вузов, чтобы не потерять хороших выпускников бакалавриата из-за того, что они недо-



Григорий Канторович, проректор ГУ - ВШЭ



Исаак Фрумин, и.о. проректора ГУ - ВШЭ

брали несколько баллов, — предложил Г. Канторович.

А Ярослав Кузьминов озвучил самую свежую новость: в Высшей школе экономики впервые создается бесплатное подготовительное отделение для поступающих в магистратуру. Оно будет существовать и в заочной, и в очной форме.

Заочно — в виде периодических занятий. Поступающие могут иметь образование, не полностью соответствующее выбранной магистерской программе. Например, если историк захочет стать философом, задача подготовительных курсов — помочь ему за год освоить необходимый бакалаврский минимум по философии.

— Год для адаптации — это уникальное решение. Скорее всего такие подготовительные отделения откроют в МГУ и СПбГУ, — предположил Я. Кузьминов.

За образование нужно платить

В Высшей школе экономики половина бакалавров обучается на платном отделении. Я. Кузьминов признал, что «это слишком много».

— Мы бы хотели, чтобы платные студенты отставали от бесплатных не более чем на 5-6 баллов. Сейчас они отстают на 10. Мы можем и 60% иметь платных, и это ничем не повредит на-

обучение по мере того, как бюджетное обеспечение образования будет улучшаться. Но в обозримый десятилетний период прием на платное обучение сохранится.

До того, как грянул мировой экономический кризис, хорошим подспорьем для студентов-платников была программа образовательного кредитования «Кредо», которую горячо поддерживал ректор Высшей школы экономики. Он и сейчас считает, что это лучшая и наиболее близкая к системе правильного образовательного кредитования программа, которая существует в России. Ее условия вполне приемлемы: 10% в год, отсрочка на 5 лет и растягивание периода выплаты от 5 до 10 лет. Это те условия, при которых может существовать образовательный кредит как таковой. И главное — программа «Кредо» была завязана на вузы. Залогом выступает фактически репутация университета и очень высокая вероятность того, что человек, окончивший этот университет, будет получать высокую заработную плату. По мнению Я. Кузьминова, такого рода принципы всячески заслуживают государственной поддержки. Но, к сожалению, «закон об образовательных кредитах застрял, и мы увязли в длительном эксперименте по поводу образовательного кредитования». В ходе этого эксперимента случился экономический кризис, в результате чего выплаты были остановлены, а

...в Высшей школе экономики впервые создается бесплатное подготовительное отделение для поступающих в магистратуру. Оно будет существовать и в заочной, и в очной форме...

шему обучению, если будет выдерживаться баланс между качеством и доходами. К сожалению, даже ведущие вузы страны, к которым принадлежит ГУ — ВШЭ, получают порядка 100 тыс. руб. от государства на одного студента. Это значит, что мы дотируем наших бесплатных студентов за счет платных. Как только государство сумеет увеличить уровень финансирования образовательных программ в 1,5-2 раза на студента, думаю, все мои коллеги скажут, что они отказываются от коммерческих студентов, поскольку это определенный компромисс по качеству, это те, которые сдали экзамены чуть хуже поступивших на бюджет. На мой взгляд, тенденция будет такова: мы постепенно будем сокращать прием на платное

студенты, не получившие кредит, оказались на грани отчисления. В вузах-лидерах, где учится большая часть студентов, поступивших при помощи программы «Кредо», дали отсрочку на внесение очередного взноса за обучение в надежде, что банк «Союз» справится с этой ситуацией, поскольку это еще и вопрос престижа банка и стоящих за ним финансовых групп. Одновременно вузы ведут диалог с крупными государственными банками, чтобы они оказали поддержку. Но главная надежда — на государство, которое должно предоставлять банкам, дающим образовательные кредиты, достаточные гарантии для того, чтобы подобных ситуаций не происходило.