

Конкурс учебных изданий 2008–2009

Минувшим летом были подведены итоги конкурса учебных изданий 2008–2009 гг. выпуска. Всего на конкурс было представлено 43 работы по пяти номинациям: 7 монографий, 20 учебных пособий, 30 учебно-методических разработок и 3 электронных издания.

В соответствии с Приказом «Об утверждении итогов конкурса учебных изданий» от 20 мая 2010 г. победителями конкурса были признаны:

- в номинации «**Монография**» – издание «Информационно-синергетическая концепция управления сложными системами: методология, теория, практика» (автор А. А. Белов);

- в номинации «**Учебное пособие**» – издания «Теория и практика паблик рилейшнз» (автор Д. А. Вылегжанин) и «Основы математического моделирования химико-технологических процессов обработки теплоносителя на ТЭС и АЭС» (авторы: Б. М. Ларин, Е. Н. Бушуев);

- в номинации «**Учебно-методическое пособие и методические указания**» – издания «Страховое дело» (авторы: О. В. Макашина, Е. П. Дубровина) и комплекс методических указаний к лабораторным работам по курсу «Электрические машины» (авторы: Ю. Б. Казаков, А. И. Тихонов, А. К. Громов, В. Н. Караулов, А. Н. Лапин, А. В. Лихачева, Н. А. Морозов, И. М. Лашманов, М. Н. Шурыгин);

- в номинации «**Автоматизированная обучающая система**» – автоматизированный обучающий программно-методический комплекс по дисциплине «Автоматическое регулирование в электроэнергетических системах» (авторы: В. Ф. Коротков, А. А. Фомичев, Н. Е. Новикова, Т. Е. Крайнова).

Ряду участников экспертная комиссия присудила поощрительные места:

- в номинации «**Монография**» – издания «Финансово-промышленные группы и электроэнергетика России» (авторы: В. И. Колибаба, Ю. А. Соколов, Ю. П. Ямпольский) и «Системный анализ энергетических тепло-массообменных установок» (авторы: В. П. Жуков, Е. В. Барочкин);

- в номинации «**Учебное пособие**» – издания «Методы и алгоритмы принятия решений в экономике» (авторы: Б. А. Баллод, Н. Н. Елизарова), «Нетрадиционные и возобновляемые источники энергии» (авторы: Г. Г. Орлов, А. Г. Орлов) и «Моделирование теплообмена в конечно-элементном пакете FEMLAB» (автор В. А. Горбунов);

- в номинации «**Учебно-методическое пособие и методические указания**» – комплексу методических указаний к лабораторным работам по курсу ТОЭ-3 (авторы: А. Н. Голубев, С. Н. Кадников) и работе «Практикум по курсу вычислительная механика на базе современных программных средств численного анализа (ANSYS)» (авторы: Л. Б. Маслов, Н. А. Сабанеев) и «Электроприводы и системы управления роботами и манипуляторами» (авторы: С. К. Лебедев, А. Н. Ширяев);

- в номинации «**Электронный учебник, автоматизированный обучающий курс**» – работам «Котлы-утилизаторы парогазовых установок ТЭС» (авторы: А. В. Мошкарин, Б. Л. Шельгин, Т. А. Жамлиханов) и «Трансформаторы» (авторы: А. К. Громов, А. Г. Ершов, А. В. Лихачева).

Все отмеченные комиссией авторы и авторские коллективы были награждены дипломами.

Информация предоставлена
С. Г. Ставровым, зам. начальника
учебно-методического управления

Успехи «Абитуриента»

Год назад была успешно апробирована автоматизированная система приема «Абитуриент». Инновация решила проблемы поступления в вузы, образовавшиеся с введением закона о зачислении в них исключительно по результатам ЕГЭ, сделав вступительную кампанию прозрачной, прогнозируемой и более успешной. В нынешнем году благодаря усовершенствованию этой системы и слаженной работе приемной комиссии прием в университет удалось сделать еще более упорядоченным.

«Электронная очередь»

Главным новшеством приемной кампании 2010 стала «электронная очередь». Известно, какое столпотворение образуется в приемных комиссиях вузов на начальных этапах вступительной кампании. Основные усилия в нынешней вступительной кампании были направлены на то, чтобы окончательно справиться с этим неудобством. Достиж успеха удалось благодаря особой организации консультационного этапа. Абитуриенты, как правило, имеют слабое представление об избираемых специальностях, условиях обучения на них и тем более о перспективах трудоустройства. Поступающие в ИГЭУ и их родители «принудительно» направлялись в консультационную аудиторию, где каждый абитуриент получал электронный номер в очереди, а также исчерпывающую информацию об интересующих его специальностях. Кроме этого, абитуриенты имели возможность познакомиться со всеми направлениями подготовки в ИГЭУ на портале ispu.ru. Большинство выпускающих кафедр изготовили видеоролики, детально информирующие абитуриентов об условиях поступления, обучения и возможностях трудоустройства по каждой специальности. Ролики демонстрировались на трех плазменных мониторах, установленных в холлах университета. На них же отображалась актуальная текущая информация и движение электронной очереди.

Дважды оправдавшая себя система имеет потенциал совершенствования. В планах на будущее – введение «электронной подписи», которая избавит абитури-

ентов от необходимости «физического» появления в приемной комиссии ИГЭУ: достаточно будет подать заявление через Интернет. Это немаловажно, ведь в Ивановский государственный энергетический университет поступают молодые люди со всей территории Российской Федерации, не говоря уж об иностранных студентах.

О результатах

В сентябре на дневное отделение ИГЭУ пришли 674 студента-бюджетника, 222 человека поступили на контрактные места. География поступления, как всегда, довольно широкая: кроме Ивановской первокурсники представляют еще 8 областей.

Надо сказать, по результатам приемной кампании энергоуниверситет относится к группе благополучных вузов и занимает сотую позицию из 346 со средним баллом ЕГЭ 64,3. В частности, средний балл по математике составил 61,1, по физике – 58,5, по истории – 68, по обществознанию – 66,2. Самый высокий средний балл в ИГЭУ пришелся на информатику – 75,4 и русский язык – 69,8. Все указанные цифры на порядок выше средних результатов по России и Ивановской области. Более подробную статистику приема можно посмотреть на портале ispu.ru. В целом особенности и проблемы приема в российские вузы детально рассмотрены в материале Александра Милкуса, Дарьи Токаревой, Алексея Дуэль «Гросечники пошли в инженеры» («Комсомольская правда», 03.09.2010 г.), который также доступен по адресу <http://ispu.ru/node/8009>.

Ольга Кунгурцева,
Михаил Милославский

КОРОТКОЙ СТРОКОЙ

29 сентября прошло заседание Ученого совета, на котором проректор по учебной работе В. Н. Градусов доложил о результатах итоговой государственной аттестации выпускников ИГЭУ в 2010 г. и об итогах летней зачетно-экзаменационной сессии и Интернет-тестирования.

Владимир Лезнов, выпускник кафедр «Электроники и микропроцессорных систем» и «Интенсивного изучения английского языка» 2010 года, стал победителем открытого конкурса на получение стипендий Президента РФ для обучения и научной стажировки за рубежом в 2010–2011 учебном году. В сентябре нынешнего года Владимир Лезнов приступил к учебе в Высшей школе горного дела г. Альби во Франции. Поздравляем Владимира с победой!

17 августа 2010 г. в университете Питтсбурга (США) успешно прошла защита диссертации на соискание ученой степени PhD (доктор философии) **Михаила Юдельсона**, выпускника ИГЭУ 2001 г., к. т. н. (2004 г.). Тема диссертации: Сервис-ориентированная персонализация в адаптивных системах гипермедиа. Интервью с ученым читайте на портале ispu.ru и в следующем номере газеты.

22 сентября преподаватели кафедры интенсивного изучения английского языка Екатерина Староверова и Светлана Туркина приняли участие **Международном семинаре преподавателей английского языка** в ИвГУ. В ходе семинара преподаватели вузов и школ Иванова, Владимира и Ярославля познакомились с современными учебными цифровыми пособиями для обучения английскому, а также некоторыми международными проектами.

Кто на новенького?!

Поступление в вуз – большой шаг в будущее. С этого начинается взрослая жизнь, здесь ты получаешь профессию. Очень важно правильно определиться с выбором вуза и специальности! Проводя этот опрос, мы хотели сформировать обобщенный портрет вчерашнего школьника и уже сегодняшнего студента ИГЭУ.

Энергоуниверситет – крупнейший вуз в Иванове и один из трех отраслевых энергетических вузов России. ИГЭУ готовит основные кадры для энергетики и работодатели предпочитают именно выпускников энергоуниверситета, давая тем самым высокую оценку качественной профессиональной подготовке в университете. Это позволяет предположить, что абитуриент ИГЭУ – человек целеустремленный и знающий, чего он хочет. Главная его задача этим летом – поступить в наш вуз. Ребята едут не только из г. Иванова и области, но и из других городов России для того, чтобы поступить на востребованные специальности и иметь в будущем гарантированное распределение.

В июне в корпусе Б ИГЭУ выстраивались очереди желающих узнать о направлениях профессиональной подготовки и специальностях, на которые проводился прием в этом году и, конечно, подать документы в престижный вуз. Воспользовавшись моментом, мы побеседовали с абитуриентами, терпеливо стоящими в очереди, чтобы попасть в аудиторию с табличкой «Приемная комиссия». Наши абитуриенты оказались людьми общительными, потому почти никто не отказался побеседовать с нами и ответить на несколько вопросов.

Так что дала ребятам школа и чего они ожидают от обучения в вузе?

Алексей Ягловский (Шуя): «В школе заложили хорошую базу для обучения в университете, с помощью своего учителя я занял призовое место на олимпиаде «Шаг в будущее», прошедшей в энергоуниверситете. Теперь я имею 100 баллов по физике, так что считаю, у меня есть серьезные шансы поступить сюда и учиться».

Вячеслав Гришин (Иваново): «Школа стала для меня очень серьезным этапом в жизни, и речь не только о полученных знаниях, которые пригодятся в будущем. Учителя – это же психологи: они научили думать, общаться, жить. А в ИГЭУ, если удастся поступить, меня, я так полагаю, ждут годы напряженной учебы. После окончания обучения, однако же, придется пробиваться в жизни самому».

Елизавета Пименова (Кинешма): «Прежде всего, любое учебное заведе-

ние – это дисциплина. Так получилось, средняя школа привила активный образ жизни: участие во всех внеклассных мероприятиях любого уровня. Полагаю, студенческая жизнь в ИГЭУ также не будет скучной!.. А главное – я получу профессию, которая даст определенный уровень дохода и уверенности в будущем».

Елена Моклокова (Иваново): «Окончив обучение в школе, я, по сути, получила базу для дальнейшего продвижения в жизни, умение ориентироваться в различных ситуациях, принимать решения и отвечать за свои поступки. ИГЭУ выбран из-за востребованности его выпускников на рынке труда».

Анастасия Котова (Шуя): «Во-первых, школа привила умение жить в коллективе и вообще жить в обществе, завоёвывать авторитет. Во-вторых, научила терпению, выработала во мне силу воли и выдержку. В-третьих, школа научила дружить: самые близкие подруги появились в школе. И самое главное – школа научила меня учиться, дала основы для будущего».

Я выбрала ИГЭУ, потому что это самый престижный вуз в Ивановской области. Мои родители в свое время тоже учились здесь, тогда еще в ИЭИ. Я считаю, что здесь могут дать отличную профессиональную базу. Для меня ИГЭУ – «фундамент» будущего!»

Александр Рябиков (Юрьевец): «Моя школа имела физико-математический профиль. И она, и вуз выбраны неслучайно: у меня технический склад ума, так что в будущем надеюсь стать хорошим инженером. А иначе на чьих, если не на «инженеровых» плечах, держится родная энергетика?..»

Роман Багин (Иваново): «В школе меня научили общению и со сверстниками, и с преподавателями, которое необходимо в жизни и которое, думаю, очень поможет в вузе. ИГЭУ выбран потому, что входит в тройку лучших вузов России, дающих качественное образование энергетика, но при этом – в отличие от столичных технических вузов – он относительно доступен и близок. Здесь возможно полностью раскрыться как личность, реализовать свои амбиции и



возможности. Ожидания?.. Жду первую сессию: ведь абитуриент становится настоящим студентом, только пройдя через это испытание».

Михаил Созинов (Нягань): «...И в школе, и в вузе мы учимся думать, дружить, ошибаться, исправляться и многому другому. Очень хотелось бы, чтобы в вузе меня научили работать: делать свое дело хорошо и, по возможности, получать от этого удовольствие. Школа учит нас попадать в истории, а университет – выкручиваться из них самому».

Анастасия Наумянова (Заволжск): «Школа – это что-то вроде подготовительного этапа, первого шага, научившего самостоятельности в жизни, давшего шанс стать Человеком. А ИГЭУ, я надеюсь, при определенном старании с моей стороны позволит стать настоящим профессионалом. Ну, и кто же не мечтает о веселой студенческой жизни, о которой подружки уже все уши прожужжали?..»

Алексей Курилов (Иваново): «Школа дала мне в жизни главное – научила общению и помогла найти любимые занятия. Здесь я освоил информатику. Продолжить изучение предмета я смогу только в ИГЭУ, поэтому вуз как нельзя лучше отвечает моим интересам».

Как можно заметить, у всех опрошенных девушек и юношей есть желание получить хорошие знания по престижной специальности, чтобы быть успешными в будущем. Все они надеются на интересную студенческую жизнь, хотят завести много новых знакомых и друзей, влюбиться или просто получать удовольствие от жизни. И все единодушно признают, что это новый этап в их жизни. Они ждут ПЕРЕМЕН!

Как бы то ни было, мы желаем будущим энергетам поступить в наш вуз, провести в нем замечательные и незабываемые годы, и просто... ИСПОЛНИТЬ СОКРОВЕННЫЕ ЖЕЛАНИЯ!

Светлана Ветчанина

Анастасия Булатова