



ВСЕГДА В ДВИЖЕНИИ

№ 9 сентябрь 2015
(№ 179)

Газета Ивановского государственного энергетического университета

ВИЗИТ

Нам есть что показать!

Губернатор Ивановской области Павел Алексеевич Коньков 2 сентября перед заседанием регионального правительства, посвящённым социальному-экономическому развитию города, в рамках рабочей поездки посетил инновационное предприятие «Мехатроника», работающее при Ивановском энергоуниверситете.

Предприятие основано группой специалистов, имеющих большой опыт реализации проектов в области модернизации металлообрабатывающего оборудования, внедрения собственных цифровых систем управления на новое оборудование и автоматизации промышленных установок.

Первый станок был оснащен спроектированной системой более десяти лет назад. За последние три года коллектив компании значительно увеличился, а «Мехатроника» показывает существенное развитие.

Губернатору была представлена комплектная система управления сложным оборудованием, включающая пульт оператора, блок ЧПУ, привода и двигатели. Были продемонстрированы 4-осевой токарный станок, 5-осевой современный обрабатывающий центр и 6-звенный манипулятор под управлением системы, производимой компанией «Мехатроника».

Продукция компании уже сейчас имеет широкий спрос на мировом рынке. Системы управления для металлообрабатывающего оборудования и робототехники поставля-



Фото Сергея Государева

ются в страны ближнего зарубежья, Южную Корею, США и Швейцарию. Достижения в сфере многокоординатного управления, инновационные технологии, внедряемые в производство, на выставке «Металлообработка-2014», прошедшей в Москве на территории Экспоцентра, были отмечены представителями мировых брендов Siemens (Германия), Heidenhain (Германия), Fanuc (Япония).

Безусловно, известность «Мехатроники» растет, что благоприятно сказывается на имидже не только предприятия, но и вузов в целом.

По словам ректора ИГЭУ Сергея Вячеславовича Таraryкина, основная стратегия

предприятия – не упор на массовое производство, а совершение научно-технического прорыва и создание таких разработок, которые не уступали бы лучшим мировым образцам.

Павел Коньков:

«Мехатроника» – идеальное воплощение плана правительства, когда при вузах образовываются малые предприятия научно-технического направления. Россия вполне может работать на своей электронике, и подобные компании – яркое тому подтверждение. У энергоуниверситета достаточно много новейших разработок, сегодня ИГЭУ – это передовое учебное и научное заведение. Такие предприятия, как «Мехатроника», нужно развивать, развивать и еще раз развивать.

Кроме того, губернатору были продемонстрированы и другие разработки научных групп университета, такие как тепловой пункт централизованной системы теплоснабжения с термогидравлическим разделителем, энергосберегающие конструкции окон на основе применения теплоотражающих экранов, комплекс программных средств для создания геоинформационных систем в сфере муниципального управления, а также гордость нашего университета – ферромагнитные жидкости на полиэтилсиликсановой основе.

Сергей Логинов

ЧИТАЙТЕ В НОМЕРЕ



Инновации ИГЭУ
на форуме в Плесе
(стр. 4)

ССО:
бойцы пишут домой
(стр. 6 - 7)

КОРОТКОЙ СТРОКОЙ

В рамках проекта «Социальный навигатор» РИА «Новости» совместно с НИУ «Высшая школа экономики» и Министерством образования и науки РФ представили результаты мониторинга качества бюджетного приема в российские вузы в 2015 году. Среди 128 технических вузов ИГЭУ занимает 33-ю позицию.

Отличная репутация и качество подготовки в ИГЭУ подтверждаются результатами масштабных опросов, проведенных агентством RAEX («Эксперт Ра»). Ивановский государственный энергетический университет занял 48-е место среди 50 лучших вузов России в сфере «Технические, естественно-научные направления и точные науки». Вузы оценивались по качеству образования, востребованности выпускников работодателями и уровню научно-исследовательской деятельности.

По материалам публикации в газете «Рабочий край»

Ивановский энергуниверситет успешно прошел независимую оценку качества образования по сертифицированным аккредитационным педагогическим измерительным материалам (АПИМ) в рамках проекта «Федеральный Интернет-экзамен в сфере профессионального образования» по следующим направлениям подготовки: «Прикладная информатика», «Программная инженерия», «Электроника и nanoэлектроника», «Теплоэнергетика и теплотехника», «Электроэнергетика и электротехника», «Атомные станции: проектирование, эксплуатация и инжиниринг», «Техносфера безопасности», «Управление в технических системах», «Менеджмент».

Соб. инф.

17 сентября 2015 г. министр образования и науки РФ Дмитрий Ливанов на совещании с ректорами российских вузов анонсировал ближайший старт конкурса по созданию региональных опорных вузов.

«До конца сентября мы опубликуем конкурсную документацию по созданию опорных вузов в регионах России, – сказал глава Минобрнауки России. – Это вузы, которые будут возникать путем объединения однопрофильных лучших учебных заведений по модели создания федеральных университетов».

По словам министра, создание таких вузов будет способствовать концентрации интеллектуального потенциала и созданию научно-образовательных комплексов, нацеленных на экономическое и социальное развитие регионов.

«Но особенно хотелось бы отметить, что такие объединения возможны и будут осуществляться только на условиях добровольного объединения вузов», – добавил министр.

Информация с сайта
<http://minobrnauki.ru>

УЧРЕДИТЕЛЬ:
Ивановский государственный энергетический университет им. В.И.Ленина
Газета зарегистрирована
в Министерстве по делам печати, телерадиовещания и средств массовой коммуникации РФ
Свидетельство ПИ № 77-12183 от 29 марта 2002 г.

Адрес редакции:
г. Иваново, ул. Рабфаковская, д. 34, ауд. Б-238
Телефон: (4932) 26-98-26
Веб-сайт: <http://isp.ru>; **E-mail:** gazeta@isp.ru
Издатель:
Информационно-вычислительный центр ИГЭУ
Газета выходит ежемесячно. Тираж 999 экз.

АТЛАНТЫ ИЭИ – ИГЭУ

В последний день сентября исполнилось 10 лет со времени ухода из жизни Юрия Яковлевича Щелыкалова.

Выпускник ИЭИ, доктор технических наук, профессор, в 70–80-х годах – декан электромеханиче-



ского факультета, он около 20 лет проработал в должности проректора по научной работе ИГЭУ, одновременно осуществляя руководство кафедрой электромеханики и научное руководство проблемной научно-исследовательской лабораторией прикладной ферро-гидродинамики (ПНИЛ ПФГД).

Юрий Яковлевич прожил успешную и значимую в науке жизнь. Он состоялся как учёный в любимой области электротехники – электромеханике, и как администратор, способствующий развитию науки в университете. Он был открыт для всех, особенно для аспирантов и соискателей, и никто не получал формальный отказ или отговорку. С неисполнительными сотрудниками был строг, иногда и суров, но «воспитательный процесс» всегда проводил один на один, сохранив достоинство воспитуемого. В отношениях со студентами проявлял либеральность, помня о трудностях освоения теории и расчётов электрических и магнитных полей, и двойки на

экзаменах у него получали только бесшабашные лодыри. В нём сочетались таланты учёного и учителя. Очень любил жизнь во многих её проявлениях.

Юрий Яковлевич вернул на кафедру ЭМ работы по исследованием, разработке, созданию и эксплуатации магнитоидостных электромеханических устройств; работа таких устройств связана с использованием нанотехнологий. Под его руководством в ПНИЛ ПФГД получены научные результаты, внесшие существенный вклад в развитие фундаментальных и прикладных исследований магнитных жидкостей. Творческой научной группе Юрия Яковлевича присуждена премия Правительства России за достижения в области внедрения магнитоидостных устройств.

Разработки новых магнитоидостных устройств награждались призами и медалями на международных выставках: в Венгрии, золотая и серебряная медали в Брюсселе, серебряная медаль в Париже, специальный приз и бронзовая медаль в Лионе.

Творческие и организаторские заслуги Юрия Яковлевича были отмечены Орденом Дружбы, медалью «За трудовую доблесть», почетными званиями Заслуженного деятеля науки и техники РФ, Заслуженного работника высшей школы РФ, Заслуженного работника РАО «ЕЭС России», Почетного работника высшего профессионального образования РФ. Он являлся членом-корреспондентом Академии технологических наук РФ, действительным членом Международной энергетической академии.

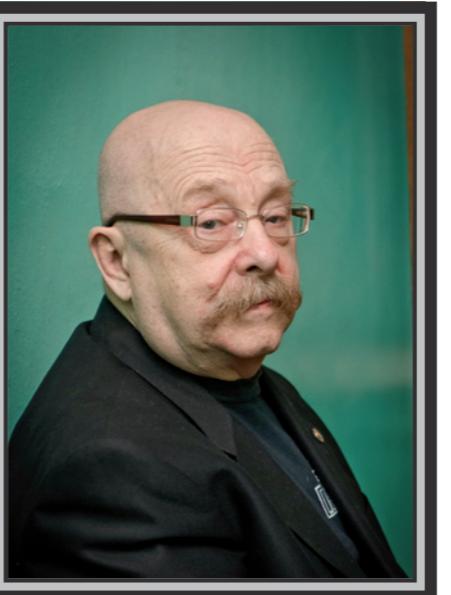
Память о Юрии Яковлевиче Щелыкалове и по сей день остаётся с нами.

Сотрудники кафедры ЭМ

АТЛАНТЫ ИЭИ – ИГЭУ

УЧЕНЫЙ С БОЛЬШОЙ БУКВЫ

2 октября 2015 года Фёдору Николаевичу Ясинскому исполнилось бы 82 года.



позволяло ему успешно развивать совершенно новые научные направления.

Федор Николаевич участвовал в освоении и внедрении в учебный и научный процессы сложной вычислительной техники, читал для сотрудников института курс лекций на тему «Алгоритмический язык Алгол-60 и его применение в программировании для ЭВМ М-222», руководил учебной, научной и методической работой по внедрению методов программированного обучения. Он одним из первых начал осваивать новую для вуза машину Parsytec Power Xplorer – первый многопроцессорный суперкомпьютер, с использования которого началось становление школы параллельных вычислений.

На его базе разработал курс «Параллельные вычисления» для аспирантов и преподавателей ИГЭУ. Интересные, познавательные лекции Федора Николаевича о новом направлении вычислительной математики привлекли внимание специалистов разных направлений энергетики.

В разные годы Ф.Н.Ясинский состоял членом совета института и советов ТЭФ и ИВТФ, участвовал в работе методической комиссии факультета, состоял в редколлегии журнала «Вестник ИГЭУ».

В 2000 году на базе лаборатории высокопроизводительных вычислений он организовал кафедру «Высокопроизводительные вычислительные системы», которую возглавлял вплоть до 2010 года.

Под его руководством в рамках Международной научно-технической конференции студентов, аспирантов и молодых ученых «Энергия» была создана научная секция «Численные методы и параллель-

ные вычисления». С 2006 года в рамках секции проводились научные семинары по направлениям исследований кафедры. В этом же году под руководством Ф.Н.Ясинского началась подготовка магистров по направлению «Высокопроизводительные вычислительные системы». Фёдор Николаевич создал школу параллельного программирования и руководил работами по разработке параллельных алгоритмов в вычислительной математике. Он много занимался разработкой параллельных алгоритмов задач гидродинамики, а также вопросами прогнозирования технических процессов в электроэнергетике с помощью нейронных сетей, задачами нейроматематики. Именно он инициировал изучение технологии параллельного программирования CUDA на графических ускорителях.

Профессор Ясинский уделял большое внимание аспирантам и докторантам. Под его руководством успешно защищены кандидатские и докторские диссертации.

Федор Николаевич был очень оптимистичным и жизнерадостным человеком. Он был любителем и знатоком русской литературы и истории. Доброта и мудрость, знание психологии позволяли ему быть снисходительным к недостаткам и слабостям людей. Он был прекрасным организатором, умеющим в любой нестандартной ситуации найти и принять верное решение, создать в коллективе доброжелательную атмосферу.

Светлая память о Федоре Николаевиче останется в сердцах всех, кто был с ним знаком.

Коллектив кафедры ВВС

АНОНС



Ивановский государственный энергетический университет имени В.И.Ленина, ОАО «Системный оператор ЕЭС», Российской национальный комитет Международного Совета по большим электрическим системам высокого напряжения (НП «РНК СИГРЭ») и Фонд «Надежная смена» с 9 по 13 ноября 2015 года проводят в г. Иваново на базе ИГЭУ VI Международную молодёжную научно-техническую конференцию «Электроэнергетика глазами молодежи – 2015».

Конференция посвящена семидесятилетию Научно-исследовательского института по передаче электроэнергии постоянным током высокого напряжения (ныне ОАО «НТЦ ЕЭС»).

Официальный веб-сайт: <http://cigre.ru/rnk/youth/egm/egm2015>

Адреса для переписки и телефоны для справок:

153003, Россия, г. Иваново, ул. Рабфаковская, д. 34, ИГЭУ
e-mail: cigre@isp.ru, makarov.arkadi@gmail.com
тел.: +7(4932) 26-99-45, +7(920) 671-45-37 Макаров Аркадий Владиславович

ИННОВАЦИИ

Пути создания новой текстильной индустрии в Ивановской области

4 сентября в Плесе состоялся X Международный промышленно-экономический форум «Золотое кольцо».

Главная тема форума была связана с новациями в текстильной индустрии и их влиянием на повышение уровня социально-экономического развития Ивановской области в условиях глобализации.

Форум проводился по инициативе Правительства Ивановской области при поддержке Министерства промышленности и торговли РФ. В работе Форума приняли участие директора предприятий, специалисты и научные сотрудники вузов и НИИ Ивановской области, предприниматели и представители деловых кругов регионов России, а также Италии, Турции, Германии, Таджикистана, Казахстана, Беларусь.

В рамках форума работала выставка инновационных достижений «Образцы перспективных инновационных материалов и изделий». Выставку посетили директор Департамента развития внутренней торговли, легкой промышленности и потребительского рынка Минпромторга России Денис Пак и губернатор Ивановской области Павел Коньков.

На выставке были представлены инновационные достижения в области машиностроения, химической и текстильной промышленности, а также перспективные научные разработки в сфере импортозамещения, созданные коллективами предприятий, вузов и научно-технических центров Ивановской области и других регионов России.

Результаты своих исследований продемонстрировал и Ивановский государственный энергетический университет.

Научными коллективами ИГЭУ были представлены две разработки.

Первая – «Нанодисперсные магнитные жидкости и устройства на их основе» (авторский коллектив: Ю.Б. Казаков, И.М. Арефьев, Т.А. Аре-



ученых защищены патентами и по достичаемым эффектам могут конкурировать с известными зарубежными аналогами.

Зам. начальника УНИР
Е.В. Кутумова

телей Ивановской области А.Ю. Жбанова. Прозвучала рекомендация использовать магнитную жидкость и для нужд текстильной отрасли, например, для пропитки тканей специального назначения. Данный подход может быть применен в так называемых СТЕЛС-технологиях – технологиях снижения заметности объекта для радаров.

Другая разработка – «Автоматизированная система энергообеспечения зданий с применением теплоотражающих экранов и солнечных панелей в окнах» (авторский коллектив: В.В. Тютиков, В.И. Захаров, Н.Н. Смирнов, аспиранты ИГЭУ А.А. Яблоков и Д.А. Лапатеев) – направлена на создание энергосберегающих конструкций окон с теплоотражающими экранами панельного, рулонного и жалюзийного типа, выполненными из металла, значительно снижающими тепловые потери.

Результаты исследований планируется внедрить на объектах ЖКХ, в общественно-административных и производственных зданиях, в том числе на территории Ивановской области.

Научные изобретения наших

применения новых смазочных материалов на основе магнитной жидкости. Результаты работ внедрены более чем на 10 предприятиях машиностроительного комплекса РФ, в том числе на предприятиях оборонно-промышленного комплекса.

Работа вызвала интерес у многих посетителей экспозиции, в том числе у генерального директора Союза промышленников и предпринима-

телей Ивановской области А.Ю. Жбанова. Прозвучала рекомендация использовать магнитную жидкость и для нужд текстильной отрасли, например, для пропитки тканей специального назначения. Данный подход может быть применен в так называемых СТЕЛС-технологиях – технологиях снижения заметности объекта для радаров.

Другая разработка – «Автоматизированная система энергообеспечения зданий с применением теплоотражающих экранов и солнечных панелей в окнах» (авторский коллектив: В.В. Тютиков, В.И. Захаров, Н.Н. Смирнов, аспиранты ИГЭУ А.А. Яблоков и Д.А. Лапатеев) – направлена на создание энергосберегающих конструкций окон с теплоотражающими экранами панельного, рулонного и жалюзийного типа, выполненными из металла, значительно снижающими тепловые потери.

Результаты исследований планируется внедрить на объектах ЖКХ, в общественно-административных и производственных зданиях, в том числе на территории Ивановской области.

Научные изобретения наших

НАШИ ЮБИЛЯРЫ

В сентябре профессору кафедры ЭПиАПУ Владимиру Трофимовичу Филичеву исполнилось 75 лет.

Трудовая деятельность Владимира Трофимовича началась после окончания ИЭИ – в 1962 году в отделе электропривода и автоматики «СКТБ ИМИТ», а тринадцать лет спустя, в 1965-м, он стал ассистентом кафедры ЭПиАПУ Ивановского энергетического института, с чего и началась его педагогическая деятельность.

Стремление к научной работе привело его в ноябре 1966 года в аспирантуру. Активно работая над докторской диссертацией и выполняя хоздоговорные работы, Владимир Трофимович все свои усилия направил на борьбу с обрывностью в кольцевидных машинах. Разработанный им регулятор послойного и базисного регулирования позволил существенно снизить обрывность нитей на машинах Ивановского меланжевого комбината.

После успешной защиты кандидатской диссертации в сентябре 1993 года стать деканом факультета по подготовке

Московском текстильном институте в 1971 году и непрерывной работы в НИСе кафедры ЭПиАПУ Владимир Трофимович возвратился к педагогической деятельности уже в должности доцента.

Работая преподавателем, он непрерывно совершенствовал знание иностранных языков (курсы английского и французского). Как опытного, знающего французский язык педагога, Владимира Трофимовича направили в Алжир в Аннабинский университет, где его работа была отмечена благодарностями Генерального консула в Аннабе и администрации Алжирского института механики.

Высокий профессионализм педагога и научного работника, свободное владение иностранными языками позволили Владимиру Трофимовичу в сентябре 1993 года стать деканом факультета по подготовке



чувство ответственности и долга вызывают заслуженное уважение преподавателей, сотрудников, аспирантов и студентов.

Мы желаем Владимиру Трофимовичу крепкого здоровья, долгих лет активной, творческой жизни и большого личного счастья!

Коллектив кафедры ЭПиАПУ

ствованию учебного процесса и значительный вклад в дело подготовки высококвалифицированных специалистов он награжден Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ.

Коллеги юбиляра и студен-

ты отмечают исключительную уравновешенность, корректность и уважительность в общении, способность всегда найти аргументы в защиту своей позиции. Он является приверженцем здорового образа жизни и активно занимается спортом.

Мы желаем Вам, Сергей Алексеевич, новых свершений как в педагогической, так и в организационно-методической работе, крепкого здоровья и отличного настроения!

Коллектив кафедры ТЭС К поздравлению присоединяются преподаватели кафедр и сотрудники деканата теплоэнергетического факультета

всего шестидесятилетие отметил ведущий доцент кафедры тепловых электрических станций, начальник учебно-методического управления ИГЭУ Сергей Алексеевич Панков.



расстался с альма-матер: работал ассистентом кафедры ТЭС и ПГТ, прошел путь от инженера до старшего научного сотрудника НИСа, при этом активно занимался научной работой. Сегодня Сергей Алексеевич – ведущий доцент кафедры ТЭС по турбинному направлению: читает курс лекций, ведет практические и лабораторные занятия по дисциплине «Турбины ТЭС и АЭС», руководит подготовкой выпускных квалификационных работ, является автором более полусотни научных работ, нескольких учебных пособий и учебно-методических разработок. Сергей Алексеевич – неизменный квалифицированный консультант сотрудников кафедры, осуществляющих разработку новых учебных планов и основных образовательных программ.

Педагогическую работу С.А. Панков успешно совмещает с организационной деятельностью в вузе: был руководителем производственной практики, начальником центра производственной подготовки, трудоустройства

СТРОЙОТРЯДЫ

ССО «Пламя»: «Все серьезно!»

Завершился очередной сезон студенческих строительных отрядов. В этом году энергеты работали в отрядах «Ивэнерго» (Иваново) и ОАО «МОЭСК» (Москва). О трудовых буднях отряда «Пламя», работавшего на ивановских подстанциях, рассказывает командир Сергей Нефедов (4-26).

Отрядное лето началось 1 июля: после торжественной линейки, где выступали представители «Ивэнерго», нам выдали пропуски, провели экскурсии по подстанциям. На следующий день нас, двенадцать человек, распределили по месту работы – первой, второй и шестой подстанциям. Моя группа работала на второй как оперативно-выездная бригада: например, проводили ремонт



на подстанции «Ивановская-9» около «ТекстильПрофи», меняли масло и т.д. Оборудование там, конечно, неновое, ему около сорока лет, но все равно было очень интересно самим поработать, почувствовать своими руками, что к чему. Трансформаторы в ремонт выводили. Все подстанции ивановские посмотрели. Конечно, и благоустройством занимались, подкашивали траву.

Коллектив нас принял очень хорошо. Расспрашивали об учебе (особенно о бакалавриате). Конечно, и тестировали – задавали вопросы по устройству и оборудованию подстанций. Но и на наши вопросы отвечали охотно и полно.

Мы сдали на вторую группу по электробезопасности – каждый на своем рабочем месте.

Работали полтора месяца. С восемьми утра. И все официально и очень строго: наряд-допуск оформлялся, при себе обязательно удостоверение, технику безопасности надо было соблюсти от и до, одежда должна соответствовать,

средства защиты. И зарплату получили по квиткам – все серьезно.

По большому счету, хоть мы и были стройотрядом, а толком – здесь-то, в Иванове – ничего не строили, в основном ремонтировали. Ребятам понравилось, хоть и жаль было, что не удалось поучаствовать в чем-то масштабном – установке какого-нибудь нового оборудования, например. Хотя была инте-



ресная работа – мы делали с ребятами ремонт аварийной эстакады. Тут-то и проявили свои строительные способности: пилили, восстанавливали. В этом году в отряд взяли и второй курс, не только третий. Второкурсникам предложили прийти в отряд и на следующий год, а нас, старших, уже на работу звали. Я думаю, если будут интересные предложения, то почему бы и не согласиться. Иваново хорошо сейчас развивается.

Проводились и мероприятия. Мы играли в футбол с коллективом «Ивэнерго». Чтобы силы были равны, собирали смешанные команды. Было очень интересно, жаль, что не получилось поучаствовать в спартакиаде.

Для меня этот год в отряде был особенно важным. Я был командиром, смог проявить организаторские способности. Собирал всех, ребятам со второго курса помогал с материалами для получения допуска по электробезопасности. Думаю, мы все справились хорошо.

Письма,

Мы, студенческий строительный отряд «Ива», считаем, что самыми яркими моментами жизни люди делятся со своими близкими, поэтому о лете в отряде расскажем не мы, а наши письма домой. Искренне надеемся, что вам понравится.

«Всем привет. У меня тут целых два знаменательных события произошли. Во-первых, я назначен комиссаром. Что это за должность, ещё предстоит разобраться. Главная новость в том, что меня определили заниматься рабочей документацией на ПС «Клязьма». Люди тут добрые. Бригадир Олег Леонидович принял меня как своего, так что не жалуюсь. По выходным делаем вылазки в центр, приобщаемся к культурной жизни столицы. Надеюсь, Москва не против».

(Никита Введенский, 4-24)

«Сегодня наконец-то сдал на группу по электробезопасности. Обещали отправить работать на ПС «Свиблово». Вот бы! Надоело трафареты в офисе выстригать. Так что скоро, если разрешат, прикоснусь к энергетике страны. Ах да, в стройотряде жесткий сухой закон. Так что мы теперь все за ЗОЖ. Влад даже думает курить бросать».

(Денис Попов, 4-24)

«...всё равно хотел бросать. А так дела совсем неплохи. Хотели на ПС «Свиблово» отправить, но передумали. Видимо, здесь я нужнее. Руководитель мой, Андрей Васильевич, пока загружает меня проектами, попутно объясняя, что да как. Говорит, скоро Михаил Александрович, начальник электромонтажного участка на ПС «Алмазово», заберёт меня к себе заниматься исполнительной документацией. Но пока всё тихо».

(Владислав Макаров, 4-24)

«Меня с Поповым и Пашиным забирают на ПС «Свиблово» на демонтаж старого ОРУ на 220 кВ. Но это потом, впереди выходные. Погода хорошая, надо всё успеть посмотреть».

(Петр Кочкин, 4-24)

«С работой вопрос решился. Окончательно перевели в производственно-технический отдел заниматься ППРами, актами, чертежами и прочим. Моя новая начальница, Тамара Александровна, сказала быть порасторонней, так что я сразу занял себе два рабочих места с красивым видом из окна. И, как оказалось, поступил крайне неразумно, оба расположены под кондиционерами. Приходится раз в час ходить греться к большому принтеру, там и встречаемся с Лебедевым и Чащным. Видимо, тоже мерзнут...».

(Михаил Нечаев, 4-24)

СТРОЙОТРЯДЫ

полные лета

«...только холодно. А так работа радует. Ты рассказывала, что вы в палатах жили и кашу на костре готовили. Здесь такого нет. Другое время, другие стройотряды. Практика неплохая. Опыт перенимаю у старшего поколения. А.А.Федин учит меня составлять исполнительную документацию под приямок П4, а завтра нас с Лёшкой

(Александр Толмачёв, 4-28)

«Так что ждите. Спецодежду разрешили оставить. И еды гора ещё остаётся. Всех су-



вателься. Буду скучать по анекдотам Георгия Ивановича по утрам, по обедам в контейнерах, по мероприятиям, которые нам подготовил профком МЭИ, по своему ССО, прогулкам по Москве...».

(Иван Луньков, 4-22)

«...даже отчет успел дописать. Меня, как и многих, позвали приехать на следующий год. Значит, смог зарекомендовать себя. Приятно, когда тебе доверяют, а когда оправдываешь ожидания, приятно вдвое. Надеюсь, МОЭСК позволит нам ещё раз окунуться в стройотрядную жизнь».

(Антон Лашин, 4-22)

«...я первым покину свой ССО. До Белгорода путь неблизкий, так что буду ехать и вспоминать все яркие моменты этого сезона, которых было немало. Спасибо за это стройотрядное лето...».

(Иван Урванов, 4-25)

«...были как одна большая семья. Это мой первый опыт в роли командира отряда, но, думаю, я справился. За время работы случалось всякое, но мой ССО в грязь лицом не ударил. В этом есть заслуга людей, которые нас принимали, отнеслись к нам, как к родным. Светлана Александровна, Георгий Иванович, Владимир Михайлович на эти полтора месяца стали нашей семьей. На закрытии сезона докладывал о проделанной работе с гордостью, искренне благодарили МОЭСК за всё, что они для нас сделали. Мы

уже на вокзале с горой сумок, с рюкзаками и привязанными к ним касками. Попрощаться с нами приехала Даша, представительница МОЭСК, которая была с нами на всех мероприятиях. Мы стоим вокруг сумок, шутим, смеемся, прощаемся с нашим первым стройотрядным летом...».

(Командир ССО «ИВА» Артём Казарин, 4-24)

«...это лето мне запомнится именно этим. И пусть мой опыт в ССО совсем не похож на ваш, я всё равно рад, что приехал. Рад, что смог посмотреть, каково это – работать в электроэнергетической компании. Надеюсь в будущем устроится сюда же».

(Денис Баринов, 4-24)

«...это лето мне запомнится именно этим. И пусть мой опыт в ССО совсем не похож на ваш, я всё равно рад, что приехал. Рад, что смог посмотреть, каково это – работать в электроэнергетической компании. Надеюсь в будущем устроится сюда же».

(Иван Курицын, 4-29)

«...это лето мне запомнится именно этим. И пусть мой опыт в ССО совсем не похож на ваш, я всё равно рад, что приехал. Рад, что

смог посмотреть, каково это – работать в электроэнергетической компании. Надеюсь в будущем устроится сюда же».

(Алексей Лебедев, 4-23)

«...и он говорит, дальше сам. Не буду описывать технологию процесса. Дело сложное. Но Вячеслав Васильевич хорошо объясняет. И про жизнь свою интересно рассказывает. Работать с ним одно удовольствие. Жалко, скоро закончится всё. Я привязался к работе, к людям. Думаю, они ко мне тоже...».

Мы в отряде работаем все в разных местах, но отдыхаем вместе. Обычно по вечерам

играем в футбол или ходим в тренажерный зал. Порой горланим песни под гитару. Порой не только под гитару. Одним словом, в

лучших традициях стройотряда...».

(Антон Лашин, 4-22)

«...и он говорит, дальше сам. Не буду описывать технологию процесса. Дело сложное. Но Вячеслав Васильевич хорошо объясняет. И про жизнь свою интересно рассказывает. Работать с ним одно удовольствие. Жалко, скоро закончится всё. Я привязался к работе, к людям. Думаю, они ко мне тоже...».

Мы в отряде работаем все в разных местах, но отдыхаем вместе. Обычно по вечерам

играем в футбол или ходим в тренажерный зал. Порой горланим песни под гитару. Порой не только под гитару. Одним словом, в

лучших традициях стройотряда...».

(Иван Пашин, 4-29)

«...и он говорит, дальше сам. Не буду описывать технологию процесса. Дело сложное. Но Вячеслав Васильевич хорошо объясняет. И про жизнь свою интересно рассказывает. Работать с ним одно удовольствие. Жалко, скоро закончится всё. Я привязался к работе, к людям. Думаю, они ко мне тоже...».

Мы в отряде работаем все в разных местах, но отдыхаем вместе. Обычно по вечерам

играем в футбол или ходим в тренажерный зал. Порой горланим песни под гитару. Порой не только под гитару. Одним словом, в

лучших традициях стройотряда...».

(Иван Пашин, 4-29)

«...и он говорит, дальше сам. Не буду описывать технологию процесса. Дело сложное. Но Вячеслав Васильевич хорошо объясняет. И про жизнь свою интересно рассказывает. Работать с ним одно удовольствие. Жалко, скоро закончится всё. Я привязался к работе, к людям. Думаю, они ко мне тоже...».

Мы в отряде работаем все в разных местах, но отдыхаем вместе. Обычно по вечерам

играем в футбол или ходим в тренажерный зал. Порой горланим песни под гитару. Порой не только под гитару. Одним словом, в

лучших традициях стройотряда...».

(Иван Пашин, 4-29)

«...и он говорит, дальше сам. Не буду описывать технологию процесса. Дело сложное. Но Вячеслав Васильевич хорошо объясняет. И про жизнь свою интересно рассказывает. Работать с ним одно удовольствие. Жалко, скоро закончится всё. Я привязался к работе, к людям. Думаю, они ко мне тоже...».

Мы в отряде работаем все в разных местах, но отдыхаем вместе. Обычно по вечерам

играем в футбол или ходим в тренажерный зал. Порой горланим песни под гитару. Порой не только под гитару. Одним словом, в

лучших традициях стройотряда...».

(Иван Пашин, 4-29)

«...и он говорит, дальше сам. Не буду описывать технологию процесса. Дело сложное. Но Вячеслав Васильевич хорошо объясняет. И про жизнь свою интересно рассказывает. Работать с ним одно удовольствие. Жалко, скоро закончится всё. Я привязался к работе, к людям. Думаю, они ко мне тоже...».

Мы в отряде работаем все в разных местах, но отдыхаем вместе. Обычно по вечерам

играем в футбол или ходим в тренажерный зал. Порой горланим песни под гитару. Порой не только под гитару. Одним словом, в

лучших традициях стройотряда...».

(Иван Пашин, 4-29)

«...и он говорит, дальше сам. Не буду описывать технологию процесса. Дело сложное. Но Вячеслав Васильевич хорошо объясняет. И про жизнь свою интересно рассказывает. Работать с ним одно удовольствие. Жалко, скоро закончится всё. Я привязался к работе, к людям. Думаю, они ко мне тоже...».

Мы в отряде работаем все в разных местах, но отдыхаем вместе. Обычно по вечерам

играем в футбол или ходим в тренажерный зал. Порой горланим песни под гитару. Порой не только под гитару. Одним словом, в

лучших традициях стройотряда...».

(Иван Пашин, 4-29)

«...и он говорит, дальше сам. Не буду описывать технологию процесса. Дело сложное. Но Вячеслав Васильевич хорошо объясняет. И про жизнь свою интересно рассказывает. Работать с ним одно удовольствие. Жалко, скоро закончится всё. Я привязался к работе, к людям. Думаю, они ко мне тоже...».

Мы в отряде работаем все в разных местах, но отдыхаем вместе. Обычно по вечерам

играем в футбол или ходим в тренажерный зал. Порой горланим песни под гитару. Порой не только под гитару. Одним словом, в

лучших традициях стройотряда...».

(Иван Пашин, 4-29)

«...и он говорит, дальше сам. Не буду описывать технологию процесса. Дело сложное. Но Вячеслав Васильевич хорошо объясняет. И про жизнь свою интересно рассказывает. Работать с ним одно удовольствие. Жалко, скоро закончится всё. Я привязался к работе, к людям. Думаю, они ко мне тоже...».

Мы в отряде работаем все в разных местах, но отдыхаем вместе. Обычно по вечерам

играем в футбол или ходим в тренажерный зал. Порой горланим песни под гитару. Порой не

СТАЖИРОВКА

Из Города невест – учиться в Брест

Лингвистическая стажировка летом во Франции для студента-техника – не мечта, а реальность. Рассказывает Мария Сивачева (4-ЗА), побывавшая на учебе во французском Бресте.

О стажировке я узнала от Н.Б. Антиповой, она же помогла мне оформить документы. Заручившись ее поддержкой и рекомендательным письмом, я отправила заявку в посольство Франции.

Несколько недель ожидания – и вот я и еще одиннадцать русских студентов из разных уголков страны летим в Брест.

Каждый день мы ходили в школу на языковые курсы. Утром был урок общего французского в интернациональных группах. Нас объединили по уровню знания языка, поэтому можно было общаться, не беспокоясь, что кто-то говорит лучше, а кто-то – хуже. В моей группе были ребята из Китая, Аргентины, Америки и девочка из Германии. После занятий по лек-



сике и грамматике в обеденное время все в основном собирались своими «странами» и делились впечатлениями от уроков. После обеда начинался «научный» французский язык, на котором мы занимались уже в русской группе: изучали новые слова, смотрели научные передачи и выступали с рассказами о своей специальности, конечно же, на французском языке. Поначалу это давалось трудно, вокруг тебя соотечественники, и, не задумываясь, говоришь по-русски. Но со временем мы привыкли даже в своей русской компании общаться только на французском.

После уроков все бежали на ужин домой, а вечером – гулять по живописным пляжам Атлантического океана и портовым улочкам

Бреста. По выходным устраивались экскурсии по различным городам, но мне больше нравилось проводить время с моей французской «семьей» – Софи и Тьери Жетен и их дочерьью Нолуен. Кроме меня, в семье жил студент из Кувейта – Мешари. Мы все вместе путешествовали по островам, гуляли, довелось даже забраться на маяк и побывать в кабине капитана корабля.

Эта поездка мне, безусловно, понравилась. Она позволила повысить уровень знания языка, во многом благодаря тому, что мы были «погружены» в настоящую французскую жизнь.

ДЕЛА СТУДЕНЧЕСКИЕ

«Гори, чтобы светить!»

Третий год подряд в последних числах августа успешно проходит школа кураторов «Территория Q», организованная педагогическим отрядом «Q7». Тонкостями кураторской «кухни» этого года с нами поделилась новый руководитель школы Полина Прядуха (3-23).

– В чём особенность школы этого года?

«Территорией Q». Что, на твой взгляд, самое трудное и самое интересное в этой работе?

– Проводилось много новых тренингов, вечерних мероприятий, новые формы работы – например, небольшие мобильные интерактивы, которые проходили на разных локациях. Самое главное отличие школы этого года – по окончании ребята сдавали официальный экзамен: как теоретическую, так и практическую часть. Только после этого происходило торжественное посвящение в кураторы: они подписывали кодекс и получали все необходимые атрибуты куратора. К сожалению, в этом году двухуровневой школы не получилось – очень немногие ребята с опытом кураторской работы согласились снова работать с первокурсниками. Те, кто выразил такое желание, прошли небольшую подготовку и образовательную программу и сейчас также являются кураторами.

– Ты первый год руководишь

действительно классное и стоящее дело.

Я считаю, что школа прошла просто на «ура», и новые кураторы – прямое тому доказательство: они прекрасно справляются со своими обязанностями!

– А как сами студенты относятся к кураторским часам?

– Недавно я подменяла одного куратора, почему очень рада, поскольку смогла увидеть ситуацию изнутри. И я была поражена, насколько первокурсники рады этим часам, несмотря на то, что это занимает их свободное время. Ребята прекрасно понимают, что это нужно прежде всего им самим и может принести практическую пользу. Посещаемость отличная.

– Какие планы на будущий год?

– Их великое множество, сейчас не буду все раскрывать. Но как минимум планируем сделать школу снова двухуровневой: я вижу, как ребята сейчас всем этим «горят». Будем развиваться и творить!

Очевидно, что новой «Территории Q» быть. И всё новые кураторы будут зажигать сердца студентов огнем и учить дарить его другим.

Мария Тюрина

– В чём особенность школы этого года?

– Проводилось много новых тренингов, вечерних мероприятий, новые формы работы – например, небольшие мобильные интерактивы, которые проходили на разных локациях. Самое главное отличие школы этого года – по окончании ребята сдавали официальный экзамен: как теоретическую, так и практическую часть. Только после этого происходило торжественное посвящение в кураторы: они подписывали кодекс и получали все необходимые атрибуты куратора. К сожалению, в этом году двухуровневой школы не получилось – очень немногие ребята с опытом кураторской работы согласились снова работать с первокурсниками. Те, кто выразил такое желание, прошли небольшую подготовку и образовательную программу и сейчас также являются кураторами.

– Ты первый год руководишь

действительно классное и стоящее дело.

Я считаю, что школа прошла просто на «ура», и новые кураторы – прямое тому доказательство: они прекрасно справляются со своими обязанностями!

– А как сами студенты относятся к кураторским часам?

– Недавно я подменяла одного куратора, почему очень рада, поскольку смогла увидеть ситуацию изнутри. И я была поражена, насколько первокурсники рады этим часам, несмотря на то, что это занимает их свободное время. Ребята прекрасно понимают, что это нужно прежде всего им самим и может принести практическую пользу. Посещаемость отличная.

– Какие планы на будущий год?

– Их великое множество, сейчас не буду все раскрывать. Но как минимум планируем сделать школу снова двухуровневой: я вижу, как ребята сейчас всем этим «горят». Будем развиваться и творить!

Очевидно, что новой «Территории Q» быть. И всё новые кураторы будут зажигать сердца студентов огнем и учить дарить его другим.

– Ты первый год руководишь

действительно классное и стоящее дело.

Я считаю, что школа прошла просто на «ура», и новые кураторы – прямое тому доказательство: они прекрасно справляются со своими обязанностями!

– А как сами студенты относятся к кураторским часам?

– Недавно я подменяла одного куратора, почему очень рада, поскольку смогла увидеть ситуацию изнутри. И я была поражена, насколько первокурсники рады этим часам, несмотря на то, что это занимает их свободное время. Ребята прекрасно понимают, что это нужно прежде всего им самим и может принести практическую пользу. Посещаемость отличная.

– Какие планы на будущий год?

– Их великое множество, сейчас не буду все раскрывать. Но как минимум планируем сделать школу снова двухуровневой: я вижу, как ребята сейчас всем этим «горят». Будем развиваться и творить!

Очевидно, что новой «Территории Q» быть. И всё новые кураторы будут зажигать сердца студентов огнем и учить дарить его другим.

– Ты первый год руководишь

действительно классное и стоящее дело.

Я считаю, что школа прошла просто на «ура», и новые кураторы – прямое тому доказательство: они прекрасно справляются со своими обязанностями!

– А как сами студенты относятся к кураторским часам?

– Недавно я подменяла одного куратора, почему очень рада, поскольку смогла увидеть ситуацию изнутри. И я была поражена, насколько первокурсники рады этим часам, несмотря на то, что это занимает их свободное время. Ребята прекрасно понимают, что это нужно прежде всего им самим и может принести практическую пользу. Посещаемость отличная.

– Какие планы на будущий год?

– Их великое множество, сейчас не буду все раскрывать. Но как минимум планируем сделать школу снова двухуровневой: я вижу, как ребята сейчас всем этим «горят». Будем развиваться и творить!

Очевидно, что новой «Территории Q» быть. И всё новые кураторы будут зажигать сердца студентов огнем и учить дарить его другим.

– Ты первый год руководишь

действительно классное и стоящее дело.

Я считаю, что школа прошла просто на «ура», и новые кураторы – прямое тому доказательство: они прекрасно справляются со своими обязанностями!

– А как сами студенты относятся к кураторским часам?

– Недавно я подменяла одного куратора, почему очень рада, поскольку смогла увидеть ситуацию изнутри. И я была поражена, насколько первокурсники рады этим часам, несмотря на то, что это занимает их свободное время. Ребята прекрасно понимают, что это нужно прежде всего им самим и может принести практическую пользу. Посещаемость отличная.

– Какие планы на будущий год?

– Их великое множество, сейчас не буду все раскрывать. Но как минимум планируем сделать школу снова двухуровневой: я вижу, как ребята сейчас всем этим «горят». Будем развиваться и творить!

Очевидно, что новой «Территории Q» быть. И всё новые кураторы будут зажигать сердца студентов огнем и учить дарить его другим.

– Ты первый год руководишь

действительно классное и стоящее дело.

Я считаю, что школа прошла просто на «ура», и новые кураторы – прямое тому доказательство: они прекрасно справляются со своими обязанностями!

– А как сами студенты относятся к кураторским часам?

– Недавно я подменяла одного куратора, почему очень рада, поскольку смогла увидеть ситуацию изнутри. И я была поражена, насколько первокурсники рады этим часам, несмотря на то, что это занимает их свободное время. Ребята прекрасно понимают, что это нужно прежде всего им самим и может принести практическую пользу. Посещаемость отличная.

– Какие планы на будущий год?

– Их великое множество, сейчас не буду все раскрывать. Но как минимум планируем сделать школу снова двухуровневой: я вижу, как ребята сейчас всем этим «горят». Будем развиваться и творить!

Очевидно, что новой «Территории Q» быть. И всё новые кураторы будут зажигать сердца студентов огнем и учить дарить его другим.

– Ты первый год руководишь

действительно классное и стоящее дело.

Я считаю, что школа прошла просто на «ура», и новые кураторы – прямое тому доказательство: они прекрасно справляются со своими обязанностями!

– А как сами студенты относятся к кураторским часам?

– Недавно я подменяла одного куратора, почему очень рада, поскольку смогла увидеть ситуацию изнутри. И я была поражена, насколько первокурсники рады этим часам, несмотря на то, что это занимает их свободное время. Ребята прекрасно понимают, что это нужно прежде всего им самим и может принести практическую пользу. Посещаемость отличная.

– Какие планы на будущий год?

– Их великое множество, сейчас не буду все раскрывать. Но как минимум планируем сделать школу снова двухуровневой: я вижу, как ребята сейчас всем этим «горят». Будем развиваться и творить!

Очевидно, что новой «Территории Q» быть. И всё новые кураторы будут зажигать сердца студентов огнем и учить дарить его другим.

– Ты первый год руководишь

действительно классное и стоящее дело.

Я считаю, что школа прошла просто на «ура», и новые кураторы – прямое тому доказательство: они прекрасно справляются со своими обязанностями!

– А как сами студенты относятся к кураторским часам?

– Недавно я подменяла одного куратора, почему очень рада, поскольку смогла увидеть ситуацию изнутри. И я была поражена, насколько первокурсники рады этим часам, несмотря на то, что это занимает их свободное время. Ребята прекрасно понимают, что это нужно прежде всего им самим и может принести практическую пользу. Посещаемость отличная.

– Какие планы на будущий год?

– Их великое множество, сейчас не буду все раскрывать. Но как минимум планируем сделать школу снова двухуровневой: я вижу, как ребята сейчас всем этим «горят». Будем развиваться и творить!

Очевидно, что новой «Территории Q» быть. И всё новые кураторы будут зажигать сердца студентов огнем и учить дарить его другим.

– Ты первый год руководишь

действительно классное и стоящее дело.

Я считаю, что школа прошла просто на «ура», и новые кураторы – прямое тому доказательство: они прекрасно справляются со своими обязанностями!

– А как сами студенты относятся к кураторским часам?

– Недавно я подменяла одного куратора, почему очень рада, поскольку смогла увидеть ситуацию изнутри. И я была поражена, насколько первокурсники рады этим часам, несмотря на то, что это занимает их свободное время. Ребята прекрасно понимают, что это нужно прежде всего им самим и может принести практическую пользу. Посещаемость отличная.

– Какие планы на будущий год?

– Их великое множество, сейчас не буду все раскрывать. Но как минимум планируем сделать школу снова двухуровневой: я вижу, как ребята сейчас всем этим «горят». Будем развиваться и творить!

Очевидно, что новой «Территории Q» быть. И всё новые кураторы будут зажигать сердца студентов огнем и учить дарить его другим.

– Ты первый год руководишь

действительно классное и стоящее дело.

Я считаю, что школа прошла просто на «ура», и новые кураторы – прямое тому доказательство: они прекрасно справляются со своими обязанностями!

– А как сами студенты относятся к кураторским часам?

– Недавно я подменяла одного куратора, почему очень рада, поскольку смогла увидеть ситуацию изнутри. И я была поражена, насколько первокурсники рады этим часам, несмотря на то, что это занимает их свободное время. Ребята прекрасно понимают, что это нужно прежде всего им самим и может принести практическую пользу. Посещаемость отличная.

– Какие планы на будущий год?

– Их великое множество, сейчас не буду все раскрывать. Но как минимум планируем сделать школу снова двухуровневой: я вижу, как ребята сейчас всем этим «горят». Будем развиваться и творить!

Очевидно, что новой «Территории Q» быть. И всё новые кураторы будут зажигать сердца студентов огнем и учить дарить его другим.

– Ты первый год руководишь

действительно классное и стоящее дело.

</

ЭТО ИНТЕРЕСНО

Как в мире борются со списыванием

Списывание на экзаменах и контрольных является огромной проблемой во многих странах мира. Среди государств ЕС это касается в первую очередь Италии. По исследованиям итальянских социологов, около 70% студентов здесь регулярно списывают. Поэтому в настоящее время практически все экзамены учащиеся этой страны сдают устно.

Особенно остро проблема списывания встала в наши дни, когда многие учащиеся стали активно использовать новейшие технологии и средства связи,



гие студенты, заметив списывание, не преминут сообщить об этом экзаменатору. Ничего постыдного немцы в этом не видят. Для них очень важны оценки. А вот в школах в Германии списывают многие – там нет такой конкуренции.

Во Франции наказание за списывание на экзамене прописано законодательно – это отчисление из университета и запрет сдавать любые экзамены в течение 5 лет. Из-за такой строгости желающих списывать практически нет. Обучение во Франции дорогое, и потерять можно много, не говоря уже о пропавших годах обучения.

В Японии такого понятия, как списывание, нет вообще. В японском языке даже нет слов, означающих списывание. Для таких вещей существует лишь

В Индии в штате Бихар в 2015 году около 300 человек были арестованы за то, что помогали школьникам списывать на экзамене. Аресты прошли после обнародования фото и видеозаписей с родителями и друзьями учеников, забравшимися на стены учебного центра, чтобы передать им ответы. Большинство из задержанных – родители школьников.

Впоследствии оказалось, что в преступлении замешаны и полицейские, дежурившие возле учебного центра, которые за взятки не «замечали» людей, передающих школьникам записки с ответами. Из-за скандала в четырех учебных центрах были отменены результаты экзаменов. За списывание исключено более 750 учеников.

В последние годы борьба со списыванием активизировалась и в Российской Федерации. Согласно Кодексу об административных правонарушениях РФ с 2011 года предусмотрено наложение штрафа за списывание на экзаменах как на школьников, так и на учителей, находящихся на экзамене, на сумму от 3000 до 5000 рублей. Если же кого-то из педагогов заподозрят в помощи ученику, штраф составит от 20000 до 40000 рублей. К списыванию приводит



которые трудно выявить. В Бельгии, к примеру, учащимся запретили приходить на экзамены с наручными часами, так как многие модели встроены мини-компьютер, что позволяет использовать часы в качестве подсказки на экзамене.

В тех странах, где списывание является исключением, попавшихся на нем ждет серьезное наказание. В США такие студенты сразу вносятся в «черный» список учебных заведений и могут навсегда лишиться шансов на получение высшего образования в своей стране. За списывание отчисляют и того, кто давал списывать. Интересно, что в некоторых учреждениях высшего образования дела о списывании рассматривает специальный комитет, составленный из студентов. Наказание суворое: от отчисления на год до полного отчисления, в зависимости от степени вины. Решение комитета не подлежит отмене даже президентом университета. Именно поэтому в данной стране низкий уровень списывания, учащиеся предпочитают получать низкие отметки, но не пожизненную дисквалификацию.

В Германии на экзаменах присутствуют до десяти помощников экзаменатора, задачей которых является соблюдение установленного порядка проведения экзамена. Кроме того, дру-

гивается и попытка пронести в аудиторию мобильный телефон.

Однако, как показывает опыт, самый эффективный метод борьбы со списыванием – когда в обществе ценятся знания, а не полученные любым способом дипломы.

Материалы с сайта Научно-методического учреждения «Национальный институт образования» Министерства образования Республики Беларусь
В статье использован кадр из к/ф «Операция «Ы» и другие приключения Шурика» (реж. Л. Гайдай)

СПОРТНОСТИ

Победительницей проходившего в конце августа в Ивановском областном центре развития дополнительного образования детей Первенства Ивановской области по классическим шахматам среди юношей и девушек 1999–1998 г.р. стала Л. Прокопенко (1-23).

Первенство Ивановской области по лёгкой атлетике памяти МСМК В.П. Коршунова прошло 12 сентября на стадионе ИГЭУ.

По группе мужчин и женщин 1997 г.р. отличные результаты показали наши студенты. На стометровой дистанции серебро у О. Куликовой (3-43), бронза у А. Попцова (2-48). Лучший результат в беге на 400 м показал М. Пряхин (3-5), А. Забуравин (4-32) замкнул тройку лидеров. Н. Никонов (3-35) и Е. Дудина (2-60) завоевали

серебро на (1-41 М) стала второй на дистанции 100 м в составе эстафетного квартета поднялась на верхнюю ступень пьедестала.

19 сентября в парке КиО им. Степанова легкоатлетическим кроссом старта стала Спартакиада вузов Ивановской области 2015/2016 учебного года. Первое, а Д. Куфтыреву (3-2) – второе место.

14 сентября в Париже прошел традиционный турнир по лёгкой атлетике DecaNation. В турнире приняли участие атлеты из семи сборных – Рос-

венстве уверенно лидировала мужская команда ИГЭУ.

Девушки заняли II место.

Десятый Всероссийский «Кросс нации» прошел в Иванове 27 сентября. Наши спортсмены вновь выступили успешно. Среди юниоров на дистанции 3 км весь пьедестал достался энергетам: на I месте С. Гурьев (2-38), вторым стал М. Журавлев, бронза у Д. Голубева (1-7). На дистанции 4 км у взрослых серебряным призёром стал С. Анфимов (4-13), а на самой длинной дистанции победу одержал В. Логинов.

С 23 по 25 сентября проводились игры спартакиады ИГЭУ среди первокурсников по мини-футболу. I место завоевала объединённая команда ЭМФ и ИВТФ, на втором – команда ИФФ и ФЭУ, замыкает тройку ЭЭФ. ТЭФ на IV месте.

Лично-командный блиц-турнир по шахматам в программе спартакиады ИГЭУ среди первокурсников был проведен 23 сентября в аудитории А-342. В личном зачёте победителями стали Л. Прокопенко (1-23) и Д. Топченко (1-39). В командном зачёте I место у команды ЭМФ-ИВТФ, II место – ЭЭФ, III место – ИФФ-ФЭУ, завершает турнирную таблицу ТЭФ.

Информация кафедры ФВ



БОЛЬШЕ ЯЗЫКОВ – БОЛЬШЕ ВОЗМОЖНОСТЕЙ!

Региональный российско-французский учебный центр ИГЭУ предлагает следующие программы по ФРАНЦУЗСКОМУ ЯЗЫКУ для учащихся школ, студентов и взрослых:

§ Многоуровневое обучение по современным методикам
§ Подготовка к сдаче международных экзаменов DELF, DALF, TCF
§ Подготовка к ЕГЭ

В Центре Вы можете получить информацию о грантах, стажировках, обучении во Франции.

Адрес: ул. Рабфаковская, 29. Тел.: 41-26-70. E-mail: rfc@ispu.ru. Веб-сайт: www.ispu.ru

КОМПЬЮТЕРНЫЕ КУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ВЫЧИСЛИТЕЛЬНОГО ЦЕНТРА ИГЭУ

КУРСЫ ДЛЯ ВСЕХ:

- Пользователь ПК
- Администратор ПК
- Бухучет на ПК
- Бухгалтер со знанием ПК
- Компьютерный дизайн
- Система проектирования "AutoCad"
- Менеджер по персоналу
- Менеджер по продажам и рекламе
- Складское хозяйство в 1С
- Flash-дизайнер

КУРСЫ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ ШКОЛ:

- Школа информационной культуры (для учащихся младших классов);
- Базовый курс работы на ПК (для учащихся 5–8 классов);
- Компьютерная графика и дизайн (для учащихся 8–10 классов);
- Компьютерная верстка;
- Программирование на объектно-ориентированных языках (C/C++, Pascal);
- Администрирование
- Информатика в тестах и задачах

Запись на курсы производится по адресу: ул. Мальцева, д. 34. Тел.: 26-99-30; E-mail: vc_dkt@list.ru



СТАЖИРОВКА

Команда AIESEC против насилия!

Как защитить себя от насилия, физического и не только – об этом рассказывали этим летом индийским школьникам и студентам ребята из команды международной некоммерческой организации AIESEC. Впечатлениями от Индии и стажировки AIESEC поделилась Виктория Ставровская (2-14).

Участие в конкурсе Global Energy, организованном AIESEC, изменило мои планы на лето. Я впервые оказалась за границей. Меня заинтересовал проект «War against Rape», и из предложенных стран я выбрала Индию. Так я попала в Джайпур («Розовый город»).

В нашем проекте участвовали тринадцать студентов из восьми стран: Ana из Бразилии, Rebecca из Германии, Diana из Испании, Yousra и Nourin из Египта, Mirna из Индонезии, Batoul из Ливана, Tan из Малайзии, Julia, Yanan, Harriet и Hyfasy из Китая и я. Мы работали в школах, колледжах, университетах, показывали студентам презентацию на тему «RAPE», учили ребят самообороне, рассказывали о наших странах.

Очень порадовала дисциплина в аудиториях. Так как английский язык является вторым языком в Индии, нашу речь хорошо понимали. Когда мы входили, все вставали, здоровались, называли нас «там», некоторые аплодировали. Администрация учебных заведений относилась к нам доброжелательно, угождали национальными блюдами, дарили сувениры. Индийская кухня очень оструя, содержит множество специй. Для меня эта пища была тяжелой.

Мы работали пять дней в неделю, а в выходные отправлялись в путешествие по Индии. Удайпур поразил нас множеством озер, Джайсамер – старинными постройками, узкими улочками, Амритсар – знаменитым Золотым храмом «Golden Temple». Он расположен в центре озера Амрита Сарае – «Озера бессмертия». Его вода считается целебной. Аgra знаменита своим беломраморным мавзолеем «Тадж-Махал». Я мечтала туда поехать. Очень красиво и спокойно. Ощущение, что заново родился. Все чисто, ухожено.



Иностранные туристы – редкие гости в стране, поэтому некоторые местные жители фотографировались с нами. Когда мы соглашались сделать фотографию с одной семьей, откуда ни возьмись, появлялась очередь желающих сделать селфи.

Индия – страна контрастов. Гуляя по улицам, можно увидеть красивую архитектуру, памятники, ухоженные парки, и в тоже время мусор, бездомных, живущих на улицах вместе с детьми. На этих же улицах можно было встретить горных овец, свиней, лошадей, собак, коров – они лежат посередине дороги, затрудняя движение транспорта. Корова в Индии священное животное, поэтому водителям автотранспорта приходится сигнализировать и ждать, пока корова отойдет в сторону.



По улицам Индии свободно ходят обезьяны. Они любят собираться в местах, где много людей. При виде человека с едой могут прыгнуть на него и отобрать еду или вещь, которая им понравится.

Я провела сорок семь незабываемых дней в Индии и встретила там новых друзей, познакомилась с культурой, традициями и обычаями разных народов, их национальной кухней. Мы стали единой командой. Мне расставание далось очень трудно. Сейчас мы продолжаем общаться и надеемся, что наша встреча произойдет на следующем проекте в одной из стран, где никто из нас еще не был.

