



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Ивановский государственный энергетический университет
имени В.И. Ленина»



СОЦИУМ. НАУКА. ОБРАЗОВАНИЕ

**IV Региональная молодежная
научно-практическая конференция**

**Материалы конференции
(электронный ресурс)**

Иваново 2019

СОЦИУМ. НАУКА. ОБРАЗОВАНИЕ: Материалы IV Региональной молодежной научно-практической конференции [Электронный ресурс] // Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования» Ивановский государственный энергетический университет имени В.И. Ленина». – Иваново, 2019. – 234 с.

Доклады студентов, аспирантов и молодых учёных, помещенные в сборник материалов конференции, отражают основные направления научной деятельности в области экономических, социальных и гуманитарных наук.

Тексты докладов представлены авторами в виде файлов, сверстаны и при необходимости сокращены. Авторская редакция сохранена.

ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ КОМИТЕТ

Председатель оргкомитета: Котлова Т.Б. – проректор по воспитательной работе и связям с общественностью ИГЭУ

Зам. председателя: Карякин А.М. – декан факультета экономики и управления

Секретарь: Мошкарина М.В. – заместитель декана факультета экономики и управления по научно-исследовательской работе

Члены оргкомитета: Филатова М.В. – заведующая кафедрой иностранных языков; Тюрина С.Ю. – заведующая кафедрой интенсивного изучения английского языка; Токарева Г.В. – заведующая кафедрой русского и французского языков; Олейник О.Ю. – заведующий кафедрой связи с общественностью и массовые коммуникации

СЕКЦИЯ
**АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОЦИАЛЬНЫХ НАУК:
ТЕОРИЯ, ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ОПЫТ**

*Председатель – д.с.н., проф. А.Ю. Мягков
Секретарь – ст. преп. А.Н. Куракина*

*Борисов Д.О., студ.; рук. Киселева Т.В., к.с.н., доцент
(ИГЭУ, г. Иваново)*

**ФИЗКУЛЬТУРА И СПОРТ В ЖИЗНИ ИВАНОВСКИХ
СТУДЕНТОВ: ОПЫТ ЭМПИРИЧЕСКОГО
ИССЛЕДОВАНИЯ**

Актуальность проблемы совершенствования физического воспитания обусловлена, прежде всего, ухудшением состояния здоровья студенческой молодёжи. Многочисленные данные науки и исследования, проведенные в различных вузах, показывают, что физкультурно-спортивная деятельность не стала для большинства студентов насущной потребностью, а здоровье и физическая подготовленность не входят в число ведущих ценностей значительной части молодежи.

Кроме того, повседневная учебная работа, зачётно-экзаменационные сессии с их интенсивной нагрузкой дважды в течение года, учебные и производственные практики – всё это требует от учащихся и студентов не только усердия, но и хорошего здоровья, хорошей психо-физической подготовленности. Это еще раз подтверждает актуальность физического развития студентов. Отметим, что значительная часть студентов при всей программной регламентированности занятий по учебной дисциплине “Физическая культура” воспринимает их как активный отдых, как разрядку от однообразного аудиторного учебного труда. [1]

С целью изучения места физкультуры и спорта в жизни студентов нами было проведено социологическое исследование. Опрос проводился в апреле 2018 года среди студентов всех ивановских ВУЗов. Объём выборки составил 265 человек.

Как показали результаты исследования, необходимость в занятиях студентами физкультурой осознают и поддерживают подавляю-

щее большинство респондентов – 74,7%. Лишь 6 % ответивших заявили, что студентам не надо заниматься физкультурой. При этом 19,2% респондентов затруднились ответить на этот вопрос.

Отношение к физкультуре может косвенно отражаться и в ответах на вопросы “Посещаете ли Вы занятия по физкультуре в университете?” Как показали результаты, большинство студентов занятия не пропускают - 71,2% респондентов.

Итак, на основе полученных данных мы можем сделать вывод, что большинство студентов признают необходимость в занятиях физкультурой.

Однако, помимо физкультуры, в стенах университета существуют секции по различным видам спорта, в каждом ВУЗе есть студенты - спортсмены. Занятия спортом предполагают более высокую физическую активность, достижение более высоких результатов.

В анкете мы попросили ответить респондентов, занимаются ли они лично спортом. Как показали результаты опроса, 61% студентов спортом занимаются. При этом самыми популярными видами спорта среди студентов являются волейбол (25,3%), легкая атлетика (24%), тяжелая атлетика (12,4%) и футбол (11,7%).

Образ жизни спортсмена обычно отличается от образа жизни обычных людей. Нагрузки, которые испытывают спортсмены, заставляют их больше следить за своим здоровьем, питанием, режимом дня. От этого напрямую зависят результаты, которые будут показаны спортсменом, его самочувствие при занятиях спортом и многие другие факторы.

Мы выяснили, что среди тех, кто указал, что ведут здоровый образ жизни, спортом занимаются 76,1% респондентов, тогда как среди тех, кто здоровый образ жизни не ведет, спортсменов оказалась лишь треть. Данные показатели могут быть связаны с тем, что спорт является одной из составных частей здорового образа жизни, и, как следствие, те, кто считают, что ведут здоровый образ жизни, этот факт осознают.

Подводя итог, можно сказать, что вопросы, связанные со спортом и физической культурой, несомненно, занимают сегодня не последнее место.

Во – первых, физкультуру можно рассматривать как фактор сохранения и укрепления здоровья. Она помогает человеку реализовывать задачи умственного, нравственного и физического воспитания. Спорт же помогает, наряду с развитием физико-психических качеств, повышать уровень интеллекта, получать удовлетворение от самого

процесса, улучшать личные, командные качества, помогает развивать в себе силу воли и, так называемый, “дух победителя”.

Во – вторых, прививать любовь и интерес к спорту и физкультуре у студентов в образовательном процессе является важнейшей задачей общества. В связи с этим, необходимо побуждать студентов к занятиям спортом и физкультурой, пропагандировать и поддерживать спорт и физкультуру среди молодежи. Не последнюю роль в этом играют студенческие спортивные клубы, которые всячески поддерживают студенческие инициативы в области спорта и физической культуры, участвуют в проведении внутривузовских соревнований.

В – третьих, развитие спорта в ВУЗах помогает снизить показатели девиантного поведения. Студенты, благодаря спорту, лично развиваются, формируют опыт социальных отношений, социально интегрируются.

Таким образом, следует внедрять в образовательный процесс знания, направленные на формирование интереса к спорту и физической культуре, начинать данную профилактику необходимо ещё с дошкольного возраста.

Библиографический список

1. Кузьмина М.В., Скурихина Н.В. Образ жизни студента и спорт // Материалы VI Международной студенческой научной конференции “Студенческий научный форум”.

*Колесова А.В., студ.; рук. Журавлева И.В., к.соц.н., доцент
(ИГЭУ, г. Иваново)*

ФАКТОРЫ ВЫБОРА ПОСТЕЛЬНОГО БЕЛЬЯ: НА МАТЕРИАЛАХ СОЦИОЛОГИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ

В 2018 году мы провели социологический опрос с целью изучить поведение потребителей на рынке текстильной продукции. Объем выборки составил 100 человек. Была использована целевая модель выборки с шаговой рэндомизацией в местах продаж постельной продукции (на текстильных площадках города). Данные были обработаны и проанализированы в программно-аналитическом комплексе SPSS.

Среди прочих задач исследования было описание распространенных стратегий покупательского поведения на рынке постельного

белья г. Иваново. В ходе опроса респондентам задавался вопрос: “С какой целью Вы чаще всего обычно покупаете (или покупали за последний год) постельное белье?”. Исходя из данных, полученных нами в ходе опроса, можно утверждать, что обычно люди покупают постельное белье для личного пользования (77%), тогда как покупка в подарок характерна лишь для 20% респондентов. Покупка постельного белья с целью перепродажи на своей торговой точке оказалась наименее популярной (3%).

Также мы попросили респондентов оценить важность тех или иных факторов, оказывающих влияние на выбор постельного белья. Согласно результатам опроса, ведущим фактором при покупке постельного белья является качество пошива (82%). Кроме того, для потребителей немаловажным оказывается состав ткани (73%), а также дизайн и цена (59% и 58% соответственно) (табл.1).

Таблица 1

Факторы выбора продукции, % и ранги			
Фактор	%	Р	
		анг	
Качество пошива	82,0	1	
Состав ткани	73,0	2	
Дизайн	59,0	3	
Цена	58,0	4	
Удобство упаковки	29,0	5	
Сертификаты на упаковке	26,0	6	
Марка (производитель)	18,0	7	
Название (логотип)	12,0	8	

Необходимо отметить, что такие факторы, как “марка-производитель” и “логотип” имеют для респондентов самую меньшую значимость при принятии решения о покупке постельного белья. Наличие на упаковке сертификатов также малозначимо для большинства респондентов.

Кроме того, респондентам были предложены несколько суждений, которые позволили нам детализировать структуру выбора постельного белья. Подобного рода прием “сокрытие целевой установки вопроса” заставляет респондентов последовательно оценивать каждый фактор в отдельности через согласие/несогласие с суждениями, в которых завуалированно представлены различные ситуации выбора. Оказалось, что ориентация на цену в ситуации покупки постельного белья выходит на первое место (77%), при этом состав ткани и дизайн остаются на 2 и 3 месте. А вот качество пошива смещается с первого на четвертое место. Ориентация на марку постельного белья, равно как и советы продавца в этом списке

занимают последние позиции. Все это свидетельствует о вполне устойчивой и сложившейся модели выбора.

Поскольку дизайн, согласно результатам исследования, является одним из основополагающих факторов при выборе постельного белья, мы выявили наиболее подходящие с точки зрения респондентов рисунки для детских и семейных комплектов.

Полученные данные позволяют делать вывод о том, что при выборе комплектов семейного плана покупатели отдают предпочтение изображениям цветов и растений (41%), весьма неожиданным оказывается тот факт, что 26% считают идеальным семейное постельное белье без рисунка, а 20% предпочитают изображение геометрических фигур. В случае предпочтений относительно детских комплектов с явным преимуществом лидирует тематика изображений с героями мультфильмов (68 %).

Выводы. Сегодня можно утверждать, что подавляющее большинство опрошенных покупают постельное белье для личного пользования. Необходимо отметить, что структура выбора постельного белья весьма устойчива: ведущими факторами при покупке являются качество пошива, дизайн комплекта, а также цена и состав ткани. Факторами, в наименьшей степени влияющими на выбор покупателя, являются марка товара и рекомендации продавца. Кроме того, полученные данные позволяют делать вывод о том, что при выборе комплектов семейного плана покупатели отдают предпочтение изображениям цветов и растений, а также изображениям геометрических фигур и комплектов без рисунка, а вот детский комплект охотнее бы купили с изображением героев мультфильмов.

*Кудрявцева П.А., студ.; рук. Куракина А.Н., ст. преп.
(ИГЭУ, г. Иваново)*

ПОЗИЦИОНИРОВАНИЕ ИМИДЖА ОРГАНИЗАЦИИ НА ПРИМЕРЕ АВТОШКОЛ Г. ИВАНОВО

Автомобиль для многих стал неотъемлемым спутником жизни. Однако перед будущим водителем всегда возникает насущный вопрос: «В какую автошколу обратиться?». И тут на выбор кандидата в водители начинает влиять огромное количество факторов: реклама в СМИ, рекомендации друзей, отзывы на Интернет-ресурсах и т.д. А это, в

свою очередь, формирует некий имидж автошколы в глазах потенциального ученика.

Владельцам автошкол важно знать, что влияет на выбор человека; какой образ их автошколы сформировала общественность; какое место в сознании потребителей (в том числе потенциальных) занимает их автошкола в сравнении с конкурентами.

С целью изучения отношения жителей города Иваново к автошколам города, нами было проведено социологическое исследование.

Цель исследования – обозначить положение автошколы «Перспектива» на рынке услуг дополнительного профессионального образования г. Иваново; определить ее имидж; выявить факторы, влияющие на формирование ее позитивного и негативного образа.

Объем выборки составил 200 человек. Опрос проводился методом личного интервью. Применялась конформная модель выборки.

Во-первых, нам требовалось узнать, какое место «наша» автошкола занимает на рынке. Мы получили рейтинги спонтанной и наведенной осведомленности в двух группах респондентов: тех, кто проходил или в настоящий момент проходит обучение в какой-либо автошколе г. Иваново и тех, кто в ближайший год собирается обучаться. Автошкола «Перспектива» в рейтинге спонтанной осведомленности занимает 7 место. Наиболее известные школы г. Иваново это: «ДОСААФ», «Светофор», «Лидер», «Профессионал», «Авто-класс» и «Нормандия». В рейтинге наведенной осведомленности автошкола «Перспектива» входит в десятку наиболее известных автошкол, занимая 9 место. Об этой автошколе знают около 40% респондентов.

При выборе автошколы респонденты, прежде всего, ориентируются на рекомендации друзей или знакомых, месторасположение автошколы (а именно близость ее к дому) и на отзывы о ней (прежде всего, в сети Интернет).

Для всех групп респондентов лидирующими показателями работы автошколы являлись: качество преподавания ПДД, а также материальные аспекты (стоимость обучения и наличие системы скидок). Менее всего респондентов беспокоит статус автошколы.

Для оценки показателей работы «нашей» автошколы, мы использовали методику, разработанную специалистами Фонда «Института экономики и социальной политики». Методика реализуется в несколько этапов.

В начале выделяют основные критерии, по которым оценивается уровень удовлетворенности потребителей. В нашем случае основными аспектами работы автошколы являются: месторасположение/близость к дому (1); новизна автопарка (2); преобладание в авто-

парке школы машин иностранного производства (3); состояние автодрома (4); наличие собственного автодрома (5); качество преподавания ПДД (6); техническое оборудование учебных классов (7); гибкость учебного графика (8); быстрота запуска групп (9); стоимость обучения (10); наличие системы скидок (11); работа администрации (12); статус автошколы (государственная/коммерческая) (13).

Затем необходимо выяснить степень значимости этих критериев для респондентов и степень их удовлетворенности по каждому выделенному критерию. Для этого нужно рассчитать средние значения показателей по степени значимости и степени удовлетворенности составляющими бренда.

Далее факторы могут быть распределены в соответствии с полученными значениями по важности и удовлетворенности на четыре зоны (рис. 1):



Рис. 1. Взаимосвязь показателей удовлетворенности и важности

Рассмотрим распределение основных показателей работы автошколы «Перспектива» (рис. 2).

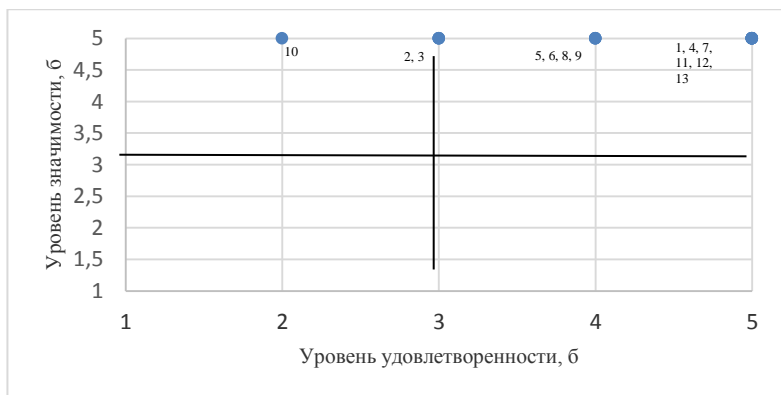


Рис. 2. Основные показатели работы автошколы «Перспектива»

Исходя из вышеперечисленного, мы можем дать следующие рекомендации.

Согласно результатам исследования для респондентов, в первую очередь, важны материальные аспекты, поэтому автошколе стоит разработать различные бонусные и акционные предложения.

Автошколе, по мере возможностей, стоит поработать над такими аспектами, как: «новизна автопарка», «преобладание в автопарке школы машин иностранного производства».

Оценка преподавательских услуг была положительной за исключением пункта о соответствии проведенных часов занятий теории числу часов, прописанных в договоре. На это стоит обратить внимание.

Автошколе следует использовать таргетированную рекламу и рекламу в социальных сетях. Отлично работает реклама на учебных автомобилях. Не стоит распространять рекламу по всему городу. Как показала практика, люди, в основном, обращаются в те автошколы, которые располагаются недалеко от дома или места работы.

*Михайлова А.Д., студ.; рук. И.И. Яковлева, ст.преп.
(ИвГУ, г. Иваново)*

ОБРАЗОВАНИЕ КАК КАНАЛ СОЦИАЛЬНОЙ МОБИЛЬНОСТИ В ПРЕДСТАВЛЕНИЯХ СТУДЕНТОВ ИВГУ

Социальные процессы сопутствуют жизни каждого человека. Неизменно актуальной остается проблема социальной мобильности как социального процесса, ее содержание и динамика. В научный оборот понятие было введено П. Сорокиным в 1927 г. Под социальной мобильностью понимается любое перемещение индивидуального или социального объекта или ценности – всего, что создано «или модифицировано человеческой деятельностью, – из одного положения в другое» [1, 119]. Функции по обеспечению социальной циркуляции выполняют разные социальные институты. В широком смысле каналы социальной мобильности – это социальные структуры, способы и механизмы, используемые индивидуумом для того, чтобы получить возможность переместиться из одного общественного статуса в другой [1, 149].

В обществах с открытой системой стратификации существуют установившиеся каналы социальной мобильности, такие как семья, образование, церковь, армия, политические, экономические и профессиональные организации. Институты образования и воспитания всегда были каналами вертикальной социальной циркуляции. В обществах, где «школы» были доступны всем членам, школьная система представляла собой «социальный лифт», передвигающийся с самых нижних этажей общества до самых верхних. В обществах, где школы доступны только их высшим слоям, школьная система представляет собой лифт,двигающийся только в пределах верхних этажей социального здания, перевозящий вверх и вниз лишь обитателей этих верхних этажей [1, 154].

Изучение отношения студентов к образованию как к каналу социальной мобильности особенно актуально в городе Иваново, т.к. его называют студенческим городом. В сентябре 2018 г. было проведено эмпирическое социологическое исследование среди студентов Ивановского государственного университета (n=100).

По результатам исследования, в системе каналов социальной мобильности образование занимает вторую позицию, после канала семьи. В ходе опроса было выявлено, что для повышения своего социального положения сами студенты предпочли бы каналы образования (37,5%), творчества (16,9%) и профессиональные организации (14,9%).

Оценивая необходимый уровень образования, 31% из всех опрошенных студентов считают, что современному человеку достаточно иметь высшее образование со степенью бакалавра. Однако, около ¼ респондентов отмечает, что в современном мире уровень образования значения не имеет. Большинство студентов ИвГУ получает

высшее образование, чтобы обеспечить материальный достаток в будущем, стать высококвалифицированными специалистами, получить диплом о высшем образовании и стать культурными, разносторонне развитыми личностями.

Значимость высшего образования зависит от его связи с профессиональной деятельностью выпускников. Приблизительно 74% респондентов хотят связать свою профессиональную деятельность с получаемой специальностью. Почти половина (46%) студентов ИвГУ уверены в возможности трудоустройства по своей специальности в России и за рубежом. Студенты определяют уверенность в достойном заработке после окончания обучения приблизительно в равной степени на 4 и 5 балла из 7 возможных.

Важным показателем эффективности социального лифта является качество его деятельности. Студенты достаточно высоко оценивают соответствие преподаваемых дисциплин их ожиданиям. Перечень дисциплин, преподаваемых на их специальности, и прикладные аспекты (практические навыки) оценены респондентами всех факультетов приблизительно на 6 баллов из 7; качество преподавания и теоретические основы этих дисциплин студенты оценили на 7 баллов из 7.

Современные тенденции в развитии высшего образования влияют на его эффективность как канала социальной циркуляции. По мнению респондентов, с увеличением коммерциализации вузов повышается социальное неравенство (53%) и, в то же время, возможность поступления в вуз (43%), улучшается материально-техническая база вуза (52%), что способствует разнообразию направлений обучения (37%). Однако коммерциализация высших учебных заведений, по мнению студентов, никак не влияет на качество образования (52%). В средствах массовой информации высказывается мнение о высоком уровне коррупции в образовании. По данному явлению был задан вопрос респондентам. Около половины опрошенных (46,8%) не сталкивались с фактом проявления коррупции в сфере образования.

По результатам исследования, с уверенностью можно сказать о том, что образование способствует росту уважения, престижа и компетентности. По мнению студентов, доступность качественного и престижного образования определяется в первую очередь усердными самостоятельными занятиями и желанием (37,0%), во-вторых, одаренностью и способностями (21,7%) и, в-третьих, обеспеченностью (17,0%). Молодые люди отдают предпочтение следующим направлениям образования, обеспечивающих высокий доход в современном обществе: IT-технологии и компьютерный дизайн (24,6%), инженерно-технические (20,6%) и юридические (12,9%) дисциплины.

Таким образом, можно говорить о том, что образование занимает ведущую позицию в системе каналов социальной мобильности. Студенты считают его относительно доступным и верным каналом повышения своего социального статуса. Студенты поддерживают тенденции развития образования, считают образование демократичным и желают повысить уровень информационно-компьютерной составляющей. Особый статус образования обусловлен тем, что оно выступает своеобразным фундаментом, без которого не может существовать здание современного цивилизованного общества. Ценностное отношение к собственному образованию, его качеству и уровню способствует наиболее полному развитию личности. Реализация студентами своих потенциальных возможностей, позволяет приобрести мобильность в профессиональной сфере, увеличивает шансы получения более интересной и престижной работы. На данном этапе образовательный потенциал ивановской молодежи находится на достаточно высоком уровне, но нужно продолжать совершенствовать политику по его развитию и реализации.

Библиографический список

1. Сорокин П. А. Социальная мобильность / Пер. с англ. М.В. Соколовой. М.: Academia; LVS, 2005.

*Редкова М.А., студ.;
рук. Ю.Б. Киняшева, канд.полит.наук, доц.
(ТГУ, г. Тула)*

КОНФЛИКТЫ В КОММЕРЧЕСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ: ПРИЧИНЫ ВОЗНИКНОВЕНИЯ И ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ

В современной коммерческой организации достаточно часто проявляются конфликтные ситуации, имеющие разную степень интенсивности, масштаб, уровень отношений. Во многом подобная ситуация обусловлена спецификой организационной деятельности, в ходе которой в процессе объединения значительного числа сотрудников возникают управленческие, культурные, ценностные, индивидуально-личностные, правовые, материальные противоречия и разногласия.

В организации выделяют четыре основные линии конфликтных отношений: «руководитель – сотрудник», «руководитель – коллектив»,

«сотрудник – коллектив», «группа – группа». Каждый из указанных вариантов конфликтов может негативно повлиять на функционирование компании в целом, сказываясь прежде всего, на ее конкурентоспособности и рентабельности. Наибольшую опасность для коммерческой организации несут конфликты руководства с трудовым коллективом, что может вызвать рассогласованность действий сотрудников, отказ от выполнения поставленных задач, нарушение принципов субординации и иерархии, порчу имущества и т.д.

Для изучения причин возникновения конфликтов в коммерческих организациях было проведено социологическое исследование («Особенности разрешения конфликтов в коммерческой организации»). Массовый опрос. (2017 г.). Руководитель: Ю. Б. Киняшева, М.А. Редкова. Лаборатория социально-политических исследований Тульского государственного университета. Объем выборки – 372 человека).

Согласно мнению опрошенных, определяющими условиями развития конфликтов в тульских организациях стали: индивидуально-личностные особенности сотрудников (51,6%), недовольство оплатой труда (38,7%), нарушение трудовой дисциплины (32,2%), пренебрежение служебной (деловой) этикой (32,2%), неблагоприятные условия труда (9,6%) и др. При этом, следует отметить, что наиболее часто актуализируемые конфликты в организации, согласно респондентам, соотносятся с перечисленными причинами: 83,8% - конфликты между отдельными сотрудникам (межличностный уровень), 43% - конфликты внутри коллектива (внутригрупповой уровень) и 3,2% - конфликты между руководителем и сотрудником (статусно-ролевые конфликты). Также 51,6% опрошенных считают несоблюдение установленных норм в организации условием развития конфликтных ситуаций.

Следует отметить, что подобные результаты соотносятся с общероссийской тенденцией, а именно, социально-психологические и личностные причины преобладают над организационно-управленческими и экономическими.

Также исследование показало, что чем выше уровень конфликтности в организации, тем сильнее наблюдается текучесть кадров и, наоборот. При относительно благоприятном социально-психологическом климате в коллективе компании достигается стабильность кадрового состава.

Среди основных способов разрешения конфликтов в коммерческих организациях отмечаются следующие: моральное и материальное стимулирование сотрудников (74,1), улучшение условий труда (54,8%), организация совместного поиска решений путем примерения (45,1%), использование методов административного воздействия

(38,7%). справедливое распределение ресурсов (29%), соблюдение норм, правил (19,3%), совершенствование системы управления (6,4%) и др.

Таким образом для оптимизации ситуации в современной коммерческой организации необходимо:

- признать существование конфликта, т.е. наличие противоположных целей, методов работы, взглядов на организацию труда;
- определить возможности обсуждения сложных организационных, трудовых, межличностных вопросов;
- выявить круг вопросов, которые могут составлять предмет конфликта, расставить все позиции по этим проблемным зонам;
- разработать универсальные методики решения конфликтных ситуаций в трудовом коллективе;
- обозначить роль руководителя в решении межличностных и внутригрупповых конфликтов в коллективе;
- указать на последствия существования конфликтов в коллективе и их влияние на функционирование организации в целом.

*Ремизова В., студ.; рук. Мошкарина М.В., доц.
(ИГЭУ, г. Иваново)*

РОЛЬ БАНКОВСКОЙ СИСТЕМЫ ЯПОНИИ В ЖИЗНИ ОБЩЕСТВА

Японская банковская система начала свое развитие, относительно европейских стран, недавно - первые банки в Японии появились лишь в 17 веке. В начале своего исторического пути банковская сфера развивалась на основе американской модели. Появлению, распространению и развитию банков поспособствовал быстрый рост и развитие промышленности, торговли, сельского хозяйства. Сегодня банковская система этой страны является одной из самых успешных в мире.

Доля Японских национальных банков среди крупных мировых игроков этой сферы в последние годы увеличивается. Государство контролирует деятельность организаций и в значительной мере отвечает за их работу.

Характеристика японской банковской системы заключается в существовании 3-уровневой системы, которая обеспечивает необхо-

димыми кредитными ресурсами все звенья экономики на различных уровнях:

1-й уровень – Центральный банк (Банк Японии) – это центр банковской сферы государства. Он управляет всеми банками в стране, в частности 11 государственными и всеми частными банковскими компаниями.

2-й уровень – общенациональные коммерческие банки: городские и региональные банки, трастовые банки, банки долгосрочного кредитования, иностранные банки. Они являются основой банковской системы Японии – их совокупный капитал составляет около 80% от общего объема капитала всей банковской системы страны.

3-й уровень – кооперативные кредитные институты: кредитные ассоциации, кредитные кооперативы, трудовые кредитные кооперативы. Они оказывают финансовую поддержку малому бизнесу в различных сферах японской экономики (к примеру, в кредитных учреждениях для сельского и лесного хозяйства сосредоточено 7% всего банковского капитала Японии).

Главная особенность японской банковской системы является тот факт, что вокруг главных банков страны группируются промышленные компании, то есть формируются финансово-промышленные группы, ядром которых выступают крупнейшие городские банки.

Главную роль в японской банковской сфере играет Банк Японии. Более 50% акций главного банка страны являются собственностью государства. К основным функциям Банка Японии, помимо денежной эмиссии, относятся денежно-кредитное регулирование экономики, в том числе осуществление международных расчетов, проведение операций на валютном рынке, а также кассовое обслуживание казначейства, лицензирование банковской деятельности, установление минимального размера уставного капитала банка, регулирование учетных ставок и т.д.

Ставки рефинансирования в японских банках с 2001 по 2006 ставка равнялась нулю. С 2007 по октябрь 2008 была установлена ставка в 0,5 %, с 1 ноября 2008 по 18 декабря 2008 — 0,3 %, с 19 декабря 2008 — 0,1 %. С 29 января 2016 года до настоящего времени процентная ставка Банка Японии снижена до отрицательного значения -0,1 %.

Япония – одно из самых лояльных государств в отношении условий ипотеки. Процентная ставка составляет всего 0,15-0,9% годовых, а срок кредитования может достигать до 50 лет. Первоначальный взнос составляет 10%. Ставки по потребительским кредитам составляют около 1-1,3%, а ставка по обычным депозитам 0,001%.

Таким образом, банковская система Японии играет важную роль в жизни японского общества, обеспечивая финансовой поддержкой как крупные финансово-промышленные корпорации, так и рядовых граждан.

*Рулева Е., студ.; рук. Мошкарina М.В., доц.
(ИГЭУ, г. Иваново)*

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В БАНКОВСКОЙ СИСТЕМЕ НОРВЕГИИ

История создания банка в Норвегии началась еще с начала XVIII века, Центральный банк был основан 14 июня 1816 года.

Банковская система Норвегии делится на три основные группы: Центральный банк; коммерческие банки; сберегательные банки.

Стоимость банковского обслуживания в Норвегии высокая (например, в соседней Швеции она обходится вдвое дешевле), но несмотря на это норвежцы пользуются современными финансовыми инструментами. По статистике, за год средний житель Норвегии используют банковскую карту для оплаты товаров и услуг 200 раз (для сравнения: в США данный показатель составляет 150 раз). По оценкам IT-компании EDB ErgoGroup, 2 млн пользователей смартфонов в стране чаще уделяют внимание банковским приложениям, чем чтению новостей.

В 2006 году Норвежская ассоциация финансовых услуг и Норвежская ассоциация сберегательных банков создали совместную компанию BankID, которая разработала систему BankID – по данным 2018 года приложением пользуются по 900 тыс. человек в день. Данное решение обеспечивает надежную идентификацию пользователей и безопасное проведение финансовых операций через Интернет, в том числе с помощью мобильных средств, таких как телефоны, смартфоны, планшетные ПК. Сегодня BankID используют более 3,5 млн человек, учитывая, что население Норвегии составляет 5,248 млн человек.

Технологическую поддержку решения обеспечивает телекоммуникационная компания Telenor, 53% акций которой принадлежат государству.

Можно сделать вывод, что норвежцы активно пользуются современными банковскими услугами, что подтверждает высокое развитие банковской системы в данной стране.

*Собинова М.А., студ.; рук. Куракина А.Н., ст. преп.
(ИГЭУ, г. Иваново)*

ОЦЕНКА КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ АВТОШКОЛ Г. ИВАНОВО

В сложившихся на данный момент рыночных условиях постоянно возрастают ожидания и требования потребителей. Конкурентоспособность является одним из основных критериев успешного развития любого предприятия. Для обеспечения устойчивости образовательного учреждения необходимо отслеживать состояние рынка образовательных услуг. Образовательным учреждениям приходится производить анализ протекающих на рынке процессов для обеспечения удовлетворенности потребительского спроса. Деятельность автошкол относится к образовательной сфере, которая подразумевает как начальную профессиональную подготовку водителей, так и переподготовку и повышение квалификации водителей.

Для изучения данной проблемы в феврале – марте 2018 года нами было проведено социологическое исследование, целью которого было изучение конкурентоспособности автошкол города Иваново.

Исследование проводилось в форме интервью, объем выборки составил 200 человек. Опрос был организован в местах скопления людей.

Объектом исследования выступили жители города Иваново, проходившие или проходящие обучения в автошколах города и собирающиеся начать обучение.

Для получения информации о положении автошкол города в конкурентной среде в анкету был включен ряд вопросов, анализ ответов на которые позволил составить рейтинги спонтанной и наведенной осведомленности.

Так, согласно полученным данным лидерами на рынке услуг, предоставляемыми автошколами города Иваново, являются ОТШ РОСТО (“ДОСААФ”), “Светофор”, “Лидер”, “Авто-класс” и “Нормандия”.

Лидерами в рейтинге наведенной осведомленности являются ОТШ РОСТО (“ДОСААФ”), “Светофор”, Ивановский автотранспортный колледж, “Мастер” и “Нормандия” (табл. 1).

Таблица 1

Рейтинги осведомленности респондентов об автошколах г. Иваново, %, ранги

Название автошколы	Спонтанная осведомленность		Наведенная Осведомленность	
	%	Ранг	%	Ранг
ОТШ РОСТО (ДОСААФ)	71.6	1	94,0	1
“Светофор”	55.8	2	84,5	2
“Лидер”	26.3	3	-	-
Авто-класс	23.2	4	48,0	6
“Нормандия”	22.1	5	51,8	5
“Профессионал”	21.1	6	43,7	8
“Перспектива”	16.8	7	42,5	9
“Вариант”	14.7	8	38,0	12
“Мастер”	14.7	8	52,0	4
“ВОА”	11.6	9	38,2	11
“Фаворит”	10.0	10	38,7	10
Ивановский автотранспортный колледж	-	-	55,5	3
Учебно-курсовой комбинат	-	-	45,5	7

Также были выявлены предпочтения респондентов, собирающихся проходить обучение, к автошколам города.

Подавляющее большинство респондентов (45,0%) ответили, что собираются обучаться в автошколе ОТШ РОСТО (“ДОСААФ”).

Около десяти процентов предполагают проходить обучение в автошколе “Светофор”, 6,0% – в автошколе “Нормандия”.

Нами также был выявлен уровень приверженности потенциальных клиентов к автошколам. Для этого в анкету был включен вопрос: “Представьте, что выбранная Вами автошкола закрылась на месяц. Как бы Вы поступили? ”

При анализе полученных результатов было выявлено, что 15,0% опрошенных подождали бы, когда “их” автошкола откроет набор снова. Однако почти каждый третий потенциальный учащийся не стал бы ждать и нашел другую автошколу.

Наибольшим уровнем приверженности клиентов обладает автошкола ОТШ РОСТО (“ДОСААФ”).

Одним из основных факторов выбора автошколы являются рекомендации родственников, друзей и знакомых. Поэтому для выявле-

ния уровня лояльности клиентов автошкол нами была использована методика Фредерика Райхельда.

Суть данного метода заключается в расчете индекса NPS. NPS – это математическое представление метода изучения лояльности потребителей, основанного на разделении потребителей на три группы: “Промоутеры”, “Нейтралы” и “Критики”.

Математически концепция NPS выглядит так. При ответе на вопрос о вероятности рекомендации клиенты оценивают эту вероятность по шкале от нуля до десяти. Ноль баллов выставляют те, кто абсолютно не готов рекомендовать компанию. Десять баллов – те, кто, несомненно, готов это сделать. Промоутерами считаются те, кто оценивает вероятность рекомендации на девять и десять баллов, пассивными – те, кто выбирают семь и восемь баллов, а детракторами – клиенты, оценившие вероятность своего позитивного отзыва о компании на баллы от шести до нуля включительно. [1]

Чистый индекс поддержки рассчитывается следующим образом:
$$NPS = \text{Доля промоутеров} - \text{Доля детракторов.}$$

Наиболее обширную базу “клиентов–промоутеров” имеют автошколы ОТШ РОСТО и “Лидер”.

“Клиенты–критики” наблюдаются у автошкол “Светофор” и “Мастер”.

Оценивая конкурентные преимущества и недостатка автошкол города, мы выявили, что меньше всего конкурентных упущений у автошкол ОТШ РОСТО (“ДОСААФ”) и “Лидер”.

У автошколы “Мастер” большее всего конкурентных упущений. Именно они отрицательно влияют на репутацию автошколы, а следовательно и на имидж школы в глазах потребителя.

По полученным данным были вынесены рекомендации по повышению конкурентоспособности для автошкол – лидеров данного сегмента рынка образовательных услуг.

Данные рекомендации содержат следующие пункты:

- 1.Исправить недостатки, названные респондентами;
- 2.Улучшить качество предоставляемых услуг, которыми респонденты не остались довольны в полной мере;

- 3.Использовать недостатки автошкол-конкурентов в качестве своих преимуществ;

- 4.Повысить коммуникативные связи между администрацией автошколы и обучающимися, для более адекватной и быстрой реакции на недовольства клиентов.

Библиографический список

1. Григорьева А.В., Назарова Н.А. Современные методы оценки удовлетворенности образовательной услугой // Молодой ученый. №10.2. 2015. С. 108–111 [online] <https://moluch.ru/archive/90/19074/>

*Солопова Д.А., студ.; рук. С.Л. Журавлева, доц.
(ИГЭУ, г. Иваново)*

ПОТРЕБИТЕЛЬСКОЕ ПОВЕДЕНИЕ КЛИЕНТОВ СФЕРЫ УСЛУГ

Актуальность изучения поведения потребителей обусловлено необходимостью понимания процесса выбора и приобретения отдельным индивидом или группой той или иной услуги с целью разработки новых услуг, видоизменения их характеристик, назначения цен, разработки каналов распределения, рекламных обращений и других элементов комплекса маркетинга. Работа посвящена проблемам изучения потребительского поведения в сфере быстрого питания с помощью современных методов количественных исследований.

Целью исследования являлось изучение поведения потребителей услуг кафе с доставкой. Для достижения цели решались следующие задачи:

1. описание основных особенностей пользования кафе с доставкой
2. выявление основных целей посещения кафе с доставкой
3. определение частоты посещения кафе с доставкой разными группами потребителей

Объектом исследования выступали посетители кафе с доставкой г. Иваново, предметом – потребительское поведение посетителей.

Одной из задач исследования было выявления основных типов посещения кафе с доставкой: посещение специально или по пути; еда в зале или навынос. Результаты показали, что подобные заведения большинство клиентов посещают специально (рис.1).



Рис.1. Тип посещения кафе с доставкой, %

Доля тех, кто не посещает кафе с доставкой, выше всего среди представителей молодежной возрастной категории (рис.2).

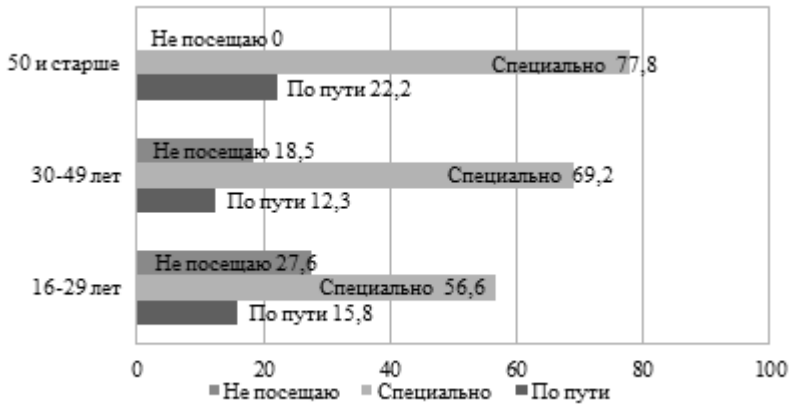


Рис. 2. Тип посещения кафе с доставкой в зависимости от возраста респондентов, %

По полученным данным мы можем сделать вывод о том, что женщины чаще мужчин предпочитают есть в зале кафе. Более половины опрошенных мужчин при посещении кафе с доставкой комбинируют заказ (рис.3).



Рис. 3. Тип поведение посетителей кафе с доставкой, %

При посещении кафе с доставкой люди среднего возраста чаще других комбинируют заказ, молодые же люди чаще едят в зале (табл.1).

Таблица 1

Тип поведения кафе в зависимости от возраста, %

Типы поведения	Возраст		
	16-29 лет	30-49 лет	50 лет и старше
Едят в зале	50,9	37,0	77,8
Берут на вынос	5,5	13,0	0,0
Комбинируют	43,6	50,0	22,2

По полученным результатам можем заметить, что холостые респонденты чаще других берут еду на вынос.

Таблица 2

Тип поведения в кафе в зависимости от семейного положения, %

Типы поведения	Семейное положение		
	Холост	В зарег. браке	В незарег. браке
Едят в зале	47,4	47,5	42,9
Берут на вынос	13,2	5,1	9,5
Комбинируют	39,5	47,5	47,6

Таким образом, 4 из 5 респондентов жителей г. Иваново посещают кафе с доставкой. Причём большинство посетителей идут туда специально, а не заходят по пути. Лишь 1 клиент из 10 берет заказ

навынос. Большинство едят в зале или же комбинируют заказ.

*Строкова А.Н., студ.; рук. И.Н. Смирнова, к.социол.н., доц.
(ИвГУ, г. Иваново)*

СОЦИАЛЬНОЕ ДОВЕРИЕ В ОЦЕНКАХ МОЛОДЕЖИ Г. ИВАНОВО

Доверие является базовым фактором в любых общественных сферах и видах взаимоотношений между людьми. Все формальное и неформальное общение складывается посредством наличия или отсутствия доверия между участниками коммуникаций. Интерес ученых к феномену доверия актуализировался в 1990-е годы, когда глобализационные процессы существенным образом стали влиять на общественные трансформации.

К настоящему времени известны такие теории доверия, как 1) доверие как риск (Н. Луман, А. Селигмен); 2) доверие как социальный капитал (Дж. Коулмен, Ф. Фукуяма, М. Грановеттер, П.М. Козырева); 3) доверие как основа общества (П. Штомка, Ф. Фукуяма). Категорию «доверие» можно операционализировать по нескольким основаниям. Чаще всего в зависимости от субъектов отношений выделяют межличностное и институциональное доверие (т. е. доверие между индивидами и доверие отдельных лиц социальным институтам и их представителям) [1, с. 44].

В настоящее время социологи фиксируют рост взаимного недоверия в российском обществе [2], который обусловлен многими причинами: ростом неопределенности, усложнением социальных и региональных проблем, углублением социального неравенства. По данным РОМИР (n=1500 чел., 2015) большинство россиян испытывали доверие к институту Президентства (79%), РПЦ (75%) и армии (72%). В 2018 году социологи (n=1600) отметили снижение доверия населения ко всем основным институтам власти: доля граждан, которые считают, что армия «вполне заслуживает» доверия, составила 66%, а показатель доверия к президенту снизился до 58% (против 69% в 2017 году) [3]. Россиянам свойственна высокая степень разобщенности, непрочность социальных связей, противоречивость взаимоотношений. «Круг доверия» распространяется в основном на родственников и ближайших друзей.

В 2018 году автором было проведено исследование, посвященное изучению уровня социального доверия в молодежной среде г. Иванова (n=204). Задачами исследования являлось изучение представлений о доверии, определение уровня межличностного и институционального доверия в стране и регионе. Основными результатами, полученными в ходе данного исследования, стали следующие положения.

Представление о содержании понятия «доверие» у молодежи г. Иванова. Большинство опрошенных (69,1%) определили доверие как «веру, уверенность в ком-либо / чем-либо», 23,5% – как «ожидание, что кто-либо/ что-либо оправдает надежды», 8,8% – как «определенное действие, которое вызывает одобрение». При этом мнения юношей и девушек практически не различаются.

Оценка молодежью г. Иванова уровня доверия в российском обществе и в г. Иванова. Большинство опрошенной молодежи (67,7%) отметили, что к людям нужно относиться настороженно, и всего 23,5% сказали, что большинству людей можно доверять. Среди причин недоверия ведущее место занимает причина прошлого опыта респондентов, когда нарушались их права и не оправдывались ожидания (66%). Чем старше респонденты, тем категоричнее их суждения о доверии: в возрастной группе 23-26-летних респондентов каждый третий считает, что людям вообще нельзя доверять; среди возрастной категории 26-30 лет таковых уже 42%. Большинство опрошенной молодежи (61,8%) считает, что в г. Иванова средний уровень доверия между людьми (3 балла из 5 возможных). Каждый второй респондент (58,9%) также оценил и уровень доверия в России.

Институциональное доверие в оценках молодежи г. Иванова. Уровень доверия ивановской молодежи социальным институтам и структурам оценивается как средний: десяти предложенным социальным институтам большинство респондентов поставили оценку 3 из 5 возможных. Больше остальных респонденты доверяют системе образования, науке, армии, РПЦ и региональным СМИ. Меньше всего доверия в оценках молодежи заслуживают политические партии. Большинство респондентов указали, что не довольны качеством работы представленных социальных институтов, каждый третий опрошенный отметил, что социальные институты предоставляли ложную информацию, а каждый пятый респондент считает их работу бесполезной.

Таблица 1.

Профиль доверия молодежи г. Иванова

Индикаторы до-	Преобладает в следующих	Отмеченные риски
----------------	-------------------------	------------------

верия	сферах	
Доминирующие сферы доверия	Семейная сфера; Образовательная сфера; Регулятивная сфера (армия);	Экономическая сфера Политическая сфера
Категории доверия	Системное доверие; Ролевое доверие; Групповое доверие; Организационное доверие;	Структурное доверие Статусное доверие
Уровни доверия	Первичное доверие	
Радиус доверия	«Ограниченный» радиус доверия (близкое окружение; доверие самому себе)	Расширенный радиус доверия отсутствует
Доверие по ситуации	Основано на чувстве «знакомого / не знакомого»; Поверхностное доверие	
Источники доверия	У женщин – формальные статусы и симпатии У мужчин – формальные статусы и одобрение, авторитет	Субъективные факторы доверия преобладают над объективными
По интенсивности	Слабовыраженное и пассивное	
По конфигурации	Преобладает горизонтальное доверие	
По прогнозным ориентациям	Негативное (многие полагают, что доверие будет снижаться)	

Проведенное исследование позволило составить профиль доверия у Ивановской молодежи. Доверие в молодежной среде пока можно охарактеризовать как первичное, имеющее ограниченный радиус. Преобладает горизонтальное, пассивное доверие, основанное на чувстве «знакомого / не знакомого». Доверие различается в зависимости от пола, возраста и мировоззренческих установок.

Библиографический список

1. *Звоновский В.* Повседневное межличностное доверие как фактор хозяйственной деятельности // Гражданское общество современной России. Социологические зарисовки с натуры. М., 2012.
2. Исследование РОМИР: рейтинг доверия социальным институтам России в 2015 г. Режим доступа: <https://gtmarket.ru/news/2015/05/20/7162> (дата обращения 10.03.2019).
3. Социологи заявили о снижении доверия граждан РФ к институтам власти. Опрос Левада-центра. Режим доступа: <https://regnum.ru/news/2494482.html> (дата обращения 10.03.2019)/

ОТНОШЕНИЕ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ К ЗДОРОВОМУ ОБРАЗУ ЖИЗНИ: СОЦИОЛОГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ

В последние времена численность молодежи в России снижается. Следовательно, уменьшается ее доля и в общей структуре населения страны. Количество молодежи в России по статистике в 2016 году – 31,4 млн. (14–30 лет), что составляет 21,5% от общего населения.[1] Актуальность исследуемой проблемы подтверждает статистика, которая показывает высокий уровень подростковой и молодежной смертности. В десятку наиболее распространенных причин смертности молодежи в России входят самонанесенные увечья, травмы в результате ДТП, а также наркомания, туберкулез и инфекции нижних дыхательных путей. Они же вызывают ухудшение здоровья и приводят к инвалидности. Поэтому, на сегодняшний день существует объективная необходимость целенаправленного формирования у молодых людей образа жизни, подчиненного принципам заботы о собственном здоровье и здоровье окружающих.

С целью изучения проблемы распространения здорового образа жизни среди студенческой молодежи г. Иваново в марте-апреле 2018 г. нами было проведено социологическое исследование (n=265 чел.). В исследовании применялась целевая модель выборки. Опрос проводился по группам всех курсов обучения основных ивановских ВУЗов. Методом сбора данных выступало анкетирование. В исследовании приняли участие 42,7% молодых людей и 57,3% девушек.

Для изучения понимания студентами здорового образа жизни нами в анкету был включен открытый вопрос: “По Вашему мнению здоровый образ жизни – это?”. Как показали результаты опроса, в первую очередь здоровый образ жизни ассоциируется со спортом (47,5%). На второе место выходит отказ от вредных привычек (36,5%). На третье – правильное питание (34,2%). Лишь каждый десятый воспринимает здоровый образ жизни, как простой образ жизни с соблюдением правильного режима дня и активного отдыха (10%; 11% и 9,1% соответственно).

Кроме того, более половины студентов (54,0%) считают свой образ жизни здоровым. 25,5% признаются, что не ведут здоровый образ жизни. Затруднились ответить в определении своего образа жизни

около 1/5 опрошенных, вероятно они не могут назвать свой образ жизни здоровым и не хотят в этом признаться. Стоит отметить, что мужчины чаще признаются в том, что не ведут здоровый образ жизни (29,5%), в то время как девушки, предпочитают уходить от ответа (24,3%). Анализ ситуации по ВУЗам позволяет сказать, что определяют свой образ жизни как здоровый чаще других, студенты ИГЭУ (23,2%), ИвГМА (21,1%), и ИПСА (18,3%).

При изучении здорового образа жизни важную роль играет анализ мотивации. На открытый вопрос: “Для чего Вы стали вести здоровый образ жизни?” мы получили следующие ответы.

В первую очередь студенты ведут здоровый образ жизни для “поддержания своего здоровья” (48,1%). На втором месте находится вариант ответа “для поддержания внешнего вида” (17,6%). На третьем месте – “для удовольствия” (10%). Такие варианты ответа как “полезно” (1,9%), “интересно” (1,9%) и “желание достичь результатов” (2,9%) встречаются реже всех.

Также, мы выяснили какие способы поддержания здоровья использует молодежь города Иваново. Исходя из полученных данных, можно сделать вывод о том, что основным способом поддержания здоровья студенты считают “занятие физкультурой” (69,7%). На втором месте расположился такой способ как “отказ от курения/алкоголя” (64,2%). А на третьем - “выделение времени на отдых” (56,7%).

Отметим, что зачастую людям мешает вести здоровый образ жизни такие факторы как лень, отсутствие денег, окружение, а также, не стоит забывать о пристрастиях к вредным привычкам таким как, употребление алкоголя, курение и в крайнем случае употребление наркотиков.

Поскольку, более 1/4 студентов признались, что не ведут здоровый образ жизни необходимо выявить барьеры, мешающие им. Для этого в анкету был включен вопрос: “Что в частности мешает людям вести здоровый образ жизни?”. Мы получили следующие результаты:

Больше половины опрошенных, считают главной причиной нежелания вести здоровый образ жизни - это отсутствие силы воли (лень) (67,0%). На втором месте расположилось отсутствие времени (26,2%). Каждый десятый указал что ему мешает вести здоровый образ жизни- пристрастия к вредным привычкам. (12,0%). Наименьшее число голосов набирают такие варианты ответов как, питание (1,3%), СМИ (0,4%) и “меня все устраивает” (безразличие) (3,9%).

Каждый студент знает, какое губительное воздействие на организм оказывает употребление табака, спиртных напитков и наркотических средств. Тем не менее, данная практика довольно широко распро-

странена в студенческой среде. Поэтому отношение студентов к вредным привычкам важно при оценке их образа жизни.

Так, почти 1/3 опрошенных студентов заявили, что курят. Причем большинство курящих выкуривают от 1 до 10 сигарет в день (87%). Кроме того, подавляющее большинство студентов (70,5%) употребляют алкогольные напитки, но выпивают они 1 раз в месяц, а то и реже.

Кроме того, мы включили в анкету такой вопрос: “Пробовали ли Вы когда-нибудь наркотики?”. По результатам исследования, мы выяснили, что каждый десятый имеет данный опыт (9,4).

Подводя итог, можно сказать, что вопросы, связанные со здоровьем в целом и здоровым образом жизни человека, несомненно, занимают сегодня не последнее место. Мы пришли к следующим выводам.

Во-первых, здоровый образ жизни можно рассматривать как основу профилактики заболеваний, который направлен на устранение факторов риска.

Во-вторых, здоровый образ жизни является важным фактором здоровья (повышает трудовую активность, создает физический и душевный комфорт, активизирует жизненную позицию, защитные силы организма, укрепляет общее состояние, снижает частоту заболеваний и обострений хронических заболеваний).

В-третьих, формирование здорового образа жизни у студентов в образовательном процессе является важнейшей задачей общества. В связи с этим, необходимо побуждать студентов к сохранению и укреплению здоровья, пропагандировать и поддерживать культуру здорового образа жизни среди молодежи.

Таким образом, следует внедрять в образовательный процесс знания, направленные на формирования здорового образа жизни, начиная с самого раннего возраста и заниматься самовоспитанием личности.

Библиографический список

1. <http://vawilon.ru/statistika-molodezhi/> Дата обращения к документу 16.05.2018.

*Чусова А.Ю., студ.; рук. И.И. Яковлева, ст. преподаватель
(ИвГУ, г. Иваново)*

ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ПОНЯТИЯ САМООБРАЗОВАНИЕ

Образование приобретает непрерывный характер. Освоение новых компетенций – знаний, умений, навыков – постепенно становится потребностью и даже переходит в образ жизни людей. Стоит обозначить, что данным процессе ключевым является феномен самообразования. Исследователи часто сталкиваются с проблемой определения понятия самообразование. Каким же оно должно быть – более широким и всеобъемлющим или же узким и конкретным?

В отечественной социологии процесс самообразования действительно стал новой областью для изучения и многие исследователи-социологи рассматривали сущность данного понятия и вносили вклад в его изучение и развитие.

Е. А. Шуклина – первый исследователь-социолог, начавший в 2000 году подробно рассматривать данный феномен, в том числе, и его определение. Она выделяет несколько подходов к определению самообразования: институциональный, системный, деятельностный, субъектный, социокультурный, междисциплинарный, социологический. Рассматривая самообразование с точек зрения разных подходов, она подчёркивает многогранность и широту данного понятия [7].

После 2000-х гг. работы о самообразовании в социологии на 10 лет утратили актуальность, однако с 2010 года, социологи вновь начали изучать данное явление более продуктивно.

Другой исследователь – Е. Ю. Кашникова рассматривает в своей работе определение самообразовательной деятельности, также начиная с более широкого рассмотрения понятия самообразования, однако с добавлением некоторой конкретики: самообразование есть деятельность личности и имеет несколько аспектов. Стоит обратить особое внимание именно на данный аспект: самообразование – это компетенции, приобретаемые без прохождения систематического курса в учебном заведении [4].

Также добавляют конкретные элементы в определение Н. А. Морозова, указывая, что самообразование – это самостоятельная работа по приобретению новых знаний и В. Оконь, говоря о том, что самообразование есть результат самообучения и самовоспитания [3].

Следующие исследователи рассматривали самообразование, делая акцент на отдельных сторонах общественной жизни, например, В.В. Рожкова указывает, что самообразование есть средство развития интеллекта в российской культуре. П.Ф. Каптерев связывает понятие самообразования только с институтами образования [3]. А.А. Рысбекова определяет самообразование как исследовательскую деятельность [5]. Е.В. Сулова представляет самообразование как форму культурной самодетерминации человека и интеллектуального творчества [6].

Следующие рассмотренные подходы к определению являются наиболее актуальными на данный момент времени.

Н.И. Асанова в своей работе делает упор на инструментальный подход, связывая самообразование с непрерывностью образования, что уже гораздо ближе к современным реалиям [1]. И.О. Ганченко и С.Ш. Каздания приходят к тому, что самообразование – это потребность, необходимая составляющая нашей жизни [3; 2].

Таким образом, проанализировав вышеперечисленные работы можно составить определение, полноценно раскрывающее суть феномена самообразования.

Самообразование – это управляемая самой личностью, целенаправленная, самостоятельная, познавательная, практико-ориентированная деятельность по получению и расширению компетенций (знаний, умений, навыков), обеспечивающая индивидуально-личностное саморазвитие, самосовершенствование, самоопределение и самореализацию как в повседневной, так и в профессиональной деятельности, происходящая без систематического курса обучения в образовательном учреждении или параллельно с ним.

Стоит отметить, что кроме теоретического анализа, в 2018 году было проведено социологическое исследование на тему отношения студентов к самообразованию. В рамках исследования также был затронут вопрос об определении феномена. Были опрошены студенты двух университетов г. Иваново – ИвГУ и ИГЭУ по 50 человек соответственно. По итогам исследования было выявлено, что большая часть опрошенных студентов – 70% понимают данный процесс исключительно как совершенствование собственных знаний. 20% утверждают, что самообразование есть глубокое изучение любой отдельной дисциплины. Оставшаяся часть респондентов указали довольно широкий взгляд на данное понятие – что самообразование является работой над собой во всех сферах жизнедеятельности.

Библиографический список

1. Асанова Н. И., Талипова Л. Ю., Топеха Т. А. Самообразование как неотъемлемый компонент непрерывного образования: механизмы формирования самообразования // Вестник ПНИПУ. 2014. № 3.
2. Казданян С. Ш. К вопросу о самообразовании в XXI веке. 2016г. URL: https://elibrary.ru/download/elibrary_27296661_97430245.pdf (Дата обращения: 21.04.2019).
3. Камьянов А. А. Самообразование студентов в современном ВУЗе (концептуально-технологический аспект) // Интеграция образования. 2011. №2.
4. Кашникова Е. Ю. Подходы к организации самообразовательной деятельности студентов ВУЗа. 2012г. URL: <http://elar.uspu.ru/bitstream/uspu/6114/1/pedobrnaur2-44.pdf> (Дата обращения: 20.04.2019).
5. Рысбекова А.А. Актуальность самообразования в образовании. Пути успеха. Актау, 2015. URL: https://elibrary.ru/download/elibrary_24901900_88605477.pdf (Дата обращения: 20.04.2019).
6. Суслова Е.В. Повышение интеллектуальной культуры самообразованием. 2017. URL: https://elibrary.ru/download/elibrary_28979354_88035561.pdf (Дата обращения: 20.04.2019).
7. Шуклина Е.А. Теоретико-методологические основания социологического изучения самообразования. 2000. URL: <http://ecsocman.hse.ru/data/317/925/1216/005.SHOUKLINA.pdf> (Дата обращения: 20.04.2019).

*Шумилова И.В., Скачкова Н.А.,
Шагивалеева Ф.Р., Тарасова К.О., студ.,
рук. Мошкарина М.В., доц.*

ОБЗОР ОСОБЕННОСТЕЙ РАЗВИТИЯ БАНКОВСКИХ СИСТЕМ ЕВРОПЕЙСКИХ СТРАН

Банковская система Италии

Современная банковская система Италии сложилась в 1920–1930-х годах. Кредитно-банковская система Италии состоит из двух уровней: первый уровень системы представлены из высших органов кредитной системы два института — Межминистерский комитет по кредитам и сбережениям и Центральный эмиссионный банк — Банк Италии.

Второй уровень кредитной системы представлен коммерческими банками и специализированными кредитные учреждениями.

Современной банковской системе Италии присущи свои особенности:

- Во-первых, значительна доля участия государственного сектора (на такие банки приходится 35% депозитов, 35% кредитов и 40% служащих в банковской сфере).

- Во-вторых, банки и кредитные учреждения делятся на институты краткосрочного, среднесрочного и долгосрочного кредитования.

Основные функции Банка Италии предназначены для обеспечения денежной и финансовой стабильности, необходимые для устойчивого экономического роста.

Банк Италии способствует принятию решений о единой денежно-кредитной политике в зоне евро и выполняет возложенные на него задачи Европейским центральным банком. Он может осуществлять операции с иностранной валютой в соответствии с правилами, изложенными Еврозоной. Так же управляет своими собственными валютными резервами и частью резервов ЕЦБ, от его имени.

Основная цель Еврозоны – поддержание ценовой стабильности, как это изложено в статье 127 Договора о функционировании Европейского Союза. Для этого, Совет управляющих ЕЦБ заявил, что инфляция должна быть ниже, но на уровне 2% в среднесрочной перспективе (2018 г инфляции в Италии составляет 1,6%).

Для достижения ценовой стабильности, Банк Италии оказывает влияние на процентные ставки.

Банк Италии реализует денежно-кредитную политику с помощью следующих инструментов:

- операции на открытом рынке;
- многократно действующие механизмы;
- минимальные размеры резервов кредитных организаций.

ЕЦБ требует, чтобы банки депонировали на счета в Центральных банках величину минимальных резервов. По данным резервам начисляет процент по ставке рефинансирования. Банк Италии устанавливает самостоятельно величину минимальных резервов, а так же применяет санкции за невыполнение данных норм.

На севере Италии несколько банков выдают кредиты под залог сыра пармезан. Такой способ кредитования начали применять в 1950-х годах, он позволяет сыроделам избежать финансовых трудностей в период созревания сыра. Одним из банков, выдающих ссуду под «сырное обеспечение», является банкирский дом *Credito Emiliano*.

Банковская система Великобритании

Банковская система Великобритании - одна из старейших. Ее определяет высокая степень концентрации и квалификации, хорошо сформированная банковская инфраструктура, близкая взаимосвязь с международным рынком ссудных капиталов. Британская банковская система обладает наиболее обширной сетью иностранных филиалов.

В соответствии с законом о банковской деятельности 1979 г. все кредитные институты, принимающие депозиты (вложения), система-

тизируются Банком Великобритании либо как «признанные банки», либо как «лицензируемые компании по приему депозитов». Банкам не требуется лицензии, однако они обязаны быть «признаны» Банком Великобритании. Банковская статистика Англии разделяет все финансовые институты на 2 категории: непосредственно банковский сектор (ком. банки; учетные дома; торговые банки; иностранные и консорциальные банки) и небанковские экономические институты (строительные общества; страховые фирмы; пенсионные фонды).

Функции центрального банка в Великобритании реализует Центробанк Великобритании, в число его главных функций входят надзор и сохранение государственной денежной единицы, предоставление устойчивости финансовой системы и эффективности деятельности финансового сектора.

Центробанк регулирует рынки национальной валюты, валютно-обменных операций, муниципальных облигаций и ссуд. Его участие в регулировании рынка национальной валюты («операции на открытом рынке») – ключевая составная часть денежно-кредитной политики страны. Данные процедуры исполняются путем продажи/покупки кратковременных государственных бумаг.

В Англии существует большое число банкоподобных специализированных кредитно-финансовых институтов. Из их числа есть сберегательные институты, доверительные сберегательные банки, национальный сберегательный банк и строительные общества. Все сберегательные институты объединяет то, что главный источник их ресурсов – мелкие вклады населения.

В банковской системе Англии три уровня:

Первый уровень – Банк Англии, то есть Центральный банк Соединенного Королевства. В данный момент перед Банком Великобритании с целью укрепления государственной экономики и для борьбы с инфляцией стоят следующие задачи:

1. Предоставление денежной устойчивости – сохранение устойчивых цен в экономике и обеспечение доверия фунту стерлингов. Эту задачу выполняет Комитет по монетарной политике.

2. Обеспечение финансовой стабильности – выявление и устранений рисков и других негативных рисков.

Второй уровень – коммерческие банки (депозитные). К ним относят клиринговые банки, являющиеся членами Клиринговой палаты. Они осуществляют почти все разновидности банковских операций, однако наиболее ключевые – принятие взносов и предоставление кредитов. К депозитным банкам относятся и финансовые дома, к которым относятся банки потребительского кредита. Огромное число потреби-

тельского кредита приходится на приобретение автомобиля, благодаря этому лизинговые операции приобретают популярность.

К третьему уровню относятся строительные сообщества и кредитные союзы, которые формально никак не считаются банками. Они существовали как кооперативы, куда могли внести свои вложения и претендовать на кредиты. К их функциям относят формирование расчетных счетов, предложение инвестиционных продуктов и выпуск депозитных карт.

Программы ипотечного кредитования в Великобритании признаны наиболее лояльными в Европе, они также занимают третью позицию по лояльности среди всех стран мира.

Банковская система Швейцарии

В Швейцарии современное банковское обслуживание исторически исходит из трех видов финансовой деятельности - меновщики денег (менялы), торговцы и купцы, инвесторы капитала.

На сегодняшний день один банк приходится на каждые полторы тысячи жителей. В стране действует 140 филиалов крупных иностранных банков. Банковская система связывает более 500 банковских организаций. Банковская система Швейцарии характеризуется трехуровневой структурой. Первый уровень занимают Швейцарский национальный банк с головными офисами, представительствами и агентствами, кантональные банки, Федеральный орган надзора за финансовым рынком Швейцарии.

На втором уровне действуют два крупных универсальных банка (UBS и Credit Suisse), многочисленные региональные и сберегательные банки, биржевые банки, банки, находящиеся под контролем нерезидентов в форме филиалов и дочерних банков, свыше десяти частных банкирских домов, а также финансовые компании, осуществляющие банковские операции.

Третий уровень банковской системы представлен банками кооперативного страхования и ссудными кассами, традиционной сферой деятельности которых являются операции по валютному и процентному арбитражу.

Динамика ставки Банка Швейцарии подчинена решению экономических задач государства. На территории страны в равной степени с Франком действует Евро, что создает необходимость управления ликвидностью этих активов. С этой целью швейцарский банк допускает применение отрицательных ставок.

Банковская система Швейцарии имеет ряд особенностей в своей работе. Первая особенность – тайна вклада. Конфиденциальность сведений швейцарские банки гарантируют согласно государственному за-

кону о банковской тайне, принятому в 1713 году. Это дает право любому человеку держать в секрете информацию о количестве и о наличии у него средств на банковском счету. А значит, если банк «принял» вас в клиенты, то он обязуется сохранять даже сам факт вашего с банком сотрудничества. Также в банковской системе Швейцарии предусмотрено послабление в налоговом законодательстве. Доходы, полученные в виде процентов от вкладов и в виде доходов от трастовых операций, не облагаются налогами. Третьей особенностью являются номерные счета. Именные банковские счета отсутствуют. Учет клиентов ведется по определенному номеру, который привязывается к имени владельца. Лишь несколько человек (члены руководства, глава правления) имеют доступ к базе имен.

Банковская система Германии

В настоящее время немецкая банковская система является одной из самых сильных в мире. Германия, после США и Японии, является третьим государством, в котором степень просроченных кредитов минимальна. Евро – основная валюта в Германии. Ввиду того, что ФРГ имеет сильную банковскую систему, она является лидером по росту экономики в Европе.

В Германии действует двухуровневая банковская система. Немецкий Центробанк (Бундесбанк) располагается на верхнем уровне и является центром кредитно-денежной системы страны. Он независим от федерального правительства, но подчиняется требованиям ЕЦБ. ЦБ ФРГ занимается банковской организацией платежного сбора внутри страны и с границей, а также следит за стабильностью цен. Бундесбанк реализует политику ЕЦБ, который выполняет самую важную функцию – эмиссионную. Она распространяется на все страны Европейского союза, входящих в зону евро.

Нижний уровень банковской системы Германии представлен универсальными коммерческими и специализированными банками. Все коммерческие банки Германии можно условно разделить на три основные группы: частные, публично-правовые и кооперативные. Частные банки представляют самый большой сегмент финансового сектора. Кооперативные банки отличаются от других банковских учреждений тем, что их клиенты одновременно выступают и акционерами с правом голоса. К публично-правовым банкам относятся: сберкассы; земельные банки. Наиболее популярными являются сберегательные кассы, которым разрешено осуществлять свою деятельность только в рамках своего региона.

Таким образом, кредитно-финансовые учреждения ФРГ, предоставляющие широкий спектр банковских услуг, имеют большую попу-

лярность, так как Германия зарекомендовала себя как страну со стабильной банковской системой, гарантирующей надежность вложенных средств.

В табл. 1 приведены данные об основных ставках европейских банков.

Таблица 1

Процентные ставки Европейских стран

Показатель	Италия	Великобритания	Швейцария	Германия
Ставка рефинансирования	0,00 %	0,25 %	- 0,75%	0,00 %
Ипотечное кредитование	2,8 - 3,5 %	3%- 5%	1%- 1,75 %	3% - 5 %
Процентная ставка за кредит	1,96 %	1,75 %	2,65 %	1,69 % -2,59%
Процентная ставка по депозитам на 12 мес.	2,20 %	5%	0,5 %	- 0,4% - 0,8%

Нулевая ключевая ставка в Италии и Германии — это результат, так называемой, сверхмягкой денежной политики, когда коммерческие банки призывают не копить деньги на счетах Центрального банка, а кредитовать население и бизнес, чтобы стимулировать рост экономики.

Поскольку инфляция в Швейцарии значительно ниже 2% в течение длительного периода, Совет управляющих ЕЦБ, чтобы противостоять слишком низкой инфляции, решил, что для этого нужно снизить процентные ставки, в том числе ключевую.

Пассивный доход по банковским депозитам привлекает каждого человека, желающего накопить деньги на какую-то дорогую покупку, жилье или путешествие. Стоит отметить, что среди представленных стран, самыми прибыльными являются вклады в Великобритании.

СЕКЦИЯ PR В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ

Председатель – к.ф.н., доц. М.В. Бутырина
Секретарь – вед. инж. Д.А. Вернигора

Прохоров А.Д., студ.; рук. Д.В. Томбу, к.с.н., доцент.
(МПГУ, г. Москва)

КОММУНИКАЦИОННЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ КАК СОСТАВНОЙ ЭЛЕМЕНТ PR КАМПАНИИ

Сегодня в условиях информатизации общества, основным компонентом в продвижении: товара, бренда или политического актора, является имидж, сформированный посредством информационного потока. В этой связи необходимо более детальное осмысление способов управления информационно-коммуникационных взаимодействий. Данное политическое исследование направлено на выявление основных элементов грамотного выстраивания информационного потока для потребителей, посредством коммуникационного менеджмента.

В своём исследовании мы исходили из того, что коммуникационный менеджмент представляет собой управление обменом и передачей информации как внутри организации, так и организации с внешней средой для достижения поставленной цели. Анализируя основные механизмы коммуникационного взаимодействия посредством коммуникационного менеджмента, мы пришли к следующему выводу, что основным элементом грамотно выстроенного информационного потока является дохождение исходной информации в полном объёме и без искажений до адресата и возвращение его обратно в полном объёме.

Во-первых, быстрая обработка и анализ поступающей информации, являются необходимым звеном для обеспечения быстрого реагирования на новые события и явления у получателя информационного потока. Для этого необходима оптимизация имеющихся информационных каналов, как в макро, так и в микро кружении.

Во-вторых, эффективная коммуникация может быть реализована только посредством использования всех типов коммуникационного взаимодействия. В этих условиях менеджер-руководитель должен

иметь выстроенную и разработанную стратегию в онлайн и офлайн среде.

В-третьих, попадание информационного потока в климат ожидания общества может быть реализован только с учётом сформированных субъект-субъектных отношений между организациями и адресатом. Это обеспечит равноправное информирование и делегирование части ответственности на адресата за сформированный информационный поток.

На сегодняшний день, продвижение бренда, товара или политического актора, обычно сопровождается выборкой определённых целевых аудиторий, на которых будет делаться основной упор, для создания стартового объёма поддержки в продвижении товара или бренда. Современные информационные технологии позволяют создать более широкую и адресную выборку получателей информации о продвигаемом объекте. Но для этого нужно целостное представление о получателях информации.

Во-первых, использование инновационных технологий в процессе коммуникаций позволяют ускорить и удешевить процесс по созданию представления о получателях информации. Так, например, технологии «BigDate» использованные в президентской кампании Барак Обамы в 2009 году позволило создать целевые аудитории и фрагментировать их на группы интересов. Это позволило охватить широкий круг электората, посредством их социальных активностей в сети интернет.

Во-вторых, анализ аудитории интернет пространства позволяет быстро выявить проблемное поле в сформированном образе продвигаемого объекта. Это, в свою очередь, даёт возможность решить проблему в стадии её зарождения непосредственно с носителем проблемы.

В-третьих, инновационные способы коммуникации позволяют обеспечить быструю мобилизацию ресурсов, для достижения поставленной цели, как внутри организации, так и внешней среды. Сегодняшние технологии интернет опроса позволяют, минимизировать временные издержки, связанные с решением организационных вопросов. Это упрощает процесс принятия решения и не ведет к возникновению ручного управления.

Таким образом, коммуникационный менеджмент, является необходимым звеном при донесении информации до целевой аудитории. С современными технологиями данный процесс приобретает новые черты и позволяет фрагментировать нужную аудиторию на группы интересов, что обеспечивает адресную рассылку информационного потока и охват более большой целевой аудитории.

Библиографический список

1. Киреева О.Ф Коммуникационный консалтинг в системе коммуникационного менеджмента организаций // Коммуникология. 2013. №1 С. 137-138.
2. Кошкин А.П Власть и общество: проблемы российской коммуникации // Среднерусский вестник общественных наук. 2010. №2 С. 118-123.
3. Сальникова Л.С Коммуникационные разрывы: причины и последствия // Коммуникология. 2016. №7 С. 124-133
4. Расходчиков А.Н Информационно-коммуникационное взаимодействие власти и общества: в поиске эффективных технологий// Мониторинг общественного мнения: экономические и социальные перемены. 2017. №2. С. 263-273.

СЕКЦИЯ
АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ИСТОРИИ

Председатель – к.и.н., доц. А.С. Сироткин
Секретарь – инж. А.А. Морозова

Бытко С.С., аспирант; рук. Я.Г. Солодкин, д.и.н., проф.
(НВГУ, г. Нижневартовск)

**АРХЕОГРАФИЧЕСКИЙ ОБЗОР
КИРИЛЛИЧЕСКОГО СБОРНИКА ИЗ КНИЖНЫХ
ФОНДОВ НБ ТГУ**

Сборник В-27502 является одним из характерных образцов старообрядческой компилятивной традиции начала XX в. У книги отсутствует переплет, а также значительная часть листов; уцелел лишь текст на л. 69-125. Несмотря на это, компиляцию необходимо считать репрезентативной для научного исследования, так как на её примере можно отчетливо выявить характерные особенности структурного оформления старообрядческих сборников.

Первой фразой, встречающейся в сборнике, оказывается следующая: «...овья огнем опаляя, иным же ребра ломая, и теми и инеми озлобляя нестерпимо весьма умучи» [1. Л. 69]. Эти слова, как и часть следующего за ними текста, принадлежат «Повести о сибирских страдальцах» С. Денисова, посвященной последствиям Тарского бунта 1722 г. Основной мотив включения этого произведения в сборник – подготовка читателя к восприятию последующих глав и доказательство истинности старообрядческого вероучения на чувственном, эмоциональном уровне. Данная цель достигается благодаря прославлению Денисовым мучеников за веру, столь почитаемых всеми защитниками старой веры [2. С. 247].

Крайне любопытным представляется то, что повесть в сборнике оканчивается на повествовании о гонении властей на старообрядцев Ишима и отправке плененных в Тару. Вместо оригинального заключения далее следует текст, который принадлежит, вероятнее всего, самому составителю сборника. Необходимо отметить, что подобная разновидность правки, заменявшая первоначальный текст сочинений новы-

ми конструкциями, была весьма распространена среди старообрядческих книжников [3. С. 4] и имела целью включение произведения в общую идеологическую концепцию сборника. Так, если фрагменты «Повести о сибирских страдальцах» были направлены на критику никонианства, то авторское заключение углубляло полемику и должно было склонить читателя к идеям конкретного старообрядческого согласия.

Устойчивые полемические мотивы позволяют нам без особого труда распознать толк, взгляды которого отстаивал составитель сборника. С первых же строк мы можем заметить крайнюю радикальность автора, не характерную для старообрядческих книжников начала XX в.: «Никониане вси от мала до велика во едином лице антихристовом состоятся» [1. Л. 71]. Вслед за этим автор рассуждает о недопустимости принятия от властей «раскольнического звания» (имеется в виду запрет записываться в раскольнические списки), критикует политику властей по борьбе со старообрядческими книгами, а также прибегает к эсхатологическим построениям о совершившемся пришествии антихриста и учиненных им разорениях храмов.

Подобный стиль ведения полемики произвольно отсылает нас к беспоповскому направлению старообрядчества, ряд согласий которого не утратил своей радикальности даже с изданием указа 1905 г. В дальнейшем мы сможем уверенно определить составителя сборника как последователя страннической ветви старOVERия. Это становится возможным благодаря многократно повторяющимся призывам «...скрыся и бегствовати нача» [1. Л. 76]. Далее автор рассуждает о чрезвычайном «размножении» старообрядческих согласий в последние времена и крайней малочисленности приверженцев истинной церкви.

Следом в сборнике помещена выборка указов разных времен, касающихся раскольников (всего – 7) [1. Л. 80-88]. Полные выходные данные, по которым можно было бы проверить подлинность актов, имеют лишь четыре из них. Мы вправе заключить, что большинство представленных в сборнике указов подложно. Является ли их появление результатом деятельности составителя сборника, стремившегося дискредитировать противников путем привлечения фиктивных документов, либо же их использование уже имело традицию в старообрядческой книжности, а составитель лишь неосознанно стал её продолжателем, не удосужившись проверить приводимые данные, остается неясным.

Вслед за этим составитель сборника представляет читателю компилятивную подборку выписок из Священного Писания и святоотеческих текстов [1. Л. 89-91]. Подобные выборки цитат были весьма

распространены в старообрядческой книжной традиции и являлись универсальной формой доказательства в ходе религиозной полемики с инославными. Главная задача подобных компиляций – «привязать» идеологию отдельного согласия к общехристианской религиозной традиции. За счет широкого цитирования священных книг автор добивается внешней видимости того, что вероучение его церкви основывается на строгом следовании догматике, а не является результатом «греховных мудрствований».

Следующей частью сборника стала «Сказка Соловецкого монастыря, чего ради не приемлют новоизложенныя веры» [1. Л. 92-98 об.]. В отличие от предшествующих глав, призванных склонить читателя к «истинной вере» путем эмоционального воздействия, «Сказка...» имела своей целью ведение полемики на догматической основе. Сочетание в сборнике эмоциональных и богословских аргументов должно было ускорить приобщение сомневающихся читателей к староверию. Данный прием должен был и снабдить уже состоявшихся старообрядцев максимумом количеством возможных аргументов для ведения полемики с никонианами. Наконец, включение богословских прений в состав компиляции могло обуславливаться желанием составителя расширить аудиторию сборника за счет читателей, предпочитающих обстоятельную дискуссию абстрактным славословиям.

В «Сказке...» приведены наиболее расхожие аргументы, использовавшиеся противниками реформ патриарха Никона на протяжении всей истории старообрядческого протеста. В частности, читатель утверждает в мысли о нарушении никонианами церковных книг, истинного сложения перстов и «молитвы Иисусовой». Вслед за этим, по убеждению автора, были изменены чин погребения, церковное пение, литургия, церковный звон и «все без остатку». Официальная церковь, таким образом, представляется читателю не только изменившей христианским догматам, но и открыто противопоставляющей себя истинному православию.

Последним произведением сборника стала челобитная («Сказка») священника Лазаря, посланная к Алексею Михайловичу [1. Л. 99-125]. Сочинение состоит из 30 глав и содержит достаточно развернутую богословскую аргументацию, направленную на защиту старой веры. Так, челобитная подробно раскрывает полемику о истинном крестном знамении, исправлении старопечатных книг, греческих церковных учителях и др. [4. С. 91].

В результате проведенного исследования мы приходим к выводу, что страннический сборник из собрания НБ ТГУ является типичным образчиком старообрядческой компилятивной традиции рубежа

XIX-XX вв. Можно заключить, что разные главы сборника выполняли в произведении отличные друг от друга функции (обеспечение эффатического или догматического доказательства истинности староверия). Между тем, смежные друг с другом произведения взаимодействовали между собой и часто развивали схожую полемическую тематику. Общая концепция сборника по замыслу составителя должна была окрашивать борьбу староверов с никонианами в яркие эмоциональные тона, а вслед за этим плавно переходить к богословским произведениям, предоставляющим читателю убедительные доводы для ведения самостоятельной полемики.

Библиографический список

1. НБ ТГУ. В-27502.
2. Покровский Н. Н. Путешествие за редкими книгами. 2-е изд., доп. М., 1988. 285 с.
3. Титова Л. В. К вопросу о происхождении «Ответа православных» дьякона Федора Иванова // Гуманитарные науки в Сибири. 2011. № 4. С. 3-7.
4. Юхименко Е.М. Один из первых старообрядческих учителей священник Лазарь: уточнения к биографии // Уральский сборник. История. Культура. Религия. Екатеринбург, 2009. Вып. 7. Ч. 2. С. 83-96.

*Вараксина Н.В.
(Красноярский ГАУ, г. Красноярск)*

СТАНОВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ ИНСТИТУТА КРЕДИТОВАНИЯ В РОССИИ

Кредит, сам по себе, необходимая вещь в жизни общества. Для государства и его экономики — это целый рынок юридических лиц, отчисляющих налоги и пошлины, а также необходимый элемент инфраструктуры, не говоря уже о банках с участием государства. Для общества же в целом так и для отдельно взятого гражданина это отличная и зачастую единственная возможность приобрести необходимые товары и услуги начиная от приобретения бытовых товаров или жилья заканчивая ведением предпринимательской деятельности.

История кредитования богата и разнообразна. Кредитование зародилось за долго до становления современного общества. Еще в древнем Египте и Риме были аналоги нынешних займов, за невыплату которых можно было попасть в рабство. В Римской Империи, например, кредитор имел право посадить своего должника в долго-

вую яму, по истечении определенного времени этого должника отправляли на рынок, а затем продавали его. В древнем Вавилоне был создан закон позволяющий, получить кредит под залог всего ребёнка, при неисполнении своих долговых обязательств этого ребёнка могли забрать. Здесь же зародилось понятие ростовщичество и появились первые ростовщики, которые и дали начало развитию кредитной системы.

В России кредитные отношения начали развиваться в начале 18 века, до появления кредитных организаций, как государственных, так и коммерческих, для получения займа граждане обращались к ростовщикам. В залог она принимали практически всё что пригодно для обеспечения исполнения долгового обязательства, бытовые предметы и целые поместья. Проценты по кредиту, взятому у ростовщика были не маленькие даже по современным меркам, от 30 и выше. Но к середине 18 века такая деятельность была запрещена на законодательном уровне, это послужило первым толчком к появления первых банков. По указу Елизаветы Петровны в 1754 году появляются кредитные организации, дворянские заемные банки в Москве и Петербурге. В таких банках можно было получить заём с более щадящим процентом, ставка по которому регулировалась государством.

Отношение к кредитованию, которым занимались ростовщики развивалось в достаточно негативном ключе. Об этом свидетельствует восстание в Киеве в 1113 году, одной из причин которого, по мнению Владимира Мономаха, явился так называемый разгул ростовщиков. По прошествии Киевского восстания появился «Устав Владимира Мономаха», так называемый «Устав о резах». Этот документ ограничил самоуправство ростовщиков и значительно улучшил положение заемщиков. В нем снизилась, так называемая «Реза» (процент по кредиту), из содержания документа следует, что запрещалось взимать более 20 процентов годовых. Устав раскрывал некоторые вопросы закабаления, но при этом не нарушал основу феодального строя. Всё это значительно снизило недовольство и напряженность в обществе.

В 1817 году постепенно началось реформирование банковской системы следствием чего стало открытие в 1818 году Государственного коммерческого банка, целью которого было укрепление кредитной системы, развитие промышленности и торговых отношений. В 1860 году этот банк реорганизовали по указу Александра II в Государственный банк Российской Империи. В ходе денежной реформы в 1895 – 1897г. Государственный банк стал эмиссионным центром страны.

Говоря о дальнейшем развитии кредитования стоит отметить, что далеко не последнюю роль в формировании кредитных отношений сыграла октябрьская революция 1917 года и последующая за ней гражданская война и роль эта была скорее отрицательной, чем положительной. Гражданская война 1918-1923 годы можно сказать ликвидировала кредитную систему, в отсутствие спроса кредитование потеряло свою значимость.

С появлением в России и с течением времени институт кредитования зарождался и развивался достаточно бурно. Система кредитования, которая имеется в Российской Федерации на современном этапе берёт свое начало с середины 80-х годов прошлого века. На сегодняшний день банковская система России достаточно разнообразна имея при этом четкую структуру, во главе всей системы стоит Центральный Банк Российской Федерации (Банк России), учрежденный в июле 1990 года. Насчитывается около 440 банков в РФ.

В настоящий момент кредитование очень популярно в России. Взятие кредита на потребительские нужды, расходы, связанные с приобретением жилья или развитием предпринимательства стало неотъемлемой частью жизни современного человека. Кредит стал одновременно доступным для всех, но с другой стороны не для каждого по силам, так, например, ипотечное кредитование в России может позволить себе далеко не каждый, причинами этого являются и высокие процентные ставки, длительный срок выплаты, что способствует большой переплате и так же сложности при получении такого кредита. Многие называют такой вид кредита «Пожизненная кабала», так как срок платежа в среднем составляет 20-25 лет. Этот факт наводит на мысль, что в истории многое имеет свойство цикличности с некоторыми видоизменениями.

На современном этапе кредитование играет очень важную роль в жизни общества и государства. Для многих граждан — это зачастую единственная возможность приобрести тот или иной товар, ну а для государства это важный элемент экономики страны. К сожалению, и на сегодняшний день одним из проблемных вопросов остается доступность различных товаров, этот вопрос решает процедура кредитования, но вместе с ней появляется и новые затруднения. По мнению многих этим затруднением является не совсем справедливая процентная ставка по желаемому кредиту. Вопрос актуальный тогда остается актуальным и сейчас.

Библиографический список

1. *Зимин А. А.* Правда русская. М.: Древлехранилище, 1999.
2. *Кириллов В. В.* История России. — Издательство: Высшее образование, 2008.
3. Большая Российская энциклопедия — М.: Научное издательство «Большая Российская энциклопедия», 2007.

*Желтова Д.Н., студ.; рук. С.П. Боброва, д.ф.н., проф.
(ИГЭУ, г. Иваново)*

РУСОФОБИЯ ПО-АНГЛИЙСКИ

Впервые термин «русофобия» был применён Ф. И. Тютчевым в связи с появлением в Европе враждебности к России после подавления царскими войсками венгерской революции 1848-1849 годов в Австрийской империи.^[1] Истоки русофобии берут свое начало еще со времен раскола между Римской империей и Константинополем по причине религиозного несогласия. Россию во все времена относили к отщепенцам и раскольникам.

На рубеже XV-XVI вв. вспыхивает интерес европейцев к Арктике, но связан он не с открытием нового пути, а с охватившей Европу колониальной лихорадкой. В 1551г. была основана английская торговая компания «Mystery» (в 1555г. переименована в Московскую компанию)^[2], которая имела право делать завоевания и приобретать страны и города в открытых землях. В 1553 г. капитан корабля, снаряжённого компанией, Ричард Ченслор «открыв» Московию, положил начало торговым отношениям России с Англией. Интерес Англии состоял не только в выгоде заготовки пеньки и пушнины, но и в перспективе колониального освоения Московии или, по крайней мере, ее окраин. Власти Лондона покровительствовали Московской компании и принимали в ее делах живое участие. По мнению Н.И. Костомарова, английское правительство, требуя для компании исключительных прав, таило за этим другие более обширные виды политического преобладания в России. Утвердить в России монополию компании значило подчинить Россию английскому правительству.^[3] Купцы Елизаветы вели нечестную ценовую политику: завышали цены на свои товары, занижали на российские. Это вызывало недовольство, русский царь в письме английской королеве указал на наглость и произвол заморских торговцев: «О наших о государских головах, и о чести, и о прибыли

земле не думают, а ищут только своих торговых прибытков». Затем царь отменил все привилегии Московской компании.^[4]

Ивану IV Запад отомстил за его ревностное служение России. В мировую историю он вошёл как палач, кровью заливший страну. «Кровожадный тиран», жестокость которого якобы превосходила все мыслимые пределы, стал на Западе символом России и своего рода образом правителя России. По словам Джерома Горсея, английского дипломата, царь наслаждался, купая в крови свои руки и сердце, изобретая новые пытки и мучения.^[5] Им названо число жертв новгородского погрома - 700 тыс. человек. Историк Р.Г. Скрынников доказал, что при «массовом терроре» времён Ивана IV было казнено около 3-4 тыс. человек, причём по решениям суда, в соответствии с законом.^[6] Так началась информационная война против России.

В чём причина такой подлой клеветы? Иван IV был великим правителем, который превратил Россию в огромную державу, упрочил международный престиж России. В «Казанской истории» так описывается Иван IV: «И расширил он во все стороны русские границы, продолжил их до берегов морских и одержал много побед над врагами, так что боялись и трепетали они от одного имени его воевод. И звали его во всех странах могущественным и непобедимым царем, и боялись поганые народы приходить войной на Русь».^[7] Не имея возможности уничтожить Русь военным путем, Запад прибег к клевете с целью подрыва авторитета верховной государственной власти в России.

В 1914 г. петербургский архивист И.И. Любименко, работая в английском спецхране, обнаружила документы, которые произвели эффект исторической «бомбы». В «Научном историческом журнале» она опубликовала статью «Английский проект 1612 г. о подчинении русского севера протекторату короля Иакова I». Копия письма английского капитана Чемберлена Тайному совету при дворе короля Карла I показывает размеры английских территориальных притязаний и надежды английской неготиантской дипломатии: «Если бы Его Величество получил предложение суверенитета над той частью Московии, которая расположена между Архангельском и Волгой, и над водным путем по этой реке до Каспийского или Персидского моря, или, по крайней мере, протекторат над нею и полную свободу для английской торговли, это было бы самым счастливым предложением, когда-либо сделанным нашему государству». Попытка Британии провести «мягкую оккупацию» российских территорий не удалась. Россия справилась с польской интервенцией. В 1613 г. трон Московии занял царь Михаил Романов, планы англичан были нарушены.^[8]

Чем сильнее становится Россия, тем яростнее нападки на неё.

Заметно усиливаются враждебные выпады после реформ Петра I и Екатерины Великой. В результате к концу XVIII в. и сформировалась теория «русофобии». России всегда приходилось отбиваться от двух врагов – восточного и западного. Восточный враг, как писал военный историк А. А. Керсновский, приходил к нам из глубины азиатских степей.^[9] Имя западного врага – англичанин. Враг жестокий и беспринципный, коварный, надменный и вероломный. Враг, который не ради своей выгоды вступал в союз с Россией и всякий раз продавал и предавал её. Генерал А.Е. Едрихин-Вандам в 1899 г. сказал: «Плохо иметь англосакса врагом, но ещё хуже иметь его другом».^[10]

Как Англия превратилась в рассадник русофобии? В 1791 г. после захвата русскими османской крепости Очаков британский премьер-министр Питт предложил организовать морскую экспедицию, чтобы вынудить Екатерину II отступить, но не получил поддержки общественности и депутатов. Однако британские политики извлекли из этого урок. Впервые в истории английской демократии общественное мнение повлияло на правительство в решении важного внешнеполитического вопроса. Отныне перед развязыванием иностранной кампании следовало подготовить общественное мнение, организовать поддержку в СМИ, запустить маховик пропаганды. Справедливо можно сказать, что английскую русофобию XVIII-XIX вв. породила внутренняя политическая жизнь Великобритании.

После войны с Наполеоном, когда общий противник был отвержен, Англия тут же сделала врагом Россию. Появляются статьи с намёком на то, что Наполеон пытался заключить тайный союз с Россией и Персией, чтобы завоевать Британскую Индию. Англия становится злейшим противником России и всего русского. Деловые круги империи очень пострадали от континентальной блокады Наполеона. Морская держава несёт значительные потери, если в её распоряжении нет портов. Англичане поняли, что господство на море – необходимое, но недостаточное условие их могущества. Для безграничного владычества нужна власть на суше. Новые цели определили перемену курса: Россия стала потенциальной помехой. С 1820-х годов разжигаются дискуссии, в прессе распространяются тревожные новости о стремлении русских царей к неограниченной экспансии и об угрозах, которые они представляют для британских интересов на Средиземном море, в Центральной Азии, Индии и Китае. Так началась Большая игра, в которой на протяжении всего XIX века англичане боролись с русскими за контроль над Центральной Азией. Цель информационной пропаганды - обогатить, очернить, создать моральный дисбаланс. Вот что писала газета «The Morning Chronicle»: «Цари – деспоты должны были счи-

таться с преобладающими чертами характера своего народа, особенно со склонностью россиян к территориальному расширению».^[11]

У англичан сформирован негативный имидж русских. Россия изображается как страна - агрессор, стремящаяся к захвату других государств. Европа, и особенно Англия, привыкли господствовать над миром. Но сегодня ситуация совсем иная, Европа чувствует себя некомфортно: роль мирового лидера перешла к США, внутри неё самой возникли новые проблемы, связанные с эмигрантами, ростом безработицы, Евросоюз на грани развала и т.п. И не находят ничего другого, как свалить все беды на Россию. Отсюда и расцвет русофобии

Библиографический список

1. Русофобия // [Интернет ресурс] / Википедия. URL: <https://ru.wikipedia.org/wiki> (дата обращения 17.12.18)
2. Московская компания // [Интернет ресурс] / Википедия. URL: <https://ru.wikipedia.org/wiki> (дата обращения 17.12.18)
3. **Голови́в А.В.** Европейские мореходы на Русском Севере: путешествия и геополитика XVI–XVII веков: статья // Вестник САФУ, 2015
4. **Колыванова В.В.** Царь Иван Грозный // [Интернет ресурс] / ВикиЧтение. URL: <https://history.wikireading.ru> (дата обращения 17.12.18)
5. **Горсей Джером** Записки о России. XVI - начало XVII в. стр.23. М.: Изд-во МГУ, 1990
6. **Шабанов П.** Оклеветанный царь Иван Грозный. Фрагмент книги «Как пройти в библиотеку Ивана Грозного» // [Интернет ресурс] / Советник. URL: <http://www.1-sovetnik.com/articles/article-1043.html> (дата обращения 17.12.18)
7. История о Казанском царстве (Казанский Летописец 1564-1566 гг.) // [Интернет ресурс] / Сувары.рф. URL: <http://ru/content/istoriya-o-kazanskom-carstve> (дата обращения 17.12.18)
8. **Медведев А.** Война империй. Тайная история борьбы Англии против России Издательство «Э», 2016
9. **Керсновский А.А.** История русской армии ч.1, стр.1.
10. **Проханов А.А., Деягин М.Г.** Глобальные элиты в схватке с Россией. М.: Изборский клуб, Книжный мир, 2017
11. **Метан Ги** Запад – Россия: тысячелетняя война. История русофобии от Карла Великого до украинского кризиса. М.: Издательство «Паулсен», 2016

*Жукова А.С., студ.; Касимова А.Д., студ.;
рук. Г.А. Будник, д.и.н., проф.
(ИГЭУ, г. Иваново)*

НАШ ЗЕМЛЯК – А.А. ТАРКОВСКИЙ

Ивановская земля знаменита многими выдающимися учеными, писателями, героями войны и труда, художниками... К сожалению, молодежь не всегда хорошо знает прошлое своей малой Родины. Одним из людей, прославивший Ивановский край является кинорежиссер, сценарист Андрей Арсеньевич Тарковский (1932 – 1986). Он родился в небольшом селе Завражье Ивановской области, его детство прошло в городе Юрьевец. Затем семья переехала в Москву, где он начал учебу в школе, но с началом войны вместе с матерью Андрей вернулся в Юрьевец. В 1943 году семья Тарковских снова возвращается в Москву. После окончания школы А. Тарковский поступает учиться в институт востоковедения. Но вскоре он осознал, что не слишком увлекается выбранной им профессией. В 1954 году он поступил во ВГИК.

Известность молодому режиссеру принес фильм «Иваново детство», получивший в 1962 году престижную награду на Венецианском кинофестивале. Затем им были сняты фильмы «Андрей Рублев», «Зеркало», «Солярис». Вместе с братьями Стругацкими Тарковский пишет сценарий к фильму «Сталкер», работает над фильмами «Ностальгия», «Время путешествия», «Жертвоприношение».

После просмотра фильмов А. Тарковского, мы поняли, что они уникальны и неповторимы, заставляют размышлять о вечных темах: жизни и смерти, любви и ненависти, самопожертвования и трусости, творчестве и ремесле... Осознав значение творчества нашего земляка, мы решили провести исследовательскую работу и выяснить, *во-первых*, в чем заключается сущность феномена Тарковского, почему его фильмы являются произведениями искусства «на все времена» и, *во-вторых*, насколько современная молодежь знакома с его творчеством.

Для осмысления первой задачи, мы обсудили просмотренные фильмы Андрея Арсеньевича между собой и прочитали статьи, посвященные его творчеству [1]. Прежде всего, необходимо отметить, что Тарковский создавал свои фильмы в 1970-80-гг., когда, в соответствии с идеологическими установками ЦК КПСС, поощрялось творчество тех писателей, режиссеров, художников, которые создавали произведения искусства либо на производственную тематику, либо раскрывающие те или иные сюжеты героического прошлого нашей Родины.

Кроме того, не поощрялось все, что было связано с религией. Фильмы Тарковского полностью выпадают из этого киноряда. Наверное, многие советские люди впервые услышали слова из Библии в фильме «Андрей Рублев». Андрей Тарковский заставлял задуматься об основополагающих проблемах бытия: предназначении человека; сущности гениальности; гуманизме, подвижничестве, милосердии, сострадании и эгоизме, жестокости, скарденности... Для постановки и решения этих вопросов А.А. Тарковский использовал новые режиссерские подходы. В его фильмах присутствует не только видимый всем зрителям сюжет, но и глубинный подтекст, понятный вдумчивому зрителю, зашифрованный в многочисленных символах. Так, при подготовке к съёмкам фильма «Андрей Рублёв», Тарковский изучил православную христианскую культуру, в которой присутствует много символов. «В этом фильме символы и образы несут в себе основную смысловую нагрузку. Самые важные и в этом, и во всех последующих фильмах для Тарковского стала «вода», как символическое обозначение материальной первоосновы жизни (живой материи). <...> Её состояние – «стоячая вода (болото)», «поток тихий», «поток бурный», «дождь», «снег», «капли», «вода-грязь», «полное отсутствие воды» – всё имеет значение и смысл... «Молоко» – та же вода-жизнь, но уже насыщенная чем-то ценным, у Тарковского – символ нравственно насыщенной жизни. <...> «Дерево» – это символическое обозначение физической составляющей сути отдельного человека» [2].

В фильме «Андрей Рублев» потрясает финал. После показа трагичностей жизни в стране, находящийся под ордынским игом (не случайно – фильм черно-белый), как гимн возрождению, веры в то, что страдания не напрасны, что искупительная жертва Христа спасет род человеческий – показ икон и фресок Андрея Рублева, полных любви и сострадания к людям.

Для решения второй исследовательской задачи, была разработана анкета, а затем проведен опрос 135 человек в возрасте от 16 до 58 лет. В результате установлено, что почти 90% респондентов знают, что А.А. Тарковский – кинорежиссер. Около 70% опрошенных смогли из нескольких предложенных вариантов назвать его фильм «Андрей Рублев». Более 90% опрошенных знают, что в память о нашем выдающемся земляке в Иванове ежегодно проходят кинофестивали. Эти результаты свидетельствуют о том, что об А.А. Тарковском в нашем крае знают. Однако развернутых ответов на вопросы анкеты, которые бы свидетельствовали о понимании респондентами творчества А. Тарковского, практически не было. Возможно, это связано с тем, что созданные им фильмы сложны для восприятия и к ним обращаются в какие-

то сложные, переломные моменты в жизни, а среди опрошенных в основном были молодые люди, студенты.

Один из интервьюируемых дал подробные ответы на поставленные в анкете вопросы. В частности, он написал: «Я довольно-таки поздно познакомился с творчеством А.А. Тарковского (хотя биографию режиссёра знал ещё со школьной скамьи). Всё случилось именно тогда, когда и должно было, на тот момент мне шёл 27 год, и душа хотела найти ответы на непростые жизненные вопросы, посему я и обратился к работам этого великого кинорежиссёра... Особенно мне запомнился фильм «Андрей Рублёв». Он дал мне понимание того, что нужно стойко переживать все невзгоды, верить в свой путь и идти по нему до конца».

Проведенное исследование позволяет заключить, что фильмы А. Тарковского уникальны и неповторимы благодаря тому, что в них поднимаются основополагающие проблемы бытия, используются авторские режиссерские приемы. Фильмы А. Тарковского не утратили своей актуальности и значимости в наши дни, о чем свидетельствует, в частности, то, что почти 90% молодежи знакомо с творчеством нашего земляка.

Библиографический список

1. Андрей Тарковский. Слово об Апокалипсисе [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://tarkovskiy.su/texty/Tarkovskiy/Forum.html>. – (Дата обращения: 25.02.2019).
2. Андрей Тарковский. Запечатленное время [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://tarkovskiy.su/texty/Tarkovskiy/Statia1967.1.html>. – (Дата обращения: 25.02.2019).
3. Филиппов, С. Теория и практика Андрея Тарковского [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://tarkovsky.su/library/filipov-theory/>. – (Дата обращения: 25.02.2019).
4. Ларичев, В.Л. Киноязык Андрея Тарковского [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://maxpark.com/community/63/content/1740786>. – (Дата обращения: 04.03.2019).

*Зубов Н.В., студ.; рук. Т.В. Королёва, к.и.н., доц.
(ИГЭУ, г. Иваново)*

«ТИПИЧНЫЕ» СОВЕТСКИЕ СЕМЬИ

В начале XX века происходит Октябрьская революция 1917 года. Советский Союз стал первым государством, которое пыталась построить коммунизм. Незыблемый из поконов веков образ жизни русской семьи начал изменяться. Она стала преобразовываться в семью советскую.

Семья моих прапрадедушки и прапрабабушки по матери - Сорокиных в начале XX века была зажиточной. Они имели свою кожаную лавку. После революции их экспроприировали. Часть нажитого добра, что удалось закопать, меняли на еду и одежду. Поскольку других источников дохода не было, прапрадед с прапрабабушкой устроились на Куваевскую мануфактуру рабочими, но всю оставшуюся жизнь ненавидели коммунистов.

Их дочь, Сорокина Александра Григорьевна в 1922 году устроилась ткачихой на фабрику "8 Марта". Чтобы раньше устроиться на работу приписала себе в паспорте 3 года, потому что искренне верила в новую власть и те идеи, которые она предлагала. Несмотря на запреты родителей, она вступила в коммунистическую партию и до конца жизни оставалась убежденной коммунисткой. Но, несмотря на это прабабушка оставалась верующей. Считала, что с христианской точки зрения можно и оправдывать, и осуждать как собственность, так и коммунизм. Считала, что религиозная идея, выше любых идеологий. Её муж Макаров Сергей Александрович – был таким же идейным коммунистом. Вместе с отцом он прошел Гражданскую войну под руководством Фрунзе Михаила Васильевича. Участвовал в операции по ликвидации махновщины в районе Гуляй-Поле — Синельниково. В 1939 году началась Советско-финская война. Прабабушка стала профинструктором на заводе имени 8 Марта. Прадед отправился нести службу на боевой крейсер. Жена получила от него одно письмо. Следующее письмо "похоронка". Крейсер наткнулся на финскую мину. Экипаж погиб смертью храбрых. Прабабушка осталась одна, с двумя дочерьми на руках.

Её дочери очень быстро повзрослели. Из-за начавшейся войны им пришлось с 13 лет работать ткачихами на фабрике 8-го марта. Они оставались после смены дополнительно на 5-6 часов. Закончив смену, шли расчищать железнодорожные пути, разгружали вагоны, дежурили в группе противоздушной обороны, строили оборонительные сооружения. Вместе с матерью ходили с санками пешком в деревню за 40 километров. Везли санки груженные мануфактурой, сахаром, мылом. Назад везли деревенские продукты. Возвращались за полночь. После войны помогали восстановить довоенный уровень производства. Не раз перевыполняли месячный план по выработке. Отстояв в очереди по 20 лет получили от государства две двухкомнатные квартиры. Одну на Сортировке, другую на Шереметьевском проспекте. Проработали на предприятии 50 лет. Имеют звание «Ветеран труда», медали за работу в Великую Отечественную войну.

Прадедущка Клюхин Алексей Петрович после революции стал председателем райисполкома города Собинка. Его жена Клюхина Лидия Федоровна была заведующей отделом социального обеспечения. Оба были преданы своему делу. С нетерпением ждали всеобщего равенства и благополучия. В тяжелые военные годы организовывали поставки продукции из тыла на фронт. После войны инспектировали колхозы, помогали организовать их послевоенное восстановление. После войны жизнь стала налаживаться. За трудовые заслуги Клюхины были награждены медалями, орденами, раритетными изданиями книг мировых вождей коммунизма. На работе, в обеденный перерыв или в дороге Клюхины любили читать книги, газеты, журналы.

Родилась моя бабушка. Ее детство прошло в деревне у тети. Тетина семья жила небогато. Её семья готовила еду вместе с соседями. Пока взрослые готовили еду, дети играли во дворе. Для бабушки это было счастливое и беззаботное детство. Каждую неделю, в пятницу сосед показывал дворовым детям театр теней, рассказывал сказки, пел песни, играл на гитаре. Бабушка с трепетом вспоминает, как неделю на поезде ехала через Байкал в Читу по распределению. Её муж – Зубов Анатолий Александрович родился в семье строителя. Его отец Александр Михайлович родился в 1910 году в поселке «Медный» Свердловской области. До войны работал на торфоразработках, потом стал строителем. Толкал тачки с песком и кирпичом, с помощью одних лопат рыл котлованы и траншеи, возводя город мечты. На стройке царил атмосфера парадности. Царила она и в речах о шипящих со всех сторон на страну Советов капиталистах, в плакатах и транспарантах. Главный праздник - если объект входит сегодня в строй, каждый сантиметр которого полили потом, каждый кирпич которого прошел через людские руки. Все это перемешалось в некое невыразимое предчувствие нового, светлого, грандиозного. Обязательная деталь на стройке - репродуктор, который уже сообщал голосом великого вождя всех времен и народов И. В. Сталина: «жить стало лучше, жить стало веселее».. В Чите Анатолий Александрович работал на заводе имени Калинина. Вступил в 1946 году в коммунистическую партию. За доблестный труд и примерную честность был избран заместителем председателя профсоюза завода. Впоследствии получил в подарок несколько портретов и бюстов советских вождей. Эти портретами и бюстами бабушка украсила собственную квартиру, полученную после 10 лет стояния в очереди.

Через 20 лет в Ивановском Энергетическом Институте знакомятся мои родители. Оба затем устраиваются инженерами-технологами на ИЗТС. На заводе им платили хорошие по тем време-

нам деньги. На все самое необходимое хватало, можно было даже позволить себе отдохнуть в Югославии или в Болгарии.

Но Перестройка кардинально изменила ситуацию. Распался СССР. Умирающая экономика оставила людей с протянутой рукой. Во время реформ «шоковой терапии» мои родственники потеряли все свои сбережения. Родителям пришлось уйти с завода. Все то хорошее, что было вчера, исчезло. Закончилась прекрасная эпоха, без малого погибла целая цивилизация победившая фашизм, покорившая космос. Люди, что росли на идеалах доброты, человечности и справедливости остались за бортом суровой реальности. Образ советской семьи высоко нравственных тружеников и патриотов превратился в прах. Но на смену образу советской семьи ничего не пришло. Образа российской семьи нет до сих пор. Он все никак не может появиться. Для этого нет стимулов и предпосылок, нет той культурной базы, что существовала в СССР, нет той идеи за которой хотелось бы пойти, в которую хотелось бы верить.

*Кочаров Б.Э., студ.; рук. А.С. Сироткин, к.и.н., доц.
(ИГЭУ, г. Иваново)*

ИСТОРИЯ ПРОДАЖИ «РУССКОЙ АМЕРИКИ»: МИФЫ И РЕАЛЬНОСТЬ

Более 150 лет назад Российская Империя рассталась с одной из крупнейших своих территорий, причем это произошло не в результате поражения в войне, а в ходе обоюдного соглашения. В наше время тихоокеанский регион по-прежнему занимает особое место во внешней политике России. Ситуация с Курильскими островами тому подтверждение. Япония, претендующая на расширение влияния в данном регионе, стремятся вернуть себе территории южных Курильских островов, в то время как наше государство не желает их уступать. В связи с этим, российские СМИ всё чаще затрагивают тему передачи Аляски Соединённым Штатам Америки, преподнося уступку североамериканских владений империи как слабость императора Александра II. Но эта история не так проста и однозначна, как может показаться на первый взгляд, она окутана многими мифами, глубоко засевшими в сознании русского человека. Целью данной работы является, с одной стороны, развенчать эти мифы, а с другой дать оценку геополитиче-

ской значимости переданных территорий через призму современного восприятия.

Итак, современное восприятие передачи территорий Аляски во владение США во многом основано на мифах. В сегодняшнем бытовательском представлении данное событие преподносится как трагедия, или даже предательство. Иногда можно услышать, что российское правительство было вынуждено уступить территорию Аляски США за символическую плату, чтобы не потерять ее в результате агрессии штатов. Уступка территорий Аляски на тот момент являлась вполне целесообразной акцией, и ни в коем случае не являлась невосполнимой потерей.

Тема русско-американских взаимоотношений стоит достаточно остро в последние годы. За этот период отношения между странами стали более натянутыми и обстановка обещает быть всё более напряжённой. Разумеется, за долгую историю отношений России и США были и периоды тёплых отношений между государствами. Одним из таких периодов является отрезок 50-х - 60-х годов XIX века. Во многом это обусловлено поддержкой Соединёнными Штатами нашей страны во время Крымской войны. Американцы помогли избежать блокады со стороны англо-французской коалиции. В свою очередь Российская Империя оказала поддержку США во время Гражданской войны. Так, в целях предотвращения возможной англо-французской интервенции к берегам США были направлены две военные эскадры. Русский флот стал для американцев надёжной защитой от внешнего вторжения.

Таким образом, с середины 19 века страны приняли стратегию развития взаимовыгодного сотрудничества, дабы укрепить свои позиции в Тихоокеанском регионе. Почему такое сотрудничество было возможно? Ни та, ни другая сторона на тот момент не играли ведущих ролей в мировой политике. Одним из ключевых событий в истории взаимоотношений двух стран стал договор о передаче североамериканских владений Империи Соединённым Штатам. 18 октября 1867 г. состоялась церемония спуска флага Российской Империи и подъёма флага США. По окончании этой церемонии Российские владения на северо-западе Северной Америки окончательно перешли в состав США за 7.2 млн. американских долларов.

Рассмотрим основные мифы, связанные с этой сделкой.

1) Миф 1-й. Россия отказалась от удивительно богатых земель, которые приносили огромные прибыли, важных для экономики

Так какую роль играла территория Аляски для нашего государства? Следует отметить, что население этого региона было весьма разношёрстным (русские, финны, шведы, балтийские немцы, поляки, представители коренных народов Сибири: саха, ительмены и эвенки) и вряд ли превышало 550 человек (население РИ на 1863г. – 70 млн. человек). Существовало немало причин не дорожить этой территорией: удалённость от центральных районов империи, как следствие слабый уровень экономических связей. Ещё одной причиной не столь бережливого отношения к Аляске была малая заинтересованность правительства в ее активном заселении. По мнению власти, миграция податного населения неблагоприятно сказалась бы на установленном после отмены крепостного права порядке. Территории рассматривались, прежде всего, как источник ресурсов, а не полюс развития Российской Империи. В действительности правительство начало терять прибыль в конце 1850-х гг. на фоне общего упадка торговли мехами. Даже это объективно прибыльное дело не всегда было успешным. С 1857 по 1861 г. продажа мехов принесла России прибыли на сумму в 4 228 632 руб., её административные расходы достигли 5 268 143 руб. Последнее означает, что финансовые потери составили более одного миллиона рублей. Государству удалось частично решить эту проблему за счет увеличения цен на товары, продаваемые в колонии. Однако даже после этого дефицит составил более 100 тыс. руб. Объективно малопривлекательные климатические условия значительно затрудняли бы развитие сельского хозяйства и всестороннее освоение Аляски. Так как позиции России на Североамериканском континенте не были столь крепки и значимы для государства, либерально настроенный Александр II, не стесненный принципом неприкосновенности российских границ, принимает решение уступить территории своему союзнику.

2) Миф 2: США стремились присоединить Аляску, даже военным путем

Исходя из вышеописанных фактов Аляска скорее являлась «сундуком со льдом» нежели лакомой территорией. Так что же подвигло американцев совершить такую неоднозначную сделку? В первую очередь необходимо обозначить, что её инициатором являлась Российская Империя. США всё ещё были озабочены своими внутренними проблемами, страна понесла большие потери во время Гражданской войны 1861-1865 – события, которое стало поворотным в истории американского государства. Для того чтобы быть более уверенным в успехе данной сделки правительство Империи принимает решение дать взятки некоторым членам американского конгресса, которые в

итоге оказали нужно давление и убедили конгресс принять предложение. Несмотря на это и для американцев сделка не оказалась проигрышной. Дело в том, что 90% денег, полученных Россией от продажи Аляски, были потрачены на месте, в США, на приобретение локомотивов и оборудования для железнодорожной отрасли, бурно развивавшейся в России в 1860–1870-х гг. (За этот период протяженность дорожного полотна в РИ возросла на 1400%). Несмотря на внутренние трудности, США стремились к тому, чтобы стать одной из ведущих мировых держав, приобретение этих территорий позволило США укрепиться в северной части Тихого океана

3) Миф 3: Американцы не выполнили свою часть договора и денег Россия так и не увидела

Заключение договора состоялось в Вашингтоне 30 (18) марта 1867 года. Документ подписали российский посланник барон Эдуард Стеклъ и государственный секретарь США Уильям Сьюард. Сумма сделки составила \$7 млн 200 тыс., или более 11 млн руб. (в пересчете на золото - 258,4 тыс. тройских унций или \$322,4 млн в современных ценах), которые США обязались выплатить в десятимесячный срок. При этом в апреле 1857 года в докладной записке главного правителя русских колоний в Америке Фердинанда Врангеля территории на Аляске, принадлежащие Российско-американской компании, оценивались в 27,4 млн руб. 27 июля 1868 года Конгресс США утвердил решение о выплате России средств, оговоренных в соглашении. При этом, как следует из переписки российского министра финансов Рейтерна с послом в США бароном Стеклем, \$165 тыс. из общей суммы ушло на взятки сенаторам, способствовавшим принятию решения Конгрессом. 11 млн 362 тыс. 482 руб. в том же году поступили в распоряжение российского правительства. Из них 10 млн 972 тыс. 238 руб. было израсходовано за границей на покупку оборудования для строящихся Курско-Киевской, Рязанско-Козловской и Московско-Рязанской железных дорог.

Почему же в современном восприятии большинства россиян (да и в геополитической риторике) факт продажи Аляски рассматривается как однозначно отрицательное событие, которое демонстрирует нашу слабость? Можно сказать, что историческая ностальгия по имперскому прошлому (как периода Российской Империи, так и Советского Союза), остается очень сильной в политической жизни страны. Уступка любой территории (будь то Курилы, Калининград, Крым или что-то еще) будет абсолютным большинством населения воспринята как провал во внешней политике и сигнал к началу нового витка распада гос-

ударства (по образцу событий 1991 г.). Аляска здесь стала, по меткому замечанию писателя Владимира Рокота, своеобразной «единицей сравнения» в российско-американских отношениях, обретя переносное значение. «Где раз поднят русский флаг, он уже спускаться не должен» - эта фраза императора Николая I гораздо ближе отражает позицию как нашего руководства, так и массы обывателей.

Библиографический список

1. Гринев А. Русская Америка в 1850-е годы и Крымская война // История Русской Америки, 1732–1867 / ред. Н. Болховитинов. М.: Международные отношения, 1997–1999. URL: <http://www.studentlibrary.ru/doc/ISBN5713309878-SCN0008.html>
2. Знаменский А.А. Аляска в современной российской геополитической риторике. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/alyaska-v-sovremennoy-rossiyskoy-geopoliticheskoy-ritorike>
3. Петров А.Ю. Деньги, полученные от продажи Аляски США, пошли на железнодорожное строительство в России // Американский ежегодник. М., 2004. URL: https://www.booksite.ru/fulltext/russ_america/06_2.html
4. Рашин А. Г. Население России за 100 лет (1813 - 1913). URL: <http://istmat.info/node/72>
5. ТАСС История продажи Аляски США. Досье. URL: <https://tass.ru/info/4137550>

*Кудряшов А.А, студ.; рук. Т.В. Королёва к.и.н., доц.
(ИГЭУ, г. Иваново)*

ТЯЖЕЛЫЕ ГОДЫ ПЕРЕСТРОЙКИ В ИСТОРИИ МОЕЙ СЕМЬИ.

В 1985 году в СССР началась Перестройка. Ее задачами были административные реформы, модернизация интенсификация экономики и ускорение научно-технического прогресса. Гласность, демократизация переход к социалистическому рынку все это планировалось делать при сохранении существующего строя. Главной целью всех реформ было «совершенствование социализма». Однако попытки реформирования экономики не дали желаемых результатов и еще больше ухудшили ситуацию в стране. Жизнь советского человека в период перестройки стала меняться до неузнаваемости.

Изначально начатые по инициативе сверху, перемены вышли из-под контроля властей. Трудности в экономике переросли в полномасштабный кризис, страна оказалась на грани экономического коллапса. Происходит катастрофический обвал жизненного уровня населения: реальностью советского общества начала 90-х становятся мас-

совая нищета и безработица. Достигает апогея хронический товарный дефицит: пустые полки магазинов становятся символом рубежа 1980—1990-х гг. Стало хватать элементарных продуктов питания. Правительство было вынуждено ввести талоны. Моя бабушка Курнышева Раиса Ивановна с 1982 году стала директором продовольственного магазина в Сосневе.

Как рассказывала моя бабушка в конце 80-х гг. ситуация с продуктами питания стала очень тяжелой. В магазин приходили измученные люди, которые получали за кусочек бумаги малую часть того, что они должны были получать за свои труды. Сначала по талонам давали мясо, колбасу, сливочное масло. Затем этот список пополнился сахаром и гречкой, а к 90-м в него добавились растительное масло, яйца, чай, соль и все крупы. С введением в СССР сухого закона к талонам на продукты добавились и карточки на спиртное: на одного взрослого человека в месяц полагалась бутылка водки и две бутылки вина. Причем покупали водку и вино не только пьяницы, покупали спиртное и те, кто вообще не пил, для того чтобы продать или обменять на услуги. Во время привоза алкоголя в магазин моей бабушки, из-за давки между людьми, постоянно что-то ломалось из имущества магазина. Не редко люди угрожали ей оружием, чтобы она продала им водку. Привилегии существовали только в двух случаях: когда люди покупали спиртное для свадьбы или похорон. Да и то более двух ящиков водки не давали. Пик талонной системы пришелся на последние годы существования Советского Союза, когда инфляция проявилась во всей красе на пустых магазинных полках.

Талонная система – это одна из бед, которую пришлось пережить людям в период перестройки. Желая вывести страну на новый уровень, Горбачев допустил грубые просчеты, которые привели к распаду целой страны, изменившей судьбы десятков миллионов человек.

Мой дедушка Курнышев Николай Михайлович работал на сельском комбинате 15 лет, был рядовым рабочим, мастером, заместителем начальника цеха. Но с 1998 году в связи с кризисом в стране, комбинат пришёл в упадок и Николай Михайлович вынужден был уволиться, устроился кладовщиком в ” Домострой”, где проработал до 2003 года, до момента сокращения его должности. Тысячи людей были уволены со своих должностей, которые действительно были полезны обществу, и отправлены на улицу, мести дворы.

В 1991 году произошёл Пutsch, повлекший за собой развал СССР. Основной причиной августовского путча можно назвать негативное отношение людей к политике Горбачева. Его знаменитая перестройка не принесла ожидаемых результатов. После подавления путча Горба-

чев подал в отставку, а все союзные республики стали независимыми. Люди не знали что делать, всё во что они верили, развалилось. Так же как их карьера и финансовое благополучие. Людям приходила менять работу, приспосабливаться к новому делу, чтобы заработать деньги. Так например мой дед Кудряшов Евгений Викторович, окончивший в 1975 году Ивановское Пожарно-техническое училище МВД СССР служив в пожарной части в в Коми. В 1991 году он был уволен со службы в звании капитана, так как их часть закрыли. Никакой работы не было, и он устроился в похоронную организацию “Ритуал” грузчиком.

Завершая свою статью, хочу сказать, что для моей семьи Перестройка стала сложным периодом. Необходимо было за короткий срок приспособиться к новым отношениям. Тяжело психологически и морально было перенести «нововведения», видеть подрыв устоев советского общества, Советского Союза в котором люди прожили всю свою жизнь. Приходилось действовать методом проб и ошибок, полагаться на здравый смысл и интуицию.

Библиографический список

1.Страна СССР: всё о советском союзе [Электронный ресурс] сайт-Режим доступа: <http://www.strana-sssr.net/>

*Курицын А.И., соискатель; рук. В.И. Меньковский, д.и.н., проф.
(БГУ, г. Минск)*

ИСТОРИОГРАФИЯ ЧЕРНОСОТЕННОГО ДВИЖЕНИЯ В РОССИИ В НАЧАЛЕ XX В.: ЭТАПЫ СТАНОВЛЕНИЯ

Появление левых партий в конце XIX – начале XX века в России послужило началом становления партийной системы, важнейшего элемента общественно-политического устройства. Первыми сформировались, революционные партии, требовавшие свержения самодержавия и переустройства общества на социалистических началах – социал-демократы (РСДРП) и эсеры (ПСР). Связано это было, во-первых, с тем, что партийная политическая жизнь была в Российской империи под запретом, соответственно монархические партии не могли возникнуть в принципе, если не собирались становиться оппозиционными, что было бы странно, а представители либеральной обще-

ственно-политической мысли, зачастую с непониманием относились к нелегальной деятельности. А во-вторых, важно отметить, то, что права и привилегии крупных земельных собственников и буржуазии и так учитывались правительством, и не требовали отдельного представительства в виде политических партий. Либералы же зачастую в качестве платформы для своей деятельности успешно использовали городские и особенно земские организации, будучи в них наиболее деятельной силой. И именно на основе этих учреждений в будущем оформится главная либеральная партия – Конституционно-демократическая (кадеты), известная также как «Партия народной свободы».

Последними, уже в ходе революции 1905-1907 гг. сформировались наиболее правые, консервативные партии – в частности консервативный «Союз 17 октября» и черносотенный «Союз русского народа». Октябристы, выражая интересы крупной буржуазии в первую очередь, относятся к так называемым либерально-буржуазным партиям, однако в своей практической деятельности, зачастую именно два этих союза организовывали предвыборные блоки, что, правда, находило решительные возражения с обеих сторон [12, с.272].

Черносотенные организации, появившись в конце 1905 – начале 1906 гг., практически сразу обратили на себя внимание своими политическими взглядами, а также формой их подачи: беспепелляционные требования сохранения самодержавного правления и ограничения прав некоторых национальных меньшинств входили в резкое противоречие с господствующими настроениями общества.

Одними из первых, кто обратил внимание на правых как общественно-политическое явление, стали их политические противники. В частности представители меньшевиков и кадетов – В. Левицкий [9, с.469], Д. Кольцов [7, с.273], В. Меч [11, с. 87.]. К феномену черносотенцев как одного из направлений общественно-политической мысли в России в начале XX в. обращался и В.И. Ленин, выделяя их как одну из важнейших групп политического ландшафта Российской империи наряду с октябристами, кадетами, трудовиками и социал-демократами [8, с.21-22]. В это же время, наблюдаются попытки анализа истоков черносотенного движения, его генезиса и целей со стороны сторонников правых партий – А.А. Майкова [10, с. 23], А.И. Дубровина [2, с.12] и др., но их работы, как и публикации В. Левицкого, Д. Кольцова, В. Меча, не были свободны от влияния общественно-политической борьбы, и фактически были проявлением её как таковой.

После событий 1917 г. изучение роли правых в жизни русского общества было продолжена с тех же методологических позиций – как и для работ дореволюционного периода, для них была характер-

на общая критика деятельности черносотенных организаций, их политической позиции и роли как в событиях 1905-1907 гг. так и в последующий период. С этих позиций были написаны работы В.Н. Залежского [3, с. 27.], Б.П. Кандидова [4, с. 36] и др. Опубликованные работы, несмотря на определенную идеологизированность, до сих пор представляют научный интерес, вследствие большого количества введенного в научный оборот фактического материала.

Однако в связи с общественно-политическими изменениями 1930-х гг., тема черносотенного движения, выпала из научного оборота вплоть до 1970-1980-х гг., что прервало естественное изучение проблематики, однако в целом не изменило представлений о правомонархическом движении, что ярко выразилось в работах Л.М. Спирина [12, с. 171], А.Я. Авреха [1, с. 227].

Совершенно новой вехой в изучении черносотенного движения становится рубеж конца XX – начала XXI вв., в силу известных общественно-политических трансформаций. Именно в этот период появляются ныне общепризнанные работы по истории правых – монографии С.А. Степанова [13, с. 12], Ю.И. Кирьянова [6, с. 425], первые обобщающие исследования по историографии черносотенного движения [5, с. 6].

Таким образом, можно констатировать, что в историографии черносотенного движения утвердилось деление на досоветский, советский и постсоветский периоды, каждый из которых имеет свои характерные особенности и специфику. И если первые два имеют ряд схожих особенностей, такие как излишняя политизированность, полемичность, определенное упрощение при рассмотрении причин и характера возникшего движения, то современный значительно отличается. В настоящее время, как в силу отдаленности исследуемых событий, так и в результате процессов деидеологизации исторической науки, наблюдается значительно более взвешенный и объективный подход к рассматриваемой проблематике, при сохранении плюрализма взглядов. Помимо этого, можно отметить существенный рост вышедших исследований, посвященных черносотенному движению, что свидетельствует о несомненном интересе общества к роли и месту в политической жизни России начала XX века правомонархических партий и организаций.

Библиографический список

- 1) Аврех А.Я. Царизм и IV Дума. 1912-1914. М.: Наука, 1981
- 2) Дубровин А.И. Куда временщики ведут Союз русского народа. СПб.: Отечественная типография, 1910

- 3) Залежский В.Н. Монархисты. Харьков: Пролетарий, 1930
- 4) Кандидов Б.П. Крестом и нагайкой: Почаевская лавра и черносотенное движение. М.: Безбожник, 1928
- 5) Карпухин Д.В. «Черная сотня»: веки осмысления в России. М.: Изд-во МГОУ, 2009
- 6) Кирьянов Ю.И. Правые партии в России. 1911-1917 гг. М.: РОССПЭН, 2001.
- 7) Кольцов Д. Рабочие в 1905-1907 гг. // Общественное движение в России в начале XX в. СПб.: Общественная польза, 1909. Т. 2. Ч.1. С. 185-341
- 8) Левицкий В. Правые партии // Общественное движение в России в начале XX в. СПб.: Общественная польза, 1914. Т. 3. С. 347-469.
- 9) Ленин В.И. Опыт классификации русских политических партий // Полн. собр. соч.: в 55 т. М.: Политиздат, 1972. Т. 14: Сентябрь 1906 – февраль 1907 гг. С. 21-27
- 10) Майков А.А. Революционеры и черносотенцы. СПб.: Отечественная типография, 1907
- 11) Меч В. Силы реакции // Борьба общественных сил в русской революции в 1905-1906 гг. Вып. 1. М.: Русское товарищество печатного и издательского дела, 1907
- 12) Спирин Л.М. Крушение помещичьих и буржуазных партий в России (начало XX в. — 1920 г.). М.: Мысль, 1977
- 13) Степанов С.А. Черная сотня. М.: Яуза-пресс, 2013

*Малинина А.Э., студ.; рук. С.П. Боброва, д.ф.н., проф.
(ИГЭУ, г. Иваново)*

ЛЕГЕНДА О КУДЕЯРЕ

В истории нашей страны сохранились сведения о многих легендарных личностях, которые превратились в народных героев. Одним из них является Кудеяр.

Рассказы о разбойнике Кудеяре были широко распространены в легендах всех южных и центральных губерниях России, на огромной территории, совпадающей с границами Дикого поля XVI века, а также в Суздале. Известно, как минимум шесть таких легенд [1-6] и почти во всех Кудеяр грабит царскую казну и храмы, встречающиеся ему на пути. Годы его жизни, как говорят — очень древние, предположительно до Смутного времени. Различные варианты легенд характеризуют Кудеяра по – разному. Возможно, это связано с тем, что имя Кудеяр в 16 веке было обычным на Руси, и его носили такие исторические личности, как князь Мещерский и посол Мудюринов. Происхождение имени Кудеяр не однозначно и единственной версии не имеет. На Руси Кудеяром называли кудесника. В справочнике древнерусских имен, прозвищ и фамилий северо-восточной Руси есть еще несколько лиц с именем Кудеяр. [7] При этом один из них, Кудеяр Тищенко фигурирует как изменник, передавший Крымскому хану. Несмотря на многооб-

разие историй о Кудеяре, все легенды говорят об одном – этот человек был очень богат.

Впечатления от этой таинственной и загадочной личности были настолько сильными, что вдохновили известных людей на создание художественных произведений, посвященных этому герою. Его имя обессмертил Н.И.Костомаров в романе «Кудеяр»[8], он был воспет Н.А.Некрасовым в поэме «Кому на Руси жить хорошо»[9]. Наибольший интерес для меня представляет глава «О двух великих грешниках» из поэмы Н.А. Некрасова «Кому на Руси жить хорошо». Н.А. Некрасов был близок к народу и по крупицам собирал весь фольклор, а затем использовал его в своих произведениях. Примечательно, что в поэме Некрасов посвятил целую главу легенде о Кудеяре, но так и не смог её опубликовать из-за цензуры. Интересно, почему? Казалось бы, в этой части нет никакой политики, а наоборот эта глава получилась очень религиозной и поучительной... или всё-таки есть?

Согласно преданию, Кудеяр был сыном Соломонии Сабуровой и великого князя Василия III, то есть был братом Ивана Грозного. Василий III, обеспокоенный отсутствием наследника после 20 лет совместной жизни, насильно заточил Соломонию в Суздальский Покровский монастырь, где у ссыльной княгини родился сын. Для установления истины Василий III отправил своих помощников в Суздаль, однако княгиня отказалась показать ребенка, сказав, что, когда он вырастет, явится, чтобы завладеть принадлежавшим ему по праву престолом и отомстит за позор матери. По свидетельству монахов, вскоре ребенок скончался и был погребен в Покровско-Суздальском монастыре[11]. В 1934 году эта легенда нашла неожиданное подтверждение. Реставратором, директором Суздальского музея А.Д. Варгановым, около гробницы Соломонии-Софии было найдено и вскрыто надгробие XVI в., а под ним обнаружен гробик-колода, в котором находилась кукла, одетая в маленькую шелковую рубашечку. А.Д. Варганов предположил, что «ложное захоронение было устроено Соломонией с целью спасения ребенка!»[12]. Но возникает логичный вопрос: почему Кудеяр больше не фигурирует в Российской истории борьбы за престол? А может быть он был одним из Лжедмитриев?

А может у Кудеяра была иная роль? Примечательно, что именно в XIX в. в России широко получает распространение кладоискательство. Слухи о несметных кладах, зарытых Кудеяром, породили целую армию кладоискателей. Поиски знаменитых сокровищ, в реальность существования которых многие верили, привели к тому, что энтузиасты только им известными путями находили и располагали целыми описями этих кладов с приметам мест, по которым, якобы, можно

было разыскать сокровища. На один из таких документов, датированный 1605 г. и подписанный якобы самим Кудеяром, ссылается А.Н.Миних[13]. Лоховчане, жители села Лох, которое лежит в саженях 300 от одной из Кудеяровых пещер с богатствами, в прошлом веке тоже утверждали, что у местного жителя – крестьянина Григория Ершова (давно умершего) тоже была старинная записка, доставшаяся ему по наследству, в которой подробно описаны все входы в пещеру и ее богатства [14]. Кудеяровых городков, где, по преданию, зарыты разбойничьи клады, известно в Южной России около сотни. Особенно много их находилось в пределах Воронежской губернии. В 1981 году археологическая экспедиция ВГУ под руководством А.П. Медведева исследовала одно из них. Собранный материал датируется IVв. до н.э. – IVв. н.э. и относится к памятникам скифо-сарматского времени. По полученным данным, площадка городища, в отличие от других городищ железного века Подонья, не имеет естественных препятствий и полностью защищена сложной оборонительной системой из валов и рвов. Несмотря на древность городища, местные старожилы связывают это место с легендарным разбойником Кудеяром. На территории заповедника расположены восемь каменных монолитов - геологический артефакт, т.н. «Кудеяровы камни». Возможно, Кудеяр останавливался в этих местах, а потому народ и прозвал городище его именем. А может и в этих таинственных местах было спрятано награбленное? Но могло ли у обычного разбойника быть такое богатство? Почему власти не поймали его? Зачем свои многочисленные клады надо было прятать по разным уголкам страны, а ключи к поискам давать обычному народу? В одной из легенд говорится, что срок клада 200 лет, после этого его можно будет отыскать. Через 200 лет, если считать, что Кудеяр был современником Ивана Грозного наступит 19 век – переломная, тяжелейшая эпоха для российского государства, а после смерти Ивана Грозного придет смута с вхождением интервенции. Так может быть Кудеяру было поручено спасти ценности Рюриковичей для будущего страны?

В начале XX в. ведутся активные поиски клада и исследование Кудеяровых пещер. В 1958 г. археологами был найден вход в пещеру «труба», большой ключ, металлическая пластинка с «изображением» Кудеяра. Так же нашли шлак, оставшийся от плавки металла, черенки посуды, становище атамана, вал, окружавший становище, но клад так никто и не нашел. Неужели разбойник стал бы делать столь сложные сооружения для того, чтобы спрятать обычное награбленное золото, которое он, может быть промотает, через пару месяцев? Наверное, там было спрятано кое-что более значимое.

Прошло более 400 лет как Кудеяра нет, а легенды о нем живут в народе и поныне. Мы не сможем узнать кто же был такой Кудеяр-атаман на самом деле, потому что образ этого героя собирательный и перекликается с известными людьми-тесками того времени, но нет основания считать, что все легенды о Кудеяре от начала и до конца являются вымыслом. Несмотря на различия интерпретаций, они имеют много общего. К примеру, во всех легендах Кудеяр прячет свой клад и как-то связан с Иваном Грозным. Это дает основания полагать, что Кудеяр не был простым разбойником, а выполнял уникальную операцию Ивана IV по спасению российских ценностей центральных земель России. На мой взгляд, клады Кудеяра были давно найдены теми, кому они предназначались, а нам остались лишь красочные легенды кудеяровых городков.

Библиографический список

1. Щеглов С.А. Кладовая запись. // Труды Саратовской ученой архивной комиссии. Вып. 30. Саратов, 1913. С. 251-252.
2. Полное географическое описание нашего отечества. Под ред. В.П. Семенова и под общим руководством П.П. Семенова и В.И. Ламанского. Т. VI. СПб, 1901. С. 410
3. Артынов А.Я. История Ростова Великого. 1873 (рукопись). Цит. по: *Крунт А.А. К вопросу об историческом прототипе Кудеяра-разбойника. // Русский фольклор. Т. XV. Л., 1975. С. 237.*
4. Соловьева Л. Несколько слов о кладах и Кудеяре. // Курские губернские ведомости. 1901. № 28.
5. Крупп А.А. Предания о времени Ивана Грозного. Предания о Кудеяре. // Русский фольклор. Т. XVI. Л, 1976. С. 215.
6. Артынов А. Воспоминания крестьянина села Угодич, Ярославской губернии Ростовского уезда. // ЧОИДР, 1882, кн. I. М., 1882. Смес, с. 12.
7. Веселовский С.Б. Древнерусские имена, прозвища и фамилии // Москва 1974, С.90
8. Костомаров Н.И. Кудеяр // Москва, 1989
9. Некрасов Н.А. Кому на Руси жить хорошо // Глава Пир на весь мир, О двух великих грешниках, Москва, 1981
10. Олеарий Адам. Описание путешествия голштинского посольства в Московию. М., 2003
11. Мицуров В.В. Георгий – старший брат Ивана Грозного. // НЛЮ, №5, 1999. — С. 12.
12. Ключевский В.О. Специальные курсы. Том VI. –С.-Пб.: «Мысль», 1989. – С.152.
13. Минх А.Н. Народные обычаи, обряды, суеверия и предрассудки крестьян Саратовской губернии. СПб, 1890. С. 33-37.
14. https://www.youtube.com/watch?time_continue=6&v=WrtRdq2FKBc
15. Медведев А.П. Отчет о работе археологической экспедиции Воронежского университета по исследованию памятников сарматского времени в 1981 г.

*П.И. Полусаев, студ.; рук. Т.В. Королёва, к.и.н., доц.
(ИГЭУ, г. Иваново)*

ВКЛАД МОЕЙ СЕМЬИ В ВЕЛИКУЮ ПОБЕДУ

Прошло много времени со Дня Победы нашего народа в Великой Отечественной войне, и наше поколение мало знает об этой войне, не задумывается, какой след оставила война в их семьях? Нынешнее поколение в неоплатном долгу перед теми, кто остался на полях сражений, перед теми, кто вернулся, обеспечив нам мирную, спокойную жизнь на Земле и перед теми, кто был в тылу и своим трудом обеспечивал победу.

Война потребовала мобилизации всех сил и ресурсов страны на борьбу с врагом. Основную долю средств в условиях войны поглощали военные расходы, которые только за 1940–1942 гг. возросли на 91,2 %. Потребности фронта и тыла постоянно заставляли изыскивать эффективные пути использования трудовых ресурсов, вовлекать в производство новые слои населения. Уже в июне 1941 г. были введены обязательные сверхурочные работы и отменены отпуска. В 1942 г. в целях обеспечения кадрами оборонных отраслей хозяйства была проведена мобилизация трудоспособного населения. Доля женщин в общей численности рабочих и служащих достигла в этом году 53 %. Среди занятых в промышленности в 1942 г. лица в возрасте до 18 лет составили 15 %.[1].

Все женщины моей семьи в этот период очень много работали, своим трудом приближали Победу и делали все, что возможно.

Моя прабабушка Смирнова Елизавета Арефьевна родилась 27 августа 1905 года. Ее муж Смирнов Павел Алексеевич был призван на фронт в самом начале войны рядовым. 19.12.1941 года он погиб в боях под Москвой, а прабабушка работала с раннего утра до позднего вечера на машинно-тракторной станции (МТС) своего колхоза. Днем она работала в МТС, выносила мусор от станков, подметала пол. Вечером шла в общежитие, где жили рабочие, носила воду в умывальники, кипятила воду в самоваре. Самовар был двухведерный, они приходили и заваривали чай. За водой ходила на колодец и носила воду на коромысле. По словам прабабушки, ей повезло, что она работала в МТС и была вместе со своими детьми, так как остальных женщин посылали работать в Буй на лесозаготовки. У Елизаветы было четверо детей, в том числе и моя бабушка Александра Павловна. По рассказам моей бабушки, которой было в 1941 году шесть лет, всегда хотелось кушать. «Всю весну, лето и осень ходила босиком – от снега до снега. Особен-

но плохо было, когда работали на поле. По стерне ноги кололи в кровь. Одежда была как у всех – холщёвая юбка, кофта с чужого плеча. Еда – капустаный лист, свекольный лист, крапива, болтушка из овсяной муки и даже кости сдохших от голода лошадей. Кости парили, а потом хлебали подсоленную воду. На сжатом поле собирали колоски и песты (хвощ полевой), перемалывали и пекли лепешки. Картошку, морковь сушили и в посылках отправляли на фронт. Посуда была вся деревянная: ложки, ведра, чашки. Варили в чугунках, лепешки жарили прямо на плите».

Другой мой прадед Андрей Суворов жил в деревне Столбово Котовского сельского совета. На фронт его отправили 15 февраля 1941 года. Погиб он в 1942 году. Бомба попала в вагон, когда их часть везли на «передовую». В семье осталось шестеро детей: четверо братьев и две сестры. До войны моя бабушка успела закончить 5 классов и перейти в 6 класс. Когда отца забрали на фронт, бабушка бросила школу. Девочке 12 лет пришлось работать на лесозаготовке около города Буя. Работали по 12 часов в сутки. Лес готовили для выжиги угля, длиной 1 м 25 см. Дерево надо спилить, распилить и сложить. Норма была 5 кубометров на человека, только при её выполнении выдавали пайку хлеба. Жили в бараке. Снегу было много, одежда была вся мокрая, сушить приходилось под собой, чтобы за ночь немного подсохла. Голодные, в рваной обуви, они должны были около дерева отгresti снег. А сугробы бывали до пояса и больше. Спилить дерево ручной пилой, обрубить сучья, стащить это дерево к другим. Сучья убрать в кучу. Если не выполнишь норму, снижали хлебный паек. Девчонки старались изо всех сил. Старались выполнить норму, но если на делянке были тонкие деревья, то план не выполняли. И сколько слез было пролито!

Кроме лесозаготовок разгружали вагоны. Выгодное географическое положение города Буя, как крупного железнодорожного узла, связывающего Сибирь и Урал, центральное и северной частями страны сделало его важным стратегическим объектом через который проходило множество эшелонов. Ежедневно в среднем обрабатывалось по 50-60 вагонов, которые направлялись в разные части фронтов. Притом погрузка и разгрузка шла вручную, в основном силами женщин.

Осенью серпом жали зерновые. В деревне совсем не осталось мужчин. В колхозе работали только женщины и девчонки, – рассказывает моя бабушка, – до войны было еще не так тяжело, а в войну трудилось с утра до вечера и ночью. Днем, пока светло, работали на комбайне, а ночью мы убирали хлеб, что за день намолотили. Час-два отдохнешь – и снова за работу. Когда дни хорошие, по двое суток не

спали. Я была худенькая, но мешки с зерном по 50–60 килограммов смело поднимала. Мужики все ушли на фронт, даже косы некому было отбивать, когда жали серпами, руки в кровь сбивали. Что давало сил, не знаю, но я порой не чувствовала усталости. Шла война, всем нужно было работать. Зерно сушили на овинах. Овин – это хозяйственная постройка, в которой сушили снопы перед молотьюбой. Овин состоял из ямы, где располагалась печь без трубы, а также из верхнего яруса, куда складывали снопы. Рига – постройка с печью для сушки снопового хлеба и льна. Рига была больше овина. В ней сушили до 5 тыс. снопов, тогда как в овине – не более 500.

Их большая семья питалась одной картошкой с огорода, дети недоедали. Хлеб был рядом – только руку протяни, но он шел фронту. За несколько колосков могли «отдать» под суд. Лошадей не было, всех отправили на фронт. Работали на быках, у брата был бык Тютя. У детей войны разные судьбы, но всех их объединяет общая трагедия, невосполнимая потеря прекрасного мира детства. Не в срок повзрослевшие, не по годам мудрые и невероятно стойкие маленькие герои противостояли войне.

Историю можно лучше понять и прочувствовать, если она пройдет через тебя, твое сердце, твою душу. Узнав больше о своей семье, я глубже узнал историю. Наш долг - помнить о мужестве наших дедов и прадедов. Чем дальше во времени мы будем уходить от войны, лучше и счастливее жить, тем начнет возрастать в цене каждая «мелочь» и подробность, связанные с военным лихолетьем. Эти подробности приобретают особенную историческую ценность и интерес, поэтому надо постараться, пока еще не поздно, не дать ничему просыпаться из памяти, собрать всю правду, предоставить все аргументы в защиту жизни.

Знакомясь с материалами воспоминаний, систематизируя весь материал, я как будто наполнился из родника с живой водой. С одной стороны, я переживал те трагические дни, сожалея о потерях, но с другой стороны уверенность в будущих успехах моей Отчизны еще больше выросла во мне. Мы - потомки мужественных защитников нашей земли, должны гордиться нашими дедами и прадедами, высоко нести знамя Победы, добытое ими. Это не пафосные слова. Я утверждаю это со всей искренностью и убежденностью.

Библиографический список

1. Великая Отечественная война Советского Союза 1941 – 1945. Краткая история. М.; Военное издательство Министерства обороны СССР, 1967.

*Пономарева Д.А., студ.; рук. Г.А. Будник Г.А., д.и.н., проф.
(ИГЭУ, г. Иваново)*

БОЕВЫЕ И ТРУДОВЫЕ БУДНИ МОИХ РОДНЫХ В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ

В нашей семье главным праздником является День Победы. Это не случайно, так как война затронула жизнь многих моих родных. Целью данной статьи является рассказ о моих предках, переживших военное лихолетье, которые своей отвагой на фронте и героическим трудом в тылу ковали победу.

Мою прабабушку звали Анна Михайловна Пономарева (Васина). Родилась она в 1924 году. Она родилась в деревне Прудовка Сокольского района в крестьянской семье. Потом в подростковом возрасте переехала в город Кинешму.

Когда началась Великая Отечественная война, моей прабабушке было 17 лет. Она просилась на фронт, но, так как ей не было 18 лет, ее не взяли. И она начала работать в одном из госпиталей города Кинешма. В Ивановской области в школах, средних и высших учебных заведениях открывали госпитали, так как наш край в годы войны находился в тылу. В Кинешме они разместились, например, в гимназии имени Островского, школах №3, №7. Сюда привозили тяжелораненых бойцов. Медсестрам приходилось круглосуточно дежурить в палатах. Они должны были их кормить и приносить воды, часто менять повязки, а так как бинтов было ограниченное количество, то их приходилось стирать и сушить, чтобы повторно использовать. Помочь раненым стремились все жители области. Для них собирали вещи, приносили продукты питания, а школьники выступали перед выздоравливающими с концертами. «Прабабушка Аня полгода работала в госпитале, до своего совершеннолетия. Она и другие подростки собирались в Драматическом театре имени Островского города Кинешма и там ждали прибытия эшелонов с ранеными солдатами. Затем они помогали развозить их по госпиталям», – рассказал мне дедушка, ее сын.

Когда Ане Пономаревой исполнилось 18 лет, она добровольцем пошла на фронт. Воевала под Москвой, была «слухачом», т.е. по шуму мотора определяла приближение вражеских самолетов и передавала координаты зенитчикам. Она прошла всю войну! «Прабабушка была боевая, решительная, умная, добрая, всегда помогала нам в трудных ситуациях, очень любила свою Родину и готова была отдать за неё

свою жизнь» – рассказывал мне папа. Мне хотелось бы быть похожей на неё, обладать присущими ей чертами характера: терпением, отзывчивостью, бескорыстием, готовностью принести помощь тем, кто в ней нуждается, патриотизмом.

О боевом пути А.М. Пономаревой говорят награды: орден Отечественной войны, медаль «За боевые заслуги», орден Красной Звезды, медаль «За отвагу», «За победу над Германией», юбилейные награды.

«Победу встретили радостно, с ликованием, со слезами на глазах», – рассказывала моя прабабушка папе.

Когда я родилась, Анны Михайловны уже не было в живых. Но папа очень часто вспоминает о ней. В ее доме он провел все свое детство. Каждый год 9 мая всей семьей мы ходим к Вечному огню. По папиному рассказам, для бабушки это был самый главный праздник: только раз в году она наряжалась, надевала свой старенький пиджачок, который весь был в орденах и медалях, красила губы и делала прическу. И каждый раз радовалась, что встречает еще один День Победы.

Моего прадедушку звали Пономарев Вячеслав Михайлович. Он родился в многодетной крестьянской семье в селе Лух. Закончил 4 класса начальной школы, а потом вся семья переехала в город Кинешму. Во время Великой Отечественной войны он пошел учеником в автомастерскую, чтобы заработать хоть какие-то деньги и помочь своей матери содержать многодетную (6 детей) семью, так как его отец в это время был на фронте. «Им было очень трудно во время войны. Прадедушка помогал матери по хозяйству: заготавливал дрова, выращивал и собирал урожай, заботился о младших братьях и сестрах», – рассказал мне дедушка. После войны прадедушка остался служить в армии. Служба проходила в Молдавии, где он участвовал в разминировании полей.

Мою вторую прабабушку звали Жарикова (Снаровкина) Александра Николаевна. Она родилась в деревне Сонинская Кинешемского района. Закончила 7 классов сельской школы, затем работала в колхозе. Как рассказывала мне моя бабушка, (ее дочь) в военные годы, в 14 лет, прабабушка Шура уже ездила на заготовку дров для фронта, а также для нужд колхоза и для себя, т.к. в то время основным топливом были дрова. А летом она работала на колхозных полях. Также вместе с другими подростками работала на фермах, ухаживала за животными, доила коров, заготавливала сено. По словам бабушки, «жизнь в деревне была непростая, нужно было много трудиться и дома, и в колхозе, чтобы прокормить семью. Приходилось работать по 10 часов в день, выходных не было, но никто в то время не жаловался, так как все

понимали, что на фронте еще труднее, поэтому об отдыхе даже не задумывались. Всем хотелось как-то помочь другим людям, особенно фронтовикам». Мои родные жили бедно, денег не хватало даже на продукты питания, поэтому они многое выращивали и заготавливали сами.

Моего второго прадедушку звали Жариков Сергей Васильевич. Он родился в селе Романовка Нижегородской области. Прадедушка закончил всего 3 класса начальной школы. Его детство пришлось на военные годы, и с 10 лет он уже пас в колхозе скот. Его отец и старший брат погибли на фронте. Он и 6 младших братьев и сестер остались сиротами, и нужно было помогать семье. После войны он окончил ремесленное училище в Нижнем Новгороде по специальности плотник и работал на разных предприятиях в Кинешме. Он был трудолюбивым, честным человеком. «После войны приходилось много трудиться, чтобы обзавестись хозяйством. Дедушке был выдан участок земли (наделом около 6 десятин), где он сам выстроил дом, завел скотину, занимался огородом», – рассказала мне бабушка, его дочь.

На примере моей семьи видно, что Великая Отечественная война затронула каждую семью. Я очень горжусь своими родными, которые проявили мужество, отвагу, патриотизм, трудолюбие и помогли одержать нашей стране победу над фашизмом.

*Д.В. Степанычев, студ.; рук. Т.В. Королёва, к.и.н., доц.
(ИГЭУ, г. Иваново)*

РАСКОЛ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ В СУДЬБАХ ЧЛЕНОВ МОЕЙ СЕМЬИ

В 1650-х – 1660-х годах произошел раскол Русской православной церкви, связанный с реформой патриарха Никона, которая заключалась в богослужебно-обрядовых нововведениях, направленных на внесение изменений в богослужебные книги и обряды целях их унификации с греческими. Многие люди хотели сохранить старые церковные традиции и отказывались их принимать. Всех этих людей стали называть раскольниками и предали анафеме, а позднее их начали называть староверами, из-за того, то они верят «по старым традициям». 7 (17) апреля 1685 года Царевна Софья издала «12 статей», из-за которых гонения на староверов были усилены.

Среди этих людей были и мои предки. Из-за гонений они были вынуждены бежать в леса и жить там же. Бежали они в Керженец. Это нижегородская область. Недалеко от места их поселения протекала река Кержач, от чего всех староверов, живших там начали называть кержаками.

Гонения не прекратились и при Петре I. 15 (26) мая 1722 года издается от имени Синода Закон «О распоряжениях по обращению раскольников к православной церкви» согласно которому «при переходе в новообрядчество: старообрядцев, крещенных старообрядцами надо крестить, монахов вновь постригать; детей у записных раскольников (старообрядцев) надо крестить насильно в новообрядческих церквах; те старообрядцы, которые повинуются во всем церкви, но крестятся двумя перстами, считаются вне церкви — раскольниками; родители старообрядцев запрещено своих детей учить двоеперстию под страхом жестокого наказания» [1].

Для староверов их вера – это их жизнь, поэтому повиноваться Петру I означало предать самих себя. Поэтому от новых гонений и преследований кержачи бежали на Урал. Мои предки поселилась в Предуралье (Удмуртия). Некоторые староверы живут там и на данный момент (село Кулига, где берёт своё начало река Кама).

Все предки до поколения моих бабушки (Тонковой Прасковьи Степановны) и дедушки (Тонкова Абрама Савиновича) жили в одинаковых условиях, так как порядки были очень строгие и их нужно было соблюдать.

Староверы селились на починках (опушка в лесу, где жили одна или несколько семей). Жили большими семьями, в каждой из которой было много детей (в Кулиге в основном в каждой семье было по 8-13 детей). Детей крестили в пруду. Молились в домах. В Кулиге молились в одном доме, это был дом Савельевны, как её называли. Все женщины ходили в сарафанах (дубасах), обычно под дубас надевалась рубаха. Мужчины не брились и ходили в подпоясанных рубахах. У моей семьи изба была размером 7 на 7 метров. Внутри избы над входом был настил из брёвен, на котором обычно спали дети (палати). Так же дома была печка, на которой была лежанка. В печке люди и мылись и готовили пищу и отапливали с её помощью избу). Мылись и в банях, но они обычно топились «по-черному». Каждый ел из отдельной посуды. Было запрещено курить и пить алкоголь.

Точной информации про поколение моих прадедушек и прабабушек очень мало. И в основном она была описана выше. Но самый древний и сохранившийся исторический источник – это псалтырь, написанный моим прапрадедушкой Тонковым Федором, который со-

хранился в моей семье. Он написан на старославянском языке и последний, кто мог прочесть его в моей семье это мой дедушка Тонков Абрам Савинович (1938-1999). В псалтыре написан наказ детям своим, многие заповеди и прочее.

Во время коллективизации староверов насильно переселяли в деревни для работы в колхозах. Это тоже важный этап в истории моей семьи, ведь многие староверы перестали жить на починках и начали жить вместе со всеми людьми, хоть и не отказывались от своей веры. Так семья моей бабушки Тонковой Прасковьи Степановны стала жить в деревне Эсеквал Кезского района в Удмуртии.

Мой дедушка Тонков Абрам Савинович (1938-1999) и бабушка Тонкова Прасковья Степановна (1946-...) выросли в двух разных семьях староверов. Начали в раннем возрасте работать вместе со всеми во время сенокоса, заготовки дров и всех работ по хозяйству.

Когда бабушке было 17, она работала на колхозном поле. Её увидел дедушка, проезжавший мимо на лошади. На следующее утро он с братом поехал свататься и вскоре в феврале 1963 году они поженились. И было у них 8 детей, в том числе и моя мама.

У бабушки был родной брат Мирон. Он хотел учиться, но так как в колхозе ему не давали этого делать, он в одиночку ушел из дома в Пошехонию, где закончил сельскохозяйственный техникум. После этого женился и стал директором совхоза в деревне Караш (Ярославская область, ростовский район). Однажды Мирон пригласил моего деда в гости. Во время визита мой дедушка обратил внимание на то, что после дождя в Караше земля почти сразу высохла (В Эсеквале очень глинистая земля, что доставляло большие неудобства. После дождя было просто тяжело ходить из-за того, что глина налипала на ноги.) и решил, что переедет со своей семьёй в Караш, так как брат ему предоставил дом. В 1979 году моя семья переехала и стала жить в Ростовском районе. Моя бабушка до сих пор живет в Караше.

Степанычева Татьяна Абрамовна – моя мама родилась в 1966 году в деревне Эсеквал Кезского района в большой семье. Очень рано начала работать, как и все дети в семье. Каждый день мама ходила в школу, до которой идти нужно было 5 км. Окончила 8 классов и переехала вместе с семьёй в Караш. Воспитывалась в строгой и большой семье староверов, хоть и не крестилась двумя перстами.

Из-за староверчества моя семья была отделена от мира несколько сотен лет. Это необычайно долго. Все мои предки росли и воспитывались в строгости, уважая и почитая родителей и традиции. Несомненно, это оставило отпечаток на всех предках по линии староверов, и на мне тоже. Моя бабушка самый старший представитель староверов

в моей семье. И единственный живой представитель, кто прожил большую часть жизни в отдалении от мира. Переехав, она начала ходить в обычные церкви, говоря, что бог везде один, но вера – это главное, что в ней воспитывалось, как и в моей маме. Мама росла в строгости, как воспитывала и меня. Она не курит и не пьёт, скромная, очень хозяйственная и не сидит без дела. Она всегда в работе, ведь в ней была уже с раннего детства. И так же дорожит своей огромной семьей. Как говорилось ранее в её семье было 8 детей. У каждого члена этой семьи появилось еще по 2-4 потомков. И это моя семья. И все мы чем-то похожи: жизненными ценностями, характером, взглядами на жизнь.

Библиографический список

1. Полное собрание законов Российской Империи. Собрание Первое. 1649—1825 гг. Том VI. 1720—1722 гг. Закон 4009 — Мая 15. Синодский. — О распоряжениях по обращению раскольников к православной церкви. Режим доступа: <https://runivers.ru/bookreader/book9814/#page/438/mode/1up>

*В.С. Шагушин, студ.; рук. Т.В. Королёва к.и.н., доц.
(ИГЭУ, г. Иваново)*

ГЕРОИ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ В МОЕЙ СЕМЬЕ

Великая Отечественная война уже стала для нас историей. Как она далеко от нас, живущих в 21 веке. Все реже мы задумываемся о том, что с нами рядом живут ветераны, которых осталось очень мало, те самые люди, кто защитил нас от рабства фашизма. Мы стали забывать своих героев.

Война - это большое потрясение для нашей страны, это большие потери, убытки, это чрезвычайный героизм русского народа. К сожалению, нам, молодому поколению, сложно прочувствовать всю трагедию тех дней, когда за каждый шаг по фронтовой дороге заплачено кровью. Сложно представить трудовые подвиги женщин, стариков и детей – наших сверстников, оставшихся в тылу, голод военных лет. Поэтому очень важно, что живы еще свидетели тех страшных лет, которые могут нам повествовать о том времени. Ведь без прошлого нет настоящего. Память о прошлом не должна быть избирательной. Она не может постоянно напоминать об одних событиях и поверхностно скользить по другим.

Многие семьи затронула эта страшная беда. И моя семья не стала исключением. Люди должны помнить своих предков, сохранять традиции своей семьи. С особой гордостью могу сказать, что и мои родственники внесли свой вклад в историю России.

Мой прадед Вишняков Анатолий Артемьевич родился в г. Иваново 18 ноября 1918 года. Прадедушка был на фронте с 1 дня до последнего, дошел до Берлина. Несмотря на свою профессию в мирное время – рабочий на заводе, во время войны он неожиданно стал лейтенантом медицинской службы. Сам он про это говорил: " Нас не спрашивали, кем мы хотим быть на фронте, да и времени не было, немцы слишком быстро наступали. Нас призывников рассортировывали по дивизиям и фронтам очень быстро и ловко. Никто не мог объяснить, что делает тот или другой человек в определенном батальоне, хотя он не имеет особых навыков. Тоже самое я не мог объяснить и себе когда был причислен к медицинскому отряду." Анатолий Артемьевич был ранен на войне 5 раз. Первый случился в 1941 году в городе Одесса - ранение лица. Второе ранение произошло в 1942 году в г. Каменск, Ростовской области - ранение ноги. Третье ранение было получено в городе Краснодар - ранение рук. Четвертое в городе Плавни(Кубань) - ранение ягодиц. Последнее, пятое ранение было получено 23 января 1943 года в городе Темрюк (близ Керчинского пролива) - тяжелая контузия и потеря глаза. Несмотря на многочисленные ранения и потерю глаза мой прадед все-таки смог дойти до Берлина. Он получил множество наград одна из главных был Орден Красной Звезды. По окончании войны Анатолию Артемьевичу присвоено звание ветеран Великой Отечественной войны, а так же инвалид по зрению Великой Отечественной войны.

Другой мой прадед Шагушин Николай Алексеевич родился 26 июля 1916 года в г. Иваново. Мой прадед был на полях сражения Великой Отечественной войны с самого первого дня до 17 апреля 1945 года. Несколько раз был ранен, последнее ранение стало решающим, оно не позволило продвигаться дальше к Берлину, это ранение было получено 17 апреля 1945 года в Чехословакии, Братислава - ранение и ампутация ноги. О Николае Алексеевиче мне рассказывал мой дедушка. Прадед был капитаном сухопутных войск, письма он почти не писал, либо не было времени, либо не доставлялись, особенно в 41-43 гг. Его жена Евдокия Георгиевна с сыном "похоронили" его на 2 год войны, так как писем не было больше года, никакой другой информации получить было невозможно, а в первые годы войны многие пропадали без вести.

Прадед воевал в отряде, где было много нерусских солдат. Многие из них не хотели воевать, призывали к дезертирству, боялись, что погибнут все. Мой прадед в 1941 году стал спасителем своего отряда от полного уничтожения. Шел воздушный бой, отряды немцев подступали к укрытиям, где располагался отряд, командир отдал приказ всему взводу держать оборону до самых последних сил. Каждый понимал, что это его последний бой. Мой прадед пошел узнать, нельзя ли отступить и подождать подкрепления, потому что бой был неравный. За это его могли посадить или расстрелять. Однако он смог убедить майора отступить и спас 29 жизней, поднял боевой дух своего отряда, солдаты стали ему доверять, и после этого случая уже не было проблем с дисциплиной и дезертирами.

Прадед получил множество наград в числе которых был Орден Красной Звезды. После войны получил звание ветерана Великой Отечественной войны.

Шагушина Агрипина Ивановна – моя прабабушка родилась 26 июля 1921 года, была в браке с Шагушиным Николаем Алексеевичем. Во время войны была медсестрой на полях сражения в передвижных лагерях-госпиталях. После войны получила звание участника Великой Отечественной войны.

Мой прадед Шкода Николай Степанович был призван Жлобинским Райвоенкоматом в ряды Советской армии в июле 1941 года. Он сражался в Гомельской, Гродненской, Могилевской областях. Военной техники было мало, немецкое войско господствовало в воздухе, охотились не только за техникой, но и солдатами, активно обстреливая открытое пространство. Во время налётов авиации, солдаты прятались в окопах, чтобы прятать голову от пуль. В одном из таких налетов в ноябре 1942 года Николай Степанович был серьезно ранен в ногу, около трех дней он лежал раненый, нога начала чернеть и в результате этого началась гангрена. Когда его доставили в военный госпиталь, спасти ногу было уже невозможно. Была сделана операция по ампутации правой ноги. После госпиталя его демобилизовали домой. 18 апреля 1943 года он был награжден медалью “За отвагу”. Так же мой прадед Шкода Николай Степанович был награжден орденом Великой Отечественной войны 2 степени.

Кисляков Александр Иванович родился 16 февраля 1908 года в селе Покровское Костромской области. В июне 1941 года уже в первый день войны в Иванове прошли массовые митинги и собрания, на которых люди клялись не щадить сил и жизни ради защиты Отечества. В городе открылось десять призывных пунктов, но еще до получения повесток многие подавали в военные комиссариаты просьбы об от-

правке на фронт добровольцами. Так и мой прадед Кисляков Александр Иванович был добровольцем на фронт.

Целый ряд военных частей, сражавшихся на фронтах Великой Отечественной, с полным правом можно назвать «ивановскими» по своему составу. Первой из них была 307-я стрелковая дивизия. 14 августа ивановцы торжественно проводили ее на местном стадионе «Динамо» (ныне - стадион «Текстильщик»), а уже 22 августа часть вступила в бои на Брянщине в районе города Стародуба. В начале 1943 года дивизия участвовала в Воронежско-Касторненской операции, летом 1943 года отбивала атаки врага на северном участке Курской дуги, обороняла поселок Поньри. Мой дед прошел весь этот путь со своей дивизией и только в 1945 году Кисляков Александр Иванович был ранен и контужен, пролежал в госпитале около месяца и был демобилизован.

Елизавета Федоровна – моя прабабушка родилась в г. Иваново 18 ноября 1918 года. Во время Великой Отечественной войны работала в тылу. До войны она была счетоводом и работала с цифрами, во время войны ей пришлось на заводе встать к станку. Трудилась весь день напролет. Постоянное недоедание, потеря сознания ей как и многим другим рабочим хорошо знакомо. Она рассказывала, как рядом с ней стояли дети и работали не покладая сил, но иногда приходилось работать за них.

Константинова Анна Ивановна родилась 14 февраля 1909 года в Ивановской области в Гаврилово Посадском районе в селе Осановец. Осенью 1941 года в период сражения под Москвой фашисты подошли совсем близко к границам Ивановской области. В связи с этим 22 октября в Иваново, как в прифронтовых городах, был создан Городской комитет обороны. Осенью 1941 года вокруг Иваново возникла целая сеть укреплений: доты, дзоты, противотанковые рвы и «ежи», лесные завалы. В городе появились многочисленные бомбоубежища на несколько десятков тысяч человек. Все эти укрытия возводились жильцами города, в основном женщины, старики, дети, госпитализированные военнослужащие, которые могли помочь. Анна Ивановна сама была участником строительства укреплений.

Шкода (Карташова) Надежда Тимофеевна, родилась 15 июля 1914 года. С началом войны женщины и дети по возможности выводились из горячих точек. Мою прабабушку устроили работать на завод тяжелой техники, проработала она там до 1943 года. С наступлением Советской армии перевелась на фронт, полевым медиком, пробыла в отряде до 1945 года, дошла до города близ Берлина, получила ранение

икры, после чего была госпитализирована и вскоре была демобилизована в свой родной город.

Я горжусь своими предками, которые внесли свой существенный вклад в дело Победы и считаю, что все они были героями и те кто воевал на фронтах войны и те кто работал в тылу. Я помню, я горжусь.

Библиографический список

1. <https://pamyat-naroda.ru/heroes/>
2. <https://fishki.net/2569640-geroi-velikoj-otechestvennoj-vojnny-1941-1945-goda-i-ih-podvigi.html>

Яо Цинцзе

Университет Внутренней Монголии, г. Хух-Хото, КНР

О ДАТЕ СМЕРТИ ДЖУНГАРСКОГО ХАНА ГАЛДАНА (НА ОСНОВАНИИ КИТАЙСКОГО ИСТОЧНИКА)

В 1690 г. началась джунгаро-китайская война, длившаяся вплоть до смерти джунгарского хана Галдана в 1697 г. Китайский император Канси разными способами пытался склонить его на свою сторону, племянник Галдана Цеван-Рабдан его предал и стал врагом своего дяди. Но Галдан был непоколебим. К сожалению, он не нашел причину разорения своей страны. Он болел несколько дней и отменил свою диету. Утром 13 апреля по лунному календарю (3 мая) у него заболела голова. Вечером того же дня хана, объединившего ойратов, основавшего Джунгарское ханство и сокрушившего Халху, не стало. Он умер в возрасте 54 лет. Он был похоронен в урочище Ача Амтатай (ныне сомон [Тонхил](#) аймака [Говь-Алтай](#)). За год до смерти Галдана свидетели говорили, что его лицо было очень худым. В трудах династии Цин освещалась только политика между главами Китая и Джунгарии, а истинные причины опускались. Говорили, что Галдан был талантлив и добросердечен к людям. Из-за нехватки исторических данных о Джунгарии, мы не можем узнать больше о Галдане[1, с. 223].

Что касается смерти Галдана, в «Стратегии северной пустыни» есть два вида записей.

1. Галдан умер 13 марта (4 апреля) 1697 года.
2. Галдан умер 3 мая 1697 года. Так написано в 43 томе «Стратегия северной пустыни» в древнем императорском мемориале «Фэй Ян».

15 апреля, когда стало официально известно о смерти Галдана, эта надпись была удалена из «Стратегии северной пустыни», что привело к несоответствиям. Бодхисаттва Джиэр Баэр Хасун, ойрат Данцила, Циджиэр Зайсанг и другие люди пришли на похороны Галдана. Данцила говорил, что Галдан заболел ранним утром 13 марта и умер ночью, но о его болезни он не знал [1, с. 224].

Позже в «Записях императора Канси» было сказано, что Галдан умер 13 марта, поэтому официальной датой стали считать именно это число. В маньчжурском источнике в древнем мемориале «Фэй Ян» также говорится о 13 марта. Несомненно, что маньчжуры могли установить точную дату смерти Галдана. Это не может вызвать опровержений. Можно только сказать, что следующие поколения внесли небольшие коррективы [1, с. 224].

До того, как был найден маньчжурский источник, ученый Королевства Китая В. Фукс в 1940-х гг. нашел уникальное свидетельство смерти Галдана, утверждая, что 13 марта – это неверная дата. Он заметил, что в «Записях императора Канси» были удалены даты, когда зайсанг Цициэр и другие прибыли в урочище Ача Амтатай. Но согласно записям в «Стратегии гор», зайсанг Цициэр прибыл 16 марта [1, с. 225].

Расстояние из столицы Когвсар до Ача Амтатай составляет 1300 км. Если Галдан умер 13 марта, то Цициэру нужно было проехать 1300 километров за 25 дней, по крайней мере, 52 километра в день, без остановки. Но это было невозможно в то время. Поэтому вероятная дата смерти Галдана 4 апреля 1697 г.

Однако, автор статьи базируется лишь на переводе китайского источника – работы историка Алтан-Очира «Краткая история ойрат-монголов», поэтому остается почва для новых исследований, которые можно получить из маньчжурских и русских источников.

Библиографический список

1. Алтан-Очир Краткая история ойрат-монголов (Вэйлатэ мэngu цзяньши 卫拉特蒙古简史). Т. 1-2. Урумчи, 1992.
2. Бай Цуйцин История ойратов (Вала ши 瓦剌史). Гуйлинь, 2006.
3. Кушнерик, Р. А. Русско-Джунгарские дипломатические отношения: Начало XVII-50-е гг.-XVIII вв.: автореферат дис. ... кандидата исторических наук: 07.00.02 / Алт. гос. ун-т. - Барнаул, 2006. - 23 с.
4. Ма Дачжэн, Чэн Чундэ История ойрат-монголов(Вэйлатэ мэngu шиган 卫拉特蒙古史纲). Урумчи, 2006.
5. Пан, Т.А. Маньчжурские письменные памятники как источник по истории и культуре империи Цин XVII-XVIII вв.: автореферат дис. ... кандидата исторических наук: 07.00.09 / Ин-т востоковедения РАН. - Санкт-Петербург, 2004. - 25 с.

6. Хэй Лун Изучение истории взаимоотношений Джунгарской Монголии и династии Цин(1672-1697) (Чжуньгаэр мэngu юй цинчао гуанчиши яньцзю (1672-1697) 准噶尔蒙古与清朝关系史研究 (1672-1697)). Шанхай, 2015.
7. Чжуан Цзифа Сборник исторических материалов Джунгарского периода династии Цинн (Циндай чжуньгаэр шиляо чубиань 清代准噶尔史料初编. Тайбэй, 2012.

СЕКЦИЯ
ФИЛОСОФИЯ И СОВРЕМЕННОСТЬ

Председатель – к.ф.н., доц. О.Б.Куликова
Секретарь – маг. В.А. Лопырев

А.А.Алексеев, студ., И.С.Егоров, студ.;
рук. О.Б.Куликова, к.ф.с.н., доц.
(ИГЭУ, г. Иваново)

**ПРОБЛЕМА ОТЧУЖДЕНИЯ ЧЕЛОВЕКА
В ВИРТУАЛЬНОЙ РЕАЛЬНОСТИ**

С повсеместным развитием цифровой техники информационно-коммуникационные технологии охватывают все большие грани человеческого бытия. Этот процесс, несомненно, является значимым как для общества в целом, так и для человека в частности. В его ходе формируется новая реальность, отличная от той, в которой человек привык существовать ранее. Такая реальность называется «виртуальной».

Понятие «виртуальная реальность» в современной науке имеет множество значений [4, с. 261]:

1. Компьютерная или электронная виртуальная реальность.
2. Психологическая виртуальная реальность, к которой, прежде всего, относят измененные состояния сознания.
3. Виртуальная реальность как культура или сфера социальных феноменов.
4. Виртуальное в физике, теория виртуальных частиц.
5. Виртуальная реальность как возможное, потенциальное бытие.
6. Виртуальная реальность как вся воспринимаемая человеком реальность, поскольку последняя проходит сквозь призму его сознания, идеального/субъективного.

В дальнейшем под виртуальной реальностью будем понимать сеть Интернет, в сфере которой в основном соединены перечисленные аспекты. Несмотря на то, что изначально Интернет задумывался как средство для хранения информации, в настоящее время он уже эволюционировал до такой степени, что на первый план вышло социальное

взаимодействие, достигаемое с его помощью [1, с. 62-63; 2, с. 81]. Человек осваивает роль полноценного субъекта виртуального общества, а вместе с ним виртуализации подвергается и его личность. В данном случае виртуализацию можно рассматривать как процесс перехода личности человека из реальной, физической среды в среду виртуальную [5, с. 16].

Негативные стороны этого процесса можно описать при помощи понятия «отчуждение». Можно выделить несколько форм отчуждения, в которых роль сети Интернет представлена наиболее ярко [2, 3]:

1. Отчуждение человека от общества, результатом которого становится ослабление социальных связей и контактов [3, с. 15].

2. Отчуждение человека от самого себя посредством создания виртуальной личности [2, с. 50].

3. Духовное отчуждение, которое проявляется в отчуждении человека от культуры и от морали [2, с. 51].

Эти формы обусловлены феноменом интернет-зависимости. Сегодня любой человек может вести онлайн-деятельность анонимно, или выдавая себя за другого человека, иногда даже другого пола. Человек может иметь столько лиц, сколько пожелает, что несет угрозу деперсонализации личности – отчуждению от себя самого.

Виртуальные миры предоставляет человеку свободу от физических потребностей и моральных норм, от житейских нужд. Создается некий условный микромир, в котором действуют свои правила и интересы. В нем есть возможности делать то, чего нельзя делать в реальном мире из-за ограничивающих правил, законов, социального статуса или же из-за ограничений человеческих возможностей, из-за страхов и др. Вовлеченность человека в виртуальный мир неуклонно растет. Человеку все сложнее оттуда возвращаться. Человек и реальный мир перестают быть значимыми друг для друга, они как бы взаимно избавляются друг от друга. [7].

Проблема отчуждения в виртуальном пространстве является одной из самых актуальных. Частично отчуждение можно преодолеть через вовлечение в творческий процесс, приобщение к эстетическим ценностям. Особая роль отводится образованию, философии, культуре, морали, литературе, религии, которые через активное развитие творческого начала, активное внедрение нравственных императивов в общественное сознание формируют представление об абсолютности высших ценностей [6, с. 31].

Библиографический список

1. Назарчук А.В. Сетевое общество и его философское осмысление // Вопросы философии. 2008. № 7. С. 61-75.
2. Кастельс М. Власть коммуникации. М.: Изд. дом Высшей школы экономики, 2016. 564 с.
3. Кастельс М. Информационная эпоха: экономика, общество, культура / Пер. с англ. под науч. ред. О. И. Шкаратана. М.: ГУ ВШЭ, 2000. 608 с.
4. Чашухин Е. В. Проблема виртуального отчуждения: структура и особенности // Вестник КГУ. 2008. №3. С. 261-265.
5. Барышев Р. А. Личность в контексте киберпространства // Вестник ЧГУ. 2011. №2(217). С. 15-18.
6. Исаченко Н.Н. Отчуждение как детерминанта деструктивности современного общества // Вестник ВГУ. 2018. № 1. С. 25-31.
7. Рахманинова М. А. Виртуальная интерактивность и новое отчуждение. [Электронный ресурс] Режим доступа: <https://www.runivers.ru/philosophy/logosphere/58597/> (дата обращения: 24.11.18).

*Бойчук С.С., к.ф.н.; рук. Г.А. Сорокина, д.пед.н., проф.
(ЛНУ имени Тараса Шевченко, г. Луганск)*

БРЕНДЫ В ОБЩЕСТВЕ ПОТРЕБЛЕНИЯ: АНТРОПОЛОГИЧЕСКИЕ И СОЦИОКУЛЬТУРНЫЕ ОСНОВАНИЯ ФЕНОМЕНА

Произошедшая в течение XX столетия социокультурная трансформация согласно оценке большинства социологов и философов привела к торжеству «парадигмы потребления», которая сменила собой главную ориентацию обществ Модерна и промышленного капитализма на производство [1, с. 122-123]. Наиболее полно данный процесс выразился в том, что работа как «призвание и профессия» становится все менее значительным фактором в формировании и обретении идентичности. В то же время именно потребление предоставляет каждому индивиду наиболее широкие возможности практически неограниченного ничем конструирования личной идентичности посредством приобретения и присваивания различных элементов, создающего не только ощущение свободы выборы, но и переживания иллюзии индивидуальности. «Интегрированными в строй производства предметами покупки и потребления становятся не только вещи, но и потребности, чувства, знания, желания, страсти и сами отношения, начинает исчезать зазор между ролью человека, которую он играет в обществе, и его

внутренней, индивидуальной сутью, он становится, в том числе и для себя самого тем, что потребляет» [4, с. 73-74].

Идентификация потребителя с товарами и брендами, которые становятся ключевыми маркерами групповой принадлежности, опознания и описания себя, превращают потребление в важнейшую часть повседневности, несущую основу социальности и силу, определяющую собой социальные иерархии и взаимодействия. «Все чаще человеку кажется, что через приобретение товаров и демонстрацию их окружающим людям он сможет реализовать себя и доказать себе, что у него все хорошо. Отсюда обращение к брендам, в которых ярко выражены социальные элементы, – одежда, часы, ручки, машины и так далее. Люди считают, что, владея такими товарами, они могут рассчитывать на признание общества. Неважно, что на банковском счете нет средств, главное, как ты выглядишь. Формула «Казаться, а не быть» оказывается более необходимой, чем «Быть, а не казаться» [4, с. 71-72].

В тоже время бренд оказывается несравнимо большим, чем товар или услуга, предлагаемые потребителю. В мире агрессивной конкуренции, белого шума рекламных компаний и нарушенных конвенций, которые были сметены бодрым джаггернаутом второй модернизации, для растерянного покупателя остается единственная опора в ситуации тотального отсутствия любых гарантий [2, с. 29].

Данной иллюзорной гарантией выступает репутация бренда, при таких условиях бренд оказывается теми розовыми или изумрудными волшебными очками, с помощью которых рассматривается вся поступающая информация о мире. Кроме того согласно точной оценке А.И. Извекова: «Ложный» бренд, перефразируя Э. Фромма или Г. Маркузе, использует скрытые механизмы подавления; обращаясь к бессознательному, он разжигает страсти животного начала. Его стереотипы превращают личность в штамп. Вещи, набранные из нескольких таких брендов, делают человека зависимым от них. То же самое можно сделать и из вещей «истинного» бренда, но он никогда не будет навязывать себя в качестве средства актуализации инстинктов» [3, с. 123].

Вступая в пространство симулякров современного общества потребления, мы сталкиваемся с особым фундаментальным мифом и брендом эпохи: Эрнесто Геварой, ставшим «иконкой» популярной культуры и самым продаваемым брендом экономики глобального капитализма. При этом реальная фигура кубинской революции, который верил в сияющее будущее мира, прошедшего через очистительный огонь «многих Вьетнамов», поглощается фотографией А. Корды и ре-

кламными акциями самого вкусного варенья из спелой и сочной Черешни.

Главная причина успешности технологий создания брендов героев в условиях общества потребления состоит в том, что в основании современной культуры находятся расписанные заранее шаблонные заготовки проживаемых жизней. Этот набор вариантов существований до такой степени совершенный, что в него входит даже стандарт для героя, с расписанием всех запланированных героических деяний. Анатомия данной ситуации была описана уже Достоевским в сценах сновидений Ивана Карамазова и исповеди Ставрогина: первый сюжет показывает как культура деэссенциализирует сущности, а второй раскрывает механизм, обесценивающий грех и раскаяние. Сон и смех превратили высокую культуру в псевдокультуру прирученных форм.

Истоки этой ситуации сокрыты в тотальности глобального проекта капиталистического модерна, который оказался до такой степени всеядным, что разнообразие культурные и дискурсивные формы, поглощенные обыденностью, израсходовали весь потенциал отстранения и превратились в легкий звуковой фон для жующих челюстей. Непревзойденная способность все превращать в удобства, низводить философские глубины до уровня кроссворда, а дух разрушения использовать на великих стройках ставит под сомнение сам феномен революционного.

Возникший на обломках старых способов социального подавления, новый вариант эксплуатации при посредстве индустрии удовольствий и стандартизированных идентичностей с заранее определенной рыночной стоимостью социализирует все проявления потенциального сопротивления. Противостояние на старых оборонительных позициях исчерпывает себя – только оплот простых жизненных инстинктов человека в состоянии бросить решительное «нет» репрессивным механизмам цивилизации. Мир рациональной упорядоченности и прирученной отчужденности не оставляет места для иных видов протеста, кроме как выраженных в витальном порыве, чистой экзистенции или разрывающем промышленный функционализм бунте одиночек.

Таким образом, осуществляется крайне важное для современного пространства потребления постепенный переход от фундаментальных идей индустриального общества и базовых ценностей модерна к превращенным формам и стремлению к выражению себя исключительно посредством потребления. Это жажда потребления поддерживается, одобряется и провоцируется под воздействием идей известных брендов, которые позиционируют себя в качестве альфы и омеги в обретении идентичности и индивидуальности. Вследствие того, что че-

ловек теперь, прежде всего, становится потребителем, происходит замещение базовых моральных норм и принципов социальных практик: теперь они начинают в большей степени реализовываться через потребительскую культуру и особые ценности продукта – бренда.

Библиографический список

1. Гидденс Э., Саттон Ф. Основные понятия социологии. М.: Изд. Дом Высшей школы экономики, 2018. 336 с.
2. Динни К. Брендинг территорий. Лучшие мировые практики. М.: Манн, Иванов и Фербер, 2013. 336 с.
3. Извеков А.И. Бренд как явление арт-рынка: инструмент манипуляций человеком или средство визуализации духовной свободы? // Вестник Ленинградского государственного университета им. А.С. Пушкина. 2012 — № 4 — Т.2. — С. 122—129.
4. Севумян Э.Н. Влияние философии бренда на ценности «общества потребления» // Контекст и рефлексия: философия о мире и человеке. 2017. Том 6. № 5А. с. 69 – 75.

*Е.М. Букина, студ.; рук. К.Л. Ерофеева, д.ф.н., проф.
(ИГЭУ, г. Иваново)*

РОЛЬ ТЕХНИКИ В МЕДИЦИНЕ: ФИЛОСОФСКИЙ АСПЕКТ

В настоящее время активно разрабатываются высоко технологичные средства лечения и диагностики болезней. Техническая оснащенность рассматривается одним из важнейших (порой важнейшим) факторов современного здравоохранения. В связи с этим актуальным становится философский аспект этой проблемы. Отвечает ли сущности человека подобный акцент на техническую составляющую процесса лечения? Как меняется в современной цивилизации роль врача, медика? Каковы антропологические последствия новейших достижений в этой области техники и технологий?

Одним из выдающихся достижений современной медицинской техники является робот-хирург da Vinci. На сегодняшний день это самостоятельный механизм, оснащенный четырьмя «руками», который способен справляться с огромным количеством хирургических задач. Также в список инноваций медицинской техники входит телеметрическая станция медпомощи HealthSpot Station. HealthSpot Station — киоск, в котором располагается набор самых важных диагностических инструментов, с помощью которых пациент может получить быструю диагностику и консультацию с использованием видеоконференции [1].

В материалистической философии есть два подхода к пониманию соотношения духовного и телесного начал в человеке. Первый из них можно назвать механистическим. Одним из типичных представителей данного подхода является французский материалист XVIII века, врач Ж. О. де Ламетри. Его книга «Человек-машина» трактует человека как механическую систему, пусть и достаточно сложную [2, с.21]. Второй подход основывается на том, что душа и тело человека находятся в единстве. Поэтому лечить отдельно тело не имеет смысла, необходим правильный психологический настрой. На этом настаивают многие современные теоретики и практики медицины. Причем, как отмечает один из подобных исследователей М.Ю.Чуева, о характере некоторых факторов, вызывающих психосоматические заболевания, пока можно судить только по косвенным признакам [3; 4]. Вероятно, одним из факторов, затрудняющих лечение, и даже вызывающих ухудшение состояния больного, является его недоверие к медицине в целом.

При замене врачей на роботов, элиминировании из процесса лечения его гуманитарной составляющей будет главенствовать механистический подход. Если отклонения в медицинских показателях и различные заболевания будут рассматриваться и лечиться отдельно от психологического состояния пациента, медицина сделает шаг назад в своем развитии. Пациент, как и всякий человек, является психо-биосоциальным существом. Он в равной мере нуждается как в сочувствии, участии и психологической поддержке лечащего врача, так и в применении различного рода медицинского оборудования при проведении обследования и лечения. Высокие технологии необходимы. Но они не могут и не должны подменять человека – врача, как личность компетентную, уважаемую, высоконравственную.

Библиографический список

1. Современные инновационные технологии медицины [Электронный ресурс]. URL: <http://www.inteeu.com/2016/08/15/sovremennye-innovatsionnye-tehnologii-v-meditsine> (дата обращения: 12.02.2019)
2. Ламетри Ж. Человек-машина. М.: Мысль, 1983. 511 с.
3. Чуева М.Ю. Психосоматика: влияние психологических факторов на соматические заболевания. [Электронный ресурс]. URL: <http://izron.ru/articles/aktualnye-problemy-sovremennoy-pedagogiki-i-psikhologii-v-rossii-i-za-rubezhom-sbornik-nauchnykh-tru/sektsiya-16-meditsinskaya-psikhologiya-spetsialnost-19> - (дата обращения: 13.02.2019)
4. Чуева М.Ю. Психосоматика: актуальные задачи диагностики психологических заболеваний. // Педагогика и психология: тенденции и перспективы развития. Сборник научных трудов по итогам международной научно-практической конференции. №2, Волгоград, 2015. С.220 – 227.

*К.К.Ермаков, студ., И.А.Кравале, студ.;
рук. О.Б.Куликова, к.ф.н., доц.
(ИГЭУ, г. Иваново)*

ПУБЛИКАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УЧЕНОГО И ГЛОБАЛЬНЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ СЕТИ

Интернет-коммуникация меняет многие социальные институты и их функции. Это, безусловно, относится к научной деятельности как специфической социально-когнитивной практике, как коллективному познавательному процессу [6, с. 21-23, 230-231]. Научное сообщество существует и развивается именно за счет коммуникации.

Для ученого важнейшим аспектом деятельности является публикационная активность. Она является параметром для оценки деятельности научных учреждений (академических институтов, университетских центров и др.). Основным видом такой активности становится жанр онлайн-публикации в глобальных информационных сетях. Достоинствами его являются общедоступность и интерактивность, выраженные в формах переписки, электронных форумов, подписки на определенные сайты. Информационная оперативность интернет-изданий несопоставима с «бумажными». Онлайн-чтение является более комфортным за счет гиперссылок, позволяющих обратиться к расшифровке понятий, использования различных мультимедиа-иллюстраций.

Возникают особые сетевые сообщества. Это так называемая целевая аудитория, ориентированная на поиск научной информации определенного проблемного поля. Это обеспечивает высокий уровень популяризации научного знания, что также позволяет предохранять его от размывания [4, с. 34.] Сетевая научная коммуникация выступает также в качестве «инструмента создания репутаций, особенно важного для молодых и начинающих» [5, с. 45.].

Большие возможности открывает онлайн-рецензирование. Оно «выводит отношения между автором и рецензентом на новый уровень. Рецензия превращается в полновесную живую публикацию, рецензент, в частности, живо откликается в своем тексте на изменения, вносимые в исходную статью. Рецензия сама может стать объектом рецензирования. Рецензент <...> превращается во вдумчивого собеседника автора...» [3].

Кроме того, благодаря интернету более динамичными становятся междисциплинарные научные связи. На смену жесткой иерархии

институтов приходит «неформальная коммуникация виртуальных “невидимых колледжей”, члены которых используют свою технологическую мобильность, профессиональные навыки и технические средства в качестве инструмента для перераспределения трансэпистемических ресурсов...» [2, с. 19].

При этом еще существует некоторая инерция печатных традиций. Тексты статей в интернете в основном представлены в формате PDF, что исключает использование мультимедиа-средств. Но практика показывает, что «усилия, затрачиваемые автором на оформление мультимедийных иллюстраций, как правило, многократно окупаются» [3]. Современный ученый, не использующий Интернет, «фактически обречен на катастрофическое снижение собственного потенциала познания, общения и творчества» [1, с. 11].

Следует иметь в виду, что в информационных сетях «качественное знание перемешано с информационным мусором, массовая, специальная и личная коммуникация переплетены, наука соседствует с паранаукой и т. д.» [1, с. 12]. Однако все это характерно не только для Интернет-сетей, но и для других средств массовой коммуникации. Создание фильтров для такого «спама», конечно возможно с помощью технических средств. Но главным образом это проблема профессионального и нравственного плана. Ее решение лежит не в технической или административно-правовой плоскости, а в сфере повышения ответственности субъекта научного познания за свою деятельность, в том числе публикационную.

Библиографический список

1. Алексеев А.Н. Научное знание в условиях Интернета (Ответы на вопросы «Антропологического форума») // Антропологический форум. 2013. № 14. С. 11-13.
2. *Арефьев П. Г.* Интеграция российского академического сообщества в глобальные коммуникации // Социологический журнал, 2001. № 2. С. 19-39.
3. Горбунов-Посадов М.М. Интернет-активность как обязанность ученого. — М.: ИПМ им.М.В.Келдыша, 2008. [Электронный ресурс].URL: <http://keldysh.ru/gorbunov/duty.htm> (дата обращения от 05.03.2019).
4. Гринько И.А. Научное знание в условиях Интернета (Ответы на вопросы «Антропологического форума») // Антропологический форум. 2013. № 14. С. 30-34.
5. Желнина А.А. Научное знание в условиях Интернета (Ответы на вопросы «Антропологического форума») // Антропологический форум. 2013. № 14. С. 44 – 50.
6. Куликова О.Б. Проблема идентичности научного познания как проекта и практики: философский анализ /ФГБОУ ВО «Ивановский государственный энергетический университет имени В.И. Ленина». Иваново, 2016. 240 с.

*Ю.С. Игнатенко, студ.; рук. А.М. Олешкова
(Нижегородский государственный социально-педагогический институт, г. Нижний Тагил)*

ПРЕДСТАВЛЕНИЯ АНТИЧНЫХ ФИЛОСОФОВ ОБ АГРЕССИИ И НАСИЛИИ

Проблема агрессии и насилия является важной экзистенциальной проблемой современности, так как связана с морально-психологической составляющей человека и его взаимодействием с миром. Конфликты являются неотъемлемой частью человеческих отношений. Желание выдвинуть свои интересы на передний план, достичь собственных целей, может сопровождаться проявлением интолерантного поведения по отношению к другому.

Понятия «агрессия» и «насилие» можно рассматривать с точки зрения различных аспектов: психологического, этического и философского. С психологической точки зрения может быть изучен вопрос о содержании данных явлений, о том, как их трактовать. С этической точки зрения насилие и агрессия могут входить в проблему соотношения и разделения дихотомических категорий, то есть рассматриваться в плоскости морального дискурса. С позиции философии может быть определен онтологический аспект этих феноменов. Так или иначе, в различных науках будут раскрываться разнообразные стороны данных явлений.

Проблема агрессии и насилия нашла отражение в идеях философов различных эпох, пытавшихся понять суть данных явлений. В античности данная проблематика не рассматривалась исключительно с точки зрения морали. Философы не пытались оценить эти явления с позиции добра и зла, так как они не являлись основным объектом их изучения.

Рассуждения об агрессии можно увидеть у Гераклита Эфесского. Он считал, что все состоит из противоположностей, находящихся в постоянной борьбе друг с другом, которая обеспечивает существование всего живого. Для Гераклита вечное противостояние противоположностей – своеобразная гармония в мире. Поэтому война, борьба и вражда, которые Гераклит считает началом, порождением всего, – это справедливость [1, с. 36; 2, с. 60]. Без агрессии и насилия невозможно общественное развитие, это факторы организации общества и всего античного Космоса. Это мировой закон, Логос, которому нужно следовать [2, с. 60]. Для философа следование общему закону, понимание

вечной вражды, как нормы, является благом [3, с. 331]. Как видим, в этике Гераклита присутствует моральная оценка агрессии, вражды, противоборства всего сущего.

В идеях софистов также можно заметить сведения, касающиеся данной проблемы. Так, софист младшей группы, Фразимах, понимал справедливость как полезность для сильных. Он считал, что для каждого типа власти существует свое понимание пользы. В итоге каждая власть устанавливает необходимые для себя законы, считая их полезными, будь то демократия или тирания [1, с. 101]. Поэтому агрессия и насилие со стороны правителя-тирана – это вполне нормальное явление, так как данный тип поведения соответствует именно такому типу правителя. Это справедливо, ведь для данной власти такое поведение может принести пользу. Таким образом, по Фразимаху, агрессия и насилие может существовать при тиранической власти.

Древнегреческий философ Платон в диалоге «Государство» пытается выстроить модель идеального полиса с главным принципом жизни в нем – справедливости [2, с. 100]. Единственная форма государства, в которой будет осуществляться данный принцип и обеспечиваться благополучная жизнь граждан, по Платону, – аристократия [2, с. 101]. Таким государством должны управлять не просто правители, а правители-философы, наделенные нравственными качествами. Без данных качеств их власть приобретет деспотическую направленность [1, с. 244].

В идеальном государстве все должно быть общим, у граждан не должно быть своей собственности. Это привело бы к равенству людей, отсутствию разобщения, преобладания одних над другими и, как следствие, оснований для проявления насилия и агрессии [1, с. 251]. Философ подчеркивает, что, если дать людям волю в своих действиях, не ограничивать их, они начнут делать все, что пожелают, вплоть до несправедливости. Именно поэтому государство должно сдерживать произвол своими законами, даже если они носят насильственный характер [4, с. 144]. Платон оправдывает применение насилия только государством, считая это вынужденной мерой для обеспечения порядка.

Как отмечает Платон, идеальная форма государства может переходить в отрицательные: тимократию, олигархию, демократию и тиранию. В данных государствах царит насилие и принуждение. Справедливости в них нет, ведь правители прибегают к насилию для достижения своих целей [1, с. 326–237].

Можно заметить, что философ связывает насилие и принуждение с властью, рассматривая ее в контексте справедливости и несправедливости. Он считает, что люди осуждают несправедливость, в том

числе насилие, связанное с властью, только потому, что бояться от него пострадать [4, с. 145].

Платон создает образец идеального государства, в котором выступает против деспотизма и насилия. С одной стороны, он осуждает насилие, выделяя неправильные формы государства, в которых оно ярко проявляется. С другой стороны, понимает, что без применения насилия невозможно выстроить путь к идеальному государству, каким он себе его представляет.

Вслед за Платоном Аристотель обращается к проблеме власти и выделяет неправильные формы государственного устройства: тирания, олигархия и демократия. В тирании все направлено против желания, целей людей. Подчинение власти здесь происходит через насилие [1, с. 398–399]. Аристотель осуждает применение принудительных насильственных действий.

Несмотря на критику насилия в неправильных государствах, Аристотель одобряет рабство, которое является для него естественным и справедливым явлением. Насилие, применяемое господином в отношении раба, Аристотель оправдывает, говоря о том, что в природе всегда существует элемент подчинения и властвования. Философ называет рабство институтом, необходимым для формирования правильного государственного строя, поэтому оно оправдано [1, с. 382]. Эта позиция позволяет найти расхождение в идеях Аристотеля. С одной стороны, он критикует насилие, с другой – считает его оправданным.

Изучив представления античных философов об агрессии и насилии, можно сделать вывод о том, что эти явления связаны в основном с государством и властью, принуждением и подчинением. За исключением Гераклита, другие представители античной философии изучали агрессию и насилие только в контексте власти, подчинения. Все представления об этих явлениях отражают организацию власти, социальную структуру Древней Греции, понимание античного мироустройства. Полисная система повлияла на формирование взглядов античных философов о власти, о государственном управлении. Так как политика оказывала большое воздействие на жителей древнегреческих полисов, античные мыслители видели проявление агрессии и насилия в осуществлении политической власти.

Интерпретация насилия и агрессии через функционирование политических и социальных институтов – важная часть современного социально-гуманитарного знания. Опыт историко-философского анализа необходим для понимания современных реалий.

Библиографический список

1. Асмус, В.Ф. Античная философия / В.Ф. Асмус. – М.: Высшая школа, 1976. – 544 с.
2. История философии: учебник для вузов / Под ред. В.В. Васильева, А.А. Кротова и Д.В. Бугая. – М.: Академический Проект, 2005. – 680 с.
3. История этических учений: учебник / Под ред. А.А. Гусейнова. – М.: Гардарики, 2003. – 911 с.
4. Платон. Сочинения в четырех томах. Т. 3. Ч. 1 / Под общ. ред. А. Ф. Лосева и В. Ф. Асмуса; Пер. с древнегреч. – СПб.: Изд-во С.-Петербург. ун-та; «Изд-во Олега Абышко», 2007. – 752 с.

*М.В. Козлова, студ.; рук. М.В. Максимов д.ф.н., проф.
(ИГЭУ, г. Иваново)*

НАУЧНЫЕ ШКОЛЫ ИГЭУ В КОНТЕКСТЕ СТРАТЕГИИ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Одним из основных приоритетов государственной политики Российской Федерации является ускоренное научно-технологическое развитие. В соответствии с основными положениями данной политики наука и технологии должны способствовать устойчивому развитию цивилизации, должны быть нацелены на «большие вызовы», стоящие перед страной [1]. Цель научно-технологического развития страны – обеспечение независимости и конкурентоспособности за счет создания эффективной системы наращивания и наиболее полного использования интеллектуального потенциала нации. В контексте стратегии развития одной из задач, стоящих перед государством, является создание возможности для выявления талантливой молодежи и построения ими успешной карьеры в области науки, технологий и инноваций. Кроме этого, политика научно-технологического развития акцентирует внимание на развитии национальных центров исследований и разработок, способных обеспечить устойчивое развитие страны на долгосрочный период. Одной из форм, обеспечивающих интенсивное развитие научных знаний, привлечение молодых талантливых ученых, являются научные сообщества, в частности научные школы.

Научные школы являются фундаментальной базой системы высшего образования и науки, их наличие является важным условием целостной системы подготовки научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации [2]. Совершенствование деятельности

научных школ предполагает исследование вопросов их становления и развития, выявления вклада в развитие науки.

В научной литературе уже создан определенный фундамент для изучения научных школ в системе науки. Известны работы, как отечественных (А.А. Белых, Э.Н. Елисейевой, М.М. Тихомировой, И.Е. Лопатухиной) и др, так и зарубежных исследователей (Э. Агацци, Т. Куна, И. Лакатоса, К. Лоренца, М. Полани).

Целью настоящей работы является исследование деятельности научной школы «Нанодисперсные и магнитные жидкости и устройства на их основе» уже несколько десятилетий существующей в ИГЭУ имени В.И. Ленина. Наша работа является продолжением проекта «Научные школы ИГЭУ», реализуемого под руководством проф. М.В. Максимова с 2017 г. В 2018 г. был подготовлен научный доклад, посвященный научной школе «Процессы в дисперсных средах» (автор – маг. Е.Н. Белова).

Научно-исследовательские работы, посвященные изучению магнитных жидкостей и их внедрению, начали проводиться с 60-х годов XX века в ИГЭУ под руководством Дмитрия Васильевича Орлова на кафедре «Электрические машины и аппараты» [3].

Научная школа, начиная с 1980 г. и по сей день, занимается синтезом магнитных жидкостей, исследованиями всего многообразия их физико-химических свойств, разработкой, внедрением магнитожидкостных уплотнений, численным моделированием магнитных, электрических, температурных полей в магнитожидкостных устройствах и др.

Сегодня научное направление «Нанодисперсные магнитные жидкости и электромеханические устройства на их основе» возглавляет профессор Ю.Б. Казаков. В составе школы и опытные (С.М. Перминов, Н.А. Морозов, Ю.И. Страдомский) и молодые (И.М. Арефьев, Н.К. Швецов, В.А. Филиппов) исследователи.

По результатам работ сотрудников научной школы опубликовано более 200 научных трудов в ведущих международных и российских изданиях, сделано более 120 научных докладов на международных и Всероссийских конференциях. Научные разработки защищены более 50 авторскими свидетельствами и патентами на изобретения.

Правительство РФ высоко оценило проделанную работу, удостоив сотрудников научной школы Премией Правительства Российской Федерации в области науки и техники за исследование, разработку, освоение производства и применение магнитных жидкостей и новых электромеханических устройств на их основе.

Резюмируя вышеизложенное, можно сделать вывод о том, что деятельность научной школы «Нанодисперсные магнитные жидкости

и устройства на их основе» вносит существенный вклад в наращивание научно-технологического потенциала страны, подготовку молодых ученых и специалистов.

Библиографический список

1. Указ Президента РФ от 1 декабря 2016 г. № 642 «О Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации» [Электронный ресурс]: URL: <http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71451998> (дата обращения 12.01.19)
2. Ващенко А.Н. О важной исключительной роли научных школ в становлении научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации / А.Н. Ващенко, И.Н. Козубцев // Бизнес. Образование. Право. – 2014. – №1. – С. 35 – 40.
3. Магнитные жидкости в ИГЭУ: Тр. ИГЭУ / Под ред. Ю.Я. Щелькалова. – Иван. гос. энерг. ун-т, 2004. – 144 с.

*В.С. Колесов, студ.; рук. М.В. Максимов, д.фс.н., проф.
(ИГЭУ, г. Иваново)*

О СТАТУСЕ ИНЖЕНЕРА В СОВРЕМЕННОМ РОССИЙСКОМ ОБЩЕСТВЕ

В современном обществе, в век высоких технологий и инноваций, возникает противоречивая ситуация: с одной стороны, возрастает потребность в хорошо подготовленных инженерных кадрах, с другой, – происходит резкое обесценивание и снижение престижа инженерной деятельности. На эту ситуацию обращают внимание экономисты, социологи и политики [1]. По результатам исследований меньше половины выпускников технических университетов, получивших инженерное образование, хотят работать по профессии [2]. Между тем, именно инженерская деятельность способна обеспечить становление инновационной экономики – приоритетного направления постиндустриального развития обществ [3].

Ответ на вопрос о причинах сложившейся ситуации коренится в тенденциях развития современного, для России – переходного периода от индустриального к постиндустриальному состоянию. Переход к постиндустриальному обществу вовсе не означает уменьшения роли материального производства, но его основой должна стать инновационная экономика [4], развитие которой предполагает возрастание роли человека в производстве. Человек и его техническая образованность и инновационная техническая деятельность – вот основной экономический ресурс и главный источник роста производства. В реальности же мы наблюдаем снижение престижа инновационной технической дея-

тельности¹ и, напротив, возрастание привлекательности сферы обслуживания, а также укрепление функциональных и социальных позиций тех, кто связан с исполнением коммуникативных функций, чья деятельность предполагает непосредственный контакт с человеком, а не работу над созданием инновационного продукта.

Инновационная структура страны, связанная, прежде всего, с инженерной деятельностью, зависит не только от научных кадров, сколько от самой структуры инженерной системы. Данные, приведенные в нижеследующей таблице, показывает вектор развития страны: Россия уходит от устаревших способов решения экономических и технологических проблем. Это заметно тем, что ещё несколько десятков лет назад, преобладала доля промышленности, над сферой услуг.

Таблица 1.

Доля сферы услуг и промышленного производства в ВВП									
Страны и регионы	США и Канада	С	Е	Я	И	Италия	Россия	1	
								Доля	Доля
сферы ВВП	в	0%	8	6	3%	2%	2%	8%	5
промышленности в ВВП	в	6%	1	1	5%	7,6%	8,5%	9,5%	2

В документе «Стратегия научно-технологического развития России до 2035 года», разработанном по поручению Президента РФ (от 14.07.2015 Пр-1369) [5], указаны актуальные задачи, решение которых, безусловно, связано с коренным изменением статуса инженера в российском обществе. Решению этой проблемы будут, на наш взгляд, также способствовать следующие меры: повышение социального статуса инженерного корпуса, обеспечивающего современный инновационный прогресс; совершенствование системы выявления и отбора талантливой, креативной молодежи, способной к инновационной инженерной деятельности; создание инновационных центров в технических университетах, связанных с реальными секторами экономики.

¹ О существенном отставании России от ведущих экономик мира свидетельствуют такие показатели: за 2013 год в России было выдано 34 000 патентов, в Германии – 184 000, а в США – 501 000.

Принятие и реализация вышеуказанных мер позволит изменить статус инженера и преодолеть трудности и противоречия перехода к постиндустриальному обществу.

Библиографический список

1. Коссович Л. Вернуть престиж профессии инженера // Электронный ресурс. URL: <https://vprk-news.ru/articles/13563> (Дата обращения 15.03.2019).
2. См.: Бакланова Т.А. Социально-философские аспекты инженерной деятельности: дис. ... канд. филос. наук: 09.00.11 / Татьяна Алексеевна Бакланова; Северо-Кавказский государственный технический университет. – Ставрополь, 2000. – 177 с.; Гладышева Е.В. Причины падения престижа инженерного образования в России и пути их преодоления // Ценности и смыслы. 2014. № 3(31).
4. Храмцов Д.С. Переход России к постиндустриальному обществу на основе стратегии инновационного развития: дис. ... канд. экон. наук: 08.00.01 / Денис Сергеевич Храмцов; Московский гос. обл. университет. – М., 2007. – 185 с.
5. Стратегия научно-технологического развития России до 2035 года. Указ Президента РФ от 1 декабря 2016 г. № 642.

*Ю.Д.Кутумов, студ.; рук. А.В. Брагин, д.ф.н., проф.
(ИГЭУ им. В.И. Ленина)*

ВОЙНА И НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ПРОГРЕСС

Война была, есть и остается актуальной темой в философии. Человечество ведет самые разнообразные войны с момента своего появления. Поначалу это была борьба с агрессивной окружающей средой, направленная на её преобразование; затем война приобрела характер борьбы между человеческими общностями – племенами, а впоследствии между государствами и между различными группами людей (религиозными организациями, политическими партиями и пр.). Война является одним из способов решения накопившихся противоречий. Американский публицист Амброз Гвиннет Бирс (1842-1913) определял войну, как «способ развязывания зубами политического узла, который не поддаётся языку» [1, с.17]. В связи с тем, что война – состояние вполне обычное для человеческого общества, разумно будет задаться вопросом: «А как связаны война и научно-технический прогресс?». Ведь технический прогресс, как и прогресс в целом – неперменная особенность исторического развития человечества. Русский философ Александр Герцен (1812-1870) отмечал, что «Прогресс — неотъемлемое свойство сознательного развития, которое не прерывалось; это де-

тельная память и усовершенствование людей общественной жизнью» [2, с. 120].

На проблему взаимосвязи войны и научно-технического прогресса существуют три основные точки зрения. Приверженцы первой из них считали, что научно-технический прогресс всегда приводит к войне. Так, историк Анатолий Иванович Уткин (1944-2010), сторонник данной позиции, приводил в пример Германскую империю начала XX века [3]. По его утверждению, Германия в начале XX века оказалась в сложной ситуации: наиболее динамично развивающаяся страна Европы оказалась в окружении стран, которые вовсе не желали её дальнейшего развития и процветания. Собственно германские разработки (например, дизельный двигатель) удивительным образом способствовали усилению её конкурентов. Германии катастрофически не хватало ресурсов для обеспечения собственного технического прогресса; так, основные нефтяные месторождения Евразии контролировали Великобритания и Россия. Необходимость ресурсного обеспечения собственного научно-технического прогресса, по мнению А. И. Уткина, стала одной из причин Первой мировой войны.

Оставшиеся две позиции относительно связи войны и научно-технического прогресса носят совершенно противоположный характер. Так, широко распространена позиция о том, что война есть естественный ускоритель научно-технического прогресса. В пользу данной гипотезы ряд специалистов приводят доводы о том, что многие инновации или изобретения были обусловлены необходимостью человечества проводить боевые действия. Например, разработки Вернера фон Брауна в области ракетостроения поддерживались правительством Третьего Рейха, которое желало создать «оружие возмездия» для получения преимущества над Антигитлеровской коалицией. В 1942 году конструкторским бюро Вернера фон Брауна была создана ракета V-2, успешно достигшая в 1944 году высоты 188 км. Как известно, Германия проиграла Вторую мировую войну, но разработки фон Брауна получили вторую жизнь в США. Ракета V-2 стала первым объектом, который сделал снимки Земли из космоса в 1946 году в ходе программы «Hermes» [4, р. 44] и первым объектом, на борту которого живые организмы впервые отправились в космос (мухи-дрозофилы, 1947 год). Впоследствии разработки фон Брауна стали основой космической программы США и лунной программы США.

На основе бомбардировщика Ту-95 был спроектирован наиболее распространенный в 1960-е гг. пассажирский самолёт Ту-114 «Россия».

Однако при этом многие мыслители полагают, что война как аспект существования человеческого общества носит разрушительный для прогресса и плодов человеческого труда характер. Так, например, Дж. Оруэлл в своём произведении «1984» отмечал, что «сущность войны – уничтожение не только человеческих жизней, но и плодов человеческого труда. Война – это способ разбивать вдребезги, распылять в стратосфере, топить в морской пучине материалы, которые могли бы улучшить народу жизнь и тем самым в конечном счете сделать его разумнее» [5, с.133]. Научно-технический прогресс в средствах уничтожения нельзя отождествлять с научно-техническим прогрессом человечества в целом. Как известно, физик-теоретик Альберт Эйнштейн вполне обоснованно полагал, что война губительна для технического прогресса настолько, что следующая мировая война очевидно будет вестись только палками и камнями.

Так почему же война губительна для прогресса человечества? Давайте обратимся к примерам из мировой истории.

Вооруженные конфликты на территории римской префектуры Египет, связанные с многочисленными восстаниями и узурпациями власти во II-IV веках, привели к нескольким пожарам в Александрийской библиотеке – хранилище античных знаний, которые к V веку оказались фактически утраченными [6, с. 447].

Непрерывные войны IV-V веков, связанные с Великим переселением народов, привели к падению Западной Римской империи и общему падению уровня образованности, грамотности и науки в Европе.

Самый масштабный вооруженный конфликт за историю человечества, Вторая Мировая война, унесла жизни 65 миллионов человек; разрушила экономику многих европейских стран, значительно замедлив их развитие. Согласно марксистскому подходу, экономика определяет развитие других аспектов жизнедеятельности общества, в том числе и прогресса.

Ракетная техника, ярким представителем которой является упомянутый выше Вернер фон Браун, появилась задолго до его исследований. Так, К. Циолковский еще в начале XX века разработал теорию многоступенчатой космической ракеты на жидком кислородном топливе, а американец Роберт Годдард в 1930-е гг. сконструировал первую ракету на жидком топливе [7, р. 90]. Возможно, разработки В. фон Брауна ускорили наступление эры космических полётов, но научно-техническая база для них была создана еще до него.

В ходе войн разрушаются ведущие университеты и гибнут специалисты, которые потенциально могут изменить этот мир.

Многие изобретения, определившие наш современный мир, были изобретены не в связи с боевыми действиями и их разрушительной энергией. Например, лампа накаливания А. Лодыгина и силовой трансформатор П. Н. Яблочкова.

Таким образом, нами были рассмотрены три разных взгляда на связь войны и научно-технического прогресса и приведены убедительные доказательства того, что всякий прогресс прекращается, когда начинается война.

Библиографический список

1. Бирс А. Словарь Сатаны. — М.: Центрполиграф, 2003. — 350 с.
2. Герцен А.И. С того берега. — М.: Directmedia, 2013. — 242 с.
3. Уткин А.И. Вторая мировая война. — М.: Алгоритм, 2002. — 864 с.
4. White, L.D. Final Report, Project Hermes V-2 Missile Program. — Schnectady, New York: Guided Missile Department, Aeronautic and Ordnance Systems Division, Defense Products Group, General Electric. — September 1952. — 214 p.
5. Оруэлл Дж. «1984» и эссе разных лет: Ром-ан и художественная публицистика. — М.: «К-нига по Требованию», 2012. — 153 с.
6. Александрийская библиотека // Большая российская энциклопедия / С.Л. Кравец. — М.: Большая Российская энциклопедия, 2005. — Т. 1. — 768 с.
7. Emme, Eugene M. (1965). A History of Spaceflight. — New York: Holt, Rinehart and Winston, 1965. — 286 p.

*А.С. Полозов, студ.; рук. Л.М. Максимова, к.ф.н., доц.
(ИГЭУ, Иваново)*

Р. ДЕКАРТ, И. КАНТ И В.С. СОЛОВЬЕВ О ДОСТОИНСТВЕ ЧЕЛОВЕКА

Проблема достоинства человека – одна из центральных в творчестве Р. Декарта, И. Канта и Вл. Соловьева. Есть ли что-то общее и в чем специфика понимания этой нравственной ценности у названных философов?

В наши дни общечеловеческое представление о достоинстве человека связывают с его добротой, честностью, заботой, смелостью и верностью. Так, современный исследователь Р.Г. Апресян пишет: «Достоинство – это характеристика человека с точки зрения его внутренней ценности, соответствия собственному предназначению» [1, с. 694].

На этическую самооценку человека как одну из характеристик достоинства указывал и Р. Декарт. Для того, чтобы душа нашла в себе силу бороться со всеми внешними тревогами, отмечает французский

философ, ей всегда нужно внутреннее удовлетворение, тогда они ей не только не навредят, но и наоборот приумножат радость в жизни, и преодолев тревоги, душа будет чувствовать своё совершенство и «следовать путем добродетели» [2, с. 546]. Как отмечает М.В. Дойчик, исследователь наследия Декарта, наряду с понятием «внутреннее удовлетворение», обозначающим осознание человеком достоинства своего поступка, Декарт использует понятие «гордость» для обозначения признания другими нравственной ценности твоего поступка [3, с. 4]. «Обе эти страсти, – пишет Декарт, – являются своего рода двумя видами уважения к самому себе, двумя видами радости, поскольку уважение других дает повод уважать самого себя» [2, с. 567]. Следует отметить, что в Декартовой философии достоинства человека находит продолжение представление о достоинстве, сформулированное еще Данте Алигьери и воспринятое деятелями Возрождения: достоинство определяется не условностью рождения в том или ином сословии, а личными заслугами, развитым интеллектом, свободой, ориентацией на успех. Так, в XVII веке, в эпоху зарождения капитализма, окончательно трансформируется средневековое представление о достоинстве человека.

Рационалистический взгляд на достоинство человека, свойственный Р. Декарту, присущ и немецкому философу И. Канту. В «Критике практического разума» он утверждает, что человек как разумное существо никогда не может быть лишь средством подобно простой вещи, а всегда является целью. Именно из разумности человека Кант выводит достоинство как особую ценность и значимость людей как личностей. Подобно философии Декарта, у И. Канта достоинство определяется как моральное понятие, и характеризует индивида как личность: достоинство человека определяется не его происхождением, богатством, образованием или социальным положением, а присущей ему как индивидуальной личности и гражданину свободой. По Канту, как подчеркивает Апресян, достоинство, выступающее основанием воления, противостоит любым иным практическим побуждениям, в частности, своекорыстным [1, с. 694]. С таким пониманием достоинства связаны кантовская этика долга и его учение о категорическом императиве.

Значительное внимание проблеме достоинства человека было уделено В.С. Соловьевым в работе «Оправдание добра». По его словам, «Достоинство человека – это безусловное значение каждого лица». «Я стыжусь, следовательно, существую, не физически только существую, но и нравственно, – я стыжусь своей животности, следовательно, я еще существую как человек», – пишет философ [6, с. 124]. В

чувстве стыда проявляется отличительная особенность человека и его внутренняя самостоятельность. В.С. Соловьев разделяет позицию Декарта и Канта о безусловной ценности личности, но в отличие от своих предшественников указывает еще на необходимое условие достоинства человека – «право на достойное существование». Стыд, жалость, благоговение – таковы, по мнению Соловьева, основания нравственности. Следовательно, чем нравственнее человек, тем выше его личное достоинство.

Декарт, Кант и Соловьев понимают под достоинством человека его личностные качества, акцентируя соответствующие специфические черты, определяемые характером их философии – рационализмом у первых двух и религиозностью у Соловьева.

Библиографический список

1. Апресян Р.Г. Достоинство // Новая философская энциклопедия. Новая философская энциклопедия: в 4 т. / Институт философии РАН; Национальный общественно-научный фонд; Председатель научно-редакционного совета В.С. Степин. – М.: Мысль, 2000-2001. 2-е изд., испр. и допол. – М.: Мысль, 2010. – Т. 1. – С. 694 – 695.
2. Декарт Р. Страсти души // Сочинения: в 2 т. Т. 1. / Сост., ред., вступ. ст. В. Соколова. – М.: Мысль, 1989. – С. 482 – 572.
3. Дойчик М.В. Рене Декарт о достоинстве человека // Социальное воспитание. – 2015. – № 2 (6). – С. 3 – 9.
4. Кант И. Критика практического разума // Кант И. Соч.: В 8 т. Т. 4. – М.: ЧОРО, 1994. – С. 373 – 565.
5. Рашковский Е.Б. Вл. Соловьев: Метафизика человеческого достоинства // Богословие. Культура. Образование. – 1996. – №1. – С. 53 – 62
6. Соловьев В.С. Оправдание добра // Соч. В. 2 т. Т. 1. – М.: Мысль, 1989. – С. 47 – 548.

*А.А.Смирнов, студ.; рук. Л.М. Максимова, к.ф.н., доц.
(ИГЭУ, г. Иваново)*

Л.Н. ТОЛСТОЙ И В.С. СОЛОВЬЕВ О СМЫСЛЕ ЖИЗНИ

Вопрос о смысле человеческой жизни в течение многих лет вызывает споры и становится особенно актуальным в наше время. Большое значение имеет обращение к трудам Л.Н. Толстого и В.С. Соловьева, в которых ставятся вопросы, актуальные сегодня.

Поиск Толстым ответа на вопрос о смысле жизни – это путь познания Бога. Обратившись к жизни простых людей, он увидел, что они

находят смысл в неразумном знании, и «это неразумное знание есть вера» [1]. Это – вера в Бога как источник всякой жизни, абсолютное совершенство, абсолютную волю и разум, и, наконец, – любовь. Раскрывая логику рассуждений Толстого, П. Сорокин пишет: «Человеку нужно любить, а любить по-настоящему можно только то, в чем нет ничего дурного... А такое существо, в чем нет ничего дурного есть только одно: Бог» [2, с. 14]. Поскольку же каждый человек носит в себе часть Бога, которая воплощается в высшей части его существа – в душе, значит, любить Бога и любить ближнего есть одно и то же [3]. Из данных принципов логически следует решение проблемы о «смысле и ценности» жизни. Так как Бог источник всякой жизни, то и жизнь есть ничто иное, как проявление Бога, а так как Бог – благо, а часть его заключена в человеке, то благо это внутри нас.

Итак, жизнь – есть ценность. Ее смысл заключается во все большем и большем воссоединении со своей первоосновой – Богом [2, с. 20]. Из этого принципа вытекают следующие жизненные тезисы: 1) воссоединение с Богом тождественно воссоединению с людьми, ибо Бог находится в них; 2) воссоединение это есть любовь; 3) равенство. Основа жизни человека есть живущий в нем Дух Божий – один и тот же во всех людях [2, с. 21 – 22]. Толстой заключает: «Смысл человеческой жизни, понятный человеку, состоит в том, чтобы устанавливать Царство Божие на земле, то есть содействовать замене себялюбивого, ненавистнического, насильственного, неразумного устройства жизни устройством жизни любовным, братским, свободным и разумным» [4, с. 8].

В.С. Соловьев вопрос о смысле человеческой жизни формулирует следующим образом: «Есть ли у нашей жизни вообще какой-нибудь смысл? Если есть, то имеет ли он нравственный характер, коренится ли он в нравственной области? И если да, то в чем он состоит, какое будет ему верное и полное определение?» [5, с. 76].

На первый вопрос Соловьев отвечает положительно, показывая несостоятельность убеждений «отрицателей» смысла – и «пессимистов-теоретиков», и «пессимистов-практиков», – идущих на самоубийство. Соловьев приходит к выводу, что существует общий смысл жизни, дающий возможность жить, даже когда человек разочаровался в своих требованиях к ней; бессмыслица же есть убеждение, что жизнь «будет всегда и во всем лишь прямым удовлетворением его слепых страстей и произвольных прихотей» [5, с. 80] Каков же характер этого объективного смысла и в чем конкретно он состоит?

Смысл жизни, по мнению Соловьева, «в ее добре», а формы, в которых оно выражается уже даны исторически – это семья, отечество, церковь. Нравственный смысл нашей жизни состоит в достижении со-

вершенной связи с Добром или Богом и дальнейшее ее совершенствование [5, с. 640 – 641]

Два современника – Толстой и Соловьев – при жизни всегда находились в сложных отношениях, связанных с большим различием их мировоззренческих позиций, но в вопросе о смысле жизни они в итоге приходят к общему выводу: для обоих жизнь – есть благо и ценность. Смысл человеческой жизни – в приближении к нравственному совершенству – к Богу. Различие состоит в понимании Бога: образ истинного Бога Толстой создает для себя сам, извлекая из христианского учения нравственную часть, убирая христианскую мистику, в чем расходится с Соловьевым. Толстой отрицал всякие проявления цивилизации, проповедуя путь прощения, Соловьев, называя это «моральным аморфизмом», считал, что во внешних формах цивилизации также присутствует добро, постигаемое путем их внутреннего осмысления.

Таким образом, Толстой и Соловьев, несмотря на расхождения, «были братьями по духу, разно мыслили, одно любили» [6].

Библиографический список

1. Толстой Л.Н. Исповедь. [Электронный ресурс]: URL: http://az.lib.ru/t/tolstoj_lew_nikolaewich/text_0440.shtml (Дата обращения: 04.03.2019)
2. Питирим Сорокин. Л.Н. Толстой как философ. М.: «Посредник», 1914. 27 с.
3. Толстой Л.Н. Путь жизни. [Электронный ресурс]: URL: http://az.lib.ru/t/tolstoj_lew_nikolaewich/text_0540.shtml (Дата обращения: 04.03.2019)
4. Заозерский Н.А. Л.Н. Толстой о смысле жизни. М.: Типография Т-ва И.Д. Сытина, 1913. 74 с.
5. Соловьев В.С. Оправдание добра. М.: Институт русской цивилизации, Алгоритм, 2012. 656 с.
6. Свенцицкий В.П. Лев Толстой и Вл. Соловьёв. [Электронный ресурс]: URL: http://az.lib.ru/s/swencickij_w_p/text_0069.shtml (Дата обращения: 04.03.2019).

*А.В. Шабалов, студ.; рук. К.Л. Ерофеева, д.ф.н., проф.
(ИГЭУ, г. Иваново)*

ИСТОКИ ИДЕИ БЕССМЕРТИЯ

Одним из важнейших переживаний в жизни человека является переживание, связанное с осознанием собственной смертности. Оно слишком велико для того, чтобы просто принять факт конечности своей жизни, поэтому закономерно появление идеи бессмертия. Попытаемся показать необходимость или неизбежность этой идеи.

«Чего именно человек хочет от бессмертия?» - вопрос, с первого взгляда может показаться банальным. На деле он является достаточно глубоким и противоречивым. Казалось бы, простой ответ на этот вопрос напрашивается такой: “Жить вечно”. Разберем, так ли это.

С чем именно чаще всего человек отождествляет себя? Обычно, это его физическое тело, память, эмоции, ощущения, образ мышления и сами мысли. Но какую минимальную часть человека достаточно обессмертить для устранения его страха смерти? Что именно является той неделимой и неотъемлемой частью человека, которая и составляет его сущность?

Для дальнейших рассуждений проведем серию мысленных экспериментов. Допустим, наш мозг пересадили в тело другого человека. Останемся ли мы самими собой в новом теле после операции? Да, так как процессы, связанные с самоидентификацией, главным образом, проходят в медиальной префронтальной коре [1]. Следственно, если тело человека можно заменить без диссонанса самосознания, сущность человека не сводится к телесности.

Память тоже не выражает сущность человека, так как и потеря памяти (амнезия), и ее изменение (парамнезия) не влечет за собой разрушения самосознания. Не являются сущностью и эмоции человека, потому что при изменении эмоционального состояния, вызванного как внутренними процессами, так и искусственными внешними (влияние на работу дофаминовой системы), человек все еще остается «самим собой».

То же самое касается и ощущений, так как их тоже можно видоизменить или убрать вовсе (например, с помощью местного наркоза). При этом самосознание сохраняется. Следовательно, нельзя считать сущностью человека ту часть его «я», которая обусловлена ощущениями.

Образ мышления и сами мысли тоже не являются сущностью человека, потому что они имеют свойство меняться и вовсе исчезать с течением жизни человека, не вызывая при этом диссонанса. Вопрос определения понятия «сущность» можно также сформулировать следующим образом: «Что могло бы отличать конкретного человека (индивида) от его абсолютного двойника?». И ответ следует дать такой: только его *функция восприятия*. Функция восприятия (или самоощущение) человека – единственное, что невозможно заменить в человеке, не изменив естества этого человека, его сущности. Но она сама зависит от «заменяемых» частей: физического тела, памяти, эмоций, ощущений, образа мышления, она изменяется вместе с ними. Итак, минимальное условие достижения бессмертия человека заключается в обес-

печении бессмертия лишь его функции восприятия. Но удовлетворяет ли такое бессмертие желаниям человека? Почему человек вообще желает бессмертия?

Если мы обратимся к нейропсихологии, то мы убедимся, что мысли о бессмертии – всего лишь механизм психологической защиты, направленный на минимизацию отрицательных переживаний при встрече с неизвестным (со смертью). Согласно исследованиям, проведенным еще в середине XX века британским этологом Д. Моррисом, чем менее вид млекопитающих специализирован на определенном способе выживания, тем больше его особи проявляют любопытство к окружающему миру [2]. А *Homo sapiens* – самый заинтересованный вид в изучении окружающего мира.

Влияние неизвестного, относящегося к физическому миру, можно устранить либо посредством изучения, либо путем избегания и психологического механизма *отрицания*. Но смерть не относится к физическому миру, ее невозможно изучить или осмыслить. И, так как смерть является одной из самых волнующих тем в человеческой культуре, невозможно о ней не задумываться. Но человек не может оставить без объяснения какой-либо значимый для него феномен, пытаюсь объяснить неизвестное через известное. Отсюда и появление различных концепций смерти в культуре. Во всех наиболее известных концепциях смерти прослеживается одна и та же идея: восприятия смерти не как состояния, но как перехода от одного вида жизни к другому. Е.Ю. Сиверцев отмечает: «Большинство существовавших и ныне существующих религий в качестве составной части своей догматики имеют доктрину послесмертного существования индивидуальной ментальности (души), т.е. каждый верующий знает, что после того как его физическое тело прекратит своё пребывание на земле, его духовное тело (дарованное Богом) продолжит существование, которое уже не кончится никогда» [3, с.172].

Биологическая смерть есть переход из известного и понятного способа существования в неведомый. Чем старше становится человек, тем больше врожденная склонность к неофилии изменяется на неофобию. А чем больше человек боится нового – тем менее допустимой становится идея смерти, тем более она пугает.

Появление идей о бессмертии – это следствие страха смерти. Страх же смерти есть следствие невозможности понимания явления смерти.

Идея о собственном бессмертии на самом деле заключается не в увековечивании своей сущности, а в подсознательном нежелании со-

вершать переход из осмысленного, привычного, комфортного способа в немислимый.

Библиографический список

1. Zimmer C. The Neurobiology Of The Self. [Электронный ресурс]. URL: <https://carlzimmer.com/the-neurobiology-of-the-self-487/> (дата обращения 11.03.2019).
2. Morris D. The Naked Ape: A Zoologist's Study of the Human Animal, Jonathan Cape Publishing, 1967. [Электронный ресурс]. URL: https://openlibrary.org/books/OL5550043M/The_naked_ape_a_zoologist's_study_of_the_human_animal (дата обращения 11.03.2019).
3. Сиверцев Е.Ю. К проблеме рациональных оснований страха смерти. // Грамота. 2012. № 1 (15): в 2-х ч. Ч. I. С. 171-178.

СЕКЦИЯ
СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ
ЭНЕРГЕТИКИ В АНГЛОЯЗЫЧНОЙ И
НЕМЕЦКОЯЗЫЧНОЙ НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ
ЛИТЕРАТУРЕ

Председатель – зав. кафедрой ИЯ, к.ф.н., доц.

М.В. Филатова

Секретарь – к.ф.н., доц. Е.А. Наумова

Абрамова М.Г., маг.;
рук. Н. Б. Невмятулина, доцент
(ИГЭУ, г. Иваново)

GEZEITENKRAFTWERKE

Meine Arbeit widmet sich dem Thema "Gezeitenkraftwerke". Die Geschichte der Nutzung von Gezeitenenergie und Gezeitenkraftwerken wird berücksichtigt. Die Vorteile und Nachteile von Gezeitenkraftwerken werden identifiziert.

Energieerzeugung ist für die Existenz und Entwicklung der Menschheit notwendig. In den letzten Jahren sind die Kraftstoffpreise gestiegen, die Ressourcen erschöpft und akute Umweltprobleme entstanden. All diese Anzeichen einer Energiekrise haben in vielen Ländern ein beträchtliches Interesse an der Energie der Ozeane geweckt.

Zweck dieser Arbeit: Untersuchung der Möglichkeit, Gezeitenkraft als Alternative zu herkömmlichen Energiequellen zu nutzen.

Ein Gezeitenkraftwerk ist ein Komplex von technischen Systemen, mit dem die Energie aus der Bewegung des Wassers oder die kinetische Energie des Wassers in elektrische Energie umgewandelt wird. Mit anderen Worten, in Gezeitenkraftwerken wird der Unterschied in den während Ebbe und Flut erzeugten Wassern verwendet. Unter dem Einfluss der Anziehungskraft des Mondes und der Sonne kommt es zu einem periodischen Anheben und Absenken der Oberfläche der Meere und Ozeane. Die Wasserpartikel bewegen sich vertikal und horizontal. Die Gezeitenenergie ist nicht erschöpft.

Das Interesse an der Technologie der Umwandlung von Gezeitenenergie in elektrische Energie trat erstmals Mitte des letzten Jahrhunderts auf.

Sofort begann in mehreren Ländern der Bau erfahrener Gezeitenkraftwerke.

Die einzige Versuchsstation in Russland ist die Kislogubskaya Gezeitenkraftwerke, die 1968 nach dem Entwurf des Hydroproject Institute erbaut wurde. Die Leistung beträgt 0,4 MW. Die Station befindet sich im schmalen Teil der Kislaya-Lippe. Die Höhe der Gezeiten beträgt 5 Meter. Im Gebäude der Gezeitenkraftwerke gibt es zwei Hydraulikeinheiten. Installieren Sie auf dem Gezeitenkraftwerke Kapselhydraulikeinheiten, die im Generator- und Pumpenmodus verwendet werden können.

Gezeitenkraftwerke haben den Vorteil, dass sie den Menschen nicht schädigen, umweltverträglich sind, billigen Strom erzeugen und eine lange Lebensdauer haben. Bei allen positiven Punkten gibt es Nachteile. Nämlich: hohe Baukosten, geringe Leistung.

Als Ergebnis ist es klar, dass ohne thermische und Kernenergie im laufenden Jahrhundert nicht auskommt. Wo immer möglich, sollten alternative Energiequellen eingeführt werden, um den unvermeidlichen Übergang von traditioneller zu alternativer Energie zu erleichtern. Die Gezeitenenergie sowie das Gezeitenkraftwerk selbst ist eine wertvolle alternative Energiequelle.

Das Literaturverzeichnis

1. Bernstein L. B. Gezeitenkraft. - M.: Energoatomizdat, 1987. - 296 s.
2. Perspektiven für die Entwicklung der Gezeitenkraftwerke. – die Zugangsregelung: <http://kadastr.org/conf/2012/pub/tehprir/prilivn-elektrost.html>

*Беляева В., маг.;
рук. Н.Б. Невмятуллина, доцент
(ИГЭУ, г. Иваново)*

GEZEITENKRAFTWERKEN

Meine Präsentation ist dem Thema "Gezeitenkraftwerken" gewidmet. Ich habe dieses Thema gewählt, weil ich das Prinzip der Arbeit eines solchen Kraftwerks und seine Auswirkungen auf die Umwelt untersuchen wollte. Gezeitenkraftwerke nutzen die Lageenergie und Bewegungsenergie der Wassers bei Ebbe und Flut aus, um Strom zu generieren. Diese Kraft-

werke werden an Meeren und Ozeanen gebaut. Ich werde auf die folgenden Punkte eingehen:

- Erstens, Funktionsweise des Gezeitenkraftwerks
 - Zweitens, wie wirtschaftlich und umweltfreundlich ist ein Gezeitenkraftwerk
 - Drittens, wo solche Kraftwerke jetzt verwendet werden.
- Im Rahmen dieser Arbeit wurde besonderes Augenmerk auf die Auswirkungen von Kraftwerken auf die Umwelt gelegt.

Das Literaturverzeichnis

1. Das Gezeitenkraftwerk: Strom Durch Ebbe Und Flut [die elektronische Res-source]. – die Zugangsregelung: <https://www.toptarif.de/strom/wissen/gezeitenkraftwerk/>
2. Gezeitenkraftwerken [die elektronische Res-source]. – die Zugangsregelung: http://energiestrom.com/erneuerbare_energien/wasserkraft/gezeitenkraftwerk.html

*Бубнов К.Н., маг.;
рук. Г.Г. Орлов, к.т.н., проф., И.С. Романова, доц.
(ИГЭУ, г. Иваново)*

MODULE SOFTWARE IMPLEMENTATION FOR CALCULATING THE HEAT TRANSFER FLUIDS PARAMETERS (ON THE ELEMENTS OF THE HEATING NETWORK INSTALLATION AT CHP)

A hot heat transfer fluid being transported from cogeneration plants of CHPs is used for a hot water feeding, heating and venting of buildings. That's why one of the main tasks of CHP is heating the supply water of the required amount to the required temperature. Heating can be realized with the following methods that are different for certain degree according to the thermal graphic chart:

- water heating using desuperheating and pressure reducing system (if a turbine unit is not equipped with heat extraction steam);
- water stage heating in network water heaters due to using condensation heat of low-level from turbine heat extraction steam and water heating in a peak water-heating boiler due to using fuel combustion heat.

We are going to start with the principle of heating network operation

and a supply replenishment scheme. Heating-system water with the pressure $0.3\div 0.5$ MPa comes back along a return pipeline from a heat consumer to the CHP. Then it is pumped over network pump of the first stage through a built-in cogeneration water heater to a condenser of a main turbine for the pre-heating (if a condenser has a built-in cogeneration water heater). After the built-in cogeneration water heater heating-system water comes through a group network water heater. And then it is pumped over network pump of the second stage through the peak water-heating boiler or blow over it in a main pipeline with pressure $1.5\div 2.5$ MPa to heat consumer depending on the outside temperature.

The aim of supply replenishment scheme operation is to take raw water with the temperature of $20\div 30$ °C from a circulating-water discharge line of a main condenser for leakage replenishment in a heating network. There are also other kinds of water take-in for replenishment a heating network for large CHP plants schemes. For example, the water can be taken from circulating-water discharge line of a condenser of high-pressure boiler feed pump turbine or from artesian wells. After that raw water comes through the following stages: 1) it is heated in a raw water heater till the temperature of $30\div 45$ °C for the implementation of an effective coagulation process at the chemical treatment plant, 2) it is purified in a chemical treatment plant, 3) it is heated in a water chemical treatment heater till the temperature of 55 °C, and 4) corrosive gases are removed from it by a vacuum or atmospheric deaerator.

The search for the heating network supply replenishment value comes down to determining the leakage value in a heating network. The nominal rating at a chemical treatment plant, a raw water heater and a water chemical treatment heater is accepted to be equal 0.25 % of the water volume in a heating network and 0.5 % water volume in heating network pipelines for heating networks of open and close kinds according to the data from the book [1].

When calculating thermal schemes of thermal power plant, it is necessary to know the quantity and parameters of condensate water which comes from network water heaters of the cogeneration plant into the regeneration system of the steam turbine. One should also know the value of a heating network supply replenishment which is determined by the leakage that occurs in heating network pipelines and in the heat supply scheme (close or open). As power parameters of thermal power plant in general depend on the correct calculation of the ones of a cogeneration plant, the most exact and visual method of calculation can be done in the interactive mode with the help of the computer, having created the calculation scheme on the computer screen in advance. That's why we developed the program [2] that

allows to consider and to carry out various calculations for the following configurations of the supply replenishment scheme for a heating network:

- using one or two network water heaters with a cascade or a split heater drain in thermal scheme through drainage heat exchanger or passing it if it does not commission;
- using a vacuum or atmospheric deaerator to remove corrosive gases;
- using raw water as a source in circulating-water discharge line of a main condenser or a condenser of secondary turbine if slave slants (blower and high-pressure boiler feed pump) are installed in thermal scheme of thermal power station, which are driven by condensing turbine.

While developing the program [2], the authors used the heat balance and the material one for network water heaters calculation and found the data from the book [1] for determining the leakage value in a heating network and heating network pipelines. The authors used water and steam simple equation to determine thermodynamic parameters of heat transfer fluids at cogeneration plants.

The results of the calculation made for the cogeneration turbine plant «PT-135/165-130/13» are shown to demonstrate calculation possibilities of the mathematical model. The main aim of the calculation is to determine the leakage value in a heating networks and the value of steam flows in network water heater and water chemical treatment ones. The manufacturer's data is used as the initial parameter ones for calculation. A heating network consists of two network water heaters. The condensate water coming out of them flows through pipelines in the regeneration system of the CHP steam turbine. An open heating network is adopted. A vacuum deaerator and two water chemical treatment heaters are used in the supply replenishment scheme for a heating network. Heated water of heating network in-line cogeneration heater by condenser is not taken into consideration.

The results of the calculation for the cogeneration plant turbine «PT-135/165-130/13» are presented in table 1.

Table 1. The summary calculated data

Name of parameter	Unit measure	Unit value
Main pipeline diameter	m	0,538
Return pipeline diameter	m	0,508
Main pipeline volume	m ³	2222,8
Return pipeline volume	m ³	2025,1
Leak-age in a heating network	kg/s	6,4
Values of water flow in DNW	kg/s	92,6
Leakage in the main pipeline	kg/s	3,1
Leakage in the return pipeline	kg/s	2,7

Conclusion. The developed mathematical model of a heating network provides the solution of practical tasks for finding the leakage in a heating network and heating network pipelines for CHP and CPP. It also determines the values of steam flows in network water heaters and water chemical treatment ones, and determines thermodynamic parameters of main heat transfer fluids presented in this thermal scheme, the volume of water in a heating network and heating network pipelines. At the same time, this mathematical model, implemented as the program [2] in an interactive mode, allows to consider and carry out various calculations for different configurations of the supply replenishment scheme for a heating network, which uses a vacuum or atmospheric deaerator to remove corrosive gases.

Reference

1. **СП 124.13330.2012** «СНиП 41-02-2003 Тепловые сети». – Введ. 2013-01-01. – М.: 2012. – 74 с.

2. **Orlov G.G., Bubnov K.N.** Computer Program: «Determination the leakage value in a heating networks and the value of steam flows in network water heaters » // The Certificate on Official Registration of the Computer Program. № 2018614483. 06.04.2018.

*Грызунов К.А., маг.;
рук. С.О. Алексинский, к.т.н., доц., А.А. Егорова, к.ф.н., доц.
(ИГЭУ, з. Иваново)*

REVIEW ON IDES FOR STM32 MICROCONTROLLER

It is known that technical progress does not stand still, the world always moves on. Hundreds of new devices are created every day, which are designed to make people's life easier, safer and more comfortable. Technique has made great progress in last forty years, largely due to the improvement of electronics. In particular, the creation of microcontroller unit had a great influence on this important process. Microcontroller is widely used in our daily life, it is used in home appliances, in cars, office equipment, and it even takes part in the automation process of electric energy.

Microcontroller executes the algorithms that the developer made. It is possible to control the device through IDEs, which are constantly developed and updated. The purpose of the article is to review some of the most popular IDEs that are compatible with the STM32 family of 32-bit microcontrollers. IDE – integrated development environment – software application that provides tools to computer programmers for software development.

IDEs that are reviewed in this article have some things in common, all of them have compiler, linker, debugger, but in certain situations one software application may be much more useful than another.

Every new version of IDEs brings new features which are designed to maximize developer productivity and to make the project successful in tight schedule. Since the number of IDEs that are suitable for software development for STM32 family microcontrollers is already more than ten, it becomes important to consider their main features.

Due to the fact that software development becomes more and more important for electric power systems, it is still not popular enough among electrical engineers. The article aims to popularize this area and to consider the key features of IDEs.

Библиографический список

1. Atollic TrueSTUDIO White papers [Электронный ресурс]: Advanced development and debugging of STM32 devices. - Режим доступа: <http://info.atollic.com/resources/white-papers>.
2. Keil-MDK μ Vision IDE and Debugger [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.keil.com/support/man/docs/uv4/uv4_overview.htm
3. IAR Embedded Workbench [Электронный ресурс]: Features. – Режим доступа: <https://www.iar.com/iar-embedded-workbench#!?architecture=Arm>

Евдаков А.Е., маг.;
рук. А.А. Яблоков, к.т.н., доц., А.А. Егорова, к.ф.н., доц.
(ИГЭУ, г. Иваново)

DEVELOPMENT OF THE MONITORING ALGORITHM SATURATION AND RESIDUAL MAGNETIZATION OF CURRENT TRANSFORMER MAGNETIC CORE

Innovative development of the electric power industry is focused on the creation of an intelligent electric power system with an actively adaptive network (Smart Grid). Control of these networks is based on metrological information from digital current and voltage measurement transformers. The evaluation of the accuracy of current transformers (CT) is made periodically (according to the device certificate, but the recommended value is at least once every 4 years [1]). However, their work is influenced by many

factors, and during operation, they can go beyond the specified accuracy class, for example, after switching off the short circuit current, residual magnetization is possible. This error can have a significant impact not only on the commercial electricity accounting, but also on the effect of relay protection [2,3]. Therefore, the problem of saturation and residual magnetization of magnetic cores is important for existing and widely used electromagnetic current transformers

The research is focused on the development and algorithm analysis for monitoring saturation and residual magnetization of current transformer magnetic core, which can be used in digital current transformers and specialized diagnostic devices of these phenomena in a real time mode.

Executed researches of current transformers on the developed simulation mathematical models and experimental samples led to the following conclusions on diagnostic signs of saturation and residual magnetization:

1) Odd harmonic components appear in the output signal when current transformer magnetic core is saturated (Fig. 1). The current conversion errors exceed the values specified by the accuracy class of 0.2s at the following levels of odd harmonics (as a percentage of the fundamental component): 1.06% (3rd harmonic), 0.98% (5th harmonic), 0.96 (7th harmonic). These values of the harmonic components are taken as threshold values, since if the primary converter operates in an accuracy class, the signal distortions due to saturation are negligible for commercial electricity accounting.

2) Even and odd harmonic components appear in the output signal with the residual magnetization of the current transformer magnetic core (Fig. 2). The current conversion errors exceed the values specified by the accuracy class of 0.2s at the following levels of even harmonics (as a percentage of the fundamental component): 0.99% (2nd harmonic), 0.85% (4th harmonic), 0.80 (6th harmonic). These values of the harmonic components are taken as threshold values.

3) In case of the residual magnetization of the magnetic circuit of the current transformer and the primary current transformer in the output signal of the current transformer there is an aperiodic component that can be detected by the level of the constant component in the signal spectrum (Fig. 3).

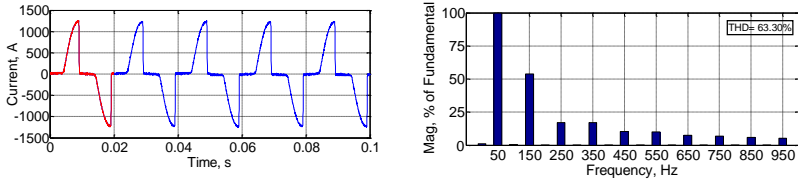


Figure 1 – Output signal of the current transformer and its spectrum with saturation of the magnetic core

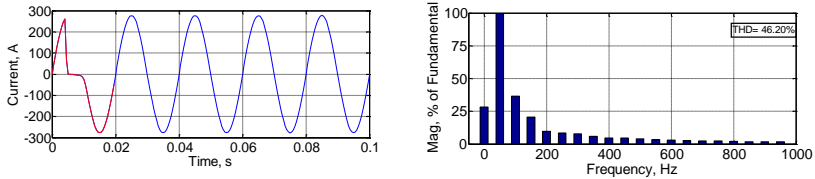


Figure 2 – Output signal of the current transformer and its spectrum with residual magnetization of the magnetic core

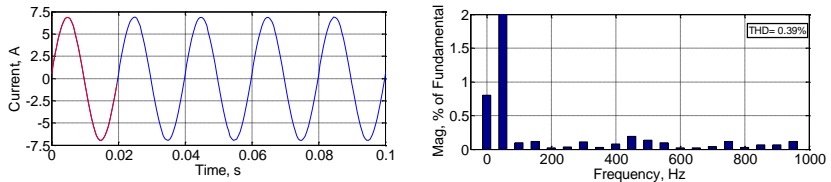


Figure 3 - The output signal of the current transformer and its spectrum with a residual magnetization of the magnetic circuit and the primary current of 5% of the nominal

Thus, it is possible to determine the saturation of the current transformer magnetic core by estimating the level of odd harmonics, and the residual magnetization – by the level of even harmonics and the constant component.

Conclusion

On the basis of the identified relations, the diagnostic algorithm of saturation and residual magnetization of the current transformer magnetic core in real-time mode has been worked out. Such algorithm can be used in digital current transformers to preserve sufficient measurement accuracy for the purpose of commercial metering of electric power for the specified phenomena. In addition, this algorithm is the basis of a new type of diagnostic devices for electromagnetic current transformers. Studies of the algorithm on mathematical models have proved its efficiency.

This research was conducted with financial support of the Russian Science Foundation at Ivanovo State Power Engineering University (project №17-79-10455).

Библиографический список

1. МИ 3000-2006 ГСИ. Системы автоматизированные информационно-измерительные коммерческого учета электрической энергии. Типовая методика поверки
2. *Раскулов Р. Ф.* Влияние токов короткого замыкания на погрешности трансформаторов тока / ОАО «Свердловский завод трансформаторов тока». - 7с.
3. *Воробьев В. С.* О неправильной работе устройств РЗА в переходных режимах при насыщении трансформаторов тока. / Заседание некоммерческого партнёрства «Научно-технический совет единой энергетической системы». – Москва, 11 сентября 2015. – стр. 12-43.

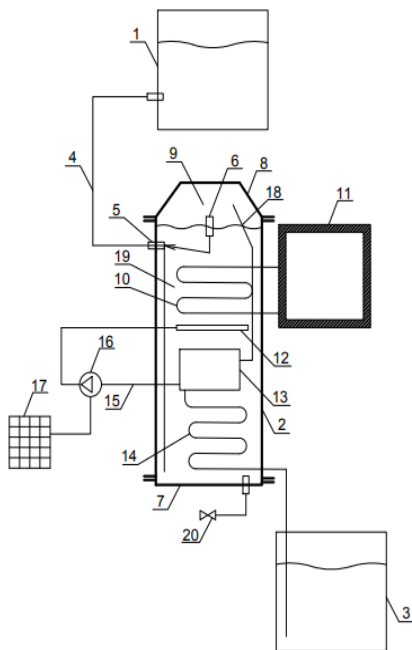
Козлова М.В., маг.;
рук. А.В. Банников к.т.н., доц., И.С. Романова, доц.
(ИГЭУ, Иваново)

THE EXPERIMENTAL RESEARCH FEATURES OF DESALINATION VAPOR-AIR TYPE INSTALLATION

Today, one of the essential issues is the fresh water shortage. In the modern world, fresh water is no longer a self-renewable resource. It has become a commercial product, such as oil or gas. The degree of its availability and security determines the economic and social condition of the population or individual countries and regions [1, 2]. Desalination of sea and ocean water is an option to overcome the water crisis.

One of the promising methods of desalination due to its energy efficiency is the vapor-air method [3]. That's why its study is relevant.

As a part of the study on a self-contained desalination installation [4] it is planned to carry out a physical experiment. The installation schematic diagram is shown in figure 1. It is a two-section container with a source of thermal energy for the salt water heater in the form of a solar collecting with a heat carrier having a normal boiling point above the normal boiling point of salt water, a bubbler, a condenser and an expander.



1 – container of desalted water; 2 – evaporation camera; 3 – container for collecting fresh water; 4 – overflow pipe; 5 – valve; 6 – water level sensor; 7 – removable bottom; 8 – removable cover; 9 – zone of steam-air mixture; 10 – heating element; 11 – solar collector; 12 – bubbler device; 13 – condenser-separator; 14 – coil; 15 – pipe; 16 – blower air; 17 – solar panel; 18 – vapor-air mixture pipe; 19 – heating zone; 20 – brine drain tap

Fig. 1 - schematic diagram of a self-obtained desalination installation

The experimental installation has the following design features. It includes a container of desalted water, which provides the supply of initial sea water to the lower part of the camera, an evaporation camera made in the form of a cylinder with a lid in the form of a truncated cone and a container for collecting fresh water. Being mounted above the evaporation camera, desalting water is connected with the evaporation camera through the over-

flow pipe. The inlet for the overflow pipe is located at the top of the evaporation camera and the outlet at the bottom.

The evaporation camera is a cylinder with a removable bottom and a removable cover. They are fastened to the receiving section by means of a flange connection. The inner surface of the lid and the water level form a zone of vapor-air mixture. The heating element is installed in the upper part of the evaporation camera below the level of desalination water. The element is made of a copper pipe in the form of a coil, which is connected to the solar collector. It should be noted that the coolant circulation in this circuit occurs naturally. Under the heating element there is a bubbler device made in the form of a flat spiral from a pipe with holes that are located on the water level side.

Under the bubbler device there is a condenser-separator connected by a coil with the container for collecting fresh water. It is also connected through an air blower with the bubbler device, and a pipe of a vapor-air mixture with a zone of a vapor-air mixture. The air blower is powered by a solar panel that is the panel consisted of solar cells.

The production of fresh water in the experimental installation is based on the law of the equilibrium state of vapor-gas-liquid mixtures and is realized due to the following cycle: air masses with low moisture content enter the air blower, where they are heated, and their pressure rising, while their moisture content does not change, and the relative humidity decreases. After the blower, the air is sent to the bubbler device whose holes do not change, passes through the layer of heated water and is saturated with moisture. The resulting vapor-air mixture that is characterized by high moisture content enters the condenser-separator. Due to its heat exchange with desalinated water, it is drained and with low moisture content is sent to the blower and the condensate obtained flows into the fresh water receiving container.

When heated water comes into contact with unsaturated air flow as a result of the heat action and mass transfer forces, the water is cooled to a temperature close to the temperature of thermodynamic equilibrium. The former corresponds to the temperature of the wet thermometer, which is lower than the saturation temperature at the same pressure. The heat released in this process is spent on additional generation of desalted water vapor, which increases the energy efficiency of this type of installation.

In addition, the energy efficiency of the sea water desalination installation of the vapor-air type means the complete utilization of the steam-air mixture vapors heat of condensation in the condenser-separator and condensate cooling in the coil of fresh water. These circumstances reduce the costs of thermal energy for the processes of water heating in the installation. The

source of heat and electricity is solar energy, which makes it possible to use the installation in the remote regions of our planet that don't have any centralized energy sources.

As part of the work, it is planned to carry out a full-factorial experiment (PFE). Its optimization parameter will be the productivity of the installation. In this case, the total mineralization in the condensate at the outlet of the installation will be accepted no more than the required values [5], that is, no more than 1 g / l. By the general mineralization we mean the total concentration of anions, cations and undissociated, dissolved in water organic substances, expressed in grams per liter.

The initial water and air temperatures in the bubbling zone will be taken as variable factors that influence the optimization parameters which will vary at two levels.

To extend a series of single experiments on a group of similar phenomena the planning factors will be processed in relative coordinates.

The results of the experimental research carried out at constant pressure and volume air flow will be approximated by first-order regression equations.

If the accuracy of the response function of the generated PFE plan is insufficient, this plan will be completed till the second order plan and the regression equation will be formed in the form of a complete quadratic polynomial, without losing information about the experiments made.

To obtain the second-order regression equation, an orthogonal Central-composition plan will be used, in which all measurement points are located symmetrically relative to the center of the plan.

Библиографический список

1. **Raphael Semiat.** Desalination: Present and Future. Water International. Volume 25, Nuber 1, 2000, p.54-56.
2. **Raphael Semiat.** Energy issues in desalination processes. Environmental science & technology, Number 22, 2008, p. 8193-8201.
3. **Dikiy N.A.** Power plant geothermal power plant/N..Wild. – K.: Higher. SHK. Head edition, 1989. - 198 p. - ISBN 5-11-001427-2.
4. **Self-contained desalination installation:** Pat. 2613920 Grew. Federation: 2016100701; application. 11.01. 16; publ. 22.03.2017, bull N9 9c.
5. **GOST 2874-82 drinking** Water. Hygienic requirements and quality control. With Changes № 1 and 2. M.: Publishing house of standards, 1989

*Кутумов Ю. Д., маг.;
рук. М. В. Филатова, к. ф. н., доцент
(ИГЭУ, г. Иваново)*

CYBERSECURITY THREATS TO MODERN RELAY PROTECTION SYSTEMS

Nowadays a concept of digital substation, smart grids and digital protection relaying is introduced in the USA, Europe and China. The Digital Substation is a term applied to electrical substations where operation is managed between distributed intelligent electronic devices (IEDs) interconnected by communications networks. Despite a solid list of advantages and advantages of innovative technologies over the traditional model, discussions of supporters and critics of the idea of the digital substation and digital protection relays are continuing. One of the most contemporary challenges to this concept is cybersecurity threat to digital relay protection equipment. Vulnerabilities introduced into the hardware and software by relay protection system manufacturers are typically difficult for the protection engineers to discover and patch. The most common cybersecurity flaw is a vulnerability that provides the means to inject malicious code into the protection system software. Besides, not explicitly covered is the topic "insider threat." This threat is relevant for each of the vulnerabilities discussed in clause. An insider is as an attacker with an initial degree of reconnaissance and trust.

The main objective of this work is to study the phenomenon of cybersecurity threats to modern digital relay protection systems. This work contains two parts. The first part discusses different types of vulnerabilities that are introduced during the development of relay protection systems. The second part describes the vulnerabilities that are introduced during the deployment or maintenance of relay protection systems and some ways to solve the problem of cybersecurity in relay protection systems. In the final part of this work some prospects of introduction of the digital substation, smart grid and digital relay protection concept will be described.

Reference list

1. NETL Project M63SNL34 "Cyber Security for Utility Operations" Final report of this project is available from DoE Office of Energy Assurance or from Sandia National Laboratories.
2. L. Wei, A. I. Sarwat, and W. Saad. Risk assessment of coordinated cyber-physical attacks against power grids: A stochastic game approach. IEEE Ind. Appl. Soc. Annu. Meet, 2016; 1–7.
3. Security Guidelines for the Electricity Sector. Version 1.0 June 14, 2002.

Любимов А. Н. маг.;

*рук. Н.Б. Невмятулина, доцент
(ИГЭУ, г. Иваново)*

KAVERNENKRAFTWERKE

Die moderne Welt versucht, die Ressourcen des Planeten so effizient wie möglich zu gestalten. Eingeführt interessante Möglichkeiten der Energieerzeugung. Eines davon ist Kavernenkraftwerk.

Ein Kavernenkraftwerk ist ein Wasserkraftwerk, bei dem die Maschinenanlagen (Turbinen, Pumpen, Generatoren, Transformatoren usw.) in einem in den Fels gesprengten Hohlraum (Kaverne) eingebaut sind. Die Wasserzuleitungen und -ableitungen eines Kavernenkraftwerkes verlaufen meist vollständig unterirdisch als Stollen im Fels oder als Rohrleitungen. Diese Kraftwerksunterbringung wird oft dort gewählt, wo nicht genügend Platz zur Verfügung steht (in engen Tälern). Außerdem aus Umweltschutzgründen, um das Landschaftsbild nicht zu beeinträchtigen oder Schallemissionen zu verhindern. Technisch haben Kavernenkraftwerke oft den Vorteil, dass sie deutlich tiefer als das Unterwasserbecken positioniert werden können und durch den höheren Druck im Druck- und im Saugrohr Kavitation minimiert wird. Dieser Kraftwerkstyp wird in wenigen Ländern eingesetzt, nämlich in Deutschland, Österreich, Schweiz, Norwegen, Schweden. Einige wurden deaktiviert und einige arbeiten jetzt.

Die Arbeit soll das Pumpspeicherwerk Goldisthal und insbesondere Geschichte, Tourismus, Kunst am Bau im Detail betrachten.

Bibliographie

1. <https://de.wikipedia.org/wiki/Kavernenkraftwerk>, Diese Seite wurde zuletzt am 29. März 2018 um 18:45 Uhr bearbeitet.

*Мечтаева Н.Н., Чижова Е.С., студ.;
рук. С.В. Шарунова, доцент.
(ИГЭУ, г. Иваново)*

NUCLEAR ENERGY VS RENEWABLES: COMPARABLE OR NOT

Climate change is one of the biggest issues that takes the greatest minds of humankind. Emissions from human activities, mainly the burning of fossil fuels and landscape change, are substantially increasing the atmospheric concentrations of CO₂, CH₄ and N₂O, thereby enhancing the greenhouse effect and further warming of the Earth's surface. Continued anthropogenic emissions of these gases would lead to wide-range climate changes, imposing severe impacts on human society and the environment.

Two thirds of greenhouse gases (GHG) emissions come from the production and use of energy. Energy related GHG emissions comprise predominantly CO₂ from the combustion of fossil fuels. The extraction of oil, natural gas and coal results in smaller but significant amount of CH₄ release. To make these emissions less we should consider two alternatives for the traditional energy on fossil fuel: nuclear and renewable energy.

Nuclear fuel is a carbon-free way to produce energy. Increasing energy production from nuclear power plants gives a chance to solve the problem of global warming. Even so, there is a global tendency to reduce the use of nuclear energy.

The primary reasons for these are:

1. The economic challenges brought on by cheap natural gas;
2. Decreased production of electricity;
3. Falling costs for renewable energy;
4. Rising operating costs;
5. Safety and performance problems at NPPs.

This situation is very characteristic of the USA. "As of the end of 2017, 99 reactors at 60 power plants provided 20 percent of US electricity generation. The owners have retired six reactors at five plants since 2013, slated seven reactors at five more plants to retire over the next eight years, and threatened to close five reactors at four more plants in the next few years if they do not receive new financial support." [2]

One more reason to reduce the share of nuclear energy is the so-called post-Fukushima syndrome. For example, for this reason all of nuclear power plants in Germany are planned to be decommissioned in the nearest future. According to the statistics in the year 2000 nuclear energy in Ger-

many accounted for 29.5 % share of the power generation mix. After Fukushima's accident (2011), in 2016 the share was down to 13 %, and by 2022 all nuclear plants are supposed to be offline. The country now seems on track to fill the gap with renewable energy.[3]

This situation, that takes place in the world, leads to the questions: Can we completely abandon nuclear power and switch to renewable energy sources? Should we do this or not? To answer these questions, we need to compare nuclear energy and renewables.

The first thing I would like to discuss is the issue of emissions. Nuclear energy is mainly associated with radiation. It is a well-known fact that ionizing radiation can damage human body. The amount of cumulative ionizing radiation damage done to the human body is called the effective dose, which is measured in Sieverts (Sv). People think, that only nuclear energy produce radiation, but in fact it is not so. Let's compare the ratio of the collective effective dose to the unit of electricity generation when constructing different types of power plants. The highest effective dose that people can take actually relates to building of solar energy plants (0.8 men Sv/Gw*a), then wind energy plants follow (0.1 men Sv/Gw*a). As for the nuclear energy it is lower in order (0.02 men Sv/Gw*a). All these technologies require, in fact, big value of rare earth metals and the extraction of very low-grade minerals, which expose workers to radiation during the extensive mining operations. Occupational exposures depend on the amount of steel and metals used for construction as well as on the plants' capacity factors and lifetimes (a higher capacity factor and longer lifetime imply a lower collective dose per unit of generated electricity).

The second comparison criterion is economical - the levelized cost of electricity (LCOE). The scope of the LCOE is usually limited to the plant (or busbar) costs and does not include grid level (or system) costs and externalities beyond those included in environmental taxes and charges accounted for in the expenditures. However, the LCOE model explicitly accounts for CO2 emissions by calculating the carbon costs per unit of electricity generated and including them in the total levelized electricity costs. Compare the investment costs per MW·h of electricity generated for two discount rates: 3% (the social cost of capital) and 7% (the market rate in deregulated or restructured markets). At 3% discount rate, nuclear power is cheaper than other technologies while at 7% cost it is comparable to renewables energy. [1]

One more economical factor is grid level costs. The integration of variable renewable energy (VRE) sources incurs three types of additional costs: grid connection and upgrading costs, short-term balancing costs and long-term costs for maintaining backup capacities. These costs are techno-

logically specific and strongly depend on the country and the penetration level of VRE sources. According to the Organisation for Economic Co-operation and Development: the Nuclear Energy Agency (OECD NEA), system costs for dispatchable technologies are below 3 US \$/MW·h compared to (up to) 40 US \$/MW·h for onshore wind farms, 45 US \$/MW·h for offshore wind farms and 80 US \$/MW·h for solar energy. The latest study of the OECD NEA confirms that the grid level system costs of dispatchable technologies decline slightly as the shares of VRE generation increase from 10% to 30% while those of VRE technologies increase by 35–40% for wind and 60–65% for photovoltaic under the same conditions.[1]

It is clear, that both of these energy sources, nuclear and renewables, have advantages and disadvantages. People are afraid of nuclear energy because of the possibility of severe accident at the nuclear power plant and all of us remember about radiation wastes. In fact, these issuers have been almost solved. New types of reactors offer the highest level of safety. And in any case of emergency, NPPs do not provide much impact on the environment and the population. In addition, the problem of nuclear waste disposal is solved now. Fast neutron reactors use the fuel spent at other types of reactors as their primary fuel. Thus, we have the so-called closed fuel cycle.

VRE also has some disadvantages if compared to nuclear energy:

1. Intermittent alternative generation. The inability to stabilize the generation of electricity and somehow manage it, i.e. dependence on natural conditions.

2. The alienation of large areas for the constructions with even a relatively small renewable energy generation.

3. The use of renewable energy sources is not possible in any area. There is great dependence on climatic conditions.

In conclusion, we would like to note that both of these types of energy generation have the right to exist. It is possible and necessary to develop them. Nuclear energy has some advantages and disadvantages over renewables. In my opinion, it is unreasonable to refuse it. It is better to use nuclear energy until the disadvantages of renewable energy will be eliminated. It is a proven energy resource tested and corrected for decades. For example, for our country, the possibility of using renewable resources is questionable. It is economically inexpedient and risky. Thus, we should fight for the development of nuclear energy to save our planet and improve the quality of life.

Библиографический список

1. International atomic energy agency. Climate change and nuclear power. -2018. -136 с.

2. Steve Clemmer, Jeremy Richardson, Sandra Sattler, Dave Lochbaum. The Nuclear Power Dilemma- 2018. –88 с.

3. Kerstine Appunn, The history behind Germany's nuclear phase-out [Электронный ресурс]. URL: www.cleanenergywire.org [дата обращения 20.02.2019]

*Орлов А.О., маг.,
рук. В.С. Баженов, ст. препод., С.В. Шарунова, доцент.
(ИГЭУ, г. Иваново)*

MAGNETO-FLUIDIZED SEALER FOR THE SILICON SINGLE CRYSTALS GROWING INSTALLATION DEVELOPMENT AND RESEARCH

We live in an era of rapid development of microelectronics. We cannot imagine our life without gadgets and other electronic equipment. The main material for the production of microchips is crystalline silicon. Although it is a very common element, it is rarely found in nature.

In 1916, Jan Czochralski invented a method for growing silicon crystals from a solution. The main idea of the Czochralski method is the stable growth of single crystals by pulling out of the melt using a seed crystal of the same purity as the single crystal. The growing pattern is shown in Figure 1.

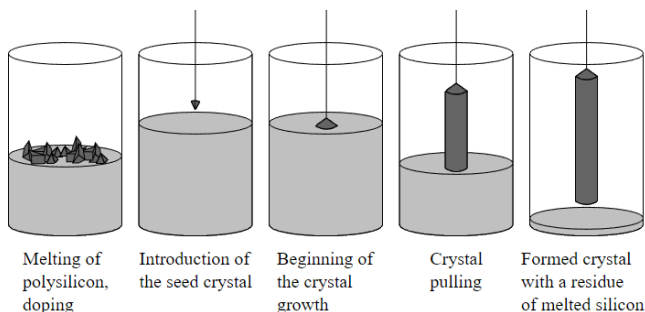


Fig.1 Scheme of growing a single crystal by the Czochralski method

Now 80% of single crystals used in the semiconductor industry is grown by the Czochralski method. Silicon crystals are grown in industrial

installations [1]. An example of one of these installations is shown in Figure 2.

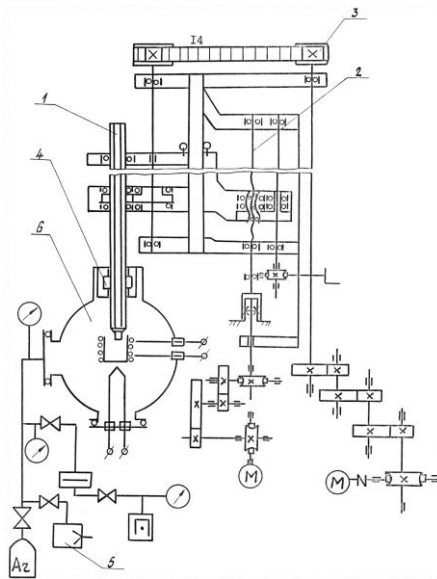


Fig. 2 Diagram of the installation of growing silicon crystals

It is necessary to keep the vacuum chamber 6 tight, to obtain a crystal without defects. But it is very difficult to do because of the rotating shaft 1. Now, an omental seal 4 is used to seal the vacuum chamber. But it does not always provide the required tightness [1].

In my work, I propose to replace the omental sealer with a sealer, based on magnetic fluid.

Magnetic fluids (MF) are colloidal solutions of highly dispersed magnetic particles ranging in size from 5 to 50 nm, which are, as a rule, in ferromagnetic states. MFs have a unique combination of fluidity and ability to interact with a magnetic field. The properties of a magnetic fluid are determined by the combination of the characteristics of its components, by varying which it is possible to change the parameters of the MF within fairly wide limits.

The advantages of a magnetic fluid sealer are the following:
 - they do not require constant maintenance and monitoring;

- they do not undergo wear, in contrast to traditional seals;
- since the sealing medium is liquid, there is practically no friction between rotating and stationary parts;
- service life and between-repairs cycles are very long;
- work stably in such conditions as: ultra-high vacuum, very high temperatures, tens of thousands of rpm, pressure up to several atmospheres [2].

Библиографический список

1. Качергина Л.Ф., Колмаков В.А. и др. Патент РФ № 2095494 «Установка для получения стержней поликристаллического кремния». Оpubл. 10.11.2012 // Б.И. № 31.
2. М. С. Сайкин. [Москва], Lambert Academic Publishing, [2017].

Подшивайлов И.О., маг.;
рук. В.Г. Терехов, к.т.н., доц.; Е.А. Наумова, к.ф.н., доц.
(ИГЭУ г. Иваново)

SENSOREN UND KONNEKTIVITÄT FÜR DROHNEN

Dieser Artikel beschreibt die in Drohnen verwendeten Sensoren.

Die ständig zunehmende Verwendung von Drohnen im Alltag hat dazu geführt, dass ihre Größe reduziert werden muss, die Bewegung präziser ist und die Fernbedienung möglich ist.

Navigationssensoren. Beschleunigungs-, Geschwindigkeits-, Magnetkompass- und biometrische Drucksensoren sind für die Navigation von Drohnen verantwortlich. Der Beschleunigungssensor ermittelt die Beschleunigung der Drohne in einer bestimmten Richtung, den Neigungswinkel und die lineare Beschleunigung in horizontaler und vertikaler Richtung. Der Geschwindigkeitssensor erfasst die Winkelgeschwindigkeit in drei Achsen. Mit dem magnetischen Kompass kann die Drohne Richtungen erkennen, so dass Sie die geographischen Richtungen bestimmen können. Mit dem Barometer können Sie die Höhe bei atmosphärischem Druck bestimmen.

Um alle Sensoren und Prozessinformationen in Drohnen zu steuern, wird eine spezielle Software verwendet, die den Nutzen des Sensors erhöht. Darüber hinaus können Sie mit der Software Sensorsignale kalibrieren und gleichzeitig damit arbeiten. Es gibt auch zusätzliche Sensoren, die die Grundfunktionen nicht beeinflussen. Dies sind Feuchtigkeitssensoren und Schallsensoren.

Konnektivität für Drohnen. Für Drohnen kommen mehrere Konnektivitäts-Optionen in Frage. Für die Verbindung mit Smartphones werden Bluetooth Low Energy (BLE) und WLAN genutzt, für den Dialog mit der Fernbedienung und größere Übertragungsstrecken dagegen die Sub-Gigahertz-Technik. Mobilfunk- und Langstrecken-Übertragungstechniken wie LoRa und Sigfox dienen zur Weiterleitung von Informationen aus Drohnen direkt an Telekommunikations-Infrastrukturen.

Die Informationen über den Sensor können auch in anderen Bereichen der Elektronik nützlich sein.

Bibliographische Liste

1. Vishal Goyal. Sensoren und Konnektivität für Drohnen. [elektronische Ressource]
URL:<https://www.all-electronics.de/sensoren-und-konnektivitaet-fuer-drohnen>
(Berufungsdatum 05.03.2019).

Родин Н.А., маг.;
рук. Л. М. Колесов, к.т.н., доц.; М. В. Филатова, к.ф.н., доц.
(ИГЭУ, г. Иваново)

AUTORECLOSING ON TRANSMISSION LINES WITH DOUBPLICATE ELECTRICAL POWER SUPPLY

Transmission lines with duplicate electrical power supply suggest the possibility of energy transfer in two directions. Relay protection turns off the breakers at the ends of the line when short circuit occurs. Autoreclosing is designed to turn on the high voltage switches automatically after the relay protection operates. Firstly, autoreclosing turn on the switch at one end of the line. If short circuit is self-clearing, the relay protection won't work again. In this case, it's possible to turn on the high voltage switch from the other end of the transmission line.

Single-acting autoreclosing is applied on lines with duplicate electrical power supply. Statistics shows that 70 percent of single-acting reclosings are successful.

Consider the types of autoreclosing which is used on transmission lines with duplicate electrical power supply (it's assumed that short circuit is self-clearing and high voltage switch at one of the ends of the transmission line is already turned on):

1. Non-synchronous autoreclosing, turning on switch after a time, during which the line is removed and the circuit is eliminated.

2. High-speed autoreclosing, which is used with high-speed switches and relay protection.

3. Live-line autoreclosing, which is used to reduce slipping voltage when turned on.

Today protection gear contains several types of autoreclosing. Algorithms of autoreclosing are improving nowadays. The most preferred method of autoreclosing is live-line autoreclosing, since such reclosing is accompanied by small slipping voltage and the waiting time for reclosing isn't long.

References

1. <http://www.cpk-energo.ru/metod/PavlovAvtomatika2.pdf>
2. <https://ekra.nt-rt.ru/images/manuals/She2607-019.pdf>

*Смирнова С.В., маг.;
рук. И.Н. Сулыненков к.т.н., доц.; Т.Н. Шмелева, к.ф.н., доц.
(ИГЭУ, г. Иваново)*

ENERGY STORAGE TECHNOLOGIES FOR RES (RENEWABLE ENERGY SOURCES) – MAIN FEATURES AND POTENTIAL APPLICATION

Renewable energy sources in most cases are unpredictable and inconstant, because of the seasonal fluctuations in the intensity of solar radiation and winds. For reliable operation of the system, it is necessary to have electrical energy storage devices with the possibility of its distribution in several days after generation.

There are several storage methods, varying in the amount of energy stored, the length of storage time, and how quickly stored energy can be released. Other technologies are useful for storing and releasing large amounts of electricity over longer time periods (known as peak-shaving, load-leveling). Renewable electricity or other available output can be stored during periods of low demand and retrieved during periods of higher demand. For example, wind farms often generate more power at night when winds speeds are high but demand for electricity is low. Electric energy storage could be used to shift this output to periods of high demand.

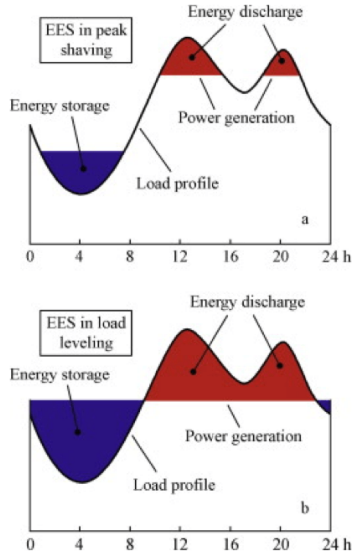


Figure 1. One-day load profile of a large-scale electricity storage system.

The main types of electric energy storage are:

1. Pumped Hydro Storage (PHS)
2. Compressed Air Energy Storage (CAES)
3. Energy Storage Using Flow Batteries (FBES)
4. Fuel Cells-Hydrogen Energy Storage (FC- HES)
5. Chemical Storage
6. Lead acid batteries
7. Lithium ion batteries
8. Sodium Sulphur (NaS) batteries
9. Flywheel Energy Storage (FES)
10. Superconducting Magnetic Energy Storage (SMES)
11. Energy Storage in Supercapacitors

The major technology options deployed worldwide include:

Pumped hydro storage – uses low-cost electricity generated during periods of low demand to pump water from a lower-level reservoir (e.g., a lake) to a higher-elevation reservoir;

Rechargeable Batteries – several types of large-scale rechargeable batteries can be used for electric energy storage, including sodium sulfur (NaS), lithium ion, and flow batteries;

Superconducting Magnetic Energy Storage (SMES) is also very popular now, but while this is not a common phenomenon because of their high cost. SMES is a method of energy storage based on the fact that a current will continue to flow in a superconductor even after the voltage across it has been removed.

The developments over the last ten years have brought a range of new storage technologies to the brink of commercialization. Though only few of the new storage technologies have made it to the large-scale commercial stage, grid-connected electricity sector, falling costs and increasing efficiencies among storage technologies could imply a much larger application of these technologies for the electricity generation sector.

The use of electric energy storage is limited compared to the rates of storage in other energy markets such as natural gas or petroleum, where reservoir storage and tanks are used. Global capacity for electricity storage, as of September 2017, was 176 gigawatts (GW), less than 2 percent of the world's electric power production capacity. Of that global storage capacity, 24 GW is in the United States (about 2.2 percent of U.S. production capacity).

Capital costs of most electric energy storage technologies are still high compared to natural gas generators that provide similar services, but costs for batteries have recently declined significantly and are still expected to continue to do so. And when the governments of all countries realize that energy storage is necessary for the smooth operation of the system, for saving fuel and for saving the environment, then they will be given more attention.

Large-scale use of energy storage will allow:

- to level of network load graphs;
- to increase sustainability limits;
- to ensure uninterrupted power supply of crucial facilities;
- to damp power fluctuations.

The types of storage and niches of their application considered earlier are very various. Therefore, it is impossible to recommend any accumulating system for all types of power plants based on RES. However, it is possible to formulate some requirements and limitations that make it easier for to choose a storage particular system. In the niche of small power plants with RES lead-acid batteries still dominate, but lithium-ion batteries are constantly developing in the direction of increasing safety and reducing prices. Finally, in complex systems with different requirements, hybrid en-

ergy storage devices can be used, which include a combination of different technologies, combined with a single conversion and control system.

References

1. Electric Energy Storage [Electronic resource]. URL: <https://www.c2es.org/content/electric-energy-storage/>
2. Storage of electricity "System operator of Unified energy system", Kulikov U.A.
3. Renewable Energy Consulting [Electronic resource]. URL: <http://www.eai.in/ref/ct/ees/ees.html>

*Сухов А.В., маг.,
рук. М.А. Васильева, ст. преподаватель
(ИГЭУ, г. Иваново)*

DESIGNING SHUT-OFF AND CONTROL VALVES WITH IMPROVED HYDRONAMIC PARAMETERS

Pipe systems are considered to be the secondary equipment at power plants, but the reliability and efficiency of the whole station depends on their work. According to Rostekhnadzor, more than 20% of emergencies occur in the pipe systems. The cause of the most emergencies is connected with the imperfection of the large amount of valves used in the pipe systems. Besides, high hydraulic resistance reduces technological and economical effect of the pipeline and the plant in general.

There are two types of valves applied at the stations: shut-off valves which can be either completely open or completely shut and control valves used for flow rate regulation in a system. Control valves cannot be used as shut-off valves, neither shut-off valves can control the flow of water or steam (also called "medium"). There are two requirements for the shut-off and control valve: small hydraulic resistance and linear dependence on the flow rate. The shut-off valve meets the first requirement while the common control valve suits the second condition. There are much more types of the valves, however these are the most common ones at a power station.

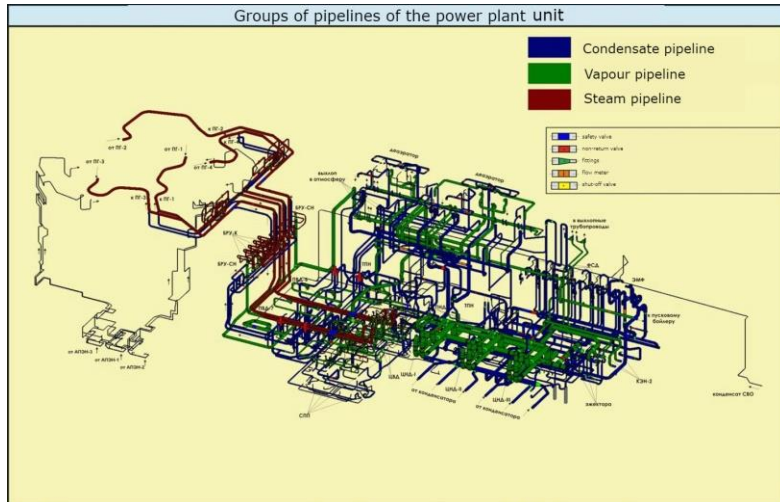


Figure 1. Pipe System Isomerty of a Typical Power Plant Unit

As all the current valves are far from being perfect and cause 20% of emergencies, the decision was made to create a multipurpose valve which could combine functions of the shut-off and control valves in order to reduce the total amount of the valves in the pipeline. In order to achieve this we have set principal goals for designing a new valve. The objectives are as follows:

- to provide linear dependence of the flaw rate on the degree of the valve opening, which can be done by profiling the main cross-section of the valve in the way it provides linear dependence of the living cross-section on the degree of the valve opening;
- to foresee the measures to reduce the turbulence occurring behind the valve: in the present research we suggest separating the second shut-off disk in order to reduce the turbulence mentioned above;

To reach the first goal, a system of equations describing the cross-section shape was obtained. What is more, this system of equations allows to design valves of different size.

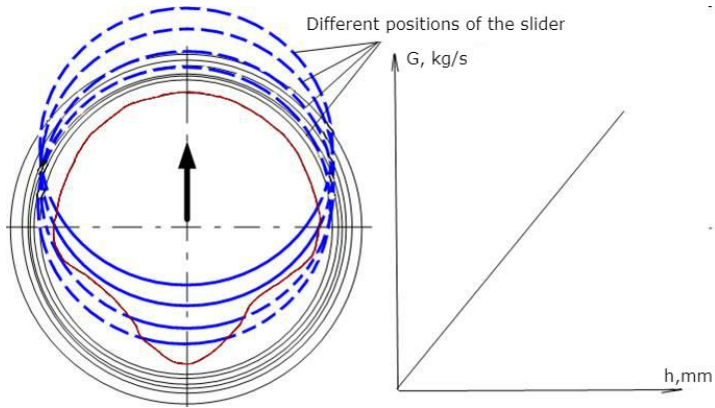


Figure 2. Profiled Cross-Section of the New Slide Shutter

To meet the second objective, the simulation was carried out in order to show how medium flows through the model of the new shutter. In the course of this simulation certain measurements of hydraulic resistance coefficient were taken and these measurements were compared with the reference data. The improvements achieved have a significant impact on the hydraulic resistance coefficient when the shutter is opened by a third, the flow behind the valve being stabilized. Perforation of the second shut-off disk was made for the sake of flow stabilization as well.

Finally, the experiment was carried out to compare the hydraulic resistance coefficient of the standard shutter with the prototype and evaluate the impact of the improvements on the pipe vibration characteristics. As a result, the oscillograms of pressure pulsations demonstrate less vibration in the pipe due to the new shutter.

To sum up, the project described above can be launched at various types of power plants or oil industry facilities in general where complex pipeline systems are used. There is a prospect to bring this project to life, although there is a lot of work to be done. First of all, it is necessary to carry out an additional experiment. Secondly, the working documentation is expected to be processed, for instance, spare part drawings are to be designed. Afterwards, market analysis and search for clients should be carried out. In case of success, the valves are to be manufactured and installed at an enterprise. It seems to be a good idea to apply this algorithm in the domestic market first, and then try to sell the product abroad in order to establish mutually beneficial international partnerships.

Библиографический список

1. Благов Э.Е. Дроссельно-регулирующая арматура ТЭС и АЭС. М.: – Энергия, 1990. – 288с.
2. Зарянкин А.Е. Регулирующие и стопорно-регулирующие клапаны паровых турбин. – М.: МЭИ, 2005. – 360с.
3. Черноштан В.И. Трубопроводная арматура ТЭС: справочное пособие. – М.: Издательство МЭИ, 2001. – 368с.

*Тинаев Н. К., маг.;
рук. Н.Б. Невмятулина, доцент
(ИГЭУ, г. Иваново)*

DAS KAVERNENKRAFTWERK

Meine Präsentation ist dem Thema der Kavernenkraftwerke gewidmet.

Ich habe dieses Thema gewählt, da das Frühe von solche Stationen nicht hörte und hat sich entschieden, grösser zu erkennen.

Ein Kavernenkraftwerk ist ein Wasserkraftwerk, bei dem die Maschinenanlagen (Turbinen, Pumpen, Generatoren, Transformatoren usw.) in einem in den Fels gesprengten Hohlraum (Kaverne) eingebaut sind. Diese Bauart kommt ohne Maschinenhaus aus.

Die Wasserzuleitungen und -ableitungen eines Kavernenkraftwerkes verlaufen meist vollständig unterirdisch als Stollen im Fels oder als Rohrleitungen.

Diese Kraftwerksunterbringung wird oft dort gewählt, wo nicht genügend Platz zur Verfügung steht (in engen Tälern). Außerdem aus Umweltschutzgründen, um das Landschaftsbild nicht zu beeinträchtigen oder Schallemissionen zu verhindern. Technisch haben Kavernenkraftwerke oft den Vorteil, dass sie deutlich tiefer als das Unterwasserbecken positioniert werden können und durch den höheren Druck im Druck- und im Saugrohr Kavitation minimiert wird.

Das erste Kavernenkraftwerk der Welt liegt bei Snoqualmie im US-Bundesstaat Washington und ging 1898 in Betrieb. Die ersten Kavernenkraftwerke in Deutschland folgten 1912 in der Grube Samson im Harz und 1914 im Drei-Brüder-Schacht in Sachsen, wobei Letzteres als erstes Kraftwerk dieser Art einen unterirdischen Stauraum benutzte.

Das Literaturverzeichnis

1. Kavernenkraftwerk: <https://de.wikipedia.org/wiki/Kavernenkraftwerk>

*Шашурин К. С., маг.;
рук. Н.Б. Невмятулина, доцент
(ИГЭУ, г. Иваново)*

ZUKUNFT UND GEGENWART DER WELLENENERGIE

Wellen stellen ebenso wie Wind und Gezeiten eine unerschöpfliche Energiequelle der Natur dar. Gerade für Länder mit langen, offenen Küsten ist die Nutzung der Wellenenergie eine attraktive Option zur Stromgewinnung. Die Wellen werden überwiegend durch Wind erzeugt. Entscheidend für die Größe der Wellen und damit ihren Energiegehalt ist die Windgeschwindigkeit, die Streichlänge (Einwirkungsdistanz des Windes an der Wasseroberfläche) und die Dauer der Windeinwirkung. Wellen können große Strecken zurücklegen und damit Energie von windreichen Gebieten auf See zu windarmen Gebieten an der Küste transportieren.

In den letzten Jahren wurden verschiedene Systeme zur energetischen Nutzung von Wellen entwickelt. Um den Energietransport wirtschaftlich zu gestalten, werden diese Systeme in küstennahen Gewässern oder sogar direkt in der Küstenlinie installiert.

Bisher hat sich kein System bis zur Marktreife durchsetzen können. Ursache sind die sehr hohen technischen Anforderungen durch die hohen mechanischen Belastungen. Wellen können bei starken Stürmen enorme Kräfte entfalten, denen die Konstruktion der Wellenkraftwerke standhalten muss. Die rauen klimatischen Bedingungen und der Salzgehalt des Meeres stellen hohe Anforderungen an den Korrosionsschutz und die Abdichtung der elektrischen Komponenten. Weiterhin ist die Wartung gerade der Offshore-Anlagen sehr schwierig und wetterabhängig[1].

Die Forschung liegt noch in den Kinderschuhen. Die Entwicklung der Wellenkraftwerke liegt 30 Jahre hinter der Solar- und Windkraftforschung zurück. Bis zu den ersten kommerziell erfolgreichen Wellenkraftanlagen dauert es noch Jahre bis Jahrzehnte. Außerdem sind die Umweltfolgen noch weitgehend ungeklärt. Weil es bis jetzt nur wenige Versuchspro-

jekte gab, gibt es keine Informationen über die kurz-, mittel- und langfristigen Folgen für ökologische Umgebung nahe der Wellenkraftwerke. So bleibt abzuwarten, ob sich Wellenkraftwerke wirklich in der Masse durchsetzen werden und einen bedeutenden Teil unseres Energiebedarfs tatsächlich decken werden.

Das Literaturverzeichnis

1. Compera. Wellenkraft - Die Energiequelle der Zukunft? [die elektronische Resource]. – die Zugangsregelung: <https://www.compera.at>

*Шибачев Ю.С., маг.,
рук. Филатов А.А., к.э.н., доцент, А.А. Егорова, к.ф.н., доцент
(ИГЭУ, Иваново)*

GEOGRAPHICAL OPTIMIZATION OF RENEWABLE ENERGY PORTFOLIOS IN REGARD TO OUTPUT RISKS

In 2016 the New York State Public Service Commission announced an ambitious mandate: 50% of New York's electricity would need to come from renewable energy sources by 2030. And it is going to become a worldwide trend in the nearest future.

Making Variable Renewable Energy (VRE) output fluctuations less pronounced is one of the ways to achieve the state's policy. One way is to propose a simple retrospective simulation based on the established correlations between wind speeds and solar insolation in the region, as well as among the corresponding energy outputs.

Approximately 70500 GWh of renewable energy is going to come from existing and new renewable generators. However, renewables also have a high degree of intermittency and its integration to the existing electric grids represents a great challenge. Both wind and Solar PV energy outputs depend on the local weather which is not feasible to forecast precisely beyond some short time horizons. Moreover, correlations between various meteorological variables are nebulous and not well understood. Not much research has been done regarding both establishing meteorological dependencies between atmospheric variables and understanding how a better interpretation of such data might reduce renewable energy output fluctuations

Geographical optimization of renewable energy portfolios is a relatively new and understudied research topic. As energy policies in many countries become stricter in terms of a mandatory inclusion of renewable energy certificates, many utilities and energy companies explore a geographical allocation of their VRE assets. This area of research is interdisciplinary and spans across various subjects.

Weather and climate conditions have a significant influence on both the production and the demand for electricity. With increasing VRE potentials and prospects at the global scale, this influence will continue to grow. Understanding the sensitivity of electricity systems to climate and weather variability is a step to better assess its potential and added value to society. The solar and wind availability depends on several climatic variables, including solar radiation, wind velocity, and air temperature. We need to distinguish between the word "climate", which encompasses long-term meteorological behaviors, and "weather" that describes short meteorological processes.

Weather variables fluctuate in space and time, exhibit correlations and, in turn, control the intermittency of VRE sources, which means the sporadic interruption of a source. The combined variability of VRE production and demand leads to periods of so-called positive "residual load". This is a situation when VRE production does not meet the demand, and in a case of VRE surplus generation, called "negative residual load". Therefore, the space-time variability of VRE production challenges one of the primary goals of electric utilities, which is to balance supply and demand. The terms stability, balancing, and adequacy designate the supply-demand balance over, respectively, high (less than seconds), medium (minutes to days) and low (month to years) frequency. They characterize the "flexibility" of electricity systems.

Energy systems design require flexibility to match at each point in time with the energy demand which varies constantly. In a traditional power system which was set up about a century ago, this requirement is handled through a portfolio of different kind of power plants, which together can provide the necessary flexibility in an aggregated way. For example, on the supply side, the kind of flexibility is accomplished through power plants with different response time.

Once VRE is introduced to the power system in large amounts, new kind of flexibility measures are needed to balance the supply/demand mismatches. Issues of a flexibility challenge may also arise in different parts of the energy system such as in the distribution and transmission networks. From the electricity system point of view, flexibility relates closely to grid frequency, voltage control, delivery uncertainty, and power ramping rates.

Geographical diversification of VRE portfolio might provide a solution to a flexibility issue and a way of making both solar and wind renewables system friendlier.

The high-resolution time series analysis yielded some valuable interdependencies between base stations. A deeper understanding of geographical weather/climate correlations will allow owners/stakeholders of renewable portfolios to optimize their portfolios in regard to risk/return profiles. Based on the conducted analysis, both positive correlations between wind energy outputs across the region and negative correlations between solar PV and wind outputs were established. Those results allowed to run a simulation which led to some prominent findings: without altering the total energy output (-0.02% change), the standard deviation of the geographically optimized portfolio decreased by 5.5%

Reference list

1. The New York Independent System Operator. Power Trends in New York's Evolving Electric Grid 2017. Retrieved from https://www.nyiso.com/public/webdocs/media_room/publications_presentations/Power_Trends/2017_Power_Trends.pdf
2. Lund H, Mathiesen BV. Energy system analysis of 100% renewable energy systems-The case of Denmark in years 2030 and 2050. Energy 2009;34:524-31. Retrieved from <http://dx.doi.org/10.1016/j.energy.2008.04.003>
3. International Energy Agency. Harnessing variable renewables: a guide to the balancing challenge. Retrieved from https://www.iea.org/publications/Harnessing_Variable_Renewables

*Юрьев В.М., маг.,
рук. А.А. Фомичев, к.т.н., доц., А.А. Егорова, к.ф.н., доц.
(ИГЭУ, Иваново)*

PROBLEMS AND ISSUES RELATED TO THE IMPLEMENTATION OF DIGITAL SUBSTATION

The implementation of the concept of digital substations is actively discussed in the electricity sector. It is assumed that this project should increase the speed of information transmission, increase the overall level of automation and reliability. Application of the standard IEC 61850 [2] will help to increase the design flexibility. This article deals with the problems and issues related to the implementation of this project

The main purpose of the digital substation is to bring all analog signals of secondary circuits in discrete, according to IEC 61850, and the use of more modern current and voltage converters.

This process is quite difficult. DS substation maintenance requires more in-depth knowledge from RPA and APCS engineers: programming and system administration skills are required. Also, with increasing requirements for the professional qualities of specialists growing, the number of engineers required for maintenance is reduced. Due to the widespread introduction of DSS, there is a risk of the disappearance of a whole kind of professions and the reduction of a large number of people.

The DSS appears to be a relatively classical substation as a cheaper project, but, at present, this is not confirmed in practice: savings on copper wires of secondary circuits do not compensate the high costs of optical transformers and other elements of the DSS.

The widespread introduction of digital data format entails many solutions that may not be compatible with the real conditions for the safe operation of power plants. Also, the formation of an extensive communication of APCS involves a rigid strengthening of the level of cybersecurity [3]. Such important indicators as the speed and reliability of the RPA can also suffer from the transfer of secondary circuits to digital format (there is no guarantee that SV and GOOSE messages in the conditions of "information storm" will be transmitted with the required speed [4]).

Diagnostic systems necessary for the proper functioning of the DSS are an important element. The implementation of these diagnostic systems can lead to the complexity of the algorithms of the APCS.

This work will identify and structure the list of problems associated with the development of the CPS.

Reference list

1. СТО 56947007-29.240.10.248-2017 Нормы технологического проектирования подстанций переменного тока с высшим напряжением 35-750 кВ
2. International Electrotechnical Commission [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.iec.ch/members_experts/refdocs/governing.htm
3. Positive Technologies ЕЗОПАСНОСТЬ АСУ ТП: ИТОГИ 2016 ГОДА [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://www.ptsecurity.com/upload/corporate/ru-ru/analytics/ICS-Security-rus.pdf>
4. Полигон испытаний ПТК АСУ ТП в режиме «Информационный шторм». Егоров А.Г., Никандров М.В., Шапеев А.А. / Цифровая подстанция, апрель 2014

СЕКЦИЯ
**АКСИОКУЛЬТУРОЛОГИЧЕСКИЕ И
КОММУНИКАТИВНЫЕ АСПЕКТЫ ИЗУЧЕНИЯ
ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ**

Председатель – к.ф.н., доц. А.А. Егорова
Секретарь – доц. О.В. Сергеева

Вихарев Д.Ю. студ.;
рук. А.А. Прохорова, к.ф.н., доцент
(ИГЭУ, г. Иваново)

ХЕШТЕГ – МЕЖКУЛЬТУРНЫЙ КОММУНИКАТОР

Хештег – это ключевое слово или комбинация ключевых слов, которые объединяют в тематическую группу ряд публикаций или сообщений, классифицируя их по общим признакам. Например, *#electricity*, *#current*, *#ispu* и др. Слово хештег происходит от английского *hash* – знак решетка (*#*) и *tag* – метка. Таким образом, в переводе на русский язык, хештег – это метка, снабженная хеш-символом.

В современном глобализованном мире социальные сети играют большую роль в жизни каждого человека. С их помощью мы можем заводить новые знакомства, общаться, а также рекламировать услуги или продвигать продукцию. Использование хештегов в социальных сетях в качестве инструмента для расширения аудитории, привлечения людей к значимому событию, факту или вопросу является сегодня очень *актуальным*.

Впервые хештеги появились в IRC-сетях, где и приобрели свою популярность. Они использовались для обозначения отдельных сообщений, относящихся к какой-либо группе, а также для обозначения определённой темы или «канала». Дальнейшему росту популярности ключевых слов способствовал рост социальной сети Twitter. Американский актер Крис Мессина предложил отмечать некоторые темы в микроблогах ключевыми словами, начинающимися с хеш-символа. 23 августа 2007 он отправил следующее сообщение с хештегом на Twitter: «Что вы думаете о том, чтобы использовать решётку (*#*) для

обозначения разного рода групп?» Твит Мессины и последующее обсуждение помогли закрепить позицию хештега во «Вселенной Twitter», сравнив символ # с популярным символом @.

Вскоре после этого хештеги приобрели невероятную популярность в различных социальных сетях, таких как Facebook, Вконтакте, Twitter, а также во многих сервисах Google (YouTube, Google+ и др.).

В 2012 году слово «хештег» стало словом года, что вполне заслужено, поскольку оно помогало находить нужную аудиторию, популяризировать аккаунты в социальных сетях, продвигать товары и услуги.

Несмотря на то, что хештег впервые появился в англоязычной культуре, он стремительно распространился по всему миру и интегрировался в различные сферы общественной жизни. Этот символ приобрёл особое межъязыковое значение. В каждой информационно развитой стране существует своя система хештегов, направленная на удовлетворение коммуникативных потребностей населения. Кроме того, системы хештегов могут пересекаться, и люди, живущие в России, могут легко общаться и находить единомышленников в других странах с помощью ключевых слов в социальных сетях.

Коммуникативная функция хештега проявляется в его способности налаживать межкультурный диалог с представителями иносоциума. Так могут образовываться партнерские отношения и интернациональные объединения. Результатом взаимодействия резидентов разных лингвосоциумов могут являться международные проекты, в том числе и в электроэнергетике. Чтобы популяризировать свой проект в этой сфере можно, например, использовать такие хештеги как: *#digital_substation #electrical_substation* и многие другие.

Существуют различные способы использования хештегов в современных условиях многоязычия. В ходе анализа русских и англоязычных систем хештегов были выявлены основные группы хештегов: общие, специфические и комбинированные.

1. Общие хештеги объединяют тематическую группу, в которую входят понятия, объекты, явления, схожие в своем происхождении, свойствах, описании. Например, *#music*, *#internet* и др.

2. Специфические хештеги помогают образовать отдельную тематическую группу, которая является своеобразным подклассом общего хештега. Например, *#pop*, *#internet_shop*.

3. Комбинированные хештеги помогают сформировать новую тематическую группу, которая представляет собой синтез общей и конкретизированной групп. Например, #internet #internet_shop.

Таким образом, хештег является межкультурным коммуникатором, позволяющим стирать языковые границы между странами и людьми. Кроме того, хештег можно использовать, как в условиях диалога, так и в обстановке «недиалога культур», что позволяет говорить о его миротворческой миссии.

Библиографический список

1. Электронный толковый словарь английского языка Dictionary Cambridge [Электронный ресурс]: Cambridge University Press, 2018 – Режим доступа: <https://dictionary.cambridge.org/ru/>, дата обращения: 10.03.2019

2. Статья о IRC-сетях из материала из Национальной библиотеки им. Н. Э. Баумана [Электронный ресурс]: ru.bmstu.wiki, 2016, – Режим доступа: [https://ru.bmstu.wiki/IRC_\(Internet_Relay_Chat\)](https://ru.bmstu.wiki/IRC_(Internet_Relay_Chat)), дата обращения: 10.03.2019

3. History of IRC (Internet Relay Chat) [Электронный ресурс]: Daniel Stenberg, 2011 – Режим доступа: : <https://daniel.haxx.se/irchistory.html>, дата обращения: 10.03.2019

Карпенко А.А. студ.;
рук. Е.А. Наумова, к.ф.н., доцент
(ИГЭУ, г. Иваново)

ЗАИМСТВОВАНИЯ СЛОВ В РУССКОМ И НЕМЕЦКОМ ЯЗЫКАХ

Немецкий и русский языки совсем не похожи, потому что принадлежат к разным языковым группам: германской и славянской. Тем не менее, существует очень много слов, которые одинаково звучат и понимаются как в России, так и в Германии и порой не ясно отчего так. Ответ очевиден: некоторые из них – слова, пришедшие из немецкого языка в русский (и наоборот, к примеру, в послевоенное время). В наше время заимствование чужестранных слов происходит за счет активного использования интернета, межкультурного общения, доступности материалов на любых языках и особенно новой моде изучать и знать более 3 языков сразу.

Санкт-Петербург и Екатеринбург названы по образцу названия немецких городов. Приставка *sankt* – святой, *die Burg* переводится с

немецкого как замок, крепость. Многие города Германии имеют в названии окончание бург: Гамбург, Ротенбург, Аугсбург и т.д. Во времена правления Петра первого русский язык значительно обогатился немецкими заимствованиями. Реформы Петра затронули практически все сферы: политическую структуру, корабельное строительство и инженерию, военное дело, делопроизводство и т.д. С немецкого языка переводились научные книги в различных областях, а также из Германии приглашались инженеры и мастера столярного, слесарного и сапожного производства. И вот примеры их наследия: шлагбаум от нем. *der Schlagbaum*, рюкзак от нем. *der Rucksack*, спина от нем. *der Rücken*, мешок от нем. *der Sack*, лозунг от нем. *die Losung*, вентиль от нем. *das Ventil*.

Немалый вклад в процесс заимствования немецких слов внес М. В. Ломоносов, который учился в Германии и привез с собой немецкую терминологию таких научных сфер, как геология, металлургия, горная промышленность, минералогия. В этот же период в русском языке появились заимствованные шахматные термины, включая слово гроссмейстер от нем. *der Großmeister*, дословно groß—большой, *der Meister*—мастер, знаток.

Очень интересное наследие оставил нам Владимир Ильич Ленин, также друживший с немцами. Всем знакомо слово блат и выражение «получить по блату». Так вот «блат» тоже немецкий. *Das Blatt*—лист, листок. Приглашенные работать в Россию немцы, во время отсутствия в стране всякой пищи, кормились по специальному листу, который так и назывался блатом. То есть они питались по блату. Есть также большая группа заимствований, к которым относятся слова, значение которых в русском языке не точно или совсем не совпадает с немецким. Например, слово галстук от нем. *das Halstuch* дословно переводится как шейный платок, но сами немцы слово галстук заимствовали у французов и называют его *die Krawatte* (фр. *cravate*).

В немецком языке слова русского происхождения, в основном, касаются специфики русской или советской жизни. В немецких текстах такие слова употребляются без перевода, например: *die Matr(j)oschka*—матрешка, *die Balalajka*—балалайка, *der Borschtsch*—борщ, *das Blini*—блины, *die Datscha*—дача, *die Kascha*—каша, *der Komsonol*—комсомол, *der Kwass*—квас, *die Piroggie*—пирог, *der Wodka*—водка.

Исходя из вышесказанного, можно сделать вывод, что заимствований из немецкого языка в 2 раза больше (201 слово), чем из русского языка в немецкий (102 слова).

Библиографический список

1. <http://veraspirina.com/germanismy/>
2. <https://www.proza.ru/2010/07/04/1023>
3. <http://startdeutsch.ru/interesno/o-nemetskom-yazyke/910-nemetskie-slova-v-russkom-yazyke>

Кудряшов А.А., Шагушин В.С. студ.;
рук. И.Н. Сидорова, доцент
(ИГЭУ, г. Иваново)

АНГЛИЙСКИЕ СОКРАЩЕНИЯ В ПЕРЕПИСКЕ, ИЛИ WUCIWUG, BRO!

В современном мире все пользуются сокращениями в любой сфере где нужно высказать, что-то через письменность. Разумеется, сокращения английских слов желательно использовать только в неформальной переписке (личные сообщения, чаты). При этом известен случай, когда 13-летняя девочка написала школьное сочинение, почти целиком построенное на аббревиатурах английского языка. Вот отрывок из него:

My smmr hols wr CWOT. B4, we used 2go2 NY 2C my bro, his GF & thr 3 :- kids FTF. ILNY, it's a gr8 plc.

Перевод:

My summer hols (сокращенное – holidays) were a complete waste of time. Before, we used to go to NY (New York) to see my brother, his girlfriend and their 3 kids face to face. I love New York, it's a great place.

- & = and (и)
- 0 = nothing (ничего)
- 2 = two, to, too (два, предлог to, тоже)
- 2DAY = today (сегодня)
- 2MORO / 2MROW = tomorrow (завтра)
- 2NITE / 2NYT = tonight (сегодня ночью, сегодня вечером)
- 2U = to you (тебе)
- 4U = for you (для тебя)
- 4E = forever (навсегда)
- AFAIK = as far as I know (насколько мне известно)
- ASAP = as soon as possible (при первой возможности, как только – так сразу)

- ATB = all the best (всего наилучшего)
- B = to be (быть)
- B4 = before (до, прежде чем)
- B4N = bye for now (пока, до встречи)
- BAU = business as usual (идиома, означающая, что дела продолжают идти, как обычно, несмотря на сложную ситуацию)
- BBL = to be back later (вернуться позже, быть позже)
- BC = because (потому что)
- BF = boyfriend (молодой человек, парень, бойфренд)
- BK = back (назад, обратно)
- BRB = to be right back (скоро вернуться). Например, ты “чатишься” с кем-то, но вынужден ненадолго отойти. BRB (скоро вернусь), – пишешь ты, и идешь по своим делам.
- BRO = brother (брат)
- BT = but (но)
- BTW = by the way (кстати, между прочим)
- BYOB / BYO = to bring your own booze, to bring your own bottle (“со своим алкоголем”). Указывается на приглашении в том случае, когда хозяин вечеринки не будет предоставлять выпивку для гостей. Кстати, у группы System Of A Down есть песня B.Y.O.B. (Bring Your Own Bombs вместо Bottle).
- C = to see (видеть)
- CIAO = goodbye (до свидания, пока). Это сокращение для переписки в английском языке образовалось от итальянского Ciao (и произносится оно именно так – чао).
- COS / CUZ = because (потому что)
- CUL8R = call you later / see you later (позвоню тебе позже / увидимся позже)
- CUL = see you later (увидимся позже)
- CWT = complete waste of time (пустая трата времени)

Как видно в данном высказывании, английские сокращения построены:

1. на использовании цифр (4, 8)
2. на названиях букв (R = are, C = see)
3. на выбрасывании гласных (smmr = summer)
4. на акронимах – вид аббревиатуры, образованный начальными буквами (ILNY = I love New York).

Таким образом, все английские сокращения в интернете поддаются определенной логике, принципы которой мы разобрали еще в

начале статьи. Поэтому достаточно несколько раз “пробежаться по ним глазами”, и ты легко сможешь использовать и, главное – понимать их.

Библиографический список

1. <http://www.study.ru/support/abb.html>
2. <https://puzzle-english.com/directory/abbreviations>

*Ларионова У.О., студ.;
рук. Т.М. Максимова, к.ф.н., доцент
(ИГЭУ, г. Иваново)*

РУССКИЕ И АНГЛИЙСКИЕ ИДИОМЫ

Сегодня изучение английского языка достаточно распространено в нашей стране. Знакомясь с иностранным языком, человек также проникает в его национальную культуру. И хорошее знание языка невозможно без знания фразеологизмов. Цель данной работы - проанализировать и сравнить русские и английские идиомы, чтобы найти сходства и различия между этими языками, а также проследить происхождение некоторых идиом. Данная работа довольно актуальна, так как сегодня лингвисты обеспокоены тем фактом, что русский язык оскудевает и многие исконно русские слова и выражения вытесняются английскими.

Фразеологизмы – это устойчивые сочетания слов. Ученые обозначили их термином «идиома», что в переводе с греческого означает «своеобразная». В английском языке они тоже называются «idioms».

Пословицы и поговорки появляются в языке в результате наблюдений народа за жизнью. При сравнении русских и английских идиом мы выявили, что есть много фраз, отражающих один и тот же смысл: «Родиться в рубашке» («To be born with a silver spoon in one's mouth»); «Льет как из ведра» («It pours cats and dogs»); «У семи нянек дитя без глазу» («Too many cooks spoil the broth»). Здесь мы заметили, что русские идиомы основаны на простых метафорах, в то время как английские - более тонкие и изысканные, отражают быт и нравы людей, занимающих высокое положение в обществе.

По способу образования идиомы можно разделить на несколько групп:

- Идиомы, появившиеся в результате ряда исторических событий, происходящих в разные времена, века и эпохи: «Вот тебе, бабушка, и Юрьев день» (результат закона, запрещающего крестьянам менять хозяев, переходя от одного владельца к другому (в русском языке созвучного варианта нет)) – «To carry coals to Newcastle» (разработка угольной промышленности в Великобритании (дословно: “возить уголь в Ньюкасл, (рус.) - «Ездить в Тулу со своим самоваром»)).
- Устойчивые выражения, включающие профессиональные термины: «Сапожник без сапог» (о том, кто делает что-либо для других, но не имеет возможности сделать это же для себя) – «A white collar» (офисный работник, который не делает никакого физического труда).
- Слова из разных сфер жизни объединяются в фразы, приобретая образный смысл и превращаясь в идиомы. Приведем примеры: одежда: «Встречают по одежке, провожают по уму» («Good clothes open all doors»); еда: «Вот такие пироги» («Not for all the tea in China”) (Ни за какие коврижки); части тела: «Выше головы не прыгнешь» («I laughed my head off») (Я смеялась до смерти).
- Высказывания, заимствованные из произведений литературы, широко распространяются и становятся поговорками: «Счастливые часов не наблюдают» (А.С.Грибоедов) – «All’s well that ends well» («Всё хорошо, что хорошо кончается» (Уильям Шекспир)).

Таким образом, с помощью идиом, которые схожи с образами в русском и английском языках, а также которые не переводятся дословно, а воспринимаются переосмыслено, усиливается понимание языка. Анализ идиом помог нам увидеть сходство и различие в русском и английском менталитетах.

Мы показали тесную связь между повседневной жизнью людей и формированием идиом, поскольку различные изобретения и явления не могут не влиять на развитие любого языка. Это связано с прогрессом в различных сферах жизни: науке, культуре, моде и т.д.

Использование идиом делает нашу речь более богатой, яркой и разнообразной. Это позволяет избежать повторов в разговорах. Устойчивые выражения помогают нам точнее описать ситуацию, поведение и характер человека.

Библиографический список

1. Лубенская С.И. Русско-английский фразеологический словарь. – М.: «Языки русской культуры». 1997. - 1056 с.
2. Macmillan English Dictionary for Advanced Learners (<https://www.macmillandictionary.com/>)

*Мясоедов Д.А., студ.;
рук. О.В. Сергеева, доцент
(ИГЭУ, г. Иваново)*

ПУТЕШЕСТВИЕ ПО ДИАЛЕКТАМ ГЕРМАНИИ

Каждый, кто изучает немецкий язык и мечтает путешествовать по Германии, может столкнуться с определёнными трудностями, так как в разных частях этой страны люди говорят по-разному, и, посещая разные города, нужно быть готовым услышать вроде бы простые, но в то же время непонятные туристу слова.

Слоган одной из немецких рекламных компаний гласит: «Wir können alles, außer Hochdeutsch» (Мы можем всё, кроме литературного немецкого.). В школе и в университете мы изучаем литературный немецкий язык Hochdeutsch, который развился на основе верхненемецких диалектов. Роль в его развитии сыграли перевод Библии Мартина Лютера, творчество Гёте, братьев Grimm. Однако литературный язык – это язык государственных дел, образования и СМИ. В повседневной жизни люди используют диалекты. В языкознании выделяют три группы немецких диалектов: нижненемецкие, средненемецкие и верхненемецкие.

Особенности нижненемецкой группы диалектов можно наблюдать в речи жителей города Дюссельдорф. Диалекты этой группы распространены в северной части Германии, также Нидерландах и Бельгии. Данная группа имеет много сходств с славянскими, английским, шведским и голландским языками. Отсюда у неё много особенностей, одна из них произношение букв «s» и «z» как «t», например das - dat, dieses - dieset, zwei - twee; другая – это замена «ch» на «k», например machen - maken. Следствие этого является особое написание и произношение слов, например tösse-töösche = zwischen, Hoff-Gaerd-Jaart = Garten и другие.

Жители города Гамбург больше других, говорящих на диалектах этой группы, любят употреблять глагол *moin* и его модификации *moin moin*. Данный глагол это северонемецкий вариант утреннего приветствия, пожелания доброго утра, производное от *juten Morjen*. Но его модификация может означать что угодно от приветствия в любое время до выражения эмоций. Отвечать стоит *moin zurück* - *Moinsen* - и вам того же или всем привет. Другие примеры диалектизмов: *angetüttert* - пьяный, любитель местных гамбургских кабаков, *Buddel* - бутылка, *Deern* - девушка, *plietsch* - хитроумный, *lütt* - маленький, *schmöken* курить и другие.

Среднемецкая группа диалектов распространена от Люксембурга до Силезии. К этой группе относится диалект столицы Германии – города Берлин. У этого диалекта много особенностей : «g» переходит в «j», т.е. вместо *gut* - *jut*, «ei» в «ee»: *kleine* - *kleene*, «ch» = «ck»: *ich* = *ick*, «au» на долгое «o» (*loofen* - *laufen*, *roochen* - *rauchen*), *z* в *ss* (*zu* – *ssu*); отсутствие генетива (*Die Mutter von dis Mädchen ist dit ejal*) и замена винительного падежа дательным, например «*Ick liebe dir*»; сливание слов между собой (*sehen Sie* – *sehnSe*); лёгкая перестройка повествовательного предложения в вопросительное путём постановки в конце вопроса *wa?* (*was?*). Другие интересные диалектизмы - это, например *jewieft* - хитрый, *Polente* – полиция, *Koks*-деньги, *helle* – мудрый, *rammdösich* - глупый и другие.

Просто необходим для посещения также город Кёльн. В нем мы также услышим ряд особенностей среднемецкой группы диалектов: переход «o» в «ü» и «u» в «ü», например *kütt* из *kommt*, *vür* из *vor*; «g» в «j» при определённых ситуациях, например *geht* - *jeth*, *Glück* - *lJöck*; редукция конечных –e,-n,-t, например *Chinaseide* - *Chinaseid*, *zeigt* - *zeich*, *tobe* - *toben*; отсутствие генитива (и другие). Диалектизмы этого города: *dütsch* - немецкий, *Jebootdag* - день рождения, *malad* - больной, *verlevve* - провести.

Верхнемецкая группа диалектов распространена в южной части Германии, Австрии и Швейцарии.

Если вы приехали в Фрайбург, вы услышите Алеманский диалект. Его особенности: отсутствие родительного падежа (*des Mannes* - *vom ma* (*vom Mann*)); расхождение полов относительно литературного языка (*der Butter* - *die Butter*, *der Ecke* - *die Ecke*); замена суффикса –*chen* или –*lein* на –*le* или –*li*, например *Brötle* - *Brötchen*. Лексика его довольно трудна для произношения, например *itte* (*nicht*), *zfuhl* (*faul*), *gäl* (*gelb*).

В городе Штутгарт вы услышите Швабский диалект. Его особенности: вместо «ü» употребляется «e», а вместо «ö» буква «i» (*Ein*

Stück Fleisch - ein Stick Fleisch); твёрдые согласные p,t,k читаются и произносятся как мягкие b,d,g; отсутствует родительный падеж, он заменяется дательным; сочетание sch заменены на s или st (Obst-Obest). В Швабском диалекте присутствует много слов, которые будут поняты только в Швабии, например Terrich – ковёр, но швабскому ковру не место на полу, если только вы не на пикнике. В их значении ковёр это одеяло.

Желанной целью всех туристов является Бавария и ее столица город Мюнхен. К особенностям мюнхенского языка нужно быть готовым. Гласными а и о баварцы заменяют все остальные гласные буквы, например Ich heisse -I hoas, исключения цвета(weiss); отсутствие умлаутов (miad - müde, iber - über); отсутствие генетива (Das Auto des Vaters- am Vadda sei Audo); слова не заканчиваются на e (Nase - Nasn). Диалектизмы баварского языка: Deaf I? - разрешите, Ha? - что, простите, Pfüet di /Pfiat ina- до свидания!

В каждом уголке Германии есть свои, присущие только этому месту черты. Язык – это одна из главных особенностей каждого города или поселка этой страны.

Библиографический список

- 1.Соколова А.В. «Лингвистические особенности нижненемецких диалектов» <https://nauchforum.ru/journal/stud/6/21699>.
- 2.Колещатова П. «Диалекты немецкого языка» <http://petitepolyglot.com/диалекты-немецкого-языка/>.
- 3.Шлегель Е. «Гамбургский счет языкам» <https://yandex.ru/turbo?text=https://ru.mdz-moskau.eu...>
- 4.Бочкова Е. «Берлинский диалект» http://www.de-online.ru/news/berlinskij_dialekt/2015-..
- 5.Мутовкина Л. «Диалекты немецкого языка» http://www.de-online.ru/news/dialekty_nemeckogo_jazyk...
- 6.Соколова А.В. «Лингвистические особенности верхненемецких диалектов» <https://nauchforum.ru/studconf/gum/xlv/22507>.
- 7.Шлегель Е. «Кёльш, но не пиво» <https://www.google.ru/amp/s/ru.mdz-moskau.eu/%D0%BA%D...>
8. Мокрова Н.И., Позднякова С.Ю. «Языковые особенности Кёльнского диалекта немецкого языка» <https://cyberleninka.ru/article/n/yazykovye-osobennos..>
9. Михайлина И. «Баварский диалект: простите, что Вы сказали?» <https://germania-online.diplo.de/ru-dz-ru/ausbildung/...>

*Романов Е.М. курсант;
рук. С.В. Вятлева к.п.н., доцент
(ВА РХБЗ, г. Кострома)*

ОСОБЕННОСТИ СЛОВООБРАЗОВАНИЯ НЕМЕЦКОЙ ЛЕКСИКИ В ОБЛАСТИ МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЯ

На современном этапе практически нет ни одной области знания, которую можно было бы изучать, не владея специальной лексикой. Лексика в сфере материаловедения широко распространена в разговорной речи, литературном языке, в сфере промышленности, науки. Дальнейшее развитие материаловедческой лексики требует соответствующего исследования и упорядочения.

Объектом исследования является немецкая лексика в области материаловедения. Предмет исследования – способы словообразования материаловедческой лексики. На первом этапе работы составлялась характеристика лексики немецкоязычных учебных текстов в сфере материаловедения. На втором этапе выявлялись словообразовательные особенности материаловедческой лексики; определялись наиболее часто используемые способы словообразования изучаемых лексических единиц.

Материалом исследования послужили тексты учебников и учебных пособий немецких изданий по материаловедению для изучающих немецкий язык как иностранный.

Материаловедение развивается на стыке многих областей знаний, таких как физика, химия, математика. Поэтому обозначить границы понятия «лексика в области материаловедения» довольно сложно.

Опору современного материаловедения составляют три основных типа конструкционных и функциональных материалов (металлы, керамика и полимеры) и их симбиоз в виде композиционных материалов или промежуточных между ними соответствующих гибридных соединений и веществ (типа металлических стекол, керамических металлов, интерметаллидов и т.д.). Учитывая современные тенденции в развитии материаловедения, основной его целью сегодня является выработка единых универсальных подходов к научному прогнозированию и конструированию структуры и свойств материалов любой природы.

Принимая во внимание вышесказанное, можно отметить, что лексика в области материаловедения включает в себя слова и словосочетания, связанные с прогнозированием свойств и конструированием ма-

териалов любой природы. Данная лексика способствует осуществлению коммуникации людей, профессионально занимающихся изучением материалов [2, с. 62].

Анализируя материаловедческую лексику, мы ограничились именами существительными, так как данный разряд слов является наиболее употребительным в языке научной литературы. Высокий удельный вес имен существительных по отношению к другим частям речи связан с необходимостью номинации в учебной литературе. Подсчеты, произведенные нами по выбранным текстам учебников, дали следующую картину средней употребительности различных частей речи: имена существительные – 83%, прилагательные – 10%, глаголы – 7%.

При описании структурных особенностей образования материаловедческой лексики в немецком языке следует исходить из того, что ее фонд в значительной мере совпадает с фондом словообразовательных средств общепотребительной лексики.

Среди однословной лексики в области материаловедения можно выделить следующие основные способы словообразования имени существительного: словосложение, аффиксация, безаффиксное словопроизводство, конверсия, сокращения.

Анализ словообразовательных особенностей специальных лексических единиц, отобранных в ходе исследования, показал, что наиболее продуктивной словообразовательной моделью для имени существительного является словосложение, что характерно вообще для немецкого языка. Около 60% общего объема языкового материала, приходится на долю сложных слов. Довольно высокая активность сложения как способа производства лексических единиц обусловлена способностью одной цельнооформленной единицей выражать сложные понятия, массовая потребность в которых связана с возрастающей специализацией [1, с. 52].

Характерной чертой исследуемой лексики следует считать серийность образования лексических единиц, то есть наличие определенных частотных компонентов, участвующих в образовании больших групп специальных сложных слов различной частеречной принадлежности. Наиболее частотными компонентами, участвующими в образовании лексики в области материаловедения, являются следующие определяющие компоненты: названия химических элементов (Kohlenstoffanteil, Kohlenstoffgehalten, Kohlenstoffaser), названия процессов изготовления (Schmelzöfen, Schmelztemperatur, Schmelzdecke, Schmelzpunkt), названия материалов (Stahlrohre, Stahlherstellung, Stahlsorten, Stahlkorrosion); основные компоненты: -stoff, -formen, -teil, -prozess, -material, -technik,

-zeug (Begleitstoff, Legierungsstoff, Funktionswerkstoff, Strukturwerkstoff).

Аффиксальный способ словопроизводства распространен меньше и составляет около 30% от общего количества отобранной лексики.

Наиболее частотными префиксами, участвующих в образовании материаловедческих лексических единиц, используемых в учебных текстах, являются *ein-* (Einfluss, Einsatz, Einteilung, Einwirkung), *ver-* (Verbindung, Verbrennung, Verdichter, Verformbarkeit), *be-* (Behälter, Belastung, Bezeichnung). Наиболее частотными суффиксами *-ung* (Herstellung, Mischung, Reibung, Legierung, Ablagerung) и *-keit* (Festigkeit, Flüssigkeit, Haltbarkeit, Härbarkeit).

Также немаловажным является тот факт, что производные слова образуются не только при помощи одного суффикса или префикса: комбинации могут быть самые разнообразны. Например: *die Ablage* – хранение на складе, старение (металлов), *die Aufbewahrung* – хранение, *die Einteilung* – распределение, классификация.

Безаффиксный способ предполагает взаимопереход частей речи, функционирование одной и той же основы в условиях разной дистрибуции. Словообразовательный аффикс отсутствует, как словообразовательное средство рассматривается наличие внутренней флексии (*sauer* – *die Säure*, *schlagen* – *der Schlag*, *hart* – *die Härte*, *hoch* – *die Höhe*).

Среди продуктов конверсии в материаловедческих текстах наиболее распространены субстантивные типы среднего рода, образующиеся от инфинитивов глаголов: *trennen* – *das Trennen* (разделение; резка), *gießen* – *das Gießen* (отливка, разливка, литьё), *walzen* – *das Walzen* (прокатка, вальцевание), *pressen* – *das Pressen* (прессование).

Незначительную группу составляют сокращения. Например: *E* (Elektro), *GGL* (Gußeisen mit Lamellgraphit – чугун со слоистым графитом), *GGG* (Gußeisen mit Kugelgraphit – чугун с шаровидным графитом), *GH* (Hartguß – отбеленная отливка; закаленное литьё).

Таким образом, при изучении словообразовательных особенностей немецкой лексики в области материаловедения были выявлены основные способы словообразования (словосложение, аффиксация, безаффиксное словопроизводство, конверсия, сокращения) и определены наиболее часто используемые способы словообразования лексических единиц в области материаловедения, к которым относятся словосложение и аффиксация.

Библиографический список

1. Величкова С.М., Таранова Е.Н. Структурно-семантические особенности медицинской терминологической лексики (на материале немецкого языка) // Научные ведомости. Серия Гуманитарные науки. 2012. №18 (137). Выпуск 15. – С. 47-54.
2. Вятлева С.В., Романов Е.М. Особенности немецкой лексики в области материаловедения // «Актуальные вопросы современного языкознания и тенденции преподавания иностранных языков в неязыковом вузе: теория и практика». Сборник статей и тезисов выступлений межвузовского научно-методического семинара преподавателей иностранных языков. – Кострома: Издательство «Военная академия радиационной, химической и биологической защиты имени Маршала Советского Союза С.К.Тимошенко», 2019. – 288 с.

*Рыженкова Н.А., студ.;
рук. О.В. Сергеева, доцент
(ИГЭУ, г. Иваново)*

ФРАЗЕОЛОГИЗМЫ В НЕМЕЦКОМ И РУССКОМ ЯЗЫКАХ: ОБЩИЕ ЧЕРТЫ И НАЦИОНАЛЬНОЕ СВОЕОБРАЗИЕ

Фразеологизм или фразеологический оборот — это свойственное только данному языку устойчивое сочетание слов, значение которого не определяется значением входящих в него слов, взятых по отдельности.

Изучая иностранные языки, следует обращать внимание и запоминать фразеологизмы. Они, с одной стороны, усиливают неповторимость и индивидуальность языка, придают эмоциональную окраску фразам, с другой – их использование в процессе перевода создаёт определённые трудности.

Проанализировав большое количество немецких фразеологизмов из интернет источников, можно выделить три основные темы, которые описывают устойчивые выражения: человек, животные, окружающая среда. Как выяснилось, некоторые из них имеют эквивалент в русском языке, а другие описывают совсем иную картину.

Рассмотрим примеры фразеологизмов по теме человек. В этой группе можно выделить абсолютные эквиваленты русских фразеологизмов.

- Hand aufs Herz legen: Положить руку на сердце (совершенно откровенно, искренне; чистосердечно)

- Haut und Knochen : Кожа да кости (очень худой, тощий человек).

Но иногда немецкоговорящие люди видят в человеке то, что мы не видим.

- Haare auf den Zähnen haben (перевод: иметь волосы на зубах) соответствует русскому - Палец в рот не клади (Очень много разговаривать)

- sich etwas hinter die Ohren schreiben (перевод: написать что-то за ушами) соответствует русскому - Зарубить на носу (запомнить что-то).

Рассмотрим примеры фразеологизмов по теме животные. Можно найти такие же как в русском языке:

- Die Katze im Sack kaufen: Купить кота в мешке - кот в мешке. (приобрести что – то за глаза, не зная ничего о недостатках или достоинствах покупки).

- Weiße Rabe: Белая ворона (Умный, одаренный, непохожий на других человек).

Среди фразеологизмов этой группы находим своеобразные, не имеющие похожих в русском языке.

- Ein alter Hase (перевод: старый заяц) соответствуют русскому – моя хата с краю (Человек, который многое повидал на своем веку).

- Für die Katze sein (перевод: Для кошки) – Коту под хвост (О напрасных усилиях).

- Die Fühler ausstrecken (перевод: выпустить щупальца) – закидывать удочку (осторожно узнавать что-либо).

Окружающий мир немцы нередко видят также как и русские.

- Etwas mit Stumpf und Stiel ausrotten: Вырвать что-то с корнем и стеблем (полностью уничтожить что – то без всяких попыток возобновить).

- Im siebenten Himmel sein: Быть на седьмом небе (говорят про очень счастливого человека).

Однако иногда в немецких фразах мы видим совсем иную картину.

- Die Welt ist ein Dorf (дословно: мир – деревня) соответствует русскому – Мир тесен (Мир не такой большой, как кажется)

Некоторые фразеологизмы имеют весьма интересную историю происхождения.

- Ab nach Kassel! /Прочь в Кассель! Это выражение используют, когда хотят, чтобы кто-то ушел, исчез, потому оно звучит достаточно недружелюбно (можно сравнить с русским «отвали!»). Однако если фразеологизм используют в общении с друзьями, то он не несет нега-

тивного оттенка и звучит шутливо. Крылатое выражение возникло в 1870 году, когда после поражения Франции в войне с Германией Наполеон III был арестован и послан в один из замков города Касселя в земле Гессен, причем народ, присутствовавший на вокзале при отправке императора, кричал «Прочь в Кассель!».

- *Etwas auf die lange Bank schieben / продвинуть что-либо по длинной скамье/*. Фразеологизм является сходным с русской поговоркой «откладывать в долгий ящик». Он возник в городе Регенсбург, в ратуше которого проходили заседания рейхстага Священной Римской империи. Это государственное образование, просуществовавшее более восьми столетий, охватывало различные страны, в том числе и территорию современной Германии. Поэтому парламент, заседавший в Регенсбурге, был особенно значительный, в нем рассматривались многие крупные дела. Число посланников из разных частей Священной Римской империи было настолько велико, что им приходилось подолгу ожидать вынесения решения. Принесенные документы складывались в особые большие сундуки, которые можно было использовать как скамьи. Нередко ожидание процесса затягивалось надолго, так что о некоторых делах просто забывали, и они оставались лежать в сундуках мертвым грузом, и так в языке появился этот фразеологизм.

- *Hier stehe ich, ich kann nicht anders / На сем стою и не могу иначе*.

Известное высказывание приписывается Мартину Лютеру, который якобы произнес эти слова в 1521 году своей речи перед рейхстагом в городе Вормс, где он выступал перед представителями различных сословий. Основоположника Реформации принуждали отречься от его взглядов, на что он ответил: «На сем стою и не могу иначе, Бог да поможет мне, аминь». Впрочем, подлинность этого высказывания не доказана.

Правильное понимание и умение использовать фразеологизмы является очень важной и в то же время сложной задачей. Особенности национального восприятия, несоответствие в понятиях и представлениях разных людей создает множество сложных ситуаций и трудностей при переводе. Однако изучать фразеологизмы интересно и необходимо при изучении любого иностранного языка.

Список литературы

1. http://www.de-online.ru/tipichnie_frazeologizmy
2. <https://pandia.ru/text/81/518/40701.php>
3. <https://ru.wiktionary.org/>

*Смородинов А.А., студ.;
рук. С.В. Булаева, к. пед. н., доцент
(ИГЭУ, Иваново)*

СМС АКРОНИМЫ В ЯЗЫКЕ МИЛЛЕНИАЛОВ

«Сказать, что «миллениалы» не представляют себе жизни
без смартфонов и планшетов - это не сказать ничего»

Алексей Земцов,

«Поколение «миллениалов» (Финансовая газета, .30 апреля 2015 г.)

Миллениалы или люди нового тысячелетия - представители возрастной группы, родившиеся на рубеже тысячелетий, примерно с 1980 по 2000 годы, как известно, глубоко вовлечены в цифровые технологии. Представители Поколения Y в течение дня пишут не один десяток СМС сообщений на своих мобильных телефонах. Разумеется, в большинстве случаев, для того, чтобы печатать длинные сообщения, у молодых людей нет ни времени, ни желания. В связи с этим появились многочисленные сокращения, так называемые СМС акронимы. Некоторые из них используются в узком кругу, при общении с близкими людьми, иные же – повсеместно.

Под акронимом понимаются сокращения, которые состоят из начальных букв нескольких слов.

Вот уже 20 лет как акронимы имеют огромную популярность. Сегодня во всем мире насчитывается 6 миллиардов абонентов сотовой связи. В 2011 году было отправлено 55 000 кратких сообщений. Сегодня ежедневно отправляется более 7 триллионов СМС, то есть свыше 200 тысяч сообщений в секунду.

А начиналось все в далеком 1992 году. Инженер Папворт отправил своему коллеге первое СМС, в котором пожелал ему счастливого рождества.

Что касается произношения сокращений, то возможны два варианта:

1. каждая буква произносится отдельно, например, USA;
2. буквы произносятся слитно: LOL (Laughing out loud). В немецком языке у этого популярного акронима появились другие варианты написания: löl, lül, lool, loool, lolz, lols, lollig, lülz.

В отдельную группу можно выделить так называемые условные акронимы, т.е. те, которые имеют разные значения в определенных коммуникативных ситуациях. Так, акроним CC может трактоваться как Carbon copy, callcenter, classification code, creative commons, code civil, communication center.

Большой процент акронимов используется при общении во время работы за компьютером. Так, если вам нужно ненадолго отлучиться, то можно быстро набрать BRB (be right back) – и можете убежать, но не надолго, поскольку вы предупредили, что тут же вернетесь. Также в этих ситуациях прибегают к следующим акронимам:

AFK - away from keyboard

BAK - back at keyboard

BBL - be back later

bc. - blind copy (невидимая копия в электронной почте)

cc - carbon copy (в общении по электронной почте – для других ее получателей)

CYO - see you online

CWYL - Chat with you later

PM - private message

STW - search the web

TMI - too much information.

Многие акронимы используются вместо приветствия или прощания или означают благодарность, например:

::POOF:: - goodbye (leaving the Chat room)

THX/TKS - thanks

TVMIA - Thanks very much in advance

TTYL - talk to you later

CUT - see you tomorrow

BB - bye bye

BBB - bye bye baby

Cola - come later

CU - see you

CUL - see you later

Cul8er - see you later

Gn8 - good night.

В акронимах может содержаться вопрос или присутствовать побуждение к действию:

MorF - Male or female?

WUF - Where are you from?

BWTHDIK - But what the heck do I know?

AYHF - Are you having fun?

AIJ - Am I Jesus?

AYHF - Are you having fun?

DIY - Do it yourself!

DQMOT - Don't quote me on this!

GA - Go ahead!

PTO - Please turn over!

T+ - Think positiv!

Немецкие СМИ утверждают, что одним из главных стимулирующих факторов для появления акронимов стало написание поздравлений с бракосочетанием. Действительно, многие сокращения содержат в себе признания в чувствах, выражают сильные эмоции, как-то:

ILY - I love you!

KOTC - Kiss on the cheek!

LULAB/S - Love you like a brother/sister!

YOLO - You only live once!

TGIF - Thanks God, it's Friday!

TRDMC - Tears running down my cheeks!

В состав акронимов в некоторых случаях входят междометия:

OIC - Oh, I see!

OMG - Oh my God!

Приведем пример предложения, в котором все его компоненты кроме двух глаголов, местоимений и артиклей представляют собой акронимы: My smmr hols wr CWOT. B4 we used 2go2 NY 2C my bro, his GF & thr 3:-kids FTF. IL NY, it's a gr8 plc. Данная фраза означает следующее: My summer holidays were a complete waste of time, we used to go to New York to see my brother, his girlfriend and their three kids face to face. I love New York, it's a great place.

В заключение необходимо отметить, что сегодня акронимы довольно часто используются при написании текстовых сообщений, но преимущественно ими оперируют миллениалы, это позволяет экономить время, придает предложению нестандартный вид, что позволяет творчески подходить к написанию фраз, самовыражаться. К отрицательным характеристикам сокращений можно отнести тот факт, что изобилие LOL, L8, CU и т.д. выглядит комично, больше похоже на шифр, мешает пониманию, делает язык сухим, лишает его эмоциональности, поэтому их использование должно быть дозированным.

Библиографический список

1. <https://wortwuchs.net/lol/>
2. <https://www.sprachheld.de/englische-abkuerzungen/>
3. <http://www.affensms.de/sms-abkuerzungen.php>
4. <https://martinvogel.de/lexikon/sms-abkuerzungen.html>
5. <https://abkuerzungen.woxikon.de/abkuerzung/sms.php>
6. <https://www.smsgott.de/sms-abkuerzungen/>

7. <https://www.giga.de/extra/sms/specials/sms-abkuerzungen-und-ihre-bedeutung-deutsch-und-englisch/>

*Трутнев В.С., студ.;
рук. И.Н. Сидорова, доцент
(ИГЭУ, г. Иваново)*

ОСОБЕННОСТИ МОЛОДЕЖНОГО СЛЕНГА В АМЕРИКЕ

Если вы бывали в Америке, то возможно заметили, что общение с молодым поколением вызывает некие затруднения в связи использованием этими товарищами так называемого “Сленга”. Молодежный сленг непрерывно изменяется и тесно связан с историей и особенностями культуры страны. Основными же источниками возникновения сленга в Америке являются такие :

- Иммигранты
- Бродяги, хиппи
- Наркоманы, преступный мир
- Армия, флот
- Бизнес
- Студенты, школьники, тинэйджеры
- Джазовая, современная музыка
- Спорт
- Фильмы

Различия между английской грамматикой и разговорной речью, вы можете почувствовать сразу, приехав в Америку. Существуют такие сокращения:

- Ace – братан, лучший друг
- Act up – плохо себя вести
- Betcha – спорим! на спор!
- Duck soup – плевое дело
- Gimme – дай мне
- Hot red – четкий
- Rolling stone – катись колбаской
- So long – чао, пока

- Shake a leg – шевели поршнями

Конечно, вы скажете что приведенные слова используют и в других странах, но есть слова, которые имеют отличное значение исключительно в Америке, поэтому я опишу значение слов с поправкой на эту именно на эту страну.

Football — это футбол в Англии, в Америке, запомните, это — американский футбол, обычный же они называют словом soccer.

Pissed —Здесь, наоборот, американцы его используют на каждом шагу, в качестве вполне невинного синонима выйти из себя, разозлиться. А в Англии это означает быть пьяным в стельку.

Shag — в Америке это означает, танцевать, но если вы таким образом рискнете пригласить на танец англичанку, то можете получить от нее пощечину.

Fancy — фантазия, прихоть. Англичане используют это слово в самом широком спектре желаний. В Америке — это популярное название то ли булочки, то ли пирожного.

Bloody — в Америке используют в прямом смысле, как кровавый, в Англии — в переносном, как чертов, идиотский.

Grass — в Америке имеет одно смысловое значение, хотя может означать и ту обычную травку на газонах, и марихуану. В Англии, кроме обычной травы, так называют секретного сотрудника, по-нашему, стукача.

Table — самый вопиющий пример того, как одно слово может иметь диаметрально противоположное значение. Если в английском языке to table something — это обсудить что-то, то в американском — это, напротив, перенести обсуждение, отложить.

Рассматривая данную тему я надеюсь, что у каждого читателя появилось ощущение приобщения к чему-то большему, чем просто к языковым особенностям к культуре данной страны.

Библиографический список

- 1.Баландина Т.А. Особенности молодежного сленга в английском языке <http://web.snauka.ru/issues/2017/01/76715>
- 2.Молодежный сленг в современном английском <https://englishfull.ru/znat/angliysky-sleng.html>

*Шишлов К. Л., Zubov Н. В., студ.;
рук И. Н. Сидорова, доцент
(ИГЭУ, г. Иваново)*

БИЗНЕС ЛЕКСИКА И СЛОВА В АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ

Происхождение термина "менеджмент" от слова "maneggiare".

Немецкий историк И. Шайд происхождения термина «менеджмент» выводит из итальянского maneggiare — умения управлять лошадью.

Искусство управления заключается в умении или хитрости так регулировать действия людей, чтобы этого не замечали, чтобы не чувствовали над собою никакого давления или насилия. Главное в искусстве менеджера — мотивировать и заинтересовать людей в добровольном подчинении.

Искусство управления лошадью и искусство управления человеком принимает разные формы — от грубого понукания до тонкого стимулирования с расчётом, чтобы объект управления не чувствовал скованности, выполняя чужие приказы как собственные задачи.

Мáркетинг или маркÉтинг?

Почему возникает вопрос: на какой гласный звук ставить ударение?

Слово «мáркетинг» произошло от английского market — рынок. В виде словообразовательного элемента «маркет» оказалось «законсервированным» с тем ударением, с которым пришло из английского языка: и в голову не придёт сказать «маркЕт». Так почему же «маркетинг» продолжает делить использующих на два враждебных лагеря? В контексте мирового рынка слово «маркетинг», несомненно, произносится в своей «международной» звуковой оболочке — «мАркетинг». Но есть форма торговли как «сетевой маркЕтинг». И здесь обрусевшая форма уже как нельзя кстати. В составе словосочетания слово «маркетинг» «ушло в народ» и быстро обрусело за счёт активного хождения в русской языковой среде. Так как же говорить: «маркЕтинг» или «мАркетинг»? Близким строю русского языка будет первый вариант — «маркЕтинг», но если вы ведёте дела с партнёрами на международном уровне, общаетесь с коллегами-экономистами, уместнее универсальное, английское, произношение — «мАркетинг».

Откуда в русском языке появилась «биржа»?

Слово «биржа» произошло, от имени собственного — Ван дер Бурсе, хозяина гостиницы в городе Брюгге (Фландрия). Гостиница на центральной рыночной площади стала популярным местом деловых встреч купцов и заключения сделок. От имени Veurse и произошло название оптового рынка.

В современном значении биржа - это место продаж и покупок валюты, ценных бумаг и товаров по образцам, оптовый финансовый рынок, рынок рабочей силы. Но происхождение "биржи" с финансами никак не связано. Слово заимствовано в Петровскую эпоху через немецкий язык из французского языка, но в конечном итоге восходит к греческому : bursa - это кошелек, а до этого кожаный кошелек, а еще раньше кожа или шкура. Связь биржи с кожей, шкурой и кожаными кошельками такова. Биржа названа по фамильному гербу купеческой семьи из города Брюгге, на гербе которой были изображены кошельки.

Зачем же мы привносим в родной язык заимствованные слова?

Заимствованное слово используется, если нет подобия в русском языке. Заимствуем предмет, а вместе с ними «импортируем» и названия, например «брокер» (из английского), «акциз» (из французского).

Если иноязычный аналог проще по форме, чем более описательный вариант в русском .Например: «компенсация» (из французского) проще по форме, чем «возмещение убытков»; «деловой человек», «делец» характеризуются в русском языке негативным оттенком смысла, а слово «бизнесмен» воспринимается без негатива. Когда заимствованное слово обозначает узкое понятие; например, слово «хобби» конкретизирует, сужает понятие «увлечение».

Библиографический список

1. Зарубина Д. Н. Практикум по курсу «Русский язык и культура речи»: Учеб. пособие для студентов экономических специальностей (бакалавриат) / ФГБОУ ВО "Ивановский государственный энергетический университет имени В. И. Ленина». Иваново, 2017. - 152 с.
2. <https://politanalitica.livejournal.com/3234.html>
3. <http://www.bolshoyvopros.ru/questions/920216-kakoe-proishozhdenie-u-slova-birzha.html>

СЕКЦИЯ ИЗУЧАЕМ США

Председатель – доц. Н.А. Дударева
Секретарь – к.ф.н., доц. Е.А. Кольцова

О.Ю. Волкова, студ.; рук. Н.А. Дударева, доц.
(ИГЭУ, г. Иваново)

THREE MILE ISLAND

The topic of the Three Mile Island accident is still relevant today. We should study such accidents in order to prevent them in the future. Also it helps us to learn the history of nuclear power plants in the USA.

Three Mile Island is the site of a nuclear power plant in south central Pennsylvania. In March 1979, a series of mechanical and human errors at the plant caused the worst commercial nuclear accident in U.S. history.

Construction of the Three Mile Island nuclear plant began in 1968, in Londonderry Township, Pennsylvania, on a small island. The construction ended in 1978.

The accident began about 4 a.m. on Wednesday, March 28, 1979, when the plant experienced a failure in the secondary, non-nuclear section of the plant. Either a mechanical or electrical failure prevented the main feedwater pumps from sending water to the steam generators that remove heat from the reactor core. This caused the plant's turbine-generator and then the reactor itself to automatically shut down. Immediately, the pressure in the primary system began to increase. In order to control that pressure, the pilot-operated relief valve opened. It was located at the top of the pressurizer. The valve should have closed when the pressure fell to proper levels, but it became stuck-open. The instruments in the control room, however, indicated to the plant staff that the valve was closed. As a result, the plant staff was unaware that cooling water in the form of steam was pouring out of the stuck-open valve. As alarms rang and warning lights flashed, the operators did not realize that the plant was experiencing a loss-of-coolant accident.

Other instruments available to plant staff provided inadequate or misleading information. During normal operations, the large pressure vessel

that held the reactor core was always filled to the top with water. So there was no need for a water-level instrument to show whether water in the vessel covered the core. As a result, plant staff assumed that as long as instruments showed that the pressurizer water level was high enough, the core was properly covered with water too. That wasn't the case.

Unaware of the stuck-open relief valve and unable to tell if the core was covered with cooling water, the staff took a series of actions that uncovered the core. The stuck valve reduced primary system pressure so much that the reactor coolant pumps started to vibrate and were turned off. The emergency cooling water being pumped into the primary system threatened to fill up the pressurizer completely and they cut back on the flow of water. Without the reactor coolant pumps circulating water and with the primary system starved of emergency cooling water, the water level in the pressure vessel dropped and the core overheated.

Within days, President Jimmy Carter arrived and toured the control room. It was done to soothe a panicked nation. But the damage was done. Anti-nuclear activists went on the offensive: A march on Washington just weeks after the accident drew a crowd of 125,000, including the governor of California. More than 60 projects that were already under way got canceled.

The NRC conducted detailed studies of the accident's radiological consequences. The approximately 2 million people around TMI-2 during the accident are estimated to have received an average radiation dose of only about 1 millirem above the usual background dose. To put this into context, exposure from a chest X-ray is about 6 millirems.

In the months following the accident, thousands of environmental samples of air, water, milk, vegetation, soil, and foodstuffs were collected by various government agencies monitoring the area. Very low levels of radionuclides could be attributed to releases from the accident. However, comprehensive investigations and assessments by several well respected organizations, such as Columbia University and the University of Pittsburgh, have concluded that in spite of serious damage to the reactor, the actual release had negligible effects on the physical health of individuals or the environment.

Three Mile Island Nuclear Generating Station today generates power from its Unit 1 reactor. The Unit 1 reactor is owned and operated by Exelon Corporation. Exelon announced in 2017 that it would close the plant in 2019. Dismantling the remaining reactor could take up to 10 years.

Библиографический список

1. <https://www.history.com/topics/1970s/three-mile-island>

2. <https://www.nrc.gov/reading-rm/doc-collections/fact-sheets/3mile-isle.html>

*Н.Н. Глазкова, рук. И.Н. Смирнова, к.э.н., доц.
(ИвГУ, Иваново)*

THE NATIONAL AND GENDER STEREOTYPES ABOUT AN AMERICAN WOMAN IN THE REPRESENTATIONS OF POPULATION OF IVANOVO

Russian national identity was in a critical condition because of historical events and transformations of the social structure of Russian society under the influence of various processes [4, p. 90].

The process of globalization, which, according to researchers, demonstrates the American model of functioning makes the problem worse [2, p. 50]. In such conditions, there are two connected processes. Firstly, people with a developed self-consciousness want to understand their own social collective identity (it's about belonging to a certain nation) [4, p. 90]. Secondly, the phenomenon of westernization is mostly perceived as a threat and it can be avoided by constructing a new positive identity in Russia and by consolidation of Russian nation [3, p. 23].

We can achieve unity in the psychological and emotional levels with the help of the symbolic boundaries between «Own» and «Aliens», continuously pointing to the antagonistic figure of the «Aliens» [2, p. 50]. The hostile opinion about the USA is called «anti-Americanism» in Russia society.

Social stereotypes are one of the instruments of constructing symbolic boundaries. The process of stereotyping, at first, refers to outgroups, which are positioned as «Aliens» with the subsequent formation of heterostereotypes [6; p. 207]; secondly, to the in-groups, which are remained as the subject of stereotyping, as a result of which auto-stereotypes are formed.

If autostereotypes concentrate on positive characteristics in the semantic content, heterostereotypes are often negative [6; p. 207]. Such regular situation follows the principle of in-group favoritism [1; p. 19]. The social stereotype is irrational and it is based on affective reactions.

In this research, anti-Americanism is methodologically subjected to a gender dimension and it is unique because the national images of men and women are contained in each culture and are directly included in the structure of national identity [5, p. 31].

The central thesis of this research is: the gender order, which is acting in the structure of the «Own» will be perceived as the norm, when the same order inside the «Aliens» will be positioned as a deviation [5, p. 32].

Let's study the female national images, they are more sensual and emotionally filled. Nowadays women's issue is especially actualized, by the way.

It should be noted that the state statistics service «Ivanovostat» and various periodical popular science publications there are practically no any information about the situation about regional anti-Americanism. In addition, this study will reveal the possibility to talk about the specifics in the field of anti-Americanism.

In September 2017, there was a sociological survey (n = 108) among the students of Ivanovo universities.

First of all, we are interested in the fact that only 14% of respondents have experience in communicating with the USA female population. This suggests that the American heterostereotype may be confirmed. Students rely on information about American women transmitted by foreign films and television shows (80%), social networks (57%), and also music by foreign performers (41%).

The appearance of an American woman was also stereotyped. Below you can see the most vivid statements.

«An American woman is an ordinary woman who is no different from ours ... except that she maybe more open and sociable. And with plastic surgeries» (Male, 4th course); «American women have a brilliant business acumen, iron discipline, logical thinking. In communication, they are cool and emphatically polite» (Male, 1th course); «The American woman is energetic, good looking, business-like, often driving a car and always talking on the phone» (Female, 4th course); «The American is hypocritical ... with a touch of mask. Business, stately, hiding sluttiness...» (Male, 4th year).

Besides, the respondents compare their images of women – Russian and American. For example, an American woman is characterized by instrumental qualities, such as efficiency (55%) and selfishness (50%). Russian woman is economic (70%), kindhearted (65%), merciful (60%) and modest (55%), she also has the strength of mind (55%) and endurance (55%).

Next, we asked respondents to describe, using a specific set of social roles, the image of an American woman. She is presented as a leader and an entrepreneur, when a Russian woman, in the opinion of respondents, acts as a mother, spiritual mentor, friend and wife.

It is interesting, that the respondents believe that an American woman is more often than the Russian woman involved in the field of innovation (57%), the army and security forces (52%) and politicians (52%).

After analyzing the data, we found that at this stage the principle of in-group favoritism is working. Despite the fact that in the respondents' ideas, an American woman works in knowledge-intensive industries, almost 60% doubt about her degree of education.

About the family situation, the conclusions are that an American woman avoids marriage (80%), but in the case of marriage she is more often than a Russian woman concludes a marriage contract (72%).

It was interesting to study the opinions of students about the adoption of a child (children), namely, in which society it is more often practiced: Russian or American. A third part of respondents did not decide the answer (31%), while 62% of respondents believe that this trend is much more common in the USA than in Russia.

In conclusion, let's consider the opinions about the degree of religiosity of women. The respondents believe that the Russian woman has a closer connection with religion (41% – provided that 40% of the respondents find it difficult to answer this question).

Библиографический список

1. Рябова Т. Б. Пол власти: гендерные стереотипы в современной российской политике. ИвГУ, 2008. 245 с.
2. Рябова Т. Б., Лямина А.А. Антиамериканизм по-ивановски: к вопросу о гендерном измерении этнических стереотипов // Женщина в российском обществе. 2007. № 1. С. 50–57.
3. Рябова Т. Б., Романова А. А. Гендерное измерение современного российского антиамериканизма (К постановке проблемы) // Женщина в российском обществе. 2012. № 3. С. 21–35.
4. Саакян А. Г. Культурная идентичность в современном российском обществе как объект исследования // Научно-технические ведомости СПбГПУ. Гуманитарные и общественные науки. 2017. № 4. С. 88–95.
5. Цалко Е. О. Образ русской женщины в структуре национальной идентичности русских (По материалам интервью) // Женщина в российском обществе. 2011. № 2. С. 31–41.
6. Шестакова О. В., Макаловская К. Г. Этнические стереотипы в современной рекламе // Филологические науки. Вопросы теории и практики. 2015. № 9. С. 207–210.

SPECIFICITIES OF THE USA ELECTRIC POWER INDUSTRY

The USA electric power industry is a set of companies that provide electricity generation, its transmission and distribution between industrial, public and private consumers. In 2013, the United States produced 4,058 billion kWh of electricity. According to 2012, the United States produces 18.8% of world energy and ranks second behind People's Republic of China [1].

In 2018, the average electricity tariff was about 10 cents per kilowatt-hour (kWh). In 2017-2018, electricity tariffs in the United States were higher than in Australia, Canada, France, Sweden, and Finland, but lower than in Germany, Italy, Spain, and the United Kingdom. Public tariffs vary widely across states, from 5.81 cents per kWh in Kentucky to 16.73 cents per kWh in Hawaii [2]. The average household bill in 2007 was about \$ 100 per month. For comparison, the average cost of electricity per kWh in Russia is 3.9 rubles.

For generation, several types of power station, which operate on non-renewable and renewable resources, are used. Thanks to the large territory, most non-renewable resources are mined in the United States. Coal deposits are evenly enough distributed throughout the country. The most significant coal reserves (over 80%) are concentrated in seven states: Wyoming, Kentucky, Illinois, Pennsylvania, West Virginia, Alabama, and Texas [3]. The coal industry is one of the oldest industries in the United States; therefore, the majority of the stations using this fuel are located in the industrial north of the country.

The second most common resource of energy is gas. About 60% of US gas reserves are concentrated in four states: Texas (29.5%), Wyoming (12.9%), Colorado (8.5%), Oklahoma (8.4%) [3]. The 2000s have been marked by the start of shale gas production in Louisiana, Arkansas and Pennsylvania. Most of the stations using gas are located in the south, particularly in Florida. Historically, this region was weakly connected with the industrial north and the transportation of coal was very difficult, so it was cheaper to use gas and transport it from Texas deposits.

The only non-renewable resource, which the USA partly imports from Middle East and Mexico, is oil. The main oil deposits are located in the Great Lakes, the Gulf of Mexico and Alaska. Stations using oil as fuel

are much dependant on the deposits location. Exported oil is often used at the stations far from fields or for special needs of factories.

The leading part in uranium ore extraction in the United States is played by North and South Carolina and also Illinois and Vermont [3]. However, for the construction of nuclear power plants, the location of the raw materials deposits is not so important; the most important factors are geological (no collision of lithosphere plates) and geographical (for example, small chance of tornadoes, floods, etc.) safety of the area.

The renewable energy industry is currently developing at full steam. In the Great Plains, thanks to mostly desert areas, wind turbines are widely used. Using of solar panels for industrial purposes and personal goals of citizens is popular throughout the south of the United States. Energy of geysers is used in California, second-largest state of active geysers. The most active and famous USA geysers are located in Yellowstone National Park (Wyoming, Montana, Idaho), but it is impossible to use objects of the protected area for commercial purposes. Biomass or recycled materials are also used as an energy source. The stations which use such fuels are located near large factories, currently mainly on the East Coast [1].

Библиографический список

1. Electricity sector of the United States: [Электронный ресурс]. URL:https://en.wikipedia.org/wiki/Electricity_sector_of_the_United_State. (Дата обращения: 15.01.2019)
2. Price of electric energy: [Электронный ресурс]. URL: <https://hypertextbook.com/facts/2006/CollinTam.shtml>. (Дата обращения: 15.01.2019)
3. U.S. Energy Information Administration: [Электронный ресурс]. URL: <https://www.eia.gov>. (Дата обращения: 15.01.2019)

*А.Д. Митин, студ.; рук. Н.А. Дударева, доц.
(ИГЭУ, г. Иваново)*

SNOWFLAKE GENERATION

Each generation has its own unique traits, which are defined by many factors, such as standard of living, political situation, the level of education, culture and many more. In order to fully understand what is going to happen in 20-30 years we need to look at the younger generation. It is they who will forge our future.

However, the younger generation is often not nice to look at. Their traits are: being too emotionally vulnerable, hypersensitive and easily offended. They truly have earned their exclusive name of “snowflake generation” and they live up to their reputation.

Originally this term was used to describe children that were taught to believe that they were uncommon or extraordinary. But nowadays this definition has slowly transformed and acquired a new meaning. That’s because snowflakes have grown up and started speaking up totally unwilling to hear any criticism in their address. It actually seems that they don’t want to hear anything from us, intolerant bigots. So, what are they asking for?

First, they want “safe places”, where no one can offend and hurt them, a “comfort zone” free from opinions that will make them feel uncomfortable.

Second, they need “trigger warnings” for everything that can somehow shock them (and they do get shocked easily) or challenge their point of view or their convictions.

Third, they require “no-platforming”, which means that a person is basically denied a platform to speak if their point of view can offend anyone.

And finally, there must be “no bullying”. Not the old school bullying but ‘insensitive jokes’, ‘spreading rumors’, getting shown ‘offensive gestures’ ‘getting sexually commented’. Even complimenting girls can be called ‘unsafe’ behavior. Such things just show their insecurity.

In the end, we have got a fragile generation that thinks that “words can kill”, that is ill-equipped to deal with the basic challenges of adult life. We have got a generation of people that would be mad over a “coolest monkey in the jungle” hoodie [1], that will lose their mind if you “misgender” them, that are offended because Harvey Weinstein, a famous Hollywood sex offender, didn’t target any black females because they are not pretty enough [2]. The list can go on and on as stuff like this happens almost every day.

All this is scary because not only does the society tolerate this kind of behavior, but also actively supports it. LGBTQ+, SJW communities encourage people to be offended by things that back in the days were considered completely normal like old fairytales [3], or things that are actually rational like educational programs [4] or even things that didn’t even exist, like thin privilege [5]. We are entering the world where you can’t say lots of things almost as if there was a very strict censorship not by the government but by the society.

This should not be happening because such behavior will not rear effective members of society. The generation of weak-willed, constantly hurt

and offended people can give nothing to the community, the country and the humanity. We need a generation that is prepared to grow a backbone, to stand their ground, and go out into the world, take risks and responsibilities, and make difficult decisions. Otherwise, we are doomed.

Библиографический список

1. H&M store trashed over 'monkey' advert // NewsHub. URL: <https://www.newshub.co.nz/home/world/2018/01/h-m-store-trashed-over-monkey-advert.html>
2. There's An Elephant In Harvey Weinstein's Hotel Room // BuzzFeed. URL: <https://www.buzzfeednews.com/article/bimadewunmi/lets-talk-about-black-women-in-hollywood-and-harvey>
3. Mother calls for Sleeping Beauty to be banned from primary school as it promotes 'inappropriate behavior' // The Telegraph. URL: <https://www.telegraph.co.uk/news/2017/11/23/mother-calls-sleeping-beauty-banned-primary-school-promotes/>
4. Netflix removes chromosome explanation of sexes from Bill Nye the Science Guy. // Independent URL: <https://www.independent.co.uk/arts-entertainment/tv/news/bill-nye-the-science-guy-netflix-edit-removed-censored-gender-sex-chromosome-transgenderism-a7716881.html>
5. Thin Privilege. URL: <https://twitter.com/bbcsesh/status/1093194261636485120>

*О. Солунина, студ.; рук. Н.А. Дударева, доц.
(ИГЭУ, г. Иваново)*

THE MANHATTAN PROJECT

What do people know about the Manhattan Project? The majority of them especially persons of Generation Z maybe even haven't heard about it. Meanwhile, scientific discoveries, which were done during this project, helped a lot of fields of science to develop and made people's lives better. However, predominantly research began with absolutely different purposes.

The United States ran the Manhattan Project in response to fears that German scientists would create an atomic bomb earlier. President Franklin D. Roosevelt's fears had become real since the discovery of nuclear fission by German chemists in 1938 and its theoretical explanation made the development of an atomic bomb theoretically possible.

At the same time the fright escalated among scientists who were refused from fascist countries including Nazi Germany. To prevent the Nazis from possessing an atomic bomb the Einstein-Szilard letter was drafted by well-known Hungarian-born physicists Leo Szilard and Eugene Wigner in August 1939. They warned of the potential development of "extremely

powerful bombs of a new type". After the United States intelligence reports, the Advisory Committee on Uranium was established.

The team which consisted of scientists and military officials was supposed to determine uranium's role as a weapon. A lot of money was spent for research conducted by Enrico Fermi and other physicists. They studied nuclear chain reactions and radioactive isotope separation. After all explorations the Advisory Committee reported back to Franklin D. Roosevelt that a uranium bomb had devastating effects of incredible power. No one doubted that research needed to be continued.

In 1941 the Advisory Committee on Uranium was renamed the Office of Scientific Research and Development (OSRD). In the same year Japan attacked Pearl Harbor. It resulted in the United States' entering World War II with Great Britain, France and the USSR as allies. Following it President Roosevelt approved the joining of the Army Corps of Engineers to the OSRD in 1942 and the project officially transformed into a military program where scientists played only a supporting role.

In 1942 the OSRD organized the Manhattan District which was located in the New York City borough of the same name. However, most of work was done in Los Alamos, in its many centers where researches were conducted separately. Scientists and laboratories excelled in studying of nuclear chain reactions and successfully enriching uranium to produce uranium-235. To combine the variety of explorations with the goal of weaponizing nuclear energy President Roosevelt authorized the formation of the Manhattan Project.

A great role in the Manhattan Project's development was played by Robert Oppenheimer. In 1943, he headed the Los Alamos Laboratory in northern New Mexico where the first Manhattan Project bombs were built and tested. During the same time, scientists had developed two different types of bombs: a uranium-based design called the "Little Boy" and a plutonium-based weapon called the "Fat Man". They had absolutely devastating effect. The Trinity Test illustrated it perfectly. The first atomic bomb detonated creating a mushroom cloud about 40,000 feet high. The United States became unconquerable with such a weapon. And Japan experienced its power the hard way.

After Japan refused the conditions of the Potsdam Conference, which were too shameful for this country, the United States demonstrated its power and forced the Japanese to surrender. Two cities Hiroshima and Nagasaki were identified as ideal targets. On August 6, 1945 the "Little Boy" was dropped over Hiroshima and on August 9, the "Fat Boy" – over Nagasaki. The two bombs combined killed more than 100,000 people and leveled the two Japanese cities to the ground. Of course, after these attacks

Japan had to surrender. The echoes of this terrible event have influenced the modern world. After World War II the Manhattan project was supposed to close. In fact, it's far from the case.

The Manhattan Project is a very controversial creation. On the one hand, it produced a destroying power which resulted in enormous casualties. On the other hand, thanks to the project a lot of great discoveries were made. It made the science move on. And now people know many properties of radiation, both positive and negative, and apply knowledge in developing of peaceful atom. People must not forget however, that all of these have been achieved due to the sad experience of the past.

Библиографический список

1. Wikipedia: the free encyclopedia/Manhattan Project URL: https://en.wikipedia.org/wiki/Manhattan_Project (дата обращения 31.03.2019)
2. History/Manhattan Project <https://www.history.com/topics/world-war-ii/the-manhattan-project> (дата обращения 31.03.2019)
3. Encyclopedia Britannica/ Manhattan Project <https://www.britannica.com/event/Manhattan-Project> (дата обращения 31.03.2019)

СЕКЦИЯ ВОПРОСЫ ПЕРЕВОДА И МЕЖКУЛЬТУРНОЙ КОММУНИКАЦИИ

*Председатель – доц. Е.Г. Манчева
Секретарь – к.ф.н., доц. С.Ю. Тюрина*

*Алексеев Н.С. студ.; рук. Тюрина С.Ю., к.ф.н., доц.
(ИГЭУ, г. Иваново)*

К ВОПРОСУ ОБ ОСОБЕННОСТЯХ ПЕРЕВОДА СЛЕНГА

В данной работе рассматриваются некоторые особенности перевода сленга. Изменения в культуре, политике и экономике, развитие новых технологий значительным образом влияют на язык. Как правило, появляются новые слова, позже приобретая новые оттенки значений. Динамику лингвистических изменений в обществе демонстрирует такое явление, как сленг.

Сленг в данной работе рассматривается как поп-культура в языке, срез эпохи, в которой мы живем.

Основная характеристика сленга – сокращения. Например: gonna -going to, wanna - want to, Ama - I'm, Yep, ye - yes, Dis - this, U - you, Dunno - don't know, Cause - because. У сленга нет грамматики, это своего рода отрицание всяких норм грамматики.

Отметим, что существуют различия в английском и американском сленге. Некоторые слова и фразы в Англии означают одно, а в Америке совершенно другое. Вот значения некоторых слов: Ass: в Англии - осел, в Америке - обзывание. Football: это футбол в Англии, в Америке, это - американский футбол. Rubber: в Англии это резинка для стирания, в Америке - извините. Pissed: в Америке - выйти из себя, разозлиться, а в Англии это означает быть пьяным в стельку. Fancy: в Англии – фантазия, прихоть, в Америке - это популярное название то ли булочки, то ли пирожного. Bloody: в Америке - кровавый, в Англии - в переносном, как чертов, идиотский. Grass: в Америке - трава на газонах или марихуана, а в Англии - секретный сотрудник. Table: в ан-

глийском языке to table something - это обсудить что-то, то в американском - это, напротив, перенести обсуждение, отложить.

В заключение выделим слова, которые закрепились в современном языке. Например, UNREAL «нереальный», DIG «ловить кайф», SOD'S LAW «Закон подлости», EASY PEASY «что-то очень простое», Noob «новичок в чем-либо, у которого не хватает мастерства», Savage «что-то brutальное, крутое», Suh «неформальное приветствие среди друзей», Zero chill, No chill «когда сделали что-то совсем не крутое, а также безрассудное или раздражающее поведение».

*Иванова Н.В. студ.; рук. Тюрина С.Ю., к.ф.н., доц.
(ИГЭУ, г. Иваново)*

ОСОБЕННОСТИ ПЕРЕВОДА ЗАГОЛОВКОВ КНИГ

Данное исследование рассматривает особенности перевода заголовков художественных произведений. Исследователи отмечают, что заглавие передаёт основную идею произведения [1,2]. Заглавием необходимо привлечь внимание, заинтересовать и поразить читателя.

Отметим, что перевод художественной литературы, без сомнения, можно отнести к одному из самых сложных видов перевода [1]. Успех перевода во многом зависит от способностей переводчика верно интерпретировать оригинальный текст. Трудность понимания названий произведений обусловлена двумя причинами: нарушением языковых норм; недостаточно полным и глубоким знанием реалий и культуры страны изучаемого языка.

Рассмотрим основные стратегии перевода названий художественных произведений.

Самая простая стратегия перевода — это дословный перевод названий на русский язык, которая применяется при отсутствии непередаваемых социокультурных реалий и конфликта между формой и содержанием.

Вторая стратегия — это трансформация названия, что обусловлено различными факторами: лексическими, стилистическими, функциональными, прагматическими. Например, перевод названия может сопровождаться смысловой адаптацией.

Третья стратегия, которой пользуются переводчики, — это замена названий произведений из-за невозможности передать прагматический смысл исходного текста.

В докладе представлен анализ примеров различных способов перевода заголовка текстов на английском языке.

В заключение отметим, что необходим тщательный предпереводческий анализ заголовка и всего текста произведения.

Библиографический список

1. Бархударов, Л.С. Язык и перевод / Л.С. Бархударов. – М.: Международные отношения, 1975. – 240 с.
2. Богушевич, Д.Г. Об эволюции языка в современной лингвистике / Д.Г. Богушевич. – М.: Академия, 2000. – 267 с.

*Краснова А. В., студ.; рук. Е. А. Полякова, к.ф.н., доцент
(ИвГУ, г. Иваново)*

ОСОБЕННОСТИ ПЕРЕВОДА РЕАЛИЙ В БРИТАНСКОМ СЕРИАЛЕ «PEAKY BLINDERS»

Реалии – это «лексемы в языке, которые обозначают реалии быта и общественной жизни, специфичные для какого-либо народа, страны или местности» [1]. Отличительная черта реалий – отсутствие у другого народа их точных эквивалентов. Именно в связи с этим перевод языковых реалий представляет определенные трудности.

Существует несколько классификаций языковых реалий, в основе которых лежат различные критерии. Мы выбрали классификацию [2], включающую в себя следующие группы реалий:

1. Бытовые реалии.
2. Этнографические и мифологические реалии.
3. Реалии мира природы.
4. Реалии государственного устройства и общественной жизни.
5. Ономастические реалии.
6. Ассоциативные реалии

Передача реалий с исходного языка на язык перевода может осуществляться двумя способами: это транскрипция (или транслитерация) и собственно перевод. Перевод реалий может иметь следующие формы:

1) неологизмы: а) калька, б) полукалька, в) освоение, г) семантический неологизм;

- 2) приблизительный перевод: а) трансформационный перевод, б) функциональный аналог, в) описание, объяснение, толкование; 3) контекстуальный перевод [3].

Для подтверждения сложности перевода реалий в аудиовизуальных текстах был проведен сравнительный анализ двух переводов британского сериала «Peaku Blinders» с английского на русский. В сериале рассказывается о деятельности преступного клана Шелби в Бирмингеме в 1920-е годы. Шелби занимаются нелегальным бизнесом, и для описания их деятельности используется соответствующая лексика. Именно поэтому данный сериал является удачным материалом для исследования реалий.

На русский язык сериал переведен студиями Lost Film и Ozz TV. Рассмотрим несколько наиболее ярких примеров переводов реалий, предложенными этими студиями.

1. Come on, princess, the **vicar's** waiting.

Lost Film: Пойдем, принцесса! **Викарий** ждет.

Ozz Tv: Идем, принцесса! **Викарий** ждет.

В *English-Russian Great Britain dictionary (Великобритания. Лингвострановедческий словарь)* «vicar» – это приходский священник в англиканской церкви. И Lost Film, и Ozz Tv использовали полукальку и перевели «vicar» словом «викарий». С одной стороны, слово «викарий» не совсем понятно русскоязычному зрителю, поэтому можно было использовать перевод функциональным аналогом – «приходский священник». Но с другой стороны, благодаря полукальке студиям удалось сохранить национальный колорит. Также с помощью данного перевода удастся сохранить синхронность визуальной и аудиодорожек.

2. Any newspaper report which may cause embarrassment to His Majesty is always referred first and as a matter of routine to the **Home Office**.

Lost Film: Любая газетная статья, которая может расстроить Его Величество, всегда сначала проверяются **Министерством Внутренних дел**.

Ozz TV: Все статьи, способные так или иначе смутить Его Величество, первым делом всегда отправляются на согласование в **Хоум Оффис**.

В *English-Russian Great Britain dictionary* дается традиционный перевод словосочетания «Home Office» – «Министерство внутренних дел», что и соответствует переводу Lost Film. Ozz TV использовали транскрипцию, которая, во-первых, не является общепринятым переводом, а во-вторых, не несет в себе информации о функции данного государственного института.

3. I'll take a **mild**.

Lost Film: Мне мягкого эля.

Ozz TV: Мне легкого.

В **English-Russian base dictionary** представлен перевод словосочетания «mild beer» – «мягкое пиво». *Collins Dictionary* подтверждает, что «mild» – это сокращенное название мягкого темного пива. Эль – лишь разновидность пива, поэтому перевод обеих студий не является точным. Мы предлагаем перевод «мягкое пиво».

4. Yeah, but we ain't **IRA**.

Lost Film: Да, но мы не **республиканцы**.

Ozz TV: Да, но мы-то не **ИРА**.

Согласно *Cambridge Dictionary* «IRA» - это аббревиатура названия «Ирландская республиканская армия» (нелегальная организация, которая стремится к политической независимости Северной Ирландии от Великобритании). Так как название организации произносится в сериале впервые, русскому зрителю может быть непонятна аббревиатура. Перевод-объяснение, сноски и расшифровка также будут неуместны из-за специфики киноперевода. В переводе Lost Film предлагается трансформационный перевод, но из этого перевода зрителю неясно, что республиканцы являются ирландцами. Мы предлагаем перевод «ирландцы-сепаратисты».

Итак, аудиовизуальный перевод требует особого подхода при переводе реалий. Во-первых, при переводе реалий нужно узнать, есть ли у реалии общепринятый перевод. Во-вторых, аудиовизуальный текст воспринимается зрителем мгновенно, что обуславливает пути передачи сообщения на исходном языке. Трудности при осуществлении киноперевода создает и невозможность ввести в аудиовизуальный текст комментарии, сноски и пояснения. Самыми распространенными способами передачи реалий являются приблизительный и трансформационный перевод, а также перевод функциональным аналогом. Также при переводе желательно сохранить национальный колорит реалии. Бытовые реалии обычно транскрибируются и транслитерируются, однако постоянное использование транскрипции затрудняет понимание материала.

Библиографический список

1. Алексеева И.С. Введение в переводоведение. Издательство: М.: Академия, 2004.
2. Виноградов В.С. Введение в переводоведение (общие и лексические вопросы). Издательство: М.: Издательство института общего среднего образования РАО, 2001.

3. Вишневский А.В. Теоретические и прикладные аспекты перевода. Издательство: Иваново, 2009.
4. Collins Dictionary. URL: <https://www.collinsdictionary.com/> (дата обращения: 15.01.2019)
5. English-Russian Great Britain dictionary (Великобритания. Лингвострановедческий словарь). URL: https://great_britain_en_ru.academic.ru/ (дата обращения: 12.01.2019)
6. English-Russian base dictionary. URL: https://basic_en_ru.academic.ru/ (дата обращения: 19.01.2019)
7. Cambridge Dictionary. URL: <https://dictionary.cambridge.org> (дата обращения: 15.01.2019)

*Полушина Г.Н., Назаров Л.С, студ.; рук. Е.Г. Манчева
(ИГЭУ, г. Иваново)*

О РАЗНОВИДНОСТЯХ АУДИОВИЗУАЛЬНОГО ПЕРЕВОДА

В течение последних тридцати лет в контексте науки о переводе выделяется такой раздел как аудиовизуальный перевод.

Аудиовизуальный перевод – это вид перевода, при котором задача переводчика состоит в локализации аудиовизуального продукта, созданного на другом языке носителями другой культуры, через межъязыковую передачу его элементов с учетом лингвокультурной компетенции носителей языка перевода [1]. К аудио-медиаальным текстам относят фильмы, сериалы, мультфильмы, компьютерные игры и программы, телепередачи, выпуски новостей, рекламные ролики и даже театральные пьесы.

Исследователи выделяют более 10 типов аудиовизуального перевода (как межъязыкового, так и внутриязыкового), которые укладываются в 2 стратегии: переозвучивание (re-voicing) и субтитрование (subtitling).

К переозвучиванию относят закадровый перевод (voice-over или half dubbing), комментарий (narration), аудиодескрипцию (audio description), адаптацию или свободный комментарий (free commentary), синхронный перевод (simultaneous interpreting) и дубляж (dubbing). Наиболее распространенными видами переозвучивания являются дубляж и закадровый перевод.

Дубляж представляет собой полную замену иноязычной речи актеров. Данный тип переозвучивания является самым сложным, так как в готовом продукте должна создаваться иллюзия того, что актеры

говорят именно на языке перевода. Именно поэтому дубляж иногда называют «одомашниванием» (domestication).

Процесс дублирования состоит из следующих этапов: детекция (выявление шумов, специфических звуков, особенностей речи в оригинальной звуковой дорожке), литературный перевод речи, синхронизация, речевая тонировка (озвучивание).

Главным принципом дубляжа является синхронизм звука и изображения. Переводческая техника строго подчинена этому понятию.

Закадровый перевод отличается от дубляжа тем, что исходный звуковой ряд не заменяется, а приглушается, переведённая речь звучит поверх оригинальной. Процесс закадрового перевода состоит из тех же этапов, что и дубляж, исключается только синхронизация звукового ряда и видеоряда.

Закадровый перевод долгое время преобладал на территории Российской Федерации. Однако сегодня всё чаще осуществляется полноценное дублирование.

Может показаться, что закадровый перевод является менее затратной альтернативой полноценному дубляжу. Но нельзя сказать, что данная техника лишь бюджетный вариант перевода, к которому прибегают, когда заказчику или исполнителю не хватает средств или не находится подходящего оборудования [2].

Выбор техники перевода, как правило, определяется видом аудиовизуального текста. Например, художественные фильмы, сериалы и мультипликация обычно дублируются, а для большинства телепрограмм и документальных фильмов выбирают закадровый перевод. Так, в стремлении сохранить черты иноязычности текста, но при этом всё же донести материал, стратегия закадрового перевода подходит как нельзя кстати.

Субтитры — текстовое сопровождение видеоряда, дублирующее и иногда дополняющее звуковую дорожку. Текст перевода должен быть удобным для чтения, а скорость чтения должна соотноситься с продолжительностью эпизода. Необходимо учитывать, что площадь, занимаемая субтитрами на экране должна составлять максимум 20%, и эта доля зависит от таких факторов, как расположение персонажей на экране и занимаемое ими в кадре пространство.

Выделяют два типа субтитров: закрытые субтитры (closed captioning) и открытые субтитры (open captioning).

Открытые субтитры передают лишь речь персонажей, в них не передаются посторонние звуки, например, жужжание, лай собак или шум машин. Однако в последнее время среди издателей сериалов

устанавливается следующая тенденция: в открытые субтитры должны включаться сложно различимые звуки или строки текста фоновой музыки. В произведениях, где герои обладают особенностями речи, всё чаще встречаются различия перевода в субтитрах и дубляже. При формировании субтитров делается упор на содержательность и описательность самой речи вместо размещения информации в переводческих заметках. Также в субтитрах чаще встречаются слова и конструкции, усиливающие характер персонажей или их действий, поскольку через субтитры невозможно передать интонацию, с которой была сказана фраза, или звук, с которым было произведено действие.

Главная задача закрытых субтитров – предоставление возможности просмотра контента без звука. Данная техника крайне важна для повышения доступности контента людям с проблемами слухового аппарата. Именно в закрытых субтитрах учитываются все звуки внутри обрабатываемого продукта. Если переводчик по требованию заказчика строго придерживается исходного перевода, то при переводе закрытых субтитров основная опора идет не непосредственно на содержание произведения, а на закрытые субтитры языка оригинала. Иначе неизбежна неправильная интерпретация звуков или потеря основного замысла оригинальных субтитров.

Библиографический список

1. Матасов Р.А. Перевод кино/видео материалов: лингвокультурологические и дидактические аспекты: диссертация ... кандидата филологических наук: 10.02.20 / Матасов Роман Александрович. – М., 2009. – 211 с.

2. Савко М.В. Аудиовизуальный перевод в Беларуси. URL: <http://elib.bsu.by/bitstream/123456789/38594/1/%D0%B0%D1%83%D0%B4%D0%B8%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D0%B7%D1%83%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D0%B9%20%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%B2%D0%BE%D0%B4.pdf> (дата обращения: 15.03.2019).

*Портникова Е.Ф., студ.; рук. Е.А. Полякова, к.ф.н., доц.
(ИвГУ, г. Иваново)*

ПЕРЕВОД СТИЛИСТИЧЕСКИХ ПРИЕМОВ В ПОЭЗИИ У.Х. ОДЕНА (НА МАТЕРИАЛЕ ЦИКЛА СОНЕТОВ “THE QUEST”)

Целью исследования является лингвостилистический анализ перевода цикла стихотворений У. Х. Одена ‘The Quest’, выполненного А.

Ситническим. При переводе удалось сохранить оригинальную рифмовку, однако размер стихов в русском языке изменился. Несомненно, при переводе поэзии зачастую особое внимание уделяется сохранению оригинальной формы, однако содержание произведения, раскрытое с помощью многочисленных стилистических приёмов, является не менее важной составляющей. Индивидуальный авторский стиль У. Х. Одена характеризуется наличием броских и необычных эпитетов и метафор, например, “rowdy lie” («шумная ложь»), “a missionary grin”, “parting gift” («прощальный дар»), («миссионерская ухмылка»), “weeping ways” («плачущие пути»), “the horizon of his sigh” («вздоха горизонт»). А. Ситницкий активно использует переводческие трансформации, чтобы сохранить стихотворный ритм или же тот или иной образ, созданный поэтом, как это получилось, например, с оригинальным эпитетом “enormous Alice”. В переводе эпитет, описывающий Алису, отсутствует, однако «огромными» становятся её слёзы. Оригинальный образ всё же претерпевает некоторые изменения, так как эпитет «огромная Алиса» является явной отсылкой к героине книги «Алиса в Стране чудес» Л. Кэрролла, а именно к эпизоду, где изменялся её рост. Удачно использовать трансформацию удаётся в сонете № 6, где олицетворение “all the doors cried Thief” («двери кричали...») передаётся с использованием лексической трансформации смещение: «дома кричали: «Вор!», захлопывая двери». Переводчик сохраняет и оригинальный стилистический приём, и передаваемый им образ. Переводчику удаётся сохранить аллюзии. Например, аллюзия на семь смертных грехов “children play at seven earnest sins” («играют дети здесь в серьёзных семь грехов»), а также вышеупомянутая аллюзия на персонажа Л. Кэрролла. В результате исследования мы пришли к выводу, что переводчик справился с поставленной перед ним задачей: ему удалось сохранить стиль оригинала, заключённый в поэтической форме, в совокупности со смыслом.

Библиографический список

1. Auden W.H. Selected Poems. New Edition. New York: A Division of Random House, 1979.
2. Оден У.Х. Стихи и эссе. URL: <http://coollib.net/b/222028/read#t151> (рус.) (дата обращения 29.02.2019).

*Пшениčkова О.Д. студ.; рук. Тюрина С.Ю., к.ф.н.
(ИГЭУ, г. Иваново)*

О ПЕРЕВОДЕ ФРАЗЕОЛОГИЧЕСКИХ ОБОРОТОВ

В данной работе рассматриваются некоторые особенности перевода фразеологических оборотов в английском языке. Они являются предметом исследования многих отечественных ученых [1, 2, 3, 4 и др.].

Фразеологизмы — это устойчивые обороты речи, обладающие самостоятельным значением, существующие в готовом неизменном виде [1]. В ходе исследования мы выявили основные устойчивые выражения в ситуации, когда вы забыли слово или выражение или потеряли мысль.

Первая фраза “I lost my train of thoughts”. В русском языке есть эквивалентное устойчивое выражение «Я потерял мысль», которое в таких ситуациях используется очень часто. Второе устойчивое выражение “I had a senior moment”, используется чаще всего в шутку, означает, что вы становитесь старым и ваш мозг плохо работает. В русском же языке есть близкий по значению аналог «старческий маразм». Ситуация, когда у вас что-то важное вылетело из головы или, вы забыли что-то сделать, можете сказать “It completely slipped my mind” и обычно за этим следуют извинения, «прости, совершенно вылетело из головы». Еще одна фраза которую вы можете сказать в ситуации, когда вы разговаривали с человеком и забыли, о чем говорили “Can you refresh my memo?” По-русски это будет звучать как «Можешь напомнить, о чем мы говорили?». В русском языке есть выражение «на языке крутиться», его используют в ситуации, когда никак не могут вспомнить забытое слово, в английском тоже есть такая фраза “It’s on the tip of my tongue”.

Таким образом, знание фразеологизмов и их смысла помогут переводчику добиться адекватного перевода, а также сделать речь более интересной.

Библиографический список

1. Вишневский, А.В. Теоретические и прикладные аспекты перевода: учеб.пособие / А.В. Вишневский; Иван. гос. ун-т. Иваново, 2009.
2. Казакова, Т.А. Практические основы перевода / Т.А. Казакова. – СПб.: Союз, 2001.
3. Комиссаров, В.Н. Пособие по переводу с английского на русский / В.Н. Комиссаров, Я.И. Рещер, В.И. Тархов. – М., 1960.
4. Мисуно, Е. А. Перевод с английского языка на русский язык: практикум : учеб.пособие.– Минск :Аверсэв, 2009.

СРЕДСТВА ПЕРЕДАЧИ КОМИЧЕСКОГО ЭФФЕКТА ПРИ ПЕРЕВОДЕ ЮМОРА

На сегодняшний день проблема изучения комического и средств его выражения до сих пор остаётся актуальной. Перевод многих юмористических единиц, например, таких как анекдоты, шутки, каламбуры вызывает определённые трудности.

Очень часто шутка или анекдот основывается на игре слов, которую необходимо передать. В качестве примера можно привести следующий анекдот: “Why did the bald man paint rabbits on his head? Because from the distance they looked like hares.” Это пример игры слов с омонимами: hares (зайцы) похоже по звучанию на hairs (волосы). Для адекватного перевода необходимо подобрать схожую пару слов в русском языке. Перевод может быть следующим: “Почему лысый мужчина нарисовал на голове траву? Потому что думает, что издалека такая растительность похожа на волосы.” Здесь юмор основывается на двойном значении слова “растительность” – растения и волосы [1].

Вот ещё один пример игры слов строящейся на эффекте зевгмы, основанный на противоречии между схожестью синтаксической структуры образуемых таким образом сочетаний и их семантической разнородностью. “No one, said I, ' whom I have ever known knows as well as you do how to place properly belt buckles, semi-colons, hotel guests, and hairpins.” В приведённом примере глагол “place” реализуется в четырех различных значениях: застёгивать ремни, быть грамотным, размещать гостей и делать причёску. Адекватным переводом может служить может звучать следующим образом. “- Я не знаю никого, - ответил я, - кто умел бы лучше вас поставить на место запятыи и постояльцев в гостинице” [2].

Библиографический список

1. Заднеулица Е. А., Привалова Ю.В. Перевод анекдотов с английского и немецкого языков на русский // Материалы V Международной студенческой научной конференции «Студенческий научный форум», 2013.
2. Жук. Е.Е. Особенности изучения языковых средств и их перевода (на примере произведений О.Генри и П. Вудхауса) // Вестник Адыгейского государственного университета. Серия 2: Филология и искусствоведение. no. 2, 2012, pp. 184-187.

СЕКЦИЯ ЯЗЫК И МЕЖКУЛЬТУРНАЯ КОММУНИКАЦИЯ

Председатель – к.ф.н., доц. А.В. Коровина
Секретарь – к.ф.н., доц. Д.Н. Зарубина

Акие Стефан, студ.; рук. Г.В. Токарева Г.В., к.ф.н., доц.
(ИГЭУ, г. Иваново)

ОТНОШЕНИЕ РОССИЯН К ВОСПРИЯТИЮ ОСОБЕННОСТЕЙ РОССИЙСКИХ СПЕЦИАЛИСТОВ ИНОСТРАНЦАМИ

Сегодня мы живем в глобальном мире, который невозможно представить без деловых отношений между странами. Чтобы знать тонкости налаживания и поддержания делового и партнерского сотрудничества, надо знать национальные особенности специалистов, с которыми предстоит налаживать или поддерживать деловые отношения. Это обусловило *актуальность* данного исследования.

Цель работы – изучить восприятие иностранцами национальных особенностей российских специалистов и отношение к этим оценкам россиян – преподавателей и студентов Ивановского государственного университета имени В.И. Ленина (ИГЭУ). *Задачи* исследования: 1) изучить научную литературу по теме [1]; 2) разработать анкеты для изучения темы; 3) провести устный опрос студентов и преподавателей ИГЭУ; 4) осуществить анализ и интерпретацию данных анкетирования и устного опроса.

В ходе исследования применялись следующие *методы*: анкетирование, устное собеседование с участниками анкетирования, методы статистической обработки данных. В анкетировании приняли участие 18 студентов и преподавателей ИГЭУ. Их задача состояла в оценке по пятибалльной шкале утверждений, касающихся сформулированных в зарубежной литературе особенностей российских специалистов:

- 1 балл – не согласен;
- 2 балла – сомневаюсь;

- 3 балла – более или менее согласен;
- 4 балла – согласен, но есть небольшие сомнения;
- 5 баллов – полностью согласен.

Респондентам было предложено заполнить 4 анкеты.

Анкета №1 называлась «Национальные особенности российских специалистов в восприятии иностранцев». Результаты исследования показали, что россияне согласны на 73,45% с оценками национальных особенностей российских специалистов зарубежными учеными.

Респонденты более всего согласны с утверждениями, что россиянам присущи такие качества, как склонность к коллективизму; способность в критический момент мобилизоваться и напрячь все силы; душевность. Вместе с тем преподаватели и студенты ИГЭУ более всего не согласны с утверждениями, что российским специалистам сегодня свойственны следующие особенности: 1) самопожертвование; 2) терпение; 3) неуважительное отношение к закону.

Анкета № 2 называлась «Советы иностранцев, как вести себя с русскими специалистами». Результаты исследования показали, что россияне согласны на 64,97% с советами иностранцев. Респонденты более всего согласны со следующими советами:

1) если у вас на руках сильные карты, не злоупотребляйте ими. Россияне – гордые люди, их нельзя унижать;

2) оказывайте свою симпатию к человеческим аспектам переговоров;

3) русские любят поговорить. Не задумываясь, раскройте перед ними свою душу. Они, как немцы, обожают поговорить по душам. Как и немцы, они приходят на встречу без улыбки. Как и немцев, их можно растопить проявлением взаимопонимания и искренности

Более всего преподаватели и студенты выразили несогласие со следующими советами иностранцев:

1) россияне не так сильно заинтересованы в деньгах, как вы, поэтому легче, чем вы, готовы отказаться от сделки;

2) они часто выглядят возбужденными, но хорошо владеют собой;

3) инакомыслие в целом не пользуется у них популярностью, так как исторически безопасным для них было групповое, комфортное поведение. Не старайтесь отделить россиянина от его группы, какой бы она ни была.

Анкета № 3 называлась «Достоинства российских специалистов в восприятии иностранцев». Результаты исследования показали, что россияне согласны на 71,85 с утверждениями иностранцев. Респонден-

ты более всего согласны с тем, что достоинством российских специалистов являются:

1) вкус к риску, игре, новым подходам. Русские амбициозны, азартны, не боятся рисковать, критичны, не склонны к чинопочитанию;

2) русские бизнесмены интуитивны, они психологи, мастера нащупать у своего партнера слабое место и давить на него, но вместе с тем они способны к совершенно бескорыстной помощи.

Между тем многие преподаватели и студенты не согласны с утверждением, что российские специалисты в оценке партнера ориентируются на конкретные заслуги, а не на регалии и должность.

В анкете № 4 речь шла о недостатках российских специалистов в восприятии иностранцев. По результатам исследования россияне согласны на 69,25% с оценками иностранцев. Респонденты более всего согласны с утверждениями, что к недостаткам российских специалистов относятся следующие особенности:

1) манера ведения дел в большей степени подчинена задаче достижения конечной цели, а не выстраивания системы;

2) слишком большую роль играют личные связи, неформальные отношения, подарки;

3) такой ресурс, как время, ценится недостаточно.

Однако многие преподаватели и студенты выразили несогласие с утверждениями, что к недостаткам российских специалистов относятся следующие особенности:

1) русские уничижительно относятся к себе и своей стране;

2) руководитель чрезмерно концентрирует на себе решения, часто впадает в волюнтаризм, не склонен делегировать ответственность;

3) русский менеджмент чрезмерно политизирован.

В целом респонденты согласны более чем на 63% с оценками, высказанными иностранцами в отношении особенностей российских специалистов, то есть можно говорить о большой степени объективности этих оценок на данный момент. Вместе с тем интересны моменты проявления несогласия с утверждениями зарубежных ученых, высказанных еще в начале XXI века. В этом несогласии, на наш взгляд, проявляются новые тенденции современного российского общества:

1) утверждение европейских ценностей: заинтересованность в деньгах, ориентация на регалии и должность партнера, а не его конкретные заслуги, уважение к закону;

2) развитие личностного начала: руководитель, по мнению респондентов, сегодня готов делегировать ответственность членам ко-

манды, россияне готовы высказать свое мнение, отличное от мнения коллектива;

3) понимание необходимости отделения менеджмента от политики;

4) новое видение патриотизма: вместо таких традиционных для русского человека качеств, как самопожертвование и терпение, уважительное отношение к себе и своей стране.

Библиографический список

1. Льюис Р.Д. Деловые культуры в международном бизнесе. От столкновения к взаимопониманию. М.: Дело, 2001.

*Игнатьева А.С., студ.; рук. А.В.Коровина, к.ф.н., доц.
(ИГЭУ, г. Иваново)*

ПРИЁМЫ РЕЧЕВОГО ПОВЕДЕНИЯ ПРЕЗИДЕНТА НА ПРЕСС-КОНФЕРЕНЦИИ

Актуальность работы обусловлена тем, что сейчас проходит множество пресс-конференций, где известные люди, в большинстве своём политики, отвечают на самые волнующие вопросы, конечно, общественность всегда с интересом наблюдает за такими мероприятиями, анализирует. Особенно явно это можно наблюдать, когда проходит пресс-конференция главы нашего государства Владимира Владимировича Путина.

Целью исследования было выявить особенности речевого поведения президента во время пресс-конференции.

Большая ежегодная пресс-конференция В. В. Путина длилась в 2017 г. около четырёх часов. За это время ему задали большое количество вопросов на различные темы. Стоит отметить, что президент, отвечая на какой-либо вопрос, интересовался, есть ли ещё подобные вопросы по этой теме, старался отвечать сразу на целый блок вопросов. Президент с каждым, кто задаёт ему вопрос, пытался развить диалог.

Изучая ответы В.В.Путина на вопросы, мы выявили следующие приёмы.

Первый приём – его речь структурирована. При ответе на вопрос президент применяет чёткое разделение на несколько подпунктов, делает он это чаще всего, используя порядковые числительные.

Например, *“Первое, я считаю, что у нас нет никакой остроты в сфере национального <...> вопроса. Второе ...”*

Следующий приём – критичность по отношению к вопросам. Пресс-конференция длится долго, вопросов много, но стоит отметить, что президент старается контролировать ход этих вопросов и критикует некоторые из них. Например, он открыто высказывается о том, что вопрос задан некорректно или поправляет журналиста, просит дополнить вопрос: *“Да, это реальный вопрос”, “Вы любите всё заострять: и предатели, и пятая колонна, “караул, хватай чемоданы, вокзал уходит!”*

Некоторые вопросы он отрицает, пытается убедить в том, что никакой проблемы нет. Так произошло, когда его спросили о проблеме “языкового вопроса”, волнующей жителей республики Татарстан.

Вопрос: *«Вы знаете, что нашу республику и многие регионы в этом году всколыхнул языковой вопрос. Мы, конечно, переживаем, не будет ли нам хуже. Принято решение Министерством образования. Но мы хотим услышать, не поднимете ли Вы через год, через два, через три снова этот национальный вопрос. И не стоит ли в Ваших планах укрупнение регионов, о котором сейчас все говорят?»*

В.В.Путин: *Первое, я считаю, что у нас нет никакой остроты в сфере национального, как Вы выразились, вопроса. Второе, вопрос, связанный с языком, направлен только на одно – создать всем детям, где бы они ни проживали на территории Российской Федерации, равные стартовые условия для будущей жизни ...»* Возможно, президент действительно не видит в этом проблемы, но, скорее всего, это попытка уйти от ответа.

Третий приём президента на пресс-конференции – это юмор. В.В. Путин допускает использование доли юмора как в комментариях на вопросы, так и в ответах на них. Например, когда ему задали серьёзный вопрос про вооружение, то в конце своего ответа он использует анекдот: *«Но вы знаете, у нас есть известная шутка: те, кто не хочет кормить свою армию, будут кормить чужую. Это совсем старая. Есть и более современная шутка. Я иногда рассказываю вам всякие шутки на этот счёт. Могут рассказать очередную, она тоже с бородой, но всё-таки более современная. У бывшего офицера сын приходит к нему, он сына спрашивает: «Сынок, у меня здесь кортик был. Ты не видел кортик?» Он говорит: «Пап, не ругайся. Я его поменял у мальчика из соседнего двора на часы». Он говорит: «Покажи». Посмотрел. «Часы хорошие, молодец. Знаешь, завтра придут к нам бандиты и грабители, меня убьют, маму убьют, сестру твою старшую изнасилуют, а ты выйдешь и скажешь: «Добрый вечер, москов-*

ское время – 12 часов 30 минут»». Возможно, не всегда юмористические включения уместны, но на аудиторию такие эмоциональные моменты оказывают очень сильное впечатление.

Стоит отметить, что президент использует самокритику и с юмором говорит о своих недостатках.

В.Путин: *Чтобы обострить ещё Ваш вопрос, я видел, девушка плакат поднимала, на котором написано: «Путин, бай-бай».*

Реплика: *Путин – бабай.*

В.Путин: *А, бабай. «Мартышка к старости слаба глазами стала». Извините.*

Приём введения шутки, разумеется, адекватной и приемлемой в данной ситуации, помогает разрядить обстановку в зале, сделать её более комфортной и спокойной.

Четвертый приём – введение дополнительной информации. В своих ответах президент привлекает дополнительные данные из истории нашей страны и включает личные моменты, примеры из собственной жизни, собственное отношение: *“Мы говорим про Татарстан, который я очень люблю, и там у меня много друзей... ”*. Возможно, личным отношением президент старается вызвать большее доверие аудитории, пытается показать, что он с народом.

Но вместе со всем этим далеко не на все вопросы В.В. Путин отвечает прямо. Президент очень часто пытается уйти от ответа и маскирует такие действия внешней структуризацией. Так произошло при ответе о решении языкового вопроса в Татарстане.

В.Путин: *Первое, я считаю, что у нас нет никакой остроты в сфере национального, как Вы выразились, вопроса. Второе, вопрос, связанный с языком, направлен только на одно – создать всем детям, где бы они ни проживали на территории Российской Федерации, равные стартовые условия для будущей жизни <...> И это, безусловно, должно быть поддержано.*

Пожалуй, всё.

Реплика: *Укрупнение...*

В.Путин: *Укрупнение. Нет, но мы должны признать, что после известных ...*. Президент настолько далеко ушёл от ответа, что ему просто повторили вопрос, чтобы вернуть к сути.

В среднем, из десяти ответов на вопросы полноценными и удовлетворяющими являются только два.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что при проведении пресс-конференции используются совершенно разные приёмы, не все из них верные и правильные, но благодаря некоторым из них удаётся

поддерживать интерес у аудитории, провоцировать зал на более интересные вопросы и более живую реакцию.

*Калилу Фане, студ.; рук. Г.В. Токарева Г.В., к.ф.н., доц.
(ИГЭУ, г. Иваново)*

ОСОБЕННОСТИ НАЦИОНАЛЬНОЙ ДЕЛОВОЙ КУЛЬТУРЫ В ВОСПРИЯТИИ РУССКИХ И АФРИКАНСКИХ СТУДЕНТОВ

В настоящее время мир открыт, и в интересах развития люди разных стран осуществляют торговлю, культурные и технологические обмены. Это происходит через общение, поэтому необходимо знать особенности других культур. Это знание важно для ведения переговоров, заключения сделок и в целом для формирования успешного долгосрочного сотрудничества. По мнению специалистов, без межкультурной подготовки можно допустить серьезные ошибки в деловом общении (от 33 до 66%) [3]. Важность знания национальных особенностей делового общения обусловила *актуальность* данного исследования.

Цель работы – исследовать восприятие русскими и африканскими студентами особенностей своей национальной деловой культуры. *Задачи работы* – 1) изучить российскую и зарубежную научную литературу, посвященную особенностям африканской и русской деловой культуры; 2) разработать анкету по теме; 3) провести анкетирование и устный опрос студентов по теме исследования; 4) проанализировать и интерпретировать ответы респондентов; 5) разработать рекомендации для эффективного делового общения русских и африканцев, исходя из результатов анкетирования.

В ходе работы использовались следующие *методы исследования*: анкетирование, устная беседа, статистические методы обработки данных. В анкетировании приняли участие 82 русских и африканских студента из 7 российских вузов таких городов, как Иваново, Владимир и Воронеж. Африканские студенты представляют 9 стран Центральной и Западной Африки – Мили, Сенегал, Конго, Гвинея, Ангола, Кот-д’Ивуар, Камерун, Нигер

Теоретической базой исследования явились следующие положения [1,2]:

1. Деловая культура – это умение общаться и взаимодействовать в деловых ситуациях, вырабатываемое поколениями людей. Она включает систему кодифицированных образцов и норм деятельности.

2. В многообразии национальных культур можно условно выделить три типа деловой культуры – моноактивная, полиактивная и реактивная.

3. Представители моноактивного типа культуры: 1) организуют деятельность в определенной линейной последовательности, занимаясь только одним делом в данный момент; 2) оговаривают точное время для проведения деловых встреч и придают большое значение пунктуальности их соблюдения; 3) ориентированы не на общение, а на сбор безличной информации, чтобы потом руководствоваться ею в своей деятельности и выполнить поставленную задачу; 4) используют способ коммуникации «диалог».

4. Представители поликультурного типа культуры: 1) делают множество дел одновременно, нередко не доводя их до конца; 2) планируют очередность дел не по расписанию, а по степени их значимости в данный момент, относительной привлекательности; 3) их не очень заботит пунктуальность, так как они считают, что реальность важнее, чем расписание, устанавливаемый человеком, поэтому легко перестраиваются и часто меняют последовательность выполнения работ; 4) они общительны, поэтому стараются прежде всего наладить хорошие отношения с партнером; 5) используют способ коммуникации «диалог».

5. Представители реактивного типа культуры (слушающие культуры): 1) придают большое значение вежливости и уважению; предпочитают молча и спокойно слушать собеседника, осторожно реагируя на предложения другой стороны; 2) организуют свою деятельность не по строгому и неизменному плану, а в зависимости от обстоятельств, реагируя на происходящие изменения; 3) выслушав, не высказывают определенного мнения, пытаются прояснить намерения и ожидания говорящего; 4) используют способ коммуникации «монолог – пауза – размышление – монолог».

Русская деловая культура представляет собой, по мнению ученых, чрезвычайно сложный поликультурный исторический феномен [4]. Это ее типологическая особенность. Африканскую деловую культуру относят, как правило, к поликультурному типу [1, 3].

Отметим, что при разработке анкеты мы учитывали главные особенности делового общения в разных типах культур.

Результаты анкетирования свидетельствуют о следующем.

1. Африканские студенты любят планировать, но готовы внести изменения в расписание в зависимости от значимости дела. По показателю «Планирование очередности дел по степени их относительной важности» самый высокий балл поставили 44,85 % африканских студентов. Русские студенты в большей степени, чем африканские, склонны к «организации деятельности в определенной линейной последовательности», хотя отмечают в себе склонность к «планированию очередности дел не по расписанию, а по степени их относительной важности».

2. Африканские студенты видят в особенностях своего делового общения признаки реактивной культуры, что не соответствует традиционным характеристикам африканской деловой культуры. Осторожность, стремление не торопиться с ответом, не высказывать определенного мнения – эти качества готовы в деловом общении проявлять 37,95 % респондентов. Русских и африканских студентов объединяет стремление не торопиться с ответом, не высказывать сразу определенного мнения, характерное для реактивного типа культуры, однако русские в большей степени, чем африканцы, ценят и другое качество – умение молча и спокойно слушать собеседника, практически никогда не перебивая его.

3. У африканских студентов наблюдается тенденция к высокой самооценке уровня своей национальной деловой культуры. В ответах русских студентов наблюдается невысокая самооценка уровня национальной деловой культуры практически по всем позициям. Эти различия, на наш взгляд, отражают особенности национального менталитета: африканцы склонны позитивно оценивать себя, русские критичны в самооценках.

4. В оценках африканских студентов просматривается тенденция тяготения к полиактивному типу культуры, при наличии признаков реактивной культуры. В оценках русских студентов проявляется осознание поликультурности своей национальной деловой культуры, однако просматривается тенденция доминирования признаков моноактивной культуры, характерной, например, для американцев, немцев.

Эти выводы позволили нам разработать следующие рекомендации поведения при деловом общении:

1) африканцам следует обратить внимание на пунктуальность, которую ценят русские, а также на умение молча и спокойно слушать собеседника, практически никогда не перебивая его;

2) русским надо с пониманием относиться к тому, что для африканцев характерны осторожная реакция на предложения другой стороны, стремление прояснить намерения и ожидания говорящего, поэтому

нужно определенное время, чтобы они откликнулись на деловое предложение. Русским также следует уверенно вести себя во время делового общения, позиционировать себя как успешных людей, так как африканцы высоко ценят уверенность в себе, позитивное отношение к жизни. Недаром африканская пословица гласит: «Если мы все время говорим о проблемах, мы не живём».

Подведем итоги. Между африканской и русской деловой культурой много общего, что позволяет говорить о том, что деловое общение между нашими народами может быть достаточно продуктивным. Различия говорят о том, что следует изучать национальные тонкости общения, то есть усиливать свою «международную чувствительность».

Библиографический список

1. Льюис Р.Д. Деловые культуры в международном бизнесе. От столкновения к взаимопониманию. М.: Дело, 2001.
2. Мясоедов С.П. Управление бизнесом в различных деловых культурах. М.: Вершина, 2009.
3. Рубцова Т.И. Деловые культуры в международном бизнесе (о пользе бизнес-тренингов) // Российский внешнеэкономический вестник. 2013, № 8. С. 97/.
4. Самохина Т.С. Эффективное деловое общение в контекстах разных культур и обстоятельств. Учебное пособие по профессиональной межкультурной коммуникации. М., 2005.

*Торопов Т.Д., студ.; рук. Коровина А.В., к.филол.н., доц.
(ИГЭУ, г. Иваново)*

ПРЕДСМЕРТНАЯ ПОЭЗИЯ В ЯПОНИИ И РОССИИ

Поэзия может появляться не только в связи с вдохновляющими порывами души, но и в результате депрессивных состояний психики человека. Предсмертная поэзия – последний коммуникативный акт человека, решившегося лишиться себя жизни. Изучение поэзии базируется на данных суицидологии как криминалистической дисциплины, психологии, психиатрии, психолингвистики, а также социологии и культурологии, и в должной мере проведено не было, в связи с чем возникает *актуальность* рассмотрения мотивов возникновения такого рода художественных произведений, а также их языковых особенностей.

Исследование суицидальной поэзии проведено в сопоставительном аспекте: для сравнения проанализирована японская поэзия, отражающая особенности восточной культуры, и русская.

Целью данной работы было проанализировать предсмертные стихи самураев и русских поэтов. Для достижения поставленной цели решены следующие *задачи* исследования: 1) определить статус самураев в культуре Японии; 2) найти стихотворения известных самураев и проанализировать их с точки зрения мотивов, лингвистических особенностей; 3) отобрать предсмертные стихотворения русских поэтов и проанализировать их с точки зрения мотивов, лингвистических особенностей; 4) сделать выводы о сходстве и отличии предсмертной поэзии людей, принадлежащих разным культурам и эпохам.

В Стране восходящего солнца в XII–XIX вв. существовало военно-феодалное сословие самураев. Самураи с детства изучали военную этику, культуру владения оружием, воспитывали в себе отсутствие страха перед смертью, однако они учились не только военному делу, не менее важным было изучение классической литературы и овладение навыками традиционного для японцев стихосложения. Чаще всего они сочиняли в преддверии сражения или во время него, чтобы выразить свои чувства в момент приближения смерти, такие стихи получили название *дзисей*. В России посмертные стихотворения назывались *эпитафией*.

Рассмотрены и сопоставлены произведения самураев Ота Докан (1432–1486), Ходзе Удзимаса (1538–1590), Асано Наганори (1667–1701), Оиси Ёсиканэ (1688–1703), Ёсида Канэскэ (1641–1703), а также русских поэтов Алексея Константиновича Лозина-Лозинского (1886–1916), Сергея Александровича Есенина (1895–1925), Владимира Владимировича Маяковского (1892–1930).

Взгляды на самоубийство в Японии и России сильно отличаются. *Харакири* и *сэппуку* – неотъемлемая часть культуры японцев в прошлом, она тесно связана с жизнью самураев, потому что их главная задача – достойная смерть за господина. В России, наоборот, самоубийство – аномальное явление и осуждается из-за христианского мировоззрения: человек – творение Бога, поэтому идти против воли Бога – грех.

Причины самоубийства в разных культурах разные. В Японии самурай должен убить себя в качестве наказания, если он нарушил законы чести и достоинства или в знак верности своему господину. Для России самоубийства связаны с психологическими проблемами: одиночество, разочарование в жизни и депрессия.

Отношение к смерти и затрагиваемые темы в предсмертных стихотворениях Японии и России разнятся.

Для самураев тема смерти в разных ее проявлениях была на первом месте. Поэтому частой темой в стихотворениях японских воинов было желание своей смерти. Так Асано Наганори писал:

*Что делать мне с этой весной?
О ней я знаю не больше,
Чем этот вишневый цвет,
Подобно которому я
Сейчас призываю ветер.*

«Вишневый цвет» в Японии символизирует жизнь человека, которая рождается, расцветает и осыпается в одночасье, подобно лепесткам цветов. «Ветер», срывающий лепестки и листья, – символ смерти. Так автор, сравнивая себя с вишневым цветом, призывает свою смерть.

Тему бытия и смерти поднимает в своем стихотворении Ходзе Удзимаса:

*Мы приходим из пустоты
И в пустоту возвращаемся.
Если подумать –
Что угасает?
Только наши тела.*

Самурай размышляет о жизни и смерти, о бессмертии души.

Тема смерти у русских поэтов тесно связана с их чувствами, переживаниями и эмоциями, поэтому мы встречаем описание физического и духовного состояния перед смертью, ощущение бессмысленности и разочарования в жизни, эмоциональные переживания и нравственные наставления.

Тему бессмысленности жизни затрагивает в своем последнем стихотворении С. И. Есенин:

*До свиданья, друг мой, без руки, без слова,
Не грусти и не печаль бровей,
В этой жизни умирать не ново,
Но и жить, конечно, не новей.*

Автор успокаивает друга и открывает ему свое видение жизни и смерти. Смерть нечто старое, давно всем известное, неинтересное, забытое, а жизнь еще больше неинтересна, скучна и бессмысленна.

Советский поэт В.В. Маяковский в своей предсмертной записке написал стихотворение, которое отражает его переживания:

*Как говорят –
«инцидент исперчен»,
любовная лодка
разбилась о быт.
Я с жизнью в расчете*

*и не к чему перечень
взаимных болей,
бед
и обид.*

Счастливо оставаться.

В.В.Маяковский, по его мнению, сделал все, что хотел, поэтому ему незачем оставаться в этом мире. Он в «расчете» с жизнью и не боится покончить с ней. Он устал от многочисленных ссор и обид, поэтому он призывает не делать больно друг другу, потому что жизнь дана для реализации себя, для того чтобы жить в гармонии и взаимопонимании.

Но была выделена одна общая для японских и русских поэтов тема: выражение бесстрашия к смерти. Мы видим это в стихотворении А.Лозина-Лозинского, который пытался убить себя много раз и в итоге добился своего: покончил с собой путём передозировки морфием. Он писал:

*Я хохочу в темный мрак – ха-ха-ха!
Мне не стыдно.
Я всем отдам свое безумие напоказ!*

Поэт не боится смерти, это подтверждает не только описание его биографии, но и строчки последнего стихотворения. Он «*хохочет*» над ней, выставляет ее напоказ, хочет, чтобы ее увидели все.

Тема бесстрашия перед смертью явно выражена в стихотворении самурая Оиси Ёсикане:

*В час расставания,
Прочь отбросив страх,
О часе встречи думаю,
И слово
Я оставляю в память о себе.*

Автор прощается с жизнью, полностью «отбросив страх», и думает о встрече со смертью. Он хочет, чтобы его запомнили, поэтому говорит об этом в стихотворении.

При сравнении стихотворений японских и русских поэтов нужно особо рассмотреть символичность образов.

Символы в японской поэзии, как правило, – это природные явления и стихии, они отождествляются с жизненным циклом человека (в жизни каждого человека свои – «весна» (начало жизни), «лето» (активная жизнь среднего периода), «осень», «зима». Для предсмертных стихотворений самураев характерна осенняя пора, потому что это время увядания всего живого, завершение жизни, это можно подтвердить строчками:

*Ненавидят ли дующий ветер
Цветы по весне?
Или алые листья?
Разве могут остаться они,
Если осень уходит?*

Автор сравнивает «дующий ветер» со смертью, «цветы» – с жизнью, которая рождается весной, «алые листья» – с подходящей к концу жизнью. Когда уходит осень, она срывает «цветы» и «алые листья», жизнь заканчивается.

В предсмертных стихах русских авторов мало символов, русские стихотворения ясны и открыты для читателя, и возникает тема бессмертной души. С.Есенин писал: «... милый мой, ты у меня в груди. Предназначенное расставанье обещает встречу впереди».

Подводя итоги исследования, нужно отметить отличия причин суицида поэтов двух стран: психологические проблемы, разочарование в жизни, одиночество у русских поэтов и смерть как ритуал наказания или уважения к своему господину у самураев. Также отличаются тематические и лингвистические особенности стихотворений двух стран. Японская поэзия более символична, а русская более назидательна.

Библиографический список

1. Ласый Е.В. Анализ предсмертных записок лиц, умерших вследствие суицида / Е.В. Ласый, М.В. Новодворская // Психиатрия, психотерапия и клиническая психология. – 2011. - № 4 (06). – С. 40–55. – URL: <http://dereksiz.org/analiz-predsmertnih-zapisok-lic-umershih-vsledstvie-suicida.html>
2. Чигиринская О.А. Предсмертные стихи самураев. – М., 2012. – 59 с.

**Фам Нгок Хай; Мамуру Коне, студ.;
рук. Г.В. Токарева, к.ф.н., доц.
(ИГЭУ, г. Иваново)**

СОПОСТАВИТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ ФРАЗЕОЛОГИЗМОВ КАК СРЕДСТВО ПОЗНАНИЯ СТУДЕНТАМИ НАЦИОНАЛЬНОЙ КУЛЬТУРЫ

Актуальность исследования определяется интересом современных исследователей к национальному своеобразию культуры, к выявлению специфики фразеологизмов как знаков языка и культуры.

В данной работе изучение фразеологизмов осуществлялось на материале трех языков – русского, вьетнамского и бамбара. Выбор языков обусловлен тем, что за каждым из них стоит разный тип культуры. *Материал исследования* – фразеологизмы, использованные в текстах «Страничка в Интернете» на тему «Рассказ о себе», написанных русским, вьетнамским и африканским студентом из Мали.

Цель исследования – лингвокультурологическое описание фразеологизмов русского и вьетнамского языков, языка бамбара на материале данных текстов.

Основные методы, используемые в работе, – метод сопоставительного исследования, этимологический метод, лингвострановедческий метод, культурный комментарий. *Научная новизна* исследования состоит в том, что в нём впервые сопоставляются в лингвокультурологическом аспекте фразеологизмы русского, вьетнамского языков и языка бамбара.

Практическая ценность работы заключается в том, что её результаты могут быть использованы в практике изучения русского и вьетнамского языков, а также лингвокультурологии.

Так как лингвокультурная специфика фразеологизмов гораздо более четко и прозрачно выражена в сравнении со стилистически нейтральным текстом, за основу сопоставительного изучения был взят стилистически нейтральный универсальный текст (письмо-заготовка), в котором студенты рассказали свою реальную историю об отъезде из родной страны (города) с целью получить высшее образование в другой стране (городе). Затем данный текст каждый студент наполнял фразеологизмами, выражающими национальную специфику. Каждый иностранный участник исследования выполнял дословный перевод фразеологизмов, описывал образ фразеологизма, соотносил этот образ с пластом национальной культуры. На заключительном этапе работы делались общие выводы, позволяющие увидеть как универсальные особенности фразеологизмов, так и их национальную специфику.

Приведем некоторые примеры сопоставительного исследования по заключительной части «письма-заготовки». Исходный текст имел следующее содержание: «Я живу в России (Иванове) ... год. Иногда мне очень хочется увидеть моих друзей и родных. Я буду очень счастлив, когда, закончив обучение, смогу вернуться на родину. Но я уверен, что сделал правильный выбор, когда решил поехать в Иваново и поступить в ИГЭУ».

После наполнения «заготовки» фразеологизмами этот фрагмент у русского студента принял такой вид: ««Я живу в Иванове второй год. Иногда мне хочется *хоть одним глазком посмотреть* на моих друзей

и родных. Я буду *на седьмом небе от счастья*, когда, закончив обучение, смогу вернуться на родину. Но я уверен, что *попал в точку*, когда решил поехать в Иваново и поступить в ИГЭУ».

Студент из Вьетнама использовал в этом фрагменте фразеологизмы, актуальные для его культуры: Приведем его текст с дословным переводом фразеологизмов: «Я живу в России третий год. Иногда мне *очень хочется увидеть* (*sở tận tay, дай tận mắt* – *дотронуться до руки и лица*) моих друзей и родных во Вьетнаме. Я *буду очень счастлив* (*swớng như bố đẻ em bé* – *флаг весело в животе раскроется*), когда, закончив обучение, смогу вернуться на родину. Но я уверен, что сделал правильный выбор, когда решил приехать в Иваново и поступить в ИГЭУ».

Студент из Мали использовал в тексте фразеологизмы, популярные у народа бамбара: «Я живу в России второй год. Иногда мне *очень хочется увидеть* (*нианафи бэнела ико дэ ни сын* – *я скучаю по ним, как ребенок, оторванный от молока матери*) моих друзей и родных в Мали. Я *буду очень счастлив* (*ниюсонбедия инафо гаморибаяса донь* – *буду весело танцевать*), когда, закончив обучение, смогу вернуться на родину. Но я уверен, что сделал *правильный выбор* (*сираниюманьта* – *держал за руку хорошего человека*), когда решил приехать в Иваново и поступить в ИГЭУ».

Сопоставительный анализ фрагмента показал, что студенты, принадлежащие к разным национальным культурам, по-разному передают свои чувства с помощью фразеологизмов. Русский студент выражает свое сильное желание увидеть близких людей очень эмоционально, использует уменьшительно-ласкательные слова (*глазком* посмотреть), характерные для его родного языка. Ощущение счастья для него связано с движением полета вверх, оторванности от земли (низа). Вспомним другой фразеологизм – «прыгать от радости до потолка», который подтверждает это наблюдение. Чувство радости проявляется открыто, безудержно.

Вьетнамский студент как представитель культуры, для которой характерны эмоциональная сдержанность и этикетность [1], мечтает только дотронуться (прикоснуться) до руки и лица близкого человека. Русскому человеку кажется странным способ выражения радости, отраженный во фразеологизме «флаг в животе раскрылся». Однако, по наблюдению лингвиста А. Курской, «у вьетнамцев многое описывается через такое запрытанное в самую глубь тела отношение к миру; например, про образованного человека скажут «у него книга в животе раскрыта», а про хорошего доброго человека, что «у него хороший

живот». И это похвала, комплимент характеру, нравственным качествам человека» [2].

Для студента из Мали сильное желание увидеть близких людей связано с образом матери, источником жизни. Счастливым человеком для него – танцующий человек. Казалось бы, русские тоже могут выражать радость через танец. Но это кажущееся совпадение. Образ счастливого человека, описанный африканцем, своеобразен в силу специфики национальной культуры: «Человек с палкой выходит на улицу и начинает свой ритмичный танец. Сзади него идут дети, которые танцуют вместе с ним и хлопают ему». Такое открытое выражение радости через ритмичный танец-импровизацию характерен для малийцев в повседневной жизни. В домашней обстановке, например, мама, радуясь за своего ребенка, может начать танцевать, и все близкие к ней, как правило, присоединяются.

Работа над проектом по сравнительному изучению фразеологизмов, убедила ее участников, что фразеологизмы являются эффективным средством познания специфики национальной культуры, так как они отражают в своей семантике самосознание народа, длительный процесс развития культуры народа, фиксируют и передают из поколения в поколение его культурные установки и стереотипы. Подобные исследования особенно актуальны в связи с бурными процессами глобализации, чреватые угрозой нивелирования культур.

Библиографический список

1. Нгуен Тхань Ха. Отражение национальной культуры во фразеологизмах русского и вьетнамского языков. Автореферат диссертация на соискание ученой степени кандидата филологических наук. М, 2016. – URL: www.avtooref.mgou.ru

2. Курская А. У него книга в животе раскрыта, или Что русскому сердцу, то вьетнамцу кишки. – URL: <https://www.pravmir.ru/skazhi-mne-frazeologizm-i-ya-skazhu-tebe-cto-tyi>

*Хайрова Н. М., студ.; рук. Коровина А. В., к.ф.н., доц.
(ИГЭУ, г. Иваново)*

РОЛЬ РЕЧЕВЫХ СРЕДСТВ В ТЕХНОЛОГИИ “ХОЛОДНЫХ” ПРОДАЖ

Коммерческая деятельность направлена на совершение процесса купли-продажи товаров и оказание торговых услуг с целью получения прибыли и максимального удовлетворения жизненных потребно-

стей покупателей. У каждой фирмы в приоритете быстрое и результативное привлечение большого потока новых клиентов, для чего прибегают к так называемым “холодным” продажам. Для начала разберемся, что подразумевают под высказыванием “холодные” продажи.

“Холодные” продажи – это технология привлечения к компании новых клиентов. Данная технология включает много используемых методов: командировки, телефонные переговоры, презентации, квартирный обход, продажи на улице и прочее, поэтому “холодные” продажи являются очень важным рекламным инструментом для развития современного бизнеса. Если холодные продажи осуществляются по телефону, то они называются исходящим телемаркетингом.

Актуальность темы исследования определяется тем, что возникает необходимость улучшения методов “холодных” продаж.

Целью данной работы было выявить роль языковых средств в реализации технологии “холодных” продаж.

Введем несколько других базовых определений. “Холодные клиенты” – это те люди или фирмы, которым не нужно сейчас покупать вещи или услуги. “Теплые клиенты” – это люди или фирмы, которые уже хотят купить вещь или воспользоваться услугами, но у них пока нет денег или есть еще какие-либо препятствия. “Горячие клиенты” – это клиенты, которые хотят купить вещь или услугу именно сейчас, у них есть деньги, они знают, что именно хотят приобрести.

Цель “холодных” продаж – заинтересовать клиента в продукте и заключить сделку. И основным отличием “холодных” продаж от работы с “теплыми” клиентами, является трудность в установлении контакта. В магазине продавец работает с заинтересованными в покупке людьми, поэтому не возникает трудности в привлечении внимания; а менеджер при холодных звонках даже не представляет, каким людям он звонит: на другом конце телефона может быть как пожилой человек, так и генеральный директор, при этом они не хотят общаться, заинтересовать их очень трудно. Следует отметить, что из 100 “холодных” звонков завершением сделки может закончиться 1–2 звонка. Кроме того, это количество напрямую зависит от предлагаемых товаров и услуг. Можно отметить, что, набираясь опыта, менеджер увеличивает количество заключенных сделок [2].

Теперь перейдем к описанию технологии холодных звонков.

Особую роль в холодных звонках занимает “скрипт” продаж. “Скрипт” – это заранее разработанный сценарий взаимодействия с клиентом, начиная с момента приветствия и заканчивая выполнением целевого действия.

Скрипт должен зависеть от правильной работы менеджера по этапам продаж. Существуют следующие этапы холодных продаж: 1) установление контакта с клиентом, 2) выявление потребностей клиента и его целей, 3) презентация товара / услуги, 4) работа с возражениями, 5) заключение сделки. Рассмотрим данные этапы более подробно на примере анализа скрипта компании “Tvanet”.

“Tvanet” – поставщик коммуникационных услуг по Ивановской области, имеющий сотрудничество со всеми провайдерами Ивановской области, осуществляет подключение к таким услугам, как интернет, телевидение, домашняя телефония и сотовая связь. В своей рекламной деятельности компания использует только “холодные” звонки.

Рассмотрим реализацию этапа №1 – установление контакта с клиентом. Этот этап – начало коммуникации с клиентом. Некоторые считают главным в этом этапе так называемый «смолл толк» (smalltalk) – установление более неформального контакта, однако в телефонных переговорах данная стратегия, по нашим наблюдениям, не успешна. Задача этого этапа для менеджера по холодным продажам – представиться, обозначить суть беседы и вступить в активное взаимодействие.

В скрипте компании “Tvanet” данный этап разбит на приветствие и краткую историю.

Приветствие: *“Добрый день!”*

Краткая история: *“Меня зовут Наталья, я представитель компании “Tvanet”. Подскажите как я могу к Вам обращаться?”*

Это очень простой этап, но, тем не менее, он необходим и имеет свои нюансы. Например, при исходящем звонке менеджеру очень важно поздороваться правильно с точки зрения интонации и фонетики, ведь иначе клиент просто закончит звонок со словами: *“Мне ничего не надо”*. Приветствие и краткую историю надо произносить с улыбкой (интонация улыбки слышима при телефонном разговоре), с энтузиазмом, без пауз, но и не слишком быстро, чтобы привлечь внимание клиента.

Теперь рассмотрим этап №2 – выявление потребностей клиента и его целей. Это один из самых важных моментов в любых продажах, но он бывает незаслуженно забыт менеджерами. Главная задача этапа – понять, что хочет клиент и каким способом ему нужно предложить товар / услугу. Перечислим несколько вспомогательных вопросов менеджера по холодным продажам: *“Иван Иванович, подскажите, пожалуйста, вы услугами домашнего интернета пользуетесь?”*, *“От какой компании используете?”*, *“Сколько оплачиваете?”*, *“Как оце-*

ните качество по 5-тибалльной шкале?”, “Для каких целей используете интернет?”, “При выборе провайдера на что опирались больше (цена, качество, стабильности и т.д.)?” Подобного рода вопросы помогают определить заинтересованность в услугах, определить, устраивает ли клиента его провайдер.

Важно, чтобы этот этап не выглядел как допрос. Нужно добиться того, чтобы клиент податливо отвечал менеджеру. Данный этап должен выглядеть живым, для этого нужно выслушать клиента и принять его сторону. Когда клиент выговорится, он будет намного больше доверять менеджеру и с удовольствием выслушает презентацию товара / услуги.

Следующий этап холодной продажи – презентация товара / услуги. Здесь следует рассказать о компании, о продукте, сформулировать конкретное предложение клиенту.

“Иван Иванович, дело в том, что наша компания на данный момент сотрудничает со всеми провайдерами Ивановской области. Мы подбираем наиболее оптимальные условия на подключения интернет и телевидения, для этого мне потребуется ваш неполный адрес, т.е. улица и номер дома, чтобы посмотреть все выгодные тарифные планы, которые действуют на вашем доме”.

Или *“Иван Иванович, у меня для вас отличная новость, на вашем доме сейчас работают такие операторы как МТС, Билайн и Ростелеком. Сейчас у вас есть возможность подключить интернет с максимальной скоростью по городу Иваново и уже цифровое телевидение по новой технологии”.*

Этот этап помогает покупателю понять, что услуги, предложенные специалистом, – именно то, что ему нужно.

Четвертым этапом является работа с возражениями клиента. Если их нет – это знак незаинтересованности клиента. Если менеджеру говорят: «Отлично! Хорошее предложение, я подумаю», то это обычно означает, что возражения есть, только менеджеру их не озвучивают, и у него просто нет шанса их отработать. Фактически, работа с возражениями – это работа над ошибками. К стандартным возражениям клиентов относят следующие фразы: *“Мне ничего не нужно”, “У меня все есть”, “Очень дорого”, “Не интересно”, “Я подумаю” и др.* Следует заранее продумывать возможные возражения и ответы на них.

Последний этап – это завершение сделки. Он наиболее незаметный, так как состоит из нескольких слов: *“Подскажите, в какой день и время Вам будет удобнее произвести подключение?”*

На этапе завершения продажи, надо избегать закрытых вопросов, которые заставляют клиента задуматься о покупке, то есть вопро-

сов, на которые можно ответить “нет”. Среди самых распространённых неудачных вопросов можно перечислить следующие: “*Оформляем заявку на подключение?*” и “*Заинтересовал Вас тарифный план?*”. Такие вопросы ухудшают ситуацию, ведь клиент начинает думать – покупать или не покупать товар / услугу.

Таким образом, следует отметить, что на современном этапе среди существующих технологий продаж особую актуальность приобретают “холодные” звонки. Данный инструмент продаж заключается в осуществлении звонков потенциальным клиентам с целью предложения им какого-либо товара или услуги.

Библиографический список

1. Павлова Н. Н. Маркетинг в практике современной фирмы. – М.; Норма, 2014. – 249 с.
2. Романенкова О. Н. Маркетинг: теория и практика: учебник для бакалавров, - М.: Юрайт, 2013. – 311 с.

СЕКЦИЯ
**ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА ФРАНЦИИ И
ФРАНКОГОВОРЯЩИХ СТРАН**

Председатель – к.ф.н., доц. А.П. Шумакова
Секретарь – ст. преп. А.Ю. Лобанова

*M.R. Limouri, étudiant en master (ENSMM-UEEI);
resp. A.P. Shumakova,
candidate ès lettres, chargée de cours
(UEEI, Ivanovo)*

LE FRANÇAIS EN AFRIQUE

L'actualité de cette recherche est due à la place croissante de la langue française en Afrique. Dans ce continent le français est la langue la plus fréquente et le nombre de locuteurs ne fera qu'augmenter d'après les prévisions futures. Le but de notre recherche est d'aborder la diversité des situations sociolinguistiques comme la variété des statuts et des usages du français dans quelque pays du continent africain.

La langue française est utilisée à peu près par 280 millions de personnes dans le monde (de 3% à 4% de la population mondiale) ce que fait de cette langue la 6^{ème} langue la plus parlée dans le monde. Le continent africain est le plus locuteur de la langue française dans le monde. Que ce soit au nord, au centre ou au sud de l'Afrique. Environ 120 millions de personnes sont francophones (d'après une étude faite en 2015) et cela provient de l'influence de la France qui date de l'époque du colonialisme. Cela a fait de cette langue dans quelques pays africains une première langue (comme dans la région d'Abidjan en Côte d'Ivoire, ...) et dans d'autres pays une seconde langue (comme au Maroc, en Algérie, en Tunisie, ...).

Nous allons voir le classement détaillé des 11 langues les plus parlées dans le monde, les pays qui parlent français, mais on dirigera notre attention sur la langue française dans les pays africains: on discutera des pays francophones en Afrique avec quelques statistiques ainsi que des endroits où le français est utilisé dans quelques pays en Afrique (écoles, administration, famille, ...) et on abordera aussi l'évolution future de la langue française en Afrique.

Enfin, la langue française est très intéressante. Que ce soit la beauté de la langue (phonétique et grammaticale) ou sa dispersion dans le monde qui a engendré différentes variétés de vocabulaire (comme dans l'Afrique dans ce cas-ci), cette langue a tout son mérite pour être étudiée.

Sitographie

1. https://fr.wikipedia.org/wiki/Liste_des_pays_ayant_le_fran%C3%A7ais_pour_langue_officielle
2. <https://atlasocio.com/classements/langues/locuteurs/classement-langues-par-nombre-locuteurs-total-monde.php>
3. https://fr.wikipedia.org/wiki/Afrique_francophone
4. http://observatoire.francophonie.org/wp-content/uploads/2016/02/AfriqueCentrale_RegiondesGrandsLacs.pdf
5. <http://www.world-territories.com/tfir/dossiers.php?dossier=francophonie>
6. <https://www.1jour1actu.com/monde/pourquoi-parle-t-on-francais-en-dehors-de-la-france/>

*E.V. Lunina, étudiante en master; resp. A.P. Shumakova,
Candidate ès lettres, chargée de cours
(UEEI, Ivanovo)*

ÉTUDE D'UN MODULE ÉLECTROMÉCATRONIQUE AVEC PD-CONTRÔLEUR

Le but de ce travail est la synthèse d'un module électromécatronique (EMM) pour le positionnement dans des machines-outils et des robots (Fig. 1), de plus en plus commun aujourd'hui dans l'environnement industriel ce qui souligne la pertinence du travail. La nouveauté du travail réside dans la présence d'une différence par rapport à la technique de synthèse décrite dans [1,2], exprimée lors de l'utilisation dans la synthèse d'un PD-contrôleur non modifié de position et de paramètres du contour du moment.

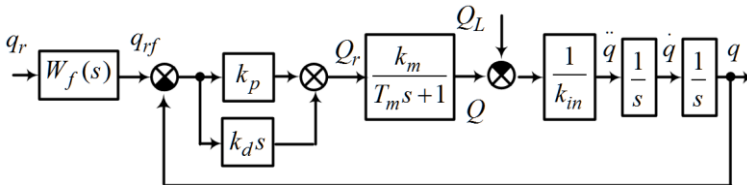


Fig. 1. Schéma fonctionnel de l'EMM linéaire avec PD-contrôleur

Les équations d'état d'EMM sont obtenues avec les matrices suivantes:

$$\mathbf{A} = \begin{bmatrix} 0 & 1 & 0 \\ -\frac{k_d k_m}{k_{in} T_m} & 0 & \frac{1}{k_{in}} \\ -\frac{k_p k_m}{T_m} + \frac{k_d k_m}{T_m} & 0 & -\frac{1}{T_m} \end{bmatrix}; \mathbf{B} = \begin{bmatrix} 0 & 0 \\ \frac{k_d k_m}{k_{in} T_m} & -\frac{1}{k_{in}} \\ \frac{k_p k_m}{T_m} - \frac{k_d k_m}{T_m} & 0 \end{bmatrix}. \quad (1)$$

Selon (1), MathCAD synthétise et étudie les caractéristiques de MathCAD. Les caractéristiques de temps, de fréquence et de racine de l'EMM sont obtenues. Pour l'étude des modes non linéaires de positionnement avec la tâche de la vitesse et de l'accélération du mouvement, un modèle mathématique de l'EMM a été développé et implémenté dans MathCAD.

Des recommandations sur l'utilisation de paramètres de contrôleur fixes et d'algorithmes pour la formation de la trajectoire de positionnement dans la mise en œuvre de l'EMM dans les manipulateurs industriels sont proposées.

Bibliographie

1. Lebedev S.K., Kolganov A.R., Gnezdov N.E. EHlektromekhatronnye sistemy pozicionirovaniya s nablyudateliyami nagruzki/FGBOUVO «Ivanovskij gosudarstvennyj ehnergeticheskij universitet imeni V.I. Lenina».–Ivanovo, 2016.–340 s.

2. Veretennikova M.P., Voronov A.V. Nastrojka PID-regulyatorov polozheniya na dinamiku Besselya dlya ehlektromekhatronnyh modulej // Radioehlektronika, ehlektrohnergetika i ehlektrotekhnika: 24-ya Mezhdunar. nauch.-tekhn. konf. studentov i aspirantov: Tezisy dokladov.–M.: Izdatel'skij dom MEHI, 2018.–S.449.

*P.O. Melnikova, étud. en master; I.V. Mokretskii, étud.;
resp. A.P. Shumakova,
candidate ès lettres, chargée de cours
(UEEI, Ivanovo)*

HISTOIRE DE LA LUTTE CONTRE LA CORRUPTION EN FRANCE

À nos jours tout le monde sait que la corruption est le pire ennemi du bien-être social et du développement économique. En ce qui concerne la France, elle ne représente pas à cet égard un cas exceptionnel, étant à 21

place sur 180 au niveau de l'CPI (indice de perception de la corruption) en 2018 dans le monde[2].

L'actualité de ce thème tient au fait qu'aujourd'hui l'abus de pouvoir, appelé la corruption, est un phénomène universel, inhérent, dans une certaine mesure, à tous les pays. De plus, ce sujet est devenu critique lors des dernières élections présidentielles de 2017 quand un des candidats François Fillon a été accusé du détournement du pouvoir et de la fraude au profit de sa famille[1].

Le but de ce projet est d'analyser l'état actuel de la corruption française, ses causes et les moyens de la combattre. La nouveauté consiste à examiner l'histoire de la lutte contre la corruption en France.

Le phénomène de la corruption peut être lié au niveau de développement du pays et à son régime politique. En effet, les principes de la démocratie, formulés pour la première fois en France, constituent un obstacle majeur à la propagation de la corruption. Cependant, il ne faut pas oublier que les traditions historiques, la psychologie collective et la culture juridique de la population jouent également un rôle important. Voilà pourquoi les causes premières de la corruption française remontent aux époques anciennes et les premières mesures de lutte contre elle ont été prises par Napoléon Bonaparte: il a fixé la réglementation des commandes de l'Etat pour prévenir les collusions entre les fonctionnaires et les fournisseurs de l'armée. De plus en 1810 en France le premier Code Pénal a été créé où on a distingué les notions de la corruption et de la concussion [3].

Puis, au cours des prochaines décennies, le nombre de crimes liés à la corruption a grandi et le Code Pénal français de 1992 définit déjà 16 types différents de crimes de corruption et de violation de l'intégrité qui doivent être combattus par les actions politiques appropriées. En France moderne, la lutte contre la corruption est engagée par de nombreux pouvoirs publics, ou comme on les appelle aussi "les grands corps de l'Etat" – le corps du Conseil d'Etat, le corps de la Cour des comptes, l'Inspection générale des finances [2].

La participation à de nombreuses organisations internationales est un élément important qui a influé sur le succès des travaux de lutte contre la corruption en France. En particulier, la France fait partie du groupe de lutte contre le blanchiment d'argent de l'OCDE (organisation de coopération et de développement économiques).

ИСТОРИЯ БОРЬБЫ С КОРРУПЦИЕЙ ВО ФРАНЦИИ

На сегодняшний день все знают, что коррупция – это худший враг общественного благосостояния и экономического развития. И что касается Франции, она не представляет собой в этом плане исключительный случай, будучи на 21 месте из 180 по международному индексу восприятия коррупции на 2018 год [2].

Актуальность данной темы состоит в том, что в настоящее время злоупотребление властью, называемое коррупцией, – это явление универсальное, присущее, в той или иной степени, всем странам. К тому же, эта проблема стала критичной во время последних выборов французского президента в 2017 году, когда один из кандидатов – Франсуа Фийон – был обвинен в злоупотреблении властью и в мошенничестве в пользу своей семьи [1].

Цель данной работы – анализ текущего состояния французской коррупции, ее причин и способов борьбы с ней. Новизна заключается в рассмотрении разнообразных аспектов борьбы с коррупцией на различных этапах истории Франции.

Явление коррупции можно связать с уровнем развития страны и ее политическим режимом. Действительно, принципы демократии, впервые сформулированные именно во Франции, представляют собой серьезное препятствие распространению коррупции. Однако, нельзя забывать, что исторические традиции, коллективная психология и правовая культура населения также играют важную роль. Вот почему первопричины коррупции во Франции уходят далеко в прошлое, а первые меры по антикоррупционной борьбе были приняты Наполеоном Бонапартом: он закрепил регламентацию государственных заказов, чтобы предотвратить сговоры между чиновниками и поставщиками армии. Также, в 1810 году во Франции впервые была осуществлена кодификация уголовного права. В Уголовном кодексе Наполеона можно проследить разграничение таких категорий, как коррупция и взяточничество [3].

Затем, в течение следующих десятилетий, число преступлений, связанных с коррупцией, возросло, и Уголовный кодекс Франции от 1992 года определяет уже 16 видов преступлений в области коррупции и нарушения честности, с которыми нужно бороться соответствующими политическими действиями. В современной Франции антикоррупционной деятельностью занимается достаточно большое количество органов государственной власти, или, как их еще называют, «большие

государственные корпуса» – Госсчет, Счетная палата и Генеральная инспекция финансов [2].

Участие во многих международных организациях – это также важный элемент, который влияет на успех действий, направленных на борьбу с коррупцией. В частности, Франция входит в Группу по борьбе с отмыванием денег при ОЭСР (Организации экономического сотрудничества и развития).

Bibliographie

1. A.P. SHumakova. KvazilozunginavyborahprezidentaFranciikaklingvisticheskoeiehkstralingvisticheskoeiyavlenie // Politicheskayalingvistika. Vyp. 6 (72). FGBOU VO «Ural. gos. ped. un-t». – Ekaterinburg, 2018. — s. 78-86.
2. Spisokstranpoindexusovpriyatiyakorrupcii [ehlektronnyjresurs]. -Rezhim dostu-pa:https://fr.wikipedia.org/wiki/Indice_de_perception_de_la_corruption
3. Evropejskijopytbor'by s korrupciejorganamiispolnitel'nojvlastiiprokuratury [ehlektronnyjresurs]. -Rezhimdostu-pa:http://tida.tatarstan.ru/rus/file/pub/pub_335210.pdf

*Е. Р. Никулин, студ.; М. Г. Мазурина, к. ф. н., доц.
(МПУ, г. Москва)*

МЕЖДУНАРОДНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ «ФРАНКОФОНИЯ» (МОФ) КАК ИНСТРУМЕНТ ТРАНСЛЯЦИИ ФРАНЦИЕЙ СОБСТВЕННОГО ГЕОПОЛИТИЧЕСКОГО ОБРАЗА

Франция, как и большинство государств-правопреемниц «великих держав» прошлого, стремится играть ведущую роль в политических процессах как на европейском континенте, так и далеко за его пределами. Одним из инструментов, с помощью которого Франция реализует свои глобальные интересы, следует считать МОФ. Отметим, что на данный момент в организацию входят 58 государств-членов, 3 ассоциированных члена и 26 наблюдателей [1]. Каждое из этих государств имеет определенную численность франкоговорящего населения, которое, по меньшей мере, подвержено культурному, а зачастую и политическому влиянию Парижа. Именно культурное взаимодействие Франции со странами-участницами, которое воплощается через культурно-лингвистическую экспансию, является основным инструментом реализации Францией своих интересов.

Отметим также политическое единство участниц данной организации по ряду важных вопросов внешней политики. Например, государства МОФ солидарно выступили по проблеме терроризма, иракской проблематике начала XXI века и ряду других важных вопросов международной повестки дня [1].

Для реализации собственных интересов на международной арене Франция ставит перед собой ряд целей. Одна из приоритетных – увеличение культурного и политического влияния в станах «трех окружностей» [2], первая из которых включает в себя европейские государства, вторая состоит из стран Магриба, а третьи составляют удаленные в географическом отношении от Франции государства. Однако особое внимание Париж уделяет «отвоеванию» сферы влияния у своего исторического, культурного и геополитического оппонента в лице Великобритании и всего англоговорящего мира. Речь президента Эммануэля Макрона на саммите МОФ в Ерване демонстрирует внешнеполитический курс на усиление позиций французского языка в международных организациях и обострение противостояния с англофонной средой [3].

На данный момент складывается противоречивая ситуация во франкофонном мире. С одной стороны, имеет место быть тренд на сужение лингвистического ареала языка в некоторых регионах (например, в Северо-Западной Африке) и снижение его роли в делопроизводстве различных международных структур и организаций [4]. С другой, существует тенденция постоянного увеличения числа носителей французского языка, в первую очередь, за счет демографического подъема в бывших африканских колониях Франции. Подобного рода ситуация подталкивает французские политические круги кразличного рода действиям для демонстрации собственного образа через консолидацию вокруг себя государств со схожими культурно-идентификационными чертами (главным образом, через язык).

Как отмечалось выше, Парижу на протяжении всей истории были свойственны имперские амбиции, которые в современную эпоху трансформировались в позиционирование себя в качестве субъекта интеграции. Инвестирование в образовательные программы, научные проекты и выработка собственных стратегий, нацеленных на укоренение и распространение французской культуры [4], как нельзя лучше показывают справедливость тезиса об усилении «франкофонного» вектора внешней политики Парижа.

Стремление Франции обособиться от других государств коллективного Запада, конструируя образ независимого центра силы как внутри европейского сообщества, так и в других регионах мира, мож-

но обозначить в качестве одной из ведущих задач внешнеполитической доктрины Франции. Именно МОФ с «окружными» сферами интересов позволяет руководству Пятой Республики расставлять приоритеты и выработать подходящие стратегии для реализации собственных интересов для поддержания данного образа.

Таким образом, беря во внимание геополитические процессы, происходящие в рамках европейского пространства (например, Brexit), а также на территории других континентов (конструирование региональными и мировыми державами различных интеграционных проектов), следует отметить стремление Франции позиционировать себя в качестве нового центра силы. Намечается тенденция на обособление внешней политики Парижа от Вашингтона, что позволяет говорить о новых возможностях в построении двухсторонних отношений между РФ и Францией.

Библиографический список

1. Международная организация франкоязычных стран URL: <https://www.francophonie.org/-88-Etats-et-gouvernements-> (дата обращения: 09.03.2019)
2. Марусенко М. А. Франкофония: миф и реальность // МИРС. 2016. №1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/frankofoniya-mif-i-realnost> (дата обращения: 09.03.2019).
3. «Изобрести Франкофонию заново»: президент Макрон на саммите в Ереване // Голос со всего мира URL: <http://ru.rfi.fr/frantsiya/20181011-izobresti-frankofoniyu-zanovo-prezident-makron-na-sammite-v-erevane> (дата обращения: 09.03.2019)
4. Смирнова О. А., Семенчева Т. П. Роль Франции и международной организации «Франкофония» в сохранении культурного многообразия // Вестник ВолГУ. Серия 4, История. Регионоведение. Международные отношения. 2011. №1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/rol-frantsii-i-mezhdunarodnoy-organizatsii-frankofoniya-v-sohranении-kulturnogo-mnogoobraziya> (дата обращения: 09.03.2019).

*F. Sabatier, étudiant en master (ENSMM-UEEI);
resp. A.P. Shumakova,
candidate ès lettres, chargée de cours
(UEEI, Ivanovo)*

LA GRÈVE EN FRANCE ET SES IMPACTS

Le but de notre recherche est de traiter la grève en France, ses impacts, son histoire ainsi que les raisons qui poussent des travailleurs à se mettre en grève. Ce résumé vient compléter l'actualité, en effet il y a peu de temps que les gilets jaunes défilaient sur les Champs-Élysées. La nouveauté de notre étude consiste à parler aussi des types nouveaux de grèves.

Le mot français « grève » tire son nom de la place de Grève à Paris. C'était une place de chargement et de déchargement en bord de la Seine. Les hommes sans emploi y trouvaient une embauche facile.

Faire grève a souvent été sanctionné. Le consulat de Napoléon Bonaparte, par exemple, a rendu la grève passible d'un emprisonnement de trois mois. Elle est finalement autorisée au travailleur non fonctionnaires en 1864, sous l'Empire libérale. Puis, à la fin de la seconde guerre mondiale, les fonctionnaires obtiennent ce droit eux aussi.

Selon le dictionnaire Larousse, la grève est : « Cessation collective et concertée du travail en vue d'appuyer des revendications professionnelles dont l'employeur a connaissance ». Elle peut se manifester de différentes façons dans les entreprises : blocage de la production, chantage environnemental, séquestration de membres de la direction ou encore l'accord de privilège au client (France Télécom qui permet des appels gratuits, reconnexion des lignes déconnectées par EDF).

La grève est un moyen de défendre la démocratie, ou plus habituellement, de générer la production de droits nouveaux. C'est aussi un moyen privilégié pour défendre les acquis sociaux. Elle a pour but de faire pression sur un employeur en diminuant la production de l'entreprise. Il s'agit d'une épreuve de force : le gréviste n'est pas rémunéré alors que l'entreprise ne produit plus et perd de l'argent.

Plusieurs avancées sociales en France sont apparues avec des grèves. Par exemple, l'obtention des congés payés en 1936 et la réduction de temps de travail à huit heures par jour sont des conséquences de grèves.

De plus, de nouvelles formes de grèves se développent. Traditionnellement celle-ci était pratiquée par les employés d'entreprises privées. Aujourd'hui des grèves dans les fonctions publiques sont de plus en plus fréquentes. Les « grèves étudiantes » se démocratisent elles aussi. En effet, les étudiants veulent faire pression sur leurs futurs employeurs en s'arrêtant d'aller en cours. Les étudiants qui font grève se considèrent comme des travailleurs en formation.

Nous avons rappelé l'histoire de la grève en France, décrit ce que c'est la grève et cité des raisons de faire grève. Nous pouvons conclure en précisant que la grève a aussi ses limites. Elle contient un aspect légal qui non respecté peut entraîner des poursuites judiciaires. Par exemple, la grève perlée qui consiste à travailler au ralenti peut aller à l'encontre du contrat de travail d'un salarié.

Sitographie

1. Grève. Wikipedia. [En ligne] [Citation : 24 Mars 2019.] <https://fr.wikipedia.org/wiki/Gr%C3%A8ve#%C3%89conomie>.
2. Encyclopedie Larousse en ligne - Grève. Larousse. [En ligne] [Citation : 24 mars 2019.] <https://larousse.fr/encyclopedie/divers/gr%C3%A8ve/56607>.
3. Son objectif . La grève. [En ligne] <http://la-greve.e-monsite.com/pages/la-greve-est-ce-utile/son-objectif.html>.

*P.V. Surkova, étud. en master; resp. A. P. Shumakova,
candidate ès lettres, chargée de cours
(UEEI, Ivanovo)*

ANALYSE PAR ÉLÉMENTS FINIS TRIDIMENSIONNELS DES CONTRAINTES DANS LA PROTHÈSE INDIVIDUELLE DE HANCHE

La modélisation numérique par la méthode des éléments finis nous permet un gain d'informations et de détails sur les phénomènes mécaniques (contraintes, déformations, transfert de charges, facteurs d'intensité de contrainte, etc.) liés au comportement de la prothèse individuelle de hanche. De nombreux calculs de résistance ont été effectués pour les endoprothèses de hanche standard. Cependant, la modélisation 3D permet de créer des prothèses de hanche individuelles qui sont placées aux patients après la résection d'un ostéosarcome. Par conséquent, le développement d'un algorithme visant à prédire les contraintes et les déformations dans le matériel osseux et de l'endoprothèse devient de plus en plus actuel. Ainsi, le calcul de l'endoprothèse individuelle est unique, il permet de prendre en compte l'âge et le poids du patient, et aussi les caractéristiques anatomiques du pelvis dans chaque cas individuel. La nouveauté de cette étude réside dans le fait que non seulement une évaluation générale de l'état de contrainte-déformation est réalisée, mais également que les paramètres de fixation optimaux pour l'endoprothèse sont déterminés.

Le but de ce travail est la recherche de l'état de contrainte-déformation de connexion à vis du système "endoprothèse-squelette" et le choix de la force de serrage optimale des vis ne conduisant pas à la destruction du tissu osseux.

Les principaux indicateurs constructifs techniques et opérationnels - l'endoprothèse individuelle se compose d'une cupule hémisphérique de

l'acétabulum et de brides de soutien sur l'os iliaque, l'os sciatique et l'os pubien. La fixation est composée de sept vis de différent diamètre. La monture est composée de sept vis de différents diamètres, dont trois pénètrent dans la couche corticale, quatre pénètrent dans la couche spongieuse sur les surfaces de résection.

Au cours du travail, la création d'un assemblage d'éléments finis d'un modèle du pelvis endommagé et l'endoprothèse de l'articulation de la hanche selon la tomographie a été réalisée. Une attention particulière a été portée à la modélisation de la couche corticale, ainsi qu'à la création de vis selon les spécifications techniques. Des modèles de matériaux avec les propriétés nécessaires ont été sélectionnés [1]. Le calcul de la résistance de ce système a été effectué pour déterminer son état de contrainte-déformation [2].

L'étude a abouti à une répartition des contraintes dans toutes les composantes du système, une attention particulière a été accordée à l'état de contrainte-déformation de connexion à vis du modèle osseux et de l'endoprothèse. Des endroits de plus grande concentration de contraintes ont été identifiés et les recommandations pour améliorer la fixation de l'endoprothèse aux os du pelvis ont été données. Étant donné que les calculs ont été effectués avec différentes forces de serrage de la vis, la force de serrage critique de la vis a été établie à 300 N.

Le degré de réalisation de l'étude—cette endoprothèse a été installée au patient du «Centre national de recherche médicale en oncologie portant le nom de N. N. Blokhin» du Ministère de la Santé de Russie.

Bibliographie

1. Wirtz D. C., Schiffrers N., Pandorf T., Radermacher K., Weichert D., Forst R.. Critical evaluation of known bone material properties to realize anisotropic FE-simulation of the proximal femur // Journal of Biomechanics 33 (2000) 1325-1330.
2. Borovkov A.I., Maslov L.B., ZHMajlo M.A., Zelinskij I.A., Vojnov I.B., Keresten' I.A., Mamchic D.V., Tihilov R.M., Kovalenko A.N., Bilyk S.S., Denisov A.O. Konechno-ehlementnyj analiz napryazhenno-deformirovannogo sostoyaniya ehndoprotezata z obedrennogostavapridvuhopornomostoyanii // Rossijskij zhurnal biomekhaniki. – 2018. – T. 22. – № 4. – S. 436–457.

*M. A. Suslov, étud. en master; resp. A. P. Shumakova,
candidate ès lettres, chargée de cours
(UEEI, Ivanovo)*

UTILISATION D'UN REDRESSEUR ACTIF LORS DE LA MISE À NIVEAU DES SYSTÈMES DE COMMANDE DE MACHINES À DÉCOUPER DES MÉTAUX

Le but de ce travail est de prouver les avantages d'un redresseur actif par rapport à un redresseur géré obsolète qui est actuellement utilisé dans les systèmes de contrôle.

La pertinence est due au fait qu'il existe un grand parc d'équipements de coupe-métal qui nécessitent une modernisation ce qui devrait améliorer les performances dynamiques et énergétiques de l'ensemble du système.

La nouveauté de ce travail réside dans le refus de passer à un AC (Alternating current) électrique avec un convertisseur de fréquence, laissant un AC électrique ce qui à son tour minimise les changements dans la partie mécanique de la machine.

Dans le traitement des métaux dans des conditions de production, des systèmes de contrôle efficaces des machines-outils de coupe de métaux sont nécessaires, car la précision et la qualité du traitement des métaux dépendent de ces systèmes. C'est pourquoi il est nécessaire de moderniser considérablement les systèmes de contrôle de la flotte de machines-outils dans les entreprises de fabrication de machines.

La plupart des machines de découpe de métaux ont un actionneur électrique à courant continu avec un redresseur commandé sur les thyristors comme alimentation d'entraînement électrique.

On propose de moderniser le système de contrôle pour la machine à découper des métaux en remplaçant le convertisseur de puissance thyristor par un redresseur transistor actif [1] avec la construction d'un système de contrôle basé sur le microcontrôleur.

La figure 1 montre les résultats de la simulation pour le système de commande électrique de la broche de la machine à découper des métaux avec des modèles de différents convertisseurs de puissance.

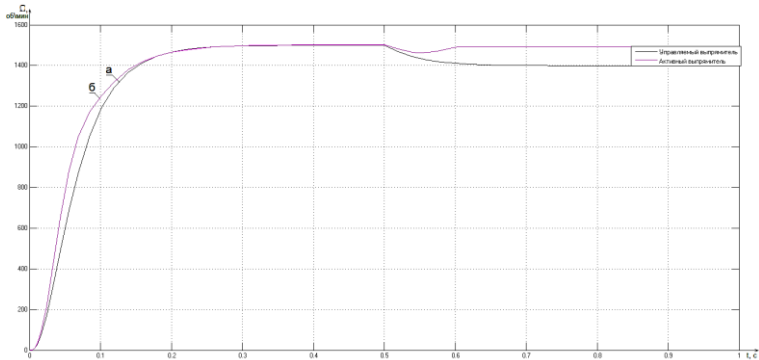


Fig. 1 Caractéristiques transitoires de vitesse de temps en temps pour le système de contrôle avec différents convertisseurs de puissance:

- a - avec le redresseur commandé sur des thyristors;
- b - avec redresseur actif sur des transistors;

Comme le montre la figure 1, lorsque la charge sur l'arbre du moteur est appliquée à un moment $t = 0,5$ s dans un système avec un convertisseur de puissance sous la forme d'un redresseur contrôlé, la vitesse de rotation de la broche est restaurée avec erreur ce qui nuit à la précision de la régulation et à la qualité des produits. En cas de remplacement du convertisseur de puissance par le redresseur actif, la vitesse de la broche, lors de l'alimentation du moment de charge, est rapidement restaurée par les régulateurs à un niveau prédéterminé.

En analysant les résultats obtenus, on peut voir que l'application d'un redresseur actif triphasé sur les transistors IGBT améliore les performances dynamiques du système. En outre, le redresseur actif, en comparaison avec le redresseur commandé, a des caractéristiques énergétiques significativement meilleures dans toute la gamme de régulation de la vitesse de rotation de la broche (facteur de puissance $\downarrow = 0,93 \downarrow 0,95$).

Ainsi, l'utilisation d'un redresseur actif sur les transistors IGBT lors de la mise à niveau du système de contrôle automatique de la broche de tour électrique ne nécessite pas une modification significative de la configuration de la machine et permet d'améliorer les caractéristiques dynamiques et énergétiques du système de contrôle, réduisant les pertes, améliorant la qualité des produits.

Bibliographie

1. Egorov V.N., Gamidov P.I. Issledovanie liyanyamodeli silovogo preobrazovatelya nadinamicheskiesvoystvasistemy upravleniya / Materialy Mezhdunap. nauch.-tekh. konf. "Sostoyaniye i perspektivy razvitiya elektrotekhnologii. (XIX Benapdosovskie chteniya)", T.3, Ivanovo, IGEHU, 31 maya - 2 iyunya 2017g.

СЕКЦИЯ
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ

*Председатель – канд. культурологии, доц.
М.С. Белов
Секретарь – ст. преподаватель **Е.В. Лебедева***

*Орлов М.М., студ.; рук. А.Ф. Башмак, доцент.
(СГСХА, г. Самара)*

**РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЙ НА
ПРЕДМЕТ СТРАТЕГИИ КОНФЛИКТНОГО
ПОВЕДЕНИЯ СПОРТСМЕНОВ ЗАНИМАЮЩИХСЯ
ИНДИВИДУАЛЬНЫМИ И КОМАНДНЫМИ
ВИДАМИ СПОРТА**

На сегодняшний день конфликт – это ситуация, которая присутствует в повседневной жизни каждого, по данным статистики более 60% людей сталкиваются с конфликтными ситуациями ежедневно. Конфликт – это ситуация возникающая во время взаимодействия индивида с другими индивидами. Спорт и спортивная подготовка на всех её этапах – это постоянное взаимодействие с другими членами команды, с конкурентами, с тренерами. Исходя из этого, оправдан научный интерес изучения данной тематики.

Материалы и методы исследования.

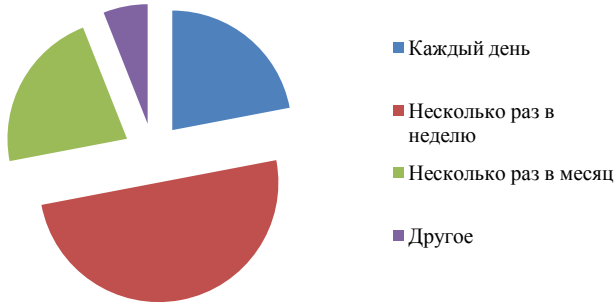
В наших исследования приняли участия, люди в возрасте от 18 до 25 лет профессионально занимающихся спортом. Нами было сформировано 2 группы по 50 человек. Группы были подобраны исходя из направления спортивной подготовки людей: футболисты (групповой) и теннисисты (индивидуальный). Для исследований мы воспользовались опросником составленным Романовым Д.В. и Орловым М.М.

В наш опрос мы включили следующий вопрос:
Как часто Вы находитесь в ситуации конфликта?

Результаты собственных исследований и их обсуждение

Результаты проведения опроса по данной тематике среди теннисистов приведены на рис. 1.

Теннисисты



По данным диаграммы, мы видим, что количество людей, которые находятся в состоянии конфликта каждый день 22% (11 человек), несколько раз в неделю 50% (25 человек), несколько раз в месяц также 22% (11 человек).

Результаты проведения опроса по данной тематике среди футболистов

Результаты проведения опроса по данной тематике среди футболистов приведены на рис. 2.

Футболисты



По данным диаграммы, мы видим, что количество людей, которые находятся в состоянии конфликта каждый день 40% (20 человек), несколько раз в неделю 30% (15 человек), несколько раз в месяц также 20% (10 человек).

Выводы. Исходя из полученных данных, мы можем сделать вывод, что люди занимающиеся командными видами спорта больше подвержены и чаще находятся в ситуации конфликта, чем люди занимающиеся индивидуальными видами спорта. Поскольку происходит более близкий контакт между людьми, которые ещё слишком молоды и порой не способны сдерживать свои эмоции. Кроме того футбол – это контактный вид спорта, где не исключено и травмирование в процессе тренировки или игры других спортсменов, в результате чего возможно возникновение конфликтов. Исходя из этого, наставникам спортсменов необходимо более тщательно подходить к планированию тренировочного процесса опираясь на более близкое взаимодействие спортсменов, необходимо сделать упор на психоэмоциональное состояние подопечных проводить различные мероприятия, которые смогут сделать из просто группы спортсменов действительно целостный коллектив, где есть единство. И конечно, наставник своим примером должен показывать студентам правильное поведение при взаимодействии с другими индивидуумами.

Библиографический список

1. Башмак А.Ф., Проломова М.В. Оценка эффективности бросков у игроков задней линии гандбольных команд суперлиги/ А.Ф. Башмак., М.В. Проломова// В сборнике: Актуальные проблемы аграрной науки и пути их решения сборник научных трудов, 2016. – С. 487-491.

2. Проломова М.В., Башмак А.Ф. Методика развития координационных способностей юных гандболистов на этапе начальной подготовки/ М.В. Проломова., А.Ф. Башмак// В сборнике: Актуальные проблемы аграрной науки и пути их решения сборник научных трудов, 2016. – С.491-494.

3. Бородачёва С.Е., Мезенцева В.А., Бочкарёва О.П. Физическая работоспособность студентов/С.Е. Бородачёва., В.А.Мезенцева.,О.П.Бочкарёва// В сборнике: Актуальные проблемы аграрной науки и пути их решения сборник научных трудов, 2016. – С. 477-479.

4. Мезенцева В.А., Бородачёва С.Е. Использование игровых технологий на занятиях адаптивной физической культуры со студентами с нарушениями опорно-двигательного аппарата/В.А. Мезенцева., С.Е. Бородачёва.// В сборнике: Олимпизм, олимпийское движение. Олимпийские игры (история и современность): материалы Всероссийской научно-практической конференции XXVIII Всеуральской Олимпийской научной сессии молодых учёных и студентов, 2016. – С.186-188.

5. Романов, Д.В. Конфликтная среда вуза: монография / Д.В. Романов. – Самара, : РИЦ СГСХА, 2012. – 160 с.

6. Романов, Д. В. Тренды развития высшего образования / Д. В. Романов, О. Г. Мальцева // Инновации в системе высшего образования: мат. Международной научно-методической конференции. – Кинель: ФГБОУ ВО «Самарская государственная сельскохозяйственная академия», 2017. – С. 33-38. (5)

*Вихарев Д.Ю., студ. группы 1-27хх;
рук. доц. кафедры ФВ Гагина М.П.
(ИГЭУ, г.Иваново)*

КУЛЬТУРА МЕЖЛИЧНОСТНЫХ ОТНОШЕНИЙ СТУДЕНТА И ПРЕПОДАВАТЕЛЯ В ВЫСШЕМ УЧЕБНОМ ЗАВЕДЕНИИ

В наши дни образование играет большую роль. С помощью него можно добиться больших высот в карьере и много другого. Люди получают образование в вузах, школах. Немало важную роль играет также и самообразование. Но самым классическим способом получить знания остается обучение в высших учебных заведениях. Процесс передачи знаний студентам осуществляется преподавателями. В этом процессе формируются межличностные отношения между преподавателями и студентами. Изучение культуры таких отношений в вузе является актуальным в наши дни.

Процесс общения в социальной и педагогической психологии включает несколько основных параметров: а) психический контакт между общающимися; б) обмен информацией (вербальное и невербальное общение); в) взаимодействие и взаимовлияние друг на друга. Каждый из этих аспектов общения можно соответственно назвать перцептивным, интерактивным и коммуникативным

Важным в процессе педагогического общения являются такие аспекты: качества педагогического общения, стили педагогического общения, авторитет преподавателя, модель поведения преподавателя, качества личности преподавателя, готовность студента получить знания и тип установки педагога.

Учебная деятельность студента в высшем учебном заведении – это лишь одна из сторон целостного профессионального и личностного формирования человека. Учебная деятельность студента понимается, как целенаправленный, регламентированный планами и программами, управляемый процесс усвоения знаний, умений и навыков, развития и становления личности студента. В процессе учебной деятельности студент выступает в качестве её субъекта, т.е. носителя пред-

метно-практической активности и познания. Огромную роль на него оказывают преподаватели, именно от их взаимодействия зависит каким студент выйдет из стен университета и какой клад знаний будет у него в голове. Но не стоит и отрицать, что не только преподаватели, но и сами студенты оказывают влияние на процесс обучения. От них зависит, какой будет подход педагога к обучаемой группе в целом и к каждому из студентов по отдельности. Основная задача преподавателя и студента найти "золотую" оптимальную для них середину, при которой их взаимодействие будет намного успешнее и плодотворнее. Необходимость искать компромисс, идти на контакт, быть лояльнее, входить в положения и ситуации друг друга является необходимым требованием к слаженному взаимодействию, четкому видению возможных проблем и решению их.

Библиографический список

1. Димухаметов Р.С. Обновление научных основ педагогики повышения квалификации: Принцип фасилитации: Моногр. – Алматы: МоиН РК, РИПКСО, Центр пед. исслед. РИПКСО, 2005. – 115 с.
2. Кан-Калик В.А. Основы профессионально-педагогического общения. – Грозный, 2005. – 531с.
3. Козырев В.А., Шубин Н.Л. Высшее образование России. – СПб.: Изд-во РГПУ им. А.И. Герцена, 2005. – 364с.
4. Лукашевич В.В. Психология и педагогика. Учебник для студентов высших учебных заведений. – ЭЛИТ, 2004. – 351с.
5. Немов Р.С. Психология. – М.: ВЛАДОС, 1998. – Кн. 2. Психология Образования. – 608с.

*Карпенко А.А. студ.; рук. Лазарева В.В.
(ИГЭУ, г. Иваново)*

БИАТЛОН КАК ОЛИМПИЙСКИЙ ВИД СПОРТА

Биатлон -- зимний олимпийский вид спорта, сочетающий лыжную гонку со стрельбой из винтовки. Биатлон наиболее популярен в Германии, России, Норвегии и Швеции. С 1993 года и по настоящее время официальные международные соревнования по биатлону, включая Кубок мира и Чемпионаты мира, проходят под эгидой Международного союза биатлонистов (IBU).

Виды гонок:

- Индивидуальная гонка
- Спринт

- Гонка преследования
- Масс-старт
- Эстафета
- Смешанная эстафета

Успешные биатлонисты.

Самыми успешными на сегодняшний день является, носящий неофициальный титул «короля биатлона», норвежский биатлонист Уле Эйнар Бьёрндален -- 6-кратный олимпийский чемпион, продолжающий свои выступления на международных соревнованиях.

Больше всего побед на зимних Олимпийских играх имеют сразу четыре биатлонистки -- по две победы каждая. Это немки Андреа Хенкель и Магдалена Нойнер, спортсменки Ольга Зайцева и Анна Богалий-Титовец.

Состав сборной России на 2018/2019 годы.

Состав основной мужской сборной России по биатлону для централизованной подготовки:

- Антон Шипулин (Свердловская область),
- Александр Логинов (Тюменская область),
- Антон Бабиков (Республика Башкортостан),
- Максим Цветков (Москва-Вологодская область),
- Евгений Гараничев (Тюменская область),
- Дмитрий Малышко (Санкт-Петербург),
- Пётр Пащенко (ХМАО-Югра),
- Семён Сучилов (ХМАО-Югра).

Состав основной женской сборной России по биатлону для централизованной подготовки:

- Екатерина Юрлова-Перхт (Санкт-Петербург),
- Ульяна Кайшева (Удмуртская Республика),
- Виктория Сливко (Тюменская область),
- Дарья Виролайнен (ХМАО-Югра),
- Кристина Резцова (ХМАО-Югра),
- Валерия Васнецова (Пермский край),
- Анастасия Егорова (Мурманская область),
- Светлана Миронова (Свердловская область).

Хотелось бы выделить нашего лидера мужской сборной Антона Шипулина. В настоящее время спортсмен является Заслуженным мастером спорта России, абсолютным чемпионом Европы среди юниоров, серебряным призёром Чемпионата Мира, а также бронзовым призёром Олимпийских Игр. И это только начало его спортивного пути!

А в октябре 2010 года он организовал собственный благотворительный фонд, занимающийся поддержкой детского спорта и пропагандой здорового образа жизни.

*Достижения Антона Шипулина
олимпийские игры :*

- бронзовый призёр (эстафета – 2010).

чемпионаты мира :

- 2-кратный серебряный призёр (эстафета – 2011, масс-старт – 2013);
- 2-кратный бронзовый призёр (гонка преследования – 2012, 2013).

Результаты выступления биатлонистов на кубке мира сезона 2018/2019.

Лучшим в мужской сборной по медалям на Кубке мира сезона 2018-2019 является Александр Логинов, в активе которого 5 наград. Российский спортсмен выиграл 1 золотую медаль и по 2 серебряных и бронзовых. В женской сборной лучшей пока остается Екатерина Юрлова-Перхт. Спортсменка выиграла только 1 бронзовую медаль. У женщин нет четкого лидера по количеству медалей.

Вывод: биатлонные гонки - это очень увлекательное занятие, именно поэтому сегодня в мире появляется всё больше любителей этого вида спорта.

Библиографический список

1. <http://rusbiathlon.ru/>
2. <http://www.bestreferat.ru/referat-263319.html>
3. <http://wcbiathlon.ru/>
4. <https://rusbiathlon.ru/news/biathlon/id108005/>
5. <http://www.biathlonworld.com.ua/profile/anton-shipulin>
6. <https://www.syl.ru/article/401462/biografiya-martena-furkada-biatlonista-lichnaya-jizn-foto>
7. <https://pronedra.ru/poslednie-rezultaty-rossijskix-sportsmenov-po-biatlonu-sezona-2018-2019-337907.html>

*Л.Л. Мыльникова, И.Е. Голованова, студ. группы 3-53;
рук. Н.М. Виноградова
(ИГЭУ, г. Иваново)*

ПРОБЛЕМЫ ВETERАНСКОГО ДВИЖЕНИЯ В СПОРТЕ

Проблемы развития ветеранского спорта в стране сегодня приобрели важное практическое значение.

Наиболее часто используемым показателем для определения понятия «Ветеран спорта» является возраст. Конкретный же начальный возраст ветеранов спорта, как правило, устанавливается международными спортивными федерациями и не всегда он одинаков.

Сегодня спортивные организации ветеранов спорта созданы в подавляющем большинстве регионов (86%) и в спортивных федерациях (79%).

Ветеранский спорт нередко требует не только определенной подготовленности и желания соревноваться у людей ветеранского возраста, но и финансового подкрепления возможности участия в соревнованиях ветеранов.

Проблемы ветеранского спортивного движения:

- в стране отсутствует общенациональная целенаправленная системная работа по развитию ветеранского спорта;
- в общероссийских спортивных федерациях по различным видам спорта отсутствуют общие подходы к работе с этой категорией населения;
- отсутствует в стране и научный анализ положительного влияния развития в стране ветеранского спорта;
- не ведется и научное медико-биологическое сопровождение обеспечения;
- почти не уделяется внимания СМИ, в том числе телевидения, освещению спортивных достижений российских спортсменов-ветеранов на международных спортивных соревнованиях;
- недооценена роль и возможности вовлечения ветеранов спорта в волонтерское движение.

Предложения по развитию ветеранского спорта:

1. разработать Концепцию (и программу) развития ветеранского спорта на период до 2020 года;
2. внести изменения в Федеральный закон от 04 декабря 2007 г. № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;
3. образовать при Минспорте России Совет по вопросам развития ветеранского спорта;
4. рассмотреть возможность включения международных и всероссийских спортивных соревнований по ветеранскому спорту в Единый календарный план межрегиональных, всероссийских и международных физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий;

5. разработать меры по улучшению пропаганды ветеранского спорта через СМИ и Интернет;
6. разработать систему поощрения и социальной поддержки спортсменов-ветеранов;
7. разработать положение о нагрудном знаке «Ветеран спорта России»;
8. принять меры для бесплатного или льготного посещения спортивных объектов при проведении тренировочных занятий спортсменами-ветеранами и о льготной аренде спортивных сооружений при проведении официальных ветеранских соревнований;
9. предусматривать на спортивных площадках по месту жительства условия для занятий ФКиС взрослого населения;
10. разработать предложения по созданию системы спортивных соревнований для ветеранского спорта;
11. предоставлять целевые гранты ветеранским спортивным организациям на конкурсной основе;
12. предоставление льгот по налогообложению некоммерческим организациям, занимающимся ветеранским движением;
13. улучшить научно-методическое, врачебно-медицинское, кадровое обеспечение развития ветеранского спорта;
14. провести мониторинг участия в различных соревнованиях спортсменов-ветеранов, начиная с международного и до муниципального уровня;
15. использовать социальную активность и профессиональную подготовку ветеранов спорта для внедрения физкультурно-спортивного комплекса ГТО, как среди подрастающего поколения, так и лиц среднего и пожилого возраста.

Библиографический список

1. Виноградов Петр Алексеевич, Окуньков Юрий Владимирович О некоторых проблемах развития ветеранского спорта и путях их решения // Вестник спортивной науки. 2015. №2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/o-nekotoryh-problemah-razvitiya-veteranskogo-sporta-i-putyah-ih-resheniya> (дата обращения: 02.03.2019).
2. Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 года / http://www.minsport.gov.ru/documents/ministry-orders/1830/?sphrase_id=78 – С. 5.
3. Вестник Министерства спорта, туризма и молодежной политики Российской Федерации. – М.: Советский спорт, 2009. – № 3. – С. 8.

*Ридель Е.В., студ.; рук. М.А. Белова старший преподаватель.
(ИГЭУ, г. Иваново)*

ПРОБЛЕМЫ ГАРМОНИЗАЦИИ И ИНТЕГРАЦИИ ДУХОВНОЙ И ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ СТУДЕНТОВ ВУЗОВ.

На сегодняшний день, одной из самых актуальных задач современного общества является повышение эффективности формирования на интегративной основе духовной и физической культуры студентов.

Сложившаяся в отечественной высшей школе теория и практика физического воспитания преимущественно ориентированы на формирование лишь основных физических качеств у студентов. Исследования ряда авторов, проведенные за последние пять лет, показывают, что существующая система физкультурно-спортивной работы в вузах не решает основных возлагаемых на нее задач. Она не обеспечивает должного уровня здоровья и физического развития студентов, не рассматривает интеграцию духовного и физического потенциала будущих специалистов, не формирует у студентов потребности в здоровом образе жизни, интереса к физкультурно-спортивной деятельности, не позволяет в полной мере реализовать её огромный гуманистический потенциал.

Ухудшение состояния здоровья и снижение уровня физической подготовленности студентов показывают несостоятельность существующего традиционного подхода к преподаванию физической культуры в вузе. Современная система высшего образования, детерминированная задачами обучения в ущерб комплексному здоровью, не обеспечивает их использование для личностного профессионального развития студентов.

Для решения данной проблемы необходимо уделить особое внимание к профессиональной подготовке преподавателей и усовершенствованию системы процесса обучения студентов.

Таким образом, очевидны важность и актуальность повышения эффективности формирования на интегративной основе духовной и физической культуры студентов.

Библиографический список

1. Никонова В.Г., Хайруллин Р.Р. «Проблемы гармонизации и интеграции физической и духовной культуры студентов вузов в образовательной деятельности»

СОЦИУМ. НАУКА. ОБРАЗОВАНИЕ

**Материалы II Региональной молодежной
научно-практической конференции**

(электронный ресурс)

*Представлено в авторской редакции
Компьютерная верстка макета
М.В. Мошкариной*

