



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.И. ЛЕНИНА»
(ИГЭУ)

СОГЛАСОВАНО

с ППО студентов и аспирантов ИГЭУ
Протокол №12 от 28.10.2019 г.

**Председатель первичной
профсоюзной организации студентов
и аспирантов ИГЭУ**
М.М. Вохмякова

"30" октября 2019 г.

ПРИНЯТО

решением Ученого Совета ИГЭУ
Протокол №2 от "30" октября 2019 г.

СОГЛАСОВАНО

с объединенным советом обучающихся
ИГЭУ

Протокол № 18 от 25.10.2019 г.
**Председатель объединенного
совета обучающихся ИГЭУ**

М.А. Стародумова

"30" октября 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ



Ректор

С. В. Тарарькин

"30" октября 2019 г.

ПОЛОЖЕНИЕ


о проведении внутренней независимой оценки
качества образования в федеральном государственном бюджетном
образовательном учреждении высшего образования
«Ивановский государственный энергетический университет
имени В.И. Ленина» (ИГЭУ)

Версия 1.1

Дата введения в действие: "01" ноября 2019 г.


Статус	Должность	И.О. Фамилия	Подпись	Дата
Согласовано:	Проректор по УР	А.В. Гусенков		17.10.2019
	Проректор по НР	В.В. Тютиков		16.10.2019
Разработано:	Начальник УМУ	С.А. Панков		14.10.2019

Иваново 2019

	ПОЛОЖЕНИЕ	Стр.
	о проведении внутренней независимой оценки качества образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ивановский государственный энергетический университет имени В.И. Ленина» (ИГЭУ)	2 из 13

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общие положения	3
2.	Цели проведения внутренней независимой оценки качества образования.....	4
3.	Организация и проведение внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся	4
3.1.	Осуществление внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся в рамках диагностического тестирования обучающихся, приступивших к освоению ОПОП ВО	5
3.2.	Осуществление внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся в рамках проведения входного контроля уровня подготовки обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля)	5
3.3.	Осуществление внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям)	5
3.4.	Осуществление внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик	6
3.5.	Осуществление внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации обучающихся по итогам выполнения курсовых проектов (работ)	7
3.6.	Осуществление внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся в рамках проведения контроля остаточных знаний обучающихся по ранее изученным дисциплинам (модулям)	7
3.7.	Осуществление внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся в рамках анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся	8
3.8.	Осуществление внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся в рамках проведения олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям)	10
3.9.	Осуществление внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся в рамках государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации) обучающихся	10
4.	Организация и проведение внутренней независимой оценки качества работы педагогических работников	11
4.1.	Осуществление внутренней независимой оценки качества работы педагогических работников в рамках проведения контроля остаточных знаний обучающихся по ранее изученным дисциплинам (модулям)	11
4.2.	Осуществление внутренней независимой оценки качества работы педагогических работников в рамках мониторинга компетентности и уровня квалификации педагогических работников, участвующих в реализации ОПОП ВО	11
4.3.	Осуществление внутренней независимой оценки качества работы педагогических работников в рамках анализа портфолио профессиональных достижений педагогического работника	12
4.4.	Осуществление внутренней независимой оценки качества работы, условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом	12
5.	Организация и проведение внутренней независимой оценки качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности	13
6.	Учет результатов внутренней независимой оценки качества образования в ИГЭУ	13

	ПОЛОЖЕНИЕ	Стр.
	о проведении внутренней независимой оценки качества образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ивановский государственный энергетический университет имени В.И. Ленина» (ИГЭУ)	3 из 13

1. Общие положения

1.1. Положение о проведении внутренней независимой оценки качества образования (далее – Положение) определяет основные цели, задачи, виды и содержание процедур, необходимых для независимой оценки качества образования реализуемых в рамках основных образовательных программ бакалавриата, магистратуры, специалитета и аспирантуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ивановский государственный энергетический университет имени В.И. Ленина» (далее – ИГЭУ).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими документами:

- Федеральный закон № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 г. №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Приказ Минобрнауки России от 19.11.2013 г. №1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

- Приказ Минобрнауки России от 15 апреля 2019 г. №30н «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования»;


- Постановление Правительства РФ от 10.07.2013 г. «Правила размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации»;

- Методические рекомендации по организации и проведению в образовательных организациях высшего образования внутренней независимой оценки качества образования по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (Письмо Минобрнауки России от 15.02.2018 г. №05-436);

- Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования (ФГОС ВО);

- локальные нормативные акты ИГЭУ.

1.3. Вопросы, не урегулированные настоящим Положением, регламентируются решениями Ученого совета и локальными нормативными актами ИГЭУ.

	ПОЛОЖЕНИЕ	Стр.
	о проведении внутренней независимой оценки качества образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ивановский государственный энергетический университет имени В.И. Ленина» (ИГЭУ)	4 из 13

1.4. Требования Положения распространяются на все структурные подразделения ИГЭУ, педагогических (научных) работников, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами, в том числе работающих по совместительству и по договорам гражданско-правового характера.

2. Цели проведения внутренней независимой оценки качества образования

Основными целями проведения внутренней независимой оценки качества образования (далее - НОКО) в образовательной организации являются:

1. Формирование объективной оценки качества подготовки обучающихся по результатам освоения основных профессиональных образовательных программ высшего образования (ОПОП ВО).
2. Совершенствование структуры и актуализация содержания ОПОП ВО, реализуемых в ИГЭУ.
3. Совершенствование ресурсного обеспечения образовательного процесса.
4. Повышение компетентности и уровня квалификации педагогических работников, участвующих в реализации ОПОП ВО.
5. Повышение мотивации обучающихся к успешному освоению ОПОП ВО.
6. Усиление взаимодействия ИГЭУ с профильными предприятиями и организациями по вопросам совершенствования образовательного процесса.
7. Противодействие коррупционным проявлениям в ходе реализации образовательного процесса.

3. Организация и проведение внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся

Внутренняя независимая оценка качества подготовки обучающихся ИГЭУ осуществляется в рамках:

- входного (диагностического) тестирования обучающихся первого курса, приступивших к освоению ОПОП ВО;
- входного контроля уровня подготовки обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля) (при необходимости);
- текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям) согласно принятой в ИГЭУ системе "РИТМ"
- промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик;
- промежуточной аттестации обучающихся по итогам выполнения курсовых проектов (работ);
- мероприятий по контролю остаточных знаний обучающихся по ранее изученным дисциплинам (модулям) (при необходимости);



ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении внутренней независимой оценки качества образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ивановский государственный энергетический университет имени В.И. Ленина» (ИГЭУ)

Стр.

5 из 13

- анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся;
- проведения олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям);
- государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации) обучающихся.

3.1. Осуществление внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся в рамках диагностического тестирования обучающихся, приступивших к освоению ОПОП ВО

Входное (диагностическое) тестирование выполняется в целях выявления реального уровня знаний студентов-первокурсников по общеобразовательным дисциплинам. Перечень дисциплин, выносимых на входное тестирование, определяется деканским совещанием.

Результаты входного тестирования заслушиваются на деканском совещании, обсуждаются на профильных и выпускающих кафедрах. В соответствии с результатами диагностического тестирования вырабатываются рекомендации по преподаванию соответствующих дисциплин.

3.2. Осуществление внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся в рамках проведения входного контроля уровня подготовки обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля)


Как правило, входной контроль обучающихся проводится в начале изучения дисциплины (модуля) в целях оценки уровня подготовки обучающегося к освоению дисциплины (модуля).

Входной контроль позволяет выявить пробелы в знаниях обучающихся, препятствующие полноценному освоению дисциплины (модуля) и объективно оценить остаточные знания обучающихся по предшествующим дисциплинам (модулям), это необходимо для успешного освоения указанной дисциплины (модуля).

На основании результатов входного контроля принимаются меры по совершенствованию и актуализации методики преподавания и содержания соответствующих дисциплин (модулей), формированию индивидуальных траекторий обучения студентов.

3.3. Осуществление внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям)

Цели, условия проведения, правила оценки текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся определяются положением о системе «РИТМ», положением о контроле учебной деятельности обучающихся по программам выс-

	ПОЛОЖЕНИЕ	Стр.
	о проведении внутренней независимой оценки качества образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ивановский государственный энергетический университет имени В.И. Ленина» (ИГЭУ)	6 из 13

шего образования и другими локальными нормативными документами ИГЭУ, а также рабочими программами дисциплин, практик, фондами оценочных средств.

Для обеспечения независимой оценки уровня освоения обучающимися дисциплины (модуля) может создаваться комиссия для проведения процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. В комиссию, помимо педагогического работника, проводившего занятия по дисциплине (модулю), могут быть включены:

- педагогические работники учебного подразделения, реализующие соответствующую дисциплину (модуль), но не проводивших по ней занятия;
- педагогические работники других учебных подразделений, реализующих аналогичные дисциплины (модули);
- педагогические работники других образовательных организаций, реализующих аналогичные дисциплины (модули);
- представители организаций и предприятий, соответствующих направленности ОПОП ВО;
- представители студенческих общественных организаций.


Перечень дисциплин (модулей), промежуточная аттестация по которым проводится с привлечением комиссий, определяет заведующий кафедрой, отвечающий за реализацию ОПОП ВО.

Рецензирование и апробация используемых в процессе промежуточной аттестации фондов оценочных средств проводится с привлечением представителей организаций и предприятий, соответствующих направленности ОПОП ВО, либо педагогических работников других образовательных организаций. В процессе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации возможно использование фондов оценочных средств, разработанных сторонними организациями (в том числе экспертными).

В случае если текущий контроль успеваемости и (или) промежуточная аттестация проводится в форме тестирования, то для обеспечения объективности и независимости оценки могут использоваться оценочные средства, разработанные сторонними организациями, например интернет-тренажеры в рамках ФЭПО, фонды оценочных средств федерального уровня, а также регулярное обновление банка контрольных заданий.

3.4. Осуществление внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик

Прохождение обучающимися практики, как правило, завершается защитой отчета о практике. Для достижения объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практики:

	ПОЛОЖЕНИЕ	Стр.
	о проведении внутренней независимой оценки качества образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ивановский государственный энергетический университет имени В.И. Ленина» (ИГЭУ)	7 из 13

- создается комиссия для проведения процедуры промежуточной аттестации обучающихся по практике с включением, по возможности, в их состав представителей организаций и предприятий, на базе которых проводилась практика;
- возможно проведение процедуры промежуточной аттестации по практике непосредственно на базе организации, где проводилась практика;
- осуществляется разработка, рецензирование и апробация используемых в процессе промежуточной аттестации фондов оценочных средств с привлечением представителей организаций и предприятий соответствующих направленности ОПОП ВО.


3.5. Осуществление внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации обучающихся по итогам выполнения курсовых проектов (работ)

Для достижения объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации по итогам выполнения курсовых проектов (работ) рекомендуется:

- при назначении обучающемуся задания на проектирование предпочтение отдавать темам, согласованным с представителями организаций и предприятий, соответствующих направленности ОПОП ВО, и представляющим собой реальную производственную задачу;
- привлекать к руководству проектированием лиц из числа ведущих работников организаций и предприятий, соответствующих направленности ОПОП ВО;
- осуществлять перед процедурой защиты проекта (работы) проверку предоставленной пояснительной записки к проекту (работе) на наличие заимствований;
- при формировании комиссии для проведения процедуры защиты проекта (работы) включать в ее состав, помимо руководителя проектирования, других преподавателей ИГЭУ и, по возможности, представителей организаций и предприятий, соответствующих направленности ОПОП ВО;
- проводить открытые (с возможностью посещения всеми желающими лицами) защиты проектов (работ).

3.6. Осуществление внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся в рамках проведения контроля остаточных знаний обучающихся по ранее изученным дисциплинам (модулям)

Контроль остаточных знаний по ранее изученной дисциплине (модулю) целесообразно проводить не ранее, чем через полгода после завершения изучения указанной дисциплины. Контроль остаточных знаний, как правило, осуществляется в форме тестирования. Выборочный контроль остаточных знаний

	ПОЛОЖЕНИЕ	Стр.
	о проведении внутренней независимой оценки качества образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ивановский государственный энергетический университет имени В.И. Ленина» (ИГЭУ)	8 из 13

обучающихся может быть реализован в рамках ежегодного самообследования деятельности образовательной организации.

Контроль остаточных знаний целесообразно проводить с использованием компьютерной техники в компьютерных классах, с использованием электронной информационно-образовательной среды университета.

Для проведения контроля остаточных знаний рекомендуется использовать компетентностно-ориентированные оценочные средства.

Результаты проверки остаточных знаний передаются на кафедры для их ознакомления и обсуждения на заседаниях кафедры и на Ученом совете факультета.

3.7. Осуществление внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся в рамках анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся

Портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся дополняет традиционные контрольно-оценочные средства и позволяет учитывать результаты, достигнутые обучающимися в разнообразных видах деятельности: учебной, творческой, социальной, коммуникативной и др.


Задачи, которые решаются при создании портфолио:

- поддержка высокой учебной мотивации обучающихся;
- поощрение их активности и самостоятельности, расширение возможности обучения и самообучения;
- развитие навыков рефлексивной и оценочной (самооценочной) деятельности обучающихся;
- формирование умения планировать и организовывать собственную учебную деятельность;
- создание дополнительных предпосылок и возможностей для успешной социализации;
- обеспечение отслеживания индивидуального прогресса обучающихся в широком образовательном контексте, демонстрация их способностей практически применять приобретенные знания и умения.

Правила подготовки, оформления, размещения и представления портфолио обучающихся по программам высшего образования определяются Положением об электронном портфолио обучающихся по программам высшего образования.

Портфолио является эффективным инструментом, позволяющим формировать независимую рейтинговую оценку индивидуальных образовательных достижений обучающихся, свидетельствующую о качестве его подготовки.

Порядок использования портфолио обучающихся по ОПОП ВО при проведении процедуры внутренней НОКО определяется руководителем ОПОП ВО.

	ПОЛОЖЕНИЕ	Стр.
	о проведении внутренней независимой оценки качества образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ивановский государственный энергетический университет имени В.И. Ленина» (ИГЭУ)	9 из 13

3.8. Осуществление внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся в рамках проведения олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям)

Студенческие предметные олимпиады одна из форм внеаудиторной работы. Они помогают выявить наиболее способных обучающихся, а также стимулируют углубленное изучение дисциплины (модуля), готовят к будущей профессиональной деятельности, формируют активную жизненную позицию.

Организацией олимпиад на уровне ИГЭУ занимаются предметные кафедры, на более высоком уровне управление НИР студентов и талантливой молодежи.

Результаты участия в олимпиадах своевременно вносятся в портфолио обучающегося.

Активность участия обучающихся по ОПОП ВО в предметных олимпиадах различного уровня, достигнутые в них результаты, а также уровень этих олимпиад служат основой для проведения внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся по ОПОП ВО.

3.9. Осуществление внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся в рамках государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации) обучающихся

НОКО при проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается, главным образом, за счет привлечения независимых экспертов из числа лиц, являющихся представителями организаций и предприятий работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности.


Доля лиц, являющихся ведущими специалистами - представителями работодателей (включая председателя государственной экзаменационной комиссии), в общем числе лиц, входящих в состав ГЭК, должна составлять не менее 50 процентов.

Дополнительные механизмы, обеспечивающие внутреннюю НОКО:

- при назначении обучающемуся задания на выпускную квалификационную работу предпочтение отдается темам, сформулированным представителями организаций и предприятий, соответствующих направленности ОПВО, и представляющим собой реальную и актуальную производственную (научно-исследовательскую) задачу;

- перед процедурой защиты осуществляется проверка выпускной квалификационной работы (ВКР) на наличие заимствований (проверка на плагиат);

- при наличии технической возможности процедура защиты ВКР может видеофиксироваться и публично транслироваться, в том числе в сети Интернет.

	ПОЛОЖЕНИЕ	Стр.
	о проведении внутренней независимой оценки качества образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ивановский государственный энергетический университет имени В.И. Ленина» (ИГЭУ)	10 из 13

4. Организация и проведение внутренней независимой оценки качества работы педагогических работников

Внутренняя независимая оценка качества работы педагогических работников ИГЭУ, участвующих в реализации ОПОП ВО осуществляется в рамках:

- контроля остаточных знаний и умений, приобретенных обучающимися в ходе изучения дисциплины (модуля);
- мониторинга компетентности и уровня квалификации педагогических работников, участвующих в реализации ОПОП ВО;
- анализа портфолио профессиональных достижений педагогического работника;
- процедуры оценки качества работы педагогических работников обучающимися.

4.1. Осуществление внутренней независимой оценки качества работы педагогических работников в рамках проведения контроля остаточных знаний обучающихся по ранее изученным дисциплинам (модулям)


Данная процедура позволяет не только выявить пробелы в знаниях обучающихся, но и оценить качество работы педагогических работников, осуществляющих преподавание соответствующих дисциплин (модулей).

Для повышения эффективности данной процедуры, анализ результатов контроля остаточных знаний по дисциплине проводит комиссия. В комиссию, помимо педагогического работника, проводившего занятия по дисциплине (модулю), могут быть включены педагогические работники учебного подразделения, реализующие соответствующую дисциплину (модуль), но не проводивших по ней занятия.

4.2. Осуществление внутренней независимой оценки качества работы педагогических работников в рамках мониторинга компетентности и уровня квалификации педагогических работников, участвующих в реализации ОПОП ВО

Целями оценочных процедур являются:

- получение объективной информации о профессиональной деятельности педагогических работников;
- определение соответствия качества профессорско-преподавательского состава требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к кадровым условиям реализации ОПОП ВО;
- анализ динамики профессионального уровня педагогических работников.

	ПОЛОЖЕНИЕ	Стр.
	о проведении внутренней независимой оценки качества образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ивановский государственный энергетический университет имени В.И. Ленина» (ИГЭУ)	11 из 13

Внутренняя независимая оценка качества работы педагогических работников ИГЭУ осуществляется в рамках системного мониторинга уровня квалификации ППС в виде системы рейтинговой оценки профессиональной деятельности ППС.

Разработанная и обоснованная система критериев и показателей деятельности педагогических работников позволяет получить объективную совокупную оценку их деятельности - качество их работы по всем направлениям (образовательная деятельность, научная работа, учебно-воспитательная работа и т.д.).

Показатели и их весовые коэффициенты приводятся в конце каждого семестра, обсуждаются на заседаниях Ученого совета ИГЭУ и учитываются при проведении аттестации.

4.3. Осуществление внутренней независимой оценки качества работы педагогических работников в рамках анализа портфолио профессиональных достижений педагогического работника

Использование технологии портфолио позволяет анализировать текущее состояние педагогической системы и ее компонентов в ИГЭУ, объективно оценить личностно- профессиональный рост педагогических работников, эффективно управлять педагогическим коллективом, выявлять резервы, определять пути наиболее рационального использования кадровых ресурсов.


Формирование независимой оценки качества работы педагогических работников осуществляется в электронной информационно-образовательной среде ИГЭУ. В ней отражаются все основные результаты профессиональной деятельности педагогических работников, в том числе изложенные в положении о премировании работников ИГЭУ: учебно-методическая, научно-исследовательская, инновационная, учебно-воспитательная.

Данная технология позволяет производить самооценку профессиональной деятельности педагогического работника, а также определять траекторию индивидуального развития.

4.4. Осуществление внутренней независимой оценки качества работы, условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом

Оценивание педагогических работников обучающимися является важным компонентом внутренней НОКО и позволяет получить объективную информацию об образовательной деятельности, устанавливает степень ее соответствия целям и задачам университета, требованиям потребителей, выявить несоответствия и организовать корректирующие мероприятия.

Реализация предоставления обучающимся и педагогическим работникам возможности оценивания содержания, организации и качества образовательного

	ПОЛОЖЕНИЕ	Стр.
	о проведении внутренней независимой оценки качества образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ивановский государственный энергетический университет имени В.И. Ленина» (ИГЭУ)	12 из 13

процесса осуществляется в форме ежегодного мониторинга путем анкетирования с использованием электронной информационно-образовательной среды университета. Предметом мониторинга являются параметры, характеризующие удовлетворенность содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Перечень параметров оценивания определяется ежегодно деканским совещанием в соответствии с актуальными задачами университета и требованиям потребителей с учетом результатов предшествующего мониторинга.

5. Организация и проведение внутренней независимой оценки качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности

Качество предоставляемых образовательных услуг в значительной степени определяется уровнем материально-технического, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения (далее - ресурсное обеспечение) образовательного процесса по ОПОП ВО в ИГЭУ.

Внутренняя независимая оценка качества материально-технического, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения ОПОП ВО ИГЭУ реализуется в рамках ежегодного самообследования. Ежегодное самообследование - важнейшая составляющая комплекса мероприятий по совершенствованию материально-технического, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса в ИГЭУ, а также по повышению конкурентоспособности ОПОП ВО, реализуемых в ИГЭУ.


Отчеты по самообследованию ИГЭУ размещаются на официальном сайте ИГЭУ. Отчеты о деятельности центра ресурсного обеспечения образовательной, научной и административно-хозяйственной деятельности заслушиваются на заседании Ученого совета ИГЭУ.

6. Учет результатов внутренней независимой оценки качества образования в ИГЭУ

6.1. По результатам проведения мероприятий в рамках внутренней НОКО осуществляется анализ собранной информации как на уровне руководителей ОПОП ВО (заведующих кафедр), так и на уровне ректората при участии руководителей подразделений университета, отвечающих за организацию учебного процесса.

6.2. На основании этого анализа разрабатываются мероприятия по устранению выявленных нарушений и недостатков и дальнейшему совершенствованию качества образовательного процесса.

6.3. Мероприятия обсуждаются на заседаниях учебно-методических комиссий и ученых советах факультетов, деканском совещании.

	ПОЛОЖЕНИЕ	Стр.
	о проведении внутренней независимой оценки качества образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ивановский государственный энергетический университет имени В.И. Ленина» (ИГЭУ)	13 из 13

6.4. Руководители структурных подразделений принимают меры по выполнению предписанных мероприятий.

6.5. По указанию ректора ИГЭУ проректор по ОАР (проректор по УР) или другое назначенное им лицо, организует проверку корректного исполнения мероприятий и анализирует отчеты руководителей структурных подразделений, ответственных за их исполнение.

6.6. Итоги исполнения мероприятий могут быть заслушаны на Ученом совете ИГЭУ.