

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ивановский государственный энергетический университет имени В.И. Ленина»
(ИГЭУ)**

УТВЕРЖДАЮ

Принята на заседании
Ученого совета университета

Ректор ИГЭУ

протокол № ____

_____ С.В. Тарарькин

от « ____ » _____ 20__ г.

« ____ » _____ 20__ г.

**ХАРАКТЕРИСТИКА
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА**

по направлению подготовки XX.XX.XX _____
(код, наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) _____
образовательной программы *(код, наименование направленности (профиля) ОПОП)*

Год начала подготовки _____
(год приема обучающихся на 1 курс)

Иваново, 20__

Разработчик(и):

Фамилия, имя, отчество	Учёная степень	Учёное звание	Должность	Подпись

Примечание. Все реквизиты и данные записываются без сокращений

Основная профессиональная образовательная программа одобрена на заседании кафедры

_____ (полное наименование кафедры–разработчика)
(протокол № ____ от _____ 20__ г.)

Заведующий кафедрой

_____ И.О. Фамилия

Основная профессиональная образовательная программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии (УМК) _____

_____ (полное наименование факультета выпускающей кафедры)
(протокол № ____ от _____ 20__ г.)

Председатель УМК

_____ И.О. Фамилия

СОГЛАСОВАНО

Проректор по учебной работе

_____ А.В. Гусенков

Проректор по научной работе

_____ В.В. Тютиков

Начальник учебно-методического управления

_____ С.А. Панков

Декан _____ факультета
(полное наименование факультета выпускающей кафедры)

_____ И.О. Фамилия

Декан факультета заочного и вечернего обучения

_____ И.О. Фамилия

Директор библиотеки

_____ С.И. Бородулина

Начальник управления телекоммуникаций

_____ А.И. Краснушкин

Примечания:

- 1. Необходимость визы проректора по научной работе определяется ориентированностью программы бакалавриата.*
- 2. Необходимость визы декана ФЗВО определяется наличием заочной и/или очно-заочной форм обучения.*

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) высшего образования (ВО) по направлению подготовки ХХ.ХХ.ХХ _____

(код, наименование направления подготовки)

(уровень бакалавриата), утвержденного приказом Минобрнауки России от 00.00.0000 № ____, нормативными правовыми актами:

– федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– приказом Минобрнауки России от 27.11.2015 № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;

– приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

и локальными нормативными актами:

– положением о порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ивановский государственный энергетический университет имени В.И. Ленина» (ИГЭУ) (в действующей редакции);

– положением об элективных дисциплинах в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ивановский государственный энергетический университет имени В.И. Ленина» (ИГЭУ) (в действующей редакции);

– положением о контроле учебной деятельности обучающихся по программам высшего образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ивановский государственный энергетический университет имени В.И. Ленина» (ИГЭУ) (в действующей редакции);

– положением о порядке зачета в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ивановский государственный энергетический университет имени В.И. Ленина» (ИГЭУ) результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность (в действующей редакции);

– положением о порядке ускоренного обучения по индивидуальному плану обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ивановский государственный энергетический университет имени В.И. Ленина» (ИГЭУ) (в действующей редакции);

– положением о практике обучающихся, осваивающих основные образовательные профессиональные программы высшего образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ивановский государственный энергетический университет имени В.И. Ленина» (ИГЭУ) (в действующей редакции);

– положением об установлении объема контактной работы обучающихся с преподавателем при организации образовательного процесса по основным профессиональным образовательным программам в федеральном государственном бюджетном образовательном учре-

ждении высшего образования «Ивановский государственный энергетический университет имени В.И. Ленина» (ИГЭУ) (в действующей редакции);

– положением о порядке проведения и объеме занятий по физической культуре и спорту по программе бакалавриата и (или) программе специалитета при очной и заочной формах обучения, при сочетании различных форм обучения, а также при освоении образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ивановский государственный энергетический университет имени В.И. Ленина» (ИГЭУ) (в действующей редакции);

– положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ивановский государственный энергетический университет имени В.И. Ленина» (ИГЭУ) (в действующей редакции);

– положением об электронной информационно-образовательной среде в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ивановский государственный энергетический университет имени В.И. Ленина» (ИГЭУ) (в действующей редакции);

– положением об электронном портфолио обучающихся по программам высшего образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ивановский государственный энергетический университет имени В.И. Ленина» (ИГЭУ) (в действующей редакции);

– приказом ректора ИГЭУ «Об утверждении норм времени для расчета объема учебной нагрузки первой половины рабочего дня преподавателя» (в действующей редакции);

– приказом ректора ИГЭУ «Об установлении в ИГЭУ языка обучения» (в действующей редакции).

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие сведения об основной профессиональной образовательной программе.....	
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников.....	
2.1. Область профессиональной деятельности выпускников.....	
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников.....	
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускников.....	
2.4. Перечень профессиональных задач.....	
3. Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы.....	
4. Характеристика структуры основной профессиональной образовательной программы.....	
5. Условия реализации основной профессиональной образовательной программы.....	
5.1. Общесистемные условия реализации основной профессиональной образовательной программы.....	
5.2. Кадровое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы.....	
5.3. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы.....	
5.4. Финансовое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы.....	

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

1.1. Целями настоящей ОПОП являются _____

(Например, в качестве целей могут выступать: обеспечение комплексной и качественной подготовки квалифицированных, конкурентоспособных выпускников, развитие у выпускников личностных качеств, формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с видами профессиональной деятельности и требованиями ФГОС ВО по данному направлению, подготовка выпускников, обладающих знаниями, умениями и навыками для реализации профессиональных задач и т.п.).

1.2. Форма(ы) обучения по ОПОП – _____
(очная, заочная, очно-заочная)

1.3. Объем ОПОП (без факультативных дисциплин) составляет 240 зачетных единиц (далее – з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации ОПОП по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

1.4. Срок получения образования по ОПОП:

– в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 4 года. Объем ОПОП (без факультативных дисциплин) в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.;

– в заочной форме обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, увеличивается на _____ по сравнению со сроком получения образования
(кол-во месяцев)

по очной форме обучения и составляет _____ Объем ОПОП,
(кол-во лет и месяцев)

реализуемый за один учебный год в заочной форме обучения, составляет не более _____ з.е.;

– в очно-заочной форме обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, увеличивается на _____ по сравнению со сроком получения
(кол-во месяцев)

образования по очной форме обучения и составляет _____
(кол-во лет и месяцев)

Объем ОПОП, реализуемый за один учебный год в заочной форме обучения, составляет не более _____ з.е.;

– при обучении по индивидуальному учебному плану, вне зависимости от формы обучения, составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения, а при обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их желанию не более чем на 1 год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения. Объем ОПОП, реализуемый за один учебный год при обучении по индивидуальному плану вне зависимости от формы обучения, составляет не более 75 з.е.

(Примечание. Конкретный срок получения образования и объем ОПОП, реализуемый за один учебный год в очно-заочной или заочной форме обучения, а также по индивидуальному плану, определяются соответствующим учебным планом в пределах сроков, установленных ФГОС ВО).

1.5. ОПОП не реализуется в сетевой форме и на созданных в установленном порядке кафедрах иных организаций или иных структурных подразделениях университета.

1.6. Образовательная деятельность по ОПОП осуществляется на государственном языке Российской Федерации (русском).

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП, включает:

- _____;
- _____.

(Примечание. Конкретные области профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП, определяются соответствующим ФГОС ВО по направлению подготовки).

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП, являются:

- _____;
- _____.

(Примечание. Конкретные объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП, определяются соответствующим ФГОС ВО по направлению подготовки).

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускников

ОПОП, исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов университета, является программой _____
(академического, прикладного)
бакалавриата, ориентированной на следующие виды профессиональной деятельности:

а) основные:

- _____;
- _____;

б) дополнительные:

- _____;
- _____.

(Примечание. Конкретные виды профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП, определяются соответствующим ФГОС ВО по направлению подготовки).

2.4. Перечень профессиональных задач

Выпускник, освоивший ОПОП, в соответствии с видами (видам) профессиональной деятельности, на которые (ый) ОПОП ориентирована, готов решать следующие профессиональные задачи:

а) _____ деятельность:

- _____;
- _____;

б) _____ деятельность:

- _____;
- _____.

(Примечание. Конкретные задачи, относящиеся к выбранным видам профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП, определяются соответствующим ФГОС ВО по направлению подготовки).

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. В результате освоения ОПОП у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные компетенции.

3.2. Выпускник, освоивший ОПОП, должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

– _____;

– _____.

3.3. Выпускник, освоивший ОПОП, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

– _____;

– _____.

3.4. Выпускник, освоивший ОПОП, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими виду (*видам*) профессиональной деятельности, на который (*которые*) ориентирована ОПОП:

а) _____ деятельность:

– _____;

– _____;

б) _____ деятельность:

– _____;

– _____.

3.5. В ОПОП все общекультурные и общепрофессиональные компетенции, а также профессиональные компетенции, отнесенные к тем (*тому*) видам (*виду*) профессиональной деятельности, на которые (*который*) она ориентирована, включены в набор требуемых результатов освоения ОПОП.

(Примечание. Все общекультурные и общепрофессиональные компетенции, а также профессиональные компетенции, относящиеся к выбранным видам профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП, определяются соответствующим ФГОС ВО по направлению подготовки).

4. ХАРАКТЕРИСТИКА СТРУКТУРЫ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Структура ОПОП включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). ОПОП в соответствии с областью, выбранными объектами и видами профессиональной деятельности выпускников и профессиональными задачами определяет направленность (профиль) ОПОП и направлена на

(приводится характеристика направленности бакалавриата)

4.2. ОПОП состоит из следующих блоков:

- Блок 1 "Дисциплины (модули)", который включает дисциплины (*модули*), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (*модули*), относящиеся к ее вариативной части;
- Блок 2 «Практики», который в полном объеме относится к вариативной части программы;
- Блок 3 "Государственная итоговая аттестация", который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «_____».

(Примечание. Указывается присваиваемая квалификация, указанная в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утверждаемом Минобрнауки России).

Структура ОПОП (без факультативных дисциплин) приведена в таблице:

Структура ОПОП		Объем ОПОП, з.е.	
		Согласно ФГОС ВО	Согласно учебному плану
Блок 1	Дисциплины (модули)	___ – ___
	Базовая часть	___ – ___
	Вариативная часть	___ – ___
Блок 2	Практики	___ – ___
	Вариативная часть	___ – ___
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	___ – ___
	Базовая часть	___ – ___
Объем ОПОП		240	240

(Примечание. Содержание таблицы формируется на основании раздела VI ФГОС ВО соответствующего направления подготовки и разработанного учебного плана ОПОП).

4.3. Дисциплины (*модули*), относящиеся к базовой части ОПОП, являются обязательными для освоения обучающимся вне зависимости от направленности (профиля) ОПОП, которую он осваивает. Набор дисциплин (*модулей*), относящихся к базовой части ОПОП, приведен в учебном плане и определен в объеме, установленном ФГОС ВО.

4.4. Дисциплины по философии, истории, иностранному языку, безопасности жизнедеятельности реализуются в рамках базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" ОПОП.

4.5. Дисциплины по физической культуре и спорту реализуются в рамках:

– базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" ОПОП в объеме 72 академических часа (2 з.е.) в очной форме обучения;

– элективных (избираемых в обязательном порядке) дисциплин в объеме 328 академических часа. Указанные академические часы являются обязательными для освоения и в зачетные единицы не переводятся.

Дисциплины по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном университетом. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья университет устанавливает особый порядок освоения дисциплин по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

4.6. Дисциплины (*модули*), относящиеся к вариативной части ОПОП, и практики определяют направленность (профиль) ОПОП. Набор дисциплин (*модулей*), относящихся к вариативной части ОПОП, и практик приведен в учебном плане и определен в объеме, установленном ФГОС ВО. После выбора обучающимся направленности (профиля) ОПОП набор соответствующих дисциплин (*модулей*) и практик является обязательным для освоения обучающимся.

4.7. В Блок 2 «Практики» входят учебная и производственная, в том числе преддипломная, практики.

Тип учебной практики – _____.

(Примечание. Типы учебной практики должны соответствовать перечисленным в ФГОС ВО).

Способы проведения учебной практики:

- _____;
- _____.

(Примечание. Способами проведения учебной практики могут быть: стационарная, выездная).

Типы производственной практики:

- _____;
- _____.

(Примечание. Типы производственной практики должны соответствовать перечисленным в ФГОС ВО).

Способы проведения производственной практики:

- _____;
- _____.

(Примечание. Способами проведения производственной практики могут быть: стационарная, выездная).

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

В ОПОП типы практик определены с учетом видов деятельности, на которые ОПОП ориентирована.

Учебная и (или) производственная практики могут проводиться в структурных подразделениях университета.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья учитывает состояние здоровья и требования по доступности.

4.8. В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защите и процедуру защиты. Государственный экзамен в состав государственной итоговой аттестации не включен и сдача государственного экзамена не предусмотрена.

4.9. ОПОП обеспечивает обучающимся возможность освоения дисциплин (*модулей*) по выбору, в том числе специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями.

стями здоровья, в объеме не менее _____ процентов от объема вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

(Примечание. Требования к объему определяются ФГОС ВО).

4.10. Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа, в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» составляет не более _____ процентов от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию указанного Блока.

(Примечание. Требования к количеству процентов определяются ФГОС ВО).

4.11. ОПОП предусматривает возможность освоения обучающимися факультативных (необязательных для изучения при освоении ОПОП) дисциплин.

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Общесистемные условия реализации основной профессиональной образовательной программы

5.1.1. Материально-техническая база университета соответствует действующим противопожарным правилам и нормам.

Университет обеспечен материально-технической базой, необходимой для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом ОПОП.

5.1.2. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) университета. Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки) и ЭИОС обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории университета, так и вне ее.

ЭИОС университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (*модулей*), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения ОПОП;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование ЭИОС обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование ЭИОС соответствует законодательству Российской Федерации.

5.1.3. Квалификация руководящих и научно-педагогических работников университета соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом

Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н.

5.1.4. Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее _____ процентов от общего количества научно-педагогических работников университета.

Примечания:

1. Требования к доле (в процентах) штатных НПП определяются ФГОС ВО).

2. Согласно ФГОС ВО по отдельным направлениям подготовки бакалавров могут быть установлены дополнительные требования, которые должны быть отражены в характеристике ОПОП.

5.2. Кадровое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы

5.2.1. Реализация ОПОП обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации ОПОП на условиях гражданско-правового договора.

5.2.2. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих ОПОП, составляет не менее _____ процентов.

(Примечание. Требования к доле (в процентах) НПП с профильным образованием определяются ФГОС ВО).

5.2.3. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих ОПОП, составляет не менее _____ процентов.

(Примечание. Требования к доле (в процентах) НПП, имеющих ученые степень и/или звание, определяются ФГОС ВО).

5.2.4. Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой ОПОП (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих ОПОП, составляет не менее _____ процентов.

(Примечание. Требования к доле (в процентах) привлеченных к реализации ОПОП НПП-практиков определяются ФГОС ВО).

5.3. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы

5.3.1. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (*модулей*).

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации ОПОП, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием в зависимости от степени сложности.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС университета.

В университете используются электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки). Дополнительно к ним библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (*модулей*), практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

5.3.2. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определен в рабочих программах дисциплин (*модулей*) и ежегодно обновляется).

5.3.3. Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки) и ЭИОС обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по ОПОП.

5.3.4. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (*модулей*) и ежегодно обновляется.

5.3.5. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

5.4. Финансовое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации ОПОП осуществляется в объеме не ниже установленных Минобрнауки России базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Минобрнауки России от 2 августа 2013 г. № 638.