

**Бабанова Надежда Николаевна,  
декан факультета повышения квалификации  
преподавателей (2001 – 2017 гг.)**

Я родилась в 1950 году в Иванове. Закончила школу №63. Была октябренок, пионером, комсомольцем. С детства всегда была очень активной. Это было принято в нашей большой семье. На лето у бабушки в большом доме собиралось 13 внучат. Нас учили дружбе, коммуникабельности, всегда быть при деле и весело проводить время! Мы сейчас уже взрослые, но до сих пор также собираемся, помогаем друг другу и считаем, что мы – одна семья!

Я не отказывалась, когда меня избирали в школе Председателем Совета отряда, Председателем Совета дружины, комсоргом. Организовывать и быть ответственным за что-то – это была моя стихия!

Так как школа была восьмилетняя, передо мной встал вопрос – переходить в другую школу в девятый класс или идти в техникум. Училась я очень хорошо. И по совету моего дяди, (он сказал, что если я определилась с профессией и хочу быть профессионалом, то надо идти учиться профессии) я поступила в Ивановский индустриальный техникум на специальность «Электрооборудование судов», к тому же, там у меня была стипендия!

Учеба в ИИТ была лучшими годами молодости! Там я тоже была в гуще событий, меня избрали комсоргом группы. Надо сказать, что костяк группы дружит до сих пор, несмотря на то, что по направлению Министерства судостроения мы разъехались по всему СССР. В техникуме мы получили такие крепкие знания, что, когда я проходила собеседование в Отделе главного конструктора Николаевского черноморского судостроительного завода и мне предложили прочитать чертеж размером в 2,5 метра электрической схемы корабля, я рассказывала минут десять, пока меня не остановили. Главный конструктор сказал, что у нас даже инженеры не все имеют такую подготовку. Меня приняли в ОГК наравне с выпускниками МВТУ им. Н.Э. Баумана.

И, конечно, я сразу поступила в Николаевский кораблестроительный институт, на вечернее отделение. У меня была цель – получить высшее образование, стать инженером! И три с половиной года я днем работала, занималась привязкой проекта электрооборудования корабля, ходила на разметку электрооборудования, контролировала и согласовывала изменения в проекте, ходила на испытания. Мне повезло даже быть на сдаче корабля! А после рабочего дня шла на лекции в институт, по вечерам делала чертежи, задания и рефераты. В это время было не до общественной работы! Но эти годы работы на заводе, на котором работало 50 тысяч человек, научили железной дисциплине, ответственности и организованности, нельзя было опоздать даже на минуту. Вот где я поняла, что такое стратегическое мышление!

Я работала на военном корабле, который проектировал Ленинградский НИИ. Сотрудничество с разработчиками-ленинградцами обогатило меня не только знаниями, культурой, но и определило во многом цели и интересы жизни, научило мыслить глобально, не растрачиваться по мелочам. И этот опыт служит мне всю жизнь. Начальник Отдела главного конструктора стал для меня примером руководителя. И когда я тоже стала руководителем, я пользовалась его методами руководства!

Через три с половиной года по семейным обстоятельствам я была вынуждена вернуться в Иваново, думала, что не навсегда, меня ждали на заводе, как только я решу все проблемы. Но жизнь распорядилась по-другому. Я поступила работать на кафедру вычислительной техники в Ивановский энергетический институт лаборантом и перевелась на вечерний факультет по специальности «Электропривод и автоматизация электрооборудования». Зарплата лаборанта кафедры значительно отличалась от зарплаты инженера на заводе, и я стала искать, где я смогу применить свои знания и монетизировать уже наработанный опыт?

И тут на счастье Штаб ССО пригласил меня возглавить кормозаготовительный отряд! Это было то, что нужно! В Гаврилово-Посадском районе высадили отряд – 20 парней и 5 девушек! Выдали всем косы и определили в бескрайние луга. Ребята несколько дней отработали, натерли мозоли, и я поняла, что нужно что-то предпринимать. Узнала, что в Управление сельского хозяйства поступили французские мини-косилки. Поехала в Штаб Обкома комсомола, убедила в необходимости такой техники, и нам в УСХ выделили 5 косилок! Обучили ребят работать на них, и мы все луга убрали за месяц, а оставшийся месяц подрабатывали на стройке, в телятнике, делали любую работу!

Бойцам ССО был дан наказ – не лазить по огородам, а помогать, чем можем, жителям деревни, особенно пожилым. По вечерам ребята копали огороды, чинили заборы, приносили воду. И какое было удивление, когда утром мы увидели на нашем длинном столе гору зеленого лука! Затем жители деревни стали нам приносить кто ведро квашеной капусты, кто корзину яблок, овощей с огорода. А когда наступил период сбора меда, весь отряд был в гостях у пасечников. У них есть примета: чтобы меда было много, надо обязательно угостить чужого человека и подарить ему баночку.

По вечерам у костра пели под гитару и ездили с концертами. И наш отряд занял первое место по Ивановской области. Но главное, ребята хорошо заработали и получили опыт!

На следующий год мы уже этим составом не побоялись поехать на настоящую стройку, взяв в отряд мастера из Строительного института. В наш отряд «Робинзоны» влились студенты, пришедшие из армии, получился мощный коллектив. И такому отряду нужно было новое название – «Ваганты». Я осталась командиром, обеспечивала отряд объектами строительства, материалом, решала организационные вопросы, а комиссаром отряда был Владимир Рясин, он отвечал за работу отряда, выполнение объемов, по сути, был главным инженером нашего объекта! И через год наш отряд уже занял первое место по России! Мы построили лукохранилище в г. Гаврилов Посад, несколько лет участвовали в строительстве Ивановского сельстройкомбината, который был комсомольской стройкой, построили несколько телятников в совхозе «Ново-Талицкий».

Строительство сельстройкомбината курировал Второй секретарь Обкома партии Вячеслав Яковлевич Тарарыкин. Мне как командиру была предоставлена возможность быть на оперативках и совещаниях по строительству! Это была школа управления! У Вячеслава Яковлевича я научилась четко ставить задачи, требовать оперативного выполнения и

обеспечивать ресурс, необходимый для этого. При всей занятости Вячеслав Яковлевич интересовался и нашей работой! Однажды он попросил меня показать приказы по отряду. Я принесла папку, где были приказы по организации работы и несколько приказов с замечаниями бойцам, но не было ни одного приказа на объявление благодарности. На всю жизнь запомнила наказ Вячеслава Яковлевича: «В хорошей организации приказов на поощрение должно быть больше, чем на выговоры».

Главным своим комсомольским поручением всегда считала объединить людей для выполнения поставленных задач. И чтобы после выполнения этих задач осталось что-то ценное, дружба, связи с надежными людьми, опыт, интерес, новые возможности. Задача любого лидера: ответственность за свой коллектив, пробудить интерес, поставить цели, научить отдаче, и чтобы было, что отдавать!

Мне по жизни очень повезло с учителями и наставниками. Меня спрашивают студенты, зачем нужен наставник? Наставник, как гуру, нужен в любом возрасте. Мы растем, меняемся, ставим себе новые цели, приобретаем профессиональные навыки. И в каждой области есть люди, которые достигли вершин мастерства. Вот у них и надо учиться, и это счастье, когда у тебя есть такие наставники, с которых можно брать пример, которые являются камертоном твоей жизни, у которых можно получить совет. Если наш мозг рассматривать как компьютер, то, беседуя с наставником, ты подключаешься к компьютерной сети и получаешь напрямую доступ к кладезю знаний и опыта.

В 1976 году как командира ССО меня наградили за первое место в России поездкой в США. Это было значительное событие в моей жизни. Чтобы получить разрешение на поездку, нужно было пройти утверждение моей кандидатуры на зрелость в Комитете комсомола института, Парткоме ИЭИ, затем в Октябрьском райкоме КПСС и Комиссии ветеранов КПСС. И когда я ответила на все вопросы и не было ко мне никаких замечаний, Председатель комиссии сказал: «Мы не можем вам дать рекомендацию на поездку в США, так как вы ни разу не выезжали за границу, но можем рекомендовать вас в любую социалистическую страну». В то время было положение, что вначале рекомендуют в соцстрану, а уже затем только разрешают поездку в капиталистическую страну. Мне было обидно, но я сказала: «Хорошо, я никогда не подведу вас ни в одной поездке» и вышла. Пройдя несколько шагов по длинному коридору, я услышала слова Секретаря райкома партии: «Надя Максимова, вернитесь! За ваше достойное поведение я беру на себя ответственность, и мы даем рекомендацию на поездку».

Впоследствии я более десяти раз была в Америке, но эту первую поездку не забыть: по своей значимости она стала открытием другого мира и прогресса во многих областях. Появились новые ориентиры, мечты, планы. Мы проехали Нью-Йорк, Вашингтон, Бостон, Милбери, Вермонт, где в то время жил А.И.Солженицын. Посетили Белый дом, Капитолий, были в Университетах, музеях, в театрах, на концертах, посетили корабль, на котором было «Бостонское чаепитие», были как молодежная делегация из СССР на официальном приеме в Конгрессе США, на статуе Свободы, в Эмпайр-стейт-билдинг на 80-ом этаже. Впервые жили в пятизвездочных отелях и в

американских семьях, огромное впечатление произвело строительство небоскреба.

Все эти знания и ощущения я старалась впоследствии передать своим студентам. С кафедры вычислительной техники, получив диплом инженера, я перешла работать в научно-исследовательский сектор (НИС), работала заместителем начальника НИСа, затем была назначена на должность проректора по социальным вопросам. Постоянно училась, прошла обучение по Президентской программе «Стратегическое управление», защитила кандидатскую диссертацию по экономике, получила диплом и звание доцента по кафедре менеджмента и маркетинга. С 2001 по 2017 год избиралась на должность декана факультета повышения квалификации преподавателей. На этой должности пригодились все знания и умения, опыт организации работы и опыт работы с преподавателями, которые старше тебя по возрасту, по статусу и званию, каждый знаток своего предмета. Нужно было соответствовать. За время работы в этой должности я 18 раз прошла повышение квалификации по различным программам.

И на этом пути у меня были прекрасные учителя: Владимир Алексеевич Гусев, Юрий Борисович Бородулин, Юрий Васильевич Закорюкин, Андрей Викторович Шкитов, Сергей Вячеславович Тарарыкин, Юрий Яковлевич Щелькалов, Михаил Николаевич Шипко.

Конечно же, из комсомольских лет больше всего запомнились студенческие строительные отряды! Во-первых, мы делали конкретные дела, проезжая на поезде, вижу лукохранилище, телятники и горжусь этим. Ведь о человеке судят по делам. Я была командиром лучших ССО. Получила грандиозный опыт. Дорожу дружбой бывших стройотрядовцев. Два года в ССО я брала с собой дочь. Ей было 6-7 лет, но она тоже вобрала в себя какой-то заряд позитива, стойкости, умения видеть и понимать ценности. Недавно я прочитала отзыв о Лизе: «Она вся как кружево из хирургической стали», я поняла, что этот опыт был не зря!

И на мою жизнь, и на судьбу комсомол, (а за этим словом у меня стоят люди, с которыми я шла эти годы по жизни) оказал большое влияние. Предоставил возможность получать опыт, закаляться, познавать и интересно жить! Только в коллективе можно добиваться больших успехов, времена одиночек прошли. Благодаря комсомолу я выросла как личность, чтобы мечтать, ставить цели и достигать их. Чтобы было, что передать следующему поколению, как правильно воспитать дочь. У меня в те годы появилась возможность увидеть мир. Я посетила по комсомольским путевкам ФРГ, Англию, США, Югославию, Болгарию, Польшу, Румынию, Венгрию, Финляндию. Каждая поездка формировала новые взгляды на жизнь.

#### **– Что вы пожелали бы современной молодежи?**

Я бы пожелала нынешней молодежи больше живого общения в коллективе единомышленников в науке, культуре, профессиональной сфере. Не замыкаться на соцсетях. Когда идешь и встречаешь молодых людей в наушниках, с телефоном, как будто попадаешь в общество роботов, которые ничего не слышат и не видят вокруг себя. Также желаю ценить каждый час своей жизни, идти к большой цели, не растрачиваясь по мелочам. Использовать жизнь, принося пользу людям. Как говорится в притче: чтобы каждый молодой

человек ощущал себя колодцем с родниковой водой, чем больше черпал из этого колодца, тем свежее становилась вода.

*Беседовала Ксения Лебедева (2-3)*