

# Tour de Brest: Туда и Обратно

Не всем предновогодние дни запомнились лишь промокшими ногами и простуженным горлом. Воспоминания Алексея Тюрина (2-34М) совсем иные, ведь он провел большую часть декабря в уютном французском городе Брест на лингвистической стажировке. Обладатель красного диплома бакалавра, призёр межвузовских олимпиад по электронике, участник научных конференций и просто везунчик, окунувшийся на 21 день в непередаваемую атмосферу одной из самых романтических стран, Алексей охотно согласился поделиться впечатлениями.

– Алексей, кто организовал вашу поездку?

– Меня направила в Брест кафедра французского языка ИГЭУ. Организатором самой стажировки было Посольство Франции в России, оно же её и оплачивало.

– Тяжело ли было попасть в эту программу?

В принципе, это довольно сложно, но у меня особых трудностей не возникло. В ноябре 2013 года директор Регионального российско-французского центра ИГЭУ Наталья Борисовна

Антипова сообщила мне, что Посольство Франции в России разыгрывает 11 стипендий для стажировки в языковой школе в г. Брест. Предоставлялись они студентам естественных и технических наук. Нужно было заполнить в Интернете анкету, прикрепить рекомендательные письма, копию диплома, некоторые другие документы. Мне дали два рекомендательных письма: одно – мой преподаватель Н.Б. Антипова, другое – научный руководитель и проректор по науке В.В. Тютюков. Все документы были отправлены, и оставалось только ждать. Сданный в марте 2013 г. экзамен на подтверждение уровня DELF B1 знания языка придавал уверенности.

– Расскажи, какой была образовательная программа в Бресте?

– Мы пять дней в неделю изучали французский. До обеда были занятия в интернациональных группах. В моей были два китайца, две ливийки и одна японка – там мы изучали грамматику. А после обеда занимались своей русской группой, нас обучали «техническому» французскому. Жили в семьях, что способствовало «погружению в среду».

– А культурная программа?



– В первую субботу нам организовали экскурсию в город Сен-Мало, где мы посетили пиратскую бухту – очень интересное место, дух захватывает. А дальше программу мы определяли сами – что хотели, то и делали (улыбаются).

– И что же вы делали?

– Ездили на экскурсии. Побывали в г. Кемпер (регион Бретань), а под конец поездки провели полдня и ночь в Париже.

– Были ли «курьёзные» случаи на родине Мольера и Дюма?

– Когда мы были в Сен-Мало, пошли гулять по песчаному пляжу. Хотели сфотографироваться на камнях, но нас врасплох застал прилив – пришлось разуваться и практически вплавать добираться до берега (смеётся).

– Каковы общие впечатления от поездки?

– Просто замечательные. Группа была дружная, отношения сложились тёплые. Мне понравилось в Бресте, в других городах, в которых мы побывали. С иностранными студентами подружился, обменялся контактами и продолжаем общаться.

– Планируешь ли ты в будущем ещё образовательные поездки во Францию?



– Не исключаю такой возможности, хотелось бы ещё раз оказаться во Франции. Например, рассматриваю вариант французской аспирантуры.

– А в плане постоянной работы?

– У меня нет конкретных предпочтений по этому поводу.

Нет цели жить и работать во Франции. Но интересно там поучиться.

– Кому вы бы мог сказать спасибо за это путешествие?

Прежде всего, Наталье Борисовне Антиповой – она мне помогла с документами, дала ценные наставления. И, конечно, нашему вузу за то, что он предоставил мне возможность бесплатно с нуля изучать французский язык.

– И как давно ты его изучаешь? С чего началась любовь к нему?

– Любовь – с общих впечатлений от песен. А изучать я его начал с 3 курса. Закончив изучать основной язык – английский, чтобы не терять времени и не упускать шанс, я стал изучать французский.

– Чтобы ты посоветовал студентам, которые думают, поступать ли на курсы французского языка?

– Во-первых, еще один иностранный язык никогда не будет лишним для вас, во-вторых, изучение языков во многом облегчает путешествия по миру и, наконец, французский не зря считается одним из самых красивых языков мира. Ещё раз повторю – это большая удача, что в вузе есть французский центр.

Мария Тюрина

## Об Англии с любовью

В начале этого года состоялась ставшая уже традиционной поездка группы преподавателей и студентов в языковой центр LSI г. Портсмут в Великобритании.

В этом году в состав группы вошли 21 студент из нашего вуза и 6 из других, а также 5 преподавателей. Поездке предшествовала долгая подготовительная работа с документами, посещение визового центра в Москве и томительное ожидание получения визы. Весь этот процесс проходил параллельно с учебой, сдачей зачетов и экзаменов. Но мы справились со всеми трудностями подготовительного этапа и в назначенный день прибыли в Англию – страну, о которой так много слышали и которую всем не терпелось увидеть собственными глазами.

К сожалению, Англия встретила нас ненастьем. Но даже постоянные дожди и резкая перемена погоды в течение одного дня не испортили впечатлений от поездки. Зато теперь нам стало понятно, почему англичане так часто и много говорят о погоде.

В будни мы проводили много времени в школе, усердно и с удовольствием занимались под руководством опытных преподавателей, знакомились с бытом, культурой, традициями этой замечательной страны, общались со студентами других национальностей, гуляли по Портсмуту.

А в выходные все отправились осматривать достопримечательности Лондона, некоторым удалось побывать также в Оксфорде, Брайтоне, Чичестере, Гастингсе, Манчестере, Стратфорде-на Эйвоне, на острове Уайт. И, о чудо! На сей раз погода нас приятно удивила – суббота и воскресенье были солнечными и теплыми! Мы получили огромное удовольствие от наших экскурсий и сделали множество фотографий.

Мария Четверикова, выпускница кафедры ИИАЯ, переводчик компании «Нейрософт», поделилась своими впечатлениями:

«Поездка удалась! Мы много и старательно говорили на английском дома и в школе, было немного непривычно, что нельзя говорить по-русски, но через пару дней мы адаптировались, и общение пошло уже гораздо легче. Кроме того, мы успели, насколько это возможно, насладиться видами Лондона, Оксфорда, Брайтона и других близлежащих городов. Домой мы приехали немного уставшими, но зато привезли интереснейший опыт общения с настоящими носителями языка и культуры, ворох приятных впечатлений от школы, английской семьи, живописных видов «туманного Альбиона», а также кучу фотографий. Пользуясь случаем, обращаясь к студентам: ребята, используйте любую возможность выучить что-то новое, вырасти профессионально и получить интересный опыт, пока у вас есть на это время, поскольку потом его может просто не хватить на реализацию всех ваших желаний и амбиций. Будьте уверены, любой опыт обязательно вам пригодится в будущем!»

Доцент кафедры ИИАЯ  
О.А. Романова

(Более подробную информацию о поездке читайте на сайте ИГЭУ)

## Обучаясь на повседневности

Одним из маленьких радостных событий в профессиональной деятельности преподавателя становится момент, когда он замечает, что его студенты активно и с пользой для себя применяют полученные на лекциях и лабораторных занятиях знания. Причём не в процессе обязательного контроля, а просто так, потому что жизнь внезапно потребовала от студента разобраться в чём-то прикладном, но профильном.

Естественно, преподавателям хотелось бы видеть в конкретных достижениях, действиях, поступках студентов результат обучения. С этой целью кафедрой информационных технологий (ИТ) был проведён небольшой эксперимент. Студентам третьего курса, только что вернувшимся с летних каникул, поручалось составить небольшое эссе о том, как информация и работа с ней пригодились им в выполнении каких-то домашних поручений, организации личных мероприятий или в осуществлении случайной деятельности.

Подчёркивалось, что в работе будет цениться искренность, а оценки ставиться не будут – ведь главным в этой работе была обратная связь, главное было увидеть в небольшом по объёму тексте факт понимания студентами того, насколько полезны приобретаемые ими в вузе навыки.

И результаты получились обнадеживающими. Неважно, шла ли речь о поиске рецептов или помощи родителям в покупке машины – везде след той философии, которая ставит информацию и знание выше денег и ресурсов. «Я стала поочередно читать сведения, которые предлагались на каждой ссылке и отмечала последовательность приемки работы, нюансы, на которые стоит обратить внимание», – пишет студентка Татьяна Метелева о поиске полезной для осуществления ремонта информации. И добавляет, что «изначально информация была в хаотичном виде, была непонятной из-за новых, ранее мне незнакомых терминов».

«Я воспользовалась ссылкой, которую мне выдал поисковик. Это был сайт с кулинарными рецептами», – рассказывает студентка Юлия Кухтинова. А дальше она включает то, что можно назвать «профессиональным суждением»: «На нем был организо-

ван удобный поиск по рецептам, и я без особого труда нашла нужное мне блюдо и список продуктов, необходимых для его приготовления». Простые действия, над которыми многие не задумываются, осмыслены – положительный сигнал от будущего специалиста в области информатики.

«Достоверную информацию можно найти либо в автосалонах, либо на их сайтах», – делится наблюдениями Яна Червякова. Отмечая успешность покупки машины, она неоднократно подчёркивает, что без работы с информацией, сведениями о марках автомобилей и их сравнительных характеристиках не состоялась бы никакая покупка. И что именно ей проще всего было искать и соотносить эти характеристики, потому что её «учили решать такие проблемы при их возникновении».

Конечно, не все работы получились удачными, не все примеры были подобраны корректно. В отдельных эссе и вовсе был вольный пересказ текста из учебника. И именно поэтому работа носила лишь наблюдательный характер – студента, особенно приступающего к изучению серьёзных профильных дисциплин, нельзя винить в том, что он ещё не до конца сформировал видение будущей профессии и связанных с ней аспектов. Это понимание приходит со временем ко всем учащимся, но крайне важно было удостовериться, что оно приходит вообще. Поэтому слова студента «информация – это моя жизнь» – бальзам для души преподавателя.

Ассистент кафедры ИТ  
Н.В. Рудаков

