

# ХОТЬ И НЕ ЛИНГВИСТЫ МЫ...

*По случаю восьмидесятилетия нашего университета мы решили немного рассказать об одном из самых замечательных, на наш взгляд, направлений работы ИГЭУ. Вы думаете, странно звучит: «Энергоуниверситет – лингвистический вуз»? Но как не быть ИГЭУ лингвистическим вузом, когда студенты кафедр иностранных языков «обходят» филологов на общеузовских олимпиадах, а любой желающий может получить диплом переводчика или освоить французский язык как второй иностранный. Именно о достижениях наших кафедр и пойдет речь.*

В первую очередь необходимо рассказать о кафедре иностранных языков (ИЯ) факультета экономики и управления, ведь именно здесь все студенты энергоуниверситета изучают немецкий и английский языки, добиваясь замечательных успехов. Так, в марте этого года студенты нашего вуза показали наилучшие результаты на межвузовской олимпиаде по английскому языку: Константин Безруков, студент ИФФ, занял первое место среди студентов технических специальностей, а Дарина Григорьева, студентка ФЭУ, победила, опередив лингвистов из ИвГУ, а также других соперников-гуманитариев. Стоит добавить, что кроме Дарины еще несколько студентов, обучающихся на кафедре ИЯ, вошли в десятку сильнейших участников олимпиады.

У кафедры ИЯ долгая история и огромный опыт работы со студентами. Именно с ее создания началась история преподавания иностранных языков сначала в ИЭИ, а затем и в ИГЭУ. Л. Ф. Субботина, И. С. Рушинская, З. А. Романова, А. Ю. Григорян, Г. В. Модина и многие другие преподаватели уже не один десяток лет дарят свои знания студентам нашего вуза. Преподаватель кафедры ИЯ Л. Ф. Субботина с волнением и теплом вспоминает начало своей преподавательской деятельности:

*«Молоденькой выпускницей я пришла работать тогда еще в энергоинститут. Побаивалась, справлюсь ли... Вопросов было много: как устанавливать правильные отношения со студентами (тогда они были ненамного моложе меня), как не строжничать, но сохранять дистанцию... Как доходчиво и интересно объяснить учебный материал, чтобы не вызвать скуки? Всему этому приходилось учиться. Мне повезло, что я попала в сплоченный, дружный коллектив, где царил атмосфера доброжелательности и уважительного отношения друг к другу. Очень помогли старшие коллеги: советовали, подсказывали, утешали, ободряли.*

*Не одно десятилетие минуло с той далекой поры, много воспоминаний о прожитых (проработанных!)*

*годах... Менялось время, менялись люди. Но остались неизблемыми основополагающие принципы работы кафедры: заинтересованность, креативность, стремление к совершенствованию и строгая дисциплина.*

*Нет, всё, конечно, не сбылось*

*В потоке лет, в мелькании дней,*

*Но, если что-то удалось –*

*Спасибо кафедре моей!»*

**Кафедра интенсивного изучения английского языка (ИИАЯ)** призвана не только обучать русских студентов языку Байрона и Шекспира, утверждая свой девиз «С нами вы откроете мир!», но и помогать иностранцам-«энергетам» осваивать русский язык. Она дает возможность всем студентам ИГЭУ получить второе высшее образование по специальности «Переводчик в сфере профессиональной коммуникации». Многие выпускники кафедры нашли работу в Москве, Санкт-Петербурге, Ярославле и других городах Российской Федерации, а также во Франции, Германии, США, Южной Корее, Индии и других странах. Нередки случаи, когда бывшие студенты кафедры продолжили обучение в США, Германии и Франции и успешно защитили там магистерские и докторские диссертации на английском языке. Кафедра активно сотрудничает с учебными заведениями других стран, несколько ее преподавателей прошли стажировку в университетах США и Великобритании. Качество подготовки специалистов обеспечивается за счет использования современных технологий обучения и учебно-

методической базы вуза. Собственная библиотека насчитывает более 6000 томов и включает в себя современную британскую и отечественную литературу методического и художественного характера. Кроме того, есть богатая коллекция аудио- и видеоматериалов.

Кафедра может гордиться тем, что готовит специалистов нового поколения и дает гарантии студентам в том, что их желание обучаться именно здесь встретят с пониманием и профессиональным отношением.

Третьей языковой базой ИГЭУ является кафедра французского языка, состоящая всего из пяти преподавателей: Н. В. Ветровой, А. С. Лещевой, А. П. Шумаковой, Е. А. Гундиной и С. К. Морозовой. Каждый год преподаватели кафедры проходят стажировку во Франции и участвуют в различных научных конференциях в Москве, Новосибирске и других городах РФ. Что касается обучения французскому языку в стенах ИГЭУ, то факультативный курс «Французский язык для начинающих» и коммерческие курсы «Французский язык для начинающих» обеспечены современной литературой и видео- и аудиоматериалами, разработанными специально под программу курсов. Ситуационные игры-уроки: «Прием на работу», «Деловой звонок», «В салоне красоты» – разноплановые занятия, связанные с французской поэзией, встречи с носителями языка и многое-многое другое предназначено для того, чтобы студенту было легче осваивать новый язык.

На наш взгляд, со словами и.о. ведущей кафедрой французского языка А. С. Лещевой могут согласиться все наши преподаватели иностранных языков:

*«Приятно осознавать, что делаешь полезное дело: даешь студентам такие актуальные в наше время знания. В обществе широких международных связей и контактов с зарубежными странами существует постоянная необходимость в совершенном владении иностранными языками. Я люблю мою профессию за то, что это вклад в будущее нашей страны. А в период, когда идет расширение и качественное изменение характера международных связей ИГЭУ, французский язык становится востребованным в качестве второго иностранного. От этого моя работа становится приятной вдвойне!»*

**Мы уверены, что ИГЭУ может не переживать за своих учеников, пока его стены хранят такие богатства – уникальные кафедры иностранных языков!**



## Teachers Forever

20 октября проходила открытая конференция по английскому языку для первокурсников теплоэнергетического факультета, посвященная Дню и Году учителя. Конференция была организована преподавателем кафедры иностранных языков Натальей Валерьевной Точеновой.



Мероприятие, по сути, представляло собой открытый урок под названием «Teachers Forever», на котором выступили студенты-первокурсники (гр. 2<sup>хх</sup>, 3<sup>х</sup>, 5<sup>х</sup>, 7<sup>х</sup>, 8<sup>хх</sup>). Каждая группа подготовила свое тематическое выступление на английском языке. Ребята смогли не только показать, каких достижений в изучении английского языка они смогли достичь за два месяца, но и полноценно раскрыть смысл поднятой темы.

Конференция затронула немало важных и актуальных вопросов нашей жизни. Кто они такие – наши учителя? Каков статус этой профессии в нашем обществе? Насколько легко или сложно научить чему-либо, и что заставляет людей выбирать или отказываться от учительской профессии? По достоинству ли ценится труд учителя? Легко ли жить с родителями-учителями? На эти и многие другие вопросы ребята дали подробные ответы в своих выступлениях.

Вся программа была выстроена в таком стиле, который позволил создать в зале непринужденную, дружескую атмосферу. Студенты подготовили интересные танцевальные, вокальные и юмористиче-

ские номера, которые заметно подняли настроение публики. Надо сказать, что все выступления, реплики и даже анекдоты юмористической группы были подготовлены на английском языке. В перерывах между выступлениями было представлено большое количество занятных фрагментов из известных отечественных фильмов.

В течение полутора часов студенты «заставили» всех присутствующих посмотреть, как киноленту, свою жизнь и вспомнить всех педагогов, которые вложили частичку собственной души в своих учеников.

По результатам выступлений студентов был составлен портрет идеального учителя: профессионал своего дела, с высокими моральными принципами, высоким уровнем терпимости, честности и понимания. Это человек творческий, с прекрасным чувством юмора, который любит и уважает своих учеников, и, конечно же, всегда улыбается.

В заключение хочется отметить, что все присутствующие на занятии получили огромный заряд



бодрости, положительных эмоций и ярких впечатлений!

Такие мероприятия очень нужны нам, потому что заставляют думать и искать, дают много нового, что, несомненно, пригодится и в учебе, и в жизни.

**На юбилее принято дарить подарки, и пусть этот праздник будет небольшим подарком вузу на его 80-летие!**

*Спасибо учителям за знания!  
Валентин Алексеев*

## Кто стучится в дверь ко мне с синей сумкой на плече?

С 14 по 25 октября во всех городах России проходила перепись населения. В Иванове в проведении данного мероприятия активное участие принимали студенты ИГЭУ. Мы рады представить Вашему вниманию результаты беседы с одним из таких «добровольцев».

Михаил Данков является студентом группы IV-7 ИГЭУ. Он рассказал, что зам. декана ТЭФ Татьяна Евгеньевна Созникова предложила ребятам принять участие в переписи населения. Так Миша решил заняться этим благородным и похвальным делом! Ведь данное мероприятие является очень важным для государства, а участие в нем – общественный долг каждого гражданина РФ.

Чтобы носить почетное звание переписчика, Михаилу необходимо было пройти трехдневный инструктаж. На занятиях рассказывалось о важности переписи в современной жизни, о том, как правильно вести беседу с жителями, заполнять переписные бланки и прочее. По итогам занятий все добровольцы проходили тестирование.

В результате за нашим студентом был закреплен 4-й участок Фрунзенского района, в который входит 145 частных домов. Организаторы выдали Мише необходимые атрибуты переписчика: удостоверение со специальной голограммой, шарф синего цвета с надписью «Всероссийская перепись населения» и эмблемой переписи, а также был вручен портфель синего цвета с надписью «Федеральная служба государственной статистики» и в целях безопасности – свисток и фонарик. Благодаря указанным атрибутам жильцы домов опознавали переписчиков и страховали себя от грабителей, для которых период переписи населения, судя по прошлым годам, является наиболее удобным для совершения правонарушений.

В процессе беседы жителям задавался ряд вопросов, при ответе на которые в переписном бланке необходимо было указать ФИО, дату и место рождения гражданина, семейное положение, образование, владение языками, гражданство, национальность и прочее. В этом году впервые в истории переписи были введены вопросы, связанные с жилищными условиями людей: в каком году был построен дом, сколько комнат в квартирах, имеется ли доступ к сети Интернет и т.д. По словам Михаила, данная процедура занимала максимум 15–20 минут.

С 9 до 17 часов наш труженик бродил по частному сектору, основными жителями которого являются люди пенсионного возраста. По словам Миши, к каждому из них был необходим свой подход. В процессе опросов требовалось быть крайне дипломатичным и тактичным. Бывали случаи, когда пенсионеры, общаясь с переписчиком, как с представителем власти, неслестно отзывались о местной администрации. Пожилые люди взволнованно рассказывали о маленьких пенсиях и трудных жизненных условиях. Правда, встречались и приятные собеседники, которые приглашали переписчика в дом, предлагали отдохнуть и угощали ароматным чаем.

В частном секторе Михаилу пришлось столкнуться с грязными, часто непроходимыми, плохо освещенными дорогами и множеством бездомных собак. Да что и говорить, насмотрелся наш студент на проблемы ивановского народа, но взятые на себя обязательства честно выполнил.

Надеемся, что результаты переписи помогут правильно оценить условия жизни ивановцев. А местная администрация учтет данные показатели и сделает все возможное для их улучшения!

*Екатерина Марьянова*