



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.И. ЛЕНИНА»  
(ИГЭУ)

**ПРИНЯТО**

решением Ученого Совета ИГЭУ  
Протокол №1 от 27 сентября 2019 г.



**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор


  
С. В. Тарарькин

"27" сентября 2019 г.


**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о порядке разработки и утверждения**  
**основных профессиональных образовательных программ –**  
**программ подготовки научно-педагогических кадров**  
**в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном**  
**образовательном учреждении высшего образования «Ивановский**  
**государственный энергетический университет имени В.И. Ленина»**  
**(ИГЭУ)**

Версия 3.0

Дата введения в действие: "01" октября 2019 г.


Статус	Должность	И.О. Фамилия	Подпись	Дата
Согласовано:	Проректор по НР	В.В. Тютиков		23.09.2019
Разработано:	Начальник УАиД	О.И. Лапшина		10.09.2019
	Декан ЭЭФ	А.Ю. Мурзин		10.09.2019

Иваново 2019

	<b>ПОЛОЖЕНИЕ</b> о порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ивановский государственный энергетический университет имени В.И. Ленина» (ИГЭУ)	Стр.
		2 из 165

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения .....	3
2. Разработка основной профессиональной образовательной программы высшего образования .....	4
3. Обновление и актуализация основной профессиональной образовательной высшего образования .....	9
4. Порядок адаптации основной профессиональной образовательной программы высшего образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	10
5. Порядок утверждения изменений в Положение о порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ .....	11
Приложение 1. Макет оформления характеристики образовательной программы, проектируемой согласно ФГОС ВО .....	12
Приложение 2. Макет оформления карты компетенций образовательной программы, проектируемой согласно ФГОС ВО.....	24
Приложение 3. Макет оформления рабочей программы дисциплины (модуля) образовательной программы .....	29
Приложение 4. Макет оформления фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) .....	44
Приложение 5. Макет оформления программ практик образовательной программы, проектируемой согласно ФГОС ВО .....	51
Приложение 6. Макет оформления программ научных исследований образовательной программы, проектируемой согласно ФГОС .....	77
Приложение 7. Макет оформления программы государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации) образовательной программы, проектируемой согласно ФГОС ВО .....	107
Приложение 8. Рекомендуемый макет оформления рецензии на образовательную программу, проектируемую согласно ФГОС ВО .....	146
Приложение 9. Рекомендуемый макет оформления экспертного заключения на фонды оценочных средств образовательной программы .....	149
Приложение 10. Макет оформления листа регистрации изменений к основной профессиональной образовательной программе высшего образования .....	152
Приложение 11. Макет оформления характеристики адаптированной образовательной программы, проектируемой согласно ФГОС ВО .....	153

	<b>ПОЛОЖЕНИЕ</b> о порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ивановский государственный энергетический университет имени В.И. Ленина» (ИГЭУ)	Стр.
		3 из 165

## 1. Общие положения

1.1. Порядок разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ (ОПОП) высшего образования (ВО) – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее – Порядок) устанавливает основные требования к разработке ОПОП ВО, структуре, порядку оформления, утверждения, обновления и актуализации ОПОП ВО в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ивановский государственный энергетический университет имени В.И. Ленина» (далее – Университет).

1.2. Нормативной базой для разработки основных профессиональных образовательных программ являются:

– Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);

– порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 №1259 (в действующей редакции);

– положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 № 1383 (в действующей редакции);

– порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 № 227 (в действующей редакции);

– методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденные Министерством образования и науки Российской Федерации от 08.04.2014 № АК-44/05вн;


– федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования (далее – ФГОС ВО) по соответствующим направлениям подготовки;

– примерные основные образовательные программы (далее – ПООП) по соответствующим направлениям подготовки (при наличии);

– устав Университета;

– положение о проведении внутренней независимой оценки качества образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ивановский государственный энергетический университет имени В.И. Ленина» (ИГЭУ);

– положение об установлении объема контактной работы обучающихся с преподавателем при организации образовательного процесса по основным профессиональным образовательным программам в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ивановский государственный энергетический университет имени В.И. Ленина» (ИГЭУ).

	<b>ПОЛОЖЕНИЕ</b>	Стр.
	<p>о порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ивановский государственный энергетический университет имени В.И. Ленина» (ИГЭУ)</p>	4 из 165

- 1.3. Целями настоящего Порядка являются:
- установление структуры и содержания ОПОП ВО, порядка разработки и утверждения ОПОП ВО в Университете в соответствии с требованиями ФГОС ВО;
  - поддержание в актуальном состоянии ОПОП ВО в соответствии с изменениями образовательных и профессиональных стандартов, условий реализации ОПОП, потребностями рынка труда и обучающихся и др.

## **2. Разработка основной профессиональной образовательной программы высшего образования**

2.1. В Университете программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре разрабатываются по направлениям подготовки высшего образования – аспирантуры в соответствии с перечнями специальностей и направлений подготовки высшего образования, утвержденными Минобрнауки России.

В Университете ОПОП могут разрабатываться следующим образом:

- несколько программ аспирантуры, имеющих различную направленность (профиль), по направлению подготовки аспирантуры.

2.2. В процессе разработки образовательной программы определяются:


- планируемые результаты освоения образовательной программы – компетенции обучающихся, установленные ФГОС ВО;
- компетенции, установленные организацией дополнительно к компетенциям, установленным образовательным стандартом, с учетом направленности (профиля) образовательной программы (в случае установления таких компетенций);
- компоненты или индикаторы достижения компетенций;
- результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике.

2.3. Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения при реализации образовательной программы определяется требуемыми условиями достижения обучающимися результатов освоения ОПОП, а также индивидуальными возможностями обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

2.4. ОПОП Университета представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде:

- характеристики ОПОП;
- учебного плана;
- календарного учебного графика;
- карты компетенций;
- рабочих программ дисциплин (модулей);
- программ практик;
- программы научных исследований (научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук);
- программы государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации);
- фондов оценочных средств;
- методических материалов.

ОПОП разрабатывается в форме комплекта документов, который хранится на бумажном носителе на выпускающей кафедре.

	<b>ПОЛОЖЕНИЕ</b> о порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ивановский государственный энергетический университет имени В.И. Ленина» (ИГЭУ)	Стр.
		5 из 165

2.5. Разработку ОПОП осуществляет выпускающая кафедра (возможна разработка несколькими выпускающими кафедрами). Учебный план, календарный учебный график, распределение дисциплин в учебном плане по определенным в ФГОС ВО структурным блокам образовательной программы, по курсам обучения выполняются с использованием информационной системы «Планы ВПО».

2.6. В характеристике ОПОП указываются направление подготовки; направленность (профиль) образовательной программы; год начала подготовки; общие сведения об образовательной программе; характеристика профессиональной деятельности выпускников; планируемые результаты освоения образовательной программы; характеристика структуры и условия реализации образовательной программы.

Характеристика ОПОП разрабатывается на выпускающей кафедре совместно с руководителем ОПОП ВО аспирантуры, рассматривается на заседании учебно-методической комиссии (УМК), согласовывается с проректором по научной работе, проректором учебной работе, учебно-методическим управлением (УМУ), управлением аспирантуры и докторантуры (УАиД), деканом факультета выпускающей кафедры, библиотекой, управлением телекоммуникаций, принимается на заседании Ученого совета Университета в комплекте ОПОП и утверждается ректором.

Макеты оформления характеристики ОПОП, проектируемой согласно ФГОС ВО, приведены в Приложении 1.

Электронная версия характеристики ОПОП размещается на сайте Университета.

2.7. В учебном плане указывается перечень дисциплин (модулей), практик, научных исследований, государственных аттестационных испытаний (аттестационных испытаний) обучающихся и других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах и(или) академических часах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем самостоятельной работы обучающихся, объем и виды контактной работы обучающихся с преподавателем, научным руководителем аспиранта (в соответствии с Положением об установлении объема контактной работы обучающихся с преподавателем при организации образовательного процесса по ОПОП в Университете) в академических часах. Для каждой дисциплины (модуля), практики, научных исследований указывается форма и объем промежуточной аттестации обучающихся.


Учебный план разрабатывается на выпускающей, рассматривается на УМК факультета, согласовывается с ответственным за координацию рабочих учебных планов по направлениям подготовки, утвержденным приказом ректора, деканом факультета выпускающей кафедры, УМУ, проректором по научной работе, принимается на заседании Ученого совета Университета в комплекте ОПОП и утверждается ректором.

На основе учебного плана для каждого обучающегося формируется индивидуальный учебный план, который обеспечивает освоение программы аспирантуры на основе индивидуализации ее содержания и (или) графика обучения с учетом уровня готовности и темы научно-исследовательской работы (диссертации) обучающегося. Индивидуальный учебный план принимается на заседании Ученого совета Университета и утверждается ректором.

2.8. В календарном учебном графике указываются периоды осуществления всех видов учебной деятельности и каникул.

Календарный учебный график по направлениям подготовки или направленностям (профилям) разрабатывается начальником УАиД, согласовывается с УМУ, проректором по научной работе и утверждается ректором Университета.

Электронная версия сводного календарного учебного графика размещается на сайте Университета.

	<b>ПОЛОЖЕНИЕ</b> о порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ивановский государственный энергетический университет имени В.И. Ленина» (ИГЭУ)	Стр.
		6 из 165

2.9. В картах компетенций определяются этапы формирования компетенций выпускника при освоении ОПОП и приводится характеристика компонентов или индикаторов достижения компетенций выпускника.

При отсутствии компонент или индикаторов достижения компетенций, обязательных к освоению в соответствии с требованиями ПООП, компоненты или индикаторы достижения общекультурных (универсальных) компетенций разрабатываются утвержденными комиссиями, компоненты или индикаторы достижения профессиональных компетенций разрабатываются выпускающими кафедрами с учетом профессиональных стандартов и/или анализа квалификационных требований к должностям ведущих работодателей, объединений работодателей.

Карта компетенций утверждается деканом факультета выпускающей кафедры.

Макет оформления карты компетенций ОПОП, проектируемых согласно ФГОС ВО, приведен в Приложении 2.

2.10. Рабочие программы дисциплин (модулей) включают в себя: наименование дисциплины (модуля); цели и планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотношенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы; место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы; объем, структуру и содержание дисциплины (модуля); учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю); характеристику текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (модуля), оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю); перечень основной и дополнительной литературы по дисциплине (модулю); перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных, информационных справочных систем, используемых при освоении дисциплины (модуля); методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля); перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю); описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю); аннотацию рабочей программы дисциплины (модуля).


Фонд оценочных средств содержит типовые и (или) примерные оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

Рабочая программа дисциплины (модуля) принимается на заседании кафедры и согласовывается с заведующим выпускающей кафедры (при необходимости), рассматривается на заседании УМК факультета и утверждается деканом факультета выпускающей кафедры.

Макет оформления рабочей программы дисциплины (модуля) ОПОП приведен в Приложении 3. Макет оформления фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) приведен в Приложении 4.

Электронные версии рабочих программ дисциплин (модулей) размещаются в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) Университета. Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей) размещаются на сайте Университета.

2.11. Программы практик включают в себя: наименование вида и типа практики; общую характеристику практики, включая способы и форму (формы) ее проведения; цели и планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотношенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы; место практики в структуре образовательной программы; место проведения практики; объем, продолжительность, содержание и формы отчетности по практике; оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по

	<b>ПОЛОЖЕНИЕ</b> о порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ивановский государственный энергетический университет имени В.И. Ленина» (ИГЭУ)	Стр.
		7 из 165

практике; перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики; перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для проведения практики; перечень информационных технологий, используемых при проведении практики; описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

Программы практик разрабатываются на выпускающих кафедрах, рассматриваются на заседании УМК факультета и утверждаются деканом факультета выпускающей кафедры.

Макет оформления программ практик и фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике образовательных программ, проектируемых согласно ФГОС ВО, приведены в Приложении 5.

Электронные версии программ практик размещаются на сайте и в ЭИОС Университета.

2.12. Программа научных исследований (научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук) включает в себя: наименование научных исследований; цели и планируемые результаты обучения при проведении научных исследований, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы; место научных исследований в структуре образовательной программы; объем, содержание и формы отчетности по научным исследованиям; оценочные средства для промежуточной аттестации по научным исследованиям; перечень учебной литературы, необходимой для проведения научных исследований; перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для проведения научных исследований; перечень информационных технологий, используемых при проведении научных исследований; описание материально-технической базы, необходимой для проведения научных исследований.

Программа научных исследований разрабатывается на выпускающей кафедрах, рассматривается на заседании УМК факультета и утверждается проректором по научной работе Университета.


Макеты оформления программ научных исследований и фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по научным исследованиям образовательных программ, проектируемых согласно ФГОС ВО, приведены в Приложении 6.

Электронная версия программы научных исследований размещается в ЭИОС Университета.

2.13. Программа государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации) включает в себя: наименование вида(ов) государственных аттестационных испытаний (аттестационных испытаний); цели государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации) и планируемые результаты освоения образовательной программы; место государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации) в структуре образовательной программы; объем и содержание государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации); оценочные средства для государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации); перечень учебной литературы, необходимой для проведения государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации); перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных, информационных справочных систем, необходимых для проведения государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации); перечень информационных технологий, используемых при проведении государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации); описание материально-технической базы, необходимой для проведения государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации).

Программа государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации) включает:

– программу государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации) (Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена) (далее – программа государственного экзамена);

	<b>ПОЛОЖЕНИЕ</b> о порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ивановский государственный энергетический университет имени В.И. Ленина» (ИГЭУ)	Стр.
		8 из 165

– программу государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации) (Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)) (далее – программа научного доклада).

Программа государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации) разрабатывается на выпускающей кафедре, рассматривается на заседании УМК факультета, согласуется с деканом факультета выпускающей кафедры и утверждается проректором по научной работе Университета.

Макет оформления программы государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации) ОПОП, проектируемой согласно ФГОС ВО, приведен в Приложении 7.

Электронная версия программы государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации) размещается в ЭИОС Университета.

2.14. В ОПОП ВО приводятся сведения о кадровых условиях реализации программы, которые включают в себя: Ф.И.О. преподавателей, перечень дисциплин, закрепленных за ними, условия привлечения преподавателей к реализации программы, их должности, ученые степени, ученые звания, уровни образования, сведения о дополнительном профессиональном образовании, объемы учебной нагрузки по дисциплинам (модулям), практикам, государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации), закрепленные за преподавателями;

Сведения о кадровых условиях реализации программы формируются и хранятся в электронном виде в системе «1С: Нагрузка», а также подлежат регулярной актуализации и контролю на предмет соответствия требованиям ФГОС ВО.

2.15. В ОПОП ВО приводятся сведения о материально-технических условиях реализации программы, которые включают в себя: перечень дисциплин, практик, научных исследований, соответствующий им перечень учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы, оснащенность учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы, в том числе лицензионным программным обеспечением;

Сведения о материально-технических условиях реализации программы формируются и хранятся в электронном виде в системе Geodata.ispu.ru, а также подлежат регулярной актуализации и контролю на предмет соответствия требованиям ФГОС ВО.

2.16. В ОПОП ВО приводятся сведения о методическом обеспечении реализации программы, которые включают в себя:

– методические материалы для самостоятельной работы обучающихся, определяемые в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, программ научных исследований и программе государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации) и размещаемые в электронном виде в ЭИОС Университета и ЭБС Университета и бумажном виде в фонде библиотеки Университета;


– методические указания для обучающихся по освоению дисциплин (модулей), определяемые в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, программах научных исследований и программе государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации);

– методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, устанавливаемые в фондах оценочных средств.

2.17. Образовательная программа рассматривается и принимается на заседании Ученого совета Университета и утверждается ректором Университета. ОПОП разрабатывается до начала учебного процесса с учетом плана заседаний Ученого совета Университета.

2.18. Образовательная программа подлежит рецензированию. К рецензированию могут привлекаться:



	<b>ПОЛОЖЕНИЕ</b>	Стр.
	<p>о порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ивановский государственный энергетический университет имени В.И. Ленина» (ИГЭУ)</p>	9 из 165

- представители ведущих работодателей и (или) объединений работодателей;
- представители обучающихся и (или) выпускников.

Рецензии хранятся на бумажном носителе на выпускающей кафедре. Рекомендуемый макет оформления рецензий на ОПОП, проектируемой согласно ФГОС ВО, представлен в Приложении 8.

2.19. Фонды оценочных средств дисциплин (модулей), практик, научных исследований и государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации) подлежат экспертизе. К экспертизе могут привлекаться:

- представители образовательных организаций высшего образования и (или) научных организаций;
- представители ведущих работодателей и (или) объединений работодателей (при наличии у них соответствующих компетенций).

Экспертные заключения хранятся на бумажном носителе на выпускающей кафедре. Рекомендуемый макет оформления экспертного заключения на фонды оценочных средств представлен в Приложении 8.

2.20. При разработке новой образовательной программы выпускающая кафедра Университета предоставляет проект полного комплекта документов ОПОП ВО (состав комплекта определен п.2.5 настоящего Порядка) на рассмотрение Ученого совета Университета на бумажном носителе с обоснованием разработки новой образовательной программы.

### **3. Обновление и актуализация основной профессиональной образовательной программы высшего образования**

3.1. Образовательная программа подлежит обновлению и актуализации.


3.2. Основанием для ежегодного обновления ОПОП ВО могут являться: развитие и изменение уровня достижений науки и техники, культуры, экономики, технологий, социальной сферы; рекомендации работодателей; утверждение новых и переработка существующих профессиональных стандартов; результаты мониторинга качества освоения ОПОП ВО, результаты внутреннего аудита и самообследования в соответствии с утвержденным порядком; изменения в учебно-методическом, кадровом и материально-техническом обеспечении реализации ОПОП ВО; изменение технологий и содержания обучения и иные условия.

3.3. Основанием для актуализации ОПОП ВО являются: изменение нормативной базы, внесение изменений в ФГОС ВО; утверждение актуализированных ФГОС ВО; обновление приказов Минобрнауки России в части требований к организации и осуществлению образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования; переименование Университета и др.

3.4. ОПОП ВО может подлежать обновлению и актуализации в части основных характеристик образования (объема, содержания, планируемых результатов), учебного плана, карты компетенций, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, программы научных исследований, программы государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации), фондов оценочных средств и иных учебно-методических документов (при необходимости).

3.5. Обновление и актуализация учебных планов может осуществляться в части перечня и наименования дисциплин (модулей); распределения трудоемкости дисциплин по видам занятий; распределения изучения дисциплин по семестрам; форм контроля и т.п.

3.6. Рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик и программа научных исследований могут подлежать обновлению и актуализации в части наименования дисциплин (модулей), практик; количества и содержания разделов (тем) дисциплин или этапов прак-

	<b>ПОЛОЖЕНИЕ</b>	Стр.
	<p>о порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ивановский государственный энергетический университет имени В.И. Ленина» (ИГЭУ)</p>	10 из 165

тик, научных исследований; трудоемкости, соотношения видов занятий; содержания и форм контроля самостоятельной работы; перечня основной и дополнительной литературы, современных профессиональных баз данных, информационно-справочных систем, лицензионного программного обеспечения и иных разделов рабочих программ дисциплин (модулей).

3.7. Обновлению и актуализации подлежат только компоненты ОПОП ВО, относящиеся к этапам ее освоения, еще не освоенным обучающимися.

3.8. Обновление и актуализация ОПОП ВО отражаются в Листе регистрации изменений к ОПОП ВО, разрабатываемого согласно макету, приведенному в Приложении 9.

Лист регистрации изменений к ОПОП ВО подписывается заведующим выпускающей кафедрой и Ученым секретарем Совета Университета.

После обновления и актуализации ОПОП ВО документы в редакции, утратившей силу, дальнейшему хранению не подлежат.

3.9. После утверждения обновленной или актуализированной ОПОП ВО соответствующие изменения размещаются на сайте и в ЭИОС Университета.

#### **4. Порядок адаптации основной профессиональной образовательной программы высшего образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

4.1. Адаптированная основная профессиональная образовательная программа (АОПОП) разрабатывается для обеспечения формирования у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидов компетенций, установленных соответствующими ФГОС ВО по направлению подготовки, с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей, в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации (для инвалидов), и обеспечивает, при необходимости, коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.


4.2. АОПОП обеспечивает создание специальных условий для равноправного обучения лиц с ОВЗ и инвалидов, развития и формирования их учебно-познавательного и творческого потенциала, а также организации психолого-педагогического и реабилитационного сопровождения этих лиц с учетом заключения федерального учреждения медико-социальной экспертизы, содержащего информацию о необходимых специальных условиях обучения.

4.3. АОПОП разрабатывается на базе ОПОП ВО путем внесения изменений и дополнений, отражающих специальные условия обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

4.4. При разработке АОПОП дисциплины (модули), относящиеся к базовой (обязательной) части учебного плана ОПОП ВО, практики и научные исследования, установленные ФГОС ВО, процедура государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации) являются обязательными для освоения всеми обучающимися, в том числе инвалидами и лицами с ОВЗ.

4.5. Специализированные адаптационные дисциплины (модули) включаются в вариативную часть (часть, формируемую участниками образовательных отношений) АОПОП как альтернативные дисциплины к уже имеющимся в ОПОП дисциплинам по выбору, либо путем объединения в специализированный адаптационный модуль по выбору, либо как факультативные дисциплины.

4.6. К специализированным адаптационным дисциплинам относятся дисциплины социально-гуманитарного или профессионализирующего назначения, а также дисциплины, направленные на коррекцию коммуникативных умений, в том числе, освоение специальной техники приема-передачи учебной информации. Набор специализированных адаптационных

	<b>ПОЛОЖЕНИЕ</b>	Стр.
	<p>о порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ивановский государственный энергетический университет имени В.И. Ленина» (ИГЭУ)</p>	11 из 165

дисциплин Университет определяет самостоятельно, исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ.

4.7. Для создания дополнительных условий обучающимся по освоению компетенции по использованию методов и средств физической культуры и спорта для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности в блок элективных дисциплин учебного плана АОПОП должна быть включена «Специальная дисциплина для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».

4.8. Лицам с ОВЗ и инвалидам предоставляется возможность выбора мест прохождения практик с учетом состояния их здоровья и требований по доступности. При определении мест прохождения практик учитываются рекомендации, содержащиеся в заключении психолого-медико-педагогической комиссии, медико-социальной экспертизы, в индивидуальной программе реабилитации и абилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером ограничений здоровья, а также с учетом характера выполняемых трудовых функций.

4.9. Порядок и специальные условия проведения государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации) для лиц с ОВЗ и инвалидов определяется с учетом индивидуальных психофизических особенностей и могут включать: предоставление отдельной аудитории, увеличение времени для подготовки ответа, присутствие ассистента, оказывающего необходимую техническую помощь, выбор формы предоставления инструкции по порядку проведения государственной итоговой аттестации, формы предоставления заданий и ответов (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере), использование специальных технических средств и, при необходимости, оказание технической помощи, предоставление перерыва для приема пищи, лекарств и др.


4.10. Рабочие программы дисциплин (модулей), практик и научных исследований адаптируются для инвалидов и лиц с ОВЗ с учетом их индивидуальных особенностей в разделах, регламентирующих порядок и формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации дисциплины (модуля), практики или научных исследований, учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля), практики или научных исследований с учетом нозологической группы обучающегося.

4.11. Характеристика АОПОП дополнительно согласуется с педагогическим работником Университета, имеющим соответствующую квалификацию по вопросам обучения лиц с ОВЗ и инвалидов, владеющим педагогическими технологиями инклюзивного обучения и методами их использования в работе с инклюзивными группами обучающихся.

4.12. Макет оформления характеристики АОПОП, проектируемой согласно ФГОС ВО, приведен соответственно в Приложениях 10.

## **5. Порядок утверждения изменений в Положение о порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ**

Внесение изменений в Положение осуществляется в установленном порядке и утверждаются приказом ректора.

	<b>ПОЛОЖЕНИЕ</b> о порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ивановский государственный энергетический университет имени В.И. Ленина» (ИГЭУ)	Стр.
		12 из 165

**Приложение 1**

**Макет оформления характеристики образовательной программы,  
проектируемой согласно ФГОС ВО**

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ивановский государственный энергетический университет имени В.И. Ленина»  
(ИГЭУ)

**УТВЕРЖДАЮ**

Принята на заседании  
Ученого совета университета  
  
протокол № \_\_\_\_  
от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.


Ректор ИГЭУ  
  
\_\_\_\_\_ И.О. Фамилия  
  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ХАРАКТЕРИСТИКА  
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –  
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ  
В АСПИРАНТУРЕ**

по \_\_\_\_\_ **XX.XX.XX** \_\_\_\_\_  
*направлению подготовки* (код) (наименование направления подготовки)  
\_\_\_\_\_ – \_\_\_\_\_  
*направленность (профиль)* (наименование направленности (профиля))

Год начала подготовки – 20\_\_

Иваново, 20\_\_

	<b>ПОЛОЖЕНИЕ</b>	Стр.
	о порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ивановский государственный энергетический университет имени В.И. Ленина» (ИГЭУ)	13 из 165

**Разработчик(и):**

Фамилия, имя, отчество	Ученая степень	Ученое звание	Должность	Подпись

Основная профессиональная образовательная программа одобрена на заседании кафедры \_\_\_\_\_

*(полное наименование кафедры–разработчика)*

(протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.)

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ И.О. Фамилия

Основная профессиональная образовательная программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии (УМК)

*(полное наименование факультета выпускающей кафедры)*

(протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.)

Председатель УМК

\_\_\_\_\_ И.О. Фамилия

**СОГЛАСОВАНО**

Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ И.О. Фамилия

Проректор по научной работе

\_\_\_\_\_ И.О. Фамилия

Начальник учебно-методического управления

\_\_\_\_\_ И.О. Фамилия

Начальник управления аспирантуры и докторантуры

\_\_\_\_\_ И.О. Фамилия

Декан факультета \_\_\_\_\_

*(полное наименование факультета выпускающей кафедры)*


\_\_\_\_\_ И.О. Фамилия

Директор библиотеки

\_\_\_\_\_ И.О. Фамилия

Начальник управления телекоммуникаций

\_\_\_\_\_ И.О. Фамилия

	<b>ПОЛОЖЕНИЕ</b> о порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ивановский государственный энергетический университет имени В.И. Ленина» (ИГЭУ)	Стр.
		14 из 165

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) высшего образования (ВО) по направлению подготовки кадров высшей квалификации по \_\_\_\_\_ **XX.XX.XX** \_\_\_\_\_  
*направлению подготовки*

*(код, наименование направления подготовки)*

(уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Минобрнауки России от 00.00.0000 № \_\_\_\_, нормативными правовыми актами:

– федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– \_\_\_\_\_;

– \_\_\_\_\_;


*(перечисляются актуальные нормативные документы Минобрнауки России, необходимые для разработки ОПОП)*

и локальными нормативными актами (в действующей редакции):

– \_\_\_\_\_;


– \_\_\_\_\_;

*(перечисляются актуальные локальные нормативные акты Университета, необходимые для разработки ОПОП)*

	<b>ПОЛОЖЕНИЕ</b> о порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ивановский государственный энергетический университет имени В.И. Ленина» (ИГЭУ)	Стр.
		15 из 165

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие сведения об основной профессиональной образовательной программе.....	
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников.....	
2.1. Область профессиональной деятельности выпускников.....	
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников.....	
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускников.....	
3. Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы.....	
4. Характеристика структуры основной профессиональной образовательной программы.....	
5. Условия реализации основной профессиональной образовательной программы.....	
5.1. Общесистемные условия реализации основной профессиональной образовательной программы.....	
5.2. Кадровое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы.....	
5.3. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы.....	
5.4. Финансовое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы.....	

	<b>ПОЛОЖЕНИЕ</b> о порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ивановский государственный энергетический университет имени В.И. Ленина» (ИГЭУ)	Стр.
		16 из 165

## 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

1.1. Целями настоящей ОПОП являются \_\_\_\_\_

1.2. Форма(ы) обучения по ОПОП – \_\_\_\_\_.  
*(очная, заочная)*

1.3. Объем ОПОП (без факультативных дисциплин) составляет \_\_\_\_\_ зачетных единиц (далее – з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации ОПОП по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

1.4. Срок получения образования по ОПОП:

– в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет \_\_\_\_\_ года. Объем ОПОП (без факультативных дисциплин) в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет \_\_\_\_\_ з.е.;

– в заочной форме обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, увеличивается на \_\_\_\_\_ по сравнению со сроком получения образования  
*(кол-во месяцев)*

по очной форме обучения и составляет \_\_\_\_\_ . Объем ОПОП,  
*(кол-во лет и месяцев)*

реализуемый за один учебный год в заочной форме обучения, составляет не более \_\_\_\_\_ з.е.

– при обучении по индивидуальному учебному плану, вне зависимости от формы обучения, составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения, а при обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их желанию не более чем на \_\_\_\_\_ по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения. Объем ОПОП, реализуемый за один учебный год при обучении по индивидуальному плану вне зависимости от формы обучения, составляет не более \_\_\_\_\_ з.е.

*Примечание. В случае наличия заочной формы обучения конкретный срок получения образования в заочной форме обучения определяется соответствующим учебным планом в пределах сроков, установленных ФГОС ВО*

1.5. ОПОП не реализуется в сетевой форме и на созданных в установленном порядке кафедрах иных организаций или иных структурных подразделениях университета.

1.6. Образовательная деятельность по ОПОП осуществляется на государственном языке Российской Федерации (русском).



	<b>ПОЛОЖЕНИЕ</b> о порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ивановский государственный энергетический университет имени В.И. Ленина» (ИГЭУ)	Стр.
		17 из 165

## 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

### 2.1. Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП, включает:

- \_\_\_\_\_;
- \_\_\_\_\_.

### 2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП, являются:


- \_\_\_\_\_;
- \_\_\_\_\_.

### 2.3. Виды профессиональной деятельности выпускников

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие ОПОП:

- \_\_\_\_\_;
- \_\_\_\_\_.

ОПОП направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

	<b>ПОЛОЖЕНИЕ</b>	Стр.
	<p>о порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ивановский государственный энергетический университет имени В.И. Ленина» (ИГЭУ)</p>	18 из 165

### **3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

3.1. В результате освоения ОПОП у выпускника должны быть сформированы:

- универсальные компетенции, не зависящие от конкретного направления подготовки;
- общепрофессиональные компетенции, определяемые направлением подготовки;
- профессиональные компетенции, определяемые направленностью (профилем) ОПОП в рамках направления подготовки.

3.2. Выпускник, освоивший ОПОП, должен обладать следующими универсальными компетенциями (УК):

- \_\_\_\_\_;
- \_\_\_\_\_;

3.3. Выпускник, освоивший ОПОП, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

- \_\_\_\_\_;
- \_\_\_\_\_;

3.4. Выпускник, освоивший ОПОП, должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

а) научно-исследовательская деятельность:

- \_\_\_\_\_;
- \_\_\_\_\_;

б) преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования:

- \_\_\_\_\_;
- \_\_\_\_\_;

3.5. В ОПОП все универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции включены в набор требуемых результатов освоения ОПОП.

### **4. ХАРАКТЕРИСТИКА СТРУКТУРЫ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**


4.1. Структура ОПОП включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). ОПОП в соответствии с областью, выбранными объектами и видами профессиональной деятельности выпускников определяет направленность (профиль) ОПОП и направлена на \_\_\_\_\_.

*(приводится характеристика направленности (профиля))*

4.2. ОПОП состоит из следующих блоков:

- Блок 1 "Дисциплины (модули)", который включает дисциплины, относящиеся к базовой части программы, и дисциплины, относящиеся к ее вариативной части;
- Блок 2 «Практики», который в полном объеме относится к вариативной части программы;
- Блок 3 «Научные исследования», который в полном объеме относится к вариативной части программы;
- Блок 4 "Государственная итоговая аттестация", который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

Структура ОПОП (без факультативных дисциплин) приведена в таблице:


	<b>ПОЛОЖЕНИЕ</b> о порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ивановский государственный энергетический университет имени В.И. Ленина» (ИГЭУ)	Стр.
		19 из 165

Структура ОПОП		Объем ОПОП, з.е.	
		Согласно ФГОС ВО	Согласно учебному плану
Блок 1	Дисциплины (модули)	___ – ___	....
	Базовая часть	___ – ___	....
	Дисциплины (модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов	___ – ___	....
	Вариативная часть Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатского экзамена Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), направленные на подготовку к преподавательской деятельности	___ – ___	
Блок 2	Практики	___ – ___	....
	Вариативная часть	___ – ___	....
Блок 3	Научные исследования	___ – ___	....
	Вариативная часть	___ – ___	....
Блок 4	Государственная итоговая аттестация	___ – ___	....
	Базовая часть	___ – ___	....
<b>Объем ОПОП</b>		...	...

*Примечание. Содержание таблицы формируется на основании раздела VI ФГОС ВО соответствующего направления подготовки и разработанного учебного плана ОПОП.*

4.3. Дисциплины, относящиеся к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)», в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов, являются обязательными для освоения обучающимся независимо от направленности (профиля) ОПОП, которую он осваивает. Набор дисциплин, относящихся к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)», приведен в учебном плане и определен в объеме, установленном ФГОС ВО.

4.4. Дисциплины, относящиеся к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)», практики (Блок 2) и научные исследования (Блок 3) определяют направленность (профиль) ОПОП. Набор дисциплин и практик, относящихся к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» и Блока 2 «Практики» ОПОП, приведен в учебном плане и определен в объеме, установленном ФГОС ВО. После выбора обучающимся направленности (профиля) ОПОП и темы научно-квалификационной работы (диссертации) набор соответствующих дисциплин и практик становится обязательным для освоения обучающимся.

	<b>ПОЛОЖЕНИЕ</b>	Стр.
	<p>о порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ивановский государственный энергетический университет имени В.И. Ленина» (ИГЭУ)</p>	20 из 165

4.5. В Блок 2 «Практики» входят практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика, научно-исследовательская практика).

Педагогическая практика является обязательной.

Способы проведения практики:

- стационарная;
- выездная.

Практика может проводиться в структурных подразделениях университета.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья учитывает состояние здоровья и требования по доступности.

4.6. В Блок 3 «Научные исследования» входят научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

4.7. В Блок 4 «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, а также представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации). Научно-квалификационная работа (диссертация) оформляется в соответствии с требованиями, установленными п. 15 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 (в действующей редакции). По результатам представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) университет дает заключение в соответствии с п. 16 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 (в действующей редакции).

4.8. ОПОП обеспечивает обучающимся возможность освоения дисциплин по выбору в объеме, определенном учебным планом. Дисциплины по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» сформированы с учетом особенностей объектов профессиональной деятельности, соответствующих выбранной обучающимся теме научно-квалификационной работы (диссертации).

4.9. ОПОП предусматривает возможность освоения обучающимися факультативных (необязательных для изучения при освоении ОПОП) дисциплин.


## **5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **5.1. Общесистемные условия реализации основной профессиональной образовательной программы**

5.1.1. Материально-техническая база университета соответствует действующим противопожарным правилам и нормам.

Университет обеспечен материально-технической базой, необходимой для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом ОПОП.

5.1.2. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) университета. Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки) и ЭИОС обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к инфор-

	<b>ПОЛОЖЕНИЕ</b>	Стр.
	<p>о порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ивановский государственный энергетический университет имени В.И. Ленина» (ИГЭУ)</p>	21 из 165

мационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории университета, так и вне ее.

ЭИОС университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (*модулей*), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения ОПОП;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование ЭИОС обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование ЭИОС соответствует законодательству Российской Федерации.

5.1.3. Квалификация руководящих и научно-педагогических работников университета соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 года № 1н.

5.1.4. Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее \_\_\_\_\_ процентов от общего количества научно-педагогических работников университета.


5.1.5. Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников университета за период реализации ОПОП в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее \_\_\_\_\_ в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus, или не менее \_\_\_\_\_ в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования.

5.1.6. В университете среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет величину не менее чем величина аналогичного показателя мониторинга системы образования, утверждаемого Минобрнауки России.

## **5.2. Кадровое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы**

5.2.1. Реализация ОПОП обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации ОПОП на условиях гражданско-правового договора.

5.2.2. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (*модуля*), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих ОПОП, составляет не менее \_\_\_\_\_ процентов.

	<b>ПОЛОЖЕНИЕ</b>	Стр.
	<p>о порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ивановский государственный энергетический университет имени В.И. Ленина» (ИГЭУ)</p>	22 из 165

5.2.3. Научный руководитель, назначенный обучающемуся, имеет ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), осуществляет самостоятельную научно-исследовательскую, творческую деятельность (участвует в осуществлении такой деятельности) по направленности (профилю) подготовки, имеет публикации по результатам указанной научно-исследовательской, творческой деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляет апробацию результатов указанной научно-исследовательской, творческой деятельности на национальных и международных конференциях.

### **5.3. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы**

5.3.1. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации ОПОП, включает в себя лабораторное оборудование в зависимости от степени сложности, для обеспечения преподавания дисциплин, осуществления научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации), а также обеспечения проведения практик.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС университета.

В университете используются электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки). Дополнительно к ним библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий обязательной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин, практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

5.3.2. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определен в рабочих программах дисциплин и ежегодно обновляется).

5.3.3. Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки) и ЭИОС обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по ОПОП.


5.3.4. Обучающимся и научно-педагогическим работникам обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) и информационным справочным системам, состав которых определен в рабочих программах дисциплин и ежегодно обновляется.

5.3.5. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

	<b>ПОЛОЖЕНИЕ</b> о порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ивановский государственный энергетический университет имени В.И. Ленина» (ИГЭУ)	Стр.
		23 из 165

#### **5.4. Финансовое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы**

Финансовое обеспечение реализации ОПОП осуществляется в объеме не ниже установленных Минобрнауки России базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Минобрнауки России от 2 августа 2013 года № 638.

	<b>ПОЛОЖЕНИЕ</b>	Стр.
	о порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ивановский государственный энергетический университет имени В.И. Ленина» (ИГЭУ)	24 из 165

## Приложение 2

### Макет оформления карты компетенций образовательной программы, проектируемой согласно ФГОС ВО

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ивановский государственный энергетический университет имени В.И.Ленина»  
(ИГЭУ)

**УТВЕРЖДАЮ**

Декан \_\_\_\_\_  
(полное наименование факультета выпускающей кафедры)

\_\_\_\_\_ И.О. Фамилия

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

### КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ

основной профессиональной образовательной программы высшего образования –  
программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре  
по направлению подготовки кадров высшей квалификации

по \_\_\_\_\_ **XX.XX.XX** \_\_\_\_\_  
направлению подготовки (код) (наименование направления подготовки)


\_\_\_\_\_ – \_\_\_\_\_  
направленность (профиль) (наименование направленности (профиля))

Форма обучения – \_\_\_\_\_  
очная, заочная, очно-заочная

Год начала подготовки – 20\_\_\_\_\_

Иваново, 20\_\_\_\_\_



	<b>ПОЛОЖЕНИЕ</b>	Стр.
	о порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ивановский государственный энергетический университет имени В.И. Ленина» (ИГЭУ)	25 из 165

Карта компетенций разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) высшего образования (ВО)

по \_\_\_\_\_ **XX.XX.XX** \_\_\_\_\_  
*(направлению подготовки/специальности) (код) (наименование направления подготовки/специальности)*

(уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Минобрнауки России от 00.00.0000 № \_\_\_\_\_, и характеристикой основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) ВО – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации

по \_\_\_\_\_ **XX.XX.XX** \_\_\_\_\_  
*(направлению подготовки) (код) (наименование направления подготовки)*

с \_\_\_\_\_ – \_\_\_\_\_  
*(направленностью (профилем)) (наименование направленности (профиля))*

Разработчик(и) карты компетенций:

Фамилия, имя, отчество	Учёная степень	Учёное звание	Должность	Подпись

Карта компетенций одобрена на заседании кафедры \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ *(полное наименование кафедры–разработчика)*  
 (протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.)

Заведующий кафедрой


\_\_\_\_\_ И.О. Фамилия  
*(подпись)*

Карта компетенций одобрена на заседании учебно-методической комиссии (УМК)

\_\_\_\_\_ *(полное наименование факультета выпускающей кафедры)*  
 (протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.)

Председатель УМК

\_\_\_\_\_ И.О. Фамилия  
*(подпись)*

	<b>ПОЛОЖЕНИЕ</b> о порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ивановский государственный энергетический университет имени В.И. Ленина» (ИГЭУ)	Стр.
		26 из 165

## 1. ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКА ПРИ ОСВОЕНИИ ОПОП

Шифр	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестры														
		УК-1	УК-2	УК-3	...	...	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	...	...	ПК-1	ПК-2	...	...	...
<b>Блок 1. Дисциплины (модули)</b>																
<b>Базовая часть</b>																
...	...															
...	...															
<b>Вариативная часть</b>																
...	...															
...	...															
...	Дисциплины по выбору															
...	...															
...	...															
<b>Блок 2. Практики, _____</b>																
<b>Вариативная часть</b>																
...	...															
...	...															
<b>Блок 3. Научные исследования</b>																
<b>Вариативная часть</b>																
<b>Блок 3. Государственная итоговая аттестация</b>																
<b>Базовая часть</b>																
...	...															
<b>Факультативы</b>																
...	...															
...	...															

Примечания к таблице:

1. В графе «Шифр» приводятся шифры дисциплин (модулей), практик, научных исследований, факультативных дисциплин, участвующих в формировании соответствующих компетенций, и ГИА согласно учебному плану.
2. В графе «Наименование дисциплины (модуля), практики» приводятся названия дисциплин (модулей), практик, научных исследований, участвующих в формировании соответствующих компетенций, и ГИА согласно учебному плану.
3. В таблице указываются все блоки и их части (базовая или вариативная), входящие в структуру ОПОП.
4. В шапке таблицы под графой «Семестры» приводятся шифры формируемых в соответствии с ОПОП компетенций.
5. В графе «Семестры» приводятся номера семестров, в которых реализуются дисциплины учебного плана, способствующие формированию соответствующих компетенций.

## 2. ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПОНЕНТОВ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКА, ФОРМИРУЕМЫХ ПРИ ОСВОЕНИИ ОПОП

### 2.1. Общекультурные компетенции

(шифр и название универсальной компетенции согласно ФГОС)

Шифр	Компоненты компетенции
	<b>ЗНАТЬ</b>
З(УК-__)-1	
...	...
	<b>УМЕТЬ</b>
У(УК-__)-1	
...	...

	<b>ПОЛОЖЕНИЕ</b> о порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ивановский государственный энергетический университет имени В.И. Ленина» (ИГЭУ)	Стр.
		27 из 165

Шифр	Компоненты компетенции
	<b>ВЛАДЕТЬ</b>
В(ОК-__)-1	
...	...

## 2.2. Общепрофессиональные компетенции

*(шифр и название общепрофессиональной компетенции согласно ФГОС)*

Шифр	Компоненты компетенции
	<b>ЗНАТЬ</b>
З(ОПК-__)-1	
...	...
	<b>УМЕТЬ</b>
У(ОПК-__)-1	
...	...
	<b>ВЛАДЕТЬ</b>
В(ОПК-__)-1	
...	...

## 2.3. Профессиональные компетенции

**2.3.1. Вид деятельности:** \_\_\_\_\_  
*(название вида деятельности согласно ФГОС)*

*(шифр и название профессиональной компетенции выбранного вида деятельности)*

Шифр	Компоненты компетенции
	<b>ЗНАТЬ</b>
З(ПК-__)-1	
...	...
	<b>УМЕТЬ</b>
У(ПК-__)-1	
...	...
	<b>ВЛАДЕТЬ</b>
В(ПК-__)-1	
...	...

**2.3.2. Вид деятельности:** \_\_\_\_\_  
*(название вида деятельности согласно ФГОС)*

*(шифр и название профессиональной компетенции выбранного вида деятельности)*

Шифр	Компоненты компетенции
	<b>ЗНАТЬ</b>
З(ПК-__)-1	
...	...




## ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке разработки и утверждения  
основных профессиональных образовательных программ – программ  
подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре  
в федеральном государственном бюджетном образовательном  
учреждении высшего образования «Ивановский государственный  
энергетический университет имени В.И. Ленина» (ИГЭУ)

Стр.

28 из 165

Шифр	Компоненты компетенции
	<b>УМЕТЬ</b>
У(ПК-__)-1	
...	...
	<b>ВЛАДЕТЬ</b>
В(ПК-__)-1	
...	...

	<b>ПОЛОЖЕНИЕ</b>	Стр.
	о порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ивановский государственный энергетический университет имени В.И. Ленина» (ИГЭУ)	29 из 165

### Приложение 3

## Макет оформления рабочей программы дисциплины (модуля) образовательной программы

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ивановский государственный энергетический университет имени В.И.Ленина»  
(ИГЭУ)

**УТВЕРЖДАЮ**

Декан \_\_\_\_\_  
*(полное наименование факультета выпускающей кафедры)*

\_\_\_\_\_ И.О. Фамилия

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

« \_\_\_\_\_ »  
*(наименование дисциплины или модуля в соответствии с учебным планом)*

Уровень высшего образования \_\_\_\_\_ Подготовка кадров высшей квалификации в аспирантуре

Направление подготовки/ \_\_\_\_\_  
*(код, наименование направления подготовки)*

Направленность (профиль) \_\_\_\_\_  
образовательной программы *(наименование направленности (профиля))*


Форма обучения \_\_\_\_\_  
*(очная, заочная)*

Выпускающая кафедра \_\_\_\_\_  
*(полное наименование кафедры)*

Кафедра-разработчик РПД \_\_\_\_\_  
*(полное наименование кафедры)*

Год начала подготовки \_\_\_\_\_  
*(год приема обучающихся на 1 курс)*

Иваново, 20\_\_

	<b>ПОЛОЖЕНИЕ</b>	Стр.
	о порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ивановский государственный энергетический университет имени В.И. Ленина» (ИГЭУ)	30 из 165

Рабочая программа дисциплины (модуля) (РПД, РПМ) разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) высшего образования (ВО) по направлению подготовки \_\_\_\_\_

*(код, наименование направления подготовки)*

\_\_\_\_\_ (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Минобрнауки России от 00.00.0000 № \_\_\_\_\_, и характеристикой основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) ВО – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации по направлению подготовки \_\_\_\_\_

*(код, наименование направления подготовки)*

с направленностью (профилем) – \_\_\_\_\_

*(наименование направленности (профиля) образовательной программы)*

Разработчик(и) рабочей программы:

Фамилия, имя, отчество	Учёная степень	Учёное звание	Должность	Подпись

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры \_\_\_\_\_

*(полное наименование кафедры–разработчика)*

(протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.)

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ И.О. Фамилия

*(подпись)*

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

*(полное наименование выпускающей кафедры)*

\_\_\_\_\_ И.О. Фамилия

*(подпись)*

Рабочая программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии (УМК)


*(полное наименование факультета выпускающей кафедры)*

(протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.)

Председатель УМК

\_\_\_\_\_ И.О. Фамилия

*(подпись)*


	<b>ПОЛОЖЕНИЕ</b>	Стр.
	<p>о порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ивановский государственный энергетический университет имени В.И. Ленина» (ИГЭУ)</p>	31 из 165

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и планируемые результаты обучения по дисциплине (*модулю*), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Место дисциплины (*модуля*) в структуре образовательной программы
3. Объем, структура и содержание дисциплины (*модуля*)
4. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (*модулю*)
5. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (*модуля*). Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (*модулю*)
6. Основная и дополнительная литература по дисциплине (*модулю*)
7. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы, используемые при освоении дисциплины (*модуля*)
8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (*модуля*)
9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (*модулю*)
10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (*модулю*)

### **Приложения:**

- Приложение 1. Аннотация рабочей программы дисциплины (*модуля*)
- Приложение 2. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (*модулю*)

	<b>ПОЛОЖЕНИЕ</b>	Стр.
	о порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ивановский государственный энергетический университет имени В.И. Ленина» (ИГЭУ)	32 из 165

## 1. ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Целями освоения дисциплины (модуля) являются

*(указываются цели освоения дисциплины или модуля, соотнесенные с общими целями ОПОП ВО)*

Планируемые результаты обучения (РО) по дисциплине (модулю) – знания, умения и навыки, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО, приведены в таблице:


Компоненты/индикаторы достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)
<i>Шифр и содержание компетенции</i>	
<b>ЗНАТЬ</b>	<b>ЗНАЕТ</b>
..... – З(...-...)-...	..... – РО-...
...	...
<b>УМЕТЬ</b>	<b>УМЕЕТ</b>
..... – У(...-...)-...	..... – РО-...
...	...
<b>ВЛАДЕТЬ</b>	<b>ВЛАДЕЕТ</b>
..... – В(...-...)-...	..... – РО-...
...	...

*Примечания:*

1. В графе «Компоненты/индикаторы достижения компетенции» перечисляются компоненты/индикаторы компетенции согласно Карте компетенций. Компонента/индикатор достижения компетенции включает в себя содержание и шифр. Содержание компоненты/индикатора отражает формируемые знания, умения и навыки (владения) соответствующей компетенции. Шифр показывает номер компоненты/индикатора и принадлежность к формируемой компетенции.

2. В графе «Перечень планируемых результатов обучения дисциплине (модулю)» расшифровываются знания, умения и навыки (владения), приобретаемые обучающимися в процессе освоения дисциплины (модуля) и подлежащие проверке и оценке с помощью фонда оценочных средств. Планируемый результат обучения включает в себя содержание и шифр. Шифр показывает порядковый номер результата обучения.



	<b>ПОЛОЖЕНИЕ</b> о порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ивановский государственный энергетический университет имени В.И. Ленина» (ИГЭУ)	Стр.
		33 из 165

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина (модуль) « \_\_\_\_\_ »  
относится к \_\_\_\_\_

*(приводится информация к какому блоку и какой его части учебного плана относится дисциплина)*

ОПОП ВО – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации по направлению подготовки \_\_\_\_\_

с направленностью (профилем) – \_\_\_\_\_  
*(код, наименование направления подготовки)*  
*(наименование направленности (профиля))*

Предшествующие и последующие дисциплины (модули), практики, направленные на формирование компетенций, заявленных в разделе 1, приведены в Карте компетенций.

## 3. ОБЪЕМ, СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 3.1. Объем и структура дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость (объём) дисциплины (модуля) составляет \_\_\_\_\_ зачетные единицы, \_\_\_\_\_ ч., из них, контактная работа обучающегося с преподавателем составляет \_\_\_\_\_ ч. (не включая установленные нормами времени часы, отводимые на текущий контроль успеваемости (при наличии) и на промежуточную аттестацию (проведение групповых и индивидуальных консультаций, зачет, экзамен)).

Структура дисциплины (модуля) по разделам (темам) с указанием видов учебной нагрузки и их объема приведена в таблице:

№ раздела (подраздела)	Наименование раздела (подраздела) дисциплины (модуля)	Виды и объем учебной нагрузки, часы						
		Контактная работа					Самостоятельная работа	Всего часов
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Курсовое проектирование	Контроль самостоятельной работы		
Часть 1 – семестр __								
1								
1.1								
1.2								
...								
2								
3								
...								



## ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке разработки и утверждения  
основных профессиональных образовательных программ – программ  
подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре  
в федеральном государственном бюджетном образовательном  
учреждении высшего образования «Ивановский государственный  
энергетический университет имени В.И. Ленина» (ИГЭУ)

Стр.

34 из 165


№ раздела (подраздела)	Наименование раздела (подраздела) дисциплины (модуля)	Виды и объем учебной нагрузки, часы						
		Контактная работа					Самостоятельная работа	Всего часов
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Курсовое проектирование	Контроль самостоя- тельной работы		
<b>Промежуточная аттестация по части 1 дисциплины (модуля)</b>		<i>экзамен / зачет с оценкой / зачет</i>						
<b>ИТОГО по части 1 дисциплины (модуля)</b>								
<b>Часть 2 – семестр __</b>								
<b>1</b>								
<b>1.1</b>								
<b>1.2</b>								
<b>...</b>								
<b>2</b>								
<b>3</b>								
<b>...</b>								
<b>Промежуточная аттестация по части 2 дисциплины (модуля)</b>		<i>экзамен / зачет с оценкой / зачет</i>						
<b>ИТОГО по части 2 дисциплины (модуля)</b>								
<b>ИТОГО по дисциплине (модулю)</b>								

*Примечания:*

1. В таблице приводятся конкретные виды занятий (контактной работы) и отведенные на них академические часы, предусмотренные учебным планом.
2. В таблице могут быть приведены названия разделов без разбивки на подразделы, нумерация разделов может быть сквозная.

### 3.2. Содержание теоретической части дисциплины (модуля)

№ раздела (подраздела)	Наименование и краткое содержание лекции	Объём, часы	Планируемые результаты обучения
<b>Часть 1 – семестр __</b>			
1			РО-..., РО-..., ...
1.1			
1.2			
...			

	<b>ПОЛОЖЕНИЕ</b>	Стр.
	о порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ивановский государственный энергетический университет имени В.И. Ленина» (ИГЭУ)	35 из 165

№ раздела (подраздела)	Наименование и краткое содержание лекции	Объем, часы	Планируемые результаты обучения
2			
...			
<b>Итого по части 1</b>			
<b>Часть 2 – семестр __</b>			
1			РО-..., РО-..., ...
1.1			
1.2			
...			
2			
...			
<b>Итого по части 2</b>			
<b>ИТОГО по дисциплине (модулю)</b>			

Примечания:

1. В таблице могут быть приведены названия разделов без разбивки на подразделы.


2. В графе «Планируемые результаты обучения» приводится перечень шифров планируемых результатов обучения из таблицы раздела 1, соответствующих приобретаемым знаниям.

### 3.3. Содержание практической части дисциплины (модуля)

#### 3.3.1. Практические занятия

№ занятия	№ раздела	Наименование практического занятия	Объем, часы	Планируемые результаты обучения
<b>Часть 1 – семестр __</b>				
1				
2				
...				
<b>Итого по части 1</b>				
<b>Часть 2 – семестр __</b>				
1				
2				
...				
<b>Итого по части 2</b>				
<b>ИТОГО по дисциплине (модулю)</b>				

Примечание. В графе «Планируемые результаты обучения» приводится перечень шифров планируемых результатов обучения из таблицы раздела 1, соответствующих приобретаемым умениям и/или навыкам (владениям).

	<b>ПОЛОЖЕНИЕ</b>	Стр.
	о порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ивановский государственный энергетический университет имени В.И. Ленина» (ИГЭУ)	36 из 165

### 3.3.2. Лабораторные работы

№ занятия	№ раздела	Наименование лабораторной работы	Объем, часы	Планируемые результаты обучения
<b>Часть 1 – семестр __</b>				
1				
2				
...				
<b>Итого по части 1</b>				
<b>Часть 2 – семестр __</b>				
1				
2				
...				
<b>Итого по части 2</b>				
<b>ИТОГО по дисциплине (модулю)</b>				

*Примечание. В графе «Планируемые результаты обучения» приводится перечень шифров планируемых результатов обучения из таблицы раздела 1, соответствующих приобретаемым умениям и/или навыкам (владениям).*


### 3.3.3. Курсовые проекты (работы), расчетно-графические работы и прочее

№ занятия	№ раздела	Наименование работы	Курсовое проектирование (групповые консультации), часы	Контроль самостоятельной работы (индивидуальные консультации, включая прием курсовой работы / защиту курсового проекта), часы	Планируемые результаты обучения
1					
2					
...					
<b>ИТОГО по дисциплине (модулю)</b>					

*Примечание. В графе «Планируемые результаты обучения» приводится перечень шифров планируемых результатов обучения из таблицы раздела 1, соответствующих приобретаемым умениям и/или навыкам (владениям).*

### 3.4. Самостоятельная работа обучающегося

№ раздела	Наименование работы	Объем, часы	Планируемые результаты обучения
<b>Часть 1 – семестр __</b>			
1			
2			
...			

	<b>ПОЛОЖЕНИЕ</b>	Стр.
	о порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ивановский государственный энергетический университет имени В.И. Ленина» (ИГЭУ)	37 из 165

№ раздела	Наименование работы	Объем, часы	Планируемые результаты обучения
<b>Итого по части 1</b>			
<b>Часть 2 – семестр __</b>			
1			
2			
...			
<b>Итого по части 2</b>			
<b>ИТОГО по дисциплине (модулю)</b>			

*Примечания:*

1. В таблице могут быть приведены названия разделов с разбивкой на подразделы.

2. В графе «Планируемые результаты обучения» приводится перечень шифров планируемых результатов обучения из таблицы раздела 1, соответствующих приобретаемым знаниям и/или умениям, и/или навыкам (владениям)).

#### **4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Для самостоятельной работы при изучении дисциплины (модуля) обучающиеся могут использовать следующие материалы:

- издания основной литературы, указанные в подразделе 6.1;
- издания дополнительной литературы, указанные в подразделе 6.2;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы, указанные в разделе 7;
- учебные, информационные, справочные и иные материалы, размещённые в электронной информационно-образовательной среде университета;
- материалы, собранные обучающимися в результате самостоятельного поиска и систематизации информации из различных источников.

#### **5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ). ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Программой дисциплины (модуля) предусмотрены следующие виды контроля:

- текущий контроль успеваемости обучающегося в соответствующем семестре;
- промежуточная аттестация в форме \_\_\_\_\_ в \_\_\_\_\_ семестре.


*Примечания:*

1. Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) производится, как правило, по окончании семестра и проходит в форме экзамена или зачета / зачета с оценкой.

2. Если дисциплина (модуль) состоит из нескольких частей, то виды контроля промежуточной аттестации приводятся отдельно по семестрам.

##### **5.1. Текущий контроль успеваемости**

Текущий контроль проводится в сроки, установленные приказом ректора, в формах, указанных в фонде оценочных средств по дисциплине (модулю).

	<b>ПОЛОЖЕНИЕ</b>	Стр.
	<p>о порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ивановский государственный энергетический университет имени В.И. Ленина» (ИГЭУ)</p>	38 из 165

Результаты текущего контроля служат для выявления степени приобретения (с помощью набора оценочных средств) и управления (с помощью элементов обратной связи) процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений и навыков (компонентов / индикаторов достижения компетенций, определенного ОПОП ВО), формируемых дисциплиной (*модулем*).

## 5.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с приказом ректора университета в период зачетно-экзаменационной сессии.

Результаты промежуточной аттестации служат для оценки степени сформированности компетенций в части индикаторов (результатов обучения по дисциплине (*модулю*)), представленных в разделе 1.

Условием проведения промежуточной аттестации является успешное завершение всех этапов освоения дисциплины (*модуля*).

Для оценивания результатов обучения при проведении промежуточной аттестации используется фонд оценочных средств по дисциплине (*модулю*), приведенный в Приложении 2.

## 6. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

### 6.1. Основная литература

№ п/п	Библиографическое описание учебника, учебного пособия, учебно-методической разработки	Ресурс	Кол-во экз.
1			
2			

### 6.2. Дополнительная литература

№ п/п	Библиографическое описание учебника, учебного пособия, учебно-методической разработки	Ресурс	Кол-во экз.
1			
2			


### 6.3. Нормативные и правовые документы

№ п/п	Библиографическое описание документа	Ресурс
1		
2		

*Примечание. В перечень основной литературы следует включать печатные издания (учебники, учебные пособия, учебно-методические пособия, в том числе электронные), имеющиеся в достаточном количестве (согласно ФГОС) в библиотеке университета или входящие в состав электронно-библиотечных систем (ЭБС), права использования которых определяются договорами с вузом.*

*Список дополнительной литературы, помимо учебной, может включать официальные справочно-информационные системы и периодические издания.*

*В графе «Ресурс» указывается местонахождение литературы (фонд библиотеки ИГЭУ, ЭБС «БиблиоТех», ЭБС «Лань» и др.). Количество экземпляров указывается в случае наличия учебной литературы только в печатном виде, иначе указывать «электронный ресурс» или и то, и другое.*

	<b>ПОЛОЖЕНИЕ</b>	Стр.
	<p>о порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ивановский государственный энергетический университет имени В.И. Ленина» (ИГЭУ)</p>	39 из 165

## 7. РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСВОЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№	Ссылка на информационный ресурс	Наименование ресурса в электронной форме	Режим доступа
1	<a href="http://www.ispu.ru">http://www.ispu.ru</a>	Официальный сайт ИГЭУ	Свободный
2	<a href="http://bumerang.ispu.ru">http://bumerang.ispu.ru</a>	Бумеранг: электронная информационно-образовательная среда ИГЭУ	По логину и паролю
3	<a href="http://library.ispu.ru">http://library.ispu.ru</a>	Сайт библиотеки ИГЭУ, в том числе электронный каталог	Свободный
4	<a href="https://ivseu.bibliotech.ru">https://ivseu.bibliotech.ru</a>	БиблиоТех: электронно-библиотечная система ИГЭУ	По логину и паролю
5	<a href="https://ivseu-vkr.bibliotech.ru">https://ivseu-vkr.bibliotech.ru</a>	База выпускных квалификационных работ обучающихся ИГЭУ	По логину и паролю
6	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>	Электронно-библиотечная система издательства «Лань»	По логину и паролю
5	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	Профессиональная база данных (реферативная база данных научных изданий – научная электронная библиотека) eLIBRARY.RU	Свободный
6	<a href="http://webofknowledge.com">http://webofknowledge.com</a>	Профессиональная база данных (международная реферативная база данных научных изданий) Web of Science	Свободный
7	<a href="https://www.scopus.com">https://www.scopus.com</a>	Профессиональная база данных (международная реферативная база данных научных изданий) Scopus	Свободный
...	...	...	...


*Примечание. Перечисляются ресурсы сети «Интернет», в том числе специализированные порталы и сайты (с краткой характеристикой), которые могут быть использованы обучающимся при освоении дисциплины (модуля).*

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

*Примечание. Методические указания должны раскрывать рекомендуемый режим и характер учебной работы по изучению теоретического курса (или его раздела/части), практических и/или семинарских занятий и практическому применению изученного материала, по выполнению заданий для самостоятельной работы, по использованию информационных технологий и т.д. В данном разделе приводятся рекомендации по организации процесса самостоятельной работы по дисциплине (модулю).*

*Содержание методических указаний должно включать:*

- описание последовательности действий обучающегося по изучению дисциплины (модуля);
- рекомендации по использованию материалов рабочей программы дисциплины (модуля);
- рекомендации по работе с литературой;
- рекомендации по подготовке к лекционным занятиям, занятиям семинарского типа;
- разъяснения по выполнению домашних заданий, написанию рефератов, эссе, выполнению кейсов и т.п.).

	<b>ПОЛОЖЕНИЕ</b>	Стр.
	о порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ивановский государственный энергетический университет имени В.И. Ленина» (ИГЭУ)	40 из 165

Рекомендации по видам самостоятельной работы по разделам дисциплины (*модуля*) приведены в таблице:

Вид работы	Содержание (перечень вопросов)	Рекомендации
<b>Раздел № 1 «Наименование раздела»</b>		
...		
...		
<b>Раздел № ... «Наименование раздела»</b>		
...		
...		

*Примечание. Если дисциплина (модуль) состоит из нескольких частей, то рекомендации по видам самостоятельной работы по разделам дисциплины (модуля) могут быть даны по соответствующим частям.*

## 9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

### 9.1. Информационные технологии

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине (*модулю*) применяются следующие информационные технологии:

- применение информационных справочных систем, современных профессиональных баз данных, в том числе ресурсов, находящихся в свободном доступе в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- организация доступа обучающихся к ресурсам электронно-библиотечных систем;
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной информационно-образовательной среды;
- ...

### 9.2. Лицензионное программное обеспечение

№	Наименование программного обеспечения	Сведения о лицензии
1	<i>Наименование программы (пакета прикладных программ), используемой(ого) при изучении дисциплины (модуля)</i>	...
2	...	


*Примечания:*

1 Перечень ПО должен быть согласован с управлением телекоммуникаций ИГЭУ.

2. В графе «Сведения о лицензии» приводятся следующие сведения:

- «Лицензионное программное обеспечение, используемое в соответствии с лицензионным договором (соглашением) / сублицензионным договором (соглашением)»;
- «Лицензионное программное обеспечение, используемое в соответствии с договором о сотрудничестве»;
- «Свободно распространяемое программное обеспечение»;
- «Условно-бесплатное программное обеспечение (*demoware, trialware, liteware, abandonware*)».



	<b>ПОЛОЖЕНИЕ</b> о порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ивановский государственный энергетический университет имени В.И. Ленина» (ИГЭУ)	Стр.
		41 из 165

## 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	Наименование специаль- ных помещений и поме- щений для самостоятель- ной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	...	...
...	...	...

*Примечания:*

1. В разделе указывается материально-техническое обеспечение данной дисциплины (модуля).
2. Перечень наименований аудиторий должен соответствовать требованиям ФГОС ВО по соответствующему направлению (например, «Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа», «Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа», «Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)», «Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций», «Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации», «Лаборатория «Наименование» для проведения занятий семинарского типа», «Помещение для самостоятельной работы обучающихся»).
3. Наименования учебных аудиторий могут отражать многофункциональное их назначение по видам контактной работы со студентом (например, «Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации», «Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации» и т.п.).
4. Перечень аудиторий и оборудования должен быть согласован с учебно-методическим управлением ИГЭУ.
5. Могут быть указаны мультимедийные средства; наборы слайдов или кинофильмов; демонстрационные приборы и лабораторные стенды; при необходимости – средства мониторинга и т.д.



## ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке разработки и утверждения  
основных профессиональных образовательных программ – программ  
подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре  
в федеральном государственном бюджетном образовательном  
учреждении высшего образования «Ивановский государственный  
энергетический университет имени В.И. Ленина» (ИГЭУ)

Стр.

42 из 165

Приложение 1  
к макету оформления РПД

### АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

« \_\_\_\_\_ »  
(наименование дисциплины или модуля в соответствии с учебным планом)

Дисциплина (модуль) относится к \_\_\_\_\_

(приводится информация к какому блоку и какой его части учебного плана относится дисциплина)

ОПОП ВО – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направ-  
лению подготовки кадров высшей квалификации

по направлению подготовки \_\_\_\_\_

(код, наименование направления подготовки)

с направленностью (профилем) – \_\_\_\_\_

(наименование направленности (профиля))

Дисциплина (модуль) реализуется на \_\_\_\_\_  
факультете кафедрами (кафедрами) \_\_\_\_\_.

Дисциплина (модуль) нацелена на формирование следующих компетенций  
выпускника:

1) универсальных:

– ……;

– ……;

2) общепрофессиональных:

– ……;

– ……;

3) профессиональных:

– ……;


– …….

Содержание дисциплины (модуля) охватывает круг вопросов, связанных с  
(охарактеризовать предметную область).

Преподавание дисциплины (модуля) предусматривает следующие формы организации  
учебного процесса: (лекции, практические занятия, контроль самостоятельной работы,  
самостоятельная работа обучающегося).

Программой дисциплины (модуля) предусмотрены следующие виды контроля:  
текущий контроль успеваемости в форме \_\_\_\_\_,  
промежуточная аттестация в форме \_\_\_\_\_.

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет \_\_\_\_\_ зачетных  
единиц, \_\_\_\_\_ часов.


	<b>ПОЛОЖЕНИЕ</b> о порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ивановский государственный энергетический университет имени В.И. Ленина» (ИГЭУ)	Стр.
		43 из 165

Приложение 2  
к макету оформления РПД

### ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

« \_\_\_\_\_ »  
(наименование дисциплины или модуля в соответствии с учебным планом)

Фонд оценочных средств (ФОС) приведен отдельным документом.

	<b>ПОЛОЖЕНИЕ</b> о порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ивановский государственный энергетический университет имени В.И. Ленина» (ИГЭУ)	Стр.
		44 из 165

#### Приложение 4


### Макет оформления фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

#### ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

« \_\_\_\_\_ »  
(наименование дисциплины или модуля в соответствии с учебным планом)

Уровень высшего образования	Подготовка кадров высшей квалификации в аспирантуре
Направление подготовки	_____ (код, наименование направления подготовки)
Направленность (профиль) образовательной программы	_____ (наименование направленности (профиля) ОПОП)
Форма обучения	_____ (очная, заочная)
Выпускающая кафедра	_____ (полное наименование кафедры)
Кафедра-разработчик РПД	_____ (полное наименование кафедры)
Год начала подготовки	_____ (год приема обучающихся на 1 курс)

Иваново, 20\_\_

	<b>ПОЛОЖЕНИЕ</b>	Стр.
	о порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ивановский государственный энергетический университет имени В.И. Ленина» (ИГЭУ)	45 из 165

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины (модуля) « \_\_\_\_\_ »

*(наименование дисциплины или модуля в соответствии с учебным планом)*

при реализации основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) высшего образования (ВО) – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации по направлению подготовки XX.XX.XX

*(код, наименование направления подготовки)*

с направленностью (профилем) – \_\_\_\_\_

*(наименование направленности (профиля) образовательной программы)*

\_\_\_\_\_ и предназначен для контроля и оценки достижений результатов обучения.

### 1.2. Цели и задачи фонда оценочных средств

Целью ФОС является установление соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) ВО по направлению подготовки XX.XX.XX

*(код, наименование направления подготовки)*

(уровень подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре).

ФОС предназначен для решения следующих задач:

- ……;
- ……

### 1.3. Компетенции, формированию которых способствует дисциплина (модуль), и этапы их формирования в процессе освоения образовательной программы

Перечень компетенций, формированию которых способствует дисциплина (модуль), и этапы их формирования в процессе изучения дисциплины (модуля) при освоении образовательной программы приведены в таблице.

Код	Наименование компетенции	Этап формирования
...		

*Примечания:*

1. В графах «Код» и «Наименование компетенции» указываются коды и компетенции, соответствующие таблице раздела 1 рабочей программы дисциплины (модуля).

2. В графе «Этап формирования» проставляется номер(а) семестра(ов), в котором(ых) изучается дисциплина (модуль).

Компетенции и этапы их формирования в процессе освоения образовательной программы приведены в Карте компетенций.

	<b>ПОЛОЖЕНИЕ</b> о порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ивановский государственный энергетический университет имени В.И. Ленина» (ИГЭУ)	Стр.
		46 из 165

#### 1.4. Перечень оценочных средств, используемых для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

Обозначение	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
...	...	...	...

*Примечание: в таблице должны присутствовать только те оценочные средства, которые используются на промежуточной аттестации (при необходимости – текущем контроле) по дисциплине (модулю).*

#### 1.5. Программа оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

Контроль степени сформированности компетенций на различных этапах их формирования при изучении обучающимся дисциплины (модуля) осуществляется через поэтапную оценку качества результатов ее освоения. Контроль качества формирования знаний, умений и владений по дисциплине (модулю) включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию.


Программа поэтапного оценивания сформированности компетенций через контроль планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) представлена в таблице.

Показатели, критерии и шкалы оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования при освоении дисциплины (модуля) приведены в разделе 2.

Код	Контролируемые результаты обучения	Контрольное мероприятие			
		Текущий контроль успеваемости		Промежуточная аттестация	
		Способ проведения	Оценочное средство	Способ проведения	Оценочное средство

*Примечания:*

1. В графе «Код» приводится код компетенции, формирование которой поддерживает дисциплина (модуль).
2. В графе «Контролируемые результаты обучения» приводится шифр контролируемого результата обучения в соответствии с таблицей, приведенной в разделе 1 рабочей программы дисциплины (модуля).
3. Для дисциплины (модуля), на изучение которой отведено несколько семестров, информация приводится для каждой части дисциплины (модуля) отдельно.

	<b>ПОЛОЖЕНИЕ</b>	Стр.
	<p>о порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ивановский государственный энергетический университет имени В.И. Ленина» (ИГЭУ)</p>	47 из 165

## **2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **2.1. Критерии и шкалы оценивания, применяемые при проведении контрольных мероприятий на различных этапах формирования компетенций**

При проведении контрольных мероприятий для оценки степени сформированности соответствующих знаний, умений и навыков с помощью оценочных средств по дисциплине в общем случае применяются критерии и шкала оценивания, приведенные в таблице.

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 баллов	Обучающийся показал безошибочные знания, умения и навыки в объеме не менее 90% оценочного средства
4 балла	Обучающийся показал безошибочные знания, умения и навыки в объеме 75% оценочного средства и частичные знания, умения и навыки в остальном объеме
3 балла	Обучающийся показал безошибочные знания, умения и навыки в объеме 60% оценочного средства и частичные знания, умения и навыки в остальном объеме
2 балла	Обучающийся показал безошибочные знания, умения и навыки в объеме 45% оценочного средства и частичные знания, умения и навыки в остальном объеме
1 балл	Обучающийся показал безошибочные знания, умения и навыки в объеме 30% оценочного средства и частичные знания, умения и навыки в остальном объеме
0 баллов	Обучающийся показал безошибочные знания, умения и навыки в объеме менее 30% оценочного средства

Шкала оценивания имеет шаг 0,1 балла. Десятые доли баллов определяются пропорционально процентам между верхними и нижними значениями соответствующих диапазонов целых баллов.


### **2.2. Характеристика текущего контроля успеваемости и составные части оценочных средств**

#### **2.2.1. Характеристика текущего контроля успеваемости**

Текущий контроль успеваемости по дисциплине (*модулю*) служит для оценки работы обучающегося в течение семестра и степени сформированности соответствующих знаний, умений и навыков.

Текущий контроль успеваемости производится в период теоретического обучения. Содержание контрольных мероприятий для дисциплины приводится ниже.

По результатам контрольных мероприятий выставляются оценки в соответствии с критериями и шкалами оценивания, представленными в подразделе 2.1.

	<b>ПОЛОЖЕНИЕ</b> о порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ивановский государственный энергетический университет имени В.И. Ленина» (ИГЭУ)	Стр.
		48 из 165

**2.2.2. Оценочное средство:** \_\_\_\_\_

*(теоретические вопросы, задачи, тесты и др.)*

**Примечания:**

1. Оценочные средства предназначены для оценки уровня получаемых обучающимся знаний, умений и навыков, формируемых данной дисциплиной (модулем).

2. В зависимости от оценочного средства приводятся: перечень вопросов для устного ответа; перечень типовых задач с методическими указаниями (при необходимости) по их решению; фонд тестовых заданий; перечень кейсов и др.

3. По каждому оценочному средству приводятся критерии, показатели и шкалы оценивания, методические указания по организации и процедуре оценивания.

4. В методических указаниях по организации и процедуре оценивания приводятся указания для преподавателей по организации контрольного мероприятия с использованием данного оценочного средства: продолжительность, возможность использования студентами информационных материалов и др., рекомендации по анализу и оценке результатов обучающихся.

**Показатели оценивания:**

- 1) .....
- 2) .....
- 3) .....

**Критерии и шкала оценивания**

Критерии и шкала оценивания приведены в подразделе 2.1.

*Примечание: критерии и шкала оценивания могут быть иными.*

**Методические указания по организации и процедуре оценивания**

Место проведения: .....

Максимальное время выполнения: \_\_\_\_\_ мин.

Ресурсы (по мере необходимости): .....

Рекомендации преподавателю по анализу и оценке результатов: .....

**2.2.3. Оценочное средство:** \_\_\_\_\_


*(теоретические вопросы, задачи, тесты и др.)*

*Примечание: последовательно приводятся другие оценочные средства, указанные в подразделе 1.4.*

**2.2.4. Критерии получения обучающимся оценки за контрольные мероприятия текущего контроля успеваемости**

*Примечание: приводятся указания по формированию оценки, полученной обучающимся на контрольных мероприятиях текущего контроля успеваемости.*



	<b>ПОЛОЖЕНИЕ</b>	Стр.
	<p>о порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ивановский государственный энергетический университет имени В.И. Ленина» (ИГЭУ)</p>	49 из 165

## 2.3. Характеристика промежуточной аттестации и составные части оценочных средств

### 2.3.1. Характеристика промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине (*модулю*) служит для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих определенный этап формирования указанных в подразделе 1.3 компетенций и призвана \_\_\_\_\_.

Промежуточная аттестация обучающегося по дисциплине (*модулю*) проводится в форме \_\_\_\_\_.

*(экзамена, зачета, зачета с оценкой, экзамена по первой части, зачета по второй части, защиты курсового проекта и т.п.)*

По результатам (*экзамена, зачета, зачета с оценкой*) выставляется оценка в соответствии с критериями и шкалами оценивания, представленными в подразделе 2.1.

Оценочные средства входят в состав \_\_\_\_\_.

*(экзаменационного билета, билета для зачета и т.п.)*

Итоговая оценка за промежуточную аттестацию выставляется по шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» или «зачтено», «не зачтено» и формируется из оценки за (*экзамен, зачет, зачет с оценкой*) и суммарной оценки за текущий контроль успеваемости.

### 2.3.2. Оценочное средство: \_\_\_\_\_

*(теоретические вопросы, задачи, тесты и др.)*

*Примечания:*

1. Оценочные средства предназначены для оценки уровня сформированности закрепленных за данной дисциплиной компетенций и их компонентов или индикаторов достижения.

2. В зависимости от оценочного средства приводятся: перечень вопросов для устного ответа; перечень типовых задач с методическими указаниями (при необходимости) по их решению; фонд тестовых заданий; перечень кейсов и др.

3. По каждому оценочному средству приводятся критерии, показатели и шкалы оценивания, методические указания по организации и процедуре оценивания.

4. В методических указаниях по организации и процедуре оценивания приводятся указания для преподавателей по организации контрольного мероприятия с использованием данного оценочного средства: продолжительность, возможность использования обучающимся информационных материалов и др., рекомендации по анализу и оценке результатов обучающегося.

**Показатели оценивания:**

- 1) .....
- 2) .....
- 3) .....

**Критерии и шкала оценивания**


Критерии и шкала оценивания приведены в подразделе 2.1.

*Примечание: критерии и шкала оценивания могут быть иными.*

**Методические указания по организации и процедуре оценивания**

Место проведения: .....

Максимальное время выполнения: \_\_\_\_\_ мин.

	<b>ПОЛОЖЕНИЕ</b> о порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ивановский государственный энергетический университет имени В.И. Ленина» (ИГЭУ)	Стр.
		50 из 165

Ресурсы (по мере необходимости): .....

Рекомендации преподавателю по анализу и оценке результатов:  
.....

**2.3.3. Оценочное средство:** \_\_\_\_\_  
*(теоретические вопросы, задачи, тесты и др.)*

*Примечание: последовательно приводятся другие оценочные средства, указанные в подразделе 1.4.*

### 2.3.4. Критерии получения обучающимся оценки за

*(экзамен, зачет, зачет с оценкой и т.п.)*

*Примечание: приводятся указания по формированию оценки, полученной обучающимся на экзамене, зачете, зачете с оценкой, экзамене по первой части, зачете по второй части и т.п.*

### 2.4. Критерии получения обучающимся оценки за промежуточную аттестацию по дисциплине (модулю)

Суммарный балл за экзамен определяется по выражению:

$$B_{3(\text{э})} = \sum_{i=1}^n (K_{\text{в.ос},i} \times B_{\text{ос},i}),$$

где  $B_{\text{ос},i}$  – количество баллов от «0» до «5» с шагом 0,1, полученных обучающимся за  $i$ -ое оценочное средство;

$K_{\text{в.ос},i}$  – весовой коэффициент (от «0» до «1»)  $i$ -го оценочного средства;

$n$  – количество оценочных средств контрольного мероприятия.


Итоговая оценка по результатам промежуточной аттестации выставляется в соответствии со следующей шкалой:

Результат промежуточной аттестации (оценка)	Суммарный балл $B_{\Sigma}$
«отлично» / «зачтено»	$\geq 435$
«хорошо» / «зачтено»	350...434
«удовлетворительно» / «зачтено»	250...349
«неудовлетворительно» / «не зачтено»	$< 250$

Суммарный балл определяется по выражению:

$$B_{\Sigma} = 100 \times B_{3(\text{э})},$$

где  $B_{3(\text{э})}$  – количество баллов, полученное обучающимся по результатам зачета (экзамена).

	<b>ПОЛОЖЕНИЕ</b> о порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ивановский государственный энергетический университет имени В.И. Ленина» (ИГЭУ)	Стр.
		51 из 165

## Приложение 5

### Макет оформления программ практик образовательной программы, проектируемой согласно ФГОС ВО

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ивановский государственный энергетический университет имени В.И. Ленина»  
(ИГЭУ)

**УТВЕРЖДАЮ**

Декан \_\_\_\_\_  
*(полное наименование факультета выпускающей кафедры)*

\_\_\_\_\_ И.О. Фамилия

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ПРОГРАММА**

**ПРАКТИКИ**

\_\_\_\_\_ *(наименование вида практики в соответствии с учебным планом)*

( \_\_\_\_\_ )

*(наименование типа практики в соответствии с учебным планом)*

Уровень высшего образования    Подготовка кадров высшей квалификации в аспирантуре

Направление подготовки \_\_\_\_\_  
*(код, наименование направления подготовки)*

Направленность (профиль)  
образовательной программы \_\_\_\_\_  
*(наименование направленности (профиля))*


Форма обучения \_\_\_\_\_  
*(очная, заочная)*

Выпускающая кафедра \_\_\_\_\_  
*(полное наименование кафедры)*

Кафедра-разработчик  
программы практики \_\_\_\_\_  
*(полное наименование кафедры)*

Год начала подготовки \_\_\_\_\_  
*(год приема обучающихся на 1 курс)*

Иваново, 20\_\_

	<b>ПОЛОЖЕНИЕ</b>	Стр.
	о порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ивановский государственный энергетический университет имени В.И. Ленина» (ИГЭУ)	52 из 165

Программа практики разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) высшего образования (ВО) по направлению подготовки \_\_\_\_\_

*(код, наименование направления подготовки)*

\_\_\_\_\_ (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Минобрнауки России от 00.00.0000 № \_\_\_\_\_ (в действующей редакции), и характеристикой основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) ВО – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации по направлению подготовки \_\_\_\_\_

*(код, наименование направления подготовки)*

с направленностью (профилем) – \_\_\_\_\_

*(наименование направленности (профиля))*

Разработчик(и) программы практики:

Фамилия, имя, отчество	Учёная степень	Учёное звание	Должность	Подпись

Программа практики одобрена на заседании кафедры \_\_\_\_\_

*(полное наименование кафедры–разработчика)*

(протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.)

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ И.О. Фамилия  
*(подпись)*

Программа практики одобрена на заседании учебно-методической комиссии (УМК)

*(полное наименование факультета выпускающей кафедры)*

(протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.)

Председатель УМК

\_\_\_\_\_ И.О. Фамилия  
*(подпись)*


	<b>ПОЛОЖЕНИЕ</b> о порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ивановский государственный энергетический университет имени В.И. Ленина» (ИГЭУ)	Стр.
		53 из 165

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика практики
2. Цели и планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы
3. Место практики в структуре образовательной программы
4. Место проведения практики
5. Объем, продолжительность, содержание и формы отчетности по практике
6. Оценочные средства для промежуточной аттестации по практике
7. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики
8. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для проведения практики
9. Информационные технологии, используемые при проведении практики
10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

### **Приложения:**

1. Макеты оформления документов для отчетности по практике
2. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике

	<b>ПОЛОЖЕНИЕ</b> о порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ивановский государственный энергетический университет имени В.И. Ленина» (ИГЭУ)	Стр.
		54 из 165

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРАКТИКИ

Вид практики: \_\_\_\_\_.

*(наименование вида практики в соответствии с учебным планом и характеристикой ОПОП)*

Тип практики: \_\_\_\_\_.

*(наименование типа практики в соответствии с учебным планом и характеристикой ОПОП)*

Способы проведения практики: \_\_\_\_\_.

*(стационарная / выездная)*

Форма проведения практики: \_\_\_\_\_.

*(непрерывно/дискретно по видам практик/дискретно по периодам проведения практик)*

Практика соответствует следующим областям профессиональной деятельности:

— \_\_\_\_\_

*(указываются области профессиональной деятельности в соответствии с характеристикой ОПОП)*

— .....

Практика соответствует следующим объектам профессиональной деятельности:

— \_\_\_\_\_

*(указываются объекты профессиональной деятельности в соответствии с характеристикой ОПОП)*

— .....

Практика соответствует следующим видам профессиональной деятельности:

— \_\_\_\_\_

*(указываются виды профессиональной деятельности в соответствии с характеристикой ОПОП)*

— .....

## 2. ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Целями практики являются

\_\_\_\_\_


*(указываются цели проведения практики, определяемые типом практики)*

В соответствии с направленностью (профилем)/специализацией ОПОП ВО практика направлена на \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

*(указывается направленность практики в соответствии с характеристикой ОПОП)*

Планируемые результаты обучения (РО) при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО, приведены в таблице.

	<b>ПОЛОЖЕНИЕ</b> о порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ивановский государственный энергетический университет имени В.И. Ленина» (ИГЭУ)	Стр.
		55 из 165

Компоненты компетенции	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики
<i>Шифр и содержание компетенции</i>	
<b>ЗНАТЬ</b>	<b>ЗНАЕТ</b>
.....	..... – РО-1
<b>УМЕТЬ</b>	<b>УМЕЕТ</b>
.....	..... – РО-2
<b>ВЛАДЕТЬ</b>	<b>ВЛАДЕЕТ</b>
.....	..... – РО-3
<i>и т.д.</i>	

*Примечания:*

1. В графе «Компоненты компетенции» перечисляются компоненты (одна или несколько) компетенции согласно Карте компетенций. Компонента компетенции включает в себя содержание и шифр. Содержание компоненты отражает формируемые знания, умения и навыки (владения) соответствующей компетенции. Шифр показывает номер компоненты и ее принадлежность к формируемой компетенции.

2. В графе «Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики» расшифровываются результаты обучения (знания, умения и навыки (владения)), приобретаемые обучающимися в процессе прохождения практики и подлежащие проверке и оценке с помощью фонда оценочных средств. Планируемый результат обучения включает в себя содержание и шифр. Шифр содержит порядковый номер результата обучения.

### 3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Практика относится к вариативной части Блока 2 «Практики» ОПОП ВО.

Предшествующие и последующие дисциплины (модули), практики, направленные на формирование компетенций, заявленных в разделе 2 настоящей программы, приведены в карте компетенций.

*Показывается взаимосвязь с другими частями ОПОП (дисциплинами, модулями, практиками и т.п.).*

### 4. МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Практика может проводиться на следующих базах практики:

– в профильных организациях, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОПОП ВО, указанным в разделе 2 (\_\_\_\_\_);


*(указывается характеристика деятельности профильных организаций (при необходимости))*

– в структурных подразделениях университета.

Проведение практики в профильных организациях осуществляется на основе договоров с такими организациями, в том числе долгосрочных соглашений о сотрудничестве.

Направление на практику оформляется приказом ректора университета с закреплением каждого обучающегося за базой практики, а также с указанием вида и срока прохождения практики.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по местам трудовой деятельности, подтверждаемым справками, в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики.

	<b>ПОЛОЖЕНИЕ</b>	Стр.
	о порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ивановский государственный энергетический университет имени В.И. Ленина» (ИГЭУ)	56 из 165

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья учитывает состояние здоровья и требования по доступности.

## 5. ОБЪЕМ, ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ, СОДЕРЖАНИЕ И ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

### 5.1. Объем и продолжительность практики

*1-й вариант представления информации:*

Общая трудоемкость (объём) практики составляет \_\_\_\_ з.е., \_\_\_\_\_ ч., из них контактная работа обучающегося с преподавателем составляет \_\_\_\_\_ ч., включая:

– лекции – \_\_\_\_\_ ч.;

– *практические занятия (групповые консультации)* – \_\_\_\_\_ ч.;

– контроль самостоятельной работы (индивидуальные консультации) – \_\_\_\_\_ ч.

Продолжительность практики составляет \_\_\_\_\_ недели и \_\_\_\_\_ дней.

*2-й вариант представления информации:*


Общая трудоемкость (объём) практики составляет \_\_\_\_ з.е., \_\_\_\_\_ ч.

Семестр	Трудоемкость, з.е.	Контактная работа, часы			Продолжительность практики, недели
		Лекции	Практические занятия (групповые консультации)	Контроль самостоятельной работы (индивидуальные консультации)	
<b>ИТОГО</b>					

### 5.2. Содержание и формы отчетности по практике

№ п/п	Наименование этапа	Краткое содержание этапа	Формы отчетности
1	Подготовительный	Проведение вводной лекции. Получение обучающимся задания на практику (в том числе индивидуального задания). Составление рабочего графика (плана) проведения практики. Определение обучающемуся рабочего места и видов работ в организации. Проведение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка	Задание на практику. Рабочий график (план) проведения практики
2	Основной	Выполнение обучающимся задания на практику (в том числе индивидуального задания) с соблюдением правил внутреннего трудового распорядка, требований охраны труда и пожарной безопасности. Проведение групповых и (или) индивидуальных консультаций, предусмотренных учебным планом.	Дневник практики



	<b>ПОЛОЖЕНИЕ</b>	Стр.
	<p>о порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ивановский государственный энергетический университет имени В.И. Ленина» (ИГЭУ)</p>	57 из 165

№ п/п	Наименование этапа	Краткое содержание этапа	Формы отчетности
		Фиксация обучающимся содержания выполненных работ в дневнике практики	
3	Заключительный	Оформление обучающимся отчета по практике и подготовка к защите	Отчет по практике Отзыв-характеристика о прохождении практики

В период прохождения практики обучающийся знакомится с базой с учетом ее отраслевой принадлежности, специфики и масштабов деятельности, собирает и анализирует документы и материалы, выполняет работы, предусмотренные заданием на практику.

Задание на практику обучающемуся, направленное на формирование компетенций, указанных в разделе 2, включает в себя:

а) общее задание:

– \_\_\_\_\_;

– \_\_\_\_\_.

б) индивидуальное задание:

– \_\_\_\_\_;

– \_\_\_\_\_.

Перечень индивидуальных заданий устанавливается на каждый период проведения практики (при наличии).

Перечень индивидуальных заданий может быть расширен по согласованию с руководителем практики от университета и (или) руководителем практики от профильной организации.

В Приложении 1 приведены макеты оформления:

- задания на практику;
- рабочего графика (плана) проведения практики;
- дневника практики;
- титульного листа отчета по практике;
- отзыва-характеристики о прохождении практики.

*Примечания:*

1. Содержание задания на практику формулируется в соответствии с видами деятельности, профессиональными задачами и формируемыми на практике компетенциями.

2. Общее задание является обязательным для выполнения и должно охватывать все компетенции, формируемые на практике.

3. Индивидуальное задание может расширять/углублять общее задание в зависимости от специфики базы практики, рабочего места обучающегося, характера выполняемых им работ и т.д. Индивидуальное задание может иметь унифицированную формулировку или содержать перечень возможных заданий для выбора.


4. Содержание индивидуального задания по научно-исследовательской практике формируется научным руководителем аспиранта с учетом проблематики научно-квалификационной работы (диссертации) и небольшими исследовательскими проектами, выполняемыми в интересах научного направления выпускающей кафедры.

### 5.3. Руководство практикой

Для руководства практикой обучающемуся назначается руководитель практики от университета, а при прохождении практики в профильной организации также назначается руководитель практики от профильной организации.

Руководитель практики от университета:

- составляет рабочий график (план) проведения практики;

	<b>ПОЛОЖЕНИЕ</b>	Стр.
	<p>о порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ивановский государственный энергетический университет имени В.И. Ленина» (ИГЭУ)</p>	58 из 165

- разрабатывает задание на практику (в том числе индивидуальное задание);
  - участвует в определении обучающемуся рабочего места и видов работ в университете;
  - осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОПОП ВО;
  - оказывает методическую помощь обучающемуся при выполнении им задания на практику (в том числе индивидуального задания);
  - обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся в университете, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
  - проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка университета;
  - оценивает результаты прохождения практики обучающимся.
- Руководитель практики от профильной организации:
- согласовывает задание на практику (в том числе индивидуальное задание), содержание и планируемые результаты практики с учетом специфики базы практики;
  - участвует в составлении рабочего графика (плана) проведения практики совместно с руководителем практики от университета;
  - предоставляет обучающемуся рабочее место и определяет виды работ в профильной организации;
  - обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся в профильной организации, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
  - проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка профильной организации;
  - составляет отзыв-характеристику о прохождении практики и оценивает деятельность обучающегося в период прохождения практики.
- Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

## **6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ**


Промежуточная аттестация по практике проводится в \_\_\_\_ семестре(ах) в форме

\_\_\_\_\_.  
(зачета/зачета с оценкой)

Результаты промежуточной аттестации служат для оценки степени сформированности компетенций в части результатов обучения по практике (индикаторов), представленных в разделе 2.

Условием проведения промежуточной аттестации является выполнение задания на практику (в том числе индивидуального задания) и предоставление отчетности по практике.

Для оценивания результатов обучения при проведении промежуточной аттестации используется фонд оценочных средств по практике, приведенный в Приложении 2.

	<b>ПОЛОЖЕНИЕ</b>	Стр.
	о порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ивановский государственный энергетический университет имени В.И. Ленина» (ИГЭУ)	59 из 165

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

### 7.1. Основная литература

№ п/п	Библиографическое описание учебника, учебного пособия, учебно-методической разработки	Ресурс	Кол-во экз.
1			
...			

### 7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Библиографическое описание учебника, учебного пособия, учебно-методической разработки	Ресурс	Кол-во экз.
1			
...			

*Примечание. В перечень основной литературы следует включать печатные издания (учебники, учебные пособия, учебно-методические пособия, в том числе электронные), имеющиеся в достаточном количестве (согласно ФГОС) в библиотеке университета или входящие в состав электронно-библиотечных систем (ЭБС), права использования которых определяются договорами с вузом.*


*В графе «Ресурс» указывается местонахождение литературы (фонд библиотеки ИГЭУ, ЭБС «Библио-Тех», ЭБС «Лань» и др.). Количество экземпляров указывается в случае наличия учебной литературы только в печатном виде, иначе указывать «электронный ресурс» или и то, и другое.*

### 7.3. Нормативные и правовые документы

№ п/п	Библиографическое описание документа	Ресурс
1		
...		

## 8. РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

№ п/п	Ссылка на информационный ресурс	Наименование ресурса в электронной форме	Режим доступа
1	<a href="http://www.ispu.ru">http://www.ispu.ru</a>	Официальный сайт ИГЭУ	Свободный
2	<a href="http://bumerang.ispu.ru">http://bumerang.ispu.ru</a>	Бумеранг: электронная информационно-образовательная среда ИГЭУ	По логину и паролю
3	<a href="http://library.ispu.ru">http://library.ispu.ru</a>	Сайт библиотеки ИГЭУ, в том числе электронный каталог	Свободный
4	...	...	...
5	Сайты профильных организаций – баз практики обучающихся		Свободный

	<b>ПОЛОЖЕНИЕ</b> о порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ивановский государственный энергетический университет имени В.И. Ленина» (ИГЭУ)	Стр.
		60 из 165

## 9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ

### 9.1. Информационные технологии

При проведении практики применяются следующие информационные технологии:

- применение информационных справочных систем, современных профессиональных баз данных, в том числе ресурсов, находящихся в свободном доступе в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- организация доступа обучающихся к ресурсам электронно-библиотечных систем;
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной информационно-образовательной среды;
- .....

### 9.2. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При проведении подготовительного и заключительного этапов практики могут использоваться следующее программное обеспечение и информационные справочные системы (при необходимости):


- Microsoft Windows Professional;
- Microsoft Office Professional;
- информационная справочная система КонсультантПлюс;
- информационные справочные системы Федеральной службы государственной статистики (URL: [http://www.gks.ru/wps/wps/connect/rosstat\\_main/rosstat/ru/statistics](http://www.gks.ru/wps/wps/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics));
- .....

При проведении основного этапа практики дополнительно может использоваться специализированное программное обеспечение, предоставляемое базами практики для решения профессиональных задач, определяемых заданием на практику (в том числе индивидуальным заданием) (при необходимости).

## 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1		
...	...	...

Материально-техническая база (в том числе лаборатории, кабинеты, мастерские, библиотеки, чертежи, техническая и другая документация), необходимая обучающимся для прохождения практики и выполнения заданий на практику (в том числе индивидуальных заданий), предоставляется базой практики (при необходимости).

	<b>ПОЛОЖЕНИЕ</b>	Стр.
	<p>о порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ивановский государственный энергетический университет имени В.И. Ленина» (ИГЭУ)</p>	61 из 165

Приложение 1  
к макету оформления программ практик образовательной программы

## МАКЕТЫ ОФОРМЛЕНИЯ ДОКУМЕНТОВ ДЛЯ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Ивановский государственный энергетический университет имени В.И. Ленина»  
Факультет \_\_\_\_\_

*(полное наименование факультета)*

Кафедра \_\_\_\_\_

*(полное наименование выпускающей кафедры)*

XX.XX.XX \_\_\_\_\_

Направление подготовки \_\_\_\_\_

*(код)*

\_\_\_\_\_ *(наименование направления подготовки)*

\_\_\_\_\_ *(профиль)*

\_\_\_\_\_ *(наименование направленности (профиля))*

СОГЛАСОВАНО<sup>1</sup>

УТВЕРЖДАЮ

\_\_\_\_\_ *(должность руководителя практики от профильной организации)*

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ *(наименование организации)*

\_\_\_\_\_ *(полное наименование выпускающей кафедры)*

И.О. Фамилия

И.О. Фамилия

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

### ЗАДАНИЕ

на \_\_\_\_\_ *(наименование вида практики в соответствии с учебным планом и характеристикой ОПОП)*

( \_\_\_\_\_ ) *(наименование типа практики в соответствии с учебным планом и характеристикой ОПОП)*

обучающемуся гр. \_\_\_\_\_ *(Фамилия Имя Отчество)*

1. Место проведения практики: \_\_\_\_\_ *(наименование организации и город)*

2. Способ проведения практики: \_\_\_\_\_ *(стационарная, выездная)*

3. Содержание практики:

а) общее задание:

– ...;

– ...;

б) индивидуальное задание:


– ...;

– ...

Задание принял к исполнению \_\_\_\_\_ И.О. Фамилия

Руководитель от университета \_\_\_\_\_ И.О. Фамилия

<sup>1</sup> Заполняется в случае прохождения практики вне ИГЭУ

	<b>ПОЛОЖЕНИЕ</b>	Стр.
	о порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ивановский государственный энергетический университет имени В.И. Ленина» (ИГЭУ)	62 из 165

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное  
 учреждение высшего образования  
 «Ивановский государственный энергетический университет имени В.И. Ленина»

Факультет \_\_\_\_\_

*(полное наименование факультета)*

Кафедра \_\_\_\_\_

*(полное наименование выпускающей кафедры)*

**XX.XX.XX**

\_\_\_\_\_  
Направление подготовки

*(код)*

\_\_\_\_\_  
*(наименование направления подготовки)*

\_\_\_\_\_  
Направленность (профиль)

\_\_\_\_\_  
*(наименование направленности (профиля))*

### РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН)

проведения \_\_\_\_\_

*(наименование вида практики в соответствии с учебным планом и характеристикой ОПОП)*

( \_\_\_\_\_ )

*(наименование типа практики в соответствии с учебным планом и характеристикой ОПОП)*

№ п/п	Этапы прохождения практики	Срок выполнения	
		начало	окончание
1.	Подготовительный этап, включающий организационное собрание, проведение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка	__ . __ . 20__	__ . __ . 20__
2.	Основной этап, включающий выполнение задания на практику (в том числе индивидуального задания), проведение групповых и (или) индивидуальных консультаций	__ . __ . 20__	__ . __ . 20__
3.	Заключительный этап, включающий оформление отчета по практике и подготовку к защите	__ . __ . 20__	__ . __ . 20__

Обучающийся

\_\_\_\_\_ И.О. Фамилия

Руководитель от университета

\_\_\_\_\_ И.О. Фамилия

Руководитель от профильной организации<sup>2</sup>

\_\_\_\_\_ И.О. Фамилия

<sup>2</sup> Заполняется в случае прохождения практики вне ИГЭУ

	<b>ПОЛОЖЕНИЕ</b> о порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ивановский государственный энергетический университет имени В.И. Ленина» (ИГЭУ)	Стр.
		63 из 165

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Ивановский государственный энергетический университет имени В.И. Ленина»

Факультет \_\_\_\_\_

*(полное наименование факультета)*

Кафедра \_\_\_\_\_

*(полное наименование выпускающей кафедры)*

**XX.XX.XX**

\_\_\_\_\_  
*Направление подготовки*

*(код)*

\_\_\_\_\_  
*(наименование направления подготовки)*

\_\_\_\_\_  
*Направленность (профиль)*

\_\_\_\_\_  
*(наименование направленности (профиля))*

**ДНЕВНИК**

на \_\_\_\_\_  
*(наименование вида практики в соответствии с учебным планом и характеристикой ОПОП)*

( \_\_\_\_\_ )  
*(наименование типа практики в соответствии с учебным планом и характеристикой ОПОП)*

Дата <sup>3</sup>	Содержание выполненных работ
	Проведение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка
	<i>Вписываются конкретные виды работ, выполняемые обучающимся на рабочем месте</i>
	...
	Оформление отчета по практике и подготовка к защите

Обучающийся


Руководитель<sup>4</sup>

\_\_\_\_\_  
И.О. Фамилия

\_\_\_\_\_  
И.О. Фамилия

<sup>3</sup> В графе «Дата» указывается конкретная дата (\_\_.\_\_.20\_\_), либо период (\_\_.\_\_.20\_\_ – \_\_.\_\_.20\_\_) выполнения работы.

<sup>4</sup> Подписывается руководителем практики от организации, где проводилась практика

	<b>ПОЛОЖЕНИЕ</b> о порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ивановский государственный энергетический университет имени В.И. Ленина» (ИГЭУ)	Стр.
		64 из 165

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Ивановский государственный энергетический университет  
имени В.И. Ленина»

Кафедра \_\_\_\_\_  
*(полное наименование выпускающей кафедры)*

## ОТЧЕТ

**ПО** \_\_\_\_\_  
*(наименование вида практики в соответствии с учебным планом и характеристикой ОПОП)*  
( \_\_\_\_\_ )  
*(наименование типа практики в соответствии с учебным планом и характеристикой ОПОП)*

Обучающийся:  
аспирант \_\_\_\_\_ И.О. Фамилия  
*(подпись)*

Руководитель от университета:  
\_\_\_\_\_ И.О. Фамилия  
*(уч. степень), (уч. звание) (подпись)*


Руководитель от профильной организации:<sup>5</sup>  
\_\_\_\_\_ И.О. Фамилия  
*(подпись)*

Оценка: \_\_\_\_\_  
*(оценка промежуточной аттестации)*

Иваново 20\_\_

<sup>5</sup> Заполняется в случае прохождения практики вне ИГЭУ



	<b>ПОЛОЖЕНИЕ</b> о порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ивановский государственный энергетический университет имени В.И. Ленина» (ИГЭУ)	Стр.
		65 из 165

## ОТЗЫВ-ХАРАКТЕРИСТИКА

**о прохождении** \_\_\_\_\_

*(наименование вида практики в соответствии с учебным планом и характеристикой ОПОП)*

( \_\_\_\_\_ )

*(наименование типа практики в соответствии с учебным планом и характеристикой ОПОП)*

**обучающимся гр.** \_\_\_\_\_

*(Фамилия Имя Отчество)*

\_\_\_\_\_ **XX.XX.XX** \_\_\_\_\_  
*Направление подготовки (код) (наименование направления подготовки)*

\_\_\_\_\_ – \_\_\_\_\_  
*Направленность (профиль) (наименование направленности (профиля)/специализации ОПОП)*

В период прохождения практики в \_\_\_\_\_  
*(наименование организации, в которой проводилась практика)*

с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ обучающийся сформировал компетенции в части  
*(даты начала и окончания периода проведения практики)*

индикаторов (результатов обучения по практике), представленных в программе практики:

а) общепрофессиональные:

– \_\_\_\_\_;  
– \_\_\_\_\_;

б) профессиональные:

– \_\_\_\_\_;  
– \_\_\_\_\_.

В период прохождения практики обучающийся ознакомился и соблюдал требования охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, правила внутреннего трудового распорядка.

Отчет по практике \_\_\_\_\_ обучающимся в установленные сроки.  
*(предоставлен, не предоставлен)*

Обучающийся в период прохождения практики \_\_\_\_\_  
*(продемонстрировал, не продемонстрировал)*

способность к самоорганизации, самообразованию, саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала, достаточный уровень самостоятельности, работоспособности, ответственности, добросовестности, инициативности, способность эффективно организовать свой труд.

\_\_\_\_\_ *(дополнительная характеристика работы обучающегося в период прохождения практики (при необходимости))*

\_\_\_\_\_ *(недостатки работы обучающегося (при наличии))*

Результаты работы обучающегося в период прохождения практики заслуживают оценки \_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_

*(отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно)*

6

\_\_\_\_\_ *(должность руководителя практики)*

\_\_\_\_\_ *(наименование организации)*

\_\_\_\_\_ *(подпись)*

И.О. Фамилия

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

<sup>6</sup> Подписывается руководителем практики от организации, в которой проводилась практика

	<b>ПОЛОЖЕНИЕ</b> о порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ивановский государственный энергетический университет имени В.И. Ленина» (ИГЭУ)	Стр.
		66 из 165

Приложение 2  
к макету оформления программ практик  
образовательной программы, проектируемой согласно ФГОС ВО

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**для проведения промежуточной аттестации**  
**ПО \_\_\_\_\_ ПРАКТИКЕ**  
*(наименование вида практики в соответствии с учебным планом)*  
( \_\_\_\_\_ )  
*(наименование типа практики в соответствии с учебным планом)*

Уровень высшего образования      Подготовка кадров высшей квалификации в аспирантуре

Направление подготовки      \_\_\_\_\_  
*(код, наименование направления подготовки)*

Направленность (профиль)  
образовательной программы      \_\_\_\_\_  
*(наименование направленности (профиля))*


Форма обучения      \_\_\_\_\_  
*(очная, заочная)*

Выпускающая кафедра      \_\_\_\_\_  
*(полное наименование кафедры)*

Кафедра-разработчик  
программы практики      \_\_\_\_\_  
*(полное наименование кафедры)*

Год начала подготовки      \_\_\_\_\_  
*(год приема обучающихся на 1 курсе)*

Иваново, 20 \_\_\_\_

	<b>ПОЛОЖЕНИЕ</b>	Стр.
	о порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ивановский государственный энергетический университет имени В.И. Ленина» (ИГЭУ)	67 из 165

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью программы \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ )  
*(наименование вида и типа практики в соответствии с учебным планом)*

при реализации основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) высшего образования (ВО) – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации по направлению подготовки/ специальности XX.XX.XX

с направленностью (профилем) – \_\_\_\_\_  
*(наименование направленности (профиля))*

и предназначен для контроля и оценки достижений результатов обучения.

### 1.2. Цели и задачи фонда оценочных средств

Целью ФОС является установление соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) ВО по направлению подготовки/специальности XX.XX.XX

*(код, наименование направления подготовки)*

\_\_\_\_\_ (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

ФОС предназначен для решения следующих задач:

– контроль и оценка степени приобретения (с помощью набора оценочных средств) и управление (с помощью элементов обратной связи) процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений и навыков (компонентов компетенций, определенных ОПОП ВО), формируемых практикой;

– контроль (и при необходимости управление) достижения целей реализации ОПОП ВО и обеспечением соответствия результатов обучения области, объектам и видам профессиональной деятельности.

### 1.3. Компетенции, формированию которых способствует практика, и этапы их формирования в процессе освоения образовательной программы

Перечень компетенций, формированию которых способствует практика, и этапы их формирования в процессе проведения практики при освоении образовательной программы приведены в таблице.

Код	Наименование компетенции	Этап формирования
...		

*Примечания:*

1. В графах «Код» и «Наименование компетенции» указываются коды и компетенции, соответствующие таблице раздела 1 рабочей программы дисциплины (модуля).

2. В графе «Этап формирования» проставляется номер(а) семестра(ов), в котором(ых) изучается дисциплина (модуль).

	<b>ПОЛОЖЕНИЕ</b>	Стр.
	о порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ивановский государственный энергетический университет имени В.И. Ленина» (ИГЭУ)	68 из 165

Компетенции и этапы их формирования в процессе освоения образовательной программы приведены в карте компетенций.

#### 1.4. Перечень оценочных средств, используемых для оценивания результатов обучения по практике

Обозначение	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
ДП	Дневник практики	Результат самостоятельной работы обучающегося, позволяющий оценить умения и навыки обобщать итоги и представлять результаты на различных этапах проведения практики согласно заданию	Требования к дневнику практики
ОП	Отчет по практике	Результат самостоятельной работы обучающегося по планированию и выполнению задания на практику, позволяющий оценить умения самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических/научно-исследовательских задач, ориентироваться в информационном пространстве, уровень сформированности аналитических, исследовательских/научно-исследовательских навыков, а также навыков практического и творческого мышления (умений и навыков представления и апробации результатов научно-исследовательской деятельности)	Требования к отчету по практике
С	Собеседование	Средство, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся и рассчитанное на выяснение объема знаний, умений и владений, приобретенных обучающимся по результатам выполнения задания при прохождении практики	Перечень вопросов для собеседования


Примечание: в таблице должны присутствовать только те оценочные средства, которые используются на промежуточной аттестации (при необходимости – текущем контроле) по соответствующей практике.

#### 1.5. Программа оценивания результатов обучения по практике

Контроль степени сформированности компетенций на различных этапах их формирования при проведении практики осуществляется через поэтапную оценку качества результатов ее освоения. Контроль качества формирования знаний, умений и владений по практике включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию.

Программа поэтапного оценивания сформированности компетенций через контроль планируемых результатов обучения по практике представлена в таблице.

Код	Контролируемые результаты обучения	Контрольное мероприятие			
		Текущий контроль успеваемости		Промежуточная аттестация	
		Способ проведения	Оценочное средство	Способ проведения	Оценочное средство
<i>Семестр</i>					
...	...	...	...	...	...
...	...	...	...	...	...
<i>Семестр</i>					
...	...	...	...	...	...

	<b>ПОЛОЖЕНИЕ</b>	Стр.
	<p>о порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ивановский государственный энергетический университет имени В.И. Ленина» (ИГЭУ)</p>	69 из 165

Показатели, критерии и шкалы оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования при проведении практики приведены в разделе 2.

## **2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРАКТИКИ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **2.1. Критерии и шкалы оценивания, применяемые при проведении контрольных мероприятий на различных этапах формирования компетенций**


При проведении контрольных мероприятий для оценки степени сформированности соответствующих знаний, умений и навыков с помощью оценочных средств по практике применяются критерии и шкалы оценивания, приведенные в таблицах.

Рекомендуемые обобщенные критерии и шкалы оценивания текущего контроля успеваемости для различных типов практик:

Шкала оценивания	Критерии оценивания для оценочных средств текущего контроля успеваемости
Выполнено	<i>Выполненные работы соответствуют заданию на практику обучающемуся, сроки выполнения работ соответствуют рабочему графику (плану) проведения практики. Обучающийся обладает достаточными умениями и навыками обобщать и представлять результаты на соответствующем этапе проведения практики согласно заданию</i>
Не выполнено	<i>Выполненные работы не соответствуют заданию на практику обучающемуся и (или) сроки выполнения работ не соответствуют рабочему графику (плану) проведения практики, и (или) обучающийся не обладает умениями и навыками обобщать итоги и представлять результаты на соответствующем этапе проведения практики согласно заданию</i>

Рекомендуемые обобщенные критерии и шкалы оценивания промежуточной аттестации для различных типов практик:

Шкала оценивания	Критерии оценивания для оценочных средств промежуточной аттестации
5 баллов	<i>Обучающийся выполнил работы в соответствии с заданием, продемонстрировал соответствующие знания, умения и навыки на высоком уровне, показал высокую степень сформированности умений и навыков планирования и выполнения задания на практику, анализа, обобщения и представления полученных результатов, аналитических, исследовательских навыков, а также навыков практического и творческого мышления. Отчет по практике сформирован в полном соответствии с требованиями, не содержит ошибок содержательного и расчетного характера</i>
4 балла	<i>Обучающийся выполнил работы в соответствии с заданием, продемонстрировал знания, умения и навыки на среднем уровне, показал среднюю степень сформированности умений и навыков планирования и выполнения задания на практику, анализа, обобщения и представления полученных результатов, аналитических, исследовательских навыков, а также навыков практического и творческого мышления. Отчет по практике содержит незначительные ошибки содержательного и расчетного характера, имеются замечания к оформлению</i>
3 балла	<i>Обучающийся выполнил работы в соответствии с заданием, продемонстрировал знания, умения и навыки на низком уровне, показал низкую степень сформированности умений и навыков планирования и выполнения задания на практику, анализа, обобщения и представления полученных результатов, аналитических, исследовательских навыков, а также навыков практического и творческого мышления. В отчете по практике присутствуют существенные ошибки содержательного и расчетного характера, имеются замечания к оформлению</i>

	<b>ПОЛОЖЕНИЕ</b>	Стр.
	<p>о порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ивановский государственный энергетический университет имени В.И. Ленина» (ИГЭУ)</p>	70 из 165

Шкала оценивания	Критерии оценивания для оценочных средств промежуточной аттестации
2 балла	<i>Обучающийся выполнил работы не в полном объеме согласно заданию, продемонстрировал посредственные знания, умения и навыки, показал низкую степень сформированности умений и навыков планирования и выполнения задания на практику, анализа, обобщения и представления полученных результатов, аналитических, исследовательских навыков, а также навыков практического и творческого мышления. В отчете по практике присутствуют многочисленные ошибки содержательного и расчетного характера, имеются замечания к оформлению</i>
1 балл	<i>Обучающийся выполнил работы не в полном объеме согласно заданию, не продемонстрировал соответствующие знания, умения и навыки планирования и выполнения задания на практику, анализа, обобщения и представления полученных результатов, аналитических, исследовательских навыков, а также навыков практического и творческого мышления. В отчете по практике присутствуют многочисленные ошибки содержательного и расчетного характера, не выполнены требования к оформлению</i>
0 баллов	<i>Обучающийся не прошел практику и не выполнил задание на практику</i>

## 2.2. Характеристика текущего контроля успеваемости и составные части оценочных средств

### 2.2.1. Характеристика текущего контроля успеваемости

Текущий контроль успеваемости по практике служит для оценки работы обучающегося в течение практики и степени сформированности соответствующих знаний, умений и навыков. Текущий контроль успеваемости производится в период проведения практики. По результатам контрольных мероприятий выставляются оценки в соответствии с критериями и шкалами оценивания, представленными в подразделе 2.1.

#### 2.2.2. Оценочное средство: Дневник практики

##### Требования к дневнику практики

Обучающийся в течение всего периода проведения практики ведет дневник в соответствии с рабочим графиком (планом), в котором фиксируются даты и содержание выполненных работ. По окончании практики дневник, подписанный руководителем практики от организации, в которой проводилась практика, прилагается к отчету по практике. Форма дневника практики представлена в Приложении 1 к программе практики.

##### Показатели оценивания:


- 1) соответствие выполненных работ заданию на практику;
- 2) соответствие сроков выполнения работ рабочему графику (плану) проведения практики;
- 3) правильность и полнота обобщения и представления результатов практики.

##### Критерии и шкала оценивания

Критерии и шкала оценивания представлены в подразделе 2.1.

##### Методические указания по организации и процедуре оценивания

*Место проведения:* учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации (при проведении практики в ИГЭУ), либо помещение профильной органи-

	<b>ПОЛОЖЕНИЕ</b>	Стр.
	<p>о порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ивановский государственный энергетический университет имени В.И. Ленина» (ИГЭУ)</p>	71 из 165

зации (при проведении практики в профильной организации), позволяющее проводить текущий контроль успеваемости.

*Ресурсы:* дневник практики обучающегося.

*Процедура:* руководитель практики от организации, в которой проводилась практика, сравнивает содержание дневника практики с заданием на практику и рабочим графиком (планом) проведения практики.

### **2.3. Характеристика промежуточной аттестации и составные части оценочных средств**

#### **2.3.1. Характеристика промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация по практике служит для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих определенный этап формирования указанных в разделе 1.3 компетенций, и призвана выявить уровень, прочность и систематичность полученных обучающимся теоретических и практических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и применять их при решении практических задач.

Обучающийся допускается к промежуточной аттестации по практике при условии получения оценки «Выполнено» по результатам оценивания дневника практики.

Промежуточная аттестация обучающегося по практике проводится в форме

*(зачета, зачета с оценкой)*.

По результатам зачета выставляется оценка в соответствии с критериями и шкалами оценивания, представленными в подразделе 2.1.

Итоговая оценка за промежуточную аттестацию выставляется по шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» или «зачтено», «не зачтено» и формируется из оценки за зачет и *оценки, выставленной руководителем практики (при проведении практики в профильной организации)*.

#### **2.3.2. Оценочное средство: Отчет по практике**

##### **Требования к отчету по практике**


Отчет по практике является результатом самостоятельной работы обучающегося, отражающим результаты выполнения задания на практику.

Обучающийся оформляет отчет по практике в течение заключительного этапа проведения практики. Оформление отчета по практике должно соответствовать требованиям ГОСТ 2.105-95/ГОСТ 7.32-2017.

По окончании практики отчет, к которому прилагается задание на практику, рабочий график (план) проведения практики, а также дневник практики и отзыв-характеристика, подписанные руководителем практики от организации, в которой проводилась практика, сдается руководителю практики от университета (при проведении практики в ИГЭУ отзыв-характеристика составляется и подписывается руководителем практики от университета). Формы указанных документов представлены в Приложении 1 к программе практики.

Структурными элементами отчета являются:

- титульный лист;
- задание на практику;
- содержание;

	<b>ПОЛОЖЕНИЕ</b> о порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ивановский государственный энергетический университет имени В.И. Ленина» (ИГЭУ)	Стр.
		72 из 165

- перечень сокращений и обозначений;
- введение;
- основная часть отчета (разделы, подразделы);
- заключение;
- список использованных источников (либо библиографический список);
- приложения (при наличии).

Примерный объем отчета составляет до 60 страниц (без учета приложений). Рекомендуемое соотношение между структурными элементами отчета следующее: введение – 1-2 страницы; заключение – 1-2 страницы; основная часть – до 55 страниц. Следует избегать больших диспропорций между разделами основной части отчета.

*Задание*, содержащее общую и индивидуальную части, составляется руководителем практики от университета и выдается обучающемуся перед проведением практики.

*Введение* составляется до написания основного текста и может перерабатываться и корректироваться в течение написания отчета. Введение должно освещать следующие вопросы:

- объект, подлежащий анализу на практике;
- цель(и) практики – результат(ы), который(е) обучающийся должен получить в процессе проведения практики посредством решения поставленных задач;
- задачи практики для достижения поставленной(ых) цели(ей).

*Основная часть* должна отражать результаты выполнения задания на практику.

*Заключение* – самостоятельная часть отчета, в которой подводятся итоги, предлагаются обобщения и выводы, перечисляются решенные задачи, приводится краткая характеристика и оценка полученных результатов (при необходимости приводятся рекомендации по дальнейшему использованию полученных результатов).

*Список использованных источников (библиографический список)* может содержать учебные, учебно-методические, научные, периодические издания, *нормативно-технические (нормативно-правовые)* документы, ГОСТы, справочники, электронные ресурсы. Количество приведенных в списке источников должно быть достаточным для решения задач практики. Оформление списка использованных источников должно соответствовать требованиям ГОСТ 7.32-2017. Оформление библиографического списка должно соответствовать требованиям ГОСТ 7.0.100-2018 (или ГОСТ 7.1-2003 до 2019 г.).


*Приложения* могут содержать вспомогательный текстовый и(или) графический материал, который при расположении в основной части отчета загромождает текст. Приложения могут содержать материальные свидетельства, иллюстрирующие и подтверждающие сформированные и выдвинутые в отчете тезисы, *информацию о результатах научно-исследовательской деятельности обучающегося (тексты научных статей, опубликованных тезисов (либо подготовленных рукописей тезисов) докладов, копии программ конференций, патентов, авторских свидетельств и т.д.)*. На каждое приложение должна быть соответствующая ссылка в тексте отчета. Приложения располагают в порядке ссылок на них в тексте. Приложения не являются обязательной частью отчета и не должны содержать лишней информации, которая не требуется для изложения материала в основной части.

Электронная версия отчета по практике, идентичная печатной, может загружаться в виде файла PDF в электронную информационно-образовательную среду университета и размещаться в электронном портфолио обучающегося.

#### **Показатели оценивания:**

- соответствие содержания отчета заданию на практику;



	<b>ПОЛОЖЕНИЕ</b>	Стр.
	<p>о порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ивановский государственный энергетический университет имени В.И. Ленина» (ИГЭУ)</p>	73 из 165

- корректное изложение смысла основных идей, их теоретическое обоснование и объяснение;
- логичность и последовательность в изложении материала;
- корректность и достоверность полученных результатов;
- способность к работе с источниками, нормативной, справочной, энциклопедической литературой и интернет-ресурсами;
- умение извлекать и перераспределять информацию, соответствующую поставленной цели;
- способность к анализу и обобщению информационного материала, обоснованность выводов;
- соблюдение требований к оформлению.

### **Критерии и шкала оценивания**

Критерии и шкала оценивания представлены в подразделе 2.1.

### **Методические указания по организации и процедуре оценивания**

*Место проведения:* учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

*Максимальное время:* 20 минут.


*Ресурсы:* отчет по практике обучающегося, отзыв-характеристика о прохождении практики.

*Процедура:* руководитель практики от университета изучает отчет по практике и оценивает способность обучающегося решать профессиональные задачи в соответствии с заданием на практику.

## **2.3.3. Оценочное средство: Собеседование**

### **Перечень вопросов для собеседования**

- *по практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогической практике):*
  1. *Назовите цель (и) и задачи проведения практики.*
  2. *Дайте характеристику структурному подразделению организации (базы практики), специфике ее деятельности.*
  3. *Дайте характеристику объекта, анализ которого проводился в ходе проведения практики.*
  4. *Какие основные результаты получены в ходе проведения практики?*
  5. *Оцените качество сформулированных целей лекционного занятия?*
  6. *Какие трудности могут возникнуть у начинающего преподавателя?*
  7. *Какими приёмы вы использовали для создания эмоционального настроения обучающихся непосредственно на занятии?*
  8. *Предложите рекомендаций по самостоятельной работе над материалом лекции.*
  9. *Какие приёмы активизации деятельности обучающихся (примеры из профессиональной или личной жизни, яркие, возможно противоречивые факты, конкретные ситуации, формулирование активизирующих вопросов, выделение продуктивных способов, которые могут использовать обучающиеся, и т.д.) вы использовали при проектировании лекционного занятия?*
  10. *Как организовать дискуссию?*

	<b>ПОЛОЖЕНИЕ</b>	Стр.
	<p>о порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ивановский государственный энергетический университет имени В.И. Ленина» (ИГЭУ)</p>	74 из 165

– по практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательской практике):

1. Назовите цель (цели) и задачи проведения практики.
2. Какие основные структурные элементы (рубрики), установленные ГОСТ Р 7.0.11-2011, должен включать раздел автореферата «Общая характеристика работы»?
3. Что понимается под «актуальностью темы исследования»?
4. Какое смысловое различие между терминами «Цели исследования» и «Задачи исследования»?
5. Опишите логику построения структурного элемента (рубрики) «Степень разработанности темы».
6. Опишите принцип распределение полученных результатов между структурными элементами (рубриками) «Научная новизна» и «Теоретическая и практическая значимость работы».
7. Что понимается под положениями, выносимыми на защиту?
8. Опишите принцип формулировки разделов структурного элемента (рубрики) «Научная новизна».
9. Каковы принципы формулировок в структурном элементе (рубрике) «Теоретическая и практическая значимость работы»?
10. Какой смысл вкладывается в структурный элемент (рубрику) «Методология и методы исследования»? В чем различие между методологией и методом?
11. Что Вы можете предложить в структурный элемент (рубрику) «Степень достоверности и апробация результатов»?
12. Перечислите разделы паспорта научной специальности, которым соответствует ваша работа.
13. В чем состоит актуальность темы вашего исследования?
14. Сформулируйте цель (цели) и задачи вашего исследования.
15. Дайте характеристику степени разработанности темы вашего исследования.
16. В чем состоит научная новизна вашего исследования?
17. В чем состоит теоретическая и практическая значимость вашей работы?
18. Какие методы применялись вами при решении поставленных задач?
19. Как проверялась и чем обеспечивалась достоверность полученных вами результатов?
20. Где апробировались результаты вашего исследования?

#### **Показатели оценивания:**

- полнота степени осознанности, понимания целей и задач практики;
- способность корректного применения знаний, умений и навыков, приобретенных на практике, при решении профессиональных задач;
- степень соответствия полученных результатов поставленным задачам;
- доступность и достаточность изложения материала, обоснования выводов и обобщений;
- степень осознанности, понимания полученных результатов;
- степень сформированности навыков анализа, обобщения и представления полученных результатов;
- полнота, лаконичность и правильность ответа;
- языковое оформление ответа.

	<b>ПОЛОЖЕНИЕ</b>	Стр.
	<p>о порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ивановский государственный энергетический университет имени В.И. Ленина» (ИГЭУ)</p>	75 из 165

### Критерии и шкала оценивания

Критерии и шкала оценивания представлены в подразделе 2.1.

### Методические указания по организации и процедуре оценивания

*Место проведения:* учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

*Максимальное время:* 20 минут.

*Ресурсы:* отчет по практике обучающегося.

*Процедура:* в течение заключительного этапа проведения практики руководитель практики от организации, в которой проводилась практика, проводит собеседование с обучающимся о ходе выполнения задания на практику. Оценка по итогам собеседования фиксируется в отзыве-характеристике о прохождении практики.

В ходе промежуточной аттестации руководитель практики от университета (или комиссия, формируемая из числа преподавателей кафедры) проводит собеседование с обучающимся о ходе выполнения задания на практику и полученных результатах.

В ходе собеседования вопросы обучающемуся задаются с учетом базы практики.

#### 2.3.4. Критерии получения обучающимся оценки за зачет по практике

Суммарный балл за зачет по практике, округленный до десятых долей, определяется по выражению:

$$B_3 = \sum_{i=1}^n (K_{в.ос,i} \times B_{ос,i}),$$

где  $B_{ос,i}$  – количество баллов от «0» до «5», полученных обучающимся за  $i$ -ое оценочное средство;

$K_{в.ос,i}$  – весовой коэффициент (от «0» до «1»)  $i$ -го оценочного средства;

$n$  – количество оценочных средств контрольного мероприятия.


#### 2.4. Критерии получения обучающимся оценки за промежуточную аттестацию по практике

Итоговая оценка по результатам промежуточной аттестации выставляется в соответствии со следующей шкалой:

Результат промежуточной аттестации (оценка)	Суммарный балл $B_{\Sigma}$
«отлично» / «зачтено»	$\geq 435$
«хорошо» / «зачтено»	350...434
«удовлетворительно» / «зачтено»	250...349
«неудовлетворительно» / «не зачтено»	$< 250$

При проведении практики в профильной организации суммарный балл, учитывающий результаты *зачета / зачета с оценкой* и оценку, выставленную руководителем практики от профильной организации, определяется по выражению:

$$B_{\Sigma} = 50 \times (B_{рппо} + B_3),$$

	<b>ПОЛОЖЕНИЕ</b> о порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ивановский государственный энергетический университет имени В.И. Ленина» (ИГЭУ)	Стр.
		76 из 165


где **Б<sub>рпо</sub>** – количество баллов, выставленное обучающемуся по результатам проведения практики руководителем от профильной организации (перевод оценки в балльную систему выполняется следующим образом: «отлично» – 5 баллов, «хорошо» – 4 балла, «удовлетворительно» – 3 балла, «неудовлетворительно» – 2 балла);

**Б<sub>з</sub>** – количество баллов, полученное обучающимся по результатам *зачета / зачета с оценкой*.

При проведении практики в ИГЭУ суммарный балл, учитывающий результаты *зачета / зачета с оценкой*, определяется по выражению:

$$\mathbf{B_{\Sigma} = 100 \times B_{з}}$$

где **Б<sub>з</sub>** – количество баллов, полученное обучающимся по результатам *зачета / зачета с оценкой*.

	<b>ПОЛОЖЕНИЕ</b>	Стр.
	<p>о порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ивановский государственный энергетический университет имени В.И. Ленина» (ИГЭУ)</p>	77 из 165

**Приложение 6**

**Макет оформления программы научных исследований образовательной программы,  
проектируемой согласно ФГОС ВО**

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ивановский государственный энергетический университет имени В.И. Ленина»  
(ИГЭУ)

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по научной работе

\_\_\_\_\_ В.В. Тютиков

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ПРОГРАММА НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ  
(НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И ПОДГОТОВКА  
НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИССЕРТАЦИИ)  
НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ КАНДИДАТА НАУК)**

Уровень высшего образования      Подготовка кадров высшей квалификации в аспирантуре

Направление подготовки

\_\_\_\_\_ *(код, наименование направления подготовки)*

Направленность (профиль)  
образовательной программы

\_\_\_\_\_ *(наименование направленности (профиля))*

Форма обучения

\_\_\_\_\_ *(очная, заочная)*

Выпускающая кафедра

\_\_\_\_\_ *(полное наименование кафедры)*


Кафедра-разработчик  
программы практики

\_\_\_\_\_ *(полное наименование кафедры)*

Год начала подготовки

\_\_\_\_\_ *(год приема обучающихся на 1 курс)*

Иваново, 20\_\_

	<b>ПОЛОЖЕНИЕ</b>	Стр.
	<p>о порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ивановский государственный энергетический университет имени В.И. Ленина» (ИГЭУ)</p>	78 из 165

Программа научных исследований разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) высшего образования (ВО) по направлению подготовки \_\_\_\_\_

*(код, наименование направления подготовки)*

\_\_\_\_\_ (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Минобрнауки России от 00.00.0000 № \_\_\_\_\_ (в действующей редакции), и характеристикой основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) ВО – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации по направлению подготовки \_\_\_\_\_

*(код, наименование направления подготовки)*

с направленностью (профилем) – \_\_\_\_\_

*(наименование направленности (профиля))*

Разработчик(и) программы практики:

Фамилия, имя, отчество	Учёная степень	Учёное звание	Должность	Подпись

Программа практики одобрена на заседании кафедры \_\_\_\_\_

*(полное наименование кафедры–разработчика)*

(протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.)

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ И.О. Фамилия  
*(подпись)*


Программа практики одобрена на заседании учебно-методической комиссии (УМК)

*(полное наименование факультета выпускающей кафедры)*

(протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.)

Председатель УМК

\_\_\_\_\_ И.О. Фамилия  
*(подпись)*


	<b>ПОЛОЖЕНИЕ</b> о порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ивановский государственный энергетический университет имени В.И. Ленина» (ИГЭУ)	Стр.
		79 из 165

### Содержание

1. Цели и планируемые результаты обучения при проведении научных исследований, соответствующие с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Место научных исследований в структуре образовательной программы
3. Объем, содержание и формы отчетности по научным исследованиям
4. Оценочные средства для промежуточной аттестации по научным исследованиям
5. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения научных исследований
6. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для проведения научных исследований
7. Информационные технологии, используемые при проведении научных исследований
8. Материально-техническая база, необходимая для проведения научных исследований

#### Приложения:

1. Макеты оформления документов для отчетности по научным исследованиям
2. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по научным исследованиям

	<b>ПОЛОЖЕНИЕ</b> о порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ивановский государственный энергетический университет имени В.И. Ленина» (ИГЭУ)	Стр.
		80 из 165

## 1. ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Целью научных исследований (научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук) (далее – научные исследования) являются формирование и совершенствование навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, включая постановку и корректировку научной проблемы, работу с разнообразными источниками научной информации, проведение оригинального научного исследования самостоятельно и в составе научного коллектива, обсуждение научных проблем в процессе свободной дискуссии в профессиональной среде, презентацию и подготовку к публикации результатов научно-исследовательской работы, а также подготовку научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук по научной специальности \_\_\_\_\_

*(цифр, наименование научной специальности)*

В соответствии с направленностью (профилем) ОПОП ВО, научные исследования направлены:

- на выявление и обоснование основной проблематики научных исследований в соответствии с направленностью (профилем) ОПОП ВО;
- получение навыков обоснования актуальности, научной новизны и практической значимости результатов научных исследований;
- освоение методов применения современных теоретических, методических и технологических достижений отечественной и зарубежной науки и практики;
- использование современных методик научных исследований;
- получение навыков применения современных методов обработки и интерпретации данных с применением компьютерных технологий;
- подготовку текста научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук;
- освоение практики обнародования результатов научных исследований (написание отчета, статьи, подготовка презентации).

Научные исследования соответствуют следующим областям профессиональной деятельности:

- \_\_\_\_\_  
*(указываются области профессиональной деятельности в соответствии с характеристикой ОПОП)*

Научные исследования соответствуют следующим объектам профессиональной деятельности:


- \_\_\_\_\_  
*(указываются объекты профессиональной деятельности в соответствии с характеристикой ОПОП)*

Научные исследования соответствуют следующим видам профессиональной деятельности:

- \_\_\_\_\_  
*(указываются виды профессиональной деятельности в соответствии с характеристикой ОПОП)*

Планируемые результаты обучения (РО) при прохождении научных исследований, соотнесённые с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО, приведены в таблице.



	<b>ПОЛОЖЕНИЕ</b>	Стр.
	о порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ивановский государственный энергетический университет имени В.И. Ленина» (ИГЭУ)	81 из 165

Компоненты компетенции	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении научных исследований
<i>Шифр и содержание компетенции</i>	
<b>ЗНАТЬ</b>	<b>ЗНАЕТ</b>
.....	..... – РО-1
<b>УМЕТЬ</b>	<b>УМЕЕТ</b>
.....	..... – РО-2
<b>ВЛАДЕТЬ</b>	<b>ВЛАДЕЕТ</b>
.....	..... – РО-3
<i>и т.д.</i>	

*Примечания:*

1. В графе «Компоненты компетенции» перечисляются компоненты (одна или несколько) компетенции согласно Карте компетенций. Компонента компетенции включает в себя содержание и шифр. Содержание компоненты отражает формируемые знания, умения и навыки (владения) соответствующей компетенции. Шифр показывает номер компоненты и ее принадлежность к формируемой компетенции.

2. В графе «Перечень планируемых результатов обучения при прохождении научных исследований» расшифровываются результаты обучения (знания, умения и навыки (владения)), приобретаемые обучающимися в процессе прохождения научных исследований и подлежащие проверке и оценке с помощью фонда оценочных средств. Планируемый результат обучения включает в себя содержание и шифр. Шифр содержит порядковый номер результата обучения.


## 2. МЕСТО НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Научные исследования включают в себя научно-исследовательскую деятельность и подготовку научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук и относятся к вариативной части Блока 3 «Научные исследования» ОПОП ВО. Предшествующие и последующие дисциплины (модули), практики, направленные на формирование компетенций, заявленных в разделе 1 настоящей программы, приведены в карте компетенций.

## 3. ОБЪЕМ, СОДЕРЖАНИЕ И ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО НАУЧНЫМ ИССЛЕДОВАНИЯМ

### 3.1. Объем научных исследований

Общая трудоемкость (объём) научных исследований составляет \_\_\_\_\_ з.е., \_\_\_\_\_ ч., из них контактная работа обучающегося с преподавателем составляет \_\_\_\_\_ ч .

	<b>ПОЛОЖЕНИЕ</b> о порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ивановский государственный энергетический университет имени В.И. Ленина» (ИГЭУ)	Стр.
		82 из 165

Семестр	Трудоемкость, з.е.	Контактная работа, часы		
		Лекции	Практические занятия (групповые консультации)	Контроль самостоятельной работы (индивидуальные консультации)
<b>ИТОГО</b>				

Научные исследования проводятся на постоянной основе в течение всего срока обучения.


### 3.2. Содержание, формы проведения и формы отчетности по научным исследованиям

Тематика научных исследований определяется темой научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук (НКР (диссертации)). Аспиранту предоставляется возможность выбора темы НКР (диссертации) в рамках направленности (профиля) ОПОП и основных направлений научно-исследовательской деятельности университета.

Тема НКР (диссертации) утверждается в срок не позднее 3 месяцев после зачисления обучающегося на обучение по ОПОП. Тема НКР (диссертации) утверждается приказом ректора на основании личного заявления обучающегося с представлением кафедры, за которой закреплена подготовка аспирантов по соответствующему направлению подготовки с соответствующей направленностью (профилем) (далее – выпускающая кафедра) и решения Ученого совета университета.

Содержание научных исследований включает:

- сбор и реферирование научной литературы, позволяющей определить цели и задачи исследования;
- выбор и практическое освоение методов исследований по теме НКР (диссертации);
- работа с источниками научной информации по тематике научного исследования;
- выполнение теоретической части научного исследования, включая разработку математического описания объекта исследования;
- выполнение экспериментальной части научного исследования, включая натурный и / или вычислительный эксперимент;
- обработка и анализ экспериментальных данных;
- синтез результатов теоретических и экспериментальных исследований;
- апробация результатов научного исследования на научных семинарах, конференциях, симпозиумах и т.д.;
- подготовка публикаций по результатам научного исследования в научных журналах, в том числе рекомендованных Высшей аттестационной комиссией (ВАК) России для опубликования результатов диссертационных исследований;
- обобщение результатов экспериментальных и теоретических исследований в контексте НКР (диссертации), подача заявок на документы по охране интеллектуальной собственности;
- оформление научно-квалификационной работы (диссертации) для представления на выпускающую кафедру.

	<b>ПОЛОЖЕНИЕ</b>	Стр.
	<p>о порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ивановский государственный энергетический университет имени В.И. Ленина» (ИГЭУ)</p>	83 из 165

В ходе проведения научных исследований предлагается использовать следующие формы работы:

- поиск необходимой актуальной информации по тематике научного исследования;
- проведение как самостоятельных исследований, так и совместных с научным руководителем;
- участие аспиранта в работе научных мероприятий кафедры с подготовкой собственных выступлений;
- доклады аспиранта по результатам научного исследования на семинарах, конференциях, симпозиумах и научных школах, публикация материалов в соответствующих итоговых сборниках и трудах;
- участие в подготовке конкурсных заявок на проведение научно-исследовательских работ, научных отчетов;
- подготовку публикаций в научных журналах, в том числе, рекомендованных ВАК России для опубликования результатов диссертационных исследований;
- участие в программах международной и внутрироссийской мобильности молодых ученых;
- участие в сетевых формах научной коммуникации;
- \_\_\_\_\_

Научный руководитель аспиранта разрабатывает программу научных исследований аспиранта с учетом паспорта научной специальности \_\_\_\_\_  
(шифр, наименование научной специальности)

Результаты научных исследований фиксируются в индивидуальном плане аспиранта, а также в отчетах аспиранта по результатам научных исследований, подготавливаемых по итогам каждого семестра.

В Приложении 1 приведены макеты оформления:


- программы научных исследований аспиранта;
- отчета по результатам научных исследований (научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук)).

### **3.3. Руководство научными исследованиями**

Научные исследования проводятся под руководством научного руководителя под контролем заведующего выпускающей кафедрой.

Научный руководитель аспиранта проводит необходимые организационные мероприятия по выполнению научных исследований, определяет график и режим работы.

Научный руководитель обеспечивает своевременное, качественное и полное выполнение аспирантом программы научных исследований; проводит необходимые консультации при планировании и проведении научных исследований; осуществляет консультации при составлении отчета аспиранта по результатам научных исследований; участвует в проведении промежуточной аттестации аспиранта по научным исследованиям.

	<b>ПОЛОЖЕНИЕ</b> о порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ивановский государственный энергетический университет имени В.И. Ленина» (ИГЭУ)	Стр.
		84 из 165

#### 4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО НАУЧНЫМ ИССЛЕДОВАНИЯМ

Промежуточная аттестация по научным исследованиям проводится в 1 семестре в форме зачета и в \_\_\_\_\_ семестрах в форме зачета с оценкой.

Результаты промежуточной аттестации служат для оценки степени сформированности компетенций в части результатов научных исследований (индикаторов), представленных в разделе 1.

Условием проведения промежуточной аттестации аспиранта является выполнение программы научных исследований и предоставление отчетности по результатам научных исследований.

Для оценивания результатов обучения при проведении промежуточной аттестации используется фонд оценочных средств по научным исследованиям, приведенный в Приложении 2.

#### 5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

##### 5.1. Основная литература

№ п/п	Библиографическое описание учебника, учебного пособия, учебно-методической разработки	Ресурс	Кол-во экз.
1			
...			

##### 5.2. Дополнительная литература


№ п/п	Библиографическое описание учебника, учебного пособия, учебно-методической разработки	Ресурс	Кол-во экз.
1			
...			

*Примечание. В перечень основной литературы следует включать печатные издания (учебники, учебные пособия, учебно-методические пособия, в том числе электронные), имеющиеся в достаточном количестве (согласно ФГОС) в библиотеке университета или входящие в состав электронно-библиотечных систем (ЭБС), права использования которых определяются договорами с вузом.*

*В графе «Ресурс» указывается местонахождение литературы (фонд библиотеки ИГЭУ, ЭБС «Библио-Тех», ЭБС «Лань» и др.). Количество экземпляров указывается в случае наличия учебной литературы только в печатном виде, иначе указывать «электронный ресурс» или и то, и другое.*

##### 5.3. Нормативные и правовые документы

№ п/п	Библиографическое описание документа	Ресурс
1		
...		

	<b>ПОЛОЖЕНИЕ</b>	Стр.
	<p>о порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ивановский государственный энергетический университет имени В.И. Ленина» (ИГЭУ)</p>	85 из 165

## **6. РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

№ п/п	Ссылка на информационный ресурс	Наименование ресурса в электронной форме	Режим доступа
1	<a href="http://www.ispu.ru">http://www.ispu.ru</a>	Официальный сайт ИГЭУ	Свободный
2	<a href="http://bumerang.ispu.ru">http://bumerang.ispu.ru</a>	Бумеранг: электронная информационно-образовательная среда ИГЭУ	По логину и паролю
3	<a href="http://library.ispu.ru">http://library.ispu.ru</a>	Сайт библиотеки ИГЭУ, в том числе электронный каталог	Свободный
4	...	...	...

## **7. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

### **7.1. Информационные технологии**

При проведении научных исследований применяются следующие информационные технологии:


- применение информационных справочных систем, современных профессиональных баз данных (в том числе международных реферативных баз данных научных изданий), ресурсов, находящихся в свободном доступе в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- организация доступа обучающихся к ресурсам электронно-библиотечных систем;
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной информационно-образовательной среды;
- ....

### **7.2. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

При проведении научных исследований могут использоваться следующее программное обеспечение и информационные справочные системы (при необходимости):

- Microsoft Windows Professional;
- Microsoft Office Professional;
- информационная справочная система КонсультантПлюс;
- информационные справочные системы Федеральной службы государственной статистики (URL: [http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat\\_main/rosstat/ru/statistics](http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics));
- .....

При проведении научных исследований дополнительно может использоваться специализированное программное обеспечение для решения профессиональных задач, определяемых темой НКР (диссертации) (при необходимости).

	<b>ПОЛОЖЕНИЕ</b> о порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ивановский государственный энергетический университет имени В.И. Ленина» (ИГЭУ)	Стр.
		86 из 165

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1		
...	...	...



## ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке разработки и утверждения  
основных профессиональных образовательных программ – программ  
подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре  
в федеральном государственном бюджетном образовательном  
учреждении высшего образования «Ивановский государственный  
энергетический университет имени В.И. Ленина» (ИГЭУ)

Стр.

87 из 165

Приложение 1

к макету оформления программы научных исследований образовательной программы

### МАКЕТЫ ОФОРМЛЕНИЯ ДОКУМЕНТОВ ДЛЯ ОТЧЕТНОСТИ ПО НАУЧНЫМ ИССЛЕДОВАНИЯМ

#### МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования

«Ивановский государственный энергетический университет имени В.И. Ленина»

Факультет \_\_\_\_\_  
(полное наименование факультета)

Кафедра \_\_\_\_\_  
(полное наименование выпускающей кафедры)

\_\_\_\_\_ XX.XX.XX \_\_\_\_\_  
Направление подготовки (код) (наименование направления подготовки)

\_\_\_\_\_ — \_\_\_\_\_  
Направленность (профиль) (наименование направленности (профиля))

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

Проректор по научной работе

\_\_\_\_\_ И.О. Фамилия  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_ И.О. Фамилия  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

### ПРОГРАММА НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ АСПИРАНТА

\_\_\_\_\_ (фамилия, имя, отчество обучающегося)

Тема научно-квалификационной работы (диссертации): \_\_\_\_\_

Направление подготовки \_\_\_\_\_

Направленность (профиль)  
образовательной программы \_\_\_\_\_


Форма обучения \_\_\_\_\_

Выпускающая кафедра \_\_\_\_\_

Научный руководитель \_\_\_\_\_

Год начала подготовки \_\_\_\_\_

Иваново 20\_\_

	<b>ПОЛОЖЕНИЕ</b> о порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ивановский государственный энергетический университет имени В.И. Ленина» (ИГЭУ)	Стр.
		88 из 165

Программа научных исследований аспиранта разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) высшего образования (ВО) по направлению подготовки \_\_\_\_\_

*(код, наименование направления подготовки)*

\_\_\_\_\_ (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Минобрнауки России от 00.00.0000 № \_\_\_\_\_ (в действующей редакции), и характеристикой основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) ВО – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации по направлению подготовки \_\_\_\_\_

*(код, наименование направления подготовки)*

с направленностью (профилем) – \_\_\_\_\_

*(наименование направленности (профиля))*

паспортом научной специальности \_\_\_\_\_

*(шифр, наименование научной специальности )*

Разработчик программы:

Фамилия, имя, отчество	Учёная степень	Учёное звание	Должность	Подпись

*(фамилия, имя, отчество, ученая степень, ученое звание, должность научного руководителя аспиранта)*





## ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке разработки и утверждения  
основных профессиональных образовательных программ – программ  
подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре  
в федеральном государственном бюджетном образовательном  
учреждении высшего образования «Ивановский государственный  
энергетический университет имени В.И. Ленина» (ИГЭУ)

Стр.

89 из 165

### 1. Цель научных исследований

*(в соответствии с ОПОП аспирантуры с учетом её направленности и паспорта научной специальности)*

### 2. Задачи научных исследований

*(в соответствии с ОПОП аспирантуры с учетом её направленности и паспорта научной специальности)*

### 3. Формы проведения научных исследований

*(в соответствии с ОПОП аспирантуры с учетом её направленности)*

### 4. Место и время проведения научных исследований

*(в соответствии с ОПОП аспирантуры с учетом её направленности)*

### 5. Структура и содержание научных исследований

*(в соответствии с ОПОП аспирантуры с учетом её направленности и паспорта научной специальности)*


### 6. Календарный план работы

Семестр	Наименование работы	Содержание работы	Результаты (индикаторы)
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			

### 7. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения научных исследований

#### 7.1. Обязательная литература

№ п/п	Библиографическое описание учебника, учебного пособия, учебно-методической разработки	Ресурс	Кол-во экз.
1.			
2.			
3.			

	<b>ПОЛОЖЕНИЕ</b> о порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ивановский государственный энергетический университет имени В.И. Ленина» (ИГЭУ)	Стр.
		90 из 165

### 7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Библиографическое описание учебника, учебного пособия, учебно-методической разработки	Ресурс	Кол-во экз.
1.			
2.			
3.			

### 7.3. Нормативные и правовые документы

№ п/п	Библиографическое описание документа	Ресурс
1.		
2.		
3.		

### 8. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для проведения научных исследований

№ п/п	Ссылка на информационный ресурс	Наименование ресурса в электронной форме	Режим доступа
1.			
2.			
3.			

### 9. Информационные технологии, используемые при проведении научных исследований

#### 9.1. Информационные технологии

При проведении научных исследований применяются следующие информационные технологии:

\_\_\_\_\_

(перечень)

#### 9.2. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При проведении научных исследований используется следующее программное обеспечение и информационные справочные системы:

\_\_\_\_\_

(перечень)

В соответствии с темой НКР (диссертации) для проведения экспериментальной части используется специализированное программное обеспечение:

\_\_\_\_\_

(перечень)

	<b>ПОЛОЖЕНИЕ</b> о порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ивановский государственный энергетический университет имени В.И. Ленина» (ИГЭУ)	Стр.
		91 из 165

**10. Материально-техническая база,  
необходимая для проведения научных исследований**

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.		
2.		
3.		



## ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке разработки и утверждения  
основных профессиональных образовательных программ – программ  
подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре  
в федеральном государственном бюджетном образовательном  
учреждении высшего образования «Ивановский государственный  
энергетический университет имени В.И. Ленина» (ИГЭУ)

Стр.

92 из 165

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Ивановский государственный энергетический университет имени В.И. Ленина»

Факультет \_\_\_\_\_  
(полное наименование факультета)

Кафедра \_\_\_\_\_  
(полное наименование выпускающей кафедры)

XX.XX.XX \_\_\_\_\_  
Направление подготовки (код) (наименование направления подготовки)

\_\_\_\_\_ — \_\_\_\_\_  
Направленность (профиль) (наименование направленности (профиля))

**Отчет по результатам научных исследований  
(научно-исследовательская деятельность  
и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)  
на соискание ученой степени кандидата наук)**

за \_\_\_\_ семестр 20\_\_ /20\_\_ учебного года

аспиранта \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество обучающегося)

Тема научно-квалификационной работы (диссертации): \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Направление подготовки \_\_\_\_\_

Направленность (профиль)  
образовательной программы \_\_\_\_\_

Форма обучения \_\_\_\_\_

Выпускающая кафедра \_\_\_\_\_

Научный руководитель \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество, уч. степень, уч. звание)

Год начала подготовки \_\_\_\_\_

Суммарное значение индикаторов оценки научных исследований /  
Процент готовности индикаторов: \_\_\_\_\_

Аспирант \_\_\_\_\_ И.О. Фамилия  
(подпись)

Научный руководитель: \_\_\_\_\_ И.О. Фамилия  
(уч. степень, уч. звание) (подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.



## ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке разработки и утверждения  
основных профессиональных образовательных программ – программ  
подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре  
в федеральном государственном бюджетном образовательном  
учреждении высшего образования «Ивановский государственный  
энергетический университет имени В.И. Ленина» (ИГЭУ)

Стр.

93 из 165

### Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

\_\_\_\_\_ семестр 20\_\_\_/20\_\_\_ учебного года

Индикатор	Значение
Количество докладов на конференциях (тезисы, материалы конференций)	
Количество статей в журналах, сборниках, материалах конференций	
Количество статей в рецензируемых журналах из перечня ВАК	
Количество охранных документов на объекты интеллектуальной собственности (при необходимости)	
<i>Суммарное значение индикаторов / Процент готовности индикаторов</i>	

1. Тезисы и участие с докладами в конференциях с публикацией докладов:

---

---

*(перечень)*

2. Статьи:

---

---

*(перечень)*

3. Статьи в рецензируемых журналах:

---

---

*(перечень)*

4. Охранные документы на объекты интеллектуальной собственности::

---

---

*(перечень)*

5. Экспериментальные работы:

---

---

*(описание)*

6. Готовность диссертационной работы:

---

---


*(описание)*

7. Иное:

---

---

*(описание)*

	<b>ПОЛОЖЕНИЕ</b> о порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ивановский государственный энергетический университет имени В.И. Ленина» (ИГЭУ)	Стр.
		94 из 165

Приложение 2  
к макету оформления программы научных исследований  
образовательной программы, проектируемой согласно ФГОС ВО

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации

### ПО НАУЧНЫМ ИССЛЕДОВАНИЯМ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И ПОДГОТОВКА НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИССЕРТАЦИИ) НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ КАНДИДАТА НАУК)

Уровень высшего образования      Подготовка кадров высшей квалификации в аспирантуре

Направление подготовки

\_\_\_\_\_ *(код, наименование направления подготовки)*

Направленность (профиль)  
образовательной программы

\_\_\_\_\_ *(наименование направленности (профиля))*

Форма обучения

\_\_\_\_\_ *(очная, заочная)*

Выпускающая кафедра

\_\_\_\_\_ *(полное наименование кафедры)*


Кафедра-разработчик  
программы практики

\_\_\_\_\_ *(полное наименование кафедры)*

Год начала подготовки

\_\_\_\_\_ *(год приема обучающихся на 1 курс)*

Иваново, 20\_\_

	<b>ПОЛОЖЕНИЕ</b>	Стр.
	<p>о порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ивановский государственный энергетический университет имени В.И. Ленина» (ИГЭУ)</p>	95 из 165

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью программы научных исследований при реализации основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) высшего образования (ВО) – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации по направлению подготовки/

специальности XX.XX.XX

с направленностью (профилем) – \_\_\_\_\_

*(наименование направленности (профиля))*

и предназначен для контроля и оценки достижений результатов обучения.

### 1.2. Цели и задачи фонда оценочных средств

Целью ФОС является установление соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) ВО по направлению подготовки/специальности XX.XX.XX

*(код, наименование направления подготовки)*

\_\_\_\_\_ (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

ФОС предназначен для решения следующих задач:

- контроль и оценка степени приобретения (с помощью набора оценочных средств) и управление (с помощью элементов обратной связи) процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений и навыков (компонентов компетенций, определенных ОПОП ВО), формируемых научными исследованиями;

- контроль (и при необходимости управление) достижения целей реализации ОПОП ВО и обеспечением соответствия результатов обучения области, объектам и видам профессиональной деятельности.

### 1.3. Компетенции, формированию которых способствует практика, и этапы их формирования в процессе освоения образовательной программы

Перечень компетенций, формированию которых способствуют научные исследования, и этапы их формирования в процессе проведения научных исследований при освоении образовательной программы приведены в таблице.

Код	Наименование компетенции	Этап формирования
...		

*Примечания:*

1. В графах «Код» и «Наименование компетенции» указываются коды и компетенции, соответствующие таблице раздела 1 рабочей программы дисциплины (модуля).

2. В графе «Этап формирования» проставляется номер(а) семестра(ов), в котором(ых) проходят научные исследования.

Компетенции и этапы их формирования в процессе освоения образовательной программы приведены в карте компетенций.

	<b>ПОЛОЖЕНИЕ</b>	Стр.
	<p>о порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ивановский государственный энергетический университет имени В.И. Ленина» (ИГЭУ)</p>	96 из 165

#### 1.4. Перечень оценочных средств, используемых для оценивания результатов обучения по научным исследованиям

Обозначение	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
ОНИ	<i>Отчет по результатам научных исследований</i>	<i>Результат самостоятельной работы обучающегося по планированию и выполнению программы научных исследований аспиранта, позволяющий оценить умения самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения научных и практических задач, ориентироваться в информационном пространстве, уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления, а также апробации результатов научного исследования на научных семинарах, конференциях, симпозиумах, школах молодых ученых, подготовка публикаций по результатам научного исследования в научных журналах, в том числе рекомендованных ВАК России</i>	<i>Требования к отчету по результатам научных исследований</i>
С	<i>Собеседование</i>	<i>Средство, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся и рассчитанное на выяснение объема знаний, умений и навыков, приобретенных обучающимся по результатам выполнения задания при проведении научных исследований</i>	<i>Перечень вопросов для собеседования</i>


*Примечание: в таблице должны присутствовать только те оценочные средства, которые используются на промежуточной аттестации (при необходимости – текущем контроле) по научным исследованиям.*

#### 1.5. Программа оценивания результатов обучения по научным исследованиям

Контроль степени сформированности компетенций на различных этапах их формирования при проведении научных исследований осуществляется через поэтапную оценку качества результатов их освоения. Контроль качества формирования знаний, умений и навыков по научным исследованиям включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию.

Программа поэтапного оценивания сформированности компетенций через контроль планируемых результатов обучения по научным исследованиям представлен в таблице.



	<b>ПОЛОЖЕНИЕ</b> о порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ивановский государственный энергетический университет имени В.И. Ленина» (ИГЭУ)	Стр.
		97 из 165

Код	Контролируемые результаты обучения	Контрольное мероприятие			
		Текущий контроль успеваемости		Промежуточная аттестация	
		Способ проведения	Оценочное средство	Способ проведения	Оценочное средство
<i>Семестр _____</i>					
...	...	...	...	...	...
...	...	...	...	...	...
<i>Семестр _____</i>					
...	...	...	...	...	...

Показатели, критерии и шкалы оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования при проведении научных исследований приведены в разделе 2.

## 2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 2.1. Критерии и шкалы оценивания, применяемые при проведении контрольных мероприятий на различных этапах формирования компетенций

При проведении контрольных мероприятий для оценки степени сформированности соответствующих знаний, умений и навыков с помощью оценочных средств по научным исследованиям применяются критерии и шкалы оценивания, приведенные в таблице.

Шкала оценивания	Критерии оценивания для оценочных средств текущего контроля успеваемости
Выполнено	<i>Выполненные работы соответствуют программе научных исследований аспиранта, сроки выполнения работ соответствуют календарному плану проведения научных исследований. Обучающийся обладает достаточными умениями и навыками обобщать итоги и представлять результаты на соответствующем этапе проведения научных исследований согласно программе научных исследований аспиранта</i>
Не выполнено	<i>Выполненные работы не соответствуют программе научных исследований аспиранта, и (или) сроки выполнения работ не соответствуют календарному плану проведения научных исследований, и (или) обучающийся не обладает умениями и навыками обобщать итоги и представлять результаты на соответствующем этапе проведения научных исследований согласно программе научных исследований аспиранта</i>


Для оценивания результатов научных исследований при проведении промежуточной аттестации используются индикаторы согласно положению «О научных исследованиях аспирантов в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Ивановский государственный энергетический университет имени В.И. Ленина» (ИГЭУ)».

Промежуточная аттестация по итогам \_\_\_\_\_ семестров состоит в оценке  
*(указываются нечетные семестры, начиная с 1-го)*  
степени готовности индикаторов к завершению \_\_\_\_\_ семестров.  
*(указываются четные семестры)*

Индикатор	Первый год обучения		Второй год обучения		Третий год обучения		Четвертый год обучения	
	Промежуточная аттестация 1 семестра	Промежуточная аттестация 2 семестра	Промежуточная аттестация 3 семестра	Промежуточная аттестация 4 семестра	Промежуточная аттестация 5 семестра	Промежуточная аттестация 6 семестра	Промежуточная аттестация 7 семестра	Промежуточная аттестация 8 семестра
Обоснование темы научно-квалификационной работы	да		Промежуточная аттестация состоит в оценке степени готовности индикаторов к окончанию четвертого семестра: «отлично» – $\geq 80\%$ ; «хорошо» – $60...79\%$ ; «удовлетворительно» – $30...59\%$ ; «неудовлетворительно» – $< 30\%$ .		Промежуточная аттестация состоит в оценке степени готовности индикаторов к окончанию шестого семестра: «отлично» – $\geq 80\%$ ; «хорошо» – $60...79\%$ ; «удовлетворительно» – $30...59\%$ ; «неудовлетворительно» – $< 30\%$ .		Промежуточная аттестация состоит в оценке степени готовности индикаторов к окончанию восьмого семестра: «отлично» – $\geq 80\%$ ; «хорошо» – $60...79\%$ ; «удовлетворительно» – $20...59\%$ ; «неудовлетворительно» – $< 30\%$ .	
Количество докладов на конференциях (тезисы, материалы конференций)		2		2		2		
Количество статей				2		2		
Количество статей в рецензируемых журналах из перечня ВАК				1		1		
Количество охранных документов на объекты интеллектуальной собственности (при необходимости)				1		1		
Сумма индикаторов		2		6		6		2
Оценка	да – «зачтено»; нет – «не зачтено»	$\geq 2$ – «отлично»; 1 – «хорошо»; 0 – «удовлетворительно»		$\geq 5$ – «отлично»; 3, 4 – «хорошо»; 2 – «удовлетворительно»; $< 2$ – «неудовлетворительно»		$\geq 5$ – «отлично»; 3, 4 – «хорошо»; 2 – «удовлетворительно»; $< 2$ – «неудовлетворительно»		2 – «отлично»; 1 – «хорошо»; 0 – «удовлетворительно»

Нормативный срок – 3 года обучения

Индикатор	Первый год обучения		Второй год обучения		Третий год обучения	
	Промежуточная аттестация 1 семестра	Промежуточная аттестация 2 семестра	Промежуточная аттестация 3 семестра	Промежуточная аттестация 4 семестра	Промежуточная аттестация 5 семестра	Промежуточная аттестация 6 семестра
Обоснование темы научно-квалификационной работы	да		Промежуточная аттестация состоит в оценке степени готовности индикаторов к окончанию четвертого семестра: «отлично» – $\geq 80\%$ ; «хорошо» – $60 \dots 79\%$ ; «удовлетворительно» – $30 \dots 59\%$ ; «неудовлетворительно» – $< 30\%$ .		Промежуточная аттестация состоит в оценке степени готовности индикаторов к окончанию четвертого семестра: «отлично» – $\geq 80\%$ ; «хорошо» – $60 \dots 79\%$ ; «удовлетворительно» – $30 \dots 59\%$ ; «неудовлетворительно» – $< 30\%$ .	
Количество докладов на конференциях (тезисы, материалы конференций)		2		2		2
Количество статей				2		2
Количество статей в рецензируемых журналах из перечня ВАК		1/0		1/0		2/1
Количество охранных документов на объекты интеллектуальной собственности (при необходимости)		0/1		0/1		0/1
Сумма индикаторов		3÷4		5÷6		5÷6
Оценка	да – «зачтено»; нет – «не зачтено»	$\geq 3$ – отлично $= 2$ – хорошо $< 2$ – удовлетворительно		$\geq 5$ – отлично 3,4 – хорошо $\leq 2$ – удовлетворительно		$\geq 5$ – отлично 3,4 – хорошо $\leq 2$ – удовлетворительно

	<b>ПОЛОЖЕНИЕ</b> о порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ивановский государственный энергетический университет имени В.И. Ленина» (ИГЭУ)	Стр.
		100 из 165

## **2.2. Характеристика текущего контроля успеваемости и составные части оценочных средств**

### **2.2.1. Характеристика текущего контроля успеваемости**

Текущий контроль успеваемости по научным исследованиям служит для оценки степени сформированности соответствующих знаний, умений и навыков.

Текущий контроль успеваемости производится в период проведения научных исследований. По результатам контрольных мероприятий выставляются оценки в соответствии с критериями и шкалами оценивания, представленными в подразделе 2.1.

### **2.2.2. Оценочное средство: Собеседование**


#### **Перечень вопросов для собеседования**

*1-й семестр: Определение тематики исследований. Обзор и реферирование научной литературы, позволяющей определить цели и задачи исследования*

1. Какова цель работы?
2. Чем обусловлена актуальность темы научно-квалификационной работы (диссертации)?
3. Соответствует ли тема научно-квалификационной работы одному из основных научных направлений ИГЭУ?
4. Какие задачи поставлены для достижения цели исследования?
5. Что выбрано в качестве объекта исследования?
6. Что является предметом исследования?
7. Каковы ожидаемые результаты исследования?
8. Что выбрано в качестве базы исследования?
9. Какие источники использовались при анализе ключевых проблем выбираемой тематики исследований?
10. Какова степень разработанности темы исследования?
11. Работы каких ведущих ученых вами изучены?
12. Какие источники научной информации вами обработаны?

*2-й семестр: Выбор и практическое освоение методов исследований по теме научно-исследовательской работы. Работа с источниками информации по тематике научного исследования*

1. Что является методологической базой исследования?
2. Какие методы теоретического и / или экспериментального исследования предполагается использовать?
3. Какие подходы и методы математического моделирования предполагается использовать?
4. Чем обоснован выбор методов исследования?
5. Какие методы обработки экспериментальных данных, включая данные численных экспериментов, предполагается использовать?
6. Какие базы данных технической информации используются при выполнении работы?
7. Как организован сбор информации по объекту исследования?

	<b>ПОЛОЖЕНИЕ</b> о порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ивановский государственный энергетический университет имени В.И. Ленина» (ИГЭУ)	Стр.
		101 из 165

8. *Какие проблемы существуют при получении и обработке информации по объекту исследования?*

9. *Используются ли в ходе исследования работы зарубежных авторов?*

10. *Каковы наиболее значимые работы зарубежных авторов?*

11. *Как организован доступ к иностранной периодике?*

*3-й семестр: Выполнение научного исследования. Обработка и анализ полученных результатов*

1. *Какова структура научного исследования?*

2. *Какие проблемы функционирования объекта исследования выявлены?*

3. *Каково содержание основных этапов научного исследования?*

4. *Какие этапы разработаны в соответствии с индивидуальным планом?*

5. *Каким методом производилась обработка собранной информации?*

6. *Что показал анализ полученных результатов?*

7. *Какие характеристики объекта были исследованы?*

8. *Определите содержание выявленной научной проблемы?*

9. *Какие методы теоретического исследования применялись?*

10. *Какие методы экспериментальных исследований использовались для получения результатов?*

11. *В чем состоит новизна полученных результатов?*

12. *В чем проявляется практическая значимость результатов научных исследований?*

13. *Какой математический аппарат привлекался к решению поставленных задач?*

14. *Какой инструментарий применялся при решении поставленных задач?*

15. *Как проверялась и чем обеспечивалась достоверность полученных результатов?*

16. *Оцените степень достоверности полученных в ходе научных исследований результатов.*

17. *Докажите, что цель исследования достигнута.*

18. *Как оценивалась погрешность полученных результатов исследования?*

19. *Какие критерии используются для оценки погрешности результатов эксперимента?*

20. *Что включает в себя погрешность теоретического исследования?*

*4-й, 5-й, 6-й, 7-й семестры: Выполнение научного исследования. Обработка и обобщение полученных результатов. Апробация результатов научного исследования на научных семинарах, конференциях, симпозиумах, школах молодых ученых. Подготовка публикаций по результатам научного исследования в научных журналах, в том числе рекомендованных ВАК России для опубликования материалов диссертаций.*

1. *Какие этапы разработаны в соответствии с индивидуальным планом?*

2. *Какие новые положения предложено использовать для совершенствования объекта исследований?*

3. *Какие модели и алгоритмы предполагаются к разработке?*


4. *Какие методы теоретического исследования применялись?*

5. *Какие методы экспериментальных исследований использовались для получения результатов?*

6. *В чем состоит новизна полученных результатов?*

7. *В чем проявляется практическая значимость результатов научных исследований?*


8. *Где внедрены результаты научных исследований?*

	<b>ПОЛОЖЕНИЕ</b> о порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ивановский государственный энергетический университет имени В.И. Ленина» (ИГЭУ)	Стр.
		102 из 165

9. Где апробировались результаты научных исследований?
10. Оцените степень достоверности полученных в ходе научных исследований результатов.
11. Докажите, что цель исследования достигнута.
12. Какие критерии используются для оценки погрешности результатов эксперимента?
13. Что включает в себя погрешность теоретического исследования?
14. Каковы требования к названию доклада относительно его содержания?
15. Каким требованиям должна удовлетворять аннотация доклада?
16. Какие принципы используются при отборе ключевых слов?
17. Владеете ли вы техникой подготовки презентаций (включая анимацию и вставку анимированных расчетов)?
18. Каковы общие правила и принципы построения устного доклада с презентацией?
19. Какова тактика реакции на вопрос, ответ на который вы не знаете или знаете не вполне?
20. Опишите опыт вашей презентации на конференции, сосредоточившись на неудачных моментах.
21. На сайтах каких научных журналов вы зарегистрированы?
22. Каковы требования к названию статьи относительно ее содержания?
23. Каким требованиям должна удовлетворять аннотация статьи?
24. Чем регламентированы правила оформления ссылок на источники? Приведите примеры оформления.
25. Каковы основные принципы и правила работы с замечаниями рецензентов?
26. Где найти список журналов, рекомендованных ВАК России для опубликования материалов диссертаций?
27. Какими принципами следует руководствоваться при выборе журнала для размещения статьи?

8-й семестр: Обобщение результатов исследований в контексте диссертационной работы.

1. Какие обязательные рубрики, установленные ВАК, должен включать раздел автореферата «Общая характеристика работы»?
2. Каково смысловое различие между терминами «Цели исследования» и «Задачи исследования»?
3. Опишите логику построения рубрики «Степень разработанности темы».
4. Опишите принцип распределения полученных результатов между рубриками «Научная новизна» и «Практическая ценность».
5. Что понимается под положениями, выносимыми на защиту?
6. Опишите принцип формулировки разделов рубрики «Научная новизна».
7. Опишите принцип формулировки разделов рубрики «Практическая ценность».
8. Каковы принципы формулировок в рубрике «Теоретическая и практическая значимость работы».
9. Какой смысл вкладывается в рубрику «Методология и методы диссертационного исследования»? В чем различие между методологией и методом?
10. Что вы можете предложить в рубрику «Степень достоверности полученных результатов»?
11. Перечислите разделы паспорта научной специальности, которым соответствует ваша работа.

	<b>ПОЛОЖЕНИЕ</b> о порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ивановский государственный энергетический университет имени В.И. Ленина» (ИГЭУ)	Стр.
		103 из 165

12. Где найти правила оформления научно-квалификационной работы (диссертации)?

13. Какие основные документы должны сопровождать НКР (диссертацию) для представления их к защите?

### Показатели оценивания

Показателями оценивания являются:

- полнота степени осознанности, понимания целей и задач научных исследований;
- способность корректного применения знаний, умений и навыков, приобретенных при прохождении научных исследований, в целях решения профессиональных задач;
- степень соответствия полученных результатов поставленным задачам;
- доступность и достаточность изложения материала, обоснования выводов и обобщений;
- способность к работе с источниками, нормативной, справочной, энциклопедической литературой и интернет-ресурсами;
- степень осознанности, понимания полученных результатов;
- степень сформированности навыков анализа, обобщения и представления полученных результатов;
- полнота, лаконичность и правильность ответа;
- языковое оформление ответа.

### Критерии и шкала оценивания

Критерии и шкала оценивания представлены в подразделе 2.1.

### Методические указания по организации и процедуре оценивания

*Место проведения:* учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

*Максимальное время:* 20 минут.

*Ресурсы:* результаты апробации научного исследования на научных семинарах, конференциях, симпозиумах, школах молодых ученых, подготовленные публикации по результатам научного исследования в научных журналах, в том числе рекомендованных ВАК России.

*Процедура:* в течение семестра научный руководитель проводит собеседование с обучающимся о ходе выполнения программы научных исследований, подготовки результатов (индикаторов) научных исследований.

В ходе собеседования вопросы обучающемуся задаются с учетом темы НКР (диссертации).

## 2.3. Характеристика промежуточной аттестации и составные части оценочных средств

### 2.3.1. Характеристика промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по практике служит для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих определенный этап формирования указанных в разделе 1.3 компетенций, и призвана выявить уровень, прочность и систематичность полученных обучающимся теоретических и практических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и применять их при решении практических задач.

	<b>ПОЛОЖЕНИЕ</b> о порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ивановский государственный энергетический университет имени В.И. Ленина» (ИГЭУ)	Стр.
		104 из 165

Обучающийся допускается к промежуточной аттестации по научным исследованиям при условии получения оценки «Выполнено» по результатам собеседования по выполнению программы научных исследований аспиранта.

Промежуточная аттестация обучающегося по научным исследованиям проводится в форме зачета в 1 семестре, зачета с оценкой в \_\_\_\_\_ семестрах.

По результатам зачета выставляется оценка в соответствии с критериями и шкалами оценивания, представленными в подразделе 2.1.

Итоговая оценка за промежуточную аттестацию выставляется заведующим выпускающей кафедры по шкале: «зачтено», «не зачтено» («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно») и формируется из оценки за зачет и оценки, выставленной научным руководителем.

### **2.3.2. Оценочное средство: Отчет по результатам научных исследований**

#### **Требования к отчету по результатам научных исследований**

Отчет по результатам научных исследований является результатом самостоятельной работы обучающегося, отражающим результаты выполнения программы научных исследований аспиранта в соответствующем семестре.

Обучающийся оформляет отчет по научным исследованиям в конце каждого семестра. Оформление отчета по научным исследованиям должно соответствовать требованиям ГОСТ 2.105-95.

По окончании каждого семестра отчет, подписанный научным руководителем аспиранта, сдается заведующему выпускающей кафедрой. Форма отчета представлена в Приложении 1 к программе научных исследований.

Структурными элементами отчета являются:

- титульный лист;
- обобщение индикаторов;
- данные о тезисах и участии с докладами в конференциях с публикацией докладов;
- данные о статьях;
- данные о статьях в рецензируемых журналах;
- данные об охраняемых документах на объекты интеллектуальной собственности;
- описание экспериментальных работ;
- описание готовности диссертационной работы.

Электронная версия отчета по результатам научных исследований, идентичная печатной, загружается в виде файла PDF в электронную информационно-образовательную среду университета и размещается в электронном портфолио обучающегося.


Индикаторы результатов научных исследований, указанные в отчете, также загружаются как сканы опубликованных работ в виде файлов PDF в электронную информационно-образовательную среду университета и размещаются в электронном портфолио обучающегося.

#### **Показатели оценивания**

Показателями оценивания являются:

- соответствие содержания отчета программе научных исследований аспиранта;
- соответствие индикаторам согласно положению «О научных исследованиях аспирантов в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего



	<b>ПОЛОЖЕНИЕ</b>	Стр.
	о порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ивановский государственный энергетический университет имени В.И. Ленина» (ИГЭУ)	105 из 165

профессионального образования «Ивановский государственный энергетический университет имени В.И. Ленина» (ИГЭУ)»;

- способность к работе с источниками, нормативной, справочной, энциклопедической литературой и интернет-ресурсами;
- корректное изложение смысла основных идей, их теоретическое обоснование и объяснение;
- логичность и последовательность в изложении материала;
- умение извлекать и перераспределять информацию, соответствующую поставленной цели;
- способность к анализу и обобщению информационного материала, обоснованность выводов;
- соблюдение требований к оформлению.

### **Критерии и шкала оценивания**

Критерии и шкала оценивания представлены в подразделе 2.1.

### **Методические указания по организации и процедуре оценивания**

*Место проведения:* учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

*Максимальное время:* 20 минут.

*Ресурсы:* отчет по результатам научных исследований аспиранта.

*Процедура:* научный руководитель аспиранта заверяет достоверность сведений, заявленных в отчете по результатам научных исследований. Заведующий выпускающей кафедрой изучает отчет и оценивает способность обучающегося решать профессиональные задачи в соответствии с программой научных исследований.

#### **2.3.3. Критерии получения обучающимся оценки за зачет (зачет с оценкой) по научным исследованиям**

Суммарный балл за зачет (зачет с оценкой) по научным исследованиям, округлённый до десятых долей, определяется по выражению:

$$B_3 = \sum_{i=1}^n (K_{В.ОС,i} \times B_{ОС,i}),$$


где  $B_{ОС,i}$  – количество баллов от «0» до «5», полученных обучающимся за  $i$ -ое оценочное средство;

$K_{В.ОС,i}$  – весовой коэффициент (от «0» до «1»)  $i$ -го оценочного средства;

$n$  – количество оценочных средств контрольного мероприятия.

#### **2.4. Критерии получения обучающимся оценки за промежуточную аттестацию по научным исследованиям**

Итоговая оценка по результатам промежуточной аттестации выставляется в соответствии со следующей шкалой:


	<b>ПОЛОЖЕНИЕ</b> о порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ивановский государственный энергетический университет имени В.И. Ленина» (ИГЭУ)	Стр.
		106 из 165

Результат промежуточной аттестации (оценка)	Суммарный балл $B_{\Sigma}$
«отлично» / «зачтено»	$\geq 435$
«хорошо» / «зачтено»	350...434
«удовлетворительно» / «зачтено»	250...349
«неудовлетворительно» / «не зачтено»	$< 250$

Суммарный балл, учитывающий результаты зачета (зачета с оценкой), определяется по выражению:

$$B_{\Sigma} = 100 \times B_3,$$

где  $B_3$  – количество баллов, полученное обучающимся по результатам зачета (зачета с оценкой).

	<b>ПОЛОЖЕНИЕ</b> о порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ивановский государственный энергетический университет имени В.И. Ленина» (ИГЭУ)	Стр.
		107 из 165

## Приложение 7

### Макет оформления программы государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации) образовательной программы, проектируемой согласно ФГОС ВО

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ивановский государственный энергетический университет имени В.И. Ленина»  
(ИГЭУ)

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по научной работе

\_\_\_\_\_ В.В. Тютиков

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## ПРОГРАММА

\_\_\_\_\_  
*государственной итоговой аттестации/итоговой аттестации)*  
**(ПОДГОТОВКА К СДАЧЕ И СДАЧА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА<sup>7</sup>)**

Уровень высшего образования Подготовка кадров высшей квалификации в аспирантуре

Направление подготовки/  
специальность

\_\_\_\_\_  
*(код, наименование направления подготовки)*

Направленность (профиль)

\_\_\_\_\_  
*(наименование направленности (профиля))*

Форма обучения<sup>8</sup>

\_\_\_\_\_  
*(очная, заочная)*

Выпускающая кафедра

\_\_\_\_\_  
*(полное наименование кафедры)*

Год начала подготовки

\_\_\_\_\_  
*(год приема обучающихся на 1 курс)*

Иваново, 20 \_\_\_\_

<sup>7</sup> Указывается «подготовка к сдаче и сдача итогового экзамена» в случае отсутствия свидетельства о государственной итоговой аккредитации.

<sup>8</sup> Перечисляются все реализуемые формы обучения.



## ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке разработки и утверждения  
основных профессиональных образовательных программ – программ  
подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре  
в федеральном государственном бюджетном образовательном  
учреждении высшего образования «Ивановский государственный  
энергетический университет имени В.И. Ленина» (ИГЭУ)

Стр.

108 из 165

Программа \_\_\_\_\_ разработана в соответствии  
*итоговой/государственной итоговой аттестации (ИА/ГИА)*  
с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) высшего  
образования (ВО) по направлению подготовки \_\_\_\_\_

*(код, наименование направления подготовки/специальности)*  
(уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Минобрнауки  
России от 00.00.0000 № \_\_\_\_\_ (в действующей редакции), и характеристикой основной про-  
фессиональной образовательной программы (ОПОП) ВО – программы  
\_\_\_\_\_ по направлению подготовки научно-педагогических кадров в  
аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации

*(код, наименование направления подготовки)*  
с направленностью (профилем)/специализацией – \_\_\_\_\_

*(наименование направленности (профиля)/)*  
Разработчик(и) рабочей программы:

Фамилия, имя, отчество	Учёная степень	Учёное звание	Должность	Подпись

Программа ГИА/ИА одобрена на заседании кафедры \_\_\_\_\_

*(полное наименование кафедры–разработчика)*  
(протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.)

Заведующий кафедрой  
\_\_\_\_\_ И.О. Фамилия  
*(подпись)*


Программа ГИА/ИА одобрена на заседании учебно-методической комиссии (УМК)

*(полное наименование факультета выпускающей кафедры)*  
(протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.)

Председатель УМК  
\_\_\_\_\_ И.О. Фамилия  
*(подпись)*

СОГЛАСОВАНО

Декан \_\_\_\_\_  
*(полное наименование факультета выпускающей кафедры)*  
\_\_\_\_\_ И.О. Фамилия

	<b>ПОЛОЖЕНИЕ</b> о порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ивановский государственный энергетический университет имени В.И. Ленина» (ИГЭУ)	Стр.
		109 из 165

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели государственной итоговой аттестации и планируемые результаты освоения образовательной программы
2. Место государственной итоговой аттестации (подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена) в структуре образовательной программы **Ошибка! Закладка не определена.**
3. Объем и содержание государственной итоговой аттестации (подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена)
4. Оценочные средства для государственной итоговой аттестации (подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена)
5. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения государственной итоговой аттестации (подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена)
6. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы, необходимые для проведения государственной итоговой аттестации (подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена)
7. Информационные технологии, используемые при проведении государственной итоговой аттестации (подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена)
8. Материально-техническая база, необходимая для проведения государственной итоговой аттестации (подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена)

### **Приложения:**

1. Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации (подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена)



## ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке разработки и утверждения  
основных профессиональных образовательных программ – программ  
подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре  
в федеральном государственном бюджетном образовательном  
учреждении высшего образования «Ивановский государственный  
энергетический университет имени В.И. Ленина» (ИГЭУ)

Стр.

110 из 165

### 1. ЦЕЛИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ/ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Целью ГИА/ИА<sup>9</sup> является определение соответствия результатов освоения обучающимся ОПОП ВО требованиям ФГОС ВО. ГИА призвана выявить уровень, прочность и систематичность полученных обучающимся теоретических и практических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, анализа, обобщения и публичного представления результатов выполненных научных исследований, развития творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и применять их при решении конкретных профессиональных задач, соответствующих объектам, областям и видам профессиональной деятельности, в рамках выбранной темы научно-квалификационной работы (НКР) (диссертации).

ГИА завершается присвоением квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

В ГИА входят:

- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (итогового экзамена<sup>10</sup>);
- представление научного доклада об основных результатах подготовленной НКР (диссертации).

Планируемые результаты освоения ОПОП ВО, достижение которых оценивается в ходе подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена, приведены в таблице.

Код	Наименование компетенции
<i>Универсальные компетенции</i>	
УК-1	...
УК-2	...
...	...
<i>Общепрофессиональные компетенции</i>	
ОПК-1	...
ОПК-2	...
...	...
<i>Профессиональные компетенции</i>	
а) <i>деятельность:</i>	
ПК-1	...
ПК-2	...
...	...
б) <i>деятельность:</i>	
...	...
...	...

<sup>9</sup> Далее ИА аналогична ГИА

<sup>10</sup> Далее итоговый экзамен аналогичен государственному экзамену

	<b>ПОЛОЖЕНИЕ</b> о порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ивановский государственный энергетический университет имени В.И. Ленина» (ИГЭУ)	Стр.
		111 из 165

## 2. МЕСТО ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ/ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ (ПОДГОТОВКА К СДАЧЕ И СДАЧА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена относится к базовой части Блока 4 «Государственная итоговая аттестация» ОПОП ВО – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации \_\_\_\_\_ с направленностью (профилем) – \_\_\_\_\_  
*(код, наименование направления подготовки)*

*(наименование направленности (профиля))*

Дисциплины, практики, научные исследования, направленные на формирование компетенций, заявленных в разделе 1, приведены в карте компетенций.

## 3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ/ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ (ПОДГОТОВКА К СДАЧЕ И СДАЧА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА)

### 3.1. Объем государственной итоговой аттестации/итоговой аттестации (подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена)

Общая трудоемкость (объем) ГИА (подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена) составляет \_\_\_\_\_ зачетных единиц, \_\_\_\_\_ ч., из них контактная работа обучающегося с преподавателем составляет \_\_\_\_\_<sup>11</sup> ч., включая:

- лекции (групповые консультации) – \_\_\_\_\_ ч.;
- контроль самостоятельной работы (индивидуальные консультации) – \_\_\_\_\_ ч.

### 3.2. Содержание государственной итоговой аттестации (подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена). Требования к государственному экзамену и порядку его проведения

Этапы проведения ГИА (подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена) приведены в таблице.

№ п/п	Наименование этапа	Краткое содержание этапа
1.	Подготовка к сдаче государственного экзамена	Консультирование обучающихся по вопросам, включенным в программу государственного экзамена
2.	Сдача государственного экзамена	Сдача обучающимся государственного экзамена в письменной форме, оценка результатов государственного экзамена государственной экзаменационной комиссией (ГЭК), объявление результатов государственного экзамена обучающимся

Содержание государственного экзамена формируется в соответствии с видами профессиональной деятельности. Экзаменационный билет состоит из 3 заданий:

<sup>11</sup> Количество часов, выделяемых на контактную работу, указывается в соответствии с учебным планом.

	<b>ПОЛОЖЕНИЕ</b> о порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ивановский государственный энергетический университет имени В.И. Ленина» (ИГЭУ)	Стр.
		112 из 165

– задание 1 для оценки знаний, умений и навыков в части получения квалификации «Исследователь» в области профессиональной деятельности (формируется на основе материалов раздела \_\_\_\_\_);

– задание 2 для оценки знаний, умений и навыков в части получения квалификации «Исследователь» в области организации научной деятельности (формируется на основе материалов раздела \_\_\_\_\_);

– задание 3 для оценки знаний, умений и навыков в части получения квалификации «Преподаватель-исследователь» в области преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (формируется на основе материалов раздела «Педагогика высшей школы»).

Общая продолжительность процедуры сдачи государственного экзамена не должна превышать 4 часа.

Для обучающихся из числа инвалидов ГИА (подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена) проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

### 3.3. Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену


Рекомендации по видам самостоятельной работы при подготовке к государственному экзамену приведены в таблице.

Вид работы	Содержание (перечень вопросов)	Рекомендации
<b>Раздел 1.</b> _____		
<b>Раздел 2.</b> _____		
<b>Раздел 3. Педагогика высшей школы</b>		

### 4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ/ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ (ПОДГОТОВКА К СДАЧЕ И СДАЧА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА)

Для оценивания результатов освоения ОПОП при проведении ГИА (подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена) используется фонд оценочных средств, приведенный в Приложении 1.



	<b>ПОЛОЖЕНИЕ</b> о порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ивановский государственный энергетический университет имени В.И. Ленина» (ИГЭУ)	Стр.
		113 из 165

## 5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ/ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ (ПОДГОТОВКА К СДАЧЕ И СДАЧА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА)

### 5.1. Основная литература

№ п/п	Библиографическое описание учебника, учебного пособия, учебно-методической разработки	Ресурс	Кол-во экз.
1			
...	...	...	...

### 5.2. Дополнительная литература


№ п/п	Библиографическое описание учебника, учебного пособия, учебно-методической разработки	Ресурс	Кол-во экз.
1			
...	...	...	...

### 5.3. Нормативные и правовые документы

№ п/п	Библиографическое описание документа	Ресурс
1	...	...
...	...	...

## 6. РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ/ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ (ПОДГОТОВКА К СДАЧЕ И СДАЧА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА)

№ п/п	Ссылка на информационный ресурс	Наименование ресурса в электронной форме	Режим доступа
1	<a href="http://www.ispu.ru">http://www.ispu.ru</a>	Официальный сайт ИГЭУ	Свободный
2	<a href="http://bumerang.ispu.ru">http://bumerang.ispu.ru</a>	Бумеранг: электронная информационно-образовательная среда ИГЭУ	По логину и паролю
3	<a href="http://library.ispu.ru">http://library.ispu.ru</a>	Сайт библиотеки ИГЭУ, в том числе электронный каталог	Свободный
4	<a href="https://ivseu.bibliotech.ru">https://ivseu.bibliotech.ru</a>	БиблиоТех: электронно-библиотечная система ИГЭУ	По логину и паролю
5	<a href="https://ivseu-vkr.bibliotech.ru">https://ivseu-vkr.bibliotech.ru</a>	База выпускных квалификационных работ обучающихся ИГЭУ	По логину и паролю
6	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>	Электронно-библиотечная система издательства «Лань»	По логину и паролю
7	<a href="https://www.libnauka.ru">https://www.libnauka.ru</a>	Электронная библиотечная система (научная электронная база данных) издательства «Наука»	По логину и паролю

	<b>ПОЛОЖЕНИЕ</b> о порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ивановский государственный энергетический университет имени В.И. Ленина» (ИГЭУ)	Стр.
		114 из 165

№ п/п	Ссылка на информационный ресурс	Наименование ресурса в электронной форме	Режим доступа
8	\\10.2.128.165\Consultant\Consultant Plus\cons.exe	Информационная справочная система КонсультантПлюс	Свободный (из локальной сети ИГЭУ)
...	...		

## 7. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ/ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ (ПОДГОТОВКА К СДАЧЕ И СДАЧА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА)

### 7.1. Информационные технологии

При проведении ГИА (подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена) применяются следующие информационные технологии:

- применение информационных справочных систем, современных профессиональных баз данных, в том числе ресурсов, находящихся в свободном доступе в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

- организация доступа обучающихся к ресурсам электронно-библиотечных систем;

- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной информационно-образовательной среды;

- использование элементов дистанционного обучения при самостоятельной работе обучающихся.

### 7.2. Лицензионное программное обеспечение

№	Наименование программного обеспечения	Сведения о лицензии
12	Microsoft Windows Professional	Лицензионное программное обеспечение, используемое в соответствии с лицензионным договором (соглашением)
3	Microsoft Office Professional	Лицензионное программное обеспечение, используемое в соответствии с лицензионным договором (соглашением)
4	Яндекс.Браузер	Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства
...	...	...

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ/ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ (ПОДГОТОВКА К СДАЧЕ И СДАЧА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА)

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	...	...
...	...	...

	<b>ПОЛОЖЕНИЕ</b>	Стр.
	<p>о порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ивановский государственный энергетический университет имени В.И. Ленина» (ИГЭУ)</p>	115 из 165

Приложение 1  
к макету оформления программы государственной итоговой аттестации  
(итоговой аттестации) образовательной программы,  
проектируемой согласно ФГОС ВО

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ** \_\_\_\_\_  
*государственной итоговой аттестации/итоговой аттестации*  
**(ПОДГОТОВКА К СДАЧЕ И СДАЧА ГОСУДАРСТВЕННОГО**  
**ЭКЗАМЕНА)**

Уровень высшего образования      Подготовка кадров высшей квалификации в аспирантуре

Направление подготовки

\_\_\_\_\_ *(код, наименование направления подготовки)*

Направленность (профиль)  
образовательной программы

\_\_\_\_\_ *(наименование направленности (профиля))*

Форма обучения

\_\_\_\_\_ *(очная, заочная)*

Выпускающая кафедра

\_\_\_\_\_ *(полное наименование кафедры)*


Кафедра-разработчик  
программы практики

\_\_\_\_\_ *(полное наименование кафедры)*

Год начала подготовки

\_\_\_\_\_ *(год приема обучающихся на 1 курс)*

Иваново, 20 \_\_\_\_

	<b>ПОЛОЖЕНИЕ</b> о порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ивановский государственный энергетический университет имени В.И. Ленина» (ИГЭУ)	Стр.
		116 из 165

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью программы государственной итоговой аттестации/ итоговой аттестации (ГИА/ИА) при реализации основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) высшего образования (ВО) – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации по направлению подготовки

\_\_\_\_\_ (код, наименование направления подготовки)

с направленностью (профилем) – \_\_\_\_\_ (наименование направленности (профиля))

и предназначен для контроля и оценки результатов освоения ОПОП.

### 1.2. Цели и задачи фонда оценочных средств

Целью ФОС является установление соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) ВО по направлению подготовки \_\_\_\_\_


\_\_\_\_\_ (код, наименование направления подготовки)

(уровень подготовки кадров высшей квалификации).

ФОС предназначен для решения задач контроля достижения целей реализации ОПОП ВО и обеспечения соответствия результатов обучения области, объектам и видам профессиональной деятельности.

### 1.3. Перечень оценочных средств, используемых для оценивания результатов освоения образовательной программы

Обозначение	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
ТВ	Теоретический вопрос	<i>Вопросы, позволяющие обучающемуся раскрыть свои знания и умения по конкретным разделам дисциплины в форме устных или письменных ответов</i>	<i>Перечень теоретических вопросов</i>
З	Задание / задача	<i>Задачи (задания), позволяющие оценивать и диагностировать умения и навыки синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей</i>	<i>Комплект заданий / задач</i>
К-З	Кейс-задание	<i>Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагается осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, содержащую в себе необходимую, но неполную информацию для решения заданной проблемы</i>	<i>Перечень кейсов</i>

	<b>ПОЛОЖЕНИЕ</b> о порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ивановский государственный энергетический университет имени В.И. Ленина» (ИГЭУ)	Стр.
		117 из 165

*Примечание: в таблице должны присутствовать только те оценочные средства, которые используются на государственной итоговой аттестации.*

## **2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **2.1. Критерии и шкалы оценивания, применяемые при проведении контрольных мероприятий**


При проведении контрольных мероприятий для оценки степени сформированности соответствующих компетенций с помощью оценочных средств применяются критерии и шкалы оценивания, приведенные в таблице.

<b>Шкала оценивания</b>	<b>Критерии оценивания</b>
Отлично	<i>Глубокое и прочное знание материала соответствующей темы, исключительно полное и правильное понимание материала, точное воспроизведение определений и законов, грамотное обоснование своих суждений, применение знаний на практике, умение тесно увязывать теорию с практикой, исчерпывающее, последовательное, четкое и логически стройное изложение материала, творческое и самостоятельное применение методов и алгоритмов при решении практических задач, отсутствие ошибок в решении практических задач</i>
Хорошо	<i>Твердое знание материала соответствующей темы, грамотное и по существу изложение материала без существенных неточностей в ответе на вопрос, правильное решение практических задач с небольшими неточностями, неуверенное пояснение полученных результатов при решении задач</i>
Удовлетворительно	<i>Знание и понимание обучающимся основных положений темы соответствующего задания, но изложение материала неполное с допущением неточностей в определении понятий или формулировке правил и законов, неумение достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и приводить свои примеры, изложение материала с нарушением логической последовательности с допущением ошибок в языковом оформлении излагаемого, неуверенное использование готовых методов и алгоритмов при решении практических задач, незначительные ошибки в решении практических задач</i>
Неудовлетворительно	<i>Отсутствие знаний, умений и навыков, планируемых к приобретению: обучающийся не знает значительной части материала, допускает существенные ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, практические задачи не решены или решены с грубыми ошибками</i>

### **2.2. Характеристика государственной итоговой аттестации и составные части оценочных средств**

#### **2.2.1. Характеристика государственной итоговой аттестации**

ГИА служит для оценки сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций и призвана выявить уровень, прочность и систематичность

	<b>ПОЛОЖЕНИЕ</b> о порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ивановский государственный энергетический университет имени В.И. Ленина» (ИГЭУ)	Стр.
		118 из 165

полученных обучающимся теоретических и практических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, анализа, обобщения и публичного представления результатов выполненных научных исследований, развития творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и применять их при решении практических задач.

К ГИА допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по ОПОП ВО.

ГИА проводится в форме следующих государственных аттестационных испытаний:

- государственный экзамен;
- научный доклад об основных результатах подготовленной НКР (диссертации).

По результатам государственного экзамена выставляется оценка в соответствии с критериями и шкалами оценивания, представленными в подразделе 2.1.

Итоговая оценка за государственное аттестационное испытание выставляется по шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

### 2.2.5. Оценочное средство: Теоретический вопрос

#### Перечень теоретических вопросов

##### I. Перечень теоретических вопросов по разделу \_\_\_\_\_

1. \_\_\_\_\_;
2. \_\_\_\_\_;
3. ...

##### II. Перечень теоретических вопросов по разделу \_\_\_\_\_

1. \_\_\_\_\_;
2. \_\_\_\_\_;
3. ...

##### III. Перечень теоретических вопросов по разделу \_\_\_\_\_

1. \_\_\_\_\_;
2. \_\_\_\_\_;
3. ...

#### Показатели оценивания

Показателями оценивания являются:

- полнота, лаконичность и правильность ответа;
- степень осознанности, понимания изученного;
- точность воспроизведения учебного материала (воспроизведение терминов, алгоритмов, методик, правил, фактов и т.п.);
- точность в описании фактов, явлений, процессов с использованием терминологии.

	<b>ПОЛОЖЕНИЕ</b> о порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ивановский государственный энергетический университет имени В.И. Ленина» (ИГЭУ)	Стр.
		119 из 165

### Критерии и шкала оценивания

Критерии и шкала оценивания представлены в подразделе 2.1.

### Методические указания по организации и процедуре оценивания

*Место проведения:* учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

*Ресурсы:* во время работы обучающемуся разрешается пользоваться раздаточными материалами информативного характера, согласованными с председателем ГЭК.

*Процедура:* обучающемуся предлагается дать развернутый ответ на один теоретический вопрос экзаменационного билета в письменной форме.

#### 2.2.3. Оценочное средство: Задание / задача

##### Комплект заданий / задач

I. Комплект задач по разделу \_\_\_\_\_

II. Комплект задач по разделу \_\_\_\_\_

III. Комплект задач по разделу \_\_\_\_\_

##### Показатели оценивания

Показателями оценивания являются:

- полнота решения задачи и правильность полученного результата;
- степень осознанности, понимания полученного результата.

### Критерии и шкала оценивания

Критерии и шкала оценивания представлены в подразделе 2.1.

### Методические указания по организации и процедуре оценивания

*Место проведения:* учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

*Ресурсы:* во время работы обучающемуся разрешается пользоваться раздаточными материалами информативного характера, согласованными с председателем ГЭК.

*Процедура:* обучающемуся предлагается решить одну задачу экзаменационного билета в письменной форме.

#### 2.2.4. Оценочное средство: Кейс-задание

##### Перечень кейсов

Перечень кейсов по разделу \_\_\_\_\_

Перечень кейсов по разделу \_\_\_\_\_

Перечень кейсов по разделу \_\_\_\_\_

##### Показатели оценивания

Показателями оценивания являются:

	<b>ПОЛОЖЕНИЕ</b> о порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ивановский государственный энергетический университет имени В.И. Ленина» (ИГЭУ)	Стр.
		120 из 165

- полнота, лаконичность и правильность ответа;
- степень осознанности, понимания изученного;
- языковое оформление ответа.

### Критерии и шкала оценивания

Критерии и шкала оценивания представлены в подразделе 2.1.

### Методические указания по организации и процедуре оценивания

*Место проведения:* учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

*Ресурсы:* во время работы обучающемуся разрешается пользоваться раздаточными материалами информативного характера, согласованными с председателем ГЭК.

*Процедура:* обучающемуся предлагается решить одно кейс-задание экзаменационного билета в письменной форме.

#### 2.2.5. Критерии получения обучающимся оценки за государственный экзамен

Суммарный балл за государственный экзамен, округленный до десятых долей, определяется по выражению:

$$B_{\Sigma} = 40 \times B_{PC} + 30 \times B_{PД} + 30 \times B_{ПВШ},$$

где  $B_{PC}$  – количество баллов от «2» до «5», полученных обучающимся за оценочное средство по разделу \_\_\_\_\_;

$B_{PД}$  – количество баллов от «2» до «5», полученных обучающимся за оценочное средство по разделу \_\_\_\_\_;

$B_{ПВЭ}$  – количество баллов от «2» до «5», полученных обучающимся за оценочное средство по разделу «Педагогика высшей школы» (перевод оценок в балльную систему выполняется следующим образом: «отлично» – 5 баллов, «хорошо» – 4 балла, «удовлетворительно» – 3 балла, «неудовлетворительно» – 2 балла).


### 2.3. Критерии получения обучающимся оценки по результатам государственного аттестационного испытания

Итоговая оценка по результатам государственного аттестационного испытания выставляется председателем и каждым членом ГЭК, участвующими в заседании ГЭК, в баллотировочный лист в соответствии со следующей шкалой:

Результат государственного аттестационного испытания (оценка)	Суммарный балл $B_{\Sigma}$
«отлично»	$\geq 435$
«хорошо»	350...434
«удовлетворительно»	250...349
«неудовлетворительно»	$< 250$

Решение ГЭК о результате государственного аттестационного испытания принимается простым большинством голосов от числа лиц, входящих в состав ГЭК и участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель ГЭК обладает правом решающего голоса.



	<b>ПОЛОЖЕНИЕ</b> о порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ивановский государственный энергетический университет имени В.И. Ленина» (ИГЭУ)	Стр.
		121 из 165

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ивановский государственный энергетический университет имени В.И. Ленина»  
(ИГЭУ)

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по научной работе

\_\_\_\_\_ В.В. Тютиков

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## ПРОГРАММА

*государственной итоговой аттестации/итоговой аттестации)*

### (ПРЕДСТАВЛЕНИЕ НАУЧНОГО ДОКЛАДА ОБ ОСНОВНЫХ РЕЗУЛЬТАТАХ ПОДГОТОВЛЕННОЙ НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИССЕРТАЦИИ))

Уровень высшего образования Подготовка кадров высшей квалификации в аспирантуре

Направление подготовки/  
специальность

\_\_\_\_\_ *(код, наименование направления подготовки)*

Направленность (профиль)

\_\_\_\_\_ *(наименование направленности (профиля))*

Форма обучения<sup>12</sup>

\_\_\_\_\_ *(очная, заочная)*

Выпускающая кафедра

\_\_\_\_\_ *(полное наименование кафедры)*

Год начала подготовки

\_\_\_\_\_ *(год приема обучающихся на 1 курс)*

Иваново, 20\_\_

<sup>12</sup> Перечисляются все реализуемые формы обучения.



## ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке разработки и утверждения  
основных профессиональных образовательных программ – программ  
подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре  
в федеральном государственном бюджетном образовательном  
учреждении высшего образования «Ивановский государственный  
энергетический университет имени В.И. Ленина» (ИГЭУ)

Стр.

122 из 165

Программа \_\_\_\_\_ разработана в соответствии  
*итоговой/государственной итоговой аттестации (ИА/ГИА)*  
с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) высшего  
образования (ВО) по направлению подготовки \_\_\_\_\_

*(код, наименование направления подготовки/специальности)*

(уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Минобрнауки  
России от 00.00.0000 № \_\_\_\_\_ (в действующей редакции), и характеристикой основной про-  
фессиональной образовательной программы (ОПОП) ВО – программы  
\_\_\_\_\_ по направлению подготовки научно-педагогических кадров в  
аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации

*(код, наименование направления подготовки)*

с направленностью (профилем)/специализацией – \_\_\_\_\_

*(наименование направленности (профиля)/)*

Разработчик(и) рабочей программы:

Фамилия, имя, отчество	Учёная степень	Учёное звание	Должность	Подпись

Программа ГИА/ИА одобрена на заседании кафедры \_\_\_\_\_

*(полное наименование кафедры–разработчика)*

(протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.)

Заведующий кафедрой

И.О. Фамилия

*(подпись)*

Программа ГИА/ИА одобрена на заседании учебно-методической комиссии (УМК)

*(полное наименование факультета выпускающей кафедры)*

(протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.)

Председатель УМК

И.О. Фамилия

*(подпись)*

СОГЛАСОВАНО

Декан \_\_\_\_\_

*(полное наименование факультета выпускающей кафедры)*

И.О. Фамилия

	<b>ПОЛОЖЕНИЕ</b> о порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ивановский государственный энергетический университет имени В.И. Ленина» (ИГЭУ)	Стр.
		123 из 165

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели государственной итоговой аттестации и планируемые результаты освоения образовательной программы
2. Место государственной итоговой аттестации (представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)) в структуре образовательной программы
3. Объем и содержание государственной итоговой аттестации (представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации))
4. Оценочные средства для государственной итоговой аттестации (представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации))
5. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения государственной итоговой аттестации (представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации))
6. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы, необходимые для проведения государственной итоговой аттестации (представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации))
7. Информационные технологии, используемые при проведении государственной итоговой аттестации (представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации))
8. Материально-техническая база, необходимая для проведения государственной итоговой аттестации (представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации))

### **Приложения:**

1. Макеты оформления документов для проведения государственной итоговой аттестации (представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)).
2. Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации (представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)).

	<b>ПОЛОЖЕНИЕ</b> о порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ивановский государственный энергетический университет имени В.И. Ленина» (ИГЭУ)	Стр.
		124 из 165

Целью ГИА/ИА<sup>13</sup> является определение соответствия результатов освоения обучающимся ОПОП ВО требованиям ФГОС ВО. ГИА призвана выявить уровень, прочность и систематичность полученных обучающимся теоретических и практических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, анализа, обобщения и публичного представления результатов выполненных научных исследований, развития творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и применять их при решении конкретных профессиональных задач, соответствующих объектам, областям и видам профессиональной деятельности, в рамках выбранной темы научно-квалификационной работы (НКР) (диссертации).

ГИА завершается присвоением квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

В ГИА входят:

- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (итогового экзамена<sup>14</sup>);
- представление научного доклада об основных результатах подготовленной НКР (диссертации).

Планируемые результаты освоения ОПОП ВО, достижение которых оценивается в ходе представления научного доклада об основных результатах подготовленной НКР (диссертации), приведены в таблице.


Код	Наименование компетенции
<i>Универсальные компетенции</i>	
УК-1	...
УК-2	...
...	...
<i>Общепрофессиональные компетенции</i>	
ОПК-1	...
ОПК-2	...
...	...
<i>Профессиональные компетенции</i>	
<i>а) деятельность:</i>	
ПК-1	...
ПК-2	...
...	...
<i>б) деятельность:</i>	
...	...
...	...

## 2. МЕСТО ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ/ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ (ПРЕДСТАВЛЕНИЕ НАУЧНОГО ДОКЛАДА ОБ ОСНОВНЫХ РЕЗУЛЬТАТАХ ПОДГОТОВЛЕННОЙ НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИССЕРТАЦИИ)) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Представление научного доклада об основных результатах подготовленной НКР (диссертации) относится к базовой части Блока 4 «Государственная итоговая аттестация» ОПОП ВО – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации \_\_\_\_\_

<sup>13</sup> Далее ИА аналогична ГИА

<sup>14</sup> Далее итоговый экзамен аналогичен государственному экзамену

	<b>ПОЛОЖЕНИЕ</b> о порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ивановский государственный энергетический университет имени В.И. Ленина» (ИГЭУ)	Стр.
		125 из 165

*(код, наименование направления подготовки)*

с направленностью (профилем) – \_\_\_\_\_

*(наименование направленности (профиля))*

### **3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ/ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ (ПРЕДСТАВЛЕНИЕ НАУЧНОГО ДОКЛАДА ОБ ОСНОВНЫХ РЕЗУЛЬТАТАХ ПОДГОТОВЛЕННОЙ НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИССЕРТАЦИИ))**

#### **3.1. Объем государственной итоговой аттестации/итоговой аттестации (представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации))**

Общая трудоемкость (объем) ГИА (представление научного доклада об основных результатах подготовленной НКР (диссертации)) составляет \_\_\_\_ зачетных единиц, \_\_\_\_\_ ч., из них контактная работа обучающегося с преподавателем составляет \_\_\_\_\_<sup>15</sup> ч., включая:

- контроль самостоятельной работы (индивидуальные консультации) – \_\_\_\_\_ ч.;
- процедуру представления научного доклада об основных результатах подготовленной НКР (диссертации) – \_\_\_\_\_ ч.


#### **3.2. Содержание государственной итоговой аттестации**

**(представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)). Требования к научному докладу об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), порядку его подготовки и представления**

Этапы проведения ГИА (представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)) приведены в таблице.

№ п/п	Наименование этапа	Краткое содержание этапа
3.	Подготовка к представлению научного доклада об основных результатах подготовленной НКР (диссертации)	Оформление научного доклада об основных результатах подготовленной НКР (диссертации) и графического материала, подготовка отзыва научного руководителя НКР (диссертации), представленной к научному докладу, рецензирование НКР (диссертации), проверка текста научного доклада об основных результатах подготовленной НКР (диссертации) на объем заимствования и выявление неправомерных заимствований
4.	Процедура представления научного доклада об основных результатах подго-	Выступление обучающегося с научным докладом, ответы обучающегося на вопросы государственной экзаменационной комиссии (ГЭК), выступления научного руководителя, рецензентов и членов ГЭК, обсуждение и принятие заключения

<sup>15</sup> Количество часов, выделяемых на контактную работу, указывается в соответствии с учебным планом.

	<b>ПОЛОЖЕНИЕ</b> о порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ивановский государственный энергетический университет имени В.И. Ленина» (ИГЭУ)	Стр.
		126 из 165

№ п/п	Наименование этапа	Краткое содержание этапа
	товленной НКР (диссертации)	
5.	Завершение ГИА	Информационная и техническая подготовка результатов, в том числе подготовка к размещению текста научного доклада об основных результатах подготовленной НКР (диссертации) в электронно-библиотечной системе университета


НКР (диссертация) представляет собой научно-квалификационную работу, в которой содержится решение задачи, имеющей значение для развития соответствующей отрасли знаний, либо изложены новые научно обоснованные технические, технологические или иные решения и разработки, имеющие существенное значение для развития страны. НКР (диссертация) должна содержать новые научные результаты и положения, выдвигаемые для публичной защиты, и свидетельствовать о личном вкладе автора диссертации в науку. Предложенные автором НКР (диссертации) решения должны быть аргументированы и оценены по сравнению с другими известными решениями. В НКР (диссертации), имеющей прикладной характер, должны приводиться сведения о практическом использовании полученных автором диссертации научных результатов, а в диссертации, имеющей теоретический характер, рекомендации по использованию научных выводов. НКР (диссертация) должна быть написана автором самостоятельно, обладать внутренним единством, содержать новые научные результаты и положения, выдвигаемые для публичной защиты, и свидетельствовать о личном вкладе автора диссертации в науку. Основные научные результаты НКР (диссертации) должны быть опубликованы в рецензируемых научных изданиях.

После завершения подготовки обучающимся НКР (диссертации) в сроки, предусмотренные индивидуальным планом аспиранта и программой научных исследований аспиранта, его научный руководитель дает письменный отзыв о выполненной НКР (диссертации) обучающегося. Обучающемуся обеспечивается возможность ознакомления с отзывом не позднее чем за 7 календарных дней до дня представления научного доклада об основных результатах подготовленной НКР (диссертации).

НКР (диссертация) подлежит внутреннему и (или) внешнему рецензированию. Для рецензирования НКР (диссертация) направляется двум или более рецензентам. Для проведения внутреннего рецензирования НКР (диссертации) привлекаются рецензенты, имеющие ученые степени по научной специальности, соответствующей теме НКР (диссертации). Рецензент проводит анализ НКР (диссертации) и представляет в университет письменную рецензию на указанную работу. Обучающемуся обеспечивается возможность ознакомления с рецензиями не позднее чем за 7 календарных дней до дня представления научного доклада об основных результатах подготовленной НКР (диссертации).

Научный доклад об основных результатах подготовленной НКР (диссертации) должен содержать следующие разделы:

- обоснование актуальности выбранной темы;
- степень разработанности проблемы исследования;
- определение проблемы, объекта, предмета;
- цели и задач исследования;
- формулировка гипотезы (если это предусмотрено видом исследования);
- раскрытие методологических и теоретических основ исследования;

	<b>ПОЛОЖЕНИЕ</b> о порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ивановский государственный энергетический университет имени В.И. Ленина» (ИГЭУ)	Стр.
		127 из 165

- использованные методы исследования;
- формулировка научной новизны, теоретической и практической значимости исследования;
- раскрытие положений, выносимых на защиту;
- обоснование степени достоверности полученных результатов;
- сведения об апробации и внедрении результатов исследования;
- перспективы использования и развития полученных результатов;
- список литературы.

Обучающийся предоставляет оформленный и переплетенный текст научного доклада и графический материал, а также электронную версию текста научного доклада, идентичную печатной, для размещения в электронно-библиотечной системе университета.

Графический материал предназначен для наглядного представления основных результатов в ходе процедуры представления научного доклада об основных результатах подготовленной НКР (диссертации). Графический материал может быть подготовлен в форме чертежей, схем, компьютерной презентации, комплекта иллюстрационного материала, демонстрационных образцов и др. Рекомендуемый объем графического материала составляет 10–15 листов (слайдов).


Текст научного доклада проверяется на объем заимствования, в том числе содержательного, и выявление неправомерных заимствований. Доля оригинального текста должна составлять не менее 65%.

Научный доклад может быть заслушан на заседании выпускающей кафедры.

Представление научного доклада об основных результатах подготовленной НКР (диссертации) проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии (ГЭК). Процедура представления научного доклада проводится в соответствии со следующим порядком:

- обучающийся в течение установленного времени (не более 20 минут) выступает с научным докладом;
- обучающийся отвечает на вопросы председателя и членов ГЭК;
- научный руководитель аспиранта дает краткую характеристику его научной деятельности в процессе обучения в аспирантуре;
- секретарь ГЭК зачитывает отзыв научного руководителя НКР (диссертации), представленной к научному докладу;
- рецензент выступает с характеристикой НКР (диссертации) и основными замечаниями по ней (в случае отсутствия рецензента на заседании ГЭК рецензию зачитывает секретарь ГЭК);
- обучающийся отвечает на замечания рецензента;
- председатель и члены ГЭК выступают с оценкой результатов НКР (диссертации) и научного доклада;
- обучающийся выступает с заключительным словом;
- проводится закрытое обсуждение председателем и членами ГЭК оценки за научный доклад и выполненную НКР (диссертацию), оценка объявляется обучающемуся;
- обсуждается и принимается заключение о рекомендации НКР (диссертации) к защите на соискание ученой степени кандидата наук.

Общая продолжительность процедуры представления научного доклада обучающегося не должна превышать 1 час.

	<b>ПОЛОЖЕНИЕ</b> о порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ивановский государственный энергетический университет имени В.И. Ленина» (ИГЭУ)	Стр.
		128 из 165

Для обучающихся из числа инвалидов ГИА проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

По результатам представления научного доклада об основных результатах подготовленной НКР (диссертации) университет готовит заключение в соответствии с пунктом 16 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 (в действующей редакции). Порядок подготовки заключения определяется Регламентом подготовки заключения и выдачи его соискателю ученой степени в Ивановском государственном энергетическом университете имени В.И. Ленина.

В Приложении 1 приведены макеты оформления:

- титульного листа научного доклада об основных результатах подготовленной НКР (диссертации);
- отзыва научного руководителя на НКР (диссертацию), представленную к научному докладу;
- рецензии на НКР (диссертации), представленную к научному докладу.

#### **4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ (ПРЕДСТАВЛЕНИЕ НАУЧНОГО ДОКЛАДА ОБ ОСНОВНЫХ РЕЗУЛЬТАТАХ ПОДГОТОВЛЕННОЙ НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИССЕРТАЦИИ))**

Для оценивания результатов освоения ОПОП при проведении ГИА (представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)) используется фонд оценочных средств, приведенный в Приложении 2.

#### **5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ/ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ (ПРЕДСТАВЛЕНИЕ НАУЧНОГО ДОКЛАДА ОБ ОСНОВНЫХ РЕЗУЛЬТАТАХ ПОДГОТОВЛЕННОЙ НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИССЕРТАЦИИ))**

##### **5.1. Основная литература**

№ п/п	Библиографическое описание учебника, учебного пособия, учебно-методической разработки	Ресурс	Кол-во экз.
1			
...	...	...	...

##### **5.2. Дополнительная литература**

№ п/п	Библиографическое описание учебника, учебного пособия, учебно-методической разработки	Ресурс	Кол-во экз.
1			
...	...	...	...



	<b>ПОЛОЖЕНИЕ</b> о порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ивановский государственный энергетический университет имени В.И. Ленина» (ИГЭУ)	Стр.
		129 из 165

### 5.3. Нормативные и правовые документы

№ п/п	Библиографическое описание документа	Ресурс
1	...	...
...	...	...

## 6. РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ/ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ (ПРЕДСТАВЛЕНИЕ НАУЧНОГО ДОКЛАДА ОБ ОСНОВНЫХ РЕЗУЛЬТАТАХ ПОДГОТОВЛЕННОЙ НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИССЕРТАЦИИ))


№ п/п	Ссылка на информационный ресурс	Наименование ресурса в электронной форме	Режим доступа
1	<a href="http://www.ispu.ru">http://www.ispu.ru</a>	Официальный сайт ИГЭУ	Свободный
2	<a href="http://bumerang.ispu.ru">http://bumerang.ispu.ru</a>	Бумеранг: электронная информационно-образовательная среда ИГЭУ	По логину и паролю
3	<a href="http://library.ispu.ru">http://library.ispu.ru</a>	Сайт библиотеки ИГЭУ, в том числе электронный каталог	Свободный
4	<a href="https://ivseu.bibliotech.ru">https://ivseu.bibliotech.ru</a>	БиблиоТех: электронно-библиотечная система ИГЭУ	По логину и паролю
5	<a href="https://ivseu-vkr.bibliotech.ru">https://ivseu-vkr.bibliotech.ru</a>	База выпускных квалификационных работ обучающихся ИГЭУ	По логину и паролю
6	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>	Электронно-библиотечная система издательства «Лань»	По логину и паролю
7	<a href="https://www.libnauka.ru">https://www.libnauka.ru</a>	Электронная библиотечная система (научная электронная база данных) издательства «Наука»	По логину и паролю
8	\\10.2.128.165\Consultant\Consultant Plus\cons.exe	Информационная справочная система КонсультантПлюс	Свободный (из локальной сети ИГЭУ)
...	...		

## 7. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ/ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ (ПРЕДСТАВЛЕНИЕ НАУЧНОГО ДОКЛАДА ОБ ОСНОВНЫХ РЕЗУЛЬТАТАХ ПОДГОТОВЛЕННОЙ НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИССЕРТАЦИИ))

### 7.1. Информационные технологии

При проведении ГИА (представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)) применяются следующие информационные технологии:

– применение информационных справочных систем, современных профессиональных баз данных, в том числе ресурсов, находящихся в свободном доступе в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

	<b>ПОЛОЖЕНИЕ</b> о порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ивановский государственный энергетический университет имени В.И. Ленина» (ИГЭУ)	Стр.
		130 из 165

- организация доступа обучающихся к ресурсам электронно-библиотечных систем;
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной информационно-образовательной среды;
- использование элементов дистанционного обучения при самостоятельной работе обучающихся.

## 7.2. Лицензионное программное обеспечение

№	Наименование программного обеспечения	Сведения о лицензии
12	Microsoft Windows Professional	Лицензионное программное обеспечение, используемое в соответствии с лицензионным договором (соглашением)
3	Microsoft Office Professional	Лицензионное программное обеспечение, используемое в соответствии с лицензионным договором (соглашением)
4	Яндекс.Браузер	Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства
...	...	...

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ/ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ (ПРЕДСТАВЛЕНИЕ НАУЧНОГО ДОКЛАДА ОБ ОСНОВНЫХ РЕЗУЛЬТАТАХ ПОДГОТОВЛЕННОЙ НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИССЕРТАЦИИ))

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	...	...
...	...	...

	<b>ПОЛОЖЕНИЕ</b> о порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ивановский государственный энергетический университет имени В.И. Ленина» (ИГЭУ)	Стр.
		131 из 165

Приложение 1

Макеты оформления документов для проведения государственной итоговой аттестации  
(представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-  
квалификационной работы (диссертации))

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ В.И. ЛЕНИНА»

Кафедра \_\_\_\_\_  
(наименование кафедры)

## НАУЧНЫЙ ДОКЛАД ОБ ОСНОВНЫХ РЕЗУЛЬТАТАХ НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИССЕРТАЦИИ)

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
(название научно-квалификационной работы (диссертации))

Направление подготовки \_\_\_\_\_

Направленность (профиль)  
образовательной программы \_\_\_\_\_

Научная специальность \_\_\_\_\_

Аспирант: \_\_\_\_\_ И.О. Фамилия  
(подпись)

Научный руководитель: \_\_\_\_\_ И.О. Фамилия  
(уч. степень, уч. звание) (подпись)

Заведующий кафедрой: \_\_\_\_\_ И.О. Фамилия  
(уч. степень, уч. звание) (подпись)

	<b>ПОЛОЖЕНИЕ</b> о порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ивановский государственный энергетический университет имени В.И. Ленина» (ИГЭУ)	Стр.
		132 из 165

**ОТЗЫВ**  
**научного руководителя на научный доклад об основных результатах научно-квалификационной работы (диссертации)**

\_\_\_\_\_

*(Ф.И.О. аспиранта)*

\_\_\_\_\_ ,

*(название НКР (диссертации))*

представленную к научному докладу об основных результатах научно-квалификационной работы (диссертации) по направлению подготовки направлению подготовки кадров высшей квалификации \_\_\_\_\_

*(код, наименование направления подготовки)*

с направленностью (профилем) – \_\_\_\_\_

*(наименование направленности (профиля))*

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

*(текст отзыва)*

Научный руководитель

\_\_\_\_\_

*(ученая степень, ученое звание, должность)*

\_\_\_\_\_ И.О. Фамилия

*(подпись)*

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

М.П.

	<p><b>ПОЛОЖЕНИЕ</b> о порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ивановский государственный энергетический университет имени В.И. Ленина» (ИГЭУ)</p>	Стр.
	133 из 165	

**РЕЦЕНЗИЯ**  
**на научный доклад об основных результатах научно-квалификационной работы (диссертации)**

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О. аспиранта)

\_\_\_\_\_ (название НКР (диссертации))

представленную к научному докладу об основных результатах научно-квалификационной работы (диссертации) по направлению подготовки представленную к научному докладу по направлению подготовки направлению подготовки кадров высшей квалификации по направлению подготовки \_\_\_\_\_

(код, наименование направления подготовки)

с направленностью (профилем) – \_\_\_\_\_

(наименование направленности (профиля))

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(текст рецензии)

Оценка рецензента \_\_\_\_\_

Рецензент


\_\_\_\_\_ (ученая степень, ученое звание, должность)

\_\_\_\_\_ (подпись)

И.О. Фамилия

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Подпись удостоверяю

	<b>ПОЛОЖЕНИЕ</b>	Стр.
	о порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ивановский государственный энергетический университет имени В.И. Ленина» (ИГЭУ)	134 из 165

Приложение 2  
к макету оформления программы государственной итоговой аттестации  
(итоговой аттестации) образовательной программы,  
проектируемой согласно ФГОС ВО

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ** \_\_\_\_\_  
*государственной итоговой аттестации/итоговой аттестации*  
**(ПРЕДСТАВЛЕНИЕ НАУЧНОГО ДОКЛАДА ОБ ОСНОВНЫХ РЕЗУЛЬТАТАХ**  
**ПОДГОТОВЛЕННОЙ НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**  
**(ДИССЕРТАЦИИ))**

Уровень высшего образования    Подготовка кадров высшей квалификации в аспирантуре

Направление подготовки    \_\_\_\_\_  
*(код, наименование направления подготовки)*

Направленность (профиль)  
образовательной программы    \_\_\_\_\_  
*(наименование направленности (профиля))*


Форма обучения    \_\_\_\_\_  
*(очная, заочная)*

Выпускающая кафедра    \_\_\_\_\_  
*(полное наименование кафедры)*

Кафедра-разработчик  
программы практики    \_\_\_\_\_  
*(полное наименование кафедры)*

Год начала подготовки    \_\_\_\_\_  
*(год приема обучающихся на 1 курс)*

Иваново, 20\_\_

	<b>ПОЛОЖЕНИЕ</b> о порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ивановский государственный энергетический университет имени В.И. Ленина» (ИГЭУ)	Стр.
		135 из 165

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью программы государственной итоговой аттестации/ итоговой аттестации (ГИА/ИА) при реализации основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) высшего образования (ВО) – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации по направлению подготовки

\_\_\_\_\_ (код, наименование направления подготовки)

с направленностью (профилем) – \_\_\_\_\_ (наименование направленности (профиля))

и предназначен для контроля и оценки результатов освоения ОПОП.

### 1.2. Цели и задачи фонда оценочных средств

Целью ФОС является установление соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) ВО по направлению подготовки/специальности \_\_\_\_\_


(код, наименование направления подготовки)

(уровень подготовки кадров высшей квалификации).

ФОС предназначен для решения задач контроля достижения целей реализации ОПОП ВО и обеспечения соответствия результатов обучения области, объектам и видам профессиональной деятельности.

### 1.3. Перечень оценочных средств, используемых для оценивания результатов освоения образовательной программы

Обозначение	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
НД	Текст научного доклада	Установленная форма представления основных результатов подготовленной обучающимся научно-квалификационной работы (НКР) (диссертации) по теме, утвержденной университетом в рамках направления подготовки с учетом направленности (профиля) ОПОП ВО	Требования к научному докладу
ГМ	Графический материал	Специально подготовленный материал, предназначенный для наглядного представления основных результатов подготовленной НКР в ходе процедуры представления научного доклада об основных результатах подготовленной НКР (диссертации)	Требования к графическому материалу
УД	Устный доклад	Устное изложение обучающимся основных результатов подготовленной НКР (диссертации)	Требования к докладу

	<b>ПОЛОЖЕНИЕ</b> о порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ивановский государственный энергетический университет имени В.И. Ленина» (ИГЭУ)	Стр.
		136 из 165

Обозначение	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
В	Вопросы	Средство, позволяющее председателю и членам государственной экзаменационной комиссии (ГЭК) в форме беседы выявить уровень готовности обучающегося к решению профессиональных задач по результатам подготовки НКР (диссертации) и освоения ОПОП	Примерный перечень вопросов

## 2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ


### 2.1. Критерии и шкалы оценивания, применяемые при проведении контрольных мероприятий

При проведении контрольных мероприятий для оценки степени сформированности соответствующих компетенций с помощью оценочных средств применяются критерии и шкалы оценивания, приведенные в таблицах.

При проведении контрольных мероприятий для оценки степени сформированности соответствующих компетенций с помощью оценочных средств применяются критерии и шкалы оценивания, приведенные в таблицах.

Шкала оценивания	Критерии оценивания текста научного доклада
Отлично	<i>Развернутое обоснование актуальности темы, целей и задач, содержания НКР (диссертации). Корректное и содержательное цитирование, обоснованный критический анализ использованной литературы, хорошие знания результатов научных разработок по теме научных исследований. Аргументированное обоснование используемых методов исследования, логичность в изложении материала и обоснованность позиции автора, хорошая степень раскрытия сущности темы. Полное обоснование и раскрытие степени научной новизны, соответствия полученных результатов задачам исследования, значимости для науки и (или) практики полученных автором результатов. Доступное и достаточное для понимания проблемы изложение материала, обоснование выводов и обобщений. Полное соответствие выполненной НКР (диссертации) квалификационным требованиям, предъявляемым ВАК РФ к кандидатским диссертациям по соответствующей научной специальности</i>
Хорошо	<i>Достаточное обоснование актуальности темы, целей и задач, содержания НКР (диссертации). Корректное и содержательное цитирование, обоснованный критический анализ использованной литературы, хорошие знания результатов научных разработок по теме научных исследований. Аргументированное обоснование используемых методов исследования, логичность в изложении материала и обоснованность позиции автора, хорошая степень раскрытия сущности темы. Достаточное обоснование и раскрытие степени научной новизны, соответствия полученных решений задачам исследования, значимости для науки и (или) практики полученных автором результатов. Доступное для понимания проблемы изложение материала, приемлемое обоснование выводов и обобщений. Соответствие выполненной НКР (диссертации) квалификационным требованиям, предъявляемым ВАК РФ к кандидатским диссертациям по соответствующей научной специальности</i>
Удовлетворительно	<i>Фрагментарное и не вполне четкое обоснование актуальности темы, целей и задач, содержания НКР (диссертации). Неполные знания результатов научных разработок</i>



	<b>ПОЛОЖЕНИЕ</b> о порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ивановский государственный энергетический университет имени В.И. Ленина» (ИГЭУ)	Стр.
		137 из 165

Шкала оценивания	Критерии оценивания текста научного доклада
	<i>по теме научных исследований. Затруднения при аргументации используемых методов исследования, фрагментарность в изложении материала, неполная степень раскрытия сущности темы. Неполное обоснование всех позиций научной новизны, соответствия полученных решений задачам исследования, значимости для науки и (или) практики полученных автором результатов. Недостаточное для понимания проблемы изложение материала, обоснование выводов и обобщений. Соответствие выполненной НКР (диссертации) квалификационным требованиям, предъявляемым ВАК РФ к кандидатским диссертациям по соответствующей научной специальности, на нижнем пределе требований</i>
Неудовлетворительно	<i>Неудовлетворительное обоснование актуальности темы, целей и задач, содержания научно-квалификационной работы (диссертации), степени научной новизны, соответствия полученных результатов задачам исследования, значимости для науки и (или) практики полученных автором результатов. Некорректное и бессодержательное цитирование, критический анализ без соответствующих обоснований использованной литературы, слабое ориентирование в результатах имеющихся научных разработок по теме научных исследований. Бездоказательное использование методов исследования, нарушение логичности в изложении материала, некорректная обоснованность позиции автора, плохая степень раскрытия сущности темы. Недостаточное для понимания проблемы изложение материала, наличие некорректностей в обосновании выводов и обобщений. Несоответствие выполненной НКР (диссертации) квалификационным требованиям, предъявляемым ВАК РФ к кандидатским диссертациям по соответствующей научной специальности</i>

Шкала оценивания	Критерии оценивания графического материала
Отлично	<i>Графический материал полностью соответствует содержанию научного доклада, последовательно и наглядно представляет цель (цели) и задачи НКР (диссертации), используемые подходы, методы, технологии, инструменты и (или) алгоритмы решения поставленных задач, результаты НКР (диссертации), оформление графического материала в полном объеме соответствует нормативным требованиям к оформлению</i>
Хорошо	<i>Графический материал в целом соответствует содержанию НКР (диссертации), имеются отдельные незначительные недочеты при представлении цели (целей) и задач НКР (диссертации), используемых подходов, методов, технологий, инструментов и (или) алгоритмов решения поставленных задач, результатов НКР (диссертации), оформление графического материала в основном соответствует нормативным требованиям к оформлению</i>
Удовлетворительно	<i>Графический материал соответствует содержанию НКР (диссертации), имеются значительные недочеты при представлении цели (целей) и задач НКР (диссертации), используемых подходов, методов, технологий, инструментов и (или) алгоритмов решения поставленных задач, результатов НКР (диссертации), имеются значительные отклонения при оформлении графического материала от нормативных требований</i>
Неудовлетворительно	<i>Графический материал не соответствует содержанию НКР (диссертации), не представлены цель (цели) и задачи НКР (диссертации), используемые подходы, методы, технологии, инструменты и (или) алгоритмы решения поставленных задач, результаты НКР (диссертации), имеются нарушения нормативных требований при оформлении графического материала</i>




## ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке разработки и утверждения  
основных профессиональных образовательных программ – программ  
подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре  
в федеральном государственном бюджетном образовательном  
учреждении высшего образования «Ивановский государственный  
энергетический университет имени В.И. Ленина» (ИГЭУ)

Стр.

138 из 165

Шкала оценивания	Критерии оценивания устного доклада
Отлично	<i>Обучающийся дал развернутое обоснование актуальности темы, четко описал степень разработанности проблемы исследования, определил проблему, объект, предмет, перечислил цели и задач исследования, раскрыл методологические и теоретические основы исследования, использованные методы исследования, четко и последовательно сформулировал научную новизну, теоретическую и практическую значимость исследования, раскрыл положения, выносимые на защиту, привел аргументированное обоснование степени достоверности полученных результатов, представил полные сведения об апробации и внедрении результатов исследования, четко обозначил перспективы использования и развития полученных результатов, показал логичность в изложении материала, полное соответствие полученных результатов задачам исследования, доступно и достаточно для понимания проблемы изложил материал, обосновал выводы и обобщения, соблюдал установленный регламент, активно использовал графический материал</i>
Хорошо	<i>Обучающийся дал краткое обоснование актуальности темы, нечетко описал степень разработанности проблемы исследования, определил проблему, объект, предмет, перечислил цели и задач исследования, раскрыл методологические и теоретические основы исследования, использованные методы исследования, недостаточно полно сформулировал научную новизну, теоретическую и практическую значимость исследования, раскрыл положения, выносимые на защиту, привел недостаточно аргументированное обоснование степени достоверности полученных результатов, представил достаточные сведения об апробации и внедрении результатов исследования, нечетко обозначил перспективы использования и развития полученных результатов, в основном показал логичность в изложении материала, полное соответствие полученных результатов задачам исследования, доступно для понимания проблемы изложил материал, обосновал выводы и обобщения, соблюдал установленный регламент, использовал графический материал</i>
Удовлетворительно	<i>Обучающийся неполно обосновал актуальность темы, нечетко описал степень разработанности проблемы исследования, определил проблему, объект, предмет, перечислил цели и задач исследования, раскрыл методологические и теоретические основы исследования, использованные методы исследования, неполно сформулировал научную новизну, теоретическую и практическую значимость исследования, раскрыл положения, выносимые на защиту, дал плохое обоснование степени достоверности полученных результатов, представил неполные сведения об апробации и внедрении результатов исследования, недостаточно показал перспективы использования и развития полученных результатов, не продемонстрировал логичности в изложении материала, плохо аргументировал соответствие полученных результатов задачам исследования, недостаточно доступно для понимания проблемы изложил материал, обосновал выводы и обобщения, в основном соблюдал установленный регламент, неполно использовал графический материал</i>

	<b>ПОЛОЖЕНИЕ</b> о порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ивановский государственный энергетический университет имени В.И. Ленина» (ИГЭУ)	Стр.
		139 из 165

Шкала оценивания	Критерии оценивания устного доклада
Неудовлетворительно	<p><i>Обучающийся не обосновал актуальность темы, не описал степень разработанности проблемы исследования, не определил проблему, объект, предмет, не перечислил цели и задач исследования, не раскрыл методологические и теоретические основы исследования, использованные методы исследования, не сформулировал научную новизну, теоретическую и практическую значимость исследования, не раскрыл положения, выносимые на защиту, не обосновал степень достоверности полученных результатов, не представил сведения об апробации и внедрении результатов исследования, не показал перспективы использования и развития полученных результатов, не продемонстрировал логичности в изложении материала, не аргументировал соответствие полученных результатов задачам исследования, недоступно для понимания проблемы изложил материал, не обосновал выводы и обобщения, не соблюдал установленный регламент, не использовал графический материал</i></p>

Шкала оценивания	Критерии оценивания ответов на вопросы
Отлично	<p><i>Обучающийся полно и аргументировано отвечает на вопросы, заданные председателем и членами ГЭК, демонстрирует глубокое понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания для решения практических задач, привести необходимые примеры, в том числе составленные самостоятельно. Дает четкие и развернутые ответы на дополнительные уточняющие вопросы. При ответе на вопросы активно использует графический материал</i></p>
Хорошо	<p><i>Обучающийся полно, с соблюдением логики изложения материала отвечает на вопросы, заданные председателем и членами ГЭК, но допускает при ответе отдельные неточности, не имеющие принципиального характера. Дает недостаточно четкие и полные ответы на дополнительные уточняющие вопросы. При ответе на вопросы в основном использует графический материал</i></p>
Удовлетворительно	<p><i>Обучающийся нечетко и недостаточно последовательно излагает основные результаты работы, в основном соблюдает установленный регламент. Не полно отвечает на вопросы, заданные председателем и членами ГЭК, демонстрирует пробелы в знаниях, неумение логически выстроить ответ и сформулировать свою позицию по проблемным вопросам, допускает ошибки и неточности. Дает неполные ответы на дополнительные уточняющие вопросы. При ответе на вопросы почти не использует графический материал</i></p>
Неудовлетворительно	<p><i>Обучающийся непоследовательно излагает основные результаты работы, не соблюдает установленный регламент. Не отвечает на вопросы, заданные председателем и членами ГЭК, или допускает неверные, содержащие фактические ошибки ответы на все вопросы, демонстрирует недостаточные знания, неспособность применить их для решения практических задач. Не дает ответы на дополнительные и уточняющие вопросы. При ответе на вопросы не использует графический материал</i></p>

	<b>ПОЛОЖЕНИЕ</b> о порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ивановский государственный энергетический университет имени В.И. Ленина» (ИГЭУ)	Стр.
		140 из 165

## **2.2. Характеристика государственной итоговой аттестации/итоговой аттестации и составные части оценочных средств**

### **2.2.1. Характеристика государственной итоговой аттестации/итоговой аттестации**

ГИА служит для оценки сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций и призвана выявить уровень, прочность и систематичность полученных обучающимся теоретических и практических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, анализа, обобщения и публичного представления результатов выполненных научных исследований, развития творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и применять их при решении практических задач.

К ГИА допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по ОПОП ВО.

ГИА проводится в форме следующих государственных аттестационных испытаний:

- государственный экзамен;
- научный доклад об основных результатах подготовленной НКР (диссертации).

По результатам представления научного доклада об основных результатах подготовленной НКР (диссертации) выставляется оценка в соответствии с критериями и шкалами оценивания, представленными в подразделе 2.1.

Итоговая оценка за государственное аттестационное испытание выставляется по шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.


### **2.2.2. Оценочное средство: Текст научного доклада**

#### **Требования к научному докладу**

Оформление научного доклада должно соответствовать требованиям к работам, направляемым в печать. При оформлении научного доклада обучающимся следует придерживаться требований ГОСТ 2.105-95 и ГОСТ 7.32-2017, а также Положения о научно-квалификационной работе (диссертации) и научном докладе аспирантов, обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ивановский государственный энергетический университет имени В.И. Ленина» (ИГЭУ).

Научный доклад должен содержать следующие разделы:

- обоснование актуальности выбранной темы;
- степень разработанности проблемы исследования;
- определение проблемы, объекта, предмета;
- цели и задач исследования;
- формулировка гипотезы (если это предусмотрено видом исследования);
- раскрытие методологических и теоретических основ исследования;
- использованные методы исследования;
- формулировка научной новизны, теоретической и практической значимости исследования;
- раскрытие положений, выносимых на защиту;
- обоснование степени достоверности полученных результатов;
- сведения об апробации и внедрении результатов исследования;

	<b>ПОЛОЖЕНИЕ</b> о порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ивановский государственный энергетический университет имени В.И. Ленина» (ИГЭУ)	Стр.
		141 из 165

- перспективы использования и развития полученных результатов;
- список литературы.

Объем научного доклада не должен превышать 20 минут при его устном представлении в ГЭК.

### Показатели оценивания

Показателями оценивания являются:

- полнота обоснования актуальности темы, целей и задач, раскрытия содержания НКР (диссертации);
- полнота подбора, корректность и содержание цитирования, критический анализ использованной литературы, знание научных исследований по теме выступления;
- раскрытие степени научной новизны, соответствия полученных результатов задачам исследования;
- адекватность и аргументированность используемых подходов, методов, технологий, инструментов и (или) алгоритмов решения поставленных задач;
- логичность и последовательность в изложении материала, обоснованность позиции автора, степень раскрытия сущности темы;
- значимость для науки и (или) практики полученных автором результатов;
- доступность и достаточность для понимания проблемы изложения материала, обоснования выводов и обобщений;
- умение извлекать и перераспределять информацию, способность к анализу и обобщению информационного материала, обоснованность выводов;
- способность к работе с источниками, нормативной, справочной, энциклопедической литературой и интернет-ресурсами;
- степень соответствия полученных результатов цели (целям) и задачам исследования;
- мнение научного руководителя аспиранта, отраженное в отзыве на НКР (диссертацию), представленную к научному докладу;
- степень опубликованности и апробации результатов;
- степень апробации, публикации и (или) внедрения результатов НКР (диссертации);
- соблюдение требований к оформлению.

### Критерии и шкала оценивания


Критерии и шкала оценивания представлены в подразделе 2.1.

### Методические указания по организации и процедуре оценивания

*Место проведения:* учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

*Ресурсы:* текст научного доклада, текст НКР (диссертации), отзыв научного руководителя на НКР (диссертацию), представленную к научному докладу, документы, подтверждающие апробацию, публикацию и (или) внедрение результатов НКР (диссертацию).

*Процедура:* председатель и члены ГЭК изучают текст научного доклада и оценивают его уровень по показателям оценивания, приведенным выше, а также уровень подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач.

	<b>ПОЛОЖЕНИЕ</b> о порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ивановский государственный энергетический университет имени В.И. Ленина» (ИГЭУ)	Стр.
		142 из 165

### 2.2.3. Оценочное средство: Графический материал

#### Требования к графическому материалу

Графический материал может быть подготовлен в форме компьютерной презентации, комплекта иллюстрационного материала, демонстрационных образцов и др. Рекомендуемый объем графического материала составляет 10–15 листов (слайдов).

#### Показатели оценивания

Показателями оценивания являются:

- полнота, последовательность и наглядность представления цели (целей) и задач НКР (диссертации);
- полнота, последовательность и наглядность представления используемых подходов, методов, технологий, инструментов и (или) алгоритмов решения поставленных задач;
- полнота, последовательность и наглядность представления результатов НКР (диссертации);
- соблюдение требований к оформлению.

#### Критерии и шкала оценивания

Критерии и шкала оценивания представлены в подразделе 2.1.

#### Методические указания по организации и процедуре оценивания

*Место проведения:* учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

*Ресурсы:* графический материал, компьютер, экран, проектор.

*Процедура:* председатель и члены ГЭК изучают графический материал и оценивают его уровень по показателям оценивания, приведенным выше, а также уровень подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач.

### 2.2.4. Оценочное средство: Устный доклад

#### Требования к докладу

Доклад обучающегося с изложением основных результатов подготовленной НКР (диссертации) должен отражать актуальность выбранной темы, степень разработанности проблемы исследования, проблему, объект, предмет, цели и задач исследования, формулировку гипотезы (если это предусмотрено видом исследования), методологические и теоретические основы исследования, использованные методы исследования, научную новизну, теоретическую и практическую значимость исследования, положения, выносимые на защиту, степень достоверности полученных результатов, апробацию и внедрение результатов исследования, перспективы использования и развития полученных результатов.

Рекомендуемая продолжительность доклада не более 20 минут.

#### Показатели оценивания

Показателями оценивания являются:

- структура, последовательность и полнота изложения материала;
- соблюдение установленного регламента;

	<b>ПОЛОЖЕНИЕ</b>	Стр.
	о порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ивановский государственный энергетический университет имени В.И. Ленина» (ИГЭУ)	143 из 165

- корректность использования графического материала и (или) презентационного оборудования;
- контакт с аудиторией, язык изложения (интонация, темп), движения тела.

### **Критерии и шкала оценивания**

Критерии и шкала оценивания представлены в подразделе 2.1.

### **Методические указания по организации и процедуре оценивания**

*Место проведения:* учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

*Ресурсы:* текст доклада, графический материал, компьютер, экран, проектор.

*Процедура:* председатель и члены ГЭК заслушивают доклад и оценивают уровень подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач.

## **2.2.5. Оценочное средство: Вопросы**

### **Примерный перечень вопросов**

*Примерный перечень вопросов для оценивания сформированности универсальных компетенций:*

1. \_\_\_\_\_;
2. \_\_\_\_\_;
3. ...

*Примерный перечень вопросов для оценивания сформированности общепрофессиональных компетенций:*

1. \_\_\_\_\_;
2. \_\_\_\_\_;
3. ...

*Примерный перечень вопросов для оценивания сформированности профессиональных компетенций:*


- а) \_\_\_\_\_ деятельность:
1. \_\_\_\_\_;
  2. \_\_\_\_\_;
  3. ...

Показателями оценивания являются:

- корректность ответов на заданные вопросы;
- полнота ответов на заданные вопросы;
- степень раскрытия в ответах на вопросы знаний, умений, навыков, приобретенных обучающимся в результате освоения ОПОП;
- языковое оформление ответов на вопросы.

### **Критерии и шкала оценивания**

Критерии и шкала оценивания представлены в подразделе 2.1.

	<b>ПОЛОЖЕНИЕ</b> о порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ивановский государственный энергетический университет имени В.И. Ленина» (ИГЭУ)	Стр.
		144 из 165

### Методические указания по организации и процедуре оценивания

*Место проведения:* учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

*Ресурсы:* текст научного доклада, текст НКР (диссертации), графический материал, компьютер, экран, проектор.

*Процедура:* председатель и члены ГЭК задают обучающемуся вопросы, заслушивают ответы на них и оценивают уровень подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач.

#### 2.2.6. Критерии получения обучающимся оценки за научный доклад

Суммарный балл за научный доклад, округленный до десятых долей, определяется по выражению:

$$B_{\Sigma} = 40 \times B_{нд} + 10 \times B_{гм} + 10 \times B_{уд} + 30 \times B_{в} + 10 \times B_{р},$$

где  $B_{нд}$ ,  $B_{гм}$ ,  $B_{уд}$ ,  $B_{в}$  – количество баллов от «2» до «5», полученных обучающимся за соответствующее оценочное средство;

$B_{р}$  – среднее количество баллов от «2» до «5», полученных обучающимся за рецензии (перевод оценок в балльную систему выполняется следующим образом: «отлично» – 5 баллов, «хорошо» – 4 балла, «удовлетворительно» – 3 балла, «неудовлетворительно» – 2 балла).

Для определения суммарного балла участвующие в заседании председатель и члены ГЭК могут использовать оценочный лист, приведенный в таблице.


№ п/п	Ф.И.О. обучающегося	Количество баллов за оценочное средство				Среднее кол-во баллов за рецензии $B_{р}$	Суммар- ный балл $B_{\Sigma}$
		$B_{нд}$	$B_{гм}$	$B_{уд}$	$B_{в}$		
1							
2							
3							

#### 2.3. Критерии получения обучающимся оценки по результатам государственного аттестационного испытания

Итоговая оценка по результатам государственного аттестационного испытания выставляется председателем и каждым членом ГЭК, участвующими в заседании ГЭК, в баллотировочный лист в соответствии со следующей шкалой:

Результат государственного аттестационного испытания (оценка)	Суммарный балл $B_{\Sigma}$
«отлично»	$\geq 450$
«хорошо»	350...449
«удовлетворительно»	250...349
«неудовлетворительно»	< 250



	<p><b>ПОЛОЖЕНИЕ</b></p> <p>о порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ивановский государственный энергетический университет имени В.И. Ленина» (ИГЭУ)</p>	Стр.
		145 из 165

Решение ГЭК о результате государственного аттестационного испытания принимается простым большинством голосов от числа лиц, входящих в состав ГЭК и участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель ГЭК обладает правом решающего голоса.



## ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке разработки и утверждения  
основных профессиональных образовательных программ – программ  
подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре  
в федеральном государственном бюджетном образовательном  
учреждении высшего образования «Ивановский государственный  
энергетический университет имени В.И. Ленина» (ИГЭУ)

Стр.

146 из 165

## Приложение 8

### Рекомендуемый макет оформления рецензии на образовательную программу, проектируемую согласно ФГОС ВО

## РЕЦЕНЗИЯ

на основную профессиональную образовательную программу высшего образования –  
программу подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре  
по направлению подготовки **XX.XX.XX** \_\_\_\_\_

*код*

*наименование направления подготовки*

с направленностью (профилем) – \_\_\_\_\_

*(наименование направленности (профиля))*

( \_\_\_\_\_ года начала подготовки)

На рецензию представлена основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) высшего образования (ВО), разработанная в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ивановский государственный энергетический университет имени В.И. Ленина» (ИГЭУ), в составе следующих документов и материалов: характеристика основной профессиональной образовательной программы, карта компетенций, учебный план подготовки обучающихся, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин с фондами оценочных средств и методическими материалами, программы практики с фондами оценочных средств и методическими материалами, программа научных исследований с фондом оценочных средств и программа государственной итоговой аттестации с фондом оценочных средств.

Рассмотрев представленные на рецензию документы и материалы, можно сделать следующие выводы:

Представленная на рецензию ОПОП ВО по структуре и содержанию разработана \_\_\_\_\_ с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **XX.XX.XX** \_\_\_\_\_

*код*


*(наименование направления подготовки)*

– ОПОП ВО в \_\_\_\_\_ *полном/неполном объеме* раскрывает характеристику профессиональной деятельности выпускников: область, объекты профессиональной и виды профессиональной деятельности и определяющие направленность (профиль) ОПОП ВО путем ориентации ее на \_\_\_\_\_

*(приводится краткая характеристика профиля)*

– универсальные, общепрофессиональные компетенции, а также профессиональные компетенции, отнесенные к видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована образовательная программа, \_\_\_\_\_ *в полном/неполном объеме* включены в набор

*в полном/неполном объеме*

	<b>ПОЛОЖЕНИЕ</b> о порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ивановский государственный энергетический университет имени В.И. Ленина» (ИГЭУ)	Стр.
		147 из 165

требуемых результатов освоения программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации;

– содержание и структура учебного плана \_\_\_\_\_ реализуют  
в полном/неполном объеме

требования по объему образовательной программы в целом и за учебный год, срокам обучения, соответствию объема и структуры программы по блокам, соотношению базовой и вариативной частей, объему практик, научных исследований и государственной итоговой аттестации, объему занятий лекционного типа, наличию обязательных и элективных дисциплин, а также соответствию объема дисциплин по выбору вариативной части блока;

– дисциплины, включенные в учебный план, \_\_\_\_\_ освоение  
обеспечивают / не обеспечивают

обучающимися \_\_\_\_\_ универсальных, общепрофессиональных и профессиональных  
всех/не всех

компетенций и \_\_\_\_\_ раскрывают сущность и содержание следующих задач  
в полном/неполном объеме

профессиональной деятельности: \_\_\_\_\_

(перечисляются задачи профессиональной деятельности)

на которые ориентирована образовательная программа;

– учебным планом предусмотрены \_\_\_\_\_ обязательные виды практик в \_\_\_\_\_  
все/не все

\_\_\_\_\_ объеме и установлены их типы, которые \_\_\_\_\_  
достаточном/не достаточном определяют/не определяют

направленность (профиль) ОПОП ВО и \_\_\_\_\_ обеспечивают подготовку  
в полном/неполном объеме

обучающихся к решению задач профессиональной деятельности;

– рабочие программы дисциплин, программы практик, программы научных исследований и программа государственной итоговой аттестации имеют \_\_\_\_\_  
уровень методического обеспечения, их

содержание \_\_\_\_\_ актуализируется и соответствует компетентностной модели  
высокий/средний/низкий  
своевременно/не своевременно

аспиранта а оценочные материалы \_\_\_\_\_ осуществить достоверную  
позволяют/не позволяют

и надежную оценку формируемых у обучающихся компетенций на всех этапах реализации программы, а также уровень общей готовности выпускников к будущей профессиональной деятельности.

Рецензируемая ОПОП ВО имеет \_\_\_\_\_ уровень кадровой, материально-  
высокий/средний/низкий

технической и учебно-методической обеспеченности, обеспеченности лицензионным программным обеспечением и доступом к электронным библиотечным системам, отвечающим как требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, так и установленным к освоению задачам профессиональной деятельности в сфере

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ:

1. Рецензируемая ОПОП ВО по направлению подготовки XX.XX.XX \_\_\_\_\_  
наименование направления подготовки)

(уровень подготовки кадров высшей квалификации),



## ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке разработки и утверждения  
основных профессиональных образовательных программ – программ  
подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре  
в федеральном государственном бюджетном образовательном  
учреждении высшего образования «Ивановский государственный  
энергетический университет имени В.И. Ленина» (ИГЭУ)

Стр.

148 из 165

с \_\_\_\_\_ — \_\_\_\_\_,  
*направленностью (профилем)* *(наименование направленности (профиля))*  
разработанная и реализуемая в федеральном государственном бюджетном образовательном  
учреждении высшего образования «Ивановский государственный энергетический университет  
имени В.И. Ленина» (ИГЭУ), \_\_\_\_\_ **требованиям ФГОС ВО**  
*соответствует / не соответствует*  
**по направлению подготовки XX.XX.XX** \_\_\_\_\_  
*код* *(наименование направления подготовки)*  
\_\_\_\_\_ (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного  
приказом Минобрнауки России от \_\_.\_\_.20\_\_ № \_\_\_\_\_ (в действующей редакции).

2. Рецензируемая ОПОП ВО по направлению подготовки XX.XX.XX

*код*

\_\_\_\_\_  
*наименование направления подготовки)*

с \_\_\_\_\_ — \_\_\_\_\_,  
*направленностью (профилем)/* *(наименование направленности (профиля))*  
характеризуется \_\_\_\_\_ уровнем содержания и качества образования,  
*высоким/средним/низким*

\_\_\_\_\_ комплексную подготовку аспирантов,

*обеспечивает/не обеспечивает*

обладающих необходимым профессиональными знаниями, умениями и навыками, необходи-  
мыми для дальнейшей профессиональной деятельности в области \_\_\_\_\_

и \_\_\_\_\_ для подготовки выпускников с присвоением квалификации

*рекомендуется/не рекомендуется*

«Исследователь. Преподаватель-исследователь» по направлению подготовки XX.XX.XX

*код*

\_\_\_\_\_  
*наименование направления подготовки)*

Рецензию составил:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
*подпись* /Фамилия И.О./



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
о порядке разработки и утверждения  
основных профессиональных образовательных программ – программ  
подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре  
в федеральном государственном бюджетном образовательном  
учреждении высшего образования «Ивановский государственный  
энергетический университет имени В.И. Ленина» (ИГЭУ)

Стр.

149 из 165

## Приложение 9

### Рекомендуемый макет оформления экспертного заключения на фонды оценочных средств образовательной программы

#### ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

**на оценочные материалы основной профессиональной образовательной программы по  
направлению подготовки XX.XX.XX** \_\_\_\_\_

код

(наименование направления подготовки)

**(уровень подготовки кадров высшей квалификации), с направленностью (профилем) –**

(наименование направленности (профиля))

**(\_\_\_\_\_ года начала подготовки)**

На экспертизу представлены оценочные материалы, входящие в состав основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) высшего образования (ВО), разработанные в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ивановский государственный энергетический университет имени В.И. Ленина» (ИГЭУ).

Оценочные материалы представлены в виде комплекта фондов оценочных средств, являющихся неотъемлемой частью рабочих программ дисциплин, программ практик, программы государственной итоговой аттестации, входящих в состав ОПОП ВО.

Разработчиками представлен комплект документов, включающий:

– характеристику основной профессиональной образовательной программы, определяющую перечень результатов освоения ОПОП ВО – универсальных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся программы подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре в результате освоения ОПОП ВО;

– карту компетенций, характеризующую результаты освоения ОПОП ВО в виде компонентов компетенций и устанавливающую этапы формирования компетенций выпускника при освоении ОПОП ВО;

– комплект фондов оценочных средств, являющихся неотъемлемой частью рабочих программ дисциплин и включающих: результаты обучения по дисциплинам (компоненты компетенций), описание показателей и критериев оценивания компонентов компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплинам, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций;

– комплект фондов оценочных средств, являющихся неотъемлемой частью программ практик и включающих: результаты обучения по практике (компоненты компетенций), описание показателей и критериев оценивания компонентов компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения по практике, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций;



## ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке разработки и утверждения  
основных профессиональных образовательных программ – программ  
подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре  
в федеральном государственном бюджетном образовательном  
учреждении высшего образования «Ивановский государственный  
энергетический университет имени В.И. Ленина» (ИГЭУ)

Стр.

150 из 165

– комплект фондов оценочных средств, являющихся неотъемлемой частью программ научных исследований: результаты обучения по научным исследованиям (компоненты компетенций), описание показателей и критериев оценивания компонентов компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения по научным исследованиям, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций;

– фонд оценочных средств, являющийся неотъемлемой частью программы государственной итоговой аттестации и включающий перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения ОПОП ВО, описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания, задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы и методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Рассмотрев представленные на экспертизу материалы можно сделать следующие выводы:

### 1. Структура и содержание фондов оценочных средств:

– оценочные материалы представлены \_\_\_\_\_;  
*в полном объеме/неполном объеме*

– оценочные материалы рабочих программ дисциплин, программ практик, научных исследований \_\_\_\_\_ требования к результатам обучения по дисциплинам, практикам для проведения текущего контроля и промежуточных аттестаций;  
*содержат/не содержат достаточные/недостаточные*

– оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточных аттестаций обучающихся по дисциплинам, практикам, научным исследованиям \_\_\_\_\_  
*содержат все, не содержит, частично содержит*

компетенции, установленные ФГОС ВО в соответствии с реализуемыми \_\_\_\_\_, а также описание показателей  
*видами профессиональной деятельности*

и критериев оценивания компетенций (результатов обучения по дисциплинам, практикам, научным исследованиям) на установленном в карте компетенций этапе их формирования, описание шкал оценивания;

– оценочные материалы \_\_\_\_\_  
*содержат/не содержат достаточный объем, содержат неполный и др.*

методических материалов, определяющих процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и характеризующих этапы формирования компетенций;

– оценочные материалы для государственной итоговой аттестации \_\_\_\_\_

*содержат полный/неполный, не содержит*

перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы, соответствующий выбранным \_\_\_\_\_,

*видам профессиональной деятельности, типам профессиональных задач*

выпускника, а также описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций;

– оценочные материалы для проведения всех видов аттестации \_\_\_\_\_ типовые задания и иные материалы, необходимые для  
*содержат все, не содержит, частично содержит*

оценки результатов освоения образовательной программы и разработанные на основе принципов валидности, определённости, однозначности и надёжности, требованиям к составу и взаи-



## ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке разработки и утверждения  
основных профессиональных образовательных программ – программ  
подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре  
в федеральном государственном бюджетном образовательном  
учреждении высшего образования «Ивановский государственный  
энергетический университет имени В.И. Ленина» (ИГЭУ)

Стр.

151 из 165

мосвязи оценочных средств, полноте по количественному составу оценочных средств и  
\_\_\_\_\_ объективно оценить результаты обучения и уровни сформированности  
*позволяют / не позволяют*  
компетенций.

2. Содержание фондов оценочных средств \_\_\_\_\_ целям  
*соответствует / не соответствует*

ОПОП ВО, *профессиональному(ым) стандарту(ам)* и будущей профессиональной деятельно-  
сти выпускников.

3. Качество оценочных материалов \_\_\_\_\_ объективность  
*обеспечивает / не обеспечивает*

и достоверность результатов при проведении текущего контроля, промежуточной и государ-  
ственной итоговой аттестации обучающихся.

4. Оценочные материалы \_\_\_\_\_ ежегодному обновлению  
*подлежат / не подлежат*

и актуализации в соответствии с тенденциями развития профессиональной сферы и требова-  
ний рынка труда. К разработке оценочных материалов \_\_\_\_\_  
*привлекаются / не привлекаются*

представители работодателей, в том числе руководители и работники организаций, деятель-  
ность которых связана с направленностью (профилем) образовательной программы, принима-  
ющие участие в реализации ОПОП ВО.

На основании проведенной экспертизы можно сделать заключение, что оценочные ма-  
териалы, входящие в состав ОПОП ВО по направлению подготовки XX.XX.XX

\_\_\_\_\_ *направлению подготовки/специальности* \_\_\_\_\_ *код*  
\_\_\_\_\_ (уровень подготовки кадров высшей квалификации),  
*(наименование направления подготовки)*

с \_\_\_\_\_ – \_\_\_\_\_,  
*направленностью (профилем)* \_\_\_\_\_ *(наименование направленности (профиля))*

\_\_\_\_\_ требованиям ФГОС ВО, *профессиональному(ым) стандарту(ам)*  
*соответствуют / не соответствуют*

и современным требованиям рынка труда. Представленные на экспертизу материалы  
\_\_\_\_\_ для оценивания результатов обучения по дисциплинам, практикам,  
*рекомендуются / не рекомендуются*


научным исследованиям при проведении текущего контроля и промежуточной аттестации и  
оценивания результатов освоения образовательной программы при проведении государствен-  
ной итоговой аттестации с целью установления соответствия уровня подготовки обучающихся  
требованиям \_\_\_\_\_ ФГОС \_\_\_\_\_ ВО \_\_\_\_\_ по направлению подготовки \_\_\_\_\_ XX.XX.XX

\_\_\_\_\_ *наименование направления подготовки)*  
\_\_\_\_\_ (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

Экспертизу провел:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ /Фамилия И.О./  
*подпись*

	<b>ПОЛОЖЕНИЕ</b> о порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ивановский государственный энергетический университет имени В.И. Ленина» (ИГЭУ)	Стр.
		152 из 165

**Приложение 10**

**Макет оформления листа регистрации изменений  
к основной профессиональной образовательной программе высшего образования**

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ивановский государственный энергетический университет имени В.И. Ленина»  
(ИГЭУ)

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ**  
к основной профессиональной образовательной программе высшего образования –  
программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре  
по направлению подготовки **XX.XX.XX** \_\_\_\_\_

(код) (наименование направления подготовки/специальности)

\_\_\_\_\_ –  
Направленность (профиль)/

\_\_\_\_\_ (наименование направленности (профиля))

**Год начала подготовки – \_\_\_\_\_**

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) высшего образования (ВО) – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки **XX.XX.XX** \_\_\_\_\_

(код, наименование направления подготовки)

с \_\_\_\_\_ – \_\_\_\_\_  
направленностью (профилем) (наименование направленности (профиля))

принята на заседании Ученого совета университета (протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_.\_\_\_\_.20\_\_\_\_), утверждена ректором ИГЭУ \_\_\_\_\_.\_\_\_\_.20\_\_\_\_.

№ п/п	Содержание изменения	Принято Ученым советом университета	
		Дата	Номер протокола
6.	Актуализирована и переутверждена ОПОП в составе следующих документов: _____ в связи с _____	____.____.20____	____
7.	Обновлена и переутверждена ОПОП в составе следующих документов: _____ на 20____/20____ учебный год)	____.____.20____	____
8.	...	____.____.20____	____

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_

И.О. Фамилия

\_\_\_\_\_

Ученый секретарь Совета ИГЭУ

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2019 г.

И.О. Фамилия

\_\_\_\_\_



	<b>ПОЛОЖЕНИЕ</b> о порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ивановский государственный энергетический университет имени В.И. Ленина» (ИГЭУ)	Стр.
		153 из 165

**Приложение 11**

**Макет оформления характеристики адаптированной образовательной программы,  
проектируемой согласно ФГОС ВО**

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ивановский государственный энергетический университет имени В.И. Ленина»  
(ИГЭУ)

**УТВЕРЖДАЮ**

Принята на заседании  
Ученого совета университета

Ректор ИГЭУ

\_\_\_\_\_ И.О. Фамилия  
\_\_\_\_\_

протокол № \_\_\_\_\_  
от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_ И.О. Фамилия  
\_\_\_\_\_

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.


**ХАРАКТЕРИСТИКА  
АДАПТИРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ –ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-  
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ**

по направлению подготовки **XX.XX.XX** \_\_\_\_\_  
(код) (наименование направления подготовки)

\_\_\_\_\_ – \_\_\_\_\_  
направленность (профиль) (наименование направленности (профиля) ОПОП)

Год начала подготовки – 20\_\_

Иваново, 20\_\_

	<b>ПОЛОЖЕНИЕ</b>	Стр.
	о порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ивановский государственный энергетический университет имени В.И. Ленина» (ИГЭУ)	154 из 165

**Разработчик(и):**

Фамилия, имя, отчество	Ученая степень	Ученое звание	Должность	Подпись

Адаптированная основная профессиональная образовательная программа одобрена на заседании кафедры \_\_\_\_\_

*(полное наименование кафедры–разработчика)*

(протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.)

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ И.О. Фамилия

Адаптированная основная профессиональная образовательная программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии (УМК)

*(полное наименование факультета выпускающей кафедры)*

(протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.)

Председатель УМК

\_\_\_\_\_ И.О. Фамилия

**СОГЛАСОВАНО**

Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ И.О. Фамилия

Проректор по научной работе

\_\_\_\_\_ И.О. Фамилия

Начальник учебно-методического управления

\_\_\_\_\_ И.О. Фамилия

Начальник управления аспирантуры и докторантуры

\_\_\_\_\_ И.О. Фамилия

Декан факультета \_\_\_\_\_

*(полное наименование факультета выпускающей кафедры)*

\_\_\_\_\_ И.О. Фамилия

Директор библиотеки


\_\_\_\_\_ И.О. Фамилия

Начальник управления телекоммуникаций

\_\_\_\_\_ И.О. Фамилия

Педагогический работник Университета, имеющий соответствующую квалификацию по вопросам обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

\_\_\_\_\_ И.О. Фамилия

	<b>ПОЛОЖЕНИЕ</b> о порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ивановский государственный энергетический университет имени В.И. Ленина» (ИГЭУ)	Стр.
		155 из 165

Адаптированная основная профессиональная образовательная программа (АОПОП) разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) высшего образования (ВО) по направлению подготовки кадров высшей квалификации

по \_\_\_\_\_ XX.XX.XX \_\_\_\_\_  
*направлению подготовки*

*(код, наименование направления подготовки)*

(уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Минобрнауки России от 00.00.0000 № \_\_\_\_, нормативными правовыми актами:

– федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– федеральным законом от 24 ноября 1995 г. №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (с изменениями, вступившими в силу с 21 июля 2014 года);

– приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 4 августа 2014 г. № 515 «Об утверждении методических рекомендаций по перечню рекомендуемых видов трудовой и профессиональной деятельности инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности»;

– методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса (утв. Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн);


– \_\_\_\_\_,  
*(перечисляются актуальные нормативные документы Минобрнауки России, необходимые для разработки АОПОП)*

и локальными нормативными актами (в действующей редакции):

– положением о порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ивановский государственный энергетический университет имени В.И. Ленина» (ИГЭУ);

– положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ивановский государственный энергетический университет имени В.И. Ленина» (ИГЭУ);

– \_\_\_\_\_,  
*(перечисляются актуальные локальные нормативные акты Университета, необходимые для разработки АОПОП)*

	<b>ПОЛОЖЕНИЕ</b> о порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ивановский государственный энергетический университет имени В.И. Ленина» (ИГЭУ)	Стр.
		156 из 165

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие сведения об адаптированной основной профессиональной образовательной программе.....
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников.....
  - 2.1. Область профессиональной деятельности выпускников.....
  - 2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников.....
  - 2.3. Виды профессиональной деятельности выпускников.....
3. Планируемые результаты освоения адаптированной основной профессиональной образовательной программы.....
4. Характеристика структуры адаптированной основной профессиональной образовательной программы.....
5. Условия реализации адаптированной основной профессиональной образовательной программы.....
  - 5.1. Общесистемные условия реализации адаптированной основной профессиональной образовательной программы.....
  - 5.2. Кадровое обеспечение реализации адаптированной основной профессиональной образовательной программы.....
  - 5.3. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение реализации адаптированной основной профессиональной образовательной программы.....
  - 5.4. Финансовое обеспечение реализации адаптированной основной профессиональной образовательной программы.....



## ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке разработки и утверждения  
основных профессиональных образовательных программ – программ  
подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре  
в федеральном государственном бюджетном образовательном  
учреждении высшего образования «Ивановский государственный  
энергетический университет имени В.И. Ленина» (ИГЭУ)

Стр.

157 из 165

### 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ АДАПТИРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

1.1. Основная профессиональная образовательная программа адаптирована для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивает коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Целями настоящей АОПОП являются \_\_\_\_\_

и создание условий для взаимодействия и равноправного обучения и общения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, развития и формирования их учебно-познавательного и творческого потенциала, ранней социальной адаптации, а также организация психолого-педагогического и реабилитационного сопровождения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

1.2. Форма(ы) обучения по АОПОП – \_\_\_\_\_.

*(очная, заочная)*

1.3. Объем АОПОП (без факультативных дисциплин) составляет \_\_\_\_\_ зачетных единиц (далее – з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации АОПОП по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

1.4. Срок получения образования по АОПОП:

– в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет \_\_\_\_\_ года. Объем АОПОП (без факультативных дисциплин) в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет \_\_\_\_\_ з.е.;

– в заочной форме обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, увеличивается на \_\_\_\_\_ по сравнению со сроком получения образования

*(кол-во месяцев)*

по очной форме обучения и составляет \_\_\_\_\_.

*(кол-во лет и месяцев)*

реализуемый за один учебный год в заочной форме обучения, составляет не более \_\_\_\_\_ з.е.;


Объем АОПОП, реализуемый за один учебный год в заочной форме обучения, составляет не более \_\_\_\_\_ з.е.;

– при обучении по индивидуальному учебному плану, вне зависимости от формы обучения, составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения, а при обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их желанию не более чем на \_\_\_\_\_ по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения. Объем АОПОП, реализуемый за один учебный год при обучении по индивидуальному плану вне зависимости от формы обучения, составляет не более \_\_\_\_\_ з.е.

*Примечание. В случае наличия заочной форм обучения конкретный срок получения образования в заочной форме обучения определяются соответствующим учебным планом в пределах сроков, установленных ФГОС ВО*

1.5. АОПОП не реализуется в сетевой форме и на созданных в установленном порядке кафедрах иных организаций или иных структурных подразделениях университета.

1.6. Образовательная деятельность по АОПОП осуществляется на государственном языке Российской Федерации (русском).

	<b>ПОЛОЖЕНИЕ</b> о порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ивановский государственный энергетический университет имени В.И. Ленина» (ИГЭУ)	Стр.
		158 из 165

## 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

### 2.1. Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших АОПОП, включает:

- \_\_\_\_\_;
- \_\_\_\_\_.

### 2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших АОПОП, являются:

- \_\_\_\_\_;
- \_\_\_\_\_.

### 2.3. Виды профессиональной деятельности выпускников

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие АОПОП:

- \_\_\_\_\_;
- \_\_\_\_\_.

АОПОП направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

	<b>ПОЛОЖЕНИЕ</b>	Стр.
	о порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ивановский государственный энергетический университет имени В.И. Ленина» (ИГЭУ)	159 из 165

### **3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ АДАПТИРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

3.1. В результате освоения АОПОП у выпускника должны быть сформированы:

- универсальные компетенции, не зависящие от конкретного направления подготовки;
- общепрофессиональные компетенции, определяемые направлением подготовки;
- профессиональные компетенции, определяемые направленностью (профилем) ОПОП в рамках направления подготовки.

3.2. Выпускник, освоивший АОПОП, должен обладать следующими универсальными компетенциями (УК):

- \_\_\_\_\_;
- \_\_\_\_\_.

3.3. Выпускник, освоивший АОПОП, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

- \_\_\_\_\_;
- \_\_\_\_\_.

3.4. Выпускник, освоивший АОПОП, должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

а) научно-исследовательская деятельность:

- \_\_\_\_\_;
- \_\_\_\_\_.

б) преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования:

- \_\_\_\_\_;
- \_\_\_\_\_.

3.5. В АОПОП все универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции включены в набор требуемых результатов освоения АОПОП.


### **4. ХАРАКТЕРИСТИКА СТРУКТУРЫ АДАПТИРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

4.1. Структура АОПОП включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). АОПОП в соответствии с областью, выбранными объектами и видами профессиональной деятельности выпускников определяет направленность (профиль) АОПОП и направлена на \_\_\_\_\_.

*(приводится характеристика направленности (профиля))*

4.2. АОПОП состоит из следующих блоков:

- Блок 1 "Дисциплины (модули)", который включает дисциплины, относящиеся к базовой части программы, и дисциплины, относящиеся к ее вариативной части;
- Блок 2 «Практики», который в полном объеме относится к вариативной части программы;
- Блок 3 «Научные исследования», который в полном объеме относится к вариативной части программы;
- Блок 4 "Государственная итоговая аттестация", который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

	<b>ПОЛОЖЕНИЕ</b> о порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ивановский государственный энергетический университет имени В.И. Ленина» (ИГЭУ)	Стр.
		160 из 165

Структура АОПОП (без факультативных дисциплин) приведена в таблице:


Структура АОПОП		Объем АОПОП, з.е.	
		Согласно ФГОС ВО	Согласно учебному плану
Блок 1	Дисциплины (модули)	___ – ___	...
	Базовая часть	___ – ___	...
	Дисциплины (модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов	___ – ___	...
	Вариативная часть Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатского экзамена Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), направленные на подготовку к преподавательской деятельности	___ – ___	
Блок 2	Практики	___ – ___	...
	Вариативная часть	___ – ___	...
Блок 3	Научные исследования	___ – ___	...
	Вариативная часть	___ – ___	...
Блок 4	Государственная итоговая аттестация	___ – ___	...
	Базовая часть	___ – ___	...
<b>Объем АОПОП</b>		...	...

*Примечание. Содержание таблицы формируется на основании раздела VI ФГОС ВО соответствующего направления подготовки и разработанного учебного плана АОПОП.*

4.3. Дисциплины, относящиеся к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)», в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов, являются обязательными для освоения обучающимся независимо от направленности (профиля) АОПОП, которую он осваивает. Набор дисциплин, относящихся к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)», приведен в учебном плане и определен в объеме, установленном ФГОС ВО.

4.4. Дисциплины, относящиеся к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)», практики (Блок 2) и научные исследования (Блок 3) определяют направленность (профиль) АОПОП. Набор дисциплин и практик, относящихся к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» и Блока 2 «Практики» АОПОП, приведен в учебном плане и определен в объеме, установленном ФГОС ВО. После выбора обучающимся направленности (профиля) АОПОП и



	<b>ПОЛОЖЕНИЕ</b> о порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ивановский государственный энергетический университет имени В.И. Ленина» (ИГЭУ)	Стр.
		161 из 165

темы научно-квалификационной работы (диссертации) набор соответствующих дисциплин и практик становится обязательным для освоения обучающимся.

4.5. В Блок 2 «Практики» входят практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика, научно-исследовательская практика).

Педагогическая практика является обязательной.

Способы проведения практики:

– стационарная;

– выездная.

Практика может проводиться в структурных подразделениях университета.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья учитывает состояние здоровья и требования по доступности.

При определении мест прохождения практик учитываются рекомендации, содержащиеся в заключении психолого-медико-педагогической комиссии, медико-социальной экспертизы, в индивидуальной программе реабилитации и абилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером ограничений здоровья, а также с учетом характера выполняемых трудовых функций.

4.6. В Блок 3 «Научные исследования» входят научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук. Научные исследования проводятся в структурных подразделениях университета.

4.7. В Блок 4 «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, а также представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации). Научно-квалификационная работа (диссертация) оформляется в соответствии с требованиями, установленными п. 15 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 (в действующей редакции). По результатам представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) университет дает заключение в соответствии с п. 16 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 (в действующей редакции).

Порядок и специальные условия проведения государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации) для лиц с ОВЗ и инвалидов определяется с учетом индивидуальных психофизических особенностей и могут включать: предоставление отдельной аудитории, увеличение времени для подготовки ответа, присутствие ассистента, оказывающего необходимую техническую помощь, выбор формы предоставления инструкции по порядку проведения государственной итоговой аттестации, формы предоставления заданий и ответов (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере), использование специальных технических средств и, при необходимости, оказание технической помощи, предоставление перерыва для приема пищи, лекарств и др.

Процедура представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) для выпускников с ограниченными возможностями здоровья и выпускников-инвалидов предусматривает предоставление необходимых технических средств и, при необходимости, оказание технической помощи.

	<b>ПОЛОЖЕНИЕ</b> о порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ивановский государственный энергетический университет имени В.И. Ленина» (ИГЭУ)	Стр.
		162 из 165

4.8. АОПОП обеспечивает обучающимся возможность освоения дисциплин (*модулей*) по выбору, в том числе специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, в объеме не менее \_\_\_\_\_ процентов от объема вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

При реализации основной профессиональной образовательной программы Университет обеспечивает лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам, исходя из их индивидуальных потребностей, возможность освоения специализированных адаптационных дисциплин (модулей) в целях создания дополнительных условий для формирования компетенций, которые в силу особенностей обучающегося не могут быть полностью сформированы без создания дополнительных условий.

*Специализированные адаптационные дисциплины (модули) включаются в вариативную часть адаптированной ОПОП, как факультативные дисциплины, либо как альтернативные дисциплины к уже имеющимся в ОПОП дисциплинам по выбору, либо путем объединения в специализированный адаптационный модуль по выбору.*

Рабочая программа адаптационной дисциплины (модуля) направлена на индивидуальную коррекцию учебных и коммуникативных умений, социальную и профессиональную адаптацию обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в зависимости от их особых образовательных потребностей.

Специализированная адаптационная дисциплина (модуль) для изучения выбирается обучающимися по их желанию.

4.10. Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа, в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» составляет не более \_\_\_\_\_ процентов от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию указанного Блока.

4.11. АОПОП предусматривает возможность освоения обучающимися факультативных (необязательных для изучения при освоении АОПОП) дисциплин.

## **5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ АДАПТИРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **5.1. Общесистемные условия реализации адаптированной основной профессиональной образовательной программы**

5.1.1. Материально-техническая база университета соответствует действующим противопожарным правилам и нормам.

Университет обеспечен материально-технической базой, необходимой для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом АОПОП.

5.1.2. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) университета. Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки) и ЭИОС обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории университета, так и вне ее.

ЭИОС университета обеспечивает:

	<b>ПОЛОЖЕНИЕ</b> о порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ивановский государственный энергетический университет имени В.И. Ленина» (ИГЭУ)	Стр.
		163 из 165

– доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (*модулей*), практик, научным исследованиям, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

– фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения АОПОП;

– формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

– взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование ЭИОС обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование ЭИОС соответствует законодательству Российской Федерации.

5.1.3. Квалификация руководящих и научно-педагогических работников университета соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 года № 1н.

5.1.4. Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее \_\_\_\_\_ процентов от общего количества научно-педагогических работников университета.


5.1.5. Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников университета за период реализации АОПОП в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее \_\_\_\_\_ в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus, или не менее \_\_\_\_\_ в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования.

5.1.6. В университете среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет величину не менее чем величина аналогичного показателя мониторинга системы образования, утверждаемого Минобрнауки России.

## **5.2. Кадровое обеспечение реализации адаптированной основной профессиональной образовательной программы**

5.2.1. Реализация АОПОП обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации АОПОП на условиях гражданско-правового договора.

Реализация АОПОП обеспечивается педагогическими кадрами и учебно-вспомогательным персоналом, которые ознакомлены с психолого-физическими особенностями обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, в том числе прошедшими повышение квалификации по вопросам обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. К реализации АОПОП привлекаются педагогические кадры, владеющие педагогическими технологиями инклюзивного обучения и методами их использо-

	<b>ПОЛОЖЕНИЕ</b> о порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ивановский государственный энергетический университет имени В.И. Ленина» (ИГЭУ)	Стр.
		164 из 165

вания в работе с инклюзивными группами обучающихся, кураторы с тьюторской позицией, специалисты по специальным техническим и программным средствам обучения, психологи (педагоги-психологи) и социальные педагоги, а также, при необходимости, сурдопереводчики, тифлосурдопереводчики.

5.2.2. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (*модуля*), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих АОПОП, составляет не менее \_\_\_\_\_ процентов.

5.2.3. Научный руководитель, назначенный обучающемуся, имеет ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), осуществляет самостоятельную научно-исследовательскую, творческую деятельность (участвует в осуществлении такой деятельности) по направленности (профилю) подготовки, имеет публикации по результатам указанной научно-исследовательской, творческой деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляет апробацию результатов указанной научно-исследовательской, творческой деятельности на национальных и международных конференциях.

### **5.3. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение реализации адаптированной основной профессиональной образовательной программы**

5.3.1. Материально-техническое обеспечение реализации АОПОП соответствует требованиям, определенным в федеральном государственном образовательном стандарте по направлению подготовки (специальности), а также особым образовательным потребностям обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.


Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и обучающимся инвалидам создаются специальные условия, том числе организация безбарьерной архитектурной среды образовательной организации, организация рабочего места обучающегося, технические и программные средства общего и специального назначения.

Учебные аудитории, специализированные лаборатории оснащаются специальным оборудованием и оборудуются специальными учебными местами.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата создаются специальные учебные места в учебных аудиториях, библиотеке и иных помещениях Университета.

В целях доступности получения образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата обеспечивается возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

	<b>ПОЛОЖЕНИЕ</b> о порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ивановский государственный энергетический университет имени В.И. Ленина» (ИГЭУ)	Стр.
		165 из 165

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (*модулей*).

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации АОПОП, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием в зависимости от степени сложности.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС университета.

В университете используются электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки). Дополнительно к ним библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (*модулей*), практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

5.3.2. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определен в рабочих программах дисциплин (*модулей*) и ежегодно обновляется).

5.3.3. Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки) и ЭИОС обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по АОПОП.

5.3.4. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (*модулей*) и ежегодно обновляется.

5.3.5. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для каждого обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и инвалида предусмотрен свободный доступ к ЭИОС Университета, информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет, предоставляется не менее чем одно учебное, методическое печатное и/или электронное издание по каждой дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации (включая электронные базы периодических изданий).

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам при необходимости предоставляются бесплатно специальные учебники, учебные пособия и иная учебная литература, услуги сурдопереводчиков и/или тифлосурдопереводчиков.

#### **5.4. Финансовое обеспечение реализации адаптированной основной профессиональной образовательной программы**

Финансовое обеспечение реализации АОПОП осуществляется в объеме не ниже установленных Минобрнауки России базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования по специальностям (направлениям подготовки) и укрупненным группам специальностей (направлений подготовки), утвержденной приказом Минобрнауки России от 30 октября 2015 г. № 1272.