

# Фукусима: год спустя

**Преподаватели кафедры французского языка ИГЭУ широко практикуют такой образовательный метод, как проведение круглых столов. Коллективная дискуссия позволяет студентам не только всесторонне рассмотреть актуальные проблемы и выработать совместные решения, но и дает возможность продемонстрировать отличное владение французским языком.**



Весной 2011 года была проведена встреча, посвященная событию, всколыхнувшему весь мир, – катастрофе на японской АЭС «Фукусима». В конце мая этого года кафедра ФЯ организовала круглый стол «Фукусима: год спустя». Студенты с I по IV курсы подготовили доклады на французском языке. Участники задались целью проанализировать последствия катастрофы и выяснить, насколько успешны были меры по ликвидации ее последствий. В энергоуниверситете обучаются студенты по специальности «Проектирование и эксплуатация атомных станций», поэтому тема обсуждения оказалась очень актуальной для нашего вуза.

Если прошлая встреча была посвящена в основном изучению свидетельств оче-

видцев катастрофы, на этом круглом столе к проблеме подошли с научной точки зрения. Мероприятие открыло выступление доцента кафедры АЭС А.Г.Ильченко. Он рассказал, правда, на русском языке, о ситуации в атомной энергетике в целом, описал станцию «Фукусима», указал причины аварии, детально обрисовал ее ход и проанализировал последствия. Ребята задавали вопросы, на которые Александр Георгиевич охотно отвечал.

Далее студенты выступили со своими докладами. Они показали достойное владение французским языком; кто-то заметно волновался, кто-то говорил быстро и уверенно, но каждый из докладчиков представлял всю серьезность проблемы. Для гостей встречи, не владеющих фран-

цузским языком, преподаватели кафедры вели синхронный перевод. Кроме того, демонстрировались интересные видеоматериалы.

Докладчики обсудили меры по защите населения в зоне радиоактивного загрязнения, условия работы на станции и положение в энергетике. Неудивительно, что наибольшее внимание было уделено ущербу от ядерной катастрофы, ведь перед всем миром стоят вопросы: как ликвидировать последствия взрыва, как бороться с радиоактивным заражением, какой будет жизнь на загрязненных территориях?

11 марта 2012 года, спустя год после начала радиационной катастрофы на АЭС «Фукусима», в разных странах мира прозвучали напоминания о смертельной опасности ядерных энергетических технологий. В результате прошлогодней аварии многие страны стали пересматривать свои энергетические доктрины: все более популярным становится постепенный отказ от ядерной энергетике в пользу развития возобновляемых источников энергии и более эффективного использования получаемой энергии.

Вывод, к которому пришли участники круглого стола, можно сформулировать словами А.Г.Ильченко: «Ничего безопасного не бывает». Авария на «Фукусиме» показала, что атомная энергетика не может быть полностью безопасной. А значит, неизбежным должно быть усиление ответственности за последствия возможных катастроф и, как следствие, серьезное повышение стандартов безопасности. И это тоже один из уроков «Фукусимы».

*Владимир Кириллов*

## ВСЕМИРНЫЙ ДЕНЬ ДОНОРА

**Всемирный день донора крови отмечается ежегодно 14 июня с 2005 года. В этот день в 1868 году родился австрийский врач Карл Ландштейнер, который открыл группы крови человека. Инициаторами данного праздника являются четыре международных организации: Всемирная организация здравоохранения, Международная федерация Красного Креста и Красного Полумесяца, Международная федерация организаций доноров крови и Международное общество по переливанию крови.**

Обойтись без доноров медицина не может. Во всем мире ученые ведут разработки искусственной крови, но универсального заменителя пока нет.

По данным на 2012 год, в 62 странах основу национальных запасов крови составляют добровольные безвозмездные доноры крови (100 или более 99,9%). Однако 40 стран все еще зависят от семейных и даже платных доноров, а добровольные неоплачиваемые доноры обеспечивают менее 25% их запасов крови.

Целью Всемирной организации здравоохранения является обеспечение создания к 2020 году во всех странах запасов крови, полученной полностью от добровольных неоплачиваемых доноров.

Нехватка донорской крови – серьезная проблема для России.

С 1998 года по 2007 год количество доноров в стране сократилось с 4 миллионов человек до 1,8 миллиона, а в среднем по России, при необходимости

40 человек на одну тысячу населения, приходится 13 доноров.

В 2008 году, когда положение с донорством крови было признано катастрофическим, Минздравсоцразвития России была принята Программа развития Службы крови на 2008–2011 годы. За время реализации программы 65 региональных учреждений службы крови получили новое оборудование, общая численность доноров в стране увеличилась на 4,2%, число доноров плазмы возросло на 11,6%, количество плаз-

модач – на 10,4%, количество заготовок цельной крови – на 7,4%.

В России появилось активное донорское движение – с постоянными донорами, волонтерами, каналами коммуникации, своими традициями.

«Каждый донор крови – герой!». Такой девиз выбрала кампания Всемирного дня донора крови в 2012 году. Принимая решение безвозмездно сдавать кровь по собственной воле, без какого-либо вознаграждения, люди совершают героические поступки, акты человеческой солидарности.

*Материал подготовлен на основе информации РИА Новости и открытых источников*

# Круг друзей сомкнем теснее

*«Круг друзей сомкнем теснее. Повторим сегодня вновь, Что с годами не слабеет Наша верность и любовь».*

*Игорь Дружинин*

Владимир Ильич Хлопушин, старейший преподаватель нашего вуза, участник Великой Отечественной войны, отмечает свое девяностолетие. В шутку он говорит о самочувствии: «Еще бегу, но финишную ленточку уже вижу». В этом – чуть-чуть



браводы. В уютной комнате юбилера – образцовый порядок, только вот на рабочем столе нет свежих записей, а кресло стоит у окна: «Здесь я гуляю». Подводят ноги, зрение, слух. А голова и друзей помнит, обо всех хорошо отзывается. Только иногда в разговоре прозвучит нотка горечи, обиды за свою страну: «Чего же мы добились теперь...? «Люди гибнут за металл» – вот фраза, которая определяет быт современной России! «Кто виноват?» и «Что делать?» – на эти вопросы теперь предстоит отвечать молодым».

В июне 1940 года Владимир Ильич окончил среднюю школу № 35 (теперь школа № 33) с серебряной медалью и был призван на действительную воинскую службу, которая для него закончилась в 1946 году. В.И.Хлопушин участвовал в обороне блокадного Ленинграда, салютовал Победе в Восточной Пруссии, после чего в августе 1945 года громил японцев в Маньчжурии. Затем была учеба в ИЭИ, счастливое супружество, защита кандидатской диссертации, плодотворная научная и преподавательская работа на кафедре тепловых станций до выхода на заслуженный отдых.

Много времени Владимир Ильич посвятил молодежи, встречаясь со студентами и школьниками, передавая эстафету от одного поколения к другому во имя памяти о событиях пережитой войны, своих учителях и коллегах. В нашем вузе издана книга «Моя жизнь: любовь, слезы, счастье», в которой собраны воспоминания, размышления, письма с войны В.И.Хлопушина, бережно сохраненные его мамой.

**Мы знаем и любим В.И.Хлопушина как доброго и открытого, остроумного и начитанного человека, истинного интеллигента. От души желаем уважаемому ветерану хорошего здоровья, бодрости и долголетия!**

*Т.А. Абакшина,  
председатель  
Совета ветеранов*

# Вся жизнь как подвиг трудовой

*(Вспоминая руководителя, ученого, педагога)*

**17 июня 2012 года исполнилось 100 лет со дня рождения заслуженного деятеля науки и техники РСФСР, доктора технических наук, профессора Анатолия Михайловича Быстрова.**

Есть люди, живущие настоящей жизнью-подвигом, способные многое сделать во имя прогресса, продвижения страны, общества, организации. Именно таким человеком был Анатолий Михайлович. Высокую целеустремленность, верность избранной профессии сохранил он на протяжении всей своей жизни.

В 1931 году А.М.Быстров поступил в ИЭИ и одновременно работал лаборантом, принимал участие в организации лаборатории электропривода. Тема его дипломного проекта впоследствии стала одним из основных направлений его научной деятельности. В 1945 году он успешно защитил кандидатскую диссертацию.

Дальнейшая научная работа Анатолия Михайловича была посвящена исследованию и разработке многодвигательных электроприводов технологических поточных линий в текстильной промышленности. В 1963 году он возглавил кафедру «Электропривод и автоматизация промышленных установок» (ЭПиАПУ). Глубокие знания и многолетний научный поиск привели его к решению принципиальных теоретических вопросов, связанных с разработкой и исследованием многодвигательного электропривода технологически связанных текстильных машин. Логичный итог – блестящая защита докторской диссертации.

Под руководством профессора А.М.Быстрова была создана научная школа в области разработки теории и практики автоматизированных электроприводов текстильных машин, получившая признание на V Всесоюзной конференции по автоматизированному электроприводу (1968 г., Тбилиси). Школа стала настоящей кузницей научных кадров для всей страны. Анатолий Михайлович подготовил более 30 кандидатов и 9 докторов технических наук.

В настоящее время в университете работают ученики А.М.Быстрова – В.Ф.Глазунов, А.М.Захаров, А.Н.Королев, В.Н.Нуждин, А.В.Пруднов, Ю.П.Спичков, С.В.Тарарыкин, В.Т.Филичев и другие. В шутку Анатолий Михайлович называл их «мои внуча-

тые ученики». За многолетний плодотворный труд по подготовке инженерных и научных кадров А.М.Быстров был награжден орденом Трудового Красного Знамени.

Росла материально-техническая база кафедры, проводилась модернизация оборудования лабораторий. Активно развивалось сотрудничество с промышленными предприятиями. В текстильной промышленности для ряда машин были внедрены системы многодвигательных приводов постоянного и переменного тока с централизованными и индивидуальными тиристорными преобразователями, а также однодвигательные регулируемые электроприводы. За успешное внедрение новых систем электроприводов А.М.Быстров в 1969 году был награжден медалью ВДНХ СССР.

Анатолий Михайлович энергично участвовал в административной и общественной работе: первый декан ЭМФ, проректор по научной работе, член научно-методической комиссии Минвуза СССР по автоматизированному электроприводу, член научно-технических советов Ивановского НИЭКМИ и ВНИИ «Электропривод».

Чуткое, внимательное отношение к коллегам и неповторимая, «быстровская», тактичность отличали Анатолия Михайловича. Человек высокой культуры, музыкант, прекрасный собеседник, обладавший тонким чувством юмора, умевший создать атмосферу доброжелательности и взаимопонимания, – таким остается в нашей памяти наш уважаемый Учитель.

*Кафедра ЭПиАПУ*