

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки
38.04.02 «Менеджмент»

Профиль **«Управление проектами в электроэнергетике»**

Квалификация
Магистр

Нормативный срок обучения – **2 года**

Форма обучения - **очная**

Образовательная программа (ОП) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент»

Программу составили:
Кафедра «Экономики и организации предприятия»

д.э.н., профессор кафедры ЭиОП

Кукукина И.Г.

зав. кафедрой ЭиОП, д.э.н., профессор

Колибаба В.И.

Эксперт(ы):

Исполнительный директор
ОАО «Ивэлектроналадка»

Воронова Е.В.

Программа одобрена на заседании Ученого Совета вуза

Председатель цикловой методической комиссии по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент»

к.с.н., доцент кафедры «Социологии»

Киселева Т.В.

Декан факультета экономики и
управления, д.э.н., профессор

Карякин А.М.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения

1.1. Образовательная программа магистратуры, реализуемая вузом по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» и профилю подготовки «Управление проектами в электроэнергетике»

1.2. Нормативные документы для разработки ОП магистратуры по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент»

1.3. Общая характеристика вузовской образовательной программы высшего образования (магистратура)

1.4 Требования к абитуриенту.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОП магистратуры по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент»

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

3. Компетенции выпускника ОП магистратуры, формируемые в результате освоения данной ОП ВО.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОП магистратуры по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент»

4.1. Годовой календарный учебный график.

4.2. Учебный план.

4.3. Рабочие программы учебных дисциплин (курсов, предметов, модулей).

4.3. Программы практик и организации научно-исследовательской работы обучающихся

5. Фактическое ресурсное обеспечение ОП магистратуры по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент»

6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОП магистратуры по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент»

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ОП магистратуры.

8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

Приложения

Приложение 1. График учебного процесса.

Приложение 2. Учебный план.

Приложение 3. Рабочие программы дисциплин.

Приложение 4. Программы учебной и производственной практик.

Приложение 5. Программа итоговой аттестации.

Приложение 6. Матрица соответствия компетенций, составных частей ОП и оценочных средств.

Приложение 7. Паспорта компетенций.

1. Общие положения

1.1. Образовательная программа магистратуры, реализуемая вузом по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» и профилю подготовки «Управление проектами в электроэнергетике» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную вузом с учетом требований рынка труда на основе образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования (ФГОС), а также с учетом рекомендованной примерной образовательной программы (ПООП).

ОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин (курсов, предметов, модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные документы для разработки ОП магистратуры по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент».

Нормативную правовую базу разработки данной магистерской программы составляют:

- ФЗ РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 19.12.2013 №1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (Зарегистрировано в Минюсте России 24.02.2014 №31402);
- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по направлению подготовки высшего профессионального образования (ВПО) 38.04.02 Менеджмент (уровень магистратуры), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «30» марта 2015 г. № 322;
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Примерная основная образовательная программа (ПООП ВПО) по направлению подготовки, утвержденная учебно-методическим объединением по образованию в области менеджмента (ГОУ ВПО «Государственный университет управления»), протокол № 8 от 22 марта 2010 г.
- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.И.ЛЕНИНА» (ИГЭУ);
- Сборник нормативных документов ИГЭУ.

1.3. Общая характеристика вузовской образовательной программы высшего образования (магистратура)

1.3.1. Цель (миссия) ОП магистратуры 38.04.02 «Менеджмент».

ОП магистратуры по направлению подготовки 38.04.02 - Менеджмент, имеет своей целью развитие у студентов таких личностных качеств, как ответственность; толерантность; стремление к саморазвитию и раскрытию своего творческого потенциала; способность в условиях развития науки и изменяющейся социальной практики к переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей, готовностью приобретать новые знания, использовать различные средства и технологии обучения.

Целью магистратуры по названному направлению является также формирование общекультурных универсальных (общенаучных, социально-личностных, инструментальных) и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВПО, позволяющих выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности, способствующих его социальной

мобильности и устойчивости на рынке труда.

Магистр менеджмента должен быть подготовлен к эффективной профессиональной научно-исследовательской, педагогической и аналитической деятельности в области управления организациями различной формы собственности и в функциональных областях менеджмента, таких как управление человеческими ресурсами, управление проектами, логистика и др. Основными видами его деятельности являются: проведение научных и прикладных исследований, преподавание дисциплин, относящихся к направлению «Менеджмент», ведение аналитической и консультационной работы в области менеджмента.

1.3.2. Срок освоения ОП магистратуры по направлению подготовки 080200 «Менеджмент».

Срок освоения ОП магистратуры для очной формы обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению составляет 2 (два) года.

1.3.3. Трудоемкость ОП магистратуры по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент».

За весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению трудоемкость магистерской программы составляет 120 зачетных единиц (104 недели), включая все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом данной магистерской программы.

1.4. Требования к абитуриенту.

Лица, имеющие диплом бакалавра и желающие освоить данную магистерскую программу, зачисляются в магистратуру по результатам вступительных испытаний, программы которых разрабатываются вузом с целью установления у поступающего наличия следующих компетенций:

ОК-1 способностью развивать свой общекультурный и профессиональный уровень и самостоятельно осваивать новые методы исследования

ОК -2 способностью к изменению профиля своей профессиональной деятельности

ОК-3 способностью самостоятельно приобретать и использовать новые знания и умения

ОК-4 способностью принимать организационно-управленческие решения и оценивать их последствия

ОК-5 свободным владением иностранным языком как средством профессионального общения

ОК-6 обладает навыками публичных деловых и научных коммуникаций

ПК-1 способностью управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями

ПК-2 способностью разрабатывать корпоративную стратегию

ПК-3 умением использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач

ПК-4 способностью разрабатывать программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию

ПК-5 способностью использовать количественные и качественные методы для проведения научных исследований и управления бизнес-процессами

ПК-6 владением методами экономического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде

ПК-7 владением методами стратегического анализа

ПК-8 способностью готовить аналитические материалы для управления бизнес-процессами и оценки их эффективности

ПК-9 способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные

отечественными и зарубежными исследователями; выявлять и формулировать актуальные научные проблемы

ПК-10 способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования

ПК-11 способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой

ПК-12 способностью представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада

ПК-13 способностью применять современные методы и методики преподавания управленческих дисциплин

ПК-14 способностью разрабатывать учебные программы и методическое обеспечение для преподавания управленческих дисциплин

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОП магистратуры по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент».

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, включает:

управленческую деятельность в организациях любой организационно-правовой формы, в которых выпускники работают в качестве исполнителей или руководителей в различных службах аппарата управления;

управленческую деятельность в органах государственного и муниципального управления;

предпринимательскую и организационную деятельность в структурах, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело;

научно-исследовательскую деятельность в научных организациях, связанных с решением управленческих проблем;

научно-исследовательскую и преподавательскую деятельность в образовательных организациях высшего образования и организациях дополнительного профессионального образования.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника:

процессы управления организациями различных организационно-правовых форм;

процессы государственного и муниципального управления;

научно-исследовательские процессы.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника:

организационно-управленческая;

аналитическая;

научно-исследовательская;

педагогическая.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник, освоивший программу магистратуры по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент», готов решать следующие профессиональные задачи:

организационно-управленческая деятельность:

разработка стратегий развития организаций и их отдельных подразделений;

руководство подразделениями предприятий и организаций разных форм собственности, органов государственной и муниципальной власти;

организация творческих коллективов (команд) для решения организационно-управленческих задач и руководство ими;

аналитическая деятельность:

поиск, анализ и оценка информации для подготовки и принятия управленческих решений;

анализ существующих форм организации и процессов управления, разработка и обоснование предложений по их совершенствованию;

проведение оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности;

научно-исследовательская деятельность:

организация проведения научных исследований: определение заданий для групп и отдельных исполнителей, выбор инструментария исследований, анализ их результатов, сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования,

подготовка обзоров и отчетов по теме исследования;

разработка моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов;

выявление и формулирование актуальных научных проблем;

подготовка обзоров, отчетов и научных публикаций;

педагогическая деятельность:

преподавание управленческих дисциплин и разработка соответствующих учебно-методических материалов в общеобразовательных и профессиональных организациях, в организациях дополнительного профессионального образования.

3. Компетенции выпускника ОП магистратуры, формируемые в результате освоения данной ОП ВО.

В результате освоения программы магистратуры у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Магистр в соответствии с целями образовательной программы и задачами профессиональной деятельности, указанными в ФГОС ВПО по направлению подготовки магистра 38.04.02 «Менеджмент» должен обладать следующими компетенциями:

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими общекультурными компетенциями:

способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);

готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);

готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);

способностью проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования (ОПК-3).

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

организационно-управленческая деятельность;

- способностью управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями (ПК-1);

- способностью разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию (ПК-2);

- способностью использовать современные методы управления корпоративными

финансами для решения стратегических задач (ПК-3);

аналитическая деятельность;

- способностью использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения (ПК-4);

- владением методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде (ПК-5);

- способностью использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач (ПК-6);

научно-исследовательская деятельность;

- способностью обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями (ПК-7);

- способностью представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада (ПК-8);

- способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-9);

- способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-10);

педагогическая деятельность.

- способностью разрабатывать учебные программы и методическое обеспечение управленческих дисциплин, а также применять современные методы и методики в процессе их преподавания (ПК-11).

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОП магистратуры по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент»

В соответствии с п.39 Типового положения о вузе и ФГОС ВО магистратуры по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОП магистратуры регламентируется учебным планом; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.2. Учебный план.

«Утверждаю»:

Ректор ИГЭУ

Д.т.н., профессор Тарарыкин С.В.

« _____ » _____ 2014 г.

Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего

профессионального образования «Ивановский

государственный энергетический университет имени В.И. Ленина»

Учебный план

Наименование магистерской программы

Управление проектами в электроэнергетике

Направление подготовки 38.04.02 «Менеджмент»

Квалификация (степень) выпускника

Магистр

Нормативный срок обучения

2 года

№№ п/п	Наименование циклов, модулей, дисциплин, практик, НИР	Общая трудоемкость		Распределение по семестрам, виды и формы промежуточной аттестации					
		В зач. ед.	В часах общ./ ауд.	1	2	3	4	Виды уч. работы	Формы промеж. ат.
М.1	Общенаучный цикл								
	<i>Вариативная часть</i>	7	252/88						
1	Семинар по экономике (на иностранном языке)	4	144/36	X					Экз.
2	Современные проблемы менеджмента	3	108/52	X					Зач.
М.2.	Профессиональный цикл	52	1872/716						
	<i>Базовая часть</i>	18	648/244						
1	Управленческая экономика	4	144/52	X					Экз.
2	Методы исследований в менеджменте	3	108/44	X					Зач.
3	Современный стратегический анализ	3	108/44	X					Зач.
4	Корпоративные финансы	4	144/52		X				Экз.
5	Теория организации и организационное поведение	4	144/52		X				Экз.
	<i>Вариативная часть</i>	34	1224/472						
	<i>Обязательная часть</i>	20	720/274						
1	Менеджмент проектов в электроэнергетике	5	180/62			X			Экз.
2	Теория инвестиционного анализа и финансирования проектов	4	144/56		X				Зач.
3	Моделирование реальных инвестиций и рисков проекта	4	144/52			X			Экз.
4	Мировая энергетика	3	108/52			X			Зач.
5	Моделирование стоимости компании	4	144/52	X					Экз.
	<i>Дисциплины по выбору студента</i>	14	504/198						
1	Рынок энергии	4	144/52		X				Экз.
	Ценообразование и тарифное регулирование								
2	Энергетический маркетинг	4	144/58		X				Зач.

№№ п/п	Наименование циклов, модулей, дисциплин, практик, НИР	Общая трудоемкость		Распределение по семестрам, виды и формы промежуточной аттестации					
		В зач. ед.	В часах общ./ ауд.	1	2	3	4	Виды уч. работы	Формы промеж. ат.
	Экспертиза объектов хозяйственной деятельности								
3	Инновационный менеджмент	3	108/52			X			Зач.
	Экономическая оценка влияния энергетики на окружающую среду								
4	Экономика промышленной энергетики	3	108/36			X			Экз.
	Экономика и управление энергосбережением								
М.3.	Практики и научно-исследовательская работа	52	1872						
М.4	Итоговая государственная аттестация	9	324						
	Общая трудоемкость основной образовательной программы	120	4320						

Условные обозначения: Л – лекции, С – семинары, ПЗ – практические занятия.

Учебный план представлен в Приложении 2

4.3. Рабочие программы учебных дисциплин (курсов, предметов, модулей)

Рабочие программы учебных дисциплин представлены в Приложении 3.

4.4. Программы практик и организация научно-исследовательской работы обучающихся.

Программы практик

В соответствии с ФГОС ВО магистратуры по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» практика является обязательным разделом основной образовательной программы магистратуры. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

При реализации данной магистерской программы предусматриваются следующие виды практик:

- педагогическая;
- организационно-управленческая;
- научно-исследовательская.

Педагогическая практика студентов имеет целью приобретение практических навыков проведения учебных занятий.

Задачи практики:

- закрепление знаний, умений и навыков, полученных магистрантами в процессе изучения дисциплин магистерской программы;
- овладение методикой подготовки и проведения разнообразных форм проведения занятий;
- овладение методикой анализа учебных занятий;
- представление о современных образовательных информационных технологиях;
- привитие навыков самообразования и самосовершенствования, содействие активизации научно-педагогической деятельности магистров;
- развитие у магистрантов личностных качеств, определяемых общими целями обучения и воспитания, изложенными в ООП.

Главной целью организационно-управленческой практики является обучение магистрантов навыкам организации управления; сбора, анализа и использования информации для принятия управленческих решений.

Целями организационно-управленческой практики является приобретение магистрантами знаний и умений, необходимых для выполнения организационно-управленческой работы.

В процессе прохождения практики магистрант должен получить знания, приобрести навыки и умения для решения следующих задач:

- управление организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями;
- разработка стратегий развития организаций и их отдельных подразделений;
- поиск, анализ и оценка информации для подготовки и принятия управленческих решений;
- анализ существующих форм организации управления; разработка и обоснование предложений по их совершенствованию;
- анализ и моделирование процессов управления.

Целью научно-исследовательской практики является формирование и развитие профессиональных знаний в сфере избранной специальности, закрепление полученных теоретических знаний по дисциплинам направления и специальным дисциплинам магистерских программ, овладение необходимыми профессиональными компетенциями по избранному направлению специализированной подготовки,

Основной задачей практики является приобретение опыта в исследовании актуальной научной проблемы, а также подбор необходимых материалов для выполнения выпускной квалификационной работы - магистерской диссертации.

Организация научно-исследовательской работы обучающихся.

В соответствии с ФГОС ВПО магистратуры по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент», программа «Управление проектами в электроэнергетике» научно-исследовательская работа обучающихся является обязательным разделом основной образовательной программы магистратуры и направлена на формирование общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и целями данной магистерской программы.

Виды научно-исследовательской работы магистранта, этапы и формы контроля ее выполнения

- Научно-исследовательский семинар, в соответствии с требованиями ФГОС ВПО магистратуры продолжающийся на регулярной основе не менее двух семестров;
- Подготовка выпускной квалификационной работы магистранта;
- Академическая активность магистрантов, определяемая по их инициативе с учетом специфики магистерской программы и индивидуальной образовательной траектории.
- прочие формы.

Научно-исследовательская работа магистрантов ведется в соответствии с:

1. Ежегодно обновляемой рабочей программой научно-исследовательского семинара;
2. Планом-графиком подготовки выпускной квалификационной работы магистранта (этапы и виды подготовки ВКРМ по семестрам);
3. Указанными видами академической активности, актуальными для формирования профессионально-специализированных компетенций магистрантов.

Программы практик и научно-исследовательской работы представлены в Приложении 4.

5. Фактическое ресурсное обеспечение ОП магистратуры по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент».

Ресурсное обеспечение данной магистерской программы формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ магистратуры, определяемых ФГОС ВПО по данному направлению подготовки, с учетом рекомендаций ПОП.

5.1 Педагогические кадры

Реализация ОП магистратуры обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и ученую степень или опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

К образовательному процессу по дисциплинам профессионального цикла привлекается не менее 20% преподавателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций, предприятий и учреждений.

Не менее 85 процентов преподавателей, обеспечивающих учебный процесс по профессиональному циклу и проводящих семинарские занятия, имеют ученые степени и ученые звания, при этом ученую степень доктора наук или ученое звание профессора имеют не менее 10 процентов преподавателей.

При реализации ОП магистратуры, ориентированную на подготовку научных и научно-педагогических кадров, не менее 80 процентов преподавателей, обеспечивающих учебный процесс имеют ученые степени кандидата, доктора наук и ученые звания.

Общее руководство научным содержанием и образовательной частью магистерской программы осуществляется штатными научно-педагогическими работниками вуза, имеющими ученую степень доктора наук, прошедшими установленную процедуру признания и установления эквивалентности и (или) ученое звание профессора соответствующего профиля, стаж работы в образовательных учреждениях высшего профессионального образования не менее трех лет.

Для штатного научно-педагогического работника вуза, работающего на полной ставке, допускается одновременное руководство не более чем двумя магистерскими программами, для внутреннего штатного совместителя - не более одной магистерской программой.

Непосредственное руководство магистрами осуществляется руководителями, имеющими ученую степень и ученое звание. Допускается одновременное руководство не более чем пятью магистрами.

Руководители ОП магистратуры регулярно ведут самостоятельные исследовательские (творческие) проекты или участвуют в исследовательских (творческих) проектах, имеют публикации в отечественных научных журналах и (или) зарубежных реферируемых журналах, трудах национальных и международных конференций, симпозиумов по профилю, не менее одного раза в пять лет проходят курсы повышения квалификации.

5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса

Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией и материалами (учебно-методическими комплексами) по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы. Содержание каждой из таких учебных дисциплин (модулей) представлено в сети Интернет и локальной сети образовательного учреждения.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. Все учебно-методические комплексы содержат программу самостоятельной работы и рекомендации для ее выполнения.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы. Во время самостоятельной подготовки студенты обеспечены доступом к сети Интернет. При этом обеспечена возможность осуществления одновременного доступа к такой системе не менее чем для 25 % обучающихся. Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность

индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 10 лет (для дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла – за последние 5 лет), из расчета не менее 25 экземпляров таких изданий на каждых 100 обучающихся.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1–2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Обеспечен доступ к библиотечным фондам, в том числе к методической и учебной литературе, к научным источникам. Библиотечные фонды включают следующие ведущие отечественные и зарубежные журналы.

Оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями осуществляется с соблюдением требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации в области интеллектуальной собственности. Для обучающихся обеспечена возможность оперативного доступа к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам: электронным каталогам и библиотекам, словарям, национальным корпусам языков, электронным версиям литературных и научных журналов на основном изучаемом языке (языках):

Электронные источники

1. <http://www.e-library.ru>
2. <http://www.arbicon.ru>
3. <http://uisrussia.msu.ru>
4. <http://www.aport.ru>
5. <http://www.hotbot.com>
6. <http://www.rubrikon.ru>
7. <http://www.souzpechat.ru>
8. <http://www.scintific.narod.ru>
9. <http://window.edu.ru>
10. <http://www.rsci.ru>
11. <http://www.iqlib.ru>
12. <http://www.uspto.gov/patft>
13. <http://www.fips.ru>
14. <http://n-t.ru>
15. <http://www.colibri.ru>

5.3 Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом вуза и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Для реализации ОП магистратуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя следующие лаборатории и оборудование:

- 1) кабинеты-аудитории, оснащенные обычной доской, интерактивной магнитной доской, проекторами – для проведения лекционных и практических занятий;
- 2) аудитории с мультимедийным и аудиооборудованием;
- 3) библиотека с читальными залами, книжный фонд которой составляют научная, методическая, учебная и художественная литература, научные журналы, электронные

ресурсы;

4) лаборатории ИГЭУ оснащены современными приборами и оборудованием, обеспечивающими проведение лабораторных практикумов и практических занятий по основным дисциплинам математического и естественнонаучного цикла, профессионального цикла, а также по специальным дисциплинам профиля;

5) медиатека вузовских электронных материалов, где всем участникам образовательного процесса предоставляется свободный доступ к образовательным ресурсам Интернета;

6) класс открытого доступа в интернет;

7) образовательный сайт, на котором находится информация о вузе, образовательной литературе, экзаменах, материалы для углубленного изучения по отдельным предметам, олимпиадные задания и их решение, нормативно-правовые документы;

8) спортивные залы, стадион, бассейн для занятий физической культурой.

При использовании электронных изданий каждый обучающийся во время самостоятельной подготовки обеспечен рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Вуз имеет необходимый комплект лицензионного программного обеспечения.

6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников.

Воспитательная работа в университете осуществляется в соответствии со «Стратегией государственной молодежной политики Российской Федерации», утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 18 декабря 2006г. № 1760-р, «Государственной программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» на 2006 – 2010 гг.», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 11 июля 2005 г. № 422, регламентирующими документами Министерства образования и науки Российской Федерации и на основе положений Устава ИГЭУ по направлениям:

- нравственное воспитание,
- патриотическое воспитание,
- эстетическое воспитание,
- физическое воспитание,
- формирование правового гражданского общества.

Воспитательная среда ИГЭУ формируется с помощью комплекса мероприятий, предлагающих:

- создание оптимальных социокультурных и образовательных условий для социального и профессионального становления личности социально активного, жизнеспособного, гуманистически ориентированного, высококвалифицированного специалиста;

- формирование гражданской позиции, патриотических чувств, ответственности, приумножение нравственных, культурных и научных ценностей студентов, правил хорошего тона, сохранение и возрождение традиций ИГЭУ.

- создание условий для удовлетворения потребностей личности в интеллектуальном, культурном, нравственном и физическом развитии;

- привитие умений и навыков управления коллективом в различных формах студенческого самоуправления.

Вся работа, проводимая как в рамках учебного процесса, так и во внеучебное время, осуществляется кафедрами, деканатами, советами общежитий, библиотекой и другими структурными подразделениями университета и общественными организациями в тесном контакте с органами образования, молодежной политики г. Иванова и области в соответствии с регламентирующими документами и утвержденными планами и направлена

на формирование всестороннего развития личности студентов, расширение возможностей их культурного и духовного роста, формирование активной гражданской позиции, патриотизма, нравственных приоритетов в профессиональной деятельности, противодействие терроризму и иным проявлениям экстремизма.

Основные формы реализации:

- организация научно-исследовательской работы студентов;
- проведение выставок научно-исследовательских работ;
- проведение университетских и межвузовских конкурсов на лучшие научно-исследовательские работы;
- проведение конкурсов на получение грантов ректора университета на лучшие научно-исследовательские, инновационные проекты;
- проведение конкурсов на лучшую группу, лучшего студента;
- привлечение студентов к деятельности бизнес-инкубатора;
- развитие студенческого самоуправления;
- организация и проведение университетских, городских, региональных семинаров по гражданско-правовому и патриотическому образованию и воспитанию;
- организация субботников и других мероприятий для воспитания бережливости и чувства причастности к университету, факультету, общежитию;
- курирование студенческих групп младших курсов старшекурсниками;
- проведение общеуниверситетских конкурсов, формирующих у молодых людей интерес к истории университета, города, области (конкурсы сочинений, конкурс патриотической направленности и др.);
- проведение профориентационной работы в подшефных школах и других имиджевых мероприятиях силами студентов;
- организация политических дискуссий, семинаров по правовым вопросам;
- участие в программах государственной молодежной политики всех уровней;
- развитие деятельности клуба молодого политика, молодого избирателя;
- организация встреч с ветеранами Великой Отечественной войны и других локальных военных конфликтов, участниками трудового фронта, старейшими сотрудниками университета;
- вовлечение студентов в деятельность творческих коллективов, досуговых мероприятий, кружков, секций, поддержание и инициирование их деятельности;
- организация выставок творческих достижений студентов, сотрудников, ППС;
- развитие досуговой, клубной деятельности, поддержка молодежной творческой субкультуры;
- участие в спортивных мероприятиях университета;
- проведение в общежитиях культурно-воспитательных мероприятий, повышающих уровень психологической комфортности;
- анализ социально-психологических проблем студенчества и организация психологической поддержки;
- физическое воспитание и валеологическое образование студентов;
- организация летнего отдыха студентов и оздоровления в санатории-профилактории;
- проведение социологических исследований жизнедеятельности студентов;
- профилактика наркомании, алкоголизма и других вредных привычек;
- профилактика правонарушений;
- пропаганда здорового образа жизни, занятий спортом, проведение конкурсов, их стимулирующих;
- прочие формы.

Оценка воспитательной работы со студентами проводится путем социологических опросов, анкетирования студентов, с отражением их итогов в многотиражной газете, передачах студенческого телевидения и отчетах проректора.

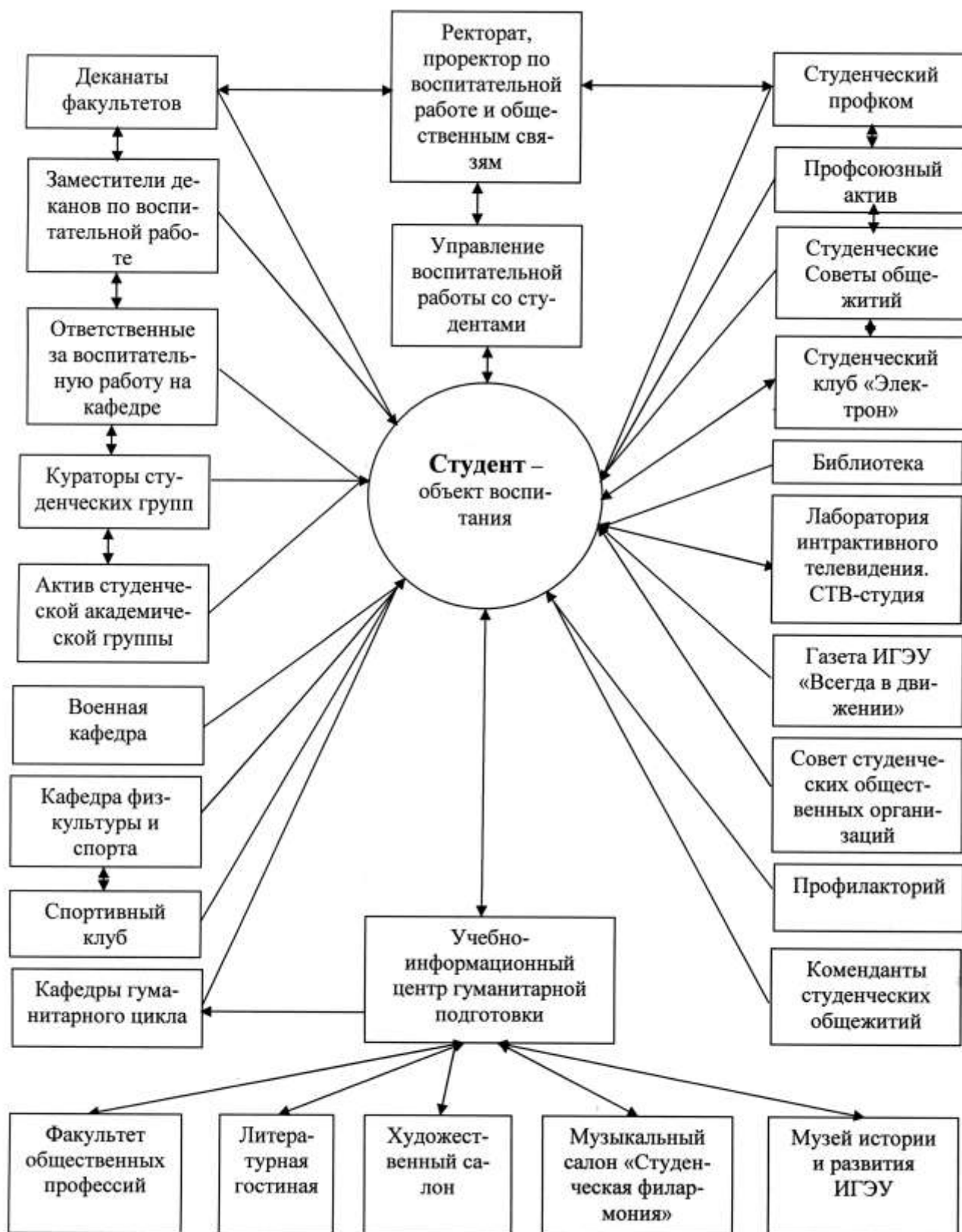


Схема 1. Структурные компоненты социокультурной среды ИГЭУ
Документы ИГЭУ регламентирующие воспитательную деятельность:

1. Концепция воспитательной работы со студентами в Ивановском государственном энергетическом университете им. В.И. Ленина.

2. Правила проживания в общежитиях Ивановского государственного энергетического университета.
 3. Положение о заместителе декана факультета по воспитательной работе ГОУВПО «Ивановский государственный энергетический университет им. В.И. Ленина».
 4. Положение о кураторе академической группы ГОУВПО «Ивановский государственный энергетический университет имени В.И. Ленина».
 5. Положение о старосте учебной группы Ивановского государственного энергетического университета.
 6. Положение о студенческом клубе «Электрон» ГОУВПО «Ивановский государственный энергетический университет им. В.И. Ленина».
 7. Положение о музее ГОУВПО «Ивановский государственный энергетический университет им. В.И. Ленина».
 8. Положение о Студии студенческого телевидения Ивановского государственного энергетического университета.
 9. Положение об Учебно-информационном центре гуманитарной подготовки ГОУВПО «Ивановский государственный энергетический университет им. В.И. Ленина».
- и др.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОП магистратуры по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент».

Основываясь на требованиях ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОП по направлению 38.04.02 «Менеджмент» созданы фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с Положением ИГЭУ о системе РИТМ.

На основе требований ФГОС ВО и рекомендаций ПрОП по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» разработаны:

1. Матрицы соответствия компетенций, составных частей ООП и оценочных средств.
2. Методические рекомендации для преподавателей по разработке системы оценочных средств и технологий для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплинам (модулям) ООП (заданий для контрольных работ, вопросов для коллоквиумов, тематики докладов, семинаров, рефератов и т.п.).
3. Методические рекомендации преподавателям по разработке системы оценочных средств и технологий для проведения промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) ООП (в форме зачетов, экзаменов, курсовых работ / проектов и т.п.) и практикам.

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ООП по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» в вузе созданы следующие фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, представленные в учебно-методических комплексах дисциплин:

1. Контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных работ по дисциплинам учебного плана.
2. Вопросы и задания для контрольных работ по дисциплинам учебного плана.
3. Вопросы и задания для проведения коллоквиумов по дисциплинам учебного плана.
4. Темы рефератов по дисциплинам учебного плана.
5. Вопросы к зачетам и экзаменационные билеты по дисциплинам учебного плана.
6. Контрольные тесты и компьютерные тестирующие программы по дисциплинам учебного плана.

7. Вопросы и задания для проведения переводного междисциплинарного экзамена.
8. Примерная тематика курсовых работ (проектов), рефератов и т.д.

7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ОП магистратуры.

Итоговая государственная аттестация выпускника магистратуры является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. ИГА включает в себя государственный экзамен и защиту магистерской выпускной квалификационной работы.

Итоговые аттестационные испытания предназначены для определения общих и специальных (профессиональных) компетенций магистра по направлению 080200 «Менеджмент», определяющих его подготовленность к решению профессиональных задач, установленных федеральным государственным образовательным стандартом, способствующих его устойчивости на рынке труда.

Аттестационные испытания, входящие в состав итоговой государственной аттестации выпускника, полностью соответствуют основной образовательной программе высшего профессионального образования, которую он освоил за время обучения.

Итоговая государственная аттестация проводится Государственной аттестационной комиссией (ГАК) во главе с председателем, утверждаемым Министерством образования и науки РФ. Состав ГАК утверждается приказом ректора вуза. В состав ГАК входят представители потенциальных работодателей.

В результате подготовки, защиты выпускной квалификационной работы (и сдачи государственного экзамена) студент должен:

знать, понимать и решать профессиональные задачи в области научно-исследовательской и производственной деятельности в соответствии с профилем подготовки;

уметь использовать современные методы и методики исследований для решения профессиональных задач; самостоятельно обрабатывать, интерпретировать и представлять результаты научно-исследовательской и производственной деятельности по установленным формам;

владеть профессиональными навыками для решения научно-исследовательских и производственных задач в сфере профессиональной деятельности.

7.2.1 Требования к выпускной квалификационной работе

Выпускная квалификационная работа представляет собой законченную самостоятельную учебно-исследовательскую работу, в которой решается конкретная задача, актуальная для современного промышленного производства, и должна соответствовать видам и задачам его профессиональной деятельности, приведенным в п. 2. Объем ВКР – 120-150 страниц текста, набранного через 1,5 интервала 14 шрифтом. Работа любого типа должна содержать титульный лист, введение с указанием актуальности темы, целей и задач, характеристикой основных источников и научной литературы, определением методик и материала, использованных в ВКР; основную часть (которая состоит из не менее трех глав), заключение, содержащее выводы и определяющее дальнейшие перспективы работы, библиографический список, приложения. Оформление ВКР должно соответствовать требованиям документированной процедуры.

Выпускная квалификационная работа магистра определяет уровень профессиональной подготовки выпускника. Поскольку областью профессиональной деятельности для магистра по направлению 38.04.02 «Менеджмент» является научно-исследовательская и практическая деятельность в сфере управления проектами в электроэнергетике, в процессе подготовки ВКР студент может быть сориентирован на один из предложенных типов ВКР в соответствии с выбранной программой подготовки.

Выпускная работа защищается в Государственной аттестационной комиссии. Требования к содержанию, структуре и процедуре защиты ВКР по направлению 38.04.02 «Менеджмент» определяются вузом на основании Положения об итоговой государственной аттестации выпускников вузов, утвержденного Минобрнауки России, Федерального государственного образовательного стандарта по направлению 38.04.02 «Менеджмент» и методических рекомендаций УМО.

Тема ВКР магистра утверждается в установленные сроки на заседании кафедр, где подготавливается ВКР. Руководитель и рецензент утверждаются кафедрой. Рецензенты назначаются из числа научно-педагогических сотрудников или высококвалифицированных специалистов образовательных, производственных и других учреждений и организаций.

Порядок защиты ВКР устанавливается выпускающей кафедрой. Рекомендуется следующая процедура:

- устное сообщение автора ВКР (8-10 минут);
- вопросы членов ГАК и присутствующих на защите;
- отзыв руководителя ВКР в письменной форме;
- отзыв рецензента ВКР в письменной форме;
- ответ автора ВКР на вопросы и замечания;
- дискуссия;
- заключительное слово автора ВКР.

В своем отзыве руководитель ВКР в отзыве обязан:

- определить степень самостоятельности студента в выборе темы, поисках материала, методики его анализа;
- оценить полноту раскрытия темы;
- установить уровень профессиональной подготовки выпускника, освоение им комплекса теоретических и практических знаний и навыков, широту научного кругозора студента либо определить степень практической ценности работы;
- сделать вывод о возможной защите данной ВКР в ГЭК.

Рецензент в отзыве о ВКР оценивает:

- степень актуальности и новизны работы;
- степень полноты обзора состояния вопроса и корректность постановки задачи;
- уровень и корректность использования методов исследований, математического моделирования и расчетов;
- применение знаний по естественно-научным, социально-экономическим, общепрофессиональным и специальным дисциплинам при выполнении проекта (работы);
- ясность, четкость, последовательность и обоснованность изложения;
- применение современного математического и программного обеспечения, компьютерных технологий в проекте (работе);
- качество оформления пояснительной записки (общий уровень грамотности, стиль изложения, качество иллюстраций, соответствие требованиям стандартов);
- объем и качество выполнения графического материала, его соответствие тексту пояснительной записки и стандартам;
- оригинальность и новизна полученных результатов, научных, организационных и управленческих решений.

Отзыв завершает вывод о соответствии работы основным требованиям, предъявляемым к ВКР данного уровня.

Оценка за ВКР выставляется ГЭК с учетом предложений рецензента и мнения руководителя. При оценке ВКР учитываются:

- актуальность темы;
 - научно-практическое значение темы;
 - качество выполнения работы;
 - содержательность доклада и ответов на вопросы;

- наглядность представленных результатов исследования в форме слайдов.

При выставлении оценки Государственная аттестационная комиссия руководствуется следующими критериями. Оценка «отлично» выставляется в том случае, если студент демонстрирует в работе научного (дипломной работе) характера:

- репрезентативность собранного материала, умение анализировать полученную информацию;
- знание основных понятий в области менеджмента в соответствии с выбранным профилем подготовки, умение оперировать ими;
- степень полноты и точности рассмотрения основных вопросов, раскрытия темы;
- владение методологией и методикой научных исследований и обработки полученных экспериментальных данных;
- умение представить работу в научном контексте;
- владение научным стилем речи;
- аргументированную защиту основных положений работы.

В работе прикладного характера или проекта оценка «отлично» выставляется в том случае, если студент демонстрирует:

- высокий уровень владения навыками деятельности по управлению проектами;
- знание основных методик и инструментов в области менеджмента;
- умение анализировать работы предшественников в данной области;
- степень полноты и точности рассмотрения основных вопросов, раскрытия темы;
- определение и осуществление основных этапов работы;
- владение методиками экономических расчетов;
- высокий достигнутый уровень теоретической подготовки;
- свободное владение письменной и устной коммуникацией;
- аргументированную защиту основных положений работы.

Оценка «хорошо» выставляется в том случае, если студент демонстрирует в работе научного характера:

- репрезентативность собранного материала, умение анализировать полученную информацию;
- знание основных понятий в области менеджмента в соответствии с выбранным профилем подготовки, умение оперировать ими;
- владение методологией и методикой научных исследований и обработки полученных экспериментальных данных;
- единичные (негрубые) стилистические и речевые погрешности;
- умение защитить основные положения своей работы.

В работе прикладного характера или проекта оценка «хорошо» выставляется в том случае, если студент демонстрирует:

- хороший уровень владения навыками деятельности по управлению проектами;
- знание основных методик и технологий в области менеджмента;
- умение анализировать работы предшественников в данной области;
- определение и осуществление основных этапов проектирования;
- владение методиками экономических расчетов;
- свободное владение письменной и устной коммуникацией;
- аргументированную защиту основных положений работы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется в том случае, если студент демонстрирует в работе научного характера:

- компилятивность теоретической части работы;
- недостаточно глубокий анализ материала;
- стилистические и речевые ошибки;
- посредственную защиту основных положений работы.

В работе прикладного характера или проекта оценка «удовлетворительно» выставляется в том случае, если студент демонстрирует:

- недостаточный уровень владения навыками деятельности по управлению проектами;
- недостаточное знание методик и инструментов в менеджмента;
- посредственный анализ работ предшественников в данной области;
- отсутствие самостоятельности в определении и осуществлении основных этапов проектирования;
- стилистические и речевые ошибки;
- посредственную защиту основных положений работы.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется в том случае, если студент демонстрирует:

- компилятивность работы;
- несамостоятельность анализа научного материала или этапов разработки проекта;
- грубые стилистические и речевые ошибки;
- неумение защитить основные положения работы.

7.2.2 Требования к итоговому государственному экзамену

Для проверки выполнения государственных требований к уровню и содержанию подготовки магистра проводится итоговый государственный междисциплинарный экзамен по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент».

Выпускная квалификационная работа и итоговый государственный экзамен призваны подтвердить готовность студента к выполнению задач профессиональной деятельности.

Порядок проведения и программа государственного экзамена определяются вузом на основании Положения об итоговой государственной аттестации выпускников вузов, Федерального государственного образовательного стандарта по направлению 38.04.02 «Менеджмент» и методических рекомендаций УМО.

Цель итогового государственного экзамена – проверка теоретической и практической подготовленности выпускника к осуществлению профессиональной деятельности и возможному продолжению обучения в аспирантуре. Уровень требований, предъявляемых на государственных экзаменах, должен обеспечить возможность зачитывать их результаты в качестве вступительных экзаменов в аспирантуру по соответствующим научным направлениям.

Экзамен проводится Государственной аттестационной комиссией в сроки, предусмотренные рабочими учебными планами по направлению. Экзамен может проводиться в письменной форме.

В процессе Государственного экзамена оценивается владение целым рядом общекультурных и профессиональных компетенций, определенных для магистра по направлению 38.04.02 «Менеджмент». Для объективной оценки компетенций выпускника тематика экзаменационных вопросов должна быть комплексной и соответствовать избранным дисциплинам из различных учебных циклов, формирующих компетенции.

При выставлении оценки Государственная аттестационная комиссия руководствуется следующими критериями в соответствии с программой подготовки.

Оценка знаний магистрантов производится по следующим критериям:

- оценка «отлично» выставляется магистранту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, причем не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;
- оценка «хорошо» выставляется магистранту, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе

на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;

- оценка «удовлетворительно» выставляется магистранту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется магистранту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.

8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

Систематическая работа по улучшению качества подготовки выпускников и мероприятия по внедрению модели EFQM в университете позволили ИГЭУ одним из первых российских вузов в мае 2008 г. успешно пройти процедуру внешней оценки на соответствие системы менеджмента качества Ивановского государственного энергетического университета уровню EFQM «Стремление к совершенству» и получить сертификат Европейского фонда управления качеством (сертификат № С2Е2008643224242 от 26 мая 2008 г.)

Политикой и Целями ИГЭУ в области качества предусмотрено постоянное совершенствование деятельности вуза по всем направлениям, не случайно главный лозунг университета – SEMPER IN MOTU (ВСЕГДА В ДВИЖЕНИИ).

Положение о подготовке научных и научно-педагогических кадров в системе послевузовского профессионального образования в ФГБОУ ВПО «Ивановский государственный энергетический университет им. В.И. Ленина» (Утверждено Ректором ИГЭУ от 14 ноября 2011 г.)

Обеспечение компетентности преподавательского состава в соответствии со следующими документами:

1. Положение о порядке заключения и применения трудовых договоров в государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Ивановский государственный энергетический университет имени В.И.Ленина» (ИГЭУ) (принято на заседании Ученого совета протокол № 4 от 03.12.2008 г.)

2. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 11 января 2011 года за № 1н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования».

Регулярное проведение самообследования по согласованным критериям для оценки деятельности осуществляется в соответствии с моделью EFQM.

Учет и анализ мнений работодателей, выпускников вуза и других субъектов образовательного процесса осуществляется на основе анкетирования и проведении социологических исследований.