

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки 040100 – «Социология»

Профиль подготовки – «Экспертно-аналитическая деятельность
в управленческих структурах»

Квалификация (степень)

Бакалавр социологии

Форма обучения
очная

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения

- 1.1. Основная образовательная программа бакалавриата, реализуемая вузом по направлению подготовки 040100 – «Социология» (Профиль «Экспертно-аналитическая деятельность в управленческих структурах»)
- 1.2. Нормативные документы для разработки ООП бакалавриата по направлению подготовки 040100 – «Социология»
- 1.3. Общая характеристика вузовской основной образовательной программы высшего профессионального образования (бакалавриат)
- 1.4. Требования к абитуриенту

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП бакалавриата по направлению подготовки 040100 – «Социология» (Профиль «Экспертно-аналитическая деятельность в управленческих структурах»)

- 2.1. Область профессиональной деятельности выпускника
- 2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника
- 2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника
- 2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

3. Компетенции выпускника ООП бакалавриата, формируемые в результате освоения данной ООП ВПО

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП бакалавриата по направлению подготовки 040100 – «Социология» (Профиль «Экспертно-аналитическая деятельность в управленческих структурах»)

- 4.1. Годовой календарный учебный график.
- 4.2. Учебный план подготовки бакалавра.
- 4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей).
- 4.4. Программы учебной и производственной практик.

5. Фактическое ресурсное обеспечение ООП бакалавриата по направлению подготовки 040100 – «Социология» (Профиль «Экспертно-аналитическая деятельность в управленческих структурах») в ФГБОУ ВПО «Ивановский государственный энергетический университет имени В.И. Ленина»

6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП бакалавриата по направлению подготовки 040100 – «Социология» (Профиль «Экспертно-аналитическая деятельность в управленческих структурах»)

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

7.2. Итоговая государственная аттестация выпускников ООП бакалавриата

8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

Приложения

Приложение 1. График учебного процесса.

Приложение 2. Учебный план подготовки бакалавра.

Приложение 3. Рабочие программы дисциплин.

Приложение 4. Программы учебной и производственной практик.

Приложение 5. Матрица соответствия компетенций, составных частей ООП и оценочных средств.

1. Общие положения

1.1. Основная образовательная программа бакалавриата, реализуемая в ФГБОУ ВПО «Ивановский государственный энергетический университет имени В.И. Ленина» по направлению подготовки 040100 – «Социология» (Профиль «Экспертно-аналитическая деятельность в управленческих структурах») представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего профессионального образования (ФГОС ВПО), а также с учетом рекомендованной примерной образовательной программы.

ООП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные документы для разработки ООП бакалавриата по направлению подготовки 040100 – «Социология» (Профиль «Экспертно-аналитическая деятельность в управленческих структурах»)

Нормативную правовую базу разработки ООП бакалавриата составляют:

- Федеральные законы Российской Федерации: «Об образовании» (от 10 июля 1992 года № 3266-1) и «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» (от 22 августа 1996 года № 125-ФЗ);
- Типовое положение об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении), утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 14 февраля 2008 года № 71 (далее – Типовое положение о вузе);
- Приказ Министерства образования и науки РФ № 63 от 25 января 2010 г. «Об установлении соответствия направлений подготовки высшего профессионального образования, подтверждаемых присвоением лицам квалификаций (степеней) «бакалавр» и «магистр»...»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по направлению подготовки 040100 – «Социология» высшего профессионального образования (ВПО) (бакалавриат), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 марта 2010 г. № 230;
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Примерная основная образовательная программа (ПрООП ВПО) по направлению подготовки, утвержденная учебно-методическим объединением по социологии, социальной антропологии и работе с молодежью (МГУ им. М.В. Ломоносова);
- Устав ГОУ ВПО «Ивановский государственный энергетический университет имени В.И. Ленина».

1.3. Общая характеристика вузовской основной образовательной программы высшего профессионального образования (бакалавриат)

1.3.1. Цель (миссия) ООП бакалавриата

ООП бакалавриата имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных универсальных (общенаучных, социально-личностных, инструментальных) и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки 040100 – «Социология».

1.3.2. Срок освоения ООП бакалавриата – 4 года для очной формы обучения.

1.3.3. Трудоемкость ООП бакалавриата – 240 з.е.

(Трудоемкость включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ООП).

1.4. Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП бакалавриата по направлению подготовки 040100 – «Социология» (Профиль «Экспертно-аналитическая деятельность в управленческих структурах»)

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности бакалавров включает: изучение социального, экономического, политического и духовного состояния общества, закономерностей и тенденций его развития социологическими методами.

Выпускник бакалавриата по направлению 040100 – «Социология» (Профиль «Экспертно-аналитическая деятельность в управленческих структурах») может осуществлять профессиональную деятельность:

- в органах власти и управления, органах местного самоуправления, административно-управленческих подразделениях организаций и учреждений;
- в учреждениях образования, культуры, здравоохранения, средств массовой информации и социальных коммуникаций;
- в маркетинговых службах и отделах предприятий, организаций и учреждений;
- в научно-исследовательских организациях и учреждениях (институтах, университетах, лабораториях, Фондах, Центрах и т.п.);
- в информационно-аналитических и консалтинговых службах, рекламных и PR-агентствах;
- в кадровых службах и агентствах;
- в общеобразовательных учреждениях, образовательных учреждениях начального и среднего профессионального образования в качестве преподавателя социологии, общественного и других социально-гуманитарных дисциплин;

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

В соответствии с ФГОС ВПО по данному направлению подготовки объектами профессиональной деятельности бакалавров социологии являются: социальные процессы и структуры на макро- и микроуровнях, социальные общности и социальные отношения внутри этих общностей и между ними, общественное сознание, а также результаты и способы воздействия на них.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Бакалавр по направлению подготовки 040100 – «Социология» готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская деятельность (осуществление последовательности действий, направленных на получение нового знания об объектах профессиональной деятельности);
- производственно-прикладная деятельность (оценка результативности и последствий социальной и экономической политики, социальная экспертиза);
- просветительская, информационная и консультационная работа в органах власти и управления, учреждениях образования, культуры, здравоохранения, а также в области социальных коммуникаций и других областях профессиональной деятельности);
- проектная деятельность (диагностика, планирование и оценка текущих показателей, характеризующих объекты профессиональной деятельности; анализ соотношения текущих и целевых показателей и разработка мер по его оптимизации с учётом доступных ресурсов, создание информационной базы для мониторинга проектной деятельности);
- организационно-управленческая (во всех областях профессиональной деятельности);
- педагогическая деятельность.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Бакалавр по направлению подготовки 040100 – «Социология» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и профилем подготовки:

научно-исследовательская деятельность:

- участие в подготовке и проведении фундаментальных и прикладных социологических исследований на этапах планирования, сбора, обработки и анализа данных;
- обработка социальной, демографической, экономической и другой релевантной эмпирической информации с привлечением широкого круга источников на основе исполь-

зования современных информационных технологий, средств вычислительной техники, коммуникаций и связи;

- участие в подготовке обзоров и аннотаций;
- интерпретация данных социологических исследований, другой эмпирической информации с использованием объяснительных возможностей социологической теории;
- участие в подготовке отчетов, аналитических записок, профессиональных публикаций, информационных материалов по результатам исследовательских работ;
- участие в представлении результатов исследовательских работ, выступление с сообщениями и докладами по тематике проводимых исследований;

проектная деятельность:

- участие в разработке методического инструментария, нормативных документов, информационных материалов для осуществления исследовательской, аналитической и консалтинговой проектной деятельности;
- участие в разработке и проведении исследований по диагностике, оценке, оптимизации социальных показателей, процессов и отношений;
- участие в разработке, реализации и распространении результатов проектов по изучению общественного мнения;
- научно-методическое, техническое и информационное обеспечение маркетинговых исследований для различных целевых аудиторий, участие в разработке рекомендаций для маркетинговых служб;

производственно-прикладная деятельность:

- поддержание нормативно-методической и информационной базы исследований с целью разработки и успешной реализации программ социального развития предприятий, учреждений, территорий и иных общностей;
- идентификация потребностей и интересов социальных групп, предложение механизмов их согласования между собой и с социально-экономическими приоритетами развития социальных общностей (трудовых коллективов, территориальных общностей);
- изучение актуальных проблем социального характера на предприятиях и в организациях; разработка мероприятий, направленных на решение социальных проблем;
- разработка рекомендаций по совершенствованию форм организации труда на предприятиях и в учреждениях, улучшению условий трудовой деятельности;
- анализ изменений кадрового состава предприятий и учреждений, профессионально-квалификационного и демографического состава работающих;
- распространение социологических знаний, консультирование работников органов управления, предприятий, учреждений и организаций при решении социальных вопросов;

организационно-управленческая деятельность:

- формирование и анализ информационных массивов, обеспечивающих мониторинг социальной сферы, разработку мер управленческого воздействия на неё и оценку эффекта управленческого воздействия, в том числе аудит источников информации с целью оценки их необходимости, достаточности и достоверности;
- участие в организации управленческих процессов в органах власти и управления, органах местного самоуправления, административно-управленческих подразделениях организаций и учреждений;
- участие в организации и поддержании коммуникаций с научно-исследовательскими учреждениями и информационно-аналитическими службами по вопросам обмена информацией, научного консультирования и экспертизы;

педагогическая деятельность:

- подготовка и проведение занятий по социологии, обществознанию и другим социально-гуманитарным дисциплинам в общеобразовательных учреждениях, образовательных учреждениях начального и среднего профессионального образования;
- подготовка учебно-методической документации по обществоведческим курсам.

3. Компетенции выпускника ООП бакалавриата, формируемые в результате освоения данной ООП ВПО

Результаты освоения ООП бакалавриата определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ООП бакалавриата выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Общекультурными компетенциями (ОК):

- способностью к восприятию, обобщению, анализу информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК-1);
- умением логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОК-2);
- готовностью к кооперации с коллегами, к работе в коллективе (ОК-3);
- способностью находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность (ОК-4);
- умением использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);
- стремлением к саморазвитию, повышению своей квалификации (ОК-6);
- умением критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков (ОК-7);
- осознанием социальной значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-8);
- способностью использовать основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач (ОК-9);
- способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы (ОК-10);
- способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОК-11);
- способностью понимать сущность и значение информации в развитии современного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-12);
- владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-13);
- способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-14);
- владением иностранным языком на уровне, достаточном для разговорного общения, а также для поиска и анализа иностранных источников информации (ОК-15);
- владением основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-16);
- владением средствами самостоятельного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, готовность к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-17).

Профессиональными компетенциями (ПК):

в научно-исследовательской деятельности:

- способностью применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально-профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования (ПК-1);

– способностью самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий (ПК-2);

– способностью и готовностью участвовать в составлении и оформлении научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты исследовательской работы с учётом особенностей потенциальной аудитории (ПК-3);

в производственно-прикладной деятельности:

– способностью и готовностью использовать знание методов и теорий социальных и гуманитарных наук при осуществлении экспертной, консалтинговой и аналитической деятельности (ПК-4);

– умением использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп (ПК-5);

– способностью участвовать в разработке основанных на профессиональных социологических знаниях предложений и рекомендаций по решению социальных проблем, в разработке механизмов согласования интересов социальных групп и общностей (ПК-6);

в проектной деятельности:

– способностью составлять и представлять проекты научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами (ПК-7);

– умением обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций (ПК-8);

– способностью и готовностью к планированию и осуществлению проектных работ в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб (ПК-9);

в организационно-управленческой деятельности:

– способностью использовать базовые теоретические знания, практические навыки и умения для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности (ПК-10);

– способностью использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности (ПК-11);

в педагогической деятельности:

– способностью и умением использовать полученные знания в преподавании социологических дисциплин (знание основ социально-экономических и гуманитарных дисциплин) (ПК-12).

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП бакалавриата по направлению подготовки 040100 – «Социология» (Профиль «Экспертно-аналитическая деятельность в управленческих структурах»)

В соответствии с п. 39 Типового положения о вузе и ФГОС ВПО бакалавриата по направлению подготовки 040100 – «Социология» содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ООП регламентируется учебным планом бакалавра с учетом его профиля; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1. Календарный учебный график по направлению подготовки 040100 – «Социология» (Профиль «Экспертно-аналитическая деятельность в управленческих структурах») представлен в Приложении 1.

4.2. Учебный план подготовки бакалавра по направлению подготовки 040100 – «Социология» (Профиль «Экспертно-аналитическая деятельность в управленческих структурах») представлен в Приложении 2.

4.3. Рабочие программы всех учебных курсов, предметов, дисциплин (как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору студента) по направлению подготовки 040100 – «Социология» (Профиль «Экспертно-аналитическая деятельность в управленческих структурах») представлены в Приложении 3.

4.4. Программы учебной и производственной практик

В соответствии с ФГОС ВПО по направлению подготовки 040100 – «Социология» раздел основной образовательной программы бакалавриата «Учебная и производственная практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и опыт научной и производственной работы, способствуют комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся.

Разделом учебной практики является научно-исследовательская работа обучающихся.

4.4.1. Программа учебной практики

При реализации данной ООП предусматривается проведение одной учебной практики.

Согласно учебному плану и графику учебного процесса по направлению подготовки 040100 – «Социология» (Профиль «Экспертно-аналитическая деятельность в управленческих структурах») учебная практика с разделом «научно-исследовательская работа» проводится в течение 4 недель (1 неделя – во II семестре и 3 недели – в V семестре).

Основными базами учебной практики студентов-социологов являются: предприятия, учреждения и организации, центры, институты и лаборатории, службы и фонды, ведущие информационно-аналитическую, научно-исследовательскую, прикладную и проектную деятельность, связанную с решением социологических задач.

Учебная практика включает четыре основных этапа: ознакомительный и учебно-тренировочный, организационно-подготовительный, оперативный (научно-исследовательский) и результативный (отчетный).

На первом этапе (1 неделя во II семестре) студенты знакомятся с деятельностью исследовательской (опросной) организации, с технологией производства научной социоло-

логической информации, с различными видами научно-исследовательского труда, проходят полевые тренинги, обучающие инструктивные сессии, получают первый опыт работы в качестве анкетеров/интервьюеров. На последующих этапах (3 недели в V семестре) студенты проводят самостоятельные социологические исследования полного цикла (от разработки программы и инструментария до анализа полученных данных, написания отчета и презентации результатов).

В ходе практики предполагаются следующие виды деятельности студента:

- изучение специальной литературы, отражающей современные достижения отечественной и зарубежной социологии;
- участие в реализации научных исследований и проектов;
- осуществление сбора, обработки, анализа и систематизации научной информации по заданной теме; составление рефератов и библиографических списков;
- участие в подготовке научных отчетов, обзоров и публикаций;
- участие в организации и работе конференций, семинаров, круглых столов, выступление с докладом на конференции;
- работа в качестве анкетера, интервьюера, модератора;
- проведение анализа полученной информации с использованием современной вычислительной техники;
- участие в разработке и апробации новых методологических подходов;
- участие в подготовке и оформлении научных проектов и в обобщении их результатов.

Аттестация по итогам практики осуществляется на основании отчета обучающегося и отзыва организации, в которой она была осуществлена, заверенного подписью ответственного лица от данной организации. По результатам аттестации выставляется дифференцированная оценка.

Программа учебной практики (с разделом «научно-исследовательская работа») приведена в **Приложении 4**.

В настоящее время вуз имеет заключенные договора на прохождение учебной и производственной практики студентов-социологов со следующими предприятиями, учреждениями и организациями города (в соответствии с требованием статьи 11, п. 9 ФЗ «О высшем и послевузовском образовании»:

1. Аналитический Центр «Имидж-фактор».
2. «Мониторинг. ру – Иваново».
3. «Иваново-реклама».
4. Рекламная мастерская «Серебряный город».
5. Верхневолжское представительство ООО «Индасофт».
6. ООО «ГДЛ-Текстиль».
7. Центр занятости населения г. Иваново.

4.4.2. Программа производственной практики

Согласно учебному плану и графику учебного процесса по направлению подготовки 040100 – «Социология» (Профиль «Экспертно-аналитическая деятельность в управленческих структурах») производственная практика проводится в VIII семестре в течение 4 недель.

Основными базами производственной практики студентов-социологов являются: предприятия, учреждения и организации, центры, институты и лаборатории, службы и фонды, ведущие информационно-аналитическую, научно-исследовательскую, прикладную и проектную деятельность, связанную с решением социологических задач.

Производственная практика включает три основных этапа: организационно-подготовительный, оперативный (научно-исследовательский) и результативный (отчетный).

В ходе практики предполагаются следующие виды деятельности студента:

- изучение специальной литературы, отражающей современные достижения отечественной и зарубежной социологии;
- участие в реализации научных исследований и проектов;
- осуществление сбора, обработки, анализа и систематизации научной информации по заданной теме;
- работа в качестве анкетера, интервьюера, модератора;
- проведение анализа полученной информации с использованием современной вычислительной техники;
- подготовка научного отчета и публикаций по результатам проведенных исследований;
- участие в организации и работе конференций, семинаров, круглых столов, выступлениях с докладами на конференциях;

Аттестация по итогам практики осуществляется на основании отчета обучающегося и отзыва организации, в которой она была осуществлена, заверенного подписью ответственного лица от данной организации. По результатам аттестации выставляется дифференцированная оценка.

Программа производственной практики приведена в **Приложении 4**.

5. Фактическое ресурсное обеспечение ООП бакалавриата по направлению подготовки 040100 – «Социология» (Профиль «Экспертно-аналитическая деятельность в управленческих структурах») в ФГБОУ ВПО «Ивановский государственный энергетический университет имени В.И. Ленина»

Ресурсное обеспечение ООП вуза формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ бакалавриата, определяемых ФГОС ВПО по данному направлению подготовки, с учетом рекомендаций ПрООП.

Реализация образовательной программы бакалавриата обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью.

Доля преподавателей, имеющих ученые степени и ученые звания, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной образовательной программе, составляет 90,3% (67,7% – кандидаты наук, доценты, 22,6% – доктора наук, профессора).

Преподаватели профессионального цикла имеют базовое образование и ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины. 86,9% преподавателей, обеспечивающих учебный процесс по профессиональному циклу, имеют ученые степени и звания (среди них 21,7% составляют доктора наук, профессора). К образовательному процессу привлечено 10% преподавателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций, предприятий и учреждений.

Основная образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) основной образовательной программы. Содержание каждой из таких учебных дисциплин (курсов, модулей) представлено в сети Интернет и локальной сети образовательного учреждения.

Каждый студент, обучающийся по направлению 040100 – «Социология» (Профиль «Экспертно-аналитическая деятельность в управленческих структурах»), имеет доступ к базам данных и библиотечным фондам, сформированным по полному перечню дисциплин основной образовательной программы. В процессе самостоятельной подготовки все обучающиеся обеспечены рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет.

Каждый обучающийся по основной образовательной программе обеспечен не менее чем одним учебным и одним учебно-методическим печатным и/или электронным из-

данием по каждой дисциплине профессионального цикла, входящей в образовательную программу (включая электронные базы периодических изданий).

Вуз обеспечен комплектом лицензионного программного обеспечения, включающего программно-аналитический комплекс SPSS для обработки и анализа социологических данных.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 10 лет (для дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла – за последние 5 лет).

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1–2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, включающего следующие наименования профессионально важных отечественных научных журналов:

1. Социологические исследования.
2. Социологический журнал.
3. Социология: Методология, методы, математическое моделирование.
4. Социальная реальность.
5. Вестник общественного мнения.
6. Мониторинг общественного мнения: Социальные и экономические перемены.
7. Вестник Московского университета. Сер. 18. Социология и политология.
8. Мир России.
9. Общественные науки и современность.
10. Вестник РУДН. Сер. Социология.
11. Социология власти.
12. Регион: Экономика и Социология.
13. Вестник общественного мнения.
14. Социология города.
15. Личность. Культура. Общество.
16. Вопросы статистики.
17. Маркетинг в России и за рубежом.
18. Маркетолог.
19. Практический маркетинг.
20. Маркетинговые коммуникации.
21. Маркетинговые исследования и инструменты.
22. Вопросы психологии.
23. Психологический журнал.
24. Общественные науки.
25. Религиоведение.
26. Человек.
27. Человек и труд.
28. Известия вузов. Поволжский регион. Гуманитарные науки.

Кроме того, выпускающая кафедра получает журналы «Социология: Методология, методы, математическое моделирование» (с 2006 г.), «Социологический журнал» (с 2003 г.) и «Социальная реальность» (с 2006 г.) в порядке эксклюзивной рассылки.

Для обучающихся обеспечена возможность оперативного обмена информацией с отечественными и зарубежными вузами, предприятиями и организациями, обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, банкам и архивам социологических исследований Института социологии РАН, ФОМ, ВЦИОМ, Левада-Центра, к информационным, справочным и поисковым системам «Консультант Плюс», «Гарант», «Экономика. Социология. Менеджмент. Образовательный портал», «Российский ресурсный центр

учебных кейсов», Образовательный портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование» (<http://www.humanities.edu.ru>), электронная библиотека РГБ (<http://elibrary.rsl.ru/>), электронная библиотека (<http://www.scribd.com/>), а также к базам данных ScienceDirect и eLibrary.

6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников

Воспитательная работа со студентами в высшем учебном заведении является важной и необходимой сферой его деятельности, что напрямую следует из Доктрины информационной безопасности РФ, где специально подчёркивается, что наибольшую опасность в сфере духовной жизни нашей страны представляет **"неспособность гражданского общества России обеспечить у подрастающего поколения и поддержания в обществе общественно-необходимых нравственных ценностей, патриотизма и гражданской ответственности за судьбу страны"**. Учитывая это, воспитательная работа в Ивановском государственном энергетическом университете имени В.И.Ленина осуществляется комплексно в учебном процессе, научно-исследовательской деятельности и внеучебной сфере, согласно Концепции воспитательной работы со студентами в ИГЭУ и Концепции многомерного управления качеством образования, утвержденных на заседаниях Ученого Совета ИГЭУ.

В процессе воспитательной работы со студентами ставятся такие цели и задачи:

- воспитание высоконравственной, духовно развитой и физически здоровой личности;
- формирование нравственных, духовных, культурных ценностей и потребностей, этических норм и общепринятых правил поведения;
- создание условий для творческой реализации личности в разнообразных областях деятельности;
- организация культурного досуга студентов в нравственно-эстетической атмосфере;
- создание полноценной социально-педагогической воспитательной среды для профессиональной подготовки выпускников.

Вся работа, проводимая как в рамках учебного процесса, так и во внеучебное время, осуществляется кафедрами, деканатами, советами общежитий, библиотекой и другими структурными подразделениями университета и общественными организациями в тесном контакте с органами образования, молодежной политики г. Иванова и области в соответствии с регламентирующими документами и утвержденными планами и направлена на формирование всестороннего развития личности студентов, расширение возможностей их культурного и духовного роста, формирование активной гражданской позиции, патриотизма, нравственных приоритетов в профессиональной деятельности, противодействие терроризму и иным проявлениям экстремизма.

Документы ИГЭУ, регламентирующие воспитательную деятельность:

1. Концепция воспитательной работы со студентами в Ивановском государственном энергетическом университете им. В.И. Ленина.
2. Правила проживания в общежитиях Ивановского государственного энергетического университета.
3. Положение о заместителе декана факультета по воспитательной работе ФГБОУ ВПО «Ивановский государственный энергетический университет им. В.И. Ленина».
4. Положение о кураторе академической группы ФГБОУ ВПО «Ивановский государственный энергетический университет имени В.И. Ленина».

5. Положение о старосте учебной группы Ивановского государственного энергетического университета.

6. Положение о студенческом клубе «Электрон» ФГБОУ ВПО «Ивановский государственный энергетический университет им. В.И. Ленина».

7. Положение о музее ФГБОУ ВПО «Ивановский государственный энергетический университет им. В.И. Ленина».

8. Положение о Студии студенческого телевидения Ивановского государственного энергетического университета.

9. Положение об Учебно-информационном центре гуманитарной подготовки ФГБОУ ВПО «Ивановский государственный энергетический университет им. В.И. Ленина» и другие.

Оценка воспитательной работы со студентами проводится путем социологических опросов (анкетирования студентов), с отражением их итогов в многотиражной газете, передачах студенческого телевидения и отчетах проректора.

Структура социокультурной среды ИГЭУ и ее основные компоненты представлена на рис. 1.

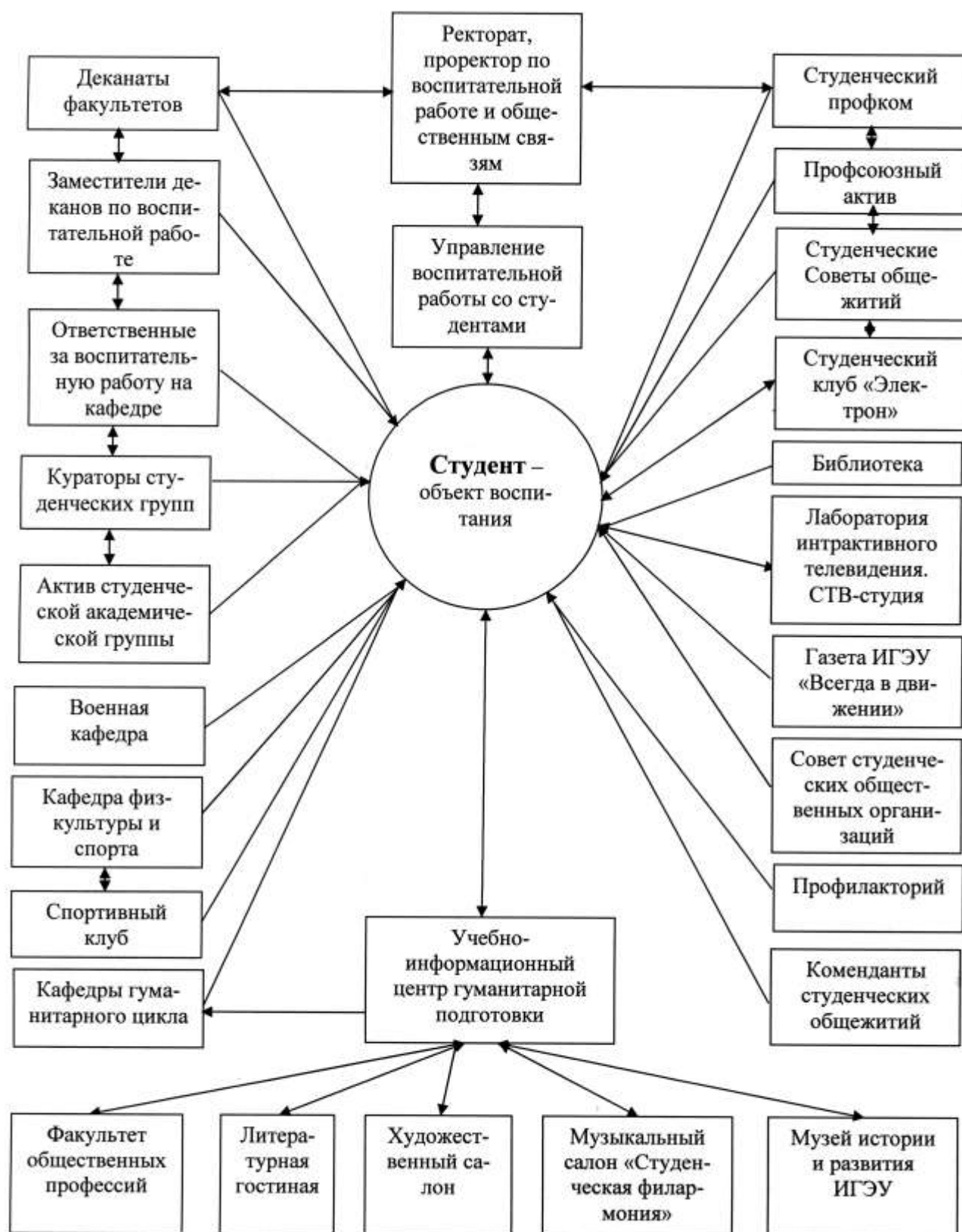


Рис. 1. Структурные компоненты социокультурной среды ИГЭУ

Воспитательная и культурно-массовая работа в вузе ориентирована на формирование следующих компетенций выпускников:

Общекультурные компетенции выпускников	Характеристики социально-культурной среды вуза
<p>способность к восприятию, обобщению, анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Постоянное пополнение новыми поступлениями фонда Библиотеки ИГЭУ • Курс практических занятий по основам использования информационно-библиотечных ресурсов и сервисов • Читательские и конференц-залы библиотеки ИГЭУ, интернет-классы подразделений ИГЭУ • Регулярные обзоры литературы, поступившей в фонды библиотеки ИГЭУ
<p>умение логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-2);</p> <p>владение иностранным языком на уровне, достаточном для разговорного общения, а также для поиска и анализа иностранных источников информации (ОК-15)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Участие студентов в студенческих научных конференциях и выставках как в ИГЭУ, так и за его пределами • Участие в федеральных, областных и городских образовательных выставках и конференциях • Постоянные публикации студенческих научных и журналистских работ в различных сборниках и изданиях • Система кураторства Программы международного обмена • Конференции, презентации, праздники на английском языке, проводимые кафедрой ИИАЯ • Ежегодная лингвистическая конференция
<p>готовность к кооперации с коллегами, к работе в коллективе (ОК-3)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Система летних производственных практик, стажировок • Межвузовские тренинги, семинары, конкурсы, конференции, проводимые с помощью профкома студентов и аспирантов • Реализация силами профкома студентов и аспирантов, спортивного клуба, студенческого клуба «Электрон» различных массовых (культурных, спортивно-оздоровительных, патриотических и т.п.) проектов • Организация и проведение субботников • Летние студенческие строительные отряды • Программы международного обмена • Участие команд ИГЭУ в спортивных соревнованиях международного, российского, регионального уровня

<p>способность находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность (ОК-4)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Система студенческого самоуправления (студенческая профсоюзная организация, студенческие советы общежитий, студенческие клубы и объединения) • Школа студенческого профсоюзного актива Формирование временных студенческих коллективов для реализации научных, образовательных, культурных, спортивных и др. проектов
<p>стремление к саморазвитию, повышению своей квалификации (ОК-6);</p> <p>умение критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков (ОК-7)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Успешное участие студентов в различных федеральных и региональных научных конкурсах, программах и грантах • Постоянное участие студентов в студенческих научных конференциях различного уровня • Прохождение производственной практики на ведущих предприятиях города, области, страны • Зарубежные стажировки студентов в ВУЗах-партнерах
<p>осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-8)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Постоянное участие студентов в научно-исследовательской работе кафедр, в т.ч. и по хоздоговорным темам • Постоянное участие студентов в студенческих научных конференциях различного уровня • Зарубежные стажировки студентов в ВУЗах – партнерах • Участие студентов в работе профсоюзной организации факультета, университета, общественных организаций и клубов по интересам ИГЭУ
<p>способность использовать основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач (ОК-9);</p> <p>способность анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-10)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Экспозиции музея истории и развития ИГЭУ • Ежегодная студенческая гуманитарная конференция «История семьи в истории страны» по итогам написания первокурсниками всех факультетов своих родословных • Участие студентов в ежегодных Соловьевских чтениях • Регулярные тематические выставки в Музее истории и развития ИГЭУ и библиотеке, посвященные памятным датам ИЭИ - ИГЭУ и его выдающихся ученых и преподавателей • Регулярные презентации научных и мемуарных книг, написанных ведущими преподавателями и сотрудниками

	<p>университета</p> <ul style="list-style-type: none"> • Регулярные встречи студентов с известными деятелями науки, искусства, бизнеса и политики в гуманитарном центре и библиотеке университета
<p>способность понимать сущность и значение информации в развитии современного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-12)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Студенческая редакция газеты «Всегда в движении» • Студенческие странички на интернет-сайте ИГЭУ • Комплекс информационных стендов в каждом здании ИГЭУ и его общежитиях, отражающий всю необходимую информацию для студентов <p>Постоянные презентации различных культурных и спортивных мероприятий, организованные самими студентами</p>
<p>владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-13);</p> <p>способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-14)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Информационно-вычислительный центр ИГЭУ • Интернет – портал ИГЭУ • Система электронной почты ИГЭУ • Каталог образовательных электронных ресурсов МЭИ • Электронный каталог библиотеки ИГЭУ • Компьютерные классы, оборудованные на каждой кафедре ИГЭУ • Компьютерный зал, оборудованный в библиотеке ИГЭУ • Участие в разнообразных викторинах, размещаемых на сайте университета <p>Учебный курс «Информационно-библиографическое обеспечение специальности»</p>
<p>Владение средствами самостоятельного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, готовность к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-17)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Реализация внутривузовской целевой программы «ИГЭУ – территория здоровья» • Ежегодная Спартакиада ИГЭУ по 7 видам спорта • Летний спортивно - оздоровительный лагерь «Рубское озеро» • Стадион с 400-метровой искусственной беговой дорожкой • Легкоатлетический крытый манеж • Закрытый стрелковый тир • Восемь специализированных спортивных залов • Студенческий санаторий-профилакторий • Три тренажерных зала в корпусах общежитий • Ежегодная эстафета на приз газеты «Ра-

	бочий край» <ul style="list-style-type: none"> • Ежегодная Спартакиада энергетических вузов России • Ежегодные спортивные праздники • Студенческие секции по 16-ти видам спорта • Работают 6 оздоровительных абонементных групп • Спортивные соревнования между корпусами общежитий в студенческом городке ИГЭУ
--	--

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП бакалавриата по направлению подготовки 040100 – «Социология» (Профиль «Экспертно-аналитическая деятельность в управленческих структурах»)

В соответствии с ФГОС ВПО бакалавриата по направлению подготовки 040100 – «Социология» и Типовым положением о вузе оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ООП бакалавриата осуществляется в соответствии с Типовым положением о вузе.

Система контроля качества обучения включает в себя контроль качества учебного процесса со стороны руководства ИГЭУ, факультета, Учебного управления, заведующего кафедрой.

Совершенствование системы управления качеством подготовки специалистов осуществляется научным центром бенчмаркинга и совершенствования, который проводит мониторинг по определению удовлетворенности различных групп заинтересованных сторон университета качеством образовательного процесса.

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ООП в вузе имеются фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Они включают: контрольные вопросы, задания, задачи и упражнения для практических занятий и лабораторных работ, зачетов и экзаменов; входные, промежуточные и итоговые (выходные) тесты, компьютерные тестирующие программы; примерную тематику докладов, рефератов и курсовых работ.

В 2005 году на основе обобщения и развития накопленного опыта в области применения дистанционных образовательных технологий специалистами факультета экономики и управления ИГЭУ разработана и интегрирована в учебный процесс *система дистанционного обучения (СДО) «Бумеранг»*, которая успешно применяется для предоставления учебно-методических материалов, организации взаимодействия студентов с преподавателями и контроля знаний студентов. Система обеспечивает поддержку образовательного процесса по четырём направлениям:

– *организация самостоятельной работы студентов*, включающая в себя публикацию методических материалов в виде электронных ресурсов, гипертекстового учебного

пособия, глоссария, видеоматериалов, списка дополнительной литературы, практических заданий и вопросов для самоконтроля знаний;

- *организация интерактивного общения студентов и преподавателей*, включающая в себя участие студентов и преподавателей в обсуждениях определённых тем, проведение индивидуальных консультаций и видеоконференций;

- *организация контроля знаний студентов*, предполагающая возможность гибкого управления процессом контроля в реальном времени, управление сложностью контроля знаний на основе адаптивной вероятностной модели, использование различных типов контрольных заданий с возможностью автоматизированной и ручной оценки результатов;

- *анализ результатов контроля знаний*, позволяющий преподавателю подводить итоги учебного процесса, выявлять сильные и слабые стороны и осуществлять его непрерывное совершенствование.

СДО «Бумеранг» обладает развитым инструментарием обеспечения информационной безопасности, позволившим реализовать механизм разделения полномочий различных пользователей и предотвращения несанкционированного доступа к информационным ресурсам, размещённым в системе.

СДО «Бумеранг» имеет *свидетельство об официальной регистрации программы для ЭВМ*, выданное Федеральной службой по интеллектуальной собственности, патентам и товарным знакам 24.10.2006 № 2006613693.

В настоящее время в системе сосредоточена значительная *база учебно-методических материалов* в виде электронных ресурсов по 120 учебным дисциплинам факультета, полностью или частично отражающих состав соответствующих УМК.

За период с февраля 2005 г. по декабрь 2010 г. в системе зарегистрировано свыше 4500 пользователей.

7.2. Итоговая государственная аттестация выпускников ООП бакалавриата

Итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Итоговая государственная аттестация включает Государственный экзамен (введен по решению Ученого совета ИГЭУ) и защиту бакалаврской выпускной квалификационной работы.

Кафедрой разработаны требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ, а также требования к содержанию и процедуре проведения государственного экзамена, составленные на основе Положения об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений Российской Федерации, утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации, требований ФГОС ВПО и рекомендаций ПрООП по направлению подготовки 040100 – «Социология».

8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

Вопросы организации учебного процесса, обеспечивающие качество подготовки студентов, регламентируются следующими нормативно-методическими документами:

- Положение об организации многоуровневого высшего профессионального образования в ИГЭУ (03.11.1999);

- Положение о системе РИТМ в Ивановском государственном энергетическом университете (20.05.1998) ;

- Рекомендации по оценке знаний студентов Ивановского государственного энергетического университета (18.01.1998);

- Памятка по организации и содержанию основных форм аудиторных учебных занятий, принятых в Ивановском государственном энергетическом университете (апрель 1998);

- Положение о контроле учебной деятельности студентов Ивановского государственного энергетического университета (18.01.1998);
- Положение о психологическом тестировании студентов Ивановского государственного энергетического университета (04.07.2001);
- Положение о практике студентов (24.09.2003);
- Положение об итоговой государственной аттестации выпускников Ивановского государственного энергетического университета (24.09.2003);
- и другими.

Механизм функционирования при реализации данной ООП системы обеспечения качества подготовки предполагает также:

- осуществление мониторинга и периодического рецензирования образовательной программы;
- обеспечение компетентности преподавательского состава;
- проведение Интернет-тестирования знаний студентов по дисциплинам ООП;
- регулярное проведение самообследования по согласованным критериям для оценки деятельности выпускающей кафедры;
- проведение социологических исследований по изучению социального самочувствия студентов и их мнений о качестве преподавания ключевых дисциплин ООП;
- систему внешней оценки качества реализации ООП (учет и анализ мнений работодателей, выпускников вуза и других субъектов образовательного процесса).